

**LOGO**

# เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (Children with Learning Disabilities)

241 202 Educational Psychology





เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ หรือเรียกย่อๆ ว่า **L.D. (Learning Disability)** หมายถึง ผู้ที่มีปัญหาทางการเรียนรู้เฉพาะอย่าง โดยมีความบกพร่องในทักษะการเรียนรู้เฉพาะด้าน ที่แสดงออกมาในรูปของปัญหาการอ่านหนังสือ การเขียนหนังสือ การสะกดคำหรือการคำนวณ ทำให้เด็กมีผลการเรียนต่ำกว่าระดับเชาว์ปัญญา ซึ่งไม่ได้เกิดจากอวัยวะพิการ ภาวะปัญญาอ่อน ปัญหาทางอารมณ์ หรือการขาดโอกาสในการเรียนรู้ แต่เป็นผลโดยตรงที่มาจากสมองทำงานบกพร่องไป

# พฤติกรรมของเด็กเรียนช้า (LD)



มีปัญหาใน  
การอ่านหนังสือ



มีปัญหาในการ  
เขียนหนังสือ

อาจจะอ่านไม่ออก หรือ  
อ่านได้บ้าง แต่สะกดคำ  
ไม่ถูก ผสมคำไม่ได้  
สลับตัวพยัญชนะ  
สับสนกับการผันสระ  
วรรณยุกต์ อ่านแล้วจับ  
ความไม่ได้

ทั้งๆที่รู้ว่าจะเขียนอะไร  
แต่ก็เขียนไม่ได้ หรือ  
เขียนได้ช้า เขียนตก  
หล่น เขียนพยัญชนะ  
สลับกัน หรือคำ  
เดียวกันแต่เขียนสอง  
ครั้งไม่เหมือนกัน

Next



เด็กไม่สามารถถ่ายทอดความคิดออกมาเป็นคำพูดที่เหมาะสม เด็กอาจจะพูดได้ซ้ำหรือใช้คำพูดไม่เป็น หรืออาจจะออกเสียงคำต่างๆ ได้ไม่ถูกต้อง เด็กต้องใช้ความพยายามอย่างมากในการทำความเข้าใจกับคำพูดที่ได้ยิน ซึ่งทำให้คนอื่นคิดว่าเด็กไม่สนใจฟัง

อาจจะคำนวณไม่ได้เลย หรือทำได้แต่สับสนกับตัวเลข ไม่เข้าใจสัญลักษณ์ ไม่เข้าใจค่าของตัวเลข

# แนวทางการจัดการเรียนการสอน



ครูต้องทราบว่าเด็กมีความบกพร่องทางด้านใด จึงต้องทำการคัดกรองเพื่อหาความบกพร่องของเด็ก ซึ่งเด็กแต่ละรายมีความบกพร่องที่แตกต่างกัน แม้ว่าบกพร่องทางการอ่าน การเขียน หรือ การคิดคำนวณ ก็มีความบกพร่องในด้านนั้น ๆ แตกต่างกันไป

เมื่อครูทราบความบกพร่องจากการคัดกรองแล้ว ครูต้องจัดทำ **IEP** หรือแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล เพื่อหาแนวทางในการช่วยเหลือความบกพร่องด้านนั้น ๆ ของผู้เรียน

เมื่อทราบความบกพร่อง และทำการวางแผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคลสำหรับเด็ก **LD** แล้ว ครูต้องจัดทำ **IIP** หรือแผนการจัดการเรียนการสอนขึ้นมา ว่าครูจำทำการสอนอย่างไรเป็นขั้นตอน พร้อมทั้งเสนอวิธีการ สื่อ วัสดุกรรม เทคนิควิธีการสอน แบบฝึก เพื่อให้ความช่วยเหลือผู้เรียน

Next



เมื่อจัดการทำการสอนตาม  
แผนและวิธีการที่กำหนดไว้  
แล้ว ในขั้นตอนของการ  
ประเมินผล ครูจำเป็นที่  
จะต้องประเมินเด็กกลุ่ม  
นี้ จาก **IEP** ของ  
ผู้เรียน ไม่สามารถที่จะวัด  
และประเมินผลเหมือนเด็ก  
ปกติทั่วไปได้

จากนั้นครูต้องมองหาสิ่ง  
ที่ต้องให้ความช่วยเหลือใน  
เรื่องอื่นๆ ที่ปรากฏ ด้วย  
กรรมวิธีเช่นเดียวกันนี้ต่อไป

Next

# การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเด็กLD



การนำศิลปะและดนตรีมาปรับใช้กับกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเด็กLD

ครูผู้สอนศึกษาพฤติกรรมนักเรียน

ครูผู้สอนออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียน เช่นงาน  
แต่งภาพจากกระดาษทิชชู งานปั้นปลา

ปฏิบัติกิจกรรมโดยเปิดเพลงบรรเลงในขณะที่ปฏิบัติเพื่อให้นักเรียน  
เกิดความผ่อนคลาย สบาย ในขณะที่กล่อมเนื้อผ่อนคลายจะทำให้เกิด  
สมาธิกับผู้เรียน และมีใจจดจ่อกับงานที่ทำ

สรุปผลจากการจัดกิจกรรมพบว่า นักเรียนเปลี่ยนแปลง  
พฤติกรรมไปในทางที่ดี

Next

# อ้างอิง



<http://7wutani3.multiply.com/journal/item/14>

สืบค้นวันที่ 28 มิถุนายน 2554

<http://www.kroonon.com/ld.htm> สืบค้นวันที่ 28 มิถุนายน  
2554

<http://downtiem.exteen.com/20091105/ld> สืบค้นวันที่ 28  
มิถุนายน 2554



# สมาชิก



นางสาวจันทรา	ทีอุปมา	533050184-3
นายธนบัตร	กองแก้ว	533050194-0
นางสาวธิดาทิพย์	ทุมวัน	533050197-4
นางสาวดลยา	โชติรัตน์	533050338-2
นายศิริสิทธิ์	จูลั่น	533050346-3

สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ชั้นปีที่ 2  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

**LOGO**

# Thank You !

■ Add your company slogan

