



ข้อสอบครูตอทคอม ชุดที่ 25

1. ข้อใดคือจุดเน้นสำคัญที่สุดของการปฏิรูปการเรียนรู้

- ก. กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ข. ความรู้ คุณธรรม การบูรณาการ
- ค. การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ง. การประเมินผลการเรียนรู้รอบด้าน

2. เรื่องใดสำคัญที่สุดหากพูดเรื่องการปฏิรูปการศึกษา

- ก. ปฏิรูปการเรียนรู้
- ข. คุณภาพมาตรฐานการศึกษา
- ค. การบริหารจัดการ
- ง. ครูและบุคลากร

3. สิ่งที่จะเป็นตัวผลักดันให้ผู้เรียนเก่งดีมีสุขได้แก่เรื่องใด

- ก. ปฏิรูปการเรียนรู้
- ข. ปฏิรูปบุคลากร
- ค. การประกันคุณภาพ
- ง. ถูกทุกข้อ

4. สิ่งที่กำหนดหลังสุดในการวางแผนยุทธศาสตร์ได้แก่ข้อใด

- ก. พันธกิจ
- ข. ยุทธศาสตร์
- ค. เป้าหมาย
- ง. ตัวชี้วัด

5. ข้อใดคือผลประโยชน์ของบุคลากรในการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ

- ก. การรองรับการประเมินภายนอก
- ข. ชื่อเสียงและเกียรติภูมิของโรงเรียน
- ค. คุณภาพมาตรฐานของนักเรียน
- ง. มาตรฐานวิชาชีพครู

6. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของชุมชนเข้มแข็ง

- ก. การพึ่งตนเอง
- ข. การสร้างโอกาสทางการศึกษา
- ค. คุณภาพชีวิตที่ดี
- ง. การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

7. ข้อใดคือลักษณะของการวางแผนยุทธศาสตร์

- ก. เป็นการวางแผนเชิงรวม
- ข. เป็นการวางแผนมุ่งไปในอนาคต
- ค. การวางแผนให้องค์กรปรับตัวและเจริญเติบโตในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
- ง. ถูกทุกข้อ

8. "การคิดได้เหนือกว่า" สอดคล้องกับข้อใดมากที่สุด

- ก. การวางแผนยุทธศาสตร์
- ข. การจัดการยุทธศาสตร์
- ค. การจัดสร้างยุทธศาสตร์
- ง. การนำยุทธศาสตร์ไปใช้

9. ข้อใดคือเกณฑ์สำคัญที่ใช้ตรวจและประเมินยุทธศาสตร์ที่นำไปปฏิบัติ

- ก. ความพึงพอใจของลูกค้า
- ข. คุณภาพ
- ค. ผลการประกอบการ
- ง. ถูกทุกข้อ

10. ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกในการวางแผนยุทธศาสตร์

- ก. การศึกษาข้อมูล สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ
- ข. การวิเคราะห์สภาพโรงเรียน
- ค. การกำหนดวิสัยทัศน์
- ง. การจัดทำแผนดำเนินงาน

11. การสร้างวิสัยทัศน์ตรงกับ ช่วงใดของกระบวนการ เอ ไอ ซี

- ก. ช่วงซาบซึ้งคุณค่า
- ข. ช่วงปฏิสัมพันธ์หรืออิทธิพลระหว่างกัน
- ค. ช่วงควบคุมไปสู่การปฏิบัติ
- ง. ถูกทุกข้อ

12. ตามกระบวนการบริหาร แบบ เอ ไอ ซี แล้วกระบวนการคุณภาพเกี่ยวข้องกับเรื่องใดมาก

- ก. พลังเมตตา
- ข. พลังธรรมะ
- ค. พลังปัญญา
- ง. พลังพัฒนา

13. แผนดำเนินการหรือแผนปฏิบัติการที่อธิบายว่าให้ได้ผลอย่างไร

- ก. กิจกรรม
- ข. ระยะเวลา
- ค. เป้าหมาย
- ง. งบประมาณ

14. ข้อใดไม่ใช่โครงสร้างการบริหารระดับองค์กรการปฏิบัติในท้องถิ่นตามที่ สปศ. กำหนด

- ก. คณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ข. เขตพื้นที่การศึกษา
- ค. สถานศึกษา
- ง. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

15. เกณฑ์ด้านจำนวนประชากรในการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา

- ก. 120,000 - 150,000 คน
- ข. 150,000 - 160,000 คน
- ค. 150,000 - 200,000 บาท
- ง. 160,000 - 200,000 บาท

16. องค์กรมหาชนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

- ก. สำนักงานปฏิรูปการศึกษา
- ข. ครุสภา
- ค. สำนักงานรับรองและประเมินคุณภาพการศึกษา
- ง. ข้อ ก. และ ค.

17. กฎหมายแม่บทที่เชื่อมต่อกับบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญเพื่อเป็นฐานหลักของนโยบายแห่งรัฐด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปและวัฒนธรรมของประเทศ

- ก. แผนการศึกษาแห่งชาติ
- ข. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปและวัฒนธรรม
- ค. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
- ง. ถูกทุกข้อ

18. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายหรือเจตนารมณ์ของแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมแห่งชาติ**พ.ศ.2545 - 2559**

- ก. สังคมไทยเป็นสังคมที่มีคุณภาพ
- ข. สังคมไทยเป็นสังคมแห่งปัญญาและการเรียนรู้
- ค. สังคมไทยเป็นสังคมแห่งความสมานฉันท์และเอื้ออาทรต่อกัน
- ง. ถูกทุกข้อ

19. ข้อใดคือลักษณะของสังคมไทยที่มีคุณภาพ

- ก. คนในสังคมเป็นคนเก่งคนดีมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ข. คนในสังคมเรียนรู้ตลอดชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข้อมูลข่าวสารและวิทยาการสมัยใหม่
ค. สังคมที่มุ่งฟื้นฟูและดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์และวัฒนธรรมที่ดั้งเดิม
ง. การดำรงอยู่ในสังคม มีความยุติธรรมและเสมอภาค

20. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมฉบับใหม่ที่จะประกาศใช้มีระยะเวลาที่

- ก. 5 ปี
- ข. 10 ปี
- ค. 15 ปี
- ง. 20 ปี

21. จากข้อ 20 กำหนดระยะเวลาไว้ตามข้อใด

- ก. พ.ศ. 2545 - 2549
- ข. พ.ศ. 2545 - 2550
- ค. พ.ศ. 2545 - 2559
- ง. พ.ศ. 2545 - 2565

22. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมฉบับใหม่

- ก. มีวัตถุประสงค์ 3 ข้อ
- ข. มีนโยบายแนวดำเนินการ จำนวน 10 ข้อ
- ค. มีการกำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินงานการติดตามประเมินผลและสร้างกลไกในการนำแผนไปปฏิบัติ
- ง. ถูกทุกข้อ

23. ข้อใดเป็นแนวดำเนินการเพื่อพัฒนาระบบการติดตามและระบบการประเมินผลแผนที่มุ่งผลการประเมินเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมแห่งชาติ

- ก. จัดทำระบบฐานข้อมูล
- ข. พัฒนาดัชนีชี้วัดการพัฒนา
- ค. จัดระบบการกำกับติดตามประเมินผลทุกด้านทุกระดับ
- ง. ถูกทุกข้อ

24. หน่วยงานที่ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกและทำการประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา

- ก. กรมวิชาการ
- ข. กรมเจ้าสังกัด
- ค. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
- ง. สำนักงานการประเมินการศึกษาแห่งชาติ

25. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประเมินคุณภาพภายนอกที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติกำหนดมีจำนวน

- ก. 10 มาตรฐาน
- ข. 14 มาตรฐาน
- ค. 24 มาตรฐาน
- ง. 27 มาตรฐาน

26. มาตรฐานตามข้อ 34 กำหนดให้ประเมินครั้งแรกในปี 2548 มีจำนวนกี่มาตรฐาน

- ก. 10 มาตรฐาน
- ข. 14 มาตรฐาน
- ค. 24 มาตรฐาน
- ง. 27 มาตรฐาน

27. มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่มีมาตรฐานด้านใด

- ก. มาตรฐานด้านผู้เรียน
- ข. มาตรฐานด้านกระบวนการ
- ค. มาตรฐานด้านปัจจัย
- ง. มาตรฐานคุณภาพนักเรียน

28. การวิเคราะห์สภาพของโรงเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาการศึกษาจะต้อง

วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากปัจจัยต่าง ๆ เรียกว่า

- ก. PDCA system
- ข. DEMING DYCLE
- ค. Swot ANSLYSIS
- ง. PRS System

29. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับกระบวนการ SWOT Analysis

- ก. Strength
- ข. Weaknes
- ค. Operation
- ง. Threats

30. อุปสรรคหรือปัจจัยที่คุกคามการดำเนินงานขององค์กร

- ก. Strength
- ข. Weaknes
- ค. Operation
- ง. Threats

หน้าแรก

หน้าเมนูข้อสอบ

ดูเฉลย

ทำข้อสอบชุดถัดไป