

ข้อสอบพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยที่ 3 ชาติไทยของเรา

จำนวน 20 ข้อ

จงกา X ทับตัวอักษร ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ

- ข้อใดไม่ถูกต้อง
ก. อาณาจักรศรีวิชัยอยู่ทางภาคใต้ของไทย
ข. อาณาจักรหริภุญชัยอยู่ทางภาคเหนือของไทย
ค. อาณาจักรทวารวดีอยู่ทางภาคกลางของไทย
ง. อาณาจักรโยนกเชียงแสนอยู่ทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทย
- อารยธรรมใดที่มีอิทธิพลต่ออาณาจักรไทยในอดีตมากที่สุด
ก. อารยธรรมจีน
ข. อารยธรรมอินเดีย
ค. อารยธรรมตะวันตก
ง. อารยธรรมตะวันออก
- อารยธรรมอินเดียด้านศิลปกรรมที่ปรากฏเด่นชัดที่สุดคืออะไร
ก. การสร้างบ้านเรือน
ข. การสร้างพระพุทธรูป
ค. การประดิษฐ์อักษรไทย
ง. การประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้
- สถานที่ท่องเที่ยวใด อยู่ใน จ. เชียงใหม่
ก. อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์
ข. พระราชวังสนามจันทร์
ค. พระราชวังบางปะอิน
ง. พระธาตุพนม
- ข้อใดเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ก. ผ้าซิ่นตีนจก ข. ผ้ามัดหมี่
ค. มีดอรัญญิก ง. ร่มบ่อสร้าง
- หลักฐานใดแสดงให้เห็นว่า จ. นครปฐม มีความรุ่งเรืองของพระพุทธศาสนาในอดีต
ก. พระสมุทรเจดีย์
ข. พระปฐมเจดีย์
ค. พระธาตุพนม
ง. พระธาตุคอกยสุเทพ
- เพราะเหตุใดนักประวัติศาสตร์จึงสันนิษฐานว่า จ. นครปฐม เคยตั้งอยู่ริมทะเลมาก่อน
ก. ค้นพบซากสัตว์ทะเล
ข. มีตำนานเล่าสืบต่อกันมา
ค. เคยเป็นเมืองท่าสำคัญในอดีต
ง. ชาวต่างชาติเคยเดินเรือมาค้าขาย

8. โบราณสถานต่างๆ ทำให้เห็นความสามารถของคนในอดีต ด้านใด
- การเขียน
 - การวาดภาพ
 - การปั้น
 - การก่อสร้าง
9. นักเรียนไม่ควรปฏิบัติตามข้อใด เมื่อไปเที่ยวสถานที่ที่มีโบราณสถานโบราณวัตถุ
- แจ้งตำรวจเมื่อเห็นคนกำลังขโมยโบราณวัตถุ
 - ยกโบราณวัตถุมาดูใกล้ๆ
 - ไม่เขียนข้อความลงบนผนังโบราณสถาน
 - ไม่ทิ้งขยะในบริเวณโบราณสถาน
10. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการอนุรักษ์โบราณสถานได้อย่างไร
- ไม่ถ่ายรูปโบราณสถานต่างๆ
 - ไม่ส่งเสียงดังเมื่อไปเยี่ยมชมโบราณสถาน
 - ไม่ขีดเขียนข้อความลงบนผนังของโบราณสถาน
 - เดินชมโบราณสถานเงียบๆ ไม่พูดกับใคร
11. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของบุคคลที่ได้รับการยกย่องให้เป็นบุคคลสำคัญ
- พัฒนาความเจริญให้แก่ประเทศ
 - บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม
 - อยู่ในตระกูลที่มีชื่อเสียง
 - มีความเสียสละแก่บ้านเมือง
12. เราศึกษาประวัติบุคคลสำคัญเพื่อประโยชน์ด้านใดมากที่สุด
- มีความรู้สะสมมากขึ้น
 - ทราบแหล่งข้อมูลของบุคคล
 - ทราบนิสัยส่วนตัวของบุคคล
 - เป็นแบบอย่างที่ดีของเรา
13. องค์การยูเนสโก ได้ประกาศเกียรติคุณของสุนทรภู่ในด้านใด
- เป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิทยาศาสตร์
 - เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านโหราศาสตร์
 - เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านประวัติศาสตร์
 - เป็นกวีเอกของโลก
14. การปฏิบัติตนของสุนทรภู่ข้อใดไม่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง
- การเป็นนักเลงสุรา
 - การเป็นคนที่มีความอดทน
 - การเป็นคนเจ้าบทเจ้ากลอน
 - การเป็นคนมีไหวพริบเฉลียวฉลาด
15. ผลงานของสุนทรภู่ประเภทใดที่เหมาะสมแก่การอ่านเพื่อความบันเทิงมากที่สุด
- บทละคร
 - นิทาน
 - สุภาษิต
 - บทเห่กล่อม
16. การจัดงานในวันสุนทรภู่เมื่อถึงวันคล้ายวันเกิดของท่าน มีผลดีอย่างไร
- ทำให้คนสนใจวรรณคดีไทย
 - ทำให้คนอยากเรียนภาษาไทย
 - ทำให้คนนำไปเป็นแบบอย่าง
 - ทำให้คนรุ่นหลังรู้จักสุนทรภู่

17. เมื่อนักเรียนศึกษาประวัติบุคคลสำคัญ
ที่ทำประโยชน์แก่ชุมชนและบ้านเมือง
นักเรียนรู้สึกรู้สึกอย่างไร
- ก. ภาคภูมิใจ ข. มีกำลังใจ
ค. โศกเศร้า ง. เสียหาย
18. ประเทศไทยดำรงความเป็นเอกราชมาถึง
ปัจจุบันได้เพราะข้อใด
- ก. บรรพบุรุษช่วยกันปกป้องประเทศ
ข. บรรพบุรุษช่วยกันสร้างความ
รุ่งเรือง
ค. คนไทยไม่ชอบบอผู้ใดอำนาจใคร
ง. ชาวต่างชาติไม่มารุกรานไทย
19. ถ้านักเรียนประทับใจประวัติบุคคลสำคัญ
ในชุมชน นักเรียนควรทำอย่างไร
- ก. ถ่ายภาพเก็บไว้ดู
ข. บันทึกข้อมูลเก็บไว้
ค. แนะนำให้เพื่อนรู้จัก
ง. ศึกษาประวัติแล้วนำมาเป็น
แบบอย่าง
20. วันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปีนักเรียนจะ
ระลึกถึงบุคคลสำคัญในข้อใด
- ก. ศรีปราชญ์
ข. สุนทรภู่
ค. พระยาพิชัย
ง. พ่อขุนรามคำแหง