

เพลงมาร์ชดุสุกรีย์

ครูสุกรีย์เราผู้ฝันเฝ้า พัฒนาการศึกษาอย่างเต็มที่
สอนนักเรียนให้มุ่งมั่นเป็นคนดี ฝึกให้มีวินัยมั่นกตัญญู
รู้เฝ้า รู่หน้าที่ รู่รับผิดชอบ งานที่มอบช่วยทำอย่างเต็มที่
แม้เหนื่อยยากลำบากไม่รอรี ทำเต็มที่รวมพลดีสามัคคี



Strive to excellence
มุ่งมั่นถึงขีดสุด

MSK MODEL

โรงเรียนเจริญแหล่งเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ



โรงเรียนวัดสุกรีย์บุญญาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

โรงเรียนวัดสุกรีย์บุญญาราม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรี เขต 3
หมู่ที่ 8 บ้านหนองมะนาว
ตำบลบางละมุง อำเภอบางละมุง จ.ชลบุรี
เว็บไซต์ www.watsukreebunyaram.ac.th
หมายเลขโทรศัพท์ 0 3823 6610



ก้าวสู่..sQip

ทีมงานครูโรงเรียนวัดสุกรีศรีบุญญาราม มีความมุ่งมั่น..ตั้งใจ..ก้าวไปกับ sQip ตลอดระยะเวลาที่เราได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมปรับเปลี่ยนให้เป็น “เรียนสุข สนุกสอน” แล้วมาถึง “ห้องเรียนเป็นฐาน กระบวนการเป็นทุน” นั้น พวกเราเริ่มเห็นแสงสว่างที่ปลายอุโมงค์แล้ว และพร้อมต่อยอด เต็มเต็ม จับมือกันก้าวเดิน ด้วยพลังศรัทธาที่จะให้เกิดผลสำเร็จที่มีคุณภาพ

ในปีการศึกษา 2561 นี้ พวกเรามีความพร้อมในทุกด้าน กระบวนการต่าง ๆ ที่เราได้รับอย่างมากมาย จะนำพาให้ก้าวเดินไปอย่างไม่หยุดยั้ง เป้าหมายคือ ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขอขอบคุณครูทุกท่าน ที่ได้ทุ่มเทพลังกาย พลังใจ ด้วยสายใยแห่งความผูกพัน ขอเป็นกำลังใจให้กับทุกคน โลกสดใสด้วยรอยยิ้ม โลกจะจิ้มลิ้มด้วยเสียงหัวเราะ



(นายวิชาญ ทองดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุกรีศรีบุญญาราม

คณะผู้จัดทำ

นายวิชาญ	ทองดา ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ
นางวรางค์ศิริ	พรมบุรินทร์ ตำแหน่ง	ครู คศ.3
นางสุนนา	ห้องฟ้า ตำแหน่ง	ครู คศ.3
นางสาววันทนี	ทรัพย์จันทร์ ตำแหน่ง	ครู คศ.1
นางสุพรรณษา	หมั่นยืน ตำแหน่ง	ครู คศ.1
นายศานิต	อินทร์เพ็ญ ตำแหน่ง	ครู คศ.1
นางสาวนัตดา	สิงห์ไสดา ตำแหน่ง	ครู คศ.1
นางสาวชัชฌาณิศา	วีระบรรณ ตำแหน่ง	ครู คศ.1
นางสาวสลิล	เมฆนิล ตำแหน่ง	ครู คศ.1
นางสาวนนทน์ภูดา	ว่องประจันต์ ตำแหน่ง	ครู คศ.2
นางสาวจันทวี	ว่องไว ตำแหน่ง	ครู คศ.3
นายกิตติพงษ์	ผาเจริญ ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
นางสาวศิริมล	สิทธิกุล ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
นางสาวกนกรัตน์	วัดศรีพะเนา ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
นายณัฐวุฒิ	เสนาศร ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
นายพงศธร	อยู่สุข ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
นางชลลธาร	พิมหนู ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
นางสาวรัชณี	เจียมตน ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
นางสาวจริญญา	จันทนา ตำแหน่ง	ครูอัตราจ้าง
นางสาวญาณิน	ห้องฟ้า ตำแหน่ง	ครูจ้างสอน
นางสาววิศรดา	อนุวัน ตำแหน่ง	ครูอัตราจ้าง
นางสาวพิมพ์ลภัส	ธัญโรจน์วิวัฒน์ ตำแหน่ง	ครูจ้างสอน
นางสาวกัญญารัตน์	รัตนบุตร ตำแหน่ง	ครูจ้างสอน
นายไพรัช	บุญลี้ม ตำแหน่ง	พนักงานไฟฟ้า

ความภูมิใจใน sQip



มุ่งมั่นพัฒนา ไม่หาประสบการณ์ชีวิต



เรียนอย่างสร้างสรรค์
สนุกกับการเรียน



เรียนสนุก ร่วมไปด้วยกัน



สนุกสนาน เบิกบานใจ



ความมุ่งมั่นอยู่ที่ไหน
ความสำเร็จอยู่ที่นั่น



เรียนรักพร้อมเดิน
เดินดีเดินดีพร้อมใจ



ม.ส.ก. ไปด้วยชีวิต



ยิ้มสนุก สุขกาย สุขใจ



ยุทธศาสตร์ ม.ส.ก.

ม=มีส่วนร่วม

ส=สร้างสุข

ก=ก้าวสู่ความเป็นเลิศ

เลิศที่สุด คือ จุดหมายที่ปลายทาง
เราเฝ้าสุข เราชุ่มซุ่ม เราพร้อมสู้
เราพร้อมคิด มิตรร่วมทำ นำเชิดชู
ค่าเลิศหรู “เลิศที่สุด” จุดหมายเรา

MSK MODEL

M

MUSIC FOR LIFE AND LEARNING
“ดนตรีพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้”

มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จำต้องสอนดนตรีกับเด็กๆให้ได้ เหมือนกับการสอนให้เขาอ่านหนังสือ ถ้าทำเช่นนั้นไม่ได้ เราไม่สามารถที่จะคาดหวังการพัฒนาที่ยิ่งใหญ่และยั่งยืนได้

S

SUCCESS BY DOING
“ความสำเร็จเกิดจากการลงมือทำ”

เป้าหมายที่ทางโรงเรียนได้ตั้งไว้ คือการทำให้โรงเรียนเป็น แหล่งเรียนรู้ที่มีความสุข ด้วยความร่วมมือร่วมใจจากทุกฝ่าย ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

K

KNOWLEDGE MANAGEMENT
“การจัดการความรู้”

เมื่อนักเรียนได้สนุกสนานกับการร้องเพลงแล้วนักเรียนก็จะเกิดความสนใจ มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับเพื่อนและครู ทำให้กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ความภูมิใจใน sQip



รู้ต่อให้สนุก

มีความสุขกับการเรียน



รู้ต่อสนุก มีความสุขกับการเรียน



ไม่เรียนรู้ คู่ความดี ชีวิตมีความสุข



นักเรียนสนุก ครูดูการตอน



สนุกสุดใจ รอมใจต่อๆ



สนุกสุดใจ ใฝ่ใจการเรียน



เรียนให้สนุก เรียนให้ดี

เล่นให้มีความสุข



รู้ต่อความก้าวหน้า พัฒนาการศึกษา

ความภูมิใจใน sQip



ใจประสานใจ สำคัญที่ใจ



เอาพาเพลิน เจริญกายใจ



สนุกและสุข ในการเรียนร่วมกัน



เรียน ๗ เดือน ๗ สนุกสุขสันต์



ร.ร.ดมิติสัน เพราะเราเป็นน้ำใจ



สุข สนุก เพลิดเพลิน
เดินไปด้วยกัน



sQip เปลี่ยนชีวิต



ร้อยละ ๑๐๐ เต็ม เรียน
พากันยิ้มร่า เรียนดี

เรียนสุข สนุกสอน

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล



เปลี่ยนสถานที่ กระตุ้นอารมณ์ การจัดการเรียนการสอนนอกห้องเรียน



ส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่



สามารถเรียนรู้ตามความถนัดของตนเองจากสื่อ/อุปกรณ์ภายในห้อง



จัดกิจกรรม ร้อง เล่น เต้น เรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี

เรียนสุข สนุกสอน

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา



จัดกิจกรรม ร้อง เล่น เต้น เรียน
เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี

สร้างผลงานความสำเร็จด้วยตนเอง
จากการลงมือปฏิบัติจริง



ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านตาม
เรื่องที่นักเรียนสนใจ



ให้ความอบอุ่น เป็นกันเอง
เปรียบเสมือนบ้านหลังที่สอง



มาตรการ 4 ด้าน สู่การเปลี่ยนแปลง

ชุมชน

ร่วมกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียน การ
สนับสนุนทรัพยากร เช่น สถานที่และโอกาสในการร่วมฝึกอาชีพกับนักเรียน



มาตรการ 4 ด้าน สู่การเปลี่ยนแปลง

ผู้บริหาร

ทุ่มเททำหน้าที่บริหารงาน ให้เวลา สนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น ค้นหาจุดพัฒนาชั้นเรียนบนพื้นฐานข้อมูลจริง



เรียนสุข สนุกสอน

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา



จัดการเรียนการสอนโดยเน้นปฏิบัติ
ประกอบทฤษฎี



เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่เพื่อ
ส่งเสริมความพอเพียง



ใช้สื่อต่าง ๆ ภายในห้องเรียนให้เกิด
ประโยชน์กับนักเรียนให้มากที่สุด

จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาชีพ
ที่สามารถใช้ในชีวิตประจำวันได้



ห้องเรียนเป็นฐาน กระบวนการเป็นทุน

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล



ฝึกทักษะการอ่าน ความเป็นผู้นำ
และความกล้าแสดงออก



ฝึกทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน
เพื่อให้สามารถช่วยเหลือตัวเองได้



ใช้ทุกสิ่งที่มีอยู่ในห้องเป็นสื่อในการ
ฝึกประสบการณ์และการเรียนรู้



ฝึกกระบวนการคิด แก้ปัญหา
ประกอบสื่อการเรียนรู้

มาตรการ 4 ด้าน สู่การเปลี่ยนแปลง

ครู

ครูมีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียนดีขึ้น มองเห็นศักยภาพของนักเรียนทุกคน
ด้วยประบวนการที่ศรัทธาหรือ Growth Mindset



มาตรการ 4 ด้าน สู่การเปลี่ยนแปลง

นักเรียน

นักเรียนไม่ขาดเรียน ไม่หนีเรียน แต่อยากมาโรงเรียน สนุกกับการเรียน เพลิดเพลินกับการเรียนรู้



ห้องเรียนเป็นฐาน กระบวนการเป็นทุน

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา



ใช้สื่อให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



ฝึกกระบวนการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน



ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้อิงกลุ่ม เพื่อให้เรียนรู้และแก้ปัญหาร่วมกัน



จัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมเกมประกอบสื่อภายในห้องเรียน

ห้องเรียนเป็นฐาน กระบวนการเป็นทุน

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา



เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดง
ศักยภาพตามความถนัดของตนเอง



ครูแนะนำ ช่วยเหลือ หนุนเสริม
เพื่อเพิ่มเติมแนวทางให้กับนักเรียน



เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออก
นำเสนอ หรือแนะนำผลงานของตน



เน้นให้นักเรียนสร้างผลงานที่
สามารถใช้ประโยชน์ได้จริง

5 มาตรการช่วยสนับสนุนให้โรงเรียนก้าวสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน

Q-Network

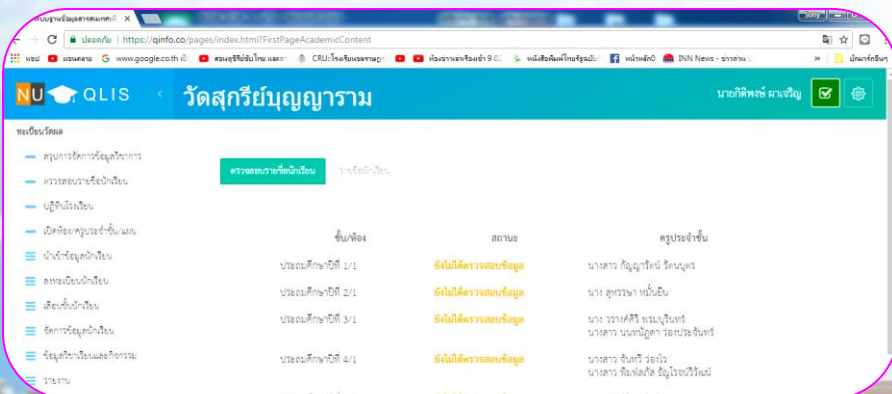
เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามโรงเรียน ร่วมด้วยช่วยกันแก้ปัญหา
ต่าง ๆ เกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอน



5 มาตรการช่วยสนับสนุนให้โรงเรียนก้าวสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน

Q-info

ป้อนข้อมูลแก่ผู้บริหาร ทีมทำงานของโรงเรียน สํารวจสถานะนักเรียน และเกิดระบบจัดการข้อมูลสารสนเทศ ลดภาระธุรการ



จิตอาสา ปลูกป่า

ครู ผู้ปกครอง ๑๐ นักเรียน

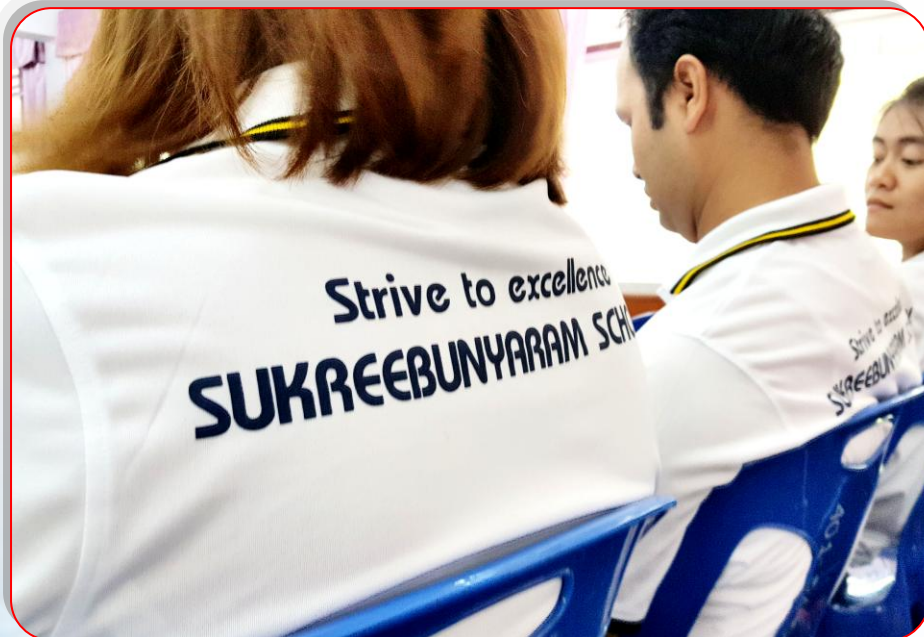


เป็นกิจกรรมพบปะ

สังสรรค์ระหว่างผู้อำนวยการ ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพด้านการแสดง ได้แก่ เต้น รำ ร้องเพลง

เพื่อให้สอดคล้องกับ MSK MODEL

กระบวนการ PLC สำหรับครู



5 มาตรการช่วยสนับสนุนให้โรงเรียนก้าวสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน

Q-PLCs

เสริมสร้างชุมชนครูที่เข้มแข็ง นำประเด็นพัฒนาไปสู่การเรียนการสอนของนักเรียน



5 มาตรการช่วยสนับสนุนให้โรงเรียนก้าวสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน

Q-Goal

กระตุ้นการมีส่วนร่วม ของบุคลากรและชุมชนตรงตามประเด็น เป้าหมายคุณภาพ Q-Goal แต่ละภาคเรียน



กระบวนการ PLC สำหรับนักเรียน



กระบวนการ PLC สำหรับผู้ปกครอง



5 มาตรการช่วยสนับสนุนให้โรงเรียนก้าวสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน

Q-Coach

ทีมเพื่อนร่วมทางช่วยจุดประกาย เปิดประเด็น ริเริ่มการจัด
กระบวนการช่วยเหลือ

