

กศน.

กับการจัดการความรู้

ความรู้ที่ต้อง “จัดการ”



สำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน



กศน. กับการจัดการความรู้ ความรู้ที่ต้อง “จัดการ”



สำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน

คำนำ

การจัดการความรู้ เป็นความรู้ใหม่ที่มีการกล่าวถึงในแวดวงต่าง ๆ มากมาย ทั้งภาครัฐราชการ ภาครัฐกิจเอกชน หัวใจสำคัญ ๆ ของการจัดการความรู้ก็คือ คนซึ่งเป็นทั้ง “ถึงความรู้” และผู้เรียนรู้ ผู้ถ่ายทอด ตลอดจนคนจัดการความรู้ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งการคิด ค้นคว้า จับเอาความรู้ การบันทึก และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เทคโนโลยี ซึ่งเป็นเครื่องมือของการเก็บรวบรวมความรู้ ตั้งแต่พื้นฐานที่สุดคือ การจารึกลงบนกระดาษจนถึงเทคโนโลยีการสื่อสาร ความรู้ทั้งที่เป็นความรู้แฝง ความรู้ฝังลึก และความรู้เปิดเผย องค์ประกอบของการจัดการความรู้เหล่านี้ ต้องทำความเข้าใจให้ตรงกันในเรื่องแรกก่อน จึงจะเอาไปใช้ประโยชน์ได้

ในบรรดานักการศึกษานอกโรงเรียนล้วนเห็นว่ากระบวนการจัดการความรู้ เป็นเรื่องทำนองเดียวกันกับการศึกษานอกโรงเรียนที่นักการศึกษานอกโรงเรียนพึงรู้ และนำไปใช้ จึงได้มอบหมายให้กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียนได้ค้นคว้า รวบรวม เรียบเรียง เพื่อนำมาสู่การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง จึงหวังว่าจะเป็นประโยชน์ ต่อการทำงานของนักการศึกษานอกโรงเรียนต่อไป

สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน

กันยายน 2548

กิตติกรรมประกาศ

เอกสาร “กศน. กับการจัดการความรู้” เป็นการเขียนและเรียบเรียงจากแนวคิดทางวิชาการ อันทรงคุณค่าของท่านผู้ทรงคุณวุฒิหลาย ๆ ท่าน ที่ได้กล่าวนามไว้ในเนื้อหาของหนังสือเล่มนี้

สำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน ขอขอบคุณทุก ๆ ท่าน ที่ให้ความรู้ในเบื้องต้น โดยเฉพาะศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช ศาสตราจารย์นายแพทย์ประเวศ วะสี ดร.เอกวิทย์ ณ ถลาง ศาสตราจารย์นายแพทย์เกษม วัฒนชัย ซึ่งนับได้ว่าเป็นผู้นำทางความคิดในเรื่องการจัดการความรู้ ขอขอบพระคุณคุณหญิง ดร.กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่กรุณาผลักดันให้ข้าราชการในกระทรวงศึกษาธิการได้สนใจและเรียนรู้เรื่องการจัดการความรู้อย่างจริงจัง

สำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน

สารบัญ

หน้า

คำนำ

กิตติกรรมประกาศ

บอกกล่าว เล่าขาน

- ความรู้คืออะไร 1
- ทำไมต้องจัดการความรู้ 3
- การจัดการความรู้โดยทั่วไป 5
- เกลียวความรู้ SECI 6
- ความรู้ 5 กลุ่ม 9
- หลักการ 4 ประการของการจัดการความรู้ 11
- การจัดการความรู้เป็นทักษะ ไม่ทำ-ไม่รู้ 12
- เทคนิคการจัดการความรู้ 13

จัดการความรู้เพื่ออะไร

- ขั้นตอนของการจัดการความรู้ 17
- ขั้นตอนของการจัดการความรู้ 18

แหล่งกำเนิดภูมิปัญญากับการจัดการความรู้

- การเรียนรู้จากธรรมชาติ 20
- การเรียนรู้จากสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม 21
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น 26
- กศน. กับการจัดการความรู้ 31
- กศน. จะทำอย่างไรกับความรู้ 33
- บทบาทที่ยิ่งกว่าจัดการความรู้ 35

อ้างอิง

37

