



กฤษฏี

บัวพันน้ำ



พระสุนทรวารี

คู่มือ

พ่อ แม่ ครู อาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา
 สำหรับใช้เลี้ยงดู สั่งสอนบุตรธิดา ลูกศิษย์ให้พบความก้าวหน้า
 “ลูกเทวดา” จะไม่เป็นคำกล่าวประชดอีกต่อไป
 หากทุกฝ่าย จำให้แม่น ปฏิบัติให้มั่น แล้วลูกหลานจะเป็นเด็กดี

พระราชวิจิตรปฏิภาณ



หนังสือคุณภาพในเครือเสียงเซียง เพียรเพื่อพุทธศาสน์



คู่มือ

พระนิกเทศน์ ธรรมทูต พ่อ-แม่ ครู-อาจารย์
ผู้บริหารสถานศึกษา เยาวชนผู้รักความก้าวหน้า

บทสวดวิวัฒนาการ



โดย

พระราชวิจิตรปฏิภาณ

ทฤษฎีบัวผันน้ำ

โดย : พระราชวิจิตรปฏิภาณ
ISBN : 978-616-268-001-4
พิมพ์ครั้งที่ ๑ : ตุลาคม ๒๕๕๔
บรรณาธิการบริหาร : โพนนต์ กาลี
ออกแบบปก/จัดอาร์ต : สุกัญญา ศรีสงคราม
ภาพประกอบ : สมควร กองศิลา,
เทิดเกียรติ ปลุกปาน้อย
พิสูจน์อักษร : มานิตย์ กองษา

ราคา ๙๕ บาท



ศิลปกรรมรูปเล่มโดย

ห้างหุ้นส่วนจำกัด สำนักพิมพ์ แอล ซี พี เด็กคิมิบุญ

๑๐๕/๙๕-๙๖ ซอยประชาอุทิศ ๔๕ ถนนประชาอุทิศ

แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กรุงเทพฯ ๑๐๑๓๐



ลิขสิทธิ์ และจัดพิมพ์โดย

บริษัทสำนักพิมพ์ เลียงเชียง เพียรเพื่อพุทธศาสน์ จำกัด

๑๐๕/๙๕-๙๖ ซอยประชาอุทิศ ๔๕ ถนนประชาอุทิศ แขวงบางมด

เขตทุ่งครุ กรุงเทพฯ ๑๐๑๓๐ โทรศัพท์. ๐๒-๘๗๒-๘๖๖๗



จัดจำหน่ายโดย

สำนักพิมพ์ เลียงเชียง เพียรเพื่อพุทธศาสน์

๑๐๕/๙๕ ซอยประชาอุทิศ ๔๕ ถนนประชาอุทิศ

แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กรุงเทพฯ ๑๐๑๓๐

โทรศัพท์ ๐๒-๘๗๒-๘๖๖๗, ๐๒-๘๗๒-๘๖๘๑, ๐๒-๘๗๒-๗๒๒๗,

๐๒-๘๗๒-๗๘๗๘, ๐๒-๒๒๑-๑๐๕๒๐, ๐๒-๒๒๑-๓๓๓๖



พิมพ์ที่ โรงพิมพ์เลียงเชียง ๒๒๒ ถนนปทุมเมือง กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐


โทรศัพท์ ๐๒-๒๒๑-๑๐๕๒๐, ๐๒-๒๒๑-๓๓๓๖, ๐๒-๒๒๑-๗๘๗๘

คำปฏิญาณหน้าเสาธงชาติ ใช้อย่างไรให้เกิดประโยชน์

ท่านเจ้าคุณพระราชวิจิตรปฏิภาณ (สุนทร ญาณสุนทรโร [เจ้าคุณพิพิธ]) ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดสุทัศนเทพวราราม กรุงเทพมหานคร ได้ปรารภเรื่องอยากให้มีคำปฏิญาณหน้าเสาธงชาติ โดยจัดทำเป็นคู่เพื่อปฏิญาณคุณธรรมในแต่ละสัปดาห์ โดยบอกแนวคิดและจุดประสงค์ของการอยากให้มีปฏิญาณหน้าเสาธงชาติ และมอบหมายให้มาทำต้นฉบับ

คำปฏิญาณหน้าเสาธงชาติทั้งหมดนี้รวบรวมมาจาก ข้อคิด - คำสอน - กานท์ - กลอนสอนใจ และ แผล่ ของพระราชวิจิตรปฏิภาณ [เจ้าคุณพิพิธ] วัดสุทัศนเทพวราราม ที่ได้สอดแทรกในพระธรรมเทศนา, ปาฐกถาธรรม, ธรรมบรรยาย และบทความหลายหลากที่ได้เผยแพร่ทางวิทยุและโทรทัศน์ และตีพิมพ์ลงในหนังสือพิมพ์ วารสาร และนิตยสารต่างๆ และได้นำมารวมไว้ในหนังสือเล่มนี้ไว้ให้ครู-อาจารย์ได้เลือกไปใช้ในการเรียนการสอนในโอกาสต่างๆ หรือนำไปใช้ในการอบรมนักเรียนประจำวันหรือประจำสัปดาห์ หรือนำข้อคิดนั้นๆ มาเสริมแทรกในบทเรียน และเมื่อถึงประเพณีวันสำคัญทางศาสนา หรือในวันสำคัญต่างๆ ครู-อาจารย์อาจจะเลือกบทกลอนสอนใจที่เกี่ยวข้องนำไปพิมพ์เพื่อติดบนกระดานในห้องเรียนหรือหน้าห้องเรียนให้นักเรียนได้อ่านเพื่อเสริมความรู้ และเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนหันมาสนใจภาษาไทย รู้จักและฝึกการแต่งคำประพันธ์ให้มากขึ้น

คำปฏิญาณหน้าเสาธงชาติ ครู-อาจารย์อาจจัดทำไว้เป็นคู่ คือ คำปฏิญาณด้านซ้ายเสาธงชาติ และคำปฏิญาณด้านขวาเสาธงชาติ (ตามตัวอย่าง) เพื่อนำไปใช้ในแต่ละสัปดาห์ เลือกมาใช้สัปดาห์ละ ๓ คู่



โดยเริ่มจากสัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียนที่ ๑ เรียงลำดับไป หรืออาจจะเลือกนำมาใช้ตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้วงเวลานั้น หรือเมื่อมีวันสำคัญในสัปดาห์นั้นๆ เช่น สัปดาห์วันเด็ก, วันแม่, วันพ่อ... ฯลฯ

การทำป้ายปฏิญญาหน้าเสาธงชาติ ครู-อาจารย์อาจจะทำเองหรือให้นักเรียนช่วยกันทำ โดยลอกข้อความเขียนด้วยตัวอักษรขนาดใหญ่พอให้มองเห็นและอ่านออกจากระยะไกลได้ หรือเขียนบนกระดาษแข็งหรือแผ่นกระดานพลาสติก หรือทำเป็นแผ่นป้ายขนาดใหญ่ จัดวางไว้ด้านซ้ายและด้านขวาของเสาธงชาติ “ป้ายปฏิญญาด้านซ้ายเสาธง - ป้ายปฏิญญาด้านขวาเสาธง” ทุกเช้าหลังจากร้องเพลงชาติและสวดมนต์หน้าเสาธงแล้ว หัวหน้านักเรียนจะนำนักเรียนทั้งหมดอ่าน - กล่าวคำปฏิญญาทั้ง ๒ ป้ายพร้อมกัน ก่อนที่จะแยกย้ายกันไปเข้าชั้นเรียน นอกจากนี้ครู-อาจารย์ยังสามารถนำคำปฏิญญานี้ไปให้นักเรียนในชั้นเรียนนำไปท่องเป็นอาชยาน, ฝึกหัดคัดลายมือ, แข่งกันประดิษฐ์เป็นแผ่นป้ายประกาศติดบนกระดานหน้าชั้นเรียน หรือติดบนกระดานประชาสัมพันธ์ตามสถานที่ต่างๆ ในบริเวณโรงเรียน

นอกจากนี้ ท่านผู้ปกครองหรือท่านผู้สนใจทุกท่านก็สามารถนำข้อคิด กานท์ กลอนสอนใจ แผล่ ทั้งหมดนี้ไปใช้ในการอบรมตักเตือนใจลูกหลาน, เด็กๆ หรือผู้อยู่ในปกครองของท่านทุกเพศทุกวัยได้ทุกเวลาตามประสงค์

ความคิดและความประสงค์ใดใดของท่านเจ้าคุณพระราชวิจิตรปฏิภาณ ท่านได้เขียนไว้ด้วยตนเอง ข้าพเจ้าเป็นเพียงผู้สนองความคิดและปรับปรุงแก้ไขตามความประสงค์ของท่าน

ครูเก่า



* ความเข้าใจที่ต้องมีให้กัน

ครู - พ่อแม่ - ผู้หลักผู้ใหญ่ - ผู้บริหาร

ข้าพเจ้านำคน ๔ กลุ่มขึ้นไว้ข้างต้นนี้ เพราะทั้ง ๔ กลุ่มคนนี้มีความเกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่ข้าพเจ้าจะต้องทำความเข้าใจกับคนทั้ง ๔ กลุ่ม เพื่อให้ทุกกลุ่ม “ทุ่มเทใจให้เด็กและเยาวชน”

ข้าพเจ้าเข้าใจดีว่าทุกท่านก็ทุ่มเทใจ แต่บางทีก็ไม่เต็มร้อย บางทีก็ขาดทิศทาง จึงพยายามบอก ครู และ ผู้ปกครอง ว่า ๒ กลุ่มนี้ต้องทุ่มเทใจให้เด็กและเยาวชนมากกว่ากลุ่มใดใด โดยขอให้ยึดหลักว่า

- บ้าน ต้อง อบอุ่น และ อบรม
- โรงเรียน ต้อง อบรม และ อบอุ่น
- บ้าน อบอุ่น ๗๐% อบรม ๓๐% = ๑๐๐%
- โรงเรียน อบรม ๗๐% อบอุ่น ๓๐% = ๑๐๐%

ข้าพเจ้าจะลองประเมินผลเป็นเส้นทแยงมุมให้ท่านดู

บ้าน อบอุ่น ๗๐% อบรม ๓๐%

โรงเรียน อบรม ๗๐% อบอุ่น ๓๐% โตะๆ กันแล้วดูแล

ผลลัพธ์

บ้าน อบอุ่น ๗๐% บวก โรงเรียนอบอุ่น ๓๐% = ๑๐๐%

โรงเรียน อบรม ๗๐% บวก บ้านอบรม ๓๐% = ๑๐๐%

ปรัชญาที่ข้าพเจ้าตั้งไว้ก็คือ

- บ้าน ต้องอบอวลไปด้วย “ความรัก” และ “ความรู้”
- โรงเรียน ต้องอบอวลไปด้วย “ความรู้” และ “ความรัก”

ด้วยปรัชญานี้จึงควรทำความเข้าใจร่วมกัน หันหน้ามาปรึกษา
กัน น้าพาเด็กและเยาวชนของเราให้พ้นภพภัย และมุ่งไปสู่ความเจริญ
ก้าวหน้า

การทำอะไรๆ เพื่อเด็กและเยาวชนของพวกเขาซึ่งเป็นผู้ใหญ่นั้น
บางทีเราก็ลืมๆ อะไรหลายอย่าง ซึ่งเป็นความล้มเหลวของพวกเขา แต่มัน
ไปมีผลแก่เด็กและเยาวชน คือ

- เราลืมไปว่าเราเคยเป็นเด็ก
- เราลืมไปว่าเราจะต้องอาศัยเด็ก
- เราลืมที่จะต้องป้องกันเด็ก
(เราต้อง Protect เพราะเด็กเป็น Products)
- เราลืมไปว่าเราต้องเป็นตัวอย่งที่ดีของเด็ก
- เราลืมไปว่าเราต้องอุปถัมภ์เด็ก
- เราลืมไปว่าเราต้องทำให้เด็กรักและศรัทธา
- เราลืมไปว่าเด็กทุกคนเป็นคนของเรา
- เราลืมไปว่าเด็กต้องการความรักจากเราทุกคน
- เราลืมดูแลเด็กที่มีไข่อุทธานของเรา
- เราลืมอะไรอีกมากมาย ฯลฯ

ด้วยเคยเป็นเด็กและโตมาในสังคมที่เรียกว่า “ลูกเขา...ก็คือ...
ลูกเรา” ทั้งที่มีชีวิตอยู่ในครอบครัวที่ยากจนแค่อายุ ๕ ขวบ จากนั้นก็ได้
ฟังใบอาศัยบุญจากวัดและผู้ใหญ่ใจดีทั้งหลาย ข้าพเจ้าได้นำเอาวิธีการ

เลี้ยงดู การสอนของครู พระ ผู้ใหญ่ มากใคร่ครวญ จึงพบวิธีการที่จะสร้าง เด็ก และ เยาวชน ให้เป็น “บัวพันน้ำ” วิธีการ คือ

- สอนสั่ง
- บังคับ
- ประทับใจ
- ให้ความรู้
- ชูให้กลัว
- ตัวอย่างที่ดี
- ให้มีวิจารณ์ญาณ
- มีปณิธานในหน้าที่
- มีความสุจริต
- มีบุญกุศลติดตัว

ข้าพเจ้าประมวลทฤษฎีมาได้เท่านี้ จึงขอเรียกทฤษฎีนี้ว่า “ทฤษฎีบัวพันน้ำ” บัวพันน้ำประกอบด้วย ๑๐ กลีบบัว ซึ่งคน ๔ กลุ่มข้างต้นต้องพิจารณาทำแผนด้วยตนเองและทำแผนร่วมกัน เพื่อ... “ทำเด็กและเยาวชนให้เป็นบัวพันน้ำ”...

การทำหนังสือนี้อยู่ในทฤษฎีทั้ง ๑๐ กลีบบัว ซึ่งอยากให้พิเคราะห์และร่วมกันทำทุกฝ่าย โดยมีปล่อยหรือเก็งว่าเป็นหน้าที่ของใครต่อใคร

สำหรับโรงเรียน

โรงเรียนก็คงเห็นความล้มเหลวด้านศีลธรรม จริยธรรม นานาวิธีที่ท่านทดลองใช้ก็คงรู้แล้วว่า “ล้มไม่เป็นท่า ก้าวหน้าไม่ได้” ก็ควรบูรณาการปฎิยญาหน้าเสาธงอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง

สำหรับบ้าน

บ้านทุกบ้านมีรูปพระศาสดา ครูอาจารย์ ดารา นักฟุตบอล จิตรกรรม และติดตามผนังบ้านเต็มไปหมด ไม่เคยมีบ้านใดพิมพ์คติธรรมใส่กรอบ ติด เพื่อแทงหูแทงตาเด็กเลย เพราะชาตสำนักในการปลูกฝัง ซึ่งเรียกว่า “ยัตวิธี” แต่พอเด็กเอนเอียงในอบายมุข ก็ช่วยกันหา “ยุดวิธี” ซึ่งก็สาย และบ้ายเสียแล้ว จึงควรรักษาไปบูรณาการในบ้าน ในรูปแบบ “ฝาผนังบ้าน คือ กระดานคุณธรรม” เอาอย่างวัดที่เขียนคติธรรมติดตามเสา ผนัง ต้นไม้ แม้แต่ในสวน

กระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการซึ่งมีหน่วยงานเกี่ยวข้องกับการศึกษา ก็ควร บูรณาการ “ยัตวิธี” ด้วยการให้ทำปฏิญญาหน้าเสาธง และควรจัดสัมมนา พิเคราะห์ผลที่อยู่ในหนังสือเล่มนี้ ลองใช้น่าร่อง และอย่าลืมว่า “เด็ก ต้องการคะแนน” ถ้าบูรณาการแบบที่ผู้รวบรวมเขียนไว้ (เพราะเธอเป็น ครูเก่า แต่ขอสงวนนาม) ก็จะทำให้การปลูกฝังคุณธรรมงอกงาม และจะเป็นตัวเชื่อมโยงอันจะเป็นผลดีต่อวิชาการทั้งหมด

ข้าพเจ้า

ข้าพเจ้าแม้มีสถานภาพเป็นพระภิกษุในพระพุทธศาสนา มิได้ มุ่งหมายให้คำปฏิญญาเป็นแบบ “โรงเรียนวิถีพุทธ” แต่ขอให้ทุกท่าน เชื่อข้าพเจ้าว่า “มีความสุจริตใจ” ที่จะไม่ใช่เล่ห์ เพื่อสร้างความมั่นคง ของพระพุทธศาสนา แต่

“เด็กและเยาวชน คือ คนของเรา”

ข้าพเจ้าจึงหวังว่าท่านผู้อยู่ต่างศาสนากับข้าพเจ้าจะไม่สงสัยและ จะไม่ตั้งข้อแม้รังเกียจต่อหนังสือเล่มนี้

เด็กและเยาวชน

ขอให้พวกเราซึ่งพบหนังสือเล่มนี้ อ ย่ารอกการบูรณาการในบ้านและ
ในโรงเรียน อยากให้พวกเราซื้อเอง อ่านเอง อนาคตเป็นของพวกเราที่จะ
สร้างสรรค์ แต่พวกเราต้องสร้างสรรค์อย่างมีทิศทาง วันนี้ ข้าพเจ้ามีอายุ
เป็นรุ่น คุณอา คุณลุง ต่อไปก็เป็น คุณตา ของพวกเรา ไม่มีอะไรที่อยาก
เห็นเท่ากับ “ไม่อยากเห็นพวกเราหมกมุ่นอบายมุข” แต่ “อยากเห็น
ความสุขความเจริญของพวกเรา” อยากบอกเป็นภาษาใจเหมือนที่พวก
เธอเขียนในสมุด “มิตรภาพ” ก่อนออกจากโรงเรียนเมื่อเพื่อนเขียนให้
กันและกัน คืออยากบอกว่า “ฉันรักพวกเธอจริงๆ” และอยากถามว่า
“เธอเชื่อว่าฉันรักพวกเธอไหม” กับคำถามสุดท้ายว่า “ถ้าเธอรู้อาฉันรัก
พวกเธออย่างจริงใจ และพวกเธอจะรับความรักของฉันไหม ?” ถ้าเธอรับ
ความรักของฉัน ก็ขอให้เธอรู้อา “ปฎิญาหน้าเสาธง คือ ของขวัญที่เรา
จะสื่อถึงกันอย่างมีวันสิ้น”

เด็กๆ ทั้งหลาย เมื่อเธอโตขึ้น เธอจงส่งสื่อรักเล่มนี้พร้อมทั้งบูรณาการ
เพิ่มเติมเต็มให้แก่คนที่เธอรัก ซึ่งเธอควรรักเด็กทั้งโลกด้วย

พระราชาวิจิตรปฏิภาณ

(พระราชวิจิตรปฏิภาณ)

วัดสุทัศนเทพวราราม กรุงเทพมหานคร



สัปดาห์ที่.....

คำกล่าวปฎิญญา

เดือน.....

ป้ายปฎิญญาด้านซ้ายเสารง

เรียนอย่างไรจึงจะเก่ง

- ✍ ตั้งใจเรียนให้เหมือนกับเพียรร้องเพลง
- ✍ จำหนังสือให้เก่งเหมือนจำค่านินทา
- ✍ อยากพบหน้าครูเหมือนอยากดูตารา
- ✍ เก็บหนังสือที่มีค่าเหมือนกับว่าเก็บเพชร - ทอง
- ✍ สถานบันเที่ยงจงเห็นว่าเป็นเพลิงนรก
- ✍ หนังสือลามกจะพาเราให้เศร้าหมอง
- ✍ เพื่อนชั่วจงเห็นว่าเป็นตัวเงินตัวทอง
- ✍ ยาเสพติดจงมองเห็นว่าเป็นยาตาย
- ✍ นอนตึกคือข้าศึกที่พ่ายแพ้
- ✍ ความเขื่อนแซคือศัตรูผู้สร้างความเสียหาย
- ✍ ใช้เงินไม่ประหยัดคือความวิบัติวอดวาย
- ✍ การไม่รักษาร่างกายคือความพ่ายทุกกรณี



หน้าเสาธงชาติ

พ.ศ.....

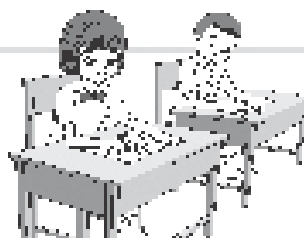
สัปดาห์ที่.....

ป้ายปฏิญญาด้านขวาเสาธง

ย้ครู

เป็นนักเรียน	เพียรคู่-ฟัง	ด้วยตั้งใจ
เป็นนักเรียน	เพียรคิด	ปรึศนา
เป็นนักเรียน	เพียรถามไถ่	โนวิชา
เป็นนักเรียน	จับปากกา	จารึกเออย

“คูหนังสือมาล่งหน้า
ครูสอน ตั้งใจฟัง
อ่านหนังสือยามว่าง
อ่านหนังสือหน้าครู
วิชาไม่ล้าหลัง
จะไม่พลาดพลั้งในความรู้
ปัญญาจะพริ้งพรุ
ความรู้จะไปประสานกัน”



คนดี...

- ๑ รู้หน้าที่ของตน
- ๑ รู้งานของคนอื่น
- ๑ อย่าผิดใจเขา
- ๑ อย่าเอาแต่ใจตัว
- ๑ อย่าเขามาฉิวในการเล่นจนลืมหน้าที่
- ๑ มีความหวังดีต่อเพื่อน
- ๑ ช่วยเตือนสติยามพลาดพลั้ง
- ๑ เป็นกำลังใจให้ในการทำหน้าที่ให้สำเร็จ



อยู่ด้วยกันด้วยเมตตาธรรม

มีใจปรารถนาดีต่อผู้อื่น →

เมตตา

หยิบยื่นความช่วยเหลือให้กันทุกข →

กรุณา

มีใจเป็นสุขเมื่อผู้อื่นได้ดี →

มุณีตา

ไม่ย้ายใจในเมื่อผู้อื่นตกต่ำ →

อุเบกขา



พรหมวิหารธรรม

- มีใจปรารถนาดี (เมตตา - ภาวนา สัพเพ สัตตาฯ ทุกวัน)
- ไม่รื้อรื้อที่จะช่วยเหลือในทุกลสถานการณ์ (กรุณา)
- มีใจชื่นบานที่เห็นผู้อื่นสุขสมหวัง (มุทิตา)
- มีปัญญาตั้งอยู่เพราะรู้จักกฎแห่งกรรม (อุเบกขา-สัตว์ทั้งหลายมีกรรม เป็นของ ๆ ตน ฯลฯ)

มีพรหมวิหารธรรม





❖ ❖ ❖ **อาณิสสของพรหมวิหารธรรม** ❖ ❖ ❖

- ❖ หลับไปด้วยความอึดใจ
- ❖ ตื่นมาหน้าตาอารมณ์แจ่มใส
- ❖ ไม่ฝันร้ายทุกกรณี
- ❖ เป็นที่รักของคนทั่วไป
- ❖ เป็นที่ชอบใจของผีसांग - เทวดา
- ❖ ได้รับการอารักขาจากเทพเทวาทั่วห้องจักรวาล
- ❖ ภัยจากศาสตรา - ยาพิษ ไม่แผ้วพาน
- ❖ เจริญกัมมัญฐานเข้าสู่สมาธิและฌานได้เร็วไว
- ❖ มีผิวพรรณวรรณะผุดผ่องใส
- ❖ จิตไม่หลงไหลในเวลาถึงแก่กรรม
- ❖ หากยังไม่บรรลุนิพพานแห่งภูมิธรรม ตายแล้วไปเลิศล้ำในเทวโลก

