

คู่มือและสื่อการจัดค่ายเยาวชน เพื่อการเรียนรู้ประชาธิปไตย



โดย สำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ
และ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง



เยาวชนรวมพลัง สร้างสรรค์ประเทศไทย

คู่มือและสื่อการจัดค่ายเยาวชน เพื่อการเรียนรู้ประชาธิปไตย

โดย

กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง

คู่มือและสื่อการจัดค่ายเยาวชน เพื่อการเรียนรู้ประชาธิปไตย

พิมพ์ครั้งที่ ๑ : พฤษภาคม ๒๕๔๗
จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม

ผู้จัดพิมพ์ : สำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)
๓๑๓/๑ ถนนเพชรเกษม แขวงท่าพระ เขตบางกอกใหญ่
กรุงเทพมหานคร ๑๐๖๐๐
โทร. ๐-๒๔๖๖-๖๐๕๒, ๐-๒๔๖๖-๖๐๕๓
นายณัฐ ปวิณวิวัฒน์ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๔๗

คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งได้จัดทำคู่มือและสื่อการจัดค่ายเยาวชนเพื่อการเรียนรู้ประชาธิปไตยขึ้น เพื่อให้เยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายมีความรู้และความเข้าใจประชาธิปไตยในวิถีชีวิตประจำวัน มีทัศนคติที่ดีต่อหลักประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วมทางการเมือง และสามารถกำหนดแนวทางปฏิบัติในการนำหลักการประชาธิปไตยไปปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้ สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียนพิจารณาเห็นว่า คู่มือและสื่อการจัดค่ายเยาวชนเพื่อการเรียนรู้ประชาธิปไตยเล่มนี้จะมีประโยชน์ต่อสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียนที่จะนำไปเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมค่ายเยาวชนเพื่อการเรียนรู้ประชาธิปไตย จึงได้ขอมาจัดพิมพ์เพื่อเผยแพร่ให้กับสถานศึกษาและห้องสมุดประชาชนจังหวัด อำเภอกันทรวิชัยทั่วประเทศใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรม และจัดบริการให้กับเยาวชนและประชาชนทั่วไปได้ศึกษาเรียนรู้ในเรื่องประชาธิปไตย

สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียนหวังว่า คู่มือและสื่อการจัดค่ายเยาวชนเพื่อการเรียนรู้ประชาธิปไตยเล่มนี้ จะเป็นสื่ออีกเล่มหนึ่งที่จะเสริมสร้างและปลูกฝังให้เยาวชนและผู้สนใจมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย และดำเนินชีวิตในแบบวิถีชีวิตประชาธิปไตยทั้งในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน และสังคมได้อย่างประสานสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันเพิ่มมากยิ่งขึ้น และขอขอบคุณกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งที่ได้อนุญาตให้สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียนนำมาจัดพิมพ์เผยแพร่ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน

สารบัญ

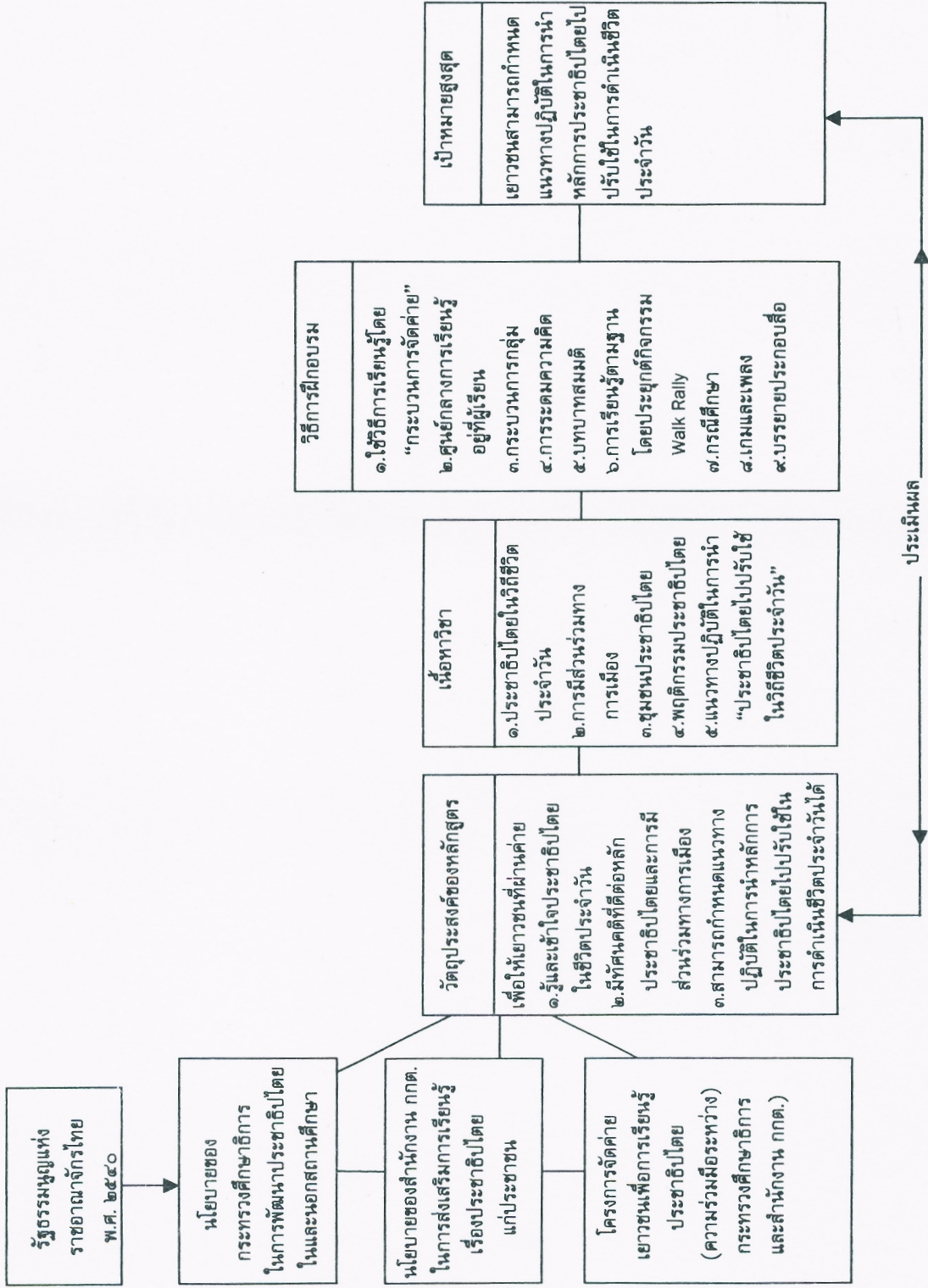
	หน้า
คำนำ	
กรอบแนวคิดของหลักสูตร	
ส่วนที่ 1 แนวคิดของหลักสูตร	1
- ความเป็นมาของหลักสูตร	1
- วัตถุประสงค์	1
- วิธีการฝึกอบรม	1
- ขอบเขตวิชา	3
- ระยะเวลาการอบรม	3
- คุณสมบัติของผู้เข้าอบรม	3
- จำนวนผู้เข้าอบรม	3
- การดำเนินการ	4
- การประเมินผลการอบรม	4
- กำหนดการ	5
ส่วนที่ 2 แนวทางการจัดค่ายเยาวชนเพื่อการเรียนรู้ประชาธิปไตย	7
- ก่อนการฝึกอบรม	7
- ระหว่างการฝึกอบรม	8
- หลังการฝึกอบรม	9
- รายละเอียดประกอบแนวทางการจัดค่ายเยาวชนฯ	10
ส่วนที่ 3 กิจกรรมเสริมความรู้	19
เรื่องที่ 1 ประชาธิปไตยในวิถีชีวิตประจำวัน	19
เรื่องที่ 2 การมีส่วนร่วมทางการเมือง	43
เรื่องที่ 3 ชุมชนประชาธิปไตย	73
เรื่องที่ 4 พฤติกรรมประชาธิปไตย	85
เรื่องที่ 5 แนวทางปฏิบัติในการนำหลักการ ประชาธิปไตยสำหรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน	89

ภาคผนวก

- ประมวลภาพการจัดค่ายเยาวชนเพื่อการเรียนรู้ประชาธิปไตย	99
- คำปฏิญาณของเยาวชน	101
- เพลงเยาวชนไทย	102
- เพลงสามัคคีชุมนุม	103
- คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะทำงานฯ	104
คณะดำเนินการจัดทำคู่มือและสื่อการจัดค่ายเยาวชนฯ	108

กรอบแนวคิดของหลักสูตร “การจัดค่ายเยาวชนเพื่อการเรียนรู้ประชาธิปไตย”

ที่มา



ส่วนที่ 1

แนวคิดของหลักสูตร

1. ความเป็นมาของหลักสูตร

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน มีเจตนารมณ์ในการปฏิรูปการเมืองการปกครอง เพิ่มเรื่องสิทธิเสรีภาพและอำนาจในการตรวจสอบให้แก่ประชาชน รวมถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนในทางการเมืองมากขึ้น เพื่อสร้างการเมืองให้เป็นของพลเมือง ดังนั้นกระบวนการให้การศึกษาเรียนรู้แก่ประชาชนในทางการเมืองการปกครองจึงเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องเริ่มต้นที่กลุ่มเยาวชนซึ่งเป็นกำลังของชาติที่จะช่วยพัฒนาระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ ว่าด้วยคณะกรรมการการเลือกตั้ง พ.ศ.2541 มาตรา 26 กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการเผยแพร่วิชาการและให้ความรู้แก่ประชาชนอันเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง และกระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่าและเป็นอนาคตของชาติที่จะช่วยพัฒนาการเมืองการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ในเรื่องประชาธิปไตย เพื่อให้เยาวชนสามารถนำประชาธิปไตยไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้ จึงได้ร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตย ใช้กระบวนการเรียนรู้และใช้ชีวิตพักค้ำร่วมกันในลักษณะของการจัดค่ายเยาวชน

2. วัตถุประสงค์ : เพื่อให้เยาวชนที่ผ่านค่าย

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจประชาธิปไตยในวิถีชีวิตประจำวัน
- 2.2 มีทัศนคติที่ดีต่อหลักประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วมทางการเมือง
- 2.3 สามารถกำหนดแนวทางปฏิบัติในการนำหลักการประชาธิปไตยไปปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้

3. วิธีการฝึกอบรม

3.1 ใช้วิธีการจัดค่าย ประกอบด้วย

(1) การปรับกระบวนการทัศนคติของผู้เข้ารับการอบรมให้ไปในทิศทางเดียวกัน โดยใช้ทักษะการละลายพฤติกรรมแบบประชาธิปไตย เช่น ให้ทุกคนสามารถแสดงความคิดเห็นในเรื่องแจกันดอกไม้ได้อย่างอิสระ