



# ສຖາມນັຕ

## ທໍາວັດຮ້າ-ເຢືນ ແປລ ລັບພັນຖຸກໍ່

ຮ່ວມທສວດທໍາວັດຮ້າ-ເຢືນ ແປລ, ບທສວຄມນຕີພິເສດ  
ບທໄທກັບກາຣມີ ๓๐ ທັສ, ດາວໂຫຼນ ປະເທດລາວ,  
ບທປລງສັງຂາຣ (ເກສາຜມໜອກ), ຄໍາອາຮານາຄືລ ៥ ສີລ ៥ ສີລອຸໂປສສ  
ຄໍາອາຮານາຂຣມ, ຄໍາຄວາຍກັດຕາຫາຣແກ່ກົກຊູແລະອື່ນໆ  
ເໜາກສໍາຫຽນມີໄດ້ປະຈຳຕັກ ບ້ານ ວັດ ສຳນັກສົງ ແລະສັກນັກປະຈຳ



# ព្រះពុទ្ធសុវត្ថមិន ដើរការបង្ហាញ

គូមីអាសាគមន់តាំងវិរាមព្រះពុទ្ធសុវត្ថមិន, យោវិញ, អូបាសក អូបាសិកា  
និងអូបាសិកសានិកខាងក្រោម, ដើរការបង្ហាញនៅខែមីនា  
និងគូមីអាសាគមន់តាំងវិរាមព្រះពុទ្ធសុវត្ថមិន, ប្រជាពលរដ្ឋបាត់  
បានបង្ហាញនៅថ្ងៃទី ៣០ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០១៩ នៅលើកទី ១៧ នាទី ០៨:៣០ ម៉ោង

ចិន្ទី : តោកទិន្ទី ឃុំបឹងស្នូល

បរាងនាយកការតារាង : តោកទិន្ទី ឃុំបឹងស្នូល

បរាងនាយកការពិភពថែរា : ឧបិត គោរចុងមិះ

ពិភពការរាយប្រព័ន្ធដែល : វណ្ណិ ពាណិជ្ជកម្មពាណិជ្ជកម្ម

ទេសចរណ៍ប្រព័ន្ធដែល : ឧបិត គោរចុងមិះ

ធម្មជនិកជារា : វឌ្ឍន៍ ីអិនី

## คำนำ

ทำวัด คืออะไร ทำวัด เป็นคำที่ย่อมาจากคำว่า ทำกิจวัด ซึ่งหมายถึงกิจ หรือหน้าที่อย่างใดอย่างหนึ่งที่จะต้องทำเพื่อเป็นประจำหรือเป็นธรรมเนียม การสวดมนต์ เช้า-เย็นนี้ ได้รับของมาจากการธรรมเนียมเก่า สมัยที่พระพุทธเจ้าบังไม่เสด็จดันขึ้นธปตินิพพาน เนื่องจากห้องนอนของเช้า-เย็นทุกวัน เพื่อทั้งธรรม ศรีน ท่องภาษาหนังสือ พะรูปห้องศีรษะที่บันทึกไว้ในธรรมนั้นมาปรับ เป็นการประชุมกันสวดมนต์ทำวัดเช้า-เย็นแทน ดังนั้น การทำวัดสวดมนต์เช้า-เย็น ในอีกความหมายหนึ่งก็คือ การเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้า นั่นเอง

การทำวัดเช้า-เย็น แม้จะเป็นการเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้า แต่โดยเป้าหมายแท้จริง อยู่ที่การฝึกฝนอบรมจิตใจของผู้สวดให้เกิดความสงบเป็นสماคร เกิดปฏิญาณจังในธรรม ที่สวดสำเร็จ ซึ่งเป็นผลให้ดึงความเหตุการณ์อันเป็นเป้าหมายสูงสุดในพระพุทธศาสนา ได้

ดังนั้น การทำวัดสวดมนต์จึงไม่ใช่กิจเต็มๆ น้อยๆ ที่จะพึงคิดถูกหนึ่น และ หาต้องเดียบเท่ากัน หรือทำด้วยอาการลืกแอล่า ทำแล้วก็ไม่มีความเข้าใจ จริงใจและถึงใจทำแล้ว ผลที่เกิดขึ้นย่อมมีมากมายมหาศาล และขอปฏิบัติในการทำวัด เช้า-เย็นให้ได้รับผลอย่างที่ว่ากันนี้มีปรากฏในหน้า ๔ ของหนังสือเล่นนี้ ซึ่งเป็นคำแนะนำ ของหลวงปู่ทวดท่าน ขอให้อ่านอย่างดีๆ ใจและพิจารณาด้วยสติปัญญา ค่อยๆ อ่าน ค่อยๆ คิด อย่างถูกต้อง รอบ ท่านที่จะเรียนประวัติและจิตวิญญาณของว่า การทำวัด สวดมนต์เช้า-เย็นนี้ ให้ประโยชน์สูงสุดคือความเหตุการณ์ที่ได้จริง

จิริ พินปุตโต โภกอุมิ สมมานาถพุทธศาสนา  
ขอพระพุทธศาสนาของศรัทธาที่จะพระสัมมาสัมพุทธเจ้า  
คงเจริญรุ่งเรือง อยู่ในโภกตลอดกาลนาน.

**ศักดิ์สิทธิ์ พันธุ์สัทย์  
ผู้ร่วมงานในนามศลามอาจารย์ สำนักพิมพ์สีลม, เชียง**

# สารบัญ

พ้าวัตราชวคณ์ให้ได้ประโยชน์สูงสุด	๙	ติลักษณ์ชาติ ๑๐๑	๔๘
<b>ภรรค. ๑ : คำทำวัตราชวคณ์และเรื่อง</b>		การสุกสมชาติ	๔๐
ชขน่าทำวัตราช		ภ้าทเหกธัตตชาติ ๑๐๑	๔๐
๑. คำบุราหะรัตนธรรม	๙	รัมดาภาราพีคชาติ	๔๑
๒. ปุพหภาคณ์และการ	๙	โภภานปารีโลภคชาติ	๔๑
<b>คำทำวัตราชเร้า</b>		ปฐมนุชราภาริยคชาติ	๔๒
๑. พุทธานกิจติ	๙	ปัจฉินทุทธิโวหปารุษ	๔๒
๒. รัมมาภิจติ	๑๑	นาพิจารณาสัจจาร	๔๓
๓. สังฆาภิจติ	๑๒	อภิญพิจจเวกคณะ	๔๓
๔. รหันตตดอปปานามชาติ	๑๓	นาไห้วบารมี ๑๐ พัศ	๔๓
และสังเวคปริเกตตนปารุษ		คากาไฟธิบาก	๔๔
ชขน่าดอท้อพ้าทำวัตราชเร้า		นาเคนดอนจักรวาราดปักพิศ	๔๕
พ้านิกปัจจเวกคณปารุษ	๒๐	นาป่องสัจจาร	๔๕
อัพเป็ตติหานคชาติ	๒๖		<b>ภารกุณนาภ</b>
ปักรุนรุปปันคชาติ	๒๗	พิริรับศิริ ๕	๔๗
<b>คำทำวัตราชเรื่น</b>		พิริรับศิริ ๘ และอุโนสกิริ	๔๗
๑. พุทธานุสสติ	๒๘	คาการาณนกรธรรม	๔๘
๒. พุทธานกิจติ	๒๙	คาการาณนพาระปิตร	๔๙
๓. รัมมาบุญสสติ	๓๐	คากุชาเข้าหะรัตนธรรม	๕๐
๔. รัมมาภิจติ	๓๑	คากาเข้าหะรัตนธรรม	๕๐
๕. สังฆาบุญสสติ	๓๒	คากิริชรุณรากาบุญ	๕๐
๖. สังฆาภิจติ	๓๓	คากิริชรุณรากาบุญ	๕๐
ชขน่าดอท้อพ้าทำวัตราชเรื่น		คากาวยร้าว่าไส่บารมและขอหานบุญ	๕๑
อติริปัจจเวกคณปารุษ	๓๔	คามแมเมตตตาให้ตนเอง	๕๑
อุหติสสนาริภรุณคชาติ อุหติสบุญ	๓๕	คามแมเมตตตาให้สรรพสัตว์	๕๑
<b>ภรรค. ๒ : គາຄນ່ວຍກີເກມນາບັນກັບ</b>		คາຊືກີທອງນຸບູນສ່ວນຖຸສອ	๕๒
ปุพหภาคณ์และการ	๓๖	นาກរວດຄຳມະນຸຍົດ	๕๒
ธรدنຕະນປາรุษ	๓๗	คາກຮວດຄຳໄຫ້ຈັກຮ່າມນາຍເວລ	๕๒
อักรุสິການປາກປາรุษ	๓๘	คາກຮວດຄຳຄາກຂອນ	๕๒
พົວດີຈສາການປາປາ	๓๙	คາຍວາຍກັດຕາຫາຣແດທຮະສ໋ວ	๕๒
ເຫມາເໝມສຽນທີປົກคชาติ	๔๐	คາຍວາຍການອຸທິສະກົດຕຸ້ຕາຍ	๕๒
ອອິຍຮານชาติ	๔๑	ຄາສາຖຸການເນື້ອພະເທົ່ານົມ	๕๒



## ทำวัตรสามมนต์ ให้ได้ประโยชน์สูงสุด\*

เรื่องทำวัตรเข้าทำวัตรยืนนี้ ไม่มีประเพณีในคริสต์ทุกภาค เราก็ตั้งกันขึ้น  
ในประเทศไทยนี้ ทำพิธีทุกพิธีศาสนานานาชาติ ทำวัตรเข้า-ทำวัตรยืนนี้ มีหลักที่ควรสังเกตไว้  
๑ ประการ

(๑) ประการแรกที่ตุถุ : บันกีมิการตามยาหยารามที่เป็นหลักปฏิบัติ หรือ  
ตามยาหยารามเดิมของพระพุทธศาสนา พระธรรมคุณ พระลัทธิธรรม ซึ่งก็ค่อนข้างให้กว่า  
เป็นลัทธิที่ต้องรู้และต้องปฏิบัติตัวอย่างเหมือนกันเพื่อไม่ให้บันกีนิ่ม ที่นี่บันยังมีติกว่านั้น ซึ่ง  
อาจจะไม่เคยได้ยินก็ได้ เขาเรียกว่า ทางแห่งวิญญาติ : วิญญาตายาหนะ-ทางที่จะติดต่อ  
กับวิญญาติ ก็เมื่อกิจกุศลที่จะธรรมอยู่ก็ตี เมื่อบุคคลที่จะธรรมอยู่ก็ตี แต่คงธรรมอยู่ก็ตี,  
ตามยาหยารามอยู่ก็ตี ติดนิภัยธรรมอยู่ก็ตี จริงๆ ความนาอยู่ก็ตี ๕ อย่างหรือ ๕ ข้อนี้  
นั้นเป็นทางแห่งวิญญาติ

ข้อแรก เมื่อกิจกุศลที่จะธรรม เข้าใจธรรม ชีวชานในธรรม เกิดปราโนบท เกิด  
ปิติ เกิดสุข เกิดสมานิคามด้าน เกิดสมานิ แล้วก็เกิดยาคุตญาณที่ส่วนจะ-ที่นิธรรม  
ตามที่เป็นจริง ที่เกิดนิพพิทา วิรัตน์ แต่วิญญาติ กิจกุศลเป็นผู้ที่จะธรรม บุคคลที่จะธรรม  
จึงไปตามแนววานิช

ที่นี่เมื่อบุคคลแต่ละธรรมให้ผู้อื่นฟังอยู่ ไม่ใช่ฟังธรรม แต่เป็นผู้แสดงเสียงของ  
แสดงไป ติดนิภัยไป ให้ครัวญาไปแสดงไป อย่างอิกร่องน้ำ บันดึงอุตท่าไว้เข้าใจธรรม  
ที่แสดง พอดี นิปปโนบท มีปิติ มีความสุข มีสมานิชานมาโดยความพอใจ แล้วก็มี  
ยาคุตญาณที่ส่วนจะ-ที่นิธรรมตามที่เป็นจริง เผราจะจิตเป็นสมานิและ ที่เกิดนิพพิทา-  
เมื่อหน่าย วิรัตน์-คตากย์กำหนด แล้วจิตก์หาดุลพันจากอิ่งที่ยังอิ่ง นี้ข้อที่ ๖ เป็น  
ผู้แสดงธรรม

\* ตั้กหอนจากธรรมบรรยายแก่คณะธรรมชาติในรัชสมัย ณ สวนโมกฟ์ เมื่อ ๒๖ ตุลาคม  
๒๔๙๒

**ข้อที่ ๓ สารขยายธรรม เมื่อเข้ามาธรรมะมาสายอยู่ ชีวิตชานบ้านธรรมะนั้น โถยເຂົາພະ ເກີດຄວາມປຶກປາໄນກ່າຍ ກີ່ເປັນຊັບນິດທີ່ຈະກຳໄຫ້ເກີດຄົກເປັນສົນນາໃຈ ເປັນສົນນາໃຈ ເກີດຄວາມທີ່ເປັນຈົງ ຕືອນຄາງຸດຜູາຍກໍສົນນະ ມັນເກີດຄວາມເນື່ອກ່າຍຄວາມກໍາຫັນຕັດ ແຕະກຸດຕັດກັນ. ເນື່ອสารขยายธรรมອຸ່ມເທົ່າ ກີ່ເປັນໂອກາສທີ່ໄດ້ບຸລົດຄົມເອົຝຕ່ານິກັນນີ້ ຕືອແຈ່ນແຈ້ງ ໃນธรรม ນີ້ປາໄນກ່າຍ ມີປົດ ມີສູງ ມີສົນນາໃຈ ແລ້ວກີ່ມີຄາງຸດຜູາຍກໍສົນນະ ມີນິພິພາກ ມີວິຮາຕະ ແລ້ວກີ່ມີວິນຸກຕິ ສ່ວນຂົ້ນທີ່ ๔ ຕິດຂຽນ, ข้อที่ ๔ ທີ່ກໍາວິປັສສົນກາກວານນີ້ ຈະໄປ ຖຸກຄົງ ເພົ່າຮັນອັຈໃນເກົ່າກັນ**

ເຮົາທີ່ຂຽນກີ່ຕີ ເຮົາສົກຈະธรรมເອງກີ່ຕີ ເຮົາສາຂອຍธรรมອຸ່ມກີ່ຕີ ສາມອຍ່າງນີ້ ເປັນເຫດໃຫ້ເກີດໂອກາສສໍາຫຼັບຈົດໃຈທີ່ຂຽນກັນເປັນສົນນາໃຈ ເກີດຄວາມທີ່ເປັນຈົງ ແລ້ວກີ່ ວິນຸກຕິໄດ້

ທີ່ນີ້ໃນການທີ່ກໍາວິຫຼາຍ-ທີ່ກໍາວິຫຼາຍເຢັນນີ້ ມັນມີການສາຂອຍ. ຂອໃຫ້ມີອ່ານຫຼວດມັນຫຸ້ນຂອງເຮົາມັນເປັນບາກສາຂອຍ ກີ່ຈະຕ້ອງກຳໄຫ້ເປັນການສາຂອຍທີ່ຕີ ດ້ວຍອີຈິກທີ່ສໍາຮັມຕີ ຕືອ ນັ້ນໃຫ້ຕີ ສໍາຮັມຈົດໃຫ້ຕີ ຜົ່ງສົດໃຫ້ຕີ ແລ້ວກີ່ສາຂອຍດ້ວຍຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ຄົມບູຮັສ໌ ກີ່ເປັນການ ສາຂອຍທີ່ຕີ, ປະເໜາຮັນຮັນຮົມຮານໃນບາກສາຂອຍນີ້ ເຫັນໃນຂຽນ ກີ່ພອໄລປາໄນກ່າຍ ມັນເຖິງ ປົດ ປັບສັກທີ່ ຕືອອີກສົນຄອງໄປແລ້ວກີ່ເປັນຄວາມສູງ ແລ້ວກີ່ເກີດສົນນາໃຈ ເກີດຄາງຸດຜູາຍກໍສົນນະ ເຮົາຈີ່ຄືອ່າວ່າແມ່ນໃນໂອກາດທ່າງການທີ່ກໍາວິຫຼາຍເຫັນກີ່ມີການ ສາຂອຍธรรมວຸນດູ້ຕົວຍ, ໃນສາຂອຍນີ້ກີ່ເປັນກາງແຈ່ວິນຸກຕິກາງໜຶ່ງໃນ ๔ ພາຍ ອະນິ້ນ ຂອໃຫ້ກຳໄຫ້ຕີກຸດ ມັນຮະເຫັນຄວາມສ່ວ່າງໃດວ ແຈ່ນແຈ້ງເຫັນຂຶ້ນໃນຂະແໜງທີ່ກໍາວິຫຼາຍ ສາຂອຍນາທີ່ກໍາວິຫຼາຍ ບໍລິບານນັ້ນ ບານນັ້ນທີ່ເສຍ ບາກອະໄຮກີຕາມ, ນີ້ມັນກີ່ໄດ້ເຫັນຂຶ້ນ ອຶກແຫດຕະ ງິດມັນເປັນສົນນາໃຈ ເປັນສົດອີຍໃນທີ່ສ່ວນນີ້ແຕ່ວ ໄນຕືອງກຳລັວເຮືອງກີ່ເຕັກ ໄນຕືອງກຳລັວວ່າຈະເກີດຄວາມຕົກປະເກາບຸລົດຄອດຕົວຄົນເຮົາເຫຼາຍໄຣ, ຂອໃຫ້ເອົາຫຼູກກັນອອງໄປ ກໍ່ນາທີ່ສາວັດສາຂອຍ ນີ້ເປັນປະກາດທີ່. ທີ່ເຮືອກກໍາວິຫຼາຍສ່ວນນີ້ມັນມີຄວາມໜໍາຍ ອ່ອຍ່າງນີ້

(๒) ປະກາດທີ່ ๒ ຈະເຮືອກກໍາວິຫຼາຍ ເປັນການທີ່ກໍາສາເລີນອ້າຍ ໃນຮະດັບນັ້ອຍ ເປັນ ຄົນາໃຈຮະດັບນັ້ອຍກັນເປັນຫຼູ່ໆ ກີ່ໄດ້ຫັ້ງຫຼູ່ເຕຍ; ເພົ່າວ່າຄົນທີ່ຈະສ່ວຍອົກໄປອ່າງຖຸກ ມັນຕືອງມີສົນນາໃຈ ຈະຕືອງມີອີຈິກເປັນສົນນາໃຈ, ສ້າມມີສົນນາໃຈສິ່ງທີ່ສ່ວດ ໃນເສີຍທີ່ສ່ວດ ໃນເສີຍທີ່ໄຕເສີນ ອຶກອະໄໄມ່ຖຸກຊ່ານໄປທີ່ອື່ນ, ຕ້າເຮົາກຳໄຫ້ໃນເຮືອງນີ້ ກີ່ຕົກການປົງປັກທີ່ສິກອີຈິກໃຫ້ແນ່ງແນ

อยู่กับสิ่งที่สวัสด. เมื่อนั่งสวด ปากเรอว่า แผลไปปอยู่ที่ไหนกินไม่รู้ อย่างนี้ไม่สมมาธิ ขอให้สวดอยู่กับบทสวดตอนทดสอบ อย่าให้เป็นว่าในระหว่างที่สวดอยู่นั้นเหตุใด จิตหนานิป เตี๋ยวที่ในนั้น จิตหนานิปเตี๋ยวที่นี่ ปากมันว่าได้เพรารามันเคยชิน อย่างนี้ไม่มีสมกันแล้ว ปากที่ว่าดีอย่างร้าวคำยิบตี้เป็นสมานิช้อยในบทที่ว่าดึงแต่ดันถอนขบ อย่าให้เป็นว่า ปาก ที่ว่าดึง ว่าความความเหลวชินก็ถูกต้อง แผลศีรษะไปปอยู่ที่ไหนกินไม่รู้ ลังเกดถูกให้ตี ซึ่งไคร นั้นอยู่ในลักษณะอย่างนี้กินไม่รู้เดียวว่าซังไม่พอ ซังไม่ถูก ต้องจัดการกันเสียใหม่ ปรับปรุง ด้วยเจดีย์ใหม่ ให้เป็นว่าดึงแต่ดันแต่ลงมืออาทำวัตรจนจบทำวัตรนี้ จิตไม่เคลยานไม่ปีกายน อยู่แต่ กับบทที่สวนมนต์เท่านั้น นี่เข้าเรียกว่าทำสมานิชัยในพื้น เป็นสมานิชัยในมื้อตี

เรื่องสมานิชัยในไชเรื่องเสกน้อย ไม่ไชเรื่องเสกน้อยเป็นเรื่องเครื่องนึ่งเข้าไปแปล้ว ศีด สมานิช ปีญญา ขอให้ได้ผลขัต เชนดงไปป่าว ยื่นทำวัตรสวนมนต์นี้ก็เป็นการทำสมานิช ชนิดหานี่จะรวมอยู่ด้วย ทำกันเป็นหมู่ เทอย่างหมู่เดย : ต่างคนต่างก็กำหนดแต่สิ่งที่สวด เสียงที่สวด ไม่ทุ่งช่านไปปีกายน ที่เป็นสมานิชได้เหมือนกัน แม้จะเป็นสมานิชน้อยๆ มัน ก็เป็นปีจับก่าใจทำให้ได้สมานิชที่มากขึ้นไป ถุงขึ้นไป อิงขึ้นไปได้ ฉะนั้น จะต้องจัดให้ดี ดึงแต่ดันมือถาวรจนกว่าจะถาวรเดร็ง จะเป็นสมานิชอยู่ในเดียวที่สวนมนต์ทดสอบเวลา อย่า ให้จิตหนานิปเตี๋ยวเดียที่อื่นดึงดายดินแห่งกวางจารถวนทำวัตรรอบ ปากสวนกว่าไปได้ ทดสอบแต่จิตหนานิปเตี๋ยวที่อื่นเดียวถ่ายเสบศรีํ อย่างนี้ถ้มตะถาย ไม่ได้อานิสงส์ส่วนที่ เรียกว่า สมานิช

(๙) พิธีประการที่ ๙ : ขอให้เราถวัตทำวัตรนี้เป็นทุทธานุสตติ เพราเรา เมื่อเราถูรำบัญปักของบทที่สวัสด. ทราบในพระอุณหของพระทุกที่ เจ้าอย่างแบบที่เริ่ง อย่าง คดด่องแผลด้วอยู่แต้ว. พอปากของเราว่าพระอุณหเหล่านั้นออกนา บรรหัตที่ตี สัมนาม ลัมพุทธไชกตี วิชชาอรรถและลัมปันปันไนกตี ตุกระไหกตี ไอกะวิหกตี ขอให้รู้สึกในอุณหของ พระทุกที่เจ้าอย่างนี้เริงๆ มีพระอุณหของพระทุกที่เข้ามาอาบรดอยู่ที่จิตใจของเรา เมื่อ เราถวัตไปทำให้สำนึน

แต่ละเมื่อเราถวัตของพระธรรม ก็ขอให้ความหมายแห่งพระธรรมบานี้มา อาบรดอยู่ที่จิตใจของเราก็ได้ หรือว่าให้เรามีความหนักแน่น แน่นแน่นขึ้นดังไปในเรื่อง ของพระธรรมบานนี้เริงๆ ขึ้นไปปุกที่ ที่เราสวดบทพระธรรมอุณหอย่างนี้ก็ได้ หรือว่าเรา สวดบทของพระสังฆ์ให้รู้สึกอุณหของพระสังฆ์ ต้องบุญธรรมตาที่สามารถเปลี่ยนเป็น

อริยบุคคลได้ แต่ไม่สูญเสียบัตติเป็นพระไสสก, สกิกาดา, อนาดา, ธรรมันต์ได้ เพื่อว่า จะได้รู้สึกว่า แม้เราที่เหมือนกัน ไม่อุ่นกวิสัย ไม่เหตือวิสัยที่เราจะเป็นเช่นนั้นได้, จิตใจของเรารีบะซั่มเบี้งขัดเจนในพระทุกประดุจ ธรรมสูณ ดังนั้นอย่างเช่น; หรือว่า ถ้าทำให้มากกว่านี้ พระสูณของพระพุทธ พระธรรม พระธรรมสี ที่จะหมายความย้อนจิตใจของเรารีบะซึ่งกัน นี่จึงเป็นเหมือนกันว่าเราเข้าถึงพระพุทธ พระธรรม พระธรรมสี ทุกเวลาที่เราทำวัตรเข้าเย็น

ดังนี้ เราอย่าได้ดูถือการสัมภาษณ์เสีย จงพยายามควบคุมตัวปัจจุบัน ทึ่งจิตทำให้มีการทำวัตรตามนั้นที่ดีที่สุดเพื่อเบอร์เรื่องที่เดย เหมือนกับว่าเรา พยายามพุทธเจ้าที่เข้าถึงเจ้าที่เย็น สามารถด้วยพระสูณของพระพุทธเจ้าที่เข้าถึงเจ้าที่เย็น แต่ ได้ทำตามมาธิในเดียวของพระธรรม ในคุณของพระธรรมของพระธรรมสีที่จะเข้าถึงเย็น และเราทำให้สามารถห้องจำหาพระธรรมทำๆ ที่ควรจะสามารถ

ฉะนั้น ขอให้ทำให้ด้วยใจอย่างหนึ่งในสามอย่างนี้ ที่ว่าหมายล้า ดิบ

(๑) เป็นการสามารถทำตามที่เป็นโถกถือให้จิตใจสงบเรียบ

(๒) แต้วให้มีโถกถือการทำตามที่เป็นโถกถือที่ควรจะทำให้กระตือรือกอีก

(๓) นี่คือที่ให้ได้อารมณ์ด้วยพระสูณพระพุทธ พระธรรม พระธรรมสี ในเมื่อ เราถือตามทำพระพุทธสูณ พระธรรมสูณ พระดังนั้นสูณ, ถ้าเราถือตามน้ำอ่อนๆ ด้วย ขอให้ความหมายแห่งพระธรรมนั้นเข้าถึงขึ้นในใจของเรา ฝังแน่นลงไปในใจของเรา ยังๆ ขึ้นไป

ทำวัตรเข้า-เย็นที่ทำกันจริงๆ ก็เปรียบใช่มานาคตอย่างนี้ ฉะนั้น ขอให้เมื่อพยายามทำวัตรเข้า-เย็นในลักษณะอย่างนี้เรื่อยไปจนกว่าจะหมดโถกถือ แล้ว นั้นจะเปลี่ยนจิตใจของเรือให้เป็นอย่างคนดีคน แต่วันจะให้ผลตอบแทนมากขึ้น ดิบ มีความสุขด้วย มีความรู้สึกดีๆ ขึ้นไปด้วย สามารถบังคับตัวเองเหมือนกับที่บังคับตัวอก เวลาที่ไม่ถูกต้องชีวิตเทย สามารถครอบครุณพิจิตร บังคับสติ บังคับกิเลส บังคับอะไรต่างๆ ได้ยังๆ ขึ้นไปปกตอตชีวิตเทย เพื่อจะทำนี้ที่เป็นประโยชน์มากคือตัวที่เราจะได้รับจาก พระพุทธศาสนา หรือที่จะได้รับจากความเป็นพุทธศาสนาของเรา



## ການ ១ ຄໍາທ່າວັດຮເຊົາແລະເຢືນ



ເນື້ອປະຊຸມພຣອມກັນແລ້ວ ປະຫານຈຸດເຫັນຫຼູບປຸງຂາພຣະວັດນຫຣຍ ຈາກນີ້  
ປະຫານກສາວນີ້ ທີ່ເຫັນວ່າພຣອມກັນ

### ບຖນໍາທ່າວັດ

ນາກນິ້າທ່າວັດນີ້ປະກອບດ້ວຍ ០. ຄໍານູ້ຂາພຣະວັດນຫຣຍ ២. ບຸພພກາຄນມກາຣ  
ໃຊ້ຄາຕິນ້າທີ່ກໍານົດທ່າວັດຮເຊົາແລະເຢືນ

#### ១. ຄໍາບຸງຂາພຣະວັດນຫຣຍ

ອະຮະໜັງ ສິ້ນມາສິ້ນພູທໂທ ກະຄວາ,

ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄເຈົ້າ, ເປັນພຣະອຣ້ານຕີ, ຕັບເພີ້ງກີເສດ

ເພີ້ງຖຸກ່າຍຕື່ນເຊີງ, ທຣັກ່ຽ້ວຂອບໄດ້ໂດຍພຣະອອງຕໍ່ເອງ;

ພູທຊັງ ກະຄະວັນທັງ ອະກິວາເທີນ.

ຈ້າພເຈົ້າອກິວາກພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄເຈົ້າ, ຜູ້ຮ່າງ ຜູ້ທື່ນ ຜູ້ເບີກບານ. (ກວາບ)  
ສົ່ວາກາໂດ ກະຄະວະຕາ ຮັ້ນໄມ,

ພຣະຫຣມ ເປັນຫຣມທີ່ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄເຈົ້າ, ທຣັກໄວ້ດີແລ້ວ;  
ຮັ້ນໜັງ ນະມັສສາມີ.                  ຈ້າພເຈົ້ານມີສກາກພຣະຫຣມ. (ກວາບ)

ສຸປະກິປັນໂນ ກະຄະວະໄທ ສາວະກະສັງໄມ,

ພຣະສອງໆສາວກຂອງພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄເຈົ້າ, ປົງປົກຕິດີແລ້ວ;  
ສັງລັງ ນະມາມີ.                  ຈ້າພເຈົ້ານອນພຣະສອງໆ. (ກວາບ)

## ๒. ปุพพภาคنمการ (บกนอบน้อมพระพุทธรัตน์)

(หันพระ มะยัง ทุขสัตตะ ภะคะວະໄຕ ปุพพภาควนະມະກັງ ກະໂຮນະ ໄສ.)

ນະໂມ ຕີສສະ ภະຄະວະໄຕ,

ຂອນອນນ້ອນແດ່ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຕເຈົ້າ ພຣະອອງສິນ;

ອະຮະຫະໄຕ, ຫີ່ເປັນຢູ່ໄກຄຈາກກີເລັດ;

ສົ່ມມາສົ່ມພູທີສສະ. ຕຣັກສູ້ຂອບໄດ້ໂດຍພຣະອອງສິເອງ. (๑ ຄວັງ)



## คำทำวัตรເຈົ້າ

### ๑. ພຸກໂຮງກິດຸຕີ (ບກສຣຣເສຣີລູພຣະພູກຄຸນ)

(หันพระ มะຍັງ ທຸກໂຮງກິດຸຕີໃຈ ກະໂຮນະ ໄສ.)

ໂຍ ໂສ ຕະຄາຄະໄຕ, ພຣະຄາຄຕເຈົ້ານີ້ ພຣະອອງສິໄຕ;

ອະຮະໜັງ, ເປັນຢູ່ໄກຄຈາກກີເລັດ;

ສົ່ມມາສົ່ມພູທີໃຈ, ເປັນຢູ່ຕຣັກສູ້ຂອບໄດ້ໂດຍພຣະອອງສິເອງ;

ວິຊາຈະວະນະສົ່ມປັນໂນ, ເປັນຢູ່ເຖິງພຣັອມດ້ວຍວິຊາແລະຈະຈອນ;

ສຸຄະໄຕ, ເປັນຢູ່ໄປແລ້ວດ້ວຍຕື່;

ໂຄກະວິຖູ, ເປັນຢູ່ໄກກອຍ່າງແຈ່ມແຈ້ງ;

ອະນຸຕະໂໄ ປຸຣີສະໜົມມະສາຮັດ,

ເປັນຢູ່ສາມາຮອດຝຶກບຸງບູງທີ່ສົມຄວາມຝຶກໄດ້ ອຍ່າງໄມ່ມີຄຣີ່ງກວ່າ;

ສົ່ຕຄາ ແຫວະນຸ່ສສານັ້ນ,

ເປັນຄຽງຢູ່ຕອນ ຂອງເຫວັດແລະນຸ່ຍົກກັ້ງຫາຕາຍ;

พุทธ, เป็นผู้รู้ ผู้ดีน ผู้เบิกบานด้วยธรรม;  
 ภาคawa, เป็นผู้มีความจำเริญ จำแนกธรรมสั่งสอนด้วย;  
 โย อิมัง โลกัง สะเทวะกัง สะมาราะกัง สะพิรุพะกัง ลีสสะ-  
 มะนะพาร์หะมะณิจ ประชั้ง สะเทวะมะนูสสัง สะยัง อะกิญญา  
 สัจฉิก์ตัว ประเวทesi,

พระผู้มีพระภาคเจ้าพระองค์ได, ได้ทรงทำความดับทุกข์ให้แจ้ง  
 ด้วยพระปัญญาอันยิ่งของแล้ว, ทรงสอนโลกนี้พร้อมทั้งเทวดา  
 มาก พราหม, และหุ่ติทว พร้อมทั้งสมณพราหมณ, พร้อมทั้ง  
 เทวดาและมนุษยให้รู้ตาม;

โย ชัมมัง เทสสิ,

พระผู้มีพระภาคเจ้าพระองค์ได, ทรงแสดงธรรมแล้ว;  
 อากิลลิยาณัง, ไพบาะในเบื้องทัน,  
 มัชฌิเมกิลลิยาณัง, ไพบาะในท่ามกลาง,  
 ประริโโยสานะกิลลิยาณัง, ไพบาะในที่สุด,  
 สาตถัง สะพิชัยุชานัง เก wah ละประริปุณณัง ประริสุทธัง พิรุพะ-  
 ยะริยัง ประกาเสสี,

ทรงประกาศพราหมจารย คือแบบแห่งการปฏิบัติอันประเสริฐ  
 บริสุทธิ์ บริบูรณ์ ศิ้นเชิง, พร้อมทั้งอรณะ พร้อมทั้งพยัญชนะ;  
 ทะมะหัง ภาคตะวันดัง อะกิปุชะยามิ,

ข้าพเจ้านุชาอย่างยิ่ง เอกพาระผู้มีพระภาคเจ้าพระองค์นั้น;  
 ทะมะหัง ภาคตะวันดัง สิริสา นามามิ.

ข้าพเจ้านอนบนพระผู้มีพระภาคเจ้า พระองค์นั้น ด้วยเติรเกล้า.

(การบรรลึกถึงคุณของพระพุทธเจ้า)

## ๒. ธัมมามากถุติ (บทสรัสเสรีญพารบธรรมคุณ)

(พื้นที่ พะซัง ธัมมามากถุติ กระไว้มะ เส.)

อย โส ส์วากขาโถ ภะគະວະຫາ ชั่ม莫,

พระธรรมนั้นได, เป็นสิ่งที่พระผู้มีพระภาคเจ้า ไดตรัสร่วมไว้แล้ว;  
สันทิฐิโก, เป็นสิ่งที่ผู้ศึกษาและปฏิบัติ ฟังเห็นได้ด้วยตนเอง;  
อะกาลิโก, เป็นสิ่งที่ปฏิบัติได และให้ผลได้ไม่จำกัดกาล;  
ເອທີປະສິໂກ, เป็นสิ่งที่ควรกล่าวไว้ก่อนว่า ทำนองมาตรฐาน;  
ໂອປະນະຍີໂກ, เป็นสิ่งที่ควรน้อมเข้ามาใส่ตัว;  
ປັຈັດຕັ້ງ ເວທີຫຼາໄພ ວິຫຼຸງຄູ່ທີ, เป็นสิ่งที่ผู้รู้รู้ได้เฉพาะตน;  
ທະມະຫັ້ງ ທັນມັງ ອະກີປະຍາມີ,

ຈຳພເຈົ້າບູຂາອບ່າງຍິ່ງ ເຊັ່ນພະຫຼາມນັ້ນ;  
ທະມະຫັ້ງ ທັນມັງ ສີຮະສາ ນະມາມີ.

ຈຳພເຈົ້ານອນນອມພະຫຼາມນັ້ນ ຕ້ວຍເຕີຍເກັດ້າ.

(การบรรลึคถึงคุณของพระธรรม)



คำทำว่าด้วยเรื่องและเมื่อเป็นบทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (ร.ศ.) เดิมที่ใช้สวดเจพาระพระสังฆในวัดและสวดเป็นคำน้ำเสียงเป็นหลัก ภายหลังมีอุบากสกอุบากสิกาสอนใจและนำไปสวดกันอย่างแพร่หลาย จึงได้มีการแปลเป็นไทยใช้สวดอุบากบานเสียงเดิมให้ผู้สวดรู้ความหมาย เช่นกันเพื่อหาของบทสวด การแปลนั้นมีหลายสำนวนแตกต่างกันไป แต่ฉบับที่ได้รับการยอมรับและสวดกันมากที่สุดคือ ฉบับของส่วนไนกษาพาราม ซึ่งแปลโดยหลวงพ่อทุทธาสาสติกุ การจัดสำคัญของบทสวดและคำแปลในหนังสือเล่มนี้คือได้รับความ普遍ในกยพารามเป็นส่วนใหญ่

### ๓. สังฆาภิถดิ (บกสรรเสริญพระสังฆมุณ)

(หันหนะ มะยั้ง สังฆาภิถดิ กระไว้มะ เส.)

ໂຍ ໄສ ສຸປະກິບີນໃນ ກະຄວາະໂທ ສາວະກະສັ່ງໂໄມ,

ຕົງໝໍສາວກຂອງພຣະຜູ້ມີພຣະກາດເຈົ້ານີ້ນໍາ ມູນໄດ, ປົງປົກຕິດີແລ້ວ;  
ອຸຫຼປະກິບີນໃນ ກະຄວາະໂທ ສາວະກະສັ່ງໂໄມ,

ຕົງໝໍສາວກຂອງພຣະຜູ້ມີພຣະກາດເຈົ້າ ມູນໄດ, ປົງປົກຕິຕຽງແລ້ວ;  
ໝາຍະປະກິບີນໃນ ກະຄວາະໂທ ສາວະກະສັ່ງໂໄມ,

ຕົງໝໍສາວກຂອງພຣະຜູ້ມີພຣະກາດເຈົ້າ ມູນໄດ, ປົງປົກຕິເພື່ອຮູ້ຂ່າວນ  
ເປັນເຄື່ອງອອກຈາກຖຸກໆແລ້ວ;

ສາມືຈິປະກິບີນໃນ ກະຄວາະໂທ ສາວະກະສັ່ງໂໄມ,

ຕົງໝໍສາວກຂອງພຣະຜູ້ມີພຣະກາດເຈົ້າ ມູນໄດ,  
ປົງປົກຕິສນຄວຣແລ້ວ;

ຍະທີ້ທັງ,                          ໄດ້ແກ່ບຸຄຄລເຫດ່ານີ້ຕືອ -

ຈັດຕາຣີ ບຸຮີສະຍຸດານີ ອັງກຽງ ບຸຮີສະປຸຄຄະລາ,

ຊູ່ແໜ່ງບຸຊະ  $\diamond$  ຊຸ່, ນັບເຮືອງທັວບຸຊະ ໄດ້  $\diamond$  ບຸຊະ<sup>๒</sup>;  
ເອສະ ກະຄວາະໂທ ສາວະກະສັ່ງໂໄມ,

ນິ້ນແຫດຕະ ຕົງໝໍສາວກຂອງພຣະຜູ້ມີພຣະກາດເຈົ້າ;  
ອາຫຸແນຍໂຍ,                          ເປັນຕົງໝໍຄວຣແກ່ສັກກາຣະທີ່ເຂົານໍາມານູ້ຫາ;  
ປາຫຸແນຍໂຍ,                          ເປັນຕົງໝໍຄວຣແກ່ສັກກາຣະທີ່ເຂົາຈັດໄວ້ຕ້ອນຮັບ;  
ທັກຂີແນຍໂຍ,                          ເປັນຜູ້ຄວຣຮັບທັກນີ້ນາການ;

<sup>๒</sup> ຂ່ ຊຸ່ ຂ ບຸຊະ ໄດ້ແກ່ ໂສດາປັດທິມຈອກ - ໂສດາປັດທິມຈອກ, ສກຫາດາມືມຈອກ - ສກຫາດາມືມຈອກ,  
ອນາຄາມືມຈອກ - ອນາຄາມືມຈອກ, ອຣັດສະມຈອກ - ອຣັດສະມຈອກ

อัญชลีกธรรมนิโย,  
เป็นผู้ที่บุคคลทั่วไปควรทำอัญชลี;  
อะนุตตะรัง ปุณณ์กษาทั้ง โภกสสร,  
เป็นเนื้อนานาจุลของโลก, ไม่มีนานาจุลอื่นยิ่งกว่า;  
อะมะหัง สังฆัง อะภิปูชาบาลี,  
ข้าพเจ้าบูชาอย่างยิ่ง เอกพะพระสังฆหมู่นั้น;  
อะมะหัง สังฆัง สิริสา นะมานี,  
ข้าพเจ้านอนบนพระสังฆหมู่นั้น ด้วยเศียรเกล้า.

(กราบระถีกถึงคุณของพระสังฆ)

#### ๔. รดน้ำตตยับปปนาમคาดา

#### และสังเวคปริกิตตนปารุํ<sup>๙</sup>

(หันพระ มะยัง รัชตะนัตตตยับปปนาಮคาดาโย เจวย  
สังเวคปริกิตตະปารุํญจะ ภะณามะ เส.)

พุทธ สุสุทธิ ภะรุณามะหัมณะไว,  
พระพุทธเจ้าผู้บวชสุทธิ มีพระกรุณາดุจหัวนมหาราชนพ;  
โยจันตະสุทธิพะรະญาณะโลจจะโน,  
พระองค์ใด มีตาคือญาณอันประเสริฐมหามงคลถึงที่สุด;  
โภกสสร ปานปุปะกิเลสสะมาตະโก,  
เป็นผู้นำเตียงบ้าป แคลอป กิเลสของโลก;

<sup>๙</sup> บานนี้มี ๒ ส่วน ต่อ ส่วนป้ายยาฯ ตือบทสวัตเพื่อแสดงความอนันต์ของรัตนธรรม  
อย่างหนึ่ง, และส่วนที่เป็นธรรมสัจธรรม ตือบทสวัตเพื่อให้เห็นความจริงของเรื่อง และเกิด  
ความสัมภัยใจ ไม่ประมาทในการให้เชื่อ

วันทามิ ทุนธั้ง อະหะมาทะเรนະ ตั้ง,

ข้าพเจ้าไห้วพระพุทธเจ้าพระองค์นั้น โดยใจเคารพเอื้อเพื่อ.  
ชั้มโน ปะทีโป วิยะ ตีสสະ สีศุโภ,

พระธรรมของพระศาสดา ถว่าจรุ่งเรืองเปรียบดวงประทีป;  
อย มัคคะปากามะตะเกะภินนะโก,

จำแนกประเภท คือ นราศ ผด นิพพาน, ส่วนใด;  
โลกุตตะไร โย จะ ตะหัตตะหิปะโน,

ซึ่งเป็นตัวโลกุตระ, และส่วนใดก็ซึ่งแนวแห่งโลกุตระนั้น;

วันทามิ ชั้มมัง อະหะมาทะเรนະ ตั้ง,

ข้าพเจ้าไห้วพระธรรมนั้น โดยใจเคารพเอื้อเพื่อ.

สังไห สุเจตตาภัยติเบตตะสัญญูโต,

พระสังฆเป็นนาบุญอันยิ่งใหญ่กว่านาบุญอันดีทั้งหลาย;  
อย ทิฎฐะสันโน สุคตานุใหะโก,

เป็นผู้เห็นพระนิพพาน, ตรัสรู้ตามพระสุคต, หมู่ใด;  
โลลับประทีโน อະริโย สุเมธะโส,

เป็นผู้ลักษิกิเตสเครื่องโถก เบ็นพระอริยเจ้า มีปัญญาดี;

วันทามิ สังธั้ง อະหะมาทะเรนະ ตั้ง,

ข้าพเจ้าไห้วพระสังฆหมู่นั้น โดยใจเคารพเอื้อเพื่อ.

อิจเจะเมกันตะกิปูชะเนยยะกัง, วัตถุตตะยัง วันทะยะตาภิ-  
สังขะตั้ง, บุญญูัง มะยา ยัง มะมะ สีพหุปีหะวา, มา โหนดุ เว  
ตสสະ ประภาะสีหะยา.

บุญได ที่ข้าพเจ้าผู้ไห้วอัญชีงวัตถุสาม, คือพระรัตนตรัย อัน  
ควรบูชา yิ่งโดยส่วนเดียว, ได้กระทำแล้วเป็นอย่างยิ่งเช่นนี้,