

“ອັນພະການັ້ງ
ຕາມໃຫ້ຮຽນຂະເມືອງການ
ບັນດາໃຫ້ທົ່ງປອດ”

ຂອມໂລບເບີ້ນຮຽນປະບວດການ

ແດ່
.....

ຈາກ
.....

ຄຳກລ່າວມອບໜັງສືອ ຂັນະມອບຫວີ່ອຄວາຍໜັງສືອເປັນອຽນທານ

ໃຫ້ກລ່າວດັ່ງນີ້ :

ຂອບໝູນນີ້ ຈະເປັນຂອງເຫວດາຜູ້ວັກໝາດົວໜ້າ ເຫວດາຜູ້ວັກໝາບ້ານເວືອນ
ກວັບພຍົນກາຣັກ ນາໄຮ່ຂອງໜ້າ ພາຕີຂອງໜ້າ ຂອງຈົມຄົກທີ່ ມີໆນາຈ ອູ່ເປັນ
ຄູ່ເກີດາ

พิมพ์เผยแพร่เพื่อเป็นธรรมทาน

ชื่อหนังสือ : มนุษย์เกิดมาทำไม ? เล่ม ๔ ว่าด้วยภาคปฏิบัติธรรม
(ตาม-ตอบ เพื่อการศึกษาธรรมะในพระพุทธศาสนา)

เลขมาตรฐาน : ๙๗๔-๙๓๐๒๔-๗-๗

สากลประจำหนังสือ

พิมพ์ครั้งที่ ๒ : ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๘ (พิมพ์ถวายพระธรรมทูตและครูพระสอน
ศีลธรรมกับมหาชนให้ห้องสมุดสถานศึกษาและเรือนจำทั่วประเทศ)

จำนวน : ๒๑,๐๐๐ เล่ม

พิมพ์ที่ : บริษัท พิมพ์สwy จำกัด

๔/๔ ถนนเทคโนโลยี แขวงลาดยาว เขตจตุจักร
กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐ โทร. ๐๒-๙๕๓-๙๖๐๐

ภาพปกหน้า : สายหมอกและเสียงระฆัง พระธาตุดอยตุง จังหวัดเชียงราย
จากหนังสือแรงดลใจของอีรภาพ โลทิตกุล

ภาพปกหลัง : นกน้ำทะเลน้อย จังหวัดพัทลุง

ผู้รวบรวม : นายสุวัฒน์ พิทักษ์วงศ์ ๗๕๕/๑๑๙๙ ซอย ๒ หมู่บ้านพัฒนา
และเรียนเรียง ถนนวิภาวดีรังสิต หมู่ ๑๕ ตำบลคุคต อำเภอลำลูกกา
ปทุมธานี ๑๒๑๓๐ โทร. ๐๒-๕๓๖๖๕๒๒ , ๕๓๖๗๙๑

(ไม่สงวนลิขสิทธิ์)

หนังสือนี้ จัดพิมพ์เผยแพร่เป็นธรรมทาน ไม่จำหน่าย เมื่อท่าน
ไม่ต้องการใช้หนังสือนี้แล้ว กรุณามอบให้ห้องสมุดหรือผู้อื่นใช้
ประโยชน์ต่อไป จะเป็นกุศลอย่างยิ่ง

สารบัญ

หน้า

หน้า

คำนำ คำนิยม พระราชดำรัสของในหลวง

ข้อ ๑	มนุษย์เกิดมาทำไม้ ตายแล้วไปไหน	๑	ข้อ ๒๖	นิมิตหรืออารมณ์ก่อนตาย	
ข้อ ๒	ชาตินี้ ชาติหน้า นรกร สรวรมีจีริงหรือ	๒		ตายแล้วไปไหน	๒๗
ข้อ ๓	ทำไม่คนเราเกิดมาจึงต่างกัน	๔	ข้อ ๒๗	ทำบัญให้ผู้ด้วยจะได้รับทรัพย์ไม่	๒๙
ข้อ ๔	ศาสนาเป็นเรื่องของคนแก่		ข้อ ๒๘	ควรอ้อนวอนหนึ่งหรือควรจะอธิษฐาน	๒๙
	หรือหันมุ่นสาว	๔	ข้อ ๒๙	ควรอ้อนวอนหนึ่งหรือควรจะอธิษฐาน	๓๐
ข้อ ๕	ทำดีได้มีที่ไทย นิพพานมีจีริงหรือ	๖	ข้อ ๓๐	“ภวังค์จิต” เครื่องบันทึกหรือธรรม	
ข้อ ๖	ผู้ปฏิบัติธรรมไม่ได้หนีโลก	๗		คืออะไร	๓๐
ข้อ ๗	กลุ่มใจมากอยากร้าย จะแก้ไขอย่างไร	๙	ข้อ ๓๑	โลกบุคคลข้อมูลข่าวสาร	
ข้อ ๘	ถ้ายังต้องเกิดอีก			พระศาสนาสอนอย่างไร	๓๑
	จะต้องปฏิบัติคุณธรรมอะไร	๑๐	ข้อ ๓๒	เป็นคนจนอย่างไรไม่ทุกชี	๓๒
ข้อ ๙	พระพุทธศาสนาสอนอะไร	๑๐	ข้อ ๓๓	เบี้ยนเบียนตนเองก็มีทั้งทรัพย์หรือ	๓๓
ข้อ ๑๐	ทำไม่เจ็บปวด การได้เกิดมาเป็น		ข้อ ๓๔	อาหาร ในพระพุทธศาสนา	๓๓
	มนุษย์เป็นของยาก	๑๑	ข้อ ๓๕	ทำไม่เจ็บปวดภัยในการบริโภค	๓๔
ข้อ ๑๑	จะพึงเครื่องของชั้น		ข้อ ๓๖	ปฏิบัติธรรมสมควรแก่ธรรม	
	หรือพึงดูดวงดี	๑๒		คือ อย่างไร	๓๔
ข้อ ๑๒	ส่วนตน ทำบุญให้ทาน		ข้อ ๓๗	แนะนำให้ใจทำอย่างไร	๓๕
	และอีกศีลบ้างเพียงพอหรือไม่	๑๓	ข้อ ๓๘	ผู้เป็นนายควรทำตัวอย่างไร	๓๕
ข้อ ๑๓	ความเป็นชาพุทธอยู่ที่ไหน	๑๔	ข้อ ๓๙	ธรรมอันทำให้รุ่งเรืองและเป็นที่รัก	๓๖
ข้อ ๑๔	คนมั่งมีก็ตกทุกข์ได้ยากเหมือนกัน	๑๕	ข้อ ๔๐	อดทน กับวางแผน ทำอย่างไร	๓๖
ข้อ ๑๕	ขณะกรอบพระเครื่องนักลิ่งอะไร	๑๕	ข้อ ๔๑	พึงตันเอง ทำอย่างไร	๓๗
ข้อ ๑๖	ทำบุญกุศลอย่างไรได้อานิสงส์มาก	๑๖	ข้อ ๔๒	พระพุทธศาสนาสอนโลกกวิตน์	
ข้อ ๑๗	ทุกคนมีโอกาสเป็นเศรษฐี			ด้วยหรือ	๓๗
	ได้เท่าเทียมกัน	๑๗	ข้อ ๔๓	ธรรมะในบุคคลข้อมูลข่าวสาร	
ข้อ ๑๘	ฤกษ์ยามมีจีริงหรือ	๑๘		ทรงสอนอย่างไร	๓๘
ข้อ ๑๙	ทำไม่ขาดพุทธไม่ชอบบักษาศีล	๑๙	ข้อ ๔๔	ศาสนาพุทธมี Re-engineering	
ข้อ ๒๐	อปราประเจตนา คืออะไร	๑๙		ด้วยหรือ	๓๘
ข้อ ๒๑	ทำไม่คนไม่ชอบทำบุญให้ทาน	๒๐	ข้อ ๔๕	ธรรมที่สอนให้รับผิดชอบ	
ข้อ ๒๒	ทำบุญทำงานกันไปทำไม้	๒๑		ต่อตนเองและสังคม	๓๙
ข้อ ๒๓	ยศและลาภ ทำให้เสียคนจีริงหรือ	๒๒	ข้อ ๔๖	ไล่บาทพระตองเช้า	
ข้อ ๒๔	มักกัน้อยกับสันโดษ เมมื่อนหรือ			เป็นสังฆทานได้หรือไม่	๓๙
	ต่างกันอย่างไร	๒๔	ข้อ ๔๗	อินทรีย์แก้กล้ำ คือ อย่างไร	๔๐
ข้อ ๒๕	บำเพ็ญงานมีมาก		ข้อ ๔๘	ธรรมที่เป็นเครื่องยืดเห็นี่ยาวิตใจ	
	พูดอย่างไรไม่บำบ	๒๕		คืออะไร	๔๐

ข้อ ๕๙	ทำอย่างไร จึงจะเป็นคู่สร้าง-คู่สม	๔๑	ข้อ ๗๘	อ่อนโนนสิ่งศักดิ์สิทธิ์
ข้อ ๕๐	แผ่นเมตตา มีคุณจริงหรือ	๔๒		ได้ผลจริงหรือ
ข้อ ๕๑	ทำบุญเพาะความโลก จะได้ผลตีหรือ	๔๓	ข้อ ๗๙	สามารถทำให้เกียจคร้านจริงหรือ
ข้อ ๕๒	มนุษย์ที่ได้จริงหรือ	๔๔	ข้อ ๘๐	สามารถมีเกียจคร้านทำอย่างไร
ข้อ ๕๓	ทำไม่คนเงี่ยงชอบทำบุญ มากกว่ารักษาศีล	๔๕	ข้อ ๘๑	ทำไม่พระพุทธองค์หดเล็กหนีจาก สำนักอา芳ารดาบสและอุทกดาบส
ข้อ ๕๔	ทำอย่างไรจึงจะฝึกตนให้เกิดปัญญา	๔๖	ข้อ ๘๒	กุศลใดที่เป็นวิวัภูภู ไม่เกิดไม่ตายอีก
ข้อ ๕๕	มองสถานภาพของสตอรี่อย่างไร	๔๗	ข้อ ๘๓	แผ่นเมตตาต่างจากปัญญาอื่นๆ
ข้อ ๕๖	เมตตา กรุณา เกื้อกูลระบบ อุปถัมภ์จริงหรือ	๔๘	ข้อ ๘๔	ทำอย่างไรจึงจะเกิดปัญญา
ข้อ ๕๗	พุทธบริษัท ๕ คืออะไร	๔๙	ข้อ ๘๕	การปล่อยวางคือ
ข้อ ๕๘	ใครๆ ก็ชอบพูดว่าอนิจจะไม่เที่ยง เพราะอะไร	๕๐		การไม่ต้องทำอะไรหรือ
ข้อ ๕๙	อยากรู้แล้ว ควรทำอย่างไร ใช้ทรัพย์อ่างใจเงี่ยงควร	๕๑	ข้อ ๘๖	ปัญญาในพระพุทธศาสนา
ข้อ ๖๐	เคยรู้เรื่อยแล้ว ทำไม่กลับจนลง	๕๒		๕ ประการ
ข้อ ๖๑	ชุมพูทีป อยู่ที่ไหน เข้าพระสุเมรุมีจริงหรือ	๕๓	ข้อ ๘๗	พระพุทธองค์ทรงย่อโลก ได้จริงหรือ
ข้อ ๖๒	บำรุงคืออะไร	๕๔	ข้อ ๘๘	สอนไม่ให้ติดทั้งตีและเลา คืออย่างไร
ข้อ ๖๓	茫然มีจริงหรือ	๕๕	ข้อ ๘๙	“จังให้เดินทีทอง”
ข้อ ๖๔	สามารถมีคุณจริงหรือ	๕๖		ใกล้ด้วย เทืนอะไร
ข้อ ๖๕	นั่งสมาธิชอบง่วงหลับ จะแก้อย่างไร	๕๗	ข้อ ๙๐	อะไรเป็นเหตุให้เกิด
ข้อ ๖๖	ฝันมานะแก่กล้า ทำไม่จึงตอกบายภูมิ	๕๘	ข้อ ๙๑	ปฏิจสมบูบาท คืออะไร
ข้อ ๖๗	เด็กต้อยกันเพราะอะไร	๕๙	ข้อ ๙๒	พระโพธิสัตว์ยุ่งลงป่า
ข้อ ๖๘	เมื่อช่วยเหลือเขามาไม่ได้ ควรทำอย่างไร	๕๑๐		หาดกลัวหรือไม่
ข้อ ๖๙	ยามสุญเสียคนรัก จะทำอย่างไร	๖๐	ข้อ ๙๓	อะไรคือทางสายเอกสาร และอะไรคือทางสายกลาง
ข้อ ๗๐	ทำอย่างไรจึงไม่ทุกข์	๖๑	ข้อ ๙๔	จะเจริญสติ ควรรู้ธรรมะอะไร
ข้อ ๗๑	พิจารณาถึงความตาย บรรลุธรรมได้หรือ	๖๒	ข้อ ๙๕	ทำไม่กระดูกพระอหันต์
ข้อ ๗๒	เอาใจเขามาใส่ใจเรา	๖๓		จึงเป็นพระธาตุ
ข้อ ๗๓	คนดูนี้ต้องคิดเป็น	๖๔	ข้อ ๙๖	อันตรธาน ๕ คืออะไร
ข้อ ๗๔	มองแบ่ง มองอย่างไร	๖๕		ทำไม่ต้องมาตายที่คลื่นสึนามิ
ข้อ ๗๕	โยนิโสมนสิการ ทำอย่างไร	๖๖	ข้อ ๙๗	ทั้งๆ ที่รู้แต่ทำไม่ต้องทำบ่ำ
ข้อ ๗๖	พระพุทธเจ้าตรัสรู้อะไร	๖๗	ข้อ ๙๘	อยากมีความสุข จะเริ่มที่ตรงไหน
ข้อ ๗๗	เหตุการณ์นั้นประสูติ	๖๘	ข้อ ๑๐๐	ทำอย่างไร จึงจะเห็นไทย
				ของสังฆภูภูมิ
			๖๙	๑๐๑ คนใหม่ขอพรและรับพร
				พระเหตุใต้

- ข้อ ๑๐๒ โสดาบันเกิดอีกไม่เกิน
๗ ชาติจริงหรือ
- ข้อ ๑๐๓ อยากทราบบ่าว
การปฏิบัติธรรมนั้นคืออย่างไร
- ข้อ ๑๐๔ เจริญปัสสนาจำเป็นต้อง
เดินจงกรมและนั่งสมาธิ
ด้วยหือไม่
- ข้อ ๑๐๕ วิธีเจริญสติทำอย่างไร
- ข้อ ๑๐๖ ธรรมที่เกื้อกูลต่อการปฏิบัติ
- ข้อ ๑๐๗ ทำอย่างไรจะรู้ว่าเจริญสติ
ถูกต้องแล้ว
- ข้อ ๑๐๘ จะทำให้สติเกิดต่อเนื่องนานๆ
ได้อย่างไร
- ข้อ ๑๐๙ เคยเจริญสติแล้ว
แต่ยังลักษณะไม่ได้
- ข้อ ๑๑๐ เจริญสติดับความโกรธไม่หาย
 เพราะอะไร
- ข้อ ๑๑๑ ทำอย่างไร จึงจะละสังขารได้
- ข้อ ๑๑๒ ข้อสังเกตัวปฏิบัติถูกทางแล้ว
- ข้อ ๑๑๓ ข้อสังเกตพระอริยบุคคล
- ข้อ ๑๑๔ หน้าที่ของพุทธบริษัท ๔
- ข้อ ๑๑๕ ข้อสังเกตสภาวะจิตใจที่ก้าวหน้า
- ข้อ ๑๑๖ ควรเจริญสติปัญญาไหนก่อน
- ข้อ ๑๑๗ ข้อสังเกตที่ปฏิบัติไม่ก้าวหน้า
- ข้อ ๑๑๘ จิตพะรอหันต์เป็นอย่างไร
- ข้อ ๑๑๙ กัลยาณมิตร ช่วยเราได้จริงหรือ

- ๙๖ ข้อ ๑๒๐ ทำไม การได้ฟังพระสัทธรรม
จึงเป็นของยาก ๑๐๘
- ๙๗ ข้อ ๑๒๑ เมื่อตัวสรู้ใหม่ๆ พระพุทธองค์เมตตา
ไม่นอนมาเพื่อแสดงธรรม ๑๐๙
- ๙๘ ข้อ ๑๒๒ เบญจวัคคีย์ บรรลุธรรมได้อย่างไร ๑๑๐
- ๙๙ ข้อ ๑๒๓ ทำไม่พระพุทธองค์ทรงสอนธรรม
ให้พระยาสกุลนุตร ไม่เหมือนกับ ๑๑๐
- ๑๐ ๙๑ ๑๒๔ เบญจวัคคีย์ ๑๑๒
- ๑๐ ๑๒๕ พระพุทธองค์ทรงสรรเสริญ
วัดบ้านหือวัดป่า ๑๑๓
- ๑๑ ๑๒๖ ท่อนไม้ล้อมน้ำที่เน่าใน ๑๑๔
- ๑๑ ๑๒๗ พุดคุยอย่างไร จึงจะไม่เป็นบาป ๑๑๖
- ๑๒ ๑๒๘ ข้อ ๑๒๘ บำเพ็ญกรรมและบุญกุศล
ทำอย่างไร ๑๑๗
- ๑๒ ๑๒๙ ปฏิบัติธรรมกันไปทำไม่ ๑๑๘
- ๑๓ ๑๒๙ เรากnow ปฏิบัติต่อเทวดาอย่างไร ๑๒๐
- ๑๔ ๑๓๐ ปรารถนาเก็บคนที่เรารัก ๑๒๑
- ๑๔ ๑๓๑ ควรอธิบายให้เข้าฟังอย่างไร ๑๒๑
- ๑๐๐ ๑๓๑ กปปหนึ่งนาทำได ๑๒๕
- ๑๐๑ ๑๓๒ การศึกษาพระพุทธศาสนา
ยังดีอีกอะไรเป็นหลัก ๑๒๖
- ๑๐๒ ๑๓๓ สูตรสำเร็จสู่สุลโลสดาบัน ๑๒๗
- ๑๐๓ ๑๓๔ ภาคผนวก ปัญญาธรรมจากนิกายเช่น ๑๒๘
- ๑๐๔ ๑๓๖ ประวัติผู้ร่วมและเรียนเรียง ๑๒๙
- ๑๐๖ ๑๓๗ บรรณานุกรม

คำนำพิมพ์ครั้งที่ ๒

(ฉบับปรับปรุงใหม่)

ตามที่ได้รับรวมและเรียบเรียงหนังสือชุด มนุษย์...เกิดมาทำไม ? เล่ม ๑-๔ ไปตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๔๖ เป็นต้นมา โดยเฉพาะเล่ม ๔ ว่าด้วยภาค ปกิณฑ์กรรม (ตาม-ตอบ เพื่อการศึกษาธรรมะในพระพุทธศาสนา) ซึ่งได้ พิมพ์ออกแจกจ่ายเป็นธรรมทานในเทศบาลงานบุญส่งกรณ์ เมื่อเดือนเมษายน ๒๕๔๘ จำนวน ๖,๖๕๐ เล่ม ไปแล้วนั้น

ปรากฏว่า ได้รับความนิยมจากผู้อ่านสูงสุดภายในเวลาอันรวดเร็ว เนื่องจากเป็นคำอ่าน-คำตอบ กระหัดรัดและถ้า อ่านเข้าใจง่าย ได้รับความรู้ ให้ข้อคิดและประเทืองปัญญา สามารถนำมาปรับใช้พัฒนาด้านคุณธรรมและ จริยธรรมสำหรับดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน เป็นที่ชื่นชอบในหมู่เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป รวมทั้งพระภิกษุสงฆ์จำนวนมากแจ้งไปว่า สามารถนำไปใช้เป็นคู่มือเทคโนโลยีทางศาสนาสั่งสอนพุทธศาสนาได้เป็นอย่างดี

ผู้รวบรวมและเรียบเรียงรู้สึกปลื้มปิติ ที่มีชาวพุทธให้ความสนใจ อ่านหนังสือธรรมะกันมากขึ้น และมีผู้เรียกร้องมากจนต้องพิมพ์เป็นครั้งที่ ๒ ท่านได้ที่เห็นว่า น่าจะเป็นประโยชน์แก่การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติ อันจะทำให้เกิดความร่มเย็นเป็นสุขทั้งในล้วนตนและล้วนรวม ขอได้โปรด ช่วยกันสนับสนุนพิมพ์ออกแจกจ่ายเป็นธรรมทานให้กว้างขวางแพร่หลายออกไป ตามวัด โรงเรียน และห้องสมุดประจำตำบล หมู่บ้าน ชุมชนต่าง ๆ โดย ติดต่อไปที่คุณนัยรัตน์ ลักษเศรษฐกิจ เจ้าของสถานธรรมทานผู้เป็น กัลยาณมิตร ซึ่งมีหนังสือธรรมะที่มีคุณค่ามากกว่า ๑๐๐ เล่ม แจกเป็นธรรมทานเป็นเจริญ

เพื่อประโยชน์แก่ผู้อ่าน จึงได้เพิ่มหน้าแทรกอีก ๑๙ หน้า และ โดยเฉพาะ “พระราชดำรัสของในหลวง ข้อคิดในการใช้ชีวิต” และ “สุภาษิต สอนหญิง ของท่านสุนทรภู่” น่าจะเป็นประโยชน์แก่เยาวชนลูกหลานไทยได้บ้าง จึงได้คัดลอกมาลงไว้เพื่อเตือนสติและกันลืม กล่าวโดยสรุป ขออิงว่อนว่า หาก

ท่านประณามได้ต่อญาติสนิทมิตรรักครัวทั้งหลาย ท่านพึงมอบและแนะนำให้เข้าเหล่านั้นจงได้อ่านและศึกษาหนังสือเล่มนี้ด้วยเกิด เขาจะเข้าใจและได้รับประโยชน์จากพระพุทธศาสนาและเป็นคุณค่าที่สุดประเสริฐแห่งชีวิตยิ่ง จะเป็นผู้เจริญแต่เพียงฝ่ายเดียว ไม่เป็นไปในทางเสื่อมและอบาย ผู้ที่จะเจริญหรือถึงช่วงความมีโชคความสำเร็จนั้น ได้แก่ การที่ได้เกิดมาเป็นมนุษย์ (หมูสัตว์ในอบายภูมิ สัตว์ดิรัจจาน อรูป-อสัญญาสัตพرحم หรือแม้แต่เทวโลกที่เมามัวลุ่มหลงทิพยสุข ไม่มีโอกาสได้ฟังและปฏิบัติธรรม) และจะต้องมีโอกาสได้พบเห็นได้ยินได้ฟัง มีผู้ก้าวธรรมแสดงธรรมให้ฟัง ขอเพียงท่านจงตั้งจิตวางตนไว้ถูกและสัมมาปณิช เชื่อกรรมและเชื่อในความตรัสรู้ของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า และเริ่มลงมือปฏิบัติ ท่านก็จะได้ซึ่งว่ามีได้เกิดมาเป็น “ผู้นับถือศาสนาพุทธแต่เพียงพระเบียนบ้าน” อีกต่อไป

ขอขอบคุณเจ้าภาพ เจ้าของทุนทรัพย์ทุกท่านที่มีส่วนจัดพิมพ์หนังสือเป็นธรรมทาน และท่านผู้อ่านทุกท่านที่อ่านแล้วนำไปปฏิบัติให้สำเร็จประโยชน์ ขออำนวยแห่งบุญคุณครั้งนี้ จะเป็นปัจจัยให้เกิดซึ่งความพัฒนาทุกชีวิตระนิพพานในอนาคตการเบื้องหน้า หรืออย่างน้อยที่สุด ก็ขอให้มีชีวิตอยู่อย่างไม่ทุกชีวิตรู้สึกและขออนุโมทนาบุญแก่ผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องในกิจกรรมงานบุญครั้งนี้ จงทั่วถึงทุกท่านด้วยเทอญ

สุวัฒน์ พิทักษ์วงศ์
อดีตนายอำเภอของบางระจัน
ผู้ร่วบรวมและเรียบเรียง
สิงหาคม ๒๕๔๘

คำนำพิมพ์ครั้งแรก

ตามที่ได้จัดทำหนังสือชุด “มนุษย์เกิดมาทำไม...?” เล่มที่ ๑, ๒ และ ๓ ไปแล้ว ตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๔๖ และ ๒๕๔๗ มีผู้อ่านให้ความสนใจ แต่ได้รับผลสะท้อนกลับว่า ผู้อ่านจำนวนไม่น้อยยังไม่ค่อยจะเข้าใจ และขาด ความรู้พื้นฐานของพระพุทธศาสนา จึงได้รวบรวมสาระธรรมพื้นฐาน มาทำ ในรูปคำถาน-คำตอบ ให้อ่านง่าย รวมทั้งได้รวบรวมสาระธรรมที่เป็นแนวทาง ปฏิบัติเข้าไว้ในตอนท้าย ๆ ของเล่มด้วย อันจะเป็นประโยชน์แก่ผู้ปฏิบัติ เพื่อ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจให้มากยิ่งขึ้น รวมเป็นคำถานคำตอบ จำนวน ๑๓๒ ข้อ เป็นเล่มที่ ๔ ของหนังสือชุดนี้

หนังสือเล่มนี้ ควรที่จะได้อ่านเป็นเล่มที่ ๒ ต่อจาก เล่ม ๑ แล้ว จึงไปอ่าน คำถาน-คำตอบ เล่ม ๓ และ เล่ม ๒ ภาคปฏิบัติ เป็นเล่มสุดท้าย ซึ่งจะเป็นการศึกษาทำความเข้าใจจากง่ายไปทางก

ที่ได้พยายามเน้นเรื่องความรู้ความเข้าใจด้านการศึกษาความรู้ เรื่องปรัชญาในคันถอดรูระนี้ ด้วยมีจุดมุ่งหมายเพื่อที่จะให้มีการนำไปสู่การ ปฏิบัติด้านวิปัสสนาธุระ เพาะถ้าหากยังขาดความรู้ความเข้าใจ เมื่อทำบุญ กุศลไปแล้วยังหวังในวัภภูกุศล คือหวังที่จะเวียนเกิดเวียนตายอยู่อีก ก็จะยัง ไม่พ้นจากทุกข์ จึงขอให้ทำความเข้าใจ แล้วตั้งเจตนาอธิษฐานบารมีให้เป็น วิภภูกุศลเดิດ เพื่อพาไปสู่ทางที่พ้นทุกข์ คือไม่เวียนตายเวียนเกิดอีกต่อไป

บางคนถามว่า จะปฏิบัติธรรมกันไปทำไม ก็ขอได้โปรดน้อมใจ โ愠尼โสมนสิการเข้ามาที่ตัว ให้เห็นถึงทุกข์ภัยในวัภภูะ อันไม่มีเงื่อนตนเงื่อน ปลายเดิดว่า “น้ำตาที่หลั่งลงแล้ว เพาะความเคร้าໂສກ รໍາພໄຮມັນ ປຣເທະຖຸກໂທມນສ ໄລາ ມາເປັນເອນກອນນັດຫາຕິນັ້ນ ໄດ້ຫຼັ່ງລົງແລ້ວ ມາກ ກວ່ານ້າໃນມາສຸມທຽ້ງ” หากท่านยังจะมัวรือว่าຍังหน່ມຍັງສາຍ ຍັງເຂັ້ງແຮງ ອູ່ ຍັງໄມ້ຕາຍອູ່ບ້າງ ໄລາ ທ່ານຈະເດືອດຮັນໃຈໃນກາຍຫຼັງຕົວດອດກາລນານ ດັ່ງເຊັ່ນກັບพระพุทธພຈນັບທີ່ ວ

“อิอะ เจนัง วิตสติ สักขิมัสสะ นิยามิกัง จิรัง ตุวัง อนุ ตัป เปเลส ถ้าท่านพลาดโลสดาปัตติมරค คือ ความแน่นอนแห่งพระลัทธธรรมในพระศาสนานี้ คือ ไม่สามารถทำให้อธิบัณฑุ์มีองค์แปดประชุมกันได้ ท่านจะเดือดร้อนใจในภายหลัง ล้วนกalonan เห็นอนนายาณิชชื่อเสริยะ

เมื่อก่อนนายาณิชชื่อเสริยะ ได้ถ้าดทางมีค่าแส่นหนึ่ง, ไม่ทำความเพียร เพื่อถือเอกสารถทางนั้น จึงต้องเดือดร้อนใจในภายหลัง ฉันไดแม้เออกีฉันนั้นเหมือนกัน เมื่อไม่บรรลุอธิบัณฑุ์ เช่นกับถทางที่เขาเตรียมให้ในพระศาสนานี้ ถ้าไม่ได้พระละความเพียรเสีย เป็นผู้เลื่อมรอบเลี่ยจากอริยมารค จะต้องเดือดร้อนใจในภายหลัง ตลอดกาลนาน

ถ้าท่านจะไม่ละความเพียรใช้ร จะได้โลกุตระธรรมในพระศาสนาของเรา เห็นอนกับนายาณิชผู้เป็นบัณฑิตได้ถทาง ฉะนั้น

นายาณิชเสริยะคือ เทวทัต ส่วนนายาณิชผู้เป็นบัณฑิต คือ เรากาคต”

อำนาจของมฤตยุ ย่อมพานรชนผู้มัวเก็บดอกไม้ (คือ ภารมณ์) มีใจซองในการมณ์ต่าง ๆ ไป ไม่อิ่มในการ เห็นอนหัวงน้ำใหญ่ พัดพาเอาชาวบ้านที่กำลังนอนหลับไป ฉะนั้น

บุคคลผู้รู้ว่ากาญจน์ เสมือนฟองน้ำ (คือแตกทำลายง่าย) รู้ว่ากาญจน์ มีธรรมชาติเหมือนพวยบัดเดด (คือมีลักษณะลงต้า) ตัดพวงดอกไม้ของพญามา (คือ ความวนเวียนในภูมิทั้งสาม) ก็จะพึงบรรลุสภาวะที่พญาแม่จุราชมองไม่เห็น อะไรya สำหรับใคร “ราตรีของผู้ดื่น...นาน โยชน์ของผู้มีอยล้า... ยา สงสาร (การท่องเที่ยวเยี่ยนว่ายตายเกิด) ของคนพาลผู้ไม่รู้แจ้งพระลัทธธรรม แส่น-จะยานานยิ่งนัก”

“กาลเวลา	ໄลต้อนอายุสัตว์ทั้งหลายไป
ดูจเด็กเลี้ยงโโค	ถือท่อนไม้
เดินໄลต้อนฝูงโโคไป	ฉะนั้น”
“อายุย่อมหมดไปทุกขณะที่หลับตาและลืมตา”	

จึงขอให้เพียร เพื่อถือโอกาสดองทองที่พระพุทธองค์ได้เตรียมให้แล้ว ในพระศาสนานี้ก็เดิม อย่าพากันรออยู่จนถึงศาสนาหน้าเลย เพราะตราบใดที่ยังเดินทางไปไม่ถึงโสดาปัตติมรรค (อริยบุคคลชั้นต้น) ก็ยังไม่สามารถที่จะปิดประตู奥巴ยได้อยู่ตระบันนน!

ขอขอบคุณนัยรัตน์ ลภัสเศรษฐี และครอบครัว พร้อมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานบุญเพื่อพิมพ์เผยแพร่เป็นธรรมทานได้ โดยไม่ต้องขออนุญาตอีก ขออนุโมทนาบุญ แก่ผู้เกี่ยวข้องทุก ๆ ท่าน ตลอดจนท่านผู้อ่านทุกคน โปรดตั้งจิตให้เป็นปิตานุโมทนามัย และได้รับกุศลผลบุญนี้จงทั่ว กัน ของจะเป็นเหตุเป็นปัจจัยให้ถึงช่องทางพันทุกข์ บรรลุมรรคผลถึงอริยบุคคล เพื่อปิดประตู奥巴ยโดยเร็วพลันด้วยเทオญ

สุวัฒน์ พิทักษ์วงศ์

เมษายน ๒๕๔๘



คำนิยม

2416/2 fl. 86 נסיך אַלְמָנִינָה כ- 10120

Z6 INDIAN 2548

ଇହ ପରିମାଣରେ କିମ୍ବା ଏକାକିନୀ କାହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ធម្មតាសាស្ត្រនៃបណ្តុះបណ្តុះកំណត់ដែលមិនអាចស្វែងរកពីវត្ថុទាំងនេះ និងស្វែងរកពីវត្ថុទាំងនេះ និងស្វែងរកពីវត្ថុទាំងនេះ និងស្វែងរកពីវត្ថុទាំងនេះ

ធម្មបែកនៅវិញ តាមការណា ពីរដូចជាអ្នកស្រី និង ក្រោម តាមការ
ធម្មបែកនៅវិញ តាមការណា ពីរដូចជាអ្នកស្រី និង ក្រោម តាមការ
ធម្មបែកនៅវិញ តាមការណា ពីរដូចជាអ្នកស្រី និង ក្រោម តាមការ
ធម្មបែកនៅវិញ តាមការណា ពីរដូចជាអ្នកស្រី និង ក្រោម តាមការ

ବିଭାଗୀକରିତା ମଧ୍ୟ ଉପରେ କାହାମାନଙ୍କୁ ।- ୨- ୩ ବିଭାଗୀକରିତା ପରିବାର
କାହାମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଉପରେ କାହାମାନଙ୍କୁ

សំគាល់ និង ធម្មរបាយការណ៍យុទ្ធសាស្ត្រ និងការអភិវឌ្ឍន៍ នៅក្នុងការបង្កើតរបាយការ
សាខាភូជនីយដ្ឋាន និង នាយករដ្ឋមន្ត្រី

Steve G.

〈សង្គម និងការបានការ្យ〉



พระราชดำรัสของในหลวง

ข้อคิดในการใช้ชีวิต

- อย่าทำลายความหวังของใครหรือ任何人都ให้อบูญแค้นที่ได้
- เมื่อมีความล่วงตัวบ้านเมืองไม่ดีในเหตุการณ์สำคัญจะไร้ความเรียบ
- ไม่ต้องไปคุยกับ ปล่อยเขาฟุ้งไปตามสบาย
- รู้จักฟังให้ดี โอกาสทองบางทีมันก็มาถึงแบบง่ายๆ เท่านั้น
- หยุดลงคำอธิบายสถานที่ทางประวัติศาสตร์ ซึ่งอยู่ริมทางเสียงบ้าน
- จะติดการใด จัดติดการให้ใหญ่ๆ ให้ไว้ แต่เดินความสุขสนาน ลงปั้นเยล็ดหันออก
- หัดทำตัวเป็นผู้ที่เก็บข้อมูลเป็นเพื่อนสัมภาระให้คนอื่นได้ฟัง
- จะไว้ร้าวทุกที่ติดล้านลูกบิ๊บเป็นแนวทางแล้วกันหนึ่น
- เวลาเล่นเด็กต้องรู้สึกปลอดภัยให้มากหน่อย
- ควรจะวิจารณ์เรื่องย่างไก่ช้ำ ไม่ต้องไปเสียเวลาตอบโต้
- ให้โอกาสผู้อื่นเป็นเครื่องที่ "สอน" แต่ย่าให้เชิง "สอน"
- อย่าไว้ใจผู้นำยังไง ถ้าทำงานเก็บเข้าแล้วไม่มีความสุข ก็ลากออกจะ
- ทำด้วยหัวใจ อย่าคิดมาก ถ้าไม่ใช่เรื่องของความคาดหมายแล้ว อะไร ก็ลองกิ้นไปได้สำนักย่อ่างที่คิดไว้แทรกหกรอก
- ใช้เวลาห่ออยู่ ในการคิดต่อ "ใคร" เป็นคนดูด แต่ใช้เวลาให้มากในการคิดต่อ "อะไร"
- เราไม่ได้ต่อสู้กับ "คนโน Hodraway" แต่เราต่อสู้กับ "ความโน Hodraway" ในตัวคุณ
- คิดให้รอบคอบ ก่อนจะให้พื้นที่ต้องมีการใช้ในการรักษาความสงบ
- เมื่อมีโครงสร้างก่อคุณ ให้เข้าเป็นฝ่ายปลดปล่อยก่อน
- เป็นคนดื่มด่ำ คงจะทำอะไรต่ออะไรสำเร็จกันมากมาย แล้วถ้าแต่เรายังไม่ก่อ
- ไม่ว่าจะดกอยู่ในสถานการณ์อันแผลร้าวเที่ยงไป...สุขุมเมื่อจดเขียนเข้าไว้
- อย่าไปหัวเสีย ชีวิตที่จะมีความยุติธรรม
- อย่าไปปั้นหัวของรำทำให้คนอื่นเสียหายเบื้องหน้า ถ้ามีใครมาฟาร่า "เป็นเย้ไบเบิลอนเน่" ก็สอนเขาไปปล่าว "สาบานพาณ"
- อย่าพูดว่า มีเวลาไม่พอ เพราะเวลาที่คุณมี ยังน้อยกว่าจะซื้อสิบสี่ชั่วโมง เท่าๆ กับที่คุณยัง ปาสตเตอร์, ไม้คัมโคนเจลโล, แม่พิมพ์ราชการ, ลีโอนาร์โด ดาวินชี, ทอมัส เอฟเฟอร์สัน หรือ อัลเบร็ต ไอสไตน์ เขาที่นั่นเอง
- เป็นคนใจกล้าและเด็ดเตี้ย เมื่อเห็นวิ่งลับไปดูออดีต เราจะเสียใจในสิ่งที่อยากรักลืมไม่ได้ทำ มาหากว่าเสียใจในสิ่งที่ทำไปแล้ว
- ประนีนทดแทนหัวใจมาตรฐานของล้านล้าน ไม่ใช่ด้วยมาตรฐานของคนอื่น
- จริงจังและศรัทธาเข้มแข็ง แต่ต้องไม่แห้งและมืดมน
- อย่าระแวงสมอง เพราะใจเต็มที่ ให้ทุ่ม และขอให้ใหญ่องสามารถ เป็นสิ่งแปลงโลกได้ ล้วนมาจากบุคคลที่คิดค้นอยู่แต่เพียงผู้เดียวทั้งสิ้น
- คงไว้ซึ่งความเป็นคนเปิดเผย อ่อนโยน และอย่ารู้อยากรึเปล่า
- ให้ความนับถือแก่ทุกคนที่ทำงานที่ดีเลี้ยงที่ไม่ว่างานที่เขามาทำนั้นจะกระอุกกระฉะอย่างมาก
- คำพูดถึงการมีชีวิตให้ "ก้าวขึ้นมา" มาหากว่าการมีชีวิตให้ "มีหมาย"
- มีหมายและอุดหนักคนที่สูงวัยกว่าเสมอ



ຂອບເປັນ ສົມຄຣ ເຮຍນພຣະອກົງຮຣມທາງໄປປະຍຸ

ທ່ານ ມູລນິຕີເພຍແຜພຣະສ້ທຣມ

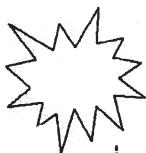
៥ / ១០៥ ຂອຍອຸດມທຮ້ພຍ

ດນນບຣມຮາບໜັນນີ ແຂວງອຽນເວັນຮິນທີ

ເບຕບາງກອກນ້ອຍ ກຣຸງເທິພາ ១០២០០

(ເຢີນຈົດໝາຍແຈ້ງຊື່ອ-ທີ່ອຸໍ ສົມຄຣໄປ)

ໂທ. ០៩-៨៨៨៤៩០៩៣-២



ຂອນນັ້ນສື່ວ່ານາເຈີງວິປິສສນາ

ທ່ານ ມູລນິຕີຕຶກຈາແລະເພຍແຜວພຣະພຸທທສາສນາ

៧៧៤ / ១ ຂອຍເຈີງນຸ່ມຄຣ ៧៧

ແຂວງບຸຄຄໂລ ເບຕຮນບົຮີ

ກຣຸງເທິພາ ១០៦០០ ໂທ. ០៩-៨៦៨៤៩៣៩

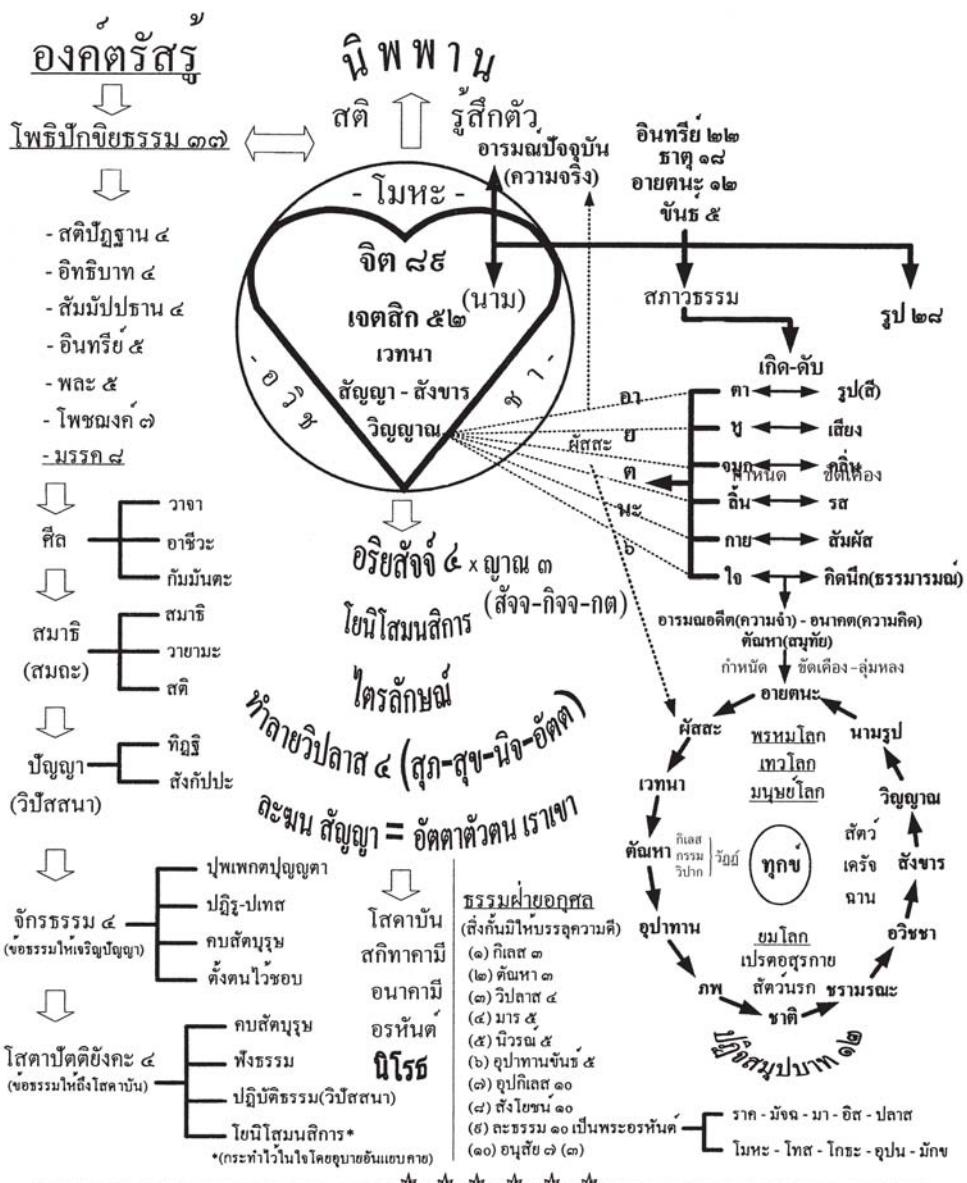
(ແຈ້ງຊື່ອທີ່ອຸໍ ພຣອມແສດມປີ ១២ ບາທ)

ປະຖານມູລນິຕີ - ອາຈານຍົງສົງລິນຕີ ບຣິນກາວນາເຂດຕີ



สรุปย่อ

ស៊ីវិនិមី ពិភាក្សាអំពុំ



ภาคปกิณณกธรรม

สาม-ตوب

เพื่อการศึกษาธรรมะในพระพุทธศาสนา





คำถ้าม-คำตอบ

เพื่อการศึกษาธรรมะในพระพุทธศาสนา

โดย สุวัฒน์ พิทักษ์วงศ์ รวบรวมและเรียบเรียง



ข้อ ๑ ถ้า มนุษย์เกิดมาทำอะไร ชีวิตคืออะไร เกิดมาจากไหน และตายแล้วจะไปไหน

ตอบ หลายคนตอบว่า เกิดมาเพื่อชดใช้กรรม หรือชดใช้กรรมเก่า นั่นเป็นคำตอบที่ถูกต้องเพียงส่วนเดียว และไม่สู้จะเป็นประโยชน์แก่ชีวิต ตอบเหมือนคนที่ยอมแพ้ ยอมจำนนต่อผลของกรรม

ถ้าจะตอบให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิต ควรตอบว่า เกิดมาเพื่อพัฒนาตนให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งประโยชน์ในชาตินี้ ชาติหน้า ตลอดจนชาติอื่นยังยิ่ง คือ พระนิพพาน และต้องเกิดมาเพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นด้วยดังนี้ จึงจะได้ชื่อว่า เกิดมาเพื่อประโยชน์ตนและประโยชน์ท่าน

ชีวิต คือ การเดินทาง ชีวิตที่ยังไม่ลิ้นกิเลสตัณหาอุปทาน เมื่อลิ้นชีวิตจิตยังต้องปฏิสันธิ คือ ต้องเกิดอีกตามผลของกรรม ชีวิตที่เกิดมาจึงไม่เหมือนกัน เพราะกรรมจำแนกสัตรไว้ให้เราและประณีตต่างกัน การปฏิสันธิของชีวิต ก็คือการเดินทางของจิต ที่จะต้องเดินทางจากภพหนึ่งไปยังอีกภพหนึ่ง ที่เราพูดกันว่าชาติก่อน ชาตินี้ ชาติหน้า นั่นเอง

มนุษย์เกิดมาจากไหน และจะไปที่ไหน ก็วนเวียนเกิดตายอยู่ในวัฏฐสงสารทั้ง ๓ ภพ ๓ ภูมิ อันได้แก่ กามภพ ๑ ภูมิ คือ อบายภูมิ ๔ มนุษยภูมิ ๑ เทวภูมิ ๖ รูปภพ ๑๖ ภูมิ คือ รูปพรหม ๑๖ อรุปภพ ๕ ภูมิ คือ อรุปพรหม ๕

เมื่อเกิดมาเป็นมนุษย์ ถ้าลิ้นชีวิตแล้วไปเกิดในทุกติภูมิ คือ ภพภูมิที่ต่ำกว่า เช่น อบายภูมิ ๔ ได้แก่ สัตว์รุก เปรต อสุրกาย สัตว์เดรจajan ได้ชื่อว่า “มาสร่างแต่ไปเมิด” ถ้าไปเกิดในสุคติภูมิ คือ ภพภูมิที่สูงกว่า เช่น





ເຫວັນນີ້ ອູປພຣໜກົມ ອຽບພຣໜກົມ ໄດ້ຂໍ້ອວ່າ “ມາສ່ວ່າງແລະໄປສ່ວ່າງ” ຈຶ່ງ
ມີຄໍາຄາມຍ້ອນກັບມາທີ່ຕົວເຮົາວ່າ ຈະເລືອກເດີນໄປທາງໃດ ?

ພຣະພູທອພຈນ໌ ຕຣສ່ວ່າ “ສັຕິວໂລກຍ່ອມເປັນໄປຕາມກຣມ” ເນື່ອ
ສັຕິວັ້ນໜ່າຍໄດ້ກະທຳກຣມອັນໄດ້ໄວ້ ຖັນດີແລະໜ້າ ດື່ອ ບຸນູແລະບາປ່ ພັດຂອງ
ກຣມຈະນຳເກີດໃນກພກົມຕ່າງ ຈີນ ຕອ ກົມ ໄດ້ຮັບຄວາມສຸຂແລະທຸກໆເຕັກຕ່າງ
ກັນໄປ (ເວເສກູສູສູຕຣ ۲៥/៤០៥)

“ມາແຕ່ຜູ້ເດືອຍ ແລະຕ້ອງໄປແຕ່ຜູ້ເດືອຍ”

“ກຣພຍ່ສິນສັງໄດ້ແດ່ໂຮງພຍາບາລ ລູກພລານສັງໄດ້ຄື່ງແດ່ເຊີງ
ຕະກອນ ບາປຸນູພູເປັນຖຸນຮອນສັງໄປຄື່ງໝາດີໜ້າ”

ແຕ່ຄ້າຍັງມີໄປ ມີມາອຸ່ງ ກົງຕ້ອງເກີດ ຄ້າໄມ່ມີໄປມີມາ ກົມໄມ່ຕ້ອງເກີດ
“ຄນແລ່າໄດ ໄນຮັກສັຈະອັນພຣະພູທອເຈົ້າທຽບແສດງແລ້ວ ພາກັນ
ໜຶ່ນໝາກພ ປຽບອາກເກີດໃນເຫວັດ ຂນແລ່ານັ້ນ ມີຢູ່ເປັນອັນນາກໃນ
ໂລກນີ້” (ສມເຮາເກຣີຄາຄາ ២៦/៤០៦)

ຂໍ້າ ២ ຄາມ ຂອໃຫ້ອືບາຍເຮື່ອງຕາຍແລ້ວເກີດ ທາຕິນີ້-ໝາດີໜ້າ ນຽກ-ສວຣົດ
ຈິງຫຼື່ອ

ຕອບ ນຽກສວຣົດ ៣ ແບບ ດື່ອ ១) ແບບສວຣົດໃນອກ-ນຽກໃນໃຈ
ດື່ອສຸຂທຸກໆຂໍ້ວ່ານະຈິຕ ២) ແບບ ນຽກ-ສວຣົດບົນດິນ ເຊັ່ນ ດນຍາກຈານຫົວ້ວ
ລູກຈອງຈຳ ກັບເຄຣະຈືນໆນີ້ມີຄຣີສຸຂ ៣) ແບບກາຣເວີນຕາຍ ເວີນເກີດ ຊ້າມກພ
ໜ້າມໝາດີ ຕາມໜ້າມຂອງກຣມ ໂປຣດ່ານ່າຍລະເອີດເຮື່ອງກຣມ ១៦ ທາງ
៧ ສາຍ ៣ ກພ ៣១ ກົມ ແລະອັດຄັ້ງພູສູຕຣ-ຈັກກວັດຕີສູຕຣ ໃນທັນລື່ອມນຸ່ມຍໍ
ເກີດມາກ່າວໃໝ່? ເລີ່ມ ១

ຄ້າໄມ່ເຊື່ອນຽກ-ສວຣົດ ເກີດແລ້ວຕາຍ ຕາຍແລ້ວເກີດ ກົມຂອໃຫ້ເຊື່ອ
ແລະນັບດື່ອເຫດຸຜລ ດື່ອ ທຳດີໄດ້ດີ ທຳໜ້າໄດ້ໜ້າ ພຣະພູທອສາສນາມີຄຸນ
ປະໂຍ່ນໜີ້ ៣ ຮະຍະ ດື່ອ

១) ປະໂຍ່ນໃນໂລກນີ້ ໃຫ້ໜົນປະກອບດ້ວຍຂົນຫາ ຮັກໜາ
ກຣພຍ່ດີ ມີກໍລາຍານມີຕຣ ເລີ່ຍງໜົວດົວພອເໜາະ



๒) ປະໂຍື່ນໃນໂລກທຳແລະອນາຄຕ ໂດຍສອນໃຫມໍສັກຫາ ຄື້ອ
ເຂົ້າໃນສິ່ງທີ່ກ່ຽວເຂົ້າອ່າຍ່າງມີປຸ່ມປຸ່ມ ຮູ້ຈັກເສີຍສະແບ່ງປັນແລະສະກິເລສ ມີ
ເສົາຮູ້ກິຈຈານະມັ້ນຄົງໂດຍໄມ່ເບີຍດເບີຍນັດເອງແລະຜູ້ອື່ນ(ສື່ລ)

๓) ປະໂຍື່ນຍ່ອງຍິ່ງ ໂດຍຮູ້ຈັກພິຈາລາດທາງດັບເພີ້ງ ກິເລສ
ເພີ້ງທຸກໆຂໍຍ່ອງຍິ່ງສິ້ນເຊີ້ງ(ນິພພານ)

ສາສາ ເປັນຄຳສັ່ງສອນຂອງບຸຮັພ່ນແລະບຸຮັພາຈາරຍ໌ ທີ່ສອນໄຫ້
ມນຸ່ຍຮູ້ຈັກທາງທີ່ພຶ້ງ (ສຣະນະ) ເພຣະມນຸ່ຍທີ່ຕັ້ງກ່າວທີ່ພຶ້ງ ແຕ່ກ່ອນພຶ້ງສິ່ງທີ່ມອງ
ໄມ່ເຫັນ ເຊັ່ນ ຜິສາງ ເຖວາດາ ຖັນໄມ້ ລົມ ໄຟ ແມ່ນ້ຳ ຕ່ອມວັດຖຸເຈີຣຸມັກໜັນ
ມາພຶ້ງວັດຖຸ ຄວບຄຸມວັດຖຸໄດ້ກີ່ຂໍຍັບໄປຄວບຄຸມບັນດັບຮຽມຫາຕີ ເບີຍດເບີຍນ ເຫັນ
ແກ່ຕົວ ທໍາລາຍລ້າງ ເກີດຄວາມສົງລັບໃນສຣະວ່າ ທໍາດີໄມ່ໄດ້ດີ ທໍາໜ້ວໄດ້ດີ ຈິຕໃຈ
ທ່ານກະຮະດ້າງ ເສື່ອມໂກຮມນາກຂຶ້ນ ສາສາຈຶ່ງສອນໃຫ້ພຶ້ງຕົນເອງແທນການພຶ້ງວັດຖຸ
ທຳຈິຕໃຈໄທກລັບຄືນສູ່ກວາະປົກຕິຂອງໂລກ

ປຸ່ມຫາຍູ້ທີ່ວ່າ

๑) ດົກເຄຍເຊື້ອມາຍ່າງໄຮ ກີ່ເຊື້ອມາຍ່າງນັ້ນ ໄນຍ່ອມປັບປຸງຄວາມຄິດ

๒) ໄນເຄີກຫາ ໄນຮັບຝຶ່ງ (ສຸຕະ) ໄນຄິດໄຄ່ຮ່ວມມື (ຈິນຕາ) ແລະ
ພິຈາລາດຕ້າວຍປຸ່ມປຸ່ມ (ກວານາ)

๓) ມຸ່ງເຄີກຫາແຕ່ເຮືອນອົກຕົວ ໄນເຮືອນຮູ້ມາທີ່ກ່າຍແລະໃຈຕົວເອງ

๔) ຕ້ອງຮູ້ເຫຼຸດລວ່າ ຄວາມເຊື່ອກັນຄວາມຈິງ ຈາກໄມ່ເປັນອ່າງ
ເດືອຍກັນກີ່ໄດ້ ດ້ວຍກັນກີ່ໄດ້ ສິ່ງທີ່ຕົນເຊື່ອຕົວທີ່ຈິງເສົມອໄປແລ້ວ ນັ້ນເຄື່ອ ຄວາມ
ເຫັນຜິດເປັນມິຈາທິກູ້ຈີ ນະນັ້ນ ຈຶ່ງຄວາມຈິງທີ່ຕົວທີ່ຫັນມາປົກລົງວິທີ່ສົວຕັ້ນໃນຂອງ
ຕົວເອງ ແລະເຊື່ອດ້າວຍປຸ່ມປຸ່ມໃຫ້ເປັນສັນມາທິກູ້ຈີ

ສຸປປຸພຸທະ ຜູ້ເປັນໂຮຄເຮື່ອນໄດ້ອ້າຍ້າຍື່ງພຣະຮຣມທີ່ພຣະຕາຄຕ
ປຣະກາສ ແລ້ວຈຶ່ງສາມາການ(ຄື່ອເອາ) ສຽກຫາ(ຄວາມເຂື້ອ) ສື່ລ(ຮັກໝາກຍາວາຈາ)
ສຸຕະ (ກາຮສັດບຕັບຝຶ່ງ) ຈາກະ (ກາຮສະກິເລສ) ປຸ່ມປຸ່ມ (ຄວາມຮອບຮູ້) ຄຣົ້ນ
ເຂາອ້າຍ້າຍື່ງພຣະຮຣມທີ່ຕົກຕປຣະກາສ ແລ້ວສາມາການສຽກຫາ ຈະຄື່ສາມາການປຸ່ມປຸ່ມ
ກາຍຫລັງສິ່ນສົ່ງວິທີ່ແລ້ວ ກີ່ເຂົ້າລົງຄວາມເປັນສ່າຍຂອງເທັກ ຊັ້ນດາວົດິ່ງສ ໃນ ທີ່ນັ້ນ
ເຂົ້າອ່ອມຮູ່ຮົ່ງເຮືອນເຫັນເທັກເຫຼຸດເອົ້ນໂດຍວຣະນະ (ປຸ່ມຈົກນິບາຕ)

ອັງຄູຕຽບນິກາຍ ๒๒/๔๔





ອັນນສູຕົຮ ۱۵/۴۲ “ຈະແລ້ວໄດ ມີໃຈຜ່ອງໃສແລ້ວ ໄທ້ອາການນັ້ນ
ດ້ວຍຄຣັກຫຼາ ອາຫານນັ້ນແລ້ວ ຍ່ອມພະນອເຂາ ທັ້ງໃນໂລກນີ້ແລ້ວໂລກໜ້າ”

(ພຣະພູທຣວຈນະ)

**ຂໍ້ອ ۳ ຄາມ ທຳມະຄານເກີດມາຈຶ່ງແຕກຕ່າງກັນ ເພຣະເຫດວ່ອໄຮ
ຕອບ** ພຣະພູທຣອົງຄໍ ຖຽນຕອບຄໍາຄາມ “ສຸກມານພ ບຸຕຸຮແໜ່ງໂຕ
ເຖຍ-ພຣາຮມ່ນ” ຮວມ ۷ ຂໍ້ອ ດັ່ງນີ້

- ۱) ຄົນມີອ້າຍຸນ້ອຍ ເພຣະໝໍາສັຕິວ ມີອ້າຍຸຍືນ ເພຣະໄມ່ໝໍາສັຕິວ
- ۲) ມີໂຮຄາກ ເພຣະເບີຍດເບີຍນສັຕິວ ມີໂຮຄນ້ອຍ ເພຣະໄມ່ເບີຍດເບີຍນ
ສັຕິວ ۳) ມີຜົວພຣະນາມ ເພຣະໝໍ້ໂກຣດ ມີຜົວພຣະນາມ ເພຣະໄມ່ໝໍ້ໂກຣດ
- ۴) ມີສັກດານ້ອຍ ເພຣະມັກຮົງຍາ ມີສັກດາມາກ ເພຣະໄມ່ມັກຮົງຍາ
- ۵) ມີໂກຄທຮັພຍ໊ນ້ອຍ ເພຣະໄມ່ໃຫ້ທານ ມີໂກຄທຮັພຍ໊ມາກ ເພຣະໃຫ້ທານ
- ۶) ເກີດໃນຕະກູລົດຕໍ່ເພຣະກະດັງ ຕື່ອຕົວ ໄມ່ອ່ອນນົມ ເກີດໃນຕະກູລົດສູງ
ເພຣະໄມ່ກະດັງ ຕື່ອຕົວ ແຕ່ຮູ້ຈົກອ່ອນນົມ ۷) ມີປັບປຸງາທຣາມ ເພຣະໄມ່ເຂົ້າ
ຫາສົມພພຣາຮມ່ນ ໃຕ່ຄາມ ເຮື່ອງກຸຄລອກຸຄລ ເປັນຕົ້ນ ມີປັບປຸງາດີ ເພຣະເຂົ້າໄປ
ຫາສົມພພຣາຮມ່ນ ໃຕ່ຄາມເຮື່ອງກຸຄລອກຸຄລ ເປັນຕົ້ນ (ສຸຕຕັ້ນຕົກປົກ ຈຸກກົມ
ວິກັງຄສູຕົຮ ۱۵/۴۷) ອ່ານຮາຍລະເຂີດໃນນຸ່ມຍີເກີດມາກ່າວໃນ? ເລີ່ມ ۱ ມັນ ຕົກ
ຄົນເກີດມາ ກົມຈາກກູມທີ່ຕ່າງກັນ (ໃນຕົດ ກູມ) ເມື່ອມາຈົກ
ກູມທີ່ຕ່າງກັນ ເກີດມາຈຶ່ງແຕກຕ່າງກັນ ແຫຼຸທີ່ແຕກຕ່າງກັນ ກົມພຣະຜລແໜ່ງກຣມ
(ວິນາກ) ຂອງຜລດີ ພລຮ້າຍ ۷ ປະກາດ ດັ່ງກ່າວ

**ຂໍ້ອ ۴ ຄາມ ບາງຄນພຸດວ່າ ສາສນາເປັນເຮື່ອງຂອງຄົນເຜົ່າຄົນແກ່ ຈະ
ອົງປາຍເວົ່ອນນີ້ອ່າຍງໍໄປ**

- ຕອບ ສມ້ພູທຣກາລ ເມື່ອພຣະພູທຣອົງຄໍຕັບສູງໄດ້ໄມ່ນານ ທັງ
ຈາກທີ່ທຽນແສດງຮຽມແກ່ເບໍ່ງຈັກຕື່ຢ່າເທົ່ານີ້ໄດ້ ດວງຕາເຫັນຮຽມເປັນ
ພຣະອຣ້ຫັນຕົວແລ້ວ ຕ່ອມາ ປົນທີ່ປ້າອົລິປັນນັ້ນເອງ ໄດ້ທຽນແສດງຮຽມແກ່ບຸຕຸຮ
ເຄຣ່ງສູງແລ້ວສ່າຍ ຂໍ້ອຍສຸກລຸບຸຕົຮ ຮວມ ۵۵ ດົກ ແລ້ວຕ່ອມາ ຮະຫວ່າງເລື້ອງໄປ

បុរាណ...កិច្ចាក់ណា? សែន ៤

ទានេសង្គមនៃការបង្ហាញក្នុងតាមរយៈការបង្ហាញ

(ខាង ខ តាម ៣០ រូម ៣ រាជ)

ទុនីន

ធម្មកស្សនក

នាមរដ្ឋាភិបាល	ពេទ្យលេខការ ក្រសួងសេវា	ឯកត្រូវបញ្ជាប់	ការសេវាកំពើ	ឯកត្រូវបញ្ជាប់	ការបង្ហាញក្នុងតាមរយៈការបង្ហាញ
ស៊ិកស្សនក	ក្រសួង (ក្រសួគ់) (បុរីយោ - នៅក្នុង)	ឯកត្រូវ (ក្រសួគ់) ឯកត្រូវ	ការសេវាកំពើ	សំណើភីតិត ឬការអាមេរិក	- អាជីវកិច្ចក្នុងតាមរយៈការបង្ហាញ តាមរយៈការបង្ហាញ
ប្រកាស - នគរាយ	ឯកត្រូវ (នគរាយ) (ឲ្យដឹង - អំពីនូវការ)	ឯកត្រូវ (នគរាយ) ឯកត្រូវ	ប្រកាស - នគរាយ	ការយកសេវាតាមរយៈការបង្ហាញ	- ការបង្ហាញ ៤ - ក្នុងតាមរយៈការបង្ហាញ តាមរយៈការបង្ហាញ - គិតថាគារបង្ហាញត្រូវបានការពុណា ការយកសេវាតាមរយៈការបង្ហាញ
ស៊ិកស្សនកបាន	ឯកត្រូវ (ឲ្យដឹង) (ឲ្យដឹងតិតិ)	ឯកត្រូវ (ឲ្យដឹង) ឯកត្រូវ	ស៊ិកស្សនកបាន	ឯកត្រូវ ឯកត្រូវ	- អាជីវកិច្ចក្នុងតាមរយៈការបង្ហាញ (តាមរយៈការបង្ហាញ) - អាជីវកិច្ចក្នុងតាមរយៈការបង្ហាញ (តាមរយៈការបង្ហាញ)
ឯកត្រូវ	ឯកត្រូវ ឯកត្រូវ	ឯកត្រូវ ឯកត្រូវ	ឯកត្រូវ	ឯកត្រូវ ឯកត្រូវ	- ការសេវាកំពើតាមរយៈការបង្ហាញ (តាមរយៈការបង្ហាញ) - ប្រជុំប្រើប្រាស់សំណើភីតិតិ ឬការអាមេរិក - ឡើងការបង្ហាញ ឬការបង្ហាញ - មិនបានកិច្ចាក់ណាបានការបង្ហាញ
ឯកត្រូវ ១១	ឯកត្រូវ (បុរីយោបុរីយោ)	ឯកត្រូវ ឯកត្រូវ	ឯកត្រូវ ឯកត្រូវ	ឯកត្រូវ ឯកត្រូវ	- ការសេវាកំពើតាមរយៈការបង្ហាញ (តាមរយៈការបង្ហាញ) - អាជីវកិច្ចក្នុងតាមរយៈការបង្ហាញ - ប្រជុំប្រើប្រាស់សំណើភីតិតិ ឬការអាមេរិក - មិនបានកិច្ចាក់ណាបានការបង្ហាញ - ក្រសួង ១១, មាតិ, គិតិ, នុ, ពិត្យ
ឯកត្រូវ	ឯកត្រូវ (បុរីយោបុរីយោ)	ឯកត្រូវ ឯកត្រូវ	ឯកត្រូវ ឯកត្រូវ	ឯកត្រូវ ឯកត្រូវ	- ការសេវាកំពើតាមរយៈការបង្ហាញ (តាមរយៈការបង្ហាញ) - ប្រជុំប្រើប្រាស់សំណើភីតិតិ ឬការអាមេរិក - ឯកត្រូវ - ឯកត្រូវ
ឯកត្រូវ	ឯកត្រូវ (បុរីយោបុរីយោ)	ឯកត្រូវ ឯកត្រូវ	ឯកត្រូវ ឯកត្រូវ	ឯកត្រូវ ឯកត្រូវ	- ការសេវាកំពើតាមរយៈការបង្ហាញ (តាមរយៈការបង្ហាញ) - ប្រជុំប្រើប្រាស់សំណើភីតិតិ ឬការអាមេរិក - ឯកត្រូវ - ឯកត្រូវ





ອຽງເວລາປະເທດ ຮະຫວ່າງກລາງທາງ ໄດ້ພບແລະແສດງອຮຣມແກ່ ກັກທວັກຄືຍະກຸມາຮແລະສຫາຍີກີ ۳۰ ດົນ ຈົນໄດ້ດົງຕາເທັນອຮຣມແລະຂອບວິຈີນພະພູທອສາສານາ ດ້ວຍເອົກກິກຂູ່ອັນປາ ຂຶ້ງລ້ວນແຕ່ເປັນຄົນໜຸ່ມວິຍ່ຽນທັ້ງລື້ນ ຈຶ່ງເຫັນວ່າ ການດຳເນີນຊື່ວິຕໂດຍອາສີຍອຮຣມ ຄວາມແກ່ຄົນຖຸກເປົກກວຍ

ສ່ວນຄົນທີ່ສູງວັຍ ສັນໃຈພະສານາມາກວ່າຄົນໜຸ່ມສາວ ກີ່ເພຣະທ່ານເຫຼຸ່ນນີ້ ໄດ້ຜ່ານເຫດກາຮົມນຳມານັກ ແລະນອງເຫັນຄຸນຄ່າຂອງພຣະຮຣມ ນອກຈາກນີ້ຢັງມີເຫດຟ້າຈັຍທີ່ສັ່ງສົມມາແຕ່ໃນອົດຕະກິດເປັນເຄື່ອງເກື້ອທຸນຸດ້ວຍ ທີ່ເຮັດວຽກວ່າ “ປຸພເພ-ກົດປຸ່ມປຸ່ມຕາ” ໂປຣດີກົມາຄັນຄວາມວາຍລະເອີດຈາກໜັງສື່ອປຸ່ມສົມໂພໂພ

- | | |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ○ ຄືນແລະວັນພລັນດັບລົບລັບລ່ວງ
ພລັນຊື່ວິຕຄົດຄົງຮັບພື້ນ | ທ່ານທີ່ປ່ງຈົງອຸດສ່າໜ້າກຸສລ
ອາຍຸຄົນນີ້ໄມ້ຢືນຄົງໜີ່ນີ້ປີ |
| ○ ອັນຄວາມຕາຍໝາຍນາຮີ້ນີ້ໄມ້ພັນ
ຄື່ງແສນຮັກກີ້ຕ້ອງຮັງທ່າງກັນທີ | ມີຫົວ່າຈົນກີ້ຕ້ອງຕາຍວາຍເປັນຜີ
ໄນ້ວັນນີ້ກີ້ວັນໜ້າຈົງທັງໝາຍ |

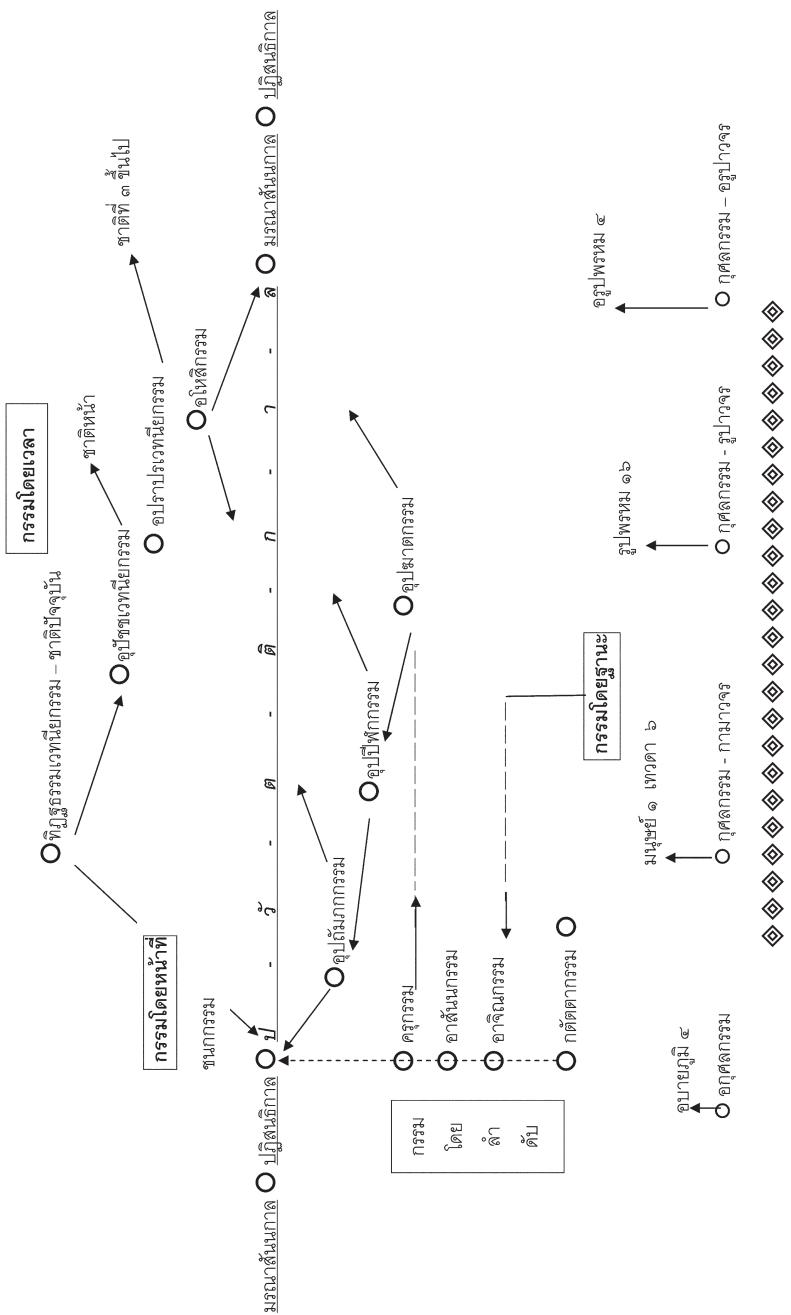
ຂໍ້ອ ۴ ຄາມ ບາງຄົນເຂົ້າໃຈວ່າ ທຳມີໄດ້ມີທີ່ໃຫນ ທຳໜ້ວ່າໄດ້ມີຄົມໄປມຣຄພລົນພພານໄມ້ມີຈິງ ຈະຕອບເຂົ້າວ່າຍ່າງໄຮ

ຕອບ ຖຸກຄົນມີກຣມເປັນຂອງຂອງຕົນ ຕ້ອງເຊື່ອກຣມແລະພລຂອງກຣມ ຊື່ຄວາມຍື່ດີອົກຮ້າໄວໃໝ່ນັ້ນຄົງ ພຣະພູທອອງຄຕັບສ່ວາ “ຕຣານໄດ້ທີ່ຢັງມີກຣມປົງປັບຕາມອົງມຣຄມືອງຄແປດ ຕຣານນີ້ ໂລກກີ້ໄໝວ່າຈາກມຣຄພລົນພພານ” ທີ່ພູດເຂັ້ນນີ້ພະແນກໄມ້ມີປຸ່ມປຸ່ມ ມີຄວາມເຫັນຜົດແລະໜາດສຮ້າທ່ານ

ທີ່ເຫັນວ່າ ທຳມີໄດ້ດີ ຢ້ອທຳໜ້ວ່າໄດ້ຕື່ນັ້ນ ເປັນພຣະພລກຣມທີ່
ທໍາຍັງໄມ້ໄໝພລ ຄ້າຕົກມາເຮົ່ອກຣມ ១៦ ແລ້ວຈະເຂົ້າໃຈວ່າ ກຣມໄໝພລໃນໜາຕິນ໌
ກີ່ມີ ໃນໜາຕິທ້າທ່ານທີ່ຕ່ອງໆ ໄປກີ່ມີ ບາງທີ່ພລອາຈາເປັນວໂລສິກຣມກີ່ມີ ຄ້າ
ໄມ້ສັນໃຈຕົກມາພຣະຮຣມກີ່ຈະພູດເຂັ້ນນີ້ ພຣະໜາດປຸ່ມປຸ່ມ (ໂປຣດີກົມາເຮົ່ອກຣມ
១៦ ໃນນຸ່ມຍໍເກີດມາກ່າວໃນ? ເລີ່ມ ១)



ນຸ້ມຍິ...ເກີດມາກຳໄນ? ເລີນ





ກໍ່າ ៥ ອຍ່າງ ໄດ້ແກ່ ປູາຕີພະສນະ ຄື່ອ ຄວາມວິບຕີແຫ່ງໜູ່ຄູາຕີ ອ ໂກປພະສນະ ຄື່ອ ຄວາມວິບຕີແຫ່ງອົງໂກຕຮັກພໍ່ ១ ໂກປພະສນະ ຄື່ອ ຄວາມວິບຕີແຫ່ງໂກຕ້າຍໃຫ້ເຈັບ ១ ສີລພະສນະ ຄື່ອ ຄວາມວິບຕີແຫ່ງຄື່ລ ១ ແລະທິງຈີ ພະສນະ ຄື່ອ ຄວາມວິບຕີແຫ່ງທິງຈີ ១ ນັ້ນ ມີຄວາມວິບຕີແຫ່ງທິງຈີ ເປັນກໍາຍທີ່ຢຶ່ງໃຫຍ່ນ່າກລັວທີ່ສຸດກວ່າກໍາຍທີ່ໜ້າລາຍ

ຖຸຕິສັງຄາມວັດຖຸສູດຮ ១៥/១២១ ພຣະພຸຖຮອງຄ່ຽວສ່ວ່າ “ເນື່ອ ບາບຍັງໄມ້ໃຫ້ຜລ ດນໂຍ່ອມທລງຮະເຮີງ ເນື່ອບາປໃຫ້ຜລ ດນໂຍ່ອມຮະທມທຸກໆ໌”

ມາຫາປຣິນພານສູດຮ ១០/១៤៥ “ກົກມຸແລ່ນີ້ພຶ້ງເປັນຍູ້ໂດຍ ທອນ ໂກຈະໄມ້ພຶ້ງວ່າຈາກພຣະອຣທັນດີທີ່ໜ້າລາຍ” (ພຣະພຸຖຮຈະ)

ມາຫາກົມວິກັງຄສູດຮ ១៥/៣៣០ “ດູກ່ອນອານນີ້! ບາກນີ້ໃນ ໂກນີ້ ທຳຄວາມຂ່ວ້າແລ້ວໄປເກີດໃນນຽກກົມີ ໄປເກີດໃນສວຣຄກົມີ ບາກນີ້ໃນໂກນີ້ ທຳຄວາມດີແລ້ວ ໄປເກີດໃນສວຣຄກົມີ ໄປເກີດໃນນຽກກົມີ” (ພຣະພຸຖຮຈະ)

ຂໍ້ອ ៦ ອາມ ເນື່ອເຂົ້າຫາພຣະຕາສານາປົກິບຕີອຣມ ກົມືຄົນພຸດວ່າຈະ ທີ່ໂລກແລ້ວຫຼືອ່ອຍ່າງໄຮ

ຕອບ ອຣມຂອງພຣະພຸຖອເຈົ້າ ມີ ២ ຮະດັບ ຄື່ອ ຮະດັບເໜື້ອໂລກ (ໄລກຸຕ-ຕຣະອຣມ) ແລະ ຮະດັບໂລກ (ໄລກີຍອຣມ) ເຊັ່ນ ອຣມທີ່ໃຫ້ປະໂຍ້ຍໜ້ນ ໃນຫາຕິດນີ້ ໄດ້ແກ່ ທິງຈີອັນມີກົດຕະປະໂຍ້ຍໜ້ນ (ຫົວໜ້າຈີເສຣຍຈີ ອຸ-ອາ-ກະ-ສະ) ທີ່ສອນໃຫ້ຢັນຫາ ເກີບຮັກໝາດີ ມີກໍລາຍາມມິຕຣ ເລີ່ຍໜີວິຫວາມເໝາະ ສອນເຮື່ອງ ຄວາມໄມ່ປະມາກ ເສຣຍຈີຈຳສັງຄມ ລາ ພຣະອຣມວິນຍິຍັງທຮສອນເຮື່ອງ ຄມົງວັດຮ ຄື່ອ ຂ້ອປົກິບຕີສໍາຫັບຜູ້ຈະເດີນທາງຈາກທີ່ອູ້ໄປ ເສັນສະວັດຮ ຄື່ອຂ້ອປົກິບຕີເກີ່ຍວກັບທີ່ອູ້ອາຄັຍ ສຸຂອນນາມຍ ກາຮກິນອູ້ ຍືນ ເດີນ ນັ້ນ ນອນ ກາຮຄ່າຍ ປໍາໄນ້ ແມ່ນ້ຳ ແລະຮັກໝາລື່ງແວດລ້ອມ ລ້ວນເປັນອຣມທີ່ເກີ່ຍວ່ອງຕ່ອງຕ່ອງ ກາຮດຳເນີນໜີວິຫວາມ ເປັນອຣມທີ່ຕ້ອງໃຊ້ອາຄັຍອູ້ກັບໂລກ ມີໃຫ້ທີ່ໂລກ

ບາກນີ້ກ່າວ່າ ຖ້າສັນໃຈເຮື່ອງຄາສານາແລ້ວ ຈະຄຮອງໜີວິຫວາມຍ່າງໜ້າ ໂລກໄມ້ໄດ້ ເລຍກລາຍເປັນໂຮກລັວຄາສານາ ທີ່ເຂົ້າໃຈຜິດວ່າຄາສານາທຳໄຫ້ຄຣີ ແທ້ຈິງຄາສານາສອນໃຫ້ຄົນເປັນຄົນດີ ແລະຫາຄວາມສຸຂົມ ໄດ້ຈາກໜີວິຫວາມທີ່ບຣິສຸທົ່ງແລະ



ສະອາດ ທາງໂລກໄມ່ຕ້ອງກາຣຄນີ້ຫົ້ວ້ອ ພຣຶ່ວຕ້ອງກາຣຄນີ້ເຂົາເປີຢັບຜູ້ອື່ນ ຖາຮຸລຸນ ໂທດຮ້າຍທຽຍຄົດໂກງ ຕ້າທາກທ່ານຈະຈະບົກໃກຣເປັນເພື່ອນທີ່ໄວ້ວາງໃຈ ທ່ານຈະເລືອກ ກົບຄນົນແບບໃດ ທ່ານໄມ່ຕ້ອງກາຣຄນີ້ມີຄືລອຮຽມດອກຫົ້ວ້ອ

ອັນມັກຊາດກ ໂລ/ໜ່າຕ “ຝູ້ປົງປັດຕາມ ຍ່ອນອູ່ຍື່ນສຸຂ້ຫ້ ໃນໂລກນີ້ແລະໂລກໜ້າ” (ພຣະໂພອີສັຕິວ)

ຂໍ້ ၄) ຄາມ ເມື່ອຍາມທີ່ມີເຮືອງກຸ້ມອກກຸ້ມໃຈມາກ ๆ ອຍາກຕາຍ ຈະມີວິຊີ ແກ້ຄວາມກັດກຸ້ມໄດ້ອ່ຍ່າງໄຮ

ຕອບ ສາດມານຕົບທສັ້ນ ๆ ເຊັ່ນ ບທນມັສກາຣພຣະໄຕຣສຣາມຄນົນ ກຳທັນດລມຫາຍໃຈ ລ່ວງໃຈເຂົາທາກຮະແສລມຫາຍໃຈ ທັນເຂົາມາມອງທີ່ໃຈຕົວເວັງ ແພ່ ເມີຕາໄປໄຫ້ແກ່ສຣຣພສັຕິວ່ອຍ່າໄນ້ມີປະມາລ ດິດເປີຢັບເຫັນຕົວເວັງກັບ ຬ່າງສປພທີ່ຕາຍແລ້ວ ຄວາມຈິງຈານເນື່ອງ ๆ ວ່າ “ເຮົາມີຄວາມແກ່ ຄວາມເຈັບແລະ ຄວາມຕາຍເປັນອຮຽມດາ ໄນລ່ວງ-ພັນຄວາມແກ່ ຄວາມເຈັບແລະ ຄວາມຕາຍໄປໄດ້” ດັນທີ່ມີຖຸກໆໜັກກວ່າເຮົາ ແຍ່ກວ່າເຮົາຍັງມີອຶກມາກ ແມ່ແຕ່ລັດວິດຈັນ ຍັງ ພຍາຍາມໜີ້ຄວາມຕາຍ ແລ້ວເຈະໜີ້ໄປຫາຄວາມຕາຍຫົ້ວ້ອ

ເມື່ອມີເຫຼຸດກາຣຟທີ່ໄມ່ພຶງປະສົງຄ ເກີດຂຶ້ນໃນໜີ້ວິດຂອງເຮົາ ຂອໃຫ້ ສອນໃຈຕາມຫລັກອຮຽມເຮືອງໂລກອຮຽມ ۴ ກລ່າວົກົອ ເປັນອຮຽມປະຈຳໂລກ ມີທັງທີ່ນ່າພອໃຈ ໄດ້ແກ່ ລາກ ຍັດ ສຣເສຣີຢ ສຸຂ ແລະ ສິ່ງທີ່ໄມ່ນ່າພອໃຈ ໄດ້ແກ່ ເລື່ອມລາກ ເລື່ອມຍັດ ນິນທາ ຖຸກໆ໌ ສອນໃຫ້ຮູ້ເທົ່າທັນຕາມຫລັກພຣະໄຕຣລັກໝ່າ ຄົອ ເປັນອນິຈັງ ຖຸກ້າງ ອັນດຕາ ບັນຄັບບໍ່ຢ່າມໄດ້ ແລະ ອູ່ມີຄົງທີ່ສັກອ່ຍ່າງ ດັ່ງນັ້ນ ຈຶ່ງ ຕ້ອງມີສຕິໂຍນໂສມນສີກາຣອູ່ກັບສກາພປ່ຈຸບັນ ໄນຊັດສ່າຍໄປກັບຄວາມຜົນຂອງ ອົດືຕ ແລະ ອາຄຕ

ທຸກໆ໌ທາງໃຈເກີດຂຶ້ນພຣະຄນເຮົາເຫັນຜິດໃນ ۴ ເຮືອງ ໄດ້ແກ່ ເຫັນລົງທີ່ໄມ່ເຖິງຈຳວ່າເຖິງ ເຫັນທຸກໆ໌ວ່າເປັນສຸຂ ເຫັນໄມ່ມີຕົວຕານວ່າມີຕົວຕານ ເຫັນ ຂອງໄມ່ຈານວ່າງານ

ທີ່ເຫັນຜິດພຣະມີວິຈຶ່າ ຄົອ ຄວາມໄມ່ຮູ້ທຳໄຫ້ເກີດຕັນຫາອຸປາການ





ไปยึดมั่นถือมั่นว่าเที่ยง เป็นสุข เป็นตัวตน เป็นของงาม ดังนั้น จึงต้องทำวิชชาให้เกิดปัญญา มีปัญญาแล้วไม่ทุกข์

โโคหัตตเตราคานา ๒๖/๓๕๙ “การตายโดยชอบธรรม ดีกว่าการมีชีวิตอยู่โดยไม่ชอบธรรมจะมีค่าอะไร” (พระเตราคานา)

ธรรมบท ๒๕/๒๗ “สิ่งมีชีวิตทั้งปวงย่อมกลัวโทษและความตาย จงทำตนเป็นอุปมา แล้วไม่พึงฝ่า หรือใช้ให้ผู้อื่นฝ่า” (พระพุทธawan)

ปฐมอายุสูตร ๑๕/๑๕๓ “อายุคนนี้น้อยนัก ควรทำกุศลและประพฤติพรหมจรรย์” (พระพุทธawan)

ข้อ ๔ ถาม ถ้าหากยังจะต้องเกิดอีก จะต้องปฏิบัติคุณธรรมอะไรเพื่อให้เกิดในฐานะที่ดี ๆ

ตอบ ปฏิบัติคุณธรรม สัมประยิกตตะประโยชน์ คือ ธรรมอันเป็นหลักประกันในพหหน้า ซึ่งทำให้สำเร็จประโยชน์มี ๔ ประการ ได้แก่ สัทธา ศีล จักะ ปัญญา (โปรดอ่าน ข้อ ๒, และข้อ ๑๐๐ ประกอบ)

ข้อ ๕ ถาม พระพุทธศาสนา สอนเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตไว้ว่าอย่างไร

ตอบ ทรงสอนโอวาทปักษโนกข์ คือ หลักคำสอนเป็นหัวใจของพระพุทธศาสนา ๓ ประการ คือ การไม่ทำบาปทั้งปวง ๑ การบำเพ็ญแต่ความดี ๑ การทำจิตของตนให้ผ่องใส ๑ หรือไตรลิขชา ได้แก่ ศีล สามิ ปัญญา

สุจิตร ๓ ได้แก่ กายสุจิตร วจีสุจิตร มโนสุจิตร

กุศลกรรมบท ๑๐ ได้แก่ กายกรรม ๓ วจีกรรม ๔ มโนกรรม ๓

ศีล ๔ สำหรับทุกคน คือ เว้นจากทำลายชีวิต ๑ เว้นจากการถือเอารองที่เขามีได้ให้ ๑ เว้นจากประพฤติผิดในการ ๑ เว้นจากพูดเท็จ ๑ เว้นจากของเม่า ๑

ทิภูจลังมิ กัตปประโยชน์ คือ ประโยชน์ปัจจุบันชาตินี้ ได้แก่ ๑) อุภจานสัมปทา คือถึงพร้อมด้วยความหม่น ๒) อา rak ชสัมปทา ถึงพร้อมด้วยการรักษา ๓) กัลยาณมิตรตา ความมีเพื่อนดี ๔) สมชีวิตา การเลี้ยง



ชีวิตตามสมควรแก่กำลังทรัพย์ที่หาได้

ສັນປະຢັກຕົກປະໂໄຍ້ນີ້ ຄືອ ປະໂໄຍ້ນີ້ກ່າຍຫນ້າ ແລ້ວ ປະກາດໄດ້ແກ່
ສັຫງາລັມປາ ລຶ່ງພວ່ມດ້ວຍຄຣັກຫາ ສີລັມປາ ລຶ່ງພວ່ມດ້ວຍຄືລ ຈາກສັມປາ
ລຶ່ງພວ່ມດ້ວຍການບໍລິຈາກ ແລ້ວ ປັບປຸງສັມປາ ລຶ່ງພວ່ມດ້ວຍປັບປຸງ

ປຽມຕົກປະໂໄຍ້ນີ້ ຄືອ ປະໂໄຍ້ນີ້ອ່າງຍິ່ງສູງສຸດ ໄດ້ແກ່ ພະນິພພານ

ພະພູຖອຄາສານາ ສອນເກີ່ວກັບເຮື່ອງເຄຣະຮູກິຈການດໍາຮັງຊີໄວ້ນານ
ແລ້ວ ແຕ່ຄົນເຮົາໄມ່ນໍາມາປັບໃຊ້ ຄືອ ຈຸດປາຣີສຸຖອຕືລ ຄືອ ຄືລເປັນເຫດຖຸໃຫ້ບຣີສຸຖົ໌
(ອ່າງ ຄືອ ១) ປາກີໂມກຂສັງວົງຄືລ ສໍາຮັມໃນພະປາກີໂມກ໌ (២) ອິນທີຍ
ສັງວົງຄືລ ສໍາຮັມອິນທີຍ໌ (៣) ຕາ ທູ ຈຸນູກ ລິ້ນ ກາຍ (ໃຈ ៤) ອາຂີປາຣີສຸຖອຕືລ
ເລື່ອງຊີພໂດຍທາງທີ່ຂອນອຣມ (៥) ປັຈຍສັນນິສິຕືລ ພິຈາຮັມກ່ອນຈຶ່ງບຣີໂກຄ
ປັຈຍ (៦) ຄືອ ເຄື່ອງນຸ່ງທຳມ ອາຫາຣ ທີ່ອ່າຍ່າສັຍ ແລະເກລັ້ນ

ທຽບສອນອາຂີພີ່ໃນໆຄວາມຄ້າຂາຍ (៥ ອ່າງ່າງ ໄດ້ແກ່ ຄ້າຂາຍຄັດຮາ ១
ຄ້າຂາຍສິ່ນມີຊີວິຕ ១ ຄ້າຂາຍເນື້ອສັຕິງ ១ ຄ້າຂາຍນ້ຳເມາ ១ ຄ້າຂາຍຍາພິບ ១ ສ່ວນ
ອາຂີພື້ນ ກີ່ໃຫ້ເປັນໄປດ້າຍການເລື່ອງຊີວິຕໃນທາງທີ່ຂອບ ໄນປະກອບດ້ວຍອນເສານ
ດືອນໄໝຫຼອກລວງເຂາເລື່ອງຊີວິຕ ໄນທ້າຂີວິບຕິ ໄລາ ແລະຍັງສອນປະໂໄຍ້ນີ້
ชาຕິຫນ້າ ແລະชาຕິອ່າງຍິ່ງ ຄືອ ນິພພານເປັນທີ່ສຸດ

ອຮມບທ ២៥/៣៥ “ການໄຟທ່ານປ່ັນປົງ ການທໍາກຸຄລໃຫ້ລຶ່ງພວ່ມ
ການທໍາຮະຈິຕໃຫ້ຜ່ອງໄສ ນີ້ເປັນຄຳສັ່ງສອນຂອງພະພູຖອເຈົ້າທັງຫລາຍ ການໄຟພຸດ
ຮ້າຍ ການໄຟທໍາຮ້າຍ ການສໍາຮັມໃນພະປາກີໂມກ໌ ການເປັນຜູ້ຮັກປະມານໃນ
ການບຣີໂກຄ ການນອນການນິ່ງໃນທີ່ອັນສົງບສັດ ກາຮ້ມ້ນປະກອບທໍາຈິຕໃຫ້ຍິ່ງ
ຮຣມ ៦ ອ່າງ່າງນີ້ ເປັນຄຳສອນຂອງພະພູຖອເຈົ້າທັງຫລາຍ” (ພະພູຖອຈະນະ)

ຂໍ້ອ ១០ ອາມ ເພຣະເຫດຖຸໃຈ້ງພູດວ່າ ການໄດ້ເກີດເປັນມຸນຸ່ຍົ່ງເປັນຂອງຍາກ
ກີ່ເຫັນມີຄົນເກີດມາໃນໂລກນີ້ຕັ້ງມາມຍົມໃຊ່ໜ້ວຍ

ຕອບ ສັຕິໄລກທັງ ៣ ກພ ມີຄື່ງ ៣១ ຖຸມ ແລະ ໃນອບາຍງົມ ໂດຍ
ເລົາສັຕິວິດຈານ ມີມາກມາຍນັບໄມ່ຄ້ວານ ເມື່ອນຳມາເປົ່າຍັບແລ້ວ ມຸນຸ່ຍົ່ງ
ນີ້ມີນ້ອຍນັກ





พระไตรปิฎก ຂູທທກນິກາຍ ອຣມບທ ۲۴/ຕມ-ຕຕ

ຄວາມຍາກທີ່ສຸດໃນໂລກ ๔ ອຢ່າງ

○ ກິຈໂໄລ ມນຸສປະລິກາໂກ : ຄວາມໄດ້ອັຕກພເປັນມນຸ້ມຍິ່ງ...
ເປັນກາຍາກ

○ ກິຈໝັ້ງ ນັຈຈານຊົວຕັ້ງ : ຂົວຕັ້ງສັຕົວທັງຫລາຍ...ເປັນອູ່ຍ່າກ

○ ກິຈໝັ້ງ ສັກອົມມັສສວນັ້ງ : ກາຣໄດ້ຝຶງພຣະສັກອຣມ...ເປັນ
ຂອງຍາກ

○ ກິຈໂໄລ ພຸຖຮານມຸປປົກໂທ : ກາຣອຸບຕື່ອື່ນຂອງທ່ານຜູ້ຮັກ(ພຸຖອະ)...
ແສນຍາກ

ນຂສົບສູດຮ ១៦/២៤ “ກີກູ້ທັງຫລາຍ! ສັຕົວກໍລັບມາເກີດໃນ
ທ່ານມນຸ້ມຍິ່ງປະນານນ້ອຍ ສ່ວນສັຕົວທີ່ໄປເກີດໃນກໍາເນີດອື່ນຈາກມນຸ້ມຍິ່ງມີມາກ ຄ້າ
ຈະເປົ້າຍົບກີ່ເໜືອນຸ່ມັງກີ່ທີ່ຕິດປລາຍເລີບຂອງເຮົາ ກັບຸ່ມັງກີ່ໃນພື້ນມາປຽບີ່ ທີ່ເຮົາ
ແສດງແກ່ພວກເຮົາທັງຫລາຍອູ່ເດືອນນີ້ແລະໆ ເພຣະເຫຼຸ່ວ່າ ກາຣເກີດມາເປັນ
ມນຸ້ມຍິ່ງໄດ້ຍ່າກນັກ ດັ່ງນີ້ແລະ ພວກເຮົາທັງຫລາຍຈຶ່ງໄໝຄວຣປະມາກ່າ” (ພຣະພຸຖອ
ວຈນະ)

พระไตรປິດຕະການ ເລີ່ມ ២០ ພන້າ ១៩៤ ກລ່າວຖື່ງຄວາມເມາ ທີ່ເປັນ
ເຫດຸໃຫ້ຄນເຮົາປະມາກ ແລ້ວໄວ້ຮັບສ້າງຄວາມດີໄວ້ ៣ ປະກາຣ ດື່ອ

១) ເມາໃນຄວາມເປັນຫຸ່ມສາວ ວ່າຍັງໄໝແກ່ເຜົາ ແລ້ວປະມາກ
ໄໝທໍາຄວາມດີ

២) ເມາໃນຄວາມໄໝມີໂຮຄ ວ່າຍັງແຂ້ງແຮງ ແລ້ວປະມາກ
ໄໝທໍາຄວາມດີ

៣) ເມາໃນຊົວຕັ້ງ ວ່າຍັງໄໝຕາຍຈ່າຍ ແລ້ວປະມາກໄໝທໍາຄວາມດີ
ຜູ້ທີ່ຫວັງວ່າຈະເກີດມາເປັນມນຸ້ມຍິ່ງໃນໂລກມນຸ້ມຍິ່ງອີກ ຈະລະຄວາມເມາ
៣ ອຢ່າງນີ້ ແລ້ວຮັບຮ່າງຄວາມດີໃຫ້ເຕີມທີ່ ແມ່ເຮົາໄໝປຣາຄນາຈະມາເກີດໃນ
ໂລກມນຸ້ມຍິ່ງກີ່ຈະຕ້ອງມາເກີດເອງ ແມ່ອົນກັບຸ່ມັງກີ່ທີ່ພຣະພຸຖອງຄົ່ງແສດງ

**ຂໍ້ອ ១១ ອາມ ກາຣົ່ງເຄື່ອງຮາງຂອງຂັ້ງແຫນພຣະອຣມ ທີ່ກາຣົ່ງ
ຕົວເອງ ຈະຄູກຕົ້ງທີ່ກໍ່ໄໝ**



ຕອບ ການນັບຄື່ອງຫວູ້ອຳຄວາມເຊື່ອ ທີ່ອຄຣັກຈາໃນພຣະຄາສະນາມີ
ຫລາຍຮະດັບ ເຄື່ອງຮາງຂອງຂັ້ງເປັນລົ່ງແຫນສັນຍຸລັກຈົນຂອງພຣະຕັນຕັຮຍ ເປົ້າຍບ
ເໜື້ອນແຜ່ນຮັກຈາດ ເປັນສັນຍຸລັກຈົນແຫນຮັກຈາດ ເມື່ອພື້ນເຄື່ອງຮາງຂອງຂັ້ງແລ້ວ
ກີຈະມີໂຄກາສເລື່ອນຮະດັບເຂົ້າຫາກາບປົກບັດຮຽມເປັນທີ່ພື້ນສູງສຸດ ຊື່ງເປັນ
ຮະດັບພື້ນຕົນເອງຕ່ອງໄປ

*ປະກວາສູຕຣ ۲۵/۳۱၃ “ຝົ້ຽກຮຽມ ເປັນຝົ້ເຈົ້າຢູ່ ຝູ້ໜ້າຮຽມ
ເປັນຝົ້ເລື່ອມ” (ພຣະພຸຖຮຈະນະ)

*ມຫາປຣິນິພພານສູຕຣ ۱۰/۱۰၃ “ຈົນມີຮຽມເປັນເກະ ມີຮຽມ
ເປັນທີ່ພື້ນເຄີດ” (ພຣະພຸຖຮຈະນະ)

ໜາສູຕຣ ۱۵/۴۹ “ຕຣັກຈາແນ່ວແນ່ວແລ້ວ ຍັງປະໂຍ່ນໃຫ້ສໍາເຮົ່ງ”
(ພຣະພຸຖຮຈະນະ)

ຂໍ້ອ ۱۴ ຄາມ ສາດມනຕໍ ທຳນຸ່ງໃຫ້ທານ ຄື່ອສື່ລັບໜາດາມໂຄກາສສມຄວາ
ເພີ່ມເທົ່ານີ້ ເພີ່ມພອຫວູ້ໃນ

ຕອບ ພຣະພຸຖຮາສານາ ສອນທາງຝ່າຍຄຸທັກສົ່ງ ທີ່ອມຮາວາສ ໃຫ້
ປົກບັດຕາມຫລັກຄໍາສອນເປັນບັນໄດ ຕ ຂັ້ນ ໄດ້ແກ່ ທານ ຄື່ລ ກວານາ ຝ່າຍ
ບຣັພື້ດ ໄດ້ແກ່ ຄື່ລ ສາມາຟ ປໍ່ມູນາ ມຮາວາສໃຫ້ທານກຳຈັດໂລກະ ຮັກຢາຄື່ລ
ກຳຈັດໂທສະ ເຈົ້າກວານາ ກຳຈັດໂມහະ ບຣັພື້ດຮັກຢາຄື່ລ ໃຫ້ສະວາດ ສາມາຟ
ໃຫ້ສົງບ ແລະປໍ່ມູນາ ໃຫ້ສ່ວ່າງ

ຄື່ລ ຄື່ອ ຄວາມປະປຸດທາງກາຍ ແລະວາຈາ ເປັນກາຮັກຢາກາຍ
ແລະວາຈາໃຫ້ເຮືອບ້ອຍ ເປັນບັນໄດຫວູ້ເປັນນາທູ້ານ ເພື່ອກ້າວໄປສູ່ກາບປົກບັດ
ກວານາຫວູ້ເປັນປໍ່ມູນາ ອັນເປັນກາບປົກບັດຂັ້ນສູງ ເພື່ອບຣລຸຮຽມ ເປັນທາງພັນທຸກໆ
ເປັນວິວກັບກະ ຄື່ອ ພັນຈາກກາເວີນວ່າຍຕາຍເກີດ

ກາຮັກຢາຄື່ລໜາດາມໂຄກາສສມຄວາ ເປັນການໄມຮັກຢາຄື່ລໃຫ້
ບຣັສຸທົ່ງ ມີວິທາກ ຄື່ອ ພັດທະນາເປັນອຸກສະກອນ ເປັນຄວາມຫົ່ວ່າເປັນນາປ
ເຫັນ ພົດຄື່ລ ຂໍ້ອ ១ ເບີ່ດເບີ່ຍນ ທຳລາຍໜົວຕົນແລະສັຕິວົບ່ອຍ ។ ເນື່ອ ។ ພ
ເປັນນາປອກຄລຈະທຳໃຫ້ຜູ້ກະທຳຕົກນຮກ ພັນກຽມຈາກນຮກ ເສຍກຽມທີ່ເຫຼືອ



ເນື່ອເກີດມາເປັນມນຸ່ຍ໌ ອາຍຸໄນມື່ຢືນ ແລະ ມີໂຮຄກຍເບີຍດເບີນ ເປັນຕົ້ນ (ໂປຣດ
ອ່ານ ຄຳຄາມ-ຄຳຕອບ ຂໍອ ۳ ເພີ່ມ-ເຕີມ) ທີ່ເປັນເຫັນນີ້ເພົ່າພະເຫດທີ່ມີອົງຈາ
ປິດນັບປ່ຽນ ທຳໄຫ້ມີສັນໃຈສຶກຂາຟັງຮຣມ ໄນ ຄິດແລະ ໄນປົງບັດກວານາ ເປັນກວານ
ປົງບັດໄມ່ຄຽບອອກແໜ່ງໄຕຮຶກຂາ ພັກຄື່ອ ມີສຸບັນທຸກຂັບບັງ ຕ່າງ ຈ ກັນໄປ

ການທຳບ່ຽນ ໃຫ້ທານ ຮັກຂາຄື່ອ ແມ່ເພີ່ຍເຫັນນີ້ ກີ່ຍັງໄມ່ພັນ
ວັນກະເວີນວ່າຍຕາຍເກີດ ໄນພັນຈາກທຸກໆ ຄ້າຈະໃຫ້ພັນຈາກທຸກໆເປັນວັນກະເວີນ ໄນ
ເວີນວ່າຍຕາຍເກີດອື້ກ ຈະຕ້ອງໄສໃຈສຶກຂາຟັງຮຣມ ສຶກຂາ ປົງບັດກວານາໃຫ້
ເກີດປ່ຽນກະຈັບດັບຕົ້ນຫາຄວາມອຍາກ ພັນຈາກທຸກໆໄດ້ ເພົ່າພະໜົນຈາກ
ຄວາມໂລກ ໂກຮ ລ່ວ ແລະ ມີແຕ່ຄວາມສະອາດ ສົບ ສວ່າງ

ກັກທະກຽດຕະສູດຮ ១៤/២៩៧ “ຈະຮັບທຳຄວາມເພີ່ຍຮເລີ່ມແຕ່ໃນ
ວັນນີ້ ໄຕເລົ່າຈະຮູ້ວ່າ ຄວາມຕາຍຈະມີໃນວັນພຽງນີ້ໆ ອັ້ນເຫວະ ກິຈຈະ ມາຕັບປັງ
ໂກ ຂ້ອງມາ ນຮັ້ນ ສຸວ່າ” (ພຣະພຸຖອຈະຈະ)

**ຂໍອ ១៣ ອາມ ທ່ານພຸຖອຄວາມເຂົ້າໃຈພຣະພຸຖອຄວາສາຍ່າງໄຣ ຄວາມເປັນ
ທ່ານພຸຖອອູ່ທ່ານ**

ຕອບ ພຸຖອຄວາສັນກ ດື່ອ ຜູ້ນັບຄື່ອພຣະພຸຖອຄວາສານາ ຜູ້ປົງບັດ
ຕາມຄຳສອນຂອງພຣະພຸຖອເຈົ້າ ການນັບຄື່ອ ໄດ້ແກ່ ຄວາມເຂົ້ອຮັບຄວັດຫຼາ

ສັກຫາ ៥ ຄື່ອ ១) ກົມມສັກຫາ ເຂົ້ອກຮມ ២) ວິປາກສັກຫາ ເຂົ້ອ
ຜລຂອງຮຣມ ៣) ກົມມສັກຕາສັກຫາ ເຂົ້ວວ່າສັຕວໂລກມີກຣມເປັນຂອງຂອງຕົນ
៥) ຕຄາຄຕໂພອສັກຫາ ເຂົ້ອໃນຄວາມຕັ້ງສູ່ຂອງພຣະພຸຖອເຈົ້າ

ຄວາມເປັນທ່ານພຸຖອ ອູ່ທ່ານຄື່ອສຶກຂາຄຳສອນປຣີຕິດ້ານຄັນຄູ່ຮະ
ຄຳສອນເບື້ອງຕົ້ນ ເຫັນ ຄຸນຂອງພຣະຮຕນຕຽຍ ພຣະໂລວາທປາງສູ່ໂມກໆແລະໄຕຮຶກຂາ
ອັນໄດ້ແກ່ ທານ ຄື່ອ ກວານາ ເນື່ອທຳບ່ຽນໃຫ້ທານແລ້ວ ຫາໂກສຄື່ອຄື່ອ ຂັດເກລາ
ກິເລສ ແລະ ປົງບັດຮຣມໃຫ້ເກີດປ່ຽນ ເພື່ອໄປສູ່ທາງພັນທຸກໆໃນທີ່ສຸດ ທີ່ເຮັຍກວ່າ
ດ້ານວິປສລະອູ່ຮະ

ສີລວງເຄຣຄາຕາ ២៦/៣៥២ “ຄື່ອເປັນເບື້ອງຕົ້ນ ເປັນບ່ອເກີດຂອງ
ຄວາມດີທັ້ງປ່ງ” (ພຣະເຄຣຄາຕາ)



ພາທີຍສູຕຣ ១៨/២០៣ “ສືລືທີ່ບຣິສຸທົດີແລ້ວ ຍ່ອມເປັນເບື້ອງທັນ
ຂອງກຸຄລອຮຽມທີ່ປ່ວງ” (ພຣະພຸຖຣຈະນະ)

ຂໍ້ ១៤ ຄາມ ດັນທີ່ຕົກທຸກໆໃຫ້ຢາກມີເຈພະຄົນຈົນເທຳນັ້ນຫອອ
ຕອບ ດັນມັ່ງມື ຄ້າທະຍານອຍກາ ໄມຮູຈັກພອ ໄນມັກນ້ອຍ ສັນໂດຈ
ກີຈັດວ່າຕົກທຸກໆໃຫ້ຢາກເໜືອນກັນ (ແຕ່ມັກນ້ອຍສັນໂດຈໃນການທຳກຸຄລອຮຽມ)

ຄົນຍາກຈົນ ຄ້າຮູຈັກພອ ມັກນ້ອຍສັນໂດຈ ໄມ່ຖຸຈິຕິດຮຽຍທາງລັດ
ກີໄມ່ນັບວ່າຕົກທຸກໆໃຫ້ຢາກ (ແຕ່ໄມ່ມັກນ້ອຍສັນໂດຈໃນການທຳກຸຄລອຮຽມ)

ຄົນຈົນທີ່ນັບວ່າມັ່ງມື ເພຣະມືອຣີທຣັພຍ ៧ ປະກາຣ ໄດ້ແກ່ ສັກຫາ
ສືລື ທີ່ໄວ ໂອດຕັປະ ພາຫຼັກຈະ ຈາກະ ປັນຍາ ຜູ້ໄດ້ມີທຣັພຍອັນປະເສຣິຈິນີ້
ຈະຮູ່ງເຮືອງທັ້ນໃນໂລກນີ້ແລະໂລກໜ້າ

ຮຣມບທ ២៥/៣៥ “ຄວາມພອໃຈ ເປັນຍອດທຣັພຍ” (ພຣະພຸຖຣ
ຈະນະ)

ชาດກົນທານ ທ້າວສັກເທວຣາຊ ເຫັນຮັສມີກາຍແລະວິມານດ້ວຍກວ່າ
ເຫວາຜູ້ໃໝ່ບ່າງອົງກໍ ຈຶ່ງຂວາງຂວາຍແປລງກາຍເປັນຄົນຈາໄປໄລ່ບາຕຣ ພຣະມາຫາ
ກັສສປະເຕຣະ ອອກຈາກນິໂຣສມາບັດ ກລ່ວວ່າ “ຂ້າພະອອງຕົກກົງຍາກຈົນເໜືອນກັນ
ເພຣະຮັສມີແລະວິມານດ້ວຍກວ່າເຫວາບ່າງອົງກໍຢູ່ມາກ”

ຂໍ້ ១៥ ຄາມ ຂະແເງເຮົາກາບພຣະ ເຮົາຄວນນຶກຄືງໂລກໄຣ

ຕອບ ຄຳໂປຣາລກລ່ວງວ່າ “ກຣາບພຣະພຸຖຣອຍ່າໃຫ້ຄູກທອງຄໍາ ກຣາບ
ພຣະອຮຽມອຍ່າໃຫ້ຄູກໃບລານ ກຣາບພຣະສົງໝ່ອຍ່າໃຫ້ຄູກລູກຫລານຫວາງບ້ານ” ດັ່ງນັ້ນ
ຂະໜາດທີ່ກຣາບພຣະພຸຖຣ ໃຫ້ມີໃຈນ້ອມຮັກຄືງພຣະພຸຖຣຄຸນ ៩ ກຣາບພຣະອຮຽມ
ນ້ອມຮັກຄືງພຣະອຮຽມຄຸນ ៦ ກຣາບພຣະສົງໝ່ ໃຫ້ນ້ອມຮັກຄືງພຣະສັງໝຄຸນ
៩ ປະກາຣ ໂປຣດ້າວ່ານຳແປລໃນໜັງສູ່ວັດມັນຕົ້ນແປລ ບທພຣະພຸຖຣຄຸນ
ພຣະອຮຽມຄຸນ ພຣະສັງໝຄຸນ

ຮຣມບທ ២៥/៥០ “ຄຽກທາແນວ່ແນ່ແລ້ວ ຍັງປະໂຍ່ໜີໃຫ້ລໍາເວົ້ຈ
ແລະນຳລຸ່ມາໃຫ້” (ພຣະພຸຖຣຈະນະ)



ຂໍ້ອ ១៦ ຄາມ ທຳນຸ້ມກຸລອຍ່າງໄວ ຈຶ່ງຈະໄດ້ອ້ານິສັງສົມາກ

ຕອບ ການທຳນຸ້ມກຸລ ດື່ອ ການສ້າງຄຸນຄວາມດີ ມີ ២ ຮະດັບ

(១) ຮະດັບໂລກ ໄດ້ແກ່ ການໃຫ້ການ ຮັກຢາສື່ລ ່ຈົນສາຮີສມຄກວານາ ຕ້ອງເວີຍນເກີດເວີຍນຕາຍ ຍັງໄມ່ເປັນທາງພັນທຸກໆ ເພຣະຍັງຕ້ອງເກີດອື້ກ ແຕ່ເກີດ ໃນກົງມົມທີ່ດີທີ່ສູງ (ໂປຣດີກົມາເຮືອງບຸ້ນກົງກິຍາວັດຖຸ ១០ ແລະກຸລຄກຣມບທ ១០)

(២) ຮະດັບເໜື້ອໂລກ (ໂລກຸຕຕະ) ໄດ້ແກ່ ການເຈົ້າວິປີສສນາ ກວານ ່ຈົນສຕິເກີດປັ້ນຢູ່າ ໄມຕ້ອງເວີຍນເກີດເວີຍນຕາຍ ເປັນທາງພັນຈາກທຸກໆ ເພຣະໄມ່ຕ້ອງເກີດອື້ກ ເມື່ອຂໍາຮົຈິຕໃຫ້ສະອາດບຣິສຸທົ່ງ ບຣລຸອຮຣມເຫັນຮຽມ ມີ ມຣຄພລນິພພານເປັນທີ່ສຸດ ແມ້ການ ຕື່ລ ສມຄກວານາ ແລະກຸລຄກວາມດີທີ່ຫຍ່າຍ ກີ່ໄມ່ຢືດ ມອງລຶກລົງໄປ ໃຫ້ເຫັນແຈ້ງໃນຫລັກສາມັງກູດລັກໝ່ານ ມີເກີດຂຶ້ນ ຕັ້ງອູ່ ແລະດັບໄປ ໄນ່ຄົງທີ່

ທຳກຸລຄແລ້ວຄວຣອີ່ຈຽນ ດື່ອ ໃຫ້ຕ້ອງກວານປຣາດນາ ອັນເປັນ ១ ໃນບາຣມ ១០ ທີ່ພຣະໂພຮີສັຕວັກທຸກພຣະອອງຄົມບໍາເພີ່ງ ເພື່ອໄປສູ່ທາງແທ່ງກວານສໍາເຮົາ ມຣຄພລນິພພານ ດື່ອ ກວານໄມ່ເກີດໄມ່ຕາຍ ອັນເປັນທາງພັນທຸກໆ

ສ້າອີ່ຈຽນຂອເກີດອື້ກ ເຊັ່ນ ຂອໃຫ້ໄດ້ໂກຄທຣພ໌ ຍສ ແລະລວຣຄ໌ ກີ່ ຍັງຈະຕ້ອງເກີດອື້ກ ກີ່ໄມ່ໃໝ່ທາງພັນທຸກໆ ສ້າທຳນຸ້ມແລ້ວຍັງອຍາກໄດ້ບຸ້ນ ກີ່ໄມ່ພັນທຸກໆ

ກວຣອີ່ຈຽນ ໄມໃໝ່ກວ້າວອນວອນ ຂອພລດບັນດາລົກທີ່ຫວັງພົງລົງ ສັກດີລືຖົ່ງແລະໄມ່ຍອມທຳອະໄຣເລຍ ອ່າຍ່ານີ່ໄມ່ເຮີຍກວອີ່ຈຽນ

ອ່າຍ່ານີ່ຕາມ ອຸກລອປຣປຣີເວທີນີ່ກຣມ (ກຣມທີ່ໄທພລ ຕັ້ງແຕ່ໜາຕີທີ່ ៣) ຈະຕາມໄມ່ທັນ ເພຣະມີຂໍກວານປຣະພຸດຕິ ៥ ປຣກາ ດື່ອ

(១) ບໍາເພີ່ງທານ ຮັກຢາສື່ລ ່ຈົນກວານາເສມອ ແລ້ວຕ້ອງກວານປຣາດນາ “ດ້ວຍເດະຫະແທ່ງກຸລຄກຣມທີ່ໄດ້ບໍາເພີ່ງນີ້ ຂອຈົງເປັນປັຈຍໃຫ້ໄດ້ມີ ໂອກາສໍາເພີ່ງກຸລຄໄປທຸກ ໆ ຜາຕີເຄີດ”

(២) ປຣະພຸດຕິຕົນຍືນດີອູ່ຢູ່ແຕ່ໃນປົງປົງປເທສ ປຣກອບດ້ວຍ ດົນດີມີ ຄື່ລຮຣມ ແລ້ວຕ້ອງກວານປຣາດນາ “ດ້ວຍເດະຫະແທ່ງກຸລຄກຣມທີ່ໄດ້ບໍາເພີ່ງນີ້ ຂອຈົງເປັນປັຈຍໃຫ້ໄດ້ໄປເກີດໃນປົງປົງປເທສ ພບດົນດີມີຄື່ລຮຣມທຸກ ໆ ຜາຕີເຄີດ”

(៣) ປຣະພຸດຕິຕົນໃຫ້ເປັນຜູ້ມີປັ້ນຢູ່າໂດຍສາມາຫານຂອທ່າງໄກລຈາກຄົນ ຂ້ວຄົນພາລ ພບແຕ່ບັນທຶດ ແລ້ວຕ້ອງກວານປຣາດນາ “ດ້ວຍເດະຫະແທ່ງກຸລຄກຣມທີ່ໄດ້ບໍາເພີ່ງນີ້ ຂອຈົງເປັນປັຈຍໃຫ້ຈອຍ່າໄດ້ພບຄົນພາລພບແຕ່ບັນທຶດທຸກ ໆ ຜາຕີເຄີດ”



๔) ประพฤติตนໃນການຄຶກຂາອຣຣມສັບຕົວັນຟິ້ງ ນມ້ນຄຶກຂາອຣຣມ ແລ້ວຕັ້ງຄວາມປරາຄານ “ດ້ວຍເດະຫັກແຫ່ງກຸລຄລກຣມທີ່ໄດ້ນຳເພື່ອນີ້ ຂອຈົງເປັນປັຈຍີໃຫ້ເປັນຜູ້ມີປຸລູຄູາ ໄດ້ສຶກຂາພະສັກອຣຣມໄປທຸກ ๆ ງາຕີເຄີດ”

๕) ประพฤตີຕົນເປັນຄົນດີມີຄືລອຣຣມ ລັກຂາກາຍ ວາຈາ ໃຈ ສຈົວຕີ ອູ່ເປັນນິຕິຍີ ແລ້ວຕັ້ງຄວາມປරາຄານ “ດ້ວຍເດະຫັກແຫ່ງກຸລຄລກຣມທີ່ໄດ້ນຳເພື່ອນີ້ ຂອຈົງເປັນປັຈຍີໃຫ້ຈົງເປັນຜູ້ມີຈົດຕັ້ງມັນໃນຄືລໃນອຣຣມຕົວດີໄປທຸກ ງາຕີເຄີດ”

ດ້ວຍແຮງອົມຈູນທີ່ເຫັນທຸກໆ ຈຶ່ງອົມຈູນວ່າທາກແມ້ນຕົ້ນຕົ້ນເກີດໃນຄຣກມາຮາ ຈຶ່ງເປັນຜົນໃຫ້ນາງອົມພາປາລີໄປເກີດດ້ວຍໂອປາຕິກະທີ່ໂຄນ ຕັ້ນມະມ່ວງໃນອຸຖານພຣະຣາຊາ (ມີຢູ່ປະຍົງຈິງໄປເປັນນາງຄົນິກາ ເພຣະວິບາກທີ່ຈາຕີ ກ່ອນເຄີຍດໍາພຣະອຣທັນຕີເຕີມວ່າເປັນທຸງົງແພຍ່າມາຄົມນໍ້າລາຍຮດລານພຣະເຈີຍ), ນາງປຸມວັດ ເກີດຂຶ້ນໃນດອກບັວ ນາງເວງວັດ ເກີດທີ່ກອໄພ ນາງຈິພຈາລວິກາ ເກີດທີ່ຕັ້ນນະໜານ, ໂປກຮສາຕີ ເກີດໃນສະບັວ (ມີຢູ່ປ່ຽງຈານສ່າງ ເພຣະເຄຍຄວາຍທານພຣະກສສປະສົມມາສັມພຸຖອເຈົ້າ ແລ້ວປຣາຄານໄມ່ຂອງເກີດໃນຄຣກມາຮາ)

ນີພເອີກສູຕຣ ២២/៤២២ “ເຈຕານທັງ ກິກຂວາ ກັ້ມມັງ ວາມມີຫາເຮັກລ່ວງວ່າ ເຈຕານເປັນຕົວກຣມ” (ພຣະພຸຖອຈະຈະ)

ຂໍ້ອ ១៣) ຄາມ ກລ່ວກັນວ່າ ຖຸກຄົນມີໂຄກສເປັນເຄຣ່ງສື້ໄດ້ເຫຼຳເຫັນກັນພຣະພຸຖອຄາສາສອນເຮືອນີ້ວ່າອ່າຍ່າງໄຮ

ຕອບ ຄວາມຮ່າງຮ່າຍເປັນເຄຣ່ງສື້ ຂຶ້ນອູ່ຍັກຄວາມພອໃຈຫີ່ອຍືນດີມັກນ້ອຍ ແລະສອນໃຫ້ຮັບປະໂຍ່ນໃນໂລກນີ້ ກລ່ວຄື້ອ ຄ້າຫາກຕ້ອງການເປັນເຄຣ່ງສື້ຮ່າຍ ກີ່ຕ້ອງຄື້ອພວ່ອມດ້ວຍອົງຄ່ອຣມ ៥ ປະກາຣ ໄດ້ແກ່ ຄື້ອພວ່ອມດ້ວຍຄວາມໝັ້ນ ១ ເກີບຮັກໝາທັກພົມ ១ ມີກໍລາຍາມມືຕຣ ១ ແລະໃໝ່ວິວຕພອເໜາະສມ ១ (ໂປຣດ້ານ້ອງຂໍ້ອ ៥ ປະກອບ)

ຄົນທີ່ໄມ່ມີປຸພເພກຕປຸລູຄູາ ຄື້ອໄມ່ເຄຍທຳບຸນຍຸໄວ້ແຕ່ຈາຕີປາກກ່ອນໄມ່ມີປັຈຍີເກື້ອທຸນ ທຳອະໄຣ ງ ກີ່ຈະມີແຕ່ຂາດຖຸນຮ່າງໄປ (ໄດ້ເຄຍປາວາຄາໄວ້ແຕ່ຄວາຍໄມ່ຄຽນ ສ່ວນຄົນທີ່ຄວາຍເກີນກວ່າທີ່ໄດ້ປາວາຄາໄວ້ກີ່ຈະໄດ້ກໍາໄປເປັນທີ່ຄຸນ) ດັ່ງນັ້ນ ຈຶ່ງຄວາມເຮົ່າມ່ວນໃຫ້ຕັ້ງແຕ່ເດືອຍນີ້ ທາກໄມ່ທຳໃນປັຈຸບັນນີ້ແລ້ວ ຈະມີບຸນຍຸໃນອົດຕີແລະອນາຄຕໄດ້ອ່າຍ່າງໄຮ

ເອກນິບາຕ ២០/១១ “ເນື່ອບຸນຍຸຄລມັກນ້ອຍ ກຸລຄລອຣຣມທີ່ຍັງໄມ່ເກີດ



ຍ່ອມເກີດຂຶ້ນ ແລະ ອຸກສລອຣມທີ່ເກີດຂຶ້ນແລ້ວ ກີ່ຍ່ອມຈະເລື່ອມໄປ” (ພຣະພຸຖຮຈະນະ)

ຂໍ້ອ ១៨ ຄາມ ອຸກຍໍດີ ຍາມດີ ມີຈິງຫົວ

ຕອບ ທຸກນິບາຕ ອັງຄຸຕຕະນິກາຍ ២០/២៧៤ “ດູກ່ອນກິກຊຸ
ທັ້ງໝາຍ! ສັຕິວ່າເລ່າໄດ ປະພຸດຕິສຸຈິຕທາງກາຍ ວາຈາ ໄຈ ໃນເວລາເຊົ້າ ໃນ
ເວລາກລາງວັນ ໃນເວລາເຢັ້ນ

ໃນເວລາເຊົ້າວັນນັ້ນ ກລາງວັນວັນນັ້ນ ເຢັ້ນວັນນັ້ນ ຍ່ອມເປັນເຫັນທີ່ດີ
ກລາງວັນທີ່ດີ ເຢັ້ນທີ່ດີ ຂອງສັຕິວ່າເລ່ານັ້ນ” (ພຣະພຸຖຮຈະນະ)

ສຸປັພັນຫສູຕຣ ២០/៣៣៥ “ສຸນກັບຫຼັດໜັງ ສົມັກຄົງ ສຸປາກຕັ້ງ
ສຸຫຼຸງສູງສິຕັ້ງ ປະພຸດຕິສຸຈິຕກາຍ ວາຈາ ໄຈ ໃນເວລາໄດ ເວລານັ້ນ ຂຶ້ວ່າເປັນ
ອຸກຍໍດີ” (ພຣະພຸຖຮຈະນະ)

ຂໍ້ອ ១៩ ຄາມ ຜາວພຸຖຮໄທຢ່າງສ່ວນມາກຂອບຄວາຍທານ ທຳນຸ້ມຄວາຍປັຈຈີຍ ກັນມາກ ၅ ແຕ່ໄມ່ເຄີຍຈະຂອບຮັກເກົ່າສີລ ແລະ ກວານາ ເປັນພෙວະຂະໄຮ

ຕອບ ຄວາຍທານ ທຳຈ່າຍ ສ່ວນກາຮັກເກົ່າສີລ ແລະ ກວານາປົງບົດ
ອຣມນັ້ນ ທຳຍາກ ຕົ້ນທຳດ້ວຍຕົນເອງ ຕົ້ນມີຄວາມເພີຍ ເປັນການທຳກຸຄລ
ຮະດັບກລາງ ແລະ ຮະດັບສູງຂຶ້ນ ຕົ້ນທຸນກະຮະແລໂລກ ແລະ ຕົ້ນຝຶນກະຮະແລຂອງ
ຈິຕດ້ວຍ ດົນທີ່ມີປັນຍາແລະ ຄຽກຮາຄື່ນຮັບດັບໜຶ່ງ ກີ່ຈະຄື່ອເກົ່າສີລປົງບົດອຣມ ດົນ
ທີ່ມີປັນຍານັ້ນອຍແລະ ຄຽກຮານັ້ນອຍ ກີ່ຈະມີໂຄກສາທຳກຸຄລໄດ້ເພີຍແກ່ຮະດັບຂັ້ນຕົ້ນ
ຄື່ອ ໄທ້ານ ຕ່ອມເມື່ອມີປັນຍາເກີດພວ່ອມດ້ວຍ ຄຽກຮາສູງຂຶ້ນ ກີ່ຈະມອງເຫັນວ່າ
ອະໄໄສຄື່ອປະໂຍືນ໌ແລະ ມີໃໝ່ປະໂຍືນ໌

ພຸຖຮຄາສົນກ່າວໃໝ່ໃຫຍ່ຢັ້ງຂາດກາຮັກເກົ່າ ປັນຍາຈຶ່ງໄມ່ເກີດພෙວະ
ຂາດກາຮັກເກົ່າ ແລະ ແມ່ແຕ່ກາຮັກເກົ່າຂອງຮູ້ ກີ່ຂາດຄວາມສົນໃຈທີ່ຈະໄຫ້ເຍົວໜ້າ
ນັກເຮັດວຽກ ນັກຮັກເກົ່າ ໄດ້ຮັກເກົ່າເລົ່າເຮັດວຽກໃນພຣະພຸຖຮຄາສານາຍ່າງເພີຍ
ພວກເກົ່າການດຳເນີນໜີວິຕ ເມື່ອດົນໃນສັງຄົມສ່ວນໃຫຍ່ຂາດກາຮັກເກົ່າເຮັດວຽກ ກີ່
ຂາດປັນຍາ ຂາດສີລຂາດອຣມ ສັງຄົມກີ່ຈະມີແຕ່ກາຮັກເກົ່າເຮັດວຽກ ແລະ
ທຽບພໍສັນໜຶ່ງກັນແລະ ກັນ ປັນຫາສັງຄົມຈຶ່ງຍາກທີ່ຈະແກ້ໄຂ

ອຣມທາຍາຫສູຕຣ ១២/១៩ “ພວກເຮົາ ຈະເປັນອຣມທາຍາຫເຄີດ”
(ພຣະພຸຖຮຈະນະ)



ຂໍ້ອ ۲۰ ຄາມ ທີ່ກ່າວວ່າ “ອປຣປະເຈຕາ” ດື່ອນໄວ ແລະເປັນກາຮ່ວຍມີໃຫ້ອກຸຄສລເກີດໄດ້ຈິງຫົວ້ວ

ຕອບ ກາຮ່ວຍທ່ານມີອານີສັງສົມ ຈະຕ້ອງຄຶງພຣ້ອມດ້ວຍເຈຕາ ແລະ ຕ້ອງປະກອບດ້ວຍເຈຕາ ۳ ໄດ້ແກ່ ປຸພພເຈຕາ ۱ ດື່ອ ເຈຕາກ່ອນໃຫ້ທ່ານມີໃຈດີ ມູນູຈາເຈຕາ ۱ ດື່ອເຈຕານີ້ຄະກຳລັ້ງໃຫ້ມີຈິຕເລື່ອມໄສແລະ ອປຣປະເຈຕາ ۱ ດື່ອ ເຈຕາກາຍຫລັງກາຮ່ວຍທ່ານແລ້ວປິ້ນໃຈ

ເຈຕາກາຍຫລັງກາຮ່ວຍທ່ານມີໃຈ ກ່າວວ່າ ເຈຕາກ່ອນ ເນື່ອໄດ້ທຳບຸນູໃຫ້ທ່ານຮັກຫາຄືລ ເຈົ້າງວານປັບປຸງບັດທອຣມແລ້ວ ໃຫ້ມີຄວາມຍິນດີ ປິ້ນໃຈ ອູ້ໃນກຸຄສລ ຄວາມຕື່ນັ້ນ ເພື່ອປ້ອງກັນມີໃຫ້ອກຸຄສລເກີດ ດວຮະລຶກຄົງກຸຄສລຄວາມຕື່ນັ້ນໃຫ້ເກີດປິຕ ຄວາມອື່ນເອີນໃຈໄປໜ້າກາລຸນານ

ชาດກົນທານ ອຸບາສັກສອງຄົນສັນທານັກນິນວັນພຣະ ຂະພບກັນກລາງທາງ

ຄນແຮກ : “ຄ້າງວ້າວ່າມີປ່າຊົມມາກອຍ່າງນີ້ ກີ່ຈະໄມ່ໄປທຳບຸນູທີ່ວັດ”

ຄນຫລັ້ງ : “ຄ້າງວ້າວ່າວັນນີ້ເປັນວັນພຣະ ກີ່ຈະໄມ່ໄປຈັບປລາ”

ຄນແຮກໄມ້ມີ “ອປຣປະເຈຕາ” ໃນກຸຄສລຄວາມຕື່ນັ້ນທີ່ທຳແລ້ວ ດັນຫລັ້ງແມ່ຈະໄປທຳປາມາແລ້ວ ແຕ່ມີຄວາມສລດໃຈໃນອກຸຄສລກຣມ ຍ່ອມມີຈິຕໃຈບຣີສຸຖ້ວີ ດີກວ່າຄນແຮກ

ນີພເພົັກສູຕຣ ۲۲/۴۴۲ “ເຮັກລ່າວວ່າ ເຈຕາເປັນຕົວກຣມ”
(ພຣະພຸທ່ອຈະນະ)

ຖຸຕິຢາປຸຕຕກສູຕຣ ۱۵/۱۳۰ “ທຳກຣມໄດ້ໄວ້ດ້ວຍກາຍ ວາຈາ ແລະໃຈ ກຣມນັ້ນແຫລະ ເປັນສົມບັດຂອງເຮົາ ຈະພາເຮາໄປ” (ພຣະພຸທ່ອຈະນະ)

ຂໍ້ອ ۲۱ ຄາມ ດັນທີ່ໄມ້ຂອບທຳບຸນູໃຫ້ທ່ານ ເພຣະກລັວໜົດເປັນເລື່ອງ ຫົວ້ວ່າມີຂອງບຣີໂກດເຫຼືອກິນເຫຼືອໃຊ້ ແຕ່ໄມ້ຄ່ອຍແບ່ງປັນ ເປັນພຣະອະໄຮ

ຕອບ ພຣະອກີອັມປົງກົກ ۳۵/۴۲۳ ອຣມທີ່ມີຄວາມທະຍານອຍາກ ເປັນມູລ ۹ ອຍ່າງ “ໃນຂອນນີ້ ອຣມທີ່ມີຄວາມທະຍານອຍາກເປັນມູລ ۹ ອຍ່າງເປັນໄຈນ? ເພຣະຄັ້ງຄວາມທະຍານອຍາກ ຈຶ່ງມີກາຮແສງທາ ຈຶ່ງມີລາກ



ນຸ້ມຫຍື...ເກີດມາກ່າວໃນ? ເສັ່ນ ๔

ອຸປະການ
(ຢືນ - ມົ່ງ)



ໄມ່
ຮັຈກ
ວາງ



ລິງຕິດຕັ້ງ



ຂາຂວາ	=	ຮູປ (ສີ)
ຂາຂ້າຍ	=	ເສີຍ
ນື້ອຂວາ	=	ກລົນ
ນື້ອຂ້າຍ	=	ຮສ
ປາກ	=	ສົ່ນຜັສ, ດຸກຕ້ອງ (ເຢັນ - ຮ້ອນ ອ່ອນ - ແໜຶງ ຕິ່ງ - ໄທວ)

ຖວະນຸ້ນ ພິທິກົນຈຳງົງ
ໂທຣ. ០៩-៤៣៦៦៤៩៩



ຈຶ່ງມີກາຣວິນິຈອັຍ ຈຶ່ງມີຄວາມກໍາໜັດ ຈຶ່ງມີຄວາມຝຶງໃຈ ຈຶ່ງມີກາຣຫວັງແຫນ ຈຶ່ງມີຄວາມຕະຮະໜີ້ ຈຶ່ງມີຄວາມອາຮັກຂາເປັນເຫຼື່ອ ຈຶ່ງມີກາຣຈັບທອນໄວ້ ກາຣຈັບຕັ້ງສົດຮາ ກາຣທະເລາະ ກາຣແຕກແຍກ ກາຣກລ່ວງຂັດແຢັງກັນ ກາຣໜີ້ນ້ຳກັນ ກາຣພູດລ່ວມເລີຍດ ກາຣພູດປົດ ແລະຮຽມທີ່ເປັນບາປອກຸຄລອືກເປັນເປັນເອນກ ນີ້ຄື່ອ ຮຽມທີ່ມີຄວາມທະຍານອຍາກ ເປັນມຸລ ๙ ອ່ອຍ່າງ”

ນັຈ້ອຣີຍະ ຄື່ອຄວາມຕະຮະໜີ້ ເປັນອຸຄຸລເຈຕສີກທີ່ເກີດຮ່ວມກັນອູ້ໃນກລຸ່ມໂທສະເຈຕສີກ ແລະອິສສາເຈຕສີກທີ່ຫວັງແຫນ ຄິດໃນທາງໄມ່ຍອມໃຊ້ຍອມຈ່າຍ ຄິດແຕ່ຈະເປັນຜູ້ຮັບຝ່າຍເດືອຍ ແຕ່ທັນນີ້ ໄນ່ໜ່າຍຄິດການໄມ່ໃຊ້ຈ່າຍຟຸນເຟຝອຍ ພຣີ ໄນ່ຈຳເປັນ ທີ່ຈຶ່ງມີເຫດຜູລເປັນຕົວກໍາທັນ ຈົກທຳນິກໃຫ້ເປັນປະໂຍືນ໌ ແກ່ລ່ວ່າຮວມບ້າງອ່າຍ່າດີດແຕ່ຈະຫາປະໂຍືນ໌ຈາກຜູ້ອື່ນເທົ່ານັ້ນ ຈົດຄວາມເຫັນແກ່ຕົວໃຫ້ລັດນ້ອຍລົງ

“ເນື່ອເຈົ້າມາມີອະໄຮມາດ້ວຍເຈົ້າ ເຈົ້າຈະເຂົາແຕ່ສຸຂສຸກໃຈນ

ນາມື່ອເປົ່າເຈົ້າຈະເຂົາວ່າໄຮ ເຈົ້າກີໄປມື່ອເປົ່າເໜືອນເຈົ້າມາ”

* ຮັບປາລສູຕຣ ๑๓/๓๔໢ ພຣະເຄຣກລ່ວງວ່າ “ເນື່ອຄົນຕາຍແລ້ວສມບັດສັກນິດກີ່ໄນ້ຕິດໄປໆ ນມີຍຸມານໍ ດັນນຸ່ວະດີ ກີ່ນຸ່ຈີ”

* ອຣມບທ ២៥/៣២, ៣៥ “ຄົນຕະຮະໜີ້ ໄປສວຽດໄມ່ໄດ້ເລີຍຄົນພາລເທົ່ານັ້ນທີ່ໄມ່ສ່ຽງເສີມຢາກ ຄວາມຕະຮະໜີ້ເປັນມຸລທິນຂອງຜູ້ໃຫ້” (ພຣະພຸຖອວຈະນະ)

* ອາກີຕຕ່າດກ ២៧/២៤១ “ການກັບກາຣຮບ ມີສະພາບເສັນອັກນ໌”
(ພຣະໂພຮີສັ້ວົງ)

ຂໍອ ២២ ຄາມ ມີຄຳກລ່ວງວ່າ ໄນ່ເຄຍທຳບາປທຳກຣມໃຫ້ໂຄຣເດືອດຮ້ອນໃຈຈະຕັ້ງໄປທຳບຸນຸ່ມທຳທານກັນທຳໄມ່

ຕອບ ພຣະບາລີ ກລ່ວງວ່າ “ຮັມມາໄມ້ ກວັງຄໍ ໂທີ ຮັມມະເທີສີ ປຣາກໂວ່າ ຜູ້ໄຄຣ່ອຮຽມເປັນຜູ້ເຈົ້າຢູ່ ຜູ້ເກລີຍິດຊັ້ນຮຽມເປັນຜູ້ເສື່ອມ”

ປຣາກສຸດຕປາສະ ປຣາກສູຕຣ ສຸດຕິບາຕ ພຸທທກນິກາຍພຣະສຸດຕັ້ນຕປົກກູກ ໄດ້ແສດງໄວ່ວ່າ

① ຜູ້ໄດ້ຮັກພາລ ໄນ່ຮັກບັນທຶກ ຬອບໃຈຮຽມຂອງຄົນພາລ ຂໍອ



ນັ້ນເປັນທາງແຫ່ງຄວາມເສື່ອມ

(២) ຜູ້ໄດ້ຂອບນອນຫລັບ ຂອບພູດຄຸຍ ໄນຂົນໜັນ ນັກເກີຈຈົກວັນ ແລະນັກໂກຣອ ຂັ້ນນັ້ນເປັນທາງແຫ່ງຄວາມເສື່ອມ

(៣) ຜູ້ໄດ້ມີຄວາມສາມາດອີຍ່ ໄນເລີ່ມຕູມຮາດາບີດຍາມແກ່ໜ້າແລ້ວ ຂັ້ນນັ້ນເປັນທາງແຫ່ງຄວາມເສື່ອມ

(៤) ຜູ້ໄດ້ຫລອກລວງສມຜະພຣາຮມ໌ ຫລອກແມ້ວັນພົກຂອທານ ດ້ວຍມຸສາວາຈາ ຂັ້ນນັ້ນເປັນທາງແຫ່ງຄວາມເສື່ອມ

(៥) ຜູ້ໄດ້ມີທຽບຢືນເຫຼືອກິນເຫຼືອໃຊ້ ບຣິໂກຄຂອງດີ ។ ນັ້ນ ແຕ່ ຜູ້ເດືອຍວ ຂັ້ນນັ້ນເປັນທາງແຫ່ງຄວາມເສື່ອມ

(៦) ຜູ້ໄດ້ຍິ່ງພຣະຈາຕິກຳນົດ ຍິ່ງພຣະທັພຍ໌ ຍິ່ງພຣະ ໂຄຕຣ ແລ້ວດູ່ມົນໜຶ່ງຢາຕີຂອງຄນ ຂັ້ນນັ້ນເປັນທາງແຫ່ງຄວາມເສື່ອມ

(៧) ຜູ້ໄດ້ເປັນນັກເລົງທາງເປັນ ນັກເລົງສຸຮາ ເລີ່ມການພັນນັນ ເຂົາ ໄດ້ທຳລາຍທຣພຍ໌ໃຫ້ພິນາຄຈົບຫາຍແລ້ວ ຂັ້ນນັ້ນເປັນທາງແຫ່ງຄວາມເສື່ອມ

(៨) ຜູ້ໄດ້ໄມ່ພອໄຈຮັກໂຄຣິນກຣຣຍາຕນ ກລັບເຖິງວັກສຸກກັບຫຼຸງ- ແພສຍາ ລອບທຳຫຼູກກົບກຣຣຍາຜູ້ອື່ນ ຂັ້ນນັ້ນເປັນທາງແຫ່ງຄວາມເສື່ອມ

(៩) ຜູ້ໄດ້ຄົງວັຍແກ່ເຜ່າໜ້າ ນຳໜຸ່ມສາວ່ຽນມາເປັນຄູ່ຄ່ອງ ເຂົາອນ ໄນ່ໆ ໄໝ່ໆ ແລ້ວພຣະຄວາມທີ່ງທ່ວງທ່ວງອາລີ່ມໃນຄູ່ຄ່ອງນັ້ນ ຂັ້ນນັ້ນເປັນທາງແຫ່ງຄວາມເສື່ອມ

(១០) ທ້າຍໄດ້ຕັ້ງຫຼຸງນັກເລົງໃໝ່ຈ້າຍສຸ່ຮ່ຽຍສຸ່ຮ່າຍເປັນແມ່ເຮືອນ ສ້ອງ ທ້າຍໄດ້ຕັ້ງທ້າຍນັກເລົງໃໝ່ຈ້າຍສຸ່ຮ່ຽຍສຸ່ຮ່າຍມາເປັນພ່ອເຮືອນ ຂັ້ນນັ້ນເປັນທາງແຫ່ງຄວາມເສື່ອມ

(១១) ຜູ້ໄດ້ເກີດໃນຕະກູລົກໜັກຕົວຢ່າງ ມີໂກຄະນັ້ນ ແຕ່ມີຄວາມອຍກ ໄຫຍຸ່ງ ປຣາຄນາຮາສມບັດ ຂັ້ນນັ້ນເປັນທາງແຫ່ງຄວາມເສື່ອມ

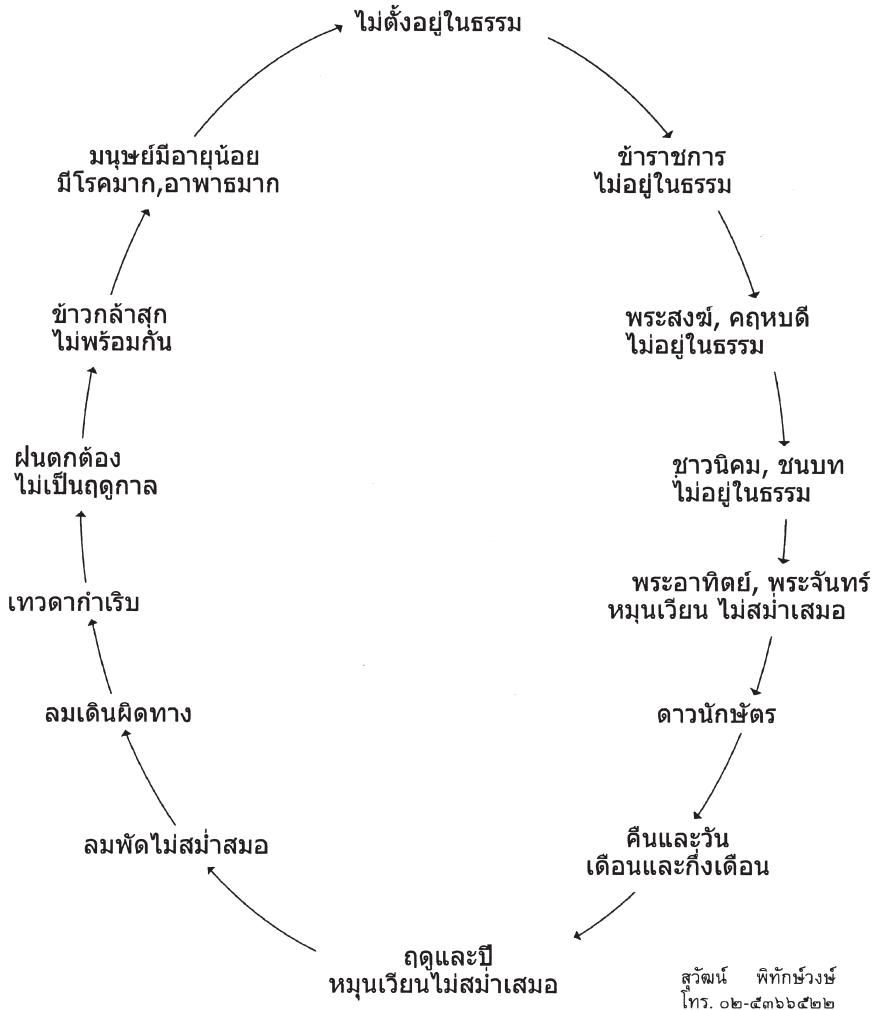
ບັນທຶກ ເຫັນເຫຼື່ອແຫ່ງຄວາມເສື່ອມທີ່ໜ້າລາຍແລ້ວ ຍ່ອມເວັນສິ່ງ ເໜ່ານັ້ນເລີຍ ຈຶ່ງພັບແລະເສັ່ນເຕີເລັກຊື່ງມີຄວາມເຈີຍຝ່າຍເດືອຍວ



ພຣະໄຕຣປິຈຸກ ພຣະສຸດຕັນຕປິຈຸກ ປຣມີກສູຕຣ ແລ / ແລ

ດຸກ່ອນກີກຊ້ທັງໝາຍ!

ສັນຍໃດ 〇〇〇〇〇〇 ຜົນໍາ





ຄວາມເຂົ້ອ ຄືວ ຕີຣັ້ທ່າ



◎ ເສົ່າ ເສົ່າ



○ ທຸນ - ກໍາໄຮ = ຮາຄາ = ຮາຍໄດ້ = ວັດຖາ

○ ຄວາມໄມ່ພອ ເປັນໂລກະ, ໂທສະ, ໂນທະ (ຮູບຜຣມ)

◎ ເສົ່າ ເສົ່າ



○ ເສົ່າ ກິຈພອເພີ່ຍງ

○ “ຄວາມພວໃຈ ເປັນ ຍອດທຽບຍໍ”

(ພຣະນະນັກ ພຊ/ຕຊ ພຣະພຸທຮວຈນະ)

○ ພຣະຣາຊດ້ວັສ ២៩ ປະກາດ

◎ ພຸທທໍານາຍ

១៦ ປະກາດ

ສົວພັນ ພິທັກຍົງຍົງ
ໄກຣ. ០២-៩៣៦៦៥៥៥





ຂໍ້ອ ۲៣ ຄາມ ລາກ ຍສ ສරເສຣີຢູ ແລະ ຄວາມສຸຂ ທຳໄຫ້ຄນເລື່ອຄຈິງຫົວໜ້າ ຕອບ ໂຄງຮຽມ ۴ ເປັນຮຽມປະຈຳໂລກ ຕ້າເຂົ້າໃຈຮູ້ຈັກໃຊ້ ຮູ້ຈັກ ຄວາມເປັນໄປຂອງໄຕຮັກໜັດ ອູ້ໄໝຄົງທີ່ ເພຣະມີລາກກີມເລື່ອມລາກ ມີຍົກກັບ ເລື່ອມຍົກ ມີສຣເສຣີຢູກັບນິນທາ ມີຄວາມສຸຂກັບຄວາມຖຸກໜີ່ ເປັນຂອງຄູ່ກັນ ຄູ່ອູ້ ກັບໂລກ ທີ່ຈະມີແຕ່ລາກ ຍສ ສරເສຣີຢູ ສຸຂ ແຕ່ຝ່າຍເດືອນໄມ້ ຕ້າຮູ້ຈັກໃຊ້ໃນ ທາງທີ່ຄູ້ກີມເປັນຄຸນ ຕ້າຫລັງລື່ມຕ້ວ ໄນຮູ້ເທົ່າທັນ ໃຊ້ໄປໃນທາງທີ່ຜິດກີມເປັນໂທ່ ເປົ້າຢືນໄດ້ກັບມີດສອນຄນ ໃຊ້ໄດ້ທີ່ທາງດ້ານດີແລະ ທຳລາຍ

ກາພພາຫຼຸດກ ۲៧/១៤៩ “ໄດ້ລາກ ເລື່ອມລາກ ໄດ້ຍົກ ເລື່ອມ ຍສ ສරເສຣີຢູ ນິນທາ ສຸຂແລະຖຸກໜີ່ ແລ້ວນີ້ ເປັນລົງຮຽມຕາໃນໄລກມນຸ່ມຍົກ ທີ່ໄໝເຖິງແທ້” (ພຣະໂພຮີສັຕິວ)

ຂໍ້ອ ۲۴ ຄາມ ດຳວ່າ “ມັກນ້ອຍ ກັບ ສັນໂດຍ” ມີຄວາມໝາຍເໜີ່ອກັນ ພ້ອມກັນ ທີ່ມີຄວາມໝາຍເໜີ່ອກັນອ່າຍ່າງໄຮ

ຕອບ ມັກນ້ອຍ ດີວ່າມັກນ້ອຍ ໄດ້ອະໄຣມາກີແບ່ງປັນ ເລື້ອເພື່ອ ຜູ້ອື່ນ ໄນໂລກນາກ

ສັນໂດຍ ແປລວ່າ ຍືນດີເລັກພະສ່ວນຂອງຕນ ໄນຕ້ອງການຂອງຄນອື່ນ ຜູ້ທີ່ຄູກຕິດຄຸກຕິດຕາຮາງໄປລັກຂໍໂມຍຈັ້ວໂກງລ່ວງທຸຈົວົດ ກີມເພຣະຂາດສັນໂດຍ

ສ່ວນການທຳກຸສລ ພຣະພຸຖຮອງຄົມໄທສັນໂດຍແຕ່ໄທກະທຳໃຫ້ມາກ ເຈົ້າຢືນໄທ້ນັກ

ຮຽມບທ ۲៥/៣៥, ۴៥ “ຄວາມພອໃຈເປັນຍອດທົວພີ້ ພອໃຈຕາມ ທີ່ມີ ຍືນດີຕາມທີ່ໄດ້ ນໍາສຸ່ນາໃຫ້” (ພຣະພຸຖຮວຈນະ)

ເອກນິບາຕ ۲០/១២, ១៥ “ເນື່ອບຸຄຄລສັນໂດຍ ກຸສລຮຽມທີ່ຍັງໄໝ ເກີດ ຍ່ອມເກີດຂຶ້ນ ອຸກສລຮຽມທີ່ເກີດແລ້ວ ຍ່ອມເລື່ອມໄປ ຄວາມສັນໂດຍເປັນໄປ ເພື່ອປະໂຍ່ນໜ້ອຍ່າງຍິ່ງ” (ພຣະພຸຖຮວຈນະ)

ຂໍ້ອ ۲៥ ຄາມ ການທຳບາປາທາງວາຈາ ທີ່ເຮັດວຽກ “ວິຈີທຸຈົວົດ” ເປັນອຸກສລ ທາງວາຈາ ຖຣານມາວ່າ ໄນໃຊ້ກາຮູດເທິງ ບໍ່ໄວ້ຮູດປັດເພື່ອຍ່າງເດືອນ ຂອທຣານວ່າ ວິຈີທຸຈົວົດ ນັ້ນ ດືອຍ່າງໄຮບ້າງ ເພື່ອຈະໄດ້ໄນ້ທຳຜິດ ບໍ່ໄວ້ທຳບາປາທາງວາຈາ





ຕອບ ວິຈີຖຸຈົດ ດື່ອງ ການທຳບາປາທຳກວາຈາ ດ ອຢ່າງດື່ອງ

- ①) ພຸດເທົ່ງ ດື່ອງ ການພຸດໄມ່ຈົງ
- ②) ພຸດສ່ວນເສີຍດ ດື່ອງ ການພຸດທຳໃຫ້ແຕກແຍກກັນ
- ③) ພຸດຄໍາຫຍາບ ດື່ອງ ການພຸດດ່າທອ ສາປແໜ່ງຕ່າງ ຖ
- ④) ພຸດເພົ້ວເຈົ້ວ ດື່ອງ ການພຸດເຫລວໄລ້ສະບັບ ຄືວ່າເປັນການພຸດທີ່ທຳລາຍປະໂຍົບນີ້ແລະຄວາມສຸຂອງຜູ້ຝຶກ ທີ່ຈະຕົ້ນມາຝຶກຄຳພຸດທີ່ໄມ້ມີສະແກ່ນສາຮະໄຣ ເຊັ່ນນີ້ ເຊັ່ນ ການພຸດຂອງນັກຮ້ອງ ນັກແສດງ ນັກປະພັນອົບທີ່ໄມ້ມີຄຕິອຣມອະໄສສົດແທຣກໄວ້

ພຸດເພົ້ວເຈົ້ວ ຮັບອີເມວີກວ່າ “ສັນພັປປລາປະ” ເປັນກວາຈາທີ່ໄມ້ເປັນປະໂຍົບນີ້ ເຮັດວຽກກາລ່າວ “ເດຮັຈຈານກຄາ” ດື່ອງ ດຳກຳລ່າວທີ່ຂັດຂວາງຕ່ອມຮຽນພົນພານ ມີ ๓๒ ປະກາດ ໄດ້ແກ່ ພຸດຄືງເວົ້ອງ:

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| ①) ຮາໜາມທາກະຊົງ | ⑦) ເມືອງຫລວງ ຈັງຫວັດ |
| ②) ເຮື່ອງໂຈຣ | ⑧) ຜັນບາທ |
| ③) ຮາຊກາງນາມເມືອງ | ⑨) ຜູ້ທ່ານີ້ |
| ④) ທ່ານາ ດຳວັດ | ⑩) ຜູ້ໜ້າ |
| ⑤) ກັບຕ່າງ ບ | ⑪) ທ່ານີ້ສາງ |
| ⑥) ອາວຸຮູ່ທໂຮປຣລົນ | ⑫) ທ່ານໜຸ່ມ |
| ⑦) ອາຫາກກາງກິນ | ⑬) ວິວບຸຮູ່ ຄວາມກຳຫ້າຫາຍ |
| ⑧) ເຄື່ອງດື່ມສຸງມະເຮົຍ | ⑭) ດັນນໜ້າທາງ |
| ⑨) ການແຕ່ງຕ້າງ ເສື່ອຜ້າກຄຣນ | ⑯) ທ່ານ້ຳ ແຫ່ງໜ້າ |
| ⑩) ການຫລັບນອນ | ⑯) ປູາດີຫົວຄອນທີ່ຕາຍໄປແລ້ວ |
| ⑪) ດອກໄມ້ແລະກາຈັດປະດັບດອກໄມ້ | ⑰) ໂຄກແລະຜູ້ສ້າງໂຄກ |
| ⑫) ກລິນໜອມຕ່າງ ບ | ⑲) ມາຫາສຸມທຽບແລະການສ້າງມາຫາສຸມທຽບ |
| ⑬) ວິການຄະນາງຸາດີ | ⑳) ຄວາມຈົງລົງແລະຄວາມເລື່ອມຕ່າງ ບ |
| ⑭) ຮັດ ເຮື່ອ ຍານພາຫະນະ | ㉑) ປ່າໄນ້ |
| ⑮) ຜູ້ບ້ານ ວິການຄະນາງຸາດີ | ㉒) ກູ່ເຂາ |
| ⑯) ນິຄມຄາມຕ່າງ ບ | ㉓) ເຮື່ອງຕ່າງ ບ ນານາ |



ສພາຍຕະນະສັງຍຸດຕພຣະບາລີ ແສດງໄວ້ ຄວາມວ່າ ແມ່ພຣະກິກຊູ ແລະ ຮູປ ໄດ້ມາພບກັນ ຈາກທີ່ຄວາມປະຕຸທີ ມີເພີ່ມ ແລະ ປະກາຮ ເຫັນນັ້ນ ດືອນ
๑) ກລ່າວເກີ່ງວັກນົບອຣມະ ๒) ນຶ່ງເສີຍ ຄ້າໄໝກລ່າວອຣມະ

ຄ້າໄໝກລ່າວຄຳເພື່ອເຈື້ອ ຈັດວ່າເປັນອກຸຄລກຮມທີ່ສມບູຽນ ເນື່ອ
ສິ້ນຊີວິຈະສາມາດນຳເກີດໃນອາຍາກຸມ ດືອນ ປຣະ ອສຸກາຍ ທີ່ຮູ້ສັ້ວົງ
ເດັ່ນຈານໄດ້ ເຮັດວ່າບາປີໄຫຼຜລໃນປົກສິນອີກາລ (ນຳເກີດ) ແມ່ນຸ່ມຈະນຳເກີດ
ເປັນມຸ່ນຍື່ງ ພລຂອງບາປີທີ່ທຳໄວ້ນີ້ກີ່ຈະຕາມມາໃຫ້ຜລອືກ ທຳໄຫ້ໄດ້ເຫັນ ໄດ້ຍືນ
ໄດ້ກັບລື່ມ ລົ້ມຮສ ສັມຜັສ ໄດ້ຮັບອາຮມັນແລະພິຈາລາວອາຮມັນທີ່ໄມ້ດີ ຈະໄດ້ຍືນ
ໄດ້ຟັງແຕ່ຄຳພູດທີ່ໄມ້ໄພເຮົາ ໂນ່າພວໂຈ ໄນມີໂຄຮ່ອງຄື່ອຄຳພູດ ໄນມີໆຈຳນາຈ
ທີ່ວິກລຈົກລົງ ເຮັດວ່າ ບາປີໄຫຼຜລໃນປວັດຕິກາລ (ໃນຂະະທີ່ຍັງມີຊີວິຫຼອງ)

ຜູ້ໄດ້ພູດເພື່ອເຈື້ອເປັນເນື່ອນິຕຍ ເປັນປະຈຳ ຈະມີໂທຍາກ ບາປີ
ມາກ ຄ້າພູດເປັນຄົ່ງຄຣາວ ພູດນ້ອຍ ກົມໂທອນນ້ອຍ ບາປັນ້ອຍ

ອຣມບທ ២៥/២៥ “ຜູ້ໄດ້ຖຸລື ແມ່ມີອາຍຸອູ້ຍ້ວ້ຍປີ ກົ່ວ້າມີມືລື
ແມ້ອູ້ວັນເດືອຍັງດີກວ່າ” (ພຣະພຸທ່ອຈະນະ)

ຂໍ້ອ ២៦ ຄາມ ກ່ອນຕາຍ ຜູ້ຕາຍຈະໄດ້ຮັບອາຮມັນ ທີ່ອັນນິມີຕອຍຢ່າງໜຶ່ງຍອຍ່າງ
ໄດ້ກ່ອນຕາຍ ອຍາກທຽບວ່ານິມີຕີທີ່ອາຮມັນກ່ອນຕາຍ ມີຍ່າງໄຮບ້າງ

ຕອນ ນິມີຕີທີ່ອາຮມັນກ່ອນຕາຍ ວິ ៣ ປະກາຮ ດືອນ

១) ກຣມອາຮມັນ ເປັນອາຮມັນທີ່ເກີດກັບຜູ້ໄກລັດຕາຍ ຈະນິດໄມ້ມີ
ກາພປະກຸງ ປະກຸງແຕ່ອາຮມັນທາງໃຈເຫັນນັ້ນ ທຳໄຫ້ໄດ້ຮັບລົກລົ້ງບຸນຍ້ອບາປີ
ທີ່ອກຸຄລກຮມເຈຕານທີ່ໄດ້ກະທຳໄວ້

២) ກຣມນິມີຕີອາຮມັນ ເປັນນິມີຕີທີ່ເກີດກັບຜູ້ໄກລັດຕາຍ ປະກຸງໄດ້
ທີ່ທາງ ຕາ ຫຼູ ຈຸນູກ ລື້ນ ກາຍ ໃຈ ເຫັນກາພອຸປະກົນ ເຄື່ອງໃຊ້ ເຄື່ອງມືອ
ຕ່າງ ຖ້າ ມາປະກຸງໃຫ້ເຫັນ ເຊັ່ນ ຖາງບຸນຍ້ ກີ່ຈະເຫັນກາພຂອງໃຊ້ໃນກາທຳບຸນຍ້ ເຊັ່ນ
ຂັ້ນຂ້າວທັພີ ມັງລືອອຣມະ ພຣະໄຕຣປົກກ ເຄື່ອງກົງເນີນ ໂບສັດ ສາລາ ພຣະ
ເຈດີຍ ເປັນຕົ້ນ ເມື່ອຕາຍລົງຍ່ອມໄປສູ່ສຸກຕິດ້ວຍຈຳນາຂອງບຸນຍ້ນັ້ນ ທີ່ຮູ້ຄ້າເຈີຍ
ກາພາຈານໄດ້ຄ້ານ ຄ້າກ່ອນຕາຍຄານໄມ້ເສື່ອມ ກຣມນິມີຕີທີ່ຈະເກີດຂຶ້ນແລະທຳໄຫ້



ไปเกิดในพระมหาภารี

ส่วนทางบ้าป จะได้เห็นภาพของอาวุธ หรือเครื่องมือในการทำบ้าป เช่น มีด ปืน แห วน หรืออาวุธต่าง ๆ ที่เป็นเครื่องมือในการฝ่าอุปกรณ์เหล่านี้จะเป็นภาพประกูลให้เห็น เมื่อตายจะไปสู่ทศติigm

ถ้าเห็นเป็นวิมานเทวดา เห็นหมู่เทวดา หรือเห็นครรภ์ของ
มาрадา เห็นมวลหมู่มนุษย์ที่กำลังทำบุญทำกุศลกัน เมื่อผู้นั้นตายก็จะไปเกิด
เป็นเทวดา หรือมนุษย์ตามภวติที่ได้เห็นนั้น

นิมิตทั้ง ๓ อาย่างนี้ ผู้ใกล้ตัวคนหนึ่ง ๆ จะมีนิมิตปรากฏเพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่สำหรับพระอรหันต์จะไม่มีนิมิตก่อนตาย เพราะพระอรหันต์เมื่อเข้าสู่สันพิพานแล้วจะไม่มีการเกิดอีก

อนึ่ง เหตุของการตาย มีด้วยกัน ๔ เหตุ ได้แก่ ตายเพราะลิ้น
กรรมดิ เพาะลิ้นอายุ ๑ เพาะลิ้นกรรมและลิ้นอายุ ๑ เพาะกรรมตั้ดรอน
(อุปจัจฉะกรรมหรืออุปัต्तากรรม) อีก ๑

ชา拉สูตร ๒๕/๔๓๔ “ชีวิตนี้น้อยนัก ไม่ถึงร้อยปีก็ตายกันแล้ว”
(พระพหุจานะ)

มหาสุตโสม霞ดก ๒๔/๑๗ “ผู้ที่ตั้งอยู่ในธรรม ไม่กลัว
ความตาย” (พระโพธิสัตว์)

ข้อ ๒๗) ถาม การทำบุญอุทิศส่วนกุศลไปให้แก่ผู้ที่ล่วงลับไปแล้ว เชา เหล่านั้นจะได้รับหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ ได้รับก็มี ไม่ได้รับก็มี เพราะการที่จะได้รับนั้น จะต้อง



ພຣັນດ້ວຍອົງຄໍປະກອບ ๓ ປະກາຮັກ ຄື່ອ

- ๑) ທານນັ້ນຈະຕ້ອງຄວາຍແກ່ສັງໝູ່
- ๒) ພລັງຈາກຄວາຍທານແລ້ວ ຜູ້ຄວາຍຕ້ອງຕັ້ງຈິຕອຸທິສລ່ວນກຸຄລໃຫ້ຜູ້ທີ່ລ່ວງລັບໄປແລ້ວ
- ๓) ຜູ້ທີ່ລ່ວງລັບໄປແລ້ວ ຈະຕ້ອງຍູ້ໃນພາກງົມືທີ່ສາມາດຮັບຮູ້ແລະຮ່ວມອຸ່ນໂມທານາໄດ້

ຕາມຫລັກຈູານ ມີເປົ້າຈຳພວກ “ປຣທຕຸປໍຊົກເປົາຕ” ເຖິ່ນນັ້ນທີ່ຍູ້ໃນວິສັຍທີ່ຈະມາຮັບຮູ້ແລະຮ່ວມອຸ່ນໂມທານາໄດ້

ຄ້າຜູ້ທີ່ລ່ວງລັບໄມ້ຮູ້ ອຣູ້ແຕ່ໄມ້ໄດ້ອຸ່ນໂມທານາ ກີ່ໄມ້ໄດ້ຮັບສ່ວນບຸນຍຸທີ່ຢູ່າຕີມິຕີແພີໄປໃຫ້ ຂະນັ້ນ ເມື່ອທຳນຸ່າກຸຄລທຸກຄັ້ງ ຄວາອຸທິສລ່ວນກຸຄລໃຫ້ຢູ່າຕີທີ່ໜ້າຂອງເຮົາທີ່ໃນອົດຕະຫຼາດແລະປ່າຈຸນໜ້າ ເພຣະໃນສັງສາງວັງວຽງທີ່ຜ່ານມານີ້ ຈາກມີຢູ່າຕີຂອງເຮົາຍັງຄອຍກາຮຸທິສລ່ວນກຸຄລຈາກເຮາອູ່ ແມ່ໜ້າກໄມ້ຄື່ນ ອຣູ້ໄມ້ລໍາເຮົາ ນຸ່າມັນນັ້ນກີ່ໄມ້ໄດ້ສູ່ມາຫາຍໄປໄທນ ຄົງເປັນນຸ່າທີ່ຕິດຕັ້ງແກ່ຜູ້ອຸທິສໃຫ້ນັ້ນ ຜົ່າງຈະສ່າງຜລໃຫ້ຜູ້ທຳນຸ່າດີຮັບຄວາມສຸຂຄວາມເຈົ້າຢູ່ໃນຫາຕິຕ່ອງໄປ

ຂອ້າສັງເກຕ ໃນດ້ານດ້ວຍອົງຄໍທີ່ຈະຕ້ອງຕາຍ ເຫດໃຈ່ງຕ້ອງຮອໃຫ້ຕາຍເລື່ອງກ່ອນແລ້ວໄປຮອບສ່ວນກຸຄລທີ່ລູກຫລານອຸທິສໃຫ້ ເຮົາທຳເຂາໄປດ້ວຍຕັ້ງອົງຄໍເອງໄມ້ດີກວ່າຫຣູ້

ມັຈນວິຍສູຕຣ ๑๕/๑๕ “ບຸນຍຸ ເປັນທີ່ພຶ່ງຂອງຄນໃນໂຄກທັກ້າ”
(ເຫວາດ)

ຂໍອ ໒໔ ອາມ ທໍາໄມບາງຄັ້ງກາຮັກອ້ອນວອນກີ່ໄດ້ພລກົມືເໜືອນກັນ

ຕອບ ກາຮັກອ້ອນວອນ ເປັນສິ່ງທີ່ທໍາໃຫ້ຮອຍຄວາມໜ້າ ໂດຍໄມ້ຍອມທໍາອະໄຮເລຍ ໂດຍຕ້າຂອງມັນເອງກາຮັກອ້ອນວອນໄມ້ໃຊ້ສິ່ງທີ່ໄໝພລ ແຕ່ບາງຄັ້ງມັນແພັນນາກັບສັກພິຈາຕໂດຍໄມ້ຮູ້ຕ້ວ ເກີດແຮງມຸ່ງໜ້າ ທໍາໃຫ້ສັກພິຈາຕມີພລັງແພັນເກີດເປັນສາມາດ ເປັນເຮືອງຄວາມຕັ້ງມັ້ນຂອງຈິຕ ຈິຕຈະເຂາເປົ້າໝາຍຂອງກາຮັກອ້ອນນາເປັນສື່ອ ແລ້ວມີແຮງຄວາມມຸ່ງໜ້າຂັບດັນໄປເກີດແຮງນ້ອນນຳໄປສູ່ຜລທີ່ຕ້ອງກາຮັກໄດ້ໂດຍໄມ້ຮູ້ຕ້ວ ແຕ່ອ່ຍ່າງໄຮກ້ຕາມ ເມື່ອຍັງເປັນພຸທຣຄາສັນກິນຈະດັບ



ປຸດໜັນ ຄ້າຈະພື້ນບ້າງກີຂອໃຫ້ນ້ອນນຳໄທເກີດພັນນາເຂົ້າສູ່ໄຕຮັກສຶກຂາໄທຈິງໄດ້ ເພວະ
ຜລຍ່ອມເກີດແຕ່ເຫດໜີເສມອ

ອຣມບທ ๒๕/๔๗ “ຄວາມພຍາຍາມຕ້ອງເພີ່ມທໍາເອງ ຕຄາຄຕ
ເປັນເພີ່ມຜູ້ຂໍ້ບ່ອກເທົ່ານັ້ນໆ ຕຸມເທິ ກິຈຈ້າ ອາຕັປປິ່ງ ອັກຂາຕາໂຣ ຕຄາ ດຕາ”
(ພຣະພຸຖຮຈະນະ)

ຂໍອ ໨່າມ ຄ້າເຊັ່ນນັ້ນ ເຮົາໄມ່ຄວາມໃຊ້ກໍາຮ້າອ້ອນວອນ ແຕ່ຄວາມໃຊ້ຄໍາ
ອົມສຽນໃໝ່ຫຼືໄມ່

ຕອບ ກໍາຮ້າອ້ອນວອນ ເປັນເຮືອງຂອງກໍາຮ້າພາສິ່ງນອກຕົວ ແຕ່ຄໍາ
ອົມສຽນເປັນກຸຄລອຮຣມ ເປັນບານມີ ๑ ໃນ ๑๐ ຂອງທົກບານມີ ເປັນກໍາຮ້າທີ່ຈະ
ເຕີດເຕີ່ຍາ ມຸ່ງນັ້ນວ່າຈະທຳເວົ່າງໃດເຮືອງໜຶ່ງໃຫ້ສໍາເລົາໃນທາງຄຸນຮຽມຄວາມດີ
ເປັນກຸຄລອຮຣມ ເປັນກໍາຮ້າສະສົມແຮງອັດລົງໄປຈານຄື່ງ “ກວັງຄຈິຕ” ຄື່ອ ຈິຕປຽງ
ແຕ່ງ ອຍ່າງແຮງແລະປະກອບດ້ວຍປົງປັງຢາກ່ອນຕກກວັງຄ ແລະວິບາກ ຄື່ອ ລົດຂອງ
ກໍາຮ້າປຽງແຕ່ງຈະເກີດຄັກຍາພ້ອມຈຸງນໍາພາວິຄື່ວິດໃຫ້ທັນເຫັນເຂົ້າສູ່ລົ່ງທີ່ດີ ໆ ເກີດ
ກໍາຮ້າປ່ອມແປງໝົດໄປໃນທາງທີ່ປ່ອມຄານນັ້ນ ໆ

ນໍຍອງສູງສູງ ແກ້ໄຂ/໔໗ “ຄວາມເປັນຜູ້ມີອາຍຸຍືນ ມົວຮຣະຜ່ອງໃສ
ມີຍົດ ແລະກໍາຮ້າໄປສູງສູງ” ຍ່ອມໄນ້ຄື່ງໃຫ້ດ້ວຍກໍາຮ້າອ້ອນວອນຫຼືປ່ອມຄານນາ ແຕ່
ຄື່ງໃຫ້ດ້ວຍລົງມື້ອປົງປັບຕິຍ່າງຄຸກຕ້ອງທາມເຫດຸບ້າຈົ້ນນັ້ນ ໆ” (ພຣະພຸຖຮຈະນະ)

ຂໍອ ៣០ ອາມ ຂອໃຫ້ອົບາຍເຮືອງ “ກວັງຄຈິຕ” ໃຫ້ລະເອີຍດ້ວຍ

ຕອບ ກວັງຄຈິຕ ແປລວ່າ ຈິຕທີ່ເປັນອົງຄົ່ວ່າພົກພໍອອຸປະຕິກຟ
ໜຶ່ງເກີດດັບ ສືບຕ່ອກນໍາໄປຕລອດເວລາ ຕັ້ງແຕ່ເຮີມປົງສິນອິຈິນຄື່ງຈຸຕີ ກວັງຄຈິຕເປັນ
ຈິຕທີ່ເປັນວິບາກ ຄື່ອພລວມແໜ່ງກໍາຮ້າທັງໝົດ ເປັນທີ່ເກີບສະສົມພລກຮຽມທີ່ທຳໄດ້
ແລະໄດ້ທຳທັງໝົດຕລອດໝົດໝົດ ກວັງຄຈິຕສືບຕ່ອງຢູ່ຕລອດເວລາໂດຍທີ່ເຮົາໄມ່ຮູ້ຕ້າ
ກວັງຄຈິຕເປັນແໜ່ງຄັກຍາພໍທີ່ແຕ່ລະຄນມື້ອງໆ ມືນໂນ ຄື່ອ ມນາຍຕະນະ ຫຼື່ອ
ມືນໂນທວາຣ ເປັນທີ່ທຳກໍາຮ້າໃນກະບວນກາຮັບຮູ້ ເປັນທີ່ເກີດຫຼື່ອທີ່ປ່ອກູ້ອົງໂນໂນ
ວິຫຼຸງຢາມ



ເນື່ອເຮົາຫຼາທີ່ຂອງກວັງຄຈິຕແລ້ວ ເຮົາຄວະຈະນຳເຄົາມາພິຈາຮັນ
ໃຫ້ເປັນປະໂຍ່ນແກ່ຕ້າເຮົາ ກວັງຄຈິຕ ເປັນຈິຕວິບາກ ເປັນຈິຕລາງ ຈຶ່ງເປັນ
ຈິຕທີ່ປັກສສຣ ດີວະສາດຜ່ອງໄສ ແຕ່ມັນມັວໜອງດ້ວຍອຸປົກລົສທ່ຽມ ດັ່ງ
ກຳພະບາລີໃນເອກນິບາຕ ២០/៨ ວ່າ “ປະລັດສະວິທັງ ກິກຂະເວ ຈິຕທັງ ທັນຈະໄຂ
ອາຄັນດຸເກທີ ອຸປົກລົສທ່ຽມ ອຸປົກລົມືຖັນຕີ ຈິຕຕະກວານາ ອັດຄືຕີ ວາກມີຕີ່
ຈິຕນີ່ຜ່ອງໄສ ຈິຕນີ່ແລ້ວເຄົາໜອງດ້ວຍອຸປົກລົສທ່ຽມ ຈິຕນີ່ແລ້ວລຸດພັນແລ້ວ
ຈາກອຸປົກລົສທ່ຽມ ຜູ້ໄດ້ເຮັນສົດບັນແລ້ວ ຍ່ອມຮູ້ຊັດຕາມເປັນຈິງ ຍ່ອມມີ
ການເຈົ້າຢູ່ພັນນາຈິຕ”

ຂໍ້ອ ៣១ ຄາມ ປັຈຸບັນໂລກອູ້ໃນຍຸດຂ້ອມູລ໌ຂ່າວສາຮ ສ່ວນພະພຸທອຄາສນາ
ມີມານານີ້ສອນພັນໜ້າຮ້ອຍກວ່າປີແລ້ວ ໄນເປັນການລ້າສັນຍາໄປຫົ່ວ້ອ

ຕອບ ພຣະອຮຣມໃນພະພຸທອຄາສນາ ເປັນອກາລິໂກ ດີວ່າໄມ່
ຈຳກັດກາລ ມາຍຄວາມວ່າ ນໍາມາໃຫ້ໄດ້ຖຸກາລ ທັນສັນຍູ້ເສັມອ

ພຣະພຸທອອົງຄໍ ຖຽນສອນເຮື່ອການຮັບຮູ້ຂ້ອມູລ໌ຂ່າວສາຮ ທາງທວາຮ
ທັງ ៦ ໄດ້ແກ່ ທາງຕາ ຫຼຸ ຈົມກູ ລິ້ນ ກາຍ ໃຈ ແລະຮູປ ເສີຍງ ກລິ່ນ ຮສ ສັນພັສ
ຄິດນີກ

ທຽນສອນໃຫ້ສໍາຮັມອືນທີ່ທັງທັກ ຮະມັດຮະວັງເພື່ອມີໃຫ້ຖຸກຮະແສ
ຂອງໂລກພັດພາໃຫ້ເສີຍຫາຍຫຼືອໜັງຜິດ ສອນໃຫ້ຮູ້ເທົ່າທັນຂ້ອມູລ໌ຂ່າວສາຮນັ້ນ ຈຶ່ງ

ພຣະພຸທອຄາສນາ ຬ່າຍອນຸເຄຣະທີ່ສັວໂລກ ແລະອນຸເຄຣະທີ່ໂລກ
ໃນສິນຄາລກສູງຕົວ ສອນໃຫ້ຮູ້ຫຼາທີ່ຮັບຜິດຂອນເຮື່ອທີ່ ៦ ວ່າດ້ວຍຮຣມໃນການ
ຄຮອງເຮືອນ ມົກລ ៣៥ ຄວາມໄມ່ປະມາຫາ ໂລາ ເປັນຕົ້ນ ທາງພຣະວິນຍັບໝູ້ຄູ້ຕົ້ນ
ໃນເຮື່ອງຂອງການເລື້ອເຟື້ອ ການຕ້ອນຮັບແລະກາປົງບັດຕົນເມື່ອໄປສູ່ຕ່າງສັນຕິພິບ
ການສຸຂອນນາມີ ກາຮກົນ ທີ່ອູ້ອາຄີຍ ນຸ່ງທ່ານ ແລ້ບນອນ ນັ້ນ ຍືນ ເດີນ ແລະຄ່າຍ
ກາຮດູແລລິ່ງແວດລ້ມ ປໍາໄມ້ ແມ່ນ້າ ທຽນສອນໃຫ້ເມຕາກຮູ້ມາຕ່ອມນຸ່ມຍີແລະ
ສັວໂລກ ຖຽນຮູ້ໂລກອ່າຍງແຈ່ມແຈ້ງ ເຂົ້າຄົ້ນໂລກແລະເອົາຫະນະໂລກ ອູ້ເຫັນໂລກ
ພັນໂລກ

ອັປປົງວິທີສູງຕົວ ១៥/៥ “ຮຣມທັງຫລາຍ ຕ້າໄຄຮູ້ຈິງແລ້ວ ແຫ້





ຈະໄມ້ຄູກຂັກງົງໃຫ້ຫລົງໄປຕາມຄຳພຸດໄດ້ໆ ເຢສັ້ນ ອັນນາ ສຸປະກິວິທິຕາ ປຣວາ ແຫ່ງ
ນີ້ເຮົ່າ” (ເຫວດາ)

ຂໍ້ອ ຕາໂ ອານ ຄວາມຈນເປັນທຸກ໌ຈົງທີ່ຈະໄດ້ ພຣະພຸຖອຄສາສນາສອນເຮືອງ
ຄວາມຈນໄວ້ຍ່າງໃຈ

ອອບ ພຣະບາລືກລ່າວວ່າ “ກາພິທທີ່ຍັງ ຖຸກໜັງ ໂລເກ ອິນາການໜັ້ນ
ຈະ ວຸຈຈົດໆ ຄວາມຈນເປັນທຸກ໌ໃນໂລກ ກາຮເປັນໜີ້ກີ່ເປັນທຸກ໌ເຊັ່ນເຕີຍກັນ”
ຄວາມຈນຍ່ອມມີແຕ່ທຸກ໌ຍ່າກ ຄິດຈະທຳວະໄຮກຍ່າກຈະເໜີນທາງ ອາຍາກໄດ້ວະໄຮກຍ່າກ
ທີ່ຈະໄດ້ ທັນໄປພຶ່ງພາວຕໍ່ໄຄຮົກຍ່າກທີ່ຈະໄດ້ຮັບຊ່ວຍເຫຼືອ ເພຣະໂລກສມ້ຍັນນີ້ຄື້ອ
ຄຕິວ່າ “ມີເງິນນັບວ່າເປັນນັ້ນ ມີທອນນັບວ່າເປັນພື້ນ ຍາກຈນເງິນທອງພື້ນ້ອງໄມ້ມີ”

ເມື່ອໄມ້ເງິນ ຕ້ອງກູ້ເຂົາມາ ກີ່ເປັນທຸກ໌ ເພຣະເສີຍດອກເບີ່ຍ ອູກ
ເຂາທາງ ອູກເຈົ້າໜີ້ຕາມຕ້ວ ອູກຈັບເຂົາຄຸກຕາງກີ່ເພຣະໄມ້ມີເງິນໃຫ້ໜີ້ ກີ່ເປັນ
ທຸກ໌

ຈນເງິນນັບວ່າທຸກ໌ມາກແລ້ວ ແຕ່ຈນຄວາມດີ ເປັນທຸກ໌ຂຶ້ນກວ່າ
ຄນໄມ້ມີຄຽກຮາໃນພຣະສາສນາ ປຣາສາຈາກຄວາມລະອາຍ່ວ່າກັລັວບາປ ເກີຍຈຽກໜ້າ
ໄໝເຂົາ ເຮີກວ່າ ຈນຄວາມດີ

ຈັກກົນບາຕອັງຄຸຕະໂນກໄຍ ២២/ຕະໜ ຂໍ້ອ ១២៥ ຄວາມຈນເປັນ
ທຸກ໌ໃນໂລກ

“ທຳໜ້ວທາງກາຍ ວາຈາ ໃຈ	ເຮີກວ່າ ເປັນໜີ້
ທຳໜ້ວແລ້ວປິດນັ້ນໄມ້ໄຫ້ໄຄຮົງ	ເຮີກວ່າ ເສີຍດອກເບີ່ຍ
ທຳໜ້ວແລ້ວອູກຕຳໜິຕິເຕີຍນ	ເຮີກວ່າ ອູກທວງໜີ້
ໄປໄຫນມາໄທນມີແຕ່ຄວາມຮ້ອນໃຈ	ເຮີກວ່າ ອູກຕາມຕ້ວ
ເມື່ອຕາຍໄປກີ່ຕກນຮກທິກໄໝ້	ເຮີກວ່າ ອູກຈອງຈຳ

ຈນເງິນທອງ ແຕ່ອຍ່າຈນຄຸນຮຽມ

○ ອູ່ເງິນພັ້ນຍັງດີມີຄວາມສຸຂ ຈນຍັງດີມີຮຽມຄໍ່ປະໂຄງ	ດີກວ່າຄຸກຫລາຍເທິ່ງໄມ້ເຄຣ້າໜອງ ດີກວ່າປອງທຸຈຈິຕິຜິດສິລອຮຽມາ
-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------



ຂໍ້ອ ๓๓ ຄາມ ທີ່ສອນວ່າໄມ້ໃຫ້ເບີຍດເບີຍຕົນເອງ ແລະ ໃຫ້ແສດງອອກຊື່ກາຣມີ
ນໍ້າໃຈອັນດີຕ່ອຜູ້ອື່ນນັ້ນ ຄືອຍ່າງໄຮ

ຕອບ ກາຣມີເບີຍດເບີຍຕົນເອງ ອື່ກາຣມີໄໝ່ທຳບາປ ທຳໜ້ວ່າ ໃຫ້
ລະເວັນບາປແລະໜ້ວ່າ ແ່ນ ປົງປົງບັດໂຮຣມ-ສີລ້າຂ້ອ ດົດເວັນອບາຍມຸ້ນ ໂດຍ
ນັກເລົງທາງເພີ່ມ ນັກເລົງກາຣພັນ ດົນເພື່ອນອັນຫພາລ ກີຈົກຮ້ານກາຣງານ ນັກເລົງ
ສຸຮາຍາມາ ແລະ ເຖິງກາລັງຄືນ ປົງປົງບັດເພື່ຍງເທິ່ງເກົ່ານິ້ນບັວ່າໄມ້ເບີຍດເບີຍຕົນເອງແລ້ວ
ເມື່ອຈະທຳກາຣໄດ້ ໃຫ້ຄົດກ່ອນວ່າກໍາລັງຄູກົກລັສໃຫ້ໃຫ້ທ່ຽວເປົ່າ ກົກລັສທຳໃຫ້
ເຮົາວົງວຸນນີ້ ໄດ້ແກ່ ຄວາມໂລກ ໂກຮອ ພລງ ບາງທຶກເລສັນຫລອກໃຫ້ເຮົາອ່າງ
ເໜື່ອຢາຍຕົວແທບໜາດ ເຮົາເຄີດວ່າເຮົາເປັນນາຍຜູ້ອື່ນ ແຕ່ທີ່ແກ້ກົກເລສັນກລັບ
ເປັນນາຍຂອງເຮົາເລື່ອງອີກ

ກາຣແສດງອອກຊື່ກາຣມີນໍ້າໃຈດີຕ່ອຜູ້ອື່ນ ອື່ກາ ກາຣແສດງອອກທາງ
ກາຍ ວາຈາ ໄຈ ທີ່ສຸຈິຕ ປະປຸຕິພຣມວິຫາຣອຣມ ៥ ປະກາຣ ໄດ້ແກ່ ເມຕຕາ
ໃຫ້ເຂົມສຸຂ ກຽມາ ໃຫ້ເຂົາໄດ້ພັນຈາກທຸກໆ ມຸນຕາ ພລອຍຍືນຕີເມື່ອເຂົາໄດ້ສຸຂ
ອຸບປະກ ວັງຈາໃຫ້ເປັນກາລັງເມື່ອຊ່າຍເໜື້ອເຂົາໄມ້ໄດ້ ໄນອົດຕິລຳເອີ່ງ ດ້ວຍວ່າ
ສັຕິວໂລກມີກຣມເປັນຂອງຂອງຕົນ

“ຈະເມຕຕາຜູ້ອື່ນ ດຸຈະຮັກບຸຕຣຄນເດືອຍ”

ອຣມບທ ២៥/២៦ “ອຍ່າດູ້ທີ່ມີ່ນຄວາມໜ້ວ່າເລັກນ້ອຍແລ້ວຈຶງທຳ
ອຍ່າດູ້ທີ່ມີ່ນຄວາມທີ່ວ່າເລັກນ້ອຍແລ້ວໄໝ່ທຳ” (ພຣະພູທຮຈະນະ)

ວຣຣາມເຄຣຄາຕາ ២៦/៣០២ “ຜູ້ໃດນີ້ມີເມຕຕາ ອຸນຸເຄຣະທີ່ແກ່
ສັຕິວທັງປົງ ຜູ້ນັ້ນຍ່ອມປະສົບແຕ່ບຸນເປັນອັນນາກ” (ພຣະເຄຣຄາຕາ)

ຂໍ້ອ ៣៤ ຄາມ ຄຳວ່າ ອາຫາຣ ໃນພຣະພູທຮຄາສນາ ມີຄວາມໝາຍເລີກຊື້ກ່າວ່າ
ຄວາມໝາຍໃນທາງໂລກ ອຢາກທຣາບວ່າຄືອຍ່າງໄຮ

ຕອບ ອາຫາຣ ໝາຍຄົງ ປັຈຍອັນນຳມາຊື່ກົດເປັນເຄື່ອງຫລ່ອ
ເລື່ຍ້ວິດເປັນເຄື່ອງຄໍາຈຸນ້ວິດ ມີ ៥ ອ່າງ່າງ ອື່ກາ ១) ກວັງກາຣາຫາຣ ອາຫາຣ ອື່ກາ
ຄຳຂ້າວ (ເປັນອາຫາຣທີ່ຮັບປະທານທ່ວ່າໄປ) ២) ຜັສສາຫາຣ ອາຫາຣຄື່ອັກສະຄູກ
ຕ້ອງທາງທວາຮທັງທັກ ៣) ມໂນສັງເຈຕາຫາຣ ອາຫາຣຄື່ອັກສັງເຈຕາ ອື່ກາ





ຄວາມຈົງຈຳໃຫ້ກຳດີທຳໜ່ວຍທີ່ເລື່ອເລື່ອງໃຫ້ເວີຍນວຍຕາຍເກີດ ۴) ວິຜູ້ຄູາພາຫາກ
ອາຫາກ ຕີ່ອວິຜູ້ຄູາ ຄວາມຮູ້ອຳນວຍທີ່ທາງທວາຮທີ່ທີ່ກຳ ເປັນປັຈຸຍອຸດຫຸນທີ່ເລື່ອ¹
ເລື່ອງໃຫ້ເກີດຮູບປານ (ຈາກວິກັງຄີ ອົກົມປົກກູກ ۳๕/๔๔๓)

ຂໍ້ອ ۱) ດຶກ ຮູບປາຫາກ ສ່ວນຂໍ້ອ ۲) ຄື່ງຂໍ້ອ ۴) ດຶກ ນາມອາຫາກ
ເມື່ອຮະຈັບ “ດັບນາມອາຫາກ” ໄດ້ ກີ່ເຖິງກັບວ່າ “ດັບຖຸກ໌” ໄດ້ນັ້ນເອງ
ອຮຣມບທ ۲๓/๓๕ “ຄວາມທິວ ເປັນໂຮຄອຍ່າງຍິ່ງໆ ຂີ້ມັຈ້າ
ປຽມາ ໂຮຄາ” (ພຣະພຸທຮວຈນະ)

ຂໍ້ອ ۳៥ ອາມ ເພຣະເຫດີ ພຣະພຸທຮອງຄົງທຽງເນັ້ນໃຫ້ຮູ້ປະມານໃນ
ການບຣິໂກຄອາຫາກ

ຕອບ ສຸຂພາພາກຍ ຍ່ອມກະຮບເຖິງສຸຂພາພຈິດດ້ວຍ ຄ້າໄມ່ຮູ້
ປະມານໃນການບຣິໂກຄ ຈາກທີ່ໃຫ້ເກີດອັນຕຽຍຕ່ອງວ່າງກາຍແລະຊົວິຕ

ໂຮຄເກີດຈາກ ۴ ທາງ ດຶກ ເກີດຈາກກຽມ ເກີດຈາກຈິຕ ເກີດຈາກອຸ່ຕ
ແລະເກີດຈາກອາຫາກ

ຄ້າຮູ້ຈັກປະມານໃນການບຣິໂກຄ ສຸຂພາພວ່າງກາຍດີ ສຸຂພາພຈິດໃຈດີ
ສາມາດປົກປັບຕິອຣມໄດ້ໂດຍໄມ່ມີອຸປະສົງ

ອັດຕຽກຂີ້ຕສູຕຣ ۱៥/۱۰៥ “ຜູ້ມີຄວາມສໍາຮວມຮະວັງໃນທີ່ທັງປະງ
ມີຄວາມລະອາຍ ຂຶ້ວ່າຮັກຕນ” (ພຣະພຸທຮວຈນະ)

ພານສູຕຣ ۲୦/୧୯୯ “ຜູ້ມີລົດ ຍ່ອມອໝູ່ເປັນສຸຂ” (ພຣະພຸທຮວຈນະ)

ຂໍ້ອ ۳୬ ອາມ ຄໍາວ່າ “ຮຣມານຸອຣມປົກປັບຕິ” ມາຍຄວາມວ່າຍ່າງໄຮ
ຕອບ ດຶກ ການປົກປັບຕິອຣມສມຄວຣແກ່ອຣມ ໄດ້ແກ່ ການ
ປົກປັບຕິອຣມນ້ອຍຄລ້ອຍຕາມອຣມໃໝ່ ມາຍຄວາມວ່າ ອນຸອຣມ ດຶກ ອຣມຂໍ້ອ
ຍ່ອຍ ຕ້ອງສອດຄລ້ອງກັບອຣມທີ່ເປັນຫລັກໃໝ່ ເຫັນ ຄວາມເພີຍຮ ສັນໂດະ ເປັນຕົ້ນ
ທ້ອງສອດຄລ້ອງກັບອຣມຂໍ້ອໃໝ່ ເຫັນ ການບຳເພີ່ມມຽນຮ ການເຈີ່ງໃຫ້ຮັກຫາ
ການບຣຣລູໂພອື່ງໝາຍ ການບຣຣລູສ່ຈອຣມ ການເຂົາເລີ່ນນິພພານ ນີ້ເປັນຫລັກອຣມ
ໃໝ່ ຄໍາວ່າມເພີຍຮ ຮີ້ວ່າສັນໂດະໄໝເປັນໄປເພື່ອຈຸດໝາຍນີ້ ກີ່ແສດງວ່າໄມ່ເປັນ



ธรรมาນຸ່ອຮຽມປະລິບັດ

ປາກສູງຕະຫຼາດ ១៩/២៦ “ບັນທຶກພົງລະຮຽມດຳ ແລ້ວເຈົ້າຍອຣມໝາວ”
(ພະພຸຫວາຈນະ)

ຂໍ້ອ ៣៧ ຄາມ ການແຂວນພະໄວ້ທີ່ໂຄ ກັບ ການແຂວນພະໄວ້ທີ່ໃຈ ອຍ່າງ
ໃຫນຈະດີກວ່າກັນ

ຕອບ ການເຂົ້າຄຶ່ງພະຄາສານາ ມີຫລາຍຮະດັບ ໄນຄວາມອອນແຄບ
ເກີນໄປ ຄວາມອອນແເງົ່າດີ ຄວາມໃຫ້ຄ່ອຍ ຖ້າເລື່ອນໜັ້ນໄປ ຕ່ອມື່ອໄດ້ມີການສຶກສາ
ເຂົ້າໃຈດີເລັກ໌ຈະເກີດປັ້ງຢາ ກີ່ຈະແຂວນພະໄວ້ທີ່ໃຈໄດ້ ດີກວ່າໄມ້ໄດ້ແຂວນອະໄຣ
ແລະໄມ້ເຂົ້າຄຶ່ງພະຄາສານາເລື່ອເລຍ

ທຸດີຍສູງຕະຫຼາດ ១៩/៤២ “ສຽກອາເປັນມິຕຣູ່ໃຈຂອງຄນ”
(ພະພຸຫວາຈນະ)

ຂໍ້ອ ៣៨ ຄາມ ອຸນຮຽມໄດ້ທີ່ເປັນອຸນຮຽມຂອງຜູ້ເປັນໄຫຍ່ ຜູ້ເປັນຫວ່ານ້າ

ຕອບ ວັດທະນາ ທີ່ອຸນຮຽມຂອງພະອິນທີ່ ທີ່ຜູ້ເປັນໄຫຍ່ ເປັນ
ຫວ່ານ້າເຫວາດຊັ້ນດາວົດຶງສີ ເພຣະເມື່ອຄົງເປັນມຸນຸຍີໄດ້ນຳເພັ່ນອຸນຮຽມນີ້
ສາມາດນຳມາປັບໃຊ້ກັບຜູ້ທີ່ເປັນຜູ້ໄຫຍ່ຫຼືຫວ່ານ້າ ມີ ៣ ປະການ ໄດ້ແກ່
១) ເລື່ອງດູມາຮາດວົດຶງ ២) ອ່ອນນ້ອມຕ່ອຜູ້ໄຫຍ່ ៣) ພູດຈາອ່ອນຫວານ ຜູກນໍ້າໃຈ
៤) ໄນພູດຍຸງໃຫ້ແຕກຮ້າວ ៥) ລັດຄວາມຕະຮະໜີ ៦) ມີສັຈະ ៧) ຮະບັບຄວາມ
ໂກຮເລີຍໄດ້

ຜູ້ເປັນນາຍ ຄວາມປະລິບັດຕ່ອບ່າງໄພ່ ດັນຮັບໃຊ້ ຜູ້ໄຕບັນດັບບັນຫຼາ
ຫຼືອລູກຈັງ ៥ ຂໍອ ໄດ້ແກ່ ມອບງານໃຫ້ເໝາະສມກັບຄວາມສາມາດຄ ១ ໃຫ້ຄ່າຈັງ
ຕາມເໝາະສມຄວ ១ ໃຫ້ສັສົດກາຮັກພາຍາລາຍາມເຈັບໃຫ້ດີ ១ ໃຫ້ອົງກິນ
ແປລກ ພິເສະ ១ ມີວັນຫຼຸດພັກຜ່ອນຫຍ່ອນໃຈຕາມໂອກາສອັນຄວ ១ (ອ່ານ
ຮາຍລະເອີ້ດໃນໜັນເສື້ອເລີ່ມ ១ ເຮື່ອງທີ່ຄ່ກ)

ຄວາມອ່ອນນ້ອມ ເປັນອຸນຮຽມສູງ ເປັນສົມບັດຂອງຜູ້ດີ ເປັນມົງຄລ
ອັນສູງສຸດປະການ ១ ໃນມົງຄລ ៣៨ ປະການ ທໍາໄໝໃໝ່ມາຍາທາງນາມ ເປັນທີ່ຮັກ



ນບຸຊຍີ່...ເກີດມາກໍາໄນ? ເສັ່ນ ๔

ໃຄຣ່ທັງຜູ້ເປັນຫວ່ານ້າແລລຸກນ້ອງ ຜູ້ໄໝ່ອ່ອນນ້ອມເປັນເຫດຸເປັນປັຈຍໃຫ້ໄປເກີດ
ໃນຕະຮູກຕໍ່າ (ອ່ານຂໍ້ ๓ ປະກອບ)

ສຶກພາກຄົມພິຈາດກ ២៧/១៩១ “ຄື່ຈະເປັນໄຫຍ່ເປັນໂຕຂຶ້ນມາ
ກົດວຽມມີຄວາມຄ່ອມຕນ” (ພຣະໂພອສັຕ່ວ)

ຂໍ້ອ ៣៧ ຄາມ ຄວາມສົງບເສົ່າຍມເຈີຍຕົວ ເປັນຄຸນຮຽມຂໍ້ໄດ ທຳໄໝ
ເຈົ້າຢູ່ຮູ່ຈົງຈາກທີ່

ຕອບ ນິວາຕະ ແປລວ່າ ເຄາລມອອກ ໄນພອງລມ ໄນຄື່ອຕົວ ໄນ
ເຫັນໄປໃນທາງເສີຍຫາຍ ເຈີຍຕົວໄມ່ປ່ຽນມາທ ຂຍັ້ນໜັ້ນແສວງທາຄວາມຮູ້ ຍກ
ຈານະໄທ້ສູງຂຶ້ນ ອ່ອນນ້ອມ ໄນໂອ້ວາດ ອວດດີ ຄື່ອດີ ມີກິເລສທີ່ເປັນສັດຮູ້ ຄື່ອ
ມານະຄວາມຄື່ອຕົວ

ອຣມອັນທຳໃຫ້ຈາມ ២ ປະກາດ ຄື່ອ ຂັນຕີ ຄວາມອັດທනຕ່ອ
ຄວາມລຳບາກຕຽກຕໍ່າ ແລະທານຕ່ອຄວາມເຈັບໃຈ ແລະໂສຮັຈຈະ ຄື່ອ ຄວາມສົງ
ເສົ່າຍມເຈີຍຕົວ ເຮັບຮ້ອຍ ປະນືຕໍ່າມຈົດ ແລະມີອ້າຍາຄີ່ງດີ່າມ

ອັດຕັບຄົງສູງສູດ ១១/៧៤ “ອຣມ ເປັນສິ່ງປະເສົງໃນໜຸ່ມຄະນະ”
(ພຣະພຸຫວ່າຈະນະ)

ຂໍ້ອ ៤០ ຄາມ ຄໍາວ່າ ຂັນຕີ ກັບ ອຸເບກຂາ ພຶກດູກລ້າຍ ຫຼັກ ຂອທຽບວ່າ
ເໜື່ອນກັນຫຼືອຕ່າງກັນອ່າຍ່າງໄຮ

ຕອບ ຂັນຕີ ແປລວ່າ ຄວາມອັດທນ ແບ່ງເປັນ ៣ ອ່າຍ່າງ ຄື່ອ ອັດທນ
ຕ່ອຄວາມລຳບາກຕຽກຕໍ່າ ១ ອັດທນຕ່ອທຸກຂເວທນາ ១ ແລະອັດທນຕ່ອຄວາມ
ເຈັບໃຈ ១

ອຸເບກຂາ ແປລວ່າ ວັງເຈຍ ແບ່ງເປັນ ៣ ອ່າຍ່າງ ຄື່ອ ອຸເບກຂາ
ເວທນາ ១ ໄດ້ແກ່ ວັງເຈຍໃນອາຮມັນ ອຸເບກຂາໃນພຣະມວິຫາර ១ ວັງເຈຍໃນ
ສັຕ່ວ ບຸກຄຄລ ໄມ່ລຳເອີ່ງ ແລະອຸເບກຂາໃນໂພ໌ສະໜົງຕີ ១ ຄື່ອ ວັງເຈຍໃນອຣມ
ຄຸມກາປປົງປັບຕິອຣມອ່າຍ່າງມີສຕິ

ປັບປຸງສັງຄາມວັດຖຸສູດ ១៥/១៩១ “ຜູ້ເລີກແພ້ແລະໜະ ຈຶ່ງສົງບ



ແລະນອນເປັນສຸຂ” (พระพุทธawan)

ຂ້ອ ۴១ ຄາມ ທີ່ສອນໃຫ້ພື້ນເອງແລະພື້ນພຣະອຣມ ນັ້ນໝາຍຄວາມວ່າ ອຍ່າງໄຮ

ຕອບ ໃນມາປຣິນິພານສູຕຣ ສອນໃຫ້ພື້ນເອງ ຄື່ອ ໄທັງມືອ ປົກົບຕິດວ່າຍົນເອງ ໄນໆກ່ຽວຂ້ອງຜູ້ອື່ນໃຫ້ປົກົບຕິແກນ ສ່ວນພື້ນພຣມນັ້ນ ທ່ານ ເປົ້າຍອຣມເປັນເກາະກາລົມມາສຸມທຸກ ຜູ້ປະສົບກັຍ່ອມມີເກາະເປັນທີ່ພື້ນທີ່ອາຫັນໄດ້ ກາຣພື້ນເອງແລະພື້ນພຣມ ຈະທຳໃຫ້ມີຄວາມມັ້ນໃຈໃນກາຣດຳຮັງຈິວຕອງຢູ່ໃນໂລກ ໄດ້ອ້າຍາງຄູກຕ້ອງດິຈຳມາແລະເປັນສຸຂ

ອຣມບທ ២៥/៣១ “ມີຕົນທີ່ຝຶກດີແລ້ວນັ້ນແລະ ຄື່ອໄດ້ທີ່ພື້ນທີ່ຫາ ໄດ້ຍາກ” (พระพุทธawan)

ຂ້ອ ۴២ ຄາມ ດຳວ່າ “ໂລກາກິວັດນ” (Globalization) ແປລວ່າຂະໜາດ ທາງ ພຣຸຫຄາສານາໄດ້ສອນຄົງເຮືອນນີ້ໄວ້ຍ່າງໄຮບ້າງ

ຕອບ ໂລກາກິວັດນ ແປລວ່າ ກາຣແຄືກັນທີ່ໂລກ ໂດຍຮາບບັນທຶທຍ ສຕານ ເພີ່ຈະປະກາຄາໃຫ້ຄັພທີ່ນີ້ ເມື່ອເດືອນພຸດຍຈິກຍານ ២៥៣៧ ແຕ່ທາງ ພຣຸຫຄາສານາໄດ້ມີຄໍາສອນເຮືອນນີ້ມານານແລ້ວວ່າ ໂລກ ຄື່ອ ໂລກອຣມ ໂລກອຣມ ຄື່ອຮຣມປະຈຳໂລກ ມີ ៥ ອຍ່າງ ໄດ້ແກ່ ມີລາກ-ເສື່ອມລາກ ມີຍຄ-ເສື່ອມຍຄ ມີ ສຣເສຣີຢູ່-ມືນິນທາ ມີສຸຂ-ມີຖຸກໜີ້ ຖຮສອນໃຫ້ຮູ້ເທົ່າທັນໂລກ ໄນໆຫລັງໄປໃນລົງທີ່ ຜອບແລະໜັງ ໄນໆຕກເປັນທາສຂອງໂລກ ມີສົດໜ່ວຍໄມ້ໃຫ້ຫລັງໄປຕາມກະແສຂອງໂລກ ຖຮອນໆເຄຣະທີ່ເກື້ອງລູລໂລກ ຄື່ອ ດັນໜູ່ມາກໃຫ້ເຂົ້າຄື່ອໂລກ ເຄົ້ານະໂລກ ແລະອູ່ ແහັ້ອອູ່ພັນໂລກ (ໂລກຸຕະຮະ)

ອຣມບທ ២៥/២៥ “ໜະຕົນນັ້ນແລະປະເສຣີຢູ່ທີ່ສຸດ” (พระพุทธawan)

ມັນກັກທສູຕຣ ១៥/២៥៥ “ຄົນມີສົດ ເທົ່າກັບມີລົງນຳໃຫຍ່ອຍ່ ຕລອດເວລາ ສຕິມໂຕ ສຖາ ກັກທັງ” (พระพุทธawan)



ข้อ ๔๓ ถ้า โลกปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสารแบบไร้พรมแดน ควร เอาธรรมอะไร มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันให้เป็นประโยชน์ได้บ้าง

ตอบ ธรรมมีอุปการะมาก ๒ อย่าง ได้แก่ สติ คือ ความระลึกได้ ความไม่เหลือ การคุณจิตคุณใจ และสัมปชัญญะ คือ ความรู้ตัว ความรู้ชัด รู้จักแยกแยะผิดชอบชัด

มีสติสัมปชัญญะ เป็นไปในทวารทั้ง ๖ ได้แก่ ทางตา หู จมูก
ลิ้น กาย ใจ มิให้ตกอยู่ในอารมณ์ของกิเลสและกระแลสโลก เช่น ยุค
สังคมนิยม-บริโภค หรือวัตถุนิยม หากไม่มีธรรมเมื่อุปการะ ๒ ประการนี้
อาจดำเนินชีวิตหลงมัวเมาประมาท เป็นโทษต่อชีวิตได้

ឧុនាសាខាអាមេរិក ១៩-២០១៤ “សតិប៊ូនគ្រឹះរីដហេនីយា
ខែកុម្ភ ៦ មនុស្ស សតិ ភ្និសនុង” (ព្រះពុទ្ធព្យាករ)

สติสูตร ๒๓/๓๐๙ “เมื่อสติและสัมปชัญญะไม่มี หิริและ
โวตต์ปปักษ์เป็นอันหมดที่อิง” (พระพุทธเจดีย์)

ข้อ ๔๔ ตาม พระพุทธศาสนาเคยใช้การรื้อปรับระบบโครงสร้าง (Re-engineering) มา ก่อนแล้วจริงหรือ

ตอบ เป็นความจริง ได้แก่ วิธีการรับคนเข้ามาบัวชินพระพุทธศาสนา ครั้งแรกเรียก “ເອທິກິຂ່ອງປັນປາ” ต่อมาใช้ “ຕີສຣະຄມນູປັນປາ” ครั้งที่ ๓ “ຜູ້ຕົດຈຸຕຸດກັ້ມມອງປັນປາ” โดยให้เล่นຜູ້ຕົດຕີขอรับความเห็นชอบ ๔ ครั้ง ກິກຸ່ງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມໃນທີປະຊຸມສົງລົມມີສິຫຼືກົດຄ້ານໄດ້ ຈະເຫັນໄດ້ວ່າ พระພಥອศาสนา ມີໄດ້ລ້າສົມຍເລຍ

ໂສມນັສສ່າດກ ໂຕ/ໄຕຊ “ໃຄຣ່ຄວາມຸກອນແລ້ວ ຈຶ່ງທຳດີກວ່າ”
(ພະພຸກອຈະນະ)

ข้อ ๔๕ ตาม หลักข้อได้ที่สอนให้มีความรู้สึกรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และต่อกลาง

ตอบ เรียกว่า “สัปปุริสธรรม” คือ ธรรมของคนดี ที่เรียกว่า



ສັຕັນບຸຮຸ່າ ມີ ၃ ຂໍອ ໄດ້ແກ່ ၁) ຮູ້ຈັກເຫຼຸ (ຮັມນັ້ນຢູ່ຕາ) ၂) ຮູ້ຈັກຜລ (ອັຕ ຕັ້ນຢູ່ຕາ) ၃) ຮູ້ຈັກຕນ (ອັຕຕັ້ນຢູ່ຕາ) ၄) ຮູ້ຈັກປະມານ (ມັຕຕັ້ນຢູ່ຕາ) ៥) ຮູ້ຈັກກາລ (ກາລຢູ່ຕາ) ၆) ຮູ້ຈັກຊຸມໜນ (ປຣິສັນຢູ່ຕາ) ၇) ຮູ້ຈັກບຸຄຄລ (ປຸຄຄລຢູ່ຕາ)

ຜູ້ທີ່ມີສັບປຸງສອງ ຈະເປັນຜູ້ມີຄວາມມິ້ນໃຈ ກລ້າຫາລຸ ອອກຈາເລະ ສ່າງໝານໃນສັງຄົມແລະທີ່ປະໜຸນໜນ

ສິວສູດຕຣ ១៥/៤២ “ຜູ້ຮັກທີ່ສົ່ງລັກທອຮຣມຂອງເຫັນສັຕັນບຸຮຸ່າແລ້ວ ຍ່ອມເປັນຜູ້ປະເສົາ ແລະໄຟເປັນຜູ້ຕົກຕ່າ” (ເຫວາດາ)

ຂໍອ ៤៦ ອານ ການ ຕັກບາຕຣພະສົງຜ໌ຕອນເຫັນ ຈະເປັນການຄວາຍສັງພານ ໄດ້ຫົວ່າໄມ່

ຕອບ ສັງພານ ຄື່ອ ທານເພື່ອສົງມີ ການຄວາຍແກ່ສົງມີ ເປັນການ ຄວາຍທີ່ໄມ່ຈຳເພາະເຈາະຈະຈຽປໜຶ່ງຮູບໃດ ເຫັນ ເມື່ອຕັ້ງໃຈຈະຕັກບາຕຣຕອນເຫັນ ພບພະຮູບໃດກ່ອນກີໄສ່ບາຕຣູປນັ້ນ ໄນມີການເລືອກອອງຄົ້ນອອງຄົ້ນ ຕັ້ງໃຈຄວາຍ ອອຍສົງຜູ້ປົງປົງບັດຕິປົງປົງບັດຂອບ ໄນດຳນິงວ່າພະຮູບນັ້ນຈະເຄື່ອງຕ່ວວິປົງບັດ ທ້ອງໄມ່ ສັງພານອູ່ທີ່ຕັ້ງຈິດໄມ່ເລືອກພະສົງຜ໌ ໄສ່ບາຕຣແລ້ວກີໃຫມ່ຄວາມ ປລາບປລິ້ມ ອື່ນເອີບໃຈ ບຸ້ນຍົກເດີທີ່ໃຈ ມີໄດ້ເກີດທີ່ອື່ນ

ອີສສັຕັນສູດຕຣ ១៥/១៣៨ “ຈົດເລື່ອມໃລ້ໃນທີ່ໄດ ພົງໃຫ້ທານໃນທີ່ ນັ້ນ” (ພຣະພຸຖອຈະນະ)

ອາທິຕຕ່າດກ ២៧/២៤១ “ທານທີ່ໃຫ້ແລ້ວ ຈະນ້ອຍທ້ອມກາກ ກີໄດ້ຂໍ້ວ່າເປັນການສະຫະທີ່ດີແລ້ວ” (ພຣະພຸຖອຈະນະ)

ສາຮຸສູດຕຣ ១៥/២៤ “ທານທີ່ໃຫ້ແກ່ບຸຄຄລຜູ້ມີຮຣມ ຍິ່ງເປັນການດີ” (ເຫວາດາ)

ຂໍອ ៤៧ ອານ ມີຄົນພູດກັນວ່າ ທ່ານນັ້ນ ທ່ານນີ້ ເປັນຜູ້ມີອິນທຣີຢືນແກ່ກຳລັງ ພາຍໃຕ້ອະໄຮ

ຕອບ ອິນທຣີຢືນ ແປລວ່າ ເປັນໃໝ່ ອິນທຣີຢືນ ៥ ໄດ້ແກ່ ຄວາມ



ເປັນໄຫຍ້ໃນອຣມ ۴ ປະກາຮາ ຄື່ອ ۱) ສັກອິນທຣີຢ່ ۲) ວິຣີຍິນທຣີຢ່ ۳) ສຕິນທຣີຢ່ ۴) ສາມາອິນທຣີຢ່ ۵) ປຳຄູນທຣີຢ່

ອິນທຣີຢ່ ۶ ອີກໝາວດທີ່ນີ້ ມາຍຄື່ງ ດວມເປັນໄຫຍ້ໃນໜ້າທີ່ໄດ້ແກ່ ۱) ຈັກຊຸນທຣີຢ່ ເປັນໄຫຍ້ທາງຕາເຫັນຮູບ ۲) ໂສຕິນທຣີຢ່ ເປັນໄຫຍ້ທາງຫຼູດໄດ້ຍືນ ۳) ພານິນທຣີຢ່ ເປັນໄຫຍ້ທາງຈຸກຸດໄດ້ກລິນ ۴) ຂົວທິນທຣີຢ່ ເປັນໄຫຍ້ທາງລັ້ນລິ່ມຮສ ۵) ກາຍິນທຣີຢ່ ເປັນໄຫຍ້ທາງສັມຜັສທາງກາຍ (ຄ້າເປັນອິນທຣີຢ່ ۶ ເພີ່ມຂອ້ “ມັນທຣີຢ່” ຄື່ອ ດວມເປັນໄຫຍ້ທາງໃຈ ຮູ້ຄົດນຶກ)

ອິນທຣີຢ່ ۷ ທຳໄທເກີດເປັນພລະ ຄື່ອ ກຳລັງ ۸ ໄດ້ແກ່ ۱) ສັກຫາພລະ ۲) ວິຣີຍະພລະ ۳) ສຕິພລະ ۴) ສາມາອິພລະ ۵) ປຳຄູນພລະ

ອິນທຣີຢ່ແກ່ກລ້າ ມາຍຄື່ງ ເປັນຜູ້ມີອິນທຣີຢ່ ۶ ແລະ ۷ ມີພລະ ຄື່ອ ມີກຳລັງໃນກາຮັບຮູ້ທາງກາຮາທັງ ۶ ໃນກາຮັບຮູ້ທີ່ໄດ້ຍືນແລ້ວຢູ່ໄດ້ກລິນ ລິ່ມຮສ ອຸກຕ້ອງສັມຜັສ, ຄິດນຶກ, ເປັນໄປດ້ວຍຄຽກຫາ ວິຣີຍະ ສຕິ ສາມາດ ປຳຄູນ ດັນມີອິນທຣີຢ່ອ່ອນຈະໄມ້ມີກຳລັງໃນກາຮັບຮູ້ດັ່ງກລ້າ ຕ້ອງອາຫັນການຝັ້ງ ຕຶກຂາແລະເພີ່ຍໍາ ປົກປັບດີໃຫ້ເກີດສຕິ ລ່ວນຄັດຮູ້ທີ່ເປັນອຸກສລ ເປັນເຫດຸໃຫ້ອ່ອນກຳລັງ ຄື່ອ ນິວຮັນອຣມ ۸ ໄດ້ແກ່ ການຈັນທະ ພອໄຈໃນການ ۱ ພຍານາຖ ດິດຮ້າຍຜູ້ອ່ອນ ۱ ຄື່ນມີທະ ຄວາມທດ໌ໜ້າ ຊື່ມເຈາ ۲ ອຸທອ້ຈົກກຸຈະ ພຸ້ງໜ່ານແລະຮໍາຄາມ ۳ ວິຈິກິຈຈາ ລັ້ງເລ ສັງສັຍ ۱

ຂໍ້ອ ۴۸ ຖາມ ມີອຣມຂໍ້ອໄດ ທີ່ຈະເປັນເຄື່ອງຍືດເໜີ່ຢາວິຕີໃຈຂອງກັນແລະ ກັນໄດ້

ຕອບ ອຣມເປັນເຄື່ອງສັງເຄຣະກັນ ເປັນຄຸນເຄື່ອງຍືດເໜີ່ຢາວິຈີ່ຂອງຜູ້ອ່ອນ ເຮີກວ່າ “ສັກຫວັດຄຸ້ ۴” ຂ່າຍປະສານຍືດເໜີ່ຢາວິໂລກທັງໂລກດ້ວຍ ຄື່ອ ۱) ທານ ກາຮເອື້ອເພື່ອ ແບ່ງປັນ ۲) ປີຍາວາຈາ ເຈົາໄພເຮານໜ້ານັບຄື່ອ ۳) ອັດຕະຈິຮາ ກາຮນຳເພື່ອຕູນໃຫ້ເປັນປະໂຍື້ນທີ່ທັງປະໂຍື້ນທັນແລະປະໂຍື້ນທັນທ່ານ ۴) ສາມາັດຕະຕາ ຄວາມມີຕົນເສມອ ໄນຄື່ອຕ້ວ

ກຳລັງອ່ອນໄດ ໄນວ່າຈະເປັນກຳລັງກາຍ ກຳລັງທຣພຍ່ ຢ້ອອາວຸຫຼ ກີ ໄນ່ຈາກເອາະຈະຈິຕີໃຈຜູ້ອ່ອນໄດ ຍິ່ງໄປກວ່າ ສັກຫວັດຄຸ້ອຣມ ເປັນໄມ້ມີ



ราชสูตร ๑๔/๑๐๑ “ธรรมของคนดี ไม่มีล้าสมัย”
(พระพุทธวจนะ)

**ข้อ ๔๙ ตาม เศยเห็นสามีภรรยา บางคู่อยู่กันยืดยาวจนตายจากกัน
แต่บางคู่ก็ต้องหย่าร้างอยู่กันไม่ยืด เป็นพระราชนิพัทธ์**

ตอบ เพราะกรรม ทุกคนมีกรรมเป็นของของตน

อิสิทาลีเกรีค่า ๒๖/๕๐๐ อิสิทาลีเกรีเล่าชีวิตก่อนบวชว่า บิดามารดาเป็นเศรษฐีมีศักดิ์ธรรม ได้ยกเรือให้ไปเป็นภรรยาเศรษฐี ปรนนิบติสามีและตระกูลของสามี ไม่เกียจคร้านและสมบูรณ์ด้วยศักดิ์ แม้อย่างนี้สามีก็ไม่ยอมอยู่ร่วมเรือนด้วย กลับส่งคืนทั้ง ๆ ที่หาความผิดมิได้

อิสิทาลีเป็นหลัญมห้าย รูปสวย ต่อมากบิดาได้ยกให้กุลบุตรตระกูล
มั่งคั่งน้อยกว่าสามีเก่าครึ่งหนึ่ง อยู่เรือนร่วมสามีคนที่สองได้เพียงหนึ่งเดือน
แล้วจะวันใช้สามีดังทาลี ก็ถูกขับออกจากเรือนเข้าอีก

ต่อมาก็ได้ยกงานให้กับชายขอทาน อุยูกินกันได้เพียงครึ่งเดือน ชายขอทานก็หนีทิ้งไปอีก นางเศรษฐลดาใจในชีวิตจึงออกบวช บวชได้๗ วัน ก็บรรลุวิชชา ๓ ระลึกชาติแต่เห็นหลังของตนได้ถึง ๗ ชาติ

กรรมเก่าของอิสราเอล เคยเกิดเป็นลูกชายนายช่างทองอยู่ในนครเอรอักจัจะ เป็นคนมัวเม่าล้มลง เป็นหนุ่มคนอง ได้คบชักกับภรรยาของชายอื่น ตายแล้วต้องหมกใหม่โดยในรกรากตลอดกาลนาน

ครั้นเมื่อพ้นจากนรก มาเกิดเป็นลูกวานร ได้ถูกหัวหน้าฝูงวานร กัดอวัยวะสีบพันธุ์ นี่เพราะผลกรรมเก่าที่ได้คบชู้

เมื่อต่ายจากวนร ได้มาก็ในท้องของนางแพะตาบอดอยู่ใน
ควันลินธุ อายุได้ ๑๒ เดือน ก็ถูกตัดหัวยังลีบพันธุ นี่พระโททที่คบชู้
กับภรรยาของชายอื่น

เมื่อจุดจากกำเนิดแพะแล้ว ได้ไปเกิดในท้องของแม่โค พอมีอายุ ๑๒ เดือนก็ถูกตอน ถูกใช้งานเที่ยมໄใหเข็นเกวียน ต่อมาเป็นโคช์โรคและตาบอด นี่แหล่ะโทยท์ที่คอบซูกภารรยาของชายอิน



ຈຸດຈາກກຳເນີດໂຄແລ້ວ ໄປເກີດໃນເຮືອນຂອງນາງທາສີ ຈະເປັນຫຍຸງ
ກີໄມໃຫ້ເປັນຫຍຸງກີໄມເຊີງ ນີ້ພະເທດທີ່ຄົບຊັ້ກັບກຣຍາຂອງຫຍຸງອື່ນ ດຽວໜ້າຍ
ຕອນ ປີ ກີຕາຍ

ຕ່ອມພາຫະຕີທີ່ທິກ ມາເກີດເປັນລູກສາວຂອງຫ່າງສານເລື່ອ ສກຸລັບດັບສນ
ລູກຈຸດຄວ່າໄປເປັນກຣຍາຂອງນາງຄິຣິກາສ ທີ່ມີກຣຍາອຸ່່ມໍແລ້ວເປັນຄົນມີຄືລ ຕ່ອມາ
ໄດ້ບັນດັບໃຫ້ນາງຄິຣິກາສຂັ້ນໄລ່ກຣຍາເກົ່າໄປເສີຍ ຕ່ອມາໄດ້ມາເກີດໃນພາຫະຕີປັຈຈຸບັນ
ຜລແໜ່ງກຣຍາຄົບຊັ້ກັບກຣຍາຂອງຫຍຸງອື່ນໃນພາຫະຕີທີ່ ๑ ແລ້ວໄດ້ບັນດັບໃຫ້ສາມີຂັ້ນໄລ່
ກຣຍາເກົ່າຂອງເຂົາໄປໃນພາຫະຕີທີ່ ๖ ຈຶ່ງໄດ້ມາຮັບກຣມໃນພາຫະຕີປັຈຈຸບັນນີ້

ທີ່ສຸດຜລແໜ່ງກຣມໃໝ່ ນາງໄດ້ອອກບວະແລະທຳສໍາເຮົງແລ້ວ ຜລ
ກຣມທີ່ກ່ອໄວ້ເພີ່ງພາຫະຕີເດືອຍວ ທຳໃຫ້ນາງສະດຸ້ງຫວາດກລັງຢືນນັກ

ສມ້ອງວິສຸຕຣ ๒๐/๗๑ ພຣະພຸຖຮອງທີ່ໄດ້ຕຽບສ່ວ່າ “ຄຸຖບົດແລະ
ຄຸຖປຕານີ (ສາມີກຣຍາ) ຄ້າຕ້ອງກຣມພັນກັນເປັນສາມີກຣຍາກັນ ທັ້ງໃນ
ປັຈຈຸບັນແລະອນາຄົດແລ້ວໃຫ້ຮ້າ ທັ້ງສອງຝ່າຍນັ້ນເທື່ອວ ພຶ້ງເປັນຜູ້ມີຄຣັກຮາເສມອ
ກັນ ມີຄືລເສມອກັນ ມີຈາກະເສມອກັນ ແລ້ວມີປ້ອງຄູ່ເສມອກັນ ທັ້ງສອງນັ້ນ
ຍ່ອມໄດ້ພັນກັນແລະກັນ ທັ້ງໃນປັຈຈຸບັນແລະທັ້ງໃນອນາຄົດ”

ຄຳໂບຮານ ມີຄໍາເຮົາກີ່ອບໍ່ເປົ້າຕົວເມື່ອໄວ້ຫລາຍໜ້ອ ເຊັ່ນ
ຄູ່ສ່ວັງຄູ່ສົມ ຄູ່ສຸຂູ່ຄູ່ທຸກໆ໌ ຄູ່ເວຣຄູ່ກຣມ ຄູ່ຮ່ວງຄູ່ພລາຍ ຜ້າທາບເມີຍຄອນ ຜ້າ
ແກ້ວເມີຍແກ້ວ ຜ້າທ່ວາດາເມີຍທ່ວາດາ ຜ້າຜືເມີຍຜື ໃລາ ເປັນຕົ້ນ ນີ້ຄົງເປັນວິວາກ
ກຣມ ອື່ນ ຜລຂອງກຣມທີ່ໄດ້ກະທຳກັນເຂົາໄວ້ ຈຶ່ງພວຈະເປັນອນຸສົດເຕືອນໃຈຂອງ
ເຮົາວ່າ ຜລກຣມທີ່ເຮົາໄດ້ທຳກັນເຂົາໄວ້ ຄວາຈະໄດ້ຊ່ອວ່າວ່ອຍ່າງໄຮ

ຂໍ້ອ ៥໐ ອານ ການໃຫ້ກໍຍຄນທີ່ເຮົາເກລື້ອດ ຈະມີຜລທັນທີ່ໃນທາງຄຸນຮຽມຮີ້ອ
ຕອບ ການແຜ່ມ່ຕາ ດ້ວຍການໃຫ້ກໍຍ ເປັນກາລດລະໂທສະໄໝ
ໃຫ້ພຍາບາທ ເປັນເຈະຊ່ອງຮະບາຍຄວາມເຄີຍດອກໄປ ດີກວ່າເກັບເຂົາໄວ້ ແລ້ວ
ໃຈເຮົາຈະເປັນສຸຂ ແໜ້ອນກັບກຣມກວດນ້ຳແໜ້ອນກັນ ເປັນກວດເຂົາກວດ
ກາຍນອກແລກວັດກາຍໃນ ອື່ນ ກວດນ້ຳໄຈ ເປັນກວດໃຫ້ຜູ້ອື່ນ ແລ້ວໃຈເຮົາກີ່ເປັນສຸຂ
“ຄົນພາລເພິ່ງໂທ່ອງຜູ້ອື່ນ ແຕ່ບັນທຶກເພິ່ງໂທ່ອງຕ້ວເອງ” ຄ້າເຮົາມີເມຕຕາແລ້ວ ເຮົາ



ກີຈະໄນ່ເປັນພາລໄປເພິ່ງໂທໜີຄຣ ၅

- ກ່ອນທ່ານນອນຫລັບໄປໃນດືນນີ້
 ຄົດລຶ່ງກຸຄລູພລແໜ່ງດີທີ່ຜູກພັນ
○ ແພ່ເນີມຕາຫວ່າໄປໃຫ້ຄົນອື່ນ
 ຂອໃຫ້ເຂາໄດ້ມີສຸຂີຈີ
○ ແລ້ວໃຈເຮົາຈະສນາຍຄລາຍເວົ່າຮັນ
 ອົນນຳສຸຂີຂຶ້ອຕານັ້ງ
- ຂອງຈົ່ງຕັ້ງດວງຄຸດໄວ້ໃໝ່ນັ້ນ
 ຈົດຕັ້ງມິນໍ່ແນວແນວແລ້ວແພໄປ
 ທັງຮັກຊື່ເກລີຍດັ່ງແຕ່ຄົ້ງໃຫນ
 ອຍ່າຫວ່ັນໄຫວແມ້ວມິຕຣທີ່ຄົດຊັ້ງ
 ເພຣະຈົດຜອນຄວາມເຄຣີດແຕ່ຫນ່າລັ້ງ
 ທ່າງຖຸກຂັ້ງດ້ວຍເພຣະຈົດຄິດດີເອຍໆ

ໂສປາກເຄຣຄາດາ ២៦/២៥៣ “ຈົນເມຕາໃນສັຕິວທັ້ງປວງ ໃນທີ່ຖຸກ
ສານ ແກ້ວມີອັນເມຕາບຸຕຣອັນເປັນທີ່ຮັກຄນເດີຍວ” (ພຣະເຄຣຄາດາ)
ອຮຣມບທ ២៥/៤០ “ໂທໜີອື່ນເຫັນງ່າຍ ໂທໝອງຕຸນເຫັນຍາກ”
(ພຣະພຸທອວຈະນະ)

ຂໍ້ອ ៥១ ອາມ ການທຳບຸນູໃຫ້ທານຫີ່ອທຳຄວາມດີ ເພຣະຄວາມໂລກ ຈະໄດ້
ຜລດີຫີ່ອໄມ່

ຕອບ ທຳຄວາມດີ ແນະຈີ່ມີເຫດຸມາຈາກຄວາມໂລກ ໂກຮອ ພຣີອ່າລົງ
ກີ່ຕາມ ກີ່ຢັງດີກວ່າທຳຄວາມໜ້ວທີ່ອໄມ່ໄດ້ທຳອະໄຮເສີຍເລຍ ການປົງປັບຕິຮຽມມີໜັ້ນ
ທານ ສີລ ສມາອີ ແລະເຈີລູກວາງນາ ຕ່ອໄປກີຈະດ່ອຍ ၅ ປະກັບປະກອງພັດນາ
ໃຫ້ຖຸກຕ້ອງສົມບູຮັດຕ່ອໄປ

ຕັ້ນຫາສູຕຣ ១៥/៥ຕ “ໂລກ ອັນຄູກຄວາມອຍາກນຳໄປ” (ພຣະພຸທອວຈະນະ)
ອຮຣມບທ ២៥/២៦ “ການສະສົມບຸນູ ທຳໃໝ່ມີຄວາມສຸຂີ”
(ພຣະພຸທອວຈະນະ)

ຂໍ້ອ ៥២ ອາມ ມີຄຳກຳລ່າວໄວ້ວ່າ “ມຸນຸ້ມຍີເປັນຜູ້ຝຶກໄດ້ ພັດນາໄດ້ ເພຣະ
ເປັນສັຕິວປະເສຣົງ” ສົງສັຍວ່າຈະທຳ ຈະຝຶກອ່າງໄຣ ຈຶ່ງຈະເກີດປົງປາ ແລະຝຶກໄດ້
ຈົງຈົງຫີ່ອ



ตอบ ในบทสวดพระพุทธอคุณ ตอนหนึ่งว่า “อนุตตโร ปุริสทัม
สารถิ” แปลว่า พระพุทธเจ้าเป็นสารถฝึกมนุษย์ได้อย่างไม่มีใครยิ่งกว่า คำว่า
“ทัมมะ” แปลว่า ฝึก สามารถฝึกได้จนกระหั้นรู้ธรรม กล้ายเป็นสัตว์
ประเสริฐ เป็นพุทธะได้ การฝึกให้เกิดปัญญาจะต้องมีสิกขา คือ ไตรสิกขา
ได้แก่ ศึกษาคีล สามารี ปัญญา

พระไตรปิฎก ภาค ๓ ข้อความนำรู้จากพระไตรปิฎก ข้อ ๑๒๐
จิตที่กวัดแก่วงดืนرنนั้น ดัดให้ตรงได้

“ผู้มีปัญญา ย่อมทำจิตที่กวัดแก่วง ดืนرن รักษา Yak ห้ามยก
ให้ตrong ได้ เมื่อนช่างศรัดดูอุกศร ฉะนั้น

จิตนี้ ที่ยกขึ้นจากหัวงน้ำ คือ ความอาลัย เพื่อจะละบ่วงมาร
ย่อมดืนرنเมื่อนปลาทูกโคนใบบนบก”

“ฝึกยาก มิได้หมายความว่า ฝึกไม่ได้ ยากก็ทำไป ง่ายก็ทำไป
แล้วก็จะสำเร็จเอง”

ธรรมบท ๒๕/๒๕ “ผู้เกียจคร้าน หย่อนความเพียร ถึงจะมีชีวิต
อยู่ตั้งร้อยปี สุคันพากเพียร แต่มีชีวิตอยู่เพียงวันเดียวไม่ได้” (พระพุทธธรรมจะ)

**ข้อ ๕๓ ตาม ทำไมมนุษย์ปัจจุบันจึงฝึกยาก ไม่ชอบรักษาคีล ทำสามิ
เจริญปัญญา ชอบแต่ทำบุญให้ทานมากกว่า เป็นเพราะเหตุได้**

ตอบ มีสาเหตุหลายประการ

๑) มนุษย์ปัจจุบันมักมีความอ่อนแอด โน้มเอียงไปในทางไม่
เพียรพยายาม ชอบพึ่งพาปัจจัยภายนอกให้ช่วยทำให้ ชอบขอพร อ้อนวอน
ลิงศักดิ์สิทธิ์ อีกทั้งการทำทานทำง่ายกว่า และการถือศีลปฏิบัติธรรมต้องทำ
ด้วยตัวของตัวเอง ต้องเพียรพยายาม

๒) ชอบพึ่งพาลิงกล่อมใจทั้งหลาย ได้แก่

๒.๑) ลิงกล่อมใจระดับต่ำ ได้แก่ obby มุขต่าง ๆ เช่น สุรา
ยาเสพติด การพนัน เที่ยวกางคีน ฯลฯ เป็นต้น

๒.๒) ลิงกล่อมใจระดับสี่ยง



(ກ) ກື້ພາແລະບັນເທິງ ຄ້າໃຊ້ໄມ້ຄູກໄມ່ເປັນກົງທົມກມຸນມັວເມາ ແລະຫລງ

(ຂ) ດນຕຣີ ຕິລີປ ແລະວຽກຄຣມ ຄ້າຕິດເພັລິນແລະປະມາຫ
ກື້ຈາລຊັກພາໄປໃນທາງຕໍ່າ ລຸ່ມຫລງ ມັວເມາໄດ້

(ຄ) ໄສຍຄາສຕ່ຽວ ອິທີຮຸຖອີປາກຸງຫາຮາຍີ່ ອຳນາຈດລັບນັດລາລ
ເປັນການພຶ່ງພາຮອດຍອຍ ອູ້ດ້ວຍຄວາມຮວງ ໄມຂວານຂວາຍ
ອ່ອນແອ ຕິດຈົມ

໢.ຕ) ສິ່ງກລ່ອມໃຈຮະດັບສມາອີແລະມານສາມບັດ ແມ່ຈະມີໂທໜ
ໄມ່ຮ້າຍແຮງ ແຕ່ຈາກຕິດເພັລິນ ປະມາຫ ເລື່ອຍໜາ ແຕ່ຄ້າໃຊ້ເປັນນາທຸງຈານແຫ່ງ
ວິປະສນາ ກີຈະທຳໃໝ່ພັລັງພັມນາໃຫ້ເກີດປ່ຳຄູາ

ອຸປະລິເຄຣາປາຫານ ๓๒/๔๔ “ຍາພິ່ນຍັດຮ້າຍແຮງທີ່ບຸຄຄລີ່ມ
ເຂົ້າໄປແລ້ວ ຍ່ອມທຳໃຫ້ຊີວິຕີພິນາສເພີ່ຍງຄົ້ງເດືອຍ ແຕ່ຄົນທີ່ທຳພິດໃນພຣະຄາສນາ
ຍ່ອມຄູກໄຟແກຣັດຶງໂກງກັບ” (ພຣະເຄຣຄາຕາ)

“ໃຫ້ທານຄວາມພຣະພຸຖອເຈົ້າຮ້ອຍຄົ້ງ ຄວາມພຣະບັງເຈັກພຸຖອເຈົ້າ
ພຣະອຣහັນຕັ້ງຮ້ອຍຄົ້ງ ສຮັງໂບສົດ ສຮັງຄາລາຍ່າງລະຮ້ອຍຫລັງ ອານີສັງສົ່ງໄນ່
ເທົ່າຮັກໝາຄືລີ່ມໜຶ່ງຄົ້ງ ຮັກໝາຄືລີ່ມຮ້ອຍຄົ້ງ ອານີສັງສົ່ງໄນ່ເທົ່າການເຈົ້າຢູ່ວິປະສນາ
ເພີ່ຍງຄົ້ງເດືອຍ”

ມພາປຣິນພພານສູຕຣ ๑๐/๑๓๓ “ດູກອ່ອນອານນ໌! ຜູ້ໄດ້ກີດຕາມ
ເປັນຜູ້ປົງປັບຕິອຣມສມຄວຣແກ່ອຣມ ປົງປັບຕິຂອບ ປົງປັບຕິຕາມອຣມອຍ່ ຜູ້ນັ້ນແລ
ຍ່ອມຂ່ອງວ່າບຸຫາຕາຄາຕ ດ້ວຍການບຸຫາຍ່າຍຍອດ ເພຣະເຫຼຸນນໍ້າແລະ ອານນ໌!
ເຮອັ້ນຈັກເປັນຜູ້ປົງປັບຕິອຣມສມຄວຣແກ່ອຣມ ປົງປັບຕິຂອບ ປະພຸດຕິຕາມອຣມ
ອຍ່ ດັ່ງນີ້” (ພຣະພຸຖອຈະນະ)

ຂໍ້ອ ๔ **ຄາມ** ຈາກປ່ຳຫາດັ່ງກ່າວໃນຂໍ້ຂ້າງຕົ້ນນັ້ນ ຈະມີວິທີແກ້ໄຂຍ່າງໄຮ
ຈຶ່ງຈະເປັນຜົດຕື່ອການປົງປັບຕິນ ຜົກຕານໃຫ້ເກີດປ່ຳຄູາ

ຕອບ ຕ້ອງມັ້ນຄົງໃນພຣະວັດທະຍ ເປັນສຽນະ ທີ່ພຶ່ງເອີ້ນຂອງເຮົາ
ໄນ້ມີ ມັ້ນຄົງໃນສັກຫາ ፯ ປະກາຣ ເຊື່ອກຣມ ເຊື່ອຜລຂອງກຣມ ເຊື່ອວ່າສັຕິ



ໂລກມີກຣມເປັນຂອງຂອງຕນ ແລະ ເຊື່ອໃນພຣະປັນຍາຕຣສຽງຂອງພຣະພຸທອເຈົ້າ

ຕຶກພາອຮຣມ ແລະ ປົບປົບຕິຮຣມ ຕາມຄໍາສັ່ງສອນຂອງພຣະລັ້ມມາ
ສັນພຸທອເຈົ້າ ພັຜນາຈີຕໃຫ້ມີກຳລັງເກີດປັນຍາ ມີສົຕີ ໄມລຸ່ມຫລງນ້າມເປະມາຫ
ຮັກພາສີລ໌ທ້າເປັນນິຈີສືລ ແມ່ນຂັດເກລາຝີກຮັກພາສີລແປດ ອ້ອສືລອູບເສດບ້າງ
ພຍາຍາມລະກີເລສ ໂລກ ໂກຣ ລ່ອ ໃຫບານາງຈາງຄລາຍລົງໄປໃນທີ່ສຸດ

ອຣມບທ ២៥/៤៥-៥០ “ສຽກຮາແນ່ວແນ່ວແລ້ວຢ່າງປະໂຍ້ນໃຫ້
ສໍາເຮົ່ງແລະນຳຄວາມສຸຂມາໃຫ້” (ພຣະພຸທອຈະນະ)

ອຣມບທ ២៥/១៧ “ຈົດທີ່ຝຶກດີແລ້ວ ຍ່ອມນຳຄວາມສຸຂມາໃຫ້”
(ພຣະພຸທອຈະນະ)

ຂໍອ ៥៥ ຄາມ ທ່ານພຸທອຄວາມທັງທັກກາຣໄວໃນຈຶ່ງສານພາພຂອງສຕວ
ອຍ່າງໄຮ

ຕອບ ມາຮດາ ຢູາຕິຜູ້ໄໝ່ ຕລອດຈນກຣຍາແລະບຸຕຣ ຕ່າງກີເປັນ
ສຕວ ໄມ່ຄວ່ອເອາເພຄມາເປັນເຄື່ອງວັດຄວາມສໍາຄັນ ຕ້ອງໃຫ້ຄວາມເຄາຮພ
ນັບຄື້ອໃຫ້ເກີຍຮົດ

ມິດຕະຫຼາດ ១៥/៥០ “ມາຮດາເປັນມິຕຣປະຈຳບ້ານ” ວັດຖຸສູງສູດ ១៥/៥០
“ກຣຍາເປັນຍອດສາຫຍ” (ພຣະພຸທອຈະນະ)

“ເນື່ອຈົດທັງມົ່ນດີແລ້ວ ຄວາມເປັນຫຍຸງກີຈະທຳໄມ້ມີ ອິດຖື ກາໄວ
ກິງກຍີຣາ ຈົດຕັມທີ ສຸສະມາທິເຕ” (ກຸ່ມທລເກສີວັດຖຸ ດັ່ມປໜກູ້ລັກຄາ ກາຄ ៥)

ສຕວ ສາມາດທຳອະໄໄດ້ເຫັນອະໄໄດ້ເທົ່າເຖິມບຸຊຸ ຍກເວັນ ៣
ອຍ່າງທີ່ສຕວເປັນໄນ້ໄດ້ ດີ ພຣະພຸທອເຈົ້າ ພຣະປັຈເຈກພຸທອເຈົ້າ ແລະ ພຣະເຈົ້າ
ຈັກພຣດີ ເທົ່ານັ້ນ (ຫາກຄິດຈະເປັນຕ້ອງອອີ່ມຈູານຈົດເກີດເປັນໝາຍເລື່ອກ່ອນ)



ບາງຕອນຈາກ “ສຸກະພິສອນຫຼູງ” ຂອງທ່ານສູນທຽກ ກວິເອກຂອງໂລກ



ທ່ານສູນທຽກ ເກີດເມື່ອວັນທີ ۲۶ ມິຖຸນາຍັນ ພ.ສ. ۲ໜ້າໝໍ່ ສມ່ຍ
ຮັບກາລົມທີ ១ ແຫ່ງກຽງຮັດໂກລິນທີ ຈົນຄຶງສັມຍັກກາລົມທີ ៤ ແລະ ໄດ້ຮັບພຣະຣາຫານ
ບຣດາຄັກດີຈາກສົມເດືອນເປົ້າເຈົ້າຍຸ່້ວ້າໃຫ້ເປັນ “ພຣະສູນທຣໂວຫາຣ” ທ່ານ
ໄດ້ຄື່ງແກ່ກ່ຽວມື່ອ ພ.ສ. ۲ໜ້າໝໍ່

ທ່ານໄດ້ຮັບເຊີດຊູ້ເກີຍຮົດຈາກອົງຄົກກະວິທະຍາຄາສຕ່ຣີ ແລະ
ວັດນອຣມແທ່ງສຫປະປາຈາຕີ (ຍູນເລໂກ) ໃຫ້ເປັນກວິເອກຂອງໂລກ ຜູ້ມີຜົນຈານດີ
ເດີນທາງດ້ານວັດນອຣມ (ດ້ວຍຜົນຈານປະເພັນທີ່ທ່ານແຕ່ງໜັງສື່ວິໄວ້ມາກມາຍ
ແຕ່ທີ່ພວປະລວໄດ້ເຄື່ອ ນິຮາສ ៩ ເຮື່ອງ ນິທານຄຳກລອນ ៤ ເຮື່ອງ ບທລະຄຣ ບທ
ເສກາ ຮວມທັງບທເກ່ອລ່ອມ ៨ ເຮື່ອງ ນອກຈາກນີ້ຍັງມີກາພຍີ່ພຣະໄຊຍສຸຣີຢາ ສວັດສີ
ຮັກກາ ເພັນຍາວຄາວຍໂລວາຫ ແລະສຸກະພິສອນຫຼູງ ແລ້ວ) ແລະ ໄທີ່ວ່າວັນທີ ۲۶
ມິຖຸນາຍັນ ພ.ສ. ۲៥ໜ້າ ຄື່ງວັນທີ ۲۶ ມິຖຸນາຍັນ ພ.ສ. ۲៥ໜ້າ ເປັນປີສູນທຽກ

ທ່ານສູນທຽກ ທ່ານໄດ້ເຄີຍບວຊເຮີຍ ມີຄວາມຮູ້ໃນພຣະພຸທອຄາສນາ
ເປັນຍ່າງດີ ຈຶ່ງໄດ້ແຕ່ງຄຳກລອນສຸກະພິ ອະນຸມັ້ງສອນຫຼູງໄທຢູ່ໃຫ້ຍຸ່້ໃນຄືລອຮຽມ
ຈາກຕີປະເພີ້ ອັນດີຈານຍ່າງໄທຍ ຕາມຫັກຂອງຄາສນາ ທ່ານໄດ້ຄື່ງແກ່ກ່ຽວມື່ອນັບ
ໄດ້ຈົນຄື່ງບັດນີ້ຄຽບ ០៥០ ປີ ລູກທລານໄທຢູ່ໄດ້ປະພຸດຕີເປັ້ນແປລັງໄປຈາກຄໍາ
ສອນຂອງທ່ານຍ່າງມາຈຸນນໍາວິຕົກ ຈຶ່ງຂອດລົກບາງຕອນຈາກສຸກະພິສອນຫຼູງ
ທີ່ເກີ່ຍາກັບຫັກຂອງພຣະຄາສນາມາເພື່ອເຕືອນສົດແລະກັນລື່ມ

○ ຈະນຸ່ງທ່ານດູພອນຄັກຕີ່ສງວນ
ຈະພັດໜ້າທ່ານແປ້ງແຕ່ງອືນທີ່

ໃຫ້ສົມຄວຣັບພັກຕົວຕັກຕີ່ຕົວ
ດູຈະວິພິວເນື້ອຍ່າເໜືອເກີນໆ

○ ປະກາຮ້າໜີ້ໜີ້ຈະເດີນດຳເນີນນາດ
ອຍ່າໄກວແຂນສຸດແຂນເຫັນປຣມ
ອຍ່າເດີນກຣາຍຍ້າຍອກຍົກພ້າຫ່ມ

ດ້ອຍເຢື້ອງຍາຕຣຍກຍ່າງໄປກລາງສນາມ
ເສົ່ງມາມສງວນໄວແຕ່ໃນທີ່
ອຍ່າເສົ່າພົມກລາງທາງຫວ່າງວິທີ



อย่าพูดเพ้อเจ้อไปไม่สู้ดี
ให้ก้าวหนัดจดจำแต่คำชอบ
อย่านุ่งผ้าพกใหญ่ไว้ใส่สะตือ

○ อาย่าลีมตัวมัวเดินให้เพลินจิต
เป็นนารีที่อายุหลายกระบวน
อนึ่งเนตรอย่างสังเกตให้เกินนัก
แม้นประสบพบรแล้วเจ้าชู้ชาย
อันนัยน์ตาพาตัวให้มัวหมอง
จริงมิจูริงเทาจะเอาไปเล่าแซ

○ มีสิ่งพึงบรรจุให้ครบถ้วน
จะมักน้อยกว่าน้อยคือยังบรรจุ
ไม่ควรซื้อก็อย่าไปพิไรซื้อ
เมื่อพร้อมแล้วก็เอาชรากร

○ เกิดเป็นหญิงให้เห็นว่าเป็นหญิง
เป็นหญิงครึ่งชายครึ่งอย่าพึงใจ
แม่ผัวเดือดเจ้าจะดับระงับไว้
เข้าเป็นไฟเราเป็นน้ำคายพรำพรอม
อันໂทิໂສໂມໂහไม่อดได้
ที่ชาวบ้านท่านไม่รู้จะรักความ

○ บังก์รักข้างนักเลงเล่นเครื่องครึ่น
ห่มเพล่าด่านำปลอมอกร้อมกราย

○ อายุคนพากหญิงพาลสันดานชั่ว
อุริย์ชายบ่ายคล้อยเที่ยวโลยนวล
ชนิดนางอย่างนี้มีชุมนัก
ต้องกินยาเข้าสารพิกรไทยปน

เหยาเรือนมีกลับมาจิ้งหารือ
ผิดระบบแบบกระบวนการอย่าควรถือ
เข้าจะถือว่าเล่น ไม่เห็นควรฯ

ระวังปิดปากป้องของสงวน
คงสงวนศักดิ์ส่ง่ออย่าให้อ้าย
จงรู้จักอาการประมาณหมาย
อย่าชม้ายทำหม้อขยะบอยแล
เหมือนทำงานองแนะนำออกบอกระแสร
คงรั้งแก้มันก็วัวนัยน์ต้าคอมฯ

อย่าให้ขาดสิ่งของต้องประสงค์
อย่าจ่ายลงให้มากจะยกงาน
ให้เป็นมือเป็นครัวทั้งความหวน
งดเลี้ยงท่านอย่าให้อุดรรษาใจ

อย่าทอดตึ้งกิริยาอัชมาสัย
โครงเข้าไม่สรรเรสวิญเมินอารมณ์
อย่าพอใจขึ้นเสียงเดียงประสม
แม้ระดมขึ้นทั้งคู่จะวุ่วาม
ความในใจก็จะดังออกกลางสนาม
อย่าทำตามใจนักมักจะเครีย

เที่ยวกางคืนคนเพื่อนเดือน hairy hairy
พวกรังษีชักพาเที่ยวว่าเริงฯ

ที่แต่งตัวไว้จริตผิดกระสาน
เป็นเชิงชวนพากเจ้าชู้เขารู้กกล
เป็นโรครักเกิดมารคีร์มะชน
หมายประจญจะให้ดับที่อันอายฯ



ຂ້ອງ ៥៦ ຄາມ ທີ່ສອນໃຫ້ເມຕຕາ ກຽມາ ດັນອື່ນນັ້ນ ມີເປົ້າການສ້າງຮະບບ
ເກື້ອງກູລອຸປ່ມກົກນິນໍ່ມີຄະນະແລະຢາຕີພື້ນ້ອງ ອົງລົງ ແລະຄນຖຸຈົງຕົດຕື່ບໍ່ຈຳ
ສົມຄວາໄປແຜ່ເມຕຕາໃຫ້ດ້ວຍທີ່

ຕອບ ພຣະມວທຣອຣມ ៥ ປະກາຣ ເປັນ ១ ໃນກຣມຮູານ ៥០
ອຍ່າງ ທຳໃຫ້ຈົດຕັ້ງມິ່ນ ໄດ້ແກ່ ເມຕຕາ ກຽມາ ມຸທິຕາ ອຸເບກຂາ ດວກນຳມາໃຊ້
ເປັນອົງຄ່ວມ ກລ່າວຄື່ອ ມີເມຕຕາຈົດ ດືດໃຫ້ເຂົາມີຄວາມສຸຂ ກຽມາ ປຣາຄາ
ໃຫ້ເຂົາພັນຈາກທຸກໆ໌ ມີມຸທິຕາຈົດ ເມື່ອເຂົາໄດ້ມີສຸຂ ເມື່ອມີຮຣມ ທັ້ງ ៣ ຂັ້ນແລ້ວ
ທາກເປັນໄປໄໝໄດ້ ກົດຕັ້ງໃຫ້ຂອງອຸເບກຂາ ດື່ອ ວັງໃຈໃຫ້ເປັນກລາງ ຈະ ວັກຄຸນມີ
ກຣມເປັນຂອງຂອງຕຸນ ໃຫ້ປັບຢາພິຈາກຄາໃຫ້ຜລສມຄວາແກ່ເຫດຸ ພຶງປົງບັດໃນໆ
ໃຫ້ເສີຍຮຣມ ດື່ອ ໄນມີອົດຕິລຳເອີ້ນ ຈະໃຫ້ເມຕຕາກຽມາໂດຍໄນ່ຄຳນິ້ງຄົງຮຣມ
ເສີຍຮຣມ ໄນວັງໃຈເປັນກລາງ ມີອົດຕິ ລຳເອີ້ນ ເຊັ່ນນີ້ ເປັນ ການໃຫ້ເມຕຕາ
ກຽມາທີ່ໄໝກູກຕ້ອງ ເປັນອຸກຸຄລ

ທີ່ສອນໃຫ້ແຜ່ເມຕຕາ ໃນນຸ່ມຍົດແລະສັກວ່າທີ່ໄປນັ້ນ ມີໃຫ້ໄປສ່າງເສຣິມ
ໃຫ້ຄນຖຸຈົງຕົດຕື່ບໍ່ ແຕ່ໃຫ້ແຜ່ເມຕຕາໃຫ້ເຂົາເລີກຖຸຈົງຕົດຕື່ບໍ່ ມີໃຫ້ແຜ່ເມຕຕາ
ໃຫ້ຄນຫົ່ວມີຄວາມສຸຂ

ອຮຣມບທ ២៥/២៨ “ຜູ້ແສວງຫາຄວາມສຸຂ ໂດຍໄນ່ເບີຍດເບີຍນຸ່ອື່ນ
ຜູ້ນັ້ນຕາຍໄປ ຍ່ອມໄດ້ຮັບຄວາມສຸຂ” (ພຣະພຸທອຈະນະ)

ຂ້ອງ ៥៧ ຄາມ ພຸທອບຮັບຮັບກັບພຣະພຸທອຄາສນາ
ອຍ່າງໄປ

ຕອບ ພຸທອບຮັບຮັບກັບພຣະພຸທອຄາສນາ
ມີໜ້າທີ່ບໍ່ຮັງຮັກໝາພຣະພຸທອຄາສນາ

ຄຸ້ມສົມບັດຕີຂອງພຸທອບຮັບຮັບກັບພຣະພຸທອຄາສນາທີ່ ៣ ປະກາຣ ດື່ອ ១) ຕ້ອງຮູ້ແລະ
ເຂົ້າໃຈ ພລັກຮຣມຄໍາສອນ ແລະນຳໄປປົງບັດໄດ້ຈິງ ២) ສອນແນະນຳຜູ້ອື່ນໄດ້
៣) ກລ່າວແສດງຄໍາສອນຄໍາລ່າວທີ່ຜິດພາດ ແລະສາມາດຄົກລ່າວແກ້ໄຂໜີ້ແຈງ
ກໍາຮັບປັບວາທະໄດ້

ວິພາຄູນພັດກ ២៧/៤៥ “ຄົນພາລ ເປັນຜູ້ນຳໄໝໄດ້ຈໍາ ພາລ ອປຣ
ນາຍໂກ” (ພຣະໂພຣີສັຕິວ)



มหากปชาดก ๒๗/๒๑๙ “ผู้เป็นใหญ่มีปัญญา พึงแสวงสุขเพื่อปวงประชา” (พระโพธิสัตว์)

ปัญจานิบท อังคุตตรนิกาย ๒๒/๒๗๕ “ดูก่อนกิมพิลัง! เมื่อตภาคตปรินิพพานแล้ว กิกษุ กิกษุณี อุบาลอก อุบาลิกา ในพระธรรมวินัยนี้ ไม่เคารพยำเกรงในพระศาสนา ในพระธรรม ในพระสงฆ์ ในการศึกษา ไม่เคารพยำเกรงกันและกัน นี้แล กิมพิลัง! เป็นเหตุเป็นปัจจัยที่ทำให้พระสัทธรรมไม่ตั้งอยู่ได้นาน ในเมื่อตภาคตปรินิพพานแล้ว” (พระพุทธเจน)

ข้อ ๔๘ ถ้า คนไทยชอบใช้ คำว่า อนิจังไม่เที่ยง เพื่อปlopenใจให้คลายทุกข์โศก พoSนายใจแล้วก็ปล่อยปะละเลย ไม่กระตือรือล้น ขวนขวยจัดแจง เมื่อเป็นเช่นนี้ ควรจะแก้ไขอย่างไร

ตอบ อนิจัง แปลว่า ไม่เที่ยง เมื่อสิ่งทั้งหลายไม่เที่ยง จึงไม่ควรประมาท ให้ตระหนัknนึกถึงว่า ให้ปล่อยวางเสียได้ แต่มิใช่ปล่อยปะละเลย อันจะกล่าวเป็นความประมาทไป

อนิจัง เมื่อปลงได้แล้วก็ให้เกิดสังเวช กระตุนเตือนใจ ให้สำนึกรถิ่นความจริงแห่งพระไตรลักษณ์ ให้เกิดตื่นตัว เกิดกำลังใจที่จะปฏิบัติธรรม

มหาปรินิพพานสูตร ๑๐/๑๔๔ “จยังประโยชน์ให้สำเร็จ ด้วยความไม่ประมาท” (พระพุทธเจน)

ข้อ ๔๙ ถ้า คนเราทุกคน ล้วนอยากเกิดมารั่วราวย เป็นเศรษฐีมีทรัพย์ มียศ มีตำแหน่ง มีหน้ามีตาในสังคม มีอายุยืน ๆ ตายแล้วขอให้ไปเกิดบนสวรรค์ ความมีธรรมข้อใด และควรจับจ่ายใช้สอยทรัพย์อย่างไร จึงจะสมควร เป็นเหตุเป็นผลดี

ตอบ ถ้าตายแล้ว ยังอยากไปสู่สวรรค์ ก็ยังไม่พ้นจากทุกข์ เพราะเกิดเป็นเทวดา ก็ทุกข้ออย่างเทวดา และยังต้องเกิดอีก จึงจากเทวดาแล้วอาจไปเกิดในอบายภูมิก็ได้ ถ้ายังประมาทอยู่ ทุติยปัณฑาสก หมวด ๕๐ วรรค ๒ ปัตตกัมมารroc พระพุทธองค์ทรงตรัสแก่ อนาคตปัณฑิกหนวดี ถึง



ອຮມທີ່ປະກາດນາຮັກໃຄ່ຮ່ອບໃຈອັນຫາໄດ້ຍາກ (ຢາກຈະສົມຫວັງ) ແລ້ວປະກາດຄື່ອ
ຂອໃໝ່ທົກພົມ ຂອໃໝ່ມີຍືດ ຂອໃໝ່ອາຍຸຢືນ ແລ້ວຂອໃໝ່ຕາຍແລ້ວໄປສູ່ສຸດຕິໂລກ
ສວຣັກ໌

ທຽບແສດງຂອບປົງບັດໃຫ້ສຳເຮົາສມປະສົງຄົ່ນ ຄື່ອ ສັນປະຢີກັດຄະ
ປະໂຍື່ນ໌ ແລ້ວປະກາດ ໄດ້ແກ່ ۱) ຄື່ອພວ່ມດ້ວຍຄວາມເຊື່ອ (ສັຫຫາ)
۲) ຄື່ອພວ່ມດ້ວຍຕືລ ۳) ຄື່ອພວ່ມດ້ວຍການບວງຈາກ (ຈາກະ ສລະກິເລສ)
۴) ຄື່ອພວ່ມດ້ວຍປັບປຸງຢາ (ໝາຍຄື່ອງເຖິງທັນນິວຣັນ) ແລ້ວເປັນເຄື່ອງເຄົ້າໜອນ
ແທ່ງຈິຕ ແລ້ວລະເສີຍໄດ້)

ເມື່ອໄທທົກພົມມາ ຜູ້ເຂັ້ນນັ້ນ ຍ່ອມທຳການຮມທີ່ຄວາມທຳ ແລ້ວຍ່າງ ຄື່ອ
۱) ຍ່ອມທຳຕົວເວົອ ບົດາມາຮົາ ບຸຕຽບກະຍາ ຂ້າທາສ ແລ້ວມີຕຽບ
ສຫຍາຍໃຫ້ເປັນສຸຂ

۲) ເມື່ອມັນຕາຍ ໃຫ້ທົກພົມນັ້ນປັ້ງກັນ ທຳມາໃໝ່ຄວາມລວັດດີ
۳) ທຳພລີ ແລ້ວ ໄດ້ແກ່ ຄູາຕິພລີ (ສົງເຄຣະຫໍ່ຢາຕີ) ອົດົມພລີ
(ຕ້ອນຮັບແຂກ) ປຸພເພດພລີ (ທຳບຸໝູອຸທິສີໃຫ້ຜູ້ຕາຍ) ຮາຫພລີ (ເລີຍກາມໜີ້ອາກ
ແກ່ຫລວງ) ເຫວາພລີ (ທຳບຸໝູອຸທິສີໃຫ້ເຫວາດ ທີ່ເລີຍສະ ເພື່ອບູ້ຈຸດຸນ
ຄວາມດີທີ່ທຳນຸ່ມຍື່ໄທເປັນເຫວາດ)

۴) ດາວຍທານແກ່ສົມພຣາໜັນຜູ້ປະເພດທີ່ຮ່ອບ
ທົກພົມໄປພຣະໃຊ້ຈ່າຍ ນອກຈາກກຣມອັນຄວາ ແລ້ວຍ່າງນີ້
ຊື່ວ່າ ພມດໄປຍ່າງໄມ່ສົມຄວາ! (ພຣະສຸດຕັນຕິປົກ ເລີ່ມ ۲۱ ທຸດີຢັ້ງປັນພາສັກ
ໜ່ວດ ۴۰)

ຂ້ອ ۶۰ ຄາມ ເຄຍເຫັນບາງຄນ ເກີດມາໃນຕະກູລທີ່ມີ່ຄົ່ງຮ່າງວ່າ ຄົນບົດາ
ມາຮັດຕາຍລົງ ພາຍຫລັງກລັບຕົກຍາກ ໄມນ່າເຫຼື່ອວ່າຈະເປັນເຂັ້ນນັ້ນໄດ້ ທີ່ບາງຄນ
ຄູກລືອດເຫຼວ່າ ຮາງວັລທີ່ ۱ ພລາຍຄົ້ງ ແຕ່ຕ່ອມາກາຍຫລັງຍາກຈຸນລົງ ເປັນພຣະ
ອະໄຮ

ຕອບ ພຣະໄຕປົກ ສຸດຕັນຕິປົກ ອັງຄຸຕຽນກາຍ ຈົດກົນນິບາຕ
ປັນພາສັກສັກທີ່ຕວຣຄ

ທຽບແສດງວ່າ “ຕະກູລອັນຄື່ອງຄວາມເປັນໃໝ່ໃນໂຄກທົກພົມ ຈະຕັ້ງ





ອຍຸໄມໄດ້ນານ ດ້ວຍຈູນະ ๔ ຄື່ອ ໄນແສງຫາຂອງທ່າຍ ๑ ໄນໜ່ອມແສ່ມລຶ່ງທີ່
ໜ້າຮຸດ ๑ ໃຫ້ຈ່າຍ (ຕື່ມກິນ) ໄນມີປະມາລ ๑ ແລະຕັ້ງໝູງທີ່ອໝາຍຜູ້ຖຸຄືລີ່ຫ້
ເປັນໄທໝູ່ອີກ ๑ ”

ສ່ວນຕະຮູບລັນລຶ່ງຄວາມເປັນໄທໝູ່ໃນໂຄຕທຣພຍ໌ ຈະຕັ້ງອູ້ໄດ້ນານ
ຄື່ອາຄັຍເຫດຸຕຽກກັນຂ້າມກັບທີ່ກ່າວແລ້ວ

ປະກວາສູດຮ ۲۵/۳۱ “ຜູ້ໄດ້ເປັນນັກເລັງໝູງ ເປັນນັກເລັງສຸຮາ
ແລະເປັນນັກເລັງການພັນນັນ ພລາຍຸທຣພຍ໌ທີ່ຕົນທາມາໄດ້ ຂ້ອນນັ້ນ ເປັນທາງຂອງຄົນ
ເສື່ອມ” (ພຣະພຸທອຈະນະ)

ຂໍ້ອ ໬໛ ອາມ ສົງສ້າງວ່າ ທຳມະພູທີ່ຢູ່ໃນພຣະພຸທອຄາສານາ ມາຍລຶ່ງ ປະເທດໄດ້
ໃຫ້ປະເທດອີນເດີຍໃນປັຈຸບັນຫົວໜ່າໄນ່ ແລະສວຣຣົກ ນຣກ ອູ້ທີ່ໄຫນ

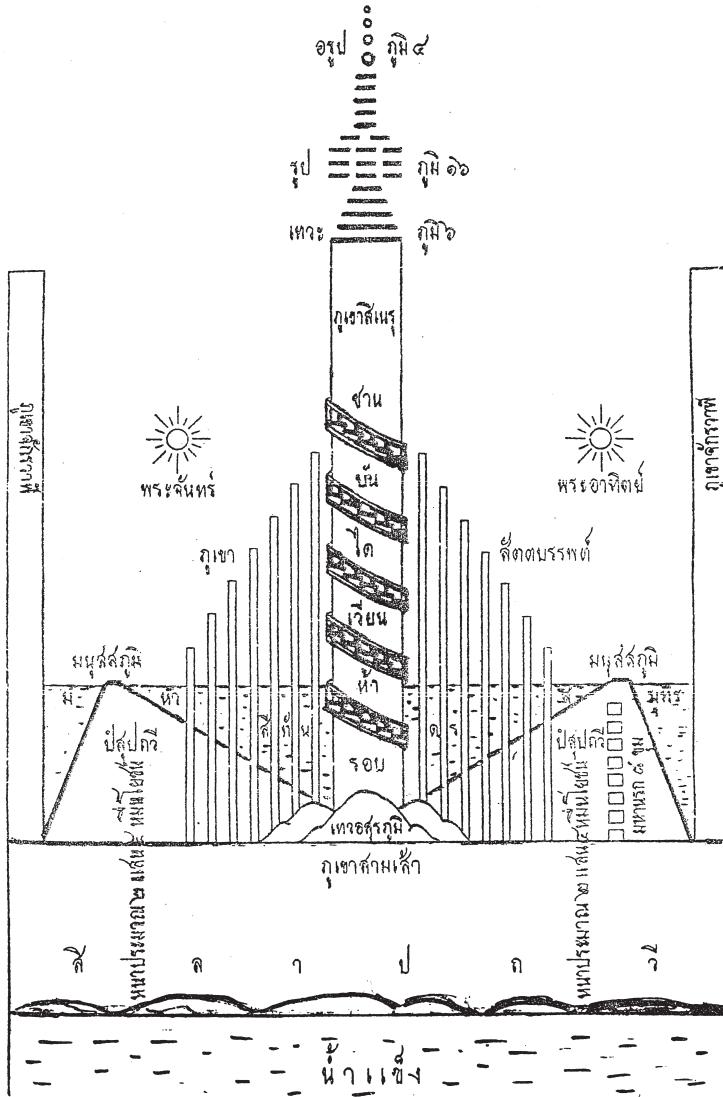
ຕອບ ພຣະໄຕຣປົກ ສຸດຕັນປົກ ອັດຄັນສູດຮ ເປັນສູດຮ
ແສດງຮວມທີ່ມາຕັ້ງເດີມຂອງໂລກ ດຳວ່າ “ມນຸ່ງຍົງມື” ມາຍລຶ່ງທີ່ອູ້ອາຄັຍຂອງມນຸ່ງຍົງ
ໜຶ່ງອາຄັຍອູ້ບຸນພື້ນແຜ່ດິນນີ້ ຕັ້ງອູ້ໃນທວີ່ໃຫຍ່ ໧ ໤ ທວີ່ປ້າຍກັນ ອູ້ໃນທີ່
ທັ້ງ ໫ ຂອງເຂາສີເນຣູ ມີ ທວີປະວິວາຣ ທວີປະລະ ៥૦૦

(១) ອຸຕຣກຸຮທີ່ຢູ່ທາງທີ່ເກີດເກີດເກີດເກີດເກີດເກີດເກີດເກີດເກີດເກີດ
ມີໃບໜ້າຮູບປັບສິ່ແລ້ວຢືມ ມີຄຸນສມບັດວິເຄະ ອື່ນໄມ້ຢືດຄື່ອທຣພຍ໌ສິນ ເງິນທອງ ບຸຕ
ສາມີ ກຣຍາ ວ່າເປັນຂອງທຸນ ຮັກໜາຕື່ລີ່ຫ້ເປັນນິຕຍ໌ ມີອາຍຸທີ່ນຶ່ງພັນປີ ຕາຍແລ້ວໄປ
ບັນເກີດບັນເທົວໂລກແຜ່ນອອນ ແຕ່ເມື່ອຈຸຕິຈາກເທົວໂລກ ຈາກເກີດເປັນມນຸ່ງຍົງອື່ນ
ຫົວໜ້າຕອກບາຍຍົງມືໄດ້ ຕາມຄໍານາຈຂອງກຣມ

(២) ປຸພວິເທໜທີ່ຢູ່ທາງທີ່ສະຕະວັນອອກຂອງເຂາສີເນຣູ ມີ
ໃບໜ້າຄລ້າຍຮູບປາຕຣ ມີອາຍຸຢືນ ៣០០ ປີ

(៣) ອປຣໂຄຍາທີ່ຢູ່ທາງທີ່ສະຕະວັນຕົກຂອງເຂາສີເນຣູ ມີ
ໃບໜ້າກລມ ຄລ້າຍວົງພຣະຈັນທຣ ມີອາຍຸຢືນ ៥០០ ປີ

(៤) ທຳມະພູທີ່ຢູ່ທາງທີ່ໄດ້ຂ້ອງເຂາສີເນຣູ ມີໃບໜ້າຮູບປັບໄປ່ ອາຍຸຂັ້ນ
ໄນ່ແນ່ນອນຂຶ້ນອູ້ກັບຄຸນຮຽມ ສມ້ຍໄດ ດານໃນທຳມະພູທີ່ມີກາຍ ວາຈາ ໃຈ ພຣ້ອມ
ໄປດ້ວຍຄຸນຮຽມສູງ ສມ້ຍນັ້ນອາຍຸຈະຢືນລຶ່ງສົງໄສຍປີ ສມ້ຍໄດມີກາຍ ວາຈາ ໃຈ





หย่อนในคุณธรรมต่ำสุด สมัยนั้นอายุจะลดลงมาเหลือเพียงสิบปีเท่านั้น

มนุษย์ในชุมพูทวีป มีลักษณะพิเศษกว่าทวีปอื่น คือ มีจิตใจกล้าแข็ง แన่แหน่ในการทำงาน รักษาศีล และเจริญภารนา มีสติตั้งมั่นในคุณของพระรัตนตรัย ประพฤติพรหมจรรย์ มีการอุปสมบท รักษาศีล เจริญภารนา มนุษย์ในชุมพูทวีป หมายถึง มนุษย์ทุกประเทศทั้งหมดในโลกนี้

ขุนเข้าสินธุ เป็นศูนย์กลางมงคลจักรวาล คือจักรวาลที่เราอาศัยอยู่นี้ ซึ่งพระพุทธเจ้าทุกพระองค์จะอุบัติขึ้นเฉพาะในมงคลจักรวาลนี้เท่านั้น เป็นเขาที่ละเอียด มองไม่เห็นด้วยตา ยอดเข้าสินธุ เป็นผืนแผ่นดินแห่งแรก ที่โผล่ขึ้นหลังจากโลกธาตุได้ถูกทำลายลงด้วยน้ำ ซึ่งทำลายขึ้นไปจนถึงเทวโลก และพรหมโลก แผ่นดินที่โผล่เป็นครั้งแรกนี้ เป็นที่ตั้งของเทวดาชั้นดาวดึงสากุมิ ส่วนภูมิที่อยู่สูงขึ้นไป คือ ยามา ดุลิต นิมมานารี ปรนิมิตัวสวัตตี ต่อจากนั้น ก็เป็นภูมิของรูปพระ ๑๖ ชั้น และอรูปพระ ๔ ชั้น ตามลำดับ สูงขึ้นไปต่อจากยอดเข้าสินธุ

ขุนเข้าสินธุ สินธุ เป็นชื่อภาษาบาลีของคำว่า “เมรุ” บางที่เรียก “สุเมรุ” ตามคติของศาสนา Hinดู ขุนเข้าสินธุ สูง ๑๖,๐๐๐ โยชน์ จมอยู่ในมหาสมุทรสีทันดรคริ่งหนึ่ง วัดรอบเขาได้ ๒๕๒,๐๐๐ โยชน์ ยอดเข้าประกอบด้วยรัตนะ ๗ ตามให้เล่เข้าสีด้าน ด้านตะวันออกเป็นเงิน ด้านตะวันตกเป็นแก้วพลีก ด้านใต้เป็นมรกต ด้านเหนือเป็นทอง น้ำในมหาสมุทรอากาศ ตันไม้ ที่อยู่ด้านนั้น ๆ จะเป็นสีเงิน สีพลีก สีเขียว สีทอง ตามสีของให้เล่เข้านั้นด้วย

กลางเข้าสินธุ เป็นที่ตั้งของเทวดาชั้นจากาตุมหาราชิกา มีมหาราชทั้ง ๔ ประจำทิศ ห้าวอตราช ทิศตะวันออก ห้าววิรุพหก ทิศใต้ ห้าววิรุพปักษ์ ทิศตะวันตก และห้าวกุเวรหรือเวสสุวรรณ ทิศเหนือ มหาราชทั้งสี่ เป็นเทวดาผู้ใหญ่ ดูแลเทวดาในชั้นจากาตุมหาราชิกาทั้งหมด รวมทั้งมนุษย์โลก เราด้วย

ตอนกลางเข้าสินธุ ลงไปจนถึงใต้พื้นมหาสมุทร มีchanบันไดเวียน ๔ รอบ เป็นที่อยู่ของจากาตุมหาราชิกา ๔ องค์ ๑ ชั้น ถัดไปเป็นยักเทวดา



ກຸມກຳລົງທີ່ເຫວັດ ຄຽມ ແລະ ໄຕທົ່ງນຳເປັນທີ່ອູ່ຂອງພລູງນາຄ

ຮອບເຂົາສີແນຮູ ມິຖຸນາລ້ອມຮອບອູ່ ၃ ຮອບ ໄດ້ແກ່ ສັຕັນບຣັບ
ຢຸດັນຫຼວ ອືສອຮ ກຣົວກະ ສຸກສະນະ ແນິນຫຼວ ວິນຕະກະ ແລະ ອັສສັກັນຜະ
ນອກຈາກນີ້ຍັງມີຖຸນາຈັກຮວາລ ທີ່ເປັນຖຸນາທີ່ກັນຮະຫວາງຈຸພໂລກຄາດຸດ້ວຍ

ສາວັດທີ່ປັນນິກົງກາ ກລ່າວໄວ່ວ່າ ມານາຮກທັ້ງ ၄ ຂຸມ ແລະ ອຸສສທ
ນຮກ ທີ່ເປັນຮອບບຣິວາຮອງມານາຮກ ຕັ້ງອູ່ໃຕ້ພື້ນດິນຮຣມດາ ລຶກລົງໄປຕຽງ
ກັນກັບໜົມພູທົ່ວປີ ຮວມເນື້ອທີ່ກວ້າງ ၁၀,၀၀၀ ໂຍ່ນ໌ ສູງ ၁၀,၀၀၀ ໂຍ່ນ໌ ເປັນ
ຮູປລື່ເໜ່ຍມ

ທີ່ຢືນມາກລ່າວໂດຍສຽບ ຊື້ໃຫ້ເຫັນວ່າ ຖືມຕ່າງໆ ນັ້ນ ມີຄວາມ
ສັນພັນຮົດກັບບຸນເຂົາສີແນຮູ ທີ່ຄົນໃນຢຸດັນຫຼວບັນໄມ້ໄດ້ຕຶກໝາພຣະອົກົດຮຣມ ຍາກທີ່
ຈະເຊື່ອຫຼືເຫັນໃຈໄດ້ ໃນເຮື່ອງຈິນໄຕຍ ຕົວລິ່ງທີ່ໄມ່ຄວາມຄິດ ၅ ອ່າງ ໄດ້ແກ່ ພຸຖອ
ວິສັຍ ປານວິສັຍ ກຣມວິສັຍ ແລະ ໂຄງວິສັຍ ໄດ້ແກ່ ການເກີດຂອງໂລກ ເຫຼຸ້າທີ່ໜ້າມ
ວ່າໄມ່ຄວາມຄິດ ເພຣະຈາກເກີດອກຄລືໄດ້

ອານັນທເຄຣຄາດາ ២៦/៤០៤ ບຸດຄລຄວຣເຂົ້າໄປນັ້ນໃກລື້ມື້ກາຣ
ຕຶກໝາດີ ແລະ ໄມຄວາມທຳສຸດະ (ພັງ) ໃຫ້ເປັນໜັນ (ພຣະເຄຣຄາດາ)

ຂໍ້ອ ៦២ ຄາມ ຄໍາວ່າ ບາຮມີ ແປລວ່າວ່າໄຮ

ຕອບ ບາຮມີ ແປລວ່າ ອຸປະກອນທີ່ທຳໄຫ້ບຣລຸພລົງຝຶ່ງແໜ່ງຄວາມ
ສໍາເຮົາ ຄື່ອ ອຸປະກອນທີ່ພັດນາຕານເອງ ທັ້ງດ້ານຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດແລະ ຄວາມ
ປະພຸດຕີ (ວິຊາ ແລະ ຈະຮະ)

ບາຮມີ ມີ ၃ ຮະດັບ ໄດ້ແກ່ ທົກບາຮມີ ເປັນຮະດັບຕົ້ນ ອຸປະກອນ
ເປັນຮະດັບກລາງ ແລະ ປຣມັດບາຮມີ ເປັນຮະດັບສູງ ຮວມ ၃ ຮະດັບ ເຮັດ ບາຮມີ
၃၀ ທັກ

ທົກບາຮມີ ຄື່ອບາຮມີ ၁၀ ໄດ້ແກ່ ຖານ ຕື່ລ ແນກຂັ້ມມະ ປັບປຸງ
ວິຮຍະ ຂັ້ນຕີ ສັຈະ ອົງຈົງຈານ ເມຕຕາ ແລະ ອຸເບກຂາ

ພຣະໂພຮີສັຕິວເທົ່ານັ້ນທີ່ບໍາເພື່ອບາຮມີທັ້ງ ၃၀ ທັກ ອ່າງຍິ່ງຍວດ
ເພື່ອບຣລຸຈຸດມຸ່ງໝາຍສູງສຸດ ຄື່ອ ພຣະໂພຮີຄູາມ



**ເຕສກຸນຫາດກ ២៧/៤៨៦ “ກຳເຮືອຍໄປ ໄນທົ່ວຄອຍ ພລປະສົງຄໍ
ຈະສໍາເລົ່າງສົມໝາຍ” (ພຣະໂພຈິສັ້ຕົວ)**

ຂໍ້ອ ៦៣ ຄາມ ດຳວ່າ ມາຮ ແນຍົງຂອງໄຮ ແລະເຈົ້າຮມນາຍເວຣ ເປັນຍ່າງໄຮ
ຕອບ ມາຮ ແປລວ່າ ຜູ້ຝ່າ ຂັດຂວາງ ທີ່ອອຸປະສົງຄ ມີ ៥ ອ່າງ
ຕື່ອ ១) ຂັດອາມາຮ ມາຮ ຕື່ອ ຮ່າງກາຍຈິຕໃຈ ២) ກີເລສມາຮ ມາຮ ຕື່ອ ກີເລສ
ເຄື່ອງເຄົ້າໜອງ ៣) ອົກສັງຂາຮມາຮ ມາຮ ຕື່ອ ເຈຕາດີ້ໜ້ວປຸງແຕ່ງໃຫ້ກຳດີ
ທຳໜ້ວ ៤) ມັຈຸມາຮ ມາຮ ຕື່ອ ຄວາມຕາຍ ៥) ເຖິງປຸຕມາຮ ມາຮ ຕື່ອ ເທິ
ທີ່ອບຸດຄລທີ່ມາຊັກຈຸງຫລອກລວງໃຫ້ທຳໜ້ວ

ເຈົ້າຮມນາຍເວຣ ແນຍົງ ກຮມທີ່ກຳໄປແລ້ວ ນາຄອຍຂັດຂວາງ
ທີ່ອເປັນອຸປະສົງຄ ກຮມທີ່ຈະຍື່ອນກລັບໄປແກ່ກຮມທີ່ກຳໄປແລ້ວນັ້ນ ທຳໄໝໄດ້ ແຕ່
ຄ້າຕັ້ງໜ້າທຳແຕ່ກຸດຄລກຮມໄວ້ນາກ ກຮມເກ່າທີ່ອເຈົ້າຮມນາຍເວຣ ກົງຈາຕາມ
ໄນ້ທັນເໝືອນກັນ ຄ້າເປົ້າບາປາເໜື້ອນກອນເກລື້ອ ບຸລູ ຕື່ອ ນ້ຳສະເດັກ ຄ້າ
ເຕີມນ້ຳສະເດັກນາກ ໆ ເກລື້ອກີ່ເຈື້ອຈາງຈນໝາດຄວາມເຄີມໄດ້

ອຮຣມບທ ២៥/២៦ “ໄຟ່ພຶ້ງດູ້ໜົມ່ວ່າ ບຸລູເລັກນ້ອຍຈະໄຟ່ມີຜລ”
(ພຣະພຸທ່ອຈະນະ)

ຂໍ້ອ ៦៤ ຄາມ ສມາດີທຳວ່າງໄຮ ມີຄຸນຈິງທີ່ອ
ຕອບ ຄວາຮາໂອກາສທຳຈິຕໃຈໃຫ້ສົງບັບ ອຢ່າປລ່ອຍໃຫ້ໃຈຝູ້ໜ້າ
ໄປຕລອດເວລາ ສົງມາກເທົ່າໄຮ ຍ່ອມມີຄຸນແກ່ເຊີວິມາກເທົ່ານັ້ນ
“ຜູ້ມີຈິຕີ້ໜ້ານັ້ນ (ສມາດີ) ຍ່ອມຮູ້ເທັນ ຕາມເປັນຈິງ (ເກີດປຸ່ງຄູາ)”
ສັງຢູ່ຕົນນິກາຍ ມහາວຽວຮັກ ១៩/៤០០ ກາຍໄຟ່ໄວ້ໜ້າໃຫ້
ຈິຕໃໝ່ໄວ້ໜ້າໃຫ້

“ດູ້ກອນກິກຢູ່ທັ້ງໝາຍ! ເພຣະອບຮມທຳໃຫ້ມາກຊື່ສມາດີ ມີສຕິ
ກຳພາດລມຫາຍໃຈເຂົ້າອຸກເປັນຄວາມນີ້ (ອານາປານສຕິສມາດີ) ກາຍຍ່ອມໄຟ່
ໜ້າໃຫ້ ຈິຕຍ່ອມໄຟ່ໜ້າໃຫ້” (ພຣະພຸທ່ອຈະນະ)

ມහາວຽວຮັກ ១៩/៤៨៧ “ເຈົ້າຮມອຍຈ່າຍເດືອຍວ ຊື່ວ່າ ເຈົ້າຮ



ຮຽມອຍ່າງອື່ນອຶກນາກ”

“ດູກ່ອນອານນີ້! ຮຽມອຍ່າງນີ້ ດື່ອ ອານາປານສຕິສາມາຊີ (ສາມາຊີທີ່ມີສຕິກຳທັນດລມທາຍໃຈເຂົ້າອອກເປັນອວຣມ໌) ອັນບຸຄຸລເຈຣິຢູແລ້ວ ທຳໄຫ້ນາກແລ້ວ ຍ່ອມທຳສຕິປັງສູງນານ (ກາຣຕັ້ງສຕິ) ແລ້ວ ອີ່ຍ່າງ ໃຫ້ບົຣູຣົນ໌ ສຕິປັງສູງນານ ແລ້ວ ອັນບຸຄຸລເຈຣິຢູແລ້ວ ທຳໄຫ້ນາກແລ້ວ ຍ່ອມທຳໂພໜົມຄໍ (ອົງຄໍ ປະກອບແທ່ງປັ້ງຢູ່ເຄື່ອງຕຣັສຽງ) ແລ້ວ ອີ່ຍ່າງ ໃຫ້ບົຣູຣົນ໌ ໂພໜົມຄໍ ແລ້ວ ອັນບຸຄຸລເຈຣິຢູແລ້ວ ທຳໄຫ້ນາກແລ້ວ ຍ່ອມທຳວິຊາ (ຄວາມຮູ້) ວິມຸຕິ (ຄວາມລຸດພັນ) ໃຫ້ບົຣູຣົນ໌” (ພຣະພຸຖຮຈະນະ)

ຂໍ້ ๖๕ ຄາມ ເວລານິ່ງສາມາຊີ ນັກຈະຫລັບຫຼືອ່າງວັງນອນ ເພຣະວະໄຮ

ຕອບ ເພຣະວິນທຣີຢີໄໝແກ່ກໍລ້າ ພະກຳລັງຂອງສາມາຊີຈີ່ໄມ້ ຕ້ອງໃຊ້ຄຸນອຮຣມຂ້ອນທຣີຢີ ປະກອບດ້ວຍອົງຄໍອຮຣມ ແລ້ວ ປະການ ດື່ອ ສັກຮາ ວິຣີຍະສຕິ ສາມາຊີແລະປັ້ງຢູ່ ເຂົ້າກຳກັນ ປັບອົນທຣີຢີໃຫ້ສົມດຸລຸກັນ ໂດຍໃຊ້ປັ້ງຢູ່ ກຳກັນສັກຮາ ແລະເຂົາວິຣີຍະກຳກັນສາມາຊີ ໂດຍໃຊ້ສຕິເປັນເຄື່ອງຕຽບສອບ ດັ່ງນີ້ ນິວຮົນອຮຣມ ອັນເປັນເຄື່ອງກັນສາມາຊີ ກີ່ເຂົ້າມາບກວນໄມ້ໄດ້

ປະການທີ່ສຳຄັງ ດື່ອ ທຳຄວາມຮູ້ສັກຕົວໃຫ້ເປັນ ດ້ວຍສັກຕົວເປັນກີ່ ຈະໄໝວ່າງໄໝ່ຫລັບ ດ້ວຍວ່າງໄໝ່ຄວານິ່ງສາມາຊີຕ່ອໄປ ຄວາລຸກໜີ້ເຕີນຈົງກຣມ ຫຼືອ້າງວິຣີຍາບຄົ່ນ

ອວິຊາຫຼາສູງ ១៩/១ “ນິຈາສາມາຊີ ຍ່ອມບັງເກີດແກ່ຜູ້ມີນິຈາສຕິ ສັນມາສາມາຊີ ຍ່ອມບັງເກີດແກ່ຜູ້ມີສັນມາສຕິ” (ພຣະພຸຖຮຈະນະ)

ໂມຄຄັລລານສູງ ២៣/៤២ “ດູກ່ອນໂມຄຄັລລານ! ເມື່ອເຮືອວ່າງ ເຮອັພຶງແກ້ດັ່ງນີ້ ເຮອັພຶງທຳໄວ້ໃນໃຈໜີ່ສັງຢູ່ (ກາຣກຳທັນດໝາຍ) ນັ້ນໄຫ້ນາກ ເຮືອຈະລະຄວາມງ່ວງໄດ້ ດ້ວຍລະໄມໄດ້ ເຮອັພຶງຕຽກຕອງພິຈາຮາສົ່ງອຮຣມ ທີ່ ໄດ້ສັດບມາແລ້ວ ໍາລາ ເຮອັພຶງສາຮຍາຍອຮຣມ ຕາມທີ່ໄດ້ສັດບມານັ້ນໂດຍພິສດາຮ່າງ ເຮອັພຶງຍອນຫຼູກທັ້ງສອງໜ້າງ ເຂົາມື້ອຸບຕົວ ໍາລາ ເຮອັພຶງລຸກໜີ້ຍືນ ເຂົານ້ຳລ້າງຕາ ແລ້ວຢູ່ອຸດູທີ່ທັ້ງໝາຍ ແຫນຫຼູດວານນັກໜັດຖາກໜ້າ ໍາລາ ເຮອັພຶງທຳໃນໃຈໜີ່ອາໂລກສັງຢູ່ (ກຳທັນແສງສ່ວ່າງ) ທຳຈິຕອນມີແສງສ່ວ່າງໃຫ້ເກີດ ໍາລາ



ເຮືອພຶ້ງອອີຍຮູນຈົກກມ ສໍາວົມອິນທຣີຍ໌ມີໃຈໄມ່ຄິດໄປກາຍນອກ ລາ ຄ້າເຮືອຍັງລະໄມ່ໄດ້ ເຮືອພຶ້ງສໍາເຮົງສື່ໄສຢາ ມີສົດທຳຄວາມໝາຍໃນໃຈວ່າຈະລຸກໜີ້ນ ພອຕື່ນແລ້ວ ຈະຮັບລຸກໜີ້ນ ຕັ້ງໃຈວ່າຈະໄມ່ປະກອບຄວາມສຸຂົນກາຽນອນ” (ພຣະພຸທຣວຈນະ)

ຂ້ອ ๖๖ ຄາມ ມີຄຳກ່າວວ່າ “ອຍ່າມີມານະແກ່ກໍລັກນແຮງ ຈົກກະທຳກຸຄລ
ຈົຕົກເຂົ້າໄນໄດ້” ພາຍຄວາມວ່າອ່າຍ່າງໄຮ

ຕອບ ມານະ ແປລວ່າ ຄວາມຄືອດ້ວຍຄືອຕນ ຄ້າມີມາກົກທຳດ້ວຍເຂົ້າ
ກັບໂຄຣເຂາໄມໄດ້ແລຍ ມອງດູຄູນອື່ນຕໍ່ຕໍ່ຕ້ອຍດ້ວຍຄ່າ ວ່າໄມ່ມີສົດປັ້ງຄູາຫຼືອສູານະ
ເທົາຕນ ດູຈູກດູ້ມີນັ້ນຜູ້ອື່ນຈົກກະທຳກຸຄລຈົຕົກຍາກທີ່ຈະເຂົ້າລຶ້ງ

ມານະ ເປັນ ๑ ໃນສັງໂຍໝນ ๑๐ ເປັນກີເລສເຄື່ອງຜູກສັດວ່ທັງ
ຫລາຍໃຫ້ຕິດອູຍ່ກັບວັງກູດຖຸກຸກ໌ ໄດ້ແກ່ ມານເຈຕສິກ ທີ່ໃນທົງສິນຕົວປົງປຸດຕົຈິຕ ៥
ເປັນກີເລສ ๑ ໃນ ๑๐ ອ່າຍ່າງທີ່ເປັນສິ່ງຂໍ້ວ້າຍທຳໃຫ້ເຮົ່າຮັນ ເດືອດຮັນ ຮ່າຄູມ
ໃຈທັງຫລັບແລະຕື່ນ ເປັນອນຸລັຍກີເລສ ๑ ໃນ ၃ ອ່າຍ່າງ ທີ່ລະເຊີດໜ້ອນເຮັນນອນ
ເນື່ອງອູ້ນໃຫ້ອັນດານຂອງສັດວ່ທັງຫລາຍ ທີ່ເປົ້າຍບ່ານແມ່ນຕະກອນນອນອູ້ກັນ
ກາຈະນະ ເມື່ອມີສິ່ງທີ່ນີ້ໃດມາກວານກົກຈະຟຸ່ງຂຶ້ນທັນທີ ເປັນກີເລສອຍ່າງລະເຊີດ
ລະໄດ້ຍາກ ເປັນສັງໂຍໝນເບື້ອງສູງ ຕ້ອງປະກາດຕ້ວຍອຣທັດມັກຄົຕິພຣັວມ ၅ ກັນ
ກັບອວິຈາະ ມານະເປັນກີເລສຮ້າຍແຮງມີໂທະສິ່ງທົກອບາຍງຸມ

ນິທານເລ່າວ່າ ດັນມີມານະກໍລັກສອງຄົນເດີນໄປພບກັນກລາງສະພານ
ໄມ້ແຜ່ນເຕີຍວ ຕ່າງຄົນຕ່າງກົກໄມ່ຍອມຄອຍໄທກັນດ້ວຍມີມານະແກ່ກໍລັກນແຮງ ພລກົກ
ຄືອຄວາມເລີຍຫາຍ່າດ້ວຍກັນທັງສອງຝ່າຍ ຄ້າທາກໂອນອ່ອນຝ່ອນປຣນ ລະສັດດົກ
ທົງສິນມານະ ມີເມື່ອຕາກຽມແກ່ກັນແລະກັນ ກົດໃຫ້ວ່າຈະນະໃຈຕົນເອງແລ້ວ ຍອມ
ໄມ່ເປັນ ເຢັນໄນໄດ້ ກົດເປັນທຸກໆຂໍອູ້ນໍ້າແທລະ!

ສມ້າພຸທອກາລ ວັສສກາຣພຣາຮມ໌ແລ້ທີ່ນ ພຣະກັຈຈານະເດີນລົງ
ມາຈັກເຂົາດີ່ກູງ ພລາງນິກໃນໃຈວ່າ ກົກມູນ໌ເດີນຄລ້າຍລົງ ເມື່ອເພົາພະຜູ້ມີພຣະ
ກາກທຽງຕຣສ໌ໃຫ້ວັສສກາຣພຣາຮມ໌ ກລ່າວ່າຄຳຂອໂທ່າພຣະກັຈຈານະ ມີລະນັ້ນຈະ
ຕ້ອງໄປເກີດເປັນລົງທີ່ເວັ້ງວັນ ວັສສກາຣພຣາຮມ໌ໄມ່ກ່າວ່າຄຳຂອໂທ່າ ດ້ວຍຄິດວ່າ



ตนเองเป็นผู้ใหญ่ แต่เชื่อว่าพระผู้มีพระภาคตรัสไว้ไม่เป็นสอง จึงให้คนรับใช้ปลูกต้นไม้ผลไม้ไว้ที่ ณ สวนป่าไผ่เวชวัน เมื่อวัสดุการพราหมณ์ตายจากชาตินั้นก็ได้ไปเกิดเป็นลิง

ธรรมบท ๒๕/๒๓ ของเร黯แห่ง “คนเข้ายื่นเดือดร้อนว่าบุตรของเรามีอยู่ ทรัพย์ของเรามีอยู่ ก็ต้นของตนยังไม่มี บุตรและทรัพย์จักมีแต่ที่ไหน ? (พระพทธรรจนะ)

มานัตถกธรรมสูตร ๑๕/๒๔๗ “ไม่ควรมีม่านถือตัวแก่การดาบดาม
พี่ชายและครุอวาราย์ ควรเคารพและบุชาบุคคลเหล่านั้นด้วยดี ละความ
ถือตัวและความกระด้างหลังแข็งเหลี่ยม จึงจะนับว่าเป็นคนดี” (พระพธรรมจัน)

ข้อ ๖๗ ถ้า เคยเห็นคนอยู่ให้เด็กต่ออยกัน โดยเขียนวงกลมแทนศีรษะที่พื้น และให้ต่างก็เอแท็บลิวบงกลมที่พื้น แล้วก็ต่ออยกัน ตามหลักธรรมมีคำสอนว่าอย่างไร

ตอน สักกายทิภูมิ ๒๐ ประการ คือ เท็นขันธ์ ๕ เป็นตน เท็นตนเป็นขันธ์ ๕ เท็นขันธ์ ๕ ในตน เท็นตนในขันธ์ ๕ นี่คือผลของการยึดถืออคัยของตนที่ทรงสอนให้ลั่ง เด็กที่ตอยกันก็เหมือนนิทานเรื่อง “ชี้ของข้า ไครอย่าแตะ” ของหลวงปู่บุดดา ถาวโร เล่าให้ฟังนั้นแหละ (รายละเอียดอยู่ในมนษย์เกิดมาทำไว้ เล่ม ๒)

มโนนิวารณสูตร ๑๕/๑๙ “เมื่อ Baba เกิดจากอะไร จงห้ามใจ จากสิ่งนั้น” (พระพุทธเจ้า)

ข้อ ๖๔ สาม ในขณะที่เรามีเมตตา กรุณา ก็จริง แต่หากไม่สามารถช่วยเหลือเขาได้ เราจะทำอย่างไร

ตอบ ทรงสอนให้เจริญพระมหาวิหารธรรม ทั้ง ๔ ประการ ให้มี
เมตตาขอให้เขามีความสุข กรุณากล่าวให้เข้าพ้นจากทุกข์ ถ้าช่วยได้ก็ให้แสดง
มุกิตาจิต พลอยยินดีไปกับเขา แต่ถ้าช่วยเขามิได้ก็ให้วางอุเบกษา คือทำใจ
ให้เป็นกลาง ๆ ว่า สัตว์โลกมีกรรมเป็นของของตน



**ມຸຈຈຳລິນທສູຕຣ ພຊ/໗ຊ “ການໄມ່ເບີຍດເບີຍນກັນ ເປັນສຸຂໃນໂລກາ
ອັພຍາປ້ອມສັງ ຄຸ້ງ ໂລເກ” (ພຣະພຸຖຮວຈນະ)**

**ຂໍ້ອ ໬ໝ ອານ ເມື່ອຍາມທີ່ນີ້ອັນຕົ້ງສູງເລີຍຄນທີ່ຮັກ ຂອງທີ່ຮັກທີ່ພອໄຈ ດວກ
ທຳໃຈອ່າຍ່າງໄຮ**

**ຕອບ ສມ້ຍພຸຖອກາລສມຍໜຶ່ງ ພຣະສົງໝົງກຳລັງລັນກັດຕາຫາກ
ອູ້ຢູ່ໃນທີ່ນິມນົດຂອງສຕຣິນາງໜຶ່ງ ດັນຮັບໃຫ້ທຳການະວາຫາກຫລ່ານແຕກ ພຣະສົງໝົງ
ອົງປະປະນາໃນທີ່ນັ້ນເງິນຈ້າຂອງບ້ານຈະດຸດ່ານຮັບໃຈຈຶ່ງກ່າວວ່າ “ຂອງທີ່ຈະຕັ້ງ
ແຕກ ໄດ້ແຕກແລ້ວເປັນອຣມດາ” ເພື່ອປລອບໃຈ ທັນໄດນັ້ນສຕຣີເຈົ້າຂອງບ້ານ
ໄດ້ຍືບຈົດໝາຍທີ່ເຫັນບໍ່ໄວ້ທີ່ໝາຍພກອອກມາ ແລ້ວພລາງພູດວ່າ “ເພິ່ນໄດ້ຮັບຂ່າວ
ມາເດືຍວິນ້ນີ້ເຈັງວ່າ ບຸຕຣແຟດທັງສົບທກຄູ່ແລະສາມືອູກໂຈຣມາຕາຍທັງໝົດ ຍັງ
ໄມ້ໄດ້ບອກໄຄຣເລຍ ຂອປະຄຸນເຈົ້າອ່າຍ່າໄດ້ກັງລາເຮື່ອງການະແຕກເລຍເຈົ້າຂ້າ”
ຍອດຫຼຸງທ່ານນັ້ນມີນາມວ່າ “ມັລລິກາ” ກຣຍາທ່ານພັລອຸລຸເສນາບດີ ຊຸນພລ
ແພ່ງແຄວັນໂກຄລ**

**ມහາສາරชาດກ ໨໗/໨ໝ “ເມື່ອເກີດເຫດຖ້ວ້າຍແຮງຍ່ອມຕົ້ງການຄນ
ກລ້າຫາຍູ ເມື່ອເກີດຂ່າວຕື່ນເທັນ ຍ່ອມຕົ້ງການຄນໜັກແນ່ນໆ ລາຍ” (ພຣະໂພຈີ
ສັຕິວ)**

**ອຸរຄາชาດກ ໨໗/໧໖ “ໜ້ອດິນໃສ່ນ້ຳທີ່ແຕກແລ້ວ ຍ່ອມເຂື່ອມ
ໃຫ້ສັນນິທີດີ້ດັ່ງເດີມໄມ້ໄດ້ ລັນໄດ ກາຣທີ່ໄຄຣ ຈະເຄຣ້າໂຄກຄື່ງຜູ້ທີ່ລະຮ່າງກາຍຈາກໂລກ
ນີ້ໄປສູລືໂລກອື່ນແລ້ວໃຫ້ກລັບຕົ້ນມາອີກໄມ້ໄດ້ ກີມົອປິໄມຍ ລັນນັ້ນ” (ພຣະໂພຈີສັຕິວ)**

**ວິສາຫາສູຕຣ ໨໕/໑໔ດ “ວິສາຫາ! ຜູ້ໄດ້ມີຮັກຮ້ອຍ ຜູ້ນັ້ນຍ່ອມມີ
ທຸກໆຂໍຮ້ອຍ ຜູ້ໄດ້ມີຮັກທ້າລົບ ຜູ້ນັ້ນຍ່ອມມີທຸກໆຂໍທ້າລົບ ຜູ້ໄດ້ມີຮັກເພີຍໜຶ່ງ ຜູ້ນັ້ນ
ຍ່ອມມີທຸກໆຂໍເພີຍໜຶ່ງ ສ່ວນຜູ້ໄດ້ໄມ້ມີຄວາມຮັກເລຍ ຜູ້ນັ້ນກີໄມ້ມີຄວາມທຸກໆຂໍເລຍລັນໄດ
ເຮັກກ່າວວ່າ ຜູ້ໄດ້ໄມ້ມີຄວາມຮັກ ຜູ້ນັ້ນຍ່ອມໄມ້ມີຄວາມເຕຣ້າໂຄກ ປຣາຈາກກີເລສ
ດຸຈຸລື່ມໄມ້ມີອຸປະຍາສ (ຄວາມຕັບແດນໃຈ) ລັນນັ້ນ” (ພຣະພຸຖຮວຈນະ)**

○ ຈະໜ່ອນກາຍໃນກລືບເມນກລາງເວທາ
ຈະໜ່ອນຕົວກລາງທຸບເຫຼາມເນາໄພ

ໜ່ອນກາຍກລາງສມຸທຣສຸດວິສັຍ
ອູ້ທີ່ໄດ້ພັນຕາຍນັ້ນໄມ້ມີ



ข้อ ๗๐ ตาม ทำอย่างไรจะไม่ทุกข์

ตอบ พระพุทธองค์ ตรัสว่า “อิทั้ง ไช ภิกขเว ทุกขัง อริย
ลัจจัง” ดูก่อน ภิกษุหึ้งหลาย! ก็อันนี้แล ทุกขอริยลัจของจริงอย่างประเสริฐ
คือ ทุกข์ แม้ชาติ ความเกิด ความแก่ และความตายแต่ก็แห่งขันธ์ที่เกิด^๑
แล้วและชำรุดแล้ว ความโศกความแห้งใจ รำไรเพ้อรำพันด้วยเวลา ความ
ไม่สบายนาย ความไม่สบายนใจ ความคับแค้นใจ ความประஸบกับลิ่งที่ไม่
เป็นที่รัก ความพลัดพรากจากลิ่งที่เป็นที่รัก ปรารถนาลิ่งไดไม่ไดลิ่งนั้น นั่น
เป็นทุกข์ ว่าโดยย่อ คือ การเข้าไปยึดถือในขันธ์ทั้ง ๕ นั่นแหลกเป็นตัวทุกข์

ທຸກ໌ ອື່ນ ອຸປາຖານຂັ້ນທີ່ຄຣອງຈາຕີ ທຣາ ມຣະແລະວາເກີຍຮົນ
ເກລືອນກລ່ານດ້ວຍປົກລົງທຸກ໌ ມີໂສກ ແລ້ວ ເປັນຕົ້ນ

กำจัดทุกชี ต้องกำจัดเหตุที่ทำให้ทุกชีเกิด อวิชาเป็นหัวหน้า
ในการประกอบอภิสัมพันธ์ ได้แก่ ความช้ำ เป็นเหตุให้ทุกชี อวิชา
คือ ความไม่รู้ทำให้ทุกชี เพราะไม่รู้เรื่องของความจริง (สัจจะ ๔) และเข้าไป
ยึดถือว่าเป็นตัวตนเราเชา เห็นทุกชีเป็นสุข เห็นของไม่เที่ยงว่าเที่ยง เห็นของ
ไม่งานว่างาน วิปลาสคลาดเคลื่อนจากความแท้จริง กำจัดทุกชีจึงต้องกำจัด
อวิชา ต้องเรียนวิชาและจะมีให้เป็นปัญญา มีปัญญาแล้วไม่ทุกชี

พระไตรปิฎก อุทาń ๒๕/๑๔๙ ถ้ากลัวทุกข์อย่าทำความชั่ว “ถ้าท่านทึ้งหลายกลัวทุกข์ ก็อย่าทำความชั่ว ทึ้งในที่ลับและในที่แจ้ง เพราะทุกข์ไม่เป็นที่รักของคนทึ้งหลาย ถ้ายังจักระทำ หรือกระทำชั่วอยู่ ก็จะไม่พ้นไปจากทุกข์ได้ แม้จะตั้งหน้าหนีไปอยู่”

อุทาน ๒๕/๒๐๖ ลักษณะแห่งที่สุดทุกชี “ดูก่อนกิกษุห้วยลาย!
อายตันนั่นเมื่อยู่ ในอายตันนั่น ไม่มีเดิน น้ำ ไฟ ลม ไม่มีอาการسانัณ
ชาญตัน วิญญาณัญญาตัน อากิญญาณญาตัน เนวัญญาณาลัญญาตัน
ไม่มีในโลกนี้ ไม่มีในโลกอื่น ไม่มีพระจันทร์พระอาทิตย์หั้งสอง เรายอมกล่าว
ถึงอายตันนั่นว่า มิใช่การมา มิใช่การไป มิใช่การตั้งอยู่ มิใช่การจุติ (การ
เคลื่อนจากที่เดิม) มิใช่การเกิดขึ้น ไม่มีที่ตั้ง ไม่มีความเป็นไป ไม่มีอรमณ์
นั่นแหละเป็นที่สุดแห่งทุกชี” (พระพธรรมนະ)



ສັງຢູດຕະນິກາຍ ສພາຍຕະວະຣຄ ۱۷/۱۶-۱۷ ຜູ້ຂຶ້ນໜຸກທຸກໆ
 “ດູກອ່ນວິກຝູທັງຫລາຍ! ຜູ້ໄດ້ຂຶ້ນໜຸກ ຫຼື ກາຍ ໃຈ ຂຶ້ນໜຸກປ
 ເລື່ຍ ກລິນ ຮສ ສັນຜັສລົງທີ່ຄູກຕ້ອງໄດ້ ອຣມະລົງທີ່ຮູ້ໄດ້ດ້ວຍໃຈ ຜູ້ນັ້ນເຊື່ວ່າ
 ຂຶ້ນໜຸກທຸກໆ ຜູ້ໄດ້ຂຶ້ນໜຸກທຸກໆ ຜູ້ນັ້ນເຮັກລ່ວງວ່າ ຍ່ອນໄຟ່ພັນໄປຈາກທຸກໆໄດ້”
 “ຜູ້ໄໝຮະວັງຜັສສະທັ່ງທກ ແມ່ເພີ່ຍງກວາຮ່ານີ້ຍ່ອມປະສົບແຕ່ທຸກໆ” ສັງຄັຍຫສູຕຣ
 ۱۷/۷۶ (ພຣະພຸຖຮຈະນະ)

ກລທວິວາຫສູຕຣ ۲۵/۴۴۷ “ຄວາມຍິນດີແລະໄມ່ຍິນດີ ມີຜັສສະ
 ເປັນເຫດຸ” (ພຣະພຸຖຮຈະນະ)

ຂໍ້ອ ۷۱ ອາມ ການພິຈາຮານຄື່ນຄວາມຕາຍເນື່ອງ ๆ ທຳໄທບໍລິຫວາງໄດ້ ຈົງທີ່

ຕອບ ອຸນສົດ ۱۰ ຄື່ອ ອາຮມຜົນທີ່ຄວາມຄື່ນເນື່ອງ ๆ ເປັນເຈຣີຢູ່
 ກຣມຮຽນ ۱۰ ອຍ່າງ ໄດ້ແກ່ ພຸຖຮານຸສົດ ອັນມານຸສົດ ສັງມານຸສົດ ຄີລານຸສົດ ຈາການຸສົດ
 ເຫວາຕານຸສົດ ກາຍຄຕານຸສົດ ອານາປານສົດ ອຸປປໍສມານຸສົດ (ຄຸນຂອງພຣະນິພພານ)
 ແລະມຮານຸສົດ ຄື່ອ ກາຣະລຶກຄື່ນຄວາມຕາຍເປັນອຣມດາເນື່ອງ ๆ ນາງປ່ງຈາຈາກ
 ຂະນະລ້າງເທົ່າ ມອງເຫັນນໍ້າໄຫລ໌ຂຶ້ນແໜ່ງລົງໄປ ຄຮັກທີ່ ۱ ໄຫລໄປໄດ້ທັນຍ່ອຍທີ່
 ແລ້ວໜີ່ມ້າຍໄປ ຄຮັກທີ່ ۲ ກີ່ໄຫລໄກລອອກໄປອົກທັນຍ່ອຍທີ່ ແລ້ວກີ່ມ້າຍໄປ
 ແມ່ຄຮັກທີ່ ۳ ກີ່ໄຫລໄປໄດ້ໄກລຕ່ວໄປອົກ ແລ້ວກີ່ມ້າຍໄປອົກ ທ່ານກົມອງ
 ເປີຍບັນຫຼືວິດ ນໍ້າທີ່ມ້າຍໄປກີ່ຄື່ອ ຜົນຂອງຄົນເຮົາ ບາງຄນອຈາຕາຍໃນປຸ້ມວັຍກົມ
 ມັກຄືມວັຍ ຢ້ອປ່າຈົນວັຍກົມ ທ່ານໄດ້ສໍາເຮົາເປັນພຣະຮ້ານຕີ ແມ່ເພີ່ຍງ
 ພິຈາຮານຮານຸສົດກີ່ຕຣສຽດໃໝ່ ມຮນັ້ນສົດສອນໃໝ່ໄປປະມາທໃນໜີ່ວິຕວ່າຍັງ
 ທັນ່ມຍັງສາວອູ່ ໃຫ້ນື່ຄື່ນຄວາມແກ່ ຄວາມເຈັບໄຂ້ແລະຄວາມຕາຍ ແລ້ວໜັ້ນ
 ບໍາເພື່ອຄຸນຈາກຄວາມດີ ໄນໄຫ້ຫລົງໄປໃນລາກ ຍຄ ສຣເສຣີຢູ່ ສຸຂ ຈນລື້ມ
 ນື່ຄື່ນຄວາມຕາຍ

○ ມັກຈຸຮານໜາຍໃຫຍ່ເອາໄປແນ່
 ອື່ນແລະວັນພລັນດັບລ່ວງລັບໄປ

ເວັ້ນເລີຍແຕ່ເຮົວໜ້າຍ່າສົງລັບ
 ເຮົກີ່ໄກລ້ມໍ່ຮານາທຸກວັນ



○ ອັນກຣັພຢີສິນຄືນຮູານທີ່ບ້ານຂ່ອງ ອົກເຈີນທອງໄຮ່ນາມຫາສາລ
ເປັນສມບັດຂອງຕົວໄດ້ຊ່ວງກາລ ກົມມາພາລຈາກກັນເມື່ອວັນຕາຍ

ອຸປະສົມທຸກໆ ໂຕ/໕៥ “ສານທີ່ໄດ້ຊ່ວ່າໄມ່ມີຄົນຕາຍ
ໄມ້ມີໃນໂລກ” (ພຣະພຸທ່ຽນະ)

ເຕີມຍໍາດກ ໂຕ/໑໗ “ວັນຄືນເຄື່ອນຄລ້ອຍ ອາຍຸກີ່ເລື້ອນ້ອຍ
ເຂົ້າຖຸກທີ່” (ພຣະໂພຮີສັ່ວົງ)

ປະໂຫຍດສູງສູງ ໂຕ/໑໕໓ “ຜູ້ທີ່ເກີດມາແລ້ວ ຈະໄມ່ຕາຍ ໄມມີໆ
ນັດຕື່ ຂາຕ້ສສະ ອມຮັນສັງ (ພຣະພຸທ່ຽນະ)

ຄວາມຮັກແລະສິ່ງທີ່ຮັກ ເປີຍບເສີມເອນມືດສອງຄມ ມີທັງສຸຂແລະທຸກໆ
ຄວາມຮັກແລະສິ່ງທີ່ຮັກທາກພັດພරາຍ່ອມເປັນທຸກໆ ແຕ່ຄ້າຮັກຄຸນຄວາມດີ ຮັກ
ຄຣອບຄຣວ ບູ້ຈາກມາຮັບຕົກຕົກ ຮັກສັງຄມແລະປະເທດໜາຕີ ຕລອດຈົນຄຣວທ່າ
ໃນພະຕາຄາຕເຈົ້າ ນັ້ນແລະໄໝທຸກໆ ເພວະມີຄຣວທ່າແລ້ວຂ້າມໂອະກີເລສັ່ນ
ທັງນຳໄດ້

ຂໍ້ອ ຄົມ ອາມ ເຮືອງຂອງການນັບຄືອຄາສານາ ຄວາມເອົາໃຈເຂົາມາໃສ່ໃຈເຮາ
ໝາຍຄວາມວ່າອ່ອຍ່າງໄຮ

ຕອບ ຄວາມໃຫ້ເກີຍຕິແກ່ຄົນທີ່ເຂາໄມ່ໄດ້ເຂື່ອທີ່ອັນນັບຄືອເໜືອເອນເຮາ
ໄມ່ຄວາມດູ້ທີ່ມີ້ເຫັນແຫຍ່ມ ຈາບຈັງລ່ວງເກີນ ອັນຈາກທຳໄໝເກີດກາຮະເລາ
ວິວາທີ່ນີ້ໄດ້

ປະໂຫຍດສູງສູງ ໂຕ/໔໗ “ບຸຄຄລຜູ້ອ້າຄີ່ຍຄາສົດາຂອງຕົນແລ້ວ
ເຫັນຄາສົດາອື່ນເປັນຄົນເລວ ເພວະຄວາມເຫັນອັນໄດ ທ່ານຜູ້ຈຳລາດກລ່າວຄວາມ
ເຫັນນັ້ນວ່າ ເປັນກີເລສັ່ນເຄື່ອງຮ້ອຍຮັດ” (ພຣະພຸທ່ຽນະ)

ຂໍ້ອ ຄົມ ອາມ ທາງໂລກກລ່າວວ່າ ດນຍຸດປັຈຈຸບັນຕ້ອງຄິດເປັນ ທາງ
ພຣະພຸທ່ຽນສານາອົບາຍເຮືອງນີ້ວ່າອ່ອຍ່າງໄຮ

ຕອບ ຄິດເປັນ ອື່ອ ການທຳໄວ້ໃນໃຈໂດຍອຸບາຍອັນແຍບຄາຍ ນັ້ນຄື່ອ
“ໂຍນໂສມນສຶກາຮ” ທີ່ເປັນໄປໃນທວາຮທີ່ ၁ ໄດ້ແກ່ ທາງຕາ ຖູ ຈຸນູກ ລິ້ນ ກາຍ





ໃຈ ໄທຮັກເຖິງກຳນົດຄົມນີ້ ໂນຢືນດີຢືນຮ້າຍ ທີ່ຮູ້ອໍານວຍສັນຕະພາບ ສັນຕະພາບໄປຕາມກຳນົດນີ້ ເມື່ອເຫັນຮູ້ອໍານວຍສັນຕະພາບ ໄດ້ຢືນເລີ່ມຕົ້ນ ລຶ່ມຮສ ຖຸກຕ້ອງສັນຜັສ ແລະ ຄົດນິກແຕ່ໃນແງ່ດີ ສິ່ງທີ່ ດີ ຮູ້ຈັກຕ້ອນຮັບກຳນົດດ້ວຍອຣມປົກສັນຄາຣ ດື່ອ ຕ້ອນຮັບກຳນົດດ້ວຍໂຍນິໂສມນສິກາຣ ຄ້າມີປົມຢູ່ກົດເປັນໂຍນິໂສມນສິກາຣ ຄ້າມີປົມຢູ່ກົດໄມ່ເປັນເປັນ ອິໂຍນິໂສມນສິກາຣ ເປັນອຸກຸລ ເທິກັນເປີດປະຕູນຮູກ ເປັນທຸກໆ

ທາງໂລກ ແປລຄວາມໝາຍວ່າ ຮູ້ຈັກແສວງທາທັນພົມ ລາກ ຍຄ ສຮຣເສຣີ່ມ ແລະ ຄວາມສຸຂ ຄົດໃນທາງຮັກໜາຕ້ວາຮົດ ບາງຄັ້ງກີ່ຄົງກັບຕ້ອງດິນຮນ ແກ່ງແຍ່ງຊີ່ງດີ່ຈິງເດັ່ນກັນ ທີ່ຈົ່ງລັວນເປັນກີເລສເປັນອຸກຸລທັງລື້ນ

ເວທີພພພະດັກ ២៧/១៤ “ຜູ້ຫວັງປະໂຍື່ນດ້ວຍອຸບາຍໄນ່ແຍບຄາຍ ຍ່ອມເດືອດຮ້ອນ” (ພຣະພຸທຮວຈນະ)

ຂໍ້ອ ៣៨ ຕາມ ທີ່ໃໝ່ອງອະໄຣ ។ ໃນແຈ້ດີນັ້ນ ຄື່ອມອງອຍ່າງໄຣ

ຕອບ ມອງໃນແຈ່່ຫາປະໂຍື່ນ ອ່ານອງຫາໄທ່ມ ມອງຫາດຕີສອນໃຈຫາຕ້ວາຍ່າງທັງທາງດີແລະໄໝດີ ມາເປັນແບບອຍ່າງໃຫ້ພິຈາລານ ລຶ່ງຈະໜ້ວຍ່າງໄຮກ້ຢັ້ງຄົງມີຄວາມດີອູ້ບ້າງ ໃຫ້ຫາດຕິມາສອນໃຈຈາກທຸກລົ່ງທຸກອຍ່າງທີ່ພົບເຫັນ ອ່າງນີ້ຈຶ່ງຈະຄື່ອວ່າມີໂຍນິໂສມນສິກາຣ ຄື່ອວ່າມີໂລກອຍ່າງຄົນມີປົມຢູ່ ຄ້າມອງໃນແຈ່່ຮ້າຍ ។ ກີ່ເທິກັນເປີດປະຕູນໄປສູ່ນຽກເປົ່າ ។ ໄນມີປະໂຍື່ນອະໄຣ

“ສອງຄົນຍົດຕາມຂ່ອງ ດັກທີ່ນີ້ມອງເຫັນໂຄລນຕມ ດັກທີ່ນີ້ຕາແລມຄນ ມອງເຫັນດາວອຍ່ີພຣາວພຣາຍ”

ນາງສາວຈັບດັກເຕົວຮູ້ ບຣຈຸເຂົາທຳນາໃໝ່ ບັນກລຸ່ມໃຈໄໝມີໂຄພຸດຄຸຍດ້ວຍ ທລວງພ່ອຈຶ່ງຄາມວ່າ “ແລ້ວເຮືອພຸດຄຸຍກັບເຂົາທີ່ເປົ່າລ່າ” ນາງສາວດັກເຕົວຮູ້ຕອບວ່າ “ຈະໃຫ້ໜູ້ພຸດກັບເຂົາກ່ອນໄດ້ອຍ່າງໄຣ ໜູ້ຈົບປະຍຸ່ມາເອກພວກເຂົາຈັບຕໍ່ກວ່າໜູ້ທີ່ນີ້ນີ້” ຂອໃຫ້ໜ້ວຍກັນທາຄຳຕອບໜັ່ງອຍໝີວ່າດັກເຕົວຮູ້ທ່ານນີ້ “ຄົດເປັນທີ່ຢັ້ງ”

ອຣມບທ ២៥/១៤ “ຈີຕີທີ່ຕັ້ງໄວ້ຄູກ ທຳຄນໃຫ້ປະເສີງແລະ ປະສບພລດີຍຶ່ງກວ່າໃຄຮ້າຕິຜູ້ໃດຈະນາທຳໃໝ່” (ພຣະພຸທຮວຈນະ)



ຂໍ້ອ ၄၅ ຄາມ ຂອໃຫ້ອອິບາຍຄໍາວ່າ “ໂຢນີໂສມນສຶກສາ” ໂດຍລະເອີດຕ້ວຍ **ຕອບ** ໂຢນີໂສມນສຶກສາ ແປລວ່າ ກະທຳໄວ້ໃນໄຈໂດຍອຸບາຍອັນແຍບຄາຍ ຄື່ອ ກາຣົດເປັນ ກົດເຊີງປົ້ມງານ ພິຈາລາສັບສາວຫາເຫດຸປ່ຈັຍ ຮູ້ຈັກ ກົດ ກົດໃຫ້ເປັນ ກົດຄົງສັກພົມຈົດຂອງຕົນ ແກ້ວແຍະກຸລອກຸລຸລ ພຸດີແລະຮ້າຍ ຕຽບສອບສັບຄັນສາວຫາຄວາມຈົງຈົງ ກົດກາຣົດໃນແງ່ດີໃນເຊີງກຸລຸລພລບວກ ແຕ່ຄ້າເປັນ ຮະດັບປຸ່ອຸ່ນກົດຕົກຕົກທີ່ຕ້ອງອາຄັຍ “ປຣໂຕໂໂສສ” ຄື່ອ ຄຳນົບອອກເລ່າ ແນະນຳ ສັ່ງສອນ ຜັກງົງ ຈາກກໍລາຍາມມີຕຽບມາປະກອບ ເພື່ອໃຫ້ເກີດກຳລັງມີໂຢນີໂສມນສຶກສາ (ແຕ່ ຕ້ອງໄມ້ໃຊ້ເປັນກາຣົດປຽງແຕ່ງດ້ວຍຄວາມຍິນດີຍິນຮ້າຍ ເປັນໄປໃນທາງທວາຮ້າກ ແລະລ່ວງຄ້າ ເລີຍໄປເປັນເວທນໄປສູ່ສັ້ງຂາຮ່າງ ກາຣົດປຽງແຕ່ງຈົນເກີດຕັ້ນທາເກີດທຸກໆໜ້າ ໂທະໄມ້ເກີດປົ້ມງານ) ໂຢນີໂສມນສຶກສາຖຸກຈະເກີດໂສມນ້ສເວທນາ ເປັນມາກຸລຸລກຮຽມ ຄົນທີ່ໂຢນີໂສມນສຶກສາເປັນ ນັບວ່າເປັນຄົນພິເຕະ ອຍ່າງເຫັນ ພຣະພຸທອອເຈົ້າ ເປັນດັ່ງ ດັ່ງຕົ້ນ ດັ່ງຕົ້ນທີ່ຮູ້ຈັກໂຢນີໂສມນສຶກສາເປັນ ຈະຮູ້ຈັກພິຈາລາວັນເອາ ຄຳສັ່ງສອນມາປົງບັດ ສາມາດຮັບໃຈຄຳສັ່ງສອນໄດ້ຈ່າຍກີ່ຈະສາມາດຮັບຮູ່ອຽມໄດ້ ຄວາມຄົດປຽງແຕ່ງ ບາງທີ່ໄມ້ດີ ແຕ່ບາງທີ່ຄ້າປຽງແຕ່ງດີກີ່ຈະທຳໄໝໄດ້ປະໂຍ່ນໃນກາຣປົງບັດອຽມໄດ້ເໜື່ອນກັນ

ຄວາມຄົດປຽງແຕ່ງ ຄື່ອ ອວິສັ້ງຂາຮ່າງ ມີ ๓ ອຍ່າງຄື່ອ

១. ປົ້ມງານກົດສັ້ງຂາຮ່າງ ຄື່ອ ກາຣົດປຽງແຕ່ງດີເປັນບຸ້ນ ເປັນຄວາມສຸຂ ສ້າງສරຽດ ເປັນໂຢນີໂສມນສຶກສາ

២. ອົບປົ້ມງານກົດສັ້ງຂາຮ່າງ ຄື່ອ ກາຣົດປຽງແຕ່ງໄມ້ດີ ເປັນບາປ ເປັນທຸກໆໜ້າ ເປັນໂຢນີໂສມນສຶກສາ

៣. ອະນຸ້າກົດສັ້ງຂາຮ່າງ ຄື່ອ ກາຣົດປຽງແຕ່ງສູງສຸດທີ່ປະຄົນຕົ້ນ ໄດ້ແກ່ ສາມາດີ້ຕົ້ນອຽບປານ ມີຄວາມສຸຂທິດເພີ້ນໃນຄວາມສຸຂນັ້ນ ຜົ່ງໄມ້ໃຊ້ທາງພັນທຸກໆໜ້າ ແລະໄມ້ເປັນໂຢນີໂສມນສຶກສາ

ແຕ່ຄ້າທາກໄມ້ຕິດເພີ້ນ ສາມາດໃຊ້ປົ້ມງານພິຈາລາໄທເປັນບາທ ຖຽນເຈົ້າສົ່ງສຸດຕົວ ເປັນວິປ່ສສາໄທບໍລິຫານພັນທຸກໆໜ້າ ກີ່ເປັນໂຢນີໂສມນສຶກສາ ເອກນິບາຕ ២០/១២ “ເມື່ອບຸ້ຄຄລໄສໃຈໂດຍແຍບຄາຍ ກຸລຸລຮຽມທີ່ຢັ້ງໄມ້ເກີດຍ່ອມເກີດຕົ້ນ ອຸກສລກຮຽມທີ່ເກີດຕົ້ນແລ້ວ ຍ່ອມເລື່ອມໄປ” (ພຣະພຸທອວຈນະ)



ຂໍ້ອ ၃၁ ຄາມ ພຣະພຸທອຣເຈົ້າຕັ້ງສຽງວ່າໄຮ

ຕອບ ທຽງຕຽງສຽງວ່າໂຮມ ຄືອ ຄວາມຈົງ (ສັຈະ ۴) ທີ່ມີຢູ່ຕາມ ອຣມດາ ພຣະອົງຄົມປົມຄູາ ທຽງຄັ້ນພບສັຈອຣມຄວາມຈົງນັ້ນ ຄວາມຈົງຂອງ ສິ່ງທັງໝາຍທີ່ມີຢູ່ຕາມອຣມດາ ຕາມອຣມชาຕີ ເປັນກວ່າແໜ່ງອຣມชาຕີ ດັນພບ ແລ້ວທຽງປະກາດຄວາມຈົງນີ້ ພຣະພຸທອອງຄົມຈະເກີດຂຶ້ນຫົວໜ່ວຍໄວ່ ຄວາມຈົງຂອງ ສິ່ງທັງໝາຍກົມມື່ງ ດຳຮອງຢູ່ອ່າງນັ້ນເອງ

ສັງຢູ່ຕົນກາຍ ມາຫາວຽວຮົບ ۱۹/៥៥ ເຮື່ອງທີ່ຕົວສອນຄືອະໄຮ “ດູກ່ອນກີກໜຸ້ທັງໝາຍ! ກີ່ເຮື່ອງອະໄຮເລ່າທີ່ເຮັດວອກ? ເຮັດວອກວ່າ ນີ້ຄືອຖຸກໜີ້ ນີ້ເຫຼຸດໃຫ້ທຸກໆເກີດ ນີ້ຄວາມດັບທຸກໆ ນີ້ຂ້ອງປົງປັບຕິໃຫ້ຄວາມດັບທຸກໆ ເຫຼຸດໃຫ້ເລ່າ ເຮັດຈິນບອກເຮື່ອງນີ້! ກີ່ພະວັນ ເຮື່ອງນີ້ປະກອບດ້ວຍປະໂຍົນ ເປັນເບື້ອງຕົ້ນ ແລ້ວພຣມຈຣຍ໌ ເປັນໄປເພື່ອຄວາມເບື່ອໜ່າຍ ຄວາມຄລາຍກຳໜັດ ຄວາມດັບ ທຸກໆ ຄວາມສົງບະຮັບນັ້ນ ຄວາມຮູ້ຍິ່ງ ຄວາມຕຽງສຽງເປັນໄປເພື່ອນິພພານ ເຮັດຈິນບອກ ເພຣະເຫຼຸດນັ້ນ ເພຣະເຫຼຸດນັ້ນແລ້ວ ຈຶ່ງຄວາມກະທຳຄວາມເພີຍຮ່າ (ເພື່ອຮູ້ອິຍສັ້ ۴ ຕາມເປັນຈົງ) ວ່າ ນີ້ທຸກໆ ນີ້ເຫຼຸດໃຫ້ເກີດທຸກໆ ນີ້ຄວາມດັບທຸກໆ ນີ້ຂ້ອງ ປົງປັບຕິໃຫ້ຄວາມດັບທຸກໆ” (ພຣະພຸທອຈະນະ)

ຂໍ້ອ ၃၂ ຄາມ ເມື່ອເຈົ້າໝາຍສີທອດະປະສູດ ມີເຫຼຸດກາຮັດສຳຄັງຢ່າງໄຮ

ຕອບ ທຽງເປັ່ນ “ອາສົກວາຈາ” ຄືວາຈາພຣມໂວຫາຣເປັນ ການຍືດຂອງບຸຮຸ່ມພິເສະອາຈາໄນຍ່ວ່າ “ອັກໂຄ້ມສົມ ໂລກສະສະ ເຮັດເປັນຜູ້ເລີຄ ຜູ້ອົດແທ່ງໂລກ ເສູ້ໂຮມສົມ ໂລກສະສະ ເຮັດເປັນຜູ້ເຈົ້າຢູ່ໄຫຼ່ແທ່ງໂລກ ເສູ້ໂຮມສົມ ໂລກສະສະ ເຮັດເປັນຜູ້ປະເສົງແທ່ງໂລກ ອຍມັນຕິມາ ຬາຕີ ຄວາມບັນເກີດชาຕິນີ້ມີທີ່ສຸດ ນັຕື ທານີ ປຸ່ນພກໄວ ບັດນີ້ຄວາມບັນເກີດອີກ ມີໄດ້ມີ “ລາ”

ເມື່ອພຣມຫາບຸຮຸ່ມມີພຣະນມພຣມາ ۷ ປີ ທຽງເສັ່ດືຈິນພິອີ ແຮກນາຂວັງຢູ່ກັບພຣະບົດ ພຣມຫາໂພຣີລັກວ່າເລື່ດີຈຳປະທັບໄຕຮ່າມໄນ້ຫວ້າໄຫຼ່ ດ້ວຍພຣະວິສູດ ມີຄວາມສັດກາຍສັດພຣະຫຼັກທີ່ເປັນວິເວກ ທຽງຄູ້ບໍລິກຳນັ້ນຂັດ ສາມາຝຶກໍາທຳດລມອັສສາສະປັບສາສະເປັນອາຮມ໌ ກີ່ບຣລຸມານເປັນປຸ່ມ ມົວຕົກ



ວິຈາර ປຶຕ ສຸຂເກີດແຕວິເວກ ແນ້ພູລາຕະວັນບ່າຍເງາໄນ້ຫວັກົກຄອງສົດທີ່ເມື່ອນ
ເພົາເຖິງ ໄນຄົລ້ອຍເຄລື່ອນເລື່ອນຫຍາໄປຕາມກາລ ພຣະນາກາທທຽງເລື່ອມໃສ
ບັນຄມພຣະໂໂຮສູບ໌າຄຸນອຣມທາງປຸ່ງຄູນຖອ້ປາກີຫາຣີ່ ລາລາ

ເປັນພຸຖອວິສີຍ ຂອງພຣະພູທເຈົ້າທຸກ ທ ພຣະອງຕ ເປັນອຈິນໄຕຍ
ໄນ່ຄວານນໍາເອມາຄິດເຊັ່ນເດີຍກັນກັນ ກຣມວິສີຍ ປານວິສີຍ ແລະ ໂກວິສີຍ ເພວະ
ລົ່ງທີ່ເວາໄມ່ຮູ້ຢັງມີອີກມາກມາຍນັກ ຈາກເກີດອກຸຄສລໄດ້

ອັດຄົມຄູນສູງຕຣ ១១/៤៧ “ຄົນທີ່ສົມບູຮົນດ້ວຍວິຊາ (ຄວາມຮູ້) ແລະ
ຈຣະ (ຄວາມປະປຸດ) ເປັນຜູ້ປະເສົງສູດ ທີ່ໃນໜູ່ມີນຸ່ມຍົດແລະເທວດາ”
(ພຣະພູທຮາຈນະ)

ຂໍ້ອ ၃၇ ຄາມ ການອ້ອນວອນ ທີ່ອຂອ ທີ່ອວິງວອນລົ້ງຄັກທີ່ສືຫົ້ວ ໄດ້ຜລ
ຈົງທີ່ ພຣະພູທອສາສານສອນເຮືອນນີ້ຍ່າງໄຮ

ຕອບ ອານຄປິມທິກສູງຕຣ ພຣະພູທອອງຕໍ່ທຽບສອນວ່າ “ຄົນເຮາ
ປຣາດນາ ອາຍຸ ຜິວພຣະນ ສຸຂ ຍຄ ແລະສວຣົກ໌ ແຕ່ມີໃໝ່ການອ້ອນວອນ ທີ່ອ
ສວດວິງວອນຂອພຣ ຕ້ອງນຳເພື່ອຄຸນນາມຄວາມຕີໃຫ້ເໜາະສມແກ່ລົ່ງທີ່ຕ້ອງກາ
ນັ້ນ ທ ອ່າຍ່າມີເຫຼຸຜລ”

ຄ້າການອ້ອນວອນ ສໍາເຮົງຈ່າຍ ທ ອ່າຍ່ານັ້ນ ໄກຣເລ່າຈະຂາດແຄລນ
ໂປຣດີກ່າຍຮາຍລະເອີ້ດເຮື່ອງກຣມ ១៦ ໃນໜັງລື່ອເລັ່ມ ១

○ ທາກທຸກຄົນໄດ້ທຸກອ່າງດົ່ງໃຈຄິດ ມາມີອົບປ່ານເຈົ້າຈະເຂອະໄຮ	ສິ້ນໜີວິຕະເຂາຂອງກອງໄວ້ໄທນ ເຈົ້າກີປົມືອົບປ່ານເໜືອນເຈົ້ານາຫ
------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

ຂໍ້ອ ၃၈ ຄາມ ສາມາອີທຳໃຫ້ເກີຍຈອກວັນ ໄນກ້າວໜ້າໃນການປົກປິບຕິອຣມ
ຂັ້ນສູງຈົງທີ່

ຕອບ ສາມາອີ ເປັນກຸຄສລ ແຕ່ເປັນປັຈຈີໃຫ້ເກີດອກຸຄສລໄດ້ ສາມາອີ
ຂັ້ນອັບປານສາມາອີຈະເກີດປິຕິແລະສຸຂ ເມື່ອຕິດສຸຂົກເກີຍຈອກວັນ ເພຣະສາມາອີເຂົ້າ
ກັນໄດ້ກັບໂກສັ້ນ ອື່ອ ຄວາມເກີຍຈອກວັນ ເຊັ່ນ ຄ້າສາມາອີແຮງແຕ່ຄວາມເພີຍ
(ວິຮຍະ) ອ່ອນ ຄວາມເກີຍຈອກວັນກີຈະເຂົ້າຮອບຈຳ ເພຣະສາມາອີເປັນພວກເເຫົວ





กันกับความเกี่ยวคร้าน เมื่อโภสัชจะเข้าครอบงำก็จะติดเพลินในความสุขสงบ ปรุงแต่งให้เป็นอนุญาติสัมภาษณ์ติดเพลินในรูปปาน อรูปปาน เป็นอับปนา สามาริ แนวแน่ตั้งมั่นเป็นสามาริในปาน แล้วกิจหน้าที่การพิจารณาเจริญไตร สิกขาก็ไม่เร่งรัดดำเนินไป กล้ายเป็นเฉื่อย ไม่พัฒนา กิเลสไม่หมด ทุกข์ ไม่หมด

สามาริขันอุปจารสามาริ สามาริจวนจะแนวแน่ยังไม่ดึงถึงที่สุด เป็น ขันที่ทำให้เกิดเลสนิวรณ์ระจังก่อนจะเป็นอับปนาปาน อุปจารสามารินี้จะเป็น ประโยชน์แก่การเจริญปัญญา หรือหากปฏิบัติแนววิปัสสนาโดยตรงก็ควรใช้ ขณะสามาริ คือ สามาริชั่วขณะ สามาริขันตัน พอกำหราบทำให้จิตใจสงบสบาย และเริ่มปฏิบัติวิปัสสนาได้ต่อไป

ข้อ ๘๐ ตาม ถ้าเป็นเช่นนี้จะแก้ไขอย่างไร

ตอบ ต้องใช้ธรรมข้อ “อินทรีย์สมตา” คือการปรับอินทรีย์ ให้สมดุลเสมอ กัน ได้แก่ การให้มีวิริยะ คือความเพียรเสมอ กับสามาริ ให้ใช้ ปัญญา เสมอกับศรัทธา ส่วนสติต้องระลึกรู้ให้มาก ค่อยกำกับดูแลตรวจสอบ ไม่ให้หล่าหรือล้าเกินกัน จึงพร้อมไปด้วยอินทรีย์ ๕ พละ ๕ อันประกอบด้วย ศรัทธา วิริยะ สติ สามาริ ปัญญา อันเป็นกำลัง อันยิ่งใหญ่ในการปฏิบัติ

มนกามสูตร ๑๕/๖ “ความรู้ย่อมไม่มี แก่คนที่ไม่มีจิตตั้งมั่น”
(เทวada)

ข้อ ๘๑ ตาม สามาริมีคุณประโยชน์มากมาย ทำให้จิตมีกำลัง ทำให้จิต ใส่และสงบ แต่ทำไมพระพุทธองค์จึงหลีกไปเลี้ยงจากสำนักของท่านอาจารย์ ดาบสและอุทกดาบส ทั้ง ๆ ที่พระองค์ได้สำเร็จถึงปานสามาบัติขึ้นสูงสุด

ตอบ คนติดความสงบกันมาก เพาะสูงแล้วก็สุข ติดเพลิน ไม่กำจัดกิเลส โลก โกรธ หลง ไม่พ้นทุกข์ และปานสามาบัติก็เสื่อมง่าย อนึ่ง จิตที่เป็นสามารินั้นเอื้อต่อการเกิดปัญญา เป็นเหตุให้



ເກີດປົງຄູາ ແຕ່ໄມ້ໃຊ້ໝາຍຄວາມວ່າ ສາມາລືຈະທຳໃຫ້ເກີດປົງຄູາຂຶ້ນມາເອງ ເນື່ອຈົດເປັນສາມາລື ອາຮມຜົນໆ ທີ່ເຮີ່ມຫາຍໄປ ຈຶ່ງເໜືອແຕ່ລິ່ງທີ່ຕ້ອງການອອງ ນີ້ຄືອີຈືຕີໄສ ມອງເຫັນສິ່ງຕ່າງ ທີ່ນັ້ນໄດ້ສັດເຈນແຈ່ນແຈ້ງກະຈ່າງຂຶ້ນມາ ພຣະອອງຄົ່ງທຽງທຽງສູງດ້ວຍພຣະອອງຄ່ອງ

ສາມາລືສູດຮ ១៧/៤៧០ “ກົກຂູທັ້ງຫລາຍ! ເຮອຈເຈົ້າສາມາລືເຄີດຜູ້ມີໃຈຕິ່ງມື້ນໍ້າແລ້ວ ຍ່ອມຮູ້ເຫັນຕາມເປັນຈິງ” (ພຣະພຸຖຮຈະນະ)

ສືລືວິນັງສ່າດກ ២៧/១៤៤ “ທັ້ງໂລກນີ້ແລະໂລກໜ້າ ສິ່ງທີ່ຈະນຳຄວາມສຸ່ນາໃຫ້ ຍິ່ງກວ່າສາມາລືໃນນີ້” (ພຣະໂພອີສັຕວົງ)

ຂໍ້ອ ៤២ ຄາມ ກຸຄລໄດທີ່ເປັນໄປເພື່ອວິວກັງກູະ ໄນເກີດໄນ່ຕາຍອີກ

ຕອບ ກຸຄລມູລ ຕື່ອ ຮາກເໜ້າ ຕື່ອ ຕັນເຫດຖອງກຸຄລ ບໍ່ອຄວາມດີຕ ອຍ່າງ ໄດ້ແກ່ ອໂລກະ ໄນໂລກ (ມີຈາກສະລະກີເລສ) ອໂທສະ ໄນເຄີດປະຖຸມຮ້າຍ (ມີເມຕຕາ) ອໂມහະ ໄນໜົງ (ມີປົງຄູາ)

ສ່ວນອກກຸຄລມູລ ៣ ຕຽກກັນໜັ້ນກັບກຸຄລມູລ ໄດ້ແກ່ ໂລກະ ໂທສະໂມහະ ເປັນຄວາມໜ້າ ເປັນບາປ ເປັນໄປເພື່ອການເວີ່ນເກີດເວີ່ນຕາຍ ເປັນວິວກັງກູະ

ຕິດຄືສູດຮ ២០/២២៦ “ໂລກະມີໂທໜ້ອຍແຕ່ຄລາຍໜ້າ ໂທສະມີໂທໜ້າກແຕ່ຄລາຍເຮົວ ໂມ່ນະມີໂທໜ້າກແລະຄລາຍໜ້າດ້ວຍ” (ພຣະພຸຖຮຈະນະ)

ວິຊາສູດຮ ២៥/២២៧ “ອວິຊາເປັນຫົວໜ້າໃນການປະກອບອກກຸຄລຮຽມ” (ວິຊາເປັນຫົວໜ້າທຳລາຍອວິຊາ ແລະປະກອບກຸຄລຮຽມ) (ພຣະພຸຖຮຈະນະ)

ຂໍ້ອ ៤៣ ຄາມ ການແຜ່ເມຕຕາເປັນການແຜ່ພັ້ນສົງອອກຈາກຕົວ ແຕ່ວິປັສສນາເປັນການປົກົນຕີໄປໃນທາງທຽບກັນໜັ້ນໃຊ່ທີ່ຮູ້ອີໄມ່

ຕອບ ວິປັສສນາ ເປັນການອອນເຂົມາທີ່ໃນຕົວເພື່ອໃຫ້ເຫັນສກາພຮຽມທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນຂະລະປັຈຈຸບັນ ວ່າໄນ່ເຖິງ ເປັນທຸກ໌ ທັນຍູ້ໄນ້ໄດ້ ແລະໄນ້ໃໝ່ຕົວຕານ ໃຫ້ຮູ້ຈັກຜ່ອນຄລາຍຄວາມຍື່ມໍ່ນໍ້າ ອື່ມໍ່ນໍ້າ ວ່າເປັນເຮົາ ເຮົາເປັນນັ້ນ ບໍ່ຮູ້ນໍ້າເປັນຕົວຂອງເຮົາ



ສ່ວນກາຮັກແຜ່ເມຕຕາ ເປັນກາຮັກແຜ່ອອກໄປ ເພື່ອໃຫ້ເກີດຄລື່ນພລັງ ທ່ຽວຂະແລງຈິຕ ສ່ວນກາຮັກແຜ່ອອກໄປ ປຣາණາໃຫ້ຜູ້ອັນມີຄວາມສຸຂ ພັນຈາກ ທຸກໆ ພລອຍຍືນດີເມື່ອເຂາໄດ້ມີຄວາມສຸຂ ແລະວາງໃຈວ່າ ທຸກຄົນຍ່ອມມີກຣມເປັນ ຂອງຂອງຕົນ ທັ້ງເປັນຜລໃຫ້ຕົວເຮັງສນາຍ ດລາຍເວົ່ວຮັ້ນ ດລາຍຄວາມເຄື່ອຍດ ຈິຕແຈ່ນໄສເບັກບານ ມີຄວາມສຸຂ

ມຸຈາລິນທຣສູຕຣ ۲۴/۷۴ “ກາຮັກໄໝເບີຍດເບີຍນກັນເປັນສຸຂໃນໂລກ”
(ພຣະພຸທ່ວາຈະນະ)

ອຮຣມບທ ۲۴/۱۳ “ຜູ້ໄດ້ສໍາຮວມຈິຕທີ່ໄປໄດ້ໄກລ ໄປດວງເດືອຍວ ໄນມີຮູປປ່ວງ ແຕ່ມີກາຍເປັນທີ່ຢູ່ອ່ານັ້ນ ຜູ້ນັ້ນຈະພັນບ່ວງມາຮ ທຸກຄມັ້ງ ເອກ ຈົ້ງ ອສຣີ່ວັງ ອຸທາສຍັງ ເຍືດຕັ້ງ ສັງຄູມເມສັນຕິ ໂພກຂັ້ນຕິ ມາຮພັນອනາ”
(ພຣະພຸທ່ວາຈະນະ)

**ຂໍ້ອ ۴۴ ອາມ ປັນຍາເກີດຂຶ້ນໄດ້ອ່າງໄຣ ທໍາອ່າງໄຣຈິງຈະມີປັນຍາ
ຕອບ ປັນຍາເກີດໄດ້ ۳ ທາງ ດື່ອ ۱) ສຸຕະມຍປັນຍາ ປັນຍາ
ເກີດຈາກກາຮັກ ພິກອບຮມເຈົ້າປັນຍາ (ສຶກໜາເລົາເຮັຍນເຂື່ອນອ່ານ) ۲) ຈິນຕາມຍປັນຍາ ປັນຍາ
ເກີດຈາກກາຮັກ ພິກອບຮມເຈົ້າປັນຍາ (ສຶກໜາເລົາເຮັຍນເຂື່ອນອ່ານ) ۳) ການນາມຍປັນຍາ ປັນຍາເກີດຈາກກາຮັກ
ຟິກອບຮມເຈົ້າປັນຍາ ມີ ۲ ອ່າງ ດື່ອ ສົມຄວາວາ ພິກິດໃຫ້ສົງເປັນສາມີ ۱
ແລະວິປັສສນາກວາວາ ພິກອບຮມປັນຍາໃຫ້ເກີດຄວາມຮູ້ເຂົ້າໃຈຕາມເປັນຈົງ ۱
(ຫຼືອີກນັຍໜີ່ເຮັກ ຈິຕກວາວາ ۱ ແລະປັນຍາກວາວາ ۱)**

ປັນຍາ ۳ ປະເທດ ແປ່ງໂດຍປັນທຣຍ໌ຈົຕລິກ ໄດ້ແກ່ ກັມມັສສ
ກຕາປັນຍາ ປັນຍາທີ່ຮູ້ເຮັດກຣມ ۱ ວິປັສສນາປັນຍາ ປັນຍາທີ່ຮູ້ເຮັດ
ວິປັສສນາ ۱ ແລະໂລກຖຕຣປັນຍາ ປັນຍາທີ່ຮູ້ໃນອຣຍສັຈ ۴ ອີກ ۱

ໜຣາສູຕຣ ۱۴/۴۴ “ປັນຍາເປັນແກ້ວ້າຕະວິເສຂມຂອງຄນ”
(ພຣະພຸທ່ວາຈະນະ)

**ປຸລັນເຄຣຄາຕາ ۲۶/۲۶۴ “ໃນໂລກນີ້ ຄືລີເປັນເລີຄ ແຕ່ຜູ້ມີປັນຍາ
ເປັນເລີຄສູງສຸດ”** (ພຣະເຄຣຄາຕາ)



ຂໍ້ອ ៤៥ ຄາມ ອຣມະນີ້ສູງຂ້ອນນຶ່ງສອນໃຫ້ຮັຈກປ່ອຍວາງນັ້ນ ເຂົາໃຈວ່າ
ໄມ້ຕ້ອງກໍາວະໄຮເລຍ ໃຊ່ໜ້ວໂມ່ໄມ້

ຕອບ ການປ່ອຍວາງ ດື່ນ ການໃຫ້ຮັຈກສອນໃຈຕົນເອງ ໄນໄຫ້
ກລັດກລຸ້ມ ວຸ່ນວາຍ ໃຫ້ຮັຈກລາຍຄວາມເຄີຍດ ຄວາມຝຸ່ງໜ່ານ ໃຫ້ຮັຈກເທົ່າທັນ
ຄວາມຈິງ (ສ້າງ ۴) ແຫ່ງໜີຕ ມີໃໝ່ປ່ອຍວາງໂດຍໄມ້ກໍາວະໄຮເລຍ ການໄມ່ຍອມ
ທໍານາທໍ່ກາງຈານທີ່ຮັບຜິດຫອບ ເປັນການປ່ອຍປະລະເລຍ ເປັນການປ່ອຍວາງ
ທີ່ຜິດ ທຳໄຫ້ເສີຍຫາຍ

ມහາລືສູຕຣ ២៥/៩០ “ຈີຕີທີ່ຕັ້ງໄວ້ຂອບ ຍ່ອມເປັນປັຈັຍໃນການ
ທຳກໍລາຍານຮຽມ” (ພຣະພຸຖວຈະນະ)

ຂໍ້ອ ៤៦ ຄາມ ອຢາກທຣາບວ່າ ພຣະພຸຖວຄາສະນາສອນເຮືອງປັ້ງຄູາໄວ້ຢ່າງໄ
ມີປັ້ງຄູາຂັ້ນໄດ້ຈິຈະບຣລຸດຮຽມ

ຕອບ ປັ້ງຄູາໃນພຣະພຸຖວຄາສະນາມີຫລາຍຮະດັບ ຈາກຮະດັບຕັ້ນໄປ
ຈົນເຖິງຮະດັບສູງ (ດັ່ງນີ້ ۱) ສຸຕະມະຍປັ້ງຄູາ ປັ້ງຄູາເກີດຈາກການພິ້ງ ۲) ຈິນຕາມຍ
ປັ້ງຄູາ ປັ້ງຄູາເກີດຈາກການຕິດ ۳) ກວານນາມຢປັ້ງຄູາ ປັ້ງຄູາເກີດຈາກການ
ເຈີ່ງກວານາ ۴) ອາຍະໂກຄລ ປັ້ງຄູາຈາດສ້າງຄວາມເຈີ່ງ ۵) ອາຍະ
ໂກຄລ ປັ້ງຄູາຈາດ ເລີ່ມຄວາມເສື່ອມ ۶) ອຸນາຍະໂກຄລ ປັ້ງຄູາຈາດສ້າງ
ຄວາມເຈີ່ງ ແລະເລີ່ມຄວາມເສື່ອມ ۷) ອຸທຍພພຍປັ້ງຄູາ ປັ້ງຄູາວິປສະນາຄູານ
ເຫັນຄວາມເກີດດັບຂອງຮູບປານ ۸) ສັມມາທິກູສີ ປັ້ງຄູາອຣິຍມຮຣຄ ฯລ່າ

ເຮືອງຄູານ (ປັ້ງຄູາ) ៧៣ ປະການ ເປັນຄູານທີ່ໄປຂອງພຣະສາກ
៦៧ ປະການ ສ່ວນເອົກ ៦ ປະການ ມີເລັກະນີໃນພຣະພຸຖວເຈົ້າເທົ່ານັ້ນ ທ່າວ່ານໄດ້
ຈາກພຣະສຸດຕັ້ນຕົກປົກ ປົກສັນກິທານຮຣຄ ປັ້ງຄູາວຽກ

ສຣກັງຄັດກ ២៧/៤៨៣ “ບຸດຄຄລູ້ຄວຽບກຫາທ່ານຜູ້ທີ່ທັ້ງຫລາຍ
ຜູ້ເປັນພຖ້ສູຕຣ ພິ່ງໄຕ່ຄາມ ດັ່ງໃຈພິ່ງໂດຍເຄົາພ ນຮ່ານທຳໄດ້ຢ່າງນີ້ ຈິຈະເປັນ
ຜູ້ມີປັ້ງຄູາ” (ພຣະໂພຮີສັຕິວ)

ຮຣມບທ ២៥/២១ “ຄວາມອົງຜູ້ມີປັ້ງຄູາທີ່ຄອຍຫຼືໄທແລະກ່າວ
ຄຳຂໍານາບອູ່ເສັມອ ວ່າຜູ້ນັ້ນແລະ ດື່ນ ຜູ້ຂຶ້ນທຣພຍ໌ ຄວຽບກຫາບັນທຶກເຫັນນັ້ນ
ເພຣະຍ່ອມມີແຕ່ຄຸມອັນປະເສີຣີສ່ວນເດືອກ” (ພຣະພຸຖວຈະນະ)





ນຸ້ມຫຍູໍ...ເກີດມາກ່າວໃນ? ເສັ່ນ ๔

ອຸທຶນສູງ ອຸດ/ຂອງ “ຄົນນີ້ປ້ອນຢາເກີດບ່ອຍ ກີ່ເພື່ອພບທາງທີ່
ໄມ່ເກີດບ່ອຍ” (ພຣະພຸທຮຈະນະ)

ຂໍ້ອ ၄၈) ຄາມ ທີ່ກ່າວວ່າ ພຣະພຸທຮອງຄໍທຽຍ່ອໂລກໃໝ່ມາອູ້ທີ່ຕົວເຮົາ ມາຍ
ຄວາມວ່າອ່າຍ່າງໄຮ

ຕອບ ທຽງໃຫ້ພິຈາລະນາທາວາຮ່າງທີ່ ۶ ດື່ອ ຕາ ຜູ ຈຸນູກ ລິ້ນ ກາຍ
ແລະ ໂຈ ແລະ ອາຮມ່ນ ປົ ດື່ອ ຮູປ ເລີ່ຍ ກລິ່ນ ຮສ ສັນຜັສ ແລະ ອັມມາຮມ່ນ ເນື້ອ
ເກີດກະທບກັນ ເກີດຜັສສະແລະເວທນາ ທຳໃຫ້ເກີດຄວາມຍືນດີຍົນຮ້າຍ ຄ້າທາກໄມ່ຮູ້
ຈັກໂຍືນໂສມນສຶກເກີດໃຫ້ແຍບຄາຍແລ້ວ ຈະຕົກເປັນທາສແໜ່ງອາຮມ່ນໄປຕາມກະແລສ
ໂລກ ເກີດຖຸກໝໂທໄດ້ ຈຶ່ງສອນໃຫ້ຮູ້ເທົ່າທັນໂລກ ຮູ້ກົງແໜ່ງສາມ້ມູນລັກຊະນະວ່າ
ເປັນອົນຈຈັງ ຖຸກໜັງ ອັນຕຕາ ໄນມີອະໄຮອູ້ຄົງທີ່ສັກຍ່າງເດືອຍ

ພຣະພຸທຮອງຄໍ ທຽງຕຣສໄວໃນໂລຫິດສສູງ ອຸດ/ໜ່ອ “ເຮົາ
ບ້າຍຸດຕິເຮີຍກວ່າ “ໂລກ” ເຫດໃຫ້ເກີດໂລກ ກາຣດັບຂອງໂລກ ແລະ ທາງໃຫ້ຄົງຄວາມ
ດັບໂລກ ໃນສົ່ງຮ່າງກາຍ ອັນມີຄວາມຍາວປະມາລວາຫົ່ງນັ້ນ ທີ່ມີພຣ້ອມທີ່
ສັນຍາແລະ ໄຈໂຮງອ່ອງຍູ່”

ຂໍ້ອ ၄၉) ຄາມ ທີ່ກ່າວວ່າ ໄນໃຫ້ຕິດຍືດທັງດີແລະເລວນັ້ນ ມາຍຄວາມວ່າ
ອ່າຍ່າງໄຮ

ຕອບ ອຸປ່ານເປົ້າຢັບດ້ວຍແພ ອັນບຸຄຄລາຄ້າຍແພຂ້າມນ້າໄດ້ແລ້ວ
ໄນ່ຈໍາເປັນຕົ້ນແບກແພຂຶ້ນຝ່າ

ຈຸບັດໝາສັ້ນຂໍຍສູງ ອຸດ/ຕອງ “ສິ່ງທັງໝາຍໄມ່ຄວາມເຂົ້າໄປຢືດ
ມັ້ນຄື່ອມັ້ນາ ສັ້ພແພ ອັມມາ ນາລັງ ອກິນິເວສາຍ” (ພຣະພຸທຮຈະນະ)

ຂໍ້ອ ၅၀) ຄາມ ກ່ອນລິ້ນໜີວິຕໃຫ້ນິກຄົງແຕ່ສິ່ງທີ່ດີ ຈີ ມີຄຳກ່າວວ່າ “ຈັ້ງໃຫ້
ດື່ນທີ່ກອງ” ນັ້ນມາຍຄວາມວ່າອ່າຍ່າງໄຮ

ຕອບ ເປັນຄໍາສອນ ທີ່ພິພາຍານ້ຳໃຫ້ທຳຈິຕໃຈໃຫ້ດີທີ່ສຸດ ແລະ ໃຫ້
ປລ່ອຍວາງກ່ອນລິ້ນໜີວິຕ ພຣີຂະໜົນລິ້ນໜີວິຕ ແຕ່ໄມ່ຄວາມທີ່ຈະຮອໃຫ້ຄົງຕອນນັ້ນ ທາງ

ນບູເມຍ...ເກີດມາກ່າວນ? ເສັ່ນ ๔



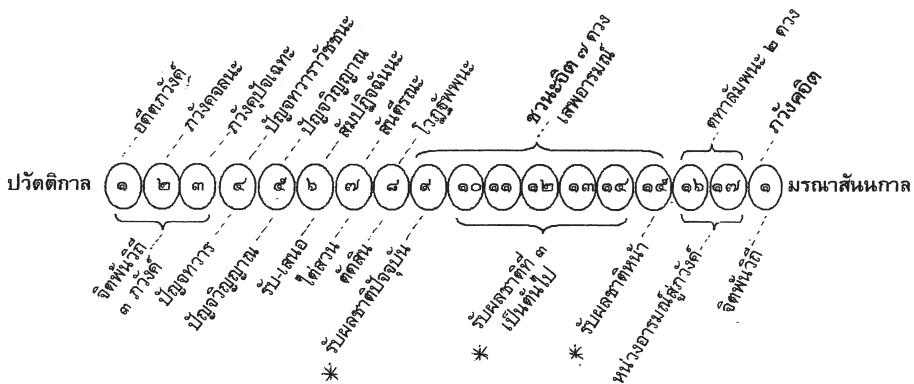
ກາພແສດງ ກາຮເກີດວິຈິຕື່ນ້ຳຮັບອາຮມດົນ (๑๗ ຂະແຫຼືດ)



** ມຣດາສັນນກາລ (ມຣດາສັນນວົງ) – ຈຸດືຈິຕ – ປັງສັນຫິຈິຕ (ປວັດຕິກາລ) – ມຣດາສັນນກາລ **

** ປວັດຕິກາລ - ຈິຕື່ນ້ຳຮັບອາຮມດົນ ๓ ຂະແໜ – ບັນຍຸຈກວາຣ – ບັນຍຸຈິງຢູ່ຢາຍ – ຮັບອາຮມດົນ

- ໄຕສວນ – ຕັດຕິນ – ເສພອາຮມດົນ ๗ ຂະແໜ – ແທ່ງອາຮມດົນ ២ ຂະແໜ – ພັນວິຕີ *



ຄາຖາສັ່ງຄະຫະ “ປັງສັນຫິຕ ກວັງຄົງຈຸດ ຕົກາ ຈວນະມານະສັ້ງ

ເອກະເມວະ ດະເຄີເວກະ ວິສຍັງ ເຈກໝາຍີຍັງ ຍ ປັງສັນຫິຈິຕ ກວັງຄົງຈຸດ ແລະ ຈຸດືຈິຕ ເປັນຈີຕປະເທາດເດືອກັນ
ແລະ ອາຮມດົນປັງສັນຫິຈິຕ ກວັງຄົງຈຸດ ແລະ ຈຸດືຈິຕ ກີບເປັນອາຮມດົນຢ່າງເດືອກັນ”

ມຣດູປັບປັດ ៤ ຄື່ອ ອາຍຸການຍມຮັບ ១ ກັມນັກຍ ១ ອຸກຍັກຍ ១ ອຸປັບປັດເຖິກ ១

ໜົມືຕ ៣ ໃນມຣດາສັນນກາລ ຄື່ອ ກຣມອາຮມດົນ ກຣມນິມືຕອາຮມດົນ ແລະ ອົມືຕອາຮມດົນ





ທີ່ດີຄວາຮືອວ່າ ທຸກນາທີ່ໃນປັຈຸບັນເປັນນາທີ່ທອງທັງໝາດ ໂດຍນຳເພື່ອຄຸນຈາມ
ຄວາມດີຕ້ວຍກາຍ ວາຈາ ໄຈ ຄວາຕະຫຼາມຕົວເສີຍແຕ່ບັດນີ້ ເພຣະຕ້າໄມຟຶກທັດ
ເຈຣີຢູ່ສຕິໃຫ້ໜ້າຢູ່ມາກ ແລ້ວເສີງຕອນທີ່ໄກລ໌ ຈະລື່ມ ອາຈພລາດນາທີ່ທອງ
ກີໄດ້ ພລວງປູ້ດູລູ່ ອຕຸໂລ ທ່ານສອນວ່າ “ກາຣປົງປັດທັງໝາຍທີ່ເຮົາພາຍາມ
ປົງປັດກັນມາ ກີເພື່ອຈະໃຊ້ໃນເວລານີ້ເທົ່ານັ້ນ ເສີງເວລາທີ່ຈະຕາຍ ໃຫ້ກຳຈົດ
ເປັນໜຶ່ງ ແລ້ວຫຼຸດເພັ່ງ... ປລ່ອຍວາງທັງໝາດ”

ໂຈຣເຄຣາແດງເຄຍເປັນເພື່ອມາຕ ຜ່ານັກໂທ່ມາ ๕๕ ປີ ຄຽ້ວ
ຕ່ອມໄດ້ຄວາຍອາຫາຣບິນທາຕແກ່ພຣະສາຣິບຸຕຸ ເມື່ອໄດ້ຝຶງຮຽມແລະຂອງສິ່ງ
ພຣະຕັນຕຽຍ ແລ້ວຕາຍໄປບັນເກີດບົນໂລກສວຣັກໆໜັດສຸຕິ

ພຣະນາງມ້ລິກາເຖີ່ມ ມເທີ່ສພຣະເຈົ້າປັບເສັນທີໂກສລ ຄວາມຫາ
ທານຍິ່ງໃໝ່ແກ່ກິບນູໂດຍມີພຣະພຸທອເຈົ້າເປັນປະຮານ ແຕ່ກ່ອນດັບຈິຕົກລັບໄປ
ຄິດສິ່ງອຸກຸລກຮຽມທີ່ຄຽ້ງໜຶ່ງໄດ້ເຄີດພຣະສວມີ ຄຽ້ວດັບຈົດແລ້ວໄປບັນເກີດໃນ
ອບາຍງຸມມີຍູ້ສິ່ງເຈັດວັນ ຈຶ່ງໄດ້ໄປເສວຍວິບາກກຸລກຮຽມບົນເຫວໂລກ

ອຮຣມບທ ۲۵/១៣, ១៧, ០៥ “ສິ່ງທັງໝາຍ ມີໃຈນໍາໜ້າ ມໂນ
ບຸພພັກມາ ອັນນາ” “ຈົດທີ່ຝຶກດີແລ້ວ ຍ່ອມນຳສຸຂາໃຫ້ໆ ຈົດຕັ້ງ ທັນຕັ້ງ ສຸຂາ
ວ່າງໆ” “ຈົດທີ່ຕັ້ງໄວ້ຖຸກທຳໃຫ້ຄົນປະເສຣີ້ຈຸ່າ ສັນນາ ປັນທິຕັ້ງ ຈົດຕັ້ງ ເສຍໂສ
ນັ້ນ ຕໂຕ ກເຣ (ພຣະພຸທອຈະນະ)

ຂໍ້ອ ៥០ ຕາມ ອະໄຣເປັນເຫດຸໃຫ້ເກີດກົມເກີດຈາຕີໄມ້ມີທີ່ຈົບຮູ້ອສິ້ນສຸດຂອງ
ວັງກູສງສາຣ

ຕອບ ອຸປີ ດື່ອ ກິເລສ ກິເລສທຳໃຫ້ເກີດໂມໂກ ຄວາໂງ ດື່ອ ອວິຈາ
ທຳໃຫ້ເກີດຈາຕີ ອັນໄມ້ມີເຈື່ອນຕັ້ນເຈື່ອນປາຍ ວັນເວີຍເປັນວັງກູສະ ຖາງແກ້ກີ້ວິວ
ດັບອວິຈາ ດື່ອ ອວິຈາທຳໃຫ້ເກີດ ວິຈາ ດື່ອ ປັນຍູ້ແຈ້ງ ແກ້ຂ້ອສົງສ້າຍໃນໂລກ
ທັງປວງ ໂລກດື່ອສັງຂາຣ ເກີດແລ້ວແປຣປຣວນເປົ່າຍືນແປລັງສາຍໄປ ເມື່ອຮູ້ກີ້ວິວ
ຢືດເຄືອດີຕິ ໄນຢືດເຄືອນາຄຕວ່າເປັນເຮົາເຫຼົາ ກີ້ຈະໄໝຕ້ອງຄາມຫາກພາຫາຕົກຕ່ອໄປ

ວິຈາສູ່ຕຽບ ۲۵/۲۷ “ອວິຈາເປັນຫ້ວໜ້າປະກອບອຸກຸລກຮຽມ”
(ພຣະພຸທອຈະນະ)



**ຂໍ້ອ ၄၈ ຄາມ ປົງຈິຈສຸມປະກາທ ຄືອະໄຮ ມີຂອດືພິຈາລາເຮືອງນີ້ຢ່າງໄຣ
ຕອບ ປົງຈິຈສຸມປະກາທ ອື່ອ ຮຽມທີ່ເປັນສັກພາວຕະຍັບປັຈຸກເກີດ
ຂຶ້ນ ລຶ່ງທີ່ອາຫັນປັຈຸກຕ່ອນເນື່ອງກັນມາ ມີອົງຄົກ້ອ ຫັວຂ້ອ ၁၂ ປະການ
ໄດ້ແກ່
ວິຊາ ສັ້ນຂາ ວິຖຸຜູານ ນາມຮູບ ສພາຍຸຕົນະ ພັສສະ ເວທາ ຕັ້ນຫາ ອຸປາຖານ
ກພ ຬາຕີ ທຣາ-ມຣະນະ**

ປົງຈິຈສຸມປະກາທ ເປັນທ່ວງໂໜ່ຕ່ອນເນື່ອງກັນ ເປັນເຫດຸໃຫ້ສັກໂລກ
ເດືອນວ່າຍຕາຍເກີດຍູ້ໃນວິຖຸຜູານສາຮເປັນທຸກໆໆ ການຕັດທ່ວງໂໜ່ທ່ວງທີ່ໄດ້
ກີຈະເປັນການພັນທຸກໆໆໄດ້ ການຕັດກົກ້ອ ການທຳວິຊາໃຫ້ໜົດໄປ ທຳວິຊາໃຫ້
ເກີດປົງງານ ຮູ້ເຫັນຕາມຄວາມເປັນຈິງ

ກລ້າວວາທສູຕຣ ၂၅/၄၄၄ “ຄວາມຍິນດີແລະໄມ່ຍິນດີ ມີຜັສສະ
ເປັນເຫດຸ” (ພຣະພູທຮຈນະ)

ມາຫາທຕົມໂທປມສູຕຣ ၁၂/၁၇၄ “ຜູ້ໃຫ້ເຫັນປົງຈິຈສຸມປະກາທ
ຜູ້ນັ້ນຍ່ອມເຫັນຮຽມ” (ພຣະເຄຣະຄາຄາ)

**ຂໍ້ອ ၄၉ ຄາມ ເນື່ອຂະໜາທີ່ພຣະພູທຮອງຄົກເປັນພຣະໂພອີສັດວ ຍາມເສົດີຈ
ປະກັບອູ້ກລາງປໍາ ຖຽນແກ້ໄຂຄວາມຫວາດກລັວຢ່າງໄຣ**

ຕອບ ທຽນໃຫ້ໂຍ尼ໂສມນສຶກາ ອື່ອ ການທຳໄວ້ໃນໄຈໂດຍອຸບາຍອັນ
ແຍບຄາຍ ດ້ວຍການທຳໃຈໃຫ້ພຣ້ວມເພີ່ມຫຼັກຫຼັກຄວາມຈິງ ໄກຮ່ວມ
ໄຕວ່າຕຽບ ຊ້າແລ້ວຊ້າອີກ ທາເຫດຸຜລດ້ວຍສົດປົງງານແລະຄວາມເພື່ອຍ

ສັງຢຸຕົນກາຍ ມາຫວາຮຣຄ ၁၃/၄၀၈ “ເນື່ອກ່ອນຕຣ້ສົງ ທຽນເຈີຍ
ອານາປານສົມມາກ”

“ດູກ່ອນກິກ່າທີ່ກັບພຣະພູທຮຈນະ! ແມ່ຕັ້ງເຮັດໃນສັນຍັກກ່ອນຈະຕຣ້ສົງ ຍັງເປັນ
ພຣະໂພອີສັດວຜູ້ຍັງມີໄດ້ຕຣ້ສົງ ກີ່ອຍຸດ້ວ່າຍວິທາຮຮຽມ (ຮຽມເປັນເຄື່ອງອູ້)
ນີ້ໄດ້ມາກ ເນື່ອເຮັດໃຫ້ວ່າຍວິທາຮຮຽມນີ້ໄດ້ມາກ ກາຍຂອງເຮົາກີ່ໄມ່ລຳບາກ ຕາ
ຂອງເຮົາກີ່ໄມ່ລຳບາກ ແລະຈົດຂອງເຮົາກີ່ພັນຈາກອາສະ (ກິເລີສທິດອັນສັນດານ)
ໄມ່ຄື້ອມນິ້ນດ້ວຍອຸປາຖານ ເພຣະເຫດຸນັ້ນແລະ ກິກ່າທີ່ກັບພຣະພູທຮຈນະ!
ຕ້າກິກ່າພື້ນຫວັງວ່າ
ກາຍຂອງເຮົາໄມ່ພຶ້ງລຳບາກ ຕາຂອງເຮົາໄມ່ພຶ້ງລຳບາກ ຈົດຂອງເຮົາພຶ້ງພັນຈາກອາສະ
ໄມ່ຄື້ອມນິ້ນດ້ວຍອຸປາຖານ ເຮອກີ່ພຶ້ງທຳໄວ້ໃນໄຈໜຶ່ງສາມີ ອັນມີສົດກຳຫນດລມ
ຫາຍໃຈເຂົ້າອັກເປັນອາຮມຜົນໃຫ້” (ພຣະພູທຮຈນະ)





ຮັບຄຄສູຕຣ ۱᳚/៣០᳚ “າລາ ເມື່ອຕາມຮະລຶກຄື່ງຕາຄຕ (ພຣະພຸຫອຄຸນ ພຣະອຣມຄຸນ ພຣະສົ່ງພຄຸນ) ຄວາມກລ້ວ ຄວາມຫວາດສະດັ່ງ ຂົນພອງສຍອງເກລັກ້ຕາມ ທີ່ຈະມີຂຶ້ນກໍທ້າຍໄປ ເພຣະຕາຄຕປຣາສຈາກໂລກະ ໂກສະ ໂມະ ໂມ່ເປັນຜູ້ກລ້ວ ໂມ່ ພວາດສະດັ່ງ ໂມ່ທີ່ ອ້ອຽຮະລຶກຄື່ງພຣະອຣມ...າລາ ອ້ອຽຮະລຶກພຣະສົ່ງໝໍ...າລາ”

ຂໍ້ອ ᳚ຕ ດາມ ທຳໄມຈຶກລ່ວງວ່າ “ມහາສຕີປັກງານເປັນທາງສາຍເອກ ແລະ ອົບຍມຣຣຄເປັນທາງສາຍກລາງ” ທາງສາຍເອກແລະທາງສາຍກລາງ ເກີ່ວ່າຂອງກັນ ອຢ່າງໄຮ

ຕອບ ມහາສຕີປັກງານ ຄື່ອ ທາງສາຍເອກ ກລ່ວຄື່ອ ເປັນທາງ ສາຍສຳຄັງໄມ່ເປັນສອງ ເປັນທາງສາຍເດືອຍວ່າທີ່ພັນຖຸກໍ ສ່ວນອົບຍມຣຣຄ ມີອົງຄີ່ແປດ ຄື່ອ ທາງສາຍກລາງ ເຮັດວ່າ ມັຈີມາປົງປາ ມີທັ້ງສີລ ສມາຊີ ແລະປູ່ນງາ ໄມ່ສຸດໂຕໄປສຸດທັ້ງສອງທາງ ຄື່ອ ການ ແລະທຳຕານໃຫ້ທ່ຽມານ

ສໍາຫັບສຕີປັກງານ ເປັນຕ້ວຍືນທາງລົດທີ່ເປັນໄປໃນກາຍ ເວທນາ ຈິຕ ແລະອຣນມ ສ່ວນອົບຍມຣຣຄ ເວລາທໍາໜ້າທີ່ຈະຮົມຕ້ວກັນເປັນໜຶ່ງ ເຮັດວ່າ “ມຣຣຄສມັງຄີ” ເປັນທາງພັນຖຸກໍເຂັ້ນເດືອຍກັນ

ມັນກັກທສູຕຣ ១᳚/១៨៩ “ຄົນມີສຕີ ຍ່ອມດີຂຶ້ນຖຸກວັນໆ ສຕີ ມໂຕ ສຸວເ ເສຍໂຍ” (ພຣະພຸຫວຈະນະ)

ຂໍ້ອ ᳚ແ ດາມ ນອກຈາກຮຣມະເຮືອງເຈຣີມສຕີແລ້ວ ຕວຣີກ່າຫາຮຣມະຂ້ອ ໄດ້ອືກບ້າງ

ຕອບ ໂພອີປັກຂີຍອຣມ ຄື່ອ ອຣມທີ່ເກື້ອຫຼຸນອົບຍມຣຣຄ ອັນເປັນ ຜັກຝ່າຍແໜ່ງການຕຣັສູ້ ៣៧ ປະກາຣ ໄດ້ແກ່ ສຕີປັກງານ ៥ ອິທີບາທ ៥ ສັມມັປປຣານ ៥ ອິນທຣີ່ ៥ ພລະ ៥ ໂພ່ມຄີ ៧ ແລະມຣຣຄ ៥

ຄວຣູ່ວັນສະນາກູ້ນີ້ ៦ ຄື່ອ ທີ່ຕັ້ງແໜ່ງການເຮັນຮູ້ໃຫ້ເກີດປູ່ນງາ ៦ ເຮືອງ ໄດ້ແກ່ ອົບຍລັ້ງ ៥ ຂັນອີ່ ៥ ອາຍຕະນະ ១២ ປັກງານສຸມປັບາທ ១២ ອາຕຸ ១៨ ແລະອິນທຣີ່ ២២

ຄວຣູ່ໄຕລັກໝໍນ ຄື່ອ ລັກໝໍນທີ່ເປັນເຄື່ອງກຳໜັດທໝາຍໃຫ້ຮູ້ຄື່ງ ຄວາມຈິງຂອງສກວາຮຣມທີ່ພໍາລາຍທີ່ເປັນຍ່າງນັ້ນໆ ១ ច ປະກາຣ ໄດ້ແກ່ ອິນຈາ ຄວາມເປັນຂອງໄມ່ເທິ່ງ ១ ຖຸກຂຕາ ຄວາມເປັນທຸກໍ່ທີ່ອົງທນອູ້ໄມ່ໄດ້ ១ ອັນຕຕາ



ຄວາມເປັນຂອງນີ້ໃຫ້ຕ້ວຕານ ๑ ວິໄຕຮັກຊັນ ເພື່ອລະຄລາຍຄວາມຍືດມັນຄືອມັນ
ວູ້ຍ່າງນີ້ແລ້ວ ມີຄຸນທັງໃນໂລກນີ້ແລະໂລກໜ້າ ຕລອດຈນໂລກ
ອຢ່າງຍຶ່ງຄື່ອ ພຣະນິພພານ ເປັນເບື້ອງໜ້າ (ວູ້ ຄື່ອ ຄວາມເຂົ້າໃຈໜັດແລະປົກປັບໄດ້
ຖຸກຕຽງ)

ພຣະມຈະຈິຍາສູຕຣາ ២១/៣០ “ໜີໃດດຳເນີນປົກປັບທາຕາມແນວ
ພຸທ່ອພຈນີທີ່ທຽບແສດງໄວ້ແລ້ວ ຜົນນີ້ໃດໜີ່ວ່າ ທຳມານຄຳສອນຂອງພຣະຄາສດາ
ຍ່ອມດັບທຸກໆໃດ້” (ພຣະພຸທ່ອຈະນະ)

ຂໍ້ອ ៥ແລ້ວ ຄາມ ທ່ານໄໝເມື່ອພຣະພຸທ່ອເຈົ້າ ພຣະອຮັນຕສາກ ປຣະນິພພານ
ແລະນິພພານແລ້ວ ກະດູກຈຶ່ງເປັນພຣະຮາຕຸໄປໄດ້

ຕອບ ພຣະໄຕຣົງກ ໄນໄດ້ກ່າວໄວ່ວາພຣະເຫຼຸດ ແຕ່ທ່ານຜູ້ຮູ້
ມີຄວາມເຫັນວ່າ ຜູ້ທີ່ໄດ້ຝຶກສາອີຈົນຄື່ນຂຶ້ນໄດ້ຄຳນາສາມບັດ ຈະເກີດພັງຈິຕພັງສາມີ
ສາມາດຄັບຄັບຫີ່ອກຮ່າກທຳການຍ່າງໃດຍ່າງໜຶ່ງກີ່ໄດ້ ຮົມທັງເສດຄາຄາອາຄມ
ຕ່າງ ຖ້າ ຕາມປະສົງຄືໄດ້ ການທຳມານຫີ່ອກເພັ່ງດ້ວຍພັງຈິຕທີ່ບຣິສຸທົນ໌ ເມື່ອ
ປົກປັບໄດ້ປະຈຳບ່ອຍ ບ້າ ເຂົ້າ ກົ່າຈະມີພັງຈຳນາຈໃຫ້ກະດູກກາລຍເປັນ
ພຣະຮາຕຸໄດ້ ເພົະພັງຈິຕທີ່ບຣິສຸທົນ໌ນີ້ເອງ

ພຣະພຸທ່ອຄາສານາ ເປັນຄາສານທີ່ປະເສົາງ ຜູ້ທີ່ນັບຄື່ອໄດ້ຈະຕົ້ນມີ
ສຽກຫາມີກຸລບາຣມີມາແຕ່ເດີມ ຄຽນເມື່ອປະພຸດຕິປົກປັບຕາມຄຳສອນກີ່ສາມາດ
ບປ່ຽນລຸ່ມຮັບຜລົມນິພພານໄດ້ ແລະມີເລີພະພຣະພຸທ່ອຄາສານາເຖິ່ນນີ້ ດັ່ງນີ້ ກະດູກ
ທີ່ກາລຍເປັນພຣະຮາຕຸ ຈຶ່ງມີໄດ້ເລີພະໃນພຣະອັນຕີເຖິ່ນນີ້ ຄາສາອື່ນໄມ້ມີ

ນາຄີຕເຄຣຄາດ ២៦/២៦៨ “ໃນລັກທີ່ກາຍນອກພຣະຄາສານີ້ ໄນມີ
ທາງທີ່ຈະໄປສູ່ພຣະນິພພານໄດ້ ແໜ້ອນອີຍມຣຄມີ່ອງຄົງ ៤ ນີ້ເລີຍ” (ພຣະເຄຣຄາດ)

“ອະຫັງວັນທາມີທຸຮຣໂຕ ອະຫັງວັນທາມີຮາຕຸໂຍ ອະຫັງວັນທາມີສັບພະໂສ
ພຸທ່ອຊັງ ອັມມັງ ສັງໝັງ ປູ້ເໝີ” ຂອນ້ອມນັມສັກສາຕັ້ງທີ່ສັກດີສິຖົງທີ່ທັງໝາຍມີ
ລັງເວັນນີ້ສຳຄັນທັງ ៤ ເປັນຕົ້ນ ພຣະຮາຕຸທັງໝາຍທີ່ທັງແສນໂກງົງຈິກຮວາລ ແລະລົງ
ສັກດີສິຖົງທີ່ທັງໝາຍ ພຣ້ອມທັງພຣະຕັນຕຽຍ



ພຣະໄຕຣປັກ ເລີ່ມທີ ๑๑ ທີ່ມີນິກາຍປາກົງກວຽກ

ອັດຄັ້ງລູ່ສູງສູງ ສູດຮວ່າດ້ວຍທີ່ມາດັ່ງເດີມຂອງໂລກ

- ໂຄງເກີດໃໝ່ ອາກສາພຣ່າມຈຸຕິລົງສຸ່ມນຸ່ມຍໂລກ
- ອາຫາຣ໌ຂັ້ນແຮກ ກ້ວນດິນ
- ເກີດເພື່ອຫຍຸ່ງໝາຍ ເສົ່ມເຄຸນອຣມ ສ້ວງທີ່ມູນທີ່ບັນ
- ສະສົມອາຫາຣ ຂໂມຍ ແຢ່ງຊີງ
- ອກຸສລອຣມເກີດ ສຣ່າຫາຜູ້ປົກຄອງດູແລ
- ມහາສມມຕ ມາກໜີຕົວຍີ່ ຮາຊາ (ກັບຕົວຍີ່ ພຣາມນີ້ ແພຄຍໍ່ ຄູທර)



ຈັກກວັດຕີສູງ ສູດຮວ່າດ້ວຍພຣະເຈົ້າຈັກພຣດີ້

- ຈັກພຣດີ້ກັບຮັດນະ ၅)
- ຈັກພຣດີ້ອົກທີ່ ၅ ພຶດພລາດ ຂາດສົງເຄຣະທີ່
- ກຳເນີດໂຈຣ ລົງໂຖ່ງໂຈຣ ໂຈຮ່າເຈົ້າທັກພຍ່
- ອາຍຸລຸດ ອອຣມເພີ່ມ ຈາກ ၅ ພົມ່ານ໌ເໜືອ ၁၀ ປີ
- ຍຸກມືດສັ້ນຢູ່
- ທຸກພົກຂັນຕຽກກັບປີ ໂຮັດຕຽກກັບປີ ແລະສັດຄັນຕຽກກັບປີ
- ທີ່ຮອດຕາຍໜີເຂົ້າປ່າພົງໜູ້ ອາສີຍຣາກໄມ້ ພລໄມ້
- ລະອກຸສລອຣມ ຕັ້ງໃຈທ່າກຸສລອກຣມ ອາຍຸເພີ່ມຂຶ້ນເຮືອຍໆ ຈົນດຶງ ၅ ພົມ່ານປີ
- ກຳເນີດພຣະເຈົ້າຈັກພຣດີ້ ມີໂຮຄເພີ່ຍງ ၃ ອຍ່າງ ຫຼວ ເບື່ອອາຫາຣ ເກືຍຈຄ້ານ
ອຍການອນ ແລະໂຮຄຊາ
- ພຣະເນີດໄຕຣຍພຸທຮເຈົ້າອຸບັດີ





ເຫດູ ๓ ໂຄພິນາສ

(ອົກົດຮ່ວມມັຕຄສັກຂະບປິເຈົກ ກ່າວທ້າຍ ວິດືມຸຕສັກທິວິກາດ)



ໄຟ ๓ ກອງ ໄຟ ອືອ ຮາຄັກຕີ ໂກສັກຕີ ໂມທັກຕີ

ເກີດຕວງອາຫິດຍີ່ ຕວງ

ຕວງທີ ១



- ເຮັມຮັກອນບັອກ້າ
- ກັບຮ່ວມມັຕຄສັກຂະບປິເຈົກ ຜິດຄຸດກາລ
- ໂກຍກິຍແປກໃໝ່ເຮັມເກີດ
- ລະທັບຖຸກສຄຣມນ ສຸ່ມ່ວນຫຼັງໃນອົງສະວາມນົບ
ທໍາອົກສຄຣມນມາກ່ຽວ້ານ
- ຕັ້ງຄົນໄວ້ມີ ອາຍຸສິງລ່ອມໃຈທານພະຮອຮນ
- ມີຄືສົງຄູ່ (ສັດຄັນຄອກປັບປຸງ)

ຕວງທີ ២



- ດາວເດືອນດີເປົ້າຄາເພີ້
- ເກີດຕັ້ນຄນລະມຸນໄລກ
- ໃນເນື້ອການຮັນກາລາຄືນ
- ແມ່ນ້ຳນ້ອຍໃຫຍ່ທີ່ເກີດແຫ້ງ
ທ່ານຖຸກາມນີ້ຄົມ

ຕວງທີ ៣



- ນ້ຳໃນ ຂະມານເທີ (ຄົງຄາ ຍມານາ ມາທາ ອົງຈາດີ ສຽງ)
ເຫຼືອແໜ້ງ
- ເໜື້ອແຕ່ນ້ຳໃນມາຫາສມຸກ ແລະ ສະກະໃນຢູ່ທັ້ງ ຄ

ຕວງທີ ៤



- ນ້ຳໃນສະກະໃນຢູ່ທັ້ງ ຄ
- (ອົນເດືອຕ ກຸມາລະ ອະກາລະ
ມັນາກີກ ສິນປະປາຕະ
ກັນຍົນຫະ ພັດຕັນຕະ) ເຫຼືອແໜ້ງ
- ເໜື້ອແຕ່ນ້ຳໃນມາຫາສມຸກ

ຕວງທີ ៥



- ນ້ຳໃນມາຫາສມຸກທີ່ເຫຼືອແໜ້ງ

ຕວງທີ ៦



- ເກີດຄວາມຄຸງຄຸງຕົບທ່າວ້າທັ້ງແສນໂກງງິ
ຈັກກາງລ
- ຖົງເຂົາສິນຮາດີ ຕື່ນຍາງ ເພວະພາດ
ຄວາມຖຸນ້ານື້ນ

ຕວງທີ ៧



- ໂກຄາຄຸ້ນແສນໂກງງິຈັກກວາລຊຸກໃຫ້ຊ່າງ ດັ່ງແຕ່ອບາຍກູມືຈົນເກີດປຸ່ມອການກູມື
(ປະຈິບສັງຫຼາຍ ບຸກໃຫ້ຕາ ມາກພາກໝາຍ)
- ໂກຄາຄຸນອດໃໝ່ເປັນຊຸມວິຊຸນໄນເບີ່ອແມ້ແຕ່ອຄູ່
- ມີຄົມນ - ອາຍກາລານາໜ້າທ່ານ
- ເຮັມຈັກກວາລໃໝ່ ເກີດມາຫາແທ້ວ້າທັ້ງແສນໂກງງິຈັກກວາລ ເກີດມັກນ້ຳທ່າມຈຸນາດ
- ເກີດເຂົາສິເນົ້າ ວັນດີນ ເຫຼືອກ ພອນມໂລກ ກັດັງໜັ້ນ ເລຸ





ข้อ ๙๖ ตาม อันตรธาน ๕ คืออะไร สำคัญอย่างไร พระพุทธศาสนาจะมีอายุห้าพันปีจริงหรือ

ตอบ อันตรธาน ๕ ได้แก่ ๑) ปริยัติอันตรธาน ๒) ปฏิบัติอันตรธาน ๓) ปฏิเวโรันตรธาน ๔) ลิงค์อันตรธาน และ ๕) ธาตุอันตรธาน
เมื่อพระศาสนาพ้นห้าพันปี จะหาคนบูชาพระบรมสารีริกธาตุไม่ได้ พระบรมสารีริกธาตุจะเสด็จจากพระมหาโลก เทวโลก และโลกบากาดาลไปประชุมกันที่โพธิบลังก์ปริมณฑลข้างละ ๑ วา แสดงปาฏิหาริย์แห่งรัศมีไปหมื่นโลกธาตุอยู่ ๗ วัน จะได้พบแต่เทวดาทั้งปวง ไม่มีมนุษย์ เทวดาจะแต่งเครื่องลักษณะบูชาประทีปเงินทอง ดีดสีตีเป่า พิโรรำพัน เสียใจว่าศาสนาจะเสื่อมสูญเสียในวันนี้ ต่อไปจะมีเดือนอนุกาล นำลังเวชนก แล้วเตorchธาตุก์พวยพุงเผาราตุหายไป เทพกระทำประทักษิณ ๓ รอบ แล้วเสด็จกลับสู่ที่แห่งตน

บรรดาอันตรธานทั้ง ๕ นี้ ปฏิเวโรันตรธานจะเกิดก่อน ต่อมาคือปฏิบัติอันตรธาน ปริยัติอันตรธาน และลิงค์อันตรธาน ส่วนธาตุอันตรธานจะอันตรธานเป็นลำดับสุดท้าย เพราะเหตุที่ไม่มีคนกราบไหว้บูชา

ส่วนเรื่องที่มีการพยายามที่จะปรับปรุงเอกสารเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาออกจากหลักสูตรของโรงเรียนหรือให้เป็นเพียงวิชาเลือก จะถือว่าเป็นการบ่อนทำลายให้พระพุทธศาสนาอันตรธานได้หรือไม่ จึงขอฝากไว้ให้คิดถึงอนาคตของพระพุทธศาสนาในเมืองไทย

พระมหาสมุต ๑๙/๒๐๘ พระพุทธองค์ตรัสว่า “เมื่อบุคคลได้เจริญการทำให้มากซึ่งสติปัฏฐาน๔ พระสัทธรรมจึงจะตั้งอยู่ได้นานเมื่อตถาคตปรินิพพานแล้ว”

ข้อ ๙๗ ตาม เหตุการณ์ธรณพิบัติภัย (เกิดแผ่นดินไหวคลื่นใต้น้ำ “ลีนา米”) เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ปรากฏว่า มี ๑๑ ประเทศได้รับความเสียหายทั้งชีวิตและทรัพย์สินมากกว่าสองแสนคน สำหรับประเทศไทยระบบทศพแล้วกว่าห้าพันคน และมีผู้สูญหายคันหาศพไม่พบอีก



ເກືອບຫ້າພັນຄນ ປຣາກງູວ່າ ມີຫາວຕ່າງໝາດໃຈໆເປັນນັກທ່ອງເຖິງຫາວຍໂຮງເກືອບ
ຄົງ ຈຶ່ງສັງລັບວ່າ ທຳໄມ້ຫາວຕ່າງໝາດແລະປະເທດທີ່ໄລຍົກ ១០ ປະເທດ ດັນ
ກວ່າສອງແສນຄນ ຕ້ອງນາມຕາຍພຣົມ ຖ້າ ຫາວຕ່າງໝາດຕີ່ຕ້ອງມາເສີຍຊີວິຕີໃນ
ປະເທດໄທ ສາມີກຣຍາ ພ້ອແມ່ລູກຕ້ອງພລັດພຣາກຈາກກັນໃນສາພທີ່ນໍາເສົາ
ສັດໃຈ ແຊ່ນີ້ເພົາເຫດຸໃດ

ຕອບ ປະເທດທີ່ເສີຍຫາຍມາກທີ່ສຸດ ດື່ນ ອິນໂດນີເຊີຍ ທີ່ເປັນຈຸດ
ເກີດເຫດຸແຜ່ນດິນໄຫວ່ທີ່ເກະສຸມາຕຣາ ຈຳນວນກວ່າສອງແສນສາມໜື່ນຄນ ຄຣີລັກກາ
ເກືອບຫ້າໜື່ນຄນ ອິນເດີຍກວ່າໜີ່ໜື່ນຄນ ມີປະເທດທີ່ເສີຍຫາຍເລັກນ້ອຍ ໄດ້ແກ່
ມາເລີເຊີຍ ພມ່າ ໂຊມາເລີຍ ແທນໜາເນີຍ ມັລດີຟ ບັງຄລາເທເສ ແລະເຄນຍາ ນັບ
ວ່າຮຸນແຮງເປັນລຳດັບທີ່ ៦ ຂອງໂລກໃນຮອບ ១,០០០ ປີທີ່ຜ່ານນາ ຈຶ່ງນໍາຄິດວ່າ
ເພົາເຫດຸໃຈຈຶ່ງຕ້ອງໄດ້ຮັບເຄຣະທີ່ກຣມພຣົມກັນເຊັ່ນີ້

ພຣະພຸຖອຄາສະນາສອນວ່າ “ສັດວິໄລກມີກຣມເປັນຂອງຂອງດັນ ໄດ້
ທຳກຣມອັນໄດ້ໄວ ຈະດີຫຼືອໜ້ວກີຕາມ ຍ່ອມໄດ້ຮັບພລຂອງກຣມນີ້” ພຣະໄຕຣ
ປິກູກ ພຣະສຸຕັນຕິປິກູກ ໄດ້ແສດງໄວ້ຕອນໜີ່ວ່າ “ພຣະເຈົ້າວິຖຸທກ ກັບຕຣີຍ
ແທ່ງແຄວັນໂໂກສລ ກລັບຈາກທຳສົງຄຣາມລ້ຳແດ້ນນົກປິລັພສັດຸ ຢູາຕີຂ້າງພຣະນາງ
ວາສກັບຕິຢາພຣະມາດາ ກລັບແວ່ພັກທັພທີ່ຮົມຝຶ່ງແນ່ນ້ອງຈິຈາດີ ຕົກລາງດືນໜ້າ
ໄດ້ໄລ່ບ່ານກວາດເຂາຫຫາກທີ່ກອງທັພ ຮວມທັງພຣະເຈົ້າວິຖຸທກ ຈົມຫາຍໄປ
ກັບສາຍນຳ້” ພຣະພຸຖອງຄໍທຽງທັສເລ່ວວ່າ ເປັນພຣະກຣມໃນອົດີຕ່າດີ ທີ່ເຫົາ
ເຫັນນີ້ໄດ້ຮ່ວມກັນກະທຳປາມາດີບາຕ ໃຊ້ຢາພິບເບື້ອປລາຕາຍນາມາຍ ນີ້ແສດງ
ໃຫ້ເຫັນວ່າ ໄນມີອະໄຮຈະຢຸດີຮຣມເທິ່ງກັບກຣມທີ່ທຳໄວ້ ໄນມີໄຄຈະລວ້າງຄວາມ
ເດືອດຮັນໃຫ້ແກ່ເຮົາໄດ້ ນອກຈາກຕົວຂອງເຮົາເອງ

ພຣະພຸຖອງຄໍ ຕຣງສອນໃຫ້ເຮົາພິຈາລານີ້ອງ ຖ້າ “ເຮົາມີຄວາມ
ແກ່ ຄວາມເຈັບ ແລະ ຄວາມຕາຍເປັນອຣມດາ ໄນລ່ວງພັນຄວາມແກ່ ຄວາມເຈັບ
ແລະ ຄວາມຕາຍໄປໄດ້”

ນໍາຄິດວ່າ ກັບຄລືນຍັກຈີ່ນີ້ໄໝເຄຍເກີດກີ່ໄດ້ເກີດຂຶ້ນແລ້ວ ພຣະໄຕຣປິກູກ
ຈັກກວັດຕິສູຕຣໄດ້ແສດງໄວ້ວ່າ ເມື່ອລົງຍຸດສັຍປລາຍພຣະກາລ້າຫ້າພັນປີ ຈະເກີດຍຸດ
ມີຄລ້ັງຢູ່ (ສຳຄັງວ່າເນື້ອ) ໃນສັດຕັນຕຽກປັບປຸງ ດື່ນ ກັບປັບປຸງຮ່ວ່າຄັສຕາ





๗ ວັນ ດັນທັນຫລາຍຈະສຳຄັນໃນກັນແລະກັນວ່າເປັນເນື້ອ ຈະມີຄັດຕະລາງເກີດຂຶ້ນໃນ
ນູ້ອື່ນ ພ່າກັນແລະກັນດ້ວຍສຳຄັນວ່າເປັນເນື້ອ ຜູ້ທີ່ທຳບາປອກຄຸລປນດ້ວຍໄລກະ ໂກລະ
ໂມໂຮ່ ຈະໄປເກີດໃນຢຸດນີ້ ໄດ້ຮັບຄວາມອດຍາກ ຖຽມນາ ຈະ ປະການ (ອ່ານ
ຮາຍລະເອີ້ດເພີ່ມເຕີມໃນໜັນສື່ອມນຸ່ຍໍ່າ ເລີ່ມ ๑ ພ້າ ๑) ສິ່ງທີ່ໄໝເຄຍເກີດໄດ້
ເກີດແລ້ວ ດັ່ງນີ້ຈຶ່ງໄໝຄວາມຕັ້ງອູ້ໃນຄວາມປະປາກ

ເນື່ອຄຣັ້ງພຸຖອກາລ ພຣະພຸຖອອງດ໌ທຽບປົງປົງຢ່າງຍຸ້ສັງຂາຮ່າງ ໄດ້ເກີດ
ແຜ່ນດີນໄຫວ ພຣະອານນທີ່ໄດ້ກຣາບຖຸລຄາມຄື່ງເຫດຸປັ້ງຈັຍ ຕຣັສວ່າ ເຫດຸໃຫ້ເກີດ
ແຜ່ນດີນໄຫວ ມີເຫດຸປັ້ງຈັຍ ៥ ປະການ ດື່ມ ລມກຳເຮັບ ១ ຜູ້ມີຄຸກອົບບັນດາລ ១
ພຣະໂພອີສັຕ່ວົງຈຸດຈາກດຸລືຕິລງສູ່ພຣະຄຣກົກພຣະມາຮາ ១ ປະສູດ ១ ຕຣັສວ່າ ១
ພຣະຕາຄາຕແສດງອຮມຈັກ ១ ປົງຢ່າງຍຸ້ສັງຂາຮ່າງ ១ ແລະປຣິນິພພານດ້ວຍ
ອນຸປາທີເສັນພພານຮາຕຸ ១

ເຮື່ອງຂອງກູ້ແໜ່ງກຣມນີ້ເປັນອຈິນໄຕຍ ເປັນເຮື່ອງທີ່ໄໝຄວາມຕົດ ៥
ອຍ່າງ ດື່ມ ພຸທຣວິສັຍ ປານວິສັຍ ໂລກວິສັຍ ແລະກຣມວິສັຍ ກຣມນີ້ຈີຕົກສັດ
ຍາກຈະເຂົ້າໃຈ

ກັບແຜ່ນດີນໄຫວເປັນກັບກາຍນອກ ຍັງນ່າກລ້ວ ແຕ່ກັບກາຍໃນ ອັນ
ເກີດຈາກຜັສສະ ແລະເວທນາທາງທວາຮ່າງທັງທັກ ດື່ມ ຕາ ຫຼຸ ຈຸນູກ ລື້ນ ກາຍ ແລະໃຈ
ທາກໄມ່ສໍາຮັມຮະວັງປ່ລ່ອຍໃຫ້ໄຫວໄປຕາມອາຮມ໌ ເປັນກັບທີ່ນ່າກລ້ວຍິ່ງກວ່າ
ເພິ່ງທ່ານໃຫ້ກ່ອກພົກ່ອ່າຫາດີ ເວີຍນວ່າຍເປັນວິກູ້ກະ ເປັນທຸກໆຂ້ອນໄມ້ມີເຈື່ອນດັ່ນ
ເຈື່ອນປລາຍຫາທີ່ຈົບມີໄດ້

ທີ່ມີຕິໂກຄລ່າດກ ២៧/១៣៨ “ເວຣຍ່ອມຮັບດ້ວຍການໄຟຈອງເວຣາ
ອເວເຣນ ຈ ສັນມັນຕີ” (ພຣະໂພອີສັຕ່ວົງ)

ປຽມສັງຄາມວັດຖຸສູດຮ ១៥/១១៩ “ຜູ້ໜະນະຍ່ອມກ່ອວເວຣ ຜູ້ແພໍຍ່ອມ
ນອນເປັນທຸກໆຂໍ້າ ຂໍຍັ້ງ ເວັ້ງ ປລວະຕີ ທຸກໜັງ ເສດີ ປຣາຊີໂຕ” (ພຣະພຸຖອວຈະນະ)

ຂໍ້ອ ៥ **ຄາມ** ທັ້ງ ၅ ທີ່ທຽບວ່າການທຳມ້ວຍທຳບາປເປັນອກຸຄລໃຫ້ພລເປັນທຸກໆ
ທຳມ້ວຍທຳບຸນຸກຄລໃຫ້ພລເປັນສຸຂົກຕາມ ແຕ່ກໍຍັງດົງມີຜູ້ທຳມືດຕິດໜ້ວທຳບາປກັນອູ່
ເປັນເພຣະເຫດໃດ



ຕອບ ດົນມື້ພລາຍຈຣິຕ ຜູ້ທີ່ເຄຍທໍາວະໄຮດ້ານໄດ້ມາມາກຈະເປັນເຂົ້າ
ເປັນຖຸນມາແຕ່ອດືດໃຫ້ທໍາດ້ານນັ້ນ ຈຳມື້ເຊື້ອບຸໝູ (ປຸປເພກຕຸ່ມູ່ມູ່ຕາ) ມາແຕ່
ອດືດມາກ ກົດທຳມາກ ດົນມື້ເຊື້ອບຸໝູກຸລ ດົນມື້ເຊື້ອບາປາມາກ ກົດແຕ່ຈະທຳໃນສິ່ງທີ່ເຄຍຊືນ
ດົນທີ່ມື້ຈຣິຕໄປທາງຮາຄຈຣິຕ ໂທສຈຣິຕ ໂມທຈຣິຕ ກົດຈະປະກອບ
ອກຸຄລກຣົມໄປໃນທາງໂລກ ໂກຣອ ລົງ ເບີຍດເບີຍທັງຕົນເວງແລະຜູ້ອື່ນ ເກີດ
ໂທຢເປັນທຸກ໌ສຕານເດືອຍ ຫາຄວາມສຸຂົມໄດ້ ເປັນເຫດໃຫ້ໄປສູ່ອບາຍ

ດົນທີ່ມື້ຈຣິຕໄປໃນທາງສັກຫາຈຣິຕ ວິຕກຈຣິຕ ພຸທອີຈຣິຕ ກົດຈະ
ປະກອບກຣົມ ທັງທີ່ເປັນກຸລຄລແລະອກຸຄລ ມີຜລໃຫ້ໄດ້ຮັບທັງສູແລະທຸກ໌ສລັບສັບ
ເປັນກັນໄປ ດັ່ງທີ່ພບເຫັນກັນໃນໂລກນີ້

ແນວທາງແກ້ໄຂ ຕ້ອງຄຶກຫາແລະປົງປັບຕິຕາມ ເຮັ່ມສ້າງຮ້ວກັນກັຍ
ໂດຍນໍາຄຸນອຮຣມ ແລະ ປະການ ມາຍີດຄືອປົງປັບຕິ ໄດ້ແກ່ ສັກຫາ ວິທຍະ ຫົຣໂອທ
ຕັປປະ ຈາກະ ປັ້ນຢາ ອ້ອງປົງປັບຕິຕາມແນວທາງໄຕຣສຶກຫາ ໄດ້ແກ່ ຄື່ລ ສາມາຊີ
ປັ້ນຢາ ມີປັ້ນຢາແລ້ວຈະເກີດຄວາມລະຍ້າຫຼັກລັວບປາປ

ພຣະອກິອຣຣມປົງປັກ ມີສສກສັ້ນຄະຫະ ແສດງເຫດຸ ແລະ ປະການ ເຫດຸ
ຄື່ລ ກຣມທີ່ທຳໃຫ້ຜລເກີດຂຶ້ນ ອຣມທັງຫລາຍທີ່ໄດ້ອຸປະກຣະຈາກເຫດຸ ຄື່ລ ມີເຫດຸ
ເປັນປັຈຍແລ້ວຍ່ອມມີສກາພມ່ນຄົງໃນອາຮມ່ນ ເໜມອັນຕັນໄມ້ທີ່ມີຮາກອອກຈານ ມີ
ໆ ປະການ ແບ່ງເປັນ ເຫດຸບາປ ຄື່ລ ຕັນເຫດຸໃຫ້ບຸຄຄລທຳອກຸຄລ ຕ ໄດ້ແກ່ ໂກ
ເຈຕລິກ ໂທສເຈຕລິກ ແລະໂມහເຈຕລິກ ແລະເຫດຸບຸໝູ ຄື່ລ ຕັນເຫດຸໃຫ້ບຸຄຄລທຳ
ກຸຄລ ຕ ໄດ້ແກ່ ອໂລກເຈຕລິກ ອໂທສເຈຕລິກ ແລະອໂມහເຈຕລິກ ໂດຍທີ່ກຸຄລໜັ້ນ
ກາມວາຈນີ້ ເມື່ອຕາຍລົງຈະນຳໄປສູ່ສຸດຕິງຸມີ ຄື່ລ ມຸນໜຸຍງຸມີ ແລະເທງງຸມີ ແຕ່
ດົນເປັນມຽຄກຸຄລກົດຈະສ່ວຍຜລໃຫ້ສໍາເຮົງພຣະອຣຍບຸຄຄລ ພມດສິ້ນກີເລສທັງປວງ
ພັນວັກງານທຸກ໌ໃດໃນທີ່ສຸດ

ອຮຣມບທ ២៥/២៦-២៧ “ກາຮະສມບາປນໍາທຸກ໌ໜ້າໃຫ້ ບາປ
ຍ່ອມໄມ້ມີແກ່ຜູ້ໄມ້ທຳ” (ພຣະພຸທຮຈະນະ)

ຂໍ້ອ ៤៨ ຄາມ ຄວາມສຸຂັນນິຄຣ ຈົດຕ້ອງການ ແຕ່ໄໝ່ກວາບວ່າຈະເຮັ່ມຕັນທີ່
ຕຽນໃຫນ



ตอบ พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ทรงชี้ให้ดำเนินทางสายกลาง คือ มัชฌิมาปฏิปทา ได้แก่ อริยมรรคเมืองค์ ๘ ว่าโดยย่อ ได้แก่ ศีล สามิ ปัญญา

ประการแรก ต้องสร้างปัญญาให้เกิด กล่าวว่าคือ มีสัมมาทิฏฐิ มีความเห็นชอบถูกและตรง ต้องเชื่อว่าทำได้ดี ทำช่วยอ่อนได้ช้า เชื่อใน ความตระสูข่องพระสัมมาลัมพุทธเจ้า การสร้างปัญญาทำได้ ๓ ทาง คือ สุตุะ การฟัง การศึกษาเล่าเรียน จินตา การคิดพิจารณาหาเหตุผล และภูวนานา การปฏิบัติทำจิตให้ตั้งมั่น บริสุทธิ์ผ่องใส่ให้เกิดปัญญา

เมื่อเกิดปัญญา ก็จะรู้ผิดชอบชั่วดี รู้จักแยกแยะว่าอะไรเป็นสาระและอะไรไม่ใช่ จะมีความเพียร มีสมาธิ และมีสติรู้ตัวตื่นอยู่เสมอ ไม่เหลือหลงใหล งมงาย มีสมาธิจิตใจมั่นคง ไม่หลงทำซ้ำกล้าบ้าป้างไม่โทษเป็นทุกข์

เมื่อมีสมาชิกเท่ากับว่ามีศีล เพราะผู้มีสติและจิตดังนั้นจะสำรวม
กาย วาจา ใจ เมื่อสมาชิกมีอยู่ ศีลซึ่งว่ามีเหตุสมบูรณ์ เมื่อมีศีลอยู่ อินทรีย์
สังวาร ซึ่งว่ามีเหตุสมบูรณ์ ทิริความละเอียดช้า โถดตปัปความเกรงกลัวต่อ
บางปัชชีว่ามีเหตุสมบูรณ์ และสติสัมปชัญญะ ย่อมมีอยู่

ผู้มีสติ เป็นผู้มีแต่ความสุข จะเอาความทุกข์มาแต่ไหน

ธรรมบท ๒๕/๔๐ “เว้นเหตุแห่งทุกข์ ย่อ้มมีสุขในที่ทั้งปวง”

(พระพุทธวจนะ)

ข้อ ๑๐๐ ถาม คำว่า “สังสารวัญ” หมายความว่าอย่างไร ทำอย่างไร
จะทราบซึ่งถึงไทยภัยของสังสารวัญ ดูเหมือนไม่สำคัญอะไร เพราะเมื่อตาย
ไปแล้วก็ไม่รู้ว่าไปเกิดเป็นอะไร จะไปเกิดเป็นอะไรก็ช่าง

ตอบ ถ้ามีธรรมอันเป็นกำลัง คือ พละธรรม ๔ ประการ ก็จะเข้าใจและไม่พูดเช่นนั้น คุณธรรม ๔ ประการ ได้แก่ ๑) สัทธา ๒) วิริยะ ๓) สติ ๔) สมາอิ ๕) ปัญญา

สัท老子 คือ ความเชื่อประกอบด้วยเหตุผล และ ประการ ได้แก่



១) ກົມມສັກຈາ ເຊື່ອກຮຽມ ២) ວິປາກສັກຈາ ເຊື່ອພລຂອງກຮຽມ ៣) ກົມມສັກຕາສັກຈາ ເຊື່ວ່າສັຕິມີກຣມເປັນຂອງຕ້ວາ ທຳດີໄດ້ ທຳຫ້ວໄດ້ຫ້ວ ៤) ຕຄາຄຕໂພອສັກຈາ ເຊື່ອປັນຈຸາຕັກສູງຂອງພຣະຕຄາຕ

ສັງສາວັດ ດື່ອ ພາທີເຕີຍແກີດເວັບຕາຍ ການເວີຍນວຍຕາຍເກີດອູ້ໃນໂລກ ການເກີດການຕາຍຂອງສັຕິໂລກທີ່ຄືອຸທຸກໆ ຖຸກຂໍຂອງສັງສາວັດ ດື່ອ ຖຸກ໌ທີ່ສັຕິໂລກປະສົບກັບຄວາມຖຸກໂສໂຄ ນ້າຕາທີ່ຫລົ່ງລົງແລ້ວໃນສັງສາວັດ ລວມກັນແລ້ວມີມາກກວ່ານໍາໃນມາສຸມທຽ່ງ ៥ ພວກເຮາຖຸກຄົນນີ້ຢູ່ກັບຮ່າງກຍົນນີ້ ເກີດຕາຍ ៦ ມາຫາຍພພຫາຍໝາດແລ້ວ ແຕ່ມີອົວື່ຈາປິດນັບຈຶ່ງຈຳນີ້ໄດ້ ທຳໄໝມີຄວາມຄົດຜົດເຫັນຜົດ ເຫັນຂອງໄມ່ຈ່າງວ່າຈານ ເຫັນຂອງໄມ່ເຖິງວ່າເຖິງ ເຫັນຂອງເປັນທຸກ໌ທີ່ເປັນສຸຂ ເຫັນຄວາມໄນ້ໃໝ່ຕັດຕະວ່າເປັນຕັດຕະ ເກີດມາຈຶ່ງມີສຸຂມີທຸກ໌ທີ່ຕ່າງ ៧ ກັນໄປ

ຄົນມີສັກຈາແລະປັນຈຸາ ຈະເລືອກທີ່ຈະເກີດໃນກພງມີທີ່ດີກວ່າ ບໍ່ໄວ້ທີ່ເຮັດວຽກ ສຸຄົມ ໄດ້ແກ່ ມນຸຍື່ແລະສວຣຣົກ ແລະເພີຍມີສົດແລະສມາອີ ປົງປັບຕິ ອຣມຍກົມຈິໃຫ້ສູງຂຶ້ນ ພ່ອງໄສຂຶ້ນ ບຣີສຸຫົ່ງຂຶ້ນ ປຣາຈາກຄວາມໂລກ ໂກຮ ທລງ ກີ່ຈະຄົງທາງພັນທຸກ໌ ແຕ່ຄ້າຫາກປລ່ອຍໜີ້ໃຫ້ກອງຍູ້ໃນຄວາມປະປາທ ຜິວຕ ຈະເປັນອ່າຍ່າງໄຮກ້ຈ່າງແລ້ວ ກີ່ຈະມີແຕ່ອຸກສູລ ເຕັມໄປດ້ວຍຄວາມໂລກ ໂກຮ ທລງ ໄນມີສັກຈາແລະປັນຈຸາໄມ້ເກີດ ກີ່ຈະມີອາຍງົມີເປັນທີ່ໄປ ດື່ອທຸກຄົດເປັນທີ່ທ່ວງໄດ້ ໄດ້ແກ່ ສັຕິວັນຮກ ເປຣຕ ອສຸກາຍ ແລະສັຕິເຕັຈຈານ ນ່າສຸກນັກທີ່ທ່າກຈະຕ້ອງໄປເກີດໃນອນບາຍງົມີ ເກີດມາເປັນມນຸ່ຍືນ້ນແສນຍາກ ນາກມີໂອກາສຕ້ອງຮັບໃຫວ່ວ່າ ແມ່ຈະເປັນເຮືອງຍາກ ແມ່ຈະຕ້ອງທວນກະຮະແສຈີຕະກະແລ້ໂລກກີ່ຕ້ອງຝືນເພຣະກາຮັດການທຳຄຸນຈານຄວາມດີຕ້ອງຝືນ ຕາມປກຕິຈິຕໃຈຄນເຮຍ່ອມໄຫລ່ງສູ່ທີ່ຕໍ່ທ່າກໄໝຮູ້ຈັກໂຍນືໂສມນສີກາຮໃຫ້ດີກໍນ່າເສີຍຕາຍ ທີ່ເກີດມາທັ້ງທີ່ເສີຍຫາຕິເກີດ ດັ່ງທີ່ພຣະລັ້ມນາສັມພຸທຣເຈົ້າຕັກສເຮີຍກວ່າ “ໂມຈະບຸຮຸ່ມ” ບໍ່ໄວ້ “ໂມຈະຊີ່ມໂນ” ດື່ອແກ່ເສີຍຫາຕິເກີດ

“ຮາຕວີຂອງຜູ້ຕື່ນນານ ໂຍ້ນ້ອງຜູ້ເມື່ອລ້າຍາວ ສັງສາວັດຂອງຜູ້
ໄມ້ຮູ້ພຣະສັກທອຣມ ແສນຈະຍາວນາຍື່ນັກ” (ພຣະພຸທຣຈະນະ)

ສັງຢູ່ຕະນິກາຍ ນິທານວຽກຮ ອ່າ/ໜ້າ ៥ ៥ ៥ ៥ ເວັບຕາຍ



ຕາຍເກີດ “ດູກ່ອນກິກໜຸ້ທັງໝາຍ! ເປີຍບເລມືອນທ່ອນໄນ້ທີ່ໂຍນຂຶ້ນໄປໃນອາກາດ ບາງຄວັງກີ້ຕົກລົງທາງໂຄນ ບາງຄວັງກີ້ຕົກລົງທາງລາງ ບາງຄວັງກີ້ຕົກລົງທາງປລາຍ ສັຕິວທັງໝາຍຜູ້ມີວິຊາເປັນເຄື່ອງກັ້ນ ມີຕັມຫາເປັນເຄື່ອງຜູກມັດ ວິ່ງໄປ ທ່ອງ ເທື່ຽວໄປອູ້ ບາງຄວັງກີ້ໄປສູ່ໂລກອື່ນຈາກໂລກນີ້ ບາງຄວັງກີ້ມາສູ່ໂລກນີ້ຈາກໂລກອື່ນ ດູກ່ອນກິກໜຸ້ທັງໝາຍ! ສາງສາ (ກາຮເວີນວ່າຍຕາຍເກີດ) ນີ້ມີທີ່ສຸດອັນຕາມໄປ ໄນພບ ໄນປາກູງເງື່ອນເບື້ອງຕັນເບື້ອງປລາຍຂອງສັຕິວຜູ້ມີວິຊາເປັນເຄື່ອງກັ້ນ ມີຕັມຫາເປັນເຄື່ອງຜູກມັດ ວິ່ງໄປ ທ່ອງເທື່ຽວໄປອູ້ ຄວາພີ່ຈະເບື້ອໜ່າຍ ຄລາຍກຳໜັດໃນສັງຫຼັກທັງປວງ ຄວາທີ່ຈະພັນໄປເສີຍ” (ພຣະພຸທຮວຈນະ)

ຂໍ້ ១០១ ຄາມ ນັກປະລິບັດທິຣົມແທ້ຈິງສ່ວນໃໝ່ ໄນຄ່ອຍຍິນດີຕ່ອກຮັດ ຂອພຣັບພຣ ເປັນເພຣະເຫຼື່ອໄດ້

ຕອບ ຄໍາວຍພຣ ເປັນສໍານວນໄວທາຮຳຄຳພຸດໃຫ້ດູນ່າຟັງຂອງທາງ ໂລກ ທີ່ຂອ້າໃໝ່ມີຄວາມສຸຂາຍສຸ່ຈຳ ຂອ້າໃໝ່ຮ່ວ່າງ ແລະ ຊຶ່ງຍືດຄືອັນນຳວ່າ ຄ້າຍູ້ດີ ກິນດີ ມີເງິນທອງຮ່ວ່າງແລ້ວຈະມີຄວາມສຸ່ຈຳໄປດ້ວຍ ແຕ່ຄ້າໄມ້ມີເງິນທອງກີຈະໄມ່ ສາຍໃຈ ໂປຣດອຍ່າລື່ມວ່າ ພຣະພຸທຮອງຕົກເສດຖະກິດຈາກພຣະຮາຈວັງສູ່ປ່າ ຈາກ ຄວາມມີປຸ່ງຄວາມໄມ້ມີ ກາຮຂອພຣເປັນກາຮພື້ນພາລົ່ງນອກຕ້າ ນັກປະລິບັດທິຣົມຮູ້ ວ່າໄມ້ມີລື່ງໃດທີ່ຈະໄດ້ມາໂດຍໄມ້ໄດ້ທຳດ້ວຍຕົວເວົງ

ຄວາມສຸຂອຍູ້ທີ່ຈຳ ທຸກອ່າງລຳຄັ້ງທີ່ຈຳ ມີໃຈເປັນໃໝ່ ມີໃຈເປັນ ອ້າວໜ້າ ໄນວ່າຜູ້ໃດຈະເກັ່ງກຳສາມາຮັດ ຮ່ວ່າງ ບຣດາຄັກຕີສູງສ່າງເພີ່ມໃດກີ່ຕາມ ກີ່ໄມ້ອ່າຈັນດາລໃຫ້ເປັນໄປດັ່ງໃຈໄດ້ທຸກຍ່າງທີ່ປຣາຄາ ຜູ້ປະລິບັດທິຣົມຈະຮູ້ແລະ ເຂົ້າໃຈສັດຖື່ງຄວາມຈິງ (ສັຈຈະດີ) ຄວາມສຸຂາຍ ສຸ່ຈຳ ຄວາມດີຄວາມງານ ຕ່າງໆ ຕ້ອງທຳດ້ວຍຕົນເອງ ຫາໄດ້ເກີດຈາກຄໍາວຍພຣໄມ່

ອຣມບທ ២៥/២៥ “ຄວາມພອໃຈເປັນຍອດທຮັພຍ໌ ອ ສັນຕູກວິທີ ປຣມັງ ອນນັງ” (ພຣະພຸທຮວຈນະ)

ຂໍ້ ១០២ ຄາມ ຄຽງຄວາມຢັ້ງຢືນກ່າວວ່າ ຄ້າເພີ່ຍພາຍາມປະລິບັດທິຣົມຈົນໄດ້ ດື່ງລູການ ១៦ ທີ່ຮູ້ໂສັ່ງສູ່ມາຮອບທີ່ ១ ຈະສໍາເລັງເປັນພຣະໂສດາບັນ ແລະ ຈະ



ເກີດອື່ກໄມ່ເກີນເຈັດຫາຕິຈິງຫົ່ວ

ຕອບ ຜູ້ປົກລົງບັດທິຮຣມ ຜູ້ມີຄວາມເພີຍເປັນໄປໃນສົດສັນປ້ັນຍະ ສົມບູຮັນໝົ່ງເນື່ອງ ໆ ດັ່ງນຳບາລື່ວ່າ “ອາຕາປີ ສັນປໍາໃນ ສຕິມາ” ເນື່ອພິຈານາ ເຫັນຮູ່ປານເກີດດັບ ເກີດຄວາມເບ໋ອ່າໜ່າຍຄລາຍກຳໜັດ ເຫັນທຸກໝໂທະ ລະ ຕັ້ນຫາອຸປາຫານ ຕັດສັງໂຍ່ຈນ໌ ๓ ອຍ່າງ ໄດ້ແກ່ ລັກກາຍທິກູ້ຈີ ຄວາມເຫັນວ່າ ເປັນຕົວຂອງຕົນ ວິຈິກິຈຈາ ຄວາມລັງເລັສສັຍ ແລະ ສີລັພັດປຽມາສ ຄວາມອື່ກ ມັ້ນໃນຄືລພຣຕ ຈຶ່ງຈະເປັນຜູ້ຄົງກະແສພຣະນິພພານ ເປັນພຣະອຣີຍບຸຄຸຄລ້ັນຕັນ ພຣະໂສດາບັນບຸຄຸຄລ ມີ ๓ ປະເກດ ໄດ້ແກ່ ເຄອພື້ນ ເກີດອື່ກຄົ້ງເດືອຍ ๑ ໂກລັງໂກລະ ເກີດອື່ກສອງສາມຄົ້ງ ๑ ແລະ ສັດຕັກຂັ້ຕຸປ່ມະ ເກີດອື່ກເຈັດຄົ້ງ ເປັນອຍ່າງມາກອື່ກ ๑ ແລະ ພຣະໂສດາບັນບຸຄຸຄລນີ້ຈະໄມ່ໄປເກີດໃນອບາຍກຸນີອື່ກ ຈຶ່ງ ໄດ້ຊ່ວ່າ ເປັນຜູ້ປັດປະຕູອບາຍ

ຄັນຮສູຕຣ ២០/២៥៦ “ສັດບຸຮຸຍ່ອມທອມທວນລມໄປໄດ້ທຸກທີສ”
“ກລິ້ນຂອງຄົນດີ ຍ່ອມທວນທວນລມໄປໄດ້” (ພຣະພຸຖຮຈະນະ)

ຂໍ້ ១០៣ ຄາມ ທີ່ພຸດກັນວ່າປົກລົງບັດທິຮຣມ ມີອານີສົງສົມາກກ່າວທານແລະ ຄືລ ອຢາກທຣາບວ່າ ກາຣປົກລົງບັດທິຮຣມນີ້ມີຄືອຍ່າງໄຣ ເຫັນເຂາໄປບາຈີ່ພຣາມໝ່ ນັ້ນ ສາມາຟີ ເດີນຈົກມ ເປັນກາຣປົກລົງບັດທິຮຣມໃໝ່ຫົ່ວ່າໄມ່

ຕອບ ກາຣປົກລົງບັດທິຮຣມ ຕື້ອ ກາຣປົກລົງບັດ ຫົ່ວ່ອກະທຳເພື່ອໄທ້ ເກີດປູ່ນຍາເຫັນແຈ້ງອັນເປັນທາງແໜ່ງຄວາມພັນທຸກໝ່ ເປັນກາຣທຳຈິຕໃຫ້ບິສຸທີ່ສິ່ງ ເປັນຮະດັບເໜີນອຸບຸຍາຫານ ແລະ ຄືລ ຄວາມດົງຈາມທັ້ງປ່ວງ ມີ ២ ແນວທາງຄື່ອ

(១) ສມຄພາວານາ ຫົ່ວ່ອສມຄຄຣມຈູານ ຫົ່ວ່ອສມຄຍານິກີ່ເຮີຍກ ຄືກາຣທຳສາມາຟີ ຫົ່ວ່ອຄວາມສົງປະໄຈໃຫ້ມີໜີ່ພໍ່ອຂ່າຍນິວຮັນ ແລ້ວໃໝ່ສາມາຟີນຳປູ່ນຍາ ເພື່ອເຈີຍສຕັງປູ້ປານຕ່ອໄປ

ສມຄຍານິກ ແບ່ງເປັນ ២ ປະເກດ ຄື້ອ ປະເກດປູ່ນຍານ້ອຍ ທ່ານອຣຄຄຖາຈາරຍ໌ ທ່ານກລ່າວ່າ ຄວາປົກລົງບັດເຈີຍກາຍານຸ້ມໍສນາສຕິປົກຈູານ ດູຮູປ່ຫຍາບ ຮູ້ອາຮມໝ່ນ່າຍ ສ່ວນປະເກດປູ່ນຍາກລ້າ ຄວາປົກລົງບັດເຈີຍກເວທນາ ນຸ້ມໍສນາສຕິປົກຈູານ



๒) ວິປໍສສນາກວານ ທີ່ອວິປໍສສນາກຣມຈູານ ທີ່ອວິປໍສສນາຍານິກ ກີ່ເຮັດວຽກ ດື້ນ ພາຍໃຕ້ ເພື່ອຮູ້ແຈ້ງໃຫ້ເກີດປໍ່ຢູ່ຢາ ຮູ້ຢານມາເກີດດັບ ຈະໜ່າຍດ ຄວາມອຍາກຄວາມຢືດຄືອືນຕົວຕົນ ອັນເປັນທາງແຫ່ງຄວາມພັນທຸກໆ ໂດຍວິທີໃໝ່ ປໍ່ຢູ່ຢາ (ຄວາມຮູ້ສຶກຕົວ) ນຳສາມາດ

ວິປໍສສນາຍານິກ ແບ່ງອອກເປັນ ۲ ປະເທດ ດື້ນ ປະເທດປໍ່ຢູ່ຢາ ນ້ອຍ ທ່ານໃຫ້ເຈົ້າຈົດຕານຸ່ມສສນາສົດປໍ່ຢູ່ຢານ ທີ່ມີອານຸມົດທີ່ແຍກອອກໄນ່ມາກ ນັກ ສ່ວນປະເທດປໍ່ຢູ່ຢາກລ້າ ຄວາມເຈົ້າຈົດຕານຸ່ມສສນາສົດປໍ່ຢູ່ຢານ ທີ່ມີ ອານຸມົດແຍກອອກມາກ ເປັນທາງໜົມຈົດສໍາຮັບເວົ້າຢັ້ງເປັນວິປໍສສນາຍານິກ ປະເທດມີປໍ່ຢູ່ຢາກລ້າ

ກາຮປົງບົດຕິອຣມ ທ່ານແບ່ງຕາມຈົດຂອງຜູ້ປົງບົດຕິ ເຊັ່ນ ດົນຈົດຕ ۶ (ຮາຄຈົດຕ ໂໂທສຈົດຕ ໂມ່ຈົດຕ ສັກຈາກຈົດຕ ວິຕກຈົດຕ ແລະພຸທອີຈົດຕ) ຄວາມເລືອກອານຸມົດທີ່ເປັນສົມຄອກຮຽນຈູານ ເຊັ່ນ ກຣມຈູານ ۴۰ ໄດ້ແກ່ ກລືມ ۱۰ ອສຸກະ ۱۰ ອຸນສົດ ۱۰ ພຣໜມວິຫາວ ۴ ອາຫາເປົ້າກົງລົງສໍາມູນ ۱ ຈຸດຖາຕຸວັດຕານ ۱ ອຽບ ۴

ສ່ວນຈົດຂອງຜູ້ປົງບົດຕິວິປໍສສນາກຣມຈູານ ແບ່ງຈົດອອກເປັນ ۲ ຈົດຕ ດື້ນ (ຄື່ອ ۱) ຕັ້ນທາຈົດຕ ຜູ້ມີໂລກະ ໂໂທສ ໂມ່ທີ່ມາກ ຄວາມເຈົ້າຈົດຕານຸ່ມສສນາ ແລະເວທນານຸ່ມສສນາສົດປໍ່ຢູ່ຢານ ແລະ ۲) ຖິກິຈີຈົດຕ ຜູ້ມີປໍ່ຢູ່ຢາຈອບຄົດມາກ ຂອບວິເຄຣາທີ່ ວິຕກວິຈາຈົດຕອບສັງລັຍ ຜູ້ຊ່ານ ຄວາມເຈົ້າຈົດຕານຸ່ມສສນາ ແລະ ອັນນຸ່ມສສນາສົດປໍ່ຢູ່ຢານ ໂດຍໄມ່ຕ້ອງທຳສະຄະກ່ອນ

ສຽງວ່າ ກາຮປົງບົດຕິໄດ້ທີ່ເໜັກສະຈະໃຊ້ອານຸມົດໄດ້ໃຫ້ເກີດສົດບ່ອຍ ຄວາມໃຊ້ອານຸມົດນັ້ນ ເພົ່າທຸນເດີມຂອງແຕ່ລະຄນົມທີ່ເຄຍທຳມາແຕ່ອົດຕະຕິ ຈະ ດັນດັບແລະຈອບໄມ່ເໜັກກັນ ພຶກສັງເກດດູຕ້າວເຮັງດ້ວຍ

ຂໍ້ສັງເກດ ສົມຄອກຮຽນ ມີອານຸມົດຂອງສົດປໍ່ຢູ່ຢານເປັນບໍ່ຢູ່ຢາ ດື້ນ ເປັນສົມມຕິສັຈຈະ ສ່ວນວິປໍສສນາກຣມຈູານ ມີອານຸມົດເປັນປົມມຕິສັຈຈະ

ກາຮເຈົ້າຈົດຕປໍ່ຢູ່ຢານ ທີ່ເປັນໄປໃນຈູານທັງ ۴ ດື້ນ ກາຍ ເວທນາ ຈົດຕ ອຣມ ນັ້ນ ເປັນກາຮຕາມຮູ້ ກາຍ ເວທນາ ຈົດຕ ອຣມ ແຕ່ຄ້າເມື່ອໄດ້ສົດໄດ້ ພັດນາຂີ່ນຈະເກີດປໍ່ຢູ່ຢາຢາພ ດື້ນ ຮູ້ເທິ່ງ ຮູ້ທັນ ແລະຮູ້ຄູກ



ອາຄັນຕຸກາຄາຣສູຕຣ ១៥/៤៣ “ອຮຣມທີ່ຄວຣໃຫ້ເຈົ້າຢູ່ດ້ວຍປໍ່ມູນາ
ອັນຍິ່ງ ຄື່ອສມຄະແລວິປໍສະນາ” (ພຣະພຸຖຮຈະນະ)

ມຫາວັຈນໂຄຕຕສູຕຣ ១៣/២១៥ “ສມຄະແລວິປໍສະນານີ້
ເຮອເຈົ້າຢູ່ດ້ວຍປໍ່ມູນາໄປແລ້ວ ຈັກເປັນໄປເພື່ອແທ່ງຕລອດຮາຕຸຫລາຍປະກາຮ”
(ພຣະພຸຖຮຈະນະ)

**ຂໍ້ອ ១០៥ ຄາມ ກາຣເຈົ້າຢູ່ດ້ວຍປໍ່ມູນາ ຈຳເປັນຈະຕ້ອງເດີນຈົກມ ແລະນັ່ງສມາຊີ
ດ້ວຍຫຼືອໄມ່**

ຕອບ ເດີນຈົກມແລະນັ່ງສມາຊີ ມີຄວາມຈຳເປັນ ແຕ່ຕ້ອງເປັນກາຣ
ເຈົ້າຢູ່ສຕິເທົ່ານັ້ນ ແລະຕ້ອງໄນ້ໃໝ່ເປັນກາຣເພິ່ງ (ລາວ) ຈົ່ວໜ້ວຕົ້ນໃຈຈະປົງບັດ
ເພື່ອຈະເຄາອະໄໄ ແທ້ຈົງກາຣເຈົ້າຢູ່ສຕິ ເປັນກາຣປົງບັດທີ່ທຳໄດ້ໃນສົວຕປະຈຳວັນ
ຕັ້ງແຕ່ຕົ່ນຈົກຮະທຳໜ້າຫລັບ ເຈົ້າຢູ່ສຕິໄດ້ທຸກອົຣຍາບຄ ເພຣະໃຊ້ເພີ່ງແຕ່ຂ່າຍົກ
ສມາຊີເທົ່ານັ້ນ

ສມາຊີ ເປັນບາທຫຼືອຮູ້ຈານຂອງກາຣເຈົ້າຢູ່ສຕິ ເປັນໄປຕາມອົງມຽນຮັກ
ມົອງຄັບແປດ ທີ່ເຮັດວຽກ ມຽນສັນກີ ອື່ນ ມຽນປະໜຸມກັນໄດ້

ກາຣເຈົ້າຢູ່ສຕິ ທີ່ເປັນໄປໃນປັດຈຸນທີ່ ៥ ນັບວ່າມີຄວາມສຳຄັນເປັນ
ລຳດັບໜຶ່ງ ກາຣເດີນຈົກມມີຄວາມສຳຄັງຮອງລົງໄປ ແລະການັ່ງສມາຊີມີຄວາມ
ຈຳເປັນລຳດັບຜົດໄປ ການັ່ງສມາຊີໄມ້ຈຳເປັນຕ້ອງຫລັບຕາ ທີ່ໄປທຳທີ່ຫຼັງປົງບັດ
ທີ່ໄປຫຼັງພຣະ ເພຣະຄ້າທຳເຊັ່ນນັ້ນ ກີ່ຄື່ອວ່າພລາດຈາກກາຣເຈົ້າຢູ່ສຕິເສີຍແລ້ວ
ເນື່ອງຈາກມີຄວາມຕັ້ງໃຈ (ກີເລສັດໜ່າ) ທີ່ໄປຕ້ອງກາຣຈະທຳເຂົ້າມາຂັດຂວາງ ກລາຍ
ເປັນໂລກະ ເກີດອຸກຸຄລ

ປັດຈຸນໂຄຕຕສູຕຣ ១៥/៦២ “ສຕິ ເປັນອຮຣມເຄຣື່ອງຕື່ນອຍຸ່ເສັ່ນອ່າ
ສຕິ ໂລກສົມ ຂາຄໂຮ” (ພຣະພຸຖຮຈະນະ)

**ຂໍ້ອ ១០៥ ຄາມ ກາຣເຈົ້າຢູ່ສຕິ ຕ້ອງໄນ້ໃໝ່ກາຣເພິ່ງຈົ່ງຫຼືອນ້ຳມ້ອງທີ່ຈຳ
ເພື່ອຈະປົງບັດ ແມ່ແຕ່ກຳຫນດກີ່ໄມ້ໄທກຳຫນດ ແລ້ວວິທີ່ຄູກຕ້ອງນັ້ນ ອື່ນ ອື່ອຍ່າງໄຣ**

ຕອບ ຕ້າໃຊ້ຄໍາວ່າກຳຫນດ ກີ່ອຍ່າແປລຄວາມໝາຍວ່າຈະຕ້ອງທຳ



ແລະຈະທຳເພື່ອອະໄຮ ແຕ່ໃຫ້ຕົວມານຍວ່າ “ໃຫ້ສັງເກົດ” ທີ່ຕຽບກັບບາລີ່ວ່າ “ໂຢນີໂສມນສຶກາຣ” ດື່ອນວ່າ ການທຳໄວ້ໃນໃຈໂດຍອຸບາຍອັນແຍບຄາຍ ດູບເບາ ທ້າຍຈິຕີທີ່ ເປັນກລາງ ໄນເຄື່ອງຕິດຫຼືອຫຍ່ອນເກີນໄປ ດູວຍໆກັບອາຮມຜົນທີ່ເປັນປັຈຈຸບັນ ປະດຸຈ ແລະດູຄນມືດທີ່ເງື່ອຈະລົງມາຟິນໂຄຕນ ລະນັ້ນ

ອຸ່ນນາກພຣາມມະສຸຕຣ ۱۹/ໄມຕ) ເ “ສຕີເປັນເຄົ່າງຢືດເຫັນຢ່າ
ຂອງໃຈ ມນັສສ ສຕີ ປົກສະຄັນ” (ພຣະພຸທ່ວງຈະນະ)

ຂໍ້ອ ۱۰۶ ອາມ ມີຮຽນຂໍ້ອໄດ້ບ້າງ ທີ່ຈະຊ່ວຍເລື້ອປະໂຍ່ນແລະເກື້ອກຸລກາຮ
ປົກປັບຕິກຣມຈານ ເພື່ອຄວາມເຈົ້າຢູ່ໃນອຮຣມ

ຕອບ ຈັກອຮຣມ ດື່ອນ ອຮຣມເປົ້າຍດ້ວຍລ້ອຮຖ ທີ່ນຳໄປສູ່ຄວາມ
ເຈົ້າຢູ່ຮູ່ເງື່ອງຫຼືອໃຫ້ຄົງຈຸດໝາຍ ມີ ۴ ປະກາຣ ໄດ້ແກ່ ۱) ປົກປູປະເທສວາສະ
ອູ້ໃນຄົ່ນທີ່ເໜາະ ۲) ສັບປຸງສູ່ປັບປຸງສະ ສາມາຄມກັບຄົນຕີ ۳) ອັດຕສັມມາປັນຍີ
ຕັ້ງຕົນໄວ້ຂອບ ۴) ບຸພເພກຕປຸ່ງຢູ່ຕາ ໄດ້ທຳຄວາມດີໄວ້ກ່ອນ

ໂສຕາປັບຕິທັງຄະ ດື່ອນ ອຮຣມເປັນຂໍ້ອບປົກປັບຕິໃຫ້ຄົງວິຍຸບຸຄຄລ້ັນຕັ້ນ
ສູ່ກະແນນີພພານ ມີ ۴ ປະກາຣ ໄດ້ແກ່ ۱) ສັບປຸງສັສງເສວະ ດບລັດບຸຮຸ່າ
۲) ອັມມັສສວ້າງ ພັງອຮຣມຂອງສັບບຸຮຸ່າ ۳) ອັມມານຸ້ອມມປົກປັບຕິ ນໍາອຮຣມ
ທີ່ໄດ້ພັງມາປົກປັບຕິ ۴) ໂຢນີໂສມນສຶກາຣ ກະທຳໄວ້ໃນໃຈໂດຍອຸບາຍອັນແຍບຄາຍ

ສົວສູຕຣ ۱۵/ໄມ “ຜູ້ຮ້າທີ່ວ່າດີ່ສັກອຮຣມຂອງແລ່າສັບບຸຮຸ່າແລ້ວ ຍ່ອມ
ໄດ້ປັ້ງຢູ່ ແລະໄມ່ຄລາດເຄລື່ອນໄປເປັນອື່ນ” (ເຫວາດ)

ຂໍ້ອ ۱۰۷ ອາມ ການເຈົ້າຢູ່ວິປັສສາຫຼືການເຈົ້າຢູ່ສຕີ ທຳອຍ່າງໄຮຈິຈະຮູ້ວ່າ
ໄດ້ທຳໄປຄູກຕ້ອງ ທ່ານໄມ່ຄູກຕ້ອງຍ່ອງຍ່າງໄຮ

ຕອບ ການເຈົ້າຢູ່ສຕີໄມ່ໃຊ້ການກະທຳ ແຕ່ເປັນການ “ຮູ້ສຶກຕົວໄຫ້ເປັນ”
ໄມ່ເພລອສຕີ ໄມນ້ອມຈຸດເຂົ້າໄປໜ້າທຳນ້າ (ຫາອນາຄຕ) ແລະໄມ່ທີ່ນ່ວ່າຈຸດອອກມາ
ໜ້າທຳນ້າ (ຈນເປັນອົດຕີ) ໃຫ້ຮ້າທີ່ວ່າດີ່ກັບ ອາຮມຜົນປັຈຈຸບັນ ທີ່ຈະປະກຸກຖາງທວາຮ
ນ ໄດ້ແກ່ ທາງຕາ ຫຼຸງ ຈຸນກ ລື້ນ ກາຍ ແລະທາງໃຈເທົ່ານັ້ນ ດັ່ງເພລອກີໃຫ້ຮູ້ວ່າເພລອ ນັ້ນ
ແລະ ດື່ອນ ການຮູ້ຕົວທີ່ຄູກຕ້ອງແລ້ວ ການນ້ຳມົມທີ່ນ່ວ່າ ເປັນຄວາມຕ້ອງການຂອງ
ກີເລສຕ້ມ່າ



ພລວງປູດລູ່ ອຕຸໂລ “ຄິດເທົ່າໄຫວ່ກີ່ໄມ້ຮູ້ ຕ່ອເມື່ອຫຍຸດຄິດໄດ້ຈຶ່ງຮູ້ແລ້ວກີ່ເກີດປັ້ງປຸງ”

ພລວງພ່ອເທີນ ຈິຕສູໂກ “ຄິດເປັນຫຍຸ ຮູ້ເປັນແນວ” ອຢ່າເຂົ້າໄປອູ່ໃນຄວາມຄິດ ໄທ້ອກມາອູ່ນອກຄິດ ຮູ້ຄິດ ດູ້ຄິດ ໄທ້ເຫັນຄິດ ເຫັນຄິດແລ້ວໄມ້ທຸກໆ”

ຮູ້ລຶກຕົວເປັນ ນັ້ນແລ້ວ ຄື່ອ ກາຣັງຈັກ ໂອນິໂສມນສຶກາ ເປັນການເຈົ້າສົດແລ້ວ ເມື່ອມີສົດຮູ້ປໍານາມເກີດດັບ ກີ່ເປັນການເຈົ້າວິປະສົນ

ອອີປີໄຕຍສູຕຣ ແມ່/ໜ່າຕ ພູ້ມີອຣມເປັນຫລັກ ຄວາປະພຸດທີໃຫ້ສົມຄວາມແກ່ອຣມ” (ພຣະພຸຖວະຈະນະ)

ອກຍົກຄຣາຄາ ແມ່/ໜ່າຕ “ເຫັນຮູປີແລ້ວ ມັວໄສ່ໃຈກາຣມຜົກ ສຕືກີ້ຫລຸດລອຍ” (ພຣະເຄຣຄາຄາ)

ຂໍອ ១០៤ ຄາມ ຈະທຳໃຫ້ສົດເກີດຕ່ອນ໌ເນື່ອງນານໆ ໄດ້ຍ່າງໄຮ ເພື່ອຈະພັນນາຈິຕໃຫ້ກ້າວໜ້າ ແລະຈາກປະສົບກາຣັນຂອງຜູ້ປົງປັບຕິໂດຍທ່ານປ່ານປັບປຸງບັນນີ້ ມີຂໍອສັງເກດຄວາມແນະນຳຍ່າງໄຮບ້າງ

ຕອບ ຈະທຳສົດໃຫ້ເກີດຕ່ອນ໌ໄຟໄດ້ ເພຣະອຣມທັງໝາຍ ພຣະພຸຖອອງຄ່ຽວສ່ວ່າ ເປັນອນັຕຕາ ບັນດັບບັນຍ້າໄມ້ໄດ້ ສົດຈະເກີດຫຣ້ອມໄມ້ນັ້ນ ກີ່ເປັນໄປຕາມທີ່ຈີຈະສ່ັ້ນ ຈິຕຈະເປັນຜູ້ກຳທັນດ ແລະເມື່ອສົດເກີດແລ້ວກີ່ເກີດໄດ້ໃນສັ່ນໆ ທີ່ຈີກີດໄດ້ທີ່ລະ ၅ ຂະນະຈິຕເທົ່ານັ້ນ (ເພີ່ຍງລັດນິ້ວມື່ອເດີຍວ ທຣ້ອ ၁ ວິນາທີ ຈິຕເກີດດັບໄດ້ທີ່ນີ້ແສນໂກຄູ້ຂະະຈິຕ ທຣ້ອເທົ່າກັນທີ່ນີ້ລັ້ນລັ້ນຄົ້ງ) ມີໃໝ່ຕາມທີ່ເຮົາຍກໃຫ້ເກີດ ຜູ້ປົງປັບຕິມີໜ້າທີ່ເພີ່ຍຣພາຍາມເຝົ້າດູ ເຝົ້າສັງເກດ ຕາມດູ ຕາມຮູ້ປໍານາມ (ຮູ້ຕາມ-ຮູ້ເທົ່າ-ຮູ້ທັນ-ຮູ້ຄູກ) ໃນໆຕ້ອງໄປຈະສົງໄຈສ້າງຫຣ້ອຕັ້ງໃຈທໍາ ໃນໆຕ້ອງໄປຄິດຈະພັນນາຈິຕ ເພຣະຈິຕເກີດ-ດັບ ເປັນອນັຕຕາ ໃນໆໃຊ້ຕົວຕາ ບັນດັບບັນຍ້າໄມ້ໄດ້ ໃຫ້ພາຍາມຝົກໃຈ ຮະລືກຮູ້ອູ່ກັນກາຣມນີ້ທີ່ເປັນກຸລເປັນປັບປຸງອູ່ເປັນນິຕິຍ໌ ຈະຄິດພູດແລະທຳແຕ່ລົ່ງທີ່ດີ ໆ ມອງໂລກໃນແໜ່ດີ ໃນໆພູດເດັ່ວຈານກຳຕາ ແມ່ນໍ້ເຝົ້າສັງເກດ ເຮັນຮູ້ປໍານາມອູ່ເນື່ອງ ໆ ແຕ່ໄມ້ໃໝ່ການເຝົ້າແບບເພິ່ນຫຣ້ອຈຳ້ງ ທຣ້ອໄປກຳທັນດໄປບຣິກຣມໄປສ້າງອົຣຍາບຄົ້ນນາ ໃຫ້ເຝົ້າດູເໜີ່ອນດູລະຄຣ ອຢ່າໄປທັດລະຄຣ ທຣ້ອເລ່ນລະຄຣເສີຍເອງ





ຂອ້ອສັງເກຕທີ່ຄວາມແນະນຳ

(១) ຕີກຂາເຮືອງວິປະສົບສາງວົມ ៦ ໃຫ້ເຂົາໃຈ ២) ວູ້ແລະແຍກຮູປ-ນາມ ໄດ້ຖືກຕ້ອງ ៣) ທ່ານວົມຮູ້ສຶກຕົວໃຫ້ເປັນປຽມຕົກ ພຍາຍາມລດເລີ່ມບຸນລູ້ຕົອກໄປ ៤) ມີຄວາມເພີຍໃໝ່ຢູ່ ៥) ອຍ່າໃຈຮົນ ອຍ່າອຍາກປົງບົດ ອຍ່າກຳໜັດຫີ່ອຈົງໃຈ ສ້າງອົບຍານດໍ່ອົບກຳບົດ ៦) ປົງບົດຕື່ອົບທ້າໃຫ້ບົດສູຫົ໊ງ ៧) ດົບທ່າກໍລາຍາມມິຕຣ ៨) ລະນິວຮົນໃຫ້ໄດ້ ຄ້າຮູ້ສຶກຕົວເປັນ ນິວຮົນກີ່ຄຣອບຈຳໄມ້ໄດ້ ៩) ທ່າກຍັງໃຊ້ຄໍາ ບົດກຳບົດມອຍູ່ຫີ່ອສ້າງອົບຍານດໍ່ອົບທ້າໃຫ້ພຍາຍາມລດແລະລະໃນໂຄກສຕ່ວາ ១) ໄປ ១០) ມອງໂລກໃນແຜ່ດີເສັມອຸທຸກວັນ ១១) ໄມ່ພູດຮ້າຍ ໄມ່ທໍາຮ້າຍ ១២) ໄມ່ພູດ ເຊັ່ນຈາກຄາ ១៣) ປະກາດ ແລະພູດແຕ່ກາວັດຖຸລົບ (ດູຮາຍລະເອີຍດໃນຂົ້ນ ១៤) ແລະ ១២))

ອົບຍາສສູຕຣ ២៥/៣៥ “ຜູ້ຮັກຂາໃຈອ່າງເດືອຍ ຄື້ອ ຜູ້ມີໃຈຮັກຂາໄວ້ ດ້ວຍສຕິ” (ພຣະພູທຮວຈນະ)

ມັນິກັທສສູຕຣ ១៥/១៥៥ “ຄນມີສຕິ ຍ່ອມດີຂຶ້ນທຸກວັນ”

(ພຣະພູທຮວຈນະ)

ອົບປັນຍາ ២៥/៤៥៥ “ອາຮມຜົນເຫຼຳໄດ້ ບຣດາມີໃນໂລກ ສຕິເປັນ ເຄື່ອງກັ້ນອາຮມຜົນເຫຼຳນັ້ນ” (ພຣະພູທຮວຈນະ)

ຂົ້ນ ១០៥ ຖາມ ເຄຍເຈີບຸນສຕິແລ້ວ ແຕ່ຍັງລະກິເລສໄມ້ໄດ້ ຈະມີປະໂຍໜ້ນຂອ່ໄຮ ຕອບ ຄ້າເຈີບຸນສຕິ ປຸ່ນ ລະກິເລສໄດ້ ປັບ! ກີ່ຄົງເປັນພຣະອົບຍຸດຸຄລ ແລະພຣອຮ້ານທັນທຶນໄປໜົດແລ້ວ ພຣະສັນມາສັນພຸຖອເຈົ້າ ຖຽນເພີຍຮມາຄົງ ສື່ສອງໃໝ ແສ່ນທ່າກປັບປຸງ ນານເທົ່າໄຮ ດຳນວນໄດ້ຫີ່ອໄມ່ ນັບແຕ່ພຣະໂພອີລັຕວ “ສຸເນຮດາບສ” ສົມຍພຣະສັນມາສັນພຸຖອເຈົ້າທີ່ປັ້ງກຣຸພຸຖຮວງສົ່ງທີ່ ១ ລ່ວງມາກະທົ່ງ ២៣ ພຸຖອັນດຣ ຈົນຄົງພຣະສັນມາສັນພຸຖອເຈົ້າໂຄດມະພຸຖຮວງສົ່ງທີ່ ២៥ ຈຶ່ງຕຣສົ້ງ ເພຣະຈະນັ້ນ ຈຶ່ງ ຄວາມເພີຍ (ສົມມາວາຍາມະ) ມີວິຍະເຈຕສິກໃຫ້ມາກ່າວ ການເຈີບຸນສຕິ ເປົ້າມີຫົວໜ້ວອນ ເຄຸກຸຄລເຂົ້າໄປນັ້ນຍູ່ທີ່ໃຈ ຄ້າມີສຕິ ກຸຄລົກີ້ເກີດ ອຸກຸຄລົກີ້ເຂົ້າໄປໄມ້ໄດ້ ເນື່ອກຸຄລ ເກີດມາກເຂົ້າ ກີ່ຈະຈ່ອຍໆ ລ້າງອນຫຼຸຍືກິເລສທີ່ນອນຕາມອູ່ໃນຂັ້ນຮັບສັນດານ ຈ່ອຍໆ ອ່ອນກຳລັງລັງເຮືອຍໆ ຈິຕຈະ ຄັ້ນເຄຍກັບຄວາມມີສຕິ ສຕິກີ່ຈະເກີດໄດ້ນ່ອຍໆ ຂຶ້ນ ແລ້ວ



ຮຽນຝ່າຍດີທັງຫລາຍ ກີຈະເກີດຕາມມາ

“ຈິຕເປັນຂອງໄມ້ມີຕົວນ ຕ້າໄມ້ມີຫລັກໃຫ້ຈິຕຍືດ ກີຈັບຈິຕໄດ້ຢ່າກ”

“ເຮົາຕ້ອງໄມ່ອູ້ໃນອໍານາຈຂອງຈິຕ ແຕ່ຈິຕຕ້ອງອູ້ໃນອໍານາຈຂອງເຮົາ”

“ເມື່ອສົດຄວບຄຸມຈິຕ ມັນອູ້ໃນອໍານາຈເຮົາ ເຮົາກີຈິຕໄດ້ລະໜີ”

“າລາ ນ້ຳຂຸ່ນທຳໄຫ້ໄມ່ເຫັນຕົວປາ ແມ່ນ້ຳຈະໄສ ແຕ່ຄ້າຍັງກະເພື່ອມອູ້
ກີໄມ່ເຫັນປາແໜ້ນກັນ”

“ໃຈມີອັນເດີຍາ ມີໄດ້ມີມາກ ທີ່ວ່າມາກ ນັ້ນ ເປັນອາກະຂອງໃຈຕ່າງໆທາກ
ຜູ້ທີ່ຍັງໄນ້ໄດ້ຝຶກອບຮມໝາຮະອາກະຂອງໃຈໃຫ້ຢັງເຫຼືອໜຶ່ງແລ້ວ

ສັຈຈະຮຽນຂອງຈິຕຈະໄມ່ປຣາກງູ້ໃຫ້ເຫັນແລ້ຍ

ຈະເຫັນກີແຕ່ອາກະຂອງໃຈ ຄື້ອ ກີເລສ ນັ້ນແລ້”

“ກາຮັກເທັກກີ ກີຕ້ອງກາຮໃຫ້ໃຈສົບ ຕ້າຫາກວ່າໃຈສົບ
ຈົນກະທິ່ງໄນ້ໄດ້ຍືນວ່າໄຮເລຍ ນັ້ນແຫລະຄູກຕ້ອງແລ້ວ”

“ຄົນໄມ່ເຫັນທຸກ໌ ກວານໄມ່ເປັນຫຮອກ ຊາລາ”

“ໃຈເປັນໄຫຍ່ກ່ວ່າວ່າໄຮທັງໝົດ ຕ້າຄວບຄຸມໃຈໃຫ້ສົບ ຊາລາ
ຄວາມປວດນັ້ນນີ້ຈະຫຍາໄປໂດຍໄມ່ຮູ້ຕົວ”

“ଆລາ ດ້າສົບແລ້ວ ອູ້ວ້ັດກີສົບ ອູ້ບ້ານກີສົບ
ແມ່ໂລກຈະວຸ່ນວາຍ ຊາລາ ມັນກີເປັນເຮື່ອງຂອງຄົນອື່ນ”

“ເຮາຂອບນອງດູດແຕ່ເຮື່ອງຂອງຄົນອື່ນອົກຕ້າ
ໄນ່ນອງດູດຕັ້ງເອງໃຫ້ເຫຼົາໃຈຄວາມເປັນຈິງ”

ຂ້ອງຈົກຕຳນິ້ງ ຕ້ອງຮູ້ສຶກຕົວໃຫ້ເປັນ ເຝົຮະລຶກຮູ້ອູ້ກັບອາຮມ໌
ປັຈຈຸບັນ ທີ່ເກີດທາງທວາຮັ້ງ ລ ໄດ້ແກ່ ທາງຕາ ຫຼ ຈົມກູ ລິ້ນ ກາຍ ແລະ ໄຈ ຜົ່ງເກີດທີ່
ລະທວາຮ ທີ່ກ່າວວ່ວ ເຈີນສົດແລ້ວຍັງລະກິເລສໄມ້ໄດ້ ນັ້ນເປັນພະຍາຍັງຮູ້ສຶກຕົວ
ໄນ່ເປັນ ດ້າຮູ້ສຶກຕົວໄນ່ເປັນ ກີລະກິເລສໄມ້ໄດ້ ດ້າຮູ້ສຶກຕົວເປັນ ກຸສລັກີເກີດ ກີເລສ
ຈະເກີດໄນ້ໄດ້

“ປົກົບຕິຍາກ ໄນໃຊ່ປົກົບຕິໄມ້ໄດ້... ທັນທາງແສນໄກລ ຈະໄປຄື່ນໄດ້
ດ້ວຍກາຮັບມື້ນ ຈາກກາຮກ້າວທີ່ລະກ້າວ ຍາກກີທຳໄປ ຍ່າຍກີທຳໄປ ແລ້ວຈະລຳເຮົາເອງ”





การจัดรัฐสังคม หรือ วิปัสสนากรรมฐาน
คือ การเรื่องร่า...

.....
.....
.....
.....
.....

นาม = ภาษาพื้นเมือง (ภูมิปัญญา ๒ หรือจีด , เจรติชา)	ฯว่าด = ไปรบดู , ล่องทาง (ภาษาเดนมาร์กใน)	ชูป = ข้างนอกที่อยู่ด้วย (ภาษาเดนมาร์กนอก ๑)	ชูป = ข้างนอกที่อยู่ด้วย (ภาษาเดนมาร์กใน)	ชูป = ข้างนอกที่อยู่ด้วย (ภาษาเดนมาร์กใน)
นาม เห็น	หาง	ตา	เป็นชูป	ชูป
" ได้ยิน	"	หู	"	ได้ยิน
" หักลิ้น	รับผลของการฟอกฟันทำ ฟอก - ไม่ฟอก	"	ฉุบ	ฟอก
" เข้า	"	"	สีบ	"
" ห้องเรียนพูด (ห้องเรียน)	"	กาย	"	โน้มส្រួល (เย็บ - ผูก , ร้อย - แมง , ตึง - ให้)
" เข้าเรื่อง , รู้ความหมาย ฟัง - ไม่ฟัง	"	"	"	" รักษาความลับ
คิดเน็ต	คงความไว้ใจ	"	"	" รักษาความลับ
ชูป = ข้างนอกที่อยู่ด้วย (ภาษาเดนมาร์กใน)	เก้าอี้หัวเมืองที่รัก คงความไว้ใจ	คงความไว้ใจ	คงความไว้ใจ	คงความไว้ใจ (ภูมิปัญญาเดนมาร์ก)
ชูป = ข้างนอกที่อยู่ด้วย (ภาษาเดนมาร์กใน)	ไม่ใช่หัวเมืองที่รัก คงความไว้ใจ	ไม่ใช่หัวเมืองที่รัก	ไม่ใช่หัวเมืองที่รัก	ไม่ใช่หัวเมืองที่รัก (ภูมิปัญญาเดนมาร์ก)
ชูป = ข้างนอกที่อยู่ด้วย (ภาษาเดนมาร์กใน)	ไม่ใช่หัวเมืองที่รัก คงความไว้ใจ	ไม่ใช่หัวเมืองที่รัก	ไม่ใช่หัวเมืองที่รัก	ไม่ใช่หัวเมืองที่รัก (ภูมิปัญญาเดนมาร์ก)
ชูป = ข้างนอกที่อยู่ด้วย (ภาษาเดนมาร์กใน)	ไม่ใช่หัวเมืองที่รัก คงความไว้ใจ	ไม่ใช่หัวเมืองที่รัก	ไม่ใช่หัวเมืองที่รัก	ไม่ใช่หัวเมืองที่รัก (ภูมิปัญญาเดนมาร์ก)

โทร. 02-5366522



มหาชนกชาดก ២៨/១៤១ “ເນື່ອໃດເພີ່ຍພາຍາມແລ້ວ ຄື່ງຈະຕາຍກີໄດ້ຂໍ້ວ່າ ຕາຍອຍ່າງໄນ້ຕ້ອງເປັນໜີ້ໂຄຣ ໄນວ່າຈະໃນໜູ່ຢູ່າທີ ເຖວດາຫວີ້ອພຣໝມ” (ພຣະໂພອີສັຕິວົງ)

ຂໍອ ១១០ ຄາມ ມີບາງຄັ້ງຄວາມໂກຮກເກີດ ພາຍາມທຳຄວາມຮູ້ຕ້ວ່າໂກຮກແຕ່ໄໝ່ຫາຍໂກຮກ ເປັນເພຣະອະໄຮ

ຕອບ ເພຣະຍັງທຳຄວາມ “ຮູ້ສຶກຕົວ” ໄນເປັນ ຕ້ອງຮູ້ສຶກຕົວໃຫ້ເປັນຂະນະໄດ້ທີ່ຮູ້ສຶກຕົວເປັນແລ້ວ ສຕິເກີດຂຶ້ນ ຮູ້ທັນສກວະຂອງຄວາມໂກຮກ ເນື່ອສຕິຮູ້ທັນຈິຕຈະເປັນກຸຄລົກທັນທີ ເນື່ອຈົດເກີດກຸຄລົລ ຄວາມໂກຮກທີ່ເປັນອກຸຄລົກກີເກີດໄມ້ໄດ້ຄວາມໂກຮກຈະຕັ້ງອູ້ໄນ້ໄດ້ເລີຍ

ຄ້າຈັງໃຈສ້າງສຕິ ຈິຕຈະහັກ ເພຣະຈິຕມີກາຮະສ້າງສຕິ ນັ້ນໄນ້ໃຊ້ຕົວສຕິ ແຕ່ເປັນກິລາສທິ່ຍ້າກໃຫ້ສຕິເກີດ ເປັນເພງຈົ່ງໃສ່ຄວາມໂກຮກແລະດ້ວຍຄວາມหวັງຈະໃຫ້ມັນດັບ ເນື່ອໄມ້ດັບ ກີເກີດໂທສະ ເປັນຄວາມໂກຮກຕົວໃໝ່ ທັນຂຶ້ນມາອີກ ຈຶ່ງດູຍ່າຍ່າງໄຣ ຄວາມໂກຮກກີໄມ້ດັບສັກທີ

ຄ້າເຈົ້າຢູ່ສຕິຍັງໄໝ່ໜ້າໝາຍ ໃຫ້ກຳຫັນດສມາຂີເຂັ້ມາກາຍໃນຕົວເປົ້າຍບ່ອນຫຼບເຂົ້າຫລຸມຫຼບກັຍໄວ້ກ່ອນ (ອານາປານສຕິ ເປັນວິທາຮອຽມຄື່ອເຄື່ອງອູ້) ແລ້ວຈຶ່ງເຈົ້າຢູ່ສຕິຕ່ອໄປ

ແພ່ເມຕຕາ ກຽມາ ໃຫ້ເຂາ ຄ້າເຂາໄດ້ຕີ ກີເຈົ້າຢູ່ທີ່ ແຕ່ຄ້າຊ່າຍເຂາໄນ້ໄດ້ ກີໃຫ້ວາງອຸເບກຂາ ທຳໄຈໃຫ້ເປັນກລາງ ຖ້າ ນີກຄື່ງອົກເຂາອົກເຮາ ດັນເຮັດວຽກຄົນຈະໃຫ້ເປັນໄປດັ່ງໃຈເປົາປານໄນ້ໄດ້ ແຕ່ລະຄົນກີມີກຣມເປັນຂອງຂອງຕົນທັ້ງລົ້ນ

ໜ້ນພິຈາຮາໄທເຫັນໂທໝຂອງຄວາມໂກຮກ ທີ່ຈະສາມາດທຳໃຫ້ລ່ວງລະເມີດຄືລີ້ນຂ້ອງຕ່າງໆ ແລະອກຸຄລົດໄດ້ອັກມາ ອັກທີ່ໂທສະຈະເພາກຸຄລົຈິຕ ເຈຕລິກຝ່າຍດີທີ່ມີທັ້ງໝົດ ຄ້າເປົ້າຍຄວາມໂກຮກຄື່ອໄພ ລອງສັງເກດດູໄພທີ່ໃໝ່ທ່ານໄຟ້ໄປ ພວກູກຂີ້ນໄຟກົລຸກໄໝ້ແພາຕ້າວ່າເອງ ພວພາໄໝ້ໝົດ ຈຶ່ງຈະຄ່ອຍໆ ມອດດັບໄປຄ້າຮູ້ຕ້ວ່າໄດ້ເຮົວ ຄວາມໂກຮກກີດັບໄດ້ເຮົວ

ໂທໝແໜ່ງຄວາມໂກຮກ ພຣະໄຕຣປົກ ໄດ້ແສດງໄວ້ໃນຈຸຕອປັນຄາສັກ



ມຫາວຽກ

ພຣະພຸທອອງຄໍ ຕຣັສຕອບພຣະນາງມລລິກາ ຜູ້ກາບຖຸລຄາມປັບປຸງຫາ
ແຂວງ ໂດຍທຽງເຈົ້າແຈງວ່າ

๑) ມາຕຸຄາມຜູ້ມັກໂກຮອ ໄກສະໝັກ ມີໄຈຣີຍາ ຈະເປັນຜູ້ມີຮູປກາຣາມ
ແລະຢາກຈຸນ ມີຄັກດືນນ້ອຍ

๒) ມາຕຸຄາມຜູ້ມັກໂກຮອ ແຕ່ໄກທ້ານ ໄກສະໝັກ ມີໄຈຣີຍາ ຈະເປັນຜູ້ມີຮູປ
ກາຣາມ ແຕ່ມັ້ງຄ່ຳ ມີທັກພົມມາກ ມີຄັກດືນໄຫດ່

๓) ມາຕຸຄາມຜູ້ໄມ່ມັກໂກຮອ ແຕ່ໄກທ້ານ ມີໄຈຣີຍາ ຈະເປັນຜູ້ມີ
ຮູປກາຣາມ ແຕ່ຢາກຈຸນ ມີຄັກດືນນ້ອຍ

๔) ມາຕຸຄາມຜູ້ໄມ່ມັກໂກຮອ ທັ້ງໄກທ້ານແລະມີໄຈໄມ່ໄຈຣີຍາ ຈະເປັນ
ຜູ້ທັກມີຮູປກາຣາມ ທັ້ງມັ້ງຄ່ຳ ມີທັກພົມມາກ ມີຄັກດືນໄຫດ່

ພຣະນາງມລລິກາ ກຣາບຖຸລວ່າ ຈະຮອຍພຣະນາງຈະເປັນຄົນຫີ່ໂກຮ
ໃນชาຕີເื่ັ່ນ ຈຶ່ງທຽງມີຮູປກາຣາມ ຈະຮອຍຈະເຄຍຄວາຍທານ ຈຶ່ງມັ້ງຄ່ຳ ແລະຈະຮອຍ
ຈະໄມ່ມີໄຈຣີຍາ ຈຶ່ງມີຄັກດືນໄຫດ່ເໜື້ອທຸນາທິງປ່ວງໃນຮາຊສຸກລ ແລ້ວທຽງພຣະ
ປະສົງຄ່ວ່າ ຈະໄມ່ມັກໂກຮອ ທັ້ງຈະຄວາຍທານ ແລະໄມ່ມີໄຈຣີຍາຕັ້ງແຕ່ວັນນີ້ໄປ

ພຣະມທດເຄຣຄາຕາ ២៦/៣២៦ “ເນື່ອຄວາມໂກຮອເກີດຂຶ້ນ ຈະຮັດກີບ
ລົງພຸທໂຮວາທທ່ຽວອຸປະດາວໜ່ວຍເລື່ອຍ໌” (ພຣະເຄຣຄາຕາ)

“ອັນິ່ງ ເນື່ອຄວາມໂກຮອເກີດຂຶ້ນ ເຮັດລັ້ນລາຍໄຈເລີຍ ຄວາມ
ໂກຮອນັ້ນກໍ່ຫາຍີໄປ ແລ້ວຈະເລື້ອແຕ່ໃຈເດີມ ດື່ອ ຄວາມຮູ້ສັກເຈຍໆ ອ່າຍື່ນທຳບ່ອຍໆ
ກີຈະເຫັນໃຈເດີມ ແລ້ວຄວາມໂກຮອກີ່ຄ່ອຍໆ ບໍ່ຫາຍີໄປ”

“ຄ້າມືສຕ ຮູ້ຕັ້ງອູ່ຕ່ວດເວລາແລ້ວ ໄກສະໝັກທີ່ຈະຫຼັງໄປຕາມ
ມາຮາຍອງຈິຕີໄດ້ ອັນນັ້ນແລະ ສາມາດຮະຈັບຄວາມໂກຮອ ຄວາມໂລກ ຄວາມ
ຫຼັງໄດ້”

ກລຸ່ມຂອງຄວາມໂກຮອ ເຈຕສິກກລຸ່ມນີ້ມີ ៥ ກລຸ່ມ ໄດ້ແກ່ ໂທສເຈຕສິກ
១ ດື່ອ ຄວາມໄມ່ພອໃຈ ດັບແຄນໃຈ ອົສສາເຈຕສິກ ១ ດື່ອ ກາຣໄມ່ຍິນດີໃນລາກ ຍຄ
ຂອງຜູ້ອື່ນ ມຈຈະຣີຍເຈຕສິກ ១ ດື່ອ ຄວາມຕະຫຼານທີ່ເຫັນຍາແນ່ນ ຖວກແທນໃນທີ່ອູ່ຄັສຍ
ໃນລາກທີ່ໄດ້ ຕະຫຼານໃນຕະກູລ ຕະຫຼານໃນວຽກະ ແລະຕະຫຼານໃນອຣົມ ຖຸກຖຸຈົຈ



มาฟ่า “ กอร์ ” กันเลอะ !!
เกมส์ แมวจับหนู
คิดเป็นหนู - รู้เป็นแมว



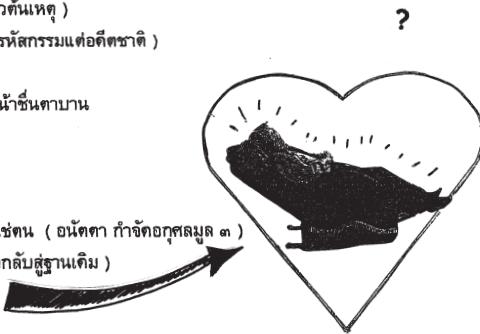
หนึ่ง คือ คิด, นึก, รู้ซึ่ง, ชั้ง - เมลօ (อาرم՞ն - ถูกมอง)



ແນວ ຈົບ ສັນຕິເຈດສຶກ (ມອງ)



๑. คู่หูไม่ว้าไฟ , อุปมาต์ด้วยเลือย (เลือยอวัยวะตน)
 ๒. การประจานความชั่วทัวเรง (เพราะไกรชกอบ คือผู้แพ้สัมภาราม)
 ๓. กัลล์ลมหายใจ (アナバーンสิติ)
 ๔. เรื่องคนนึ่นชั่งเบา รายไม่บุ้ง
 เราจะมุงแต่เรื่องของเราให้เต็มที่
 ๕. ตา ญู กู กู สีน กาย ใจ (ทักษะสั่งทัวกันเหทุ)
 ๖. ทุกคนต่างมีกรรมเป็นของของตน (รหัสกรรมแต่ต้องทำชาติ)
 ๗. อ่ายอาเขตใจท้าวেง คนอื่นก็มีหัวใจ
 ๘. ยอมรับเรื่องกรรมเก่าของเรารอย่างหน้าชื่นทากบาน
 ๙. จอมมองหา (պุค) แต่ความที่ข้องเข้า
 ๑๐. จงมีพากา คุณรักบุญขาดเดียว
 ๑๑. มองโลกแป้งดีเสมอ
 ๑๒. รูป – นาน เกิดแล้วดับ ทัวตนซึ่งไม่ใช่ตน (อนัตตา กำรจัจดอกุศลสูตร ๓)
 ๑๓. อ่ายหลงทาง กับสัมภានให้ถูก (นำใจกลับสู่ฐานเกิม)
 ๑๔. เก้าอี้คนเรือง ใครกำรังสัคคอง ?
 ๑๕. โยนิโสมเสิกการ (แตะเบ้า ๆ)
 ๑๖. อาทปี – สัมปชานโน – สิมิ (สติ – ปัญญา – ความเพีย)



ສຸວົມນ ພິທກໝາງໜ
ໂທ. ០៩-៤៣៦៦៥៧២



ເຈຕສຶກ ๑ ດື່ອນ ຄວາມຮ້ອນໃຈໃນບາປທີ່ໃຫ້ໄວ້ ແລະໃນຄວາມດີທີ່ຍັງໄມ້ໄດ້ທຳ ເດືອນ
ຮ້ອນໃຈ ກລວກຍົງຈະສຶງຕົນ (ເຈຕສຶກ ດື່ອນ ອຣມຈາຕີທີ່ເກີດດັບພຣ້ອມກັບຈິຕ ມີຄວາມຜົນ
ເດືອນກັນ ແລະອາຄີຍົງວັດຖຸເດືອນກັນກັບຈິຕ ເປົ້າຍົງແນ່ມືອນຫລອດໄຟຟ້າກັບແສງສ່ວ່າງ
ເປັນປຽມຕົດອຣມເຫັນເດືອນກັບຈິຕ ຮູບ ນິພພານ ມີ ៥໨ ດວງ ເຂົ້າປຽງແຕ່ງຈິຕໃຈ
ຄົນທີ່ໄປ ១៣ ດວງ ປຽງແຕ່ງຈິຕໃຈຄົນບາປ ១៤ ດວງ ແລະປຽງແຕ່ງຈິຕໃຈຄົນທຳບຸນຍຸ
២៥ ດວງ)

ມານສູງຕຽບ ១៥/៦៥ “ຜູ້ຂ່າຄວາມໂກຮດໄດ້ ຍ່ອມອຍຸ່ປັບປຸງ”
(ພຣະພຸທ່ອຈະນະ)

ໂກຮນາສູງຕຽບ ២៣/៥១, ២២/៥២ “ຜູ້ຝຶກຝັນຕົນແລ້ວ ຍ່ອມລະຄວາມ
ໂກຮດໄດ້, ພຶກດັບຄວາມໂກຮດດ້ວຍປົມຄູາ” (ພຣະພຸທ່ອຈະນະ)

ຂໍ້ອ ១១១ ຄາມ ທຳອຍ່າງໄຣ ເຮົາຈີຈະລະສັງໂຍ້ຈົນໄດ້

ຕອບ ຕ້ອງຮູ້ກ່ອນວ່າສັງໂຍ້ຈົນໄດ້ທຳອຍ່າງໄຣເສີຍກ່ອນ ພຣະສັນມາ
ສັນພຸທອເຈົ້າ ທຽບແສດງ ປົກຈົຈສຸມປະກາທ ດື່ອນ ຂ້ອຮຽມທີ່ເປັນສກາພາຄີຢັ້ງຈ້າຍ
ເກີດຂຶ້ນ ການທີ່ລຶ່ງທັງຫລາຍອາຄີກັນ ຈຶ່ງເກີດມີຂຶ້ນ ມີ ១២ ທັນຂ້ອ ໄດ້ແກ່ ອວິຈາຫາ ສັງຫັກ
ວິມູງຄູານ ນາມຮູບ ສພາຍຕະ ຜັສສະ ເວທັນ ຕັ້ນຫາ ອຸປາຖານ ກພ ຬາຕີ
ໜ່າຍ ມຣະນະ ລາຍ

ຕ້ອງຮູ້ສພາຍຕະ ດື່ອນ ທ່າງທັງ ៦ ໄດ້ແກ່ ຕາ ຫຼູ ຈຸມກ ລິ້ນ ກາຍ
ແລະໃຈ ຊື່ເປັນຂ່ອງທາງຕ່ອ ທ້ອງທີ່ຕ່ອຮ່ວງຮູປກັນນາມກະຮາບເປັນປັຈິຍໃຫ້
ເກີດຜັສສະ ຜັສສະເປັນປັຈິຍໃຫ້ເກີດເວທັນ ຄ້າມໂຍືນໂສມນສຶກາຮ
ຮູ້ຈັກດ້ອນຮັບ
ຄວາມຜົນດ້ວຍອຣມປົກສັນຄາຮ ຈະໄມ້ເກີດເວທັນແລະຕັ້ນຫາ ອຸປາຖານ ່ລາ ແຕ່
ຄ້າໂຍືນໂສມນສຶກາຮ ໄມມີສຕິຮູ້ຕ້າ ແລ້ວໄປກັບຜັສສະ ເປັນໄປໃນຄວາມຜົນທີ່ນ່າຮັກ
ນ່າໂຄຮ ນ່າພອໃຈ ເກີດກາມຮາຄະ ເປັນໂລກະ ທ້ອງທາກໄມ້ນ່າຮັກໂຄຮ ໄມພອໃຈ
ກີ່ເກີດໂທສະ ທ້ອງທາກເພລອສຕີ ແ່ນ່ອລອຍ ໄມຮູ້ກີ່ເກີດເປັນໂມໂຮງ ທັ້ງໂລກະ ໂທສະ
ໂມໂຮງ ເປັນສັງໂຍ້ຈົນ ຜູກນັດສັຕວໂລກໄວ້ໄວ້ທີ່ຕ້ອງເປັນປັຈິຍໃຫ້ເກີດໂຫ່ວງແໜ່ງ
ປົກຈົຈສຸມປະກາທ ១២ ປະກາດ ເມື່ອຄູກຜູກນັດໄວ້ເສີຍແລ້ວ ຈະລະສັງໂຍ້ຈົນໄດ້ທຳອຍ່າງໄຣ
ພຣະພຸທ່ອອົງຄໍທຽບຮັສວ່າ “ຄວາມຍືນດີແລະໄມ້ຍືນດີມີຜັສສະເປັນເຫດູ” ເມື່ອຮູ້ທີ່ມາ



ຂອງສັງໄຍชน໌ ແລ້ວຈຶ່ງຕ້ອງເຈີ່ງສົດ ສໍາຮັມທວາຣ ລະ ຂະນະໄດ້ຫຼູປໍານາມກະທບບ
ເກີດຜັສສະ ຈະຕ້ອງຮູ້ຈັກໂຍນິໂສມນສຶກສາ ອຢາໃຫ້ເວທນາເກີດ ເມື່ອຕັດຫ່ວງໃຊ້ໄດ້
ຫ່ວງໂໜ່່ໜຶ່ງເລີຍໄດ້ ຫ່ວງໃຊ້ອື່ນໆ ກົ່ຈະຫລຸດອອກ ໄນຜູກມັດເປັນສັງໄຍชน໌ອີກຕ່ອໄປ

ພຣະສຸດຕັນທິກູກ ມາຫາໂຄປາລສູຕຣ ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄປະທັບ ດັ
ເຫດວາຣາມ ຕຣສແສດງດຶງກາຊາດແລະຄວາມສມບູຽນດ້ວຍຄຸນອຣມຂອງກິກຊູ
๑๑ ອຢ່າງ ເຖິຍຄຸນສົມບັດຂອງຄນເລີ່ມໂຄ ๑๑ ຂອ່ວ ຈະທຳໄຫ້ສິ່ງທີ່ໄວ້ມີຄວາ
ດຶງຄວາມເຈີ່ງສົດຂອງການໃນພຣະຮຣມວິນຍ້

ຄຸນສົມບັດຂອງຄນເລີ່ມໂຄ ๑๑ ຂອ່ວ

- ១) ຮູ້ຈັກຮູປ ເຖິຍບດ້ວຍຮູ້ຈັກມາກູງຕູປ ແລະອຸປາຖາຍຮູປ (ຮູປ ២៥)
- ២) ຮູ້ຈັກລັກໝານ ເຖິຍບດ້ວຍຮູ້ຈັກພາລແລະບັນທຶກ
- ៣) ເຂົ້າໃຈໜັງ ເຖິຍບດ້ວຍລະບຣເທາຄວາມຄົດຝ່າຍໜ້ວ (ອກຸສລວິຕົກ)
- ៤) ປິດແພລ ເຖິຍບດ້ວຍສໍາຮັມອິນທີ່ ດື່ອ ຕາ ທູ ເປັນຕົ້ນ
- ៥) ສົມຄວັນ ເຖິຍບດ້ວຍແສດງຮຣມທີ່ຟັງແລ້ວແກ່ຜູ້ອື່ນ
- ៦) ຮູ້ຈັກທ່ານ້ຳ ເຖິຍບດ້ວຍຮູ້ຈັກເຂົາຫາຜູ້ຮູ້ແລ້ວໄຕ່ຄານ
- ៧) ຮູ້ຈັກນໍາດື່ມ ເຖິຍບດ້ວຍຮູ້ອຣຄຮູ້ຮຣມຄໍາສອນ
- ៨) ຮູ້ຈັກທາງ (ວິຄີ) ເຖິຍບດ້ວຍມັບປຸງປົກປາ ອຣຍມຮຣຄມືອງຄໍ ៨
- ៩) ລັດາດໃນໂຄຈຣ (ເທິ່ງໄປ) ເຖິຍບດ້ວຍຮູ້ຈັກເທິ່ງໄປໃນສຕິປັກສານ ៨
- ១០) ໄນເຮັດນຈນພມດ ເຖິຍບດ້ວຍຮູ້ຈັກປະມານໃນການບົກປັກປັບຈັຍ ៨
- ១១) ບູ້ຈາໂຄຜູ້ເປັນພົວໂຄຜູ້ນໍາຝູ່ ເຖິຍບດ້ວຍເຄາຣພບິດາສົງຜູ້ນໍາສົງໜ້
ຮຣມບທ ២៥/៤៩ “ຄວາມພຍາຍາມ ພວກເຮອຕ້ອງທຳເຂົາເຂົ້າ
ຕາຄາດເປັນເພີ່ງຜູ້ໜຶ່ນອອກເທິ່ງນັ້ນ” (ພຣະພຸທຮວຈນະ)

ຂອ່ວ ១១២ ຄາມ ກາຣປັບຕິອຣມ ມີຂອ້ອສັງເກດຕອຍ່າງໄຮວ່າ ເຮົາປັບຕິມາ
ຄູກທາງ ເປັນສົມມາສົດ ສົມມາສາມີ ແລ້ວ

ຕອບ ກາຣປັບຕິອຣມວິປັສສະນາກຣມສານ ທີ່ໄວ້ເຈີ່ງສົດ
ປັກສານທີ່ຄູກທາງນັ້ນ ມີຂອ້ອສັງເກດຈ່າຍ ຊ ດື່ອ ຈະຮູ້ສຶກວ່າຕ້ວເອງເບາກຍ ເນັ້ນ
ຂຶ້ນກວ່າເດີມ ຄວາມໂກຮອດລົງໄປເຮືອຍ ຈົນຄ່ອຍ ຈຳກາຍໄປ ແລະຮູ້ສຶກຕ້ວ





ນບຸຊຍີ່...ເກີດມາກໍາໄນ? ເສັ່ນ ๔

ເກີດຂຶ້ນເອງບ່ອຍຂຶ້ນ

ແນວທາງເຈຣິຍຸສຕີ ທີ່ຖືກທາງ ຈະສະສມເກີດປັບປຸງຄູາຄູານ ຄື່ອ
ຄວາມຮູ້ເປັນຂັ້ນຕອນ ຈາກສຕິສູ່ຕຣ ພຣະໄຕປົກ ເລີ່ມ ២៣/១៨៧ ແສດງໄວ້ວ່າ
“ດູກກ່ອນກິກາຫຼັກໜ້າຍ (ອຣີຍ່ານທັກໜ້າຍ)

(១) ເນື່ອສຕິສັນປັບປຸງຄູານມືອຢູ່ ພຣີແລະໂອຕຕັປປະ ປື້ນວ່າມີເຫດ
ສມບູຮັນຍ່ອມມີແກ່ບຸຄຄລູ້ສມບູຮັນດ້ວຍສຕິແລະສັນປັບປຸງຄູາ

(២) ເນື່ອພຣີແລະໂອຕຕັປປະມືອຢູ່ ອິນທຣີຢ່າງວຽ ປື້ນວ່າມີເຫດ
ສມບູຮັນຍ່ອມມີແກ່ບຸຄຄລູ້ສມບູຮັນດ້ວຍພຣີແລະໂອຕຕັປປະ

(៣) ເນື່ອອິນທຣີຢ່າງວຽມືອຢູ່ ສີລ ປື້ນວ່າມີເຫດສມບູຮັນຍ່ອມມີແກ່
ບຸຄຄລູ້ສມບູຮັນດ້ວຍອິນທຣີຢ່າງວຽ

(៤) ເນື່ອສີລມືອຢູ່ ສັນມາສມາອີ ປື້ນວ່າມີເຫດສມບູຮັນຍ່ອມມີແກ່
ບຸຄຄລູ້ສມບູຮັນດ້ວຍສີລ

(៥) ເນື່ອສັນມາສມາອີມືອຢູ່ ຍຄາງຕ່າງໝາຍ ທັກສະນະ ປື້ນວ່າມີເຫດ
ສມບູຮັນຍ່ອມມີແກ່ບຸຄຄລູ້ສມບູຮັນດ້ວຍສັນມາສມາອີ

(៦) ເນື່ອຍຄາງຕ່າງໝາຍ ທັກສະນະມືອຢູ່ ນິພພິທາວິරາຄະ ປື້ນວ່າມີເຫດ
ສມບູຮັນຍ່ອມມີແກ່ບຸຄຄລູ້ສມບູຮັນດ້ວຍຍຄາງຕ່າງໝາຍ ທັກສະນະ

(៧) ເນື່ອນິພພິທາວິරາຄະມືອຢູ່ ວິມຸຕຕີຄູານທັກສະນະ ປື້ນວ່າມີເຫດ
ສມບູຮັນຍ່ອມມີແກ່ບຸຄຄລູ້ສມບູຮັນດ້ວຍນິພພິທາວິරາຄະ”

ເນື່ອສຕິສັນປັບປຸງຄູານມືອຢູ່ ວິມຸຕຕີຄູານທັກສະນະຈຶ່ງປື້ນວ່າມີເຫດ
ສມບູຮັນ

“ນໂມ ວິມຸຕຕານັ້ນ ນະໂມ ວິມຸຕຕິຍາ ໑ ຂອນອບນ້ອມແດ່ພຣະອຣີເຈົ້າ
ຜູ້ຫຼຸດພັນ ຂອນອບນ້ອມແດ່ພຣະລັກທຣຣມອັນເປັນເຄື່ອງຫຼຸດພັນ”

ຂໍ້ອ ១១៣ ຄາມ ມີຂໍ້ອສັງເກດຍ່າງໄຮ ທີ່ຈະຮູ້ວ່າພຣະຮູປີໄດ້ຫົວຄອຖ້າສົດທ່ານໄດ້
ມີກູ່ມີທຣຣມື້ງຂັ້ນພຣະອຣີບຸຄຄລ ຮ້ອໂສຕາປັບປຸງຕິມຣຣຄ ເຂົ້າສູ່ກະແສນິພພານແລ້ວ

ຕອບ ຜູ້ທີ່ຈະຮູ້ກູ່ມີທຣຣມກັນໄດ້ ມືອຢູ່ ២ ອົງລະ ຄື່ອ ១) ຕ້າເອງ
ເປັນປັຈຕັດ ຖັນ ວິເພາະຕນ ២) ຜູ້ທີ່ມີກູ່ມີທຣຣມສູງກວ່າຫົວເສນອກັນ



ອາຈານມີຂໍອສັງເກຕກວ້າງ ພວເຂົາໃຈຄິດສຶລາຈາຣີຍາວັດ ທີ່ກ່ຽວກັບ
ປະເພດີພຣ່ມຈະຮົມຫຼືຂອງພຣະອຣີຍຸບຸດຄລ ດັ່ງນີ້

- ๑) ຕີລ້າຫ້າ ແລະ ກຸດລ່ອກຮົມບຄລິບ ບຣິບູຮຣົນ ۲) ໄນມັກໂກຣອຫຼື
ອາການຂັດເຕືອງທາງກາຍແລະ ວາຈາ ۳) ໄນພູດຮ້າຍ ໄນກໍາຮ້າຍ ۴) ສໍາຮວມອິນທີ່
៥) ປະນາມໃນການບຣິໂໂກດ ۶) ທີ່ລຶກເຮັນໃນທີ່ອັນສັດຫຼືອໜອບປລິກິວເວກ
໗) ລະອາຍແລະ ເກຮງກລັວຕ່ອບປາປ ۸) ພຸດນ້ອຍ ນອນນ້ອຍ ປົງປັບຕິຮຽມມາກ
໙) ມັກນ້ອຍແລະ ສັນໂດຈ

ຂໍອສັງເກຕຈ່າຍ ພັກວາງເຊຍແລະ ໄນຄ່ອຍຈະໄດ້ຍືນພູດວ່າ “ທໍາໄມ”
ເພຣະສິ້ນສັງລີຢ່າມກາແລ້ວນັ້ນເອງ

ພຣະອຣີຍຸບຸດຄລ ຈະເປັນຜູ້ສໍາຮວມກາຍ ວາຈາ ໃຈ ພົວພຣຣົນຜ່ອງໄສ
ເມື່ອອົຈ່ານານ ຈະອົຈ່ານານບາມມີເປັນກຸດລີວິກຸງກູ່ ອື່ອ ໄນຂອງເກີດ ທາກຍັງເກີດອູ່
ກີ້ຂອໃຫ້ໄດ້ປົງປັບຕິຮຽມຕ່ອປໄປ ຈະກວ່າຈະບຣລຸຮຽມ

ທຸກໆກົມມີກສູຕຣ ۲۲/۴۰۱ “ຜູ້ເປັນຄຸທັສົກ” ບຣິໂໂກດການອູ່ຄ່ອງ
ເຮືອນ ຮູ໌ໄດ້ຍ້າກ ວ່າທ່ານຜູ້ໄດ້ເປັນພຣະອຣ້ຫັນຕົວ” (ພຣະພຸທຮວຈນະ)

ຂໍອ ១១៤ ຄາມ ເນື່ອຄຶກຂາເຮັຍນຽ້ແລ້ວຈຶ່ງທຽບວ່າ ພຣະພຸທອຄາສານມີຄຸນແກ່
ມນຸ່ຍືໂລກ ເປັນເອັນກອນນັດຕີ່ເປັນຄຸນູ່ປກການ ເຮົາໃນສູນະພຸທອຄາສັນກິຈນ ທີ່
ພຸທອບຣິທັກ ۴ (ໄດ້ແກ່ ກີກໍ່ ກີກໍ່ ກີກໍ່ ອຸບາສັກ ອຸບາລິກາ) ຄວາທໍາන້າທີ່ອ່າງໄຮ
ບັກ ທີ່ຈະຊ່ວຍຈຣໂລງຮັກໝາພຣະພຸທອຄາສານໄທໜີ່ຍື່ນຍິ່ງ ເປັນທີ່ພື້ນຂອງສັຕວໂລກ
ໃຫ້ຕັ້ງອູ່ໄດ້ນານ

ຕອບ ອຸ່ະຂອງພຣະພຸທອຄາສານ ມີອູ່ ۲ ອ່າງ

۱) ດັນຄອຖະ ອື່ອ ກາຮຕຶກຂາເລ່າເຮັຍນປຣິຍັດ ຕຶກຂາພຣະລັກທອຮຽມ
ຄຳສອນຂອງພຣະສັມມາສັນພຸທອເຈົ້າ ໃຫ້ເຂົ້າໃຈ

۲) ວິປໍສະນາອຸ່ະ ອື່ອ ກາຮນໍາຄວາມຮູ້ ຄວາມເຂົ້າໃຈ ຕາມທີ່ໄດ້ຕຶກຂາ
ເລ່າເຮັຍນ ໄປປົງປັບຕິຈົນເກີດປັ້ນຢາ ເທົ່ານັ້ນປານວ່າ ໄນເຖິງ ເປັນທຸກໆໆ ເປັນອັນຕາ
ອຸ່ະທັງ ۲ ປະການນີ້ ຕ້ອງເຫຼືອໂຍງຕ່ອນເນື່ອງກັນ ເນື່ອເຮັຍນຽ້ແລ້ວ
ຕ້ອງນຳໄປປົງປັບຕິ





พระพุทธศาสนา จะดำรงอยู่ได้ ต่อเมื่อมีผู้ศึกษาและเข้าใจพระธรรมคำสอนอย่างถูกต้องมาก ๆ ช่วยกันเผยแพร่ เช่น การพิมพ์หนังสือธรรมะแจกเป็นธรรมทาน รวมทั้งการบรรยายธรรมก็เป็นการเผยแพร่ข้อธรรมคำสอนอีกทางหนึ่ง อันจะเป็นประโยชน์ ช่วยให้มีผู้ศึกษาและเข้าใจพระธรรมคำสอนมากขึ้น และนำเอายไปปฏิบัติให้เกิดปัญญา นับเป็นทางที่ชนะทางทั้งปวง

พุทธบริษัททั้งหลาย ถ้าทำหน้าที่ออกหนีอไปจากธุระของ
พระพุทธศาสนา ๒ ประการดังกล่าว จึงไม่ใช่พุทธประสangค์และพระศาสนา
ก็จะต้องไม่ได้นาน

อันนพเดรคาดา ๒๖/๔๐๔ “ผู้ได้มีการศึกษาดี ดูหมิ่นผู้ศึกษา น้อย อีกทั้งไม่มีภาคสนาม ก็เหมือนคนatabอด ถือคบไฟ” (พระเดรคาดา)

ข้อ ๑๖๕ ถาม เมื่อเราปฏิบัติมาก ๆ เช้า สภาวะของสติและปัญญา ตลอด
จนจิตใจ จะมีการพัฒนา เจริญก้าวหน้าอย่างไรบ้าง

ตอบ สติที่เคยเกิดน้อยหรือนาน ๆ ครั้ง แต่เมื่อหิ้นเพียง
ตามรู้กาย ตามรู้ใจ (รู้รูป-รู้นาม) เนื่อง ๆ จนจิตรู้จักสภาวะธรรมได้มากและ
แม่นยำแล้ว สติก็จะเกิดเร็วขึ้น ความเพลียก็จะล้นลงไปเรื่อย ๆ สติในเบื้องต้น
จะรู้ได้แต่อารมณ์หยาบ เป็นกลาง จะรู้อารมณ์ได้ละเอียดขึ้น เป็นไตรลักษณ์
อนิจจัง ทุกชั้ง อนดutta จนถึงเบื้องปลาย จะเกิดปัญญา รู้แจ้งอริยสัจจ์ รู้รูป
นาม หรือขันธ์ เป็นทุกชั้น จิตก็จะหลุดพ้นจากขันธ์หรือทุกชั้น จิตโลயอยู่เหนือ
กองทุกชั้น เป็นนิพพาน

อาทิตย์ สัมปชานิ สดิมา ๓ ตัวนี้เป็นเจตสิก อาทิตย์ คือ วิริยะ
เจตสิก สัมปชานิ คือ ปัญญาเจตสิก และสดิมา คือ สดิเจตสิก ควรทำ
ความเพียร ความระลึกได้ และความรู้ตัวทั่วพร้อมให้มาก ใช้ความเพียรให้
เสมอ กับ สามัชชี ใช้ปัญญาเสมอ กับ ครรชท่า ใช้สดิ เป็นผู้กำกับ

สิริมณฑ์เกรคากา ๒๖/๓๒๙ “เวลาแต่ละวัน อย่าให้ผ่านไปเปล่า
จะน้อยหรือมาก ก็ให้ได้อะไรบ้าง” (พระเกรคากา)



ຂໍ້ອ ១១៦ ຄາມ ກາຣເຈຣີຢູສຕີປ່ກງຈານ ມືຖື່ ៥ ປ່ກງຈານ ເຮົາວະຈະເຈຣີຢູສຕີປ່ກງຈານໃຫນກ່ອນຈຶ່ງຈະດີ ທີ່ອຈະຈັດລຳດັບປ່ກງຈານໄດ້ກ່ອນທັງ ຈຶ່ງຈະເກີດຜລີ່ ແລະຈະທຳຍ່າງໄຮ ຈຶ່ງຈະເຫັນໄຕຣລັກໝົນໄດ້

ຕອບ ກາຣເຈຣີຢູສຕີ ມີໃຊ້ເປັນເຮືອງຂອງກາຈັດແຈງຈັດລຳດັບ ທີ່ອໄປບັນການ ຈະໄຫສຕີເກີດທີ່ຈູານນັ້ນຈູານນີ້ ໄນຄູກຕ້ອງ ແລະສຕີຈະເກີດເມື່ອໄດ ທາມີ ໄຄຮູໄດ້ໄປບັນກັບທາໄດ້ໄມ່ ສຕີເຂາຈະເກີດ ເຂົກໍເກີດຂອງເຂາເອງ ເຮົາເພີ່ງມີທັນໜ້າທີ່ ຕາມດູ ຕາມຮູ້ທຳກວາທີ່ ៦ ໄດ້ແກ່ ຖາງຕາ ຫຼູ ຈຸມກ ລິ້ນ ກາຍ ແລະໃຈ ອາຮມນີ້ໄດ ຂັດມາກ ກີ່ໄຫຕາມຮູ້ ຕາມດູອາຮມນັ້ນໆ ແກ້ໄຂຈະເຖິງໄປເຖິງນາ ປ່ກງຈານໃຫນເຮົາຈີເຈຣີຢູສຕີໄປຕາມທີ່ຈະຮັກໄດ້ ອີ່ເຂົ້າໄປຈັດແຈງ ເຮົາເບີ່ຍນເໜືອນດັ່ງເຊັ່ນຜູ້ດູລະຄວ ຮ່າໄດ້ເປັນຜູ້ເລີ່ນລະຄຣໄມ່

ສ່ວນກາເຫັນໄຕຣລັກໝົນ ຈະຕ້ອງທຳຍ່າງໄຮນັ້ນ ກາເຫັນຮູ່ປະນາມ ກີ່ຄື່ອ ກາເຫັນກາເກີດ ກາດັບ ເພຣະຮູ່ປະນາມເກີດດັບອູ່ແລ້ວຕອດເວລາ ເມື່ອມີ ປ່ມູນາເຂົ້າໄປເຫັນຮູ່ປະນາມ ເຫັນຄວາມເກີດດັບ ນັ້ນແລະເຮີຍກວ່າ ໄດ້ເຫັນໄຕຣລັກໝົນແລ້ວ

ຕິກິນິບາຕ ອັງຄຸຕຕະນິກາຍ ២០/២៧៨ ໄຕຣລັກໝົນມີອູ່ແລ້ວໂດຍ ປົກຕີ “ດູກ່ອນກົກຫຼັກຫຼັກຫຼາຍ! ເພຣະຕາຄາຕເກີດຂຶ້ນທີ່ວີ່ໄມ່ເກີດຂຶ້ນກົມາ ອາຖຸ ຄວາມຕັ້ງອູ່ແທ່ງອຣຣມ ທຳນອງແທ່ງອຣຣມອັນນັ້ນ ກົດັ້ງອູ່ແລ້ວ ດື່ອ ຂັ້ນທີ່ວ່າສັງຫາຣ (ລົ່ງທີ່ບໍ່ຈັຍປຽງແຕ່ງ) ທັ້ງປວງໄມ່ເທື່ອ ສັງຫາຣທັ້ງປວງເປັນທຸກໆໆ (ທຸກໆໆໄມ່ໄດ້) ອຣຣມ (ທັ້ງລົ່ງມີປ່ຈັຍປຽງແຕ່ງແລະໄມ່ມີປ່ຈັຍປຽງແຕ່ງ) ທັ້ງປວງໄມ່ໃຊ້ຕົວຕົນ ຕາຄາຕຕວລູເຂົ້າໃຈທຳນອງອຣຣມນັ້ນ ຄົນຕວລູແລ້ວ ເຂົ້າໃຈຊັດແລ້ວ ກົບອກ ແສດງບໍລິຫານ, ຕັ້ງໄວ້, ເປີດແຍ ແຈກແຈງ ທຳໄໜ້ຢືນຢັນທີ່ວ່າ ສັງຫາຣ ທັ້ງປວງໄມ່ເທື່ອ ສັງຫາຣທັ້ງປວງເປັນທຸກໆໆ ອຣຣມທັ້ງປວງໄມ່ໃຊ້ຕົວຕົນ”

ສັງຢູ່ຕະນິກາຍ ສພາຍຕະນວຮົບ ១៨/១ ຂໍ້ອ ១៩១ ໄມ່ເທື່ອ ເປັນທຸກໆໆ ໄນໃຊ້ຕົວຕົນ

“ດູກ່ອນກົກຫຼັກຫຼັກຫຼາຍ! ຕາ ຫຼູ ຈຸມກ ລິ້ນ ກາຍ ໄຈ ກີ່ເປັນຂອງໄມ່ເທື່ອ ລົ່ງໄດ້ໄມ່ເທື່ອ ລົ່ງນັ້ນເປັນທຸກໆໆ (ຄື່ອກທຸກໆໆໄມ່ໄດ້) ລົ່ງໄດ້ເປັນທຸກໆໆ ລົ່ງນັ້ນໄມ່ໃຊ້ຕົວຕົນ ລົ່ງໄດ້ໄມ່ໃຊ້ຕົວຕົນ ລົ່ງນັ້ນໄມ່ໃຊ້ຂອງເຮົາ ເຮົາໄມ່ໄດ້ເປັນນັ້ນ ນັ້ນໄມ່ໃຊ້





ນບុខីំ...កើតមាតាំង? សែន ៤

ឧណតតាហិរញ្ញវត្ថុ – យាកំចុចគម្រោងកៅត្រា



"សង្គមិតគេបែ
បិសុយុបាទា
នកចិនខោ
ឲកខាង"



"ទេ មខីំ ទិន្នន័យ
ពាក្យរាជ្យលាយ តើជីរុកគ្រប់ចាំឡើ"

" សិរិទេសង្គមា
អនិទ្ធា
សិរិទេសមា
អនិទ្ធតិ "



“មិចិនី





ตัวตนของเรา ข้อนี้ท่านทั้งหลาย พึงเห็นได้ด้วยปัญญาอันชอบอย่างนี้”

“ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย! อวิຍสาวกผู้ได้สัծบ เมื่อเห็นอย่างนี้ ย่อมเป็นหน่ายในตา ทู จมูก ลิ้น กาย ใจ เมื่อเป็นหน่ายก็คลายกำหนด (หมายถึงความติดใจ) เพราะคลายความกำหนด ก็หลุดพ้น เมื่อหลุดพ้น ก็มีญาณรู้ว่า หลุดพ้นแล้ว เธอย่อมรู้ว่า ชาติ (ความเกิดลิ้นแล้ว) พระมหาบรรย (ประพฤติเหมือนพระหม คือ ไม่ครอบเรือน) ได้อัญจันแล้ว กิจที่ควรทำ ได้ทำเสร็จแล้ว กิจอื่นเพื่อความเป็นอย่างนี้ (เพื่อมาเกิดอีก) ไม่มี”

ข้อ ๑๗) ถาม มีหลายคนที่กำลังปฏิบัติปั�สนากรรมฐาน พยายามเสาะแสวงหาสำนักไปศึกษาหลาย ๆ แห่ง และปฏิบัติมาหลายปีแล้ว ก็ยังไม่เข้าใจ ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น

ตอบ มีข้อสังเกตulatory ประเด็น ดังนี้

๑) ถ้าตั้งใจว่าจะปฏิบัติ นั่นก็ผิดตั้งแต่เริ่มต้นเสียแล้ว เพราะ
ว่าการปฏิบัติก็คือการป clue แต่งนั่นเอง เป็นความอยาก ความต้องการ เป็นตัณหา

๒) บางคนไปแต่งจิต แต่งอารมณ์ให้เป็นอย่างนั้นอย่างนี้ ไม่รู้
ไม่ตามความมันที่มันเป็น

๓) จิตที่ดีนرن กระบวนการรายเพรารอยากปฏิบัติ จิตจะหนักอึ้ง เพราระความคุกคาม

๔) บางคนคิดไปแก้กรรมณ์ เช่น จิตคิดฟุ่งช่าน ก็พยาຍາ
ทางแก้ ให้จิตหายคิดฟุ่งช่าน แต่ก็ไม่สำเร็จ แทนที่จะเพียงแค่รักษา
ความคิดฟุ่งช่านก็หาย กลับไปคิดทางแก้

๕) ผู้ได้ยื่นออกปฏิบัติมาก ๆ และพยายามแสวงหารรรมด้วยอำนาจของต้นขา หรือ บางคนคิดมาก เจ้าความคิด ด้วยอำนาจของทิภูสูมานะ ผู้นั้นจะยิ่งพลาดจากหนทางสายนี้ ยิ่งเพียงจ้อง คิดแต่จะเอาให้ได้ จะยิ่งเครียด อาจทำให้ถึงป่วยเจ็บได้

สรุป การเจริญสติจงยาฯ ธรรมชาติที่สุด คือ ตามวิถี ตามดู รู้รูป รั้นนามทางทวารทั้งหก ตามความเป็นจริง ให้เป็นปัจจุบันอารมณ์ ไม่น้อม (ฉุด



ໄປໜ້າທີ່ໄປກັບອາຮມນີ້ນາຄຕ ໄນໜ່າງວ່າ (ຈຸດມາຫ້າງໜັງ) ໄປກັບອາຮມນີ້ດີຕ
ດູອຍ່ ວູ້ຍ່ ກັບປັຈຈຸບັນອາຮມນີ້ ເຖິງກີ່ເພີ່ງພອແກ່ການປົງປັບຕິແລ້ວ ໃຫ້ຈໍາໄວ່ວ່າ
ອາຮມນີ້ເກີດແລ້ວກີ່ດັບໄປ ອາຮມນີ້ໄໝຈະເກີດແທນເສມອ ກາຣນົມຫຼືອໜ່າງ
ເກີດຈາກຄວາມຕ້ອງການ (ຂອງກີ່ເລັດຕັ້ງທາ)

ເຕັມປົກກົດຈົດ ໂຕ/ຕອ “ຈົງເຂົາສົດ ຕາມວັກໝາຈິຕຂອງຕົນໆ
ສົຈິຕ ມນຸຮັກເຂົ ສຕິຍາ” (ພຣະໂພຣີສັ້ຕວ່ງ)

ປຸ່ຽນເກຫຼາສູຕຣ ໂຕ/ແຮງ “ຜູ້ວ່າງເຊຍ ມີສົດທຸກເມື່ອ ໄນ່ສຳຄັນຕົວວ່າ
ເສມອເຂາ ວ່າວິເສະກວ່າເຂາ ວ່າເລວກວ່າເຂາໃນໂລກ ກີເລສຂອງຜູ້ນັ້ນໄໝມີກາງພູ້ຂຶ້ນ”
(ພຣະພຸຫວາຈະນະ)

ອກັນເຄຣຄາຕາ ໂຕ/ໂມຕັມ “ເຫັນຮູບແລ້ວ ມັວໄສ່ໄຈອາຮມນີ້ຮັກ ສຕິ
ກີ່ຫຼຸດລອຍ” (ພຣະເຄຣຄາຕາ)

ຂໍ້ອ ១១៨ ອາມ ອຢາກທຣານວ່າ ຈິຕຂອງພຣະອຣຫັນຕ ມີລັກໝ່າຍອ່າງໄຣ

ຕອນ ຈິຕຂອງພຣະອຣຫັນຕ ເປັນມາກົມາຈິຕ ເປັນຫວັນຈິຕ
(ອ່ານວ່າ ຂະວະນະຈິຕ) ທີ່ຮູ້ອາຮມນີ້ທຳມະນຸຍາວົງ ໂດຍໄໝທໍາກໍຽມທີ່ກໍຽມດີແລະ
ກໍຽມໜ້ວ່າ ຈິຕໍມດກາຮະທໍາກໍຽມ ເຂົ້າສົ່ງສກວະທີ່ຮູ້ເປັນອຮຣມດາ ເປັນຕົວຂອງ
ຕົວເອງ ໄນ່ຄູກຄອບນຳ ວ່າງຈາກກີ່ເລສ ໄນ່ມີອະໄໄປງຸງແຕ່ງອີກຕ່ອໄປ ເພຣະຮູ້ທຸກໆ
ຮູ້ປັນາມຕາມຄວາມເປັນຈິງອ່າງແຈ່ນແຈ້ງ ສມຸຖ້ຍກີ່ເປັນອັນຄູກລະໄບໂດຍອັດໂນມັຕີ
ນິໂຣ ຄື່ອ ຄວາມດັບຕັ້ງທາ ກີ່ເປັນອັນຄູກຮູ້ແຈ້ງ ກາຣຮູ້ທຸກໆ ລະສຸ່ຫ້ຍ ມືນິໂຣ
ເປັນອາຮມນີ້ນັ້ນແລະ ຄື່ອ ອຣີຍມຣົຄ

ພຣະບຣມຄາສດາທຣງເປັນລັພພັນຍຸ ຄື່ອ ເປັນຜູ້ຮັມດ ຮູ້ທຸກໆລົງ
ທຸກອ່າງ ຖຽງໂລກອ່າງແຈ່ນແຈ້ງ ຄື່ອພຣ້ອມດ້ວຍວິຊາ ແລະຈຣະນະ ຍິ່ງກວ່າ
ພຣະອຣຫັນຕອັນຄືດໆ

ວິຊາ ຄື່ອ ຄວາມຮູ້ແຈ້ງ ຄວາມຮູ້ເສັ້ນ ວິຊາ ៣ ໄດ້ແກ່ ១) ຮະລືກ
ໜາຕີໄດ້ (ປຸ່ພເພີ່ງວາສານຸ່ສຕິຢານ) ២) ຮູ້ກາຮເກີດ-ຕາຍຂອງລັດຕົວທີ່ໜ້າລາຍ
(ຈຸຕູປປາຕຢານ) ៣) ຄວາມຮູ້ທີ່ທຳອາສະໄໝໃຫ້ນ (ອາສັກຂຢານ) ວິຊາ ៤ ໄດ້ແກ່
១) ວິປສສນາຢານ ຢານໃນວິປສສນາ ២) ມໂນມຍິທີ ອຸທອີ້ທາງໃຈ ៣) ອິທອີວິວີ



ແສດງຄູທອີໄດ້ຕ່າງໆ ۴) ທີພພໂສຕ ຫຼູກພິພໍ ۵) ເຈໂຕປຣີຢາລ ຮັກໍາທັດໃຈຜູ້ອື່ນໄດ້ ۶) ປຸພເພນິວສານຸສົດຢາລ ۷) ທີພຈັກຊູ ຕາທິພິພໍ ۸) ອາລວັກຂຢາລ

ຈຣະ ຄື່ອ ປົງປົກທາ ເຄື່ອງດຳເນີນຫີ່ອຂັບປົງປົກທີ່ ອັນເປັນທາງບຣາລຸວິ່ຈາ ມີ ۱۵ ຂ້ອ ໄດ້ແກ່ ສີລສົມປາ ອປັນຜກປົງປົກທາ ۳ (ອິນທຣີສັງວຣໂໂກເນມັຕຕຸ້ມຸົດຕາ ທ່ານີ້ຢົກຢາລ) ສັກວຽກ ۷ (ສັກຫາ ທີ່ໄວຕັບປະ ພາຫຸສັຈຈະ ວິຣຍາຮັມກາ ສຕີ ປໍ່ມູນຄາ) ມານ ۴ (ປຸ້ມຄານ ທຸດີຍຄານ ຕົດີຍຄານ ຈຕຸຕຄານ)

ອຮມບທ ២០-២១/៦-៣ “ຈີຕີທີ່ຜົກທັດດີແລ້ວ ອຸ່ນຄຣອງແລ້ວ ຍ່ອມເປັນໄປເພື່ອປະໂຍ່ຈນ້ອນຍິ່ງໃຫຍ່” (ພຣະພຸຖຮຈະນະ)

ຂ້ອ ១១៥ ອາມ ດັນທີ່ບໍາເພື່ອບາຮົມມານົກ ແກ່ຮອບເຕີມທີ່ ເກີດມາໃນชาຕີນີ້ຈະບຣາລຸມຮຄຜລນິພພານ ແນ່ນອນເສມອໄປໃໝ່ຫີ່ອມໄໝ

ຕອບ ດັນທີ່ບໍາເພື່ອບາຮົມມີ ມາແກ່ຮອບເຕີມແລ້ວ ຄວຣະສໍາເຮົຈບຣາລຸມຮຄຜລນິພພານໄດ້ ແຕ່ເຂົ້າອີ່ຍ່າກັບເຫດຸປ່ຈັຍໃນชาຕີໃໝ່ດ້ວຍ ເພຣະຕຣາບໃດທີ່ຍັງປົງປົກທີ່ໄປໄໝລື່ງໂສດາປັບຕິມຮຣດ ຍ່ອມຍັງໄມ້ປົດປະຕູອບາຍ ເຫດຸປ່ຈັຍໃນชาຕີໃໝ່ ເຊັ່ນ ຄ້າຫາກໄມ່ພບກໍລາຍານມືຕຣ ໄປຄົບປາປົມຕຣ ທີ່ຮອສັດບຸຮຸ່ງກະທຳກຸກລກຮມໜັກເຂົ້າ ກີ່ຈາຈີ່ທ້ານບຣາລຸມຮຄຜລນິພພານໄດ້ແໜ້ອນກັນຕັ້ງເຊັ່ນ

១) ອົງຄຸລິມາລ ຄ້າຫາກໄມ່ພບພຣະສັມມາສັນພຸຖອເຈົ້າ ອົງຄຸລິມາລ ຄົງຕກອບາຍໄປແລ້ວ ເພຣະກະທຳອັນນັຕຣີຍກຣມມາຕຸມາຕ

២) ພຣະເຈົ້າອ່າຫາຕັດຕຽງ ຄວຣະໄດ້ບຣາລຸຮຣມໃນชาຕີນັ້ນ ແຕ່ເປັນເພຣະເຫດຸກັບປາປົມຕຣ ຄື່ອ ພຣະເທວທັຕ ຈຶ່ງກະທຳອັນນັຕຣີຍກຣມປົກມາຕ ຈຶ່ງທ້ານມຮຄຜລນິພພານ ແມ້ກ້າຍຫລັງຮູ້ສຳນິກີດກລັບໃຈມາອຸປ້ນກົບໜຳຮູ່ ພຣະພຸຖຮຄາສນາຍ່າງມາກມາຍກີ່ຍັງໄມ້ພັນຕກອບາຍກຸມື

៣) ພຣະນາງປົງຈາຈາກ ເລີຍສົດພຣະສູງລື່ຍີພ່ວແມ່ ລູກ ແລະສາມີຄ້າໄມ່ພບພຣະສັມມາສັນພຸຖອເຈົ້າ ໄກຈະທາຍອນາຄຕຂອງນາງໄດ້ວ່າ ຈະຕ້ອງເກີດຕາຍເກີດຕາຍອີກກີ່ຈາຕີ ຄຽນພບພຣະບຣມຄສດາອັນເປັນກໍລາຍານມືຕຣ ຈຶ່ງສໍາເຮົຈໄດ້



ປຣລູອຣມ

۴) ນາງວິສາຫາ ເມື່ອຄວັງທີ່ແມ່ນທະກະເຄຣຍື້ຜູ້ເປັນປູ້ ແລະທັນຂໍຢ ເຄຣຍື້ຜູ້ເປັນພ່ອຂອງນາງວິສາຫາ ເຟຳພຣະຜູ້ມີພຣະກາດ ໄດ້ນໍາເດືອກຫຼຸງວິສາຫາ ອາຍຸ ၃၇ ຂວບ ເຂົ້າເຟຳຟັງຮຽມດ້ວຍ ເດືອກຫຼຸງວິສາຫາ ພຣ້ອມບຣິວາຣເດືອກຫຼຸງອຶກທ້າຮ້ອຍ ບຣລູໂສດາບັນ ເພວະເຫດຖຸທີ່ໄດ້ນຳເພັນບາຮມີມານາກຄື່ງສອງໜີ່ນີ້ປີ ຕັ້ງແຕ່ ພຣະສັນນາສັນພຸතຮຈຳພຣະອົງຄົກອ່ອນ ຈົນແກ່ຮອບແລ້ວນັ້ນເອງ

ຜູ້ປົກປົບຕິຮຽມອູ່ ຕຣາບໄດ້ທີ່ຍັງເດີນໄປໄມ່ຄື່ງໂສດາປັຕິມຣດ ກີຈະ ຕ້ອງເດືອດຮ້ອນໃຈໃນກາຍຫລັງລົ້ນກາລນານ ດັກລ່າວແລ້ວນັ້ນແລ ແຕ່ຄ້າໄມ່ຕ້ອງການ ເຊັນນີ້ ກີທ້ອງຄບຫາແຕກລໍາຍານມິຕຣ ອ້ວຍສັດບຸຮຸ່າ ປົກປົບຕິຕາມຂ້ອງຈັກຮຽມ ۴ ແລະ ໂສດາປັຕິຍັງຄະ ۴ (ດູຮາຍລະເອີ້ດໃນຂົ້ອ ១០៦)

“ອ້າໜ່ວ ກີຈະ ມາຕັບປັ້ງ ໂກຂໍ້ມູນໝະ ມະຮະໜັງ ສຸວາ ຄວາມເພີຍຮ ເປັນກິຈຕ້ອງທີ່ກ່າວນີ້ ໄກຈະຮູ້ ຄວາມຕາຍ ແມ່ວັນພຽງນີ້ ໄລໆ” (ກັກເທກຮັກຕສູຕຣ ១៤/២៥៣ ພຣະພຸතຮຈຳຈະ)

ຂໍ້ອ ១២០ ຄາມ ການທີ່ຈະຈົງຄົນ ໃຫ້ເກີດຄຣັກຮາເຂົ້າຫາພຣະພຸතຮຄາສນາ ເພື່ອ ຄື້ອຄືລປົກປົບຕິຮຽມ ເປັນເຮືອງຍາກຍິ່ງ ເປັນເພວະເຫດຖຸ ບາງຄົນກີມໄໝສັນໃຈ ທ່າເດືອວ ຈະທໍາອ່າຍ່າງໄຮ

ຕອບ ພຣະໄຕຣປົກ ຊຸທກນິກາຍ ອຣມບທ “ກິຈຈັງ ສັທອັນ ມັສສວນນິ້າ ການໄດ້ຟັງພຣະສັກຮຽມ ເປັນຂອງຍາກ” ພຣະພຸතຮອງຄົກຕຣ້ສວ່າ ສິ່ງທີ່ ຍາກທີ່ສຸດມີ ៤ ອ່າຍ່າງ ຄື່ອ ການອຸບັດຂຶ້ນແໜ່ງພຣະພຸතຮຈຳທັ້ງໜ່າຍ ເປັນກາຍຍິ່ງ ຂຶ້ວິສັດວັ້ນທັ້ງໜ່າຍ ເປັນອ່ອຍ່າຍ ຄວາມໄດ້ອັດກາພເປັນນຸ່ມຍີ່ ເປັນກາຍຍິ່ງ ແລະການໄດ້ຟັງພຣະສັກຮຽມ ເປັນຂອງຍາກ

ການເກີດມາຂອງແຕ່ລະຄົນ ມີອຸປນີລັຍປັຈຈັຍທີ່ແຕກຕ່າງກັນ ບາງຄົນ ຂອບໃຫ້ທານ ຮັກຢາເສີລ ເຈີຍງວານາ ບາງຄົນຂອບແຕ່ທຳບຸລູໃຫ້ທານອ່າງເດືອວ ບາງຄົນໄໝຂອບທຳບຸລູໃຫ້ທານເລຍ ນັ້ນເພວະໃນອົດືອທ່າດີທໍາມາ ເມື່ອເກີດມາຫາທີ່ ຄ້າທາກໄໝມາພບກໍລາຍານມິຕຣ ກີຈະໄໝມ໌ໂຄກສໄດ້ປົກປົບຕິຮຽມ ດັ່ງເຊັ່ນ ອົງຄຸລິມາລ ນາງປົກຈາຈາກ ພຣະຈ້າອ່າຈາດຕັດຕຽບ ເປັນຕົ້ນ



ປັຈຍໃໝ່ໃນชาຕິນີ້ ໄດ້ແກ່ ກໍລະນາຄມມືຕຣ ດື່ອ ໄດ້ສາມາຄມກັບມືຕຣ ທີ່ດີ ແນະນຳແຕ່ລົງທຶນປະໂຍຈນ ປະກອບກັບຄົນຜູ້ນັ້ນ ປະພຸດຕິດ ຕັ້ງຕົນໄວ້ຂອບ ແລະອູ່ໃນປະເທດອັນສົມຄວາ ດື່ອ ຄືນລູານທີ່ມີພະພຸດຕາສານາ ໄດ້ຟັງອຮຣມ ຂອງສັຕບຸຮຸຮ ຜູ້ເກື້ອກຸລໃຫ້ຄຸນປະໂຍຈນ ແລະຄ້າຍິ່ງໄດ້ເປັນຜູ້ກະທຳບຸງໄວ້ແຕ່ ທາຕິປາງກ່ອນ ມາຫຸນນຳດ້ວຍແລ້ວ ຜູ້ນັ້ນຍ່ອມເປັນນຸ່ມຍໍທີ່ອຸດມນົມຄລ ມີແຕ່ ຄວາມເຈີຍຸ່ງຝ່າຍເຕີຍ

ມີຄາລເສເຮ່ມຈີ ພ່ວສາມີຂອງນາງວິສາຫາ ເປັນມີຈາທິກູສີ ມີມັຈຈິຣຍະ ດື່ອ ຄວາມຕະຮະໜີໃນທຣພຍ໌ ໄນທ່ານ ແຕ່ບັງເອີ່ນໄດ້ນາງວິສາຫາລູກສະໄກເປັນ ກໍລະນາຄມມືຕຣ ຈູງໃຫ້ເກີດຮັກຮາ ຈົນກາຍຫລັງເຮັກນາງວິສາຫາວ່າ “ວິສາຫາມີຄາລ ມາຕາ ດື່ອ ເປົ້າຍບ່ານນາງວິສາຫາມີພະຄຸນປະດຸຈມາຮາດາ ເພຣະແນະນຳໃຫ້ເຂົ້າສິ່ງ ພຣະວັດນທຣຍ ຈົນໄດ້ດົງຕາເຫັນອຮຣມ

ເອກນິບາຕ ອັງຄຸຕຕະນິກາຍ ២០/៤៤ “ດູກ່ອນກິກໜຸ້ທັ້ງໝາຍ! ເຮົາໄມ່ເຫັນອຮຣມອື່ນລັກຂ້ອ້ທຶນີ້ ທີ່ມີໄທໝາກແໜ້ອນມີຈາທິກູສີ (ຄວາມເຫັນຜິດ) ນີ້ ໂທ່າທັ້ງໝາຍມີມີຈາທິກູສີ ເປັນຍ່ອງຍິ່ງ”

ອຮຣມບທ ២៥/២០ “ໃຄຣທໍາຮ້າຍ ກີ່ໄມ່ເທິ່ງຈິຕຂອງຕົນ ໂຈຣຕ່ອໂຈຣ ທ້ຽອຄົນຜູ້ເວຣຕ່ອຄົນຜູ້ເວຣ ພຶ້ງທໍາຄວາມພິນາສະໄໝໃຫ້ແກ່ກັນ ຈິຕທີ່ຕັ້ງໄວ້ຜິດ ພຶ້ງທໍາບຸຄຄລໃຫ້ເລວ້າຮ້າຍຍິ່ງກວ່ານັ້ນ”

ພະພຸດອອງຄໍຕັ້ງສ່ວ່າ “ອຮຣມອັນເປັນຂອງແກ້ກັນ ແລ້ວ ປຶ້ມງານ ປຶ້ມງານ (ຄວາມຮອບຮູ້ຕາມເປັນຈິງ) ຄວາມເຈີຍຸ່ງເພື່ອລະໂມໜະ ແລ້ວ ຄວາມເຈີຍຸ່ງສັມມາທິກູສີ (ຄວາມເຫັນຂອບ) ເພື່ອລະມີຈາທິກູສີ (ຄວາມເຫັນຜິດ) ແລ້ວ ຄວາມເຈີຍຸ່ງໄສວ່າສົຕາ (ຄວາມເປັນຜູ້ວ່າຍ່າຍ) ເພື່ອລະໂທວ່າສົຕາ (ຄວາມເປັນຜູ້ວ່າຍ່າຍ) ຄວາມເຈີຍຸ່ງກໍລະນາຄມມືຕາ (ຄວາມເປັນຜູ້ຄົນເທື່ອນດີຈານ) ເພື່ອລະປາປມືຕຣ (ຄວາມເປັນຜູ້ຄົນເທື່ອນໜ້າ) ແລ້ວ”

ຄົນມີໂທວ່າສົຕາ ເປັນຄົນວ່າຍາກສອນຍາກ ແນະນຳຍາກ ພຣະສັມມາ ສັມພຸດອເຈົ້າ ທຽງຊັກສະພານເລີຍ ດື່ອ ໄນທຽງສັ່ງສອນ ເພຣະແນບັນທິຕະເຂົ້າໄປ ນັ້ນໄກລັກນພາລ ຈົນຕລອດຊີວິຕ ກີ່ໄມ່ຮູ້ແຈ້ງໜຶ່ງອຮຣມ ຄົນພາລນັ້ນກີ່ເໜ້ອນທັພພີ ທີ່ໄມ່ຮູ້ສແກ້ງ



ຄ້າເປົ້າຍືບເປັນສາຣີຜູ້ຝຶກມ້າ ກີ່ຕ້ອງຂ່າມ້າທີ່ຝຶກຍາກທີ່ຈະນັ້ນ ຄ້າຕັດໄມ້ໄດ້ຂໍາຍໄມ່ເຂົາຈົງຈົງ ກີ່ທົດລອງແຜ່ເມຕຕາໃຫ້ມາກ່າວ ບາງທີ່ອາຈະຊ່ວຍໄດ້ບ້າງ ຄ້າແຜ່ເມຕຕາມືກຽມາແລ້ວ ຄ້າໄມ້ສໍາເຮົາ ກີ່ຄົງຕ້ອງວາງອຸບເກຫາ ວ່າ ສັຕິໂລກມີ ກຽມເປັນຂອງຂອງຕົນ

ກາຮັນທີຍັດກ ២៧/១៦៦ “ແພ່ນດິນນີ້ ໄນວ່າຈະທຳໃຫ້ເຮືອນ
ເສມອກນີ້ໄດ້ລັ້ນໄດ ທ່ານມູນນຸ່ມຍີ ກີ່ໄນ້ວ່າຈະທຳໃຫ້ເໜືອນກັນໜົດໄດ້ ລັ້ນນັ້ນ”
(ພຣະໂພຮີສັຕິວີ)

ຂໍ້ອ ១២១ ຄາມ ອຢາກທຣາບວ່າ ເມື່ອຄົງພຣະພຸຖອງຄໍ ຖຣທຣສູ່ໃໝ່ໆ ຈົດຂອງພຣະອອງຄໍ ໄນນ້ອມໄປເພື່ອແສດງອຣມ ເປັນພຣະເຫດຸໃດ ແລະຕ່ອນາ ຖຣພິຈາລາມອ່າງໄວ ຈຶ່ງທຣາແສດງອຣມ

ຕອບ ເມື່ອພຣະພຸຖອງຄໍຕ່ຣສູ່ແລ້ວ ໄດ້ທຣາສາອີພລສານບັດີຢູ່ ៣) ວັນ ພາຍໃຕ້ຄວາມໄນ້ຮາຍຕະນະພຖຸກ່າຍ (ໂພອີ) ແລ້ວກັບມາສູ່ກາຍໄດ້ຕັນໄມ້ ອົບປາລີໂຄຣດ (ໄທຣ) ຖຣດຳລົງອຣມທີ່ຕ່ຣສູ່ແລ້ວວ່າ ເປັນຂອງລຶກແລະຍາກທີ່ ທ່ານມູ່ສັຕິວຸ່ງຮູ່ນຽມຢີໃນາລີຍຈະຕ່ຣສູ່ຕາມ ເພຣະມີກາມຄຸດເປັນເຄື່ອງຜູກພັນ ແລະທ່ານມູ່ສັຕິວຸ່ງຮູ່ນຽມຢີໃນາລີຍແລ້ວ ຍາກທີ່ຈະເຫັນໃນທີ່ ២ ສາດາ ອື່ນ ປົງຈິຈະສຸມປາທາ ແລະ ນິພພານ ເພຣະຄູກວາຄະ ໂກສະ ໂມໂຮງ ຄຣອບຈຳ ໄນຈ່າຕ່ຣສູ່ໄດ້ໂດຍຈ່າຍ ນິພພານ ອັນຫວານກະຮະແລ້ຈຳລັດວີ່ ເປັນຂອງລະເອີຍດ ເປັນຂອງລຶກ ສັຕິວຸ່ງເຫັນຍາກ ເປັນຂອງ ເລີກກວ່າເລັກນັກ ສັຕິວຸ່ງໜ້າຍ ມີຮາຄະຄວາມກຳໜັດຍົມຈິຕ ອັນກອງແກ່ງມືດຫານາ ມາສຸມກາງກັນຍູ່ ຈັກໄມ້ສາມາດເຫັນຕາມໄດ້ ຈົດຂອງພຣະອອງຄໍຈຶ່ງໄມ້ນ້ອມໄປທີ່ຈະ ແສດງອຣມ

ຕ່ອມາພຣະພຸຖອງຄໍ ຖຣເສຍວິນຸຕິສຸຂມາຄົງຄໍາຮບລືຂອງ ៣) ວັນ ນັບໄດ້ ២៥ ວັນ ຈົດຂອງພຣະອອງຄໍຢີໃນວິເວກມານານ ພຣະອອງຄໍທຣາແລດູສັຕິວຸ່ໂລກ ດ້ວຍພຸຖອຈັກໆ ປໍ່ມູນຢາທີ່ຍ່ັ້ງຮູ່ຄວາມທີ່ແກ່ງອິນທຣີຍີມີຕຣັກຫາ ເປັນຕັນ ຂອງສັຕິວຸ່ງໜ້າຍ ອຸປະນຸບຸຄຄລເປັນບັວງ ແລ້ວ ທຣີອຸບຸຄຄລ ແລ້ວ ຈຳພວກ ໄດ້ແກ່ ອຸຄົດຕິຕໍ່ມູນຢູ່ ១ ວິປັງຈິຕໍ່ມູນຢູ່ ១ ແນຍຍະ ១ ປັກປຣມ ១ ບຸຄຄລຜູ້ມີອຸປິນສີຍ ສາມາດຕຣສູ່ອຣມ ວິເສະຍໂໂຍພລັນ ຜູ້ນັ້ນຊ້ອວ່າ ອຸຄົດຕິຕໍ່ມູນຢູ່ ຜູ້ໄດ້ຕ່ອງທ່ານແຈກຄວາມໃຫ້ພິສດາຮອກໄປ



ຈຶ່ງຕຽບສັງເກືອງ ທີ່ໄວ້ວ່າ ວິປະຈິຕັບຄູງ ຜູ້ໄດ້ເນື່ອພາກເພີ່ມຄາມຄວາມ ທຳໃນຈົດໂດຍອຸບາຍທີ່
ຂອບ ດົບທາກລໍາຍາມມິຕີ ຈຶ່ງຈະຕຽບສັງເກືອງຮົມວິເຄີຍ ບຸກຄຸລນັ້ນທີ່ໄວ້ວ່າ ແນຍະບຸກຄຸລ
ສ່ວນບຸກຄຸລໃດແນ່ຈະຟັງແລະກ່າວແລະທຽງໄວ້ແລະບອກແກ່ຜູ້ອື່ນຊື່ງຮຽມເປັນອັນນາກ
ກີໄມ່ສາມາດຕຽບສັງເກືອງຮົມວິເຄີຍໃນອັດກາພາຫຼິນໄດ້ທີ່ໄວ້ ປັບປຽນບຸກຄຸລ ຈຶ່ງທຽງ
ຕື່ງພຣະທຸກທີ່ຈະແສດງຮຽມ

ພຣະພຸຖອອງຄໍ ທຽງເລື່ອກຫາບຸກຄຸລທີ່ຈະແສດງປົງສົມເຫັນ ທຽງ
ປຣາກຄົງອາພາດາບສແລະອຸທິດາບສ ແຕ່ລື້ນຊື່ພເລີຍແລ້ວ ຈຶ່ງທຽງປຣາກເບັນຄູຈ
ວັດທີ່ກ່ອນ

ເອກນິບາຕ ۲۰/۹ “ບຸກຄຸນຜູ້ມີໄດ້ສັດບ ຍ່ອມໄມ່ມີການ ອົບຮມຈົດ”
(ພຣະພຸຖອວຈນະ)

ຮຽມນິບາທ ۲۴/۱۷ “ຈົດນັ້ນເກີນໄດ້ແສນຍາກ ລະເອີຍດອ່ອນຍິ່ງນັກ
ມັກຕົກໄປຫາອາມນັ້ນທີ່ໄດ້ຮັບຮົມຈົດ” (ພຣະພຸຖອວຈນະ)

ຂໍ້ອ ១២២ ຄາມ ພຣະພຸຖອອງຄໍ ທຽງແສດງຮຽມວ່າໄດ້ແບ່ງຈັກຄື່ງ ຈຶ່ງ
ທຳໄຫ້ບຣຣຸອຮົມ ຂອໃຫ້ອົບຍາຍເປັນລຳດັບໂດຍລະເອີຍດ້ວຍ ເພື່ອຈະໄດ້ນຳໄປ
ຄືກ່າຍເປັນແນວທາງປົງປັງ

ຕອບ ທຽງແສດງປົງສົມເຫັນ ດື່ອ ພຣະຮຽມຈັກກັບປວັດຕນສູງຕຽນ
ຄວາມວ່າ

១) ທຽງໃຫ້ເວັ້ນສ່ວນລາມກເລວທຽມ ២ ອຍ່າງ ດື່ອ ກາມສຸຂະລິ
ການນຸ່ໂຍຄ ຄວາມພັ້ນດ້ວຍການ ແລະອັດຕະລິມານານຸ່ໂຍຄ ຄວາມປະກອບຊື່
ຄວາມລຳບາກເໜັດເໜັ້ນຍຸ້ຍ

២) ທຽງໃຫ້ປົງປັງມີ້ມັນມີມາປົງປັງທາ ດື່ອ ໜັກທາງສາຍກລາງ ຊື່
ພຣະຕຄາຕເຈົ້າ ຕຣສັງວ່າຢູ່ປົງປັງມີ້ມັນມີມາປົງປັງທາ ດື່ອ ອຣີຍມຣຣຄມືອງຄໍ ៤ ມີ ສັນນາ
ທິກູ້ຈີ ເປັນຕົ້ນ

៣) ທຽງແສດງອຣີຍລັ້ງ ៤ ໄດ້ແກ່ ຖຸກ໌ ສມຸທັກ ນິໂຮດ ມຣຄ
ໂດຍລະເອີຍດ ຖຸກ໌ໃນຂັ້ນທີ່ທັງໝໍ ດື່ອ ຮູປ ເວທນາ ສັງຄູາ ສັງຂາຣ ວິ່ງຄູາ ວິ່ງຄູາ
ວ່າ ອູ້ໃນອໍານາຈຂອງໄຕຣລັກໝໍ ດື່ອ ອົນຈັງ ຖຸກ໌ ອັນຕົຕາ ອຣີຍມຣຣຄມືອງຄໍ ៤ ເປັນ



ທາງປະກິບດີໃຫ້ຄວາມດັບຖຸກ໌ ໂດຍຢ່ອສຮູປລົງໃນ ຄືລ ສາມາຖື ປັນຍາ ມີກິຈທີ່ຕ້ອງ ທຳ ຕ ປະກາຣ ອື່ນ ສັຈະຍາມ ກິຈພຶງຮູ້ ກິຈຍາມ ກິຈພຶງລະກອດຍາມ ກິຈພຶງລະ ໄດ້ແລ້ວ ມີປຽວງູ ຕ ໃນອຣີຍສັຈ ແລ້ວ ມີອາກາຣ ອເ

໤) ຈັກໜຸ່ຮຽມ ໄດ້ເກີດຂຶ້ນແກ່ພຣະໂກຜ້ທັນຍູ່ ວ່າ ໄຕຮູງ ອື່ນ ກຣມ ກິເລສ ວິບາກ ອັນໄດ້ເກີດຂຶ້ນພຣ້ອມເປັນຮຣມດາ ໄຕຮູງທັ້ງປວງນັ້ນ ກີດັບໄປເປັນ ຮຣມດາ ເປັນພຣະອຣີຍບຸຄຄລ ບຣຣລຸພຣະໄສດາປັດຕິພລຍາມ ເປັນປັນຍຸມພຸທຣສາວກ ໄດ້ຮັບອຸປະນບທ ເປັນເອທິກິຂຸອຸປ້ມປາກເປັນຄວັງແຮກ ຈາກນັ້ນ ກີທຮສອນອືກ ແລ້ວ ຮູບ ໃຫ້ສໍາເຮົາຕາມ

໬) ຕ້ອມາທຽບແສດງຮຣມອນຕ້ອດລັກຂນສູຕຣ ແກ່ ເສຂອຣີຍສາວກ ທັ້ງ ແລ້ວ ຈນໄດ້ສໍາເຮົາຈອຮ້າຕົກລົງ ເປັນອເສຂອຣີຍສາວກ ຖຽບແສດງຮຣມຄວາມ ເປັນອນຕຕາໃນຂັ້ນນີ້

໭) ທຮສອນວິປສສະນາຍ ໃຫ້ພິຈາຮານເບ່ງຈາຂັ້ນນີ້ດ້ວຍຍາກູຕ ຢາມທັນສະ ຍ່ອມເປົ່ອໜ່າຍ ເກີດນິພພິທາຍາມ ຊໍາຮະກິເລສເຄຣື່ອງຍ້ອມໃຈໃຫ້ ປຣາສໄປເປັນວິວາຄະ ອື່ນ ພຣະອຣີຍມຣຣຄ ເປັນມຣຄຍາມວິມຸຕິ ພັນອາສະກິເລສ ທັ້ງປວງ ພັນຈາກກິຈທີ່ຈໍາຕົງທຳ ກິຈທີ່ຄວາມທຳ ກິຈທີ່ໄດ້ທຳແລ້ວ ກິຈອື່ນມີໄດ້ມືອືກແລ້ວ ອື່ນ ອຣ້າຕົກລົງ

ຮາຍລະເອີ້ດໃນຂໍອອຮຣມທີ່ຍກມາຍັງມີອືກນາກ ດວກັນຄວ້າຄືກ່າຍ ເພີ່ມເຕີມຕ່ອໄປ

ຕຄາຄຕສູຕຣ ອ່າ/໔່າ “ສິ່ງໃດສິ່ງໜຶ່ງ ມີກາຣເກີດຂຶ້ນເປັນຮຣມດາ ສິ່ງນັ້ນທີ່ໜັດ ລ້ວນມີຄວາມດັບໄປເປັນຮຣມດາ” (ພຣະເຄຣຄາຕາ)

ຂໍ້ອ ໄເຕ ອາມ ພຣະພຸທຣອອງຄ ທຮງເທິນາສອນເບ່ງຈັກຄືຢີໃຊ້ຮຣມະຍ່າງໜຶ່ງ ແຕ່ທຮງສັ່ງສອນພຣະຍະກຸລຸບຸຕຣ ເປັນອືກອຍ່າງໜຶ່ງ ໂມ່ເໜືອນກັນ ເປັນພຣະເທຸໄດ

ຕອບ ພຣະພຸທຣອອງຄ ທຮງເປັນ “ພຸທໂຮ ກວດວາ” ທຮງເປັນ “ຜູ້ຮູ້ ຜູ້ຕື່ນຜູ້ເບີກບານທ້ວຍຮຣມ ມີຄວາມຈໍາເວົົມ ຈໍາແນກຮຣມ ສິ່ງສອນສັດຕິ່ງ”

ເບ່ງຈັກຄືຢີ ມີອືນທຣີຢີແກ່ລ້າແລ້ວ ເພຣະວະມານານ ຈຶ່ງ ທຮງສອນພຣະຮຣມຈັກກັບປວັດຕນສູຕຣ ອຣີຍສັຈ ແລ້ວ (ມັ້ຈັນມາປັບປຸງທາ) ແລ້ວ



ອນຕັດລັກຂណສູງ ທີ່ຈຶ່ງເປັນອຮຣມປຽມຕັດ

ສ່ວນພະຍສຄຸລຸບຸຕຸຮ ແລະບົດມາຮາດາ ແລະກຣຍາເກ່າຂອງພະຍະສະ
ທຽງເທົນາສອນອຮຣມເຊື່ອງອນຫຼຸພົພັກຄາ ດື່ອ ອຮຣມທີ່ແສດງໄປຕາມລຳດັບ ໄດ້ແກ່
ທານຄາ ພຣະນາຖານ ສີລັກຄາ ພຣະນາຄືລ ສັດຄົກຄາ ພຣະນາສວຣຕໍ ດື່ອ
ຄວາມສຸກທີ່ພ່ຽງພ່ອມດ້າຍການ ກາມາຖືວົກຄາ ພຣະນາໂທຢຂອງການ ແລະ
ເນັກຂັ້ມານີສັ້ງສົກຄາ ພຣະນາອັນສິງສີ່ແໜ່ງກອງຈາກການ

ລຳດັບຂອງຄຸຫສົ່ງປົງບັດ ໄດ້ແກ່ ທານ ຕືລ ກວານາ (ສມຄະແລະ
ວິປໍສສນາ) ສ່ວນລຳດັບຂອງບຣພົມຕ ຜູ້ປໍາເພື່ອນເກັ້ມມະ ອອກບວຊແລ້ວ ໄດ້ແກ່
ຄືລ ສມາຟ (ສມຄະ) ປໍາລູກາ (ວິປໍສສນາ)

ທ່ານທີ່ມີອິນທີ່ແກ່ກໍາລຳ ຜວມມີຄວາມປຽມຕອອກຮມ ດື່ອ ຈິຕ ເຈຕສຶກ
ຮູບແລະນິພພານ ໂດຍຄືກໍາຫຼູງປະນາມ ຕາມພະຮຽມຈັກກັບປວັດຕົນສູງ ອັນຕັດລັກ
ຂົມສູງ ອົງຍສັຈ ໂດຍຄືກໍາຫາຍລະເອີ້ດໃນວິປໍສສນາກຸມີ ໬ ອັນໄດ້ແກ່ ອົງຍສັຈ ۴
ຂັ້ນອີ ۴ ພາຍຕະ ۱۲ ຮາຕຸ ۱۴ ອິນທີ່ ۲۲ ແລະປົງຈົຈສຸມປັບປາ ۱۲ (ໂປຣ
ຄືກໍາຫາຍລະເອີ້ດຈາກຫັນສື່ອມນຸ່ມຍື່ງເກີດມາທ່ານ ເລີ່ມ ۲)

ວິເວັກຄາ ۳/۴ “ດູກ່ອນກິກິ່ງທີ່ໜ່າຍ! ພຶ້ມຄາມແລະກູດຄາມ
ເໜ່າໄດ້ອັນດັບແຜ່ນດິນ ຕັ້ງອູ້ບຸນແຜ່ນດິນ ຍ່ອມດຶງຄວາມເຈີ້ງອອກງານໄພບູລຍ໌
ລັນໄດ ແມ່ກິກິ່ງກິດນັ້ນໜ້າເໝື່ອນກັນ ອັນດັບແຜ່ນດິນ ອັນໄດ ແມ່ກິກິ່ງກິດນັ້ນໜ້າເໝື່ອນກັນ
ທີ່ມີຄວາມເຈີ້ງອອກງານໄພບູລຍ໌ໃນອຮຣມ
ທີ່ໜ່າຍ” (ພຣະພຸທຮຈະນະ)

**ຂໍ້ອ ۱۲/۴ ອານທ່ານີ້ຈຶ່ງຕ້ອງມີພຣະສາຍວັດບ້ານ ສາຍວັດປໍາ ແຕກຕ່າງກັນອ່າງໄຣ
ພຣະພຸທຮຈ້າສຣເລີ້ງອະໄຣ**

ຕອບ ອຸຮະຂອງພຣະສານມີ ۲ ໄດ້ແກ່ ດັນອຸຮະ ດື່ອ ຄືກໍາ
ເລ່າເຮັນພຣະສັກອຮຣມຄໍາສອນແລະວິປໍສສນາອຸຮະ ດື່ອ ການນຳຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈ
ມາປົງບັດໃຫ້ເກີດເປັນປົງເວົດ

ສມ້ພຸທອກາລ ພຣະພຸທຮອງຄ ທຽງຮັບຈຳພຣະວັດທີ່ມີຜູ້ສ້າງຄວາຍ
ແຕ່ພຣະພຸທຮອງຄທຽງສຣເສຣົມປະພຸດຕິພຣໍມຈຣຍໍ ດື່ອ ໃຫ້ລຶກເຮັນອູ້ໃນທີ່





อันส่งบสังด เหมาะสมแก่การประพฤติปฏิบัติ ไม่มีพุทธประสงค์สรรเสริญ การคลุกคลีด้วยหมู่คณะและชาวบ้าน ดังพระสูตร ดังนี้

นาคิตสูตร ๒๒/๓๔ “สมัยได เรายเดินทางไกล ย่อมไม่เห็นใคร ข้างหน้าหรือข้างหลัง สมัยนั้น เราย่อมมีความสบาย โดยที่สุดด้วยการถ่าย อุจาระและปัสสาวะ”

“อนึ่ง เรายเห็นภิกษุในธรรมวินัยนี้ อยู่ใกล้บ้าน ได้จัวร บิณฑบาต เสนาสนะและคิลานปัจจัยเภสัชบริหาร เธอพอยใจกลาง สักการะ และการ สรรเสริญนั้น ย่อมลงทะเบียนการหลีกออกเร้น ย่อมลงทะเบียนเสนอสนะอันสังดตั้ง อยู่ในราวดา marrow กันอยู่ในบ้านนิคมและราชธานี ฉะนั้น เรายังไม่พอใจ ด้วยการอยู่ใกล้บ้านของภิกษุนั้น”

“อนึ่ง เรายเห็นภิกษุในธรรมวินัยนี้ ผู้ถืออยู่ป่าเป็นวัตร ได้จัวร บิณฑบาต เสนาสนะ และคิลานปัจจัยเภสัชบริหาร เธอละลาภ สักการะ และ การสรรเสริญนั้น ย่อมไม่ลงทะเบียนการหลีกออกเร้น ย่อมไม่ลงทะเบียนเสนอสนะ อันสังดตั้งอยู่ในราวดา ฉะนั้น เรายังพอใจด้วยการอยู่ในป่าของภิกษุนั้น”
(พระพุทธเจน)

กุณสูตร ๑๖/๒๔๙ “ภิกษุทั้งหลาย! ภิกษุบางรูปยินดีพอยใจกลาง สักการะ และชื่อเลียงที่เกิดขึ้นแล้ว ภิกษุนี้เรากล่าวว่า ได้รับทุกข์ถึงความ พินาศพิบหาย เพราะลาภ สักการะ และชื่อเลียงดูจะลูกดอก เขาถูกมารทำให้ ตามความพอยใจ ลาภ สักการะ และชื่อเลียง ย่อมทารุณ เพ็ตร้อนหยาบคาย เป็น อันตรายแก่การบรรลุธรรมอันงามจากโยคye อย่างนี้แลฯ” (พระพุทธเจน)

สกุณคีตสูตร ๑๙/๑๔๙ “ภิกษุทั้งหลาย! เธอยอย่าได้เที่ยวไป ในอารมณ์อื่น อันมิใช่ที่เที่ยว (กามคุณ๔ อันมีรูป เลียง กลิ่น รส และสัมผัส อันน่าใคร่ น่าปรารถนา น่าพอยใจ น่ารักชักให้ใคร่ชวนให้กำหนด)

ภิกษุทั้งหลาย! เธอยอย่างเที่ยวไปในอารมณ์หรือจารีตอันเป็นของ บิดาตน (คือพระพุทธเจ้า) ลั่งสอนตามจารีตของบิดาเคยเที่ยว มารก็จะไม่ได้ ซ่อง ไม่ได้โอกาส อารมณ์ที่บิดาเคยเที่ยว ก็คือ สติปัฏฐาน๔” (พระพุทธเจน)



ຂໍ້ອ **១២៥ ຄາມ** ເຄຍໄດ້ຢືນມາວ່າ ພຣະພຸທອເຈົ້າສອນກິກຊູເປົ້າຢືນເຖິງການ
ປັບປຸງບັດເໜີມອືນທ່ອນໄໝທີ່ລ່ອຍນໍ້າ ຂອງທ່ານຄວາມໝາຍໄດ້ລະເອີດ ທີ່ທ່ານ
ເປົ້າຢືນເຖິງໄວ້ດ້ວຍ

ຕອບ ພຣະໄຕປິກູກ ທາຮຸ້ນຮສູຕຣ ១៤/២០១២

“**ກິກຊູທັງຫລາຍ!** ເຮອເຫັນທ່ອນໄໝ ທີ່ຄູກກະແສນ້າພັດມາໃນ
ແມ່ນ້ຳນັ້ນຫວູ້ອໜອນ”

“ເຫັນພຣະເຈົ້າຂ້າ”

“ຄ້າໄນ້ທ່ອນນີ້ໄມ້ຕິດຝຶ່ງທັງສອງໜ້າ ໄນຈົມເສີຍກ່ອນ ໄນໆເກຍຕົ້ນ
ໄນ້ຄູກຄົນຂັກລາກເອາໄວ້ ໄນ້ຄູກອມນຸ່ມຍົງຈັບເອາໄວ້ ໄນ້ຄູກນ້ຳວັນ ວນເອາໄວ້ ແລະ
ໄນ້ເນັ່ງກາຍໃນ ໄນ້ທ່ອນນີ້ຈະລ່ອຍໄປສູ່ທະເລໄດ້ ຈັນໄດ້ ກິກຊູບາງຽບປິນອຣມວິນຍິນ
ກີລັນນັ້ນ”

ຄວາມໝາຍຂອງທ່ອນໄໝທີ່ລ່ອຍນໍ້າ ມາຍຄື່ງ ກາຮປັບປຸງອຣມ
ທາກໄທລໄປສູ່ມາສຸມທຣໄດ້ ມາຍຄື່ງ ຄວາມສໍາເລົງບຣລຸດຮຣມ

ຝຶ່ງທັງສອງໜ້າ ມາຍຄື່ງ ຝຶ່ງນີ້ ໄດ້ແກ່ ອາຍຕະນະກາຍໃນ ລະ ໄດ້ແກ່
ຕາ ຫຼູ ຈຸນູກ ລື້ນ ກາຍ ໃຈ ຝຶ່ງໂນັ້ນ ໄດ້ແກ່ ອາຍຕະນະກາຍນອກ ລະ ຕື່ອ ຮູປ(ສີ) ເສີຍ
ກລື້ນ ຮສ ສັນຜັສ ອັນມາຮມຜົນ

ໄນ່ຈົມເສີຍກ່ອນ ມາຍຄື່ງ ໄນ່ຈົມອູ້ໃນນັ້ນທີຣາຄະ ຕື່ອ ເພລິດເພລິນ
ໃນຄວາມກໍາໜັດ

ໄນ້ເກຍຕົ້ນ ເກຍຕົ້ນ ມາຍຄື່ງ ອັສມິມານະ ຕື່ອ ຄວາມຄື່ອຕັວຄື່ອຕັນ
ຄູກຄົນຂັກລາກເອາໄວ້ ມາຍຄື່ງ ກາຮຄຸລຸກຄື່ເພລິດເພລິນ ໂສກ
ເສර້າອູ້ກັບພວກຄຸທ້າສົ່ງ ເມື່ອເຂາສຸກໍ່ສຸຂ້ດ້ວຍ ເມື່ອເຂາທຸກໍ່ທຸກໍ່ດ້ວຍ ຍອມຮັບ
ໃຊ້ເຂາ ເປັນຕັນ

ຄູກອມນຸ່ມຍົງຈັບເອາໄວ້ ມາຍຄື່ງ ກິກຊູຜູ້ປະເພດຄຸທິພຣມຈຣຍ໌
ດ້ວຍຄື່ລ ດ້ວຍຕະບະ ໂດຍຫວັງເກີດເປັນເຫວາຫວູ້ເຫວັງຄື່ໄດ້ອົງຄື່ໜຶ່ງ

ຄູກນ້ຳວັນ ວນເອາໄວ້ ມາຍຄື່ງ ກາຮລຸ່ມຫລົງໜ້າເມານິກາມຄຸລ
ທັງ ៥ (ອັນໄດ້ແກ່ ຮູປ ຮສ ກລື້ນ ເສີຍ ສັນຜັສ ທີ່ນ່າໄຄຮ່ວ່າ ນ່າພອໃຈ)

ເນຳໃນ ມາຍຄື່ງ ກິກຊູຜູ້ຄື່ລ ມີອຣມອັນລາມກ ໄນ່ສະອາດ ເປັນ



ສມຜະຜູ້ແນ່ໃນ ກາຍໃນໜຸ່ມດ້ວຍການ ແລະ ດຸຈຸເປັນລັງຂະຍະ

“ກິກຫຼຸ້ທັງໝາຍ! ເນື່ອເຮືອທັງໝາຍ ປະກອບດ້ວຍສົ່ມມາທົງຈີ
ຍ່ອມໂນົມເອີ້ນແລະໂນົນໄປສູ່ນິພພານ ແມ່ນທອນໄມ້ທີ່ໄມ້ມີລົງກິດຂວາງ ຍ່ອມໄຫລ
ລົງໄປສູ່ເກລືກ ລະນີແລ້ວ”

ຂ້ອ ๑๒๖ ຄາມ ສີລັບຂອມສາວາທາເວຣມັນ ທ້າມພູດປັດ ກີ່ພອຄືອປົງບັດໄດ້
ພອເປັນເຮືອຂອງຈົກຮົມທຸງຈີ ៥ ອ່າງໆ ທ້າມພູດປັດ ພູດສ່ວເລີຍດ ພູດຄໍາຫຍາບ
ພູດເພົ້ອເຈົ້າ ກີ່ທຳໄດ້ຢາກຂຶ້ນມາອີກ ແລ້ວທຽບວ່າໄໝ່ຄວຽພູດເຕັຈຈານກຳຕາ ๓๒
ປະກາດອັກດ້ວຍ ລະນັ້ນ ວັນທີໆ ມີເປັນການທຳບາປອກຄຸລກຮົມທັງວັນທີ່ອ ແລ້ວ
ເຮົາຈະທຳອ່າງໄຮກບັນການພູດຄຸຍໆທີ່ຈະໄໝ່ເປັນບາປອກຄຸລ

ຕອບ ສີລັບຫ້າ ເປັນການກຳຈັດກີເລສຫຍາບທາງກາຍ ແລະ ວາຈາ ສ່ວນ
ຈົກຮົມສຸຈົມ ៥ ດື່ອ ການໄໝ່ພູດປັດຫີ່ອພູດເທິ່ງ ພູດສ່ວເລີຍດ ພູດຄໍາຫຍາບ
ແລະ ພູດເພົ້ອເຈົ້ານັ້ນ ລະເອີດຂຶ້ນມາອີກຮັບດັບທີ່ ຂ່າຍໃຫ້ໄໝ່ມີໂທ໌ ອູ້ຮ່ວມກັນ
ໃນສັງຄນອ່າງສົງສຸຂ ໄມ່ນາດທ່ານທະເລະວິຫາກັນ ສໍາຮັບເຕັຈຈານກຳຕາ ດື່ອ
ຄໍາພູດທີ່ຂັດຂວາງທາງນິພພານ ເປັນການປົງບັດຂຶ້ນສູງສຸດ ເປັນສົ່ມມາວິຈາ ເປັນ ๑
ໃນອຣິຍມຣົຄມືອງດ ៥ ເປັນວິຣຕິເຈຕິສັກໄຟໂສກັນເຈຕິສັກອັນເກີດກັບຈິຕີທີ່ດີຈານ
ຜູ້ປົງບັດທີ່ມີກົມືອຣມຂຶ້ນສູງ ທ່ານຈະພູດນ້ອຍ ພູດເຈພະທີ່ຈໍາເປັນແລະເປັນ
ປະໂຍືນນີ້ ດັ່ງນີ້ພະບາລີພຸຖອພຈິນໃນອຣມບທວ່າ “ນເຕັນ ປັນທິໂຕ ໂທີ ຍາວຕາ
ພຸ່ງ ກາສຕິໍາ ດັນນີ້ໄດ້ເປັນບັນທິຕ ເພຣະກາພູດມາກ”

ອັນິ້ງ ການໄໝ່ຄຸລຸກຄົກລືກັບໜ່າຍຄຸນະ ກາຮ່າກເຮັນໃນທີ່ອັນສັດ ກີ່ເປັນ
ເຄື່ອງເກື້ອງກຸລໄໝ່ພູດເຕັຈຈານກຳຕາ

ອ່າງໄຮກຕາມ ພຣະພຸທອອງຄໍທຽບສອນໃຫ້ພູດກາວັດຖຸ ๑๐ ດື່ອ
ຄົ້ອຍຄຳທີ່ຄວຽພູດ ເຮືອທີ່ຄວຽນໍາສັນທາກັນ ๑๐ ອ່າງໆ ດື່ອ

- | | | |
|--------------------|----------------|--------------------------|
| ១) ອັບປິຈຈົກຄາ: | ຄ້ອຍຄຳທີ່ໜັກນຳ | ໃຫ້ມີຄວາມປරາຄານນ້ອຍ |
| ២) ສັນຕູງຈົງກິກຄາ: | ຄ້ອຍຄຳທີ່ໜັກນຳ | ໃຫ້ມີຄວາມສັນໂດຍ |
| ៣) ປົວເກີກຄາ: | ຄ້ອຍຄຳທີ່ໜັກນຳ | ໃຫ້ມີຄວາມສັດ |
| ៤) ອັສັງສັກຄົກຄາ: | ຄ້ອຍຄຳທີ່ໜັກນຳ | ໃຫ້ໄໝ່ຄຸລຸກຄົກລືດ້ວຍໜ່າຍ |
| ៥) ວິຊຍາຮັມກຳຕາ: | ຄ້ອຍຄຳທີ່ໜັກນຳ | ໃຫ້ປຣະກວດຄວາມເພີ່ມ |



- | | | |
|-------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|
| ๖) สีลักษณ์: | ถ้อยคำที่ซักน้ำ | ให้ตั้งอยู่ในคือ |
| ๗) สามอิทธิภาพ: | ถ้อยคำที่ซักน้ำ | ให้ทำจิตให้มั่น |
| ๘) ปัญญาภาพ: | ถ้อยคำที่ซักน้ำ | ให้เกิดปัญญา |
| ๙) วิมุตติภาพ: | ถ้อยคำที่ซักน้ำ | ให้ทำใจให้พ้นจากกิเลส |
| ๑๐) วิมุตติญาณทัศนะภาพ: | ถ้อยคำที่ซักน้ำ | ให้เกิดความรู้ความเห็นใน
ภาวะที่หลุดพ้นจากกิเลส
และความทุกข์ |

คันธารชาดก ๒๗/๒๑๔ “เมื่อเราพูดธรรมะอยู่ บ้าป่าย่อมไม่กล้ากราย” (พระโพธิสัตว์)

ข้อ ๑๒๗) ถาม ขอคำแนะนำว่าเราในฐานะพุทธศาสนิกชน เราจะเริ่ม
บำเพ็ญบารมีและสร้างสมบัญคลอย่างไร จึงจะทำได้ครบถ้วนสมบูรณ์

ตอบ บุญ คือความดี หรือเครื่องชำรังสันดาน หรือความประพฤติชอบทางกาย วาจา ใจ

การสร้างสมบูญ คือ การสร้างสม บูญกิริยาตถุ ได้แก่ ที่ตั้งแห่งการทำความดี ๑๐ อย่าง คือ ๑) ทานมัย ๒) สีลมัย ๓) ภวานามัย ๔) อปจานนมัย ด้วยการประพฤติอ่อนน้อม ๕) เวiyayaวัจจมัย ด้วยการช่วยเหลือช่วยรับใช้ ๖) ปัตติทานมัย ด้วยการเฉลี่ยส่วนแห่งความดีให้ผู้อื่น ๗) บัดดาวุโนทนานมัย ด้วยความยินดีความตีของผู้อื่น ๘) อัมมัสสวนมัย ด้วยการฟังธรรม ๙) อัมมเนสนามัย ด้วยการสั่งสอนธรรม ๑๐) ทิฏฐุชักกัมม์ ด้วยการทำความเห็นให้ตรง

การสร้างกุศล คือ การสร้างสมความดี ความสุข ความฉลาด หรือ
ที่เรียกว่า กุศลกรรมบุต คือ ทางแห่งกรรมดีอันนำไปสู่สุคติ ๑๐ อย่าง คือ
ก.ก.ายกรรม ๓ ได้แก่ ปณาติปัตตาเวร์มณี ๑ อหินนาทนา เวร์มณี ๑
กามสุമิจฉาจารา เวร์มณี ๑ ข.วจีกรรม ๔ ได้แก่ มุสาวาทอาเวร์มณี ๑ ปีสุณาย
วาจาย เวร์มณี (เว้นจากการพูดล้อเลี้ยด) ๑ พรุสาย วาจาย เวร์มณี (เว้น
อาการพดคำหยาบ) ๑ สัมผัปปลาปา เวร์มณี (เว้นจากการพดเพ้อเจ้อ) ๑



ค.มโนกรรม ๓ ได้แก่ อนภิชญา ไมโลกอยากได้ของเข้า ๑ อพยาบาท ไมคิดร้ายเบียดเบี้ยนเขา ๑ สัมมาทิฎฐิ เห็นชอบตามคลองธรรม ๑

การสร้างหรือบำเพ็ญบารมี คือ การบำเพ็ญคุณความดีอย่างยิ่ง ยอด เพื่อให้ถึงฝั่งหรือบรรลุจุดหมายอันสูงยิ่ง ๑๐ อย่าง ได้แก่ ทานบารมี ๑ สีลบารมี ๑ เนกขัมมะบารมี ๑ ปัญญาบารมี ๑ วิริยะบารมี ๑ ขันติบารมี ๑ สจจะบารมี ๑ อธิชฐานบารมี ๑ เมตตาบารมี ๑ และอุเบกขารมี ๑ บารมี สูงขึ้นไป ขั้นรองจากสูงสุด คือ อุปบารมี คือ บารมีที่บำเพ็ญยิ่งกว่าบารมีปกติ เช่น ஸละวัยะ เป็นทานอุปบารมี ฯลฯ เป็นต้น บารมียอดเยี่ยมขั้นสูงสุด คือ ปรัมัตตบารมี เช่น การสละชีวิต เป็นทานปรัมัตตบารมี ฯลฯ เป็นต้น

ข้อ ๑๒๕ ถ้า ถ้าจะว่ากันจริงๆ แล้ว ขอถามว่า เรามาปฏิบัติธรรมกัน ทำไม เพื่อต้องการอะไร หรือว่าหวังมรณคผลนิพพาน

ตอบ สาระสำคัญของพระพุทธศาสนา อยู่ที่ “หยุดสร้าง” “หยุดทำลาย” และ “ไม่หลงสร้าง หลงทำลาย” เพราะถ้ามนุษย์เรามีสร้าง ก็ คือ โลภะ มีทำลาย ก็คือ โถะ และการหลงสร้าง หลงทำลาย ก็เป็นโมฆะ เป็นการสร้างและทำลายแบบหลับหูหลับตา แบบผิดๆ และสร้างและทำลาย แบบไม่เหลา อย่างไม่มีหยุดมีหย่อน หยุดสร้างได้ คือ ไม่เกิด เมื่อไม่เกิด ก็คือไม่ตาย

แต่ถ้ายังหยุดสร้างไม่ได้ ก็ขอให้สร้างแต่สิ่งที่ดี ที่จะดัด และ พากันทำลายส่วนที่ซ้ำที่เป็นบาป

การปฏิบัติธรรม ถ้าต้องการอะไร ก็จะไม่ได้อะไร ถ้าต้องการ นิพพาน ก็จะไม่ได้นิพพาน ถ้าต้องการอะไร ก็เป็นเหตุผล อย่างชาวโลก ถ้าไม่ต้องการอะไร ก็อยู่เหนือโลก ถ้าต้องการอะไร ต้องเป็นอะไร มันก็ทุกข์ ถ้าไม่ต้องการอะไร ไม่ต้องเป็นอะไร มันก็เหนือทุกข์ นั่นคือความว่าง มิใช่ว่าง ในสิ่งที่ไม่มี แต่ว่างในสิ่งที่มี นั่นคือ นอกเหตุเหนือผล นอกเกิดเหนื้อตาย นอกสุขเหนื้อทุกข์ (หลวงพ่อชา สุภัทโธ)

“สร้างแพเพื่อข้ามฟาก และยังแบกแพขึ้นบกไปด้วย มันก็หนัก



ຕ່ອໄປອຶກ ຂະນັນ ພູດສ້າງເສີຍກີລື່ນເຮື່ອງ”

ກາරປົງປັບຕິທັງຫລາຍ ທີ່ເຮົາພາຍາມປົງປັບຕິກັນນາ ກີ່ເພື່ອຈະໃຊ້
ໃນເວລານີ້ເຖິ່ນນັ້ນ ເນື້ອຄື່ງເວລາທີ່ຈະຕາຍ ໄທ້ກຳຈົດໃຫ້ເປັນໜຶ່ງ ແລ້ວຫຼຸດເພັ່ງ...
ປລ່ອຍວາງທັງໝາດ (ຫລາງປຸ້ດູໂລຢ່າ ອຸຕູໂລ)

ມຸລືສູງຕຣ ๒๓/๓๑๒ “ກົກຂູທັງຫລາຍ! ດຣມທັງປວງ ມີລັ້ນທະ
ເປັນນຸ່ລ ມນສີກາຣເປັນແດນເກີດ ມີຜັສສະເປັນສຸ່ທ້ຍ ມີເວທນາເປັນທີ່ປະໜຸນລົງ
ມີສາມາອີເປັນປະໜຸນ ມີສົດເປັນໃຫຍ່ ມີປົ້ງຄູາເປັນຍິ່ງ ມີວິນຸຕີເປັນແກ່ນ ດັ່ງນີ້
(ພະພູທວຈນະ)

ເຮື່ອງມຣຄພລນິພພານນັ້ນ ເປັນຂອງຍາກລໍາຫວັບຍຸດປ່າຈຸບັນ
ເພຣະວ່າ ມນຸ່ຍື່ໂລກຍຸດປ່າຈຸບັນເປັນກລື່ຍຸດ ຄື່ອ ຍຸດທີ່ມີສັບປຸງຮອຍໆເພີ່ຍງ ๑ ໃນ ៤
ສ່ວນ ນອກນັ້ນລ້ວນເປັນອສັບປຸງຮອຍ້ອນຮພາລັນ ໄນບໍຣີສູຫົ່ງໃນຕີລ ອຣຍບຸຄຸຄລໃນ
ໂລກນຸ່ຍື່ມີຈຳນວນນ້ອຍກວ່າວອຣຍບຸຄຸຄລໃນເທົວໂລກ ເພຣະຄນໃນໂລກນຸ່ຍື່ໄໝ
ຄ່ອຍສົນໃຈໃນປຣີຕີແລະປົງປັບຕິພຣະຄາສນາ

ກາຣທີ່ຈະເປັນພຣະອຣຍບຸຄຸຄລໄດ້ ຈະຕັ້ງສ້າງຄຸນດຣມໄວ້ລຶ່ງ ៣
ປຣກາຣ ດື່ອ

១. ຕັ້ງເປັນ “ຕີເຫດຖຸປົງປັນອີບຸຄຸຄລ” (ໂລກ ອໂທສ ອມໂທ)
២. ເຄຍສ້າງປົ້ງຄູາກາຣມີໃນກາຣເຈີຄູວິປໍສສນາມາແຕ່ໜາຕີປາກກ່ອນ
៣. ຂວາງຂວາຍໃນກາຣເຈີຄູວິປໍສສນາໃນໜາຕີປ່າຈຸບັນ
៤. ເຂົ້າໃຈໃນກາຣເຈີຄູວິປໍສສນາໃນພຣະພູທວຈນະ
៥. ຕັ້ງມີສັດານທີ່ສັບປາຢະແລະເໜາມສມແກ່ກາຣປົງປັບຕິ
៦. ຕັ້ງໄມ່ກັງລຸໃນປລິໂພ ១០ ປຣກາຣ
៧. ຕັ້ງໃຊ້ເວລາປົງປັບຕິອັນສມຄວຣ

ປຣານຍັງຄະ ៥ ດື່ອ ດຣມອັນເປັນປຣະຄານທີ່ກຳໄຫ້ລໍາເຮົຈອຣຍບຸຄຸຄລ
ໃນໜາຕີນີ້ໄດ້ຫົວໝ່າຍ ມີ ៥ ປຣກາຣດື່ອ

១. ຕັນຕັ້ງເລື່ອມໄສໃນພຣະຕັນຕຽຍອ່າງມິ້ນຄົງ
២. ມີສຸຂພາພແຂ້ງແຮງ ໄນມີໂຣຄ
៣. ມີຄວາມຊື່ສັດຍ໌ ຕ່ອຕານເອງ ໄນມີມາຮຍາສາໄດຍຕ່ອຸຟີໄດ ແມ້



อาจารย์หรือผู้ปฏิบัติตัวยกัน

๔. มีความเพียร ตั้งใจมั่นต่อการปฏิบัติ

๕. ต้องปฏิบัติจนถึงขั้นอุทพยญาณ (ญาณที่ ๔ ในญาณ ๑๖ พิจารณาเห็นรูป-นาม เกิด-ดับ เกิดสันติขาดเป็นห่วงฯ)

ผู้ใดพิจารณาตนว่า มีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้แล้ว ก็มั่นใจได้ว่า ตนเองอาจลำเริ่มรุคผลในชาตินี้

ข้อ ๑๒๙ ถาม พระพุทธศาสนาได้กล่าวถึงเทวดาไว้อย่างไรบ้าง และเราควรปฏิบัติต่อเทวดาอย่างไร จึงจะได้ประโยชน์และอานิสงส์มาก

ตอบ ในอนุสติ ๑๐ คือ เครื่องควรระลึกของสติ มี ๑๐ ประการ และประการหนึ่ง คือ “เทว atanusati” ได้แก่ เครื่องควรระลึกก็คุณของเทวดา เป็นอารมณ์ของสมถภาวนาที่ทำจิตให้สงบ ทั้งนี้ เพราะเทวดาทั้งหลายย่อม บังเกิดได้ด้วยอานิสงส์ของสัปปุริสตรัตนะ ๗ ประการ (อริยทรัพย์ ๗) ได้แก่ สัทธา สีล จาคะ พาหุสัจจะ (สุตະ) ปัญญา หริ โอตตปปะ และสัปปุริสธรรม ๗ ประการ ได้แก่ สัทธา สติ หริ โอตตปปะ พาหุสัจจะ วิริยะ ปัญญา (อภิรัมมัตถลังคห ปริเจท ๙ หน้า ๓๖ โดยวรรณสพธิ ไวยะเสวี)

เมื่อมีสติระลึกอยู่ในคุณของเทวดาเป็นอารมณ์ ย่อมบังเกิดจิต เป็นกุศลวิธี อิ่มเอิบใจ ไม่เป็นไปในอำนาจของรา decad โภสະ โมหะ

อังคุตตรบาลี แสดงว่า การเคารพเทวดาที่สิงสถิตอยู่ในบ้านเรือน ในหมู่บ้าน ย่อมเป็นมงคลแก่ผู้แสดงความเคารพ

มหาปรินิพพานสูตร แสดงว่า การเคารพต่อเทพยดา เจ้าที่เจ้าทาง ย่อมได้รับความคุ้มครองผลประโยชน์ให้มีความสวัสดี บุคคลได้ขาดการ ควระต่อเทพยดา เจ้าที่เจ้าทาง ย่อมได้ประสบภัยโดยไม่รู้ตัว

รัตนสูตร แสดงว่า บุคคลผู้กระทำการสักการะบูชาเทพยดาทั้ง ปวงนั้น ย่อมได้รับเมตตาจิตจากท่านเป็นการตอบแทน

เปตวัตถุพระบาลี แสดงว่า ท้าวมหาราชทั้ง ๔ องค์ ซึ่งเป็นผู้ คุ้มครองมนุษยโลก ผู้ได้กระทำการบูชาท่าน ย่อมไม่เสียผลในการบูชา โดยจะ



ໄດ້ຮັບຄວາມສຸຂາຍສນາຍໃຈ ເປັນເຄື່ອງຕອບແຫນຕາມສົມຄວາຣ

ເທວາທັງໝາຍ ເປັນຜູ້ອັນຄວາເຄາຣພູ້ໜ້າ ສ່ວນມາກນອກຈາກຈະ
ເປັນອຣີບຸຄຸຄລແລ້ວ ຍັງມີສ່ວນອຸປັນກົບມົງກົບຮູ່ພະພູທອຄາສານາ ທີ່ນັບວ່າເປັນເທວາ
ສົມມາທິກູ້ສີ (ຈາກອກົກົມມັດຕະສົກທິຣີເຈັດ ៥ ມັງ ៦២ ຂອງຮຽນລິທີໄວ່ທີ່ເລີ່ມ)

ຂໍ້ອ ១៣០ ຄາມ ທາກຈະແນະນຳເພື່ອນຫຼືໂຄຣສັກຄນ໌ທີ່ເຮົາກ ແລະ
ປຣາຄານີ້ ໃຫ້ເຂົມຄຣັຫ້າ ທັນມາໃຫ້ຄວາມສົນໃຈຮຽມຮະ ອວຣ່ທີ່ຈະອີບາຍໃຫ້
ເຂົ້າເຂົ້າໃຈພູທອຄາສານາອ່າຍ່າໄຮໄດ້ນັ້ນ ຂອທຽບເຈັດພະຫັກຂໍ້ອຮຽມທີ່ຈະເຂົາໄປ
ອີບາຍໃຫ້ຄຽບຄັ້ນທຸກໆ ເຮື່ອງ ເທົ່າທີ່ຈະໂນມ້ນ້ຳໄດ້

ຕອບ ພຣະພູທອອງຄໍ ຖຽນແຕ່ງໄວ້ວ່າ ການໃຫ້ຮຽມ ເປັນຂອງຍາກ
ດຸຈມາຮາດປ້ອນຍານບຸຕຸຮ ແລະການໃຫ້ຮຽມກີ່ເປົ້າຍັນແມ່ຄວັງປຽງອາຫາຣ ທີ່
ຈະໄຫຼຸດກັບຈົດຂອງຜູ້ຮັບປະທານທຸກໆ ຄນກີ່ເປັນເຮື່ອງຍາກເຊັ່ນເດືອກກັນ

ສໍາຫັບຄົນທີ່ໄໝສົນໃຈ ແລະໄມ່ເຄຍຕຶກພາກພຣະພູທອຄາສານາກ່ອນ
ຄວາມອີບາຍໄປຕາມລຳດັບເຮື່ອງ ດັ່ງນີ້

១) ສິ່ງທີ່ຢາກທີ່ສຸດ ៥ ອ່າງ ໄດ້ແກ່ ຄວາມໄດ້ອັຕກພາບເປັນມຸນຸ່ມຍໍ
ເປັນກາຍາ ຜົນສັວົນທັງໝາຍເປັນອູ້ຍ່າກ ການໄດ້ຝຶງພຣະສັຫອຮຽມເປັນຂອງຍາກ
ແລະກາຮອຸບດີຂຶ້ນແໜ່ງພຣະພູທອເຈົ້າທັງໝາຍແສນຍາກ

ເມື່ອເກີດມາແລ້ວ ພຣະພູທອອງຄໍຍັງແຍກບຸຄຸຄລເປັນ ៥ ຈຳພວກ ເປົ້າຍັນ
ໄດ້ກັບບັງ ៥ ເໜ້າ ການທີ່ໄດ້ອັຕກພາບເປັນພຣະມີຄືລ ເຫຼຸ້ມທີ່ເກີດມາແລ້ວແຕກຕ່າງ
ກັນ ກີ່ພຣະມາຈາກພົກມູນທີ່ຕ່າງກັນ ແລະທໍາກຽມມາໄມ່ເໜືອນກັນ (ອ່ານຄໍາຄາມ-
ຄໍາຕອບຂໍ້ອ ៣)

២) ທາງ ၅ ສາຍ ၃ ກພ ၃၃ ກູມີ ໃຫ້ເຂົ້າໃຈຖືກເວົ້າວ່າຍາຍ
ເກີດອູ້ຢືນ ၃၈ ກູມີ (ອ່ານຄໍາຄາມ-ຄໍາຕອບ ຂໍອ ១)

៣) ອບາຍກູມີ ៥ ໄປເກີດໃນກູມີນີ້ ພຣະມົວເມາປະປາທ ເມາ
ໃນຄວາມເປັນຫຸ່ນສາວ ເມາໃນຄວາມໄມ່ມີໂຮຄ ແລະເມາໃນຫີວິດ ວ່າໄມ່ຕາຍ່າຍ່າ
ມີໂມຫະພຣະວິຈິຈຈາ ລັງເລັສງສັຍ ເກີດເປັນມີຈາທິກູ້ສີ ມີມານະ ດັ່ງເຊັ່ນ
ວັສສກພຣາທ່ານ໌ ມີມານະມາກ ໄມຍອມຂອດໂທຍ່າຍຕ່ອງກັຈຈານະອຮ້ານຕສາກ





ไปเกิดเป็นลิงในป่าประเทศตัวนั้น มีโภคภัยไปเกิดเป็นประต อสุรกาย มีโภคภัยไปเกิดเป็นลัตตัวนร กซึ่ให้เห็นโภคภัยของโภคภัย โทลสะ โมหะ และวัฏจักรของลัตตัวโลก อันไม่รู้เงื่อนตันเงื่อนปลาย น้ำตาที่หลั่งแล้วมากกว่าน้ำในมหาสมุทรทั้งสี่ (ดูรายละเอียดในคำตาม-คำตอบข้อ ๑๒๓)

(๕) ปฏิบัติตามลำดับอนุบพิกกฤตา เพื่อขัดโภคภัย โทลสะ โมหะ เมื่อปฏิบัติภารกิจ ถ้าไม่ติดยึดอยู่ในสถานหรือสุขในสมารถ เหมือนเช่นพระอาจารย์อาจารดาบสและอุทธาบส ซึ่งพระโพธิสัตว์เคยผ่านประสบการณ์มาแล้วในอดีต ศึกษาแนวทางปฏิบัติของพระองค์มาเป็นบทเรียน จะเกิดผลปัจจัตตั้งรู้ได้เฉพาะตน เปรียบเหมือนอาหารที่อิ่มเฉพาะคนที่กินเท่านั้น

(๖) จักรธรรม ๔ คือ ธรรมดุจล้อรถ เป็นเครื่องนำความเจริญรุ่งเรืองในชีวิต ได้แก่ อัญในประเทศอันสมควร มีบุญอันได้ทำแล้วแต่ปางก่อน คบบัณฑิต ตั้งตนไว้ขอบนิทานชาดกเรื่องคบบัณฑิต เช่น องคุลิมาล อชาตศัตรู ปภารา มีคาลเครชฐี เป็นต้น (ดูรายละเอียดคำตาม-คำตอบข้อ ๑๒๙, ๑๒๐)

(๗) โสดาปัตติยังคง ๔ คือ คบสัตบุรุษ ได้ฟังธรรม ปฏิบัติธรรม และโยนิโสมนสิกการ (อ่านคำตาม-คำตอบข้อ ๑๐๖ ประกอบ)

(๘) ถ้าเข้าโต้แย้ง ว่า ทำดีได้มีที่ไหน ทำชั่วได้ดีมีมายไป ก็ควรอธิบายให้เข้าใจถึงเรื่องของกรรม ๑๖ ได้แก่ กรรมที่ให้ผลโดยหน้าที่ ๔ อย่างชั่นกรรม อุปัต्तิมภกกรรม อุปปีพกกรรม อุปมาตกกรรม กรรมที่ให้ผลโดยลำดับ ๔ อย่าง ครุกรรม อาสันนกรรม อาจิณนกรรม (พหุลกรรม) กตตตากรรม กรรมที่ให้ผลโดยเวลา ๔ อย่าง ทิกูฐธรรมเวทนียกรรม อุปปัชชะเวทานียกรรม อปราปริยะเวทนียกรรม อโลหิตกรรม กรรมที่ให้ผลโดยฐานะ ๔ อย่าง อคุคลกรรม กามาوارกุคลกรรม รูป้าวารกุคลกรรม อรูป้าวารกุคลกรรม

อาสันนกรรม คือ กรรมที่ให้ผลเวลาใกล้ตาย เช่น ชาดกนิทานเรื่องนายเพชฌฆاتโจรเคราะดง ถวายอาหารบิณฑาตพะสารีบุตรออกนิโรสมากับตัว และได้ฟังธรรม ตายแล้วได้ไปบังเกิดบนสวรรค์ พระนางมัลลิกาเทวี ให้ทานมากมาย แต่ต้องไปเกิดในอบายภูมิถึง ๗ วัน ก่อนที่จะไปเสวยวิบากกรรมบนสวรรค์ ควรอธิบายคตินิมิตอารมณ์ ๓ อย่างด้วย

ຂໍ້ມູນ

* * * * *

କଥା “ରୂପତାତ୍ତ୍ଵରେ ହେଲୁ” ଗିରିଶମନମାତ୍ରୀ

○ ชุดน้ำดื่ม เช่น น้ำอัดลม น้ำผลไม้ น้ำแข็ง น้ำเย็น เป็นต้น วัสดุที่ใช้ทำชุดน้ำดื่มน้ำจะต้องสะอาด ปราศจากเชื้อโรค ไม่สกปรก ไม่เสียหาย ไม่ชำรุด เนื่องจากน้ำดื่มน้ำจะต้องใส่ในชุดน้ำดื่มแล้วนำไปบริโภค ดังนั้น จึงต้องคำนึงถึงความสะอาดของชุดน้ำดื่มเป็นสำคัญ

○ ผู้ผลิตน้ำดื่มต้องตรวจสอบว่า น้ำดื่มน้ำที่ผลิตขึ้นมา ต้องมีคุณภาพดี ไม่เสียหาย ไม่ชำรุด ไม่สกปรก ไม่ติดเชื้อโรค ไม่เป็นภัย对自己 ให้คนดื่มน้ำดื่มน้ำได้โดยปลอดภัย

○ ผู้ผลิตน้ำดื่มน้ำต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้บริโภคเป็นสำคัญ ไม่ควรนำน้ำดื่มน้ำที่ไม่ดี ไม่สะอาด ไม่ปลอดภัย ไปให้ผู้บริโภคดื่มน้ำดื่มน้ำ 以免เกิดอันตราย





(อ่านคำถาน-คำตอบข้อ ๒๖ และข้อ ๔๙)

ทิภูรีอัมมเทวนายกรรม คือ กรรมที่ให้ผลในชาติปัจจุบัน เช่น ทิภูรีอัมมิกตตประโยชน์ ๔ ได้แก่ ขยันหา รักษาดี มีกällาณมิตร เลี้ยงชีวิตพอเพียง

ชวนจิต ๗ ดวง (อ่านว่า ชะวนนะ) ส่งผลกระทบ ได้แก่ ดวงที่ ๑ ชาติปัจจุบัน ดวงที่ ๗ นำเกิดชาติหน้า (ชาติที่ ๒) ส่วนดวงที่ ๒-๖ ผลกระทบ แรงที่สุด จะส่งผลไปทุกๆ ชาติ ตั้งแต่ชาติที่ ๓ เป็นต้นไป ดุจสุนัขไล่นือ เช่น ชาติกนิทาน เรื่องกิกซุ ๗ รูป ถูกถ้ากล้มปิดอยู่ ๓ วัน เพราะกรรมที่เคยเกิด เป็นเด็กเลี้ยงโโค ช่วยกันอุดรูเที้ยเล่นกันด้วยความคนอง ภารร yanaya เรื่อง ถูกถ่วงหน้า เพราะกรรมที่เคยฝ่าสุนัขถ่วงหน้า สัตว์รักและเห็นเปโลไฟนรก นึกถึงผ้าเหลืองที่เคยห่มของคพระธาตุเจดีย์ เกิดกุศลจิต พั้นสภาพจากสัตว์ นรก ไปบังเกิดบนสรารค์ ด้วยนึกถึงบุญที่เคยได้ทำไว (บุญเกิดที่ใจ อ่านเรื่อง อปราปรเจตนา ในคำถาน-คำตอบข้อ ๒๐ และวังคจิตบันทึกธรรมข้อ ๓๐)

๕) บุญกิริยาวัตถุ ๑๐ และกุศลกรรมบุต ๑๐ (ดูรายละเอียด ข้อ ๑๒๗)

๕) คนทัวไปส่วนใหญ่ มักติดเชื้อลิ้งกล่อม ใจระดับประณีต ประดุจหน้าผึ้งเคลือบยาพิษ มีความวิปลาส ๔ อย่าง เพาะวิชาปิดบังปัญญา ไว หลงทนว่ามีการศึกษาจบปัญญา มีความรู้ มีตำแหน่ง ลาภและยศ อีก ทั้งยังอยู่สุสบทายดีอยู่ จึงมัวเมาประมาทว่ายังหนุ่มสาวยังแข็งแรง ยังไม่ตาย ง่ายๆ และนานะ อีกด้วย ไม่ยอมรับฟัง (สุตะ) ทำตนเป็นคนประเกณ้ำชาลัน ถ้ายัง แล้วก็ไปยืดลิ้งกล่อม เช่น ดนตรี กีฬา วรรณกรรม และศิลปะ ถ้าเป็นลิ้ง กล่อมระดับเสียงมากขึ้นไปอีก เช่น สุรา นารี พาชี กีฬาบัตร นั่นคือ อบายมุข (ทางเลือก) เข้าก็ยกที่จะซักจุ่งเสียแล้ว การศึกษาทางโลกมิใช้วิชา แต่เป็น ศัสตราที่ค่อยประทัตประหาร แก่งແย่ง แสวงหาโดยขาดสติ

ทำอย่างไร เรายังจะช่วยเขาเหล่านี้ได้ คงต้องพิจารณา พรหมวิหารธรรม เมื่อช่วยเขามาได้ ก็คงต้องวางแผนอุเบกษา พระพุทธองค์ตรัสว่า “สัตว์โลกมิกรรมเป็นของของตน” “ดูก่อนกิกซุทั้งหลาย! เขาโโคกับขนโโค อัน



ໃຫນມີນາກກວ່າກັນ ດົນທີໄປສູ່ອ່າຍກົມ ມີນາກເທົ່າກັນຂອງໂຄ ແຕ່ດົນທີໄປສູ່ສຸຄົມ ໂລກສວຣຄົມຈີ່ຈຳນວນເທົ່າກັນເຂາຂອງໂຄ” (ພຣະພຸຖອຈາຈະນະ)

ນັກເທສນ໌ ໄດ້ປະມວລເຫຼຸ້ມ ຕ ທີ່ດົນໄມ່ສົນໃຈເຂົ້າວັດຝຶ່ງຮຽມ ເພຣະ ១) ມັວເມາປະມາທ ២) ຕັດບ່ວງໄມ່ຂ່າດ ៣) ອລາດກວ່າພຣະເທສນ໌ ៤) ເສຣະຮູກຈີ່ໄມ່ດີ ៥) ສັ້ນຂາຮ່ໄມ່ຈຳນວຍ ៦) ພຣະບອກຫວຍໄມ່ຄູກ ៧) ວັດໄມ່ປ່ລູກ ຜຣັກຮາ ຈຶ່ງນຳເສັນອໍໄວເປັນຂົ້ອຄົດ ໃຫ້ຫລາຍ ໆ ຝ່າຍໜ່ວຍເຫຼືອກັນສົງເຄຣະທີ່ແກ້ໃຫ້ຕ່ອໄປ!

ຂໍ້ອ ១៣១ ຄາມ ດຳວ່າ ກັບປັ້ນ ແລະ ມາກັບປັ້ນ ຕື້ອ ອ່າງໄຣ ຕິດເປັນເວລານານເທົ່າໄດ
ຕອບ ກັບປັ້ນ ມາຍຄື່ງ ເວລາແໜ່ງກາຣກາມທີ່ກຳນົດນັບອາຍຸຄວາມເປັນອູ່
ຂອງສັຕິວ ແລະ ອາຍຸຄວາມເປັນໄປຂອງໂລກທີ່ຈັກຮວາລ ມີ ៥ ປະກາຣ ຕື້ອ

១. ອາຍຸກັບປັ້ນ ມາຍຄື່ງ ກາຣກາມທີ່ກຳນົດອາຍຸຂັ້ນຂອງສັຕິວໄວ້ວ່າມີ
ປະມາຜົນເທົ່ານັ້ນປີ ເຊັ່ນ ສົມຍັກພຸຖອກາລ ອາຍຸຂັ້ນຂອງມຸນຸ່ມຍົມປະມາຜົນ ១០០ ປີ

ອາຍຸກັບປັ້ນຂອງມຸນຸ່ມຍົມປະມາຜົນ ມີອ່າງນຳກົງຄື່ງອສົງໄຂຢືປີ ອ່າງນ້ອຍເຫຼືອ
ເພີ່ມ ១០ ປີ ເປັນອາຍຸກັບປັ້ນ

២. ອັນຕຽກັບປັ້ນ ມາຍຄື່ງ ກາຣກາມທີ່ກຳນົດນັບເວລາຕັ້ງແຕ່ສົມຍັກນັກັບປັ້ນ
ມີອາຍຸຍືນຄື່ງອສົງໄຂຢືປີເປັນອາຍຸກັບປັ້ນ ຕ່ອມາອາຍຸຈະຄ່ອຍ ໆ ລດລົງຕາມລຳດັບ
ຈົນກະທັ່ງຄື່ງອາຍຸ ១០ ປີ ເປັນອາຍຸກັບປັ້ນ ແລ້ວກີ່ຈະຄ່ອຍ ໆ ອາຍຸຍືນຂັ້ນ ໆ ໄປອີກ
ຈົນຄື່ງອສົງໄຂຢືປີເທົ່າກັນສົມຍັກນັກັບປັ້ນ ເຊັ່ນນີ້ເຮັດວຽກວ່າ “១ ອັນຕຽກັບປັ້ນ”

៣. ອສົງໄຂຢືປີ ມາຍຄື່ງ ៦៥ ອັນຕຽກັບປັ້ນ ເທົ່າກັນ ១ ອສົງໄຂຢືປີ

៤. ມາກັບປັ້ນ ມາຍຄື່ງ ៥ ອສົງໄຂຢືປີ ເທົ່າກັນ ១ ມາກັບປັ້ນ

ມາກັບປັ້ນນີ້ ອຸປະເປົຍບ່ອນກຳແພັງພື້ນທີ່ສູງ-ກວ້າງ-ຍາວ
ດ້ານລະ ១០០ ໂຍ່ານ (១ ໂຍ່ານ = ១៦ ກິໂລເມຕຣ) ມີເມັລືດພັນຮູ້ຜັກກາດເຕີມພື້ນທີ່
ເນື່ອຄຣບຣອນ ១០០ ປີ ພຍົບເມັລືດພັນຮູ້ຜັກກາດອອກທີ່ເລີຍເມັລືດໜຶ່ງ ຈົນກວ່າ
ເມັລືດພັນຮູ້ຜັກກາດນັ້ນຈະໜົດໄປ ຈຶ່ງຈະຄຣບເວລາຂອງ ១ ກັບປັ້ນ ຊົ່ງແສດງວ່າເວລາ
ອັນແທ່ຈົງນັ້ນ ເຫຼືອປະມາຜົນທີ່ຈະນັບໄດ້

ພຣະສຸຕັນຕປົກ ແສດງໄວ້ວ່າ ອິດາກໜ້ຕຣີຍ໌ພັນອຸນຮາຈ ຄວາຍພອບ
ພົງແກ່ນຈັນທີ່ແຕງພຣະວິປໍສີສົມມາສັມພຸຖອເຈົ້າ ປຣາຄນາຂອບເປັນພຸຖອມາຮດາ





พระพุทธเจ้าพระองค์ใดพระองค์หนึ่ง ສມัยນັ້ນເປັນพระพุทธອວນค์ທີ່ ๑๙ ຈນ
ລ່ວມາໄດ້ ๓๑ ກັບປີ ຈຶ່ງໄດ້ຊຸຕິມາຄືອການີດເປັນພຣະນາງຜູສຕີພຸຖມາຮາພຣະ
ລັ້ມມາລັ້ມພຸຖອຈຳໂຄຕມະ ພຸຖອວນค์ທີ່ ๒๕ ໃນປັຈຈຸບັນ

ຂໍ້ອ ອຕໄ ອາມ ກາຮຕຶກຂາພຣະພຸຖອສາສນາ ລັ້ງຈາກພຣະພຸຖອເຈົ້າ
ປຣິນິພພານແລ້ວ ຍືດຄືອະໄຮເປັນຫລັກຈູານມາຈນຄື່ນປັຈຈຸບັນນີ້

ຕອບ ກາຍຫລັ້ງພຣະພຸຖອເຈົ້າປຣິນິພພານ ໄດ້ມີກາຮ່າຮະຄ່າສິ່ງສອນ
ເຮັຍກວ່າ ທຳກາຮສັງຄາຍນາ ດັ່ງນີ້

ທຳກາຮສັງຄາຍນາທີ່ອີນເທີຍ ຮວມ ۴ ຄັ້ງ

ຄັ້ງທີ່ ۱ ກາຍຫລັ້ງປຣິນິພພານ ۳ ເດືອນ

ຄັ້ງທີ່ ۲ ກາຍຫລັ້ງປຣິນິພພານ ۱۰۰ ປີ

ຄັ້ງທີ່ ۳ ກາຍຫລັ້ງປຣິນິພພານ ۲۳۴ ປີ

ຄັ້ງທີ່ ۴ ກາຍຫລັ້ງປຣິນິພພານ ۶۴۳ ປີ

ທຳກາຮສັງຄາຍນາທີ່ລັ້ກາ ຮວມ ۳ ຄັ້ງ

ຄັ້ງທີ່ ۱ ເມື່ອ ພ.ສ. ۲۳۴

ຄັ້ງທີ່ ۲ ເມື່ອ ພ.ສ. ۴۳۳

ຄັ້ງທີ່ ۳ ເມື່ອ ພ.ສ. ۲۴۰۴

ທຳກາຮສັງຄາຍນາທີ່ປະເທດພມ່າ ຮວມ ۲ ຄັ້ງ

ຄັ້ງທີ່ ۱ ເມື່ອ ພ.ສ. ۲۴۱۴

ຄັ້ງທີ່ ۲ ເມື່ອ ພ.ສ. ۲۴۴۷ - ۲۴۵۷

ທຳກາຮສັງຄາຍນາທີ່ປະເທດໄທຍ ຮວມ ۴ ຄັ້ງ

ຄັ້ງທີ່ ۱ ເມື່ອ ພ.ສ. ۲۰۲۰ ສມັຍພຣະເຈົ້າຕີໂລກຣາຊ

ເມື່ອງເຊີ່ງໄໝ

ຄັ້ງທີ່ ۲ ເມື່ອ ພ.ສ. ۲۳۳ ສມັຍຮັກລາທີ່ ۱

ຄັ້ງທີ່ ۳ ເມື່ອ ພ.ສ. ۲۴۳ - ۲۴۳ ສມັຍຮັກລາທີ່ ۴

ຄັ້ງທີ່ ۴ ເມື່ອ ພ.ສ. ۲۴۶ - ۲۴۷ ສມັຍຮັກລາທີ່ ۳

ໃນກາຮຕຶກຂາຄັ້ນຄວ້າຕ້ອງຢືດຄືອຫລັກຈູານຕາມຄວາມສຳຄັນເປັນ

ລຳດັບ ດັ່ງນີ້:-



- ๑) พระไตรปิฎก เป็นหลักฐานชั้นหนึ่ง
๒) อรรถกถาหรือวัณณາ โดยพระอรรถกถาจารย์อธิบาย
พระไตรปิฎก เป็นหลักฐานชั้นที่ ๒ เมื่อ พ.ศ. ๗๙๖
๓) ภูมิคุณ เป็นคำอธิบายอรรถกถา เป็นหลักฐานชั้นที่ ๓ เมื่อ
พ.ศ. ๑๕๔๗

๔) อนุภูมิคุณ เป็นคำอธิบายภูมิคุณ เป็นหลักฐานชั้นที่ ๔ เมื่อภายหลัง
พ.ศ. ๑๕๔๗

๕) คัมภีร์ต่าง ๆ เป็นคำอธิบายขยายความละเอียด เป็นหลัก
ฐานชั้นสุดท้าย เมื่อภายหลัง พ.ศ. ๑๕๔๗

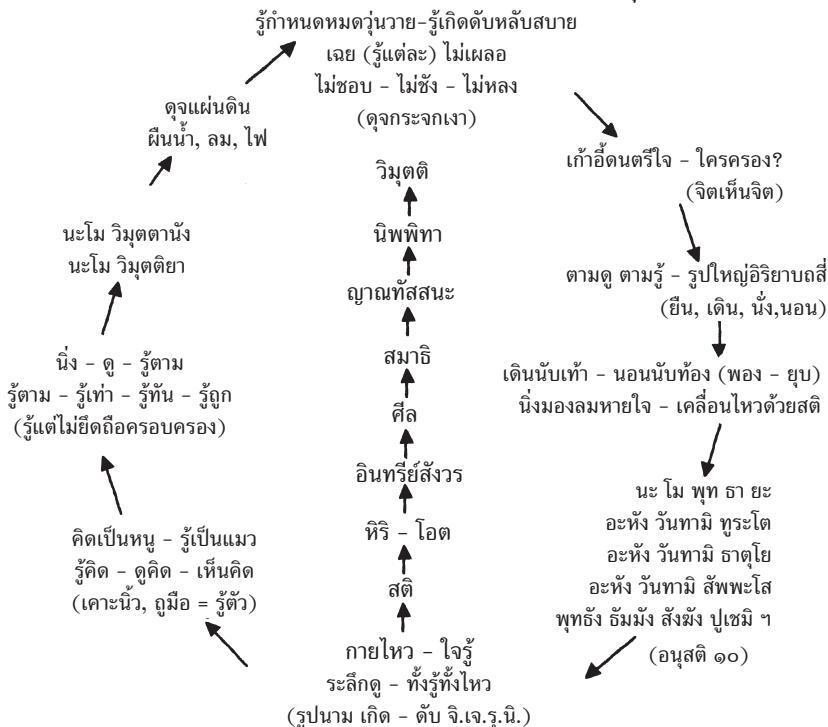
“อย่างไรก็ตาม แม้พระไตรปิฎกจะเป็นหลักฐานชั้นที่ ๑ ท่านก็
มิให้ติดต่ำราจนเกินไป แต่ก็จำเป็นต้องรักษาต่ำไว้ เพื่อเป็นแนวทางแห่ง
การศึกษาเรียกว่า “ปริยัติ” แล้วลังมือกระทำโดยครัวแก่จริตอธยาศัยเรียกว่า
“ปฏิบัติ” และให้ได้รับผลแห่งการปฏิบัตินั้น ๆ เรียกว่า “ปฏิเวช”





ສູງສຳເຮົາ ສູ່...ຈຸລໂສດາບັນ

ສູວັນນີ້ ພິທັກຍົງຍໍ



ຜູ້ພິຈາრາມາໄຕຮລກຢ່ານ (ເກີດ-ດັບ) ອູ່ຍ່ອຍ່າງໄນ້ມີລາວວັນກາງຄືນ ທ່ານທັ້ງໝາຍແລ່ນັ້ນ ຄື້ອງ ຜູ້ທີ່ໄດ້ອີກຄຸນແຈ ເປີດປະຕູພະນັກງານໄວ້ໃນກໍາມືອແລ້ວ! (ພຣະພຸຖວະຈະນະ)

“ອີຈະ ເຈັນ ວິຕະສົດ ສັກອົມມັສສະ ນິຍາມິກ່າງ” ຖ້າທ່ານພລາດສົດາປັດຕິມຽຣົດ ຄື້ອງ ຄວາມແນ່ນອນ ແກ່າວ່າພຣະສັຫະຣົມໃນພຣະຄາສານີ້ ໂມ່ສາມາດອຳກໍາໄຫວ້ອີຍມຽຣົດມີອັດແປດປະຊຸມກັນໄດ້ ຈະຕ້ອງເດືອດຮັນໃຈ ໃນກາຍທັ້ງລັ້ນກາລານາ ເໜື້ອນກັນຍາພື້ນຂໍ້ອ ເສີວີຈະ ໄນກໍາວາດທອງ ່ລາ ເຊື່ອທ່ານລະ ຄວາມເທີຣ ຄື້ອງ ໄນປ່ຽນລຸ ໄນ່ພາກເທີຣຕ່ອໄປ ທ່ານຈະເສົ່າໂສໂຄ ຄື້ອງ ຮ່າຮ່າຍ້ອ່ຟລອດກາລ ຂໍ້ວ່າຈະເດືອດຮັນໃຈ ກາຍຫລັງ ຈະລຳບາກ ເພຣະເປັນຜູ້ລະຄວາມເພີຍຣ ຄື້ອງ ເປັນຜູ້ພລາດຈາກອີຍມຽຣົດ ່ລາ

ຖ້າທ່ານໄມ້ໄດ້ລະຄວາມເພີຍຣໃຫ້ ຈະໄດ້ໂຄຖຸຕຣອຣົມໃນຄາສານຂອງເຮົາ ເໜື້ອນກັນຍາພື້ນ ຜູ້ເປັນ ບັນທຶດໄດ້ຄາດທອງ ລະນັ້ນ” (ພຣະພຸຖວະຈະນະ)

ຂະໜາດນະຫາໄຊແຜ່ແຜ່



ภาคผนวก

ปัญญาธรรมจากนิยายเข็ม

เล่าโดย ภราดา



ປໍ່ພູມາວຣມຈາກນິກາຍເຊັ້ນ

ເລຳໂດຍ ກຣາດາ

ຕາມທີ່ທ່ານກັນ ນິກາຍເຊັ້ນ ເປັນນິກາຍໜຶ່ງໃນພະພູທອຄາສານາຝ່າຍມຫາຍານ ທ່ານໂພອີຣຣມ ກົກມູ່ຂາວອືນເຕີຍເປັນຜູ້ຄ່າຍທອດດວງໃຈເຊັ້ນມາສູ່ພູທອຄາສັນກົບພູທອຈົນຂາວຈືນໃນປະເທດຈິນ ເມື່ອປະມາມພູທອຄຕວຣະທີ່ ១២ ໃນຈິນເຮັດວຽກວ່າ ອົງຍານ ຮີ້ວີ່ລານ ໄດ້ມີການຮັບນັບຄືອກັນວ່າ ທ່ານໂພອີຣຣມ ດື່ອ ທ່ານສັ້ນພົມປັນຍາກອງຄົກ່ານທີ່ ១ ຂອງນິກາຍນີ້ ເຂົ້າໃຈກັນວ່າ ເມື່ອຄຳສອນຂອງທ່ານໄດ້ຄ່າຍທອດຮັບຊ່ວງສັບຕ່ອກັນມາລົງທ່ານເວ່ຍຫລ່າງ ທ່ານສັ້ນພົມປັນຍາກອງຄົກ່ານທີ່ ៦ ຄຳສອນຂອງທ່ານໄດ້ທໍາຄວາມສ່ວ່າງໄສວໃນພູທອຮຣມໜຶ່ງອ່າຍກວ້າງຂວາງແລະໄດ້ຝຶ່ງຮາກລອງອ່າງລືກ໌ໜຶ່ງໃນດວງໃຈຈາວຈືນ (ທ່ານພູທອທາສໄດ້ແປລສູດທ່ານເວ່ຍຫລ່າງແພຍແພວ ແລະໄດ້ມີການຈັດພິມພື້ນອົກໂດຍຜູ້ມີຕັກຫາທາລາຍທ່ານອອກແພຍແພວ່ອຢ່າງກວ້າງຂວາງຕລອດນາໃນຮະຍະລົບກ່າວປຳມານີ້)

ເມື່ອນິກາຍນີ້ແພວໄປສູ່ຄູ່ປຸນ ແລະເຮັດວຽກວ່າ ເຊັ້ນ ຕັ້ງແຕ່ປະມາມພູທອຄຕວຣະທີ່ ១៤ ເຊັ້ນໄດ້ຝຶ່ງຮາກຈູານອ່າຍກວ້າມັນຄົງໜີ້ໃນປະເທດຄູ່ປຸນໂດຍໄດ້ຮັບການຕ້ອນຮັບອ່າຍກວ້າເຄາຣພັນບນອບເປັນອັນດີຈາກໜຸກໜຸກໜັ້ນ ໄດ້ປຣາກງູກາກປົກປັດກີກົມພື້ນເພື່ອເຂົ້າຄືງດວງໃຈເຊັ້ນອ່າຍຂັ້ນແໜ້ງແລະຈົງຈັງ ຕາມທີ່ໄດ້ມີການບັນທຶກການປົກປັດເຫຼັນນີ້ໄວ້ ທັ້ງໃນຈິນແລະຄູ່ປຸນໃນຊ່ວງຮະຍະເວລາ ៥-៦ ຮ້ອຍປີມານີ້ນຳມາກາມ ດ້ວຍການຄ່າຍທອດສັບຕ່ອກັນມາເຮືອງຮາວທີ່ບັນທຶກແບບອ່າຍກວ້າກປົກປັດເຫຼັນນີ້ເປັນອັນນາກ ໄດ້ຄືອເປັນບັທສໍາຫັກໃຫ້ຂັບຄິດປຣິຄນາອຣມ ເພື່ອທໍາໃຫ້ເກີດຄວາມສ່ວ່າງໄສວໜຶ່ງໃນດວງໃຈຈາວເຊັ້ນ (ຕາມທີ່ຈິນເຮັດວຽກວ່າ ກອນ້ ແລະ ຂາວຄູ່ປຸນເຮັດວຽກວ່າ ໂກ-ອານ) ແລະເຮືອງຮາວເຫຼັນນີ້ນຳມົນນຳໃຫ້ກົກມາຫາຍຸໂຮປແລະອມຣິກາເປັນອັນນາກເກີດຄວາມປະກຳທັບໃຈໜຶ່ງ ແມ່ເຊັ້ນຈະໄດ້ຮັບຫົ່ງລ່າຍແໜ່ງໃນໂລກຕະວັນອອກໃນຊ່ວງຮະຍະຕ່າງໆ ກັນ ແຕ່ໃນຍຸໂຮປແລະອມຣິກາ ໄດ້ປຣາກງູກາກຄວາມສ່ວ່າງໄສວຂອງເຊັ້ນໜຶ່ງນຳມາກາມຫາຍຸໂຮປແໜ່ງໃນໂລກນີ້ເປັນລຳດັບໃນທີ່ທຸກໜຸກແໜ່ງນັ້ນກີ້ວິດ ດວງໃຈແໜ່ງພູທອຈະ



ທີ່ມອງເຫັນຈາກທີ່ສິກາກໜີ່ນັ້ນເອງ

ຕາມທີ່ກ່າວມາ ເຮັງຈຳໄມ່ພົບຄຳຕອບວ່າ ເຊັນຄືອະໄຣ ໄມ່ມີຄ້ອຍຄຳອົບຍາຍໄດ້ທີ່ຈະໃຫ້ຄວາມໝາຍອັນສມບູຽນດ້ວຍ “ເຊັນ” ໄດ້ ເຊັນເດືອກກັບການທີ່ໄຟຈ່າໃຫ້ຄ້ອຍຍະໄໄທທີ່ຈະໃຫ້ເຫັນຄວາມແທ້ຈິງຂອງພຸຖຽກວາະ ພົບພານ ຜູ້ມີຄວາມປຣາດນາທີ່ຈະເຫັນລົ່ງນີ້ຕ້ອງພາກເພີ່ມຝຶກຝົນໄຫ້ດວງໃຈຂອງຕົນເກີດຄວາມສ່ວນໄສວ້ຳຂຶ້ນອ່າຍ່າງແທ້ຈິງເຫັນນັ້ນ ຈຶ່ງເຫັນໄດ້

ຄຳຕອບອົບຍາຍວ່າ ເຊັນຄືອະໄຣ? ທີ່ກ່າວໄວແໜ່ງໜີ່ໃນໜັງສື່ອ Zen Flesh Zen Bones ລວບຮົມໂດຍ Paul Reps ດັ່ງນີ້ “ເຊັນທີ່ແທ້ຈິງມີປຣາກຸງອູ້ຢູ່ໃນການດຳເນີນຊີວິຕປະຈຳວັນ” (ໃນທຸກໜຸກແໜ່ງ) ການປົກປັບຕົວຢ່າງຮູ້ຕັ້ງທີ່ພຣ້ອມ ດ້ວຍການໃຊ້ຄວາມຮມດະຮວງຢູ່ຍິ່ງກວ່າຄວາມຮມດະຮວງໃດໆ ອັນມີຂອບເຂດຈຳດັດທັງລື້ນ ຈັກປີດທວາຮາຍໃນທຸກກວາຮ້ານື້ນເບີກໂພລົງໃຫ້ເຫັນຮຽນຫາຕີແທ້ຈິງອັນປຣາດຈາກການຮ້ອຍຮັດ ໃນທັນໃດນັ້ນ ດວງໃຈເປັນອີສະະ-ເປັນອີສະອຍ່າງຍິ່ງອະໄຮເຊັນນັ້ນ! ເຊັນປລອມທຳໃຫ້ສົມອງຄວາກເໜືອນຄຳສອນ ທີ່ເຕີມໄປດ້ວຍເຮື່ອງກຸແລະພ່ອຄ້າເຮື່ອຕະເວນຂາຍລື່ນຄ້າຂອງຕົນ

ຈະມອງໂດຍກາກອ່າງນີ້ ຂ້າງໃນດູອອກແລະຂ້າງນອກດູເຂົ້າ : ທຳຄວາມຮູ້ຕັ້ງທີ່ພຣ້ອມໃນທຸກໜຸກແໜ່ງ, ຈົນຕື່ນອູ້ຕົວດ່ວງຂອງເຂອ ແລ້ວເຂອໄມ່ຈາກຫຼືກເລີ່ຍການດຳຮັງຊີວິຕອູ້ອ່າຍ່ານອບນ້ອມຄ່ອມຕົນໄດ້ເລີຍ, ເປັນໄປອ່າຍ່າງປະຫລາດ

ຄຳຕອບອີກອ່າງໜີ່ໃນລັກຂະນະເລຳນິທານມີດັ່ງນີ້ : ອີນາຍັ້ທ່ານ ໄດ້ເລຳນິທານເຮື່ອງປລາຕັ້ງທີ່ນີ້ໄປໜານາງພູປາປລາ ແລ້ວຕົ້ງປັ້ງທາມໜີ້ວ່າ : “ຂັພເຈົ້າໄດ້ຍືນເຮື່ອງຮາກລ່າວົງທະເລອງຢູ່ເສນອ, ແຕ່ທະເລີນຄືອະໄຣ ທະເລອງຢູ່ທີ່ໃຫ້?” ນາງພູປາປລາອົບຍາຍວ່າ : “ເຂອດຳຮັງຊີວິຕອູ້, ເຄລື່ອນໄຫວອູ້ ແລະມີກວາງຄວາມເປັນອູ້ຂອງເຮອອງຢູ່ໃນທະເລ ທະເລອງຢູ່ກ່າຍໃນຕັ້ງເຂອແລະອູ້ກ່າຍນອກຕັ້ງເຂອ, ແລະຕັ້ງເຂອນີ້ກີ່ທຳເຂັ້ນຈາກທະເລ, ແລ້ວເຂອກີ້ຈະຄົງວະຮະສຸດທ້າຍຂອງເຂອ ໃນທະເລນີ້, ທະເລເຫັນມ້ອມອູ້ຮອບຕັ້ງເຂອເໜືອນເປັນກວາງຂອງເຂອເອງ”

ຄຳຕອບເຫັນນີ້ທຳໃຫ້ເກີດຄວາມເຂົ້າໃຈໃນເຊັນຂຶ້ນປະກາງໄດ້ບ້າງໂປຣດູອງບົດດູ





ບາງຄຣາວທ່ານອາຈາຣຍືກີປົງບັດຕິຍ່າງສ່ຽງອັນຕຣາຍ ເພື່ອຈະເປີດ
ດວງໃຈອັນສ່ວ່າງແກ້ບຸຄລບາງປະເທດ ເຫັນເຮື່ອງຮາວຕ່ອໄປນີ້ :

ນັກຮບໜາມໄຮຄນໍ້ານີ້ຊື່ໂນບູຊີເກະ ໄດ້ມາຫາທ່ານອາຈາຣຍືນາມ
ສາກຸອິນ ຜູ້ມື່ອເສີຍ ແລະຕາມວ່າ : “ສວຣຄມືຈິງໄໝມ ແລະນຣກມືຈິງໄໝມ?”

ທ່ານຢາກຸອິນ ກລັບຄາມວ່າ “ເຮອດື່ອໃຈຮ?”

ນັກຮບ ຕອບວ່າ “ຜົມເປັນໜາມໄຮ”

ທ່ານຢາກຸອິນ ອຸທານີ້ນວ່າ “ເຮອນະຫຼືອເປັນທຫර! ເຈົ້າຍຄນໃຫນ
ທນອທີ່ຮັບເຄານເຊັ່ນເຮອເປັນທຫරຄຸ້ມກັນຂອງເຂາ? ພັນຕາຂອງເຮອດູ ໄນໄຕ່
ອະໄຮກັບຄນຂອງທານແລຍ໌”

ໂນບູຊີເກະ ໂກຮອມມື່ອໄປກຸນດ້າມດາບທີ່ເຂາສະພາຍຕິດຕ້າມາ

ທ່ານຢາກຸອິນ ກລັບພູດຕ່ອໄປວ່າ “ອ້ອ! ເຮອມມີຕາມມາດ້ວຍ! ດາບຂອງ
ເຮອນ່າຄມພອທີ່ຈະຕັດຄວັນໜາດຫຼືອ”

ຂະນະທີ່ໂນບູຊີເກະສັກດາບອອກມາດ້ວຍຄວາມໂກຮອສຸດຂີດ ທ່ານຢາກຸອິນ
ກີກລ່າວວ່າ “ນີ້ແລະຄື່ອກເປີດທວາຮູ່ໜຸ່ມນຣກ!” ດຳນິ້ນທຳໃຫ້ ໂນບູຊີເກະ ຮູ້ສຶກຕ້ວ
ມອງເຫັນເຈຕານາຂອງທ່ານອາຈາຣຍື ເຂົາຄ່ອຍໆ ສອດດາບຕື່ນສູ່ຝັກແລ້ວໂຄ້ງກາຍ
ລົງກຣາບ

ທ່ານຢາກຸອິນ ກລ່າວວ່າ “ນີ້ແລະຄື່ອກເປີດທວາຮູ່ສວຣຄ”

ໆລ່າ

ສມ້ຍໜຶ່ງ ເມື່ອທ່ານອົຄຄູ່ຜ່ານກາຣຝັກຝັນ ແລະໄດ້ປົງບັດຫັກທີ່
ອາຈາຣຍືເຊັ່ນແລ້ວ ທ່ານໄດ້ໄປເຢືຍມທ່ານນິນາກາວາ ໃນຂະນະທີ່ ທ່ານນິນາກາວາ ຈະ
ຈາກໂລກນີ້ໄປ

ທ່ານອົຄຄູ່ ໄດ້ຄາມວ່າ : “ທ່ານຈະໃຫ້ຜົມຊ່ວຍນຳທາງໄໝນ?”

ທ່ານນິນາກາວາ ຕອບວ່າ : “ຂ້າພເຈົ້າມາສູ່ໂລກນີ້ຕາມລຳພັ້ງແລະກີ່ຈາກ
ໄປຕາມລຳພັ້ງເຊັ່ນເດືອກັນ ທ່ານຈະຊ່ວຍອະໄຮຂ້າພເຈົ້າໄດ້ເລ່າ”

ທ່ານອົຄຄູ່ ຕອບວ່າ : “ຄ້າທ່ານຄືດວ່າ ທ່ານມາແລະທ່ານໄປຈິງໆ
ທ່ານຫລົງຜິດ ຂອໃຫ້ຂ້າພເຈົ້າຫີ່ທາງໜຶ່ງ ໄນມີກາຣມາແລະໄນມີກາຣໄປ ແກ່ທ່ານເຄີດ”



ถ้อยคำดังนี้ได้เปิดทางอันสว่างไสواแก่ท่านนินาการา ท่านยิ่มแล้วดับสังขารไป

๑๖๖

ครั้งหนึ่ง ท่านบาสสุจได้ทราบว่าคิมย์ของท่านคนหนึ่งกำลังป่วยหนัก ท่านได้เขียนจดหมายล่วงไปยังคิมย์ มีใจความดังนี้ :

“ธรรมชาติแท้แห่งจิตของเรอไม่ได้เกิด และดังนั้นจึงไม่มีวันตาย ไม่ใช่ลิ่งที่มีภาวะเป็นอยู่มีอยู่ ซึ่งต้องเลื่อมลายได้ ไม่ใช่ความไม่มีอะไรเลย ซึ่งเป็นแต่เพียงความว่างเปล่าอันไร้ประโยชน์ เป็นลิ่งที่ไม่มีสี ไม่มีรูป ไม่ยินดี ในความสุขชั่นรื่นรมย์ต่าง ๆ และไม่เดือดร้อนวุ่นวายกับความเจ็บปวดใด ๆ”

“นั้นทราบว่าເຮອກำลังປ່ວຍหนัก ເຮອກำลังເພື່ອຫຼັກຫຼູກກັນຄວາມເຈັບປ່ວຍຂອງເຮອຍ່າງນັກຄືກາເຊັນທີ່ ເຮອຈາໃມ່ຮູ້ຍ່າງໜັດເຈນວ່າໄດ້ກຳລັງ ເປັນຜູ້ໄດ້ຮັບທຸກໆນີ້ຢູ່ ຈົດາມຕົວເອດູວ່າ : ธรรมชาติแท้แห่งจิตดวงນີ້ຂອ່າຍໃຫຍ້? ຄິດອູ່ແຕ່ເລີພະບັນຫານີ້ ເຮອຈະໃມ່ມີຄວາມຕ້ອງກາຮະໄຣອຶກ ໃນມີຄວາມອຍາກໄດ້ ໃນລົງໄດ້ ຄວາມລິ້ນສຸດຂອງເຮອນີ້ມີภาวะນິරັດຈະເໜືອນກັບບຸ່ຍທີມທີ່ສລາຍຕົວ ໄປໃນອາກະສອນບຣິສຸທົ່ງ”

อาจารย์บางท่านประพฤติตนอย่างคนเดินถนนธรรมดาสามัญ ไม่เคร่งครัดในระเบียบวินัย แต่ก็มีลักษณะที่แสดงถึงดวงใจอันสว่างไสωอยู่ เช่นเรื่องราวของท่านตันชา ดังต่อไปนี้ :-

ท่านผู้นี้ล่วงลับไปเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๕ ก่อนที่ท่านจะล่วงลับไป ท่านได้เขียนไปรษณีย์บัตรขึ้นหลังลิบฉบับแล้วมอบให้คิมย์นำไปส่งทางไปรษณีย์ แล้วท่านก็ดับสังขาร ข้อความในไปรษณีย์บัตรของท่านมีดังต่อไปนี้ :-

ຫ້າພເຈົ້າກຳລັງຈະຈາກໂລກນີ້ໄປ
ນີ້ດີອຳກຳລ່າວຄວັງສຸດທ້າຍຂອງຫ້າພເຈົ້າ

ຕັ້ນຫານ

๒๗ ກຣກກວາມ ๒๕๓๕



ທ່ານຕັນຫານ ເປັນຄາສຕຣາຈາຮຍ໌ສອນປະລາງອູ້ໃນมหาວິທະຍາລ້ຍ
ອົມພີເຮີຍລືນນຄຣໂຕເກີຍສມ້ຍເມອົງ ທ່ານເປັນພຣະແຕ່ໄມ່ເຄົ່ງຄຣັດວິນຍເລຍ ຮູ້ສຶກ
ທິວເນື່ອໄດແກົກົນ ຮູ້ສຶກງ່າວກົນອນ ແມ້ຈະເປັນເວລາກລາງວັນ ວັນທີນີ້ ທ່ານອັນໂຈ^๑
ອາຈາຮຍ໌ໃນນິກາຍືຂັນກອນມາເຢີມທ່ານຕັນຫານ ໃນຂະນະທີ່ກຳລັງດື່ມເຫຼັກວຸ່ນອູ້
ທ່ານອັນໂຈ ເປັນກິກຊຸ່ຜູ້ເຄົ່ງຄຣັດໃນຮະບັບວິນຍ

ທ່ານຕັນຫານ ທັກວ່າ : ໂອ! ທ່ານສາຮຸຄຸລ ນິມນຕໍ່ ນິມນຕໍ່ ດື່ມກັບພມ
ສັກຫນ່ອຍໃໝ່?

ທ່ານອັນໂຈ ຕອບເຄີຍດໆ ວ່າ “ພມໄນ່ເຄຍດື່ມ!”

ທ່ານຕັນຫານ ພຸດວ່າ “ຜູ້ໄດ້ໄມ່ດື່ມເຫຼັກກີ່ໄນ້ໃຊ່ຄົນ”

ທ່ານອັນໂຈ ພຸດດ້ວຍເສີ່ງອັນດັ່ງດ້ວຍຄວາມໂກຮວ່າ : “ທີ່ທ່ານເຮີຍ
ພມວ່າໄນ້ໃຊ່ຄົນ ເພີ່ຍພຣະເຫດຖື່ພມໄນ່ເກີ່ຍວ່າຂອງກັບເຄື່ອງດອງຂອງເມາທ່ານໜີ້
ຫົວ້ອ? ເມື່ອພມໄນ້ໃຊ່ຄົນ ພມເປັນອະໄຮເລ່າ?”

“ພຣະພທອເຈົ້າອົງຄ້ອນນີ້” ທ່ານຕັນຫານຕອບ

໑ລາ

ຄົ້ງທີ່ນີ້ ທ່ານຕັນຫານກັບທ່ານອົກໂດເດີນໄປດ້ວຍກັນຕາມຄົນນີ້
ເຕີມໄປດ້ວຍໂຄລນ ຝຳຕກມາອ່າງໜັກ ຂະນະນັ້ນຝຳຢັງຕກອູ້

ເມື່ອເດີນທານມາລຶ່ງທານແຍກ ທ່ານທີ່ສອງພບສຕຣີສາວສວຍງາມນາງ
ທີ່ນີ້ສວມກົມໂນໄທ່ມະລະມື້ຜ້າໄທ່ມາຄາດອກອັນສວຍງາມ ນາງໄນ່ສາມາດຮັບໜ້າມທາງ
ແຍກຕຽນນັ້ນໄດ້

“ມາຊີແມ່ຫຼູ້” ທ່ານຕັນຫານເຂົ້າໄປທາແລະພູດໜີ້ ແລ້ວທ່ານກີ້ອຸ້ມ
ນາງໜ້າມຄົນໂຄລນໄປ ແລ້ວກົວງານນາງລົງທີ່ຝາກຄົນອີກດ້ານທີ່ນີ້

ທ່ານອົກໂດ ໄນພູດອະໄຮເລຍ ຈົນເມື່ອເດີນທານມາລຶ່ງທີ່ພັກໃນວັດ ເມື່ອ
ໄນ່ສາມາດຈະອຳທນວ່າໄປໄດ້ ທ່ານອົກໂດໄດ້ພູດໜີ້ກັບ ທ່ານຕັນຫານ ວ່າ “ເຮົາ
ຜູ້ເປັນກິກຊຸ່ມວິນຍ່ ຍ່ອມໄນ້ໄປແຕ່ຕ້ອງກາຍຂອງສຕຣີ ເລີກະອຍ່າງຍິ່ງສຕຣີສາວທີ່
ສວຍງາມ ມັນເປັນອັນຕຣາຍ ທ່ານໄປທ່ານໄປທ່ານກຳເຫັນນັ້ນ?”



ທ່ານຕັ້ນຈານ ຕອບວ່າ : “ພມວາງນາງລົງທີ່ໂນ່ນແລ້ວ ທ່ານຢັງແບກນາງມາຄື່ງນີ້ເທິຍວ່ອຮູ້?”

໧ລາ

อาจารย์ບາງທ່ານ ເນື່ອໄດ້ໃຫ້ເວລາສອນຄື່ມຍີແລະເກີຍວ່າຂອງກັນຊຸມນຸ່ມໜຸນມາເປັນເວລານານ ໄດ້ໄປໃຫ້ຊີວິຕອຍ່າງໄມ່ເກີຍວ່າຂອງກັນຜູ້ໄດ້ ດຳຮັງເຊີພອ່າງຈໍາຍ ແສດງຄື່ງການໄມ່ປະສົງຄົກເກີຍຕິຍີຄ້ອເລີຍອ່າງໄດ້ໂດຍຊັດເຈັນກີມື ເຊັ່ນທ່ານໂຕສຸຍ ພາຍຫລັງທີ່ໄດ້ທໍາການສ້າງສອນອນບຣມຄື່ມຍີຫລາຍສຳນັກແລ້ວ ປຣກງວ່າໃນສຳນັກສຸດທ້າຍໜຶ່ງມີຄື່ມຍີແລະໝາວນັ້ນເປັນອັນນາມາໄດ້ມາຫຼຸມລ້ອມທ່ານອູ່ຮະຍະທີ່ນີ້ແລ້ວ ທ່ານໄດ້ປະກາຍຄຸດການສ້າງສອນຜູ້ຄົນທ່ານໄປ ແລະທ່ານໄດ້ຫາຍສາປັສູນໄປໄມ່ມີຄຣກຮາບວ່າທ່ານໄປອູ່ ປ່ອທີ່ໄດ້ ເວລາລ່ວງໄປຫລາຍປີ ຄຽ້ງທີ່ນີ້ຄື່ມຍີຂອງທ່ານຄົນທີ່ນີ້ໄປພົບທ່ານໂດຍບັງເອີ້ນທີ່ໄດ້ສະພານແຮ່ງທີ່ນີ້ໃນນະຄອນເກີຍວົໂຕ ຜົ່ງເປັນທີ່ອູ່ຂອງພວກຄົນຂອງທ່ານ ຄື່ມຍີຜູ້ນັ້ນຂອ້ວງໃຫ້ທ່ານຊ່ວຍອນບຣມສ້າງສອນເຂົ້າ

ທ່ານຕອບວ່າ: “ຄ້າເຮືອສາມາດຄົດດຳຮັງເຊີວິຕເຫັນເຕີຍກັນລັນໄດ້ແນ້ວ ເພີ່ງສັກສອງສາມວັນ ລັນກີຈະໜ່ວຍອນບຣມໃຫ້”

ຄື່ມຍີຜູ້ນັ້ນດີໃຈ ອຸດສ່າທິກລັບໄປບ້ານໄປໜ້າເຄື່ອງແຕ່ງກາຍທີ່ເກົ່າຄໍ່າຄ່າວ່າຍ່າງຄົນຂອງທ່ານມາແຕ່ງ ແລ້ວກີ່ນາຍູ່ກັນທ່ານໂຕສຸຍ ເວລາລ່ວງໄປເຖິງວັນທີ່ສ່ວນເກີດມືຂອງທ່ານຄົນທີ່ນັ້ນຕາຍລົງ ທ່ານໂຕສຸຍ ໄດ້ໄທ້ຄື່ມຍີໜ່ວຍທ່ານນຳສັກໄປຝຶ່ງໄວ້ຂ້າງງູເຂາທີ່ໄກລ໌ເຄີຍລູກທີ່ນີ້ ທັ້ງສ່ວນໄດ້ກລັບມາຄົງທີ່ພໍານັກເປັນເວລາດີກາມກຳກັນ

ທ່ານໂຕສຸຍ ນອນຫລັບຍ່າງສົນທີເປັນປົກຕິໃນຄືນນັ້ນ ແຕ່ຄື່ມຍີໄມ່ອາຈານອນຫລັບໄດ້ ຄຽ້ງວັນຮຸ່ງຂຶ້ນທ່ານໂຕສຸຍພຸດຂຶ້ນວ່າ : “ວັນນີ້ເຮົາໄມ່ຈໍາເປັນຕ້ອງອອກໄປຂອງທ່ານອາຫາຮ່າວນັ້ນ ເພຣະເພື່ອນທີ່ລ່ວງລັບໄປແລ້ວຂອງເຮົາໄດ້ມີອາຫາຮ່າລື້ອອູ່ຍ່າງເພີ່ງພວ່າ” ທ່ານຮັບປະການອາຫາຮ່າລື້ອຂອງຄົນຕາຍໄດ້ຍ່າງປົກຕິ ແຕ່ຄື່ມຍີຜູ້ນັ້ນກລື່ມໄນ່ລົງເລຍ

ຄຽ້ງວັນຍ່າງທ່ານນາກຂຶ້ນ ທ່ານໄດ້ຈັດເວັນການຂອງທ່ານ ແຕ່ທ່ານໄດ້ຝຶກທັດວຽກທຳນໍາສຳ ຕາມທີ່ມີຄົນໄດ້ເຄຍແນະນຳທ່ານໄວ້ແລ້ວທ່ານກີ່ອາຄີຍການດຳຮັງເຊີວິຕ ໂດຍການທຳນໍາສຳໄປແລກປັບປຸງການ ທ່ານໄດ້ດຳຮັງເຊີວິຕ





ອຍ່ານນີ້ຈຳລວງລັບໄປຈາກໂລກນີ້

ສມໍຍັກອ່ານນັກຄືກາເຊັ່ນຕ້ອງສາບານວ່າ ແມ່ຈະຄູກອາຈາරຍ໌ເຄີຍວາເຂົ້າ
ຈົນຕາຍ ເຂາຈະຕ້ອງສຶກກາເຊັ່ນໃຫ້ສໍາເຮົາຈົນໄດ້ ແລະເຂັນກຈະຕັດນິ້ວໆ ບໍ່ທີ່ເວົາ
ໂລກິດຈາກຮົກຄໍສາບານຂອງເຂົ້າໄວ້ ແຕ່ຮ່າຍເວລາຕ່ອງໆ ມາ ຄຳປົງລົງພາຍເຫັນນີ້ຂັດ
ຄວາມມຸ່ງມັ່ນຈິງຈຳໄປ ກລາຍເປັນກາຮະກະທຳດ້ານແບບພິຮີອ່າງໜຶ່ງເທົ່ານັ້ນ ທັນນີ້
ຢ່ອມພິເຄຣະທີ່ເຫັນໄດ້ວ່າ ເນື່ອຈາກຄວາມເຈີຍທາງດ້ານວັດຖຸຕ່າງໆ ກລ່າວຄືອ ການ
ທີ່ມີນຸ່ມຍີ່ຄວາມສາມາຮັກປະຕິຈຸ່ງລົ່ງຂອງຕ່າງໆ ໄດ້ນຳກາມຍື້ນ ໃນທາງສນອງ
ຄວາມອຍາກ ຄວາມພອໃຈຂອງມຸ່ນຍີ່ໄດ້ອ່າຍ່າງກວ້າງຂວາງ ໄດ້ທຳຄວາມຕື່ນເຕັ້ນແກ່
ມຸ່ນຍີ່ແລະສັກນຳໃຫ້ມຸ່ນຍີ່ຂວາງຂວາຍໃນທາງແສວງທາລົ່ງນຳເຮົວຄວາມຕ້ອງກາຮາງ
ກາຍກາຍນອກ ຜົ່ງເປັນລົ່ງທີ່ໃຫ້ຄວາມບັນເທິງເງິ່ນມຽນຍີ່ ແລະຊື່ນອກຊື່ນໃຈທີ່ເຫັນໄດ້
ໂດຍ່າຍ ຄວາມສັນໃຈຕ່ອກກາຮາງກາຍໃນຈຶ່ງເລື່ອມສລາຍໄປໃນບຸດຄລ່ວ່ານຳນັກ

ມາຄື່ງຢຸດປັຈຈຸບັນ ໄດ້ມີເຮື່ອງຮາກລ່າງຄົງກາຮັກປະຕິ ການປົງປັບຕິ
ຮະຫວ່າງອາຈາරຍ໌ກັບຄື່ງຢຸດໃນທຳນອງ ເຫລວໄຫລໄສ່າຮະເປັນອັນນາກ ເພັະຍ່າງ
ຍິ່ງເກີຍກັບກາຮັກຄ່າຍທອດຄໍາສອນສຸ່ຄື່ງຢຸດ ຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບດັດເລືອກຈາກອາຈາරຍ໌ໃຫ້ເປັນ
ຜູ້ຮັບຂ່າວສືບຕ່ອກກາຮັກສັ່ງສອນຜູ້ຄົນຈາກອາຈາරຍ໌ຕ່ອງໄປ ແລະຕາມຄວາມຈິງກີ່ໄດ້ມີ
ພຸດທະນາຮ່ວຍໃຫຍ່ຈິງໆ ຈາກອາຈາරຍ໌ເຊັ່ນປລອມ ອ້ອງຜູ້ສໍາຄັນຕົນພິດຕິດວ່າ
ບຣຣລຸເພີ່ມກາຮັກຮັບຮູ້ຈາກດ້ານກາຍນອກ

ຕາມຄວາມຈິງອັນປະຈັກໆ ການຮັບຂ່າວຄໍາສອນຈາກອາຈາරຍ໌ເຊັ່ນ
ທີ່ແທ້ຈິງ ເປັນກາຮັບຂ່າວອ່າງທີ່ເຮົາກວ່າ ຈາກດວງໃຈສູ່ດວງໃຈ ຜູ້ຮັບຈະເກີດຄວາມ
ສົງອັນແທ້ຈິງກາຍໃນແລະມີເກາຮັກແໜ່ງຄວາມນອນນ້ຳມົມຕົນ ໂນ່ມີທ່າທີ່
ໂລ້ວດຫຼືເຫັນເວົ້າແສດງແກ່ຜູ້ໃດ ທ່ານນັກຈະເກັນກວາງເຫັນນີ້ໄວ້ກາຍໃນ ຈົນເກີດ
ຄວາມຄືດຜຸດຂຶ້ນຂອງຕົນເອງວ່າ ພຣ້ອມທີ່ຈະຮັກຈາປັກຕິກວາງນັ້ນໄວ້ໄດ້ໂດຍແນ່ນອນ
ແລ້ວຈຶ່ງຈະທຳກາຮັກສັ່ງສອນຜູ້ອື່ນຕ່ອງໄປ ຜູ້ຮັບຂ່າວຄໍາສອນບາງຄຣາຈະປຣກງູ້ຂຶ້ນກາຍ
ຫລັງກາຮັບຂ່າວມາເປັນເວລາຕັ້ງຢືນຢັນມີ

ຄ້າມື່ຖາກໂລ້ວດ ຍ່ອມແສດງກວາງກາຍໃນຂອງຜູ້ນັ້ນແລະໄນ່ມີກາຮ
ຮັບຂ່າວແບບຄົມກົງກົງ



ມີລັກຂະນະເປັນເຫັນປະກາດໄດ້ຫົວ?

ມາຕາຈຸໂຣ ຍາກຍູ້ ເປັນບຸຕະຍ່າຍຂອງນັກຝັນດາບຜູ້ມື້ອໍາເລີຍຜູ້ໜຶ່ງມີໃຈໄຟທີ່ຈະເປັນນັກຝັນດາບທີ່ມື້ອໍາເລີຍດຸຈາເດືອກກັບບົດ ແຕ່ບົດເຂາມອອນເຫັນຈາກກາງຈານຕ່າງໆ ແລະກາຟິກຂອງບຸຕະຍ່າຍຈະໄໝສາມາດບຽບຮູ່ອດນັກດາບໄດ້ຈຶ່ງສະເໜາຈາກກາຟິກ

ມາຕາຈຸໂຣໄມ່ລະຄວາມພຍາຍາມ ເຂົາໄດ້ທ່ອງເຖິງໄປເພື່ອຫາວາຈາຮຍ່າ ຕາມຄວາມຕ້ອງກາງຂອງເຂົາ ຈະເຂົາໄປຄົງກູເຂາແໜ່ງໜຶ່ງໜີ້ອໍາເລີຍກູເຂາຟ່າງຕາມ ແລະ ຄຸນທີ່ນັ້ນ ເຂົາໄດ້ພບກັບທ່ານບັນໂຈ ຄຣົນເຂົາເຂົາໄປທ່ານຂອເປັນຄົມຍໍ ກີດໄຮັບການປົກລົງເສົ່າງແຕ່ຕົ້ນຈາກທ່ານວ່າ ເຂົາໄມ່ມີລັກຂະນະທີ່ຈະເປັນນັກດາບທີ່ດີໄດ້ ທ່ານມີຄວາມເຫັນຕຽນກັບບົດຂອງເຂົາ

ທ່ານບັນໂຈ ກລ່າວແກ່ເຂົວວ່າ : “ເຮືອປຣາຄນາທີ່ຈະມາກຶ່ງກາງວິຊາ ພັນດາບຈາກລັນນ່ອງຫຼື່ອ? ເຮືອໄໝຈາບຮູ່ຄວາມສໍາເຮົາໃດ໌ດອກ”

ໜຸ່ມມາຕາຈຸໂຣໄດ້ພຍາຍາມອ້ອນວຸນ ແລະຄາມທ່ານວ່າ : “ແຕ່ຄ້າພມໃຊ້ຄວາມພຍາຍາມອ່າງໜັກ, ກາຮບຽບຮູ່ຄວາມສໍາເຮົາຈະກິນເວລາປະມານສັກກີ່ປີ?”

ທ່ານບັນໂຈ ຕອບວ່າ : “ຕລອດໜີ້ວິດຂອງເຮືອ”

ໜຸ່ມນ້ອຍ ກລ່າວວ່າ : “ພມມີຄວາມເຕັມໃຈທີ່ຈະຕ່ອງສັກບັນດາມຍາກລຳບາກທຸກປະກາດ ເພີ່ງແຕ່ທ່ານຈະຮັບໃຫ້ການສັ່ງສອນແກ່ພມເທົ່ານັ້ນ ພມຍືນຍອມຮັບໃຊ້ທ່ານໃນທຸກລົງທຸກອ່າງ ຄ້າພມປົກລົງບົດໜ້າທີ່ຮັບໃຊ້ທ່ານເປັນອ່າງດີ ຈະຕ້ອງໃຊ້ເວລາອະບຽບສັ່ງສອນພົມນານສັກເທິ່ງ?”

ທ່ານບັນໂຈ ຕອບວ່າ : “ໂອ, ອາຈປະມານສັກລົບປີກະຮັງ”

ມາຕາຈຸໂຣ ກລ່າວຕ່ອໄປວ່າ : “ບົດາພມໝາງກາກແລ້ວ ແລະໃນເວລາອີກໄໝ່ນ່ານນັກພມຕ້ອງມີໜ້າທີ່ດີແລ້ວທ່ານ ຂະນັ້ນຄ້າພມພຍາຍາມອ່າງໜັກຍິ່ງໜຶ່ງໄປອີກມາກໆ ຈະກິນເວລານານສັກເທິ່ງ?”

ທ່ານບັນໂຈ ຕອບວ່າ : “ໂອ, ອາຈຈະປະມານສາມລົບປີ”

“ທໍານີ້ເປັນເຫັນນີ້ເລັ່ງກັບ?” ມາຕາຈຸໂຣຄາມດ້ວຍຄວາມແປລກໃຈ “ໃນຄຣົງແຮກທ່ານບອກວ່າປະມານສັກປີ ຄຣວນີ້ທ່ານວ່າສາມລົບປີ ພມພຽວມທີ່ຈະຝ່າຄວາມຍາກລຳບາກທຸກໜົດເພື່ອບຽບຮູ່ຄວາມສໍາເຮົາໃນວິຊານີ້ໃນເວລາເຮົວທີ່ສຸດ!”





“ດີແລ້ວ” ທ່ານບັນໂຫຼພຸດ “ຄ້າເຂົ້ານັ້ນເຂອກີຈະຕ້ອງອູ່ກັບລັນເປັນເວລາຄື່ງເຈັດສິບປີ ດັນທີມີໃຈເຮັງຮ້ອນ ອຍາກຈະເຫັນຜລເຮົວເຫັນເຂອນນີ້ ຈະຮູ້ອະໄຣໄຟໄຟໄດ້ເຮົວດອກ”

ໃນທີ່ສຸດທັນໆນຸ່ມນ້ອຍໄດ້ຄວາມຄົດຂຶ້ນ ແລະເຂົ້າຂອງອູ່ຮັບໃຫ້ທ່ານອາຈາຍສຸດແຕ່ທ່ານຈະສ່ົງໃຫ້ເຂາທ່ານໄວ

ອາຈາຍທ້ານໄວໄທ້ເຂາພຸດເຮື່ອງການຝັນດາບ ແລະທ້ານມີໄທ້ເຂາຈັບຕ້ອງດາບ ເຂົ້າມື່ຫັ້າທີ່ທໍາຄັຮ້ວ ລັ້ງຄ້າຍໝາມ ຈັດທີ່ນອນ ທໍາຄວາມສະອາດສນາມໝັ້ງດູແລສວນຕົນໄວ້ ໄນມີເຮື່ອງພຸດຄົງການເປັນນັກຝັນດາບເລີຍ

ມາຕາຈຸໂຮທໍາການອູ່ຍ່ອຍ່າງນີ້ເປັນເວລາສາມປີ ເມື່ອຄົດລຶ່ງອາຄຸຕຂອງຕົນແລ້ວ ມາຕາຈຸໂຮຮູ້ສຶກເສ້າໄຈ ເຂຍັງໄມ້ໄດ້ເຮົ່ມເຮົາຍື່ນສິ່ງທີ່ເຝົ້າໄຟຝັ້ນເລີຍ

ແລ້ວຕ່ອມາວັນທີ່ນີ້ ທ່ານບັນໂຫຼໄດ້ເດືອນເຂົ້າມາທາງໜັງເຂົ້າເຈີຍບໍ່ ແລ້ວໃຊ້ດາບໄວ້ຝັນມາຕາຈຸໂຮຢ່າງແຮງໜຶ່ງຄຽງ

ໃນວັນຕ່ອມາ ຂະະທີ່ມາຕາຈຸໂຮກໍາລັງທຸງໜ້າວູ່ ທ່ານບັນໂຫຼ ກີ່ ກະໂດເຂົ້າມາອື້ນໂດຍໄມ້ໄທ້ເຂາທັນຮູ້ຕ້ວ

ແລະນັບຈາກວັນນັ້ນມາ ມາຕາຈຸໂຮຕ້ອງຄອຍຮະວັງຕົວຈາກການຖຸກຈູ້ໂຈມໂດຍໄມ້ຮູ້ຕ້ວ ທັ້ງເວລາກລາງວັນແລກຄົນ ຈະໄມ້ມີສັກຂະະຈິຕເດືອຍວ່າທີ່ເຂາຈະໄມ່ຄອຍຮະວັງປ້ອງກັນຈາກດານຂອງທ່ານບັນໂຫຼ

ເຂາໄດ້ຮັບການຝຶກຝັນວິຊາດາບໄດ້ອ່າງຈວດເຮົວໃນເວລາຕ່ອມາ ອ່າງເປັນທີ່ພອໃຈຂອງອາຈາຍ ໃນທີ່ສຸດເຂາໄດ້ບຣຣຸຈຸນະນັກດາບໜັນຍອດເຍ່ຍມໃນບ້ານເມື່ອຂອງເຂາ

ຕາມເຮື່ອງຈວາງທີ່ກ່າວມານີ້ໄດ້ແສດງຄົງດວງໃຈທີ່ມີຄວາມມຸ່ນ້ນຈົງຈັງທີ່ຈະບຣຣຸຄົງສິ່ງທີ່ຕົນປຣາຄາອ່າງສມບູຮົນ ທີ່ຈະເປັນລັກຊະນະອ່າງໜຶ່ງຂອງດວງໃຈເຊັ່ນ



ເຮືອງ-๑

ກິກຊູຮັບໜຶ່ງບອກ ທ່ານໂຈ້ງ : “ພມເພີ່ງເຂົ້າມາອູ້ໃນວັດນີ້ ໂປຣດ
ສັ່ງສອນພາມດ້ວຍ”

ໂຈ້ງ ຄາມວ່າ : “ທ່ານຈັນອາຫາດແລ້ວທີ່ອຍັງ?”

ກິກຊູຮັບນັ້ນຕອບວ່າ : “ພມຈັນແລ້ວ”

ໂຈ້ງ ພູດວ່າ : “ຄ້າຍິ່ງນັ້ນທ່ານຄວະຈະລ້ັງບາຕຣເລີ່ມ”

ໃນທັນໄດນັ້ນກິກຊູຮັບນັ້ນກີ່ມາເກີດຄວາມສ່ວ່າງແຈ້ງຂຶ້ນ

ຄຳພາກເໝອງທ່ານມູນ-ມອນ:

ໂຈ້ງເປັນຜູ້ທີ່ເປີດປາກອອກແສດງໃຫ້ເຫັນດວງໃຈຂອງທ່ານ ຈັນສັງລັຍ
ວ່າກິກຊູຮັບນັ້ນເຫັນດວງໃຈຂອງທ່ານໂຈ້ງຈິງ ๆ ທີ່ວ່າ ຈັນຫວັງວ່າເຂາຈະໄມ່ສຳຄັນຜິດ
ວ່າຮະັກຄື່ອຍເຫັນນໍາ

(ຄໍາຮ້ອຍກຮອງ)

ມັນຊັດແຈ້ງເກີນໄປຈຸນຍາກທີ່ຈະມອງເຫັນ

ຄົນໂງເຄຍຈຸດຕະເກີ່ງເຖິ່ງເຖິ່ງຫາໄພ

ເພີ່ງແຕ່ເຫົວໜ້າໄພດີອະໄຣ

ເຂາກີ່ຈະສາມາຮັດທຸງໜ້າວສຸກເຮົວຂຶ້ນມາກມາຍ.

ໆ

ເຮືອງ-໨

ໂຈ້ງຄາມ ນານເສັນ : “ນຽດຄາຕື່ອະໄຣ?”

ນານເສັນ ພູດວ່າ : “ໜີວິຕປະຈຳວັນຄື່ອນນຽດຄາ”

ໂຈ້ງຄາມ : “ຕຶກໝາໄດ້ໃໝ່?”

ນານເສັນຕອບ : “ຄ້າເຮືອພຍາຍາມຕຶກໝາ ເຮອກີ່ຈະອອກທ່າງອອກໄປ
ຈາກນຽດຄາ”

ໂຈ້ງຄາມ : “ຄ້າພມໄມ່ຕຶກໝາ ພມຈະຮູ້ໄດ້ອໍຍິ່ງໄວ່ວ່ານັ້ນຄື່ອນນຽດຄາ”

ນານເສັນພູດວ່າ : “ນຽດຄາໄນ້ໃໝ່ເປັນຂອງໂລກທີ່ເຮົາຮັກນອູນ໌ ແລະ





ก็ไม่ใช่ของโลกที่เรายังไม่รับรู้ ความรับรู้ตามผัสสะเป็นมายาอย่างหนึ่ง และการไม่รับรู้ก็คือปราศจากประสานผัสสะ ถ้าเออต้องการเข้าถึงมรรคาที่แท้จริง ซึ่งอยู่เหนือความสัมภัยทั้งมวล จะต้องด้วยความเป็นอิสระเช่นเดียวกับท้องฟ้า ไม่เรียกมันว่าดีหรือไม่ดี”

ถ้อยคำเหล่านี้ทำให้โจชูเกิดความสว่างแจ้งขึ้น

คำพากษ์ของท่านมุ-มอน:

เมื่อโจชูตามขึ้น นานเสนก์สามารถถลวยนำแข็งแห่งความสงสัยได้ในทันที แต่ฉันก็สังสัยว่า โจชูจะเข้าถึงจุดที่นานเสน เข้าถึงหรือไม่ เขายังต้องการเวลาฟังผู้อื่นถึงสามสิบปี

(คำร้อง)

ຄູ່ໃນໄມ້ພລີ ພຸກໝາຍໜ້ອນບຽງ; ຄູ່ໃນໄມ້ຮວງ

ดวงจันทร์แจ่มกระจ่าง ช่วยการเก็บเกี่ยว;

ດុច្ចរ៉ែន, លោមខិស្សយោងតាតជីន; កណ្តាល, មិនធម៌មានបែនពើន, តាតាំនាចុងឱ្យមិនមែនតិច។

ทุกฤดูกิจย้อมมีดีทั้งนั้น.





ประวัติ นายสุวัฒน์ พิทักษ์วงศ์ ประวัติส่วนตัว

นายสุวัฒน์ พิทักษ์วงศ์ เป็นบุตร นายถาวร และนางคิริ พิทักษ์วงศ์ กีดที่ อำเภอเมืองนครสวรรค์ เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๔๙ เป็นบุตรชายคนโต มีพี่น้องร่วมสายโลหิตอีก ๕ คนสมรสกับ นางจงโภอม พิทักษ์วงศ์ มีบุตรชายหญิง รวม ๓ คน คือ นางพรพรรณคิริ พิทักษ์วงศ์ นางสาวกิ่งกาญจน์ พิทักษ์วงศ์ และ นายพงศธร พิทักษ์วงศ์

การศึกษา

- สำเร็จประภาคนียบัตรมธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ แผนกเกษตรกรรม (ปวช.)
จากวิทยาลัยเกษตรกรรมพระนครศรีอยุธยา
- นักธรรมศึกษาชั้นตระวี จากวิทยาลัยเกษตรกรรมพระนครศรีอยุธยา
- นิติศาสตรบัณฑิต เนติบัณฑิตไทย จากสำนักอบรมศึกษากฎหมาย แห่งเนติบัณฑิตยสภา
- นักเรียนนายอำเภอรุ่น ๓๘ และ นักเรียนนักปกครองระดับสูงรุ่น ๓๗
จากวิทยาลัยการปักครอง กรมการปักครอง

หน้าที่การทำงาน

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑ ธันวาคม ๒๕๐๙ | พนักงานข้าวจัดવา กรมการข้าว กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ |
| ๑ ตุลาคม ๒๕๑๕ - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๐ | พนักงานเกษตรตระวี
เจ้าหน้าที่การเกษตรระดับ ๒-๓ สำนักงานเกษตรจังหวัดชัยนาท |
| ๑๖ มีนาคม ๒๕๒๐ | ปลัดอำเภอ (เจ้าพนักงานปักครองระดับ ๓) อำเภอป่าชาງ
จังหวัดลำพูน |
| ๓ มกราคม ๒๕๒๒ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๒๗ | นิติกรระดับ ๓,๔,๕ กรมการปักครอง
กระทรวงมหาดไทย |
| ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๒๘ | ปลัดอำเภอ อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี |
| ๑๖ ธันวาคม ๒๕๓๓ | ป้องกันจังหวัด (เจ้าพนักงานปักครองระดับ ๖) จังหวัดปทุมธานี |
| ๑ มีนาคม-๑๗ กันยายน ๒๕๓๖ | เข้าอบรมนักเรียนนายอำเภอรุ่นที่ ๓๔ |
| ๑ ธันวาคม ๒๕๓๖ | ผู้ตรวจราชการส่วนท้องถิ่น ที่ทำการปักครองจังหวัดสะแก้ว |
| ๒ พฤษภาคม ๒๕๓๗ | ปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิจกรรมเช่นกรรจ์ จังหวัดสะแก้ว |
| ๑ มกราคม ๒๕๓๘ | ปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิจกรรมเช่นกรรจ์ จังหวัดร้อยเอ็ด |
| ๑ กันยายน ๒๕๓๘ | นายอำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด |
| ๑ พฤษภาคม ๒๕๓๙ | หัวหน้าฝ่ายวินัยสำนักบริหารการศึกษาส่วนท้องถิ่น กรมการปักครอง |
| ๑ ธันวาคม ๒๕๓๙ | นายอำเภอท่าช้าง จังหวัดลิสингบุรี เข้าอบรมนักเรียนนักปักครอง
ระดับสูง รุ่นที่ ๓๗ |
| ๑ พฤษภาคม ๒๕๔๐ | นายอำเภอไทรโยค จังหวัดกำแพงเพชร |
| ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒ | นายอำเภอบางระจัน จังหวัดลิสิงบุรี |
| ๓๐ กันยายน ๒๕๔๔ | เกษย์ผลอายุราชการก่อนกำหนด |

เครื่องราชอิสริยาภรณ์

จักรพรรดิมาลา ทวีติยาภรณ์ชั้นເີເີກ (ท.ช.)

ผลงานและรางวัลต่าง ๆ

- ๕ เมษายน ๒๕๓๖ ได้รับโล่เกียรตินิยม “ผู้ยิ่งเป็นอาวุประジャーคะແນນສູງສຸດ”
หลักสูตรผู้บังคับกองร้อยกองอาสารักษาดินแดน รุ่นที่ ๙
ประจำปี ๒๕๓๖
- พ.ศ. ๒๕๓๗ กอตั้งมูลนิธิ กิจอาสาเอาจกรรม จังหวัดสระแก้ว
สร้างพระบรมราชานุสาวรีย์พระเจ้าตากสินมหาราช
- พ.ศ. ๒๕๓๘ กอตั้งมูลนิธิจังหารกาญจนวนิชเชก จังหวัดร้อยเอ็ด สร้างแท่น
พุทธรานุสาวรีย์จังหาร ณ ที่ว่าการกิจอาสาจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด
- พ.ศ. ๒๕๔๐ กอตั้งมูลนิธิอาสาอุทิศฯ ทำซากกาญจนวนิชเชก จังหวัดสิงห์บุรี
- พ.ศ. ๒๕๔๑ กอตั้งมูลนิธิไทรงานประชาชนสุเคราะห์ จังหวัดกำแพงเพชร
สร้างพระบรมราชานุสาวรีย์พระพุทธเจ้าหลวง (ร.๕)
- ๕ ธันวาคม ๒๕๔๒ จัดต่อปัฒบทะเลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๗๒ พระราช จำนวน ๙๕ รูป ได้รับเงินบริจาค ๒๘๘,๔๒๖.๐๐ บาท
และบริจาคสมทบทุนนิชชัยพัฒนา
- พ.ศ. ๒๕๔๑ - ๔๓ ได้รับรางวัลขบวนแห่งงานเทศกาลกินปลา จังหวัดสิงห์บุรี
รางวัลชนะเลิศ ๓ ปี ช้อน (ปี ๒๕๔๑-๒๕๔๓)
อำนวยการสร้างศิลปะนานาชาติปี ก่อกำเนิดเนื้อร้อง ทำนอง
และทำรำรำบำ “ແມ່ລາປາທາງ” ร่วมกับกรมศิลปากร และ
โรงเรียนบางระจันวิทยา
- จัดตั้งกองทุนมูลนิธิคินเดอร์เบงระจัน , กองทุนหยาดนาใจ
นักปักครอง และกองทุนช่วยเหลืออาสาสมัครป้องกันและ
บรรเทาสาธารณภัย อ้าว蛾บางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี
- ๑ เมษายน ๒๕๔๓ เกียรตินิบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติครุฑทองคำ
ชำราษการพลเรือนดีเด่น ปี ๒๕๔๒

ผลงานหลังเกียรติอวยราชการ

- ธันวาคม ๒๕๔๖ หนังสือ “มนุษย์เกิดมาทำไม?” เล่ม ๑ ภาคปริยัติธรรม
- ธันวาคม ๒๕๔๗ หนังสือ “มนุษย์เกิดมาทำไม?” เล่ม ๒ ภาคธรรมปฎิบัติสู่ธรรมปฏิเวช
และเล่ม ๓ ภาคปฏิบัติธรรม (ตาม-ตอบ ปัญหาธรรมฯ)
- เมษายน ๒๕๔๘ หนังสือ “มนุษย์เกิดมาทำไม?” เล่ม ๔ ภาคปฏิบัติธรรม (ตาม-ตอบ
เพื่อการศึกษาธรรมะในพระพุทธศาสนา)
- สิงหาคม ๒๕๔๙ จัดทำโครงการพิมพ์หนังสือ เล่ม ๕ ถวายพระสงฆ์ และมอบให้ห้องสมุด
สถานศึกษาและเรือนจำทั่วประเทศ จำนวนกว่า ๒๐,๐๐๐ เล่ม
-บรรยายธรรม ตามวัด โรงเรียน สถานศึกษา และกลุ่มปฏิบัติธรรมฯฯ
-กอตั้งห้องสมุดธรรมะประจำหมู่บ้านและชุมชนทั่วไป

บรรณานุกรม

๑. พระไตรปิฎก ฉบับประชาชน ย่อความจากพระไตรปิฎก ฉบับภาษาบาลี ๔๕ เล่ม ของมหากรุณาธิคุณวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๑๖/๒๕๓๙ โดยสุชีพ ปุญญาณุภาพ
๒. พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลศัพท์ โดยพระธรรมปีฎก (ป.อ.ปยุต โต) พิมพ์ครั้งที่ ๑๐ พ.ศ. ๒๕๔๖
๓. ปฐมสมโพธิ สมเด็จพระสังฆราช (ปุสสเทวา) ทรงเรียบเรียง สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวงศ์ ทรงชำระ ฉบับพิมพ์ ครั้งที่ ๒๓/๒๕๓๘
๔. จากรักบุญ- Jarvis อรรถนัย พระธรรมปีฎก (ป.อ.ปยุตโต) พิมพ์ครั้งที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๔๗
๕. ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาในอินเดีย พระมหาดาวสยาม วชิรปัญโญ พิมพ์ เมื่อสิงหาคม ๒๕๔๖
๖. พระไตรปิฎก ฉบับสุภาษิต โดยธรรมรักษา จัดพิมพ์ครั้งที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๓๒
๗. พระไตรปิฎก ฉบับสาระ โดยธรรมรักษา จัดพิมพ์ พ.ศ. ๒๕๔๐
๘. พระไตรปิฎก ฉบับสาดมนต์แปล โดยธรรมรักษา จัดพิมพ์ พ.ศ. ๒๕๓๑
๙. พระไตรปิฎก ฉบับปฏิบัติ โดยธรรมรักษา
๑๐. พระไตรปิฎก ฉบับเก็บตก โดยธรรมรักษา จัดพิมพ์ พ.ศ. ๒๕๓๒
๑๑. พระไตรปิฎก ฉบับเช็น โดยธรรมรักษา พิมพ์ครั้งที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๓๖
๑๒. ประวัติย่อพระครุฑุสหธรรมรังษี (หลวงปู่เจี้ยะ จุ่นโต) วัดป่าภูริทัตปวิปาราม จังหวัดปทุมธานี พิมพ์เมื่อพฤษจิกายน ๒๕๔๗
๑๓. คู่มือชาวพุทธบททำวัตรสามมนต์แปลพิเศษสำนักปฏิบัติกรรมฐานวัดมเหงคง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พิมพ์เมื่อกรกฎาคม ๒๕๔๕
๑๔. คู่มือการศึกษาพระพุทธศาสนาพื้นฐาน โดยวรรณลิทธิ ไวยากรณ์ มนูญนิธิ แผน มหาনีรานนท์ จังหวัดนครปฐม
๑๕. คู่มือการศึกษาพระอภิธรรมมตถสังคಹ โดยวรรณลิทธิ ไวยากรณ์ มนูญนิธิ แผน มหานีรานนท์ จังหวัดนครปฐม
๑๖. เอกสารประกอบการศึกษาพระอภิธรรมทางไปรษณีย์ ของอภิธรรมโซติกะ วิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๖-๒๕๔๘
๑๗. ดังได้สัดบนา ปัญญาธรรมจากนิกายเช็น เล่าโดย ภราดา

ก้าวเทกรัตตคณา

○ อัชเชะ กิจจะ มาดับปัง ความเพียรเป็นกิจต้องทำวันนี้
โภชัญญา มะระณัง สุเว ใจจะรู้ความตายแม้วันพรุ่งนี้
นะทิโน ลังคะรันเทนະ มะหาเสเนนະ มัจุนา
การผัดเพี้ยนต้มมัจุราช ซึ่งมี
เสนามาก ย้อมไม่มีสำหรับเรา

มรณสสตि

○ มัจุราชนายใหญ่เอ้าไปแล้ว เว้นเลี้ยแต่เรือข้ออย่างลักษย
ศีนและวันพลันดับล่วงลับไป เราก็ใกล้มรณมาทุกวัน
○ อันทรพย์สินถินฐานทั้งบ้านช่อง อึกเงินทองไร่นามหาศาล
เป็นสมบัติของตัวได้ชั่วกาล ก็มาพาลจากกันเมื่อวันตายฯ



ໂສມນັສຫາດກ ແລງ/ແຮງ

“ເປັນຫາວໜ້າ ເກີຍຈອກວັນ ໄນໄດ້

(ອລໂສ ດີທີ ກາມໄກກີ່ ນ ສາຊຸ)

ເປັນນັກບວຂ ໄນສໍາຮວມ ໄນໄດ້

(ອສັງລູງໂຕ ປັພພື້ນໂຕ ນ ສາຊຸ)

ເປັນຜູ້ປົກຄອງ ໄນໄຄຣ່ຄ່ຽວງຸກ່ອນທຳ ໄນໄດ້

(ຮາ່າ ນ ສາຊຸ ອັນສັນກາຣີ)

ເປັນບັນທຶກ ໂກຮຈ່າຍ ໄນໄດ້

(ໄຍ ປັນທຶກໂຕ ໄກຮໂນ ຕ ນ ສາຊຸ)

(ພຣະໂພອີສິສັຕິວົງ)



ຄາດາພຣະພູທອເຈົ້າຫະນະມາຮ

○ ປ້າຍຈະມາເຮ ຂົໂນນາໂໂ

ຈະຕຸສັຈັງ ປະກາເສລີ

ເອເຕະນະ ສັຈະວັນເຊີນະ

ປັຕໂຕ ສັມໂພອີມຸຕະມັງ

ຮັມມະຈັກກັງ ປະວັດຕະຍີ

ໂຫດຖຸເມ ຂໍຢະມັງຄະລັງ ໣

(ປຳອັນກັນອັນຕາຮ່າງທັງປະງາ ສັກດີສີທີ່ຍິ່ງນັກ)

เจริญสติ

- อะตีตั้ง นานาความเมยยะ
ไม่ครรตามคิดถึงสิ่งที่ล่วงไปแล้วด้วยอาลัย
- นับประวัติ เชื่อ อนาคตตั้ง^{_____}
ไม่พึงพะวงถึงสิ่งที่ยังมาไม่ถึง
- ยะทะตีต้ม ปะหันนั่นตั้ง^{_____}
อดีตก็จะไปแล้ว
- อับปัตตัญญา อนาคตตั้ง^{_____}
อนาคตก็ยังมาไม่ถึง^{_____}
- ปัจจุบันนั้นจะ โยธมังตตตตตต ตตตต วิปัสสติ
ให้เห็นธรรมอันเกิดขึ้นเฉพาะหน้าในที่นั้น ๆ
- อะสังหาริรัง อะสังกุปปัง ตั้งวิทรา มนูพพรະเย^{_____}
ไม่เง่อนแง่นคลอนแคลน ควรพอกพนอาการเช่นนั้นไว้

จากภัทเทกรัตตคณา

“ผู้พิจารณาไตรลักษณ์ (เกิดดับ) อยู่อย่างไม่มีกลางวันกลางคืน^{_____}
ท่านทั้งหลายเหล่านั้น คือ ผู้ที่ได้อภิญญาและเปิดประดูพระนิพพาน^{_____}
ไว้ในกำมือแล้ว”



ไม่ขาดไม่กระหายไม่ตະກະ
มีสาระช่วยเหลือตนและคนอื่น
ประโยชน์ตนประโยชน์ท่านล้วนกลมกลืน
คือผู้รู้ผู้ดีนผู้เบิกบาน

รายชื่อผู้มีจิตศรัทธาร่วมพิมพ์ มนุษย์เกิดมาทำไม? เล่ม ๔ (พิมพ์ครั้งที่ ๒)

เพื่อถวายพระภิกขุสังฆ์ มอบห้องสมุดโรงเรียนและเรือนจำทั่วประเทศ
เนื่องในโอกาสวันแม่แห่งชาติ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๘



คุณสวัตตน์-คุณจันกอม พิทักษ์วงศ์ พร้อมด้วยบุตร-คุณพรพรรณศิริ-คุณกิงกาญจน์-	
คุณพงศธร พิทักษ์วงศ์ อุทิศให้ญาติและมีใช้ญาติผู้ล่วงลับ	๔๐,๐๐๐
คุณแม่คิริ พิทักษ์วงศ์ พร้อมด้วยบุตร คุณสุวรรณา-คุณวิภา พิทักษ์วงศ์	
คุณสุภานี-คุณกานต์ลินี สายยันต์ ด.ต.สมศักดิ์-คุณสุกัญญา กล่อมเกลา	
อุทิศให้ญาติและมีใช้ญาติผู้ล่วงลับ	๔๐,๐๐๐
คุณภาวดล-รัชนีกร วีระพันธุ์วัฒน์ สามาชิกเทคโนโลยี ต.เขากกระจี จ.ยะลา	๒๒,๐๐๐
พี่-น้องตระกูล “ล้านอิเดช” อุทิศให้บรรพบุรุษและเจ้ากรรมนายเรว	๒๑,๐๐๐
คุณแม่ทองปาน ปานสมบุญ พร้อมด้วยบุตร-ธิดาและหลาน ๆ	
อุทิศให้ญาติและมีใช้ญาติผู้ล่วงลับ	๒๐,๐๐๐
คุณวิเชียร-คุณสุรังค์ สินชัยโรจน์กุล พร้อมด้วยบุตร-ธิดา	
อุทิศให้บรรพบุรุษและญาติผู้ล่วงลับและเจ้ากรรมนายเรว	๒๐,๐๐๐
คุณย่าขาอึง แซชั่น (แซลลี่) อุทิศให้คุณกิงเชียมเล้ง แซชั่น	
และเจ้ากรรมนายเรว	๒๐,๐๐๐
คุณศักดิ์-คุณสุภาพรรณ เกียรติพัฒนาชัย คึกด้าฟาร์ม	
ตลาดสี่มุมเมือง อุทิศให้บรรพบุรุษและเจ้ากรรมนายเรว	๑๐,๐๐๐
คุณอุดมลักษณ์-MR.MICHEL VAN LEEUWEN-LONDON	๕,๐๐๐
ครอบครัวสังกรกาญจน์ อุทิศให้ญาติและมีใช้ญาติผู้ล่วงลับ	๕,๐๐๐
คุณธีรพงศ์-จิตติ-ด.ช.รพิวัฒน์-ด.ช.ราชต อักกะโชคติกุล	๕,๐๐๐
คุณปราณี จิวเฉลิมมิตร ร้านรุ่งเรืองผลิตข้าว ตลาดเขazonวรวิจัย	
ร.ต.สุนทร-คุณนงนยาเว ไหพริบ และบุตร-ธิดา	๕,๐๐๐
อุทิศให้ญาติผู้ล่วงลับและเจ้ากรรมนายเรว	๒,๐๐๐
คุณสายทอง ชนวัฒน์ และครอบครัว ร้านสายทองลำพูน ตลาดสี่มุมเมือง	๒,๐๐๐
พล.อ.ต.ศิริศักดิ์-นางลินีภัค ชุมเสนาและบุตร	๒,๐๐๐
คุณแม่เชื้อ ธรรมลินธุ์ และบุตร-ร้านເຢີຂາວ ตลาดสี่มุมเมือง	๒,๐๐๐
คุณศศิประภา อัจฉราธิ แคลครอบครัว ร้านເລື່ມກິຈ ตลาดสี่มุมเมือง	๒,๐๐๐

คุณปักสสร-คุณสวีวรรณ์ สยานนิกร และครอบครัว

ร้านประภัสสรการซ่อม ตลาดสี่มุมเมือง	๒,๐๐๐
คุณมณีพร เนียมเที่ยง-ร.ต.ชาตรี อร่ามศรี อุทิศให้เจ้ากรรมนายเรว	๑,๑๐๐
คุณทองกร ทองอนสาร-คุณพรสุข ศรีวัฒโน-ด.ช.โภกณ ทองอนสาร อุทิศให้เจ้ากรรมนายเรว	๑,๐๕๐
น.อ.ทวิช ศรีสุขสวัสดิ์ อุทิศให้บรรพบุรุษและร.ต.หญิงรัญจัน ศรีสุขสวัสดิ์ผู้ล่วงลับ	๑,๐๐๐
คุณจิปภา โพธิเจริญ และครอบครัว อุทิศให้ พ.อ.บุญศักดิ์ โพธิเจริญ และญาติผู้ล่วงลับ	๑,๐๐๐
คุณไฟจิตร-โกสมุ คงเจริญ และครอบครัว	๑,๐๐๐
คุณฉัตริน-รุ่งทิวา-ต.ญ.ชวัญช้า เพียรธรรม	๑,๐๐๐
น.อ.วิจิตร-น.ท.หญิงชูจิตร วิไลเนตร	๑,๐๐๐
นายสืบศรี-นางสมนึก คำอุไร	๑,๐๐๐
นายเกรียง สุริบุตร และครอบครัว	๑,๐๐๐
นายชาญุณรงค์-นางอากรณ์-น.ส.อร์วิไล-นายณัฐรชัย ยงพาณิชย์	๑,๐๐๐
ครอบครัวห้องหรรษา อุทิศให้บรรพบุรุษและเจ้ากรรมนายเรว	๑,๐๐๐
น.อ.นิทัศน์-คุณอุษา จิตรอินทรีย์ และบุตรอิดา	๑,๐๐๐
คุณชัยลิทธิ์-บุญญา ยอดกัญชา และครอบครัว	๑,๐๐๐
คุณกาญจนา แก้วศรี และครอบครัว	๑,๐๐๐
คุณจารุย บุญยะคงรัตน์ และครอบครัว	๑,๐๐๐
คุณจุนลิน-คุณณฤมล-คุณสิริพร-นภพพร ศุภการนิมิต	๑,๐๐๐
คุณแม่ประเต็ง-คุณปัพชญา เข็มอนุสุข-ต.ญ.กฤติพร เครือสา อุทิศให้ญาติฯ ผู้ล่วงลับและเจ้ากรรมนายเรว	๑,๐๐๐
คุณแม่บุญสร้าง สุวิเศษศักดิ์ พร้อมด้วย น.ส.เพ็ญศรี-นายชัยเลิศ-นายชัยสุรินทร์- ต.ญ.องคนาถ-ด.ช.ปฏิวัติ-ต.ญ.อุมาพร สุวิเศษศักดิ์ อุทิศให้คุณอาทีระสะอดา-	
คุณป้าวิล-คุณวงศ์-คุณสนั่น-คุณสุทธิ-คุณวิทย์-คุณสนิก สุวิเศษศักดิ์และคุณสมฤทธิ์-	
คุณล้าน-คุณน้อย-คุณนบุญยุนิตย์ นิลกำแหง พร้อมทั้งเจ้ากรรมนายเรว	๑,๐๐๐
คุณเจริญ-คุณอุบลศรี-น.ส.ปิยมาพร เสริมวิทย์กิญโญ อุทิศให้คุณปี้ชุนปรากรคดี(เพื่อน)- คุณย่าสมบุญ-คุณพ่อศรี-คุณภาณุวัฒน์-คุณดำรงฤทธิ์ สุวิเศษศักดิ์ คุณกงตึ้ง-	
คุณยายฟู-คุณป้าลินจี่ แซ่เอ็ง พร้อมทั้งเจ้ากรรมนายเรว	๑,๐๐๐
คุณพิศมัย คำเลิศ และครอบครัว อุทิศให้เจ้ากรรมนายเรว	๑,๐๐๐
คุณนินพนธ์-คุณพนิดา จิตรักษ์สิงห์ ชุมรามไกเก็ง สิงห์บุรี	๑,๐๐๐
คุณสำนាយ-คุณกตัญญู ภาณุเวศ จ.ลังทับบุรี	๑,๐๐๐

คุณสมลักษณ์ พูนสวัสดิ์พงศ์ และครอบครัว

อุทิศให้คุณพ่อชั่งใจ แซ่เบ๊ และคุณแม่หุ้ยจู่ พูนสวัสดิ์พงศ์	๗๐๐
คุณนริศ-คุณรุ่งอรุณ-ณัฐร์ トルณโภ加ส	๖๐๐
คุณทน-ชม้อย สกุลา และบุตรหลาน	๖๐๐
คุณมนต์ชัย เกตุสุข-คุณสายบ้ำ บุตรแก้ว ร้านกันเอง ตลาดสีมุ่มเมือง	๕๐๐
ด.ญ.พิชชาภา ไคยฤทธิ์ และครอบครัว	๕๐๐
น.ส.อินทิรา กอบกุญแจ อุทิศให้เจ้ากรรมนายเรว	๕๐๐
นายจาเร็ก จงจิตต์เวชกุล และครอบครัว	๕๐๐
ร.ต.อ.อนันต์ พรมสำราญ และตำรวจท่องเที่ยวภูเก็ต อุทิศให้ผู้เสียชีวิตคลื่นยักษ์ล็นาม เมื่อ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๔๗	๕๐๐
คุณเสมอ-คุณสุนันทา ตันติวงศ์ และบุตรอิดา	๕๐๐
คุณกิจนา หอสุวรรณวัฒน์ และครอบครัว	๕๐๐
คุณเจษฎา-คุณสมถวิล ลิงหอรุณ ร้าน ดี.ปี.อิเลคทรอนิกส์ ตลาดสีมุ่มเมือง	๕๐๐
นายพิชัย หมื่นพวง และครอบครัว อุทิศให้เจ้ากรรมนายเรว	๕๐๐
นายวิชัย-นางฉวีวรรณ เยี่ยมศุภโชค และครอบครัว	๕๐๐
ร้านช้างเงยค้าข้าว ตลาดสีมุ่มเมือง	๕๐๐
นางไฟเราะ ไชยมงคล และครอบครัว	๒๙๕
รายละ ๒๐๐ บาท อาจารย์อรุณ วิชพันประพี, คุณวัฒนา แก้วกำเนิด, ร.ต.เทียน ทองคำ, คุณธวัชชัย ลีสุวรรณ, คุณสุนา อาจารนิวัฒน์ และครอบครัว, คุณจินตนา อารีย์วรรณสกุล และครอบครัว, นายอ้วน-นางพูลศรี แซ่เอี้ยะ-น.ส.มณีวรรณ รวมเมฆ, คุณณัฐชิตา จิตอาวีร์ คุณอัลเชมา-คุณองคณา ฯ, นางปภัสสร จันทรประจักษ์ และครอบครัว, คุณเอนก-คุณ บัวพิน-คุณวนิย-คุณอานันท์ ทองพูล, นายวัฒน์ ทับทิมทอง, พระปี่ทอง-คุณสมบัติ (อุทิศ ^๑ ให้บิดามารดาและเทพยาดาเจ้าทุก ๆ พระองค์), ครอบครัวเครือโลโพธิ์ อุทิศให้เจ้ากรรมนายเรว, ผู้ใหญ่สุวรรณ พรมณี, คุณนภกนก ดูดวง รายละ ๑๒๐ บาท คุณวรรณาฤทธิ์ ดิษารามย์, คุณชญาดา แหวนใจเพชร รายละ ๑๐๐ บาท คุณรจิตแก้ว วงศ์พิวัฒน์, คุณกองกงแพง ธรรมชาติ, คุณจิราพร สมบารีดา, น.อ.วีระ-นิยาร์ สุมนศิษย์, คุณภาณุวัฒน์ วชิราณินทร์, พ.ท.จำรัส-ร.ต.หญิงจิตฤทธิ์ เมธีธารง-คุณแม่ถอน พูลพันธ์, คุณสุชาดา ยิ่งภักดี และ คุณดาหวน และครอบครัว ๕๐ บาท รายละ ๒๐ บาท คุณอารีย์ บุญลิทธิ์, คุณสุรเชษฐ์ พัฒเนจริญวงศ์, คุณติ่ม บางกะปิ	

บริจาคมสัญญาเรียนนายอำเภอกรุงเทพมหานครที่ ๓๔/๒๕๓๖

คุณเคลิงค์คัทตี้ บุญชิต และครอบครัว	๒,๐๐๐
คุณปัญญา-คุณมยุรี ทองประเสริฐ	๒,๐๐๐
คุณยุทธนา-คุณกอบกนก ริ้วหลึง	๑,๐๐๐
คุณบุญมา-คุณนันทรีย์ อินทรภำษี	๑,๐๐๐
คุณสุวัฒน์ ไทรร่วงชัย และครอบครัว	๑,๐๐๐
คุณภิเศก-คุณดาวรุณี วัฒนมงคล	๑,๐๐๐
คุณกิตติ-คุณผ่องозвี ชาลี	๑,๐๐๐
คุณบุญญาวัฒน์ ชีช้าง และครอบครัว	๑,๐๐๐
คุณสมยศ-คุณกาญจนา เจริญศิริ	๑,๐๐๐
คุณเสรี-คุณวรุณี รัตนเลวี	๕๐๐
คุณยังยุทธ วิทยะพงศ์ และครอบครัว	๕๐๐
คุณประมวล-คุณศิริกัลยา จงโยธา	๕๐๐
คุณฉัตรป้อง ฉัตรภวิ และครอบครัว	๕๐๐

บริจัคผ่านคณะกรรมการ พิทักษ์วงศ์ จังหวัดปทุมธานี

คุณลิขิต หมู่ดี สماชิกสภากุ้งแทนราษฎร จ.ปทุมธานี	๒,๐๐๐
พล.อ.ต.วงศ์สิริพันธ์ พิรุณสาร	๑,๗๐๐
คุณชนิติ-คุณสุจิตร์ คุณสมรยุทธ-คุณจริตา หมู่ดี	๑,๐๐๐
คุณสำราวย มั่นบุปผาชาติ และน้องๆ อุทิศส่วนกุศลให้คุณพ่อฉลาย เอี่ยมสะอาด นายสนอง-นางรอดขวัญ-ด.ช.ทวีทอง เชื้อไทย	๑,๐๐๐
น.ส.ชญาณี-นายวชรเทพ เชื้อไทย	๑,๐๐๐
นายเสกสม-นางกาญจนा-ด.ช.ดอนจันทร์ ดีนุช อุทิศให้เจ้ากรรมนายเรวและเตี้ยอันวย (ย้า) นิมกุล	๑,๐๐๐
น.ส.รัตนา ดีนุช อุทิศให้เจ้ากรรมนายเรว	๑,๐๐๐
นายบัวทอง-นางเอือง จันทร์ค้า-นายยาด-นางเอือง กีประเสริฐพงศ์	๑,๐๐๐
นายสุนทร-นางสุพิช กีประเสริฐพงศ์ อุทิศให้เจ้ากรรมนายเรว	๑,๐๐๐
คุณณพงศ์-คุณพนಮพร วงศ์อ่อน-ด.ญ.สิรภัทร วงศ์อ่อน	๑,๐๐๐
คุณแม่สันง-นายพรเลิศ-นางพัทชรี-น.ส.พนิดา-ด.ญ.พรสุดา ฉลาดคิด อุทิศให้คุณพ่อเฉลียว ฉลาดคิดและเจ้ากรรมนายเรว	๑,๐๐๐
นายชวรรค์ชัย-นางเพชรรัตน์ แสงงาม และครอบครัว	๕๐๐
นายบุญชัย-นางอวยพร-น.ส.อธิพร-ด.ช.อัญชลี พล อังสวัสดิ์-	๕๐๐
อุทิศให้นายเฉลียว-นายเพชรประเสริฐ เก่งตรง	๕๐๐

คุณเพลินตา เที่ยงตรง อุทิศให้เจ้ากรรมนายเรว ๕๐๐
 พ.ต.ภานุพงศ์ คุณผ่องศรี โลภาภาก อุทิศให้ญาติและเจ้ากรรมนายเรว ๔๐๐
 รายละ ๒๐๐ บาท นายฉลาด-นางอุดม-น.ส.สายลม-พระสมควร บุญมี อุทิศให้เจ้ากรรมนายเรว, นางสุนีย์ นิมกุล พร้อมบุตรอิดา อุทิศให้เดี่ยว(ข้าว) นิมกุล, น.ส.สุกัญญา เอี่ยมลิธิพرغุล และครอบครัว อุทิศให้เจ้ากรรมนายเรว, น.ส.ณิชาภัทร กิจวิทยกุล อุทิศให้เจ้ากรรมนายเรว, ร.ต.ปรีชา-คุณพิมพ์สุชา-น.ส.ณัฐชลัยย์ ลงนุช, คุณพงษ์ศักดิ์-คุณจรรยา เศรษฐธรรมกุล อุทิศให้เจ้ากรรมนายเรว, น.อ.วิทยา-คุณฟ่องเพชร เจริญผล และครอบครัว อุทิศให้เจ้ากรรมนายเรว รายละ ๑๐๐ บาท นายพงศ์อุดม-นางวชรี ศรีบุญปวน, นายเชิญ-นางสนธยา พยุงศิลป์

บริจาคมผ่านคุณแม่ท่องปาน ปานสมบุญ จังหวัดชัยนาท

คุณแม่ท่องปาน ปานสมบุญ อุทิศให้คุณพ่อท่องเจ้อ ปานสมบุญ	๒๐,๐๐๐
คุณแม่เกี้ยก-คุณอัมพร ศรีโพภก อุทิศให้คุณพ่อลำพูน ศรีโพภก	๓,๔๕๐
คุณอ่อนพน-คุณวรรรณา-ด.ช.กีรติ-ครรณา-วรรณ รุ่งโนรี	
อุทิศให้คุณพ่อเพ็ือง-คุณแม่โสมนัส รุ่งโนรี, คุณพ่อสุชัย พานิชพันธุ์	๒,๐๐๐
คุณบรรจง พานิชพันธุ์ อุทิศให้ นายสุชัย พานิชพันธุ์	๑,๑๐๐
คุณแม่ว่า แซ่ด่าน-คุณชัยวัฒน์ แซ่ล้ม, น.ส.จันทนี ปิยะวรรณนท์	๑,๐๐๐
คุณจินดา ชัยรักษ์เกียรติ และครอบครัว	๑,๐๐๐
คุณแม่นบุญนาค-คุณกรรณช์ ช้างวิเศษ	๑,๐๐๐
คุณวรรณภา พานิชพันธุ์-ด.ญ.อภิญญา-สินเนนาถ ศักดิ์	๑,๐๐๐
คุณบำเพ็ญ-คุณอัมพร นำบูรณะ	๕๐๐
คุณอุฤกษ์-คุณสุจิตรา จันทร์วิสุทธ์ และครอบครัว	๕๐๐
คุณสุมารี โชคชัยสุขทวี อุทิศให้บรรพบุรุษที่ล่วงลับและเจ้ากรรมนายเรว	๕๐๐
นายฉัตรชัย พรหมแก้ว และครอบครัว ๒๕๐ บาท รายละ ๒๐๐ บาท คุณเชน-คุณอัจฉรา-คุณศุภณัฐ ปานสมบุญ คุณจุ่มพล เดชะรีสุธี รายละ ๑๐๐ บาท คุณเรวัต ชนะ, คุณชื่นจิต พานิชพันธุ์ และญาติธรรมวัดโพธิ์หวาน รวม ๓ ราย ๖๐ บาท	

บริจาคมผ่านคุณสุภานี สายยันต์ ร.ร.วชิรประการวิทยาลัย กำแพงเพชร

คุณสุภานี-คุณกานต์สินี สายยันต์	๑๐,๐๐๐
ร.อ.ลิขิต สุขสกุล	๑,๐๐๐
คุณเออนก มัธยม และครอบครัว	๑,๐๐๐
คุณพงษ์ศักดิ์-คุณวันเพ็ญ-ด.ญ.พราวภัสสร-วิมพ์ภิภาร จงสวัสดิ์	๑,๐๐๐
ด.ช.อนวันต์-ด.ช.อนวัฒน์ ยอดนิล	๕๐๐
คุณไพรัช-คุณดาวรุ่ง ภู่ทอง	๕๐๐

คุณนิธิพิชญ์ ภู่ทอง	๔๐๐
คุณสุวิตร้า ตันศลารักษ์	๓๐๐
คุณกานบัว พิรุณ ๒๐๐ บาท รายละ ๑๐๐ บาท คุณทัศนีย์ แก้วทินลาย, คุณสันติ อภัยราช, คุณบุญยัง ตันติวัฒน์, จากชัยนาท ๓ ราย น.ส.พิพิร์ตัน จันทร์, คุณวิภา เจริญนิเวศนุกูล, คุณวไลภรณ์ แสงวันทอง	คุณกานบัว พิรุณ ๒๐๐ บาท รายละ ๑๐๐ บาท คุณทัศนีย์ แก้วทินลาย, คุณสันติ อภัยราช, คุณบุญยัง ตันติวัฒน์, จากชัยนาท ๓ ราย น.ส.พิพิร์ตัน จันทร์, คุณวิภา เจริญนิเวศนุกูล, คุณวไลภรณ์ แสงวันทอง
บริจาคผ่าน ร.ต.หญิงคิริพร บูรณอนิต ดอนเมือง กรุงเทพฯ ร.ต.หญิงคิริพร-ร.ต.หญิงจงกล บูรณอนิต อุทิศให้คุณพ่อ	บริจาคผ่าน ร.ต.หญิงคิริพร บูรณอนิต ดอนเมือง กรุงเทพฯ ร.ต.หญิงคิริพร-ร.ต.หญิงจงกล บูรณอนิต อุทิศให้คุณพ่อ
น.ท.แจ้ง-คุณแม่บุญนาค และญาติฯ ทุกท่าน	๗๐๐
น.ท.ไพรินทร์-น.ท.หญิงทักษพร-คุณณัฐพันธุ์ พ่อวงศ์	น.ท.ไพรินทร์-น.ท.หญิงทักษพร-คุณณัฐพันธุ์ พ่อวงศ์
อุทิศให้คุณแม่ล่าย เดชะรัศครี และญาติฯ ทุกท่าน	๕๐๐
น.ท.ณัด-คุณลังวาลย์ สนิทกلاح และครอบครัว อุทิศให้คุณพ่อไปล-	น.ท.ณัด-คุณลังวาลย์ สนิทกلاح และครอบครัว อุทิศให้คุณพ่อไปล-
คุณแม่ครี สนิทกلاح คุณแม่หมุ สุขมาศและญาติฯ ทุกท่าน	คุณแม่ครี สนิทกلاح คุณแม่หมุ สุขมาศและญาติฯ ทุกท่าน
คุณธนียรชณ์ พระมหาเกื้อ และครอบครัว อุทิศให้คุณพ่อพา พระมหาเกื้อ ^{และญาติฯ ทุกท่าน}	คุณธนียรชณ์ พระมหาเกื้อ และครอบครัว อุทิศให้คุณพ่อพา พระมหาเกื้อ ^{และญาติฯ ทุกท่าน}
คุณรวิภัทร เขมาลิทธิ และครอบครัว อุทิศให้คุณพ่ออาฐ แซ่เต้ และญาติฯ ทุกท่าน ๕๐๐	คุณรวิภัทร เขมาลิทธิ และครอบครัว อุทิศให้คุณพ่ออาฐ แซ่เต้ และญาติฯ ทุกท่าน ๕๐๐
คุณบุญมา-คุณสุดแสน-ด.ญ.บุญยามาค เทียนเรียว และครอบครัว	คุณบุญมา-คุณสุดแสน-ด.ญ.บุญยามาค เทียนเรียว และครอบครัว
อุทิศให้คุณพ่อสายบัว-คุณแม่นรวม แย้มส่าง และญาติทุกๆ ท่าน	อุทิศให้คุณพ่อสายบัว-คุณแม่นรวม แย้มส่าง และญาติทุกๆ ท่าน
คุณชาญ-คุณอรุณ จักรกฤษ และครอบครัว อุทิศให้คุณพ่อคง-	คุณชาญ-คุณอรุณ จักรกฤษ และครอบครัว อุทิศให้คุณพ่อคง-
คุณแม่ทองดี จันพา คุณพ่อพระหม-คุณแม่น้อย ภูริตा และญาติฯ ทุกท่าน	คุณแม่ทองดี จันพา คุณพ่อพระหม-คุณแม่น้อย ภูริตา และญาติฯ ทุกท่าน
คุณปิยะพร บุญประสะ และครอบครัว อุทิศให้บุพการีและญาติฯ ทุกท่าน	คุณปิยะพร บุญประสะ และครอบครัว อุทิศให้บุพการีและญาติฯ ทุกท่าน
รายละ ๒๐๐ บาท คุณประภาครี-ด.ช.ทีมทัศน์ ศรีสุขสวัสดิ์ อุทิศให้คุณตา-คุณยาย คุณปู่-คุณย่า และคุณแม่ ร.ต.หญิงรัณ涓 ศรีสุขสวัสดิ์, คุณดวงกุมล มุลา และครอบครัว, คุณชูศักดิ์-คุณจิราพร-นวนพร ชื่นใจชน และครอบครัว	รายละ ๒๐๐ บาท คุณประภาครี-ด.ช.ทีมทัศน์ ศรีสุขสวัสดิ์ อุทิศให้คุณตา-คุณยาย คุณปู่-คุณย่า และคุณแม่ ร.ต.หญิงรัณ涓 ศรีสุขสวัสดิ์, คุณดวงกุมล มุลา และครอบครัว, คุณชูศักดิ์-คุณจิราพร-นวนพร ชื่นใจชน และครอบครัว
บริจาคผ่าน น.อ.บุญมี กิตตะคุปต์ ดอนเมือง กรุงเทพฯ	บริจาคผ่าน น.อ.บุญมี กิตตะคุปต์ ดอนเมือง กรุงเทพฯ
รายละ ๒๐๐ บาท น.อ.บุญมี-น.อ.หญิง เพرمจิตต์ กิตตะคุปต์, น.อ.(พิเศษ)สุพงศ์-พญ.พรพรรณ แย้มคิริ, คุณประทุม ถินทับปัน, ร.ต.ต.ชูศักดิ์ เตียนพลกรัง, น.อ.เรือง-คุณกุหลาบ มูล lokale และ น.อ.หญิงพูนคิริ-ร.ต.อ.อาทิต วัฒนางกูร ๑๙๐ บาท, รายละ ๑๐๐ บาท คุณประนอม สวนฉิมพลี, คุณเสริมสุข สวนฉิมพลี, คุณเลื่อน ศิลปชามาญ, น.อ.สำเนา-คุณประไฟ ทามะรัตน์, น.อ.โสภณ ทองสุข, คุณจราย เก้าห้อง น.อ.(พิเศษ)สมาน ณมปต, น.ท.บรรจบ นุชเจริญผล, คุณสุรัตน์ ชาวคงจักร, คุณคิริชัย (แอ้ม) และนางจัด สวนฉิมพลี ๔๐ บาท รายละ ๔๐ บาท คุณประทาน เชื้อมทอง, คุณนวลปรางค์-คุณอรุณ เปลงชា, คุณวรรณา สมหเสนีโต	รายละ ๒๐๐ บาท น.อ.บุญมี กิตตะคุปต์ กิตตะคุปต์, น.อ.(พิเศษ)สุพงศ์-พญ.พรพรรณ แย้มคิริ, คุณประทุม ถินทับปัน, ร.ต.ต.ชูศักดิ์ เตียนพลกรัง, น.อ.เรือง-คุณกุหลาบ มูล lokale และ น.อ.หญิงพูนคิริ-ร.ต.อ.อาทิต วัฒนางกูร ๑๙๐ บาท, รายละ ๑๐๐ บาท คุณประนอม สวนฉิมพลี, คุณเสริมสุข สวนฉิมพลี, คุณเลื่อน ศิลปชามาญ, น.อ.สำเนา-คุณประไฟ ทามะรัตน์, น.อ.โสภณ ทองสุข, คุณจราย เก้าห้อง น.อ.(พิเศษ)สมาน ณมปต, น.ท.บรรจบ นุชเจริญผล, คุณสุรัตน์ ชาวคงจักร, คุณคิริชัย (แอ้ม) และนางจัด สวนฉิมพลี ๔๐ บาท รายละ ๔๐ บาท คุณประทาน เชื้อมทอง, คุณนวลปรางค์-คุณอรุณ เปลงชា, คุณวรรณา สมหเสนีโต

บริจัคผ่านคุณอัญญา อานสมบูญ บริษัท คอมพาวด์เคลร์ จำกัด กรุงเทพฯ รายละ ๒๐๐ บาท ด.ญ.ปันชา อ้อยะจิรกุล และครอบครัว, คุณอัญดา รุจิราสาคร และคุณเจปีชา คงวัฒน์ ๑๕๐ บาท รายละ ๑๐๐ บาท คุณรณรงค์ วงศ์วานิช, คุณดวงใจ-จีระศักดิ์-ธนัญญา เปี่ยมไย, คุณสุทธิ-บุญช่วย พึกเพชร และครอบครัว, คุณอธิพร-เกشمศรี สังข์ ศิลป์ไชย และครอบครัว, คุณฉัตรชัย-อารยา-ด.ญ.จิตาภา ปานประดิษฐ์, คุณนิสา ใจจง และครอบครัว, คุณพิมพา-อนันต์ นกโต และครอบครัว, ด.ญ.ปัน sisra ดำเนินทรัพย์, คุณห้องบุคลากร, คุณสมจิตต์-อุปราชพงษ์-น.ส.ภูญร้า บัวศรีจันทร์, คุณจำเรียง ดิษฐ์เจริญ, คุณสุมeth ดาวารไทยเจริญและครอบครัว, คุณนคร ศรีเก้าะ, ด.ช.ชนันท์-ด.ช.ภวัต แย้มนาม และครอบครัว, ด.ช.ตันติกร และครอบครัวอุบลจินดา, คุณสมบัติ แก้วบาง, ด.ช.โชคชัย ดิษฐ์เตรีกุ, คุณจินตนา คงกล้า, คุณสาวี-สนธยา ฤกษ์เท่ย, คุณอัญชัน-วิชัย เสด็จรุจิรากันท์ และครอบครัว รายละ ๔๐ บาท คุณพริมพร ชาวระจาก, คุณกมลทิพย์ เรืองศรี, คุณนวลศรี ภู่นริส รายละ ๒๐ บาท ด.ญ.ศลิษา แก้วพินิจ, คุณพิมพ์พรรรณ เชือทองคำ คุณนฤมล มนเดียรทอง, คุณชนากา ณิวงศ์, คุณคณิดา หมื่นเรืองคำ, คุณพรพิมล ใจหัว, คุณรัตนกร ทองเสน, คุณอมราพร แต่ตั้ง, คุณประกายแก้ว ภูสวัสดิ์เจริญ, คุณผุสดี ก้านเหลือง, คุณดาวรุ่ง แจ่มแจ้ง, คุณเขมา ไชยนันล

บริจัคผ่านคุณสุร้างค์ สินชัยโรจน์กุล ตลาดสี่มุ่นเมืองรังสิต

คุณวิเชียร-คุณสุร้างค์ สินชัยโรจน์กุล-น.ส.พัชราภรณ์-น.ส.จุรีพร-

นายเกียรติศักดิ์-นายเกรียงไกร-น.ส.อวิญญา-น.ส.รารุณี สินชัยโรจน์กุล	
อุทิศให้คุณกง เชี่ยมเลง แซ่ช้ม คุณพ่อเต็กเหลียง แซ่เอี้ยว-คุณแม่ชิวไล แซ่ตั้ง	
พร้อมทั้งญาติ ๆ ผู้ล่วงลับ และเจ้ากรรมนายเวร	๒๐,๐๐๐
คุณย่าขาเงง แซ่ช้ม (แซล้ม) อุทิศให้คุณกง เชี่ยมเลง แซ่ช้ม	
พร้อมทั้งญาติ ๆ และเจ้ากรรมนายเวร	๒๐,๐๐๐
คุณพัชรินทร์ จาพรพานิช และบุตร-ธิดา อุทิศให้เจ้ากรรมนายเวร	๔,๐๐๐
ผู้ไม่ประสงค์ออกนาม	๒,๒๐๐
คุณรุ่งนภา แซ่อ้ง และครอบครัว	๒,๐๐๐
คุณเจัญญา ตลาดสี่มุ่นเมือง	๑,๐๐๐
คุณสุวัฒน์-คุณลินดา ทวีพรกิจกุล	๔๐๐

รายละ ๑๐๐ บาท พ.อ.อ.ร Wassay ธนาปลื้ม, ร้านอมรตลาดส้ม สี่มุ่นเมือง

บริจัคผ่านคุณเหลี่ยม-คุณมาลี ทิมอินทร์ หมู่บ้านพัฒนา ตลาดสี่มุ่นเมือง
คุณแม่กิมจู-คุณเหลี่ยม-มาลี ทิมอินทร์ และครอบครัว

อุทิศให้คุณพ่ออ่า สุเมโอล่อฟาร และญาติ ๆ ผู้ล่วงลับและเจ้ากรรมนายเวร	๔๐๐
----------------------------------------------------------------------	-----

รายละ ๒๐๐ บาท คุณสมศักดิ์-ธนพร สุเมธโอพาร, คุณสุจิตร-นฤมล เวสุวรรณ, คุณจักรชัย-น.ส.ศิริพร เวสุวรรณ, คุณสุนทร อุปพัทธางกูล, คุณศยามล-เลอสันต์ ณัณลิงห์, คุณคำฟอง สีราช, คุณวนิดา โพธิ์ทอง ๑๕๐ บาท รายละ ๑๐๐ บาท คุณพัชรี แซ่คิ้ว, คุณธวัชชัย กุลเกิด, คุณสมจิตต์ อุดมทิตรัชต์ และคุณชุดิตาภรณ์ ฝึกโโต ๖๐ บาท คุณนาดาイヤ ชัยสิทธิ์ ๒๐ บาท

บริจาคผ่านคุณพรพรรณศิริ-คุณกิงกาญจน์ พิทักษ์วงศ์ กรุงเทพฯ

นางสมศรี-น.ส.ธนพร เงินบำรุง อุทิศให้นายวิชัย-นายชาญณรงค์ เงินบำรุง	๑,๐๐๐
--------------------------------------------------------------------	-------

คุณกนกวรรณ สังข์เพ็อก	๔๐๐
-----------------------	-----

คุณธนากร เจริญสุข	๔๐๐
-------------------	-----

จสอ.สมชาย-คุณสาวาลักษณ์ สัมพันธ์ และครอบครัว	๔๐๐
----------------------------------------------	-----

คุณม่วงยิ่ง รุ่งมณี และครอบครัว	๔๐๐
---------------------------------	-----

คุณราตรี สุนทรอทก และครอบครัว	๔๐๐
-------------------------------	-----

คุณลาวัลย์ มฤคทัต	๔๐๐
-------------------	-----

นายเกียรติศักดิ์ ลำลีปัน อุทิศให้ญาติผู้ล่วงลับและเจ้ากรรมนายเรว	๓๐๐
------------------------------------------------------------------	-----

รายละ ๒๐๐ บาท นางอารีย์ กลิ่นชื่น, นางชื่นกมล รัตนบรรลือชัย, คุณวันดี เกษรมาศ, คุณวิจารณ์-คุณสุชาดา จันทร์ดาประดิษฐ์ รายละ ๑๐๐ บาท นายเสกสิน-นางรองรส เสนะเสียง, คุณณัฐกุมล นุชนานู, บริจาคอุทิศให้นายนินพนธ์ สะระทองปลิว, ด.ช.ษัญมงคล เชี่ยวชุม, นายลี้ปักกิม แซลลี่-นายอนุสรณ์ໂກไคไฟบูลย์ปฐม-นางจันจื่อ แซ่ตึ้ง-นายวชิรินทร์ ชื่อตรวง-น.ส.ลิลลี่ ปัญญาธุรกุล, น.ส.อรุณี พิพพิโสภณชัย-น.ส.พิชญา อัตตระมงคล, น.ส.ฉัตรนภา พันธุ์สุวรรณกิจ, น.ส.สมสุข คงแคล้ว, น.ส.เมธินี รักษาภูล, คุณอุบล ภูมิเงิน อุทิศให้เจ้ากรรมนายเรว, คุณมิ่งขวัญ มหาปูรวนนท์ คุณสมนึก เกษรมาศ, คุณมนธยา ศรีเพชร และครอบครัว

คณะกรรมการที่หอพักผู้ป่วยอโรมีปิดิกส์ รพ.สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์, อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี (พ.จ.ต.อดุลย์ มากเทศ, น.ท.หญิงครรจิต ไตรสิงห์, ร.อ.แวงเดือน สมญาณรงค์, ร.ท.หญิง สุกัตรา บุญนุช, ร.ท.หญิงสุจิรา วงศ์เข้าอ่อน, ร.ต.หญิงวิไลพร ธรรมอินทอง, พ.จ.อ.ภูมิพัฒน์ เอี่ยมเงิน, จ.อ.หญิงรัชนี อันพันธ์, พ.จ.ต.หญิงพัชราภรณ์ คำวรัตน์, คุณกอบกุล นุชอุดม, ร.ท.หญิงเยาวาลักษณ์ อภิบุญอ่ำไฟ)

๑,๙๐๐

บริจาคผ่านคุณพงศธร พิทักษ์วงศ์ กรมบังคับดี กรุงเทพฯ

คุณชุมพล-ทรายทอง เลาหనาคอม-คุณมณฑนา-คุณขวัญชัย-

คุณอนุพงศ์ เลาหනาคอม-คุณเมธินี แท่นรัตนกุล คุณวนิช ไกรสุทธิ์	๓,๐๐๐
--------------------------------------------------------------	-------

คุณแม่สะอาด วิเศษรจนา-คุณไฟบูลย์-คุณยุพาวดี-คุณสุธิณี-คุณวชิระ สกุลเทพ	๒,๕๐๐
คุณสกอล-คุณเสาวลักษณ์ ฤทธิ์แผลง	๑,๐๐๐
คุณปีร์ ลีสหะวิวัฒน์-คุณอุษณี-ต.ช.ทิวัตถ์ ตุลยกิจจา	๑,๐๐๐
นางเชญ-น.ส.นิธิยา ลังช์ชู-คุณอรพิน แซ่�พวงงาม	๖๐๐
คุณรัชนี วงศ์นิวัฒน์	๖๐๐
นักบัญชี-กองล้มละลาย ๒	๓๔๐
คุณสกุล-คุณทศนีย์-คุณวิษฎา-คุณปวิตร เปาอินทร์	๓๐๐
คุณพูลฤกษ์ เปานิล	๓๐๐
คุณวิเชียร ทรายทอง	๓๐๐
รายละ ๒๐๐ บาท คุณสุจริตา โอลิสิสกุล, คุณสุธิสาร อယู่สำราญสุข และครอบครัว, คุณกุลพิพิพัฒ์ ไทยพิสุทธิกุล, คุณโยียงศิลป์ กิจบำรุงศิลป์, คุณสุทธิสา กิจบำรุงศิลป์, คุณป้ามา จีบ สุวรรณ, คุณสุลาวัลย์ สุขปลิ่ง, คุณสุดารัตน์ สุภาพินิจลัย, คุณเซชร์ชภิล กัญจนอุดมการ, นายสุริยะ กองครีเม่า, นายพุนพล-นางเพลินพิศ لامศรีจันทร์, คุณกฤษดา ทาจินา, คุณเรืองชัย-ทศนาลัย ทาเจริญ, คุณพยุง มะโพหาร, คุณกัณฑ์ เสตตะพันธ์, คุณพีระ อัครวัตร, คุณสมถก็ต ธรรมชาติคุณชัย, คุณนภัสต ลีตະປະดล, คุณประสงค์ ศรีสุโภ, คุณวิสา� อึ้มใจ, คุณสุหารัตน์ รุ่งโรจน์ รายละ ๑๕๐ บาท คุณเจษฎา จอมคำลิงห์, คุณพงศ์พิพัฒน์ ทัศน์ โกรวิท, คุณวรกานต์ บุญสุทธิ์ และคุณบรรคชัย โตกราน ๑๕๐ บาท, คุณนุชนาฏ มิตรธัญทิ ๑๒๐ บาท, รายละ ๑๐๐ บาท คุณเตือนเต้ม งามปลิ่ง, คุณณัฐวัฒน์ น้ำยี่แบบ, ด.ญ.สุพรรณิการ์ สุดไพรเวท, คุณเสาวลักษณ์ คล้อยเคลื่อน, คุณสมจิตร์ ชูเชิด, คุณสมใจ คงกริส, คุณพัชรีกรรณ์ หลักชุม, คุณกนกวรรณ สารพัฒน์, คุณรวมพร ทองน้ำดะโ哥, คุณลิริก ทองสีมา, คุณจันทร์รา จิตติกานต์, คุณจารุวรรณ ยุติธรรม, คุณรุ่งนภา แจ่มกระจ่าง, คุณธวัลรัตน์ ชั้น โชคดี, คุณอุมาพร อุ่นอบ, คุณนันทิพิพัฒ์ กฤษณะพันธ์, ว่าที่ ร.ต. พิสุทธิ์ สรรธินาด, คุณกนกจันทร์ สังข์พิพิพัฒ์, คุณแมรี อชำนาส, คุณศุภรักษ์ เจริญรักษ์, คุณทองพูน จันทร์โป่ง, คุณณัฐพัชร์ พรพรรณราย, คุณพรรณี อีระพงษ์, คุณวิลาวัลย์ ยำพันธ์ และครอบครัว, คุณธีรารัตน์ แสงเงิน, คุณประมวล ยืนยง, คุณดวงพร สุขทิพา, คุณนันทกา ทองใส, คุณบงอร ฟอยทอง คุณทปญา หนูเกี้ยว, คุณนันติญา คงมา, คุณพชร์ หนูศร, คุณอมรรัตน์ สุปริญายก, คุณประทน เปี่ยมเป็นวงศ์, คุณอรพิน พิชญาพงศ์, พ.ต.ท.ณรงค์ฤทธิ์ ศิริสุรักษ์, คุณชัยพร ชุมกล, คุณพรทิพย์-คุณชนะ ศรีโยธิน, นางสมใจ ไหயล่ำยอง, รายละ ๘๐ บาท คุณเพ็ชรรุ่ง อัมรา ทองหุบ, คุณสุวรรณा พิริยะสกุลรัตน์, รายละ ๖๐ บาท คุณเอ่อน-คุณรมณี ยกชู, ด.ญ.พัทชนันท์ ศานติวงศ์, ด.ช.รชต ศานติวงศ์, คุณสำเนียง คำแก้ว, คุณเดชฤทธิ์ คำแก้ว, คุณจันทร์เพ็ญ วัฒนชัยเรืองกุล, คุณวรุณี กนิษฐนาค, คุณพัชรียา ผลดี, คุณศิริพร	

เงยเทียนศรี, คุณนราภรณ์ แสงพันดา, คุณมัชณิมา คุปตะวานิช, คุณเนตินัย แก้วเกิด เคน, คุณสุทธาราทพิพิธ จีบเรียบ, คุณนพดล อุเทน, คุณจาริณี ลิขิตธรรมวานิช, รายละ ๔๐ บาท คุณณัฐกร ยกชู, คุณดำรงศักดิ์ ศานติวงศ์, คุณนันท์กัส ศานติวงศ์, ผู้ไม่ ประสงค์ออกนาม, คุณวรัญญา โภสลาทิพย์, คุณรัตนา วสุธรรัตน์, คุณภาลีขวัญแก้ว รังสีรัชย์, คุณเกรียงศักดิ์ จารัสัยโชค, คุณเมรา มโนหาญ, คุณสุรีร์ ปานคำและ ครอบครัว, คุณคิริ จันทร์เย้ม, คุณสุนีย์ วน้อย, คุณจิตรา พรมชาต, คุณเสฎฐวัฒน์ ไชย ภักดี, คุณวิรภัสส์ อิศรางกูร ณ อุรุยา, คุณณัฐกานต์ ประยูรหยงษ์, รายละ ๒๐ บาท นาย เวสันต์ วิทยศิริ, คุณวรรณกานต์ คำพิภาค, ผู้ไม่ประสงค์ออกนาม, คุณกองแก้ว สุริวงศ์, คุณรัชพล รัชพงศ์อร, คุณระเบียบ รัชพงศ์อร, คุณนิสาณา สุทธิลี, คุณอนิดาภู พร วุฒิกร, คุณกิตติมา สุนทรวนิช, คุณสุนีย์ อัศวิน้านนท์, คุณณิชาภัทร พฤฒิธนากร, คุณ วีนา วงศ์กนกภานต์, คุณรัศมี ใจนวัฒน์ติก, คุณสมศักดิ์ ตันติสัมพันธ์, คุณจารัสศรี ธีระ ชาญณรงค์, น.ส.กษมา พรหมทัต, คุณวิทวัส วิจิตรวรรณการ, คุณจันทร์ จิราบุญสุยา, คุณ จตุพร เก่งวินิจ, คุณวิลัยวรรณ จันคำจร, คุณกานต์ ดุลยฤทธิ์, คุณกฤชรัตน์ แสงสุวรรณ

บริจาคผ่านคุณนัยรัตน์ ลักษ์เศรษฐี จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

(เข้าโครงการมอบพระสังฆ์และห้องสมุดโรงเรียนฯ ๑๐,๐๐๐ บาท และนำไปเจกที่สถาน ธรรมทางบางรัก กรุงเทพฯ ๔๐,๐๐๐ บาท)

วันหนังสือกระวี	๑๙,๓๐๐
คุณเนาวรัตน์ จันทร์เพ็ญ	๒,๐๐๐
คุณสุปรานี จิยะศักดิ์	๗๕๐
คุณวุฒิธิชัย-คุณปิยมาศ-คุณปิยะฉัตร สำเร็จกาญจนกิจ	
อุทิศให้คุณพ่อซ่งเล้ง แซ่เต่ง-คุณแม่จินตนา เอี้ยรชัยกุล	๕๐๐
คุณแม่มุ่ยเอียง แซลลี่, คุณแม่มุ่ยเอี่ย แซ่ตึ้ง, คุณรัชชัย-คุณคคิมณฑ์-	
คุณภาคภูมิ-คุณอนันต์สรณ์-คุณชัยยศ พิพัฒน์ศิริชจร	๕๐๐
คุณรัชนี วิริยะยิ่งศรี	๔๐๕
คุณสุรีรัตน์ ภัทรพิตรกุล	๓๕๘
คุณมานสฤทธิ์ ลิลิตจิรวัฒน์	๓๐๐
คุณสมเพียร ท่าหาญ	๒๑๐

รายละ ๒๐๐ บาท คุณภานินี สมุทรเสน รายละ ๑๐๐ บาท คุณกัณญา สีทอง, คุณคริสติน่า โมตต์, คุณเสาวภาคย์ ศรีธนศ, คุณเบญจวรรณ ปันสุรัตน์, คุณเชี้ยมเกียว คุพฤกษา พันธ์, คุณยัดชัณ-ด.ญ.ณัฏฐา-ด.ช.ณัฐวุฒิ หยิว, คุณสุวรรณี คุพฤกษาพันธ์ อุทิศให้เจ้า กรรมนายเรื่องคุณเชี้ยมเกียว คุพฤกษาพันธ์, คุณเท่งหลี-คุณเอียะ แซ่ก้าย และ

ครอบครัว-คุณอัญพิพย์ ประทีปอีรานันต์, คุณสุภาพร เรืองเดชมงคล และครอบครัว, คุณนัยรัตน์ ลภัสเศรษฐกิจ แลครอบครัว อุทิศให้คุณสุเทพ มาเนีเวน คุณพ่อเต็กห้อ แซ่ตัง-คุณแม่เต็กห้อ แซลี่, คุณปรีชา ประทีปอีรานันต์ และครอบครัว คุณพัชรีย์ ประทีป อีรานันต์, คุณพรศักดิ์-คุณรัชฎาพร-ด.ญ.ตรีประดับ อุทิศให้คุณยาเชี่ยมเกี้ยว แซ่อึ้ง-คุณพ่อวิรุฬห์-คุณอีระพล-คุณพงศธร-ด.ญ.สุชาดา- ด.ช.พิสิฐ-ด.ช.ตรีจักร เรืองเดช มงคล-คุณประลักษณ์ สันติราพงษ์-คุณพ่อเชียงเจ้า แซ่ตัง-คุณแม่เง็กหงษ์ แซ่น้ำ-คุณแม่วิภา ผลใหญ่, คุณธิดา ประทีปอีรานันต์, คุณทิวากร เวชชลัง และครอบครัว ๕๐ บาท

บริจาคผ่านไมเนดไซเบอร์ดอทคอม

ผู้ไม่ประสงค์ออกนาม	๑๕,๒๕๑
คุณนำชัย นันทรากิวัฒน์	๑,๐๘๐
คุณวันชัย-คุณเชี่ยมจู สมสุขทวีกุล และครอบครัว	๑,๐๐๐
Chanthasone Mountry อุทิศให้เจ้ากรรมนายเร	๖๒๐
คุณสุรพล สายพาณิช	๕๐๐
รายละ ๒๐๐ บาท คุณนัยรัตน์ ชานะ รายละ ๑๐๐ บาท คุณยุพดี ฟุประเสริฐ, ด.ช.ภูนา บุญฤทธิ์ลักษณา, ด.ช.ณัฐเชษฐ์ สมสุขทวีกุล, คุณปรีชา ยังธรรมากิมุข-คุณจงลักษณ์ สมบัติ อุทิศให้บรรพบุรุษและเจ้ากรรมนายเร, คุณทรงค์ฤทธิ์ พานิช ๙๙ บาท	



ผู้มีจิตศรัทธาร่วมทุนพิมพ์หนังสือเล่มนี้ ขออุทิศส่วนบุญ ส่วนกุศลให้แก่บรรพ
บุรุษ บุญvirtue ตามความ บิดามารดา ครูบาอาจารย์ ท่านผู้มีพระคุณทุกท่าน ญาติสนิท มิตร
สหายที่กล่าวลับไปแล้ว เจ้ากรรม นายเร, ทุกภาคทุกชาติ ตลอดจนสรรพสัตว์ทั้งหลาย
ขอได้โปรดอนุโมทนาบุญและโปรดอโහสิกรรม และตัดวิบากกรรมที่มีต่อกันทั้งหมด
ทั้งสิ้น ด้วยเทอญ นิพพานะ ปัจจะไโย ໂຫຼຸ້າ

หนังสือธรรมะเล่มนี้ ได้พิมพ์เป็นครั้งที่ ๒ ตามโครงการพิมพ์เพื่อถวาย
พระภิกษุสงฆ์ และมอบห้องสมุดสถานศึกษาและเรือนจำทั่วประเทศ
รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๑,๐๐๐ เล่ม เจ้าภาพขอรับไปแจกจ่าย จำนวน ๕,๙๗๕ เล่ม
และมีหนังสือที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๕,๗๒๕ เล่ม
ได้นำไปถวายและมอบเป็นธรรมทาน ดังนี้



- ๑) ถวายพระภิกษุสงฆ์ (พระธรรมทูต) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ๑,๐๒๐ เล่ม
- ๒) ถวายพระภิกษุสงฆ์ (ครุพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน)
กรรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ๑,๐๒๐ เล่ม
- ๓) มอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดทั่วประเทศ ๑๗๕ เขต เพื่อมอบห้องสมุด
 - โรงเรียนมัธยมทั่วประเทศ ๒๔๙ แห่ง ๆ ละ ๒ เล่ม จำนวน ๕,๑๗๙ เล่ม
 - โรงเรียนประถมศึกษา(ขยายโอกาส) จำนวน ๕,๒๓๗ เล่ม
- ๔) มอบสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา เพื่อมอบโรงเรียน/วิทยาลัยอาชีวศึกษา
 - ทั่วประเทศ ๔๐๘ แห่ง ๆ ละ ๒ เล่ม และข้าราชการ ๒๔ เล่ม รวมจำนวน ๘๕๐ เล่ม
- ๕) มอบสำนักงานบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน เพื่อมอบห้องสมุด กศน. ๔๕๔ แห่ง ๆ ละ ๑ เล่ม และข้าราชการ ๑๖ เล่ม รวมจำนวน ๔๗๐ เล่ม
- ๖) มอบสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เพื่อมอบห้องสมุดมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ ๑๕๕ แห่ง ๆ ละ ๕ เล่ม และข้าราชการ ๑๐ เล่ม รวมจำนวน ๗๕๐ เล่ม
- ๗) มอบกรุงเทพมหานคร เพื่อมอบห้องสมุดโรงเรียน และข้าราชการ จำนวน ๓๓๐ เล่ม
- ๘) มอบกองบัญชาการตำรวจนครบาล เพื่อมอบห้องสมุดโรงเรียน ๑๗๔.
- ๙) มอบกองบัญชาการตำรวจนครบาล เพื่อมอบห้องสมุดโรงเรียน ๑๗๔.
ทั่วประเทศ ๑๙๒ แห่ง และข้าราชการ จำนวน ๒๑๐ เล่ม

รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๕, ๗๒๕ เล่ม

ขอได้โปรดอนุโภนาบุญนี้ด้วยกันทุกท่านเทอญฯ นิพพานะ ปัจจะโย ໂທຖ



รายการซื้อหนังสือที่จัดพิมพ์เผยแพร่แล้ว

ชุดท.พ.บัญชา ศิริไกร

- เที่ยวเมืองนรา	9 บาท
- เที่ยวเมืองสาวรค	9 บาท
- วงศ์วิญญุนกรรวมของสัตว์โลก	9 บาท
- เส้นทางอธิษะ	9 บาท
- ประวัติพระอรหันต์จีกง	7 บาท
- ปรากฏการณ์นรกคนเป็น	7 บาท
- บันทึกเที่ยวเมืองตายโหง	7 บาท
- ธรรมญาณ	7 บาท
- 7 อริยเจ้า	7 บาท
- สังสารวัฏ	7 บาท
- จะไปนินพนาไม่ใช่เรื่องยาก	7 บาท
- ร้อยขั้นติ	7 บาท
- ตรัยรัตโนกับเข็น	9 บาท
- คัมภีรกรรม 1-2	7 บาท

ชุด ช.วัฒนา

- บันทึกท่องนรกภูมิ	9 บาท
- แสงสว่างแห่งชีวิต	7 บาท

ชุด กฎหมายแห่งกรรมา ของ ท.เลียงพินลย

- ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว เล่ม 1, 2, 3	9 บาท
- ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว เล่ม 4, 5, 6, 7, 8	7 บาท

ชุด ทองทิว สุวรรณทัต

- วิญญาณมีจริงหรือ เล่ม 1-11	7 บาท
------------------------------	-------

ชุด ณรงค์ เสรีจินตกุล

- เล่ม 1 ทองอเวจี	7 บาท
- เล่ม 2 เทวากันปัญหา	7 บาท

ชุด ณรงค์ เสรีจินตภุล (ต่อ)	ค่าส่งเล่มละ
- เล่ม 3 เสียงจากสุขวดี	7 บาท
- เล่ม 4 พระโพธิสัตว์มาโปรด	7 บาท
- เล่ม 5 โอวาทเทวा 1	7 บาท
- เล่ม 6 พระโอวาท - เชี่ยมซีเจ้าแม่กวนอิม	7 บาท
- เล่ม 7 โอวาทเทวा 2	7 บาท
- เล่ม 8 เรื่องสั้นสอนใจ	7 บาท
- เล่ม 9 เสียงจากโลกทิพย์	7 บาท
- เล่ม 10 เรื่องสั้นจากจีน	7 บาท
- เล่ม 11 นิทานกูแห่งกรุง	7 บาท
- เล่ม 12 70 ภาพกตัญญู	7 บาท
- เล่ม 13 พระคุณบิดามารดา	7 บาท
- เล่ม 14 ผลแห่งกรุง	7 บาท
- เล่ม 15 ทางสว่าง	7 บาท
- เล่ม 16 กำเนิดเชียน	7 บาท
- เล่ม 17 เสียงสวรรค์	7 บาท
- เล่ม 18 กรรมลิขิต	7 บาท
- เล่ม 19 พระคุณพ่อแม่ยากಥแทน	7 บาท
- เล่ม 20 รวมเรื่องเด่นจีน	7 บาท
- เล่ม 21 เต้า เช่น สุขวดี	7 บาท
ชุด พระโพธิสัตว์กวนอิม	ค่าส่งเล่มละ
- อภินิหารโปรดชาวโลก	7 บาท
- กำเนิดพระโพธิสัตว์กวนอิม (ท.พ.บัญชา ศิริไกร แปล)	7 บาท
ชุด สิริเทพ เทวพร	ค่าส่งเล่มละ
- เล่ม 1 คัมภีร์ละกาณ เล่ม 1	7 บาท
- เล่ม 2 คัมภีร์โปรดโลก	7 บาท
- เล่ม 3 พระสูตรพันเคราะห์ภัย	7 บาท
- เล่ม 4 คัมภีร์ละกาณ เล่ม 2	7 บาท

ชุด สิริเทพ เทวาพร (ต่อ)	ค่าส่งเล่มละ
- เล่ม 5 เทิดทูนตัวหนังสือ	7 บาท
- เล่ม 6 ตำนานพระโพธิสัตว์	7 บาท
ชุด นิมิตพิศวง ของคุณไพบูลย์ แสนไชย	ค่าส่งเล่มละ
- เล่ม 1 พระเจ้าตาเขียว	7 บาท
- เล่ม 2 ปราสาทหินเข้าพนมรุ้ง	7 บาท
- เล่ม 3 หลวงปู่ทวด และพระราชาตุดอยสุเทพ	7 บาท
- เล่ม 4 เจ้าแม่หม่องเล่า	7 บาท
- เล่ม 5 ข้ามเวลา manoeuvres	7 บาท
- เล่ม 6 โภนกนกร	7 บาท
- เล่ม 7 พระราชาตุกล่องข้าวน้อย และศึกบางระจัน	7 บาท
- เล่ม 8 พระเจ้าตนหลวง:พระราชาตุศรีสองรัก:หลวงพ่อโสธร	7 บาท
- เล่ม 9 พระราชาตุหริภุญชัย	7 บาท
- เล่ม 10 พระพุทธชินราช	7 บาท
- เล่ม 11 พระปฐมเจดีย์	7 บาท
- เล่ม 12 วัดพระพุทธบาทสีร้อย	7 บาท
- เล่ม 13 วัดพระพุทธบาท太子:พระราชาพนม	7 บาท
ชุด มนุษย์เกิดมาทำไม? ของสวัมภ์ พิทักษ์วงศ์	ค่าส่งเล่มละ
- เล่ม 1 ว่าด้วยภาคปวิทย์	7 บาท
- เล่ม 2 ว่าด้วยภาคธรรมปฎิบัติสู่ธรรมปฏิเวช	9 บาท
- เล่ม 3 ว่าด้วยภาคปกิณณกธรรม (ถาม-ตอบปัญหาธรรมะฯ)	7 บาท
- เล่ม 4 ว่าด้วยภาคปกิณณกธรรม (ถาม-ตอบเพื่อการศึกษาธรรมะฯ) 7 บาท	7 บาท
หนังสือเล่มอื่นๆ	ค่าส่งเล่มละ
- ชุดผลบุญผลกรรม เล่ม 1-3 (เล่ม 1,2 หมด)	7 บาท
- ธรรมะจากต้นไม้ ของหลวงปู่ชา สรวัตโท	หมด
- หลวงปู่ฝ่าไฟ ของหลวงปู่ดู่ลย์ อตุโล	7 บาท
- คำสา发挥ของวิญญาณปาป ของ น.พ.อาจินต์ บุญเกตุ	7 บาท
- โอวาทสี่ของท่านเหลี่ยมฝาน มิสโซ แอล	7 บาท

หนังสือเล่มอื่นๆ (ต่อ)	ค่าส่งเล่มละ
- สุสานคำ ของ พระ อ.นุญาช่วย สูติสาโร	หมด
- หนังสือสมุดนําทำวัตรเข้า-ทำวัตรเย็น	7 บาท
- ประสาการนீนัยมโลก ของพลโท สมาน วีระไวยะ	หมด
- ประวัติปอยเซียนใจซื้อ	7 บาท
- การกินเจ และอาหารธรรมชาติ	7 บาท
- กินเจวันกรرم	7 บาท
- คิริมานนทสูตร	7 บาท
- ท่านถมเราตอบ	7 บาท
- ความถูกต้องคืออะไร	หมด
- ผัก ผลไม้ ตำราวิเศษของเชียนยัวท้อ	7 บาท
- ชีวิตหนึ่งมีค่าคุณอนันต์ ท่านเจ้ามหามหาเดชะ 1-3	7 บาท
- แค่เอื้อม	7 บาท
- พระสงฆ์ดีย่างไร	7 บาท
- พระกษิติครรภ์โพธิสัตว์	7 บาท
- ไตรรัตน์ 1-3	7 บาท
- มนุษย์ยังจะบริโภคนៅสัตว์อีกหรือ? หากรู้ว่า	7 บาท
- ก้าวย่างบินทبات	9 บาท
- มหามงคลคณา	7 บาท
- พุทธมนต์คณา	7 บาท
- พระอริยะหวังเพ็งอี้ เล่ม 1	7 บาท
- พระอริยะหวังเพ็งอี้ เล่ม 2	7 บาท
- มรดกธรรม ของ เสนียร โพธินันทะ เล่ม 1	7 บาท
- มรดกธรรม ของ เสนียร โพธินันทะ เล่ม 2	7 บาท

ຜູ້ໄດ້ຕ້ອງການ ມານຸ່ຍໍາເກີດມາທຳໄໝ? ເລີ່ມ 4

ຕິດຕ່ອໄດ້ທີ່

ຫັນຕະກິຈຄລືນິຄ

ຫັນຕະແພຍຍົບ ບ້ານໜ້າ ຄີຣິໄກຣ (ຮນາຄົນຕີສັ່ງຈ່າຍ ປະ. ປະຕູນັ້ນໍາ)
745/43-44 ວະນາເມັນເພື່ອບູນໆ ປາກສອຍເພື່ອບູນໆ 19 ເນັດວຽງ
ກວຸງເທິມທານຄຣ 10400
ໂທ. 02-252-9484, 02-252-6297
ຕິດຕ່ອໄດ້ທຸກວັນ ຕັ້ງແຕ່ເວລາ 9.00-19.00 ນ. (ເວັ້ນວັນອາທິຕິຍໍ)

ຄຸນນໍຍົກຕົວ ລົກສະເຄຣະຊູຄີຣີ (ຮນາຄົນຕີສັ່ງຈ່າຍ ປະ.ກລາງ
383 ຂອຍລັນຕີກາພ 1 ວະນທວັພຍ໌ ລື້ພະຍາ
ບາງຮັກ ກວຸງເທິມທານຄຣ 10500
ໂທ. 02-268-1505, ມືອຄື້ອ 09-811-4437

ໂຮງເຈັ້ງເຕັກຕິ່ງ

236 ຂອຍອາກາວິຣມ (ຂ້າງອາຄາຣແສດງລິນຄ້າກຣມພານິຍໍ
ລົມພັນໝົ່ງ) ວະນວ້ຳຈາ ແຂວງລາດຍາວ ເຂດຈຸດຈັກ ກວຸງເທິ
ມທານຄຣ 10900 ໂທ. 02-513-1056

ທ່ານທີ່ຕ້ອງການໃຫ້ສັງໜັງສືອທາງໄປຮ່ານີ້
ກຽມາສັງແສຕມປົມມາດ້ວຍ ດ່າວັນເລີ່ມລະ 7 ບາທ

แจ้งข่าวการกุศล ปลดปล่อยชีวิตสัตว์

เนื่องในวันมาฆบูชา - วิสาขบูชา เป็นวันสำคัญทาง พุทธศาสนา และวันที่ 5 ธันวาคม เป็นวันเฉลิมพระชนม์ พระเจ้าพากผู้ทรงเป็นพระบิดาแห่งชาติ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงเรางดงามด้วยความเมตตา ให้จัดให้มีการปลดปล่อยไถชีวิตโค-กระบือและลัตตัวนำ หากท่านผู้ใดมีจิตเมตตา ร่วมสร้างบุญกุศล โปรดล่งจดหมายพร้อมซื้อสกุล ที่อยู่ และ หมายเลขของตัวคุณ ลังจ่าย บ.n. ยานนาวา ตาม ที่อยู่ข้างล่างนี้

คุณเนยรัตน์ ลภัสเศรษฐุคิริ (ธนาณัติลังจ่าย บ.n.กลาง)

383 ซอยลันติภาพ 1 ถนนกรีฑา เพิ่มพูน แขวง

บางรัก กรุงเทพมหานคร 10500

โทร. 02-268-1505, มือถือ 09-811-4437

ท่านผู้ได้รับรวมเงินครบ 1 ตัว(13,000บาท) ทางโรง บาลลัตต์ และกรมปศุสัตว์จะมีใบเสร็จรับเงินและใบอนุโมทนา ลังถึงท่านโดยตรง

จาก

นัยรัตน์ ลภัสเศรษฐุคิริ

6 กันยายน 2547

หนังสือนี้

จัดพิมพ์เผยแพร่เป็นธรรมทาน ไม่จำหน่าย
เมื่อท่านไม่ต้องการใช้หนังสือนี้แล้ว
กรุณามอบให้ห้องสมุดหรือผู้อื่นใช้ประโยชน์ต่อไป
จะเป็นกุศลออย่างยิ่ง

ผู้ได้ต้องการหนังสือติดต่อได้ที่

คุณนัยรัตน์ ลักษณะธิ (ธนาณิตสั่งจ่าย บ.ณ.yanannawa)
๓๘๓ ซอยสันติภาพ ๑ ถนนทรัพย์ สุประชาบางรัก กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐
หรือตู้ ป.ณ.๑๐๗ ยานนาวา กรุงเทพฯ ๑๐๑๒๐
โทร. ๐๙-๒๖๔๑๕๐๕, ๐๙-๘๑๑๔๔๓๗
(ท่านที่ต้องการให้ส่งหนังสือทางไปรษณีย์ กรุณาจัดส่งแสตมป์ไปด้วย ค่าส่งเล่มละ ๗ บาท
อนึ่ง ท่านที่ประสงค์พิมพ์หนังสือ ตั้งแต่ ๕๐๐ เล่มขึ้นไป เพื่อแจกเนื่องในโอกาสเทศกาล
งานบุญต่างๆ โปรดแจ้งล่วงหน้าอย่างน้อย ๓ วัน)