

ข้อสอบพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หน่วยที่ 1 จำนวนนับที่มากกว่า 1,000,000

จำนวน 10 ข้อ

จงกา X ทับตัวอักษรตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ

- ข้อใดเป็นจำนวนเดียวกันทั้งหมด
  - 2,104,599 ๒,๑๐๕,๕๔๔ สองล้านหนึ่งแสนสี่พันห้าร้อยเก้าสิบเก้า
  - 1,760,244 ๑,๗๖๐,๒๕๕ หนึ่งล้านเจ็ดแสนหกหมื่นสองร้อยห้าสิบบ้า
  - 3,240,200 ๓,๒๔๐,๒๐๐ สามล้านสองแสนสี่หมื่นสองร้อย
  - 2,645,311 ๒,๖๕๔,๓๑๑ สองล้านหกแสนสี่หมื่นห้าพันสามร้อยสิบเอ็ด
- 65,321,518 ตัวเลข 3 กับ ตัวเลข 5 มีค่าต่างกันเท่าไร
  - 296,500
  - 297,500
  - 298,500
  - 299,500
- จำนวนใดมีค่ามากกว่า 3,571,200
  - 3,571,020
  - 3,471,300
  - 3,571,300
  - 3,381,200
- พิจารณาการเขียนในรูปกระจายต่อไปนี้
  - $1,530,466 = 1 + 50 + 300 + 40,000 + 600,000 + 6,000,000$
  - $2,050,430 = 2,000,000 + 50,000 + 400 + 30$
  - $23,006,210 = 20,000,000 + 3,000,000 + 6,000 + 200 + 10$ข้อใดถูกต้อง
  - ข้อ 1), 2)
  - ข้อ 2), 3)
  - ข้อ 1), 3)
  - ข้อ 1), 2), 3)
- จำนวนใดมีค่าน้อยกว่า 40,576,030
  - 40,567,030
  - 41,567,030
  - 40,576,300
  - 41,576,300
- ข้อใดเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย
  - 6,249,377 3,946,733 5,434,600
  - 3,121,500 2,543,100 3,211,500
  - 1,535,422 1,635,422 2,711,300
  - 4,302,100 2,765,343 2,765,334

- |  |  |
|--|--|
| <p>7. 7,610,200 มีค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มหมื่นมากกว่าหรือน้อยกว่าค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มหมื่นของ 7,620,500 เท่าไร</p> <p>ก. มากกว่า 10,000</p> <p>ข. น้อยกว่า 10,000</p> <p>ค. มากกว่า 20,000</p> <p>ง. น้อยกว่า 20,000</p> <p>8. 2,800,000 เป็นค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มแสนของจำนวนใด</p> <p>ก. 2,735,400</p> <p>ข. 2,851,300</p> <p>ค. 2,765,300</p> <p>ง. 2,860,211</p> | <p>9. จำนวนใดมีค่ามากที่สุด</p> <p>ก. 6,272,866</p> <p>ข. 6,227,966</p> <p>ค. 6,271,866</p> <p>ง. 6,271,966</p> <p>10 จำนวนใดมีค่าน้อยที่สุด</p> <p>ก. 3,541,199</p> <p>ข. 3,641,199</p> <p>ค. 3,461,299</p> <p>ง. 3,641,399</p> |
|--|--|