



คู่มือภาษาไทย
ฉบับอ่านง่าย เช้าใจง่าย



ธรรมะเพื่อการพัฒนาตน
สุความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์



โตตสุดา

ขั้นของการปฏิบัติศาสนา



อนุปัลลวัน บดินทร์สุขุม



อ่านสิบรอบ คิดสิบหนน ฝึกฝนปัญญา ฉลาดใช้ เฉลียวคิด ชีวิตมีสติ สนุก สุข สงบ เย็น

ດុំណីចុងក្បាស់
ឈប់ចាំនាម៉ោង តានាម៉ោង
រៀល៦

ពិធាសក្រា (ដំណឹងការប្រើបាយសាខានា)



អូរមាត្រាលើក្នុង

គុណភាពជីវិតជីវិត

Dhamma Guide : D.G. លោកស្រីប៊ុនទ័រ ប៊ិនហីកើយាគិ
ទេសកេណបាល់ : សុខិត កំរែនមិនខេ
ការប្រែកលែន : សមគារ កំរែនគិត

បារាយការិករាជការ : តោកគិតខេ ព័ន្ធទីអេក្រ
បារាយការិកពិធ៌បេះ : សុខិត កំរែនមិនខេ
រូបថែម/ឱកទាញខែត្រួត : វិនិ ពិនិត្យគោរ

ຮະດັບສິວະນະ

ນໍາສົ່ງຕີສຸ່າ



“ນອໃຫຍ້ຄືດຄຸເມີດ
ໄລກປຶຊູບັນນຳກໍາລັດບັນນຳຂ່າຍໄວ
ຕັ້ງເທິ່ນວ່າໄລກກໍາລັດບັນນຳປຸ່ງຄວາມວິນາຄແລ້ວ
ເກົ່າຈະຕ້ອງນົກກິນດີກາງພົກພະນັກງານໄປ ຕັ້ງເກີນເດີນໄປພິດ ເກົ່າດີ້ອ່ານອອຍຫລັມນາທຸກກາງຖຸກ
ຂັ້ງເດີນໄປເວັ້ນກີ່ຂໍ້ພື້ນທາກໄປ ຫົວຈະອອກຫັ້ງຈາ ຊຸ້າ ນັ້ນກີ່ຈະໄມ້ຖຸກໄດ້ ຕັ້ງເນື່ອ
ສົມບັບໃນຮາດພໍາກາລກ່ອນນັ້ນຖຸກ ສົບຍັນໄວ້ເຫຼຸ້າການນົ່ວຍເກົ່າການຂ່າຍນີ້ ກີ່ຈຳເປັນ
ອຫຼຸ້າເອງ ທີ່ຈະຕ້ອງຈອງຫລັມເຫັນຄວາມຖຸກນັ້ນ

ເດືອກນັ້ນມີຄວາມນາໂລຢາພາໄລ ໃນການຮ່ວມມະນາຍແຕ່ລະຄົນ ທີ່ນີ້ຈະ
ກິ່າຍະນຸຍາວຸນນີ້ ກີ່ເຫຼືອໄລກປຶຊູບັນນຳ ອອກໄດ້ເລວຍຕ່ອນປົກ ເທົາມລັມລວມກາ
ພອແລ້ວ ຜົນກາລັບນາທຸກການປິດຕະກຳ ເພື່ອຈະໄດ້ເປັນໄລກທີ່ອໝູໃນຮູບແບບທີ່
ສົນນູວຸນນີ້ ທີ່ພົງປຽກຕານ ເຮັດກ່າວເປັນໄລກທີ່ນັ້ນມີຄວາມສະຫອດ ມີຄວາມສ່ວ່າງ
ມີຄວາມສ່ນ ອໝູໃນຈົດໃຈຂອງນູນຂອງຕໍ່ການສົນຄວາມ ດັ່ງຕະນຸຍົກລະຄານມີຄວາມສະຫອດ
ສ່ວ່າງ ສ່ນ ສ່າມອ່ານຸ້ນອໝູໃນຈົດໃຈນັ້ນ ໄລກນີ້ກີ່ເປັນໄລກທີ່ຂ່າຍສະຫອດ ສ່ວ່າງ
ສ່ນ ໂດຍໄຟເຫຼືອຈຳສ່ອງ ເກົ່າອ່າກຈະສົມໄລກໃນຮູບແບບທີ່ນໍາເຫັນນີ້ ນໍາປະປາກຕານ
ເກົ່າຈະຕ້ອງມີກາງພົກພະນັກງານທີ່ໄດ້

ພຸත្រກາສ ຈັກອູ່ໄປ ໄປມີຕາຍ

ໜາກຕາກ ໄປ ພ.ທ. ໄກສະແດດ

ນວຍກາລ ດ ພ.ທ. ໄກສະແດດ

คำนำสำเนาพิมพ์

ธรรมบรรยายชุด “คู่มือนุชย์” ของพระเดชพระคุณพระธรรมโภศาจารย์ (พุทธทาส อินทปัญโญ) หรือหลวงปู่พุทธทาสภิกขุ แห่งสวนโมกขพาราม สำเภาไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นหนึ่งในผลงานซึ่งถือว่าเป็นเพชรน้ำเงือกที่ได้รับการยอมรับและเป็นที่นิยมมากขอบจากชาวพุทธอย่างกว้างขวางจนมีการนำไปแปลเป็นภาษาต่างๆ ในหลายประเทศ ทั้งนี้ก็เพราะหลวงปู่พุทธทาสภิกขุได้บรรยายเรื่องสำคัญที่สุดที่มุ่งยั่งคุณควรจะต้องรู้ และควรจะต้องปฏิบัติตามให้จงได้ เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบอย่างแท้จริง

ธรรมบรรยายนี้ หลวงปู่พุทธทาสได้บรรยายอบรมผู้ที่จะรับการโปรดเกล้าฯ เป็นครุลักษณะ รุ่นปี ๒๕๖๗ ณ ห้องบรรยายของเนติ-บันพิทยสภा ระหว่างวันที่ ๒-๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ รวมทั้งหมด ๑๐ ครั้ง ๑๐ หัวเรื่อง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ : ใจความสำคัญของพุทธศาสนา

(พุทธศาสนาที่ซึ่งไร้เป็นอย่างไร) (๒ พ.ศ. ๒๕๖๗)

ครั้งที่ ๒ : ไตรลักษณ์ (ลักษณะสามัญของสิ่งทั้งปวง) (๔ พ.ศ. ๒๕๖๗)

ครั้งที่ ๓ : อุปahan ๔ (อ้วนอาจของความยึดติด) (๗ พ.ศ. ๒๕๖๗)

ครั้งที่ ๔ : ไตรลักษณ์ (ชนิดของการปฏิบัติศาสนา) (๘ พ.ศ. ๒๕๖๗)

ครั้งที่ ๕ : มนุษย์ตนนี้ (คนเราติดอย่างไร) (๙ พ.ศ. ๒๕๖๗)

ครั้งที่ ๖ : หมายและวิถีสัน淘งานธรรมชาติ (๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๗)

(การท้าให้รู้แจ้งความวิธีธรรมชาติ)

- ครรชที่ ๗ : สมาร์แอลซีบีสานาตามหลักวิชาในรูปเทคนิค
(การทำให้รู้จักรากฐานหลักวิชา) (๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๔)
- ครรชที่ ๘ : อธิบายบุคคลกับการอธิบาย (ล่าด้วยความหล่อหลอมจากโลก)
(๑๗ พ.ศ. ๒๕๖๔)
- ครรชที่ ๙ : พฤทธศาสตร์กับคนทั่วไป (พุทธศาสนาสอนศิลปะการเป็นคน)
(๑๗ พ.ศ. ๒๕๖๔)
- ครรชที่ ๑๐ : ศูนย์การติดตามอุตสาหกรรมแห่งพระพุทธศาสนา (ภาคสรุปความ)
(๒๖ พ.ศ. ๒๕๖๔)

ด้วยทาง สำนักพิมพ์เลื่องเชียง เผิญเพื่อพุทธศาสนา ได้เลือกเห็น
คุณค่าและประโยชน์สุขที่ผู้อ่านจะทิ้งไว้รับ จึงได้นำธรรมบรรยายชุด
“คู่มือมนุษย์” ทั้ง ๑๐ หัวเรื่องมาจัดพิมพ์ใหม่ โดยจัดแยกเป็น ๑๐ เล่ม
ตามหัวข้อ หน้าให้เป็นฉบับที่อ่านง่าย เข้าใจง่าย เพื่อความสะดวกในการ
ศึกษาแก่ผู้อ่าน โดยได้เพิ่มภาพประกอบพร้อมคำบรรยาย ชูค่าเด่น หน้า
ข้อความ ตั้งหัวข้อใหญ่ หัวข้อย่อย แบ่งจวรคตอน ซอยย่อหน้าใหม่
ໄสีสัน เสริมรวมให้ผู้อ่านอ่านได้เข้าใจง่ายยิ่งขึ้น เมื่ออ่านไปทีละเล่ม
ทีละหัวเรื่องแล้ว จะทำให้เราเข้าใจหลักธรรมคำสอนและหลักปฏิบัติ
ที่ถูกต้องทางพุทธศาสนาเพิ่มมากขึ้น

หนังสือ **“คู่มือมนุษย์ ฉบับอ่านง่าย เข้าใจง่าย เรื่อง ไตรสิกขา
(ขั้นของการปฏิบัติศาสนา)”** เล่มนี้ จัดเป็นธรรมบรรยายสำหรับ “
มีเนื้อหาสาระสำคัญที่มุ่งเน้นให้ผู้อ่านได้เห็นชัดว่า หลัก “ไตรสิกขา”
หรือ ศิล สมาร์ ปัญญา นี้ เป็นหลักปฏิบัติสำคัญที่มีไว้เพื่อคืนดั้นตอบ
แห่งความทุกข์ทึ่ง掠ายที่ป่วยอันเกิดจากอุปahan (ความอิจฉาอันนั้น)
ทั้ง ๔ ประการ จนกระทั่งเข้าถึงพระนิพพานอันเป็นจุดมุ่งหมายสูงสุด
ของพระพุทธศาสนา

ตั้งคำกล่าวของห่านพุทธาสภิกขุที่ว่า...

“หลักไตรสิกขาทั้ง ๓ ข้อนี้จะไม่คิดคำนันกับศาสนาไปแลຍ
ในเมื่อศาสนาเนี้นต้องการจะมีปัญหาต่างๆ
ที่เป็นความทุกข์ของมนุษย์”

ตั้งนี้จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่นนี้จะเป็นคู่มือช่วยเหลือทาง
ให้เราทุกคนได้เพลินและสร้างแห่งชีวิต เพื่อสุ่งสุ่นเดินทางแห่งการศึกษาทุกชีวิต
อย่างดีนั่นเอง สมกับที่ได้เกิดมาเป็นมนุษย์

ขออนุโมทนา
สำนักพิมพ์เด็กเพื่อสังคม เด็กเพื่อพุทธศาสนา



โปรดใช้เต็มน้ำเสียงสูดสูตร & ยawn เป็น → ฝึกกับอ่านหนังสือทำนนนนนน
อ่านเดินทาง ประสบผ่องคือคือบ้าน ฝึกฝนปัญญา พัฒนาการประสาทที่ดีให้เด็กประจวบ
จิตมีสติเป็นปัญญา ถูกต้องและครบที่ สะอาดใส สดชื่น มีสุขภาพดี ถูก สร้าง ผ่าน กระบวนการเรียนรู้
สาระที่สอนเป็นแบบเรียน ปรับเปลี่ยนทุกอย่าง นำภาระภารกิจที่มากับเด็ก ให้ลดลง

กราบฯมีสการและกราบสวัสดิ์ ผู้มีบุญทุกท่าน

“มนุษย์สำคัญนี้ ‘คุณมีอมนุษย์’ ด้วยหรือ ??”

หลายๆ ห่านอาจจะเกิดความสงสัยขึ้นมาในใจ เมื่อได้เห็นหนังสือ
ชื่อแปลภาษา เล่มนี้ซึ่ครับ

“เอ๊ะ !! แล้ว มนุษย์ คืออะไร ??”

“แล้วเราเป็น มนุษย์ หรือเปล่า ??”

“เราไม่ใช่ มนุษย์ หรือ ??”

“คนคือมนุษย์ ?? มนุษย์ก็คือคนนี่ ??”

หากคุณเข้าใจง่ายๆ แบบนี้แล้วต่อกัน...

“หนังสือคุณมีอมนุษย์” ของห่านทุกท่านกิกกู

ฉบับอ่านง่าย เข้าใจง่าย

โดย สำนักพิมพ์เสียงเดียว เพิยรเพ็ญพุทธศาสตร์

ที่คุณถืออยู่ในมือเล่นก็จะทำให้คุณได้รับความกระซิ่งซึ้งมากขึ้น
เรื่อยๆ จนคุณต้องอุทานอุกมารว่า...

“เราต้องกลับไปเป็น มนุษย์ ให้ได้ !!” ในที่สุด

เสียงเดียว บีบีวีเมดิคัล คลินิก

สารบัญ

“ไตรสิเกขา” มีความสำคัญเพื่อการตับทุกข์
อันเกิดจากอปทาน

๔



“สิริสิเกขา” ข้อปฏิบัติเบื้องต้นเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ความรู้แจ้ง

๕๕

“สมาริ” ขั้นฝึกฝนอบรมจิตให้พร้อมแก่การนำไปใช้ประโยชน์

๖๑



๕๗

ฝึกสามารถถือกต้อง^๙
“ปัญญา” คือความเห็นแจ้งก้าวหน้า



๕๘ ความเห็นแจ้ง งานเก็บความรู้สิเก็บเบื้องหน้า
อย่างจำกัดที่หลง คือ ปัญญาในพุทธศาสนา

๕๙

“ไตรสิเกขา” เป็นหลักปฏิบัติที่สามารถตัดอปทาน
ถอนตนจากความเป็นทาสได้จริง

๖๐

“แหะเด่าชาตก” : มักกล่าวชาตก ว่าด้วยถึงเจ้าอหัง



๖๖

“ธรรมะสวัสดิ” : ความจริงของชีวิต

๗๙(๑)

“ความสุข” จากการเจริญสติด้วย “มุหะ” ในชีวิตประจำวัน

ไตรสีกษา : หันมาทำการปฏิรูปตัวเรา

๑. “ไตรสีกษา” มีความสำคัญเพื่อการดับทุกข์ อันเกิดจากอุปahan



ท่านที่จะเป็นผู้พิพากษาหึงลาย อาตมาได้บรรยายให้ทราบ
ในการบรรยายครึ่งแรกที่ลุด ถึงข้อที่ว่า...

หลักพระพุทธศาสนาทุกๆ เมื่อง ล้วนแต่สุปลง ໄດ້ในหลักที่ว่า
“มีการผลิตให้เห็นแจ้งตามที่เป็นจริง ในสิ่งทั้งปวง
ว่าอะไรเป็นอะไร งานปฏิรูปตัวต้องสิ่งนั้นๆ เท่านั้นเอง”

ข้อนี้เท่ากับเป็นการกล่าวให้อีกอย่างหนึ่งว่า พระไตรปิฎกทุกๆ
หน้า ล้วนแต่เป็นคำสอนอกกล่าวว่า “อะไรเป็นอะไร” เท่านั้น

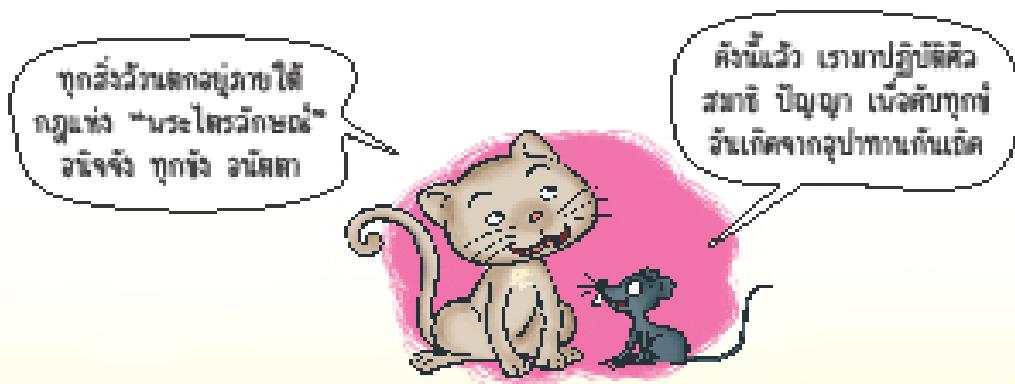
- บรรยายอบรมผู้ที่จะเป็นผู้พิพากษา ณ ท้องบรรยายของเนตบ้านพิเตชลภาฯ ๔ พ.ศ.
๒๕๖๗ ขณะต่อตัวร่องรอยศักดิ์ที่เป็นพระราชทานซึ่งถือว่าเป็นที่ประดิษฐ์ที่ประดิษฐ์นับถ้วน
- ติดตามอ่านหัวข้ออื่นๆ ได้ใน ศูนย์อุดมกุษล์ ฉบับอ่านจ่าย เท่าไหร่ ก็ได้ เช่น ◆
: ใจความสำคัญของพุทธศาสนา (พุทธศาสนาที่จะชื่ออะไรเป็นอะไร)
โดย สำนักพิมพ์เลี่ยงเชียง เติญรพีพันธุ์พัฒน์

ในครั้งถัดมาได้บรรยายให้ทราบชัดลงไปกว่า ที่ว่าอะไรเป็นอะไร
นั้น ใจความที่สำคัญที่สุดก็คือ...

ทุกสิ่งเป็น อนิจจัง ทุกสิ่ง ยังมีคติ ไม่มีอะไรที่น่าหลงใหล
ประการใดน่าเชื่อถือเลย อันมีเรียกว่า “เรื่อง ไตรลักษณ์”

ถัดมาอีก ได้แสดงให้ทราบว่า...

การที่เข้าไปหลงใหลในสิ่งต่างๆ ก็ที่ก็มันเป็น อนิจจัง ทุกสิ่ง
ยังมีคติ นั้นเป็นพิพาระการผูกพันของ “อุปากาน”
หรือความยึดถือถึง « ประการ ศักยอภานาจของอวิชชา
ซึ่งได้เป็นทุกที่น่านางานชนิดและไม่สร้าง



- ดิศตามอ่านหัวข้อนี้ได้ใน คัมภีรมนูษย์ ฉบับอ่านจ่าย เข้าใจง่าย เล่ม ๒ :
ไตรลักษณ์ (ลักษณะสามัญของสิ่งที่เจ็บ) โดย ส้านักพินิจเลี่ยงเชิง
เพียรเพื่อคุ้มครอง
- ดิศตามอ่านหัวข้อนี้ได้ใน คัมภีรมนูษย์ ฉบับอ่านจ่าย เข้าใจง่าย เล่ม ๓ :
อุปากาน « (อภานาจของความยึดถือ) โดย ส้านักพินิจเลี่ยงเชิง เพียรเพื่อ
คุ้มครอง



ທຸກຈົ່າທີ່ເກີດຈາກອຸປະການມີຫລາຍຮະຄັບ ຈິງຕ້ອງມີວິຊີແກ້ ຕ ທັນ ສຶລ ສມາຊີ ປຶລູດູາ

ທີ່ນີ້ແມ່ນໃຈຄວາມສໍາຄັງຂອງພຣະພູທຄາສານາສ່ວນນີ້ຈຶ່ງ ອັນ
ແມ່ນສ່ວນທີ່ລຶກສິ່ງ ແລະ ເປັນໃຈຄວາມສໍາຄັງທີ່ເຮົາຈະຕ້ອງເຂົ້າໄທຫຼຶງໃນບົ້ອງຕັນ
ເສີຍກ່ອນ ເຮົາຈີ່ຈະເຫົ້າໃຈໃນຂ້ອບປຽບຕິດຕ່າງໆ ທີ່ມີອຸ່ນເປັນໜັວດເປັນໜູ່ ເພື່ອ
ດັບຄວາມຖຸກ່າຍຕ່າງໆ ທີ່ມີໝູ່ລຸນາຈາກຕື່ນຫາຫວີ່ອອຸປະການແລ້ວນີ້ໄດ້ໂດຍຈ່າຍ

ອະນີ້ນໃນວັນນີ້ ເຮົາເກີ່ມາເລີ່ມວາژທີ່ຈະຕ້ອງນຽຍໄທ້ຫວາບກົນທ່ອໄປ
ວ່າທ້າວຍ່າງໄວໜີ້ມີວິຊີທີ່ຈະຕືດອຸປະການແລ້ວນີ້ເສີຍໄທ້ໄດ້ ໂດຍເແພາະ
ຫລັກພູທຄາສານາທົ່ວ່າ ໃປ ເຮົາຈະໄດ້ອັນໄດ້ທິ່ງສໍາຕ່າງໆ ທີ່ບໍ່ຢູ່ຢູ່ຕໍ່ໄວ້ເແພາະ
ເປັນອັນນາກ ແຕ່ເກີຍວັກບໍລິການນີ້ກີ່ຄືອສໍາ ຕ ສໍາທີ່ເຮີຍກວ່າ ສຶລ ສມາຊີ ປຶລູດູາ

ສຶລ ສມາຊີ ປຶລູດູາ ນີ້ ມີໝູ່ລຸນາສໍາຄັງຢູ່ຕ່າງທີ່ມີໄໝ້ພ້ອດັບຄວາມຖຸກ່າຍ

**ອັນເກີມາຈາກອຸປະການ & ປະກາດ ດັ່ງກໍາລຳວຸແລ້ວນັ້ນອັງ
ຂ້ອປຽບຕິສໍາຫວັບໃຫ້ທຸກຄົນປັບປຸງຕິດນີ້ ທ່ານມີລຳດັບໄໝ້ປິ່ນຫັ້ນໆ
ສໍາຫວັບຄົນທີ່ຍັງໄໝ້ສ່ານາການເພີ່ມພວກທີ່ຈະປັບປຸງຕິດໃນຫັ້ນຸ່ງ**

ຮີ່ມີ້ອປັບປຸງຕິດນາ ໃຫ້ປັບປຸງຕິໄປກ່ອນ

ແລ້ວກໍ່ຈະຄ່ອຍກໍານົາເຂົ້າໄປກາໜ້ອປັບປຸງຕິຫັ້ນສູງທີ່ຈະຕືດອຸປະການ

ຫວີ່ອຕົກເລີສສ່ວນລຶກໄດ້ອູ້ຕີ

ເຫດຜົນຈົງທ້ອງມີ້ອປັບປຸງຕິຫວີ່ອສິກາະປິນຫັ້ນໆ



ຄ່ອຍາ ຈ່ານ ຄ່ອຍາ ສຶລ

ຄຣາສີກຕິດຫັກ ມະຫຼາກຫັກສັກປິດ ກໍານົດໄທ້ສອນ ຂັກພັບກາຊອດ

หัวข้อที่ ๑ “ศีล” การประพฤติกิจกรรม วาจา ไม่ให้เกิดโภษ ทั้งแก่ตนและผู้อื่น

ข้อนี้เป็นปฎิบัติ ๓ ขั้น ที่เรียกว่า “ไตรสิกขา” หรือสิกขา ๓ อย่างนี้นั้น
ชั้นแรกที่สุดเรียกว่า...

“ศีล” หมายถึง การประพฤติคือประพฤติถูก
ตามหลักทั่วๆ ไปที่มีหลักอยู่ว่า
ไม่เป็นการทำให้ผู้อื่นคือครัวเรือน
ไม่ทำคนให้เหื่อครัวเรือน

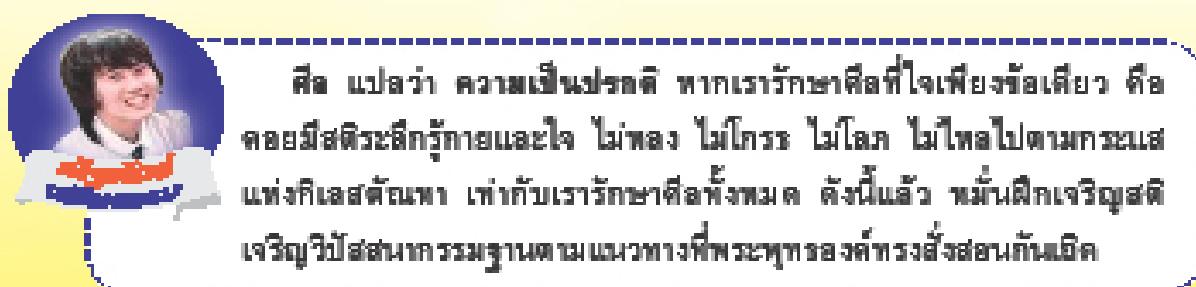
ในการที่เกี่ยวเนื่องกันอยู่เป็นสังคมมนุษย์ หรือเกี่ยวข้องกัน
ภายในครอบครัว หรือแม้กระทั่งที่เกี่ยวข้องกับสิ่งของเครื่องใช้สอยต่างๆ
ที่เป็นของจำเป็นแก่ชีวิต ซึ่งทั้งหมดนั้น เราจะต้องปฏิบัติให้ถูกต้อง
ในลักษณะที่จะไม่เกิดโภษหรือเกิดอันตรายขึ้นจากสิ่งเหล่านี้



ข้อปฏิบัติเหล่านี้ ในชั้นนี้ เรียกว่า ศีล ถ้าเรียกเดิมที่ก็เรียกว่า “ศีลศึกษา” แปลว่า สิ่งที่ควรศึกษาหรือควรอบรมที่เป็นขั้นศีล

แม้จะมีการจำแนกไว้เป็น ศีลห้า ศีลแปด หรือศีล ๒๔๗ แต่เช่นๆ วิถีเป็นอันมากก็ตาม แต่รวมใจความหลักก็อยู่ตรงที่ เป็นการปฏิบัติเพื่อความปราศสุขเรียบง่าย ปราศจากโถงชั้นต้นๆ ที่เป็นไปทางกาย ทางวาจา ทั้งที่เกี่ยวกับสังคมหรือส่วนตัว หรือสิ่งของต่างๆ ที่ขึ้นเป็นแก่การอยู่ คังที่กล่าวมานี้ก็งั้นนั้น

รายละเอียดเรื่องศีลนั้นๆ จะหาศึกษาได้จากศีรษะคำราอันว่า ด้วยเรื่องนี้โดยเฉพาะ เป็นรายๆ ไป



ขั้นที่ ๒ “スマาร์” การฝึกบังคับจิต ให้อธิบายในภาวะที่พร้อมมาทำหน้าที่



ลักษณะขั้นที่ ๒ ที่สูงขึ้นไปอีก เรียกว่า...

**“スマาร์” จ้อนี้ได้มีก่อ^๑
การที่ผู้นั้นสามารถบังคับจิตใจของศัตรูไว้ได้
ในสภาวะที่จะใช้ให้มีประสิทธิภาพมากที่สุดตามที่คนต้องการ**

ขอให้นักศึกษาทั้งหลายตั้งข้อสังเกตความหมายของคำว่าスマาร์
ไว้เพื่อกตัญ

โดยมากท่านทั้งหลายย่อมจะได้ยินได้ฟังมาแต่ก่อนว่า สมานารีนั้น
คือ ความดึงใจมั่น แน่วแน่ ถึงกับว่าผู้นั้นแน่นิ่งเหมือนกับหินไม่มีหรือ
คนตายไปเลยอย่างนั้นเสียโดยมาก หรือที่ตีกว่านั้นก็มักจะกล่าวกันแต่
เดียวว่าเป็นจิตที่สงบ เป็นจิตที่บริสุทธิ์ แต่ลักษณะเดียวกัน ก็
ยังไม่ใช่ความหมายอันแท้จริงของสิ่งที่เราเรียกว่า สมาร์โดยสมบูรณ์

เพราวยังมีอีกคำหนึ่ง ซึ่งถ้ากล่าวโดยภาษาไทย ก็ได้แก่...

การท่าจิตนี้ให้หมายความว่าให้ทำการงานทางจิต เป็นการบังคับจิต ฝึกฝนจิต หรืออบรมจิต หรืออะไรก็สุดแท้ ให้จิตอยู่ในลักษณะที่พัวร้อน ที่มีสมรรถภาพถึงที่สุดในการที่จะปฏิบูตหน้าที่ทางจิต ข้อนี้เองเป็นความอย่างหมายอันแห่งการเริ่มที่เรียกว่า “สมานิ”

การกล่าวเช่นนี้มีหลักในพุทธศาสนาด้วยเช่นกัน พระองค์ทรงแสดงลักษณะของจิตตัวยศคำอีกคำหนึ่งซึ่งเป็นคำสำคัญที่สุด คือคำว่า กรมมนีโย แปลว่า สมควรแก่การทำงาน และคำนี้เป็นคำสุดท้ายที่ทรงแสดงลักษณะของจิตที่เป็นสมานิ

เพราจะนั่น ขอให้เข้าใจคำว่า สมานิ นี้ ว่ามีความมุ่งหมายถึง การบังคับจิต สามารถบังคับจิตให้ตั้งอยู่ในการที่พร้อมที่สุด ที่จะทำการงานในทางจิต ไม่ใช่ให้บริสุทธิ์เจยๆ ไม่ใช่ให้ตั้งมั่นสงบเสียyan หรือแม่นั่นิ ไปปล่อยเดียวก็หาไม่ได้ ข้อนี้มีความหมายที่กำกับอันอาจทำให้เข้าใจผิดได้คัณนี้

