



# คติของนักพูด

และ

## คนที่มาจากไหน?

๙๐๑

พระราชนิเวศน์ ด้วยมูลนิธิทุนการศึกษา



ในการประชุมกรรมการตรวจประเมิน  
นักธรรม และธรรมศึกษาชั้นตรี ณ มหาวิทยาลัย  
นวัตกรรม วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๐

พิมพ์ที่โรงพิมพ์ทรงธรรม

ถนนสีลม ตำบลคุ้งข่า แขวงวัดเบญจามพิหาร พระนคร

## คำนำ

เรื่อง “คดีช่องนกพุด” ได้เขียนไว้แต่ พ.ศ. ๒๔๗๙ ต่อหน้าเรื่อง “คนดูมาหาก่อนให้” ได้เขียนขึ้นในศอกนเอง ความมุ่งหมายในการเขียนเรื่อง ทั้งสองนี้ เรื่องแรกมุ่งให้เป็นคดีเดือน ใจช่องนกพุด และนักเขียน ต่อหน้าเรื่องหลังมุ่งให้เป็นคดีเดือนใจ ให้ดำเนินคดีและพิจารณาให้เห็นความจริงในเรื่องช่อง การคิดและการชน เพราะคนที่อยู่ในโถกย้อมต้อง ประสงค์พิการติกาชมอยู่เสมอ ก้าไม่พิจารณาให้เห็น คุณและโทษของตั้งที่เราห้องผ่านพบอย่างเม้มอແດວ ก็ นับว่าเป็นคงผงายมากที่เดียว และจะหาคดีเดือน ใจไถยก เห็นว่าเรื่องทั้งสองนี้ อาจมีประโยชน์แก่ ผู้อ่านทั่วๆ ไปบ้าง จึงได้รวมพิมพ์ขึ้น เพื่อแจก เป็นมิตรต่อ ในการประชุมกรรมการตรวจประ โยคันกธรรมแต่ชรรนศึกษาชนชั้นตรี มนฑลราชบูร ศักดิ์ ซึ่งจะได้เริ่มตรวจแต่ต้นที่๒๙ ชั้นวากนนเป็น ต้นไปจนกว่าจะเสร็จ.

ขอขอบใจท่านทั้งหลายเจ้ากฤษ กรรมการ  
และผู้ช่วยเหลือในกิจการ เนื่องในการสอนและการ  
ครุภัณฑ์โภคทรัพย์ให้สำเร็จไปโดยเรียบร้อย  
การสอนนักธรรมนี้ ท่านจัดให้มีขึ้นเพื่อความเจริญ  
แห่งพระศาสนาและกุศลสังฆ ท่านผู้ได้ช่วยกันทำ  
นี้ จึงขอว่า ได้ช่วยกันทำความเจริญแก่พระศาสนา  
และกุศลสังฆด้วยนาฏกศิลป์ ซึ่งควรปิดมิใช่ว่า  
ชีวิตของเรานี่เป็นประโยชน์แก่หมู่กุศล ไม่ผ่านไปเสีย  
เป็นต่ำ เข้าในคำกลอนสอนใจของท่านบูรพาจารย์  
ผู้หนึ่งท่านว่า “ถึงเห็นอย่างไรแต่ว่าเห็นอย่างไร แต่เครื่อง  
หมายความด้วยมีอยู่.”

พระราชนิเวศ

วัดมหาธาตุวรมิหาราม

๒๕ ขันภาพ ๒๔๘๐

การ  
การ  
รัฐ  
เริ่ม  
ทำ  
สนา  
จว่า  
เตี่ย  
ารย์  
รื่น

## คติของนักพูด

คนทุกชาติทุกภาษาอยู่มาร์จักพูด เพราะมีความ  
จำเป็นบังคับให้พูด ความจำเป็นนี้คือการท่าความ  
เข้าใจกัน ในระหว่างคนร่วมหมู่ร่วมคันจะกันดูด  
กันร่วมชาติร่วมประเทศ และการทำความเข้าใจกัน  
นี้เราจะใช้วิธีอื่นก็ได้ แต่ไม่ดีแต่ไม่ต้องห้ามการ  
พูด ถ้ามนุษย์ยังประนีดการทำความเข้าใจกัน  
อยู่เพียงใดแล้ว ก็จำเป็นแท้ที่จะต้องพูดกัน จะ  
เดิกพูดเต็ยมิได้เพียงนั้น เพราะฉะนั้น ดึงในมีกัญหมาย  
ให้ในโถกห้ามการพูด มีแต่ให้เดริภพในการ  
พูด ช้อนแต่คงให้เห็นว่ามนุษย์เรารู้ค่าของ การพูด  
เป็นอย่างดี แม้ในพระพุทธศาสนาห้ามการประ  
พูดในครัวคต์ ก็ถือการไม่พูดกันเป็นพระ เพราะ  
มีคิตรัตนมนุษย์.

แต่สิ่งใดมีคุณมาก ถึงนั้นก็มีไทยมาก เหมือนกัน  
ถ้าไม่รู้จักใช้ การพูดก็เข่นเดียว กันมีคุณอนันต์ก็ยัง  
มีไทยมหัศจรรย์ เพราะฉะนั้น การพูดคุ้งท้องมีจำกัดให้  
อยู่ในวงแห่งประโภชน์ คือเมื่อพูดเดลัดต้องให้สำเร็จ  
ประโภชน์ตนประโภชน์ท่าน ไม่เป็นการหักงานประ<sup>๔</sup>  
ประโภชน์ของผู้ใด รวมทั้งควรพูดด้วย นี้เป็นหลักสำคัญ  
ของการพูด.

ในสมัย古 คนไม่รู้จักจำกัดการพูดของตนให้อยู่  
ในวงแห่งประโภชน์ และการพูดจนอาจเป็นทางมา  
แห่งความเสื่อมเสียแก่ประชุมชน ในสมัยนั้น การพูดก็  
เพียงแค่ตั้งถกจำกัดว่า อย่างนี้ควรพูด อย่างนี้ไม่  
ควรพูด แต่การที่จะรู้ว่าอย่างไรควรพูดอย่างไรไม่  
ควรพูดนั้น จะถือเอาความเห็นของเอกชนเป็นประ<sup>๕</sup>  
มานยองไม่ได้ ต้องถือเอาความเป็นธรรม และ  
ประโภชน์ในหมู่ชนเป็นประมาน เพราะภูมิธรรมและ  
ความเข้าใจในภาษาของคนไม่เต็มอกัน แล้วจะพูดให้

สำหรับพระไยชนกันจิง ๆ ก็คงพูดให้เหมาะสมแก่ภูมิ  
ธรรมของคนนั้น ๆ แต่ค้องให้พอสัมควรแก่รปของ  
คนจึงจะเข้าใจกันได้ แม้พระบรมศ่าส์คำของพวกรา  
จะทรงแต่งธรรมตั้งต่อนปะชาชน ก็ทรงต่อนให้  
พอสัมแก่ภูมิธรรมแต่อนรูปแก่คน เช่นคนที่มีอชญา  
ศัยหมายกาย ยินดีในการประพฤติทุจาริต พระองค์  
ก็ทรงแต่งโภชชั่งทุจาริตให้เห็น เพื่อให้เห็นโภช  
แต่วัดเด่นด้วยคนเอง ตัวผู้นี้ขอขยายศัยปะณีต รัก  
สุจริตยินดีในสุจริต พระองค์ก็ทรงแต่งคุณของ  
สุจริตให้เด่นเห็น เพื่อให้อาจหาญรื้นเริงในการทำดี  
ยิ่ง ๆ ขึ้นไป การพูดจะให้สำเร็จพระไยชน์ ต้องพูด  
ให้เหมาะสมแก่คนที่ต้องพูดด้วยเช่นนี้ จึงเป็นการยากยิ่ง  
ที่จะพูดให้เหมาะสมแก้อชญาศัยของคนที่ไป ผู้ที่นัดดาด  
ในกระบวนการพูดให้สำเร็จพระไยชน์ สมความนุ่งหมาย  
ของคนแต่ละชั้นหมู่ได้ จัดว่าเป็น “นักพูด” ที่ดี.

ธรรมดาก็พูดทั้นนั้น ย่อมรู้จักกษัติชนของชาติ  
ที่ควรพูดแต่ไม่ควรพูด ย่อมรู้จักการแสดงและเทศะที่  
ควรพูดหรือไม่ควรพูด ไม่เพียงพูดมีเหตุผลแล้วก็เป็น  
พอด้วยมีเหตุผล แต่ยังไม่ถึงก้าวถึงที่ควรจะพูดไปพูด  
ข้าก็ไร้ผล เพราะจะนั้น นักพูดจะต้องเพ่งเดิงถึง  
ประโภชน์ของการพูดเป็นใหญ่ ไม่พูดพร่าเพรื่อยไป นั้น  
เป็นคติของนักพูดประการหนึ่ง.

ท่านว่าพุดที่เป็นเงิน เป็นทองพูด ไม่ตีเดียวเงินเดียว  
ทอง ในข้อนี้หมายความว่าพุดต้องแก่พูดให้เรา  
พูดไม่ตีได้แก่พูดหมายความ ก้มคัวอย่างทั้งคนอยู่โดย  
มาก เช่นภาพราหมณ์เจ้าของโภคนพิศวัสดุ ตาแกร้ว  
ค่าของ การพูดหมายความเดียวกับพูดให้เรา เพราะโภ-  
คนพิศวัสดุเป็นครุฑอนแก่ให้รู้ว่า อย่าจ่าแม่นุชช์เดย  
แมตตัวครุฑานกไม่ชอบว่าชาหมายความ.

แต่ก็น่าคำนึงอยู่บ้าง สำหรับคนหน้าด้านไม่มียาง  
ลาย ก้าเรามีหน้าที่พูดเพื่อรักษาประโภชน์อยู่หมุ-

และเราก็ได้พูดพอยาจเข้าใจกันໄได้ แต่เขายังไม่พยาญ  
จะเข้าใจ เราจะทำย่างไร จะนั่งเตี้ยหรือก้มเดี้ยบระ-  
โภชน์ของหมู่ ถ้าจะใช้ถ้อยคำรุนแรงก็เตี้ยๆ ก็รุน-  
ของคนเอง เป็นการเข้าเนื้อช้ำมาก เมื่อเป็นเช่นนี้  
เราต้องความเหตุใจสมเด็จพระบรมศานติคือทั้งพูดให้  
เหมาะสมแก่ข้อสำคัญของคน การพูดจึงไม่เป็นหมัน คน  
ทวยบ้ายหน้าด้าน จะแต่คงอยานิสัยของตุ่กริตรให้พัง  
เข้าคงไม่ปดงใจเขื่องง่าย ๆ เพราจะเขานิยมทุกๆ ริตร  
อยู่แล้ว ต้องแต่คงให้ทวยของทุกๆ ริตรให้เห็นประดับชั้น  
จึงจะดีๆ นี่เป็นกติของนักพอดีกับประการหนึ่ง.

ท่านว่า “ติดครางก์เพราะปาກ ขอจากครางก์เพราะปาກ” ในชั้นนี้คืออย่างอยู่มาก ตัวการชุ่ยงค์ท่าน ก็คือ ท่านสุนทรภู่ ซึ่งเป็นกิจผู้ปากรอกในกระบวนการนักดอน เรื่องนี้เต็คงให้เห็นว่านักพูดยอมต้องเดียงภัยอยู่มากที่เดียว ในการที่มุ่งจะพูดให้ดำเนินเรื่องประโภชน์ แต่ถ้าจะนักกัดอยู่ก็เป็นนักพูดไม่ได้

เพราะฉะนั้น จึงมีสภากษิตรของนักพูดเกิดขึ้นใหม่บบที่หนึ่งว่า “ถ้ากด้วยก็ย่าพูด พูดແຕ່ໄນ่ຄອງกดວ.”

ขอสำคัญของ การพูดให้คนปัตตอภัย และให้คำพูดของคนสำเร็จประโภชน์นั้นอยู่ที่ความระวาง เมื่อไรจะร่วงรอนบกอบແຕ່ວเห็นว่าสมควรพูด เพราะพูดແຕ່ວต้องสำเร็จประโภชน์แก่คนแก่หมุน ไม่เป็นหมันเดียวเปດ้า เช่นนักพูด แม้จะกดบังคายເບີນอย่างอ่อนไป ก็ควรยุนมหากกว่าสุด พเราะเราให้ทำเต็มความสำนารถของเราແຕ້ວ เกิดເບີນคนต้องรู้จักผิด ถ้าไครไม่ผิดก็ไม่ใช่คน แต่จะເປັນอะไรมันແຕ່ວແຕ່ไครจะดันนิชฐาน นักເປັນຄิดของนักพูดອີກประการหนึ่ง.

แต่กวนໃນຜົດນັ້ນແທະເບີນຄວາມສົວສັດ ໄດ້ເກີນືຜົດຄົ້ນໃນພັດທາກປະໂຍືນທີ່ເຮັມຸ່ງໜາຍ ໃນຜົດທີ່ອົກຊຣນ ແຕ່ໃນຜົດທີ່ອກງໍໝາຍ ຄວາມໃນຜົດໃນຫດກສໍານປະການນັ້ນນักพູດຈຳຕົ້ງຮັກຢ່າຍຢ່າງເກ່ຽວຂວ້າຫຼັກສໍານປະການແຕ້ວ ມັຈະມີການຜົດ

ເພຣະ  
ນັ້ນໄມ່  
ກັນຖຸ  
ນຸ່ງໜາ  
ຈະວ່າ  
ກາມາ  
ເປັນໄລ  
ດີ່ນີ້  
ຈົງນັ້ນ

พระไนเช้าใจกันเกิดขึ้นซึ่งยากที่ ให้รัฐบาลของกันได้  
นั่นไม่ใช่สิ่งที่ควรคำนึง เพราะการเข้าใจผิดย่อมมีด้วย  
กันทุกคน นักพูดมีหน้าที่พูดให้เข้าใจถูกความคิดเห็น  
มุ่งหมายของตน แต่หากดับเข้าใจผิดเกิดผลร้ายขึ้น  
จะทำให้ไม่รู้ภาษาคนก็เป็นได้ หรือจะว่าผู้พูดใช้  
ภาษาคนไม่เป็นสิ่งไม่พอจะทำให้เข้าใจ ก็อาจ  
เป็นได้ เพราะฉะนั้น การที่พูดให้ชัดเจนให้เข้าใจง่าย  
จึงเป็นคติของนักพูดอีกประการหนึ่งด้วย

## คนตี่ มาจากไหน ?

มนุษย์ทุกคนตอกย้ำในหัวงแห่งความอยากรู้ๆ กะ  
กระแสดแห่งความอยากรู้พัสดุพ้าให้กระเดือกกระตันไป  
โดยประการต่าง ๆ ความอยากรู้นั้นเต่า ก้มหดาย  
หดากยากรทัจพรวนนาให้ครับด้วน เข่นอยากรบีนคน  
มั่น อยากรบีนคนมาร์ตี้เรียบมีหนามต้า อยากรบีน  
คนให้ผู้คนโถ อยากรู้รายได้มาก ๆ อยากรบีนัก  
ปราชญ์ อยากรบีนผู้สำเร็จ อยากรบีนผู้ชัชนะ อยากร  
ให้ชันทั้งปวงยกย่องสรรเสริญ และอยากรบีนคนดี  
กว่าคนหงปวง เหตุนรบีนคน ด้วนเป็นเหตุก่อภวน  
หมู่มนุษย์ให้วุนวายบันบวนไม่สั่งบอยู่ให้คงนน แต่  
เมื่อรูมอกต่าวนะเพาะใจความสำคัญแต่ว่าก็คือ ทุก  
คน อยากรู้ ไม่เดือกจ่าวทางใด ถ้าเขานิยมกันว่าตี  
แล้วเป็นคองอยากรหงนน แต่ค่วน เป็นคนบีนคนดีฟักบุท



อย่าง หาได้สำเร็จมาแต่ความอยากตื่อย่างเดียวไม่  
ย่อมสำเร็จมาแต่ความพากเพียรพยายามกระทำให้กัน  
จริง ๆ ไม่ใช่สักว่าทำพอกันเข้าว่า คนอยากรึ  
คาดค้น แต่คนทำมีน้อย เพราจะดัง คนที่คิดเห็น  
กับทอยากจุ่งมโนย คนทอยากรึเด้อพยายามทำ  
ความตื่น ย่อมเป็นคนตื่อย่ำ่เมื่อทุกขณะที่ทำความตื่น  
คนเข่นหนบว่ามีประโยชน์แก่ตัวเอง และนับว่ามี  
ประโยชน์แก่หมู่คนะประเทศชาติ เพราการทำความตื่น  
เป็นการช่วยตัวเองให้มีความสุข แต่ไม่มีการ  
เบี่ยดเบี้ยนเพื่อนกันให้เดือดร้อน แต่กัดันเบี่ยนการ  
แก่อกตแก่หมู่คนะทำหมู่คนะให้มีกำลังดังมนต์ ฝ่าย  
คนทอยากรึ แต่ไม่พยายามทำความตื่น ไม่มีการที่  
จะต้อง คนเข่นหนบช่วยตัวเองก็ไม่ได้ ทั้งไม่มีประโยชน์  
ประโยชน์แก่หมู่คนะ เป็นภาระเกรื่องถ่องคนตี้ให้พอด้วย  
รำคาญหนักใจไปด้วย ถ้าคนเข่นหนบมากในหมู่ใด  
หมู่นั้นก็ไม่เจริญ มีแต่เสื่อม เพราจะดัง คนที่

อย่างตื่น  
ก่อน  
คนตื่น  
เพราจะ  
ความตื่น  
ทำความ  
ตื่น  
อยู่ใน  
วัสดุพิธี  
เพราจะ  
ความตื่น  
สม่าເຕ  
เห็นอย  
ชั้นเพร  
รู้สึกชื่  
ชื่นที่ดู

อยากดี จึงยังไม่ใช่คนดี ที่ควรประทานสำหรับหมู่กัน ก่อน เพราะไม่ทำหมู่ให้ดีขึ้น ส่วนคนทำดีนั้นว่าเป็น คนดีแท้ และเป็นคนที่ควรต้องการประทานของหมู่ เพราะมีประโยชน์แก่หมู่ ช่วยทำหมู่ให้เจริญ รวม ความว่า “คนดี ไม่ใช่ เพราะอยากรักดี คนดี เพราะ ทำความดี.”

ความอยากรักดี เป็นของธรรมชาติมนุษย์ มีประจํา อยู่ในอัชญาคัยของคนทั่วไป เราจะถือเอาเป็นเกเรื่อง วัดพิธุ์จนคนว่าดียังไม่ได้ เพราะยังไม่มีผลต์เกิดขึ้น เพราะความอยากรักดีนั้น ส่วนการทำดี ต้องอาศัย ความอดทน ความอดสักหาญ และความพยายาม สมำเสมอ เป็นการที่ต้องผ่านความยากลำบาก เหนือกายเหนือใจพร้อมกันไป แต่ย้อนมีผลต์เกิด ขึ้นพร้อมกันไปในขณะที่ทำที่เดียว คือผู้ทำดี ย้อน รู้สึกอิ่มใจ ปั้นใจว่าเราทำดังทําความดี เมื่อทำดี จึงที่สุด คือสำเร็จกิจ มีความสุขความเจริญยืนคง

ก็ย่อมบันเทิงใจยิ่งขึ้น เพราะมองเห็นคัวเองเป็นผู้สำมารถทำความดีสำเร็จ ยังประโภชน์สุขให้เกิดขึ้น แก่ตนและแก่หมู่คณะของตน แต่ว่า ความดีย่อมเกิดขึ้นพร้อมกับการกระทำที่เดียว ไม่ต้องรอความสำเร็จกิจ เพราะฉะนั้น คนที่คุ้งเกิดพร้อมกับการทำดี และยังทำความดีมากขึ้นเพียงไร ก็ยิ่งเป็นคนดีมากขึ้นเพียงนั้น.

ก็จะไรเดาเป็นความดี ? โอ ! ความดีมีมาก มากที่จะบรรยายให้จบด้วยเดา และหน้าภาระด้วยเพียงเด็กน้อย แต่เมื่อพูดแต่ใจความเดียว ก็คงได้ความว่า “ การได้ที่ทำดีไปแล้ว ไม่ทำคัวเองแต่ผู้อื่นให้ต้องทุกข์ร้อน แต่กดับทำให้หยุดเส้นสุข การนั้นเหตุเป็นความดี ”

คนอย่างดี และมุ่งจะทำความดี จะบันทึ่งรู้สึกความดีก่อน ไม่ใช่นั้นก็ทำไม่ถูกความดี เพราะฉะนั้น การรู้สึกความดี คือเป็นของกธรรม์สำคัญที่

ขาดไม่  
ความช  
ทกวัน  
ที่จะ  
ทันน  
คงจะ  
รู้กตา  
ชนนิย  
ไป เ  
เข้าสัม  
ผิดควา  
จะต  
ชนที่ด  
และໄก  
เป็นกเ  
ความร  
เป็นเกว  
และท

ขาดไม่ได้ของผู้มุ่งทำความดี เพราะเหตุว่า คนที่ทำ  
ความช้าโดยคำนึงถึงความดี เป็นความดี มีภาคคืนอยู่ใน  
ทุกวันนี้ ด้านขาดของภาระนั้นสำคัญคือความรู้สึก  
ของ ภาระก็อยู่เดียว ที่ให้ทางผู้คนทากษะ.

ความรู้สึกนั้น แบ่งเป็น ๒ ชนิด คือ ชนิด  
รู้สึกตามความนิยมของปะรุงชนชน คือตั้งใจปะรุง  
ชนนิยมว่าต้องรู้จักต้องตามไป และพยายามทำตามกัน  
ไป เพราะต้องการทำในทางที่เขานิยมกัน มีจะนั้น  
เข้าตมากอกมักเข้าไม่ได้ แต่ถ้าไม่มีใครเห็น อาจทำ  
ผิดความนิยมไม่ได้ เพราะไม่หยิบเห็นคุณและโทษ  
ชนทั้ง รู้สึกโดยเหตุผล ก็อ รู้สึกโดยหยิบเห็นคุณ  
และโทษว่า นับเป็นความดี เพราะมีคุณอย่างนั้น  
เป็นความช้า เพราะมีโทษอย่างนั้น ความรู้สึกนั้นเป็น<sup>จะ</sup>  
ความรู้สึกความดีจริง ๆ เป็นเครื่องช่วยคัวได้ คือ  
เป็นเครื่องบดูกใจให้อาจหาญ ทำความดีลงในที่นั้น  
และที่เจ้ง คนก้มความรู้สึกนั้นเดียว หายได้หากความดี

ค้วยมุ่งจะขอคุณอื่นไม่ ย่อมทำความคืดว้ายเห็นว่า  
เป็นความดีจริง ๆ คนเขียนแห่งที่ควรรับรอง ว่า  
เป็นอารยชน คือคนที่เจริญแล้ว nond ก้ากนี้ ไม่  
ควรรับรองเด็ดที่เดียว.

ความรู้สักตัว ต้องอาศัยการเที่ยบกันสูงที่ครองกัน  
ข้าง คือช้า ถ้าไม่มีช้าเป็นเครื่องเที่ยบให้เห็นต่าง  
กันจักได้ยากที่เดียว เพราะฉะนั้น ความรู้สักตัว จะ  
ต้องมีความรู้สักช้า เป็นคู่เที่ยบ測มอไป ด้วยเหตุน  
ที่บช้า จึงเป็นสูงที่สำคัญรู้สักพร้อมกันไป การ  
รู้สักตัวจะช่วย เรายิ่งดูด้วยการติดตามกัน  
ก่อน คือว่า ตั้งเดียวเรายังเป็นเด็กเด็ก ยังไม่รู้  
เดียงสา เราประพฤติตามอั่งเกอใจ คืออยากทำ  
อะไรก็ทำตามใจ ชอบอะไรก็จะเอาให้ได้ ใจร้อน  
มา ก็แผลงฤทธิไปค้าง ๆ อาการเหตานัดวันแต่คง  
ความเป็นพาล ความเป็นผู้อ่อนแอด้วยประการทง  
ปวง เราจะทั้งความเป็นพาลเหตานัดซึ่งเดียวได้โดยคำน์

กีเพรา  
ทำ ก  
ไม่ตั้ง  
วันนัน 1  
เห็นมา  
เราให้บ  
เป็นเด็ก  
ไม่ช้า  
ไม่ดอย  
คนว่าจ่า  
น่าวรัก  
เรากรุ  
เราซ้อม  
เราซอน  
เราเรียน  
ที่เข้าชุม  
เราเริ่มตัว

ก็ เพราะมีผู้ใหญ่กอยดิอยู่ว่าไม่ค์ กอยห้ามนิให้กระทำ ทอยปารามบารามเมื่อคือติงขันกระทำ เวราจักไม่ค์ คือรุจักชวแตะเวนชัว มาตงแต่เด็กจนถึงทุกวันนั้น ก็ เพราะการศึกษาของผู้อ่อน ชั่งเราได้พังได้พับเห็นมา เพราะฉะนั้น การทำงานเป็นสิ่งที่มีความช่วยเราให้เป็นคนดีขึ้นเรื่อยมา ฉะนั้นแต่เราเป็นเด็ก ๆ เมื่อเป็นเด็กเราทำอะไรก็เป็นความดี เช่นเป็นคนว่าจ่ายไม่ดี แม้เราไม่รู้ว่าเป็นความดี ผู้ใหญ่ก็ว่าเราเป็นคนว่าจ่ายไม่ดี เป็นความดี ชั่งเราจ่าว่าเป็นเด็กที่น่ารัก เพราะเป็นคนที่กว่าอ่อนสื่อองง่ายดังนั้นเป็นยาที่เรากรุว่าความเป็นคนว่าจ่ายไม่ดีเป็นความดี และเราชอบทำความดีทุกอย่างที่เรารู้ว่าเป็นความดี เพราะเราชอบให้เข้าชน ในครอบครัวให้ครบที่ เมื่อเราเป็นเด็กเราเรียนรู้ความดีด้วยการชุมชนของผู้อ่อน เรายังทำต่อกันเข้าชนทดสอบโดยคำนับ โดยนัยน์ จะเห็นได้ว่าเราเริ่มนั่นรู้จักชวแตะรู้จักดี ด้วยการศึกและการชุมชน



แด่เราดังที่เห็นช่วงแต่ทำต่อ ก็คือการติดและการชน  
 เป็นเหตุ เมื่อเราเดินให้ญี่ปันจากความเป็นเด็กไม่รู้  
 เดียงต่า เข้าถึงความเป็นวิญญาณเด้อ เราถ้าศัย  
 การติดการชนเป็นเครื่องช่วยเรา ให้เป็นคนดีขึ้นเป็น  
 ขันๆ ในไข่เราติดดวยไม่ต้องพึงคำศัพท์การติดการชน  
 เดย ขอพระหันไกด้วา หากเราทำผิดทำเตี้ยลงโดย  
 ไม่รู้ตัว เมื่อมผู้เรียนคิดเรา เราถ้าสำนักใจว่าอยู่บน  
 ความผิดความเดี้ย หรือเรามีเกรว์เดย์ว่าทำอย่างนั้น  
 เป็นความผิดความเดี้ย แต่เมื่อผ่านไปทำเข้าจนถึง  
 ถูกติด เราได้ยินได้ฟัง ก็รู้ว่า อืม นั้นเป็นความผิด  
 ความเดี้ย เมื่อรู้แล้วยอมทำให้เกิดความระงับตัว  
 ไม่ทำอย่างที่ถูกต้องแล้วอีก ในฝ่ายความดีนี้เข่นเดียว  
 กัน การชนของผู้อื่น เป็นเหตุให้กันเกิดอุตสาหะที่จะ  
 ทำดีขึ้นเรื่อยๆ ขอจุดเด่นๆ ไม่รู้ เนื่องเราได้ฟังเกี่ยวดี  
 คุณความดีของผู้อื่น หมู่ต่างหากซึ่งดีอกสัมมา  
 ก็ชูชนใจให้ชาญหาญในการที่จะทำก้า มตั่งๆ บ้าง

หัว  
 ใจ  
 ใบ  
 โน  
 โน  
 ชนา  
 ฯ  
 เห  
 กะ  
 ตีบ  
 โน  
 นา  
 รุ่ง  
 ให้  
 กะ

หัวข้อเราทำต่อ แต่ความคืบหน้าเป็นประ邈ชน์  
 ให้ญี่เก่าหมู่คณะ มีผู้ยกย่องชูเชีย ก็ชวนให้ปัจฉิมใจ  
 ในผลดีของคน และเกิดอัลล่าห์คือความเอร์ครอว์ย  
 ในรัฐของความยุ่งธรรมะริษย นอกจากนั้น การ  
 ชุมนั้น ย่อมเป็นเครื่องปดูกใจให้อาจหาญในการที่  
 จะทำความดีให้มากยิ่งขึ้น โดยไม่คำนึงถึงความ  
 เห็นอย่าง กุญแจนักการติดและการชุมเป็นเครื่อง  
 กะศุนเดือนในมนุษย์ให้เว้นช่วงและให้พิทยามทำความ  
 ดีอยู่ทุกขณะ โครงการที่ด้วยพันชากรติกการชุมไป  
 ไม่ได้เดย เพราจะฉะนั้น การติดและการชุมจึงเป็น  
 บทเรียนที่ดีที่สุดของเราทุกคน เพราจะสอนให้รู้จักดี  
 รู้จักชัว ช่วยให้สำนึกตัวในความผิด และปดูกิจศร์  
 ให้อาจหาญในการทำความดี โดยเหตุนั้น การติดและการชุม<sup>จึง</sup>  
 จึงนับว่ามีคุณแก่โดยมากหมายที่เดียว.

คนเราไม่ใช่เดว เพราจะกอด แต่เดวเพรา  
 ทำชัว แต่ไม่ใช่ตี่ เพราจะกราชม แต่ตี่เพราทำตี่

การคิดเบื้องผดของ การท้าช้า การชน เป็นผดของ การ  
ท้าคิด.

คนเราชอบการชน ไม่ชอบการคิดของคนอื่น แต่  
ตัวเองคุณเมื่อชอบการคิดกันอีกมากกว่าชน.

ถ้าเราเป็นคนตื่อยุ่งเด้อ เพราทำความที่ การ  
แกกดังติของคนอื่น ก็ไม่ทำให้เราเดວดงໄได้เดย ถ้าเรา  
เป็นคนเดว เพราเราทำความช้า การหดงชนของ  
คนอื่น ก็ไม่ทำให้เรากระดับตัวขึ้นໄได้เดย.

เพราจะนั้น การคิดและการชน เราจึงควรคิด  
และควรใช้เพียงเบื้องหน้าเรียน สำหรับเดือนให้สำนัก  
คน เพื่อเว้นช่วงและพยายามทำตึกกันเท่านั้น ในควร  
ถือเอาการคิดมาเป็นเครื่องทำใจให้ชนเข้าสู่ร้าหน่อง  
แตะไม่ควรถือเอาการชนมาเป็นเครื่องยั่วใจให้ถิงโถก  
ตื่นเต้นมัวเม่า อันเป็นการที่นาคชาดงไปอีก เพรา  
ถ้าการคิดย่อมมีอยู่เป็นคุกความช้า การชนย่อมมี

อยู่เบนคุกับความตื่น แต่บางทรายไว้ด้วยว่า “ การ  
ติกับการชนนั้น ย่อมมีประจำติด เพื่อช่วยให้คน  
เบ็นคนดี ” ถ้าขาดการติกับการชนเสียแล้ว คนดีจะ  
มาจากไหนเล่า ?