



แนวทางปฏิบัติธรรมนี้ ผมจะนำข้อความจากพระสูตร
ต่างๆ มาอธิบายให้ฟัง โดยหยิบมาจากการที่ต่างๆ เป็นภาษา
บาลี ส่วนภาษาไทยก็มีการอ้างอิงไว้ให้เปดันต่อได้ ที่
นำมาซึ่ง มาจากพระไตรปิฎกบาลีฉบับมหาจุฬาฯ มี
หมายเลขอรุ่งกับข้อไว้ให้ เช่น ๔/๑ หมายถึงเล่มที่ ๔
ข้อที่ ๑ ไปเปิดเทียบดูกับฉบับแปลภาษาไทยได้

ถ้าเป็นฉบับของมหาจุฬาฯ ข้อจะไม่ตรงกัน ถ้าจะ
ค้นก็ดูชื่อสูตรเอา เล่มจะใกล้ๆ กัน แต่อาจจะหายากหน่อย
 เพราะมีวรรณกถาด้วย ผมจะอธิบายจากภาษาบาลี

ที่ต้องเอาแนวทางปฏิบัติธรรมมาบรรยาย เพราะ
ผมได้พูดเรื่องการปฏิบัติไปบ้าง บางท่านก็ไปปฏิบัติใน
สำนักต่างๆ กันมาแล้วบ้าง จะได้มีข้อเทียบคีย์จากคัมภีร์
บางสูตร ถ้าจะเอาให้ละเอียดจริงๆ ก็ต้องไปอ่านอีกมาก
แต่เนี่ยยกมาเท่าที่จำเป็น เป็นเบื้องต้นสำหรับการปฏิบัติ
ส่วนผู้ที่ต้องการศึกษาเพิ่มเติมให้ละเอียดก็อีกเรื่องหนึ่ง
ที่นำมาซึ่ง เอาเฉพาะที่คิดว่าจำเป็นเบื้องต้น รู้แล้วนำไปปฏิบัติ
ได้เลย ศึกษาไปด้วยปฏิบัติไปด้วย จะได้มีเวลา

ลาภลักษณะและสรวณริญ เป็นกิงและไปของพระมหาจารย์
ความสมบูรณ์ด้วยศีลเป็นสังเกตของพระมหาจารย์
ความสมบูรณ์ด้วยลามะเป็นเปลือกของพระมหาจารย์
ญาณทั้สันะเป็นกระพีของพระมหาจารย์
เจโตวิมุตติอันไม่กำเริบเป็นแก่นของพระมหาจารย์

มหาลาโกรปมสุตร มัชณิมนิกาย



แก่นแก้ของการปฏิบัติธรรม

พระบาลีที่ผມนำมานี้มีทั้งหมด ๘ ข้อด้วยกัน ซึ่ง
ผມใส่ข้อเอง เพื่อให้ดูง่าย ข้อ ๑ กล่าวถึงแก่นแท้ของการ
ปฏิบัติธรรม

นิพพานปริโยสนา สพเพ ဓมมา - ธรรมะทั้งหลาย
ทั้งปวง มีพระนิพพานเป็นที่สุด คือถ้าอยากจะพ้นทุกข์
ต้องถึงพระนิพพาน เป็นจุดหมายปลายทาง

วิมุตติสารา สพเพ ဓมมา - ธรรมะทั้งหลายทั้งปวง
มีวิมุตติเป็นแก่นสาร การศึกษาและปฏิบัติก็เพื่อแก่นของ
ธรรมะ คือการหลุดพัน ปล่อยวาง เป็นอิสรจากความ
ยึดมั่นถือมั่นทั้งหลาย ไม่ได้ปฏิบัติเพื่อเอาดี เพื่อให้
ตัวเองเป็นคนดี เพื่อให้吉มงคล หรือเพื่อเหตุผลอย่างอื่น
เลย ปฏิบัติเพื่อวางแผนที่เราเคยแบกเอาไว้นั้นแหล

การปฏิบัตินั้นเราไม่ได้ปฏิบัติเพื่อจะเอาอะไร ไม่ได้ปฏิบัติเพื่อจะให้คือลติ สมานิธิ ปัญญาติ หรือมีองค์ความรู้มากๆ ไม่ใช่อย่างนั้น เราปฏิบัติเพียงทำอย่างไรให้ใจไม่ทุกข์ ให้พ้นจากทุกข์ เป็นอิสระ เป็นวิมุตติเท่านั้นเอง ซึ่งวิมุตติคือการหลุดพ้นจากทุกข์ ที่เราปฏิบัติก็เพียงเท่านี้ ไม่ใช่ศึกษาเอาองค์ความรู้ไปชิบหายหรือออกเสียงกัน วิมุตตินี่เป็นแก่นสาร ถ้าหันไปเห็นเคยอ่านในมหาสารอปมสูตร มัชณิมณิกาย พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้ละเอียดมาก เปรียบเทียบการประพฤติพรมจารย์กับตันไม้ ลากลักกระและสรรเสริฐเป็นกิงและใบของพรมจารย์ ความสมบูรณ์ด้วยศีลเป็นสะเก็ดของพรมจารย์ ความสมบูรณ์ด้วยสามาธิเป็นเปลือกของพรมจารย์ ภูณฑ์สันะเป็นกระพี้ของพรมจารย์ เจโตวิมุตติอันไม่กำเริบ เป็นแก่นของพรมจารย์ เป็นเป้าหมายของพรมจารย์ แก่นสารคือความหลุดพ้น การหมดทุกข์ ทางใจ ไม่ต้องมาทุกข์วนเวียนหล่อต่อไป





ສມາຟີ ແປລວ່າ ຈິຕຕັ້ງມັນ

ສມຄະ ແປລວ່າ ສົງປ



หลักของการปฏิบัติธรรม คือหลักอริยสัจ ๔ นั่นเอง

เราเริ่มต้นปฏิบัติ ต้องรู้หลักการของอริยสัจ ๔ เมื่อปฏิบัติไปก็ต้องให้อยู่ในกรอบของอริยสัจ ๔ เมื่อเวลาท่านปฏิบัติไปแล้ว ต้องย้อนกลับมาดูว่าเข้าหลักอริยสัจ ๔ หรือไม่ ทุกๆได้รู้แจ่มแจ้งขึ้นหรือยัง สมถะลดลงหรือยัง นิโรหะคือจิตใจปลอดโปร่ง เบากายขึ้นหรือยัง มารคเจริญหรือยัง เป็นต้น

การปฏิบัติมีกรอบของอริยสัจ ๔ ให้ดำเนินตามไป และท้ายที่สุดเวลาตรัสรู้หรือบรรลุธรรมก็คือรู้แจ้งอริยสัจ ๔ นั่นเอง

หลักการของอริยสัจ ๔ นั้นสำคัญมาก พระพุทธเจ้า เองนั้นถ้าไม่แต่งตลอดอริยสัจ ๔ อย่าง杰มแจ้ง พระองค์ จะไม่ปฏิญญาว่าเป็นพระพุทธเจ้า อย่างที่ปรากฏในขั้นตอน จักกับปัจจัตตนสูตร ที่พากเราเคยห่องกันว่า “**ยาภีกิจ แม กิกุชิเ** ...” นี่คือบอกว่า ถ้าไม่รู้อริยสัจ ๔ อย่าง杰มแจ้ง ครบถ้วน ๓ รอบ ๑๒ อาการ จะไม่ปฏิญญาตนเอง แต่ เมื่อทรงรู้ครบแล้วจึงปฏิญญา หลักการนี้จึงเป็นหลักการที่สำคัญมาก

บาลีบอกว่า ยาภีกิจ แม กิกุชิเ อิเมสุ จตุล อริยสุจเจสุ เอวนุติปริวภูภั ทุวอาทการ ยถาภูต ภานุทสุสัน น สุวิสุทธิ อะโอลิ

กิกุชิเ - ดูก่อนกิกุชิทั้งหลาย

ยาภีกิจ - ตลอดกาลเพียงไร

ภานุทสุสัน - การรู้เห็นด้วยญาณ
ญาณ คำหนึ่ง, ทั้สสนะ อีกคำหนึ่ง

ทั้สสนะ แปลว่า การเห็น การมองดู เมื่อคนเรา
มองดู ดังท่านอุปมาวิปัสสนาในสามัญญาณสูตร ที่ชนนิเกย
สีลขันธวรรณ บุรุษตาดีເօແກ້ວໄພທູຮຍໍ ซึ่งมีด้วยร้อยอยู่ໆ
ภายในมาวางไว้บนฝ่ามือ สามารถมองเห็นทั้งແກ້ໄສ และ
ด้วยที่อยู่ภายในเมื่อสีต่างๆ แบบนี้เรียกว่าทั้สสนะ

หรืออีกอุปมาหนึ่ง บุรุษตาดียืนอยู่ริมฝั่งน้ำ มองดูน้ำที่เหลือไปอยู่ เห็นปลาและเต่า เศษกระเบื้องและก้อนหิน ปลาว่ายอยู่ หรืออยู่นิ่งๆ ก็สามารถมองเห็น

นี่เป็นหลักการของวิปัสสนา คือการเห็นเหมือนตามองเห็น เรียกว่า ทั้งสันะ ญาณทั้งสันะมีลักษณะนั้น เมื่อไอนกัน เป็นการมองเห็นด้วยญาณไม่ใช่มองเห็นด้วยตา

ญาณต์ - ตามความเป็นจริง อันนี้ปั่งให้เราทราบว่า ญาณประเทตนี้จะมาจากจิตที่ตั้งมั่นเท่านั้น มีพระบาลี กำกับไว้ว่า สามาธิโตร ภิกขุ们 ภิกษุ ญาณต์ ปชานาติ

ภิกขุ们 - ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย

ภิกษุ - ภิกษุ

สามาธิโตร - ผู้ที่มีจิตตั้งมั่นแล้ว

ปชานาติ - ย่อมา

ญาณต์ - ตามความเป็นจริง คือเห็นรูปนาม ขันธ์ ๔ ที่เกิดดับเปลี่ยนแปลงอยู่ตามความเป็นจริง รูปนาม เกิดเพราะเหตุปัจจัย ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา แสดงอาการอะไรออกมานะ มองดูกรุ๊ ก็เห็น

โดยหลักการแท้ๆ นั้น การที่เราจะเห็นรูปนามตาม ความเป็นจริงต้องใช้จิตที่ตั้งมั่น เป็นสามาธิ ตอนหลังๆ เรา

มักแปลสมาชิกว่า จิตสงบ สมาชิก แปลว่า จิตตั้งมั่น^๑ สมณะ จึงแปลว่า สงบ

เราไม่ได้อาจิตที่เป็นสมณะมาดูนามรูป แต่ใช้จิตที่มีสัมมาสมาธิ คือจิตที่ตั้งมั่น ดังนั้น เมื่อจิตสงบก็รู้ว่าจิตสงบ จิตที่รู้ว่าจิตสงบคือจิตตั้งมั่น เวลาจิตฟุ้งซ่านก็รู้ว่าจิตฟุ้งซ่าน นี่คือลักษณะของจิตตั้งมั่น คือจะรู้ทั้งฝ่ายสงบและไม่สงบ กฎคลและอกุคล มีรากะหรือไม่มีรากะ สามารถรู้ทุกอย่างได้ตามที่เป็นจริง ไม่เหมือนกับจิตสงบ จิตสงบถ้ามีความคิดเข้ามาก็จะฟุ้งซ่าน

จึงต้องแยกให้อภาระห่วงจิตตั้งมั่นและจิตสงบ คริจะทำให้จิตสงบได้ แต่ต้องรู้จักจิตตั้งมั่นด้วย เวลาที่จิตไม่สงบจะได้รู้ว่าไม่สงบ พoSangBhikkhuว่าสงบด้วย จึงจะเจริญวิปัสสนาได้จริง ไม่อย่างนั้นจะหลง จิตที่ตั้งมั่นคือมีสัมมาสมาธิ

ถาม - อาจารย์กรุณาริบายลักษณะของสงบแต่ไม่รู้ว่าสงบด้วย

ตอบ - สงบแต่ไม่รู้ว่าสงบ คือ รู้สึกว่าความสงบกับเราเป็นสิ่งเดียวกัน เวลาที่ไม่สงบก็เป็นเราที่ไม่สงบ เราอยากรู้ว่าสงบก็ไปเข้าห้องพระบ้าง ไปสำนักบ้าง ไปวัดบ้าง ฯลฯ

แล้วก็นั่งทำความสงบ พoSงบกเป็นเราที่สงบ ไม่มีผู้รู้อึก คนมาดูว่า นี่ความสงบ ไม่ใช่เรา ต่างกันอย่างนี้ เช่น พoSงบแล้วความรู้สึกตัวหายเป็นต้น ถ้าหานที่ฝึกสติดี ความรู้สึกตัวจะไม่หาย ถ้าความรู้สึกตัวหายแสดงว่าหลง ไปแล้ว ก็ให้รู้จะได้ตื่นตัวขึ้นมา

ยถาภูต์ โดยปกติภาษาไทยจะแปลว่า ตามความ เป็นจริง ให้รู้ว่า ยถาภูต์ นี้เวลาจะรู้ได้ต้องมาจากจิตที่ ตั้งมั่น คือจิตที่มีสัมมาสมារ্থ อย่างที่เรารียกมาแล้วใน สามัญญาณสุตรนั้นแหล่ะ

เอวนุติปริวภูว - การวน ๓ รอบ อย่างนี้

ปริวภูว แปลว่า วงจรหรือความรู้ที่มี ๓ รอบ หรือ ๓ เที่ยว

เอวนุติ - ติ แปลว่า ๓, เอว แปลว่า อย่างนี้

ทุวathamkarim - ทุวath แปลว่า ๑๒ อาการ แปลว่า ลักษณะ รวมกันจึงแปลว่าอาการหรือลักษณะ ๑๒ อย่าง

อิเมสุ จตุสุ อริยสุจุเจสุ - ในอริยสังฆทั้งหลาย ๔ เหล่านี้

เม - ของเรา

น สุวิสุทุธ อโහสี - ยังไม่ปริสุทธิ์อย่างดี

ແປលរំគាមរោះ ពរាបដីទីណ្ហាលហ័សសនេនូវឯត្តិ ន
ហេតានី ចិំមី ៣ ពីំយោ ១២ ភាករ យង្វ័មបរិសុទ្ធទី

នៅ ពាណាគំ វិកុធរោ សទោក់ លូក់ សមារក់ សុវរុមកោ
សសសមនុរាមុនិយា បច្ចាយ សទោមនុស្សាយ ឧនុចុចវា
សម្រាមសមុទ្ធទី អភិសមុធបុទ្ធទី បច្ចុប្បាសី.

ពារ - ពលុដកាលដើរីយ៉ាងនៃនៅ

ឧខំ - រោចចាតច

នៅ សម្រាមសមុទ្ធទី អភិសមុធបុទ្ធទី បច្ចុប្បាសី - ឬ
ប្រើណ្ហាលរោវាត្រឹមជួនុវត្តន៍សម្រាមសមុទ្ធទីណ្ហាល

អភិសមុធបុទ្ធទី ແປលរោវា ការទូទៅ

អភិ ແປលរោវា តិំងិំទីឲ្យតែខ្នាត់តែតា ហេមីនគារវា
អភិណ្ហាល តិំងិំនិង សិំ អភិណ្ហាល នីំបើនគរីទីតាំកញ្ចូ

គារវិរីមីធមាយបែប វិធម៌ឱ្យការបែងបើនសុទេ ស៊ុន
គារវិរីបែប សិំ អភិណ្ហាល នៃនៅ ហមាយគាមរោះ តិំងិំនិងបើន
តិំងិំឲ្យតែខ្នាត់តែតា ឬីិំឲ្យការបែងមានការនីំ ឬយោះ
គារវិរី មិំឲ្យតែខ្នាត់តែតា នៅក្នុងកែងកាត់បំពេញ
តាមធនេះ ឬីិំឲ្យបែងមានការនីំ

การที่เราจะรู้วิธีลัด ก็ต้องใช้วิธีนั้นด้วย ถึงแมจะบอกท่านว่ากุศลเป็นอย่างนี้ๆ วิปัสสนาเป็นอย่างนี้ๆ ท่านไม่เกิดความรู้ด้วยญาณของท่าน ก็ไม่ได้เหมือนกัน ได้เป็นเพียงคำพูด ไม่ได้เป็น สย อภิญญา ธรรมะเท่านั้น โลกุตรานี้ต้องดูเอาเอง คนอื่นเป็นเพียงผู้บอกทางให้ หากไม่ฝึกหัดเรียนรู้เอาเอง จะบอกอย่างไรก็ไม่มีทางเห็น

ทางก็เป็นล้วนหนึ่ง ผู้ปฏิบัติต้องเห็นด้วยญาณของตน ก็เป็นล้วนหนึ่ง ไม่ควบเกี่ยกันแต่ต้องอาศัยกัน ขึ้นแรก ก็ต้องฟังให้เข้าใจก่อนแล้วจึงไปปฏิบัติ และค่อยตรวจสอบดู การรู้ธรรมะจริงๆ ต้องเห็นด้วยตาปัจจุบາของตนเอง เป็นญาณทั้สสนะ

สมมารสมุโพธี - ชื่งสัมมาสัมโพธิญาณ

อนุตตर - อันยอดเยี่ยม

โลเก - ในโลก

สเทวเก - พร้อมทั้งเทวโลก

สมารเก - พร้อมทั้งมารโลก

สพุรหมุนเก - พร้อมทั้งพรหมโลก

ปชาย - พร้อมทั้งภู่สัตว์

สสุสมณพุราหมณียา - พร้อมทั้งสเมณะและพราหมณ์

สเทวมนุสสาย - พร้อมทั้งเทวดาและมนุษย์

ยโต จ ໂຂ ເມ ກິກຸ່ງເວ ... ດູກ່ອນກິກຸ່ງທັ້ງໜາຍ ໃນ
ກາລໄດ ທີ່ເຮົາຕາດຕາກີດຢານທີ່ສສະແຈ່ມແຈ້ງດີແລ້ວ ທີ່
ກາຣວນ ຕ ຮອບໃນອົບຍັດ ແລ້ວ ເຫັນນີ້ ຈຶ່ງໄດ້ປົກິດຢາ ...

ນີ້ຄືອຄວາມສຳຄັນຂອງກາຮູ້ອົບຍັດ ຕ ຮອບ ๑๒
ອາການ ໃນເງື່ອງກາຮົກກຳຂາແລະກາປົກິບຕິນີ້ ຕ້ອງເຂົ້າຫລັກ
ຂອງອົບຍັດ ແລ້ວ ຈຶ່ງຈະຢູກຕ້ອງ ຄ້າໄມ່ເປັນໄປຕາມນີ້ແປລວ່າ
ເຮັ້ນມັວໄປຫລັບອູ່

ອຍ່າງເຊັ່ນທ່ານບອກວ່າ ຖຸກໆໃຫ້ຮູ້ໃຫ້ແຈ່ມແຈ້ງ ເຮ
ມັວແຕ່ຫລັບໜີທຸກໆຂອງໝູ່ ຫລັບກີເລສອຍໝູ່ເຮືອຍ ຫລັບໄປທໍາ
ສມຄະອູ່ເຮືອຍ ອຍ່າງນີ້ຕ້ອງຮູ້ວ່າຍັງໄມ່ເຂົ້າຫລັກ ເຮອາຈະ
ຫລັບໄດ້ເຖິງພຣໝ່ໂລກ ແຕ່ສຸດທ້າຍກີຕ້ອງດູ້ທຸກໆໃຫ້ແຈ່ມແຈ້ງ
ຈຶ່ງຈະຮມດທຸກໆ ນີ້ເປັນຄວາມສຳຄັນຂອງອົບຍັດ ແລ້ວ



ความรู้ ๓ อย่างในทุกอริยสัจ

ที่สำคัญคือต้องรู้อริยสัจ และต้องรู้กิจที่ต้องทำ กับอริยสัจด้วย รู้ให้ครบ ๓ เที่ยว บางครั้งเราอาจจะรู้แค่ ทุกขอริยสัจคืออะไร ซึ่งยังไม่พอ ต้องรู้กิจหน้าที่ของเราว่า จะทำอย่างไรกับทุกขอริยสัจด้วย มาจากธรรมมจักกปป วัตตนสูตรนั้นเอง อริยสัจจะ ๓ ก็เป็นอาการ ๑๒ ต้องรู้ตามนี้

๑. “อิท ทุกข อริยสุจน” ติ เม ภิกุขาว ปุพเพ อนนุสสุเตสุ ธรรมเมสุ จาขุ อุทปatti มาณ อุทปatti ปณูณา อุทปatti วิชชา อุทปatti อาโลโก อุทปatti - ดูก่อนภิกษุ หั้งหลาย จักชุ ญาณ ปัญญา วิชชา แสงสว่างได้เกิดขึ้น แก่เราในธรรมที่ไม่เคยฟังมาก่อนว่า นี่ทุกขอริยสัจ

รู้ว่านี้คือทุกขอริยสัจ รู้แบบไม่ได้ฟังใครมาก่อนด้วย ญาณปัญญาเกิดขึ้น เราผู้ปฏิบัติก็ต้องรู้อย่างนี้ รู้ว่านี้คือ ทุกขอริยสัจ เป็นทุกข์ล้วนๆ ไม่ใช่รู้ว่านี้คือทุกข์บ้างสุขบ้าง ซึ่งยังไม่ใช่เห็นจริง ทั้งสุขและทุกข์และจิตผู้รู้เป็นทุกข์ ด้วย ปฏิบัติตอนแรกจะเห็นสุขบ้างทุกข์บ้าง ชอบสุข เกลียดทุกข์ ก็ต้องดูไปเรื่อยๆ ปฏิบัติเจริญภารนาไปเรื่อยๆ จนกว่าจะเข้าหลักอริยสัจจริงๆ คือทั้งดีและไม่ดีเป็นทุกข์

ทั้งสิ้น ใจจะปล่อยวางทุกข์ดือกายกับใจหังหมดได้ ผู้รู้ช่วยให้ปล่อยวาง ผู้รู้ก็เป็นทุกข์ด้วยเหมือนกัน ปฏิบัติไปจนวางผู้รู้ ผู้ที่ช่วยเหลือต่างๆ ไปได้ จะถึงแก่นสารของการปฏิบัติจริงๆ ต้องรู้แบบเป็น อิท ทุกข์ อริยสจุ่ม - นี้คือทุกขอริยสัจ

๒. กิจที่ต้องทำต่อทุกขอริยสัจ ท่านแสดงว่า “ตั้ม โญ ปนิท ทุกข์ อริยสจุ่ม ปริญญาณุน” ติ เม ภิกขุ ... ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย ญาณปัญญาได้เกิดขึ้นแก่เราว่า ทุกขอริยสัจนี้ ควรอบรมให้เจ้มแจ้ง

ทุกขอริยสัจนี้เป็นปริญญาณุน ธรรมะที่เราต้องรู้ให้เจ้มแจ้ง รูปนามทั้งฝ่ายดีและไม่ดี ต้องรู้ให้เจ้มแจ้งว่า มันเป็นทุกข์ เป็นลิ่งที่เป็นที่พึงพาไม่ได้จริง เป็นลิ่งว่างเปล่าจากตัวตน เป็นของไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา ส่วนใหญ่เราจะหนีลิ่งที่ไม่ดี ลิ่งดีก็อยากให้อยู่นานๆ นี่ยังไม่เข้าหลัก ทุกข์เอาระรู้ให้เข้าใจเจ้มแจ้งจนเกิดปัญญา

๓. เมื่อรู้อย่างแจ่มแจ้งเรียบร้อยแล้ว ก็เป็นความรู้ขั้นสูงสุดเกี่ยวกับทุกขอริยสัจ ไม่มีกิจที่ต้องทำเกี่ยวกับทุกขอริยสัจอีก บาลีท่านว่า “ตัม โญ ปนิท ทุกข์ อริยสจุ่ม

บริบูณาน” ติ เม กิกุขาว ... ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย ญาณ
ปัญญาได้เกิดขึ้นแก่เราว่า ทุกขอริยสัจนี้ ได้รู้อย่างแจ่มแจ้ง^๑
เรียบร้อยแล้ว

นี่เป็นความรู้เกี่ยวกับทุกขอริยสัจ เป็นญาณ ๓
ประการ คือ

๑. **สัจญาณ** - ปัญญาความรู้ว่า ทุกชีวีอะไร มี
ลักษณะอย่างไร

๒. **กิจญาณ** - ปัญญาความรู้ว่ากิจที่ต้องทำต่อทุกชีวี
คือการรู้ให้แจ่มแจ้ง ให้เข้าใจจนถึงโดยรวมว่า เป็นทุกชีวี
ล้วนๆ ไม่ใช่เรา ไม่ใช่ตัวตน

๓. **กตญาณ** - ปัญญาความรู้ว่า “ได้ทำกิจที่ต้องทำ
เสร็จสมบูรณ์แล้ว” ไม่มีกิจที่ต้องทำเกี่ยวกับทุกชีวีอีก
ต่อไป หมายความว่า “ได้รู้ทุกชีวนะแจ่มแจ้งแล้ว ปล่อยวาง
ทุกชีวีได้” ไม่หลงยึดถือสิ่งใดๆ อีกต่อไป ในอริยสัจข้ออื่นๆ
ก็ต้องรู้ครบถ้วน ๓ ประการนี้เช่นเดียวกัน

ຄວາມຮັ້ງ ๓ ອຍ່າງໃນທຸກສຸມຸກຍອຮົຍສັຈ

ຕ່ອໄປກາර ๓ ຮອບໃນທຸກສຸມຸກຍອຮົຍສັຈ

๑. “ອີທຳ ທຸກສຸມຸກໂຍ ອອຮົຍສຸຈຸນຸ” ຕີ ເມ ກິກຂວ
ບຸພຸເພ ອນນຸສຸເຕේສູ ຂມເມສູ ຈກຊູ ອຸທປາທີ ພາລັນ ອຸທປາທີ
ປະນຸມາ ອຸທປາທີ ວິຊ່າ ອຸທປາທີ ອາລູໂກ ອຸທປາທີ - ດູກ່ອນ
ກິກຂູ້ທັ້ງຫລາຍ ຈັກຊູ ປູານ ປຳໝູາ ວິຊ່າ ແສງສວ່າງໄດ້
ເກີດຂຶ້ນແກ່ເຮົາໃນ�រວມທີ່ໄມ່ເຄຍຟັງມາກ່ອນວ່າ ນີ້ທຸກສຸມຸກຍ
ອຮົຍສັຈ

ເກີດໝານປຳໝູາໂດຍໄໝໄດ້ຟັງໄດ້ມາກ່ອນວ່າ ນີ້ທຸກສຸ
ມຸກຍອຮົຍສັຈ ຕັນທາຄື່ອງຄວາມທະຍານອຍາກຂອງຈິຕ ເປັນ
ສຸມຸກຍ ເປັນແຫຼຸໄທ້ເກີດຄວາມຢືນດັບຄື່ອນມັນ ທຳໄທ້ເກີດທຸກໆ

ທຸກສຸມຸກຍ ມີຄໍາວ່າທຸກຂອງຢູ່ໜ້າໜ້າເພື່ອໃຫ້ເຫັນການ
ວ່າ ຄ້າຢືນດັບໄໝໄທ່ກົງທຸກໆເມື່ອນັ້ນ ຄ້າທ່ານມອງເຫັນຈິຕຕ້ວເອງ
ທ່ານຈະຮູວວ່າ ເມື່ອຈິຕຮູ້ອໝູ້ເລີຍໆ ຈະໄມ່ທຸກໆ ພອໄປຢືດເຮືອງໄດ້
ເຮືອງໜຶ່ງເຂົ້າຈະທຸກໆ ຄ້າເຮົາຍັງມີສົດສັນປັບປຸງໝະໄມ່ພອກຈະ
ຍັງໄມ່ເຫັນ ຕ້ອງປົກປັບຕິໄປເຮືອຍໆ ເຫັນຈິຕໃຈຕ້ວເອງຈະຮູວວ່າ
ເມື່ອໄດ້ຈິຕສັງອອກໄປຢືດເຮືອງໄດ້ ກົງຈະເປັນທຸກໆທັນທີ ຕອນແຮກ
ຈະຮູ້ສືກວ່າ ໄມ່ໄດ້ດັ່ງໃຈຈຶ່ງເກີດທຸກໆ ເມື່ອປົກປັບຕິມາກື້ນ

รู้ว่ามีเดเมื่อไหร่ก็ทุกข์เมื่อนั้น ถ้าไม่มีเดก็ไม่ทุกข์ เมื่ออะไรที่สุด ก็รู้ว่า จิตนั้นแหละเป็นตัวทุกข์เสียเอง อย่างนี้เรียกว่า รู้ทุกข์จะเมื่อเจ้าเรียบร้อยแล้ว หมดที่ตั้งแห่งทุกข์สมุทัยก็ไม่มี เป็นพระรหันต์ไป

คำว่าจิตล่องอกไปยังเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เช่น สิงห์เห็น สิงห์ได้ยิน ฯลฯ เหล่านี้เป็นเพียงคำพูดเดยๆ จิตไม่มีการไปไม่มีการมา จิตเกิดที่ไหนก็ดับที่นั้น เกิดที่ตา ก็ดับที่ตา ไม่ได้ให้หลอกไปที่รูป แต่พูดทำนองนั้นเพื่อให้เห็นอาการของสมุทัย คืออาการของจิตที่เปลี่ยน เป็นตัวเจตสิกที่ไปปะรุงแต่งจิต จิตเป็นเพียงผู้รู้อารมณ์ ส่วนการรู้ลึกว่ามีเรามีเขา มีนั้นมีนี่ เป็นลังขารที่ปะรุงแต่งขึ้นมาซึ่งมาจากการตัวสมุทัยนั้นเอง

ท่านที่ได้ยินพูดกันว่า สังจิตไปยังเรื่องนั้นเรื่องนี่ ก็ให้รู้ด้วยว่าจิตไม่ได้ออกไปไหน เกิดที่ไหนก็ดับที่นั้น ได้ยินเล่ายังที่หูแล้วก็ดับไป รู้ อารมณ์ทางใจแล้วก็ดับไป เช่นกัน เกิดแล้วดับๆ ไม่มีจิตที่เที่ยงอยู่ แต่เป็นอาการของจิตที่ไปยังเรื่องนั้นเรื่องนี่ ถ้าท่านปฏิบัติไปจนเห็นจิตตัวเอง จะเห็นว่าเป็นอาการของจิตที่ไปยัง จิตเป็นอย่างหนึ่ง ล่วนอาการของจิตที่ไปยังนั้นนี่ก็เป็นอีกอย่างหนึ่ง

๒. ຖຸກຂສມ່ທັຍນີ້ຕ້ອງທໍາອຍ່າງໄຣ ມືບາລືວ່າ “ຕໍ່ໂນ
ບົນທີ່ ທຸກຂສມ່ໂຍ ອຣີຍສຈຸ່ມ ປະຫາຕພູພນ່” ຕີ ເມ ກິກຸ່ເວ ...
ດູກ່ອນກິກຸ່ທັ້ງໝາຍ ນາຄົມປັ້ນຢູ່ໄດ້ເກີດຂຶ້ນແລ້ວແກ່ເຮົາວ່າ
ທຸກຂສມ່ທີ່ອຣີຍສຈຳນີ້ຄວາລະ

ທຸກຂສມ່ທີ່ອຣີຍສຈຳນີ້ເປັນປະຫາຕພູພຮຣມ ຂຶ້ວຽກຮ່ວມທີ່
ຄວາລະ ຈະລະສມ່ທີ່ໄດ້ກົດຕ້ອງລະທີ່ເຫຼຸ້ອງສມ່ທີ່ ສມ່ທັຍ
ເກີດຂຶ້ນເພຣະວູ້ທຸກໆໆໄມ່ແຈ່ນແຈ້ງ ກາຣ່ມ່ວູ້ທຸກໆໆດື່ອວິຊາ ຈະ
ລະສມ່ທີ່ໄດ້ຕ້ວຍການຝຶກສຕິສົມປັ້ນຢູ່ມາດູກາຍດູໃຈ ເກີດ
ປັ້ນຢູ່ ເກີດວິຊາ ເມື່ອມິວິຊາຮູ້ທຸກໆໆແຈ່ນແຈ້ງ ສມ່ທັຍກໍ
ໄມ່ເກີດ

ທ່ານຈະເຂົ້າໃຈເຮື່ອງນີ້ໄດ້ດີ ກົດຕອນທີ່ພຣະພຸທົມເຈົ້າ
ແສດງທຸກຂສມ່ທີ່ດ້ວຍປົງປັງຈົສມູປາທີ່ໄປຍເກີດທຸກໆໆ ໃຫ້ທ່ານ
ເປີດດູໃນເອກສາຣ ອຣີຍສຈຳທີ່ສມູປັງແບບນີ້ຄືວັນແບບທີ່ແສດງ
ລົງໃນປົງປັງສມູປາທສອງສາຍ ຜົວມືສອງສາຍທ່ານ້ຳ ດື່ອ
ສາຍເກີດທຸກໆໆວິນເວີຍນັກັນສາຍໜົມດທຸກໆໆ ສາຍວິຊາກັບ
ສາຍສຕິສົມປັ້ນຢູ່ ສາຍສມ່ທີ່ວາຮກັບສາຍນີ້ໂຮງວະຮະ
ບາລືຕິຕາຍຕານສູງຕຣ ອັງຄຸຕຕຣນິກາຍ ຕິກັນປາຕ ທ່ານວ່າ

**ກຕມຄຸລ ກິກຸ່ເວ ທຸກຂສມ່ໂຍ ອຣີຍສຈຸ່ມ - ດູກ່ອນ
ກິກຸ່ທັ້ງໝາຍ ທຸກຂສມ່ທີ່ອຣີຍສຈຳຕື່ອຂອບໄຣ**

อวิชชาปจจยา สงฆา ... เพราะอวิชชาเป็นปัจจัย
จึงเกิดสังขาร ... นี่คือต้นตอของมัน เวลาที่จะละสมุทัย
ก็ต้องลงทะเบียนต้นตอของมัน ไม่ต้องไปทำอย่างอื่น ไม่ใช่โลภะ^๑
เกิดขึ้นแล้วจะละโลภะนะ ต้องละความไม่รู้ว่าโลภะไม่ใช่
เรา เป็นสิ่งที่เกิดขึ้น เพราะเหตุปัจจัย ไม่เที่ยง เป็นทุกข์
เป็นอนัตตา เกิดปัญญา ปัญญาจะละโลภะได้ เมื่อปัญญา
มากขึ้น โลภะมีโอกาสเกิดได้ยากขึ้น ถ้าไม่เข้าใจอย่างนี้
ท่านก็จะจะไปละอุคุลอยู่เรื่อย พอกุคุลเกิดขึ้นก็ไม่
อยากให้เกิด จึงจะละ จึงจะทำลายมัน กิเลสเกิดแล้ว
เราดับมันไม่ได้ มันเกิดเองดับเอง ต้องปฏิบัติให้เกิด
ปัญญา เกิดวิชชา กิเลสนั้นจะได้ด้วยปัญญา

กตามณุ ภิกขเ ทุกขนิโรโธ อริยสจุ - ดูก่อน
ภิกขุทั้งหลาย ทุกขนิโรหอริยสัจคืออะไร
อวิชชา tetuwa oseswirakan尼โรธา สงฆานิโรโธ ...
เพรากการหมดสิ่นไปไม่เหลือแห่งอวิชชา สังขารจึงดับ ...

ปฏิจสมุปบาทมีสองสาย ถ้ามีอวิชชา ไม่มีสติสัมป
ชัญญะก็เป็นสายเกิด จิตเกิดทุกข์ สายสมุทยavarะ ถ้ามี
วิชชา มีสติสัมปชัญญะ ก็เป็นสายหมดทุกข์ สายนิโรหavarะ
ชีวิตเราจึงมีสองสายอย่างนี้ ถ้าไม่หลับก็ตื่น หลับคืออวิชชา
หลงคิดโน่นนี่ หลงไปตามโลก ตามสิ่งที่ปรากฏทางตา หู

จมูก ลิ้น กาย ใจ เป็นทุกข์วนเวียน เป็นวัฏฐะ พอมีสติสัมปชัญญะก็ตื่นขึ้นมา มองเห็นความจริง เป็นสายดับทุกข์ เป็นวิวัฒะ

ทุกขสมุทัยเป็นพาตพพธรรม ควรละ เวลาปฏิบัติธรรม เราต้องละสมุทัย คือความอยาก ความต้องการผลของการปฏิบัติ อย่างให้ลิตรงบ อย่างให้มีสติทั้งวัน ไม่อยากให้เจอลิ่งที่ไม่ดี ถ้าเรารอยากได้ก็ให้รู้ว่าอยากได้อย่างไรตามมัน ที่เกิดความอยากได้ขึ้นมา เพราะไม่รู้ ที่เราต้องละคือวิชชาซึ่งเป็นต้นตอ ต่อไปเมื่อรู้ ความอยาก ความต้องการก็จะค่อยๆ หายไป ลดลงไป ละด้วยการรู้

ทุกขสมุทยนี้ท่านแสดงแยกเป็น ๓ อย่าง คือ การตัณหา ภวตัณหา วิภาตัณหา

การตัณหาคือความติดใจอย่างได้ในกาม ติดในรูป เลียง กลิ่น รส สัมผัส เป็นรูปตัณหาน้ำ ลักษณะน้ำ คันธตัณหา รถตัณหา โกรกุลพตัณหา รัมมตัณหา โดยชื่อต่างๆ เหล่านี้

ถ้าเป็นตัณหาแห่งกับความรู้สึกที่อยากรู้สิ่งนั้นเที่ยง ตัณหาที่ประกอบด้วยลักษณะที่รู้ ความเห็นว่าเที่ยง ความอยากรู้สึกที่อยากรู้สิ่งหนึ่งเที่ยงตามใจเรา ของเดิๆ

อยากรืออยู่นานๆ เป็นต้น เป็นภารตันหา โดยส่วนใหญ่
พวกรที่ทำsmithจะเป็นกันมาก ตอนนี้เรามุ่งถึงการปฏิบัติ
นะครับ ไม่ต้องพูดถึงพวกรที่มีความเห็นผิดตรงๆ อันนั้น
ไม่เกี่ยวแล้ว นี่พูดถึงในการปฏิบัติเลย เพราะผู้ปฏิบัติก็มี
ภารตันหาเช่นกัน มีลักษณะที่แตกต่างกับตันหาได้

ส่วนภารตันหา คือตันหาที่เหรออยู่กับอุทาหรณ์
ความเห็นว่าขาดสูญ หรือไม่อยากให้มันมี เป็นความ
อยากรที่จะให้บางอย่างมันหายไปนั่นแหละ อย่างเราปฏิบัติ
อยู่ ก็ไม่อยากให้สภาวะบางอย่างเกิด อยากรให้หายไป
นี่เป็นภารตันหาของผู้ปฏิบัติ พวกรุษที่เข้าร่วม
อยากรหามันหายไป ผู้ปฏิบัติก็อยากให้หายบ้างเหมือนกัน
สภาวะบางอย่างที่ไม่อยากให้เกิด เกิดแล้วอยากให้หาย
เร็วๆ ทั้งหมดนี้ไม่มีอะไร ออยู่ในความคิดทั้งสิ้น ถ้าออก
จากความคิดได้ก็หมดทุกเรื่อง

ถาม - อาจารย์บอกว่าที่มีมาจากการความคิด แต่ใน
เมืองการปฏิบัติเป็นความอยากร

ตอบ - เราอยากรได้อย่างนั้นอย่างนี้ อยากรให้เป็น
อย่างนั้นอย่างนี้ ไม่อยากให้เป็นอย่างนั้นอย่างนี้ ก็ทำให้
เกิดความคิดแบบใดแบบหนึ่งขึ้นมา ถ้าอยากรให้สิ่งนี้อยู่

นานๆ ก็เกิดความคิดบางอย่างตามมา อยากให้บางสิ่ง
หมวดไป ก็เกิดความคิดบางอย่างตามมา ตัวความคิด
นี้เหละคือที่รู้ นี่มันແงกันอยู่ แล้วแต่ว่าจะคิดไป
แนวไหน ซึ่งถ้าเราปฏิบัติไป ความคิดเหล่านี้จะมาอยู่เรื่อย^๔
จนกว่าเราจะหมดสักการยทิฐิ ความคิดพวกนี้จึงจะหายไป
ในการปฏิบัติเราก็ต้องค่อยรู้ไปจนกว่าจะหมดสักการยทิฐิ
รู้ว่าแม้ความคิดก็ไม่เที่ยง ตัวผู้ดูความคิดก็ไม่เที่ยงไป
ด้วย ละความเห็นผิดได้ตอนเป็นพระสดับันหนึ่นเอง

ทำไม่บอกว่า เป็นสมุทัยแล้วต้องรู้ด้วยล่ะ เราจะละ
สมุทัยได้ ต้องละที่ต้นตอของมัน ต้นตอของมันคือความ
ไม่รู้ พอเรารู้แล้วละต้นตอได้ ตัวสมุทัยจะ遁ละไปด้วย
โดยอัตโนมัติ อย่างนี้เหละจึงต้อง “รู้” อย่างเดียว

ถาม - เพราะจะนั่น ข้อทุกขอริยสัจก์สำคัญที่สุด
ในเบื้องของการปฏิบัติใช่ไหม และข้อทุกขอริยสัจจะ^๕
เกิดขึ้นเองโดยอัตโนมัติ

ตอบ - ถูกแล้วครับ ที่จริงแล้วในหลักของอริยสัจ
เราปฏิบัติอย่างเดียวเท่านั้นแหล่ คือ “รู้ทุกข์” พอรู้ทุกข์
อย่างเจ้มแจ้งแล้ว สมุทัยก็จะไม่มีที่ตั้ง เพราะสมุทัยเกิด^๖
จากความไม่รู้คืออวิชชา อวิชชาปุจจยา สงขารา เป็นสาย



เกิด พอสมุทัยไม่มีที่ตั้ง ก็คือสภาวะของนิโรธะนั้นเอง อริยมรรคก็คือตอนนั้นเหละ มันอยู่ด้วยกัน

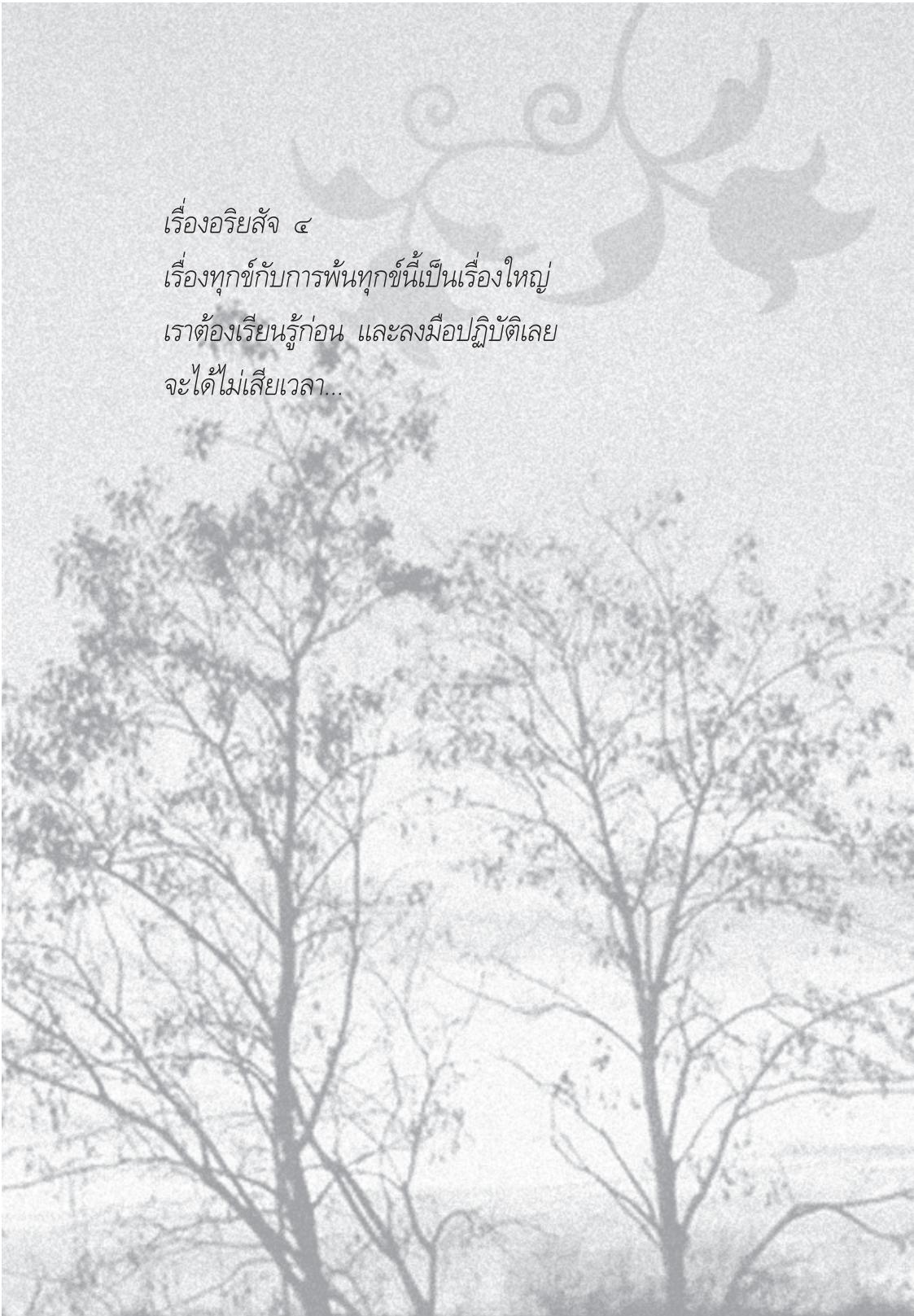
พระพุทธเจ้าทรงหยิบอริยสัจ ๔ ไปแสดงตามความ
เหมาะสมของแต่ละคน บางสูตรก็แสดงทุกชั้น แต่ผู้
ปฏิบัติก็รู้สุขทั้ง นิโรธ มรรค ไปด้วย บางสูตรก็บอกให้ละ
ความโลภคือพูดถึงสุขทั้ง แล้วบางสูตรก็ทรงแสดงนิโรธะ
บางสูตรก็แสดงอริยมรรค ความจริงก็อันเดียวกันหมด

ดังนั้น เวลาท่านไปอ่านพระสูตร จะเห็นว่าทรง
แสดงต่างๆ กันไป ตามอัธยาศัยของคนฟัง อย่างที่ท่าน^๗
เข้าใจว่า ถ้ารู้ทุกข์ ก็รู้ทุกอย่าง นั้นเหละถูกแล้วนะครับ

๓. ความรู้อย่างที่ ๓ ในทุกชั้นสุขอริยสัจ มีบาลี
ว่า “ต โโซ ปนิท ทุกุชสมุทโโย อริยสจุ ปหีนุ” ติ เม
ภิกุขอ ... ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย ญาณปัญญาได้เกิดขึ้น
แล้วแก่เราว่า ทุกชั้นสุขอริยสัจนี้ได้ลั่นแล้ว



เรื่องอริยสัจ ๔
เรื่องทุกข์กับการพ้นทุกข์นี้เป็นเรื่องใหญ่
เราต้องเรียนรู้ก่อน และลงมือปฏิบัติเลย
จะได้ไม่เสียเวลา...



ความรู้ ๓ อย่างในทุกชนิดอริยสัจ

ต่อไปนี้เป็นการ ๓ อย่างในทุกชนิดอริยสัจ

๑. “อิท ทุกชนิดโรค อริยสจุจน” ติ เม ภิกขุเว
บุพเพ อนนุสสุเตสุ ธรรมเมสุ จกชุ อุทปatti บาล อุทปatti
ปัญญา อุทปatti วิชชา อุทปatti อาโลโก อุทปatti -
ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย จกชุ ภาน ปัญญา วิชชา แสงสว่าง
ได้เกิดขึ้นแก่เราในธรรมที่ไม่เคยฟังมาก่อนว่า นี่ทุกชนิดโรค
อริยสัจ

ต้องรู้ว่า “นี่ทุกชนิดโรคอริยสัจ ทุกชนิดธรรมตัวจริงคือ
พระนิพพาน” แต่ตอนแรกเราต้องรู้ลักษณะของจิตที่
เป็นไปเพื่อทุกชนิดธรรม คือทุกข์ไม่เกิด จิตที่ไม่ทุกข์ ไม่
ผลงานปวงแต่ง ไม่ใช่ว่านิธรรมหรือพระนิพพานห้ามพูดถึง
ไม่ใช่อย่างนั้นนะ พระนิพพานเป็นสภาพที่ไม่ปวงแต่ง
การจะรู้พระนิพพานก็ต้องใช้จิตที่ไม่ปวงแต่ง ตอนแรกเรา
จึงต้องรู้จักจิตที่ปราศจากการปวงแต่งด้วยอำนาจกิเลส
เป็นตหงคชนิดธรรม วิกขัมภานชนิดธรรม เมื่อปฏิบัติสมบูรณ์
ก็เกิดมรรคผล เป็นสมุจเฉทนชนิดธรรม ปฏิปัสสทธินิธรรม
ส่วนพระนิพพานนั้นเป็นสิ่งที่จิตไปรู้ เรียกว่า “นิสสรณ
ชนิดธรรม”

๒. ควรทำอย่างไรกับทุกชนิโรธ บาลีท่านว่า “ต่ โข
ปนิท ทุกชนิโรธ อริยสจุล สงฆ์กิจกิจพุพน” ติ เม ภิกขเ
... ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย ญาณปัญญาได้เกิดขึ้นแล้วแก่เรา
ว่า ทุกชนิโรธอริยสจันี้ควรทำให้แจ้ง

ทุกชนิโรธอริยสจันี้ควรทำให้แจ้ง ไม่ต้องทำอย่างอื่น
ที่ว่าทำให้แจ้ง หมายความว่า ทำให้เป็นอารมณ์ของจิต ให้
จิตได้ไปรู้ไปเห็นด้วยตนเอง พระนิพพานดำรงอยู่อย่างนั้น
อยู่แล้ว เราไม่เคยเห็นเลย เพราะมัวแต่หลงปรุงแต่งอยู่
เราปฏิบัติภวนาไปก็เพื่อให้จิตไม่หลงปรุงแต่งไปตามโลก
จิตที่ไม่หลงปรุงแต่งจะรู้พระนิพพาน ที่เรามากวนาก็เพื่อ
รู้ทุกๆ เมื่อรู้ทุกๆ ก็ไม่หลงปรุงแต่ง สมหัยกัญญาจะไป
นิโรธคือพระนิพพานก็แจ้ง พระนิพพานจึงเป็นสังฆกิจกิจพ

ธรรม

๓. “ต่ โข ปนิท ทุกชนิโรธ อริยสจุล สงฆ์กิจกิจพน” ติ
เม ภิกขเ ... ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย ญาณปัญญาได้
เกิดขึ้นแล้วแก่เราว่า ทุกชนิโรธอริยสจันี้ ได้ทำให้แจ้งแล้ว

ความรู้ ๓ อย่าง ในทุกชนิดความนิปปิติปกาอเรียสัง

ต่อไปนี้เป็นการ ๓ รอบในอริยสัจข้อที่ ๔ คือ ทุกชนิดความนิปปิติปกาอเรียสัง

๑. “อิท ทุกชนิดความนิปปิติปกาอเรียสัง” ติ เม กิกุชิเ... ดูก่อนกิกุชิทั้งหลาย ภูณปัญญาได้เกิดขึ้นแล้วแก่เราว่า นี่ทุกชนิดความนิปปิติปกาอเรียสัง

ทุกชนิดความนิปปิติปกาอเรียสัง คืออริยมรรคเมืองค์ ๙ มีสัมมาทิฏฐิเป็นต้น จนถึงสัมมาสมารทิ ซึ่งธรรมะจะสมบูรณ์รวมตัวกันลงเป็นอริยมรรคเมืองค์ ๙ ได้ ก็ต้องมีการปฏิบัติตามไตรลิขิ คือ อธิคีลลิขิ อธิจิตตลิขิ อธิปัญญาลิขิ การที่จะฝึกไตรลิขิได้ ก็ต้องฝึกสติสัมปชัญญะมาด้วยดูใจ ซึ่งย้อนกลับมาที่อริยสัจข้อที่ ๑ คือ เรื่องการรู้ทุกข์นั้นเอง เมื่อรู้ทุกข์แล้วแจ้ง สมุทัยไม่เกิด นิโรหังก์แจ้ง อริยมรรคก์อยู่ตรงนั้นแหล่ะ ตรงที่รู้ทุกข์ ละสมุทัย แจ้งนิโรหะ

๒. “ตั้ง ปนิท ทุกชนิดความนิปปิติปกาอเรียสัง ภาเวตพุพน” ติ เม กิกุชิเ... ดูก่อนกิกุชิทั้งหลาย

ญาณปัญญาได้เกิดขึ้นแล้วแก่เราว่า ทุกชนิโรธามินี
ปฏิปทาอวิยสัจนี้ ควรเจริญ

**ทุกชนิโรธามินีปฏิปทาอวิยสัจนันเป็นภารเตตพ
ธรรม** คือควรทำให้มีขึ้น ทำให้เกิดขึ้น ถ้ามีอยู่แล้วก็เจริญ
ให้มากขึ้นๆ พอเจริญมากขึ้นแล้ว ทุกข์ก็จะชัดขึ้น สมุทัย
ก็ถูกกละมากขึ้น โนรังก์จะเงื่มงี้ ถึงกันหมด

๓. “ตั้ง โข ปนิท ทุกชนิโรธามินี ปฏิปทา อวิยสจจ
ภาริตน” ติ เม กิกขะ...ดูก่อนกิกขุหงหlays ญาณปัญญา
ได้เกิดขึ้นแล้วแก่เราว่า ทุกชนิโรธามินีปฏิปทาอวิยสัจนี้
ได้เจริญแล้ว

อาการ ๓ รอบในอวิยสัจ ๔ รวมเป็นอาการ ๑๒ นี่
เราต้องรู้และทำตามนี้ เป็นกรอบสำหรับการประพฤติ
ปฏิบัติ ไม่ต้องหนีทุกข์ เพราะท่านบอกเอาไว้ว่าให้รู้ทุกข์
แรกๆ ก็ต้องมีหลง มีงงบ้าง ให้รู้ว่ายังไม่เข้าหลักอวิยสัจ
หลักการปฏิบัติธรรมจึงเป็นหลักอวิยสัจ ให้อยู่ในกรอบ
เวลาตรัสรู้ ก็ตรัสรู้อวิยสัจนั้นแหลก เริ่มต้นก็ปฏิบัติ
อยู่ในกรอบของอวิยสัจ ห้ายสุดก็ตรัสรู้อวิยสัจ

สาม - กิจรอบที่ ๑ ในอวิยสัจ เรื่องทุกข์ ในที่นี่มี
ขันธ์ ๕ แล้วอย่างอื่นมีอีกใหม่ที่เป็นปริญญาอยู่ธรรมที่ต้องรู้

เท่าที่แสดงไว้มีขันธ์ ๕ ใช่ไหม ถ้ามีตัวอื่นเป็นประเภทไหน
หรือเป็นทุกข์ทั้งหมด

ตอบ - ถูกทั้งหมดครับ หมวดไหนก็ได้ เป็นสิ่วให้
เข้าใจกันเท่านั้นเอง จะบอกว่าดูรูปกับนาม หรือดูกายกับ^๒
จิต หรือดูกาย เวทนา จิต ธรรม หรือดูรูป เวทนา
ลัญญา สังขาร วิญญาณ หรือดูจักษยตาหู รูปายตาม
ฯลฯ ใช่คำไหนก็ได้ เป็นอันเดียวกันนั้นเอง เวลาที่เราจะ
พูดให้สั้นเข้าคือดูรูปดูนาม

ถาม - การรู้ ให้รู้ลักษณะ รู้กิจ รู้เหตุโกล รู้ผล
ของเข้าใช่ไหม

ตอบ - ใช่ครับ เป็นความรู้ เป็นพัฒนาการด้าน^๓
ปัญญาที่เราจะเห็นอย่างนั้น ตอนนี้พูดถึงหลักการปฏิบัติ
ที่ต้องอยู่ในกรอบ

วิธีปฏิบัติก็มีหลักมัชณิมาปฏิปทา หลักสติปัญญา
หรือหลักอื่นๆ ซึ่งพระพุทธเจ้าทรงแสดงวิธีปฏิบัติไว้ ถ้า
เราเอาวิธีสติปัญญาไปปฏิบัติ ดูกาย เวทนา จิต ธรรม^๔
โดยเริ่มต้นดูกาย ดูจิต เราก็มาเทียบกับหลักอริยสัจ รู้
ทุกข์เพิ่มขึ้นใหม่ สมุทัยละได้ไหม ฯลฯ ถ้าเข้าหลัก^๕
ใช่ได้ อย่างนี้เป็นไปเพื่อรู้แจ้งอริยสัจ ลำดับการปฏิบัติ

ก็จะมีบอกไว้ว่าเวลาปฏิบัติถูกต้องจิตจะดำเนินไปอย่างไร ซึ่งสามัญญาณสูตรที่เราเรียนมาแล้วนั้นเป็นลำดับการปฏิบัติตั้งแต่เริ่มต้นไปตามลำดับ

หรือจะใช้หลัก คือ สมารธ ปัญญา ก็ได้ แต่ต้องเป็น คือ สมารธ ปัญญา ที่มาจากการฝึกสติลัมปชัญญาเท่านั้น เพราะ คือ สมารธ ปัญญา ที่ไม่เข้าองค์มรรคก็มี แต่เรา จะเอาเฉพาะที่เป็นองค์มรรค หรือจะใช้หลักวิสุทธิ ๗ ก็ได้

ส่วนเราจะรู้อะไรหลังจากการปฏิบัติ ก็เป็นพัฒนาการ ด้านปัญญา ซึ่งแต่ละคนไม่เท่ากัน เวลาเราเรียน เราเรียน ความรู้ของผู้มีปัญญามาก แต่เราไม่ได้เห็นตามท่านทั้งหมด อย่างนั้นหrough เช่น เราไปเรียนความรู้ของท่านพระสารีบุตร ซึ่งท่านนับเม็ดฝนได้ ต่างจากเรามาก เรียนกับรู้จริงไม่เหมือนกัน เรารู้เฉพาะแค่พั่นทุกๆ ก็พอ



ອຣີຍສັ້ນ ๔ ເປັນເບື້ອງຕັນຂອງພຣະມະດຣຍ

ເພື່ອໃຫ້ເຫັນຄວາມສຳຄັນຂອງຫລັກກາຮປັນຕິໃນອຣີຍສັ້ນ ۴ ມີໄດ້ຢັກຂ້ອຄວາມມາອ້າງອີງວ່າ ຫລັກອຣີຍສັ້ນຕັ້ງສໍາເລັດ ເປັນເບື້ອງຕັນຂອງກາຮປັນຕິທຣມ ເຊັ່ນທີ່ພຣະພຸທ່າເຈົ້າຕັ້ນ ກັບພຣະມາລຸງກຍບຸຕຣ ໃນຈູ່ພຳມາລຸງກຍປຸຕຕສູຕຣ ມັ້ນມີມິນິກາຍ ມັ້ນມີມັນປັນນາສກ ຜຶ່ງອຸປະມາເໜ້ມອນຄົນໂດນລູກສະຍົງ ເກີດ ດຽວທຸກໆຂຶ້ນມາ ຄ້າມ້ວແຕ່ປົກລົງວ່າລູກສະນີມາຈາກໄທ່ນ ທຳ ດ້ວຍອະໄຣ ໄດ້ເປັນຄົນປິງ ຍັງມາຈາກທີ່ໄທ່ນ ແລ້ວ ຕ້ອງຮູ້ ອີ່ຍ່າງນີ້ເລື່ອຍືກ່ອນ ຄ້າມ້ວຈະໄຟ່ຍ່ອມຄອນລູກຄວ ຈະໄຟ່ຍ່ອມ ຮັກໝາເພລ ອີ່ຍ່າງນີ້ກີ່ຈະທຸກໆຕາຍເລື່ອຍືກ່ອນ ໄປທາຂ້ອມູລອຍ່ ນັ້ນແລລະ ພຣະພຸທ່າເຈົ້າທ່ານບອກວ່າມີທຸກໆກີ່ໃຫ້ຮັບດັບທຸກໆ ມີລູກສະຍົງມາໂດນກີ່ໃຫ້ຮັບຄອນລູກຄວ ແລ້ວກ່າວໜັກຕົວ ໄນ ອີ່ຍ່າງນີ້ມີກີ່ໃຫ້ຮັບຄອນລູກຄວ ເຊັ່ນທີ່ໄວ້ເປັນ ດີດມາກ ເຮືອງອື່ນເອາໄວ້ທີ່ຫັ້ງ

ເຮົາທັງຫລາຍກີ່ທຳນອງດີຍາກັນ ມີທຸກໆເຂົ້າມາອູ່ຕລອດ ເວລາ ທາງຕາ ຫຼຸ ແລ້ວ ລູກສະແທງແລ້ວ ມ້າໄປເຮີຍນເຮືອງໂໜ້ນ ເຮືອງນີ້ອູ່ກີ່ໄມ່ທັນ ສິ່ງທີ່ຕ້ອງທຳກ່ອນຄືອເອາທຸກໆອອກ ແລ້ວຈະ ເຮີຍນອະໄຮໃໝ່ມາກົກທຳທີ່ຫັ້ງໄດ້ ພຣະອອງຄົຕັ້ງສູຕຣນີ້ໄວ້ເປັນ ອຸປະມາ

ពរះសងគ័លេដងវា **កិលុំ មានុកុយបុត្តិ មយា ពុយាកតាំ**

- ឯករាយមានុកុយបុត្តិ រើងខ្លះនៅថ្ងៃទីនេះ

‘អិំ ទុកុនុ’ ពិ មានុកុយបុត្តិ មយា ពុយាកតាំ - ឯករាយ

មានុកុយបុត្តិ នឹងទុកុនុ បើនរើងខ្លះនៅថ្ងៃទីនេះ

‘អិំ ទុកុសមុទ្ធិ’ ពិ មយា ពុយាកតាំ - នឹងទុកុសមុទ្ធិ

បើនរើងខ្លះនៅថ្ងៃទីនេះ

‘អិំ ទុកុនិច្ចិ’ ពិ មយា ពុយាកតាំ - នឹងទុកុនិច្ចិ

បើនរើងខ្លះនៅថ្ងៃទីនេះ

‘អិំ ទុកុនិច្ចិកាមិនី ភ្លើប្រាប់’ ពិ មយា ពុយាកតាំ -

នឹងទុកុនិច្ចិកាមិនី បើនរើងខ្លះនៅថ្ងៃទីនេះ

កសុមា តែម មានុកុយបុត្តិ មយា ពុយាកតាំ - ឯករាយ

មានុកុយបុត្តិ ព្រះពេទ្យ រោងពិភាក្សានៅថ្ងៃទីនេះ

ខែតាំ ឬ មានុកុយបុត្តិ ឥតធម្មជិតាំ - ឯករាយ

មានុកុយបុត្តិ ព្រះពេទ្យ រោងវាទេរិយត័ណី បើនតិចទៀត

ខែតាំ អាពិុរុមាណិយកាំ - រិយត័ណី បើនប៉ែងតែងទៀត

ប្រព័ន្ធទិរុមាណិយកាំ ធានាដឹងទៀត បើនចុះរិំពេញ

ប្រព័ន្ធទិរុមាណិយកាំ ធានាដឹងទៀត បើនចុះរិំពេញ

เอต นิพพิทาย วิรากาย นิโรധาย อุปสมาย
อภิญญา สมุโพธาย นิพพานาย สำตุตติ - เรื่อง
อริยสัจจนี้ เป็นไปเพื่อนิพพิทา เพื่อวิรากะ เพื่อนิโรধะ
เพื่อความเข้าไปสงบ เพื่อการรู้ยิ่ง เพื่อการตรัสรู้อริยสัจจ
เพื่อพระนิพพาน

๗ ตาม ๕ มยา พุยกต - เพราะเหตุนั้นแหล่ง
เราตถาดตึงพยากรณ์เรื่องอริยสัจจน์ บางสูตรพระองค์
แสดงว่า เรื่องที่ทรงกล่าวมีเฉพาะเรื่องทุกข์กับการพ้นทุกข์
เท่านั้น

๘ ตามดิห มาลุกุยปุตุต อพุยกตัญจ เม อพุยกตโต
ราเรต - ดูก่อนมาลุกุยบุตร เพราะเหตุนั้นแหล่ง เชอจง
ทรงจำเรื่องที่เราไม่พยากรณ์ ว่าเป็นเรื่องที่เราไม่พยากรณ์

๙ พุยกตัญจ เม พุยกตโต ราเรต - จงทรงจำเรื่อง
ที่เราพยากรณ์ ว่าเป็นเรื่องที่เราพยากรณ์ เรื่องที่ไม่พยากรณ์
คือเรื่องที่ลืมความเห็นต่างๆ ที่ต้องนำมาโต้เถียงกัน คนทั่วไป
รู้ไม่ได้หรือถึงรู้ก็ไม่หมดทุกข์ ส่วนที่ทรงพยากรณ์คือเรื่อง
อริยสัจจ ๕ เป็นเรื่องที่เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติเพื่อพ้นทุกข์

ອຣີຍສັຈັບປົບຄວາມຮູ້ກຳນົວເດືອກທີ່ພິຍົງພວໂລ້ວ

ເນື່ອງຈາກຄວາມຮູ້ນີ້ມີມາກ ພຣະອອງຄົງຈຶ່ງສຳຫັບໄວ້ອີກວ່າ
ຄວາມຮູ້ທີ່ຈະທຳໃຫ້ພັນທຸກໆຂີ້ວິເຄາະ ເຊື່ອເວົ້ອງອຣີຍສັຈັບທີ່ນັ້ນ ເພຣະ
ຄວາມຮູ້ມີມາກ ພຣະອອງຄົງທຽງແສດງເວົ້ອງຄວາມຮູ້ທີ່ຈະທຳໃຫ້
ດື່ງຄວາມພັນທຸກໆໄດ້ ພຣະສູຕຣນີ້ກິນຍົມອ້າງອີງເໜີ່ອນກັນ

ພຣະພຸທົທເຈົ້າທຽງຫຍັບໃບປະດູລາຍໝື້ນມາແລ້ວຕາມ
ກິກຊຸ້ທັ້ງຫລາຍວ່າ ໃບໄນ້ກຳນົວອົບປັນໄຟ້ໄຟ້ ອັນໄຫນ
ມີມາກກວ່າກັນ ກິກຊຸ້ທັ້ງຫລາຍຕອບວ່າ ໃນມີອົນຍົມຍ ບນ
ຕົ້ນໄຟ້ໄມີມາກ ພຣະອອງຄົງທຽງຕັກສ່ວ່າ ຄວາມຮູ້ທີ່ທຽງຮູ້ແລ້ວນັ້ນ
ເໜີ່ອນໃບໄຟ້ໄຟ້ຕົ້ນໄຟ້ ແຕ່ທີ່ນຳມາສອນນັ້ນແຕ່ໃນໃບໄຟ້ໃນ
ກຳນົວ ເພຣະພວໂລ້ວທີ່ຈະພັນທຸກໆ ດັ່ງນັ້ນ ຄວາມຮູ້ມີມາກ
ເຮົາໄຟ້ໄປຢືນເສົາ ແຕ່ເຮົາເຂົາພາະຄວາມຮູ້ທີ່ຈະເປັນພິຍົງພວ
ສໍາຫັກພັນທຸກໆຂອງຄົນໆ ໜຶ່ງ ແລະທັນເວລາໃນຊີວິຕ
ໜຶ່ງເທົ່ານັ້ນ ຄ້າເຮົາມັວແຕ່ໄປຫາຄວາມຮູ້ຈາກທຸກຄົມກົງວິຣ ຊີວິຕ
ໜຶ່ງໄຟ້ໄຟ້ພອຈະຄືກິ່າຍາໄດ້ໂມດ

ອຍ່າງດັ່ງດັ່ງພຣະວິທີຣຣມນີ້ ເປັນກາຣຮວມຄວາມຮູ້ຂອງ
ພຣະພຸທົທເຈົ້າເຂົາໄຟ້ທັ້ງໂມດ ບາງພຣະສູຕຣ ພຣະອອງຄົງຫຍັບມາ
ນິດໜ່ອຍເທົ່ານັ້ນ ເຊັ່ນ ເວົ້ອງໜັນນີ້ ຕະ ອຣີຍສັຈັບ ດັ່ງໄຕຣລິກິ່າຍາ ໄລ່າ

ผู้ปฏิบัติก็ทำตามพันทุกข์ได้เลย นี่แสดงเฉพาะเรื่อง ไม่ต้อง
ไปเรียนให้ครบทุกเรื่อง

ที่พระองค์แสดงธรรมตลอด ๔๕ พระชาวก็เพื่อให้
เราทั้งหลายนำมาปฏิบัติเพื่อพ้นทุกข์ แต่เวลาเราเรียนเรา
มักหลงประเด็น รุ่นหลังๆ นี้ มีการรวมรวมคำสอนไว้
ทุกสูตร เราก็เลยเรียนหมด เราเลยไม่รู้จะแบ่งไว้ได้
อย่างไร พระองค์ตรัสในเรื่องนี้เอาไว้ว่า

ເຂວມເວ ກົກຂວາ ເອຕເຫວ ພຸດຕໍ ຍ ໂ ມຍາ
ອກີບຸນາຍ ອນກຸາຕໍ - ດູກ່ອນກົກຊູທັງຫລາຍ ຜັນໜັນ
ເໝືອນກັນແລ ສິງທີ່ເຮົາຕາດຕຽບແລ້ວແຕ່ມີໄດ້ບອກເຫຼວ
ທັງຫລາຍມີເປັນຈຳນວນมาก

ກສຸມາ ເຈັ້ມ ກົກຂວາ ມຍາ ອນກຸາຕໍ - ດູກ່ອນກົກຊູ
ທັງຫລາຍ ເພຣະເຫຼຸໄດ ຄວາມຮູ້ທີ່ມາກມາຍແລ່ານັ້ນ ອັນເວາ
ຕາດຕໍໄມ່ບອກ

ນ ເຫັ້ນ ກົກຂວາ ອຸດສົບທີ່ນ ນາທິພຣະມຈິຍົກ
ນ ນິພຸພິທາຍ ນ ວິຣາຄາຍ ນ ນິໂຮມາຍ ນ ອຸປະມາຍ ນ
ອກີບຸນາຍ ນ ສມຸພຣາຍ ນ ນິພຸພານາຍ ສຳຕຸຕິ

ກົກຂວາ ດູກ່ອນກົກຊູທັງຫລາຍ
ເහັ້ນ ເພຣະຄວາມຮູ້ທີ່ມາກມາຍນັ້ນ

น อตุณสัญหิต - ไม่เป็นไปเพื่อประโยชน์
นาทิพรุ่มจริยก - ไม่เป็นไปเพื่อการเริ่มต้น
ประพฤติพรมจารย์

น นิพุพิทย - ไม่เป็นไปเพื่อความเบื่อหน่าย
น วิราชาย - ไม่เป็นไปเพื่อลิ้นกำหนด
น นิโรധาย - ไม่เป็นไปเพื่อความอิสระจากทุกข์
น อุปสมาย - ไม่เป็นไปเพื่อความสงบระงับ
น อภิญญา - ไม่เป็นไปเพื่อการรู้ยิ่ง
น สมโพธาย - ไม่เป็นไปเพื่อการตรัสรู้อิริยสัจ
น นิพุพานาย สัมตุตติ - ไม่เป็นไปเพื่อพระนิพพาน
ตสุมาต มหา อกุชาต - เพราะเหตุนั้น เรายา
ตถาคตจึงไม่บอก

กิณุจิ ภิกขุเ มหา อกุชาต - ดูก่อนภิกขุทั้งหลาย
จะเริ่มต้นตัดตบอก

อิทำ ทุกขนติ ภิกขุเ มหา อกุชาต - ดูก่อนภิกขุ
ทั้งหลาย นีทุกข์ เป็นลิงที่เราตัดตบอก

อย ทุกขสมุทโยติ มหา อกุชาต - นีทุกขสมุทัย
เป็นลิงที่เราตัดตบอก

อย ทุกขนโนโรติ มหา อกุชาต - นีทุกขนโนรณะ
เป็นลิงที่เราตัดตบอก

อย ทุกชนิโรดามินี ปฏิปทาติ มยา อคุชาต - นี้
ทุกชนิโรดามินีปฏิปทา เป็นสิ่งที่เราติดตามบอก

กสุมา เจต ภิกขเ มยา อคุชาต - ดูก่อนภิกษุ
ทั้งหลาย เพราะเหตุไร เราติดตามจึงบอกเรื่องอริยสัจนี้

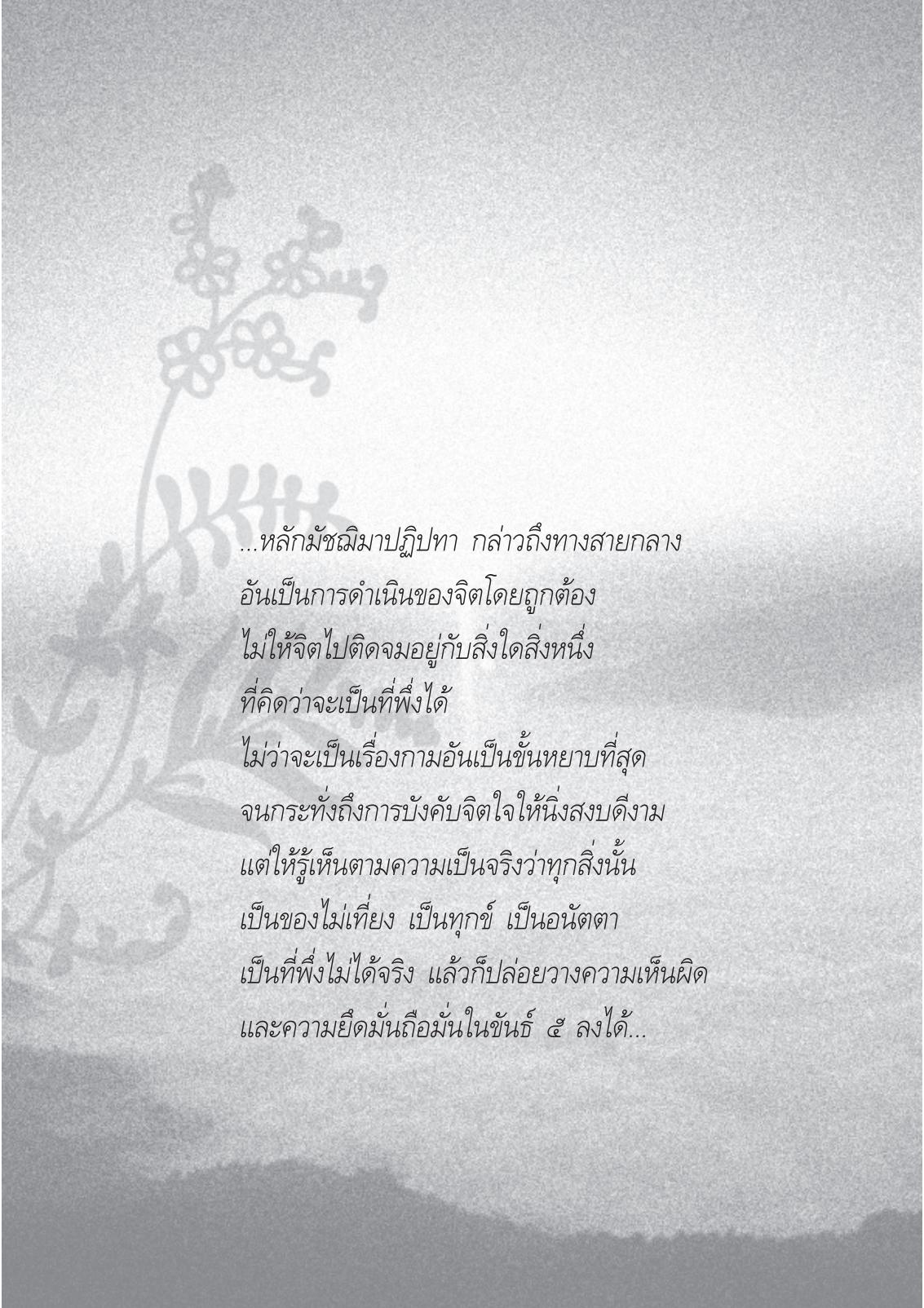
เอตัญหิ ภิกขเ อดุสสูหิต - ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย
 เพราะว่า อริยสัจนี้ เป็นสิ่งที่มีประโยชน์

เอต อรหุพุทธมจริยก - อริยสัจนี้ เป็นเบื้องต้นของ
ประพัติพุทธมจรรย ทำให้ถึงที่สุดทุกข

เอต นิพพิทาย วิราชาย นิโรധาย อุปสมาย
อภิญญา สมโพธาย นิพพานาย สั่วตุตติ - เรื่อง
อริยสัจนี้ เป็นไปเพื่อนิพพิทา เพื่อวิรากะ เพื่อนิโรধ เพื่อ
ความเข้าไปสงบ เพื่อการรู้ยิ่ง เพื่อการตรัสรู้อิริยสัจ เพื่อ
พระนิพพาน

ดังนั้น เรื่องอริยสัจ ๔ เรื่องทุกข์กับการพันทุกข์นี้
จึงเป็นเรื่องใหญ่ เราต้องเรียนรู้ก่อน และลงมือปฏิบัติ
ได้เลยจะได้มีเวลา





...หลักมัชฌิมาปฏิปทา กล่าวถึงทางส่ายกลาง
อันเป็นการดำเนินของจิตโดยถูกต้อง^๑
ไม่ให้จิตไปติดตามอยู่กับลิ่งได้สิ่งหนึ่ง
ที่คิดว่าจะเป็นที่พึงได้
ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการอันเป็นขันหยาบที่สุด
จนกระหั่งถึงการบังคับจิตใจให้หันลงบดีงาม
แต่ให้รู้เห็นตามความเป็นจริงว่าทุกลิ่งนั้น
เป็นของไม่เกี่ยง เป็นทุกๆ เป็นอนัตตา
เป็นที่พึงไม่ได้จริง และก็ปล่อยวางความเห็นผิด
และความยึดมั่นถือมั่นในขันธ์ ๔ ลงได้...



ต่อไปจะอธิบายเรื่องวิธีการปฏิบัติ

พระสูตรที่แสดงถึงวิธีการในการปฏิบัตินั้นมีจำนวนมาก ในที่นี้จะยกมาแสดง ๒ ตัวอย่าง คือเรื่องมัชฌิมาปฏิปทา ทางส่ายกลาง กับเรื่องสติปัญญา ซึ่งทั้งสองอย่างนี้ ที่จริงเป็นอันเดียวกัน และเป็นสิ่งเดียวกับทุกชนิโรธ ตามนิปปิตาด้วย แต่ท่านใช้คำต่างกัน

สติปัญญา ๔ เน้นวิธีการหรือกระบวนการในการปฏิบัติ เพื่อฝึกฝนให้มีสติสัมปชัญญะ จนจิตใจเป็นกลาง ไม่หลงอารมณ์จนเกิดความยินดียินร้าย เมื่อจิตใจมีความตั้งมั่นเป็นกลาง ก็จะสามารถเรียนรู้ภายในใจให้เกิดปัญญาได้ ให้จิตใจไปตามรู้อยู่ที่กาย เวทนา จิต ธรรม ถ้าเราปฏิบัติถูกต้องก็จะรู้ทุกข์ตามความเป็นจริง ละล蜢ทัยได้ ทำให้แจ้งนิโรธ มารคเจริญ

ส่วนหลักมัชฌิมาปฏิปทา กล่าวถึงทางสายกลางอัน เป็นการดำเนินของจิตโดยถูกต้อง ไม่ให้จิตไปติดจมอยู่ กับสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่คิดว่าจะเป็นที่พึงได้ ไม่ว่าจะเป็นเรื่อง การอันเป็นขันหยาบที่สุด จนกระทั่งถึงการบังคับจิตให้ นิ่งสงบดีงาม แต่ให้รู้เห็นตามความเป็นจริงว่า ทุกสิ่งนั้น เป็นของไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา เป็นที่พึงไม่ได้จริง แล้วก็ปล่อยวางความเห็นผิดและความยึดมั่นถือมั่นใน ขันธ์ ๕ ลงได้

การสุ่ตต่อ ๒ สาย

บาลีในธรรมมจักกปปวัตตนสูตรท่านว่า เทวเม ภิกุขาว
อนุตา ปพุพชิเตน น เลวิตพุพ - ดูก่อนนิกขุหงษาย
ที่สุดสองอย่างเหล่านี้อันบรรพชิตไม่ควรจะข้องแวะ

โย จาย กาเมสุ กาเมสุ กาเมสุ ลลิกานโยโโค - คือการ
หมกมุ่นอยู่ด้วยความสุข ในกามทั้งหลาย เหตุผลที่มีคำว่า
กามสองครั้ง หมายความว่า อายุอยู่ด้วยอำนาจความ
ติดข้องหรือหมกมุ่นในการ แต่ไม่ใช่หนึ่นกาม หรือ
หนึ่นอารมณ์ ให้รับรู้รูป รถ กลิ่น เสียง สัมผัสนั่นแหละ



แต่อย่าไปติดข้องกับมัน ไม่ใช่ไปปฏิเสธมัน ให้รู้จักมัน ตามความเป็นจริง จึงมีคำว่า กามสองครั้ง การสุขลัลิกา นโยบายที่มีความไม่ดีอยู่ ๕ อย่าง คือ

หีโน - เป็นของตัว เป็นลัญชาตญาณของคนและ สัตว์ทั้งหลายที่ต่างก็แสวงหาความ

คุมโม - เป็นของพากชាតบ้านโดยทั่วไป

โภคุชุชนิโก - เป็นของพากปุตุชนที่ยังมีกิเลสหนาแน่น

อนริโย - ไม่ใช่ของพระอวิริเจ้า

อนตุกสมบูติโต - ไม่ประกอบด้วยประโยชน์ คือไม่ เป็นไปเพื่อการลิ้นทุกข์ อันเป็นประโยชน์ขั้นสูงสุด

ส่วนทางที่สองคือ โย จาย อตุกิลมاناโนโยโค - การกระทำตนคือกายและจิตให้เกิดความลำบากหรือ ผิดธรรมชาติ เพราะจะทำให้เมื่อเห็นธรรมะตามความเป็น จริง เรายังต้องการเห็นธรรมะคือกายกับใจตามความเป็นจริง ไม่ได้ต้องการให้จิตนิ่งสงบ หรือสร้างท่าทางให้ดูดี แต่ให้ เห็นว่าธรรมะทั้งหลายนั้นมีแต่รูปแบบน้ำมัน เกิดเพราะเหตุ ปัจจัย ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตาเท่านั้น

อตุกิลมاناโนโยโค คือ การบังคับกายบังคับใจ ตัวเอง ซึ่งผู้ปฏิบัติส่วนใหญ่เป็นกัน ตอนแรกก็บังคับ

ท่าทางด้านกาย ต่อไปบังคับจิตให้เป็นสุข ให้มันนิมนานวลด้วยวิธีธรรมชาติ

การปฏิบัติแบบนี้จะมีข้อผิดพลาดอยู่ ๓ อย่างคือ

ทุกโข - ลำบาก ต้องมาฝืนบังคับกายบังคับใจให้ผิดธรรมชาติ กายก็ผิดปกติ เดิน ยืน นั่ง นอน ผิดปกติ ด้วยหวังว่าจะได้ผลดังต้องการคือการบรรลุธรรม จิตใจก็ผิดปกติ บางครั้งก็บังคับให้แข็งผิดธรรมชาติ บางครั้งก็บังคับให้หิมนาลเกินความเป็นจริง

อนริโโย - ไม่ใช่ของพระอริยเจ้า

อนตุถะสุหิโต - ไม่ประกอบด้วยประโยชน์ คือไม่เป็นไปเพื่อการสิ่นทุกข์ อันเป็นประโยชน์ขั้นสูงสุด

อัตตากิลมاناโนโยคันนี้ คนปฏิบัติเองก็ยังไม่ค่อยเข้าใจอยู่มาก เวลาที่ปฏิบัติไป บางวันสติเกิดดี ดูรูปนามได้ชัดเจน อารมณ์มากกระทบก็รู้เท่าทัน กิเลสไม่สามารถครอบงำจิตใจได้ ถือว่าปฏิบัติได้ดี ส่วนวันไหนมีนิคิดมาก ก็ถือว่าปฏิบัติไม่ค่อยดี ซึ่งโดยความจริงแล้ว เราเพียงแต่ตามรู้ตามดูไปตามความเป็นจริง ส่วนผลจะดีหรือไม่ดีก็เป็นอีกเรื่องหนึ่ง ดังที่ท่านว่า เมื่อสติสัมโพชฌังค์ มีอยู่ภายในเรา ก็รู้ว่ามีอยู่ เมื่อไม่มีก็รู้ว่าไม่มี จึงจะถูกต้องเป็นของจริง



ทั้งการที่มีสติดีและไม่ได้เป็นสภาวะที่เท่ากัน เป็น
อารมณ์ของการฝึกฝน ความรู้สึกตัวที่เราฝึกปฏิบัติเป็น^๒
เหมือนแพะข้าม เป็นอุปกรณ์ในการปฏิบัติให้เกิดปัญญา
เพื่อให้รู้ความจริงว่า บางครั้งก็มีสติ บางครั้งก็ไม่มี เพราะ
สติก็ไม่เที่ยง เกิด เพราะเหตุปัจจัย เกิดขึ้นแล้วจะรักษา
เอาไว้นานๆ ก็ไม่ได้ ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา^๓
เหมือนกัน เวลาที่หลง ก็ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา
ด้วย ไม่มีสิ่งใดที่เที่ยง นิ่งอยู่ได้ตลอด แม้ปัญญา ก็โดย
ทำหนองเดียวกันนี้ ดังที่ท่านกล่าวว่า หัมมวิจยลัมโพชฉงค์
มืออยู่กรุ๊ ไม่มีกรุ๊

ในการบรรลุธรรมนั้นหมายความว่า ผู้ปฏิบัตริรูชาบซึ่ง^๔
อย่าง Jerome แจ้งว่า บางวันสุข บางวันทุกข์ บางที่มีสติ
บางที่หลงลืมสติ บางที่ดี บางที่กร้าย ฯลฯ จนเข้าอกลง
ปลงใจไม่ผิดเพี้ยนต่อความจริงของธรรมชาติแล้วว่า^๕
ไม่มีทางจะบังคับให้ดืออย่างใจเราได้ มันก็เป็นของมันอย่าง
นั้นแหละ เกิดขึ้นเป็นธรรมดากลและดับไปเป็นธรรมดากล

ความเห็นผิดที่อยากจะให้สิ่งที่ดืออยู่นานๆ เป็น^๖
ลักษณะของความคิดที่เลือด้วยลัสรสตทิฐิ^๗ เพราะเรายัง^๘
ละลักษณะทิฐิไม่ได้ นี่เรียกว่าภาวะตันหา ภาวะตันหนานี้เกิด^๙
ผสมกับลัสรสตทิฐิ คือความเห็นว่าเที่ยง ความอยากที่จะให้

บางอย่างเที่ยงตามใจเรา ถ้าเที่ยงขึ้นมาก็ดีใจ เช่น อยากรักษาสุข อยากให้จิตนี่นานๆ ไม่อยากให้อารมณ์ครอบงำได้ ถ้าได้ดังใจก็ยินดี ถ้าไม่ได้ดังใจก็ยินร้าย กิเลสด้านแรกที่เราต้องลงทะเบียนคือสักกายทิฐิ เป็นกิเลส ด้านความเห็น

การที่จะติดฝ่านความสุข ความทุกข์ ความดี ความไม่ดี ความสงบ ความไม่สงบ ความนิ่ง ความฟุ่งซ่าน ฯลฯ จนหมดแล้ว จึงเกิดการยอมรับด้วยตัวเองว่า สภาวะทุกอย่างไม่เที่ยง เป็นทุกข์ และเป็นอนัตตา ไม่สามารถบังคับบัญชาได้ จึงเป็นของจริง การบรรลุธรรม จึงไม่ใช่การไปทำให้จิตหรือสิ่งใดสิ่งหนึ่งเที่ยง ซึ่งจะไปเข้าหลักอัตถกิลมاناโดยค

การฝึกสติ ความระลึกได้ มีสัมปชัญญะ ความรู้สึกตัว เป็นทางผ่านเพื่อให้รู้ว่า สิ่งเหล่านี้ก็ไม่เที่ยงด้วย เกิดเพราะเหตุปัจจัยเหมือนกัน พ้อไม่มีสติ ความหลง ก็เกิดขึ้น ความหลงก็ไม่เที่ยงด้วย บังคับไม่ได้ จิตเป็นอย่างนั้นเอง ถ้าทำนายยอมรับความจริงได้อย่างนี้ การเห็นว่าจิตเที่ยงก็จะหมดไป เป็นพระโพสดาบัน



พระ娑ดาบันจึงไม่สามารถจะทำให้จิตนิ่งได้ ท่านรู้
แค่ว่า ทุกสิ่งเกิดขึ้น เพราะเหตุปัจจัย แล้วก็ต้องดับไป ไม่
สามารถบังคับบัญชาได้เท่านั้นเอง ท่านจึงบอกว่า พระ
娑ดาบันเป็นผู้มีศีลสมบูรณ์ มีสมารถิน้อย บัญญาน้อย
จิตของพระ娑ดาบันจึงยังมีความหลงอยู่ เกิดกิเลสครอบงำ
ได้บ้าง แต่รู้ว่ากิเลสไม่ใช่เรา ไม่สามารถบังคับบัญชาได้
หมดความเห็นผิดไป

**กิเลสตัวแรกที่เราต้องละจึงเป็นกิเลสที่เกี่ยวกับ
ความเห็น ส่วนเรื่องการละความยึดมั่นถือมั่นเป็นเรื่อง
ภายนอก พราะอนาคตมีและพร้อมหันต์จึงจะละความ
ยึดมั่นถือมั่นได้ ความเห็นกับความยึดมั่นถือมั่นนั้นเป็น^๑
คนละอย่างกัน ความเห็นว่า รูปไม่ใช่เรา เป็นลิ่งที่ไม่
เที่ยงนั้นจะดูง่าย พอดูได้ แต่จิตไม่ใช่เรา ไม่เที่ยงนั้น
ดูยาก ท่านจึงต้องฝึกไปเรื่อยๆ**

ตาม - ถ้าพูดถึงเรื่องความเห็นกับการละลักษณะที่
ของพระ娑ดาบันนั้น อย่างเรา มองเห็นความไม่แน่นอน
มากما กสามารถที่จะทำใจได้ในหลายๆ เรื่อง ที่มีเหตุ
เกิดขึ้นแล้วก็เปลี่ยนไป แล้วเราไม่ไปทุกข์ร้อนกับมัน
แต่ลักษณะการเห็นแบบนี้เป็นการเห็นจากประสบการณ์

อยากรีียนถามว่าต่างกันอย่างไรกับที่อธิบายของพระในสุดาบันทึก
ที่หมดไปแล้ว

ตอบ - ปกติเราผ่านประสบการณ์มามาก พอมีเหตุการณ์มากกระทบ เรา ก็มองในแง่ดี หรือมองแง่มุมที่จะทำให้จิตเป็นสุขได้ แต่ถ้ามองเห็นตามความเป็นจริงว่า ดีก็มีไม่ดีก็มี และเข้าใจอย่างถ่องแท้ว่า หัวใจและไม่ได้เป็นสิ่งที่ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา ก็พ้นทุกข์ได้ อันหนึ่งทำให้จิตเป็นสุข อันหนึ่งทำให้จิตพ้นทุกข์ มันต่างกัน มองในแง่ดีทำให้จิตเป็นสุข มองเห็นตามความเป็นจริงทำให้จิตพ้นทุกข์ เป็นการมองเห็นอีกกว่าหนึ่งเห็นว่าจิตที่เป็นสุขก็ไม่เที่ยงด้วย ถ้ามองเห็นอย่างนี้จะพ้นทุกข์ นี่คือสิ่งที่ไม่เหมือนกัน



ການສາຍກລາງ

ຕ່ອງໄປເປັນທາງສາຍກລາງ ບາລື່ວ່າ ເອເຕ ເຕ ກິກຂເວ
ອຸໂກ ອນຸເຕ ອນຸປຄມມ ມັຈີມາ ປົງປັດ ຕັດາດເຕັນ
ອົກສມພຸຖ້າ - ດູກອນກິກຊຸ້ທັງຫລາຍ ມັຈີມາປົງປັດທີ່
ໄມ່ເຂົ້າໄປເກາະເກີຍວ່າຂອງແວກກັບສ່ວນສຸດສອງອຍ່າງນັ້ນທີ່
ຕັດາດຕໍ່ໄດ້ຕົວລົງແລ້ວ

ອົກສມພຸຖ້າ - ດຳວ່າ ອົກ ມາຍຄວາມວ່າ ຕ່ອහນ້າ
ຕ່ອຕາ ຂຶ້ວ່າໄດ້ຕົວລົງແລ້ວດ້ວຍກາຮ່ານອຍ່າງຫຼັງໜ້າ ປະຈັກໝໍ
ຕ່ອහນ້າເໜືອນຕາເຫັນ ໄນໃຊ້ຄິດເວາເວົອ

ມັຈີມາປົງປັດ ເປັນທາງທີ່ໄມ່ຂອງເກີຍກັບທາງສຸດໂຕ່ງ
ສອງສາຍນັ້ນ ຕອນແຮງອາຈານມີກາຮ່ານທີ່ໄມ່ມີກິດຈະກຳກັບທາງສອງສາຍ
ກົດຕ້ອງຮູ້ວ່ານີ້ເຄືອຂລົງໄປແລ້ວ ນີ້ໄປບັງຄັບກາຍບັງຄັບໃຈແລ້ວ ແນ່ວ
ຮູກຈະລະໄດ້

ຈຸກຊຽກຮົນ - ທຳໄໝເກີດດວງຕາ ເໜືອນຕາດູ ຂຶ້ວ່າມອງດູ
ນາມຮູປ ເປັນຕາປ້າຢູ່ນາ

ຄານກຣຮົນ - ທຳໄໝເກີດຄູາຄານ ເຫັນວ່າສັງຫຼັກທັງຫລາຍ
ເປັນຂອງໄມ່ເທື່ອຍ ເປັນທຸກໆ ເປັນອັຕຕາ ໄນມີສິ່ງຄອງທນ
ດາວວ ມີເຫດຖົກໆ ມີເຫດຖົກໆໄປ ເປັນຂອງເກີດຂຶ້ນເພື່ອງ

ໜ້າຄົ້ງໜ້າຄຣາວ ເມື່ອເກີດດວງຕາ ແກິດຢູ່ານັກຈະນຳເຮົາໄປ
ເພື່ອ ...

ອຸປສມາຍ - ຄວາມເຂົ້າໄປສົງປະຈຸບຂອງກາຮປຽງແຕ່ງ
ທັງໝາຍ ຈີຕໍ່າມດກາຮດື່ນຮນປຽງແຕ່ງ

ອົກລົມໝາຍ - ກາຮຮູ້ຍິ່ງ ດີກາຮຮູ້ນາມຮູປທີ່ອູ່ເຄີພາະ
ຫົ້າຕາມທີ່ເປັນຈິງ

ສມຸໂພຮາຍ - ຕຣລູ້ວິຍິລັຈ

ນິພຸພານາຍ ສຳຕຸடຕີ - ຍ່ອມເປັນໄປເພື່ອພຣະນິພພານ

ຈະເຫັນວ່າກາຮຕື່ກິຫຊາຈາກພຸທ້ພຈນ ກັບກາຮຕື່ກິຫຊາຈາກ
ຄຽບອາຈາຍຢູ່ນໍ້າລັງໄມ່ຄ່ອຍເໜືອນກັນ ດັ່ມກີ່ຽນທີ່ຄຽບ
ອາຈາຍຢູ່ນໍ້າລັງເຂື່ອນຈະມີວິທີກາຮມາກ ອ່າງຈະໄຫ້ດູລມຫາຍໃຈ
ກີ່ແຈ້ງຕຽບຕັນຕຽບນີ້ ໃຫ້ນັບດ້ວຍວິທີກາຮຕ່າງໆ ນານາ ສ່ວນ
ຂອງພຣະພຸທ້ເຈົ້າແຄ່ບອກວ່າ ພາຍໃຈເຂົ້າກີ້ວິ ພາຍໃຈອອກ
ກີ້ວິທ່ານັ້ນ ສັ້ນກີ້ວິ ຍາວກີ້ວິ ດ້ວຍກວ່າ

ເທັນນິວິກີ່ຕ່າງໆ ໄນໃໝ່ແຖຸກ ແຕ່ຕ້ອງຮູ້ວ່າຫລັກກາຮ
ຂອງພຣະພຸທ້ເຈົ້າສອນໄວ້ອ່າງໄຮດ້ວຍ ທັກກາຮນີ້ເຮົວທີ່ສຸດ
ແລ້ວ ໄນຕ້ອງໄປຕິດແລ້ວຕ້ອງມາທີ່ກາຍໜັງ ກາຮປົງບັດທີ່
ຜູກຕ້ອງນັ້ນ ເຮົາຈະເກີດຄວາມຮູ້ວ່າ ກາຍແລະຈີຕໍ່າກັນທີ່
ສ້າງປົງບັດໄປແລ້ວຈີຕໍ່ອ່າ ຊື່ມາ ແນ່ນໆ ເຄື່ອຍດ ເປັນກາຮ
ໝ່າມຈີຕໍ່າວຍອໍານາຈຕັນຫາຈນເປັນອກຸຄລ ທີ່ໄປປັບປຸງຈັບຈີຕ

ให้อยู่กับอารมณ์ได้อารมณ์หนึ่งแบบสบายน่าทำถูกใจ
ลงบกกล้ายเป็นทำสมตะไป ไม่เกิดปัญญาจิง

ในการปฏิบัติให้ดำเนินตามทางสายกลาง ไม่ปล่อยใจให้หลงล่องลอยไปกับอารมณ์ต่างๆ อันเป็นการแสดงสุขลัลิกานุโยค และเวลานี้ก็ถึงการปฏิบัติธรรมก็ไม่ใช่ไปเพ่งหนึ่นเพ่งนี่ covariance อันเป็นอัตติกิลมاناฯ นุโยค ให้ตามรู้กายใจไปอย่างที่มันเป็น ก็จะเกิดดวงตาปัญญา เมื่อเกิดปัญญาจิตใจจะไม่หลงปruzong เต่ง จิตใจที่ไม่หลงปruzong เต่งนั้นแหละเป็นไปเพื่อความเข้าไปสงบ เพื่อรู้อิริยสัจ เพื่อพระนิพพาน

สติปัฏฐาน ๔

ต่อไปเป็นเรื่องสติปัฏฐาน ๔

เอกายโน อย ภิกุขาว มคุโโค - ดูก่อนกิจธุกิจทั้งหลายทางนี้เป็นทางเดียว คำนี้พระผู้มีพระภาคเรียกสติปัฏฐานว่าเอกายน์มารด ก่อนจะแสดงประภาท พระองค์จะบอกอานิสงส์ก่อน

ເອກາຍນ - ເອກ + ອາຍນ

ອາຍນ ແປລວ່າ ທາງ, ເອກ ແປລວ່າ ໜຶ່ງ ມື້ຫລາຍ ດວາມ
ໝາຍ ເຊັ່ນ

ໝາຍຄື່ງ ຈຸດໝາຍ ດືວທານນີ້ທຳໃຫ້ເຮົາຄື່ງຈຸດໝາຍ
ດືວພະນິພານອຢ່າງເດືອກ

ໝາຍຄື່ງ ດັນປົງບັດ ດືວເປັນທາງທີ່ຕ້ອງໄປຄນເດືອກ
ສິ່ງຕ່າງໆ ທີ່ເຮົາຕິດຂໍອງຕ້ອງທີ່ໄວ້ຂ້າງໜັງ ເປັນທາງທີ່ຜູ້ດຳເນີນ
ຕ້ອງໄປຄນເດືອກ ເກົ່າມູາຕີພື້ນໜອງເພື່ອນຝູ່ໄປດ້ວຍໄມ່ໄດ້ ຕ້ອງ
ເປັນການປົງບັດຂອງຄນ້າ ນັ້ນໄປ

ໝາຍຄື່ງ ຜູ້ປະເສົາສູດ ດືວພະພຸທົມເຈົ້ານັ້ນເອງ
ເປັນທີ່ນີ້ ເອກາຍນມຽດ ຈຶ່ງໝາຍຄື່ງທາງທີ່ພະພຸທົມເຈົ້າ
ຜູ້ປະເສົາສູດປະກາສເອາໄວ້ແລ້ວ ໄນວ່າຈະເປັນໃນອົດືຕ
ອນາຄຕຫົວໜັງຈຸບັນກົດຕາມ ຜູ້ປະເສົາສູດທຳນົກດຳເນີນໄປ
ໃນທານນີ້

ເອກາຍນມຽດມີຄຸນປະໂຍ້ນ ດືວ ...

ສັດຖານ ວິສຸທຸນຍາ - ເພື່ອຄວາມບຣິສຸທົ່ງຂອງເຫຼຳລັດຕົວ
ຄວາມບຣິສຸທົ່ງທີ່ຈີຕ ຜູ້ປົງບັດຕີຕ້ອງໜັ້ນເສັງເກຕດູວ່າ ປົງບັດ
ໄປແລ້ວຈີຕບຣິສຸທົ່ງເພີ່ມຂຶ້ນຫົວໜ້ວໄມ່ ຕັນໜານ້ອຍລົງຫົວໜ້ວໄມ່

โสกปริเทวน์ สมติกุณมาย - เพื่อก้าวล่วงโสกและปริเทวะ ความเคร้าโศกเลี้ยงใจกับเรื่องต่างๆ จะลดน้อยลง และที่สุดก็คือไม่ต้องเกิดอึก ไม่ต้องมาเวียนเกิดเวียนตาย เพราะหากยังมีการเวียนเกิดเวียนตายอยู่ ก็ต้องประสบสิ่งที่ทำให้เกิดโสกปริเทวะอยู่เรื่อยๆ

ทุกข์โอมนสุสาน อตุตุคมาย - เพื่อการดับสุญไปของทุกข์และโอมนัส

ญาสุส อธิคามาย - เพื่อบรรลุถึงญาณธรรม อธิคามาย หมายถึง การบรรลุหรือการรวมลงพร้อมกันของธรรมะ หมวดต่างๆ อันสมบูรณ์ ธรรมะทั้งหลายที่สมบูรณ์รวมตัว กันลงเพื่อทำกิจทำลายกิเลส ทำลายภพชาติ ก็มาจากการเจริญสติปัญญา ญาสุส หมายถึง ธรรมะที่เป็นไปเพื่อการตรัสรู้ คือโพธิปักษาธรรม ๓๗ หรืออวิยมรรคมีองค์ ๘

นิพพานสุส สจฉกิริยา - เพื่อกระทำให้แจ้งพระนิพพาน



ภาษาบุปผา

ຍົກເລີກ - ຖະແຫຼງ

ຈຕູຕາໂຣ ສຕິປັບປຸງຈານາ - ສຕິປັບປຸງຈານ ແລະ ປະກາດ
ກຕມເມ ຈຕູຕາໂຣ - ດີ ປະກາດອະໄວເປັ້ນ

ອົທ ກິກຸ່ງເວ ກິກຸ່ງ ກາຍ ກາຍານຸປ່ສ්ລີ ວິຫວະຕີ - ດູກ'ອນ
ກິກຸ່ງທັງໝາຍ ກິກຸ່ງໃນພະຮະຮມວິນໜັຍນີ້ ເປັນຜູ້ມືປັກຕິຕາມດູ
ກາຍໃນກາຍ ດຳເນີນຂຶວຕອຍ

ก้าย - หมายถึง ร่างกายเรา

กาย คำหลัง หมายถึง ส่วนย่ออย่า ของกาย ในที่นี้
ท่านแยกเป็น (๑) ลมหายใจเข้าออก (๒) อริยานพัฒนา
ของกาย คือ อาการที่ยืน เดิน นั่ง นอน และอาการ
ตั้งอยู่ของกายทั้งกาย (๓) อริยานปล่อยของกาย คือ
อาการที่กายเปลี่ยนแปลงบางส่วน ก้าวไปข้างหน้า ถอยหลัง
แล เหลี่ยว เหียด คุ้ สมโน้วเลือผ้าเครื่องผุ่งห่ม ถือ
สิ่งของ ถ่ายอุจจาระและปัสสาวะ (๔) ความไม่งามของ
ร่างกายมีผล ขน เล็บ พัง หนัง เป็นต้น (๕) ร่างกาย
ประกอบด้วยธาตุ ๔ ดิน น้ำ ไฟ ลม และ (๖) ความที่
ร่างกายต้องแต่งสลายไปเม่นายีดถือ ตามลักษณะของ
คนตายซึ่งเขาทิ้งไว้ที่ป่าช้า

อนุปสโล แปลว่า ตามดู ตามรู้ สังเกตการณ์ รู้มัน
ไปตามความเป็นจริง ดูอย่างผู้สังเกตการณ์ ไม่มีส่วนได้
ส่วนเสีย ไม่บังคับเอารี ไม่หนีร้าย

วิหารติ แปลว่า การดำเนินชีวิต คือการผลัดเปลี่ยน
อิริยาบถไปตามสมควร รักษาอัตตภาพให้เป็นไป

หลักธรรมลำดัญที่ใช้ในการตามดูมี ๓ อย่างคือ

อาทายี - มีความพากเพียรเผาภิลเลสให้เร่าร้อน

สมปชาโน - มีสัมปชัญญะ

สติมา - มีสติ

บางท่านปฏิบัติไปได้แต่สติอย่างเดียวก็มี ต้องค่อยดู
ว่ามีสัมปชัญญะด้วยหรือไม่ เพราะสัมปชัญญะจะทำให้
การรู้ว่องไว เห็นการเปลี่ยนแปลงของจิตใจ จะทำให้เกิด
ปัญญาเห็นไตรลักษณ์ได้

สัมปชัญญะที่เราต้องการจริงๆ คือสัมโmontip
ชัญญะ แต่ปฏิบัติตอนแรกๆ ก็จะมีสาตถกลัมปชัญญะ
ลับป้ายสัมปชัญญะ และโคจรสัมปชัญญะก่อน เพราะ
เมื่อเริ่มมีสติแล้วก็จะรู้ว่าสิ่งใดควรทำ ไม่ควรทำ ควรทำ
เวลาไหน สิ่งใดที่ไม่ประโยชน์ก็จะลดลง เป็นการรู้ว่า
จะทำอะไร จะทำเพื่ออะไร เวลาไหน ทำอย่างไร แม้แต่

ในการ Kavanaugh ต้องมีสัมปชัญญะนี้ เช่นเดียวกัน ส่วนโครงการคือการสามารถเจริญสติได้ทุกที่ ถ้ายังแยกการเจริญสติและการดำเนินชีวิตออกจากกันยังใช่ไม่ได้

วินัย โลเก อภิชานาโภมนสุ - กำจัดอภิชานาและโภมนัสในภายในได้

ถ้ามีสติล้มปชัญญะโดยถูกต้อง อภิชานาและโภมนัส ก็จะหายไปเองอยู่แล้ว เพราะสติล้มปชัญญะนั้นเกิดกับกุศล ส่วนอภิชานาโภมนัสนั้นเกิดกับอกุศล จึงอยู่ด้วยกันไม่ได้ แต่ในตอนแรกๆ เราก็ต้องค่อยๆ สังเกตไป ให้รู้เท่าทันความยินดียินร้าย เพราะเป็นธรรมชาติของจิต เมื่อมีการรับรู้อารมณ์แล้วจะยินดีบ้างยินร้ายบ้าง **ไม่ต้องห้าม** ความยินดียินร้าย ให้รู้เท่าทัน จะละได้ เพราะเกิดปชัญญาเห็นว่าอารมณ์ที่จิตไปรับรู้รวมทั้งจิตด้วย เป็นของชั่วคราว อาย่างนี้จะละความยินดียินร้ายในตัวอารมณ์ได้



เวทนาบุปสสนา

เวทนาสุ เวทนานุปสุสี วิหารติ - เป็นผู้มีปกติตามดู
เวทนาในเวทนาหั้งหลาย ดำเนินชีวิตอยู่ เวทนานั้นมีหั้งสุข
ทุกข์ อทุกขมสุข เกิดจากอามิส และไม่ได้เกิดจากอามิส
เวทนาบางอย่างมาจากการฝึกกรรมฐาน เช่น สุขเวทนา
ที่เกิดจากการฝึกกรรมฐานบางอย่าง ฝึกแล้วจิตสงบเปา
สบายน เป็นต้น เป็นเวทนาไม่มีอามิส เวทนาบางอย่างเกิด
จากการคุณเรียกว่าเวทนามีอามิส

หลักธรรมสำคัญในการปฏิบัติที่ใช้ก็เหมือนกัน คือ^๑
อาทายี สมปชาโน สติมา วิเนยุย โลเก อภิชานาโถมนสล
- มีความเพียรพยายาม มีสัมปชัญญะ มีสติ กำจัด^๒
อภิชานาและโถมนสในเวทนาได้

ภาษาบุปสสนา กับเวทนานุปสสนา หมายความว่า สำหรับ
สมถยานิก คือผู้ที่ทำความสงบของจิตได้ เมื่อจิตมีความ
ตั้งมั่น ก็จะเห็นกายนั้นไม่ใช่เรา ผู้ที่มีจิตตั้งมั่นและมีปัญญา
มากจะสามารถดูเวทนาโดยไม่หลงคล้อยตามเวทนาได้
 เพราะเวทนานั้นเป็นปัจจัยให้เกิดตัณหา หากจิตไม่ตั้งมั่น^๓
 เพียงพอ เมื่อดูเวทนา แทนที่จะดูเวทนาเบยๆ จะเกิด^๔
 ตัณหาได้ง่าย ฉะนั้น หากเราจิตไม่ตั้งมั่น หรือตั้งมั่น

เล็กๆ น้อยๆ มาดูกายมักจะเป็นการเพ่งกาย มาดูเวทนา
มักจะเกิดต้นหา จึงให้ดูกายแบบเป็นวิหารธรรม เป็น
เครื่องอยู่ของจิต แล้วค่อยตามรู้จิตของตัวเองไปเรื่อยๆ
ซึ่งเป็นวิธีของกลุ่มวิปัสสนาيانิก เช่น ดูลมหายใจส่ายๆ
แล้วสังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงในจิตใจ เป็นการดูจิต
ไม่ต้องทำให้จิตสงบมากนัก ขณะกสมารถเห็น
ความจริงได้ พอดูจิตตนเองได้ก็จะย้อนกลับมาดูกายได้
เรียกว่าวิปัสสนาปุพพังคอม วิปัสสนาบำหน้ำมาก่อน

จิตตานุปัสสนากับขั้มนานุปัสสันนั้นหมายล้ำหัวรับ
วิปัสสนาيانิก พวกที่ชอบคิดมาก หากมีปัญญาห้อย^๒
ให้ดูจิต คือจิตตั้งชาร การปรุงแต่งให้เกิดจิตประภาค
ต่างๆ ถ้ามีปัญญามากให้ดูธรรมะ คือดูทั้งกายและใจที่
รับรู้ทางทวารทั้ง ๖ โดยไม่เลือก ไม่จำกัด

จิตตาบปัสสทะ

จิตเต จิตตานุปสตี วิหารติ อاتفاقี สมปชานี สติมา
วินายุ โลเก อกิชณาโภมนลั่ - เป็นผู้มีปากติตามดูจิตใน
จิต ดำเนินชีวิตอยู่ มีความเพียร มีสัมปชัญญะ มีสติ
กำจัดอวิชമาและโภมนัสในจิตได้

จิตมีลักษณะเดียวกับอธิบายเจ็บปวด ส่วนที่มีจิต
ประเภทต่างๆ มากมายนั้น เพราะสภาวะที่ปรุงแต่งภายในใน
จิต เช่น จิตโภก จิตกรธ จิตหลง จิตอิจชาเริชยา จิต
ปลดปล่อย จิตสงบ จิตตั้งมั่น ฯลฯ โดยย่อเป็นจิตกุศล
อกุศล และจิตกลางๆ สภาวะรวมที่ปรุงแต่งจิตเรียกว่า
เจตสิก การดูจิตนี้ เรากล่าวปรุงแต่งของจิต เป็นการดูจิต
ที่เป็นกุศลบ้าง อกุศลบ้าง ดีบ้าง ไม่ดีบ้าง เปาๆ บ้าง
หนักๆ แన่นๆ บ้าง การดูเป็นการสร้างถิรสัญญาคือ
ความจำที่มั่นคงให้กับจิต สติตัวจริงที่เป็นสติปัญญาหรือ
ลัมมาสติจะเกิดตอนที่มีเหตุพร้อม เหตุคือการจดจำ
สภาวะของนามรูปได้แม่นยำ เมื่อจิตจำสภาวะได้แม่น
นามรูปประเภทนั้นเกิด สติกจะเกิดระลึกได้ทันที เราจึง
ต้องสร้างเหตุ คือตามดูนามและรูปตามความเป็นจริง

ຮັນເນັບປັສສນາ

ຮມ່ານຸ ຮມມານຸປສສື ວິທຣຕີ ອາຕາປີ ສມປັກໂນ ສຕິມາ
ວິ່ນຍຸຍ ໂລເກ ອກີຈຸດາໂທມනສຸລຳ - ເປັນຜູ້ມີປົກຕິຕາມດູຈຣວມ
ໃໝ່ຮຽມທັງຫລາຍ ດຳເນີນຊື່ວິຕອຍໆ ມີຄວາມເພີຍຮ ມີສັນປ
ໜັງຈຸນະ ມີສົຕີ ກຳຈັດວິຈຸດາແລະໂທມນັສໃໝ່ຮຽມທັງຫລາຍ
ໄດ້ ປຣມະທັງຫລາຍຄື່ອນາມແລະຮູປທັງຫລາຍ ເປັນສກວະ
ທີ່ໄມ່ເທື່ອງ ເປັນທຸກໆ ເປັນອັນຕົຕາ

ຮຣມະທັງຫລາຍນັ້ນທ່ານແຍກເອາໄວ້ ຊື່ ພມວດ
(ຮ) ພມວດນິວຮນໍ ຊື່ (໢) ພມວດອຸປາຖານຂັ້ນໜົ້າ ຊື່
(ຕ) ພມວດອາຍຕະນະກາຍໃນ ๖ ອາຍຕະນະກາຍນອກ ๖
(ຮ) ພມວດໂພ່ຈົມງົດ ໣ (໤) ພມວດອົບຍິລັຈ ໤ ອຣມະທັງ
ຊື່ ພມວດນີ້ກີດຄື່ອນາມຮູປທັງໝົດ ທັງຝ່າຍດີ ຝ່າຍໄມ່ໄດ້ ເທິກັນ
ໝົດໂດຍຄວາມໄມ່ເທື່ອງ ເປັນທຸກໆ ເປັນອັນຕົຕາ ໄມ່ວ່າທ່ານ
ຈະເຮີມຕົ້ນຝຶກໂດຍໃຊ້ກຣມຈູາໃໝ່ເກົ່າກ່ອນ ທ້າຍທີ່ສຸດກົງຮວມລັງ
ເກີມືອນກັນໝົດຕຽບທີ່ມີປ້ອງຈຸນາເຫັນວ່າ ມີແຕ່ຮູປກັບນາມ
ໄມ່ໃຊ້ເຮົາ ເປັນໄຕຣລັກຊົນ ເຫັນອຍ່າງນີ້ຂໍ້ອວ່າເຫັນອຣມະ

ກາຮັນອຣມະຈະວ່າຍາກກົງຍາກອຍໆ ເພຣະຈິຕີໃຈເຮົາ
ໜົບໜົບ ຈະວ່າງ່າຍກົດ ເພຣະເປັນລົງທີ່ອູ້ໃໝ່ໃໝ່ເອງ

ໄມ້ມີອະໄຣເກີນຮູບປານ ຄ້າເວາຕາມດູຈານເຂົ້າໃຈແລະຍອມຮັບ ຂຶ່ວ
ວ່າເຫັນຮຽມ ແລະກາຮັບຮຽມຄືກາຮັບເຫັນພະພຸກເຈົ້າ

ສາເຫຼຸຖືສັນຕະປັບປຸງຈານເມື່ອ

ສາເຫຼຸຖືສັນຕະປັບປຸງຈານແຍກເປັນ ແລ້ວ ພະວະວະກາຕາຈາຍ
ອົບປາຍໄວ້ວ່າ ແສດຕາມອາຮມົນທີ່ເໝາະສມກັບຜູ້ປົງປັດຕິ
ທີ່ມີຈິຣິຕຕ່າງກັນ ຈິຣິຕທີ່ນຳມາພິຈາລາດເລືອກອາຮມົນສໍາຫັບ
ກາຮັບຮຽມປັບປຸງຈານ ໄທ້ເກີດສາມາດ ປັບປຸງ ມີ ເ ຈິຣິຕ
ຄື່ອ ຕັນໜາຈິຣິຕກັບທິກູ້ຈິຣິຕ

ຕັນໜາຈິຣິຕ ດື່ອພວກຮັກສ່ວຍຮັກງານ ພວກຕິດສຸຂ
ທຳຄວາມສົງບານຂອງຈິຕ ໄດ້ຢ່າຍ ປັບປຸງຈານອ້ອຍເໝາະສໍາຫັບ
ເຈີ່ງກາຍານຸ້ມສັນຕະປັບປຸງຈານ ປັບປຸງຈານມາກເໝາະສໍາຫັບເຈີ່ງ
ເວທນານຸ້ມສັນຕະປັບປຸງຈານ ຂຶ່ງທີ່ສອງນີ້ເໝາະສໍາຫັບສົມຄະຍານິກ
ຜູ້ທີ່ທຳຄວາມສົງບານຂອງຈິຕນໍາໜໍາມາ ຜູ້ທີ່ຈະດູກາຍດູເວທນາໄທ້
ເຫັນຄວາມຈິງ ກົງໃຫ້ຝຶກສະມາກກ່ອນ ແລ້ວເຈົ້າຈິຕທີ່ສົງບ
ຕັ້ງມັ້ນມາດູກາຍດູເວທນາກົງຈະເຫັນຄວາມຈິງໄດ້

ถือมั่นลดลงหรือเปล่า เป็นต้น ส่วนเทคนิคหนึ่งปรับเปลี่ยน
ได้ เลือกให้เหมาะสมกับตนเอง

ปฏิภา ๔

นอกจากแล้ว ในการปฏิบัติยังมีเรื่องปฏิปทา ๔ ด้วย

- (๑) ทุกษาปฏิปทา ทันราภิญญา ปฏิบัติลำบาก

- (๒) ทุกษาปฏิปทา ขิปปากิญญา ปฏิบัติลำบาก

- (๓) สุขาปฏิปทา ทันราภิญญา ปฏิบัติสะดวก

- (๔) สุขาปฏิปทา ขิปปากิญญา ปฏิบัติสะดวก


ปฏิปทานี้ดูที่จิต คำว่า ปฏิบัติลำบาก หมายความว่า
เวลาปฏิบัติภาระนั้น บางคนมีกิเลสมาก มีการระดมมาก
มีโภเศมาก มีเรื่องราวทุกข์ใจมาก กิเลสเข้าครอบจำกิจใจ
จนเกิดความทุกข์มาก เรียกว่าทุกษาปฏิปทา การปฏิบัติ

ที่ลำบากนี้จะบรรลุช้าหรือบรรลุเร็ว ก็อีกเรื่องหนึ่ง อัญเชิญที่จิตยอมรับความจริงของธรรมะ เกิดปัญญา เราจะไปประมาท คราวไม่ได้เลย คนที่ยังกิเลสมากอยู่ ทุกข์มากอยู่ เขาอาจบรรลุเร็วกว่าคนที่ดูเหมือนไม่ค่อยมีกิเลสก็ได้

ส่วนสุขปฏิปทาหนึ่น ปฏิบัติสละด瓦ก จิตใจเปาสบาย ไม่ค่อยมีกิเลสเข้ามาครอบงำ โดยเฉพาะกลุ่มที่ทำสมถะ กิเลสไม่ค่อยเกิด เวลาที่ปฏิบัติไปแล้วกิเลสไม่ค่อยเกิด ก็อย่าคิดว่าจะบรรลุเร็ว ไม่แน่เหมือนกัน ไม่ได้วัดกัน ที่สุขมากสุขน้อย แต่วัดกันที่ปัญญาธุรุความจริง แล้ว ปล่อยวาง บางคนทุกข์มากแต่ปล่อยวางได้เร็วกับบรรลุเร็ว ได้เหมือนกัน ถ้ามัวเสียดอยู่ปล่อยวางได้ช้ากับบรรลุช้า พากที่สุขมากๆ นั่นมักชอบบึด ให้เราปฏิบัติหวานาโดยมีสัมมาทิฐินำหน้านะ ให้รู้ว่าทุกอย่างไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตาเข้าไว้

ถาม - เราเมื่อหลายจิต บางวันเรารู้ว่าติดสุข บางวัน ก็มีทุกข์โหมนั่นมาก อาจารย์บอกว่าดูให้ดี ปฏิบัติให้เข้ากับจิตตัวเอง อย่างนี้เราจะเลือกดูกาย เวทนา จิต ธรรม อย่างใดอย่างหนึ่ง เราจะเลือกได้หรือ



ตอบ - คำว่าเลือกนี้ เป็นแค่คำพูด จริงๆ แล้วจิตจะเลือกเอง เพราะเมื่อปฏิบัติภาระฯไป การตั้งท่าหรือการเลือกจะดูนั่นดูนี่จะหมดไป จะเป็นชีวิตปกติ เรื่องการเลือกรรมฐานนั้นเป็นขั้นการฝึกในตอนต้นๆ เป็นการตามดูเพื่อให้จิตจำสภาวะได้ ถ้าเป็นสัมมาสตินั้นท่านเลือกไม่ได้ว่าจะรู้อะไร สติจะระลึกได้ของเขาวง ระยะ
ได้ที่ไหน ก็รู้ที่นั่น เราแค่ดูไป ที่ต่างกันนั่นเฉพาะตอนเริ่มต้นเท่านั้นเองครับ ตอนฝึกให้จิตรู้สภาวะ เกิดสติกไม่ต้องดีใจ แค่รู้ว่ามีสติกิด ไม่เกิดก็รู้ว่าไม่เกิด

ธรรมะในการปฏิบัติไม่ว่าจะเป็นหลักของมัชณิมาปฏิปทาที่ทำให้เกิด จกุญกรณ์ ባለንกรณ์ ดูเหมือนตาดูแล้วก็เกิดปัญญา หรือหลักสติปัญญา ๔ กาย เวทนา จิต ธรรม คือการตามดูนามรูป เป็นการตามดูกายดูจิต ตามที่เป็นจริง ไม่ต้องดัดแปลง วิธีการปฏิบัติจึงง่ายจริงๆ แค่ดูไป รู้ไป กายเป็นอย่างไร ก็รู้ จิตใจเป็นอย่างไร ก็รู้



...ສາරະຂອງກາປົງປັບຕົວຢ່າງທີ່ວິນຸຕັດ
ຄືກາຮົກທີ່ຈິຕປລ່ອຍວາງຂັ້ນນີ້ໄດ້
ຫລຸດພື້ນ ໄນຢືດມິນເຄືອມິນ ...



ຕ່ອງໄປຈະພຸດຄົ້ນລຳດັບກາຮປົມບັດ ເພື່ອຈະໄດ້ທຽບວ່າ
ເມື່ອເຮົາຝຶກສົດສົມປັບປຸງຢູ່ໄປຍ່າງນີ້ແລ້ວຈິຕຈະດຳເນີນໄປ
ຍ່າງໄວເບັງ

ສັບປົມບັດຝຶກຝົດໂດຍຖຸກຕ້ອງ ຈິຕຈະດຳເນີນໄປຕາມ
ລຳດັບຂອງគື້ນ ສາມາດ ປັບປຸງ ເປັນໄປຕາມໄຕຣສຶກຂາ ຜຶ່ງ
ເປັນລິ່ງທີ່ມາຈາກກາຮປົມບັດ ດູພຣະບາລີໃນອັງຄຸຕຕະຫຼາກ
ອັກສູກນິບາຕ ສົດສົມປັບປຸງຢູ່ສູງສູງ

ສົດສົມປັບປຸງແນ ກິກຸ່ງເວ ສົດ ສົດສົມປັບປຸງສົມປຸນສຸສ
ອຸປະນິສສົມປຸນນຳ ໂທຕ ຫຼຣູຕຸຕປຸປ

ກິກຸ່ງເວ - ດູກ່ອນກິກຊຸ່ທັງໝາຍ

ສົດສົມປັບປຸງແນ ສົດ - ເມື່ອສົດສົມປັບປຸງຢູ່ມືອງ

ຫຼຣູຕຸຕປຸປ - ທີ່ມາແລະໂອຕຕັ້ງປະປະ

ອຸປະນີສສມຸປັນນຳ ໂຮຕີ - ຍ່ອມເປັນຫຼວມະທີມືເຫດ ຄົງພ້ອມ

ສຕິສສມຸປັບປຸດສສມຸປັນນຳສສ - ແກ່ຜູ້ທີ່ມີສຕິສົມປັບປຸດຄູ່

ຜູ້ທີ່ມີສຕິສົມປັບປຸດຄູ່ ຈະທຳໃໝ່ເກີໂຂຣໂອຕັບປະດິອຄວາມ
ລະອາຍແລະຄວາມເກງກລ້ວຕ່ອບາປົກລົງຄວາມທັງໝາຍ
ເຮົາຈຶ່ງຕ້ອງທຳເຫດຖຸດີອື່ນໃໝ່ສຕິສົມປັບປຸດຄູ່ ພວເຫດຖື່ງພ້ອມ
ທີ່ໂອຕັບປະດົກເກີດເວົງ

ທີ່ໂອຕັບປະດົກສຕິ - ເນື່ອທີ່ແລະໂອຕັບປະດົກມີອູ້
ທີ່ໂອຕັບປະດົກສສມຸປັນນຳສສ ອຸປະນີສສມຸປັນນຳ ໂຮຕີ
ອີນຸທຸຮິຍສຳໄວ - ອີນທຸຮິຍສຳວັນ ຍ່ອມເປັນຫຼວມະທີມືເຫດ
ຄົງພ້ອມແກ່ຜູ້ທີ່ມີທີ່ແລະໂອຕັບປະດົກ

ພວເກີດທີ່ໂອຕັບປະດົກແລ້ວ ຜູ້ນັ້ນກີຈະມີອີນທຸຮິຍສຳວັນ
ເຫັນຮູບດ້ວຍຕາແລ້ວຮູ້ເທົ່າທັນ ໄນເງຸກກີເລັສຄືອວິຊາມາແລະ
ໂທມນັສຄຽມບໍາຈິຕິຈ ເຮີກວ່າມີອີນທຸຮິຍສຳວັນ ເນື່ອເປັນ
ເຊັ່ນນີ້ ຄືລົກຈະກລາຍເປັນຄືລົງສຸທີ ຄືລົກທີ່ມີໃຕຣລິກຂານີ້
ໄນ້ໃຊ້ກາວກໍາສຳຫຼັບເປັນຂໍ້ອານ ເພື່ອໃຫ້ເປັນຄົນດີ ແຕ່ເປັນຄືລົກທີ່
ເກີດຈາກການຝຶກສຕິສົມປັບປຸດຄູ່

ອີນຸທຸຮິຍສຳໄວ ສຕິ - ເນື່ອອີນທຸຮິຍສຳວັນມີອູ້

อินทุริยส์รสมุปนุสส อุปนิสส์มุปนุน โนติ สีล - คีล ย่อมเป็นธรรมะที่มีเหตุถึงพร้อมแก่ผู้มีอินทรียลัง华尔

ศีลนี้ท่านอุปมาเหมือนผืนแผ่นดินที่จะปลูกคุณธรรม
อื่นๆ ให้ยิ่งๆ ขึ้นไป ถ้าจิตไม่มีคีล ดุณธรรมข้ออื่นๆ ก็
จะเจริญไม่ได้ จิตที่มีคีลมีความเป็นปกติ ไม่ถูกอภิชาน
และโภมันสครอบงำ ถ้าความโกรธเกิดขึ้นแล้ว ความโกรธ
ครอบงำนั้นเรียกว่าคีลขาด ถ้าโกรธแล้ว จิตไม่ถูกครอบงำ
เรียกว่ายังรักษาคีลได้อยู่ เพราะกิเลสไม่ครอบงำจิต จิตใจ
ที่มีคีลอย่างนี้ก็จะเป็นไปเพื่อสماธิและปัญญาต่อไป

สีล สถิ - เมื่อคีลมีอยู่

สีลสมุปนุสส อุปนิสส์มุปนุโน โนติ สมมาสามิ - ลัมมาสามิ ย่อมเป็นธรรมะที่มีเหตุถึงพร้อมแก่ผู้ที่มีคีล

เมื่อครูนี้ยกตัวอย่างเดพางฝ่ายไม่ได้ ฝ่ายดีมาก
ทำงานองเดียวกัน เช่น ปีติเกิดขึ้นแล้วตະครุบอาปีติน
ก็ขาดคีลเหมือนกัน ต้องไม่หลงไปหังฝ่ายดีและฝ่ายไม่ได
ไม่หลงไปยินดีในร้ายในตัวอารมณ์ที่กำลังรับรู้อยู่ ปฏิบัติ
ภavana ไปเรื่อยๆ จะเกิดลัมมาสามิ จิตมีความตั้งมั่น
ลัมมาสามินี้แหล่งที่เป็นเหตุไกลให้เกิดปัญญา การที่จิต

ຕັ້ງມັນໄໝເຂົ້າໄປເກາະເກື່ຽວຝ່າຍດີແລະຝ່າຍໄໝເດີ ດູ້ໄປເຮືອຍໆ
ດ້ວຍໃຈທີ່ເປັນກາລາງ ຈະເກີດຍາກູຕ່າງໆ

ສມຸມາສມາຮິມຸທີ ສຕີ - ເມື່ອສົ້ມມາສມາຮິມີອຢູ່

ສມຸມາສມາຮິສມຸປນຸນສຸສ ອຸປນີສສມຸປນຸນໍ ໂທຕີ

ຍາກູຕ່າງໆ - ຍາກູຕ່າງໆ ທັບສະນະ ຄືກາຣເຫັນດ້ວຍ
ຄົງພາບຕາມທີ່ເປັນຈິງ ຍ່ອມເປັນຫຮຣມະມີເຫດຖື່ງພຣ້ອມແກ່ຜູ້
ທີ່ມີລັ້ມມາສມາຮີ ຄົງພາບທັບສະນະອ່າງນີ້ໄດ້ມາເພຣະມີລັ້ມມາ
ສມາຮີ ຄືອີຈິຕີທີ່ຕັ້ງມັນໄໝ່ຫລັງອາຮມນີ້ ເຝຶດຈຸນເຂົ້າໃຈຄວາມຈິງ

ຍາກູຕ່າງໆ - ເມື່ອຍາກູຕ່າງໆ ທັບສະນະມີ

ອຢູ່

ຍາກູຕ່າງໆ - ເມື່ອຍາກູຕ່າງໆ ອຸປນີສສມຸປນຸນໂໂທຕີ

ນິພົມທາວິຣາໂໂຄ - ນິພົມທາວິຣາໂຄ ຄືກາຣເກີດຄວາມເບື່ອຫ່າຍ
ຄລາຍກຳຫັນດັດ ຍ່ອມເປັນຫຮຣມະມີເຫດຖື່ງພຣ້ອມແກ່ຜູ້ທີ່ມີ
ຍາກູຕ່າງໆ

ຈີຕຈະເກີດຄວາມເບື່ອຫ່າຍກັບລົງທີ່ເຄຍກະທຳອຢູ່
ເບື່ອຫ່າຍຕ່ອກກາຣທີ່ຕ້ອງມາດື່ນຮນຮກໜາດີ ດື່ນຮນໜີຮ້າຍ
ເພຣະໄດ້ເຫັນແລ້ວວ່າ ທັ້ງດີແລະໄມ່ໄດ້ນັ້ນເປັນລົງໜ້ວຄຣາວ
ເໜືອນກັນ ທັ້ງສກາວທີ່ດີແລະໄມ່ໄດ້ກິດຂຶ້ນແລ້ວກົດບັນໄປ
ທັງລົ້ນ ເບື່ອກາຮາມເດີມ ພອເບື່ອກົຈະໄມ່ກຳທຳມາເດີມ ໄນ

ດີນຮນຮັກຂາດີ ໄນດີນຮນໜີຮ້າຍ ຈິຕໍ່ໄມ່ປຽງແຕ່ງໄປ
ເກາະເກື່ອງທັງດີແລະໄມ່ດີ ຕອນຕົວເອງອອກມາຈຳສິ່ງທີ່ເຄຍ
ຢືດຕິດ ເຮັດວຽກ

ນິພຸພິທາວິຣາເດ ສຕີ - ເມື່ອນິພຸພິທາວິຣາເຄະມືອຢູ່
ນິພຸພິທາວິຣາຄສມປັນສຸສ ອຸປນີສສມປັນນຳ ໂທດ
ວິມຸດຕິມານຫສຸສນໍ - ວິມຸດຕິມານຫສຸສນະ ຢ່ອມເປັນຮຽມຮະ
ທີມີເຫດຖຸສິ່ງພ້ອມແກ່ຜູ້ທີ່ມີນິພຸພິທາວິຣາເຄະ ສາරະໂອງການປົງປັບຕິ
ອູ່ທີ່ວິມຸດຕິ ດື່ອ ການທີ່ຈິຕປັບປຸງວາງຂັ້ນທີ່ໄດ້ ຮຸດພັນ ໄນ
ຢືດມັນດີອັນນ

ທັງໝາຍດີນີ້ດີວ່າລຳດັບຂອງການປົງປັບຕິ ລຳດັບຂອງຈິຕໃຈ
ທີ່ຈະດຳເນີນໄປ ເຮັດວຽກກຳໄຟໃຫ້ມີສຕີລັ້ມປັບປຸງງານ ຕ່ອມາ
ກີມີຄຸນຮຽມຕ່າງໆ ເພີ່ມຂຶ້ນ ສຕີນີ້ອຸປາດຸຈຣອຍເຫົ້າຊ້າງ
ເປັນຮອຍເຫົ້າທີ່ໃໝ່ກ່າວປະບົດສັດວົບກທັງໝາຍ ຮອຍເຫົ້າຂອງ
ລັດວົບກທັງໝາຍດົກຮຽມລົງໃນຮອຍເຫົ້າຊ້າງ ເມື່ອມີສຕີ ຄຸນຮຽມ
ອື່ນໆ ກີຈະຮຽມລົງ ໃນພະສູຕານີ້ກ່າວຄື່ງຄຸນຮຽມຕາມ
ລຳດັບດັ່ງນີ້ ດື່ອ

(១) ສຕີລັ້ມປັບປຸງງານ

(២) ທີ່ໄວຕັ້ງປະປະ

(៣) ອິນທີ່ຍັງສັງວົງ

(៥) ຄືລ

(៥) ສັນມາສາມາຝີ

(៦) ຍາຕາກູຕ່າງໆ ທັບສະນະ

(៧) ນິພົມທາວຽກ

(៨) ວິມຸຕິຄູານທັບສະນະ

ໃນພະສູຕົວນີ້ ໂດຍສຽງປົກລ່າງເວົ້ອງຄືລ ສາມາຝີ ປັນຈາ
ນັ້ນເອງ ເມື່ອຝຶກສົມປັນປັບປຸງຢະ ສົມປັນປັບປຸງກົງກັກຊາ
ຈິຕໃຫ້ເປັນຜູ້ມີຄືລ ເປັນຜູ້ທີ່ໄໝຖຸກຄຣອບຈຳດ້ວຍຄວາມຍິນດີ
ຍິນຮ້າຍ ໄນຕົກເປັນທາສຂອງອາຮມັນ ຈິຕໃຈປົກຕິໄມ໌ດີນຮນ
ຂວາງຂວາຍມາກນັກ ມີຄວາມອ່ອນໂຍນ ຄືລພັ້ນນາໄປເປັນ
ສັນມາສາມາຝີ ມີຄວາມຕັ້ງມັນຮັບຮູ້ອາຮມັນດ້ວຍຄວາມເປັນກລາງ
ເມື່ອມີຈິຕຕັ້ງມັນມາຄຶກຂາຍໃຈ ເຫັນກາຍໃຈຕາມຄວາມເປັນຈິງ
ໂດຍໄມ້ໄສອົບຕີ ໄມ້ໄສຄວາມເຫັນສ່ວນຕ້ວ ກີຈະເກີດປັນຈາ
ເຫັນຄວາມຈິງຂອງກາຍຂອງໄຈວ່າໄມ້ໃໝ່ຕ້ວເຮົາ ເປັນສິ່ງໜ້ວຍ
ໄມ້ເທິ່ງ ເປັນທຸກໆ ເປັນອັນຕາ ເປັນຍາຕາກູຕ່າງໆ ທັບສະນະ
ເມື່ອເກີດປັນຈາກຈະສາມາດລະຄວາມດີນຮນຂອງຈິຕໄດ້ ເກີດ
ນິພົມທາວຽກ ແລ້ວເກີດກາປ່ອຍວາງຂັ້ນນີ້ ເປັນວິມຸຕິ
ໃນທີ່ສຸດ ກາຮປົກປັບຕິໄມ້ໄດ້ຕ້ອງກາຈະເອາວະໄຮ ເປັນໄປເພື່ອ
ຄວາມປ່ອຍວາງອຍ່າງເດືອນ

ວສຸກຮີ ៣

ຕ່ອງໄປຈະພູດຄຶ້ງວິສຸທີ ៧ ປະກາຣ ທີ່ຈຶ່ງເປັນເຮືອງ
ເດືອກກັນກັບລຳດັບການປົງປັດຕິທີ່ກ່າວມາແລ້ວນັ້ນອອງ ແຕ່ມີມາ
ໃນຕ່າງພະສູຕຽກັນ ພມຍກມາບາງສ່ວນໃຫ້ທ່ານໄດ້ຄືກ່າຫາ
ນໍາໄປເປັນແນວທາງປົງປັດຕິເພື່ອພັນທຸກໝົດສໍາຮັບຕົນເອງທີ່ວີ
ແນະນຳຄົນອື່ນບ້າງ ບາງແນະນຳຄົນອື່ນກົງພູດໂດຍຢ່າງທີ່ຍູ້ໃນ
ທັນລືອນີ້ແລ້ວ ສາມາຮັກລ່າວໄດ້ວ່າລຳດັບການປົງປັດຕິເປັນ
ອຍ່າງນີ້ໆ ເພຣະວ່າເຂົາມາຈາກພະພູທັນໂດຍຕຽງ
ທ່ານໄຫ້ປົງປັດຕິກວານໄດ້ພລອຍ່າງໄຣ ດຳພູດຕາມຄວາມຮູ້ສຶກ
ຂອງຕົນເອງນັ້ນໃຫ້ວາງໄວ້ກ່ອນ ພູດຕາມທີ່ພະພູທັນເຈົ້າທ່ານ
ແສດງເອົາໄວ້ ຈະໄດ້ເຂົ້າໃຈຕຽກັນ

ວິສຸທີ ៧ ນີ້ຍູ້ໃນຮາວນີ້ຕສູຕຣ ມັ້ນມີມິນິກາຍ ມຸລ
ປັນນາສົກ ພຣະສູຕຣນີ້ນີ້ຍມອ້າງຄຶ້ງກັນ ພຣະສູຕຣນີ້ກ່າວ
ອຸປະມາເປົ້າຢັບເຖິງລຳດັບການປົງປັດຕິ ແກ້ວມີອນຮາ ៧ ຜລັດ
ທີ່ນໍາພຣະເຈົ້າໂກສລອອກຈາກເມືອງສາວັຕົກໄປສິ່ງເມືອງສາເກຕ
ກວ່າຈະເດີນທາງຄື່ງ ຕ້ອງໃຊ້ຮາ ៧ ຜລັດຕ່ອນເນື່ອງກັນໄປ

ຮາຄັນທີ່ ១ ນໍາໄປສູ່ຮາຄັນທີ່ ២
ຮາຄັນທີ່ ២ ນໍາໄປສູ່ຮາຄັນທີ່ ៣

รถคันที่ ๓ นำไปสู่รถคันที่ ๕

ฯลฯ

รถคันที่ ๖ นำไปสู่รถคันที่ ๗

รถคันที่ ๗ นำไปสู่จุดหมายปลายทาง

หน้าที่ของรถคันที่ ๑ คือทำให้เดินทางถึงรถคันที่ ๒
ถ้ารถคันที่ ๑ ยังบกพร่อง หรือเลี้ยวระหง่าน ก็จะมีถึง
คันที่ ๒ เราต้องแก้ไขข้อบกพร่องของรถคันที่ ๑ ก่อน
หากเราอยากรู้ว่ารถคันที่ ๑ ได้ทำหน้าที่ดีหรือยัง ก็ให้ดู
ว่าส่งเราถึงรถคันที่ ๒ หรือยัง ถ้าส่งไม่ถึงคันที่ ๒ แสดง
ว่ารถคันที่ ๑ ยังบกพร่องอยู่ จากรถคันที่ ๑ มาขึ้นคันที่
๒ ... จนกระทั่งคันที่ ๗ นำไปสู่จุดหมาย

อุปมาณีเป็นคำของท่านพระปุณณมันตานีบุตร ผู้
เป็นเอตทัคคะด้านธรรมกถิก แสดงกับท่านพระสารีบุตร
ผู้เป็นเอตตัคคะด้านมีปัญญามาก เมื่อได้กล่าวอุปมา
เรื่องการเดินทางด้วยรถ ๗ ผลัดของพระเจ้าโกศลแล้ว
ท่านพระปุณณมันตานีบุตรกล่าวต่อไปว่า

เอวเมว โซ อาวูโซ - ดูก่อนท่านผู้มีอายุ อย่างนั้น
เหมือนกันแล คืออย่างที่อุปมาณาแล้วเรื่องรถ ๗ ผลัดนั้น

สีລົວສຸທຸມ ຍາວເຫວ ຈິຕຸຕົວສຸທຸມຕົາ - ຄືລົວສຸທຸມ
ປະໂຍ້ນທຳໄໝເຖິງຈິຕຸຕົວສຸທຸມ ມາຍຄວາມວ່າ ຈິຕຸຕົວສຸທຸມ
ຈະມີໄດ້ກີ່ພຣະມີຄືລົວສຸທຸມມາກ່ອນ ເຮັດວຽບຕີໄໝມີຄືລົວສຸທຸມ
ກີ່ເພື່ອຈິຕຸຕົວສຸທຸມໃໝ່ເຊື່ອລຶ່ງອື່ນ ຈິຕຸຕົວສຸທຸມກີ່ເພື່ອທິກູ້ລົວສຸທຸມ
ເປັນຕົ້ນ ອຢ່າງນີ້ໄປເຮືອຍໆ ໂມ່ໄດ້ປົກົນຕົວອ້າວັນໄດ້ອັນຫຼຶ່ງ
ແຕ່ມັນເປັນຮອນນຳໄປສົ່ງຂຶ້ນຮອດອີກດັນຫຼຶ່ງ

ຕາມ - ຄ້າເກີດເຮາໄມ່ມີກິດຈະກິດ
ໄມ້ໄດ້ເລີຍໃໝ່ໄໝ ແລ້ວຄືລົວສຸທຸມທີ່ໄປນີ້ກີ່ໄໝເຊື່ອ
ຄືລົວສຸທຸມ ແຕ່ເປັນຄືລົວສຸທຸມທີ່ເປັນໄປດ້ວຍຕັນຫາແລະທິຈູ້ໃໝ່ໄໝ

ຕອບ - ດຽວ ເພຣະຕັນຫາແລະທິກູ້ລົວສຸທຸມ
ຊື່ພາໄປທຳບຸລູທຳນາປົກໃດໆ ທຳທານ ຮັກຂາດືລ ທຳຮູປມານ
ທຳຮູປມານກີ່ໄດ້ ແຕ່ລຶ່ງເຫັນນັ້ນເປັນກາທຳກຣມແລ້ວກ່ອໄຫ້
ກິດວິບາກ ຈະຕ້ອງໄດ້ຮັບຜລອືກ ວະເວີຍນໄປເປັນສັງສາຮັກ
ກາຣັກຂາດືລເປັນຂ້ອາ ນີ້ໄມ້ໃໝ່ໄດ້ນະ ເປັນຂອງດີ ເຮັດວຽບ
ຮັກຂາຍ່າງນີ້ແລະກ່ອນ ຮັກຂາດືລທຳໄໝຕົວເອງເປັນຄົນດີ
ທຳໄໝກິດອີກເປັນເຫວດາ ທີ່ວິທີສະຕະຈນໄດ້ມານ ໂມ່ເລື່ອມ
ກີ່ເກີດເປັນພຣມ ເປັນຕົ້ນ ເປັນກຸ່ຄລກຮມທີ່ທຳໄໝກິດວິບາກ
ເປັນສາຍເກີດທຸກໆ ຊົ່ງປົກຕິເຮາທັ້ງໜ່າຍກີ່ທຳກັນອູ່ ຄ້າໄມ້ໄດ້
ຝຶກສົດ ຄືລົວສຸທຸມທີ່ເກີດເປັນພຣມທີ່ ຄ້າຝຶກສົດ ຄືລະ

ไม่ใช่คีลแบบนี้ อาการภายนอกอาจจะเหมือนกัน แต่สิ่งที่ต่างคือต้นเหตุและที่สืบ คีโลอย่างหนึ่งรักษาเพื่อให้เราเป็นคนดี ให้เราได้ดี ไปเราก็ได้ในสถานที่ที่ดี ส่วนคีลวิสุทธิ เป็นลักษณะของจิตที่ไม่ถูกอภิชานโภมนัสครอบงำ เป็นการฝึกเพื่อให้เกิดปัญญาเห็นว่า ไม่มีเรา

จิตตวิสุทธิ ยาวเหว ทิฏ្យวิสุทธตถา - จิตตวิสุทธิ มีประโยชน์ทำให้ถึงทิฏ្យวิสุทธิ เมื่อเราฝึกไปเรื่อยจากคีลวิสุทธิก็จะมาถึงจิตตวิสุทธิ การฝึกฝนด้านจิตให้มีความหมายมากกว่าการใช้งานเจริญวิปัสสนา เมื่อจิตมีความตั้งมั่น เหมาะควรแก่การนำมารู้ภัยดูใจแล้ว มาดูภัยดูใจ ทำให้รู้ว่า หั้งหมดนี้มีแต่นามกบรูปเท่านั้นเอง ไม่มีอย่างอื่น เรียกว่าทิฏ្យวิสุทธิ มีความเห็นปริสุทธิ์ตรงตามความเป็นจริง

ทิฏ្យวิสุทธิ ยาวเหว กุขawiตรณวิสุทธตถา - ทิฏ្យวิสุทธิ มีประโยชน์ทำให้ถึงกุขawiตรณวิสุทธิ คือความบริสุทธิ์ข้ามพ้นความสงสัยว่า นามรูปนี้มาได้อย่างไร ที่หมดลงสงสัย เพราะเห็นเหตุเห็นปัจจัยของนามรูป เห็นนามรูปทั้งหลายนั้นไม่ได้มาโดยฯ มีเหตุก็เกิดขึ้นเป็นคราวๆ ไป ไม่ว่าจะในอดีต อนาคต ปัจจุบัน ก็เป็นอย่างนี้

**กงข่าววิตรณวิสุทธิ yawteo มคุตามคุณทสุสัน-
วิสุทธุธุตตา** - กังข่าววิตรณวิสุทธิมีประโยชน์ทำให้ถึงมัคคा
มัคคญาณทั้สนวิสุทธิ คือมีปัญญารู้ว่าสิ่งใดเป็นทางสิ่งใด
ไม่ใช่ทาง คำว่า มคุค คือทางที่ถูกต้อง ได้แก่การมีสติ
สัมปชัญญะมาเรียนรู้กายเรียนรู้ใจตามความเป็นจริง ส่วน
อันอื่นนั้นไม่ใช่ทาง เมื่อถึงจุดนี้ จิตจะเรียนรู้ว่า ไม่มี
หนทางอื่น มีแค่หนทางนี้เท่านั้น

**มคุตามคุณทสุสันวิสุทธิ yawteo ปฏิปทา-
ญาณทสุสันวิสุทธุธุตตา** - มัคคามัคคญาณทั้สนวิสุทธิ
มีประโยชน์ทำให้ถึงปฏิปทาญาณทั้สนวิสุทธิ เมื่อจิตรู้
หนทางที่ถูกต้อง คือการมีจิตตั้งมั่นมาดูกายดูใจให้เห็น
ความจริง ก็จะดำเนินทางนี้ไปเรื่อยๆ จิตเดินวิปัสสนา
ของเข้าเอง เรายังสามารถบังคับปัญชาจิตให้รู้อย่างนั้น
อย่างนี้ มีหน้าที่เพียงทำเหตุคือตามรู้ตามดูเรื่อยไป ส่วน
การจะเกิดปัญญาความรู้ ละลายความเห็นผิด ละความ
ยึดมั่นถือมั่น จนกระหั่งแจ้งพระนิพพานนั้นเป็นเรื่องของจิต

**ปฏิปทาญาณทสุสันวิสุทธิ yawteo ญาณทสุสัน-
วิสุทธุธุตตา** - ปฏิปทาญาณทั้สนวิสุทธิมีประโยชน์ทำให้
ถึงญาณทั้สนวิสุทธิ เมื่อปฏิบัติภานาโดยการรู้กายตาม
ความเป็นจริง รู้ใจตามความเป็นจริงไปเรื่อยๆ เป็นการ

ป้อนข้อเท็จจริงของกายของใจให้จิตได้เกิดความรู้ เกิดปัญญาอยมรับความจริง จิตก็จะละกิเลสไปตามลำดับ

กิเลสแบ่งเป็นสองกลุ่มใหญ่ๆ กลุ่มแรก ประ嵬ทความเห็น ต้องลงทะเบี่ได้ก่อน พระแสดงบันท่านละกิเลส ด้านความเห็นผิดอ ก้าไป ละลักษณะที่ฐานะ วิจิกิจชา สลับพัต ปรามาส กลุ่มที่สอง ประ嵬ทความยึด พระลูกทากามี ละราคะ โภสະ โมหะหยาบๆ ได้ กิเลสเบาบางลง พระอนาคามีละความยึดในร่างกาย คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ละความติดข้องในการดูด แต่ ละความไม่พอใจ คือ ละการราคะและปฏิชิ旺 ล่วนพระอรหันต์ละลังโโยชน์ เปื่องสูงได้ทั้งหมด

บาลเทศสันวิสุทธิ ยาวเหว อันป่าพรินิพพานตุถາ
- ภูษณหัสสนวิสุทธิ มีประโยชน์ทำให้ถึงอันป่าพรินิพพาน การปฏิบัติภานนี้เราไม่ได้ต้องการอะไร เป็นการเรียนรู้ กายเรียนรู้ใจตามความเป็นจริง แล้วปล่อยความเห็นผิด ความยึดมั่นในกายในใจ เป็นพระอรหันต์ ปรินิพพาน ไม่ต้องมาเกิดเรียนว่ายในวัฏฐังสารอิกต่อไป ไม่ได้ต้องการคีล ไม่ได้ต้องการสามาธิ ไม่ได้ต้องการปัญญา ระดับต่างๆ แต่สิ่งเหล่านี้เป็นเล่มีอ่อนเพี้ยว เป็น

ອຸປະກນົນລຳຫວັບນໍາເຮົາໄປໃຫ້ລົງອນຸປາທາປຣິນິພພານ ດັ່ງທີ່
ທ່ານພະປຸນຄົມມັນຕານີບຸຕຽກລ່າວວ່າ

**ອນຸປາທາປຣິນິພພານຕຸ້ນ ໂຂ ຈາວູໂສ ກາວຕີ ພຸຮ່ມຈະຍິ່ນ
ວຸສຸສົຕີ - ດູກ່ອນທ່ານຜູ້ມີອາຍຸ ກາຮປະປຸດຕິພຣ່ມຈະຍິ່ນ
ພຣະຜູ້ມີພະກາດກົງເພື່ອປະໂຍ່ຈົນຄືອນຸປາທາປຣິນິພພານ**

ຈາກເຮືອງວິສຸທີ ៧ ປະກາກ ທຳໄໝທ່ານວ່າ ກາຮືຟິກ
ສົຕີ ຜຶກຄວາມຮູ້ສຶກຕົວ ໄກສີເກີດຕື່ລວິສຸທີ ຈິຕຕວິສຸທີ ເປັນຕົ້ນ
ນັ້ນເປັນເພີ່ມທາງຜ່ານ ເໜືອນທີ່ພຣະພຸທ່າເຈົ້າທ່ານອຸປາວວ່າ
ອຣີມຣຣຄມືອງຄົມ ៨ ນີ້ເປັນແພສໍາຫັບຂ້າມໄປ ເຮົາໄມ້ໄດ້ຟິກ
ເພື່ອເອາສຕິມາກ່າ ອ້າວີ້ກເພື່ອໃໝ່ສົຕີຕລອດເວລາ ແຕ່ຟິກ
ເພື່ອຮູ້ຕາມຄວາມເປັນຈົງວ່າ ສົຕີກີ່ໄມ້ເຖິງ ທຳມະກີ່ໄມ້ເຖິງ
ບັນດັບໃໝ່ສົຕີກີ່ໄມ້ໄດ້ ເມື່ອມີສົຕີແລ້ວບັນດັບໃໝ່ຢູ່ນານາ
ກີ່ໄມ້ໄດ້ ຄວາມຮູ້ສຶກຕົວກີ່ໄມ້ເຖິງ ສັ່ງໃໝ່ຮູ້ສຶກຕົວກີ່ໄມ້ໄດ້ ຜິກ
ສົຕີລົມປັ້ງຄູ່ຄູ່ເພື່ອໃໝ່ເກີດປັ້ງຄູ່ຄູ່ວ່າ ສົຕີນີ້ກີ່ໄມ້ເຖິງ ເປັນ
ທຸກໆ ເປັນອນຕຕາ ປັ້ງຄູ່ກົດຂຶ້ນເພຣະເຫຼຸປ່ຈັຍ ໄນເຖິງ
ເປັນທຸກໆ ເປັນອນຕຕາໄປດ້ວຍ ເມື່ອຮູ້ຄວາມຈະຍິ່ນ ຈິຕໃຈກີ່ຈະ
ປລ່ອຍວາງ ວັງຂັ້ນທັງຫລາຍ ທັງດີແລະໄມດີ ວັງທັງຫລາຍ
ທັງຄວາມຮູ້ສຶກຕົວ ໄນໃຊ້ວາງອັນທີ່ແລ້ວຈະໄປເວົາອີກອັນທີ່
ວິມຸຕິເປັນກາຮ່າງຫຼຸດພັນ ປລ່ອຍວາງຂັ້ນທັງດີແລະໄມດີ
ເພຣະເຫັນວ່າ ຂັ້ນນີ້ມີໃໝ່ຕ້າວເຮົາ ຂັ້ນນີ້ເປັນຕົວທຸກໆ

หากเราปฏิบัติถูกต้องก็จะเหมือนที่ท่านกล่าวไว้ ที่ไม่เหมือน เพราะปฏิบัติไปเจอกลภาวะบางอย่างแล้วไปยึดเข้า ยึดแล้วไม่รู้ว่า yied เพราะตัณหาที่รู้บังไว้ จึงต้องค่อยหมั่น สังเกตจิตใจของตนเองเข้าไว้ ใช้กฏแห่งกรรม ที่พระพุทธเจ้าแสดงแก่พระราหูในอุปาราหุโลวาทสูตร มีภาระก าไว้ส่องดูจิตใจตนเอง ให้เป็นผู้ที่มีลักษณะวาระจิตของ ตนเอง ให้ดูจิตใจเราว่าหนักขึ้นหรือเบาลง รู้ทุกข์ ละ สมุทัยได้หรือไม่ แจ้งนิโรธ มรรคเจริญหรือไม่

ลักษณะการละกิเลส

ในลำดับของการปฏิบัตินี้ท่านจะสังเกตว่า ไม่ได้พูดถึง การละกิเลส พูดถึงแต่การเจริญปัญญา เพราะกิเลสนั้น ละได้ด้วยปัญญา ตอนเราปฏิบัติภารนาให้เรียนรู้กิเลส ตามความเป็นจริง ให้เกิดปัญญาเห็นว่า กิเลสไม่ใช่เรา เป็นนามธรรม ที่เกิดขึ้นเพราะเหตุปัจจัยเป็นครั้งๆ คราวๆ ไป เสมอกับลักษณะอื่นๆ นั่นเอง เมื่อเกิดปัญญารู้ตาม ความเป็นจริง จึงจะละได้ ตอนภารนาจึงให้ “รู้” ไม่ใช่ให้ “ละ” เมื่อเกิดปัญญา ปัญญาทำหน้าที่ละ ละความเห็นผิด

ลักษณะยึดมั่นถือมั่นไปตามลำดับ เมื่อลักษณะเห็นผิด
แล้วความยึดมั่นถือมั่นได้ กิเลสที่เคยเกิดก็ไม่เกิด เพราะ
ไม่มีเหตุ

เรื่องการละกิเลสเป็นหมวดฯ ที่เราเรียนมา เวลาที่
มีสติสัมปชัญญะดูภายในนี้เป็นจิตภุคล กิเลสไม่มี จึง
ไม่มีกิเลสให้หละ ที่บอกว่าละกิเลส ความจริงแล้วเป็นการ
ละอนุลัյต่อนที่เราจะทราบมั่น คือลักษณะเดยชินที่จะ^๑
ทำให้กิเลสประเท่านั้นๆ เกิดขึ้น เมื่อมีการกระทบกับ
อารมณ์ จิตของเราจะเกิดการปรุงแต่งเป็นปฏิกิริยา
ตอบสนองอารมณ์ไปตามความเดยชิน เช่น เราเดยชิน
ที่จะชอบของสวยงาม เมื่อเห็นของสวยงาม จิตก็ปรุง
ความชอบขึ้นมา เดยชินที่จะไม่ชอบเสียงดัง พอดีอย่างดัง
จิตก็ปรุงความตกใจขึ้นมา เราเดยชินที่จะหลงไปตาม
อารมณ์ทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ พอรับรู้อารมณ์
เหล่านี้ จิตก็ปรุงความหลงขึ้นมาเลย ถ้าเราเดยชินที่จะ
มีสติเฝ้าดูอยู่ จนจิตจำได้ ก็จะมีสติมาเอง สติที่เกิด
ระลึกมาเองนี้เรียกว่า **สัมมาสติ** เกิดมาจากการจิตจำสภาวะธรรม^๒
ได้ ทำให้ไม่หลงไปตามโลก ไม่หลงไปตามขันธ์ที่ดีบ้าง
ไม่ดีบ้าง เมื่อสัมมาสติเกิดป้อยๆ ความเดยชินของภุคลที่
เรียกว่า **อนุสัย**นี้ก็ค่อยๆ หมดไป โอกาสในการเกิดของ

ອກຄລປະເກທນ້າ ກົນໝອຍລັງ ໃນທີສູດເມື່ອບຣລຸຊຣມຂຶ້ນ
ຕ່າງໆ ເຫດທີ່ຈະທຳໄໜກິເລສປະເກທນ້າ ເກີດ ກົມດີເປ
ໂດຍລື້ນເຊີງ

ກາຮເກີດຂຶ້ນຂອງທຸກໆໜີ້ອໝາຍທຸກໆໜີ້ ເຮັກດູຕອນກະທປ
ອາຮມັນໜີ້ເວັ້ງ ໃນປາລີ້ຈັກສູ່ຕຣ ມ້ຜົມນິກາຍ ອຸປະ
ປັນແນສກໍ ທ່ານແສດງວ່າ

ຈາກຊຸມົງ ກິກຸຂເ ປົງຈຸຈ ສູເປ ຈ ອຸປປະຊົດ ຈາກຊຸ-
ວິນຸ້ມານໍ - ດູກ່ອນກິກຊຸທັ້ງໝາຍ ເພຣະອາຄັຍຕາກັບຮູ່ປິ່ງ
ເກີດຈັກຊຸວິນຸ້ມານໍ

ຕິັນນຳ ສຸຄຕິ ພສຸໂສ - ກາຮປະໜຸມກັນຂອງຮຣມະ
ນ ອຢ່າງເປັນຜັສສະ

ພສຸສປັຈຍາ ອຸປປະຊົດ ເວຍີຕໍ ສູ່ໍ ວາ ທຸກໍໍໍ ວາ
ອທຸກໆຂມສູ່ໍ ວາ - ເພຣະຜັສສະເປັນປັຈ້ຍຈຶ່ງເກີດເວທນາ
ດວມຮູ້ຄືສູ່ບ້າງ ທຸກ້ບ້າງ ອທຸກໆຂມສູ່ບ້າງ

ໂສ ສຸຂາຍ ເວທນາຍ ຜຸງໄໂສ ສາໂໂນ - ບຸດຄລັນນໍທີ່ຖືກ
ສູ່ເວທນາຖຸກຕ້ອງອຍ່

ນາກິນນຸທິ - ຍ່ອມໄມ່ຍິນດີ ຄືອກຄລເກີດ ມີສຕິ
ລັມປັບໜຸ້ມະ ຕາກະທບກັບຮູ່ປແລ້ວເກີດສູ່ເວທນາ ກີ່ໄມ່ຍິນດີ

ນາກິວທິ - ຍ່ອມໄມ່ເພລິດເພລິນ

នាចុងតិច - យោងមែនជាប្រធានប្រឈម
មេដារណ៍ទីនៃការរំលែកទីនៃការប្រើប្រាស់

តស្ស រាជាណស្វ័យ នានុស៊ិ - រាជាណតួលិខិតិ
នៃយោងមែននៅក្នុងគ្រប់គ្រង គ្មានឯកសារពីការប្រើប្រាស់
ក្នុងការរំលែកទីនៃការប្រើប្រាស់ តែវិញ្ញាបន្ទូរការប្រើប្រាស់
ក្នុងការប្រើប្រាស់ និងក្នុងការប្រើប្រាស់

តែវិញ្ញាបន្ទូរការប្រើប្រាស់ និងក្នុងការប្រើប្រាស់

ទុក្ខាយ វេណាយ ផុន្លឹក សមាដុ - បុគ្គលិក
ទុក្ខាយ វេណាយ ផុន្លឹក សមាដុ - បុគ្គលិក

ន សែតិ ន កិលមតិ ប្រិទេតិ ន អុរតុតាបី កនុទតិ
ន សមុទ្ធម៌ អាបុរិយាតិ - យោងមែនត្រូវបានប្រើប្រាស់
ក្នុងការប្រើប្រាស់ និងក្នុងការប្រើប្រាស់ និងក្នុងការប្រើប្រាស់
ក្នុងការប្រើប្រាស់ និងក្នុងការប្រើប្រាស់ និងក្នុងការប្រើប្រាស់

តស្ស ព្រិមានុស្វ័យ នានុស៊ិ - ព្រិមានុតួលិខិតិ
បុគ្គលិក នៃយោងមែននៅក្នុងការប្រើប្រាស់ គ្មានឯកសារពីការប្រើប្រាស់
ក្នុងការប្រើប្រាស់ និងក្នុងការប្រើប្រាស់ និងក្នុងការប្រើប្រាស់



ตาม - อาจารย์บอกว่า ความหมายของอนุสัยเป็นความเดยชินจะเข้าใจดี แต่ในหนังสือบอกว่า กิเลสที่ non-neutrality ทำให้มีรู้ว่ามันอยู่ตรงไหน

ตอบ - อนุสัย นิยมแปลว่า non-neutrality แต่หมายความว่า **ยังอะไรได้** เป็นกิเลสที่เรายังลงทะเบียนได้ยังทำลายไม่ได้ ถ้าเราผลอ มีเหตุปัจจัยพร้อมก็มีโอกาสที่จะเกิดขึ้นมาได้ เรียกว่าอนุสัย ภาษาปัจจุบันเรียกว่า ความเดยชินที่จะเกิดกิเลสชนิดนั้น คนไหนที่มีความเดยชินมากก็เกิดกิเลสประหนึ้นบ่อย เมื่อฝึกสติสัมปชัญญะมากขึ้น โอกาสที่จะเกิดกิเลสก็หายลงไปตามลำดับจนกระทั่งบรรลุธรรมจึงจะทำลายเหตุได้ กิเลสประเทตนั้นๆ และกิเลสที่เกี่ยวข้องก็จะไม่เกิดอีกเลย เรียกว่า ปหานอนุสัย ละอนุสัยได้ด้วยปัญญา

อย่างราคานุสัยนี้เกิดกับสุขเวหนา ฝ่ายที่น่าชอบใจถ้าเราไม่มีสติสัมปชัญญะ จิตไปรับรู้อารมณ์ที่น่าชอบใจสุขเวหนามาก็ชอบ อย่างนี้ความเดยชินของกิเลสก็เพิ่มขึ้นถ้าไม่รีบฝึกสติสัมปชัญญะ กิเลสจะเกิดเร็วและแรงมากขึ้น การฝึกสติสัมปชัญญะเป็นการทำลายโอกาสของกิเลส ไม่ใช้อาหารแก่กิเลส

...ຈົດຂອງບຸດຄະລູ້ມີຄວາມສຸຂະ ຍ່ອມຕັ້ງມັນ
ເນື່ອຈົດຕັ້ງມັນແລ້ວຍ່າງນີ້
ບຣິສທິ່ງ
ຜູດຜ່ອງ
ໄມ່ມີກິເລສ
ມີອຸປກິເລສໜົດໄປແລ້ວ
ມີຄວາມອ່ອນຍິນ
ຄວາມແກ່ການນຳມາໃຊ້ຈຳນານ
ຕັ້ງມັນ
...ກິກິ່ງໜີ້ແຍ່ວົນໜ້ວມນຳຈົດໄປເພື່ອໃຫ້ເກີດໂນານທັສນະ



ต่อไปจะพูดเรื่องจิตที่ตั้งมั่นเป็นจิตที่亥มาะสำหรับการเจริญปีสสนา การเจริญปีสสนานั้นใช้จิตที่มีสัมมาสมាមิจึงทำให้เกิดการรู้เห็นตามเป็นจริงได้

ที่นำเรื่องนี้มาพูดไว้บางก็เพื่อที่จะย้ำเตือนท่านทั้งหลายไม่ให้หลงความสงบ เพราะโดยส่วนใหญ่ปฏิบัติไปแล้วชอบความสงบ กัน ชอบมีความสุขแบบเดียว ไม่ทุกข์ไม่ร้อน โดยความจริงเราต้องการให้มีสติสัมปชัญญา มีความรู้สึกตัว เพื่อเห็นว่าทุกอย่างเป็นของไม่เที่ยง ไม่ได้ต้องการให้สุขแล้วเดียว ไม่รู้อะไรหนอเห็น

ส่วนใหญ่แล้วเราจะชอบไปสับสนกับสมถะ สมถะแปลว่า จิตสงบ ซึ่งเราควรเจริญควบคู่กับปีสสนา แต่ไม่ใช่ตัววิปัสสนาばかり เราทำการกรรมฐานสองอย่างคือ สมถะกับปีสสนา สมถะนั้นสำหรับเอาไว้พักผ่อน ทำจิต

ให้ส่งบ จิตจะได้มีกำลัง มีความสุข ส่วนวิปัสสนาเป็นการมาดูภายในดูใจให้เห็นความจริง เราเจริญควบคู่กันไป เจริญวิปัสสนาดูภายในดูใจแล้วจิตฟุ่มซ่านเห็นด้วยอย ก็ควรทำสมถะ หายเห็นด้วยอยแล้วก็มาเจริญวิปัสสนา ดูภายในดูใจต่อ ที่จะทำให้เกิดปัญญาดีของการเจริญวิปัสสนา ส่วนสมถะมีประโยชน์ในแง่พักผ่อน ให้จิตมีกำลังมาทำงานต่อได้

การทำสมถะนั้น เราเก็บเรื่องอารมณ์เอาตามที่เราชอบทำแล้วสบายมีความสุข อ瑜伽กับอารมณ์เดียวสบายๆ เช่นดูลมหายใจ บริกรรมพุทธ ลัดมนต์ อ่านหนังสือธรรมะฯลฯ ส่วนวิปัสสนานั้น เป็นการดูภายในดูใจให้เห็นความจริงจิตต้องมีความตั้งมั่นจึงจะดูได้ ไม่อย่างนั้นก็จะไปมัวแต่เพ่งกายเพ่งใจ หรือมัวแต่หลงจัดการดัดแปลงกายดัดแปลงใจอยู่ ดังนั้น เราจึงต้องฝึกสติสัมปชัญญาให้รู้จักสมถะและรู้จักจิตที่มีความตั้งมั่นเป็นลัมมาสามาธิ ก็จะสามารถเจริญสมถะวิปัสสนาได้ ไม่หลงคิดว่าสมถะเป็นวิปัสสนา ตัวที่ทำให้เกิดปัญญาเป็นสามาธิไม่ใช่สมถะ ตามหลักที่ว่าคีล สามาธิ ปัญญา ไม่ใช่ คีล สมถะ ปัญญา

ลักษณะการเกิดของจิตที่ตั้งมั่น ท่านเรียงลำดับ
เอากันว่า

ความสุข มีสติสัมปชัญญะ มีความรู้สึกตัว จึงจะทำให้เกิดสัมมาสماธิ

ลักษณะของจิตที่มีสติสัมปชัญญะเป็นสัมมาสماธินั้น เป็นจิตที่เหมาะสมสำหรับการเจริญวิปัสสนา และสามารถนำมาทำให้เกิดความสามารถพิเศษทางจิตที่เป็นโลภิค อภิญญาได้อย่างด้วย แต่เราเน้นที่นำมาดูภายในใจ เพราะ



ຈະທຳໄທເກີດປັບປຸງ ທາກມັວແຕ່ໄປທຳຍ່າງອື່ນຈະເລີຍເວລາ
ລັກຂະນະຂອງຈິຕໍທີ່ມີສັນມາສາມາຊີ ພຣະພູທັເຈົ້າຕົວສໍໄວ້ໃນ
ທີ່ຂົນກາຍ ສີລັບຂໍາວຽດ ສາມັປູງຜລສູຕຽວ່າ

ໄສ ເວຳ ສາມາທີເຕ ຈິຕຸເຕ ບຣິສຸທຸເທ ບຣິໂຢ່າເຕ ອັນຈຸດເຄ
ວິຄຕູປກຸກີເລເສ ມຸຖຸກູເຕ ກມມຸນິຍີ ຈິເຕ ອາເນຸ່ມປຸປຸຕຸເຕ
ມານທສ່ສນາຍ ຈິຕຸຕໍ ອົກິນີ້ຮຣຕີ ອົກິນຸນາເມຕີ.

ເວຳ ສາມາທີເຕ ຈິຕຸເຕ - ເນື່ອຈິຕໍຕັ້ງມັນແລ້ວຍ່າງນີ້

ບຣິສຸທຸເທ - ບຣິສຸທຸ

ບຣິໂຢ່າເຕ - ຜຸດຝ່ອງ

ອັນຈຸດເຄ - ໄນມືກີເລເສ

ວິຄຕູປກຸກີເລເສ - ມີອຸປກີເລສໜມດີໄປແລ້ວ

ມຸຖຸກູເຕ - ມີຄວາມອ່ອນໂຢີນ

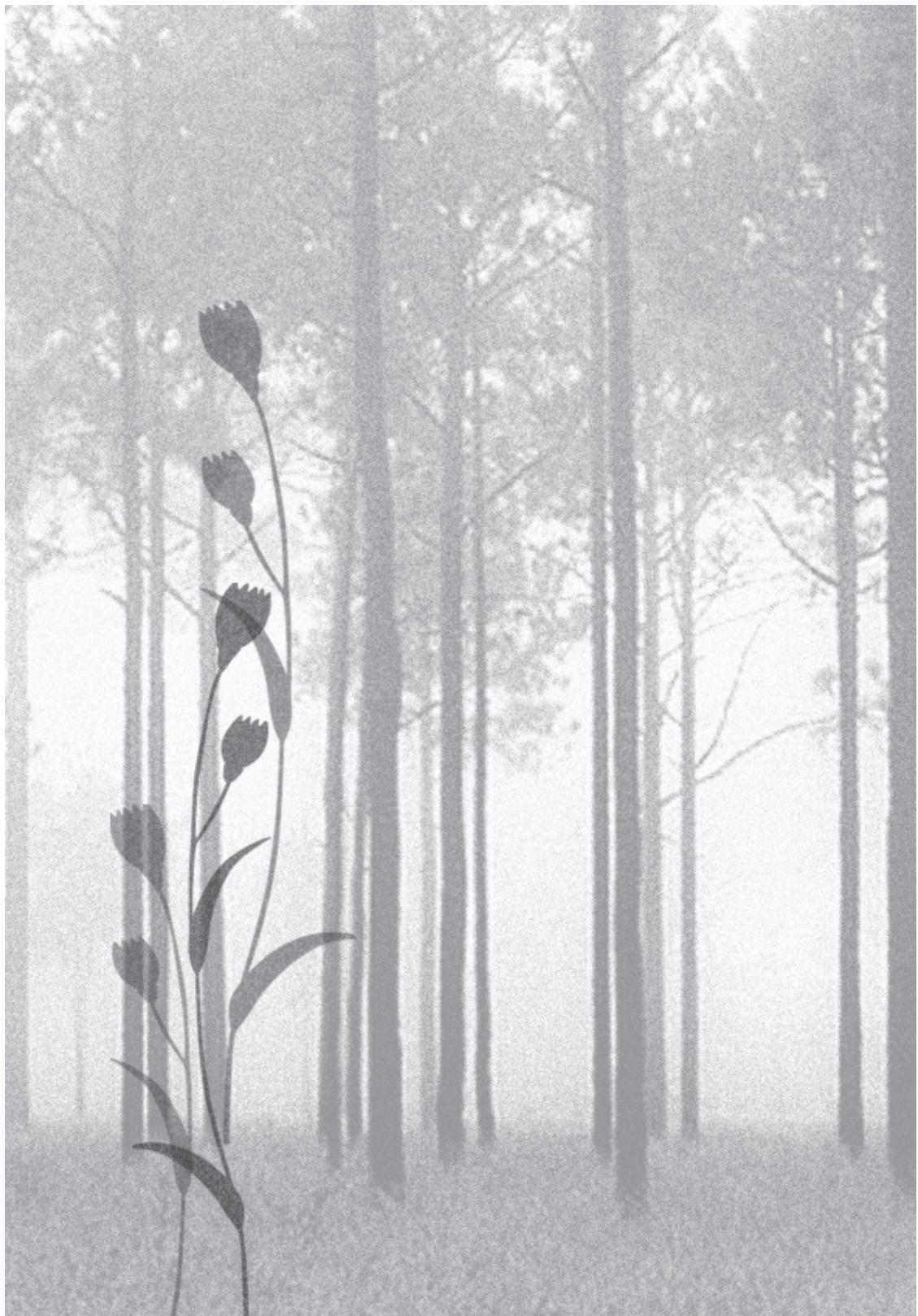
ກມມຸນິຍີ - ດຽວແກ່ການໜຳມາໃໝ່ງານ

ຈິເຕ - ຕັ້ງມັນ

ອາເນຸ່ມປຸປຸຕຸເຕ - ໄນກວ້ນໜ້າເຫວ

ໄສ ມານທສ່ສນາຍ ຈິຕຸຕໍ ອົກິນີ້ຮຣຕີ ອົກິນຸນາເມຕີ

- ກິກຂູ້ນ້ຳຍ່ອມໜ້ອມນໍາຈິຕໍໄປເພື່ອໃຫ້ເກີດມານທສ່ສນະ





ຕ່ອງປະເມີນການເຮັດວຽກ
ກັນຍາງໄວ ໃຫ້ທຳອະໄກກ່ອນ ທ່ານທີ່ຈະເລີກໄມ່ເປັນໄວ ພູດ
ເພື່ອເຂົ້າໄວ ທ່ານສາມາດເຂົ້າໄປແນະນຳຄຸນອື່ນໃຫ້ເຮັດວຽກ
ອຍ່າງນີ້ໄດ້ ສ່ວນຂັ້ນຕ່ອງໄປ ກົງໃຫ້ເຂົ້າໄປທາດຮູບາຈາරຍ໌ທີ່
ສາມາດແນະນຳໄດ້ເຂົ້າເອົາ ມີດຳແນະນຳທີ່ສູ່ມາຈາກພະ
ພຸທົງພາບນີ້ໄດ້ ๓ ຊົ້ວ

(๑) **ຮັກຊາດີລ ຕາມເພດຂອງຕົນ** ລ້າເປັນຊາວາສ
ອຍ່າງເຮົາກີ່ສາມາຖານຮັກຊາລິກຂາບທ ๔ ເຂົ້າໄວ ໄດ້ຈະ
ສາມາຖານຮັກຊາເພີ່ມເປັນ ๙ ໃນບາງໂອກາສົກຕາມສະດວກ
ສາມແນຣັກຊາລິກຂາບທ ๑๐ ພະກິກຊຸ່ຮັກຊາລິກຂາບທ
໨ໜ່າມ ໃນຂັ້ນຕອນນີ້ ດວກທໍາຄວາມດີເພີ່ມອືກ ທີ່ມີຫລາຍ
ແນວທາງ ເຊັ່ນ ການໃຫ້ທານ ໄກສະໝັກສົມນັກ ພັງຊະນະ
ທຳສົມຕະໂດຍເລືອກຄວາມນົກທີ່ເຮົາຂອບ

(ໜ) **ຝຶກໃຫ້ຈິຕມືສຕິສັມປ້ພູນະ ດືອ ກາຣົກສຕິ**
ປ້ພູນະຕາມທີ່ໄດ້ກ່າລ່າວໄປແລ້ວ ທັດມີຄວາມຮູ້ລຶກຕ້ວໃຫ້ບ່ອຍໆ
ແຮກໆ ຈະຝຶກຕາມຮູ່ປະບົງໄດ້ ແຕ່ຕ້ອງເຂົາມາປັບປຸງ
ໃຫ້ສາມາດຝຶກຝົນໃໝ່ວິທປະຈຳວັນໄດ້ດ້ວຍ

(ໝ) **ນໍາຈິຕທີ່ມືສຕິສັມປ້ພູນະມາເຈີ້ວິປັສສນາ ເນື່ອ**
ຈິຕມືສຕິລັມປ້ພູນະດີແລ້ວ ຈະມີຄວາມຕັ້ງມັນເປັນລັມມາສາມາຖີ
ມາດູກາຍດູໃຈເກີດປ້ພູນະໄດ້ ໃນຮ່ວ່າງນີ້ເຮັກຄືກ່າຍຮ່ວມະ
ຈາກພະໄຕຮົມປົກ ຈາກດຽບາອາຈາරຍີຕ່າງໆ ຫາຄວາມຮູ້ໄປ
ດ້ວຍ ປະບົບຕີໄປດ້ວຍ

ລຳດັບທີ່ກ່າລ່າວມານີ້ ສຽງມາຈາກລຳດັບກາຣປະບົບຕີທີ່
 ພຣະພຸທະເຈົ້າແສດງໄວ້ໃນຄົນກົມໂຄຄັລານສູງສູງ ມັນມີມ
 ນິກາຍ ອຸປະປັນຄາສົກ ດັ່ງປາລີວ່າ

ເຂົາມວາ ໂູ ພຸຣາທຸມັນ ຕັດາດໂຕ ປຸຣິສທມໝໍ ລົງທຸວາ
 ປລມໍ ເຂວ່າ ວິເນຕີ “ເອທີ ຕຸວ່າ ກິກຸ່າ ສີລວາ ໂທທີ, ປາຕີ-
 ໡ົກຂໍລໍວຮຸໂຕ ວິທຣາທີ ອາຈາຣໂຄຈະສົມປຸນໂນ, ອັນນຸມຕຸເຕັສຸ
 ວຊ່ເສັ່ນ ກາຍທສ່ສາວີ ສາມາຫາຍ ສີກຸ່າສຸສ ສີກຸ່າປເທສູ” ຕີ -
 ດູກ່ອນພຣາມຄົນ ຜັນໜັນເໜື່ອນກັນແລ ຕັດາດຕີໄດ້ປຸຄຄລ
 ທີ່ຄວາມຝຶກມາແລ້ວ ລຳດັບແຮກກົດແນະນຳອ່າງນີ້ວ່າ ດູກ່ອນກິກຂຸ

เรื่องทั้นปฏิบัติธรรม

เมืองมา จงเป็นผู้มีศีลเกิด คือเมืองเป็นผู้สำรวมระวัง
ดีแล้วในปัตติโมกข์ ถึงพร้อมด้วยอาภาระและโศกรอยู่่เกิด
มีปกติมองเห็นภัยในโทชแม้มีประมาณเล็กน้อย จง
สามารถปฏิบัติในสิ่งข้าบทั้งหลาย



ลำดับการปฏิบัติขั้นแรกนั้น พระองค์บอกให้เราเป็นคนมีคีลเลี่ยก่อน คือฝึกฝนตนเองให้มีความระมัดระวังไม่ประพฤติผิดทางกายวาจา อันเป็นคีลปาริติโมกข์ขั้นพื้นฐาน มีความประพฤติเรียบง่าย มีโศจรที่ดี สิ่งไหนที่ทำให้หมกมุ่นลุ่มหลงก็ให้ละไป มองเห็นภัยในความผิดเล็กๆ น้อยๆ โดยเฉพาะอุกคลที่เกิดในจิตใจของเรา การกระทำอะไรที่เกิดจากจิตที่เป็นอุกคลก็ค่อยๆ ละไปให้สماทานปฏิบัติตามลิกขบท ตอนแรกๆ นี้ กิเลสยังแรงอยู่ ถึงอย่างไรก็อย่าให้ถึงกับล่วงลิกขบท หรือก่อให้เกิดการเบียดเบียนผู้อื่นทางกายวาจา หากทำผิดไปแล้วก็ตั้งใจใหม่ หัดฝึกสติให้รู้เท่าทันจิตใจตนเองเวลาที่จะทำอุกมาทางกายวาจา ขั้นแรกนี้ ต้องฝึกความเดยชินของตนเองบ้าง หากความเดยชินบางอย่างทำให้เกิดอุกคลมาก การพูดคุย การดูหนังดูละคร ฯลฯ ลดให้น้อยลง

ยโต โข พุราหมณ ภิกขุ สีລວາ ໂທີ ... ລິກຂາປເສຸ. ตามนั่น ตามาໂຕ ອຸຕຸຕົວ ວິເນຕີ “ເອົ້າ ຕຸໍວ ພົກຂູ ອິນຫວິເຍສຸ ດຸຕຸຕຸຫວາໂຣ ໂທີ... - ດູກ່ອນພຣາມຄົນ ເມື່ອພົກຂູເປັນຜູ້ມື້ອື່ນ ... ສາມາຫານປົງປັດໃນລິກຂາບທັງໝາຍ ເຮັກຈະແນະນຳພົກຂູນ້ຳໃຫຍ່ຂຶ້ນໄປເອົກວ່າ ດູກ່ອນພົກຂູ ເຊອງມາຈົງເປັນຜູ້ທີ່ມີຫວາຮອນຄົ້ມຄອງແລ້ວໃນອິນເທົ່າຍ້ຳທັງໝາຍ ...”

ในขั้นตอนนี้ สามารถตามหางามีคีลแล้ว ก็มีสติสัมปชัญญะ ระดับหนึ่ง สามารถควบคุมตนเองไม่ให้ทำอะไรที่ผิดพลาด ทางกายว่าใจได้ พระองค์ก็แนะนำให้มาฝึกสติรู้เท่าทัน ความยินดียินร้ายที่เข้ามาทางทวารทั้ง ๖ เมื่อตาเห็นรูป แล้วก็ให้มีสติรู้เท่าทัน ไม่หลงจนเกิดความยินดียินร้าย หู พึงเสียง จมูกดมกลิ่น ลิ้นรู้รส กายถูกต้องสัมผัสทาง กาย ใจคิดนึกวุลีก็มีสติรู้เท่าทัน ไม่หลงจนเกิดความ ยินดียินร้าย

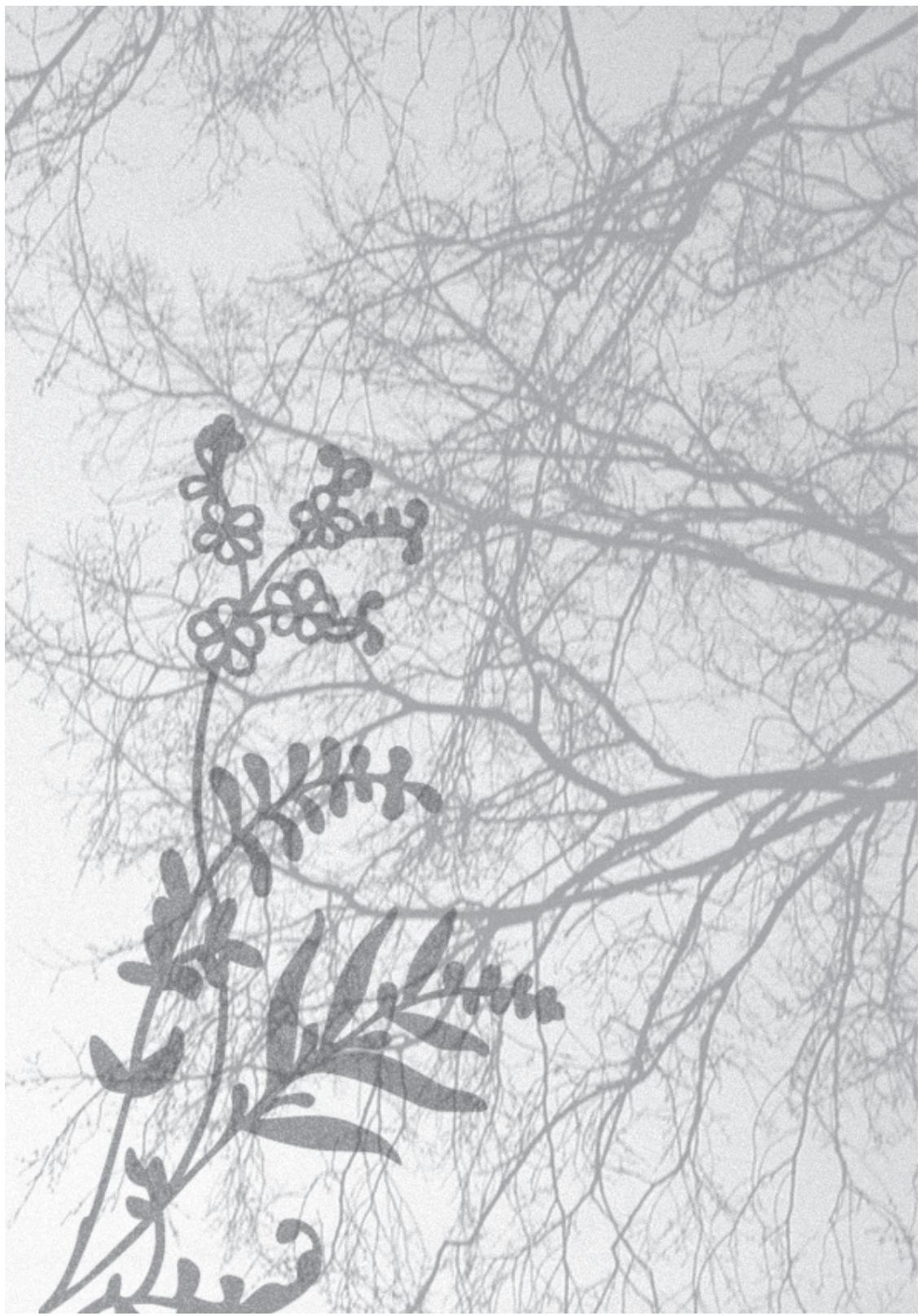
ขั้นตอนนี้เป็นการเน้นการฝึกสติให้รู้เท่าทันจิตใจ ของตนเอง รับรู้อารมณ์ไปตามปกติแต่ให้มีสติรู้เท่าทัน เป็นการฝึกปฏิบัติสำคัญที่จะทำให้เกิดสติสัมปชัญญะจน มีสัมมาสมาริและเกิดปัญญาในลำดับต่อไป ในพระสูตรนี้ พระพุทธเจ้าได้แสดงลักษณะของจิตที่มีสติสัมปชัญญะ เพิ่มขึ้นอีก โดยแสดงลำดับต่อไปเป็นผู้รู้ประมาณใน โภชนาะ การประกอบความเพียรตื่นอยู่เสมอ การมีสติ สัมปชัญญะ ละนิวรณ์ได้ แต่สำหรับผู้เริ่มต้นก็ให้เป็น ผู้มีคีลแล้วฝึกอินทรียสังวรเท่านี้ก่อน



ธรรมะที่เกื้อกูลในการปฏิบัติ

ธรรมะที่เกื้อกูลในการปฏิบัติคือ **โพธิปักขิยธรรม** ๓๗
ถ้าฝึกสติสัมปชัญญะไปอย่างถูกต้องแล้ว หมวดธรรมใน
โพธิปักขิยธรรม ๓๗ ก็จะเจริญองกกรรมขึ้นไปตามลำดับ
เมื่อสมบูรณ์เป็นอริยมรรครวมตัวกันลงก็ครบทั้ง ๓๗

ในบางพระสูตรท่านเรียงลำดับของโพธิปักขิยธรรม
ว่า สติปัฏฐาน ๔ ที่สมบูรณ์ทำให้โพชณ์ ๗ สมบูรณ์
โพชณ์ ๗ สมบูรณ์ทำให้วิชาและวิมุตติสมบูรณ์ ท่าน^๑
ข้ามเรื่องสัมมปชาน อิทธิบาท อินทรี พล ไปเลย
อันนี้หมายความว่า ใน การปฏิบัติเรา ก็ฝึกปฏิบัติตามรู้กาย
ตามรู้ใจไปตามหลักสติปัฏฐาน ๔ สัมมปชาน อิทธิบาท
เป็นต้น เป็นเครื่องช่วยให้การปฏิบัติสติปัฏฐาน ๔
สมบูรณ์ขึ้น และหากฝึกถูกต้องตามสติปัฏฐาน ธรรมะ^๒
ทั้งหลายก็จะดำเนินไปเอง





หากปฏิบัติภาระตามด้วยถูกต้องตามลำดับ มีสติ
ล้มปั๊ญญา มีสัมมาสมាជิ ดูนามดูรูปตามที่เป็นจริง จะ^{จะ}
เกิดปั๊ญญา เกิดบริญญา ๓ อย่าง คือ ญาตปริญญา
ตีรตนปริญญา ปหานปริญญา

ญาตปริญญา เป็นการรู้ว่ากายกับใจนี้ไม่ใช่เรา เป็น
แต่เพียงนามกับรูปที่ถูกปรงแต่งขึ้นมาเพราะเหตุปัจจัย
ตีรตนปริญญา เป็นการรู้ว่าทั้งกายทั้งใจในนี้ไม่เที่ยง เป็นทุกๆ
เป็นอนัตตา **ปหานปริญญา** เป็นความรู้ที่ทำให้จิตเกิด^ห
ความเบื่อหน่ายคลายกำหนดในสังขารทั้งหลาย ทั้งดีและ
ไม่ดี เพราะเห็นว่าเป็นของไม่เที่ยง ฯลฯ เมื่อันกันหมด
ในคัมภีร์ชั้นหลังนิยมอธิบายโดยวิปัสสนานูณ ๑๖ แต่
ท่านไม่ต้องสนใจคำอธิบายมากนัก เพราะหากเราปฏิบัติ
โดยถูกต้อง ปั๊ญญา ก็จะดำเนินไปอย่างนั้น

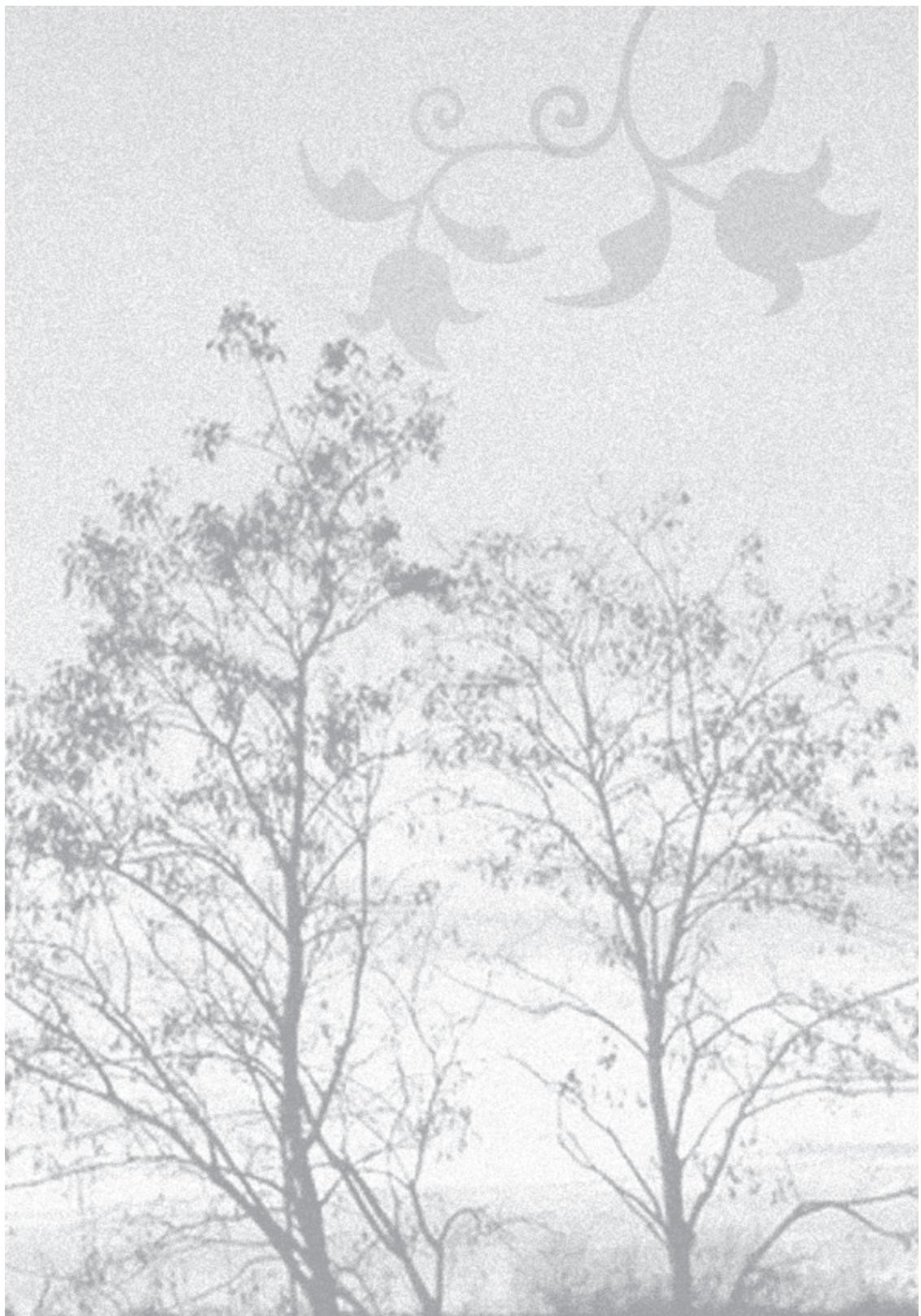
ท้ายที่สุดก็จะว้าเจ้งอริยลัจ บรรลุธรรมเป็นพระ
โสดาบัน พระสักทาคามี พระอนาคตมี พระอรหันต์ ไป
ตามลำดับ พันทุกข์เพราะรู้โดยชอบ หมดความยึดมั่น
ถือมั่น ปล่อยวางขันธ์ทั้งหลายได้





จบเท่านี้นะครับ แนวทางปฏิบัติธรรมผมรวม
มาจากการพูดของพจน์ นำมาเฉพาะบางส่วนที่เห็นว่าจำเป็น
สำหรับการปฏิบัติ ท่านรู้เพียงเท่านี้ก็สามารถปฏิบัติได้
แล้ว นำไปปฏิบัติได้ทันที ไม่ยุ่งยาก







พระบรมราชูปถัมภ์

๑. แก่นแท้ของการปฏิรูปประเทศไทย

นิพุพานปริโยสانا สพเพ ชุมมา^๑
วิมุตติลารา สพเพ ชุมมา^๒

๑.๑. หลักของการปฏิรูปประเทศไทย

หลักการปฏิบัติคือหลักอริยสัจ ๔

ยางกีวณุจ เม ภิกขุเช อิเมสุ จตุสุ อริยสจเจสุ เอวันติ-
ปริวณุญ ทวathaการ ยถาภูต ባານທະສັນ ນ ລົວສູຫຸ່ມ ອິໂລສ,
ເນວ ຕາວແທໍ ກິກຂົວເວ ສເຫວເກ ໂລເກ ສມາຮເກ ສພຣໜມເກ ສສສມຄ-
ພຸຣາຫມຄນີຍາ ປ້າຍ ສເຫວມນຸສູສໍາຍ ອນຸຕຸຕົວ ສມມາສມູເພື່ອ
ອກົກສມພຸຖໂຮ ປຈຈຸບຸມາລື.

^๑ ឧ.ທສກ. ២៤/៥៩ មູນຄູ່ຕວ

ຢູ່ໃຈ ໂ້າ ເມ ກິກຸເວ ອົມເສຸ ຈູ້ສຸ ອຣີຍສຈຸເຈສຸ ເຂວະຕີປ່ຽນງົງ
ທຸວາຫສາກຳ ຍັກງູ້ຕໍ່ ພາລທສຸສຳ ສຸວິສຸທຸ່ມ ອໂທລື, ອາກໍາ ກິກຸເວ
ສເຫວເກ ໂລເກ ສມາເກ ສພຸຣ໌ມເກ ສລ໌ສມຜພຣາໜຸມນີຍາ ປ້າຍ
ສເຫວມນຸສໍາຍ ອັນຫຼຸຕ່ວ່າ ສມມາສມຸໂພົບີ ພົກສມຸພຸທົໂນ ປັຈຸນົບາລື^๑

ຄວາມຮູ້ ຕ ອຍ່າງໃນທຸກຂອຮີຍສັຈ

“ອີ່ທີ່ ທຸກໆໆ ອຣີຍສຈຸຈນຸ”ຕີ ເມ ກິກຸເວ ບຸພຸເພ ອັນຫຼຸສໍາເຫຼັກ
ຮມເມສຸ ຈກໍ່ໆ ອຸທປາທີ ພາລີ່ ອຸທປາທີ ປັນຍາ ອຸທປາທີ ວິຊຸ່າ
ອຸທປາທີ ອາໄລໂກ ອຸທປາທີ.

“ຕໍ່ ໂ້າ ປັນທີ່ ທຸກໆໆ ອຣີຍສຈຸຈຳ ປົບປຸດຍຸຍ່າ”ຕີ ເມ ກິກຸເວ
ໆເປົາ ອຸທປາທີ.

“ຕໍ່ ໂ້າ ປັນທີ່ ທຸກໆໆ ອຣີຍສຈຸຈຳ ປົບປຸດວາຕ່າງໆ”ຕີ ເມ ກິກຸເວ
ໆເປົາ ອຸທປາທີ.

ຄວາມຮູ້ ຕ ອຍ່າງໃນທຸກຂສມຫຍອຮີຍສັຈ

“ອີ່ທີ່ ທຸກໆໆ ສມຸພຸທົໂນ ອຣີຍສຈຸຈນຸ”ຕີ ເມ ກິກຸເວ ບຸພຸເພ
ອັນຫຼຸສໍາເຫຼັກ ຮມເມສຸ ຈກໍ່ໆ ອຸທປາທີ ພາລີ່ ອຸທປາທີ ປັນຍາ
ອຸທປາທີ ວິຊຸ່າ ອຸທປາທີ ອາໄລໂກ ອຸທປາທີ.

^๑ ວິ.ມ.ທາ. ແ/໑ ຂັ້ມມຈັກກັບປັບຕະນຸ້ຕວ

“ตَمْ ໂຂ ປນිທ් තුගුෂමුතෝ ටරියසුෂ් පහැතපුජනු” ති මේ
විගුණා ආපේ අූත්පාති.

“ตَمْ ໂຂ ປනිත් තුගුෂමුතෝ ටරියසුෂ් පත්තීනු” ති මේ විගුණා
විගුණා ආපේ අූත්පාති.

ความรู้ ๓ යෝගීන් තුගුණිරෝධවාරියස්සාජ

“අත් තුගුණිරෝධ ටරියසුෂ් ප්‍රතිඵලිත් මේ විගුණා ප්‍රතිඵලිත්
වාර්තා මෙතු තුළ තුළ මෙතු තුළ මෙතු තුළ මෙතු තුළ මෙතු තුළ
අූත්පාති විච්චා අූත්පාති ආලොෂා අූත්පාති.

“ตَمْ ໂຂ ປනිත් තුගුණිරෝධ ටරියසුෂ් ප්‍රතිඵලිත් මේ විගුණා
විගුණා ආපේ අූත්පාති.

“ตَمْ ໂຂ ປනිත් තුගුණිරෝධ ටරියසුෂ් ප්‍රතිඵලිත් මේ විගුණා
විගුණා ආපේ අූත්පාති.

ความรู้ ๓ යෝගීන් තුගුණිරෝධකාමින් ප්‍රතිඵලිත් තුගුණිරෝධවාරියස්සාජ

“අත් තුගුණිරෝධකාමින් ප්‍රතිඵලිත් ටරියසුෂ් මේ විගුණා
ප්‍රතිඵලිත් මෙතු තුළ මෙතු තුළ මෙතු තුළ මෙතු තුළ මෙතු තුළ
ප්‍රතිඵලිත් මෙතු තුළ මෙතු තුළ මෙතු තුළ මෙතු තුළ මෙතු තුළ
අූත්පාති විච්චා අූත්පාති ආලොෂා අූත්පාති.

“ตَمْ ໂຂ ປනිත් තුගුණිරෝධකාමින් ප්‍රතිඵලිත් ටරියසුෂ් මේ
වාර්තා මෙතු තුළ මෙතු තුළ මෙතු තුළ මෙතු තුළ මෙතු තුළ
අූත්පාති.” ති අභ්‍යන්තර අූත්පාති.

“ຕໍ່ ໂ້າ ປනිທ ທຸກໆຂນິໂຮຈາມືນີ່ ປັບປຸພາ ອຣີຍສຈຸ່ຈ ກາວິຕນຸ”^๑ ຕີ
ໆລາ ອຸທປາຖີ.^๒

ອຣີຍສຈຸ່ຈ ແລ້ວ ເປັນເປື້ອງຕັ້ນຂອງພຣໝມຈຣ່ຽຍ

ກົບຈຳ ມາລູ້ກຸຍປຸ່ຕຸຕ ມຍາ ພູຍາກຕຳ? ‘ອີທ ທຸກໆຂນຸ’^۳ ຕີ
ມາລູ້ກຸຍປຸ່ຕຸຕ ມຍາ ພູຍາກຕຳ, ‘ອຍ ທຸກໆຂລມຸຫໂຍ’^۴ ຕີ ມຍາ ພູຍາກຕຳ,
‘ອຍ ທຸກໆຂນິໂຮຈ’^۵ ຕີ ມຍາ ພູຍາກຕຳ, ‘ອຍ ທຸກໆຂນິໂຮຈາມືນີ່
ປັບປຸພາ’^۶ ຕີ ມຍາ ພູຍາກຕຳ. ກສມາ ເຈົ້າ ມາລູ້ກຸຍປຸ່ຕຸຕ ມຍາ
ພູຍາກຕຳ ? ເຄົ່າ ຫີ ມາລູ້ກຸຍປຸ່ຕຸຕ ອຸດຸສົບທີ່, ເຄົ່າ ອາທິພຣໝມ-
ຈຣີຍກໍ, ເຄົ່າ ນິພຸພິທາຍ ວິວາດາຍ ນິໂຮຫາຍ ອຸປສມາຍ ອົກົບໜາຍ
ສມືໂພຫາຍ ນິພຸພານາຍ ສໍາຕຸຕິ; ຕສມາ ຕໍ່ ມຍາ ພູຍາກຕຳ.
ຕສມາຕິຫ, ມາລູ້ກຸຍປຸ່ຕຸຕ ອຸພູຍາກຕຸບຸຈ ເມ ອຸພູຍາກຕົ້ຕ ຮາເຮົາ,
ພູຍາກຕຸບຸຈ ເມ ພູຍາກຕົ້ຕ ຮາເຮົາຕິ^۷.

ອຣີຍສຈຸ່ຈເປັນຄວາມຮູ້ກຳນົຟເດືອຍທີ່ເພີ່ມພອແລ້ວ

ເຂວາເມວ ໂ້າ ກິກຸ່ງເວ ເຄົ່າເທວ ພທຸຕົວ ຢໍ ໂ້າ ມຍາ ອົກົບໜາຍ
ອນກຸ່ງຂາຕຳ, ກສມາ ເຈົ້າ ກິກຸ່ງເວ ມຍາ ອນກຸ່ງຂາຕຳ. ນ ເຫັ່ນ ກິກຸ່ງເວ
ອຸດຸສົບທີ່ ນາທິພຣໝມຈຣີຍກໍ ນ ນິພຸພິທາຍ ນ ວິວາດາຍ ນ

^۱ ວ.ມ.ຫາ. ແ/ຈຊ ຂັ້ນມຈັກກັບປວັດຕະລູຕວ

^۲ ມ.ມ. ໂຕ/ຈເຂດ ຈູ່ມາລູ້ກຸຍສູຕວ



นิรธรรม น อุปสมาย น อภิญญา น สมโพธาย น นิพพานาย
สั่งตุตติ. ตสุมา ต มยา อนกุชาต. กิบุจิ ภิกขเว มยา อกุชาต.
อิห ทุกุนุติ ภิกขเว มยา อกุชาต, อย ทุกุสมุทโโยติ มยา
อกุชาต, อย ทุกุนิโรธติ มยา อกุชาต, อย ทุกุนิโรธามิ尼
ปฏิปทาติ มยา อกุชาต. กาสุมา เจต ภิกขเว มยา อกุชาต.
ເວຕະບຸທີ ภิกขเว ອຕຸຄສນທິຕ ເວຕ ອາທິພຽມຈິຍກໍ ເວຕ
ນິພຸພິຫາຍ ວິරາດາຍ ນິຮອງ ອຸປ່ມາຍ ອົບ່ມາຍ ອົບ່ມາຍ
ນິພຸພິຫາຍ ສັນຕິຕ.

ອຣີຍສັຈແສດງລົງໃນປົງຈຳສຸມປະກາທ ແ ສາຍ

ອິມານີ ຈຕູຕາຣີ ອຣີຍສັຈຈານີຕີ ພົກຂະເມ ມາ ດົມໂມ ເທລືໂຕ
ອນິຄຸກທີໂຕ ອສັງກິລົງໂລ

ອນຸປວ່ອໂຮ ອປປົງກິກຸງໂລ ສມເນທີ ພຸරາທຸມແນທີ ວິບຸງຸ້ກີຕີ
ອີຕີ ໂຂ ປ່ເນຕ ຖຸຕັດ ກິບຸຈັດ ປົງຈຳ ຖຸຕັດ ດນັນ ພົກຂະເມ ຮາຫຼຸນ
ອຸປາຫາຍ ດພຸກສ່ສາວກຸນຸຕີ ໂທຕີ ໂອກຸກນຸຕິຍາ ສຕີ ນາມຮູບໍ່
ນາມຮູບປັຈຍາ ສັ່ນຍັຕນ ສັ່ນຍັຕນປັຈຍາ ຜລືໄສ ຜລືສປັຈຍາ
ເວທ່ານາ ເວທີມານສສ ໂຂ ປ່ານທີ ພົກຂະເມ ອິห ທຸກຸນຸຕີ ປຸນຸມາເປົມ
ອຍ ທຸກຸສຸມຸຫຼົມ ປຸນຸມາເປົມ ອຍ ທຸກຸນິໂຮໂຕ ປຸນຸມາເປົມ
ອຍ ທຸກຸນິໂຮຄາມີນີ ປົງປັກຕິ ປຸນຸມາເປົມ.

^๑ ຄ.ມທາ. ๑๙/๑๐๑ ສີສປາວນສູຕວ

ກຕມຜົຈ ກິກຸຂ່າວ ທຸກໆໆ ອວຍສຈຸ່າ, ຜາຕີປີ ທຸກ່າ ທ່າວີ
ທຸກ່າ ມຣະມູປີ ທຸກໆໆ ໂສກປະລິເຫວທຸກໆໂທມນສຸພາຍາສາປີ ທຸກ່າ
ອປຸປີເຢທີ ສມປັບໂຍໂໂໂ ທຸກໂໂ ປີເຢທີ ວິປຸປັບໂຍໂໂ ທຸກໂໂ ຍມປີຈຸ່າ
ນ ລກຕີ ຕມປີ ທຸກໆໆ, ສັງຂືດເຕັນ ປົນຈຸປາທານກຸ່ານ້າ ທຸກ່າ, ອິທໍ
ວຸຈຸຈົດີ ກິກຸຂ່າວ ທຸກໆໆ ອວຍສຈຸ່າ.

ກຕມຜົຈ ກິກຸຂ່າວ ທຸກ່າສມຸຖໂຍ ອວຍສຈຸ່າ, ອິຊີ່ຫ້າປັຈຈຍາ
ສັງຂາຮາ ສັງຂາຮປັຈຈຍາ ວິບຸນາຄຳ ວິບຸນາຄຳປັຈຈຍາ ນາມຮູບໍ່
ນາມຮູບປັຈຈຍາ ສຳພັຍຕັນ ສຳພັຍຕັນປັຈຈຍາ ຜສົສ ຜສົສປັຈຈຍາ
ເວທນາ ເວທນປັຈຈຍາ ຕັນໜ້າ ຕັນໜ້າປັຈຈຍາ ອຸປາທານ ອຸປາທານ-
ປັຈຈຍາ ກໂໄ ກວປັຈຈຍາ ຜາຕີ ຜາຕີປັຈຈຍາ ທ່າມຮັນ ໂສກ-
ປະລິເຫວທຸກໆໂທມນສຸພາຍາສາ ສມກວານຸ້າ, ເຂວມເຕສຸສ ແກ່ວລສຸສ
ທຸກ່າກຸ່ານ້ອສຸສ ສມຸຖໂຍ ໂທີ, ອິທໍ ວຸຈຸຈົດີ ກິກຸຂ່າວ ທຸກ່າສມຸຖໂຍ
ອວຍສຈຸ່າ.

ກຕມຜົຈ ກິກຸຂ່າວ ທຸກ່ານິໂຣໂໂ ອວຍສຈຸ່າ, ອິຊີ່ຫ້າຍ ເຕຸວວ
ອເສລວິວາຄນິໂຣໂຮາ ສັງຂາຮນິໂຣໂໂ ສັງຂາຮນິໂຣໂຮາ ວິບຸນາຄນິໂຣໂໂ
ວິບຸນາຄນິໂຣໂຮາ ນາມຮູບນິໂຣໂໂ ນາມຮູບນິໂຣໂຮາ ສຳພັຍຕັນນິໂຣໂໂ
ສຳພັຍຕັນນິໂຣໂຮາ ຜສົສນິໂຣໂໂ ຜສົສນິໂຣໂຮາ ເວທນນິໂຣໂໂ ເວທນນິໂຣໂຮາ
ຕັນໜ້ານິໂຣໂໂ ຕັນໜ້ານິໂຣໂຮາ ອຸປາທານນິໂຣໂໂ ອຸປາທານນິໂຣໂຮາ
ກວນນິໂຣໂໂ ກວນນິໂຣໂຮາ ຜາຕີນິໂຣໂໂ ຜາຕີນິໂຣໂຮາ ທ່າມຮັນ ໂສກ-
ປະລິເຫວທຸກໆໂທມນສຸພາຍາສາ ນິຮູ້ຊັມຸນຸ້າ, ເຂວມເຕສຸສ ແກ່ວລສຸສ
ທຸກ່າກຸ່ານ້ອສຸສ ນິໂຣໂໂ ໂທີ, ອິທໍ ວຸຈຸຈົດີ ກິກຸຂ່າວ ທຸກ່ານິໂຣໂໂ
ອວຍສຈຸ່າ.

ກຕມຜົຈ ກົກໆເວ ທຸກໆນິໂຮຄາມນີ້ ປົງປາ ອຣຍສຈຸ່ຈຳ, ອຍເມວ
ອຣືໂຍ ອຸ້ນຈຸກົກົ ມຄໂຄ, ເສຍຸຍຄື່ທຳ, ສມມາທິຖຸລື ສມມາສັກປຸໂປ
ສມມາວາຈາ ສມມາກມຸນໂຕ ສມມາອ້າສີໂວ ສມມາວາຍາໂມ ສມມາສັຕິ
ສມມາສມາຮີ, ອິທໍ ວຸຈຸຕິ ກົກໆເວ ທຸກໆນິໂຮຄາມນີ້ ປົງປາ ອຣຍສຈຸ່ຈຳ.^۱

๓. ວິທີການປັບປຸງ

ຫາງສຸດໂຕ່ງ ແລະ ສາຍ

ເຖວເມ ກົກໆເວ ອນຸຕາ ປັບປືເຕັນ ນ ເລົວຕພູພາ. ໂຍ ຈາຍ
ກາເມສຸ ການສຸຂລິການໂຢໂໂໂ ທີ່ໂນ ດມໂມ ໂປ່ງຫຼຸ້ນໂກ ອນຮືໂຍ
ອນຫຼັດສົບທີ່ໂຕ, ໂຍ ຈາຍ ອຸຕຸກິລິມຕານໂຢໂໂ ທຸກໂຂ ອນຮືໂຍ
ອນຫຼັດສົບທີ່ໂຕ.

ຫາງສາຍກລາງ

ເອເຕ ເຕ ກົກໆເວ ອຸໂກ ອນຸເຕ ອນຸປຄມຸມ ມຊີມີມາ
ປົງປາ ຕັດເຕັນ ອກິສມຸພຸ່ນາ ຈາກໆກາຣນີ ພູມກາຣນີ ອຸປສມາຍ
ອກິນຸມາຍ ສມົ່ພົບຍາຍ ນິພຸພານາຍ ສໍາຕຸຕິ. ^۲

^۱ ອຳ.ຕິກ. ແກ/ໜ້າ ຕິດຕາຍນສູຕර

^۲ ວິ.ມທາ. ແກ/ໜ້າ ບັນມຈັກກັບປັວດຕະນສູຕර

សតិថ្នូរន ៤

កេកាយុទ្ធឌ ឯម្ម វិភាគ មគុគ សព្វពានំ វិសុទិឃី លីក-
ប្រិទេវានំ សមពិករមាយ ទុកុម្ភនស៊ានំ អចុចរមាយ ឈាយស៊ែ
ធចុករមាយ និឬផាណស៊ែ សុជិនិរិយាយ, ឬទិំ ចតុតារ៉ែ សតិថ្នូរនា.

កាយានុប័ត្តនា

កតមេ ចតុតារ៉ែ? ឬន វិភាគ វិភុុ កាយ កាយានុប័ត្តនី
វិទេតិ ខាតាបី សមុប្បាន់ សំពិមាត វិនិយុប លោក អភិធម្មាបុមនស៊ែ,

វេទនានុប័ត្តនា

វេទនាសុ វេទនានុប័ត្តនី វិទេតិ ខាតាបី សមុប្បាន់ សំពិមាត
វិនិយុប លោក អភិធម្មាបុមនស៊ែ,

ចិត្តានុប័ត្តនា

ចិត្តាពី ចិត្តានុប័ត្តនី វិទេតិ ខាតាបី សមុប្បាន់ សំពិមាត
វិនិយុប លោក អភិធម្មាបុមនស៊ែ,



ចົມມານຸປ້ສສນາ

ຮມເມສຸ ຮມມານຸປ່ລສີ ວິທຣຕີ ອາຕາປີ ສມປາໂນ ສຕິມາ
ວິເນຍູຍ ໂລເກ ອກີ່ຈົມາໄທມະນສລໍ^១.

៥. ຄຳດັບການປັບປຸງ

ສຕິສັນປ້ຂໍ້ມູນ

ສຕິສັນປ້ຂໍ້ມູນ ກົກຂເວ ສຕິ ສຕິສັນປ້ຂໍ້ມູນສຸກ ອຸປະນິສັນປ້ນ ໂທຕີ ຫໂຮຕັບປຸປັບ, ຫໂຮຕັບປຸປັປ ສຕິ ຫໂຮຕັບປຸປັ-ສັນປ້ນສຸກ ອຸປະນິສັນປ້ນໂນ ໂທຕີ ອິນຖຽຍລໍວໂຣ, ອິນຖຽຍລໍວເຮ ສຕິ ອິນຖຽຍລໍວສັນປ້ນສຸກ ອຸປະນິສັນປ້ນ ໂທຕີ ສື່ລົມ, ສື່ເລ ສຕິ ສື່ລົມປ້ນສຸກ ອຸປະນິສັນປ້ນໂນ ໂທຕີ ສມມາສມາຊື, ສມມາສມາຊືມທີ ສຕິ ສມມາສມາຊືສັນປ້ນສຸກ ອຸປະນິສັນປ້ນ ໂທຕີ ຍຄາງູຕວານ-ທສລນ, ຍຄາງູຕວານທສລນ ສຕິ ຍຄາງູຕວານທສລນສັນປ້ນສຸກ ອຸປະນິສັນປ້ນໂນ ໂທຕີ ນິພຸພິທາວິරາໂຄ, ນິພຸພິທາວິරາເຄ ສຕິ ນິພຸພິທາ-ວິວາດສັນປ້ນສຸກ ອຸປະນິສັນປ້ນ ໂທຕີ ວິມຸຕຸຕິໂບານທສລນ^២

^១ ທີ.ມ. ១០/៣៧៣ ມກາສຕິປ້ງຈູານສູງຕະ

^២ ວິມຸຕຸຕິໂບານທສລນ

ອທຸກຂມສຸຂາຍ ເວທນາຍ ຜູ້ໂຈ ສມາໄນ ຕສຸສາ ເວທນາຍ
ສມຸທຍຄຸຈ ອຕຸຄຸມຄຸຈ ອສລສາທຄຸຈ ອຖື່ນວຄຸຈ ນິສຸສຣນຄຸຈ
ຢາກູ້ຕໍ່ ປ່ານາຕີ, ຕສຸສ ອວິຊ່ານຸລໂຍ ນານຸເສຕີ.

ໂສ ວຕ ກິກຸ່ງເວ ສຸຂາຍ ເວທນາຍ ຮາຄານຸສຍໍ ປ່າຍ ທຸກຂາຍ
ເວທນາຍ ປັບປຸງສຍໍ ປັບປຸງໂທເຕຸວາ ອທຸກຂມສຸຂາຍ ເວທນາຍ
ອວິຊ່ານຸສຍໍ ສມູ້ໜີຕຸວາ ອວິຊ່ໍ ປ່າຍ ວິຊ່ໍ ອຸປ່ປາເຕຸວາ ທິກູ້ເຈວ
ຮມ່າເມ ທຸກຂສນທກໂຣ ກວິສຸສຕີຕີ ຈານເມຕໍ ວິຊ່ໍຕີ. ໂສຕຄຸຈ
ກິກຸ່ງເວ ປັບປຸງ ສທ່າ ຈ ອຸປ່ປຸ່ຈຕີ ໄສຕວິນຸມານຳ ...[°]

៥. ຂົດຕັ້ງມັນເຈິ່ງແມະນະສໍາຮັບກາຣເຈົ້າວິປ່ສສນາ

ຕສຸສີເມ ປຄຸຈ ນີວຣເນ ປີ່ເນ ອຕຸຕົນ ສມຸນປສລໂຕ ປາໂມຊ່ໍ
ໝາຍຕີ, ປມູທິຕສຸສ ປີ່ຕີ ຊາຍຕີ, ປີ່ດິມນລຸສ ກາໂຍ ປສລມກຕີ, ປສລຖຮ-
ກາໂຍ ສຸ່ ປັບປຸງເທີ, ລຸ້ງໂນ ຈົດຕໍ່ ສມາຫີຍຕີ^๒.

ໂສ ເຂວ່າ ສມາຫີເຕ ຈົດຕີ ປຣິສຸທຸເທ ປຣິໂຍຫາເຕ ອນ່າຍຄເນ
ວິດຕູປກຸກີເລສ ມຸຖຸກູເຕ ກມມນີເຍ ຈົຕ ອາເນັບປຸປຸຕຸເຕ ພານ-

[°] ມ.ອຸປະກິໂນ. ១៤/២២១ ຂອ້າກກສູຕຣ

^๒ ທີ.ສີ. ៩/២២៤ ສາມັນຍຸພລສູຕຣ



ຕະຫຼາດ

ກະບົຈ ມหารາຊ ກິກູ້ ອິນຸທຸຣີເຢສູ ດຸດຕາທວາໂຮ ໂທີ ? ອີຫ
ມหารາຊ ກິກູ້ ຈາກໜຸນາ ຮູ່ປໍ ທີສ່ວາ ນ ນິມິຕຸຕຄາທີ ໂທີ ນານຸ-
ພູຍຄຸ້ນຄຸກາທີ; ຍັງວາທີກຣະແນນໆ ຈາກໜຸນທຸຣີໆ ອລົ່ວຕໍ່ ວິທຣນຸ້ມ
ອກົງສາໄກໂມນສຸລາ ປັປກາ ອກຸສລາ ອມມາ ອໜວາສຸສລເວຍຢູ່;
ຕສຸສ ລໍວ່າຍ ປົງປົງຫຼື, ຮາຂັດ ຈາກໜຸນທຸຣີໆ, ຈາກໜຸນທຸຣີໆ ສໍວ່າ
ອາປັງຫຼື. ...[°]

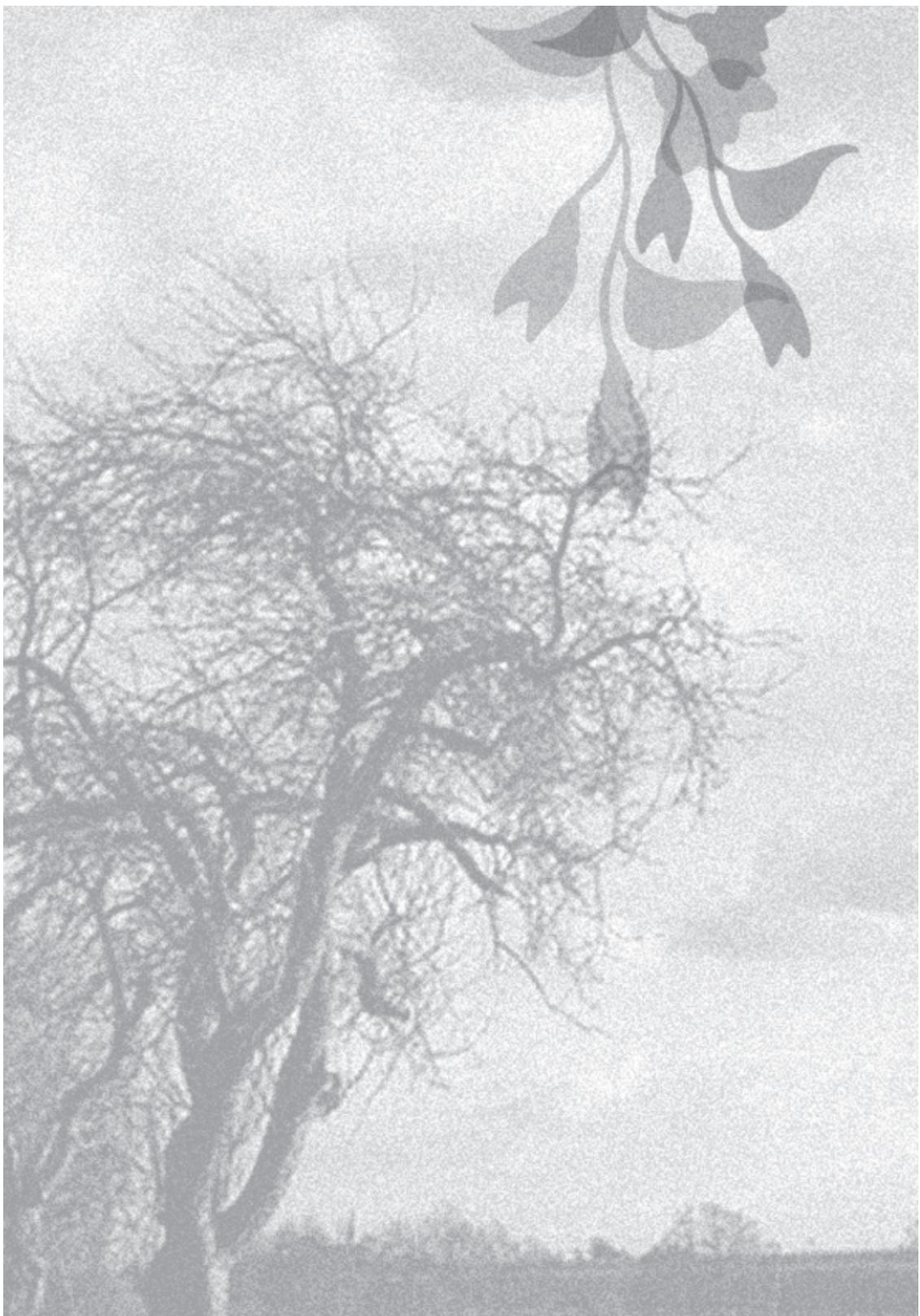
๓/. ຕຣຣມກີ່ເກົ້ວກຸລກັນໃນການປັບປຸງ

ໂພທີປັກຂີຍຮຣມ ๓๗

៤. ພັມນາກາດຕ້ານປັນຍາ

ປັນຍາ ៣
ວິປ່ລສ່ນາຜູາຄົນ ១៦

[°] ທີ.ສີ. ៨/ເກຕ ສາມັນຍຸພລສູ້ຕຣ



ประวัติ

อาจารย์สุวีร์ ทุมทอง

วันเดือนปีเกิด

วันที่ ๓๓ พฤษภาคม ๒๕๑๕

บ้านหนองยะ ต. หนองยะ อ. ลำโรงทاب จ. สุรินทร์

การศึกษา

- เปรียญธรรม ๔ ประโยค
- ประกาศนียบัตรบาลีใหญ่ วัดท่ามะโอล จ. ลำปาง
- วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชกรรมไฟฟ้า
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

งานปัจจุบัน (พ.ศ.๒๕๕๗)

- ผู้จัดการฝ่ายจัดซื้อ
 - บริษัท บางกอกพร็อพเพอร์ตี้ คอร์ปอเรชั่น จำกัด
 - คณะกรรมการโครงการแปลงพระไตรปิฎกนิสสายและตรวจสอบคุณภาพ
- อาจารย์สอนพิเศษปริญญาตรีชั้นปีที่ ๓ และ ๔
วิชาพระอภิธรรมปิฎก มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตบาลีศึกษาพุทธโณส จ. นครปฐม
- บรรยายธรรมตามสถานที่ต่างๆ ทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด

รายชื่อผู้ร่วมบริจาคพิมพ์หนังสือ
แนวทางปฏิบัติธรรม

๑. ผู้ฝังธรรมซ่อมรณรงค์ใจ อังคารที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๑	๕๕,๗๖๐
๒. คุณลักษณ์ เตชะวนชัย และคณะ	๔,๐๐๐
๓. ครอบครัวเกตุทัต	๑,๐๐๐
๔. คุณวันดี	๑,๐๐๐
๕. คุณสุทธิน-คุณสุวรรณี ศรีถาวรสุข	๑,๐๐๐
๖. คุณสกัญญา คุณานพรัตน์	๑,๕๕๐
๗. คุณวรินทร์ จีรบุณย์	๕๕๐
๘. คุณสมพร วิเชียรทอง	๔,๐๐๐
๙. คุณอุ่นวรรณ พันธุ์ประลพ	๑๐๐
๑๐. คุณลัดดา ประทีปเสก	๔๐๐
๑๑. คุณพรทิพย์ บุญญาณวัตร	๓๐๐
๑๒. คุณสุพร กระจงพีช	๔๐๐
๑๓. คุณชูรี วรรณโภคัณน์	๑๐๐
๑๔. คุณสุนทรี ศรีปรัชญากร	๑๐๐
๑๕. ไม่ออกนาม	๑๐๐
๑๖. ไม่ออกนาม	๑,๐๐๐
๑๗. คุณพนิภา เปรมฤทธิ์สกุล และครอบครัว	๑,๐๔๐
๑๘. ไม่ออกนาม	๗๐๐
๑๙. คุณสำราง ธรรมเกษม	๔,๐๐๐
๒๐. คุณวนา พูลผล	๕๕๐

๒๑. គុណថែកបី ក្នុងព័ត៌មាន	២,០០០
២២. ភាគីរួម និងអ្នកស្រួល	១០០
២៣. គុណពេទ្យ និងអ្នកស្រួល	៣០០
២៤. គុណបុគ្គលិក និងអ្នកស្រួល	៣០០
២៥. គុណវេងសិរី និងអ្នកស្រួល	៨០០
២៦. គុណករណិត និងអ្នកស្រួល	១,០០០
២៧. គុណវិជ្ជាយ និងអ្នកស្រួល	៣០០
២៨. គុណស្តាបាប និងអ្នកស្រួល	៥,០០០
២៩. គុណផ្លូវការ និងអ្នកស្រួល	២,០០០
៣០. គុណចុះការ និងអ្នកស្រួល	២,០០០
៣១. គុណឱ្យរៀងរាល់ និងអ្នកស្រួល	៤,៣០០
៣២. គុណឱ្យរៀងរាល់ និងអ្នកស្រួល	៣,០០០
៣៣. គុណឱ្យរៀងរាល់ និងអ្នកស្រួល	៥,០០០
៣៤. គុណឱ្យរៀងរាល់ និងអ្នកស្រួល	៥,០០០
៣៥. គុណឱ្យរៀងរាល់ និងអ្នកស្រួល	៧,១០០
៣៦. គុណឱ្យរៀងរាល់ - គុណឱ្យរៀងរាល់	៥,០០០
៣៧. ភាគីរួម និងអ្នកស្រួល	៥,១៧០

រូបរាង ១១០,០០០

แนวทางปฏิบัติธรรม

โดย อาจารย์สุวีร์ ทุมทอง

www.ajsupee.com

www.ajsupee.net

พิมพ์แจกเป็นธรรมทาน ห้ามจำหน่าย

พิมพ์ครั้งที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๗ จำนวน ๕๕,๐๐๐ เล่ม

ออกแบบและดำเนินการจัดพิมพ์โดย : สำนัก

๙/๖๐๙ ถ.พุทธมณฑลสาย ๔

ต. กระหุ่ม ล. สามพราน จ. นครปฐม

โทร. ๐๘-๔๙๗๔๔๕๕๕, ๐๘๙-๘๗๘๘๘๘๘๘

E-mail: srichettha@gmail.com