



คู่มือภาษาไทย  
ฉบับอ่านง่าย เข้าใจง่าย



๑ ธรรมะเพื่อการพัฒนาตน  
สุความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์



# ไตรลักษณ์

ความจริงที่มนุษย์ควรรู้



พุทธศาสนา สถาบันภาษาไทย



พิมพ์ 4 สี  
CMYK  
กันน้ำ



อ่านสิบรอบ คิดสิบหนน ฝึกฝนปัญญา ฉลาดใช้ เกลียดคิด ชีวิตมีสติ สนุก สุข สงบ เย็น

ຊົ່ວໂລມຫຼຸບພາບ  
ພົບສ່ານເປົ້າ ເກືອປໍາໄລ  
ເຈັບ

# ໄຕຣວັກເສດນ

(ເວັກທະນາຄາດກົງໄຈປະບົບກົມປານ)



ພຸຖອທາສົກົາ.

ສູງສົມບັດສິນສົມບັດ

Dhamma Guide : D.G. ດັ່ງລັ້ນນີ້ ປຶ້ນທີ່ເກີຍເຮົດ

ຮອບແບນປັບ : ຂູ່ມືດ ຕ່າງອອກມືອງ

ການປະກອບ : ຂົມຄວາ ກອະເຄົາ

ບරຽນກໍເຊີກຮາກຮະ : ເຕັກທີ່ອີ້ນຮີ ພັນຊູ້ຂັ້ນ

ບරຽນກໍເຊີກກວດປະປະ : ຂູ່ມືດ ຕ່າງອອກມືອງ

ການຕັ້ນ/ຂັດອາກົດ : ວັນທີ ຕະນະທີ່ອັນດວງ

# คำนำสำเนาพิมพ์

หนังสือ “คู่มือนุชร์” เป็นคำบรรยายของพระเดชพระคุณพระอาจารย์ท่านเจ้าคุณพระธรรมโภคอาจารย์ (พุทธทาส อินทปัญโญ) หรือท่านพุทธทาสภิกขุ แห่งสวนโมกข์พลาaram จังหวัดสุราษฎร์ธานี นั้นได้รับการยอมรับ และเป็นที่นิยมมากจากชาวพุทธอย่างกว้างขวางจนมีการนำไปแปลเป็นภาษาต่างๆ ในหลายประเทศ ทั้งนี้ ก็เพื่อ方便ว่าท่านพุทธทาสได้บรรยายเรื่องหัวข้อที่สืบทอดกันมาทุกคนควรจะต้องรู้ และควรจะต้องปฏิบัติตามให้จังใจ เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบอย่างแท้จริง

เนื้อหาของหนังสือ “คู่มือนุชร์” ฉบับสมบูรณ์ เป็นคำบรรยายอบรมที่ท่านพุทธทาสภิกขุได้แสดงแก่ผู้ที่จะรับการโปรดเกล้าฯ เป็นตุลาการ รุ่นปี ๒๕๖๗ ณ ห้องบรรยายของเบตบอนพิทยสภा อยู่ในช่วงวันที่ ๒ - ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ แสดงจำนวน ๑๐ ครั้ง แบ่งเป็น ๑๐ หัวเรื่อง ตามลำดับดังนี้

ครั้งที่ ๑ : ให้ความสำคัญของทุกอย่าง

(พุทธศาสนาที่อธิบายเป็นอย่างไร)

ครั้งที่ ๒ : ให้รักษาตน (ถักษณะสามัญดูของสิ่งทั้งปวง)

ครั้งที่ ๓ : อุปทานต์ (อุ่นใจของความเมตตาติด)

ครั้งที่ ๔ : ให้รักษา (ขั้นของการปฏิบัติศาสนา)

ครั้งที่ ๕ : เปนญาจันทร์ (คนเราติดอะไร)

ครั้งที่ ๖ : สามารถและวิปัสสนาความธรรมชาติ  
(การท้าให้รู้จักตัวเองว่ามีธรรมชาติ)

ครั้งที่ ๗ : สามารถแลกเปลี่ยนความหลักวิชาในรูปเทคนิค<sup>(การทำให้รุนแรงตามหลักวิชา)</sup>

ครั้งที่ ๘ : อธิบายบุคคลกับการลอกเลส (สำคัญแห่งความหลุดพ้นจากโลก)

ครั้งที่ ๙ : พฤติกรรมคนกับคนทั่วไป (พฤติกรรมสอนศิลปะการเป็นคน)

ครั้งที่ ๑๐ : ถูกการดูถูกอยุตตนศิลป์แห่งพรสพุทธศาสนา (ภาคสรุปความ)

ดังนี้แล้ว สำนักพิมพ์เดียงเชียง เพิยรเพื่อพุทธศาสนา จึงได้นำคำบรรยายอันเปี่ยมคุณค่าของห่านพุทธศาสนาไว้ในเรียนเรียงแต่ละขั้นพิมพ์ใหม่ เป็นฉบับอ่านง่าย เข้าใจง่าย โดยแยกเป็นหัวเรื่องละ ๑ เล่ม เพื่อความสะดวกแก่ผู้อ่าน เพิ่มภาพประกอบพร้อมคำการ์ตูน ชูคำเตือน เน้นข้อความ สร้างหัวข้อหน้า แบ่งจาระตอน ซอยเขียนบรรทัดใหม่ หน้าใหม่ ใส่สีสัน เสริมธรรม ให้ผู้อ่านอ่านเข้าใจง่ายยิ่งขึ้น เมื่ออ่านไปทีละเล่ม ห้องหัวเรื่องแต่ละหัวเรื่อง จะทำให้เราเข้าใจหลักธรรมคำสั่งสอนและหลักปฏิบัติ ที่ถูกต้องทางพุทธศาสนาเพิ่มมากขึ้นทีละขั้นในที่สุด

ในหนังสือ “คู่มือนมุขย์ ฉบับอ่านง่าย เข้าใจง่าย เล่มที่ ๒” นี้ มีชื่อหัวเรื่องที่สำคัญว่า “ไตรลักษณ์” (ลักษณะสามัญของสิ่งทั้งปวง) เป็นการนำเสนอใจความสำคัญโดยย่อของพุทธศาสนาอย่างเรียบง่ายและชัดแจ้งที่สุดแก่บุคคลทั่วไปทุกประเทท

ดังคำกล่าวของห่านพุทธศาสนาที่ว่า...

“การพิจารณาให้เห็นว่าสิ่งทั้งปวงว่างจากความหมาย หรือ  
สาระที่ควรเข้าไปยึดมั่นนั้นเป็นหัวใจสำคัญของพุทธศาสนาแท้”

ดังนั้นจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่มนี้จะช่วยเป็นคู่มือชี้ทางให้เราทุกคนได้พบเจอแสงสว่างแห่งชีวิตเทื่อมุ่งสู่เส้นทางแห่งการดับทุกข์ อย่างลึกซึ้ง สมกับที่ได้เกิดมาเป็นมนุษย์ในที่สุด

ขออนุโมทนา

สำนักพิมพ์เดียงเชียง เพิยรเพื่อพุทธศาสนา

# กราบบมีสการและกราบสวัสดิ์ ผู้มีบุญทุกท่าน

“มนุษย์จำต้องมี ‘คุณมีมนุษย์’ ด้วยหรือ ??”

หล้ายๆ ท่านอาจจะเกิดความสงสัยขึ้นมาในใจ เมื่อได้เห็นหนังสือ  
ชื่อแปลภาษา เล่มนี้จะครับ

“เอี๊ยะ!! แล้ว มนุษย์ คืออะไร ??”

“แล้วเราเป็น มนุษย์ หรือเปล่า ??”

“เราไม่ใช่ มนุษย์ หรือ??”

“คนคือมนุษย์ ?? มนุษย์ก็คือคนนี่ ??”

หากคุณเข้าใจง่ายๆ แบบนี้แล้วล่ะก็...

“หนังสือคุณมีมนุษย์” ของท่านพุทธทาสกิจฯ

ฉบับอ่านง่ายเข้าใจง่าย โดย

สำนักพิมพ์เลิศจริยธรรม เพิยรเพื่อพุทธศาสนา

ที่คุณต้องอุปนิสั�ดิ์เมื่อเล่นนี้จะทำให้ค่าตอบของคุณได้รับความกราบไหว้  
ซึ่งมากขึ้นเรื่อยๆ จนคุณต้องอุทกานออกมานัว...

“เราต้องกลับไปเป็น มนุษย์ ให้ได้ !!” ในที่สุด



มนูษย์คุณ ปัญญาเมธี

โปรดใช้สันนิษฐานคุณศุภศุน & ยานเสว -> แปลงเป็นตัวหนทางท่านจะรู้  
ว่าเป็นเรื่อง อะไรก็ตามที่คุณต้องการ ฉะนั้นอยู่ๆ ก็สามารถประชุมกันได้ในวิชาประชุม  
จิตวิญญาณที่สอนภาษาไทย ถูกต่างกันหรือเปล่า แต่เมื่อได้ ชีวิตทางสุข สร้าง สถาปั้น เช่น ให้กับคนอื่น  
ลักษณะที่มีความเป็นธรรม เป็นธรรมต่อสุภาพคนนี้ ประมาณนี้ใช่ก็คงจะเป็นผลดีมีความดี

ເຈົ້າໃນຮຽນ  
ທຸກໆ ທ່ານ



# ຊື່ລົດທຸບຍໍ ຂະບົນຫ່າມພານ ເຕີໄຈປານ ເຊິ່ງ ໄຕຮວກເກມ (ວັດທະນະສາພົກປະໂຫຍດທຶນປາປ)

- |  |    |
|--|----|
| ๑. ສີລອຮມ ກັບ ສາສນາ ມີຂອບເຂດຕໍ່າງກົນ                                     | ๖  |
| ๒. ນັດກຳສອນຂອງພຸຖອສາສນາອ່ານຈ່າຍທີ່ສຸດ<br>ຕີ່ອ ສອນໄທ້ວ້າວ່າອະໄໄປເປັນອະໄໄປ | ๑๑ |
| ๓. ວ້າວ່າອະໄໄປເປັນອະໄໄປ ຕີ່ອ ວິ “ໄຕຮວກເກມ”                               | ๑๗ |
| ๔. ວິ “ສຸຍູ່ຢູ່ຕາ” ເຫັນກັບວິໄຕຮວກເກມທີ່ ๓                                | ໩ໜ |
| ๕. ໃນມືອະໄໄປນ່າເອາ ນ່າເປັນ ຕີ່ອທີ່ສຸດແໜ່ງພຸຖອສາສນາ                       | ໩ໝ |
| ๖. “ວົງສອງສາ” ວັງວນແໜ່ງກີເລສ ກຣມ ວິນາກ ນາກທຸກໆ                           | ໩ໜ |
| ๗. ๓ ອີຍາກ ຕັນຕອກທຸກໆ ສຸຂາຈາກຫາຍ   | ໩ໝ |
| ๘. ເທິ່ນແຈ້ງໄຕຮວກເກມ ຕີ່ອທາງຈັດ ๓ ອີຍາກ ຂັດທຸກໆ                          | ໩ໜ |
| ๙. ອູ້ຄົວຍສຕິປ່ອຍຢູ່ພາລື້ນທຸກໆ ສຸຂອນນັນຕໍ                                | ໩ໜ |
| ໌ ແວຍເລ່າຫາດກ : ໄກມນາກ ຄຸນຫາຍ  | ໩ໜ |
| ໌ ສາດມນຕິກ່າຍກ່າຍໃຈໃນຍານເພີ່ມປ່າຍ  | ໩ໜ |

# ไตรลักษณ์

## ลักษณะสามัญของสั่งทึบปุ่ง\*

### ๑. ศีลธรรม กับ ศาสนา มีอาชญาตต่างกัน



ท่านที่จะเป็นผู้พิพากษาทึ่งหลาย อาทิตย์ได้กล่าวแล้วในการบรรยายครึ่งก่อนว่า...

#### “ศีลธรรม” กับ “ศาสนา” นั้นมีข้อบันเทิงต่างกัน

ข้อนี้เป็นสิ่งที่จะต้องการเห็นด้วยให้ดี มิฉะนั้น จะเข้าใจไปกว่ามีอยู่ในสิ่งขัดกันหรือปนกัน

\* บรรยาย อบรมผู้ที่จะเป็นผู้พิพากษา ณ ห้องบรรยาย ของ เนติบัณฑิตของสถาบันภาษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ชุมพร สำรองสมณศักดิ์ ที่ พระอวิษณุกันทัญญี.

## ศิลธรรม มุ่งความผูกพัน ศาสนา มุ่งความพัฒนาทุกๆ



ขออภัยในพื้นที่ถูกตัด

“ศิลธรรม” นั้นเป็นระบบที่มีปฏิบัติ เพื่อจะกำจัดความทุกข์ ความยุ่งยาก ความระส่ำระส่าย ในชั้นแรกๆ ที่เป็นเรื่องโลกๆ เป็นเรื่องของสังคมหรือเป็นเรื่องของความเป็นอยู่ผูกพันกันในชั้นต่ำๆ ส่วนบุคคล

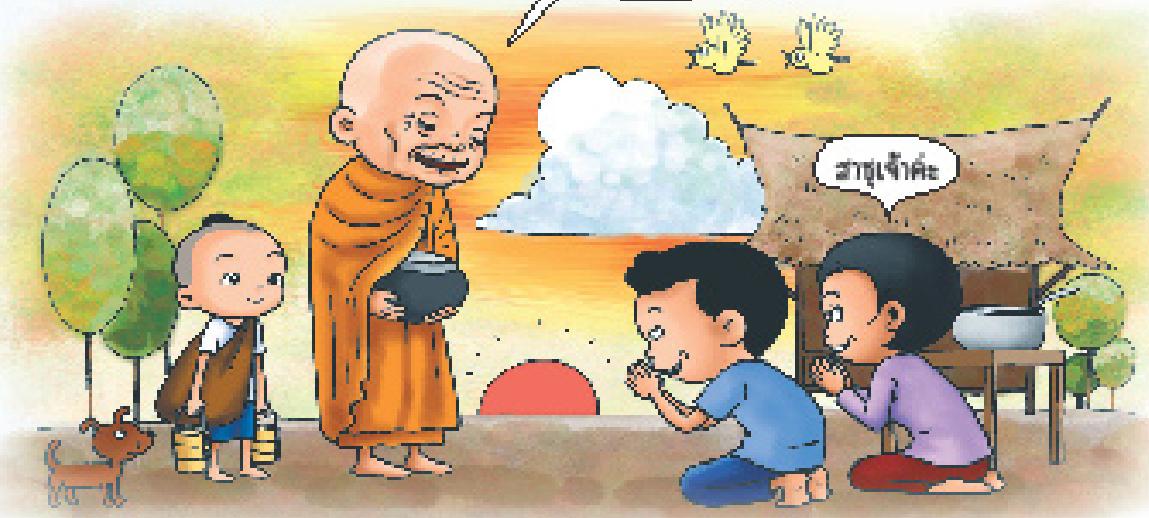
ส่วนหน้าที่ของ “ศาสนา” นั้นไปประกอบด้วยกับสามารถกำจัดความ晦บหม่นของทุกชนิด ที่เหลือวิถีที่ศิลธรรมจะกำจัดได้ เช่น ความอุ่นใจเป็นส่วนตัว ความทุกข์ในใจอันเกิดมาจากการเกิด ภัย เจ็บป่วย และกิจกรรมทางการค้าและอื่นๆ ซึ่งไม่อยู่ในวิถีที่ “ศิลธรรม” ทิ้งหลาย จะช่วยกำจัดให้ได้ แต่ว่าอยู่ในวิถีหรือเป็นหน้าที่ของสิ่งที่เราเรียกว่า “ศาสนา” จะช่วยกำจัดให้โดยตรง

เพราจะฉันนี้จึงมีข้อเหตุที่ต่างกัน แม้ว่าเราจะรวมเอาศิลธรรม เข้าไว้เป็นส่วนหนึ่งของศาสนาก็ตาม ศิลธรรม เป็นสิ่งที่มีข้อเหตุสำคัญอยู่ในมรดกความนึง มีหน้าที่เพียงเท่านี้ ไม่ครอบคลุมกิจวัตรไปเพลากัน ขยับเบ็ดของสิ่งที่เรียกว่า ศาสนา เลย

ดำเนินการโดยรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ขอบเขตของศิลธรรม สุรุปลงในเบญจศิล-เบญจธรรม

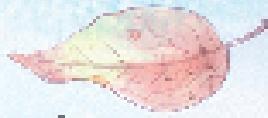
พี่น้องกันๆ รักษาตัว แม่เจตัญกิปสวามกธรรมฐาน  
គะกານຊົກບຸໄຈໃນຫົວປະຈຳກັນ  
ເນັ້ນຮາຈະນັບກົດລາວຂ່າຍກົດຈົວຈະໄປ



ເຮືອງຂອງ ຕິດທະນາ ນີ້ ເນື້ອກຄ້າໄສຍສຽງແລ້ວ ກີ່ໄນເມືອະໄໄມ  
ມາກໄປກວ່າຫຼັກແໜ່ງ ຕິດ ແລະ ດຣມ ຂູ່ ຂອງພຸທະສາສາ ພຣີ  
ກາຫາເຊື່ອງ ທີ່ເປັນເຄືອເດີຍກັນ

ຫລັກ ແລະ ປະການນີ້ ຕິດ...

๑. ການໄມ່ເນືອດເບີຍ ພຍານາຫປອງຮ້າຍ ຮັ່ງຍາກັນ ທຶ່ງທາງ  
ກາຍ ຫາຈາຈາ ແລະຫາຈີດ ທຸກວິດທາງ ແກ່ກຳລັນມີການກຣະທໍາກໍທ່ຽນ  
ຄືອມືເນົມຕາປະປານີ ໄນເໜີຍດ້າຍມາມ ຕຸນມີນັກັນ ສົມໝວດສານສານີຄືກັນ  
ມີຄວາມປະພຸດຕິແລະຄວາມຕິດເຫັນໄວ່ເຊັດແຍ້ງກັນ ມີຄວາມກົດໝູກົດເວທີ  
ໂດຍຄືວ່າສັຕິວ່າທີ່ປວງທ້ອຍໆຮ່ວມໂລກກັນ ສ້າວນແຕ່ເປັນເຫື່ອນເກີດແກ່ເຈັບຕາຍ  
ຕັ້ງກັນ ທີ່ຈົນນຸ່ມຍົຍແລະເຕີຈ້ອນຕ່າງມີບຸ້ງຄຸມທີ່ສັນພັນຮັກັນຄົນທອຍ່າງທີ່ຈະ  
ຫລັກເສື່ອງໄມໄດ້



### ๔. การไม่สักขไม้อย่างซึ้งกัน ไม่เอาเปรียบบุคคลและสั่งคน

ที่ซึ่งหน้าและลับหลัง แต่กลับมีการพากงานหาและเลืองชิพโดยชอบธรรม มีการอื้อเทื้อเพื่อเผยแพร่ให้เป็นกันในสังคม ความรู้และความตื่น ขวนขวายช่วยผู้อื่นในกิจที่ควรช่วย มีความพยายามเพื่อความเจริญก้าวหน้า ประทัยต์มือยื่นคืบ บูรณะซ่อมแซม ขยันขันแข็งในหน้าที่การทำงานของตน เพื่อไม่ต้องเป็นขโมย เพื่อตั้งตัวและต่อรองศักดิ์ แล้วเพื่อเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตามสัญญาประชาคมอย่างเคร่งครัด

### ๕. ไม่ล่วงละเมิดของรัก และบุคคลเป็นทรัพย์ของคนอื่น

**หุกชนิด** ไม่ปล่อยตัวตามกระแสและค่านิยม แต่กลับมีความสัมโภษในของรักหรือประโยชน์ของตนที่ได้มาหรือมีอยู่โดยชอบธรรม ไม่อยากใหญ่ในกาม เป็นอยู่อย่างง่ายๆ ไม่โลภจนผิดธรรม

### ๖. การไม่กล่าวเท็จ ทางกาย ทางวาจา หรือทางด้วยภาษา

ทุกวิถีทาง แต่กลับเป็นศูนย์ว่าจาระเรื่องก่อให้ มีประโยชน์ควรแก่การฟังของผู้อื่น มีศักย์ มีความเพื่องธรรม ไม่สำเร็ียง ไม่มีนาฬาโลก และ →



ศื่อธรรม หมายถึง ความประพฤติที่ดีที่ร่อน รื่นไหลได้แก่ ยดยุจตื่อ ยดยุจธรรม ๔ คุ้ ๒๐ ๑. ไม่ล้าสำคัญ คุ้กันมีเด็ดดา ๒. ไม่ลักทรัพย์ คุ้กันเสื่องรีบร้อน ๓. ไม่ประพฤติผิดในกาม คุ้กันสามรัตน์โภ (อินดีในคุ้คราธรรมตน) ๔. ไม่ทุบตก คุ้กันมีสัจจะ ๕. ไม่ดื่มน้ำร้า คุ้กันมีสีส้มปีรัญญา ไม่ประมาท



**๕. การไม่ตอกเป็นทางของนายมุขกุชนิต** หรือสิ่งมีนมาเสพติด ทึ้งทางรูปรวมและนามธรรม อันเป็นทางแห่งความประมาทช้าๆ เสียความประคิดแห่งสติสมปถุที่กุประการ แต่กลับเป็นผู้มีสัมมาทิฐิเห็นถูกเชื่อถูก ไม่จะง่าย **มิตรดีสังข์ัญญาสมบูรณ์** ไม่จะเพร่าเดินเลื่อง มีความอดกลั้นอดทนในการศึกษา ในการบังคับตัวเอง ปฏิบัติถูกทึ้งต่อเมือง และศัตรุ รู้จักฐานะและประมาณ รู้จักการเทศะ รู้จักสังคมและบุคคล มีการสำรวจ มีมารยาทดี ไม่ตื้อกระต้าง **มิหรือโถดังปะ** ลดอย่างบานกล่าวมาได้โดยสำเร็จตนเอง มีการศึกษาดี มีเพื่อนดี มีความใครในทางดี ไม่เปิดโอกาสให้ใครดูหมิ่นได้ รู้จักเลือกใช้คนและควบคุม

**ศื่อ และ ธรรม ทั้งหมดนี้**  
**มีความมุ่งหมายผลเพียงความแบบเป็นอู่**  
**อย่างสงบเรียบร้อยของสังคมทั่วไป**  
**และเป็นความผาสุกขั้นต้นๆ อันเป็นภารกิจของปุจจุชน**  
**มิได้หมายสูงพ้นชั้นไปถึงการตับทุกรร**  
**หรือศักดินลสตศักดิ์ความสัมมัจจุนเป็นพระอวิษย์ฯ**  
**ซึ่งเป็นหน้าที่ โศยควรของศัลศานา**

แม้ข้อนี้ก็เป็นหลักที่ควรก้าวนดไว้ให้ด้วยตัว

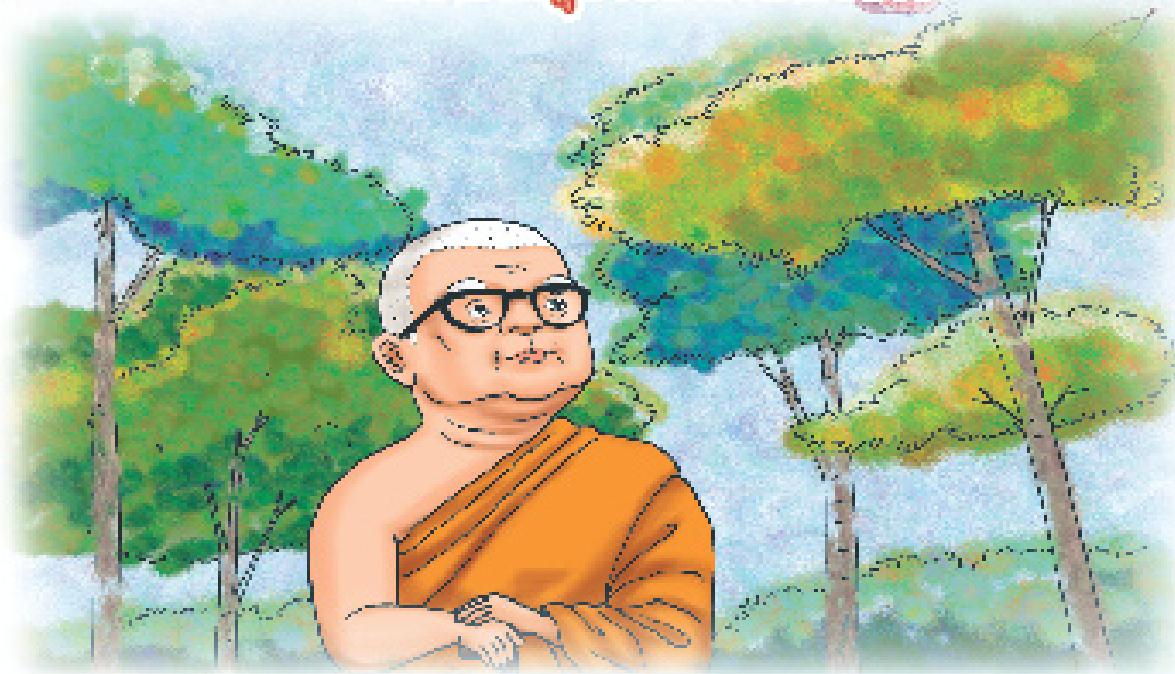


ศานา ย่อว่า คำสั่งสอนกี่เป็นหลักปฏิบัติในศิริทประจารัตน ในรากจะเป็นสิ่งสำคัญที่อิทธิพลและเป็นสัจธรรม



๖๙ ชีวิตมนุษย์ ๖ ฉบับต่อเดือน เป้าใจดีๆ ปี๒๐ “ไตรลักษณ์” : ศูนย์ศึกษาภัย

## ๒. หลักคำสอนของพุทธศาสนาอย่างง่ายที่สุด คือ สอนให้รู้ว่าอะไรเป็นอะไร

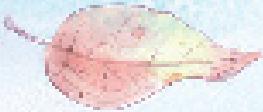


ต่อจากนี้อามนาให้ก่อ karma ให้ทราบว่า

สิ่งที่เรียกว่า พุทธศาสนา นั้น อาจจะจำกัดความลงในสิ่งๆ ว่า  
ได้แก่ วิชาหรือระเบียบปฏิบัติ  
ที่จะทำให้รู้ว่าอะไรเป็นอะไรอย่างจุกต้องมากันนั้น

คำจำกัดความข้อนี้ก็เหมือนกัน เป็นสิ่งที่ควรกำหนดไว้ให้แน่นยำ  
เพื่อจะเป็นวิธีหรืออุบายนั้นนิ่ง ที่จะทำให้ท่านทั้งหลายเข้าใจพุทธศาสนา  
ได้ง่ายที่สุด

พุทธศาสนาที่ใครๆ เห็นกันว่ามีเรื่องของความงาม หลาภูมิ  
หลาภาร้อยเรื่องนับไม่ถ้วนและ เราอาจเข้าใจได้ง่ายๆ โดยหลักที่ว่าเป็นวิชา  
ที่บอกให้รู้ว่า อะไรเป็นอะไรเท่านั้น



หลักสำคัญมืออยู่ว่า ถ้าเรารู้ว่าอะไรเป็นอะไรโดยถูกต้องแท้จริง แล้ว แม้ไม่ต้องมีกรรมมาสอนเรา เรา ก็สามารถปฏิบัติถูกต่อสิ่งเหล่านี้ ได้เอง ถ้าเรายังไม่สามารถปฏิบัติถูกต่อสิ่งเหล่านี้ ก็แปลว่าเรายังไม่รู้จัก ว่าสิ่งเหล่านี้คืออะไรโดยสมบูรณ์



ข้อนี้ขอให้ก็อเป็นหลักทั่วๆ ไปว่า...

**ถ้าเรารู้จักว่า อะไรเป็นอะไรจริงๆ แล้ว  
หมายความว่าเราต้องรู้ว่า  
เราจะพึงปฏิบัติต่อสิ่งนั้นๆ อย่างไรด้วย เช่น  
เรารู้จักว่าชีวคนี้คืออะไร รู้จักหน้าที่การงานของชีวิตคือว่าคืออะไร  
รู้จักกี่มาและที่ไปในเบื้องสุคทัยของชีวิตดี อย่างนี้เป็นต้น  
เรา ก็สามารถจะปฏิบัติต่อสิ่งต่างๆ ที่เกี่ยวกับชีวิต  
ให้อくส่องไปได้ด้วยดี จนกระทั่งอุปถัมภ์ที่เรียกว่า พระนิพพาน  
อันเป็นที่หมายปลายทางเป็นที่สุดที่ขอบของหน้าที่  
ที่ชีวิตทั้งหลายจะพึงกระทำ**

เพราจะฉะนั้น จึงสรุปไว้ในคำสั้นๆ ว่า การรู้ว่าอะไรเป็นอะไร  
นั้นแหล่ะ เป็นวิชาที่พระพุทธเจ้าท่านตรัสรู้

เมื่อเรารู้ว่าความทุกปีคืออะไร หรือชีวิตคืออะไรโดยศิลป์ แล้ว  
ก็สามารถตัดความทุกปี หรือทำชีวิตนี้ให้ปราศจากความทุกปีได้ นั่นคือ  
การตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า



## ๖๙. รู้ว่าอะไรเป็นอะไร คือ รู้ “ไตรลักษณ์”



อนิจจัง

ทุกข์

อนันตตา

บัดนี้ อาทมาอยากจะกล่าวต่อไปถึงข้อที่ว่า...

ที่ว่ารู้ว่าอะไรเป็นอะไรนั้น

ถ้ากล่าวตามหลักพหุแห่งพระพุทธศาสนาแล้ว  
ก็คือรู้ว่า สิ่งที่เหล่ายังไม่ป่วยเป็นสิ่งที่ป่วยอยู่

ด้วยถ้าขณะอันเรียกว่า “ไตรลักษณ์”

หรือลักษณะ ๓ ประการ

เพรษอกชนนี้อาทมาจะได้บรรยายเรื่องลักษณะ ๓ ประการนี้  
ในวันนี้ ลักษณะ ๓ ประการนี้ ท่านที่เหล่ายօชาได้ยินได้ฟังกันอยู่  
ทั่วๆ ไปเป็นส่วนใหญ่แทบทุกคนก็รู้ได้ บันคือคำที่คำเข่าคำแก่พูดกัน  
ดีมากกว่า

“อนิจจัง ทุกข์ อนันตตา”



## อนิจจัง ทุกข์ อันดีตตา ต้องเห็นรู้ให้เข้าใจ

อนิจจังลักษณะหนึ่ง ทุกข์อีกักษณะหนึ่ง อันดีตตาอีกักษณะหนึ่ง แต่ความหมายของคำทั้งสามนี้ออกจะสิ้นเชิงซับซ้อน ยากที่จะเข้าใจ หรือถึงกับเห็นแจ้งสำหรับคนหัวไปได้ เราจึงจำเป็นจะต้องทำความเข้าใจกัน ในเรื่องนี้เป็นพิเศษ เพราะถ้าจะตอบคำถามที่ว่าอะไรเป็นอะไร ให้ถูก ตรงกันจริงๆ แล้ว มันตอบได้่ายหรือเกินกว่า

### หาก อย่าง หาก สิ่ง เป็น อนิจจัง ทุกข์ อันดีตตา นั้นหมายความว่า ความเป็นจริงของสิ่งทั้งปวง



**“อนิจจัง”** แปลว่า **ไม่เที่ยง** มีความหมายว่าสิ่งทั้งหลาย ทั้งปวงประการที่เป็นสังขาร คือมีเหตุปัจจัยปัจจุบันนี้ มีลักษณะ ที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ **ไม่มีความคงที่ตายตัว**



ธีรัตน์พุทธ ๖ ฉบับอ่านร่วม ทำให้เข้าใจ ปี๒๐ “ไตรลักษณ์” : ศูนย์ภาษาไทยฯ