

ข้อสอบพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยที่ 1 งานบ้าน

จำนวน 30 ข้อ

จงกา X ทับตัวอักษรตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ

1. บ้านที่สะอาดมีผลต่อคนในบ้านอย่างไร
 - ก. มีฐานะดีขึ้น
 - ข. มีสุขภาพดีขึ้น
 - ค. มีความรู้สูงขึ้น
 - ง. มีความเป็นอยู่ดีขึ้น
2. วัสดุในข้อใดทำความสะอาดกระจกได้เหมาะสมและประหยัดที่สุด
 - ก. ฟองน้ำหนาๆ
 - ข. ผ้ากำมะหยี่
 - ค. สำลีเป็นแผ่นๆ
 - ง. กระดาษหนังสือพิมพ์
3. ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกของการทำความสะอาดเครื่องเรือน
 - ก. ปิดฝุ่นละออง
 - ข. ขัดด้วยฟองน้ำ
 - ค. เช็ดด้วยผ้าแห้ง
 - ง. เช็ดด้วยผ้าชุบน้ำ
4. ข้อใดเป็นการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้อง
 - ก. ใช้ไม้กวาดขนไก่ปิดฝุ่นตู้โชว์
 - ข. ใช้แผ่นขัดชุบน้ำยาขัดอ่างล้างมือ
 - ค. ใช้แปรงขนแข็งขัดโซฟา
 - ง. ใช้ผ้าชุบน้ำยาขัดหนังขัดเก้าอี้นวม
5. การทำความสะอาดที่ถูกต้องคือข้อใด
 - ก. การกวาดหยากใยต้องปิดไปมาเพื่อไม่ให้ใยเมงมุดิด
 - ข. ในบริเวณที่น้ำขังใช้ไม้กวาดดอกหญ้ากวาดน้ำออก
 - ค. ห้องที่ลงพื้นด้วยน้ำมันจากเทียนไขใช้ผ้าเปียกถู
 - ง. พื้นห้องน้ำห้องส้วมใช้แปรงลวดขัดพื้น
6. วิธีกวาดพื้นไม่ให้ฝุ่นฟุ้งกระจาย ควรทำอย่างไร
 - ก. กวาดตามลมพัด
 - ข. กวาดค่อยๆ และเบาๆ
 - ค. กวาดแรงๆ และเร็วๆ
 - ง. ปิดประตูหน้าต่างก่อนกวาด

7.

วันนี้เป็นวันหยุดเรียน กลัวย่ทำควมสะอาดบ้านโดยการกวาดพื้น เมื่อเสร็จแล้วกลัวย่จึงใช้ไม้กวาดหยากไย่ปัดหยากไย่บนเพดาน

จากข้อความ การทำความสะอาดบ้านของกลัวย่ ทำให้เกิดผลข้อใด
ก. พื้นบ้านเป็นรอย
ข. เพดานบ้านสกปรก
ค. เครื่องเรือนเสียหาย
ง. พื้นบ้านสกปรก
8. ถ้านักเรียนไปงานวันเกิดเพื่อน ควรเลือกใส่เสื้อผ้าสีอะไร
ก. สีดำ
ข. สีขาว – ดำ
ค. สีชมพู
ง. สีเทา
9. เสื้อผ้าในข้อใดที่คนผอมใส่แล้วจะดูกลม
ก. เสื้อผ้าลายทางยาว
ข. เสื้อผ้าตัวใหญ่
ค. เสื้อผ้าลายขวาง
ง. เสื้อผ้าที่สีจืดจาง
10. การนำเสื้อผ้าที่ขาดไปซักก่อนซ่อมแซม จะเกิดผลอย่างไร
ก. ค่ายจะเป็อยุ่
ข. รอยฉีกขาดจะเพิ่มมากขึ้น
ค. รอยฉีกขาดจะหายไป
ง. เสื้อผ้าจะขึ้นรา
11. ผ้าเป็อนใจของเทียน มีวิธีแก้ไขอย่างไร
ก. ริดด้วยเตารีด
ข. ซักด้วยน้ำส้มสายชู
ค. เช็ดด้วยแอลกอฮอล์
ง. ลบด้วยยางลบดินสอ
12. ข้อใดไม่ใช่ขั้นตอนในการทำควมสะอาดเสื้อผ้า
ก. ขยี้ผ้าให้สะอาด
ข. แช่ผ้าไว้ในน้ำสะอาด
ค. บิดน้ำผงซักฟอกออกจากผ้า
ง. จัดผ้าให้ได้รูปก่อนตากบนราวตากผ้า
13. นักเรียนควรนำเสื้อผ้าเก่าที่ไม่ใช่แล้วมาทำอะไรจึงจะได้ประโยชน์มากที่สุด
ก. นำมาใช้จับของร้อน
ข. นำมาทำผ้าจี้รว
ค. นำมาประดิษฐ์ของใช้
ง. นำมาบังแสงแดดที่หน้าต่าง
14. เสื้อผ้าสีอ่อนมีประโยชน์ในข้อใด
ก. ช่วยให้ความอบอุ่น
ข. ช่วยผ่อนคลายความร้อน
ค. ช่วยป้องกันเชื้อรา
ง. ช่วยป้องกันควมสกปรก
15. ใครปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
ก. ปั่นใส่เสื้อผ้าแล้วทิ้งเลย
ข. มินใส่เสื้อผ้าแล้วนำไปซัก
ค. ฝัใส่เสื้อผ้าแล้วนำมาใส่อีกโดยไม่ซัก
ง. สอนใส่เสื้อผ้าแล้วกองทิ้งไว้

16. การจัดเก็บเสื้อผ้าเป็นหมวดหมู่ มีประโยชน์อย่างไร
- ทำให้เสื้อผ้ายับยาก
 - ทำให้อายุการใช้งานเสื้อผ้ายาวนาน
 - ทำให้รักษาความสะอาดของเสื้อผ้าได้ง่าย
 - ทำให้ค้นหาเสื้อผ้าได้ง่าย
17. ภาชนะคูใดควรจัดเก็บไว้ที่เดียวกัน
- ส้อม – หม้อ
 - กระทะ – ทัพพี
 - จาน – ชาม
 - มีด – ตะหลิว
18. นักเรียนควรเลือกซื้ออาหารในข้อใด
- ผักสดที่มีรอยแมลงกัดกิน
 - เนื้อหมูที่มีจุดขาวๆ
 - ไข่ไก่ที่มีเปลือกเป็นมัน
 - ปลาสดที่มีเหงือกเปิดตลอดเวลา
19. การเก็บผักที่ยังไม่ได้นำมาประกอบอาหาร ควรเก็บอย่างไร
- เด็ดใบแก่ทิ้ง
 - แช่น้ำเกลือทิ้งไว้
 - พรมน้ำแล้วนำไปผึ่งแดด
 - พรมน้ำแล้วใช้ใบตองห่อ
20. นักเรียนมีวิธีสังเกตได้อย่างไร ว่าไข่ที่ซื้อมาเป็นไข่สด
- ไข่แตก เมื่อนำไปใส่น้ำร้อน
 - ไข่จม เมื่อนำมาลอยในน้ำ
 - ไข่ลอย เมื่อนำมาลอยในน้ำ
 - ไข่กึ่งจมกึ่งลอย เมื่อนำมาลอยในน้ำ
21. การขัดผักในขั้นตอนสุดท้าย ควรใส่สิ่งใดลงในกระทะ
- น้ำมัน
 - กระเทียม
 - เครื่องปรุงรส
 - เนื้อไก่หรือเนื้อหมู
22. การลวกผักให้ได้คุณค่าอาหาร ควรใช้วิธีใด
- ใช้น้ำอุ่นลวกแล้วเทน้ำทิ้ง
 - ใช้น้ำอุ่นลวกแล้วแช่ทิ้งไว้
 - ใช้น้ำร้อนลวกแล้วแช่ทิ้งไว้
 - ใช้น้ำเดือดจัดลวกแล้วเทน้ำทิ้ง
23. แกงจืดเต้าหู้ไข่ เป็นการปรุงอาหารด้วยวิธีการใด
- การย่าง
 - การทอด
 - การต้ม
 - การผัด
24. ขั้นตอนแรกของการทำน้ำผลไม้จากผลไม้สด คือข้อใด
- ล้างผลไม้ให้สะอาด
 - หั่นผลไม้เป็นชิ้นเล็กๆ
 - ปอกเปลือกผลไม้
 - สับผลไม้ให้ละเอียด
25. ผลไม้ชนิดใดนิยมนำมาทำเครื่องดื่ม
- ทุเรียน
 - มังคุด
 - เงาะ
 - แอปเปิล

26. น้ำผลไม้ช่วยให้ระบบใดในร่างกายทำงานได้ดี
- ก. ระบบหายใจ
 - ข. ระบบขับถ่าย
 - ค. ระบบย่อยอาหาร
 - ง. ระบบหมุนเวียนโลหิต
27. การจัดลักษณะในการรับประทานอาหาร ข้อใดถูกต้อง
- ก. ซ้อนอยู่ด้านขวา ส้อมและแก้วน้ำอยู่ด้านซ้ายของจานข้าว
 - ข. ส้อมอยู่ด้านซ้าย ซ้อนและแก้วน้ำอยู่ด้านขวาของจานข้าว
 - ค. ซ้อนอยู่ด้านซ้าย ส้อมและแก้วน้ำอยู่ด้านขวาของจานข้าว
 - ง. ซ้อนส้อมอยู่ด้านซ้าย แก้วน้ำอยู่ด้านขวาของจานข้าว
28. ในการรับประทานอาหาร ถ้านักเรียนอื่นมือไปตักอาหารแล้วมือชนคนอื่น ควรทำอย่างไร
- ก. ผงกหัวรับผิดชอบ
 - ข. ยิ้มให้คนที่ถูกชน
 - ค. กล่าวคำขอโทษ
 - ง. พูดว่า “ไม่เป็นอะไรนะ”
29. ใครปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม
- ก. โกยยื่นเข้าแถวซื้ออาหาร
 - ข. ขลุ่ยฝากให้เพื่อนซื้ออาหารให้
 - ค. คุณรีบรับประทานอย่างรวดเร็ว
 - ง. งามนั่งเก้าอี้คางขณะรับประทานอาหาร
30. ถ้ารับประทานอาหารอิ่มแล้ว ควรทำอย่างไร
- ก. ลุกขึ้นยืน
 - ข. ดื่มน้ำจนหมดแก้ว
 - ค. วางซ้อนส้อมแยกกัน
 - ง. รวบซ้อนส้อมไว้ด้วยกัน