



ຮູສຸບ ລະຖຸກຍ

ພຣມທ້າວອເກນ ປັນຍາປຣິກັດຕໍ່

សុប្រតិកម្ម

នីរឈានទូទៅ សុខ
ធម្មតាបាយ សុខ

ន ភាគចារិយាល័យ និង សាខាសាស្ត្រ និង សាខាអាស៊ាន

ដែលបានបង្កើតឡើងដោយ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ឯក

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា បានបង្កើតឡើងដោយ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ຮັສບ ລະຖາບຍ

เรียนรู้ความสุข อยู่กับความทุกข์อย่างปล่อยวาง

พระมหาอุทก ปัญญาปริภัติ

พิมพ์เผยแพร่เป็นธรรมทาง

(ห้ามจำหน่าย)

“รัฐสุข ลงทุกชีวิต” หนังสือเล่มเล็กๆ แต่เนื้อหาไม่น้อยนี้ได้อธิบายเรื่องทุกหัวข้อที่อยู่กับชีวิตสังหารให้กระจุ่งขึ้น ดูทุกชีวิตรีบเป็น เมื่อดูออกของลูกก็เห็นว่ามันเป็นเรื่องธรรมชาติ “ต่อต้า มันเป็นเช่นนั้นเอง” และเมื่อนั้นจะเป็นสุขในที่มากรากความทุกข์ได้

“รู้สุข ละทุกข์” สำเร็จเป็นรูปเล่มกระหัตต์รัตนเรียบroy เพราศรัทธาสาสุนกกลุ่มหนึ่งรับเป็นเจ้าภาพพิมพ์เพื่อเพิ่มพนบุกคลใน การเผยแพร่ธรรม

บุญคุณนั้นสำเร็จได้อย่างสมบูรณ์ เมื่อท่านผู้ได้รับหนังสือเล่มน้อยๆ นี้แล้วอ่านจนจบ.

สพพทานน์ ร่มมุหานน์ ชินาติ

ค่าควรอ่าน
กรุณารอイヤเก็บไว้โดยไม่อ่าน กรุณาส่งมอบให้ผู้ประสงค์อ่าน

บรรณาธิการ	: พระมหาอุเทน ปัญญาปริทัตต์
พิสูจน์อักษร	: สิรินพร ศิริชัยศิลป์, สุกัญญา เจริญลาภวิชโถ
ออกแบบปก-รูปเล่ม	: วนนิย สุริยาอรุณโรจน์
ควบคุมการผลิต	: นฤมล ไทรประยูร
พิมพ์ครั้งแรก	: สมชาย ไทรประยูร
จำนวน	: มกราคม ๒๕๕๕
พิมพ์ที่	ห้างหุ้นส่วนจำกัด ประยูรสาส์นไทย การพิมพ์ เลขที่ ๔๔/๑๓๒ หมู่ ๖ ซอยกำนันแม่น ๓๖ แขวงบางขุนเทียน เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร โทรศัพท์ ๐๒ ๘๐๒ ๐๓๔๔ มือถือ ๐๙๑ ๕๖๖ ๒๕๔๐

คำนำ



เราทุกคนต่างก็รักสุขเกลียดทุกๆ รักตัวกลัวตายตัวยกัน
ทั้งสิ้น “ทุกๆ” ทุกสรรพชีวิตไม่ต้องการ ไม่อยากเดินเฉียดใกล้เลย
ตามว่า “ชีวิตเริ่มต้นด้วยอะไร”
ตอบว่า “ชีวิตเริ่มต้นด้วยทุกๆ”

“ชาติปี ทุกๆ แม้การเกิดก็เป็นทุกๆ” ทารกแรกเกิดมาพร้อมกับเสียงร้องให้เจ้า มิได้เกิดมาพร้อมกับเสียงหัวเราะร่าเริง และสิ่งที่ครอบครองรองรับขันธ์สันดานเป็นพื้นฐานชีวิตอยู่ต่อลอด เวลา ก็คือความทุกๆ “สพเพ สงหารา ทุกๆ สังหารทั้งหมดเป็นทุกๆ” มิใช่ความสุข ทุกขอริยสัจจิริงแท้แน่นอน “ทุกๆ ขาประจำ สุข ใจ”

ดังนั้น ความทุกๆ จึงมิใช่สิ่งที่ควรเกลียดกลัวผลักออกจากห่าง หากแต่ควรศึกษาเรียนรู้อยู่ใกล้ๆ “ใกล้ชิด รู้ชัด” จับเข้าคุยกับทุกๆ เผิด “ทุกข์ ปริบุณยย ทุกๆ ควรกำหนดรู้” ก่อนจะออกจากทุกๆ ควรศึกษาทุกๆ รู้ทุกๆ ให้ถ่องแท้ “ทุกข์ศึกษา” วิชาประจำกระทรวงชีวิตที่ทุกคนต้องเรียนรู้ เรียนรู้ทุกๆ ก็เพื่อลงทะเบียนทุกๆ ดับทุกข์นั่นเอง

รู้สุข ละทุกข์ เรียนรู้ความสุข อยู่กับความทุกข์อย่างปล่อย
วาง คือหัวข้อที่อาتمภาพรับเป็นองค์บรรยายให้แก่ “โครงการจิตใส
ใจสบายน” ของยุวพุทธิอสมัคเแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูป-
ถัมภ์ เมื่อต้นปีที่ผ่านมา ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ เริ่มตั้งแต่วงเวลา
๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น. ๓ ชั่วโมงต่อเนื่องในบรรยายภาคีฯ ที่เป็นใจ
จริงๆ ช่วงยามเช้าฝนตกโปรดยประยลงมาพำรฯ ให้ฉ้าชื่น ผู้ฟังธรรม
ประมาณ ๓๐๐ กว่าคนตั้งใจสติบรับฟังด้วยดี และจบลงด้วยความ
โสมนัสเบิกบานใจ

หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมบรรยายธรรมครั้งนี้แล้ว ล่วงเวลา
ผ่านมานานพอสมควร ทางยุวพุทธิอสมัคฯ พิจารณาเห็นว่า เนื้อหา
แห่งธรรมบรรยายพร้อมปุจชา-วิสัชนานี้เหมาะสม ควรแก่การพิมพ์
ออกมายเป็นหนังสือธรรมทานเผยแพร่ จึงมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ออกแบบ
แบบ และส่งต้นฉบับมาให้อาتمภาพตรวจทาน

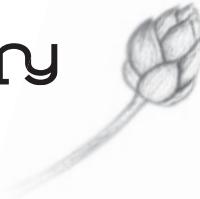
เมื่อทราบว่ายุวพุทธิอสมัคฯ ประสงค์พิมพ์เป็นหนังสือ
เผยแพร่ แม้เนื้อหาสาระแห่งธรรมบรรยายดี แต่ก็ยังเป็นภาษาพูด
มิใช่ภาษาเขียน อาتمภาพถือหลักว่า “ภาษาพูดควรฟัง ภาษาเขียน
ควรอ่าน” จึงเกิดการปรับแก้กันยกใหญ่ กว่าจะออกมายเป็นภาษาเขียน
ได้ค่อนข้างสมบูรณ์นี้ก็ผ่านการทำความเพียรพอสมควร

อาتمภาพได้ทำการเบลี่ยนปรับแก้สำนวนตัดแต่งและเติม
ต่อตามความเหมาะสม นอกจากนั้นยังได้เพิ่มปุจชา-วิสัชนา “เงินทอง
มองหลายมุม” และ “ดักจิตไทยใจ ?” นокกรอบ ซึ่งเป็นปัญหาค้าง
คาใจของชาวพุทธมานานพ่วงท้ายด้วย เพื่อขยายหน้ากระดาษออก
ไปให้ออกมายเป็นหนังสือขนาดเล่มที่พอเหมาะสม

ขออนุโมทนาต่ออยุวพุทธิกรรมตามแต่ประเพณีไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ที่เปิดโอกาสให้โครงการดีๆ อย่างเช่น “โครงการจิตใส่ใจสบายนี้” เกิดขึ้น และเปิดโอกาสให้อาتمภาพรับนิมนต์เป็นองค์บรรยายสอนธรรมนำปฏิบัติบำเพ็ญศาสนกิจ เพื่อประโยชน์สุขของพุทธชนตามพุทธบัญชา และขออนุโมทนาต่อการตั้งสัดศรีบังษารมของสาธุชนทั้งหลาย ขอความโสมนัส “จิตใส่ใจสบาย” จงบังเกิดแก่สารุชนทุกคนทุกท่านเทอญ.

ด้วยโสมนัสธรรมสวัสดี
พระมหาอุเทน ปัญญาปริทัตต์
วัดชนะสงคราม ’๕๔

ສາຣບ້ານ



ຮູ້ສຸພ ລະຖຸກທ

ເຮືອນຮູ້ຄວາມສຸຂ ອູ່ກັບຄວາມທຸກໆຂໍ້ອ່າງປລ່ອຍວາງ

- ສຸຂໂສມນ໌ສຮຮມສວສດີ ๑
- ສຸຂຫວີ່ອທຸກໆກີ່ເທົ່ານັ້ນ ๓
- ເພີ່ມຂັ້ນຮີ່ເພີ່ມທຸກໆລົດຂັ້ນຮີ່ລົດທຸກໆ ۳
- ສຸຂເສຣີມີປຸ່ນຄູາມອອງເຫັນໄໝມ ۱᳚
- ອະໄຣນີ່ມີ ອະໄຣໆ ກີ່ນີ່ມີ ۲១
- ອະໄຣດີ ອະໄຣໆ ກີ່ດີ ۲៣
- ທີ່ດີແລະ ນີ່ມີດີອອກໄປ ກີ່ນີ່ມີອະໄຣ ۲᳚
- ໄນທຸກໆພຣະທີ່ ໄນທີ່ກີ່ທຸກໆ ۲᳜

ເບ່ວງວ່າງແລະວາງ

- ວິປໍສສນາເພື່ອຄວາມປລ່ອຍວາງ ۳᳛
- ສຸຂໂສມນ໌ສສັມຜັສດ້ວຍສຮ້າ ۳᳚

ช่วงปุจжа-วัสดัน

- | | |
|--|----|
| • ถ้ามีฤกททาง ตอบฤกธรรม | ๓๙ |
| • แก้ทุกข์เพื่อพบสุขได้อย่างไร | ๔๗ |
| • ร่างกายอ่อนแรงบวชได้หรือไม่ | ๕๓ |
| • สามีนอกใจทำใจอย่างไร | ๕๔ |
| • หัวหน้า ๒ มาตรฐาน จะทำงานอย่างไร | ๕๖ |
| • บุพการีล่วงลับไป จะทำบุญอุทิศอย่างไร | ๕๘ |
| • ตาย-เกิด ชาตินี้ ชาติหน้า มีจริงหรือ | ๕๑ |
| • กรรมคนหนึ่งซัดทอดถึงคนหนึ่งได้หรือ | ๕๕ |
| • บุญควรซื้อตรงใช้ไหม | ๕๗ |
| • ว่าจะแล้วว่างเจ็บปลอยด์ความทุกข์ใช่ไหม | ๕๗ |

ช่วงปุจжа-วัสดันนอกรอบ

- | | |
|---|----|
| • เงินทองมองหลายมุม | ๖๓ |
| • หาทางออกให้แก่พระยุคปัจจุบันหรือเปล่า | ๖๖ |
| • กรณีทรงผ่อนปรน | ๗๐ |
| • ธรรมวินัยมุ่งมองให้มี | ๗๑ |
| • ดักจิตหายใจ ? | ๗๔ |
| • โภชแห่งอาฬานาปากฎิหารី | ๘๗ |

ຮູ້ສຸບ ລະຖຸກຍົງ

ເຮັດວຽກຂອງພວກເຮົາ ເຊື່ອມຕະຫຼາດ ແລ້ວໄດ້ຮັບຄວາມສຸກ ອີ່ຈຶ່ງກັບຄວາມຖຸກຂໍອຍຢ່າງປລ່ວຍວາງ

ສຸບໂສມບັສຣຣມສວັສດີ

ขอความเจริญของงานในพระสังฆธรรม จงบังเกิดมีแก่ท่าน
สาธารณผู้สนใจในการฟังธรรมทั้งหลาย วันนี้นับว่าเป็นนิมิตหมายอัน
ดีที่ฝนได้ตกໂປຢປາຍลงมาตั้งแต่เข้าเกิดความชุ่มเย็น สอดคล้อง
กับโครงการจิตใส ใจสบายนี่จะทำให้ท่านสาธารณผู้เข้าสู่โครงการนี้
เกิดโสมนัสเบิกบานใจ “รู้สุข ละทุกข์ เรียนรู้ความสุขอยู่กับความทุกข์
อย่างปล่อยวาง” เป็นหัวข้อที่ควรแก่การบรรยาย

กล่าวถึงยอดแห่งพระธรรมเทศนาที่พระพุทธเจ้าตรัสเอาไว้ คือ

“เมื่อบุคคลเสวยสุขเวทนาคือความสุข ย่อมรู้ชัดว่า สุขเวทนา
นั้นไม่เที่ยงแปรเปลี่ยนไป บันทิตไม่ติดใจเพลิดเพลิน เมื่อเสวย
ทุกขเวทนาคือความทุกข ย่อมรู้ชัดว่า ทุกขเวทนานั้นไม่เที่ยงแปร

ເປີ່ຍືນໄປ ບັນທຶດໄມ້ຕິດໃຈເພລິດເພລິນ ເມື່ອເສວຍອທຸກຂມສຸຂເວທນາເກືອ
ໄມ້ທຸກຂໍໄມ້ສຸຂ ຍ່ອມຮູ້ໜີ້ດ້ວຍ ອທຸກຂມສຸຂເວທນານີ້ນີ້ໄມ້ເຫັນແປປະເປີ່ຍືນໄປ
ບັນທຶດໄມ້ຕິດໃຈເພລິດເພລິນ

ເມື່ອບຸຄຄລເສວຍສຸຂເວທນາກີ່ໄມ້ຕາມປະກອບເສວຍ ລະວາງເຊຍ
ໄດ້ ເມື່ອເສວຍທຸກຂເວທນາກີ່ໄມ້ຕາມປະກອບເສວຍ ລະວາງເຊຍໄດ້ ເມື່ອ¹
ເສວຍອທຸກຂມສຸຂເວທນາກີ່ໄມ້ຕາມປະກອບເສວຍ ລະວາງເຊຍໄດ້ ແລະເມື່ອ²
ບຸຄຄລເສວຍເວທນາມີກາຍເປັນທີ່ສຸດ ຍ່ອມຮູ້ໜີ້ດ້ວຍ ເຮັນເສວຍເວທນາມີກາຍ
ເປັນທີ່ສຸດ ເມື່ອເສວຍເວທນາມີໝົວົວເປັນທີ່ສຸດ ຍ່ອມຮູ້ໜີ້ດ້ວຍ ເຮັນເສວຍເວທນາ
ມີໝົວົວເປັນທີ່ສຸດ ແລະຍ່ອມຮູ້ໜີ້ດ້ວຍ ເມື່ອຄົງຄຣາວລິ້ນໝົວົວ ຄວາມຮູ້ສຶກເສວຍ
ອາມນົ້າທັງໝົດທີ່ພາກນີ້ຢືນໃນໂລກ ຍ່ອມສັງບະບັດບັບໄປ”

ໄດ້ຝ່າຍອດແທ່ງຮຽມນີ້ແລ້ວມີໂຄຣໄດ້ດວງຕາເຫັນຮຽມບ້າງໄໝມ
හີ່ອງງາ ກັນອູ່ ຖ້າງໄມ້ຮູ້ເຮືອງກີ່ແສດງວ່າຖູກຕ້ອງແລ້ວ ເພຣະວ່າຮຽມ
ເທັນນານີ້ ພຣະພູທອເຈົ້າທຽບແສດງແກ່ພຣະເຈົ້າປຸກກຸສາຕິກຸລບຸຕຣ ໃນເວລາ
ຈບພຣະຮຽມເທັນພຣະເຈົ້າປຸກກຸສາຕິກຸລບຸຕຣກີ່ໄດ້ບຣລຸນອານາຄາມີພລ
ສໍາເຮົາເປັນອານາຄາມີບຸຄຄລ ເປັນຮຽມທີ່ພຣະພູທອງຄ່ອງທຽງພິຈານາ
ອຸປະນິສີ່ຂອງພຣະເຈົ້າປຸກກຸສາຕິກຸລບຸຕຣ ເມື່ອຮອງຮັບແລ້ວກີບບຣລຸຖື່ງຄວາມ
ເປັນອານາຄາມີພລ ຄຣັ້ນນຳຮຽມສູງສຸດມາແສດງໃຫ້ຜູ້ທີ່ມີອຸປະນິສີ່ໄມ້ເພີ່ຍາ
ພອຕ່ອກກາບບຣລຸຟັງ ກີ່ໄມ້ສາມາຮຽນຮູ້ເຮືອງ.

สุขหรือทุกข์เก่านั้น

เบื้องแรกความมาทำความเข้าใจคำว่า “ความสุข” “ความทุกข์” กันก่อน ความสุขมาจากภาษาบาลีว่า “สุข” แยกออกมาเป็น ๒ คำคือ สุ+ขะ สุ แปลว่า ง่าย ชา มาก ขณะ แปลว่า หนรวม ๒ คำเข้าด้วยกันแปลว่า “หนได้ง่าย” หรือ “ง่ายที่จะหน” ความสุขคือสภาพที่ไม่เป็นคั้น ปลอดโปร่งสบาย ต่างจากความทุกข์ ความทุกข์ มาจากภาษาบาลีว่า “ทุขะ” แยกออกเป็น ๒ คำคือ ทุ+ขะ ทุ แปลว่า ยาก ชา มาก ขณะ แปลว่า หน รวม ๒ คำเข้าด้วยกันแปลว่า “หนได้ยาก” หรือ “ยากที่จะหน” ความทุกข์คือสภาพที่เป็นคั้น ไม่ปลอดโปร่งสบาย

เราจะเห็นข้อแตกต่างในเรื่องนี้ได้ไม่ยาก ขณะที่กำลังปวดห้องหนัก เกิดความบีบคั้นทางร่างกาย ครั้นได้เข้าห้องสุขาปลอดปล่อยออก ก็รู้สึกสุขปลอดโปร่งสบาย อธิบายตามรูปศัพท์นี้ “สุข-ทุกข์” ก็ได้ข้อสรุปเหมือนกันว่า “หน” ต่างแต่กับสภาพหนึ่งหนได้ง่าย อีกสภาพหนึ่งหนได้ยาก มองในแง่หนึ่งความสุขก็คือความทุกข์ที่ลดระดับลง กระทั้งให้หนได้ง่ายนั่นเอง

เปรียบเหมือนคำว่า “อุณหภูมิ” อุณหภูมิแยกออกเป็น ๒ คำ คือ อุณห+ภูมิ อุณห แปลว่า ความร้อน ภูมิ แปลว่า ระดับ รวม

๒ คำเข้าด้วยกันแปลว่า “ระดับความร้อน” จากระดับความร้อน
๕๐ องศาเซลเซียส ลดลงเหลือเพียง ๑๕ องศาเซลเซียส แม้อากาศ^๑
จะเย็นก็ตาม ถึงกระนั้นก็ใช่คำว่าอุณหภูมิเหมือนเดิม อากาศ ๑๕
องศาเซลเซียส แท้ที่จริงก็คือความร้อนที่ลดระดับลง จนกระทั่งมี
ความรู้สึกว่าเย็นนั่นเอง

หากเรายืนอยู่บนฐานของสังหารที่ไม่ส่งบรรจงความเร่าร้อนของกิเลสจะไม่สามารถพานพบความสุขที่แท้จริงได้เลย เพราะ “สัพเพ สังหารา ทุกขา สังหารทั้งหลายทั้งปวงเป็นทุกข์” ชีวิตนี้ไม่มีความสุขหรอก มีแต่ทุกข์มากกับทุกข์น้อย

ทราบว่า คติอย่างหนึ่งของชาวญี่ปุ่นที่ยึดถือปฏิบัติสืบๆ กันมา นับว่าเป็นคติคำเนินชีวิตที่ดีที่เดียว ชาวญี่ปุ่นถือคติว่า สุขทุกข์ เป็นของคู่กัน คราวที่ตนได้รับความสุขก็อย่าลืมความทุกข์ แม้ร้าย แม้ดี แต่ความทุกข์ก็ยังติดตามมาอยู่ ติดตามมาห่างๆ ไม่ควรประมาท หลงระเริง ความทุกข์จะต้องติดตามมาถึงไม่วันใดก็วันหนึ่งแน่นอน ขณะเดียวกันคราวที่ตนได้รับความทุกข์จะหันอัตคดขัดสนเร้น แค้นยกลำบากก็อย่าหวั่นวิตกจนเกินไป มองไปที่ความสุขนั้นบ้าง แม้ความทุกข์จะยกระดับขึ้นสูงก็จริง แต่ความสุขก็ยังติดตามมาอยู่ ติดตามมาห่างๆ ไม่วันใดก็วันหนึ่งความสุขจะต้องติดตามมา ถึงแน่นอน เพียงแต่ต้องประกอบอาชีพการงานให้มากยิ่งขึ้น อดทน ขยันขันแข็งมากกว่าเดิม

ครั้งพุทธกาลสมัยหนึ่ง พระภิกษุณีนามว่า “วชิรา” กำลังเพ่ง
เพียรนั่งเข้าสมาธิในที่พักกลางวัน มารต้องการให้พระวชิราภิกษุณีนั่น

สะดึงกลัวเคลื่อนออกจากสมาชิก จึงแสร้งเปล่งเสียงดังถามว่า

“สัตว์นี้ใครเป็นคนสร้าง คนสร้างอยู่ที่ไหน สัตว์เกิดที่ไหน และดับในที่ไหน”

พระวชิราภิษุณีพิจารณาครรคณูดูว่าเป็นเสียงอะไร เมื่อรู้ด้วยว่าเป็นเสียงของมารแล้ว จึงได้กล่าวตอบว่า

“เหตุไวนเจ้าจึงสำคัญว่าเป็นสัตว์เล่า ไม่มีใครสร้างสัตว์หรอก ใครที่ไหนจะไปสร้างสัตว์ เพราะการรวมกลุ่มคุณกันอยู่ของราตรุทั้ง ๔ คือ ดิน น้ำ ลม ไฟ จึงสมมุติเรียกว่า ‘สัตว์ บุคคล ตัวตน เรา เขา’ เมื่อแยกราตรุทั้ง ๔ ออกจากกันก็ไม่เหลืออะไรให้สมมุติเรียกว่า ‘สัตว์ บุคคล ตัวตน เรา เขา’ เหมือนขึ้นส่วนต่างๆ มาประกอบเข้าด้วยกัน ก็รวมเรียกว่า ‘รถ’ เมื่อแยกขึ้นส่วนต่างๆ ออกจากกัน ก็ไม่เหลืออะไรให้เรียกว่า ‘รถ’ ”

และพระวชิราภิษุณีก็ได้กล่าวเป็นคافيةว่า

ทุกขณะะ ทิ สัมโภติ	ทุกขัง ติภูระติ เวติ จะ
นาญณตระ ทุกขา สัมโภติ	นาญณตระ ทุกขา นิรุชนะติ ฯ
ทุกข์เท่านั้นที่เกิดขึ้น ทุกข์เท่านั้นที่ตั้งอยู่ ทุกข์เท่านั้นที่ดับไป	
นอกจากทุกข์แล้วไม่มีอะไรเกิด นอกจากทุกข์แล้วไม่มีอะไรดับ	

สรรพสิ่งและมากล้วน	หลากหลาย
ทุกข์บ่เคยกลับกลาย	เกลื่อนแท้
ทนทุกข์จวบจนตาย	ตราบล่วง ลาแล
น่าเบื่อหน่ายเกินแก้	เกิดขึ้นทุกข์เสมอ ฯ

ສັງສາຣວັດແສນວ້າເຫວ່າ	ວັງຈນ
ເທື່ອວ່ານ່ວຍສັບສົນ	ໂສກເຕົ້ວ້າ
ເກີດແກ່ ເຈັບຕາຍ ທຸກຄົນ	ໄຄຣຳ່ານ ພິນຄາ
ເພີ່ມໜຶ່ງໃນຜອງເຈົ້າ	ຈະພິນທຸກສົມຍໍ ບ
 ໄຮ້ໄຮລັບລ່ວງແລ້ວ	ແຮມກາລ
ເຮື່ອຍເຮື່ອຍແລຍາວນານ	ເນື່ອໜ້າ
ໄຄຣໄຄຣຖຸກເພີ່ມພລາຍ	ຮ່ວງຫລ່ນ
ກະຮຸດກູກທີ່ທັບຄົມໜ້າ	ເກລື່ອນລົ້ນແຫລກສລາຍ ບ
 ກລາຍເປັນທີວ່າທຸ່ງທ້ອງ	ທະເລໜລວງ
ຜອນສໍາສັດວ່າທີ່ປວງ	ປິ່ນປີ
ຖຸກກລເລີ່ມມາຮລວງ	ຫລອກລ່ອ
ເລຍລຸ່ມໜົງອຢູ່ນະນີ້	ເຫດຸຈະນັ້ນພຣະໄຈນ ບ
 ພຣະໃຈມັງພົ່ງເພື່ອ	ພຣີຍກຫາ
ສິ່ງຍ້ວຍວຸນມາຍາ	ຍາກທ້າມ
ທຸກວີ່ທຸກວັນນາ	ໄມ່ເປົລື່ຍນ ແປລງເລຍ
ຈຶ່ງປ່ອງຈຳຜ່ານຂ້າມ	ທຸ່ງທ້ອງທະເລໜລວງ ບ

เพิ่มขันธ์เพิ่มทุกข์ ลดขันธ์ลดทุกข์

ตามที่กล่าวว่า ทุกข์เท่านั้นที่เกิดขึ้น ทุกข์เท่านั้นที่ต้องอยู่ ทุกข์เท่านั้นที่ดับไป นอกจากทุกข์แล้วไม่มีอะไรเกิด นอกจากทุกข์แล้วไม่มีอะไรดับนั้น ท่านหมายเอาขันธ์ ๕ คือ รูป เวทนา สัญญา สংχাৰ วিষয়াণ รวมเรียกว่า “ชีวิต” ชีวิตนี้แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ รูปกับนาม

ส่วนของรูป คือ มหาภูต_rūpa ๔ ดิน น้ำ ลม ไฟ รวมกลุ่มคุณ กันอยู่ และอุปอาทัยรูป_rūpa cāya ทั้งหญิงและชายล้วนมีมหาภูต_rūpa ๔ คือ ดิน น้ำ ลม ไฟ เมื่ອនกัน แต่มีอุปอาทัยรูป_rūpa cāya ต่าง กัน เช่น อิตถีภาระความเป็นหญิง บุรีภาระความเป็นชาย

ส่วนของนาม คือ เวทนา ความรู้สึกเสวยอารมณ์ สัญญา ความจำได้หมายรู้ สংখাৰ ความปรุงแต่ง วিষয়াণ ความรู้แจ้ง รวม เรียกว่า “ขันธ์_᳚” คือ รูป เวทนา สัญญา สংখাৰ বিষয়াণ ซึ่งเป็น ที่ตั้งแห่งทุกข์ เป็นกองทุกข์ เมื่อขันธ์_᳚ เกิดขึ้นก็เท่ากับว่าทุกข์นั้น เกิดขึ้น เมื่อขันธ์_᳚ ตั้งอยู่ก็เท่ากับว่าทุกข์นั้นตั้งอยู่ และเมื่อขันธ์_᳚ ดับไปก็เท่ากับว่าทุกข์นั้นดับไป

คนเราทุกคนล้วnmีขันธ์_᳚ คือ รูป เวทนา สัญญา สংখাৰ বিষয়াণ เป็นภาระที่แบกรับเอาไว้ พระพุทธเจ้าตรัสสอนกว่าไม่มีความ

ທຸກໆໃດເສມອກັບຂັ້ນຮີ ແລະ ຕ້ອງຄອຍບໍາຮຸງບໍາເຮອປຣນເປຣອອຢູ່ເສມອ

ນັຕື ຮາຄະສະໂມ ອັກຕີ ນັຕື ໂທສະສະໂມ ກລື

ນັຕື ຂັ້ນຮະສະມາ ທຸກຂາ ນັຕື ສັນຕິປະຮັງ ສຸຂັ້ນ ໣

ໄມ່ມີໄພຮັນເຮົາເທົ່າຮາຄະ

ອັນໂທລະກີໄມ່ມີກລືເສມອ

ໄມ່ມີທຸກໆເທົ່າຂັ້ນຮີຕ້ອງໝາໝັ້ນເປຣອ

ສຸຂເລີຄເລອຈາກສຸຂສັນຕິນັ້ນໄມ່ມີ ໣

ນັຕື ຂັ້ນຮະສະມາ ທຸກຂາ ໄມ່ມີຄວາມທຸກໆໃດເສມອຂັ້ນຮີ ແລະ ທີ່
ປຣາກຸງອູ່ໃນສພພຣ່ອງຕ້ອງເຕີມສິ່ງຕ່າງໆ ເຂົ້າໄປອອຢູ່ເສມອ ເຊົ້າ ສາຍ
ບ່າຍ ເຢັ້ນ ເຮົາລ້ວນມີຂັ້ນຮີ ແລະ ເປັນກາຮ່າໜັກດ້ວຍກັນທັງນັ້ນ ແຕ່ກລາຍ
ເປັນວ່າ ເຮົາມີຂັ້ນຮີ ແລະ ເພາະຕ້ວເຮົາຍ່າງເດືອຍໄມ່ພວ ຍັງໄປເພີ່ມຂັ້ນຮີ ແລະ
ອີກ ທ່ານໄປແຕ່ງຈານມີກຣຍາ ອ້າວີ້າ ອີກໄປແຕ່ງຈານມີສາມີ ກີ່ເພີ່ມມາອີກ
ແລະ ຂັ້ນຮີ ພອມລູກໜີ້ນິກ ກີ່ເພີ່ມມາອີກ ແລະ ຂັ້ນຮີ ຮວມເປັນ ๑๕ ຂັ້ນຮີ ລູກ
ຄົນທີ່ ๒ ເພີ່ມເຂົ້າມາອີກ ຮວມເປັນ ๒๐ ຂັ້ນຮີ ແທນທີ່ຈະແບກຮັບກາຮະ
ເພາະເພີ່ຍຂັ້ນຮີ ແລະ ຂອງຕົນ ຍັງຕ້ອງໄປແບກຮັບກາຮະຂັ້ນຮີ ແລະ ຂອງ
ສາມີ ອ້າວີ້າ ກຣຍາແລະ ບຸຕຣີຫຼິດອີກ ແບກັນຫັ້ງອານເລີຍ

ໄມ່ທ່ານວ່າຈາດຫຼືເປົ່າທີ່ໄປແຕ່ງຈານມີຄຣອບຄຣັວແບກຮັບ
ກາຮະຂັ້ນຮີ ແລະ ກັ້ນເພີ່ມ ພຣະຮູບໜີ້ນິງບວ່າມາຫລາຍພຣະຫາ ຖຸກຄົນຄາມວ່າ
“ທຳໄໝທ່ານໄມ່ລາສຶກຂາອົກໄປມີຄຣອບຄຣັວ” ທ່ານຕອບວ່າ “ໄມ່ອ່າຍກ
ຈະໄປແບກຮັບກາຮະຂອງຂັ້ນຮີ ແລະ ເພີ່ມ ເພາະສ່ວນຂອງອາຕມາກີ້ແຍ່ອຢູ່
ແລ້ວ” ພົງດູອາຈເຫັນແກ່ຕ້ວສັກໜ່ອຍ ແຕ່ເຖື່ອເປັນຄວາມຈາດມາກກວ່າ
ຈາດທີ່ໄມ່ໄປແບກຮັບກາຮະຂັ້ນຮີທັງໝາຍ ພຣະຮູບນັ້ນກີ້ອອາຕມານີ້ເອງ
ອາຕມາ...ຈາດນະໂຍນ.

สุขบอก สุขใน สุขได้กว่า

มาพูดถึงเรื่องของความสุขกันต่อ ความสุขนั้นสรุปได้อยู่ ๒ ประการ คือ

๑. ความสุขในทางโลกหรือความสุขในภายนอก
๒. ความสุขในทางธรรมหรือความสุขในภายใน

ความสุขในทางโลกหรือความสุขในภายนอก ขึ้นอยู่กับวัตถุ ปัจจัย เงินทอง ข้าวของ เครื่องใช้ เรียกว่า “อาภิสสุข” สุขของอาภิสสุขเกิดจากความมี ความสุขในทางโลก จัดเป็นสุขสนุก หรือสุขสบาย

ความสุขในทางธรรมหรือความสุขในภายใน ไม่ขึ้นอยู่กับ วัตถุ ปัจจัย เงินทอง ข้าวของ เครื่องใช้ เรียกว่า “นิรภิสสุข” สุขไม่ อย่างอาภิสสุข สุขเกิดจากความไม่มี ความสุขในทางธรรมจัดเป็นสุขสงบ หรือสุขเยือกเย็น

ความสุขในทางโลกเป็นความสุขของคฤหัสถ์ผู้ครองเรือน ขึ้น อยู่กับความมี สรุปได้อยู่ ๔ ประการ คือ

๑. สุขจากการมีทรัพย์
๒. สุขจากการใช้สอยทรัพย์

๓. ສຸຂຈາກກາຣມໄມ້ມື້හີ້

໔. ສຸຂຈາກກາຣງານໄມ້ມື້ໂທໜ່ງ

ສຸຂໃນທາງຮຽນມີຄື່ອງສຸຂຂອງຜູ້ອົກຈາກເຮືອນບວຊເປັນບຣັພິຕ
ຂຶ້ນອູ້ກັບຄວາມໄມ້ມື້ ໂດຍໄມ້ມີຄວາມເຮົ່າຮັ້ອນຈາກກີເລສ ຮາຄະ ໂທສະ
ໂມໜະ ເປັນຄວາມສຸຂສົງທາງຈິຕຈາກຄວາມເບາບາງຈາງຄລາຍຂອງກີເລສ
ທັ້ງຫລາຍ ແລະຈາກຄວາມສົງຈັບດັບໄປຂອງກີເລສທັ້ງປວງ ເທົ່າກັບວ່າ
ຄວາມເຮົ່າຮັ້ອນທາງກີເລສ ຮາຄະ ໂທສະ ໂມໜະ ລດລົງໄປມາກເທົ່າໄຣ ປັສ-
ສັກທີຄວາມສົງບ ສົດຖາວຄວາມເຢັ້ນກີເຂົ້າມາແທນທີ່ໄດ້ນາກເທົ່ານັ້ນ ຍິ່ງ
ຫາກຕັ້ງກີເລສ ຮາຄະ ໂທສະ ໂມໜະ ຄື່ອງກັບບໍາຮາສຂາດຫາຍໄປຈົນໝາດສິ້ນ
ປັສສັກທີຄວາມສົງບ ສົດຖາວຄວາມເຢັ້ນກີເຂົ້າມາແທນທີ່ໄດ້ອ່າຍ່າງສົມບູຮົນ
ບຣົບຮົນ ແລະນັ້ນກີ້ຄົວ “ນິරາມີສຸຂ” ສຸຂໄມ້ອົງອາມີສ ສຸຂອ່າງແຫ່ງຈິງ

ສັນຍ້ນີ້ ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄປະທັບອູ້ບັນທຶກປຸລາດດ້ວຍໄປໄນ້
ໃນປ່າສີເສີຍດ ໄກລ້າທາງເດີນຂອງໂຄ ເຂດແຄວ້ນອາພວີ ຄຮັ້ງນັ້ນທັດຄກ-
ຮາກກຸມາຮຽນຜ່ອນຄລາຍອີຣິຍາບຄາເສັ້ດີຈຳເນີນມາ ທອດພຣະນະຕຣ
ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄປະທັບອູ້ບັນທຶກປຸລາດດ້ວຍໄປໄນ້ໃນປ່າສີເສີຍດ ໄກລ້າ
ທາງເດີນຂອງໂຄ ຈຶ່ງເຂົ້າໄປຖາວຍອກວິວາຫປະທັບນັ້ນ ນ ທີ່ຄວາມ ກຣາບຖຸລ
ຕາມພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄວ່າ

“ພຣະອົງຄູ້ຈີຣູ່ ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄບຣາມຍ່າງມີຄວາມສຸຂຫົ່ວ່ອ”

ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄຕຣັສຕອບວ່າ

“ອ່າຍ່າງນັ້ນ ເຈົ້າຫາຍ ຕັດາຄຕນອນຍ່າງມີຄວາມສຸຂ ແລະຕັດຕ
ກີເປັນໜີ້ໃນບຣາດາຄນທີ່ອນຍ່າງມີຄວາມສຸຂໃນໂລກ”

ທັດຄກຮາກກຸມາຮຽນກຣາບຖຸລວ່າ

“พระองค์ผู้เจริญ ราตรีในถุดเหม็นตนนั้นหวานนัก ถึงคราว
พิมพ์ตอก พื้นดินแทกระแหง รออย่างโคลุชระ ที่ปลุกเดียวไปเมี้ยง
ร่มไม่เปร่ง ผ้ากาสาวพัศตร์เย็น และลงก็พัดมาจากทิศทั้ง ๔ ต้อง^๔
ภายในนั้นรู้สึกหนาวสั่น ถึงกราบนั้นพระผู้มีพระภาคก็ยังตรัสว่า
‘อย่างนั้น เจ้าชาย ตذاคนอนอย่างมีความสุข และตذاคติกเป็น^๕
หนึ่งในบรรดาคนที่นอนอย่างมีความสุขในโลก’ ”

พระผู้มีพระภาคตรัสว่า

“เจ้าชาย ถ้าอย่างนั้นตذاคตจะย้อนนามพระองค์ พระองค์
สามารถตอบปัญหานี้ได้ตามความพึงพอใจ พระองค์จะทรง
สำคัญความข้อนั้นเป็นไฉน เรื่องยอดของคหบดีหรือบุตรคหบดีที่
เขาโบกปุนฉบับทาทั้งภายในภายนอกจนล้มลอดเข้าไปไม่ได้ มีประตุ
ลงกลอนสนิท หน้าต่างเปิดปิดได้ มีเตียงงามปูด้วยผ้าขาวที่ทำจาก
ขนแกะพื้นใหญ่เป็นลายดอกไม้ ยัดด้วยนุ่นสำลีอย่างดี หุ่มด้วยหนัง
กว้าง ข้างบนเพดานมีภาพวาดงามวิจิตร มีหมอนสีแดงวางไว้ ๒ ข้าง
และประทีปน้ำมันก็ส่องสว่าง ภรรยา ๔ นางคอยปรนนิบติพัดวีเอ
อกเอ่าใจมิให้ขัดเคือง พระองค์ทรงเห็นว่าเป็นอย่างไร คหบดีหรือบุตร
คหบดีนั้นนอนอย่างมีความสุขหรือ”

หัตถกรากุณารทูลตอบว่า

“คหบดีหรือบุตรคหบดีนั้นอนอย่างมีความสุข พระพุทธ-
เจ้าข้า และเขาก็น่าจะเป็นหนึ่งในบรรดาคนที่นอนอย่างมีความสุข
ในโลก”

พระผู้มีพระภาคตรัสตามอีกว่า

“เจ้าชาย พระองค์จะทรงสำคัญความข้อนั้นเป็นใจ ความเราร้อนทางกายก็ได ทางใจก็ได ที่เกิดจากราคำ โถะ โมะ ซึ่งเป็นเหตุทำให้เราร้อนนอนเป็นทุกข์ พึงเกิดแก่คหบดีหรือบุตรคหบดีนั้นได้บ้างไหม”

หัวตุกราชกุ้มารทูลตอบว่า

“พึงเกิดแก่คหบดีหรือบุตรคหบดีนั้นได้ พระพุทธเจ้าฯ”

พระผู้มีพระภาคตรัสรูปว่า

“เจ้าชาย คหบดีหรือบุตรคหบดีนั้นเรารู้ว่าอนุเป็นทุกข์
 เพราะความเรารู้ว่าจากราช โถะ โมแห่งได ตถาคตทรงราช โถะ
 โมแห่งนั้นไดเด็ขาดแล้ว ตั้ดรากถอนโคน เมื่อถอนต้นatal ที่ถูกรื้อถอน
 รากทึ่งหมวด เหลือแต่เพียงภาคพื้น ไม่สามารถแปรกลับกำเริบได้อีก
 เพราะฉะนั้น ตถาคตจึงอนอย่างมีความสุข”

จากหัวทัศนสูตรว่าด้วยเรื่องของความสุขนี้ก็เป็นข้อบ่งชี้ถึงความมั่งคั่งร่ำรวยของคนหนึ่งในครั้งพุทธกาล คิดดูสิว่า เรื่องยอดหรือปราสาทที่เขาใบกปูนฉบับทางภายนอกภายใน จนลมลอดเข้าไปไม่ได้ ประดิษฐ์ลงกลอนสนิท หน้าต่างเปิดปิดได้ เตียงก็ปูลadaด้วยผ้าขาวผืนใหญ่ท่าจากขนแกะเป็นลายดอกไม้ ฟูกก็ยัดด้วยนุ่มนวลอย่างดี ห้มด้วยหนังกว้าง ข้างบนก็มีภาพวาดงานวิจิตร หมอนแดงวางอยู่ ๔ ข้าง ประทีปน้ำมันสอง盞สว่าง และภรรยา ๔ นางก็ค่อยปรนนิบัติพัฒนาเจ้าให้ขัดเคือง คงจะไม่แตกต่างจากคฤหาสน์หรือบ้านเรือนของคนร่ำรวยสมัยนี้สักเท่าไหร่ ซึ่งได้รับการตกแต่งอย่างดี ที่หลับที่นอน ที่อยู่ที่อาศัยล้วนอ่อนนุ่ม ควรแก่การหลับนอนแต่ถ้ามีความทุกข์กันหรือเปล่า ก็ยังมีความทุกข์กันอยู่ ความทุกข์

ที่มาจากกิเลสราคะ โถะ โมหะนั้นเอง

ดังนั้น เราเห็นใจครรำร้าย บ้านช่องห้องหอใหญ่โตโอลิโอง หรือแม้แต่ได้ยศได้ตำแหน่งสูงศักดิ์อัครฐานสักเพียงไร ก็ไม่ควรอิจฉาริษยา เพราะหากยังไม่ปราศจากราคะ โถะ โมหะ ก็ยังเป็นทุกๆ ออยู่ดี ไม่แน่อาจจะทุกข์มากกว่าเราที่อยู่ธรรมชาติ ก็เป็นได้ เราจึงควร “พอดีตามสิ่งที่มี ยินดีตามสิ่งที่ได้”

ตราบใดกิเลส ราคะ โถะ โมหะยังคงอยู่ เปรียบได้กับคนมีแพล เมื่อถูกลมเดดกระทบก็กำเริบเกิดความเจ็บปวด ถ้าขาดแพลคือ กิเลสนั้นไม่ได้รับการเยียวยาให้หายขาด ด้วยการมาเจริญวิปัสสนา กำจัดถ่ายถอนออกไป ก็จะกำเริบอยู่ตราบันนั้น ไม่สามารถพานพบความสงบสุขแท้จริงได้เลย

อนึ่ง เปรียบเสมือนสุนัขหนังกลับ (จีเร้อน) สุนัขหนังกลับ ไม่ว่า มันจะไปนอนอยู่ในที่ใด แม้ที่นั้นจะโอลิโอง งามสะอาด อ่อนนุ่มสักเพียงใด มันก็ยังเกหงนงกลับร้องครวญครางทุกข์ทรมานอยู่เหมือนเดิม ปุถุชนก็ฉันนั้นเหมือนกัน มีกิเลสอยู่ตระนิดใดก็ทุกข์อยู่ตระนั้น ต่างจากคนที่ปราศจากกิเลส อยู่สถานที่ใด แม้สถานที่นั้นจะอัตคัดขัดสน แร้นแค้น ทุรกันดาร ก็กล้ายเป็นร่มณีสถานที่น่ารื่นรมย์

came วา ยทิ วารณณ นินเน วา ยทิ วา ถเล

ยตุต อรหุโนโต วิหรณต ตัม ภูมิรามณยุยก ฯ

พระอรหันต์ทั้งหลายอยู่ที่ได้ตาม
ไม่ว่าจะเป็นบ้านหรือบ้านที่ลุ่มหรือที่ดอน
ที่นั้นก็เป็นภูมิสถานอันน่ารื่นรมย์.

ພຣະອຣທັນຕີທັງຫລາຍອູ່ ປ ທີ່ໄດ ແມ່ທີ່ນັ້ນຈະໄມວິຈິຕຣສວຍງາມ ຕຣະກຣາຕານ່າຮັນຮມຢ່າຍ ກົມມື້ປໍ່ພູ່າ ຕ່າງຈາກບຸກຸ່າຊັນຄນມືກີເລສທັງ ຫລາຍອູ່ ປ ທີ່ໄດ ແມ່ທີ່ນັ້ນຈະວິຈິຕຣສວຍງາມຕຣະກຣາຕານ່າຮັນຮມຢ່າຍສັກ ປານໄດ ກົມມື້ປໍ່ພູ່າຂັດແຍ້ງກັນ ປຣະເດືອຍວໂລກ ປຣະເດືອຍວໂກຣຣ ປຣະເດືອຍວ ພລງ ສໍາຮັບປຸກຸ່ານອູ່ທີ່ໄດກົມມື້ປໍ່ພູ່າ ເກີດເຮືອງເກີດຮາວເສມອ ມາກຄນ ກົມຍື່ງມາກຄວາມ ແຕກລັບຂອບພູດກັນວ່າ “ຮກຄນດີກ່າວກຫຼັງ” “ຄນເດືອຍ ທ້າວຫາຍ ສອງຄນເພື່ອນຕາຍ ຫລາຍໆ ຄນຊ່ວຍໆ ກັນກົມຍື່ງສບາຍ” ຄາມວ່າ “ຫລາຍຫວັດດີກ່າວຫວັດເດືອຍ ເປັນຄຳພຸດຂອງໂຄຣ” ຕອບໄດ້ໃໝ່ ຕຶກຕອກໆ ຄຳຄົມໃຫ້ໄດ້ນັກໜ່ອຍ ອາຕາມາຂອຕອບລະກັນ “ຊ່າງຕັດຜມ”

ຄນບາງຄນເຂົ້າໃຈວ່າ ພາກປຣາສຈາກຕັນຫາກີ່ເໜືອນຮຣທີ່ຈົດ ນີ້ ໄມມີນໍາມັນໃໝ່ຂັບເຄີ່ອນອອກໄປ ຄນເຮົາລ້ວນມີແຮງຂັບເຄີ່ອນຈາກ ຕັນຫາ ເສມ່ອນນໍາມັນທີ່ຫລ່ວເລື້ອງຮຣໃໝ່ຂັບເຄີ່ອນໄປ ຄ້າປຣາສຈາກ ຕັນຫາແລ້ວກີ່ເໜືອນຮຣທີ່ຈົດອູ່ນິ່ງໆ ວິ່ງໄມ້ໄດ້ ຄວາມຈິງ ເມື່ອໜົມດ ຕັນຫາແລ້ວກີ່ມີກຣຸණາເຂົ້າມາແທນທີ່ ພຣະສົມມາສັນພຸທຣເຈົ້າຜູ້ປຣາສຈາກ ຕັນຫາ ກຳຈັດຕັນຫາໄດ້ຢ່າງສິ້ນເຊີງແລ້ວ ທຽງເຄີ່ອນໄຫວດ້ວຍພຣະກຣຸණາ ນັບຊ່ວງເວລາຕລອດ ۴۵ ພຣະາຂອງກຣາບປຳເພື່ອພຸທຣກິຈ ກລ່າວໄດ້ວ່າໄມ້ມີ ໄຄຣທຳການໄດ້ເສມອເໜືອນພຣະສົມມາສັນພຸທຣເຈົ້າ ຜົ່ງເປັນກຣາບທຳການ ຂັບເຄີ່ອນໄປດ້ວຍພຣະກຣຸණາ ໄມມີທຸກໆໂທ່າງ ເລຍ ຕ່າງຈາກບຸກຸ່າຊັນທີ່ ຂັບເຄີ່ອນໄປດ້ວຍຕັນຫາ ມັກຈະມີໂທ່າງຮ້າຍຕ່າງໆ ມື້ປໍ່ພູ່າຕ່າງໆ ໂນ່ນນີ້ ຕິດຕາມມາເສມອ.

สุขเสรีมีปัญญาของเห็นใหม่

ตามที่กล่าวไว้พังนี้เป็นเรื่องที่มีมาในพระไตรปิฎก ค่อนข้างจะพังยากไม่ค่อยร่วมสมัย น่าจะมาพังเรื่องธรรมดาสามัญ มีคติธรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ พอดีอย่างพระไตรปิฎก บางคนก็ถามว่า เอ...พระไตรปิฎกนี้อยู่ที่วัดไหนนะ นึกว่าเป็นชื่อพระรูปใดรูปหนึ่ง

มีปรัชญาสำนักหนึ่งซึ่งเรียกว่า Existentialism เรียกชื่อเป็นภาษาไทยว่า “อัตถิภาวนิยม” มีทัศนะความเห็นที่ให้ความสำคัญต่อปัจจุบัน เสรีภาพ และอิสรภาพในการเลือก ปรัชญาสำนักนี้ไม่เห็นด้วยกับวิธีการที่ทำทุกสิ่งทุกอย่างให้เหมือนกัน เช่น ทางวิทยาศาสตร์ใช้กระบวนการที่เรียกว่า “Reduction” หรือ “Reduce” แยกย่อยลดthon จนกระทั่งมนุษย์กลายเป็นสารอย่างหนึ่ง เป็น “Material” ไป หรือแม้แต่ทางพระพุทธศาสนา ก็แยกย่อยลดthonออกเป็นดินน้ำ ลม ไฟ มนุษย์มาจากธาตุทั้ง ๔ ที่รวมกลุ่มคุณกันอยู่ ซึ่งทำให้คนนั้นเหมือนกัน แต่ในทัศนะของ Existentialism เห็นว่าไม่เหมือนกัน

Existentialism ไม่เห็นด้วยกับวิธีการอย่างนี้ โดยบอกว่า คนเรา้นมีความเป็นปัจเจกภาวะเป็นของเฉพาะตนอยู่ ไม่ควรทำการแยกย่อยลดthonให้เหมือนกัน เช่น ถ้าเห็นผีเสื้อบินมา ก็ให้มอง

ผีเสื้อย่างที่เป็นผีเสื้อ อย่าแยกย่อย ลดthon ฉีกผีเสื้อออกเป็นชิ้นๆ มีฉันนั้น เราจะไม่เห็นความดงามของผีเสื้อที่บินมาเลย ไม่เห็นความเป็นสุนทรียภาพของมัน ทุกคนนั้นมีความเป็นปัจเจกภาวะเฉพาะตนอยู่ และทุกคนก็มีเสรีภาพ อิสรภาพในการเลือก ขึ้นอยู่กับว่าใครจะเลือกสิ่งไหนที่เหมาะสมสมแก่ตนเอง ซึ่งคิดว่าสิ่งนั้นเป็นความสุขความสุขตามทรรศนะของ Existentialism บอกไม่ได้ว่าเป็นอย่างไร อยู่ที่ตรงไหน ต้องไปเลือกหาเอาเอง ถ้าคุณทำอะไรแล้วเห็นว่าไม่เบิกดเบียนตนและคนอื่น และมีความสุขอยู่กับมันก็ทำไปเถอะ

แต่ที่นี่มีข้อขัดแย้งว่า ชีวิตของคนเราเหมือนต้องคำสาป ตื่นเข้าต้องล้างหน้า แปรงฟัน สวมใส่เสื้อผ้าอาภรณ์ รับประทานข้าวปลาอาหาร ออกไปทำงาน ตกถึงยามเย็นก็ต้องกลับมาอาบน้ำ รับประทานข้าวปลาอาหาร หลบนอน รุ่งขึ้นก็ทำอย่างนั้นอีก ดูแล้วชีวิตของคนเราเกี้ยมไม่ต่างจากนกสักเท่าไร ตอนเข้าบินออกเป้าหกิน ตอนเย็นบินกลับเข้าร่วงรัง ยิ่งตอนนี้มีค่อนโดยเห็นเป็นชั้นๆ มองไก่ๆ เห็นเป็นช่องๆ คนอยู่ข้างบนนั้นก็ไม่แตกต่างจากนกสักเท่าไรนัก

มนุษย์ต้องคำสาป เราไม่สามารถออกจากเงื่อนไขของชีวิต
นี้ได้ ไม่สามารถเลือกได้ว่า เข้ามายังไง ขอถึงหน้า แปรงฟัน ไม่ขอ
รับประทานข้าวปลาอาหาร ไม่ขอไปทำงาน ไม่ขอหลบหนอน

นักปรัชญาสาย Existentialism คนหนึ่ง ซึ่งว่า อัลแบร์ กาเมร์ มาชี้แจงแก้ต่างโดยเล่าเรื่องหนึ่งประกอบว่า

ชายคนหนึ่งซื่อว่า ชีซิฟส์ ได้ทำการปรามาสดูหมิ่นเหยียด
หยามเทพเจ้ากรีกอย่างมากมาย ถึงกับทำลายรูปเคารพของเทพเจ้า

กรีก และท้าทายอำนาจของเทพเจ้ากรีกว่าไม่สามารถดับบันดาล อหิริได้ ส่งผลทำให้เทพเจ้ากรีกพาภันโกรและคัณนายซิชิฟ์สคนนี้มาก มันมาท้าทายอำนาจถุทرانุภาพของพวกเรา จึงมาประชุมกันที่เทว-สภารักษาหารือเพื่อใช้ถุทرانุภาพของตนสถาปนาซิชิฟ์ส ในเทว-สภานั้นมีฉันหมายเป็นอย่างเดียวกันว่า นายคนนี้ควรต้องโทษสถาน หนัก คือประหารชีวิต

เทพเจ้าองค์หนึ่งยกมือขึ้นคัดค้านว่า มนุษย์เกิดมาแล้ว แม้ จะไม่ประหารชีวิต มนุษย์ตายอยู่ดี เราจะสถาปนาคนนี้ให้ทำการ อย่างใดอย่างหนึ่งซึ่งจำเจช้ำชา ก็ไม่มีทางประสบผลสำเร็จ นั่นก็คือ สถาปให้มันเข็นก้อนหินกลมโตขึ้นไปวางไว้บนยอดภูเขาที่สูงชัน เมื่อ วางเสร็จหินกลมโตก้อนนั้นก็จะกลิ้งลงมาสู่เชิงเขาเหมือนเดิม แล้ว ให้มันกลับลงมาเข็นขึ้นไปใหม่ เอาไว้วางไว้แล้ว หินก้อนกลมโตก็ กลิ้งหล่นลงมาอีก สถาปให้มันทำอยู่อย่างนี้จนกว่ามันจะเสียชีวิต

ปกติคนเราทำอะไรที่จำเจช้ำชา ไม่ประสบผลสำเร็จเสียที ก็จะทุกข์มาก และเมื่อนายซิชิฟ์สต้องคำสาปแล้ว ก็ต้องไปทำการ คำสาปของเทพเจ้าอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เข็นก้อนหินกลมโตขึ้นไป วางบนยอดภูเขาที่สูงชัน เข็นขึ้นไป เข็นขึ้นไป พอจะวางเอาไว้มันก็ หล่นตกลงมา ต้องกลับลงมาเข็นขึ้นไปวางใหม่ เหน็ดเหนื่อยทุกชั้น ลำบากมาก โกรและคัณเทพเจ้ากรีกว่า ทำไมไม่ประหารชีวิตตนให้รู้แล้ว รู้อดไปเลย มาสถาปให้ทำอย่างนี้ได้อย่างไร

อยู่นานวันหนึ่ง ขณะที่นายซิชิฟ์สกำลังเข็นก้อนหินกลมโต ขึ้นไปวางบนยอดเขาอีก ก็เกิดฉุกคิดขึ้นมาว่า เทพเจ้าสามารถสถาป

ຈิตใจຂອງເຮົາໄດ້ຫີ່ອເປົ່າ ຮ້ອສາປາໄດ້ເພື່ພາກຍເທົ່ານັ້ນ ເຂົາລອງຄິດ ອະໄຮຕ່ວ່ອມີອະໄຮດູ ປຣາກງວ່າສາມາຮັດຄິດເວື່ອງຕ່າງໆ ເຊິ່ງໂນ້ນເຊິ່ງນີ້ ຈິນຕາກາຮັດທຸກອ່າງໄດ້ ນີ້ແສດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ແຫ່ງເຈົ້າໄມ່ສາມາຮັດສາປັດ ຮ້ອຄວາມຄິດຂອງເຮົາໄດ້ ເຂົາໄດ້ຄິດວ່າ ເຈົາລະ ຕ່ອນີ້ໄປກາຍຈະເຂັ້ນກີ້ ເຂັ້ນໄປ ກາຍຈະແບກກີ້ແບກໄປ ແຕ່ເຮົາຈະໄມ່ເອົາຈິດເຂົ້າໄປເຂົ້ນ ເອົາໃຈເຂົ້າໄປແບກດ້ວຍ

ນາຍຝີ້ຝຶກສົງມາເຂັ້ນກີ້ກົນທິນກລມໂຕເໜືອນເດີມ ແຕ່ດ້ວຍທ່າທີ ລືລາໃໝ່ ກ່ອນໜັນນັ້ນເອາແຕ່ກັນໜັກມຕາເຂັ້ນອ່າງເດືອຍ ໄນຍອມມອງ ໂນ່ນແລນີ້ເລຍ ແຕ່ຕອນນີ້ໄມ່ທໍາອ່າງນັ້ນແລ້ວ ເຂັ້ນນີ້ໄປກົມອງໜ້າຍແລ ຂວາ ຈິດກີ້ຄິດໂນ່ນຄິດນີ້ ປລ່ອຍຄວາມຄິດໃຫ້ເປັນອີສະຮະ

ອ້ອ...ຕຽນໂນ້ນກີ້ມີວິທີວິທີທັນສອງຈານ ຕຽນນັ້ນກີ້ມີດອກໄມ້ບານ ສະພັງແທຣກແໜມຕາມໄໝລ່ອເຂາ ຕຽນນັ້ນກີ້ມີຮານນໍາໃສໄໝລ່ອເຍັ້ນ ຮູ້ສຶກ ເພລີດເພັນກັບການເຂັ້ນກີ້ກົນທິນນີ້ໄປວາງໄວ້ບັນຍອດເຂາ ແລະເມື່ອມັນ ຕກລອງມາ ກົດມາເຂັ້ນໃໝ່ ໄນມີປັບປຸງຫາ ໄນອາຫຼວອນໃຈ ທ່າງມັນປ່ໄຮ ທໍາ ອ່າງເດີມ ແລ້ວໜ້າຍ ແລະວາ ຄິດໂນ່ນຄິດນີ້ ທໍາໄປທໍາມາ ນາຍຝີ້ຝຶກສົງ ມີຄວາມສຸຂກັບການເຂັ້ນກີ້ກົນທິນກລມໂຕນັ້ນນີ້ໄປວາງໄວ້ບັນຍອດເຂານັ້ນໄດ້

ພວກເຮົາຍາກມີຄວາມສຸຂກັນບ້າງໄໝມ ລອງເປັນເໜືອນນາຍຝີ້ຝຶກສົງນີ້ດູສີ ເຮັດວຽກ “ເຂັ້ນຮັກຂຶ້ນງູ້ເຂາ” ຊຶ່ງທຸກໆຢາກເຫັນເໜື່ອຍົກ ແຕ່ກັບມືຄວາມສຸຂໃດ້ອ່າງສບາຍໆ ຄວາມສຸຂບນຄວາມທຸກໆໆ ຄວາມຈົງໃນຄວາມທຸກໆໆມີຄວາມສຸຂ ໃນຄວາມວຸ່ນວາຍກີ້ມີຄວາມສົງ ເພີ່ງແຕ່ຈະ ຂລາດມອງເຫັນຫີ່ອເປົ່າ ສາມາຮັດເລືອກເອາມໄດ້ຫີ່ອໄມ່ Existentialism ບອກວ່າ “ເລືອກໄດ້” ໄກຣົກມີສາມາຮັດຂໍ້ວາງກາຮັດເລືອກຂອງຄຸນແລຍ

คุณมีสิทธิเลือกได้อย่างอิสระเสรี ขณะนونเจ็บป่วยอยู่บันเตียงนอน
คุณก็สามารถเลือกแต่งกวีแสดงอารมณ์สุนทรีย์อกมาได้

โอ้ วันนีฉันเจ็บป่วยช่างชวยนัก
แต่ไม่รักจะทุกข์ยังสุขใจ
แม้ฉันป่วยป่วยแต่กายไม่ป่วยใจ
เห็นหรือไม่ฉันยิ่มใสเมื่อภัยมา ฯ
(พระมหาอุเทนแต่งเอง)

ขึ้นอยู่กับตัวคุณเองมากกว่าจะกล้าเลือกหรือเปล่า (คราวไม่
กล้ายกมือขึ้น)

จากเรื่องนี้จับนัยได้ว่า ไม่ควรแบกรับภาระหนักอึ้งไว้บนบ่า
ตลอดเวลา ควรวางบ้าง ซิซิฟสให้เฉพาะกายแบบ แต่ใจไม่แบก ดู
เหมือนพากเรากายมิได้แบก แต่ใจกลับแบก แบกเอาไว้ไม่ยอมปลด
ลงสักที กล้ายเป็นกองไฟสุมใหม่เผารนจิตใจให้เป็นทุกข์อยู่ไม่
สร่างชา ดังนั้น ควรให้ใจได้ปล่อยวางบ้าง ออกจากการยึดถือเสีย
บ้าง “เรื่องแห่งความยึดถือ” ไม่ควรเน้นอนอยู่ยาวนาน เปิดประทุ
เดินออกมานะ

อีกนัยหนึ่ง เรื่องนี้ก็แสดงให้เห็นถึงความฉลาดในการมอง
เฉพาะส่วนดีๆ คือมองโลกในแง่ดี ถ้าคนเราฉลาดเลือกมองส่วนดี
มองโลกในแง่ดี คิดในแง่บวก เรียกว่า “Positive thinking” ก็จะ
สุขได้ง่ายๆ กล้ายเป็นคนสุขง่าย ทุกข์ยาก แต่ถ้ามองโลกในแง่ร้าย
คิดในแง่ลบ เรียกว่า “Negative thinking” ก็จะทุกข์ได้ง่ายๆ กล้าย
เป็นคนทุกข์ง่าย สุขยาก

ທຸກສິງທຸກອຍ່າງລ້ວນມີຂໍອບກພ່ອງໃຫ້ຕໍ່າໜີຕີເຕີຍນວິພາກໝວດ
ວິຈາරົນໄດ້ທັ້ງນັ້ນ ສິ່ງທີ່ມີເນື້ອບກພ່ອງໃຫ້ຕໍ່າໜີຕີເຕີຍນແມ້ເພີ່ງສ່ວນ
ເດືອວ ຄື່ອພຣະຮັຕນຕຣຍ ນອກຈາກພຣະຮັຕນຕຣຍແລ້ວ ອື່ນອກຈາກນັ້ນ
ຕໍ່າໜີຕີເຕີຍນໄດ້ທັ້ງໝົດ ອູ້ທີ່ວ່າເຮົາຈະຕໍ່າໜີຕີເຕີຍນຫຼືວິເປົ່າ ຜ້າຂາວ
ທັ້ງຜົນມີຈຸດດຳເພີ່ງແຄ່ຈຸດເດືອວ ຈະເລືອກມອງຈຸດດຳນັ້ນໄໝມ ພຣີມອອງ
ຜ່ານໄປ ມອງເຂົາພາຜ້າຂາວໆ ທັ້ງຜົນ ໄກຣົກຕາມທີ່ໂຄຍແຕ່ຕໍ່າໜີຕີເຕີຍນ
ວິພາກໝວດວິຈາරົນ ແມ່ເຫັນຂໍອບກພ່ອງເພີ່ງນິດເດືອວ ຈະເປັນຄົນທີ່ມົອງ
ໂລກໃນແໜ່ງຮ້າຍຄົດໃນແໜ່ງລົບ Negative thinking ແລະກີ່ຈະເປັນເຈົ້າແໜ່ງ
ຄວາມຖຸກໝວດ ຮະວັງໄວ້ເຄົອະ ດົກທີ່ຂໍອບຄົດແຕ່ເວື່ອງຮ້າຍໆ ຈະເປັນຍ່າງນີ້
“ສິ່ງທີ່ດີໄໝໄດ້ ສິ່ງທີ່ໄດ້ໄໝໄດ້”

ອະໄຣມີດີ ອະໄຣໆ ກີ່ໄມດີ ອະໄຣດີ ອະໄຣໆ ກີ່ດີ ທິ່ງດີແລະໄມດີ
ອອກໄປກີ່ໄມ້ມີອະໄຣ.

ວະໄດໄມ້ດີ ວະໄດ່ ກີໂມ້ດີ

ถ້າມອງວ່າມັນໄມ້ດີແລ້ວ ອະໄຣໆ ມັນກີໄມ້ດີທັງນັ້ນ ກລາຍເປັນຄົນ
ທີ່ຂອບຕໍ່າຫັນຕິເຕີຍນ ຄົນທີ່ຂອບຕໍ່າຫັນຕິເຕີຍນນັ້ນກີຈະມີກີເລສອາສະວະ
ເພີ່ມພູນມາກັບນີ້ເຮືອຍໆ ດັ່ງພຸທອຄາຕາວ່າ

ປະຮະວັຊ໌ຂານປັ້ງສະສະ ນິຈັງ ອຸ່ນານະສັງຄູໂນ

ອາສະວາ ຕັ້ງສະ ວັດທັນຕີ ອາຮາ ໂສ ອາສະວັກຂະຢາ ໃ

ກີເລສອາສະວະຍ່ອມເພີ່ມພູນແກ່ບຸຄຄລທີ່ມີອົກຕິຄອຍເພິ່ງໂທ່າ
ມອງໜາແຕ່່ຄວາມຜິດພລາດ ຕໍ່າຫັນຕິເຕີຍນຄົນອື່ນອູ່ເປັນປະຈຳ
ເຂົາຍ່ອມທ່າງໄກລຈາກຄວາມໝາດລືນກີເລສອາສະວະ.

ເຮົາຄົງເຄີຍໄດ້ຢືນບທກວິນ້ຳໃໝ່ເໜີ

ຄົນດີ່ຂອບແກ້ໄຂ

ຄົນຈັບໄຣຂອບແກ້ຕ້ວ

ຄົນຫ້ວ່າຂອບທໍາລາຍ

ຄົນມັກຈ່າຍຂອບທີ່

ຄົນຈົງຈອບທໍາ

ຄົນຮະຍໍາຈອບຕີ.

ชาຍຄົນໜຶ່ງຂອບຕໍ່າຫັນຕິເຕີຍນ ເຫັນໂນ່ນ ເຫັນນີ່ມີໄດ້ ຕ້ອງຕໍ່າຫັນ
ຕິເຕີຍນໝາດ ວັນໜຶ່ງເດີນຜ່ານສຸວນຂອງໜ້າບ້ານທີ່ທໍາການເກະຫຼາດ ເຫັນ
ຟັກທອງລູກໃໝ່ ກີ່ຕິວ່າ ພັກທອງເນື່ອລູກມັນໃໝ່ເບ້ວເຮືອເບ້ວຮ່າເລຍ ແຕ່
ດູ້ຕັ້ນຂອງມັນເຄືອຂອງມັນສີ ເລີກນິດເຕີຍວ ຊຣນໍາຫາຕິນີ່ໄມ່ຢູ່ຕິຮຽມ ຄັ້ນ

ເດືອນໄປເຫັນຕົ້ນມະນຸງອອກພົດດັກ ກີດອີກວ່າ ດູສີ ມະນຸງຕົ້ນອອກໃຫຍໍໂຕ ແຕ່ຜລຂອງມັນກລັບເລື້ອນດີເດີຍ ຮຣມຈາຕິນີ້ແມ່ຍຸຕີຣຣມ

ທີ່ວັດພາຍໃນໜຸ່ງບ້ານນັ້ນຫລວງພ່ອເຈົ້າວາສໄດ້ພຣະພຸທຣູປ ອົງຄໍ້ນໆມາ ດຈານມາກ ຂາວບ້ານມາກຮາບມາໄຫວ້ຕ່າງກີເອີ່ນ “ຫລວງພ່ອ ພຣະພຸທຣູປ່າງງາມເຫຼືອເກີນ ການໄມ້ມີທີ່ຕີ” ໄຄຮ່ານໄປຜ່ານມາກີລ້ວນ ແຕ່ເອີ່ນພຣະພຸທຣູປອງຄົນີ້ ແຕ່ຄົ້ນຫຍາຍຄົນນີ້ມາເຈວເຂົາກີພູດວ່າ “ຫລວງພ່ອ ພຣະພຸທຣູປນີ້ມີຈົງນະຄຣັບ ແຕ່ເສີຍອູ່ຍ່ອງຢ່າງເດີຍ ພູດໄມ້ເດີ້” ຫລວງພ່ອກິຈນຕ່ອດຳພູດກັບຫຍາຍຄົນນີ້

ວັນທີໆນີ້ຂະໜາດທີ່ຫຍາຍຄົນນີ້ເດີນຕີໄປເຮືອຍ ຕີໄປຕິມາຮູ້ສຶກເໜີດເໜີ້ຍື່ອ ຈຶ່ງຫລັບເຂົາພັກຫລັບນອນອູ່ໃຕ້ຕົ້ນມະນຸງມີພົດດັກຕົ້ນທີ່ນີ້ ກຳລັງຈະ ເຄລີ່ມໆ ກລັບທີ່ເດີຍ ລມກະພື້ນພົດມາແຮງ ພລມະນຸງຫລັນລົງມາງູກ ປາກໂພລີ້່ ປາກແຕກໄດ້ເລືອດໄຫລຍືບເລຍ ເຫາສະດັ່ງຕື່ນຕົກໃຈອຸກຄືດໄດ້ ວ່າ “ນີ້ຄ້າຕົ້ນມະນຸງລູກຂອງມັນໃຫຍໍ່ເໝາະກັບລຳຕັ້ນຂອງມັນເໜືອນ ພັກທອງລະກີ ຖຸຕາຍແນ່ ຮຣມຈາຕິນີ້ແມ່ຍຸຕີຣຣມແລ້ວ”

ບາງຄົນໄຄຮສອນໄມ້ໄດ້ ຕ້ອງໃຫ້ຮຣມຈາຕິສອນ ໄມ່ເຫັນໂລງສພ ໄມ່ຫລັ່ງນໍ້າຕາ (ໄມ່ເຫັນປລາຮ້ານໍ້າລາຍໄມ່ສ່ອປາກ) ຕັ້ງແຕ່ວັນນັ້ນເປັນຕົ້ນ ມາ ຫຍາຍຄົນນີ້ເລີກຕີ ນີ້ແລລະ ອະໄຣໄມ້ເດີ ອະໄຣໆ ກີໄມ້ເດີ.

ອະໄຣດີ ອະໄຣໆ ກົດ

คือมองโลกในแง่ดี เลือกที่จะไม่มองในส่วนเสีย ส่วนที่เป็นจุดดี ผ้าขาวทั้งผืนก็มองเห็นแต่ผ้าขาวทั้งผืน แม้มีจุดด้อยบ้างก็เลือกที่จะมองผ่าน คนที่มองโลกในแง่ดี ก็จะเป็นคนที่มีอารมณ์ดีและมีความสุข ดังมีเรื่องเล่าในทางภาคอีสานเรื่องหนึ่งว่า

หลวงพ่อเจ้าคณะจังหวัดรูปหนึ่งเป็นเจ้าอาวาสวอยู่ที่วัดมัชณิมาวาส ณ จังหวัดอุดรธานี ท่านชราภาพพอสมควร หลวงพ่อเจ้าอาวาสรูปนี้เป็นคนอารมณ์ดีมาก ใจจะมาพูดมาคุยอะไรกับท่านท่านก็จะพูดว่า “ดีเนาะ โยym โยym ดีเนาะ” ใจจะฟ้องร้อง ใจจะนินทาด่าว่าไครกันอย่างไร เมื่อมาพูดให้ท่านฟัง ท่านก็ยังพูดว่า “ดีเนาะ โยym โยym ดีเนาะ”

วันหนึ่งหลวงพ่อพากะยกไปรับบิณฑบาตในยามเช้า ฝน
เกิดตกลงมาพรำๆ ชาวบ้านที่กำลังเตรียมตักบาตรพากันป่นพื้มพำ
ฝนนีซ่างไม่รู้จักเวลาเวลาเอาเสียเลย มาตกເອາทำไม่ตอนนี้ พระกำลัง
รับบิณฑบาต หลวงพ่อเดินเข้าไปรับบาตรใกล้ๆ พุดว่า “ฝนตกก็ดี
เนาะ โยມ เย็นดี”

วันหนึ่งมีผู้หญิงคนหนึ่งร้องห่มร้องไห้น้ำตาของหน้าเข้ามาหาหลวงพ่อ “หลวงพ่อค่ะ ดิฉันเสียใจเหลือเกิน สามีของดิฉันตายเสีย

ແລ້ວ” “ຕາຍກີ່ດີເນາະໂຍມ” ລວງພ່ອພູດເຂົຍເລີ “ເຂົ້າ ລວງພ່ອນີ້ບໍາ ທີ່ໄວ້ເປົ່າ ຄົນໜຶ່ງທາຍ ຄົນໜຶ່ງກຳລັງເສົ້າໂຄຣກເສີຍໃຈ ຍັງມາພູດວ່າດີ ເນາະອືກ” “ບໍາກີ່ດີເນາະໂຍມ ບໍາດີກວ່າຈ່າຕົວຕາຍ” ລວງພ່ອຕອບອຍ່າງ ຍື້ມແຍ້ນ ອະໄຮທີ່ວ່າຮ້າຍໆ ເມື່ອມາຄົງຫລວງພ່ອກີ່ເປັນແລ້ນກລາຍເປັນດີ

ຕ່ອມາທາງຮາຊາກາຣໄດ້ແຈ້ງຂ່າວມາວ່າ ພຣະບາທສມເດືຈພຣະເຈົ້າ ອູ້ທີ່ວ່າ ມີພຣະຮາຊປະສົງຄົງຈະເສດີຈີໄປສນາනຮຣມກັບຫລວງພ່ອ ຂ້າວບ້ານໄດ້ທ່ານບ້າວພາກັນຕະຮ່ານກຕກໃຈ ຮືບຍົກໂຂຢາງເຂົມາຫາ ລວງພ່ອ

“ຫລວງພ່ອ ເຈົ້າພໍາເຈົ້າແຜ່ນດິນຈະເສດີຈາມເຢືຍມເຢືຍນິ້ນທີ່ເນື່ອ ອູ້ເອາແຕ່ພູດວ່າ ດີເນາະ ດີເນາະນະ ປະເດືອຍາຂາຍໜ້າກັນໜົມທຣອກ”

“ອ້າວ ແລ້ວຈະໃຫ້ພູດຍ່າງໄຮລຕະ”

“ຫລວງພ່ອພູດຮາຊາສັບພົດສີ ຂອຄວາຍພຣະພຣ ມහາບພິຕຣ ຂອ ຄວາຍພຣະພຣ ມහາບພິຕຣ”

“ທຳໄນມັນຍາວ ຢາກຈັງ”

“ຫລວງພ່ອທ່ອງເລຍໆ”

ຫລວງພ່ອກີ່ທ່ອງ “ຂອຄວາຍພຣະພຣ ມහາບພິຕຣ ຂອຄວາຍພຣະພຣ ມහາບພິຕຣ” ຈົນຈຳໄດ້ຄລ່ອງປາກື້ນໃຈທີ່ເດືອຍວ

ເນື່ອວັນທີພຣະບາທສມເດືຈພຣະເຈົ້າອູ້ທີ່ວ່າ ເສດີຈາມເຄີງ ວັດ ມັ້ນມີມາວັດກີ່ໄດ້ຈັດຄວາຍກາຣປົງສັນຄາຣຕ້ອນຮັບກາຍໃນພຣະອຸໂປສດ ພຣະບາທສມເດືຈພຣະເຈົ້າອູ້ທີ່ວ່າ ທຽງສນາනຮຣມກັບຫລວງພ່ອ ຫລວງພ່ອກີ່ພູດຕາມທີ່ທ່ານທ່ອງເອາໄວ່ວ່າ “ຂອຄວາຍພຣະພຣ ມහາບພິຕຣ ຂອຄວາຍພຣະພຣ ມහາບພິຕຣ” ໄດ້ສັກ ๒-๓ ປະໂຍຄ ນອກຈາກນັ້ນ

“ดีเนาะหลวง” “ดีเนาะหลวง” ในหลวงได้สั่งแต้วังก์ทรงยิมน้อยฯ ไม่ตรัสว่ากระไร เมื่อเสด็จกลับมาพระราชวัง ก็ทรงมีพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานเลื่อนยศตำแหน่งให้แก่หลวงพ่อ จากเดิมเป็นพระราชาคณะชั้นราช ขึ้นไปเป็นพระราชาคณะชั้นเทพ โดยมีพระราชทินนามว่า “พระเทพวิสุทธาราจารย์ สาธุอุทานธรรมวารี” สาธุอุทานธรรมวารี แปลว่า “เป็นผู้มีปกติเปล่งวิจารณ์ สาธุ คือ ดีเนาะ”

ถ้าเราได้เห็นครการทำอะไรที่เป็นบุญเป็นกุศล หรือได้ฟังเรื่องใดที่ควรแก่การอนุโมทนาในดีก็ให้เปล่งวิจารณ์ “สาธุ” ที่แปลว่า “ดี” นี้แล้ว ใครมีปกติเปล่งวิจารณ์ “สาธุ” อกมาจากอนุโมทนาจิตที่บริสุทธิ์จริงๆ จะได้รับอานิสงส์คือเกิดชาติหน้าจะเป็นคนปากห้อม แต่ถ้าเห็นครับบ้านแตกสาเหตุขาดพินาศยอยยับ “สาธุ” ดังๆ ระวังจะได้อานิสงส์ปากเหม็น เพราะเกิดจากโภสจิต

เมื่อหลวงพ่อสิ้นอายุขัยมรณภาพ ด้วยความเคราะห์สรัทชา ชาวบ้านจึงพากันสร้างรูปเหมือนเป็นปฏิมากรแทนองค์หลวงพ่อ โดยตั้งเอาไว้ข้างๆ พระอุโบสถ สลักชื่อว่า

“พระเทพวิสุทธาราจารย์ สาธุอุทานธรรมวารี (หลวงพ่อดีเนาะ)”

ขอให้ท่านสาธุชนทั้งหลายแχวนหลวงพ่อดีเนาะกันไว้บ้าง แχวนคือแχวนใจไว้เลย เห็นอะไรที่ควรยินดี ก็พูดว่า “ดีเนาะๆ” จะได้สมนัสเบิกบานใจ นี้แหลก อะไรดี อะไรๆ ก็ได.

ກັ້ງດີແລະໄມ່ດີອວກໄປ ກີໂມມືອະໄຣ

ໃນທາງພຸທຣສາສະນານັ້ນ ເມື່ອຄົງທີ່ສຸດບຣຣລຸເປັນພຣະອຣຫັນຕໍ່ແລ້ວ ກີຈະລອຍບຸນູແລະບາປ ອູ່ເໜື່ອບຸນູແລະບາປ ຄື່ອ “ປາປຸມຸຕິ” ອູ່ເໜື່ອດີແລະຊ່ວ່າ ໄມຕິດຍືດແມ້ກຮະທັ່ງຄວາມດີ ເພຣະຄວາມດີ ດ້າຄືອດີ ກີໄມ່ດີ ຕິດຍືດຄວາມດີກີໄມ່ດີ ຄວາມດີກີໄມ່ຄວຣຕິດຍືດ ຄວຣປລ່ອຍວາງ ແຮມ່ອນກັນ

ອາຈາຣຍ໌ເຊນຽປ່ານນຶ່ງນາມວ່າ “ອະກູອີນ” ທ່ານຢູ່ປຸ່ນເຄຣພນັບຄືອ ມາກ ເພຣະທ່ານມີຂ້ອວຕຣປົງບັດທີ່ທີ່ດຳການ ຂຶ້ອເສີຍງົດໄມ່ເມື່ອເຮືອງອ້ອຈາວ ຮາຄີຄວາດີ່າ ທີ່ຂ້າງໆ ວັດຂອງອາຈາຣຍ໌ອະກູອີນມີຮ້ານຂາຍຂອງໜ້າຍ່ອງ ຮ້ານໜຶ່ງ ລູກສາວ້າຮ້ານຂາຍຂອງໜ້ານໜ້າຕາສະສາຍພລອໃໝ່ໄດ້ ຕ່ອມາ ລູກສາວ້າຮ້ານຂາຍຂອງໜ້ານໜ້າເກີດຕັ້ງຄຣກ້ອຍ່າງໄມ່ມີໄມ່ມີຂ່າລຸ່ຍ ພ່ອກັບແມ່ ມາຄາມວ່າ “ໜູ້ໄປທ້ອງກັບໂຄຣມາ” ເຮອກົມພນຳອ້າງີ້ໄມ່ຍົມບອກ ຄວາມຈົງ ແຕ່ເມື່ອລູກພ່ອກັບແມ່ຄາດຄົ້ນນາຍຍິ່ງເຂັ້ນ ກີໂພລ່ອງພູດວ່າ “ອາຈາຣຍ໌ອະກູອີນນັ້ນແລລະທີ່ທໍາທີ່ຫຼຸ້ນທ້ອງ” ພ່ອກັບແມ່ໂກຣຮເປັນເຟີນ ເປັນໄຟ ຕຣງປຣີເຂົ້າໄປກາຍໃນວັດດ່າວ່າອາຈາຣຍ໌ອະກູອີນເປັນກາຣໃໝ່ “ໃໝ່ວ່າທ່ານບຣີສຸທີ່ ໄມມີເຮືອງອ້ອຈາວຮາຄີຄວາ ມາທຳເຮືອງບັດສືບັດ ເຄລີນແບບນີ້ເດືອຍ່າງໄຣ” ອາຈາຣຍ໌ອະກູອີນອູ່ໃນກາກສັບ ພູດວ່າ “ຢັ້ງ ຈັ້ນຮີ” ກາງ່າວັກຖ່າວ່າ “Is that so ?” ກາງ່າເໜື່ອວ່າ “ຈີ່ຈັ້ນແລ່່” ກາງ່າວັກສານວ່າ “ຈັ້ງໜັ້ນຕີ”

ต่อมากลุ่มสาวที่ตั้งครรภ์ได้คลอดลูกอกมาเป็นผู้ชาย พ่อ กับแม่อุ้มเอาเด็กผู้ชายนั้นซึ่งเพิ่งจะอยู่ในมัยไปให้อาจารย์ยะกูอิน เลี้ยง “ท่านจะต้องรับเลี้ยงเด็กคนนี้ เพราะเป็นเด็กเนื้อเขือไข่ของ ท่าน เลี้ยงดูจนกว่าเขาจะเติบโตใหญ่ ท่านจะต้องรับผิดชอบ” อาจารย์ ยะกูอินรับว่า “ยังั้นเรี๊ย” นับตั้งแต่บัดนั้นมาอาจารย์ยะกูอินก็รับเลี้ยง เด็กคนนั้น ทางนัมมนเนย ข้าวปลาอาหาร ผลไม้ต่างๆตามมี ตามได้มาเลี้ยงดู โดยไม่ว่าจะความเดือดเนื้อร้อนใจประกายให้ เห็นเลย

ล่วงมาเกือบปีผู้หญิงที่เป็นแม่ของเด็กอุดรนหนไม่ไหว ไป สารภาพความจริงกับพ่อแม่ว่า “ไม่ใช้อาจารย์ยะกูอินหรอกที่ทำให้ หนูท้อง ผู้ชายอยู่ที่ร้านขายปลาฝังโน้นต่างหากที่ทำให้หนูท้อง” พ่อ กับแม่พอทราบความจริงแล้วก็ตระหนกตกใจมาก ตายแล้วเราอาจ เด็กไปให้พระท่านเลี้ยงเกือบปีได้อย่างไร รับตะลีตลาดนเดินเข้าไป ภายในวัดกราบขอขมาอาจารย์ยะกูอินขอโทษขอโพยเป็นการใหญ่ และ ขอรับเด็กกลับคืน อาจารย์ยะกูอินพูดว่า “จังชั่นติ” เอียง “ยังั้นเรี๊ย”

นี่คือ “หลวงพ่อเฉย” เอาไปใช่นะ แขวนคอแขวนใจไว้เลย ต้องรู้จักวางแผนบ้าง ไม่ทราบว่า อาจารย์ยะกูอินรูปนี้เจริญวิปัสสนา มาหรือเปล่า แต่ระดับจิตของท่านไม่ธรรมดามาเลย ไม่มีความเดือด เนื้อร้อนใจประกายให้เห็นตลอดเวลา ร่วมปีของการเลี้ยงเด็กคนนั้น ไม่เฉพาะเพียงพ่อกับแม่ของผู้หญิงมาด่าว่า ชาวบ้านชาวเมืองก็มา ด่าว่าทำหนติเตียนท่านเหมือนกัน ชื่อเสียงเสียหายปั่นปี้ ท่านก็พูด ว่า “ยังั้นเรี๊ย” อาย่างเดียว ไม่อาจร้อนใจอะไรเลย

ຕ່າງຈາກພວກເຮົາໃຊ້ໄໝ ຄູກຮະທບດ້ວຍຄ້ອຍຄຳທີ່ໄມ່ນ່າພອໃຈເພີຍງິມກື່ຄຳ ກີ່ເກີບໄປຄຽນຄົດເປັນທຸກໆຂອງຢ່າງວານານ ປລ່ອຍວາງໄມ້ໄດ້ສັກທີ ດັກອື່ນທຳໃຫ້ເຮົາທຸກໆໃດໆເພີຍຫົ່ວ່ວຽ້ງຫົ່ວ່ວຽາວ ແຕ່ດັກທີ່ທຳໃຫ້ເຮົາທຸກໆໃດໆອ່າຍ່າງວານານ ນັ້ນຄືອຕ້ວເຮົາເອງ ຈົງໄໝ ສມນຸຕິວ່າ ໄກຣສັກຄົນໜຶ່ງຕ້ອງການໃຫ້ເຮົາເປັນທຸກໆດ້ວຍກາມມາດ່າວ່າ ເຮົາກີ່ນ່າຈະເປັນທຸກໆເນິພາະຫົ່ວ່ວງເວລາທີ່ເຂົມາດ່າວ່ານັ້ນ ເພຣະເມື່ອດ່າວ່ວ່ເສຣີຈ ຄຳດ່າວ່ານັ້ນກີ່ອັນຕຽບຮານແລ້ວ ແຕ່ກລາຍເປັນວ່າເຮົາຍັງທຸກໆຢ່າງວານານ ເພຣະອະໄຣເພຣະເຮົາເກີບຄຳດ່າວ່ານັ້ນມາຄຽນຄົດປລ່ອຍວາງໄມ້ໄດ້ໃຊ້ໄໝ ຫົ່ວ່ທີ່ທຸກໆອູ້ຢ່າງວານານນັ້ນ ຄາມວ່າເປັນພຣະໃໂຮ ເພຣະເຮັນນັ້ນເອງທີ່ມີອຸປາຖານຢືດມິ່ນ ຄືອມິ່ນເອົາໄວ ປລ່ອຍວາງໄມ້ໄດ້ສັກທີ.

ไม่ทุกข์เพระะกัง ไม่กังกิกุกข

ไม่ทุกข์เพระะกัง ถ้าไม่ทิ้งกีทุกข์ ถ้าไม่่อยากทุกข์ต้องรีบหิ้ง
อนิจจารามณ์ อารมณ์ที่ไม่น่าประนานนั้นแหละ รีบหิ้งเร็วๆ เลย ทราบ
ว่า ผู้ประสบผลสำเร็จใน Amway ทำยอดขายได้สูงสุดคนหนึ่งเล่าว่า
เขามีความสามารถพิเศษอยู่อย่างหนึ่ง คือภายในเวลาเพียง ๕ นาที
เขาสามารถ Delete (ลบหิ้ง, กำจัด) ความรู้สึกเสียๆ ออกจากสมอง
ได้ไม่เหลืออยู่เลย ไม่จดจำมันไว้อีก “ปล่อยloyแพ้อารามณ์เสีย”
ทันที ตามที่กล่าวมานี้ก็สอดคล้องกับคำพูดที่ให้ไว้ในช่วงเริ่มต้น
ว่า “เรียนรู้ความสุข อยู่กับความทุกข์อย่างปล่อยวาง”

สัพเพ รัมมา นาลัง อะภินิเวสายะ

ธรรมหั้งหลายหั้งปวงไม่ควรยึดมั่นถือมั่น

สรุปว่า ยึดมั่นถือมั่นมากก็เป็นทุกข์มาก ยึดมั่นถือมั่นน้อย
ก็เป็นทุกข์น้อย ไม่ยึดมั่นถือมั่นเลยก็ไม่เป็นทุกข์เลย ในการดำรง
ชีวิตคนเราควรมีศิลปะการปล่อยวาง วางได้มากเท่าได ก็ยิ่งดีเท่านั้น
อย่าเก็บอะไรมากใจให้มากนักเลย ปล่อยวางบ้างเถอะ เราควรพูด
ว่า “เรื่องมันผ่านไปแล้ว อย่าพูดถึงเลย” มิใช่หรือ เเรอยินดีที่จะรับ
ส่วนฉันยินดีที่จะปล่อย ใจฉลาดกว่ากัน ไม่เห็นว่ามันจะมีอะไร คำ
พูดว่า “ไม่มีอะไร” ควรพูดกันอยู่บ่อยๆ ชีวิตนี้ไม่มีอะไรรองก
 nokjagawang และวาง

ດັ່ງທີ່ອາຕມກາພໄດ້ບຣຣຍ່ຮຣມນຳມາແສດງກີ່ພອສມຄວຣແກ່
ເວລາ ຂອຍຸດີລິງຄົງໄວ້ແຕ່ເພີ່ງເຫົ່ານີ້ ຂອຄວາມເຈີ້ມູງອກງານໃນພຣະ
ສ້ທຮຣມຈົງບັງເກີດມື້ແກ່ທ່ານສາຮຸ່ນທຸກທ່ານທຸກຄົນເຫວຸນ...

ສາທາລະນະລາວ

วิปัสสนาเพื่อความปล่อยวาง

ต่อเนี้ยจะเป็นช่วงให้เจริญกิจกรรมงาน คาดว่าท่านสาธุชน
ทั้งหลายที่ประชุมกันอยู่ในสถานธรรมนี้ล้วนเป็นสมาชิกของยุว-
พุทธที่มาปฏิบัติวิปัสสนา กันมาก่อน เราจะให้เวลาไม่นานผ่านไป
ด้วยการมาเจริญวิปัสสนา กัน แต่ก่อนจะเจริญวิปัสสนา อาทิตขอ
บอกนัยสำคัญของการเริญวิปัสสนา ให้ฟังสักเล็กน้อย

การเจริญวิปัสสนาสาย “พอง-ยุบ” ตามที่เรากำหนดรู้ว่า “พองหนอ” “ยุบหนอ” “ขวย่างหนอ” “ซ้ายย่างหนอ” นี้ แท้ที่จริงก็คือการมาเรียนรู้อยู่กับกับอารมณ์ทุกๆ อารมณ์ไม่ว่าจะเป็นอารมณ์ที่น่าประทันาเรียกว่า “อิภูติธรรมณ์” และอารมณ์ที่ไม่น่าประทันาเรียกว่า “อนิภูติธรรมณ์” โดยเฉพาะอนิภูติธรรมณ์ไม่น่าประทันา คือ

ອາຮມນົຟ່າຍລບ ຄວາມຫຸດໜິດ ງຸ່ນຈ່ານ ພຸ້ງໜ່ານ ຮຳຄາຜູໃຈ ເບື່ອໜ່າຍ
ທົ້ວແທ້ ທົ້ວຄອຍ ຍຶ່ງຄວາມເຮີຍຮູ້ອູ່ຢູ່ຕ້ວຍ ອູ່ກັບເຂົາກຳໜົດຮູ້ດູຕາມ
ຄວາມເປັນຈິງ

หากວ່າເຮົາຝຶກເຮີຍຮູ້ອູ່ກັບອາຮມນົຟ່າຍລບນີ້ເຕີ້ ແມ່ນຈະມີ
ປັບປຸງຫາ ກີ່ມີມີປັບປຸງຫາ ຍຶ່ງກຳໜົດເຫັນມັນຫາຍໄປ ດັບໄປ ກີ່ຍຶ່ງມີມີປັບປຸງຫາ
ອະໄຣເລຍ ແຕ່ທ່າອາຮມນົຟ່າຍລບເຫຼຸ່ນຍັງກ່ອປັບປຸງຫາຮັງຄວາມຮບກວນ
ເຮາອູ່ ເຊັ່ນ ເວລາເກີດຄວາມຫຸດໜິດ ເບື່ອ ຮຳຄາຜູ ເຮັກີພາລີ່ພາລ
ຂວາງແສດງພຸດທິກຣມໄມ່ເໜາະສມ ເພຣະວ່າເຮົາໄມ່ເຄີຍເຮີຍຮູ້ອູ່ກັບ
ອາຮມນົຟ່າຍລບນີ້ນັ້ນເອງ

ແມ່ນໃຫ້ພຸທຽນສານານິກາຍເຊັນກີ່ຍັງກ່າວໄວ້ວ່າ

“ມີອຸດຸນເບື່ອໃຫ້ອູ່ກັບຄວາມເປົ່ອຍ່າງໄຮ້ເດີຍສາ”

ອູ່ກັບເຂົາ ຕ້ອນຮັບປະຫົນທີ່ເປັນອາຄັນຕຸກທາງຮຽມທີ່ມາເຢືອນ
ໄມ່ປົງລົງເສີເລັກໄສ ໃນທາງວິປະສານາໝາຍຄົງໃຫ້ກຳໜົດຮູ້ດູຕາມຄວາມ
ເປັນຈິງວ່າ “ເບື່ອໜອາ” ອາຮມນົຟ່າຍລບແມ່ນຈະມີປັບປຸງຫາ ແຕ່ສ້າເຮາ
ອູ່ກັບມັນໄດ້ ກຳໜົດຮູ້ມັນໄດ້ ແລະເຫັນມັນຫາຍໄປ ດັບໄປໄດ້ ກີ່ຈະຮູ້ວ່າ
ມັນໄມ່ມີປັບປຸງຫາອະໄຣເລຍ

ທරາບດີວ່າໜີ່ຈ່າຍນີ້ທ່ານສາຮູ້ຈົນທັງໝາຍຍັງໄມ້ໄດ້ອາຮມນົຟ່າຍຮຽມ-
ຮູ້ຈັກກັນ ແຕ່ລອງນັ້ນດູສີ ລອງອູ່ກັບຕົວເອງໃຫ້ໄດ້ສີ ວ່າເຮົານັ້ນອູ່ຕຽົງນີ້
ເຮາຍືນອູ່ຕຽົງນີ້ ເຮົາຈະອູ່ກັບການນັ້ງກາຍເຍືນຂອງເຮົາ ເຮົາຈະຝຶກອູ່ກັບ
ການນັ້ນ ກາຍເຍືນ ຜຶກອູ່ກັບອາຮມນົຟ່າຍຂອງຕົນເອງ ຜຶກຕົນເພື່ອໜະຕົນ

“ອັຕຕານະເມວະ ຂີຕັ້ງ ເສຍໂຍ ຜະຕົນນັ້ນແລະປະເສີຮູ້ທີ່ສຸດ”

ເນື່ອງພຣະທ່ານສາຮູ້ຈົນທັງໝາຍນັ້ນມານານແລ້ວກີ່ຄວາມປັບປຸງຫາ

อธิบายบทด้วยการลูกขี้นยืนยันสักหน่อย ขอให้ลูกขี้นยืนกำหนดสติ ประมาณสัก ๗-๘ นาที ก่อนจะลงมาสู่การนั่ง

(ผู้ฝังธรรมค่อยๆ ลูกขี้นยืนพร้อมกัน พระอาจารย์เริ่มบรรยายต่อ)

ให้กำหนดดูกริยาอาการยืนซึ่งเป็นภาพรวมทั้งหมด “ยืน” รู้ว่า “เรายืน” รู้ขัดว่า “ยืนอยู่” กำหนดว่า “ยืนหนอน” ไปเรื่อยๆ นะ

(ผู้ฝังธรรมยืนได้ประมาณ ๘ นาที พระอาจารย์บอกให้นั่ง และบรรยายต่อ)

เอาละ พอสมควรแก่เวลา ค่อยๆ ย่อกายลงนั่ง นั่งกำหนด อารมณ์กรรมฐานอีกประมาณสัก ๑๕ นาที ลองทำจิตให้ว่างๆ สบายๆ ปลดวางความทุกข์ความกังวลใจทั้งหมดทั้งไป ให้เหลือแต่เพียงตัวเรา ประหนึ่งว่ามีเราเพียงคนเดียวอยู่ในสถานธรรมแห่งนี้ ไม่มีอะไรอยู่เลย และจะไม่มีอะไรอีกต่อไป ทำใจให้ว่างๆ ปล่อยวาง สบายๆ มีสติระลึกถูอยู่กับตัวเอง

เรามาอยู่กับห้องที่พองออก-ยุบเข้า “พองหนอ” “ยุบหนอ” มาอยู่กับกายที่นั่งอาการที่ถูก “นั่งหนอ” “ลูกหนอ” กำหนดรู้ดูตามความเป็นจริง เพื่อเห็นความจริงและเข้าใจความจริง เนื่อง เพราะเราไม่ได้กำหนดรู้ดูตามความเป็นจริง จึงไม่รู้และไม่เข้าใจความจริง เมื่อไม่รู้ความจริงไม่เข้าใจความจริง ก็พลัดเข้าสู่อุปทานความยึดมั่น ก็อ้มนั่นว่าเป็นสัตว์ บุคคล ตัวตน เรา เขา ของเรา ของเขา

ความทุกข์ทั้งมวลล้วนให้ลอกมาจากต้นราษฎรแห่งความยึดถือว่า “เรา” “ของเรา” ทั้งสิ้น ลองทำโดยประการอนัตตาซึ่งไม่มีเรา

ໄມ້ມີເຫດູ້ຈີ ເມື່ອໄມ້ມີເຫາ ໄມ້ມີເຮົາ ມັນຈະມີເຮືອງໄໝ່ ຮັບຮອງວ່າມັນຈະໄມ້ມີເຮືອງ ແຕ່ເພຣະມີເຮົາ ມີເຫາ ມັນຈະມີເຮືອງ ເຮັດວຽມາປົງປັບຕິເທື່ອກ້າວເຂົາໄປສູ່ຄວາມເປັນອັຕຕາ ມີໃໝ່ສັຕິ ບຸກຄລ ຕັວຕົນ ເຮົາ ເຫາ ມີແຕ່ສຸ່ມູນວ່າງແລະວາງ ໄມ້ຢັດຄືອີ່ແທນ “ຈະມີອະໄຮ ຄໍາໄມ້ມີອະໄຮ” “ໃນອາຮມນີໄມ້ມີອະໄຮ ອຍ່າທຳອະໄຮໃໝ່ມີຢູ່ໃນອາຮມນີ”

ແທ້ທີ່ຈິງກາຣທຳລາຍຄວາມຖຸກບັນນິມາໃໝ່ທຳລາຍທີ່ຕົວທຸກໆຂຶ້ອຮູປນາມຂັ້ນຮີ ៥ ຮູປ ເວນາ ສັບສົນ ສັງຫຸກ ວິຫຼາຍານ ເປັນຕົວທຸກໆກີ່ຈິງ ທຸກໆທ່ານັ້ນທີ່ເກີດຂຶ້ນ ທຸກໆທ່ານັ້ນທີ່ຕັ້ງອູ່ ທຸກໆທ່ານັ້ນທີ່ດັບໄປນອກຈາກທຸກໆແລ້ວໄມ້ມີອະໄຮເກີດ ນອກຈາກທຸກໆແລ້ວໄມ້ມີອະໄຮດັບ ແຕ່ກຮນັນເຮັກມີໄດ້ປົງປັບຕິເພື່ອທຳລາຍຮູປນາມຂັ້ນຮີ ៥ ນີ້ ກາກແຕ່ທຳລາຍອຸປາຫານຄວາມຍືດມັນຄືອົມໜັນຕ່າງໆ ເພຣະວິຊາຄວາມໄມ້ຮູ້ຈຶ່ງຮັງເຂົາໄປຢືດມັນຄືອົມໜັນໃນສະພາວົງກາຍຮູປນາມຂັ້ນຮີ ៥ ນີ້ວ່າເປັນສັຕິ ບຸກຄລ ຕັວຕົນ ເຮົາ ເຫາ ແລະເມື່ອເກີດອຸປາຫານຄວາມຍືດມັນ ຄືອົມໜັນກຶກລາຍເປັນຄວາມຖຸກໆທັນທີ ຍືດເນື່ອໄດ້ກຸ່ກຸ່ມີເມື່ອນັ້ນ

ກາຣທຳລາຍທຳນັບແທ່ງຄວາມຖຸກໆກີ່ຂຶ້ອກາຣທຳລາຍອຸປາຫານນັ້ນເອງ ທຳລາຍຄວາມຍືດມັນຄືອົມໜັນ ໂດຍສະກວະທີ່ແທ້ຈິງຂອງຮູປນາມຂັ້ນຮີ ៥ ນີ້ກີ່ອັຕຕາ ມີໃໝ່ສັຕິ ບຸກຄລ ຕັວຕົນ ເຮົາ ເຫາ ໄມ້ມີສາຮະແກ່ນສາຮອະໄຮທີ່ຄວຍືດຄືອເລຍ ແຕ່ເພຣະຄວາມໄມ້ຮູ້ນັ້ນເອງ ເຮາຈຶ່ງຫລຸງຍືດຄື້ອ ຄໍາເກີດວິຊາຄວາມຮູ້ແຈ້ງເຫັນຮູປນາມຂັ້ນຮີ ៥ ນີ້ວ່າຕກອຍູໃນສະພາວົງອັຕຕາ ມີໃໝ່ສັຕິ ບຸກຄລ ຕັວຕົນ ເຮົາ ເຫາ ໄມ້ມີອະໄຮທີ່ຄວຍືດຄື້ອກີ່ຈະຜ່ອນຄລາຍອຸປາຫານນັ້ນເສີຍໄດ້

ลองทำใจให้ว่างๆ สบายๆ เรียนรู้ที่จะปล่อยความมากกว่าที่จะยึดถือ ซึ่งที่ผ่านมาเรายึดถือตลอด ความจริงก็เริ่มตั้งแต่ที่ออกจากรากมารดาที่เดียว ร้องอุware พร้อมกับกำมือแผ่น เด็กที่คลอดออกมากจากครรภ์มารดาทุกคนจะร้องเสียงดังและกำมือแผ่น นั่นเป็นนัยบ่งบอกว่า เมื่อเติบโตขึ้นมาฉันก็จะกำ กำ และ กำ กระทั้งโภย โภย และโภย กำโภยนำมาเป็นเรา เป็นของเราอยู่เสมอ

แต่รู้ไหม เมื่อถึงช่วงเวลาที่เราสิ้นชีวิต มือที่กำนั้นก็แบกออกน้ำที่รดศพก็ไม่ติดแม้เพียงหยดเดียว นำเอาอะไรไปไม่ได้เลย เราจะรอถึงวันนั้นหรือเปล่า วันที่เราแบกมือน้ำสักหยดก็ติดมือไปไม่ได้ จึงจะปล่อยความจริงๆ หรือเรารามาปล่อยความกันบ้างในบางช่วงเวลา ถึงเวลาปล่อยก็ควรปล่อย ถึงเวลาวางก็ควรวาง ควรปล่อยความวางกันบ้าง ไม่มีดีไม่แบกเอาไว้อยู่ตลอดเวลา ขอให้นั่งกำหนด อารมณ์กรรมฐานกันไปสักระยะหนึ่ง อีกประมาณสัก ๑๐ นาที

(ผู้ฟังธรรมนั่งกำหนดอารมณ์กรรมฐานประมาณ ๑๐ นาทีแล้ว พระอาจารย์ก็บอกให้ออกจากสามาริ และบรรยายต่อ).

ສຸບໂສມບັນສັນພັສດ້ວຍຄຣກທາ

ເອາລະ ພອສມຄວຣແກ່ເວລາຄ່ອຍໆ ລືມຕາ ຄລາຍອອກຈາກສມາຮີ ເມື່ອຜ່ານການທຳຈິຕກວານໃຫ້ຈິຕໃຈສົງບແລ້ວ ກີຈະເກີດຄວາມໂສມນັສ ເບີກບານໃຈ ເພຣະຈິຕທີ່ຖູ້ງຈ່ານນັ້ນມີໂທນັສຄື່ອຄວາມເສີຍໃຈຫຼືຄວາມທຸກໜີແທຮກອຢູ່ ສ່ວນຈິຕທີ່ຕັ້ງມັນເປັນສມາອີນນັ້ນມີໂສມນັສຄື່ອຄວາມເບີກບານໃຈຫຼືຄວາມສຸຂແທຮກອຢູ່

ດັ່ງພຸທຽນຈະວ່າ

“ສຸຂືໂນ ຈິຕຕັ້ງ ສະມາອີຍະຕີ ຈິຕຂອງຜູ້ທີ່ມີຄວາມສຸຂນັ້ນຍ່ອມຕັ້ງມັນ ທີ່ຈິຕທີ່ຕັ້ງມັນເປັນສມາອີຍ່ອມມີຄວາມສຸຂ”

ກ່ອນຄຶງໜ່ວງປຸຈາ-ວິສ້ານາ ອາຕມາຍາກຈະເລ່າເຮືອງໜີ່ໃຫ້ພັ້ງ ອາຕມາປະທັບໃຈເຮືອງນີ້ມາກ ມີມາໃນອຣດຖາຂອງພຣະໄຕຣປິກູກ ແຮກອ່ານນັ້ນ ອາຕມາພລອຍຮູ້ສຶກໂສມນັສເບີກບານໃຈໄປດ້ວຍ ບຣຣາກາສ ກຳລັງດີ ອຍາກພັ້ງໄໝນ

ສມ້ຍໜີ່ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄເຈົ້າພຣ້ອມດ້ວຍພຣະກິກໜຸສົງໝົງປະທັບພັກອາສີຍອຢູ່ ດັ່ງອືນທສາຣເວທີສກບຣຣພ ໄກລ້າ ໝູ່ບ້ານແທ່ງໜີ່ ຊື່ເປັນໂຄຈຣຄາມ ຄວຣເສົ່ຈີເຂົ້າໄປຮັບບິນທາຕ ຄຮັ້ງນັ້ນກສູກຕັ້ງໜີ່ ເທັນພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄເຈົ້າເສົ່ຈີເຂົ້າໄປຮັບບິນທາຕກາຍໃນຫຼູ່ບ້ານ ກີ ບິນອອກໄປຕາມສົ່ງຈນຄຶງຄົງທາງ ເທັນພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄເສົ່ຈີຈກລັບຈາກ

บินตามกีบินอกมาต้อนรับ และบินตามไปส่งจนถึงที่ประทับ

ยามเย็นของวันหนึ่งขณะที่พระผู้มีพระภาคเจ้าพร้อมแวดล้อมด้วยพระภิกษุสงฆ์กำลังประทับนั่งอยู่นั้น พระอาทิตย์กำลังทองแสงอ่อนๆ ใกล้จะอสดงลับเหลี่ยมสิงห์ สายลมอ่อนๆ กีพัดโดยมาเย็นๆ อย่างน่ารื่นรมย์ นกอุกตัวนั้นกีบินลงจากภูเขาเบื้องบนมาให้พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ถวายความเคารพด้วยการบ้องปัก ประคงอัญชลิทำศีรษะให้ต่ำลง ยืนนั่งสักการพระทศพลอยู่ พระผู้มีพระภาคทอดพระเนตรนกอุกตัวนั้นแล้ว ทรงแย้มยิ้มอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน พระอานนท์เห็นพระอาการแย้มยิ้มของพระผู้มีพระภาคที่แสดงออกมาย่างโสมนัสเปิกบานพระฤทธิ์ จึงถวายอภิวัทกราบทูลถามว่า

“ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ อะไรมหอนแลเป็นเหตุเป็นปัจจัยแห่งพระอาการแย้มยิ้มของพระผู้มีพระภาค”

พระผู้มีพระภาคตรัสตอบว่า

“ดูก Rogers เธอจะดูนกอุกตัวนั้นสิ นกอุกตัวนั้นยังจิตให้เลื่อมใสในเรา และในริยสังข์อย่างยอดเยี่ยม จะท่องเที่ยวไปในเทวดาและมนุษย์ทั้งหลายตลอดเสน่ห์ วาระสุดท้ายจะได้เป็นพระปัจเจกพระพุทธเจ้า ปรากฏว่า โสมนัส”

พระผู้มีพระภาคผู้สุคตสาสดา ได้ตรัสประพันธ์เป็นพระคณาต่อไปว่า

ດູກຮົຈ້ານກຫຼຸກຕາກລມອາສໍຍອູ່ທີ່
ກູເຂາວທີສກບຣພທມາເປັນເວລາຍາວນານ
ເຈ້ານກຫຼຸກເອີ່ຍ ເຈົ້າໄດ້ມີຄວາມສຸຂແລ້ວໜອ
ເພຣະເຈົ້າໄດ້ເຫັນພຣະສົມມາສຳພຸທຮເຈົ້າ
ຜູ້ເສດື້ຈຸກຂຶ້ນຕາມກາລ ຍັງຈິຕໃຫ້ເລື່ອມໃສ
ໃນເຮາ ແລະໃນພຣະອຣີຍສົງໝູ່ທຽງຄຸນອຍ່າງ
ຍອດເຍື່ຍມ ເປັນບຸນູ່ຂອງເຈົ້ານະ ເຈ້ານກຫຼຸກ
ຕລອດແສນກັບນັບແຕ່ນີ້ໄປ ເຈົ້າຈະໄມ້ໄດ້ໄປສູ່
ທຸກຕີເລຍຄຣັນເຄລື່ອນຈາກເທວໂລກອັນບຸນູ່
ກຸລຄຣະຕຸ້ນເຕືອນແລ້ວ ເຈົກົງຈະໄດ້ເປັນພຣະ
ປັຈເຈັກພຸທຮເຈົ້າຜູ້ມື້ມານຫາທີ່ສຸດມີໄດ້ ປຣກງານ
ນາມວ່າ ໂສມນັສ

ໂສມນັສແປລວ່າວ່າໄຣ ແປລວ່າ ຍິນດີ ເບີກບານໃຈ ຄິດດູສີ ເພີ່ງ
ຍັງຈິຕໃຫ້ເລື່ອມໃສໃນພຣະພຸທຮເຈົ້າ ແລະພຣະສົງທ່ານັ້ນ ມີອານີສົງສົດົງ
ຂນາດທີ່ວ່າຕລອດແສນກັບ ນກຫຼຸກຕ້ວນັ້ນຈະໄມ້ໄດ້ໄປສູ່ທຸກຕີເລຍ ທ່ອງເຫີ່ວ
ອູ່ເຈັພາໃນເທວາແລະມູນໝູ່ທັງຫລາຍທ່ານັ້ນ ນີ້ມີອານີສົງສົດົງ
ຈິຕເລື່ອມໃສໃຈຄຣ່າທາທີ່ເກີດຂຶ້ນອ່າງບຣິສຸທົ່ງ ຄໍາເກີດຈິຕເລື່ອມໃສໃຈ
ຄຣ່າທາອ່າງບຣິສຸທົ່ງ ກົ່ຈະເກີດອານີສົງສົດົງເມື່ອນນກຫຼຸກຕ້ວນັ້ນໄດ້ ແຕ່ຕ້ອງ
ຄຣ່າທາອົກມາຈາກໃຈບຣິສຸທົ່ງຈົງຈາ ທ່ານັ້ນ ມີໂຄສຣ່າທາມວັດນອຮຮມ
ປະເພນີທີ່ສືບໆ ກັນມາ.

ເຊື່ອງປຸ່ຈາ - ວິສັບຕະນາ

ດាម្បុកការង ពេបដូរន្តរ

วิทยากรหญิง : ท่านได้มีคำถามอยู่ในมือ มีไหมคะ หรือว่า
กระดาษนั้น ถ้ามีคำถามแล้วเชิญได้เลยนะคะ ขอกระดาษคำถาม
เลย คุณกวีจะกรุณามาช่วยคัดกรองคำถามหน่อย ขอเรียนเชิญค่ะ
เพื่อจะมีคำถามแรก

องค์ประรยา : จริงๆ จะถ้ามสติกได้เลยนะ ให้มีมาไป ใครจะถามก็ได้

วิทยากรหญิง : มีเจ้าค่า่ ขอรอดำรงเป็นเงี้ยวค่า่ ท่านอาจารย์บรรยายธรรมได้ชัดเจน คำถานที่ส่งสัญเลียน้อย ผู้มีปัญญาอยู่เต็มห้อง ทุกที่จะคำถานเยอะมากเลยค่า่ วันนี้ส่งสัญพวงราจะชัดเจนมาก

ອົງຄົບຮຽຍ : ສົມ້ຍໜຶ່ງພຣັຜູມືພຣະກາດປະທັບອູ່ບຸນແຫ່ນພຣະບຣາມກ່ອນຈະເສົ້າຈົດບັນຫຼົງປຣິນິພພານ ໄດ້ເປີດໂວກາສໃຫ້ພຣະກົກຊູທຸລາມປັ້ງຫາວ່າ

“ດູກກົກຊູທັ້ງໝາຍ ກົກຊູຮູບໄດ້ມີຄວາມເຄລື້ອບແຄລງສັສ່ຍສິ່ງໃດ ກົງຄາມຕາຄາຕເຄີດ ອຍ່າໄດ້ເດືອດເນື້ອຮັນໃຈໃນກາຍຫລັງວ່າ ‘ເຮາອູ່ຕຽບພຣະພັກຕົວພຣະຕາຄາຕແທ້ໆ ກີ່ໄນ້ໄດ້ຄາມຂ້ອຂ້ອງໃຈຂອງຕນ’”

ເນື່ອພຣັຜູມືພຣະກາດຕຣັສອຍ່າງນີ້ແລ້ວ ປຣາກງວ່າພຣະກົກຊູປະມານ ៥〇〇 ຮູປັນນີ້ມີຮູບໄດ້ທຸລາມພຣັຜູມືພຣະກາດເລຍ

ພຣັຜູມືພຣະກາດຕຣັສເປັນຄັ້ງທີ ២ ວ່າ

“ດູກກົກຊູທັ້ງໝາຍ ອາຈຈະເປັນໄປໄດ້ທີ່ພວກເຮອເກຮງວ່າຈະຮບກວນຕາຄາຕ ອຍ່າໄດ້ຄື້ອເປັນກາຮົບກວນເລຍ ພວກເຮອຍ່າໄດ້ເດືອດເນື້ອຮັນໃຈໃນກາຍຫລັງວ່າ ‘ເຮາອູ່ຕຽບພຣະພັກຕົວພຣະຕາຄາຕແທ້ໆ ກີ່ໄນ້ໄດ້ຄາມປັ້ງຫາຂ້ອຂ້ອງໃຈຂອງຕນ’ ຮູບໄດ້ມີຄວາມເຄລື້ອບແຄລງສັສ່ຍໃນພຣະພຸທຮ ພຣະຮຣມ ພຣະສ່ງໝໍ ຮ້ອງຂ້ອວຕຣປົງບັດໃດໆ ກົງຄາມມາເກີດ ຄ້າເຮອໄມ່ກໍລ້າຄາມ ກົງຝາກຄໍາຄາມໃຫ້ອານນໍ້ມາຄາມແທນ”

ປຣາກງວ່າພຣະກົກຊູທັ້ງ ៥〇〇 ຮູປັນນີ້ເຈີບ ອູ່ໃນອາກາຮສົງບໄມ້ມີຮູບໄດ້ຄາມພຣັຜູມືພຣະກາດເຈົາເລຍ ແມ່ຕຣັສເປັນຄັ້ງທີ ៣ ກີ່ຢັງເຈີບ

ພຣອານນໍ້ກຣາບທຸລວ່າ

“ຂ້າແຕ່ພຣະອົງຄົນຜູ້ເຈີບ ທ່ານ່າອັສຈຣຍ໌ຈຣິງ ໄນເຄຍປຣາກງູນກ່ອນ ພຣະກົກຊູ ៥〇〇 ຮູປັນນີ້ ແມ່ເພີ່ຍງຮູບເດືຍກີ່ໄມ້ທຸລາມປັ້ງຫາກັບພຣະຕາຄາຕເຈົ້າ”

พระผู้มีพระภาคตรัสว่า

“ดูกรอ่านนท แม้เราจะเลิงเห็นว่าจะต้องเป็นอย่างนั้นอยู่
เหมือนกัน เพราะว่าในภิกษุ ๕๐๐ รูปนี้ ต่ำสุดเป็นพระโสดาบัน”

॥ก้ากุกป์เพื่อพบสุขได้อย่างไร

วิทยากรหญิง : “มีบางอาจเลยเจ้าค่ะ ต้องรีบถามเลย คำถาม
มาแล้วเจ้าค่ะ คำถามแรกนะเจ้าค่ะ”

ปุจฉา : ขณะที่เรายังมีความทุกข์อยู่ เราจะปล่อยวางอย่างไร
จึงจะมีความสุขได้ในปัจจุบันเจ้าค่ะ

วิสัชนา : ทุกข์เพราะอะไร ทำไมทุกข์ ต้องดูสาเหตุของ
ความทุกข์นั้นก่อนว่า เราทุกข์เพราะอะไร ในทางอริยสัจพุดถึง ๑.
ทุกสัจ ๒. สมุทัยสัจ ๓. นิໂරสัจ ๔. มรรคสัจ

ทุกสัจ แท้ที่จริงก็คือรูปนามขันธ์ ๕ พระพุทธองค์ตรัสบอก
ว่า “ทุกขัง ปริญญาณยัง ทุกข์ควรกำหนดธรร” เมื่อมีทุกข์เกิดขึ้น ให้
กำหนดธรรทุกข์นั้นก่อน รู้ทุกข์ให้ชัดเจนก่อน อย่าเพิ่งรีบไปแก้ทุกข์
ทันที ประเดิยจะแก้ผิด เมื่อยังไม่รู้ในห้องสว่างๆ ไฟฟ้ากำลัง
ส่องสว่างไปทั่วห้อง แล้วไฟฟ้าเกิดดับพรึ่บลง ขณะที่ไฟฟ้าดับพรึ่บ
ลงนั้น เราย่าเพิ่งลูกไปหาไฟฉายหรือไม่มีขิด ประเดิยจะไปชนข้าว
ของได้รับบาดเจ็บ ควรนั่งนิ่งๆ ปรับสายตาสักพักก่อน พoSAYTA

គຸ່ນຊີນກັບຄວາມມືດແລ້ວ ເຮັນເຫັນອະໄຮລາງໆ ຈຶ່ງຄ່ອຍເດີນໄປຫາໄຟຈາຍ ພຣີອໄມ້ຈິດ ຈະໄດ້ໄປໜວັດຖຸຂ້າວຂອງໄດ້ຮັບບາດເຈັບ

ເຊື່ອເດີຍກັນ ເມື່ອຄວາມທຸກໝົງເກີດຂຶ້ນ ໃຫ້ເຮົາກຳຫັນດຽວທຸກໝົງນັ້ນ ກ່ອນ ມອງໃຫ້ເຫັນທຸກໝົງ ຮູ້ທຸກໝົງຕາມຄວາມເປັນຈິງ ແລະເມື່ອເຫັນທຸກໝົງ ຮູ້ທຸກໝົງຕາມຄວາມເປັນຈິງວ່າມັນເປັນຍ່າງນີ້ ອ່າງນີ້ແລ້ວ ຈຶ່ງຄ່ອຍສືບຫາ ສນຸ້ຍຄື່ອເຫດຸທີ່ທຳໃຫ້ເກີດທຸກໝົງ ແລະແກ້ທີ່ເຫດຸຄື່ອສນຸ້ຍທີ່ນັ້ນ

ທຸກໝົງນັ້ນມີສາເຫດ ມີໃຈ່ຈຸ່ງ ກີ່ເກີດຂຶ້ນໂດຍໄມ້ມີສາເຫດ ໄນມີທຸກໝົງ ບັງເຂົງໃນພຣະພຸທະສາສນາ ທຸກໝົງມີສາເຫດຖືກໆຕົ້ງແກ້ທີ່ສາເຫດ ເມື່ອເຮົາ ແກ້ທີ່ສາເຫດນັ້ນໄດ້ກີ່ໝາຍຄວາມວ່າ ຄວາມທຸກໝົງດັບ ຊຶ່ງການດຳເນີນໄປສູ່ ກາຮແກ້ນນັກໆຕົ້ງມີມຣຄວິຣີຄື່ອແນວທາງທີ່ຄູກຕ້ອງ ເຮົາຕ້ອງຫາວິທີການ ພຣີແນວທາງທີ່ຄູກຕ້ອງຕ່ອງກາຮແກ້ທຸກໝົງຫຼືກີ່ສປາພທີ່ເປັນປໍ່ຢູ່ຫັດຂ້ອງ ຊຶ່ງນາຈາກສນຸ້ຍສນຸ້ຍສມຸກສູານແທ່ງຄວາມທຸກໝົງນັ້ນ ໂດຍແກ້ທີ່ສາເຫດ ຄ້າແກ້ທີ່ສາເຫດນັ້ນໄດ້ໂດຍມຣຄວິຣີທີ່ຄູກຕ້ອງ ທຸກໝົງກີ່ດັບໄປໂດຍປຣີຍາ ເປີຍບ ແມ່ວັນຄົນເປັນໂຣຄຄູກທຸກໝົງບັບຄັ້ນຮ່າງກາຍ ມອທີ່ທຳການຮັກຈາກໆຕົ້ງ ມີວິທີການຮັກຈາກ ຄ້າຮັກຈາໂຣຄໂດຍວິທີການທີ່ຄູກຕ້ອງ ໂຣຄກີ່ຮະຈັບ ເມື່ອໂຣຄ ຮະຈັບແລ້ວ ຄວາມທຸກໝົງທີ່ບັບຄັ້ນຮ່າງກາຍກີ່ຮະຈັບໄປເອງ

ເຊື່ອເດີຍກັນ ຄ້າເກີດຄວາມທຸກໝົງຂຶ້ນມາແລ້ວ ກີ່ໃຫ້ເພີຈາຮານາ ດູ້ທຸກໝົງນັ້ນກ່ອນ ໃຫ້ເຫັນທຸກໝົງນັ້ນຕາມຄວາມເປັນຈິງ ຈຶ່ງຄ່ອຍຫາສນຸ້ຍ ສນຸ້ຍສມຸກສູານສາເຫດຂອງທຸກໝົງນັ້ນວ່າມາຍ່າງໄຮ ແລະຫາວິທີການຫຼືກີ່ແນວທາງທີ່ຄູກຕ້ອງ ເມື່ອມີວິທີການຫຼືກີ່ແນວທາງທີ່ຄູກຕ້ອງດັບທຸກໝົງໄດ້ແລ້ວ ຄວາມທຸກໝົງນັ້ນກີ່ຈະດັບໄປເອງ ນັ້ນໝາຍຄວາມວ່າ ເຮົາກີ່ຈະປລ່ອຍວາງ ຄວາມທຸກໝົງໄດ້ເອງ ຍັງໄມ້ໄດ້ແກ້ທຸກໝົງແກ້ປໍ່ຢູ່ຫາເລຍ ຈະໃຫ້ປລ່ອຍວາງຢ່ອມ ເປັນໄປເມື່ອໄດ້

ร่างกายอ่อนแรงบวชได้หรือไม่

ปุจฉา : ผู้ที่บวชพระ ต้องมีร่างกายสมบูรณ์ใช้หรือไม่ ถ้า
ผอมอย่างจะบวช แต่ร่างกายแข็งข่าว่อ่อนแรงจะบวชได้หรือไม่ครับ

องค์บรรยาย : แข็งข่าว่อ่อนแรง แข็งข่าว่าทำอะไรไม่ได้ใช่
ไหม

วิทยากรหญิง : “น่าจะเป็นอย่างนั้นเจ้าค่ะ แข็งข่าว่อ่อนแรง
ถือว่าร่างกายสมบูรณ์ไม่มีเจ้าค่ะ บวชได้ใหม่เจ้าค่ะ

องค์บรรยาย : ก็ถ้าก็งอยู่ คือ ผู้จะบวชเป็นพระภิกษุ เรียก
ว่าเป็น อุปสมบทapeกษะ คือผู้ใดอุปสมบทเป็นพระภิกษุนี้จะต้อง
คัดเลือกให้ดี ท่านบอกว่าต้องมีคุณสมบัติที่เหมาะสม วัยยะบริบูรณ์
ครบถ้วนทั้ง ๓๒ ประการ เช่น ถ้าตาบอด หูหนวก ท่านก็จะไม่ให้
คนนั้นอุปสมบทเป็นพระภิกษุ หรือตัวสูงจนเกินไป ต่ำเตี้ยจนเกินไป
ท่านก็บอกว่าเป็น “ประริษฐุสกษ” คือประทุร้ายบริษัททำให้ผู้คน
เสื่อมศรัทธาไม่เลื่อมใส พระพุทธศาสนาไม่ใช่สถานสงเคราะห์ซึ่งจะ
สงเคราะห์รับใครเข้ามาบวชก็ได้ คนที่จะเข้ามาบวชก็ต้องอยู่ในฐานะ
ที่เรียกว่าเป็น “จิตตะภawaniyah” คือควรแก่การเจริญจิตเจริญใจ
แก่ผู้พบเห็น ถ้าคิดว่าเราเข้ามาบวชแล้ว แม้ว่าร่างกายบางส่วนอาจ
ดูไม่สมบูรณ์ แต่สามารถทำกิจในทางพระศาสนาได้ เช่น สาวมนตร์
ให้วพระ ออกไปรับบิณฑบาต เจริญวิปัสสนा ทำสมาธิ สามารถ
ทำบุญกุศลให้เกิดขึ้นแก่ผู้ที่มาถวายข้าวปลาอาหารให้แก่ตน เจริญ
จิตเจริญใจแก่ผู้พบเห็น มองตามเงื่อนไขนี้ ก็สามารถบวชได้

สามีนอกใจทำใจอย่างไร

วิทยากรหลง : ค่ะ ขอทางผู้หลงหน่อยค่ะ ผู้หลงอยู่ในห้องนี้เยอะมากเลยค่ะ

ปุจฉา : เราจะบอกกับพี่สาวไกว่าอย่างไร เมื่อเขารู้แล้วว่าเขามีความทุกข์เกี่ยวกับเรื่องที่สามียังติดต่อหรือคงผูกหลงอื่นๆ อยู่แบบเกินครึ่งปีเพื่อนเจ้าค่ะ

วิสัยนา : เอ็ช อัตมามาต้องเป็นศิรานีหรือเปล่า ขอตอบในทางธรรมก็แล้วกัน ทุกคนนั้นล้วนตกอยู่ในสภาพพิธีเรียกว่า “อนัตตา” คือบังคับบัญชาไม่ได้ ไม่ใช่แต่เพียงเข้าที่ไม่ตกลอยู่ภายนอกให้บังคับบัญชาของเรา แม้แต่ตัวเรา ก็ยังไม่ตกลอยู่ภายนอกให้บังคับบัญชาของตัวเรา บางครั้งแม้แต่เรื่องที่เราพูด ก็ยังบอกว่า “พูดไม่ได้ดังใจ” ใช่ไหม ยังพูดไม่ได้ดังใจ ยังทำอะไรไม่ได้ดังใจ แล้วจะให้คนอื่นเขาเป็นดังใจ เราได้อย่างไร ดังนั้น เรายังปรับสายตามุมมองของเรามากกว่า คือมองอย่างที่เขาเป็น ไม่มองอย่างที่อยากให้เขาเป็น เขาเป็นอย่างไร นิสัยใจคออย่างไร ก็มองอย่างที่เขาเป็นอย่างนั้น ไม่มองอย่างที่อยากให้เขาเป็นอย่างโน้นอย่างนี้ ตามความต้องการของเรา ในเรื่องของคุณร่องที่แต่งงานอยู่กินด้วยกัน เราก็ทราบอยู่แล้ว มิใช่หรือว่า เกิดกรณีการหย่าร้างกันอยู่บ่อยๆ จนกลายเป็นเรื่องปกติ กรณีหย่าร้างนั่นเป็นเรื่องปกติ กรณีอยู่กันยืนยาวนั่นผิดปกติ มีคำพูดว่า “คนจะมาอยู่ด้วยกัน คำว่า ‘รัก’ คำเดียวไม่พอ ต้องเพิ่มคำว่า ‘อดทน’ ด้วย” คือถ้าคิดว่าเรอกับฉันจะอดทนอยู่ด้วยกันได้ กระเทบกระทั้งกันก็อดทนได้ นั่นแหลกจึงค่อยมาอยู่ด้วยกัน ทีนี้ทั้งสามีและภรรยา

อดทนอยู่ด้วยกันไม่ได้ ไปฯ มาฯ ก็ต้องไปออกเดทที่ว่าการอำเภอ ขอหย่าร้าง หมอพงศ์กัตติ ตั้งคณा พุดเอาไว้ดี หลังจากแต่งงานอยู่กินกันฉันสามีภรรยาแล้ว ผู้หญิงควรสวมแหวนนิจจังเอาไว้ ท่องบริกรร��ว่า “สักวันหนึ่งเข้าต้องทิ้งเราฯ อยู่เรื่อยๆ” พ้อยด้วยกันล่วงไปได้สัก ๕-๖ ปี เกิดการหย่าร้าง เข้าทิ้งเราจริงๆ ตามมือฉาดเลย “กุ่าว่าแล้ว...”

ถ้าเราต้องการให้เขายุ่งกับเราตลอด แต่กลับเกิดความแปรเปลี่ยน ก็ต้องตามแต่ความพอใจของเข้า ซึ่งน่าจะยอมรับกันได้ อาจมาไม่รู้ปัญหาแท้จริงว่าเป็นอย่างไร ถ้าเขาจะจากไปหรือไปเกะเกี่ยวกับใครสักคนหนึ่ง ซึ่งนอกจากเราเนี่ย บางครั้งเราอาจจะต้องมาพิจารณาตัวเราสักหน่อยไหม ว่าเป็นอย่างไร ทำไมเข้าต้องจากไป เราไม่สนใจที่ปลายจวักหรือเปล่า ถ้าเราดีจริงๆ เขายังไม่น่าจะจากไปไม่ได้หมายความว่าชาเติมนนะ แต่อยากให้หันกลับมาพิจารณาตนเองมากกว่า แต่ถ้าพิจารณาดูตัวเราแล้วเห็นว่ายังดีอยู่ ก็ต้องมองเป็นความชอบใจของเข้า ถ้าเขาจะไป ไป และไป สุดท้ายเขาก็ต้องไป ไปคุณละทิศอยู่คุณละทางอาจจะดีกว่า ฝืนใจกันลำบากหักห้ามกันยาก เราคงทำได้อย่างเดียว คือ “ทำใจ”

วิทยากรหญิง : แขวนหลวงพ่อ ดีเนาะ ดีกว่านะคะ ไปก็ดีอยู่ก็ดี ค่ะ คำามนี้ขอ bask กันเป็น ๒ ท่านเลยนะคะ ที่สามเกี่ยว กับการทำงานเจ้าค่ะ

ຫວັຫນ້າ ແລະ ມາຕຣຈຳ ຈະກຳຈານວຍ່າງໄດ

ປຸຈຈາ : ຄ້າສຸກຫວັຫນ້າຕ່ອງວ່າທຸກຄົ້ງໄມ່ວ່າຈະພຍາຍາມຕັ້ງໃຈ
ທຳງານໃຫ້ດີທີ່ສຸດຍ່າງໄຮກ້ຕາມ ກີ່ໄໝສຸກໃຈ ໄຄຣາ ກີ່ຮູ້ວ່າຫວັຫນ້າເປັນຄົນ
໢ ມາຕຣຈຳ ກລຸ່ມໍທີ່ເຂົາເຫັນວ່າສຸກກີ່ຈະເຂົ້າຂ້າງ ຈະທຳຍ່າງໄຮກ້ຕີຄົ້ນ

ອີກຄໍາດາມໜຶ່ງເປັນເຮືອງຄົນທຳງານທີ່ອູ້ໃນທີ່ທຳງານເດືອກກັນ
ນະຄະ ພາກເຮັດວຽກຕ້ອງພບກັບຄົນທີ່ຂອບດຳນິດເຕີຍໄມ່ມີເຫດຜຸລ
ແລະໄມ່ສາມາດຈະຫລືກເລີ່ມໄດ້ ເນື່ອຈາກທຳງານອູ້ໃນທີ່ເດືອກກັນ
ພັກງານຄົນອື່ນໆ ກີ່ສຸກຕໍ່ທຳນິຍຸ່ເປັນປະຈຳ ຈົນທຳໃຫ້ຮູ້ສຶກຍາກຈະ
ລາວອກ ແຕ່ກີ່ທຳໄໝໄດ້ ເນື່ອຈາກສປາວະເສຣ໌ຈູກໃຈໃນປັຈຈຸບັນເຈົ້າຄະ

ອົງຄໍບປະຍາຍ : ແຂວນຫລວງພ່ອເຂົຍ ຫລວງພ່ອຂະກູອີນ “ຍັງຈັ້ນ
ຮີ” ສີ ໃນສັງຄົມປັຈຈຸບັນນີ້ມີອູ່ ແລະ ປະເທດ ຂີ່ອ ສັງຄົມອຮຣມວາທີ່ກ່າວ
ສຸກຕ້ອງຕາມອຮຣມ ແລະ ສັງຄົມອຮຣມວາທີ່ກ່າວໄມ່ສຸກຕ້ອງຕາມອຮຣມ
ສັງຄົມອຮຣມວາທີ່ກ່າວໄມ່ສຸກຕ້ອງຕາມອຮຣມ ໄມ່ວ່າເຮົາຈະທຳຍ່າງໄຮ
ກີ່ໄໝເຫັນຄວາມດີຂອງເຮົາ ໄມ່ຍົກຍ່ອງຄວາມດືນ້ນ ເພຣະວ່າຜູ້ອູ້ໃນສັງຄົມ
ອຮຣມວາທີ່ເປັນໃຫຍ່ນັ້ນໄມ່ຕັ້ງອູ້ໃນອຮຣມ ຄ້າເກີດວ່າເຮົາພລັດເຂົ້າໄປ
ອູ້ໃນສັງຄົມທຳງານທີ່ມີເຈົ້ານາຍເປັນອຮຣມວາທີ່ກ່າວໄມ່ສຸກຕ້ອງ
ຕາມອຮຣມແບບນີ້ ກີ່ຕ້ອງບອກວ່າເປັນກຣມຂອງເຮົາອູ້ແໜ້ນກັນທີ່ມີໄດ້
ໄປອູ້ໃນສັງຄົມອຮຣມວາທີ່ກ່າວໄມ່ສຸກຕ້ອງຕາມອຮຣມ ເຮົາໄມ່ອາຈາດຫວັງ
ຜລອະໄຮກ້ກັບສັງຄົມອຮຣມວາທີ່ກ່າວໄມ່ສຸກຕ້ອງຕາມອຮຣມນີ້ໄດ້ ໂດຍ
ເນັພາຈາກເຈົ້ານາຍຫຼືວ່າຫວັຫນ້າທີ່ມີຄວາມລຳເອີ່ງ ແລະ ມາຕຣຈຳ ໄມ່ສຸກ
ຕ້ອງຕາມອຮຣມ ແຕ່ໃຫ້ເຮົາມອັນພລົມທີ່ເກີດຂຶ້ນຕາມອຮຣມຈາຕີທີ່ແທ້ຈົງ

ผลมีอยู่ ๒ ประการ คือ ๑. ผลตามธรรมชาติ ๒. ผลตามตัวบุคคล ผลตามธรรมชาตินั้นเป็นผลแท้จริง ไม่ขึ้นอยู่กับใครคนใดคนหนึ่ง บิดพลิวไม่ได้ ยกตัวอย่างเราทำความสะอาด สิ่งที่เกิดขึ้นซึ่งเป็นผลตามธรรมชาติก็คือพื้นสะอาด ใครจะมาบอกว่า สะอาดหรือไม่สะอาด ไม่ได้ขึ้นอยู่กับคนพูด หากแต่ขึ้นอยู่กับเราที่ทำความสะอาดแล้วมันก็สะอาด ให้เรามองผลแท้จริงคือความสะอาดนั้นมากกว่าไปมองว่าเขาจะชมหรือไม่ชม ถ้าเรามองเห็นผลแท้จริงได้แล้ว เรา ก็จะรู้ว่า เราทำอะไรและเกิดผลอะไรที่เป็นผลแท้จริงตามธรรมชาติ ตามเหตุตามปัจจัย ซึ่งไม่ขึ้นอยู่กับใครอื่น แม้แต่เจ้านายหรือหัวหน้า เรา ก็จะมีความยินดีอยู่กับผลที่เกิดขึ้นนั้นได้

สำหรับอัตมานะ อัตมาเขียนหนังสือมาถึงวันนี้รวม ๓๓ เล่มแล้ว เล่มสุดท้ายชื่อ สุวรรณสามยอดกัตัญญู คาดว่าจะได้รับจากกันในคอร์สวันที่ ๑๑-๑๒ ของเดือนมีนาคมนี้ รับกับศิลปินอยู่นานกว่าจะได้ภาพมาแต่ละภาพ เพียงจะได้ติพิมพ์ก็วันจันทร์นี้เอง หนังสือ๓๓ เล่ม ถือว่าเป็นผลงานด้านการเผยแพร่ กระจายออกไปสู่ประชาชนให้ธรรมะ ให้ความรู้ความเข้าใจ แต่พระเพื่อนด้วยกันมาเล่าให้อัตมาฟังว่า “การเขียนหนังสือเผยแพร่แบบนี้ไม่เป็นที่โปรดปรานของพระภrelัผู้ใหญ่บางรูปทรง (เปรียบเป็นเจ้านาย) มองเป็นงานเผยแพร่พระศาสนาส่วนตัว ไม่ใช่งานของวัด ไม่ถือเป็นผลงาน ท่านอนุโมทนา แต่ว่าไม่สนับสนุน จะเขียนหนังสือออกแบบมาหลายขนาดใหญ่ ก้าไม่สนองงานวัดท่านก็ไม่ยกย่อง” ความจริง อัตมาก็เคยสนใจงานวัดรับสอนบาลีประโยชน์ ป.ร. ๕ วิชาฉันท์ ซึ่งเป็นวิชาที่ยากที่สุดถึง ๗ ปีเต็มมาก่อน นอกจากนั้นยังทำหน้าที่กล่าวสัมโมทนีย-

ກຄາອນໂມທນາຄູາຕິໂຍມເຈົ້າກາພທີມາຄວາຍເພລກາຍໃນພຣະອູໂບສດ
 ຕາມວາຮະ ແລະ ລົງຕອບປໍ່ຜູ້ຫາຮຽມຮະດ້ວຍ ຄົ້ນອາຕມາໄດ້ຝຶກຕິຂອງ
 ທ່ານທຳນອນນີ້ກີ່ວົສຶກເຜົຍາ ມີໄດ້ເດືອດເນື້ອຮັອນໃຈອະໄຮ ຍັງມຸ່ງທີ່ຈະເຂື່ອນ
 ພັນສື່ອຕ່ອໄປແມ່ຍຸດ ເພຣະຮູ້ຜລຂອງໜັງສື່ອທີ່ຕົນຈີຍັນນັ້ນດ້ວຍເປັນ
 ອຢ່າງໄຮ ຜລແທ້ຈົງຂອງໜັງສື່ອຄື່ອ ອອກໄປໃຫ້ຮຽມຮະ ໃຫ້ຄວາມຮູ້ຄວາມ
 ເຂົ້າໃຈແກ່ປະຊາຊົນ ນຳໄປໃຫ້ໃນຊີວິຕປະຈຳວັນ ເກີດຄວາມສົງບສຸຂ
 ຮ່ມເຢັນ ສ່ວນຜລທີ່ອາຕມາຈະໄດ້ຮັບຈາກພຣະເຄຣະຜູ້ໄໝ່ ມີໃໝ່ຜລແທ້ຈົງ
 ຕາມຮຽມໝາດີ ຍກຍ່ອງຫົວໝ່ອຍກ່ອງມອງເປັນເຮືອງສ່ວນຕົວບຸຄຄລຂອງ
 ທ່ານ ເຮົາມີສາມາຮັບປັບທ່ານໄດ້ ຄ້າເຮົາຍືນດີໃນຜລແທ້ຈົງແລ້ວ ເຮົາ
 ຈະເດືອດເນື້ອຮັອນໃຈອະໄຮ ແຕ່ຄ້າເຮົາໄປໜ່ວງຜລຈາກພຣະເຄຣະຜູ້ໄໝ່
 ວ່າຕ້ອງຍົກຍ່ອງເຮັນະ ຕ້ອງໃໝ່ສິຫຼຸດທີ່ຕໍ່ແນ່ງເຮັນະ ເຮົກຈະເດືອດເນື້ອ
 ຮັອນໃຈອູ້ມີເປັນສຸຂ ເຊັ່ນເດືອຍກັນ ຄ້າເຮົາທຳນານກັບເຈົ້ານາຍຜູ້ເປັນ
 ອຮຽມວາທີ່ ຊົ່ງເຮົກຮູ້ດີອູ່ປະມານວ່າເປັນມີຈົຈາທີ່ຈີ ຕ້ອງສື່ອເປັນຄວາມ
 ໂໂຮຮ້າຍຂອງເຮົາມາກວ່າທີ່ໄດ້ທຳນານກັບເຈົ້ານາຍແບບນີ້ ອາຕມາເຄຍຄຸຍ
 ກັບຄນທີ່ມາປຣິກໝາເຮືອງການທຳນານ ເຂົບອກວ່າທຳນານໄດ້ເຈິນເດືອນໄມ່
 ມາກ ແຕ່ເຈົ້ານາຍດີ ອາຕມາບອກວ່າ ຄ້າເຈົ້ານາຍເຮົາເປັນສົມມາທີ່ຈີ ສື່ອ
 ເປັນຄວາມໂສຄດີ ແມ່ວ່າເຈິນເດືອນໄມ່ມາກ ແຕ່ເຮົາໄດ້ຮັບຄວາມອບອຸ່ນ
 ສບາຍໃຈກີ່ຄວາມທຳຕ່ອໄປ ດີກວ່າໄປທຳນານກັບເຈົ້ານາຍມີຈົຈາທີ່ຈີ ໄດ້ຜລ
 ຕອບແທນມາກ ແຕ່ກໍລັບເປັນທຸກໆ ຄ້າເຮົາຮູ້ວ່າເຈົ້ານາຍໄມ່ເຖິງຕຽງຍຸຕິ-
 ຮຽມ ໂ ມາຕຣູ້ຮານແລະເອີ້ງໄປທາງດ້ານມີຈົຈາທີ່ຈີອູ່ຍ່ອງນີ້ ກີ່ເຮົາ
 ນາມອອງຜລແທ້ຈົງຈາກການທຳນານຂອງເຮົາມາກວ່າຝາກຄວາມໜ້ວງໄວ້ກັບ
 ເຈົ້ານາຍແບບນີ້ ແລະ ເຮົກຈະມີຄວາມສຸຂກັບການທຳນານຂອງຕົນເອງໄດ້

บุพการีล่วงลับไป จะทำบุญอุทิศอย่างไร

วิทยากรชาย : อีกคำถ้ามันนึงนครับ ตามว่า ทำอย่างไร
จึงจะอุทิศบุญกุศลให้กับผู้ตาย (บุพการี) และผู้มีพระคุณได้ดีที่สุด
ครับผม

องค์บรรยาย : การทำบุญอุทิศให้แก่บิดามารดาผู้วายชนม์
ก็ทำได้โดยถวายทาน ข้าวปลา อาหาร วัตถุไทยธรรม หรือผ้าไตร
จีวรให้แก่พระสงฆ์ และเมื่อทำแล้วก็ทำการอุทิศผลด้วยการกรวด
น้ำว่า ขอให้ส่วนบุญกุศลนี้จึงถึงแก่บิดามารดาของข้าพเจ้าผู้ล่วงลับ
ไปแล้วด้วยเกิด ถ้าบิดามารดาหนึ่งอยู่ในฐานะภพภูมิที่ควรได้รับ^(เกิดในเปตวิสัย พรทัตตุปชีวิประเทศ) ก็จะได้รับ ถ้าไม่อยู่ในฐานะภพ
ภูมิที่ควรได้รับ ก็จะไม่ได้รับ ความจริงมีการอธิบายมากกว่านี้ แต่ที่
ตามมาว่าทำอย่างไรจึงจะได้รับ ก็คือการทำทานการกุศลตามปกติ
แม้แต่เส่าตร ถวายภัตตาหารแก่พระภิกษุสามเณรผู้มีศีล ก็จะถึง^(แก่)
บิดามารดาผู้อยู่ในฐานะภพภูมิที่ควรได้รับนั้น คือเป็นทานขัน
ธรรมดานี้เอง โดยไม่ต้องพุดถึงขั้นสูงไปกว่านี้ บางคนบอกว่าจะต้อง^(ไป)
ไปนั่งสมาธิ ทำวิปัสสนา เป็นบุญกุศลขั้นสูง จึงจะอุทิศแก่บิดามารดา
ของตนได้ เพราะถ้าไปตอกยูในเวจีมหานรากจะไปไม่ถึง ความจริง^(ทำ)
ทำวิปัสสนาแล้วอุทิศไปให้ผู้ที่อยู่ในเวจีมหานรากเขาไม่ได้รับอยู่ดี^(ไป)
ไปไม่ถึงหรอก ทานขั้นปกติคือการให้ข้าวปลาอาหารก็เพียงพอต่อ
การอุทิศผลแก่ผู้วายชนม์

วิทยากรชาย : อีกคำถ้ามีครับ เมื่อเจอของทาน แต่ก็ไม่ได้
ให้ทาน เพราะเห็นว่าเป็นอาชีพ บุญก็จะไม่เกิด แต่ถ้าให้โดยที่ไม่ได้

ຄິດວະໄຮ ກີຈະໄດ້ບຸນູ ອູ່ກັນນີ້ຈະເປັນການເຂົ້າໃຈຄູກຕ້ອງໄທມຄຣັບ

ອົງຄົບຮຽຍ : ໄດ້ຍືນຂ່າວມາອູ່ເໝືອນກັນວ່າ ຂອທານມີເຈິນ
ມີທອງຄຶງກັນນຳໄປຝາກຮນາຄາຣ ກລາຍເປັນວ່າຄົນທຳອາຊີພຂອທານກີໄດ້
ເຈິນ ແລະມີເຈິນເກີບເສີຍຕ້ວຍ ຄ້າເຮັມອົງນະ ອາຊີພຂອທານນີ້ມັນເປັນ
ອາຊີພທີ່ຕໍ່າທີ່ສຸດ ດົນທີ່ໄປທຳໄດ້ລົງຂາດນັ້ນແສດງວ່າ ໂມ່ມືອະໄຮຈະທຳໄດ້
ແລ້ວ ສນມຸຕີວ່າ ເຮັມມີອົມເຫົາຄຣບສາມາຮຖທຳວະໄຮໃໝ່ໄດ້ອອກມາເປັນ
ເຈິນເປັນທອງ ແມ່ຮູ້ວ່າ ຂອທານມັນຈະໄດ້ສັຕາງຄ ຈະທຳກັນໄໝ ກີມ່ທຳໃໝ່
ໄທມ ດົນທີ່ຂອທານແສດງວ່າທຳວະໄຮໄມ້ໄດ້ແລ້ວ ຈຶ່ງໄປຂອທານ ກາຣທີ່ເຮົາໃຫ້
ແກ່ຂອທານເຊັ່ນນັ້ນ ທ່ານກລ່າວເອໄວ້ຍູ່ວ່າ ທານທີ່ໄທແກ່ສັຕິວົດຮັຈຈານ
ມີອົນສັກໜີ່ຮ້ອຍ ທານທີ່ໄທແກ່ປຸ່ງປຸ່ງຄົນມີກີເລສມີອົນສັກໜີ່ກວ່າ
ສັຕິວົດຮັຈຈານເພີ່ມຂຶ້ນເປັນສອງຮ້ອຍ ຄ້າມ່ຄິດວະໄຮມາກ ຄິດວ່າພອຈະ
ໜ່ວຍເຫຼືອຈຸນເຈືອກັນໄດ້ ກີທຳທານໄປເຖອະ ຂອທານພິກລພິກາຣ ແນ
ໝາດ ຂາຂາດ ຕາບອດ ຫຼູ້ນວກ ຄ້າພອສງເຄຣະທີ່ໄດ້ກີສັກເຄຣະທີ່ໜ່ວຍ
ເຫຼືອກັນໄປ ອູ່ກັນນີ້ຈຶ່ງຈະມີອົນສັກໜີ່ພື້ນມຸນໜູ້ຍົກິດ ແກ່ ເຈັບ
ຕາຍດ້ວຍກັນ ເປັນບຸນູກຸລໄດ້ເໝືອນກັນ

ສມ້ຍໜີ່ມີພຣາມນີ້ໄປຖຸລຄາມພຣະພຸທຣເຈົ້າວ່າ

“ທරາບຂ່າວວ່າ ພຣະສມ່ນໂຄດມຕຣສວ່າ ທານທີ່ໄທແກ່ເຮົາແລະ
ສາວກຂອງເຮົາທ່ານນີ້ຈຶ່ງຈະມີອົນສັກໜີ່ມາກ ທານທີ່ໄທແກ່ຜູ້ອື່ນແລະສາວກ
ຂອງຜູ້ອື່ນໄມ້ມີອົນສັກໜີ່ນີ້ເປັນຄວາມຈົງຫຼືອ”

ພຣະພຸທຣເຈົ້າຕຣສວ່າ

“ດູກພຣາມນີ້ເຮາຫາໄດ້ກລ່າວເຊັ່ນນີ້ໄໝ ເພຣະແມ້ແຕ່ບຸຄຄລ
ໄອນເສະຫອາຫາຣລົງໄປໃນນໍ້າຫຼືອໃນໂຄລນຕມ ດ້ວຍຫວັງວ່າສັຕິວົດຮັຈຈານ
ອູ່ໃນນໍ້າໃນໂຄລນຕມນັ້ນຈະໄດ້ກິນ ກີຍັງມີອົນສັກໜີ່”

คิดดูสิว่า เราเอาเศษอาหารโยนลงไปในโคลนตุมหรือในน้ำด้วยหวังว่าปูปลาเต่าจะได้กินก็ยังเป็นบุญ พุดง่ายๆ ว่าเป็นความดีนอกจากนั้นจะไม่เป็นบุญไม่เป็นความดีหรือ จะเป็นบุญไม่เป็นบุญขึ้นอยู่กับจิตตัวเราเองมากกว่า ถ้าจะทำบุญอย่าคิดมาก คิดมากประเดี่ยวไม่ได้ทำ เกิดกุศลจิตของกันเสียก่อน ให้รีบทำตอนนั้นนั่นแหล่ดีที่สุด ถ้าคิดมากกลังเลอยู่นั่น ทำดีไม่ทำดี เชื่อไหม จะทำพ้นหนึ่ง ทำไปทำมา เหลือร้อยเดียว สุดท้ายก็ไม่ได้ทำเลย “บุญเจ็บ”

อภิถุตรेत กลุยาน	ป้าป้า จิตต์ นิварาย
ทนธ์ หิ กรโต ปุณณ	ป้าสมี รอมตี มโน ฯ

ความดีเพียงเล็กน้อยอย่างปล่อยผ่าน
 เพราะเนื่นนานจิตจะพรางจากกุศล
 รีบชวนขยายทำความดีในบัดดล
 ก่อนกมลจะตกต่ำก่อกรรมทrama.

ตาย-เกิด ชาตินี้ ชาติหน้า เมจริงหรือ

วิทยากรชาย : อีกคำรามครับ หากมีการเวียนว่ายตายเกิดจริง ทำไมคนจึงเกิดมากขึ้นทุกๆ ปี ทั้งที่คนทำชั่วก็ยอม

องค์บรรยาย : ในสังสารวัฏที่เวียนว่ายตายเกิดไม่รู้จักจบสิ้นนี้ ทางพุทธศาสนากว่า จะทำการสืบคันหาเบื้องต้นและที่สิ้น

ສຸດມີໄດ້ ທ່ານໃຊ້คำວ່າ “ອນຕົມັກເຄ” ຄືອມີເບື້ອງຕັນແລະທີ່ສິ້ນສຸດຕາມໄປອຢູ່ຮູ້ໄມ້ໄດ້ແລ້ວ ມີສරຣພສັຕົວມາກມາຍເກີນຈະຄົນນາ ໄນໃຊ້ເລັພາຍເພີ່ງໃນໂລກມນຸ່ງຍືນ໌ທ່ານັ້ນ ຍັງມີມາກມາຍອູ້ໃນອບາຍງຸມື ນຽກ ເປຣຕອສຸງໄກຍ ສັຕົວເຊົ່າຈານ ອູ້ໃນສວຣຣກີ້ອົມາກນາຍ ເຊື່ອຫຼືໄມ່ ສມນຸດີວ່າເຫວາດມາຮົມກັນອູ້ໃນທອນນີ້ຈະມີສັກກີ່ຮ້ອຍລ້ານອົງກໍ ເຫວາດມາຍູ່ໄດ້ເປັນລ້ານໆ ອົງກໍເລີຍທີ່ເດືອຍ ເພຣະເປັນອົທສຳນາກຍາຍລະເອີດທີ່ໄໝ່ສາມາຮົມອົງເຫັນດ້ວຍຕາເປົລ່າ

ເນື່ອເຮາເກີດມາກີ້ຈອກກັນແລ້ວ ປູ້ຢ່າ ຕາຍາຍ ພ່ອແມ່ ພຶ້ນ້ອງ ເພື່ອນຝູ່ ເຈົ້າສຣພສັຕົວທັງໝາຍ ເຮົາຈະສືບຄັນວ່າ ມາຍອ່າງໄຣ ໄປອຢູ່ຢ່າງໄຣໄນ້ໃຊ້ຮູ້ຮູ້ນະໜັກທີ່ແລະມັນກີ້ຫາຄຳຕອບໄມ້ໄດ້ດ້ວຍ ນີ້ຄື່ອຄວາມຄິດເຫັນສ່ວນຕົວຂອງອາຕານາະ ອາຕາມຄິດວ່າ ເຮືອງຕັນກຳເນີດຂອງມນຸ່ງຍືນມາຈາກອາດັມກັບອືຟ ໂດຍກາຮົງຮັງຂອງພຣະເຈົ້ານັ້ນນັ່ນ ແທ້ທີ່ຈິງກີ້ຄື່ອກາຮົາໃຫ້ຄຳຕອບວ່າ ມນຸ່ງຍືນຄື່ອກາຮົາໃຫ້ມາຍອ່າງໄຣເທົ່ານັ້ນເອງ ເພຣະມີຄຳຕາມທີ່ມັກຄາມກັນອູ້ເຮືອຍໆ ວ່າ ມນຸ່ງຍືນມີຕັນຕອນມາຈາກໃໝ່ ລອງສືບຄັນດູຕ້າວເຮມາຈາກພ່ອກັບແມ່ ພ່ອກັບແມ່ມາຈາກປູ້ຢ່າ ປູ້ຢ່າມາຈາກປູ້ຂອງປູ້ຢ່າ ຂອງຢ່າໄປເຮືອຍໆ ສືບຄັນອ່າງໄຣກີ້ໄມ້ໜົດໄມ້ສິ້ນ ເນື່ອສືບຄັນໄປໄມ້ໜົດໄມ້ສິ້ນມັນກີ້ຕ້ອງຫາທາງອອກ ດ້ວຍກາຮົາໃຫ້ຄຳຕອບເພື່ອຄື່ລາຍຄວາມສົງສ້າຍຂອງມນຸ່ງຍືນວ່າ ແທ້ທີ່ຈິງມນຸ່ງຍືນນັ້ນມາຈາກກາຮົງຮັງຂອງພຣະເຈົ້ານາະອາດັມກັບອືຟເປັນມນຸ່ງຍືນຄູ່ແຮກຂອງໂລກນະ ຈະໄດ້ຢູ່ທີ່ຫຼຸດຄວາມສົງສ້າຍເສີຍທີ່ ໄນມີຕ້ອງໜັກຄາມກັນອືຟ ແລະທາງຄຣິສຕະສານາກົບອກວ່າອ່າຕາມຕ່ອນວ່າພຣະເຈົ້າຈາກໃໝ່ ໄກເປັນຄນສຮ້າງ ຍກໃ້ເປັນປຽນເຫດ

ແຕ່ແທ້ທີ່ຈິງມັນສືບຄັນໄມ້ໄດ້ມາກກວ່າ ບາງຄນບອກກວ່າ ເນື່ອມີກາຮົງຮັງວ່າຍາຍເກີດ ທ່ານມັນມີກາຮົງຮັງພັນຮູ້ໄດ້ລະ ບອກວ່າ ມີຫາຕີ

นี้ชาติหน้าใช้ใหม่ แต่ทำไม่สัตว์มันมีการขยายพันธุ์แตกออกไปได้อย่างไร ถ้าเราจะมองตามความจริงของสังสารวัฏที่มีสรรพสัตว์อยู่มากมายนับไม่ถ้วนนี้ จะพบว่ามีสัตว์ (ปฏิสัตว์) ที่จะถือปฏิสัตว์ (ปฏิสัตว์) รอบปฏิสัตว์อยู่มากมาย จงรอคิว กันอยู่ จ้องจะมาปฏิสัตว์กัน พระพุทธเจ้าตรัสบอกว่า “กิจโฉ มะนุสสะปฏิลาโภ การได้อัตภาพมนุษย์หาได้ยาก” พุดง่ายๆ คือ เกิดเป็นมนุษย์ยาก แต่เนื่อง เพราะจำนวนมันเบอะ เยอะมากๆ ดังนั้น พอดีซ่องปูบ ก็จะมีสัตว์มากปฏิสัตว์ปูบ เราบอกว่าคุณกำเนิดกันไว้มิใช่หรือ แต่ทำไม่มันยังมาเกิดกันอีกมากมายล่ะ ก็ เพราะมันจ้องกันอยู่อย่างมากมายนั่นเอง เรื่องนี้เราไม่ควรสนใจ ควรรู้ว่าสิ่งที่อยู่เฉพาะหน้าเรานี้คืออะไรมากกว่า

ครั้งหนึ่งมารุกยบุตรเข้าไปถามพระพุทธเจ้าว่า

“พระองค์ผู้เจริญ ถ้าพระองค์ไม่ทรงพยากรณ์ว่า ชีวะกับศรีระ เป็นอย่างเดียวกันหรือคนละอย่าง โลกมีที่สิ้นสุดหรือไม่มีที่สิ้นสุด ข้าพระองค์จะลาสิกขา”

พระพุทธเจ้าตรัสว่า

“มารุกยะ เรายังทำสัญญา กับเออไว้หรือว่า เราจะต้องตอบปัญหานี้ว่า ชีวะกับศรีระ เป็นอย่างเดียวกันหรือคนละอย่าง โลกมีที่สิ้นสุดหรือไม่มีที่สิ้นสุด ถ้าเราไม่ตอบ เรอะจะลาสิกขา ก็ลาไปสิ”

ปัญหารือชีวะกับศรีระและโลกจัดเป็นปัญหาทางอภิปรัชญา เรียกว่า Metaphysic ปัญหาลักษณะแบบนี้จัดเป็นอวยา katปัญหาที่พระพุทธเจ้าไม่ประสงค์พยากรณ์ เราย้ายามให้พระพุทธเจ้าตอบว่า ชีวะกับศรีระมารอย่างไร โลกนี้มารอย่างไร มีต้นสายปลายเหตุอย่างไร พระพุทธเจ้าย่อเมื่อตรัสตอบ ตรงกันข้ามกลับตรัสว่า

“ມາຮຸງກຍະ ເປີຍບເໜືອນບຸຄຄລູກສຣເສີຍບປັກລາງອກ
ກິຈທີ່ກວດທຳເຮັ່ງດ່ວນຂະນັ້ນຕື່ກວດທີ່ລູກສຣອອກຈາກຕົວເວັງ ທຳການ
ສມານບາດແພລໂດຍເຮົວ ໄນໃຫ້ໄປເຖິ່ງຄາມວ່າ ລູກສຣນີ້ທຳມາຈາກອະໄຮ
ໄໝ້ໜິດໃໝ່ ຮູ່ທຳມາຈາກອະໄຮ ສາຍຮູ່ທຳມາຈາກອະໄຮ ດົນທີ່ຢືນນີ້ເປັນ
ໂຄຣມາຈາກໄທນ ກັບຕະຫຼາດ ພຣາມຄົນ ແພທຍ ຮົວສູທຣ ສູງ ຕໍ່າ ດຳ ຂາວ
ອ່າຍ່າງໄຣ ຄ້າໄປສືບຫາຍ່າງນັ້ນ ພອດີລະຕາຍເສີຍກ່ອນ”

ເຊື່ອເດືອກກັນ ຄ້າເຮົາຈະໄປສືບຄັນຫາວ່າຕົ້ນກຳນົດຂອງມຸ່າຍ
ມາຍ່າງໄຣ ແມ່ແຕ່ປັຈຸບັນນີ້ພວກນັກປັບປຸງທີ່ຄົກເລີຍກັນໃນທາງດ້ານ
Metaphysic ອົກປັບປຸງ ເຮື່ອງຂອງໂລກ ທາເລສັກບອກວ່າມາຈາກນໍ້າ
ເຢຣາກຣີຕຸສັກບອກວ່າມາຈາກໄຟ ៥〇〇 ປີລ່ວງແລ້ວກີ່ຍັງເຄີຍກັນໄມ່ຈົບ ຫາ
ຂ້ອສຽບປ່ວມກັນໄມ້ໄດ້ ປັບປຸງແບບນີ້ພຣະພູທຣເຈົ້າໄມ່ປະສົງຄົມພຍາກຣົນ
ເພຣະທຳໃຫ້ຄົນອອກນອກຕົວເວັງ ສນໃຈເຮື່ອງອື່ນ ໂລກທີ່ຄວຣສນໃຈຈິງໆ
ຕື່ອຕົວຂອງເຮອນນັ້ນເອງ ສຣີຍනຕົກລໄກຈັກ ៥ ທາວຣ ᯧ ອັນກວ້າງສອກ
ຍາວວາ ໜາຄືບ ຜົ່ງລູກທຸກໆຄຣອບຄຣອງອູ່ນີ້ຕ່າງໜາກ ກິຈເຮັ່ງດ່ວນທີ່
ຄວຣະທຳໃນຂະນັ້ນຕື່ອ ດອນລູກສຣແທ່ງຄວາມຖຸກທີ່ເສີຍບປັກຄາອກ
ອອກໂດຍເຮົວ

กรรมคบหนึ่งชัดกوثดกึงอึกคบหนึ่งได้หรือ

วิทยากรหญิง : ทราบขอบพระคุณเจ้าค่า คำตามนี้ เป็นคำตามที่น่าศึกษานะเจ้าค่ะ ในคติของวัฒนธรรมจีนได้สอนกันไว้ว่า อย่าสร้างบาปกรรม เพราะผลกรรมนี้จะตกไปถึงรุ่นลูกรุ่นหลาน คตินี้มีในพระพุทธศาสนาด้วยหรือไม่ เพราะเคยได้ยินแต่ว่า กรรมได้ครก่อ คนนั้นยอมได้รับผลกรรม เจ้าค่า

องค์บรรยาย : เรื่องของกรรมนั้น พระพุทธเจ้าตรัสบอกไว้อย่างหนึ่งว่า ก้มมิวปากो อะจินเตยโย การให้ผลของกรรมเป็นเรื่องอ Jin ไตยคือไม่สามารถตัดคำนึงคำนวนตามกระบวนการตระบวนการตระบททางเหตุผลได้ บุคคลใดบุคคลหนึ่งทำการมอย่างโดยอย่างหนึ่งแล้ว จะส่งทอดไปสู่บุคคลหนึ่งซึ่งเป็นลูกหลานนั้นได้หรือไม่ กรณีนี้จะตอบได้ก็ต่อเมื่อลูกหลานนั้นเคยร่วมทำการมกับผู้ที่เป็นพ่อเป็นแม่นั้นมาก่อน เรียกว่า “สหกรรม” คือเคยร่วมเรียงเคียงข้างทำการมมาด้วยกัน ยกตัวอย่างผู้ชายคนหนึ่งปลูกกล้วยอยู่ที่เชิงเขา ทำอาชีพเกษตรกรรมด้วยการนำกล้วยมา กิน และนำไปขายเลี้ยงชีพ บนภูเขานั้นมีฝูงลิงอยู่ พวkmั่นลงมาขโมยกินกล้วยของเขาอยู่บ่อยๆ เขาเก็บพยาบาลไม่ฝูงลิงนี้ออกไป แต่พวkmั่นก็ยังมารังแครรังความกลัวของเขาว่ายอดีเข้าหาทางดักจับลิงมาให้ได้ วันหนึ่งก็สมความปรารถนาดักจับลิงตัวเล็กๆ ตัวหนึ่งได้จริงๆ ด้วยความโกรธแค้นเขาก็เอลาวดามพันมัด มีอิงแน่น มันก็ร้องเสียงลั่นพยาบาลดึงลวดออกจาก ยิ่งดึงลวดออกลวดก็ยิ่งมัดแน่นเข้าไป มันร้องลั่น ลวดบาดลึกเข้าไปในเนื้อของมัน เลือดไหลซึบๆ เข้าหัวเราชอบอกชอบใจใหญ่เลย “ย่า ย่า สมน้ำหน้า เอึง อยากขโมยกินกลัวของข้าดีนัก” ปล่อยลิงทัวนั้นไป มันวิ่งเข้า

ປ່າຫຍລັບ ໄມຮູເປັນຕາຍຮ້າຍດີອ່າງໄຟ ດາວວ່າມີອັນນ່າຈະເນຳ ທີ່ໂຮງ
ໄມກີ່ຕາຍອ່າງທຸກໆທ່ຽມານໃນປ່າໃຫຍ່ ຂ້າຍຄົນນີ້ລື່ມເວຣກຣມທີ່ກຳບັນ
ວານຮັນແລ້ວ ຕ່ອມເຂົາກີ່ມີຄອບຄົວ ກະຮຍາຄລອດລູກອອກມາ ປຣາງ
ວ່າລູກທີ່ຄລອດອອກມານັ້ນ ມື່ແບນແປຕິດກັນເປັນພຣີດເໜືອນເຫົາເປີດ
ເລຍ ເຫັນແລ້ວເສີຍແປລືບທີ່ໃຈ ນຶກຄົງລົງຕົວນັ້ນທັນທີ່ຕົນເຄຍເອາ
ລາດມາພັນມັດມື່ອມັນເອາໄວ ມັນຮອງເຈັບປວດທຸກໆທ່ຽມານ ເຂົາດີວ່າ
ຕົນຄະຈະໄດ້ຮັບຜລກຣມຕາມສນອງຈາກທີ່ໄດ້ທ່ຽມາລົງຕົວນັ້ນແລ້ວ ພອ
ລູກຄົນທີ່ ២ ຄລອດອອກມາກີ່ເປັນອ່າງນັ້ນອີກ

ເອ...ນີ້ກຣມມັນສ່າງທອດກັນໄດ້ດ້ວຍທີ່ໂຮງ ຜູ້ເປັນພ່ອໄມ້ໄດ້ຮັບ ແຕ່
ກລັບໄປຕາຍຢູ່ກັບລູກແທນໃໝ່ໄໝ ເຮືອນນີ້ມອງໃຫ້ດີ ດັນທີ່ໄດ້ຮັບກຣມນີ້
ຈົງຈາກ ກີ່ຄື່ອັນນັ້ນແລະ ເຫັນມື່ອລູກທີ່ໄຮຈິກເສີຍແປລືບ ເສ୍ରາເສີຍໃຈ
ແລະເປັນວິບາກກຣມຈະຕ້ອງຮັບເລື່ອງລູກມື່ແບນແບນນີ້ໄປຈົນກວ່າຊີວິຕ
ຈະຫາໄມ່ ປະຈານກາຮຽນທຳຂອງຕົນເອງ ດີດີວ່າເປັນວິບາກກຣມໄໝ່
ຄາມວ່າ ເດັກທີ່ເກີດມາຕາຍຢູ່ໃນສະພາບແບນນີ້ ເປັນພຣະໄປຮັບຜລກຣມ
ຈາກພ່ອທີ່ເປົ່າ ໄມໃໝ່ເລຍ ເປັນພຣະເດັກຄົນນັ້ນເຄຍທຳກຣມໃນ
ລັກໝະນະເຊື່ອເຫັນເຫັນກັບພ່ອຂອງເຂົາມາຕ່າງໜາກ ຈຶ່ງຕ້ອງຮັບວິບາກກຣມ
ເໜືອນກັນ

ເຮືອສທກຣມນີ້ ໃນຮະດັບນໍາການມີໃໝ່ຈຸລກາຄ ດູຕ້ວອຍ່າງ
ປະເທດເຊີຕີ ທຳໄມ້ຄົນກລຸ່ມໜຶ່ງຈຶ່ງທີ່ຕ້ອງປະສົບຕາກຣມມອ່າງນັ້ນ
ເປັນໂຄກນາງກຣມທີ່ນ່າຮັນທດເສ୍ରາ ກີ່ພຣະຄົນກລຸ່ມນັ້ນທຳກຣມຮ່ວມ
ກັນມາ ຈຶ່ງໄປເກີດຢູ່ໃນທີ່ເຫັນກັນ ແລ້ວປະສົບຕາກຣມເໜືອນໆ ກັນ

บุญคุณซึ่ตกรงໃບໄທ

วิทยากรหญิง : ทราบมั้ยการขอบพระคุณเจ้าค่า ถ้ามีคนมาฝากปัจจัยนะจะให้ไปทำบุญที่วัดแห่งหนึ่ง โดยบอกว่าให้ไปซื้อยาเพื่อถวายวัด แต่เนื่องจากผู้ที่รับปัจจัยนั้นมา เห็นว่าที่วัดนั้นมียาอยู่เป็นจำนวนมากแล้ว จึงได้นำปัจจัยนั้นไปซื้อของอย่างอื่นที่วัดขาดแคลน การทำบุญเช่นนี้ผู้ที่รับเรื่องทำบุญไป จะบำป่าใหม่คณะที่ทำไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

องค์บรรยาย : ความจริงต้องทำให้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของผู้ให้มา คือ ถ้าเข้าประสงค์จะให้ไปซื้อยาให้แก่วัดนั้น ก็ต้องซื้อยา เห็นว่าวัดนั้นมียาครบแล้ว ถ้าอยากจะเปลี่ยนก็ต้องถามผู้ที่ให้มาว่าขอเปลี่ยนเป็นอย่างอื่นได้ไหม วัดนี้มียาครบแล้ว ซึ่งเป็นอย่างอื่นถวายพระดีกว่าใหม่ ถ้าเข้าบอกว่า ได้ๆ ก็ไปซื้อย่างอื่นมา แต่ถ้าเข้าบอกว่าไม่ได้ ซื้อยานั้นแหละ ก็ต้องซื้อยาตามที่เข้าต้องการมา นำไปถวายพระ

ว่างแล้วจึงปล่อยวางความทุกข์ໃບໄທ

วิทยากรชาย : ขอพระอาจารย์กรุณาช่วยอธิบายขยายความที่ว่าทั้งทุกข์และสุข ถึงที่สุดแล้วเราจะกล่อมวางหมด ขอเป็นคำสอนสุดท้ายครับผม

องค์บรรยาย : ชีวิตของคนเราทุกคนล้วนคลุกเคล้าไปด้วยความสุขความทุกข ถือเป็นเรื่องธรรมชาติ อย่างที่บอกว่า ไม่ควรยึดมั่น ถือมั่น แม้แต่ในเรื่องของความดี ซึ่งก็เปรียบได้กับความสุข ความสุขถ้าติดยึดก็ไม่ได้เหมือนกัน ตามที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสรู้อนุตรสัมมาสัมโพธิญาณนั้น พระองค์ตรัสสูญได้พระภาร trovare ไม่ติดยึดความสุขความทุกข พระองค์บำเพ็ญทุกรกิริยาเสวยทุกขอย่างแสนสาหัส แม้จะเสวยทุกขอย่างแสนสาหัสสักเพียงไร พระองค์ก็ไม่ได้ตรัสสูญ คำพูดที่ว่า “ไม่เห็นทุกข์ไม่เห็นธรรม” ก็ขัดแย้งได้ว่า ถ้าเห็นทุกข์จริงๆ และวบรรลุ พระพุทธเจ้าสมัยเป็นพระโพธิสัตว์บำเพ็ญทุกรกิริยาแล้วได้ตรัสสูญ ในขณะเดียวกันก็ไม่ได้บรรลุ เพราะความสุข คือถ้าไปทำปัญมาน ทุติยมาน ตติยมาน จตุตติมานแล้ว ติดอยู่ในความสุขที่ละเอียดประณีตตามระดับมานนั้นๆ และว พระพุทธเจ้าก็ไม่ได้ตรัสสูญเหมือนกัน แต่ที่ตรัสสูญก็เพราะพระองค์ปล่อยความทั้งความสุขความทุกข

พระพุทธเจ้าตรัสบอกแก่พระมหาณรงค์หนึ่งว่า

“แม้เราจะทำทุกรกิริยาเสวยทุกขเวทนาแสนสาหัสสักเพียงไร เรายังไม่ได้บรรลุ เพราะทุกขเวทนาตามสายทางทุกรกิริยานั้นเลย เราคิดว่า เราติดยึดในความทุกข์หรือ เราเก็บกวนว่า เราไม่ได้ติดยึดในความทุกข์ ถ้าถามว่าเราติดยึดในความสุขหรือ เราเก็บกวนว่า เราไม่ได้ติดยึดในความสุขเช่นกัน เราจะลึกได้ว่า สมัยที่เรานั่งเข้าปัญมานได้ร่วมต้นหว้าขณะยังไงไว้ เรายากลัวต่อการติดยึดสุขอยู่ในปัญมานนั้นหรือ คำตอบคือ เราไม่กลัวติดยึดสุขอยู่ในปัญมานนั้น”

เมื่อพระพุทธองค์รู้ว่าไม่ทรงยินดีติดยึดอยู่กับความสุข ซึ่งแม้จะละเวียดประณีตแล้วก็ซึ้งสักเพียงไรก็ตาม สุขอยู่ในขันḍาน เป็นสุขละเอียดประณีต เป็นสุขเหนือโลก เพราะมานถือว่าเป็นอุตริมนุษยธรรม เป็นธรรมเนื้อโลก ไม่มีความสุขใดในโลกนี่所能อเหมือนความสุขในมานสามาบตินั้น เมื่อพระองค์รู้ว่ามิได้ยินดีติดยึดอยู่กับความสุขนั้น จึงออกจากทุกรากritchima บำเพ็ญধานใหม่ เริ่มเข้าปรมภาน สัมผัสปีติ สุข.. สุขในปรมภานนั้นพระองค์ก็ไม่ติดยึด จึงออกจากปرمภานเข้าสู่ทุติยধาน เมื่อเข้าสู่ทุติยধาน แม้สัมผัสสุขที่ประณีตยิ่งกว่าในทุติยধานนั้น พระองค์ก็ไม่ติดยึด จึงออกจากทุติยধานเข้าสู่ตติยধาน แม้เข้าสู่ตติยধาน สัมผัสรความสุขประณีตยิ่งกว่าในตติยধานนั้น พระองค์ก็ไม่ติดยึด จึงออกจากตติยধานเข้าสู่จตุตติ ภาน แม้สัมผัสสุขประณีตแล้วก็ซึ้งแบบแన่นในจตุตติภานนั้น จนเป็นอุเบกษา บริสุทธิ์ ผ่องแผ้ว พระองค์ก็ไม่ติดยึด และเมื่ออกจากจตุตติภาน พระองค์ทรงใช้สมาริที่ฝึกฝนอบรมมาดีแล้วนั้นเป็นบทฐานรองรับวิปัสสนา กำหนดรู้รูปนามสั�ขารพิจารณาเห็นความเกิดดับตามความเป็นจริง ตรัสรู้อนุตรสัมมาสัมโพธิญาณสำเร็จเป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า

นั่นแสดงให้เห็นว่า พระพุทธเจ้าไม่ทรงติดยึดทั้งความสุขและความทุกข์ เมื่อไม่ติดยึดแล้วก็หลุดจากจังหวะทั้งสองไปสู่ความดับสนิทอย่างเป็นนิรันดร์ (นิพพาน)

ถ้าเราอยากรู้จะเข้าสู่ความสุขสงบเยือกเย็นอย่างแท้จริง ก็ต้องบรรลุถึงพระนิพพาน ความจริง พระนิพพานคือสภาพดับ มิใช่ความสุขแต่ท่านกลับบอกว่าเป็นความสุข “นิพพานัง ประમัง สุขঃ นิพพาน

ເປັນສຸຂອຍ່າງຍິ່ງ” “ນີພພານັ້ນ ປະຣະມັງ ສຸງສູ່ ນີພພານສູ່ອຍ່າງຍິ່ງ” ທີ່ບອກວ່າເປັນສຸຂອຍ່າງຍິ່ງຫີ່ວິສູ່ອສູ່ອຍ່າງຍິ່ງນັ້ນ ກີ່ພຣະວ່າສິ່ງທັງໝາຍ ທັງປວງທີ່ມີອູ່ ແມ່ຍູ່ໃນໜັ້ນຂອງມານັ້ນໄປສູ່ຂັ້ນຂອງອຽຸປມານເນວ ສັງຄູນາສັງຄູນາຍາຕະນະກົດາມ ທ່ານກີ່ຍັງບອກວ່າມີໂທແທຣກເຈືອອູ່ ແມ່ຈະປະຣະນີຕັກເພີ່ງໄຮ ກີ່ຍັງມີໂທຍ່າງໃດຍ່ອຍ່າງທີ່ແທຣກເຈືອ ອູ່ນັ້ນເອງ ຈະມີກົດເພາພະພຣະນີພພານນີ້ເທັນໜັ້ນທີ່ປຣາຈາກໂທ ສິ່ງທີ່ປຣາຈາກໂທທັງປວງຄືອພຣະນີພພານ ຈຶ່ງເປັນຄວາມສຸຂແລະສຸຂອຍ່າງຍິ່ງ ຊຶ່ງບອກໄດ້ວ່າໄມ່ມີທຸກໆໂທກັບໄດ້ ແທຣກເຈືອອູ່ເລີຍສັກນິດ ແຕ່ກີ່ໄມ່ໄດ້ໜ້າຍຄວາມວ່າເຮົາຈະໄປຢີດເຂົາພຣະນີພພານມາເປັນຂອງເຮົາ ເහັນວ່າພຣະນີພພານເປັນສຸຂອຍ່າງຍິ່ງກີ່ຈະຢີດ ຄ້າຍີດນີພພານວ່າ “ນີພພານເປັນວັດຕາເປັນຂອງຈັນ” ກີ່ໄປໄມ່ຄື່ງນີພພານ ດັ່ງນັ້ນ ເຈືອນໄມ່ຍູ່ອ່າງເດືອຍ ຄື່ວິໄມ່ຢີດມັ້ນ ຄື່ອມັ້ນ ປລ່ອຍວາງ ດາມວ່າ ໄນໄມ່ຢີດມັ້ນ ຄື່ອມັ້ນ ປລ່ອຍວາງໄດ້ອ່າຍ່າງໄຮ ກີ່ໄດ້ດ້ວຍການມາທຳຄວາມເພີ່ຍ ເພີ່ຍເພື່ອລະອກຖະບຽນ ເພີ່ຍເພື່ອໃຫ້ຖະບຽນເກີດຂຶ້ນ ເພີ່ຍຈົນກະທັ້ງມັນລະຂອງມັນໄດ້ເອງລະໄດ້ທັ້ງຖະບຽນແລະອຸກຖະບຽນ ດີກີ່ໄນ່ເຂາ ທ້ຳກີ່ໄມ່ຮັບ ດີກີ່ປລ່ອຍ ທ້ຳກີ່ວາງ ປລ່ອຍທັ້ງດີແລະຫ້ວ່າ ລອຍທັ້ງບຸນຸແລະບາປ ເຮົາຈະຕ້ອງມາທຳຄວາມເພີ່ຍກັນຈີງໆ ຈູ່ ຈະໃຫ້ລະປລ່ອຍວາງໂດຍໄໝ່ທຳຄວາມເພີ່ຍແລ້ຍ ຢ່ອມເປັນໄປມີໄດ້

ເຮົາເກີດມາພັ້ນກັບການກຳໄໝໃໝ່ ຕອນນີ້ທ່ານສາຫຼຸນທັງໝາຍຮູ້ຕ້ວອ່ານູ່ວ່າໄມ່ໄດ້ກຳໄໝໄຮ ແຕ່ອາຕມາມອງວ່າຍັງກຳອູ່ນະ ກຳໄວ້ເຍອະເລຍ ກຳແນ່ນດ້ວຍ ເຮົາກຳໄວ້ອ່າຍ່າງແນ່ນໜາ ດາມວ່າ ຄ້າຈະແກະອອກຕ້ອງໃໝ່ ກຳລັ້ງໃໝ່ ຕ້ອງໃໝ່ ໃຊ້ຄວາມເພີ່ຍໃນກາຮແກະມື່ອທີ່ມັນກຳແນ່ນນັ້ນອອກໄມ່ໃຊ້ວ່າມັນຈະປລ່ອຍກັນໄດ້ຈ່າຍໆ ໃຫຍໍດີຍັງຈ່າຍກວ່າໃຫ້ປລ່ອຍເສີຍອີກ ດັ່ງ

นั้น ถ้าอยากรปล่อยว่างต้องมาทำความเพียร ถามว่า มาทำความเพียร อย่างไร ก็ต้องมาทำความเพียรในทางวิปัสสนา เพราะวิปัสสนา นั้น ดำเนินเข้าไปสู่ อนิจัง ทุกขั้ง อนัตตา ความไม่มีเที่ยง ทนอยู่ในสภาพเดิมไม่ได้ แปรปรวนเปลี่ยนแปลง แตกดับ หาตัวตนไม่มี และเมื่อเข้าไปสู่ความเป็นอนัตตาได้แล้ว ไม่เห็นมีตัวตน หาตัวตนไม่ได้ นั่นแหล่ะ จึงรู้ว่าไม่มีอะไรที่ควรยึดมั่นถือมั่น “เรอจะเอาอะไร เมื่อมันไม่มีอะไร” จริงๆ เคิดว่า “สัพเพ รัมมา นาลัง อะภินิเวสายะ ธรรมทั้งปวง ไม่ควรยึดมั่นถือมั่น”

เออัง ก็มีด้วยประการจะนี้แล

วิทยากรหญิง : สถา สถา สถา เจ้าค่า



ເຊື່ອງປຸ່ຈາ - ວິສັບແນວອກຮວບ

ເຈັບກອງນອງຫລາຍມຸ່ງ

ປុំជាតា : ម្រាវាសត្វាយេង (ថ្មី) ណែនាំរាជសង្គមដីទីនឹងមិនមែន

วิสัยนา : พระวินัยบัญญัติสิกขากบทที่ ๙ โภสิยารroc ส่วน
นิสสัคคิปภาจิตติ์ พระผู้มีพระภาคทรงบัญญัติไว้ว่า

ໂຢ ປນ ກົກຸ່າ ທາຕຽບປະຕິ ອຸຄຄນເຫັນ ວ ອຸຄຄນທາເປີຍ
ວ ອຸປນິກຸ້າດີ ວ ສາທີເຫັນ ນິສຸສຄຄີໍ່ ປາຈີຕູ້ໍ່

อนึ่ง ภิกขุได้รับก็ดีหรับก็ดี ซึ่งทองและเงิน หรืออัญมณีทองและเงินที่เขากسبไว้เพื่อตนเป็นนิสสัคคิปภาจิตตีย

อรรถกิจ匕ายต่อจากสิกขาบทบัญญัติข้อนี้ว่า

ชาตรีปี นาม สตุติวนัณโนน วุจฉิ ฯ ราชตม นาม กหาปโน

ໄລໝາສໂກ ທາຮຸມາສໂກ ຂຕມາສໂກ ເຢ ໂວຫາຮ ຄຈຸຈນຸຕີາ

ຊື່ວ່າ “ທອງ” ຕຣ້ສໍ້ມາຍເອາທອງຄໍາ ຊື່ວ່າ “ເຈິນ” ຄືອ ກາຫາປນະ ມາສກທີ່ທຳດ້ວຍໂລທະ ມາສກທີ່ທຳດ້ວຍໄມ້ ມາສກທີ່ທຳດ້ວຍ ຄົ່ງ ຜຶ້ໃຫ້ເປັນມາຕຣາສໍາຫັບແລກເປັນເປົ້າຂໍ້ອໜາກນິດ

ພຣະບາງຮູປກລັບອືບາຍວ່າ ທອງແລກເຈິນໝາຍຄື່ງແຮ່ທອງແຮ່ ເຈິນທີ່ເປັນທອງຄໍາບຣິສຸທີ່ເຈິນບຣິສຸທີ່ ສິ່ງທີ່ທຳສໍາເຮົ້າຈາກທອງຈາກ ເຈິນຈິງໆ ເຊັ່ນ ຖາດທອງ ຖາດເຈິນ ພຣະຮັບເກັບໄວ້ໄມ້ໄດ້ ມີໄດ້ໝາຍຄື່ງ ຮັນບັດຮ ຮັນບັດຮເປັນເພີຍກະຮາຍນີ້ເຫັ້ນມີເຫັນມີເຈິນ ພຣະຮັບເກັບໄວ້ໄດ້ ອືບາຍອຍ່າງນີ້ເຮັດວຽກວ່າ “ເລື່ອງບາລີ” ເພື່ອເປີດໂອກາສໃຫ້ຕນຮັບໄດ້ອຍ່າງ ສະດວກໃຈ ອາຈເພຣະທ່ານມີໄດ້ດູອຣຄາຮີບາຍຕ່ອງຈາກສຶກຂາບທັບຜູ້ຜູ້ຕີ ຂັ້ນນີ້ກີ່ເປັນໄດ້ ຈຶ່ງເຂົ້າໃຈຜິດ ແຕ່ຄັ້ນດູອຣຄາຮີບາຍແລ້ວກີ່ຂັດເຈັນໝາດ ຂັ້ກັ້ງຂາໂດຍເນັພະ “ເຈິນ” ເຈິນຄື່ມາສກທີ່ທຳມາຈາກໂລທະ ໄມ້ ຮູ້ອ ຄົ່ງ ແລະ ທີ່ສຳຄັງຄື່ອງ “ໃໝ່ເປັນມາຕຣາໃນການແລກເປັນເປົ້າຂໍ້ອໜາກນິດ” ສິ່ງ ໄດ້ກີ່ຕາມຖຸກສມ່ມຸຕິກຳຫັດຄ່າໃຫ້ເປັນອັຕຣາແລກເປັນເປົ້າຂໍ້ອໜາກນິດ ໄດ້ ສິ່ງນັ້ນຄື່ອງ “ເຈິນ”

ຄື່ອຕາມສຶກຂາບທີ່ຈິງໆ ຕຣົງໄປຕຽນມາ ກີ່ຂັດອູ້ແລ້ວວ່າ ພຣະ ກິກໜຸທີ່ຮັບເຈິນທອງຕ້ອງອາບຕິນິສັສົກຄີຢາປາຈິຕິຕີຍ ຜຶ້ນີ້ເປັນອາບຕິຮະດັບ ກລາງໆ (ມີໃໝ່ໂທສະານໜັກແລະມີໃໝ່ໂທສະານເບາ) ຮອງລົງມາຈາກ ອາບຕິປາຮີກແລະອາບຕິສັງໝາທີເສັສ່ຈີ່ເປັນອາບຕິໜັກ (ຕ້ອງໂທສະານ ໜັກ : ຖຸກປະຫຍາກໃຫ້ຕາຍຈາກຄວາມເປັນພຣະກິກໜຸ, ບຸກກັກບຣິເວນ) ພຣະ ກິກໜຸປັນໜັ້ນຜົດສືລວງລະເມີດວິນຍັບຜູ້ຜູ້ໂດຍໄມ້ຕ້ອງສັຍ ແລະຄ້າຄື່ອ ຕາມສຶກຂາບທີ່ຈິງໆ ຄວາມຜົດກີ່ຕົກຄົງແກ່ພຣະກິກໜຸຜູ້ຮັບ ແຕ່ໄມ້ຕົກຄົງແກ່ ຄຸທ້ສົດຜູ້ດ້ວຍ ແລະພຣະກິກໜຸຜູ້ຮັບກິ່ງທາທາງອອກຈາກອາບຕິນິນັ້ນດ້ວຍ

การสละ เพราะถือว่าเงินทองเป็นนิสสัคคีคือสิ่งของที่ต้องสละ เก็บไว้ไม่ได้

ตามบทพานิยมที่ท่านจำแนกแยกแยะออกมากว่า

บหว่า “รับ” คือรับเงินเป็นนิสสัคคี

บหว่า “ให้รับ” คือให้คนอื่นรับแทนเป็นนิสสัคคี

บหว่า “หรือยินดีท่องและเงินที่เขาเก็บไว้เพื่อตน” ความว่า หรือยินดีท่องและเงินที่เขาเก็บไว้ให้ด้วยบวกกว่า “ของนี้จึงเป็นของพระคุณเจ้า” เป็นนิสสัคคี ทองและเงินที่เป็นนิสสัคคีต้องสละ ในท่ามกลางสงฆ์

มองในแง่บ้าป บ้ามิได้ตอกถึงคฤหัสถ์ที่ถวาย ยิ่งคฤหัสถ์ถวายด้วยจิตศรัทธาเลื่อมใส ก้มองไม่เห็นว่าจะเป็นบาปตรงไหน ขึ้นอยู่กับตัวพระภิกษुมากกว่าท่านจะทำอย่างไรกับเงินทองซึ่งเป็นนิสสัคคีนั้น และจะสละมันทิ้งอย่างไร แต่ถ้ามองในแง่หนึ่ง ก็เท่ากับว่าคฤหัสถ์มาสร้างความยุ่งยากให้แก่พระภิกษุที่รับฉลองศรัทธาแล้วยังต้องสละทิ้งภายหลังอีก ส่วนนี้จะเป็นบ้าหรือไม่ก็คงต้องให้คฤหัสถ์นั้นพิจารณาแก้เอง

ตามพุทธประสังค์จากการที่ทรงบัญญัติสิกขาบทข้อนี้ก็ชัดเจนว่า เงินทองเป็นนิสสัคคีคือสิ่งของที่ต้องสละพระภิกษุจะเก็บสะสมไว้ไม่ได้ เพราะหากขึ้นเก็บสะสมไว้มันจะสร้างปลิโพรความกังวลให้แก่ตัวพระภิกษุเอง ติดข้องพั้นพว ยิ่งกว่านั้นเงินทองจะเกาเสติดจิต จิตถูกมลทินจับเกิดความเคร้าหมอง ยิ่งหากพระภิกษุยินดีรับและเก็บสะสมไว้อยู่เรื่อยๆ จิตก็ยิ่งจะถูกพอกหนาด้วยมลทิน

ແທ່ງຄວາມເສර້າໜອນນີ້ ຄ່ອຍໆ ມ່ານໄກລອອກໄປຈາກເປົ້າໝາຍຂອງ ພຣະພູທຣສາສະນາທຸກທີ່ ສຸດທ້າຍກີມອີ່ມໄໝເຫັນທາງທີ່ຈະບຣລຸມຣົຄ ປລ ນິພພານໄດ້ເລີຍ ທ້າຮ້າຍຍິ່ງກວ່ານັ້ນຈະຄຸກມັນເໜີ່ຢ້ວັງຈຸດຕິ່ງລົງສູ່ທີ່ຕໍ່າ ຄື່ອ “ອບາຍງຸມີ” ປຣະໜຶ່ງສົນເກາະກິນເຫັນກີມໂຄງຍູ້ເຮືອຍໆ ສຸດທ້າຍເຫັນກີມ ກີ່ຜຸ້ພັ້ງ ປຣະຜູ້ປ່ຽນນາມຮຣຄຜລເດີນອູ່ບົນປົງປົກທາເພື່ອຄວາມຫລຸດພັ້ນ ນິພພານສຈຸ້ນິກຣັນຕຸຕາຍ ບວຊເພື່ອກະທຳພຣະນິພພານໃຫ້ແຈ່ມແຈ້ງຈະ ໄມ່ຂ້ອງແວກັບເຈີນທອນນີ້ເລີຍ

ກະຮນັ້ນກີ່ຕາມ ແນ້ພຣະຈະມີໄດ້ບາງເພື່ອມຣຄຜລຫຼືປົງປົກຕີ ເພື່ອມຣຄຜລ ແຕ່ກີ່ເຂື້ອແນ່ວ່າ ປຣະພູທຣອງຄ່ອງທຽບປະສົງຄີໃຫ້ສມນເພັດ ຊົ່ງຄື່ອເປັນ “ອຸດມເພັດ : ເພັດສູງ” ນີ້ສູງກວ່າຄີທີ່ເພັດຄື່ອເພັດຄຸທັກສົດໜີ່ ຄື່ອເປັນ “ທີ່ນເພັດ : ເພັດຕໍ່າ” ເມື່ອທ່ານເລື່ອກອຍູ້ໃນອຸດມເພັດກີ່ຄວຣທຣາບ ວ່າດັນຕ້ອງອູ່ສູງກວ່າຄຸທັກສົດໜີ່ເກີ່ວຍຂ້ອງກັບເຈີນກັບທອງທຳມາຫາເລື່ອງໝີພ ແມ່ຍຄວາມວ່າ ຄຸທັກສົດໜີ່ຍູ້ກັບເຈີນທອງ ແຕ່ພຣະຕ້ອງອູ່ເໜື່ອເຈີນທອງ ຮາກທ່ານຄິດຈະຍູ້ກັບເຈີນທອງຕ້ອງການເກີບສະສົມ ພຸດຈ່າຍໆ ວ່າ “ອຍາກ ຮວຍ” ກີ່ຄວຣອອກໄປອຍູ້ໃນເພັດຄຸທັກສົດໜີ່ກວ່າອູ່ໃນເພັດບຣພື້ນ

ຫາກາງອອກໄກ້ແກ່ພຣະຍຸກປັຈຈຸບັນຫຣີວປລ່າ

ຕາມທີ່ທ່ານກລ່າວວ່າ ເຈີນທອນນີ້ເປັນນິສັດຄື່ອງສິ່ງຂອງທີ່ຕ້ອງ ສລະ ແລະຄ້າຍືດປົງປົກຕາມພຣະວິນຍຈຣິງໆ ກີ່ຕ້ອງສລະທີ້ໂດຍສານ ເດືອງ ຍາກຈະຫາຂ້ອ້ອລືກເລື່ອງ ດັ່ງທີ່ທ່ານອືບາຍໄວ່ວ່າ

“ภิกขุรูปนั้นพึงเข้าไปหาสังฆ ห่มผ้าอุตราสังค์เฉวี่ยงบ่ากราบเท้าภิกขุผู้แก่พระรากว่า นั่งกระหง ประนมมือกล่าวอย่างนี้ว่า ท่านเจ้าข้า ข้าพเจ้ารับเงินไว้แล้ว ของนี้เป็นของข้าพที่เจ้าจำต้องสละ ข้าพเจ้าสละเงินนี้แก่สังฆ”

ครั้นสละแล้วพึงแสดงอาบัติ ภิกขุผู้นั้nladal ผู้สามารถ พึงรับปลงอาบัติ ถ้าคนผู้ทำการวัดหรืออุบาสกเดินมาในสถานที่สละนั้น ควรบอกเขาว่า ท่านจะรู้ของสิ่งนี้ ถ้าเขารามาว่าจะให้ผມนำของสิ่งนี้ไปหาอะไรมา อย่าบอกว่าจะนำของสิ่งนี้หรือของสิ่งนั้นมา ควรบอกแต่ของที่เป็นกับปิยะ (สิ่งที่ควร) เช่น เนยใส เนยขัน น้ำมัน น้ำผึ้ง หรือน้ำอ้อย ถ้าเขานำเงินนั้นไปแลกของที่เป็นกับปิยะมากวาย เว้นภิกขุรับเงิน ภิกขุนอกนั้นฉันได้ทุกรูป ถ้าได้อย่างนี้ นั่นเป็นการดี ถ้าไม่ได้ ควรบอกเขาว่า โปรดช่วยทิ้งของนี้ ถ้าเขายังให้ นั่นเป็นการดี”

จะสังเกตเห็นว่า หลังจากทำการสละในท่ามกลางสงฆ์และปลงอาบัติแล้ว ไวยาวัจกรเดินผ่านมาหรืออยู่ในที่นั้น พระรูปนั้นควรบอกแต่ของที่เป็นกับปิยะ “กับปิยะ” ก็คือสิ่งที่ควรแก่สมณบริโภค เช่น เนยใส เนยขัน น้ำมัน น้ำผึ้ง น้ำอ้อย หรือสิ่งอื่นๆ ที่เหมาะสม

ล่วงกาลผ่านไปจากพุทธกาลสู่ยุคปัจจุบัน ก็ด้วยเหตุมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพสังคมที่เกิดภาวะความจำเป็นหลายด้าน ต่อการดำรงสมณเพศของพระภิกขุ โดยเฉพาะในสังคมเมืองกรุงที่ยังต้องออกเดินทางไปโน่นมานี่กระทำศาสนา稽 ค่ารถ ค่าแท็กซี่ หรือแม้แต่ค่าน้ำค่าไฟก็ยังต้องรับผิดชอบด้วยตนเอง (วัดบางวัด พระเณรภายในวัดต้องรับผิดชอบค่าน้ำค่าไฟเอง) ชาวพุทธก็เห็นใจจึงหาทางออกให้แก่พระด้วยการบอกว่า “ถวายปัจจัย” ซึ่งถือว่าช่วย

ຕາຍຄວາມສະດວກໃຫ້ແກ່ທ່ານ

“ປ່ຈຈະຍະ” ກີບລ້າຍກັນກັບ “ກັບປີປີຍະ” ຄື່ອ ສິ່ງທີ່ຄວາມ ສິ່ງທີ່
ພຣະກິກຊູອາສີຢູ່ເພື່ອດຳຮັງສມນເພື່ອຍ່າງກະທຳສານກິຈຂອງຕົນ

ຕາມນັຍນຶກຕ້ອງບອກວ່າ “ປ່ຈຈະຍ” ມີໃຈ “ເຈີນ” ແລະເຈີນໃນ
ປ່ຈຈຸບັນກີ່ອ “ອນບັຕັຣ” ກຣະດາຍແຜ່ນໜຶ່ງ ທີ່ຄູກສົມມຸດຕິຕິກ່າວ່າເປັນ
ທຮ້ພຍມີມີຮາຄາເທົ່ານັ້ນເທົ່ານີ້ (ຄ້າໂຍມບອກວ່າຄວາຍເຈີນ ພຣະໄມ່ຮັບ ແຕ່ຄ້າ
ບອກວ່າຄວາຍປ່ຈຈະຍ ພຣະຮັບ) ແລະຄ້າມອງໃນແໜ່ຕີກ່າວ່າເປັນທຮ້ພຍມີ
ຮາຄາ ປູາຕີໂຍມຄວາຍເນຍໃສ ໙າຍ້ນ້ນ ນໍາມັນ ນໍາຝຶ້ງ ນໍາອ້ອຍ ແມ່ເປັນກັບ
ປີປີທີ່ຄວາມຈິງຈາກ ຄາມວ່າ ສິ່ງເຫຼຸ່ນນີ້ຈະຕີກ່າວ່າເປັນທຮ້ພຍມີມີຮາຄາ
ເທົ່ານີ້ເດືອກໄມ່ ຕອບວ່າ ຕີກ່າວ່າເປັນທຮ້ພຍມີມີຮາຄາໄດ້ເຫັນເດີຍກັນ ເພີ່ງ
ແຕ່ຄວາມຮູ້ສຶກຕິດຍືດຫວາງແຫນກັບປີປີກັບປ່ຈຈະຍທີ່ຕີກ່າວ່າເປັນທຮ້ພຍມີ
ຮາຄາ ອາຈະແຕກຕ່າງກັນ ຜຶ່ງກີ່ແລ້ວແຕ່ວ່າຈະວາງໃຈໄດ້ອ່ອງໆໄຈ

ການທີ່ຄູກຕີໂຍມນຳຂ້າວປລາອາຫາມາຄວາຍພຣະ ພຣະຮັບອາຫາມ
ກັບການທີ່ຄູກຕີໂຍມໂທຮ່ສ້າງຮັນອາຫາມໃຫ້ນຳອາຫາມາຄວາຍພຣະ ໂດຍ
ຄວາຍປ່ຈຈະຍພຣະໄວ້ເພື່ອໃຫ້ໝາຮະຄ່າອາຫາມທີ່ເຂົ້ານຳມາສ່າງ (ໄມ່ສ່າງຟຣີ
ແນ່ໆ) ອາຫາມທີ່ພຣະຮັບກັບປ່ຈຈະຍທີ່ພຣະຮັບໄວ້ໝາຮະຄ່າອາຫາມຈະຕ່າງ
ກັນຕຽນໃໝ່ ເພຣະຜລສຸດທ້າຍຕີ່ອ “ພຣະໄດ້ໜັນຂ້າວ”

ຕາມນັຍນີ້ ຄວາມສຳຄັນຈຶ່ງມີໄດ້ອູ່ທີ່ປ່ຈຈະຍ (ເຈີນທອງ) ຮ່າກແຕ່
ອູ່ທີ່ຄົນຄວາຍແລະພຣະທີ່ຮັບມາກວ່າ ຄົນຄວາຍດ້ວຍເຈຕານອ່າໄຣ ເພື່ອ
ອະໄຣ ແລະພຣະຮັບໄວ້ທໍາອະໄຣ ເພື່ອອະໄຣ ຂອຍກົດຕ້ວອຍ່າງຕົວໜັງພເຈົາ
ຜູ້ວິສັນນາເອງ

ໜັງພເຈົາໄປສອນກຣມຮູ້ນໃຫ້ແກ່ຜູ້ເຂົ້າຮັບກາຮອມວິປໍສສນາ

จำนวน ๘๖ คน ณ ยุวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ ในวันสุดท้ายช่วงเช้าเวลา ๙.๐๐ – ๑๑.๐๐ น. ได้แสดงธรรมเรื่องสุวรรณสามให้ฟังใช้เวลาถึง ๒ ชั่วโมง เต็ม ผู้เข้ารับการอบรมฟังแล้วหลายคนซาบซึ้งน้ำตาர่วงไหลง

และเมื่อแสดงธรรมจบลงข้าพเจ้าก็แจ้งให้ผู้เข้ารับการอบรมทราบว่า

“อาตามาจะพิมพ์เรื่องสุวรรณสามนี้เผยแพร่เป็นธรรมทานท่านผู้ใดประสงค์จะร่วมพิมพ์ก็ขอให้ระบุชื่อในของที่นำมาถวายหรือหากไม่ต้องการระบุชื่อก็ร่วมถวายเป็นอาจาริยบูชา ซึ่งถือเป็นการบูชาคุณบูชาธรรมของพระวิปัสสนาจารย์ มิใช่ค่าสอนวิปัสสนาถ้าบอกว่า ค่าสอนวิปัสสนา อาตามาไม่รับ เพราะพระไม่มีค่าตัว แต่ถ้าบอกว่าอาจาริยบูชาหรือบูชาธรรม ก็รับ แต่ไม่ใช่รับพระอย่างรับ หรือรับพระอย่างได้ หากแต่รับพระต้องการฉลองศรัทธาเพื่อเป็นบุญกุศล ปัจจัยที่ได้รับมาอาตามาจะนำไปพิมพ์หนังสือเล่มนี้ทั้งหมด”

ปรากฏว่าผู้เข้ารับการอบรมจำนวนดังกล่าว ถวายเข้ามาตามกำลังศรัทธาของตน มากบ้าง น้อยบ้าง ข้าพเจ้าก็เป็นผู้รับ และก็นำมาเก็บไว้เพื่อจัดพิมพ์หนังสือเรื่องสุวรรณสามนั้น เมื่อหนังสือเรื่องสุวรรณสามพิมพ์เสร็จเรียบร้อยแล้วเผยแพร่ออกไป หากเกิดประโยชน์สุขแก่พหุชน ทำให้สังคมร่มเย็น ตามว่าจะบ้าป่าไหม คำตอบคงอยู่ภายใต้ของทุกท่านว่า “ไม่บ้าป่า” ตรงกันข้ามกลับ เป็นบุญกุศล

ກຣນິກຮອງພ່ອນປຣນ

ຂ້າພເຈົ້າຜູ້ວິສົ່ນນາເຊື່ອວ່າ ພຣະພຸທຮອງຄໍທຽງເປີຍມພຣະກຣູນາແມ່ປຣະສົກໃຫ້ຊື່ວິທພຣມຈຣຍ໌ຂອງພຣະວິກິຂູບຮົຖົກມີແປດເປົ້ອນມລທິນໄດ້ ກຣນິກໆກົດມີຄື່ນິ້ນກັບຂຶ້ນສາຍພິນເຄົ່ງຕຶງຕລອດເວລານິດທີ່ວ່າ ເຮັດວຽກໄດ້ລົງແລ້ວ ຮົງນັ້ນຕ້ອງປົກອູ່ຕຽນນັ້ນ ທ້າມພວກເຮອຂຍັບເຂົ້າຂຶ້ນ ຂະນະທີ່ທຽນທາບວ່າເຫດຸປ່ຈັຍ (Condition) ເປີ່ຢືນ ຄື່ນເກີດກຣນີ້ອັຕັດສຸ່ມເສີ່ຍງພຣະວິກິຂູຈາເອງຊື່ວິຕີມີ່ຮອດ ເພຣະຫາກຊື່ວິສິນ ພຣມຈຣຍ໌ກີ່ສູນ ເນື່ອທຽງເລິ່ງເຫັນເຫດຸອັນຕຣາຍກີ່ມີປຣະສົກໃຫ້ພຣະວິກິຂູເສີ່ຍງ ທຽນອຸ້ນໂລມ ດັ່ງພຸທຮດຳຮັສຕອນໜີ່ໃນພຣະວິນຍປິກູມໝາວຽກຄວ່າ

“ວິກິຂູທັ້ງໝາຍ ກຣນີ້ເດີນທາງໄກລ ມາທາງຂ້າງໜ້າຂຽນຮະຫຼວກນັດໄວ ອັຕັດນຳ ອັຕັດອາຫານ ວິກິຂູມີມີເສບບີ່ງເດີນທາງ ມີເຊື່ອເຮື່ອງຈ່າຍ ຈະຍາກລຳບາກມາກ ເຮົອນຸ້າຕາຫີ່ແສວງຫາເສບບີ່ງໄດ້ ຄື່ນວິກິຂູທັ້ງກ່າວສາຮ ຄວຣແສວງຫາຂ້າວສາຮ ຕ້ອງການຄ້ວ່າເຂົ້າວິກິຂູ ຮາຊມາສ ຄວຣແສວງຫາຄ້ວ່າເຂົ້າວິກິຂູ ຮາຊມາສ ຕ້ອງການເກລືອ ຄວຣແສວງຫາເກລືອ ຕ້ອງການນຳມັນນຳອ້ອຍ ຄວຣແສວງຫານຳມັນນຳອ້ອຍ ຕ້ອງການເນີຍໃສເນີຍຂັ້ນ ຄວຣແສວງຫາເນີຍໃສເນີຍຂັ້ນ

ດູກ່ອນວິກິຂູທັ້ງໝາຍ ກຣນີ້ດັ່ງກ່າວ ຊາວບ້ານມີຈິຕສັກຫາເລື່ອມໃສ ມອບເຈີນທອງໄວ້ໃນມີກັບປີຍກາຮກ (ຄົນຕິດຕາມພຣະຈັດຂອງຄວຣາຍ) ສິ່ງວ່າ ສິ່ງໄດ້ຄວຣແກ່ພຣະຄຸນເຈົ້າ ທ່ານຈົງຈັດສິ່ງນັ້ນຄວາຍດ້ວຍກັບປີຍກັນທີ່ເດີດ

ດູກ່ອນວິກິຂູທັ້ງໝາຍ ເຮົອນຸ້າຕາຫີ່ໃຫຍ່ນດີຂອງກັບປີຍະຈາກ

กับปีบัณฑ์นั้นได้ แต่เรามิได้กล่าวว่า ควรยินดี ควรแสวงหาเงินทอง โดยประยယไดๆ เลย”

พุทธคำรัสัน្ឋไม่ทรงอนุญาตโดยตรง แต่ก็เหมือนทรงอนุญาต โดยอ้อมบอกเป็นนัยว่า มิให้ภิกษุยินดีเงินทอง แต่ให้ยินดีของควร แก่สมณบริโภค ซึ่งมาจากเงินทอง โดยกับปีบัณฑ์ไปซื้อแลกเปลี่ยน มา คือรับไว้ได้ ฉันได้ ไม่ต้องรังเกียจ ไม่เป็นอาบัติ กรณีอัตตัดชัตสน จำเป็นจริงๆ นั้น ขยายความออกมาอีกสักหน่อยว่า เมื่อเกิดความ สุ่มเสี่ยงอยู่ในภาวะฉุกเฉิน เช่น ป่วยเป็นโรคร้ายแรงถึงขั้นผ่าตัด เสียค่าใช้จ่ายสูง พระภิกษุก็ควรรับเงินทองไว้เพื่อชำระค่าใช้จ่ายนั้น

อย่างไรก็ตาม แม้จะทรงอนุโลมอนุญาตในบางกรณี แต่ก็ ทรงห้ามไว้อวย่างเด็ดขาด คือห้ามมิให้พระภิกษุแสวงหาเงินทองไม่ ว่ากรณีใดๆ

ธรรมวินัยบุณของใหม่

ตามที่พระพุทธองค์ตรัสบอกพระอานันท์ก่อนเสด็จดับขันธ ปรินพพานว่า

“โย โว อานนท ມยา ຮມໂມ ຈ ວິນໂຍ ຈ ເທສີໂຕ ປລຸພດໂຕ ໄສ ໂວ ມມຈະເຢນ ສຸຄາ”

“อานันท ธรรมและวินัยใดที่เราแสดงและบัญญัติแก่เรอ ทั้งหลาย ธรรมและวินัยนั้นจะเป็นศาสตรของเรอทั้งหลาย โดยกาล

ລ່ວງໄປແທ່ງເຮົາ”

ວິນຍ ມອງຍ່າງຕຽງໄປຕຽງມາໄມ່ປິດພລື່ວ ຂຶ້ນອູ້ກັບເຈຕານາ
ເປັນຕົວແປຣ ຜິດວ່າໄປຕາມຜິດ ຖຸກວ່າໄປຕາມຖຸກ ໄມ່ສາມາດຜົນປຣນ
ປຣນີປຣນອມກັນໄດ້

ຮຣມ ມອງແບບໄມ່ຈັບຜິດເພິ່ນໄທ່ ມອງດ້ວຍຄວາມເມຕຕາປຣນີ
ມອງຍ່າງຜ່ອນປຣນປຣນີປຣນອມ ໄມ່ລຶ້ງກັບຄອຂາດບາດຕາຍ ກີ່ພອ
ຈະອຸ້ນໂລມກັນໄດ້

ແມ່ຮຣມວິນຍທີ່ເຮັດວຽກວ່າ “ປາພຈົນ ໢” ນີ້ຈະມີຂໍ້ອແຕກຕ່າງກັນ
ถຶ່ງກະຮະນັ້ນ ເຮົາກີ່ກົມໄມ່ມອງຍ່າງໄດ້ຍ່າງໜຶ່ງໂດຍຫາດຄວາມສັນພັນຮັກນ
ກລ່າວົກສອນແຕ່ວິນຍຍ່າງເດືອຍວ່າ “ໄມ່ທັນມອງຮຣມເລຍ ມຸ່ງແຕ່ຈະຄາດ
ໄທ່ວ່າ “ຜິດ ຜິດ ແລະ ຜິດ” ລົງດາບປະຫວາດສານເດືອຍວ່າ ເຮົາກວມໄຈ
ເປັນຮຣມມອງຍ່າງຜ່ອນປຣນປຣນີປຣນອມເຫັນໃຈກັນບ້າງ

ຍ່າງໄກ້ຕາມ ແມ່ວິນຍຈະມອງຍ່າງຕຽງໄປຕຽງມາ ຮຣມມອງ
ຍ່າງຜ່ອນປຣນປຣນີປຣນອມ ແຕ່ຮຣມວິນຍຫີ່ວິນຍຮຣມນັ້ນຕ່າງ
ກີ່ເອື້ອເກື້ອງກຸລກັນແລະກັນອູ່ ກລ່າວົກວິນຍເອື້ອໃຫ້ເກີດຮຣມ ແລະ ຮຣມ
ກີ່ເອື້ອໃຫ້ເກີດວິນຍ ວິນຍເອື້ອໃຫ້ເກີດຮຣມ ຄື່ອເກີດຄວາມຖຸກຕ້ອງຢູ່ຕີຮຣມ
ເກີດຄຸນຮຣມ ເກີດບຣຍາກາສຮຣມສົງບ່ຽນ ເກີດປະໂຍ່ນສຸຂຕ່ອ
ຕົນແລະຄົນອື່ນ ດ້າຫາກວິນຍໄມ່ເອື້ອໃຫ້ເກີດຮຣມດັ່ງກ່າວ ກົມອງໄມ່ເຫັນ
ວ່າຈະມີວິນຍໄວ້ເພື່ອອະໄຣ

ຈົງອູ່ ພຣະເຄົ່າງຄັດວິນຍ ທ່ານຊື່ “ພຣະວິນຍ” ຮັກໝາຕືລ
ໄດ້ຍ່າງດີເຍື່ນໝົດໄມ່ຂາດຕົກບກພຮ່ອງ ໄມ່ກະຮະດຳກະຮະດ່າງສັກນິດ ແຕ່
ມີໄດ້ທຳປະໂຍ່ນອ່ອໄຣໃຫ້ແກ່ສັກມເລຍ ອູ່ແຕ່ໃນປ່າໄນຄໍາປຣນີໆ

กบจำศีล ต่างจากพระที่อาจจะขาดตกบพร่องศีลบางข้อบ้าง เช่น ศีลข้อห้ามรับเงินทองนี้ แต่กลับทำประโยชน์ให้แก่สังคมได้มากกว่า ตามว่าเราจะเลือกพระประเภทไหน คำตอบก็คงชัดอยู่ในตัว แต่ถ้าพระทำประโยชน์ให้แก่สังคมไปพร้อมกับความบริบูรณ์ของศีลที่ไม่ขาดตกบพร่องเลย ก็ต้องยกย่องสรรเสริญว่า “พระคุณท่านยอดเยี่ยม” และท่านก็คงจะเป็นพระเครื่องที่น่าสร้างสรรค์เลื่อมใส หรือไม่ก็เป็นพระอริยะระดับโสดาบันบุคคลขึ้นไป

ท่านผู้อ่านอาจจะแย้งว่า

“อ้าว พูดอย่างนี้ แสดงว่าศีลข้อห้ามรับเงินทองที่พระพุทธองค์ทรงบัญญัติไว้นี้ไม่เอื้อต่อการทำประโยชน์แก่สังคมแล้วสิ ท่านจึงจำกพระวินัยหรือเปล่า”

ขอตอบว่า

“มีบังอาจ มีบังอาจ ศีลข้อนี้ยังเอื้อต่อการทำประโยชน์ให้แก่สังคมอยู่ และทำได้อย่างบริสุทธิ์ผุดผ่อง”

หากพระคงมั่นอยู่กับการรักษาศีลข้อนี้ได้จริงๆ จะเกิดผลดีมากๆ พระจะเทศาภิไม่เห็นแก่กัณฑ์เทคโนโลยี มุ่งแสดงข้ออรรถข้อธรรมอย่างเดียว พระจะออกกิจกรรมต่างๆ ไม่สนใจสีแดง สีม่วง มุ่งอนุเคราะห์เกือกุลเพื่อเป็นบัญกุศลเป็นประโยชน์สุขแก่ประชาชนอย่างเดียว

อย่างไรก็ตาม คงยากจะปฏิเสธสังคมซึ่งเปลี่ยนแปลงไปเป็นสังคมอุตสาหกรรม สังคมเทคโนโลยี สังคมไอทีแล้ว มิใช่สังคมเกษตรกรรมเหมือนครั้งพุทธกาล สังคมเกษตรกรรมครั้งนั้นพุฒฯ

กันด้วยภาษาหน้าใจ เอื้ออารี มีได้พูดด้วยภาษาเงินแบบ “ทุนนิยม” เห็นแก่ตัวเหมือนสังคมปัจจุบันนี้ แม้พระภิกษุจะอยู่ในฐานะผู้อุปถัมภ์จากเรื่องราวเป็นบรรพชิต อนาคติริกรเรื่อง แต่พระภิกษุก็ถือเป็นสมาชิกหนึ่งของสังคม (Social แปลว่า “สังคม” สังคม แปลว่า “เรา จะไม่ทอดทิ้งใครไว้ข้างหลัง” สังคม มาจากคำว่า สัมคุณ ในภาษาบาลี แปลว่า พร้อม กับ ดี คุณ แปลว่า ไป รวมแปลว่า ไปพร้อมกัน ไปร่วมกัน หมายความว่า คนมาอยู่ร่วมกลุ่มเป็นหมู่คุณสมบัติ กรรม ทำร่วมกัน ไม่ทอดทิ้งกัน เว้นเสียแต่ใครคนหนึ่งจะปลีกตัวออกจากหมู่คุณจะไม่เข้าสังคม) เป็นองค์สภาพพหุหนึ่งของสังคมที่ขับเคลื่อนไปด้วยกัน ตามลำดับทิศทั้ง ๖ ในสิงคโปร์ แม้พระจะถูกจัดให้อยู่ในทิศเบื้องบนถือเป็นทิศเบื้องสูง แต่พระยุคปัจจุบันก็มิได้นั่งอยู่บนทิศพระสำหรับกราบไหว้บูชาสักการะอย่างเดียว พระยุคปัจจุบันเปลี่ยนสถานภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและเริ่มนีบทบาทต่อสังคมมากขึ้น เป็นพระนักสังคมสงเคราะห์บ้าง พระนักเผยแพร่บ้าง พระนักพัฒนาบ้าง (พระ CEO บ้าง) พระบາງประเทศไทยเป็นอย่างเดียว แต่จริงแล้วพระก็คือคุณธรรมปุณฑล คุณมีกิเลสนั่นเองที่อุกมาบวช พระบางรูปก็ใช้ว่าอินทรีย์จะแก่กล้า พร้อมบรรลุธรรมผลทันที (และส่วนมากก็มีได้บวชบำเพ็ญสมณธรรมเจริญวิปัสสนาเพื่อบรรลุธรรมผลกันจริงๆ บวชตามประเพณีบวชหนีสงสาร บวชพาลัญข้าวสุก บวชสนุกตามเพื่อน) เราคงต้องเปิดโอกาสแก่พระที่อินทรีย์อ่อนให้ได้รับการพัฒนาในบรรยายการผ่อนปรนกันบ้าง สร้างสมเหตุปัจจัยเป็นอุปนิสัยกันไป ไม่เคร่งตึงถึง

ขาดความเป็นกฎเหล็กที่ผิดกันไม่ได้เลย หากพระจะขึ้นรถลงเรือไปเห็นอีล่องใต้โดยไม่ต้องจ่ายค่าเดินทาง จะขึ้นแท็กซี่ คนขับรถแท็กซี่ ก็ยินดีรับไปส่งถึงที่หมาย (ขึ้นเครื่องการบินไทยก็ถาวร) ไม่ต้องรับผิดชอบเรื่องค่าน้ำค่าไฟ หรือประสงค์สิ่งใดที่ควรแก่สมณบริโภค อย่างพ่อหมายพอดี สิ่งนั้นก็เกิดขึ้นได้โดยไม่ยาก ถ้ายุ่นเงื่อนไขดังกล่าวนี้ ญาติโยมก็ไม่ต้องvaryปัจจัยพระ

พูดง่ายๆ ว่า ศีลข้อนี้ในปัจจุบัน หากจะเคร่งครัดกันจริงๆ ก็ จะทำให้พระเคร่งเครียดอยู่กับลำบาก โดยเฉพาะในสังคมเมืองกรุงที่แล้งน้ำใจ ต่างคนต่างอยู่ ไม่ค่อยเอื้อเฟื้อช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกัน พระเคราะผู้ใหญ่ที่มีโยมอุปถัมภ์ก็คงไม่สามารถช่วยเหลือได้ แต่พระผู้น้อยที่ไม่มีโยมอุปถัมภ์คงลำบากแน่ๆ

และที่สำคัญสภาพสังคมเปลี่ยนไปแล้ว เมื่อสภาพสังคมเปลี่ยนไป เรายาวพุทธคงต้องเปลี่ยนมุมมองกันใหม่ ไม่ตั้งความหวังไว้กับพระยุคหน้าก่อนเกินไป ว่าต้องเคร่งครัดอย่างนั้นอย่างนี้ ขอเพียงท่านตั้งอยู่ในศีลในธรรม อยู่ในกรอบธรรมวินัยไม่ประพฤติเสื่อมเสีย ลงทำวัตรเช้า-เย็นทำกิจวัตรอยู่บ้าง พ้อไปพอมา เรียกว่า “วินัยมิให้ช้า ธรรมมิให้เสีย” ช่วยสืบสานพระพุทธศาสนาส่งสู่อนุชนคนรุ่นหลังๆ และรุ่นต่อๆ ไป ก็คงพอจะรับอาหารบิณฑบาตเจริญบุญเจริญกุศลให้แก่ญาติโยมได้บ้าง

คนบางคนเข้าวัดบอกว่า

“โยมต้องการทำบุญถวายทานแก่พระที่เป็นทักษิณย-บุคคลเจ้าค่ะ”

พระກີດຕອບວ່າ

“ເຈົ້າພຣ ເຊື້ອຸຄຸນໄອມໄປທຳບຸງຄວາຍທານແກ່ພຣໃນຄັ້ງ
ພຸທຣກາລະນະ ໃນວັດນີ້ໄມ້ມີພຣທັກຂີໄນຍບຸຄຄລຈັ້າ”

ອນິ່ງ ມອງຕາມພຸທຣດຳຮັສທີ່ພຣພຸທຣເຈົ້າຕັຮສແກ່ພຣອານນທີ່ວ່າ
“ອານນທີ່ ເມື່ອເຮົາລ່ວງໄປ ສົງໝໍ່ຫວັງອູ່ຈະພຶ້ງຄອນສຶກຂາບທເລື້ກ
ນ້ອຍເສີຍກີດຕື່”

ກາລຕ່ອມາພຣອຣຫັນຕີ່ນາສພຈຳນວນ ៥૦૦ ອົງຄົ້ນ ໂດຍການ
ນໍາຂອງພຣມໜາກສສປເກຣະ ຈະທຳປຸງສັງຄາຍນາເຮື່ອງຮ້ອຍຮຣມວິນຍ
ໃຫ້ເປັນຮະບະບາງເບີຍບ ຕ່າງຕົກລົງກັນໄມ້ໄດ້ວ່າ ສຶກຂາບທເລື້ກນ້ອຍນັ້ນ
ຄື່ອສຶກຂາບທໄດ ພຣເຕະບາງພວກກລ່າວ່າ “ເວັນປາຣາຊີກ ៥ ສັ້ນຊາ-
ທີເສັສ ៣ ອນິຍຕ ២ ນອກຈາກນັ້ນເປັນສຶກຂາບທເລື້ກນ້ອຍ”

ເມື່ອໄມ້ສາມາດຄົດກົງກັນໄດ້ ຈຶ່ງມືມຕີເປັນເອກັນທີ່ໃຫ້ຮັກຈາ
ສຶກຂາບທທຸກໆ ສຶກຂາບທໄວ້ອ່າງຄຽບຄັ້ງ ໄມ່ຄ່າຍຄອນແມ້ແຕ່ສຶກຂາ-
ບທເຕີຍວ ຮຣມວິນຍທີ່ທຳປຸງສັງຄາຍນາຕັ້ງແຕ່ຄຣານນັ້ນສັບທອດມາຈັນ
ດີ່ປ່ຈຈຸບັນນີ້ຈຶ່ງເປັນສາຍເຕຣວາຫ “ອນຸຮັກຍົນຍົມ” ຮັກຈາເອົາໄວ້ອ່າງ
ນັ້ນຄົງ ໄມ່ນໍາເຂົາແລະໄມ່ຄັດອອກ ຂັນະເດີຍກັນພຣພຸທຣດຳຮັສນີ້ກີບຝຶດ
ຊ່ອງໃຫ້ແກ່ສາຍອາຈີຍວາທີ່ຄື່ອພຸທຣສາສາຟ່າຍມໜາຍານມາທຳການ
ຄ່າຍຄອນແລະເປີ່ຍນປັບແກ້ໃຫ້ເຂົາກັບສກພັສັກຄມ ເພື່ອຄວາມອູ່ຮອດ
ໃນກູມືປະເທດທີ່ຕ່າງອອກໄປ (ພຣສາຍເຕຣວາມອງພຣົ່າຍມໜາຍານ
ວ່າໄມ້ອູ່ກັບຮ່ອງກັບຮອຍ ປັບເປີ່ຍນໄປເປົ່ອຍ ເຄື່ອງນຸ່ງໜ່າຍກີ່ງພຣົ່າງ
ໝາວາສໄປແລ້ວ ແຕ່ພຣົ່າຍມໜາຍານກີ່ຍັງສຶກຂາຮຣມມຸ່ງແຜ່ຮຣມ
ນີ້ໄດ້ທຳວັດຖຸມົງຄລ໌ທີ່ເກືອງຮາງຂອງຂັ້ງສັງຈັກຕຸຄາມຮາມເທັສ້າງ

พระพิมเนศเหมือนพระฝ่ายเกรวاثบางรูป) และปัจจุบันสิกขابาท ว่าด้วยข้อห้ามรับทองรับเงินนี้ ซึ่งอยู่ในนิสัยสำคัญปฏิบัติตัว ๓๐ ก็ กล้ายเป็นสิกขابาทเล็กน้อยในสายตามหา yanไปเสียแล้ว เพราะพระฝ่ายมหายานบางนิกายก็ถึงกับมีภารรยาได้ ซึ่งเป็นข้อแรกในปาราชิก ๔ ที่ทำให้ขาดจากความเป็นพระภิกษุเสียด้วยซ้ำ

คำถามว่า “ชาวศาสนาพื้นเมืองหรือเงินให้กับพระสงฆ์ถือว่าผิดหรือไม่” เราคงไม่สามารถพระฝ่ายมหายานแล้วใช่ไหม

สำหรับพระฝ่ายเกรวاث เรายังจะไม่นำเอาข้อนี้มาอ้างเพื่อตอบสนองความต้องการของตนเอง ถึงกับล่วงละเมิดได้ตามอำเภอใจ ขอเพียงว่างห้ามที่ต่อการรับด้วยตรัพหนักรู้ว่ามันคืออะไร (อสรพิษ) และรู้จักรักษาใจของตนมิให้เคร้าหมอง ไม่ยินดียินร้าย อญ্তเห็นมัน มิให้มันอยู่หน้าเรา ให้มัน มิให้มันใช้เรา ไม่หลงยินดีในการรับปัจจัยเงินทองก็คงพอใช้ได้

เพราะฉะนั้น “ความสำคัญมิได้อยู่ที่ปัจจัย (เงินทอง) หากแต่อยู่ที่คุณความดีและพระที่รับมากกว่า คนด้วยเจตนาอะไรเพื่ออะไร และพระรับไว้ทำอะไร เพื่ออะไร”

ขอให้ท่านสาสุชนชาวพุทธพิจารณาดูเขางেติดว่า ก่อนจะถวายปัจจัยให้แก่พระรูปใด พระรูปนั้นอยู่อย่างไร ประพฤติปฏิบัติอย่างไร ทำอะไร เพื่ออะไร ถ้าเห็นว่าท่านรับสะสมไว้เพิ่มพูนกิเลส หรือนำไปแลกเปลี่ยนวัตถุสิ่งของบางอย่างที่ไม่เหมาะสมมา pron เปรอกิเลส ก็อย่าถวาย แต่ถ้าเห็นว่าท่านรับไปอำนวยความสะดวก ต่อสมณเพศหรือรับไปใช้อย่างพอเหมาะสมก็ต่อสมณบริโภค ซึ่ง

ກ່ອໃຫ້ເກີດບຸງກຸສລແກ່ຜູ້ຄວາຍ ແລະ ເປັນໄປເພື່ອປະໂຍ່ນສຸຂແກ່ພຸ່ນ
ຈຸງຈາ ກີ້ຄວາມຄວາຍເຕີດ.

ດັກຈິຕກາຍໃຈ ?

ປຸຈາ : ກາຮສອນແບບດັກຈິຕທາຍໃຈຖຸກຕ້ອງຕາມຮຣມວິນໝຍຫຼືອ

ວິສັ້ນາ : ເຮືອນນີ້ມີຄໍາອົບຍາຍຈາກເກວ້ວ້ວັສູຕຣ ພຣະຝູມີພະກາກ
ຕຣສວ່າ “ດູກ່ອນເກວ້ວ້ວັ ປາກີຫາຣີຢ ຕ ອຢ່າງນີ້ ເຮາແລ່ມແຈ້ງດ້ວຍບໍ່ມູນ
ດ້ວຍຕນເອງແລ້ວ ຈຶ່ງປະກາສີໃຫ້ໜີ ປາກີຫາຣີຢ ຕ ອຢ່າງເປັນໄຈນ? ຄື່ອ

①. ອີທອີປາກີຫາຣີ

②. ອາເທສະນາປາກີຫາຣີ

③. ອນຸສາສນີປາກີຫາຣີ

ກີ້ອິທີປາກີຫາຣີຢັ້ງໃຈ?

ດູກ່ອນເກວ້ວ້ວັ ກີກຊູໃນຮຣມວິນໝຍນີ້ ຍ່ອມແສດງຖີ່ໄດ້
ຫລາຍອຍ່າງ ຄື່ອຄນເດີຍເປັນຫລາຍຄນກີ່ໄດ້ ຫລາຍຄນເປັນຄນເດີຍກີ່ໄດ້
ປຣກູຕັກີ່ໄດ້ ພາຍຕັກີ່ໄດ້ ທະລຸກຳກຳແພັງກູເຂາໄປນີ້ຕິດບັດເໜືອນ
ໄປໃນທີ່ວ່າງກີ່ໄດ້ ຜຸດໜີ້ນຳດຳລົງໃນແຜ່ນດິນເໜືອນໃນນ້ຳກີ່ໄດ້ ເດີນບນນ້ຳ
ໄມ່ແຕກເໜືອນເດີນບນແຜ່ນດິນກີ່ໄດ້ ແກະໄປໃນອາກາສເໜືອນນກກີ່ໄດ້
ຢືນມື່ອໄປລູບຄລຳພຣະຈັນທີ່ພຣະອາທິຕິຍີ່ສິ່ງມີຖານຸກາພມາກກີ່ໄດ້ ໃຊ້
ອຳນາຈທາງກາຍໄປຕລອດພຣໝໂລກກີ່ໄດ້

เพราะเหตุฉะนี้นั้น บุคคลผู้ได้ผู้หนึ่งที่ศรัทธาเลื่อมใส เห็น กิจชุนั้นแสดงถึงได้หลายอย่าง ... ครั้นแล้วเขาก็บอกแก่คนที่ไม่ ศรัทธามิได้เลื่อมใสคนใดคนหนึ่งว่า อัศจรรย์จริง ท่านไม่เคยมีมาก่อน ความที่สมณะมีฤทธิ์มาก มีอำนาจมาก ข้าพเจ้าได้เห็นกิจชุรุปนี้ แสดงถึงได้หลายอย่าง ... เมื่อเป็นเช่นนี้ คนไม่ศรัทธาเลื่อมใสนั้นก็ จะกล่าวภกคนที่ศรัทธาเลื่อมใสว่า ท่านมีวิชาอย่างหนึ่งซึ่งว่า คันธาริ กิจชุรุปนั้นแสดงถึงได้หลายอย่าง ... ได้ด้วยวิชาซึ่งว่าคันธารินั้น

ดูก่อนเกวัญญ์ ท่านจะสำคัญความข้อนั้นเป็นไหน? คนที่ไม่ ศรัทธาเลื่อมใสจะกล่าวอย่างนั้นภกคนที่ศรัทธาเลื่อมใสบ้างไหม

“กล่าว พระเจ้าข้า”

“ดูก่อนเกวัญญ์ เราเลึงเห็นโทษในอิทธิปาฏิหาริย์อย่างนี้แล จึงอดอัตระฯ รังเกียจอิทธิปาฏิหาริย์”

ก็อาแทนปาฏิหาริย์เป็นไหน?

กิจชุในธรรมวินัยนี้ ย่อมาไทยใจ ทายความรู้สึกนึกคิด ทาย ความตระกูลของสัตว์อื่น ของบุคคลอื่นได้ว่า ใจของท่านเป็น อย่างนี้ ใจของท่านเป็นไปโดยอาการนี้ จิตของท่านเป็นดังนี้ เพราะ เหตุฉะนี้ บุคคลผู้ได้ผู้หนึ่งที่ศรัทธาเลื่อมใสเห็นกิจชุนั้นไทยใจ ทายความรู้สึกนึกคิดของสัตว์อื่น ของบุคคลอื่นได้ว่า ใจของท่านเป็น อย่างนี้ ใจของท่านเป็นไปโดยอาการนี้ จิตของท่านเป็นอย่างนี้

ครั้นแล้วเขาก็บอกแก่คนที่ไม่ศรัทธาเลื่อมใสคนใดคนหนึ่ง ว่า อัศจรรย์จริง ท่านไม่เคยมีมาก่อน ความที่สมณะมีฤทธิ์มาก มี อำนาจมาก ข้าพเจ้าได้เห็นกิจชุรุปนี้ไทยใจ ทายความรู้สึกนึกคิด

ຂອງສັຕິວົນ ຂອງບຸຄຄລອື່ນໄດ້ ...

ເນື່ອເປັນເຊັນນີ້ ດັກຜູ້ມີມີສັຕິວົນ ເລື່ອມໃສນັ້ນກີຈະກຳລ່າວກະເຫົາ
ວ່າ ທ່ານມີວິຊາອ່າຍ່າງໜຶ່ງຊື່ວ່າ ມັນກາ ກິກໝູ້ຮູ່ປັນທາຍໃຈ ທາຍຄວາມ
ຮູ່ສຶກໃນໃຈ ທາຍຄວາມນີກຄົດຂອງສັຕິວົນ ຂອງບຸຄຄລອື່ນກີໄດ້ ...ດ້ວຍວິຊາ
ຊື່ວ່າມັນກຳນັນ

“ດູກ່ອນເກວ້າງໝູ້ ທ່ານຈະສຳຄັນຄວາມຂ້ອນນັ້ນເປັນໄຈນ? ດັກທີ່ໄມ່
ສັຕິວົນເລື່ອມໃສຈະກຳລ່າວຍ່າງນັ້ນກະຄນທີ່ສັຕິວົນເລື່ອມໃສບ້າງໄໝ”

“ກຳລ່າວ ພຣະເຈົ້າໜ້າ”

“ດູກ່ອນເກວ້າງໝູ້ ເຮັດວຽກໃຫ້ໂທໃຫ້ໃນອາເທສາປາກົງຫາຣີຢ່ອຍ່າງນີ້
ແລ ຈຶ່ງອື້ດອັດຮາອາ ຮັງເກີຍຈາເທສາປາກົງຫາຣີ.

ກົນສາສນີປາກົງຫາຣີເປັນໄຈນ?

ກິກໝູ້ໃນຮຽນວິນຍິນນີ້ຍ່ອມພໍາສອນຍ່າງນີ້ວ່າ ທ່ານຈະຕຶກ
ອ່າຍ່າງນີ້ ອ່າຍ່າຕຶກອ່າຍ່າງນັ້ນ ຈະທຳໃນໃຈ (ມນສິກາ) ອ່າຍ່າງນີ້ ອ່າຍ່າທຳ
ໃນໃຈອ່າຍ່າງນັ້ນ ຈະລະສົ່ງນີ້ ຈະເຂົ້າສົ່ງສົ່ງນີ້ອູ່ເຄີດ ນີ້ເຮີຍວ່າ ອຸນສາສນີ
ປາກົງຫາຣີ.”

ໂທ່າງໝາກສາປາກີຫາຣີ

ຮຽມຈາຕີຈົດຂອງມຸນໜີຍົມກຈະຕຽກນີ້ກົດອຍ່າງນັ້ນອຍ່າງນີ້ ແລະ ແສດງອອກທາງແວວຕາສື່ໜ້າທ່າທາງໃຫ້ເຫັນ ດ້ວຍອະນຸຍາດໃນການສັງເກດພຸດທິກຣມ ດູວວາຕາ ສື່ໜ້າ ທ່າທາງ ກີ່ຈະທຳນາຍທາຍທັກດັກຈົດຂອງຄົນນັ້ນໄດ້ວ່າກຳລັງຕຽກນີ້ກົດອະໄຣ ຮ່ວມເກີດອາຮົມົນຄວາມຮູ້ສຶກອຍ່າງໄຣ ທ່າວ່າສ່ວນທີ່ພິເສດຍີ່ກວ່ານັ້ນ ຄືວ່າທ່ານຜູ້ຜ່ານການເຈີ້ມານໄດ້ອົບປະກິດສັ້ນໆ ວ່າ “ຢູ່ານຮູ້ໄຈ” ຮ່ວມ “ຢູ່ານຮູ້ວ່າຮະຈິຕ” ກີ່ມີຈຳເປັນຕົ້ນສັ້ນເກດພຸດທິກຣມທາງແວວຕາ ສື່ໜ້າ ທ່າທາງ ອາກແຕ່ກຳໜັດຈົດຂອງຄົນນັ້ນຮູ້ໄດ້ທັນທີ່ວ່າກຳລັງຕຽກນີ້ກົດອຍ່າງນັ້ນອ່າຍ່າງນີ້ ການລວງຮູ້ວ່າຮະຈິຕດັກຈົດທາຍໃຈອຍ່າງນີ້ ເຮັດວຽກວ່າ “ອາເຫສາປາກີຫາຣີ”

ອາເຫສາປາກີຫາຣີ ແມ່ຈະເປັນປາກີຫາຣີທີ່ເກີດຂຶ້ນໄດ້ຈົງ ນ່າອັດຈະຣຍ໌ ອູ່ເໜືອການພິສູງທົດລອງຂອງວິທະຍາສາສົ່ຽນ ນອກເຫດຸເໜືອຜລ ກະຮັນນີ້ມີເປັນທີ່ພົກປະສົງຄົ່ງຂອງພຣະພູທຮສາສນາ ເພຣະຈະເກີດໂທ່າງ ດັ່ງໂທ່າງທີ່ພຣະພູທຮເຈົ້າຕັ້ງສບອກແລ້ວ ນອກຈາກນັ້ນໂທ່າງອື່ນໆ ຍັງຕິດຕາມມາອີກ ອ່າຍ່າງນ້ອຍໆ ໂດຍ ປະກາດທີ່ປາພິຈານາ ຄືວ່າ

๑. ດັ່ງຕີ້ນທີ່ຖືກດັກຈົດທາຍໃຈຈະຮູ້ສຶກຕື່ນເຕັ້ນວ່າ ພຣະຮູ້ປັ້ນລວງຮູ້ວ່າຮະຈິຕຂອງເຮົາ ຕົກຕະລົງ ອັດຈະຣຍ໌ໃກ້ບໍລິການສາມາດພິເສດຍຂອງທ່ານ ພລອຍໜ່າຍເຫັນ ສຸດທ້າຍຄົນນັ້ນກີ່ຕົກອູ້ໃນໂມທະ ຄວາມຈະເປັນຜລດີກັບຕ້ວເອງ ກລັບເປັນຜລເສີຍ ໄນເກັ່ນມາປົງປັດຕິພາກເພີຍເປົ້າພໍອຄວາມພັນທຸກໆຊື່ດ້ວຍຕົນເອງ (ພຣະພຣໍາມຄຸນາກຣົນ ປ.ອ. ປູ້ມູນຕົວ ເຄຍກລ່າວໄວ້ວ່າ “ຄົນແສດງອະລາດຂຶ້ນ ແຕ່ຄົນດູ່ໂ່ລົ່ງ”)

๒. ພຣະທີ່ສາມາຮັດແສດງປາກີຫາຣີຢີດັກຈິຕາຫາຍໃຈຂອງຄອນເື່ອໄຟ
ໄດ້ ກົມໄດ້ໜ້າຍຄວາມວ່າ ທ່ານຈະເປັນພຣະອຣໜັ້ນຕໍ່ ອກີໂນຢາ : ຮູ້ອື່ງ, ຮູ້
ພິເສະ ອຣໜັ້ນຕໍ່ : ອ່າງໄກລົກເລສ ດນລະຄວາມໝາຍ ເພີ່ງແຕ່ມີຄວາມ
ສາມາຮັດພິເສະດ້ານອກີໂນຢາ ມາກກຳຈັດກີເລສອາສະໄໝໄຟ ທ່ານກີຄືອ
ຜູ້ເສະເທົ່ານັ້ນ ແລະ ຄ້າທ່ານຮູ້ວ່າຕົນມີຄວາມສາມາຮັດພິເສະທາງດ້ານນີ້
ຊື່ອາຈະໄມ້ໃຊ້ຈາກອກີໂນຢາກີໄດ້ ເປັນແຕ່ເພີ່ງລາດດັກຈິຕາຈາກການ
ສັງເກເຕພຸຕິກຣມ ດູແວວາຕາ ສີໜ້າ ທ່າທາງ ແຕ່ຮູ້ໄມ້ເທົ່າທັນກີເລສທີ່ໜ່ອນ
ລຶກຂອງຕົນກີຈະນົມໄປຫາລາກສັກກາຮະຊື່ເສີຍງ ມີຄວາມທ້ອງການລາກ
ສັກກາຮະຊື່ເສີຍງຊ່ອນອູ້ເບື້ອງໜັງ ແລະ ສຸດທ້າຍທ່ານກີຕ້ອງທົກລົງຫລຸມ
ລາກສັກກາຮະ ດຸດໄມ້ເຂື້ນ ເພີ່ມພູນອກຸຄສລຮຣມ ພລັດຕາຈາກພຣະສ້ທຮຣມ
(ສຫຽວມຸນນິරັງກໂຕ)

ສຽງວ່າ ການດັກຈິຕາຫາຍໃຈ ເກີດໂທ່າທີ່ແກ່ຜູ້ດັກຈິຕາຫາຍໃຈແລະ
ຜູ້ຄຸກດັກຈິຕາຫາຍໃຈ ມີໄດ້ເກີດພົດດີເພື່ອເຈີ້ງກຸຄສລຮຣມຍ່າງແທ້ຈິງເລີຍ
ມອງເປັນເພີ່ງເຮືອນ່າອັຈຈຽຍຍ່າງໜຶ່ງ ຊົ່ງອອກນອກວິດີແຫ່ງພຸທະ
ພຣະພຸທຣເຈົ້າແລະ ວິໂນຢູ່ນີ້ໄມ້ສຣຣເສຣີຢູ່ ໄນເປັນໄປເພື່ອພາກເພີ່ຍ
ປົງປັດລະອກຸຄສລຮຣມ ລວງລ່ອໃຫ້ຄົນຫລົງມາຍເສີຍມາກວ່າ ຄ້າອອກມາ
ໃນຮູ່ນີ້ກີຕ້ອງບອກວ່າໄມ້ຕ່າງຈາກໄສຍາສຕຣ໌ທີ່ແປລວ່າສາສຕຣ໌ແໜ່ງຄວາມ
ຫລັບ ຫລັງຫລັບໄມ້ຕື່ນຮູ້

ເຮືອນນີ້ພູດໃນເຂົ້າຂັ້ນສັກຫນ່ອຍວ່າ

“ຄຸນຮູ້ວ່າຈິຕຸຄຸນຄິດອະໄຮອູ້ ຄ້າມີໂຄຮນໜຶ່ງລ່ວງຮູ້ວ່າຮັຈິຕ
ຂອງຄຸນ ດັກທັກຫາຍ ທຳໄມ້ຄຸນຕ້ອງຕະລົງຕື່ນເຕັ້ນດ້ວຍ ຄຸນກີຮູ້ອູ້ແລ້ວ
ວ່າຈິຕຸຄຸນຄິດອະໄຮ ເໜີອັນໝາດູ້ທໍານາຍຫາຍທັກຊ່ວງຊີວິຕຸຄຸນທີ່ໄໜ່ານມາ

เข้าทำนายไทยทักษิณ คุณก็ตื่นเต้นว่าหมอดูคนนี้ดูแม่น คุณจะตื่นเต้นไปทำไม คุณก็รู้เรื่องของตัวเองดีอยู่แล้ว”

เรื่องอาแทนาปภิหารีนี้มีบางคนเข้าใจไขว้เขว่าเป็นแนวทางสอนอย่างหนึ่ง ถึงกับยกตัวอย่างพระพุทธเจ้าในอดีตว่า ทรงใช้ชีวิธีนี้ในการบอกสอนจนกระทั้งประสบผลสำเร็จต่อพระภิกษุจำนวนมากกว่า

“พระพุทธเจ้าพระนามว่า เวสสภุ ทรงกำหนดจิตภิกขุสงฆ์ ด้วยพระหฤทัยแล้วทรงสอนภิกขุสงฆ์ประมาณพันธูปในป่าอันน่าสะพรึงกลัวแห่งหนึ่ง โดยตรัสสั่งว่า พวกรอจัตุริคืออย่างนี้ อย่าได้ตริค้อย่างนั้น จงทำในใจอย่างนี้ อย่าได้ทำในใจอย่างนั้น จงละส่วนนี้ จงเข้าถึงส่วนนั้นอยู่เดิม ทรงทำเช่นนี้อยู่ไม่นาน จิตของภิกขุประมาณพันธูปนั้นก็ได้หลุดพ้นจากอาสวะทั้งหลาย เพราะไม่ถือมั่น”

จากพุทธคำรับสั่ง

“พวกรอจัตุริคืออย่างนี้ อย่าได้ตริค้อย่างนั้น จงทำในใจอย่างนี้ อย่าได้ทำในใจอย่างนั้น จงละส่วนนี้ จงเข้าถึงส่วนนั้นอยู่เดิม”

พloyเข้าใจว่านี้คือ “อาแทนาปภิหารี” และเข้าใจใบอีกด้วย เป็นแนวการสอนแบบดักจิตไทยใจที่แม้แต่พระพุทธเจ้าก็ทรงเลือกใช้อยู่เหมือนกัน ความจริง มีเช่นอาแทนาปภิหารี หากแต่เป็นอนุสาวานี ปภิหารีคือสอนปฏิบัติให้รู้เห็นตามความเป็นจริง ซึ่งเป็นแนวทางที่พระพุทธเจ้าทุกพระองค์ทรงถือปฏิบัติเสมอมา ตามที่พระพุทธเจ้าองค์ปัจจุบันตรัสไว้คือ

“ก้อนสาสนีปภิหารีเป็นไหน?

ກີກຊູໃນອຣມວິນຍິນີ້ ຍ່ອມພ່າສອນອ່າງນີ້ວ່າ ທ່ານຈົງຕຽກອ່າງນີ້ ອ່າຍ່າຕຽກອ່າງນັ້ນ ຈົງທຳໃນໄຈອ່າງນີ້ ອ່າຍ່າທຳໃນໄຈອ່າງນັ້ນ ຈົງລະສົ່ງນີ້ ຈົງເຂົາສົ່ງສິ່ງນີ້ອູ່ເດີດ ນີ້ເຮັດວ່າ ອຸນສາສົນປາກົງຫາຣີ່”

ອ່າຍ່າໄຮກຕາມ ທັ້ງອົທືປາກົງຫາຣີ່ແລະອາເທສາປາກົງຫາຣີ່ກີ່ໃຫ້ໄໝເປັນປະໂຍ່ນໄດ້ ສໍາຮັບກໍາຮາບປຣາບພຍສຄນຫລົງຖົ່ມເມາຄູທີ່ແຕ່ມີຂ້ອແນວ່າຈະຕ້ອງເຂົ້ມໂຍງເຂົ້າສູ່ອຸນສາສົນປາກົງຫາຣີ່ ຄື່ອມື່ເປົ້າໝາຍທີ່ຈະສອນໃຫ້ຄຸນຜູ້ນັ້ນປົງປັດເພື່ອຮູ້ເຫັນຕາມຄວາມເປັນຈິງ ຄື່ອເພື່ອຄວາມພັນຖຸກົນ໌ນໍາອ່າງ ຂ້ອຄວາມຈາກພະໄຕປົກກອກວ່າ

“ພຣະສາຣີບຸຕຣໃໝ່ອາເທສາປາກົງຫາຣີ່ຄວບຄຸ່ກັບອຸນສາສົນປາກົງຫາຣີ່ ພຣະມາໂມຄຄລານະໃໝ່ອົທືປາກົງຫາຣີ່ຄວບຄຸ່ກັບອຸນສາສົນປາກົງຫາຣີ່ ສໍາຮັບພຣະພຸທຮເຈ້າທຮງໃໝ່ອຸນສາສົນປາກົງຫາຣີ່”

ພຣະສາຣີບຸຕຣໃໝ່ອາເທສາປາກົງຫາຣີ່ຄວບຄຸ່ກັບອຸນສາສົນປາກົງຫາຣີ່ ພຣະມາໂມຄຄລານະໃໝ່ອົທືປາກົງຫາຣີ່ຄວບຄຸ່ກັບອຸນສາສົນປາກົງຫາຣີ່ນັ້ນພຶກເຂົ້າໃຈວ່າສອງອັຄສາວກເປັນພຣະອຣ້ານຕົ່ມເປົ້າໝາຍ ຜັດເຈນຕ່ອກການນຳໄປສູ່ອຸນສາສົນປາກົງຫາຣີ່ສອນໃຫ້ປົງປັດຮູ້ເຫັນຕາມຄວາມເປັນຈິງ ກຣະທັ້ງຄົງຄວາມພັນຖຸກົ່າ ແມ່ນທ່ານຈະເລືອກໃໝ່ອົທືປາກົງຫາຣີ່ແລະອາເທສາປາກົງຫາຣີ່ອູ່ບ້າງ ແຕ່ກີ່ປລອດວັຍຈາກຂ້ອຄຣາຫຮູ້ໂທ່າທີ່ຈະຕິດຕາມມາ ແຕ່ຄ້າທ່ານຜູ້ນັ້ນໄດ້ອົທືປາກົງຫາຣີ່ຮູ້ອາເທສາປາກົງຫາຣີ່ຈິງໆ ແຕ່ຢັ້ງເປັນປຸ່າຊັນ ໄມ່ເປັນພຣະອຣີຍບຸຄຄລຮະດັບຂັ້ນອຣ້ານຕົ່ມທີ່ຈະຕິດຕາມມາ ທັ້ງແກ່ຕ້ວັ້ນແສດງແລະຜູ້ດູກການແສດງນັ້ນເອັນ

การใช้อิทธิปาวีหารีย์และอาเทศนาปาวีหารีย์ จะใช้เฉพาะกรณีจำเป็นจริงๆ เนพากคนเฉพาะกลุ่ม และใช้อย่างระมัดระวังโดยเลือกเห็นว่าคนนี้กกลุ่มนี้ต้องใช้วิธีนี้เท่านั้นจึงจะประสบผลสำเร็จ มิใช่ใช้กับทุกคนทุกกลุ่มและใช้อย่างพร่าเพรื่อ การกระทำแบบนี้ไม่เป็นที่สรรเสริญของพระพุทธองค์และวิญญาณทั้งหลาย

พระที่มีอิทธิ์ไม่ควรแสดงอิทธิ์ไม่แสดงอิทธิ์แสดงเดช เพื่อยกตนขึ้นเหนือคนอื่น การแสดงอิทธิ์แสดงเดชเพื่อยกตนขึ้นคนอื่น ก็อว่าเป็นธรรมของสัตบุรุษ (ยกตนขึ้นท่านคือพฤติกรรมของสัตบุรุษ)

ถ้ามองพระจริยาของพระพุทธเจ้าก็ยิ่งชัดเจน พระพุทธองค์ทรงเลือกที่จะแสดงไปด้วยพระบาทเปล่าพร้อมคณะพระภิกษุสงฆ์ หมู่ใหญ่เพื่อโปรดคนผู้ถึงพร้อมด้วยอุปนิสัย ซึ่งอยู่ในที่แคนไกลให้ดำรงอยู่ในโสดาปัตติผล มากกว่าจะทรงเลือกเหลาเหินเดินฟ้า หรือดำเนินไปหา เพราะนี่คือ “วิถีแห่งพุทธะ” ที่ปริสุทธิ์ดงามจริงๆ.

รายชื่อผู้ร่วมสมทบเงินค่าจัดพิมพ์หนังสือ

“รู้สุข-ละทุกข์”



๑. คุณธนาเมศร์ ตันดิษฐ์ดำรงค์ คุณธนาภรณ์ จันทรากาศ	๘,๐๐๐ บาท
๒. คุณคมวินท์ เลิศชจรสุข	๘,๐๐๐ บาท
๓. นายวิชัย ตั้งศรีพงศ์	๑,๐๐๐ บาท
๔. นางสาวเนียง ตั้งศรีพงศ์	๑,๐๐๐ บาท
๕. นางสาวนิราภิสสุข ตั้งศรีพงศ์	๑,๐๐๐ บาท
๖. นายสุทธิคน ตั้งศรีพงศ์	๕๐๐ บาท
๗. นางสุนีย์ ตั้งศรีพงศ์	๕๐๐ บาท
๘. ด.ญ.พิมพ์นารา ตั้งศรีพงศ์	๕๐๐ บาท
๙. นายณัฐพันธ์ ภักดีผุดุงแคน	๓๐๐ บาท
๑๐. นางกัญญา ภักดีผุดุงแคน	๒๐๐ บาท
๑๑. นางวรรณัน พุญอภิรักษษา - นางสาวจตุรดา ปัญจาบุตร และนายอภิชัชช์ ปัญจาบุตร	๒,๐๐๐ บาท
๑๒. นายໂພເມືຕ ເລາວໂຈນ໌ ແລະຄຣອບຄ້ວ	๑,๐๐๐ บาท
๑๓. นางนรมน ໂພປະຍູຮ ແລະຄຣອບຄ້ວ	๕๐๐ บาท
๑๔. นาຍສາມຄົດ ເທັນວລ ແລະຄຣອບຄ້ວ	๕๐๐ บาท
๑๕. นางອຸ້າ ສີລິປີຍ ແລະຄຣອບຄ້ວ	๕๐๐ บาท
๑๖. นางสาวອັຈອຣາ ສີລິປີຍ	๕๐๐ บาท
๑๗. นางชุมภูนຸດ ພິມປະໄມທຍ ແລະຄຣອບຄ້ວ	๒๐๐ บาท
๑๘. นางสาวສຸທິກາ ປະກອບຜລດີ ແລະຄຣອບຄ້ວ	๑๖๐ บาท
๑๙. นางสาวທ້າຍັກຕົ່ນ໌ ຍຸດົງຕົ້ນຕິ ແລະຄຣອບຄ້ວ	๑๐๐ บาท
๒๐. นาຍພົງຍະສົກດີ ພານີຍໍຍກຽກ ແລະຄຣອບຄ້ວ	๑๐๐ บาท
๒๑. นางดวงสารรົງ ລິມປັນວັດນຸກລ ແລະຄຣອບຄ້ວ	๕๐๐ บาท
๒๒. นาຍອື່ອເດເຂ ໄຊຍສາລີ ແລະຄຣອບຄ້ວ	๑๐๐ บาท
๒๓. นาຍພຣເທພ ໄຊຍສາລີ ແລະຄຣອບຄ້ວ	๑๐๐ บาท
๒๔. นาຍບູນຍຸຖົ່ງ - ຫຼິດາກຣົນ ຮິວັກພັນນັກ ແລະຄຣອບຄ້ວ	๑๐๐ บาท
๒๕. นางຄະນໍາຍ - นาຍເຈີນູ ໄຊຍສາລີ	๒๐๐ บาท
๒๖. นางສຸກາຮັດນິ ແພ່ນເຈັນ ແລະຄຣອບຄ້ວ	๕๐๐ บาท

๒๗. นายทุ่ม ทองสองสี	๑๐๐ บาท
๒๘. ครอบครัวจันทนวงศ์awan	๑๖๐ บาท
๒๙. นายเกรียงไกร - นางสาวภาสิริ พันอิวานนท์	๑๖๐ บาท
๓๐. นางกุลธรา โรจน์วีระ และครอบครัว	๑๖๐ บาท
๓๑. นายกฤตติน ตั้งวงศ์ไชย และครอบครัว	๑๖๐ บาท
๓๒. นางสาวกัทริยา - นางจารัสศรี นิลเขมา	๘๐ บาท
๓๓. นางสาววิมล ชัยวิชญชาติ และครอบครัว	๑๐๐ บาท
๓๔. นายสุเทพ ศิลา และครอบครัว	๑๐๐ บาท
๓๕. นางสาววีไลลักษณ์ พรมแเสนปัง	๘๐ บาท
๓๖. นางสาวนุจจินทร์ อินฟึ้ง	๘๐ บาท
๓๗. นางสาวอุดมพร มณีรัตนฉัตรชัย	๑๖๐ บาท
๓๘. นางอรอนันท์ กลิ่นเครือสุข และครอบครัว	๑๐๐ บาท
๓๙. นางเกศสิษ หรุดคง และครอบครัว	๑๐๐ บาท
๔๐. นางสาวสุรังคศรี เอมดี และครอบครัว	๑๐๐ บาท
๔๑. นางสาวกัญญา กันสุข และครอบครัว	๑๖๐ บาท
๔๒. นายสุเมธ ประทุมมาศ และครอบครัว	๑๖๐ บาท
๔๓. นางสาวกานุณา ลังกา Kasit และครอบครัว	๑๖๐ บาท
๔๔. นางสกุณญา เอี้ยใจ และครอบครัว	๑๖๐ บาท
๔๕. นางสาวนันธรัตน์ กองวงศ์	๒๐๐ บาท
๔๖. นางสาวจิรพันธุ์ พสุธรพันธุ์	๑๐๐ บาท
๔๗. นางสาวจารุรยา อังกาน	๔๐๐ บาท
๔๘. นางสาวนิติศา นิมนวล	๑๐๐ บาท
๔๙. นางสาวสุพรรณี เมืองแก้ว	๑๐๐ บาท
๕๐. นางสาวอัญชลี กระแสงศักดิ์	๒๐๐ บาท
๕๑. นางสาวพชรวรรณ คงสุข	๑๐๐ บาท
๕๒. นางสาวธารารัตน์ กุลตัณณาม	๑๐๐ บาท
๕๓. นางสาววงเยาว์ สุจิตพันธุ์	๑๖๐ บาท
๕๔. นายกมล ชุนวัฒน์	๑๖๐ บาท
๕๕. นายกมล ตันตินุชวงศ์	๒๐ บาท
๕๖. นายภากร จันทร์ทรงกลด	๒๐๐ บาท
๕๗. นายเฉลิม - นางสังเวียน เพ็มพิพัฒน์ และครอบครัว	๑,๐๐๐ บาท
๕๘. นายบันฑิต ทองมาเอง และครอบครัว	๑,๐๐๐ บาท

๕๔. นายสุพจน์ คำวิเศษ และครอบครัว	๘๐๐ บาท
๖๐. นางสาวมณีวรรณ พันธ์กิจวัง	๕๐๐ บาท
๖๑. นางสาวจันทรรรณ โครา	๕๐๐ บาท
๖๒. นายเสถียร - นางดวงนภา คำวิเศษ และครอบครัว	๕๐๐ บาท
๖๓. นางอารีย์ อินทร์อ่อน	๑๐๐ บาท
๖๔. นายอรรถลิทธิ์ ช่วยสุริยา	๑๐๐ บาท
๖๕. คุณแม่สุพัตรา พึงโพธิ์	๓,๐๐๐ บาท
๖๖. คุณกาญนา โภคิยานันท์	๒,๐๐๐ บาท
๖๗. คุณณัฐสุชา ศรีเจริญ คุณสุพล พิเชฐดา	๒,๐๐๐ บาท
๖๘. คุณเมธี คุณโภชา	๑,๐๐๐ บาท
๖๙. คุณวรัญญา ปัญจสุกัคเกษม	๑,๐๐๐ บาท
๗๐. ผู้รับประทานอาหารจากร้านอาหาร faffone	๔๕๕ บาท
๗๑. คุณเอกพล ตั้งมานะสกุล คุณสาวิทยาเรศ ฉัตรฐานกร	๓๐๐ บาท
๗๒. คุณสุวพิชญ์ นันทศิริรัตน์	๒๐๐ บาท
๗๓. คุณสมพร ภูมิสมร	๑๐๐ บาท
๗๔. คุณเด่นดำรง บุญสนธิ คุณครรชิต พงษ์เพชร	๑๐๐ บาท
๗๕. คุณยายฝ่าย คุณแม่วันดี ไทยประยูร	๑,๑๖๕ บาท

รวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)



“ชาติปี ทุกขา แม้การเกิดก็เป็นทุกข์”

หารกแรกเกิดมาพร้อมกับเสียงร้องให้เจ้า มิได้เกิดมาพร้อมกับเสียงหัวเราะร่าเริง

และสิ่งที่ครอบครองรองรับขันธสันดาน

เป็นพื้นฐานชีวิตอยู่ตลอดเวลา ก็คือความทุกข์

“สพเพ สจขารา ทุกขา สังขารหั้งหมดเป็นทุกข์” มิใช่ความสุข

ทุกขอริยสัจจจริงแท้แน่นอน “ทุกข์ขาประจำ สุขขาจาร”