

PRE

# freshy

EDUTAINMENT MAGAZINE

www.pre-freshy.com

# 16

Issue

VOL.1 16-30 June 2012

คณะครุศาสตร์

**FREE** <

แถมฟรี

น้องๆ ม.ปลาย  
ไม่ควรพลาด!

## JAPANESE

“อันไหนก็โมโน  
อันไหนยูกาตะ”

## CHINESE

นับเลขแบบจีน  
เขานับกันยังไงนะ

## SOCIAL

พุทธชยันตี

## COVER STORY

ครุศาสตร์...ครู ผู้สร้างอนาคต



### Interview

CHEM-OU จากคุณครู สู้ สุดยอดกวัดวิชา  
อ.อุไรวรรณ ศิวะกุล (อ.อุ๋)

Freedom everywhere  
เสรีภาพทุกที่ทางนี้

"Go forward"

คนเดินทาง

ชีวิตไม่สมบูรณ์แบบ  
แต่เลือกอยู่กับมันในนี้ ความสุข  
หนักหนา มีมาเต็ม  
T\_T

HELLO!!

Wake Club  
TRIPLE  
FUN ใน  
America

@Sean\_Jinda

FOLLOW ME

@nott\_akanat

@jarinporn

THOR!!!  
สู้ใจกันได้ในนี้

"WRESTLING":  
hahahaha

"HAPPY MOMENT  
of him + her :)"

Angry bird!!

WE LIKE, WE GO!!!!

FOLLOW US

WAKE CLUB พาเที่ยวขกกำลัง

Wake Club

พอนัน นัฐ คุ้ม

ทะเลอเมริกา ขึ้นเขาแกรนด์

ตลอดทริป L.A.-Las Vegas-San Francisco

ตามล่าภาพบรรยากาศแบบเต็มๆ ได้ที่รายการ เวคคลับ  
ทุกวันอาทิตย์ เวลา 14.05-14.55 น. ทาง ททบ. 5

thank you!

Lactasoy

TRITON PLUS

GMM

FREE!

จากกร่วมทริปฟรีๆ มันส์ๆ ครั้งต่อไป คลิกเลย...  
[www.gmm-tv.com/travel](http://www.gmm-tv.com/travel)



คลิกเที่ยว เที่ยวทั่วโลก



สำหรับรสชาติที่อร่อย

# มาซึตา Masita

## อร่อยแซ่บ อร่อยแซ่บ



*Kyo Hyun*

คยูฮยอน  
ซูเปอร์จูเนียร์

## มาซึตา แบบสว่า อร่อยแซ่บ

เนียน...พิถีพิถันทุกขั้นตอน เพื่อความอร่อย...เนียน

- เนียน...ทุกแผ่น ผลิตด้วยสาหร่ายทะเลคุณภาพจากเกาหลี 100%
  - เนียน...ตั้งแต่เริ่มปลูก เพราะสาหร่ายทะเลต้องได้รับแสงอย่างเพียงพอ เพื่อให้เติบโตอย่างเต็มที่ จนมาเป็นสาหร่ายทะเลที่มีคุณภาพ
  - เนียน...เพราะเลือกใช้สาหร่ายทะเลที่เก็บเกี่ยวรอบ 2 เท่านั้น เพราะเนื้อสาหร่ายจะแน่น หนึบ และไม่แข็งจนเกินไป อีกทั้งยังได้กลิ่นของสาหร่ายทะเลที่หอมชวนชิม
  - เนียน...เพราะเราเก็บรักษาสาหร่ายทะเลไว้ที่อุณหภูมิ -18 องศา ตั้งแต่ต้นทางเกาหลี เพื่อคงคุณภาพ คุณภาพสดของสี กลิ่น และรสชาติ
- ขอแนะนำ 2 ความอร่อยเนียน... ตำรับเกาหลี



รสออริจินัล  
ถึงรสสาหร่ายเกาหลีแท้ๆ



รสสไปซี่  
เพิ่มความเผ็ดร้อนสไตล์เกาหลี

เจ้าของ บริษัท โมสท์ มีเดีย จำกัด

กรรมการผู้จัดการ

สักร์พัฒน์ ประภาสทิธิ

บรรณาธิการ

วรรณัฐ นาวพนานนท์

กองบรรณาธิการ

ณัฐศรัณย์ มัญชุ์กังวาน

เจษฎา อาญาเมือง

เอกศักดิ์ ชาวสะอาด

ปริยาพร เขมะจारी

ฝ่ายวิชาการ

อ.ปารมี ไวจงเจริญ

อ.ธีระยุทธ เกาะทอง

อ.สุภาพกรณ์ คล้ายทอง

อ.ธนวัฒน์ ศรีไพโรจน์

อ.พรชัย เชี่ยวปัญญาทอง

อ.วณิชย์ กิจเจริญ

อ.ณัฐพล แซ่ไฉ่

อ.อาทิตยา ทองแสน

อ.ทักษณา ประภาสทิธิ

อ.ชิมพิกา นิ้มขำ

ฝ่ายศิลป์

ธาม ศรีนพนิคม

วิรัชญา เทพจันทร์

ผู้จัดการฝ่ายจัดจำหน่ายและสมาชิก

ณัฐศรัณย์ มัญชุ์กังวาน

ติดต่อโฆษณา

นิตยสาร Pre-Freshy

08-9200-3036 (คุณซี)

0-2980-8749

## Letter from the editor

สวัสดีค่ะ

“เรือจ้าง” หรือ “แม่พิมพ์ของชาติ” ต่างก็เป็นคำที่หลายคนมักใช้ในการเปรียบเปรย ผู้ที่มีอาชีพครู-อาจารย์ แต่ไม่ว่าจะเป็นเรือจ้างหรือแม่พิมพ์ของชาติ ทุกคนต่างก็มีจุดมุ่งหมาย อย่างเดียวกันคือ อยากเห็นลูกศิษย์ทุกคนเป็นคนเก่ง และที่สำคัญคือเป็นคนดีของสังคม ดังนั้น น้องๆ ที่กำลังอยู่ในวัยเรียนก็อย่าลืมเป็นลูกศิษย์ที่ดีให้คุณครูได้ชื่นใจกันบ้างนะคะ

Pre-Freshy ฉบับนี้มาพร้อมกับ “คณะครุศาสตร์” ค่ะ คณะนี้เป็นคณะที่จะบ่มเพาะ นิสิตนักศึกษาทั้งเรื่องของวิชาการ และเรื่องของจริยธรรม ทำให้น้องๆ สามารถก้าวสู่อชีพ “ครู” ได้อย่างเต็มภาคภูมิค่ะ

เจอกันฉบับหน้าค่ะ

บรรณาธิการ

# CONTENTS

16-30 JUNE 2012

## FEATURES

EDU NEWS	006
WHAT'S UP	012
DOCTOR	016
ENGINEER	017
INTERVIEW	020
COVER STORY	028
LET'S TALK	030
CAREERIST	038
HOROSCOPE	046

## EDUCATION

034 THAI
035 SOCIAL
036 CHINESE
037 JAPANESE



## DEFINITION;

TEACHER

noun

a person who teaches, esp. in a school.

# พรเกษมคลินิก

SKIN & LASER BY DERMATOLOGIST

[www.pornkasemclinic.com](http://www.pornkasemclinic.com)



พรเกษมคลินิก  
SKIN & LASER BY DERMATOLOGIST

คูปอง

by Dermatologist

ส่วนลด10% สำหรับเลเซอร์สิวอุดตัน  
ตั้งแต่ 1,000 บาท ขึ้นไป  
ที่พรเกษมคลินิกทุกสาขา

ตั้งแต่ 1 มิ.ย. - 31 ก.ค. 55  
โทร. 02-252-1317

เงื่อนไข 1. ไม่สามารถใช้ร่วมกับโปรโมชั่นคอร์ส หรือโปรโมชั่นอื่นได้ 2. ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงเป็นเงินสดได้

\*สามารถตัดคูปองนี้ เพื่อใช้เป็นส่วนลดได้ที่พรเกษมคลินิกทุกสาขา เงื่อนไขตามที่เขียนไว้ในคูปอง



“  
รักษาสิวอุดตัน  
ด้วยเลเซอร์  
เห็นผลทันที ไม่มีเสียงไช  
โดยแพทย์ผิวหนัง  
ที่...พรเกษมคลินิก ”



ให้คุณมากกว่าความสุข ด้วยทีมแพทย์ผิวหนัง

02-252-1317



### ม.มหิดล รับตรง ป.ตรี หลักสูตรอินเตอร์รับสมัครตั้งแต่ 19 มิ.ย. - 10 ก.ค. 55

เพื่อรองรับนักเรียนที่จบการศึกษาในหลักสูตรไทยและนานาชาติ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ วิทยาลัยนานาชาติมหาวิทยาลัยมหิดลจึงเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ ซึ่งสาขาที่เปิดรับสมัครในระดับปริญญาตรี

#### สาขาวิชาที่เปิดรับในหลักสูตรปริญญาตรี

##### หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (B.A.)

- การออกแบบนิเทศศิลป์
- สังคมศาสตร์ (การศึกษาระหว่างประเทศ, เอเชียอาคเนย์ศึกษา)
- กลุ่มศิลปะสร้างสรรค์สื่อบันเทิง (สื่อภาพยนตร์, โทรทัศน์, แอนิเมชัน)

##### หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (B.B.A.)

- เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- ธุรกิจระหว่างประเทศ
- การตลาด
- การเงิน
- ระบบสารสนเทศ
- การท่องเที่ยวและการโรงแรม

##### หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (B.Sc.)

- คณิตศาสตร์ประยุกต์
- เคมี
- วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- ฟิสิกส์
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- วิทยาการคอมพิวเตอร์
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

##### หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (B.Eng.)

- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์

กำหนดการรับสมัคร ตั้งแต่วันที่ 19 มิถุนายน - 10 กรกฎาคม 2555 (วันจันทร์-ศุกร์ 8.00-17.00 น., วันเสาร์ 9.00-16.00 น.)

กำหนดวันสอบข้อเขียน วันที่ 21 - 22 กรกฎาคม 2555

เปิดภาคเรียน วันที่ 24 กันยายน 2555

สามารถอ่านรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ [http://www.muic.mahidol.ac.th/thai/?page\\_id=115](http://www.muic.mahidol.ac.th/thai/?page_id=115) หรือเบอร์โทรศัพท์ส่วนงานรับสมัครและจัดสอบ 02-441-5090 ต่อ 1327, 1124



### รับตรง โครงการ ความสามารถพิเศษด้านวิทย์-คณิต ม.ศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2556

โครงการรับนักศึกษาจากโรงเรียนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

รับสมัครสอบคัดเลือก 1 มิถุนายน - 3 กรกฎาคม 2555

ประกาศสถานที่ทดสอบความรู้ทางวิชาการ 1 สิงหาคม 2555

ทดสอบความรู้ทางวิชาการ สัมภาษณ์และส่งใบรายงานการตรวจสุขภาพ 11-19 กันยายน 2555

ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา 17 กันยายน 2555

ยืนยันสิทธิ์ 18-26 กันยายน 2555

#### คุณสมบัติเฉพาะ

- เป็นนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนที่เน้นทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์โดยเฉพาะและโรงเรียนได้อยู่ในโครงการฯ ได้แก่ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์และโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยทั้ง 12 แห่ง

- GPAX 3 กลุ่มสาระ คณิต วิทย์ ภาษาต่างประเทศ 4 ภาคการศึกษา รวมกันไม่น้อยกว่า 3.00

ค่าธรรมเนียมสมัครสอบ คนละ 500 บาท

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม คณะวิศวกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยศิลปากร จังหวัดนครปฐม

หรือสอบถามทางโทรศัพท์หมายเลข 0-3421-9364-6 ต่อ 25126-25129

# Pre-Freshy

1. นิเทศศาสตร์



2. วิศวกรรม



3. บริหารธุรกิจ



4. นิติศาสตร์



5. แพทย์



6. บัญชี



7. รัฐศาสตร์



8. สถาปัตยกรรม



9. ศิลปกรรม



10. เศรษฐศาสตร์



11. แฟชั่นดีไซน์



12. วิทยาศาสตร์



13. สัตวแพทย์



14. อักษรศาสตร์



15. เกษตรศาสตร์



น้องๆ สามารถสั่งซื้อนิตยสาร Pre-Freshy

เพียง 1,000 บาท/ปี รับนิตยสาร Pre-Freshy ส่งถึงบ้าน 24 เล่มตลอดทั้งปี

สมัครได้ที่ [www.pre-freshy.com](http://www.pre-freshy.com) หรือกรอกแบบฟอร์มด้านล่างแล้ว Fax แบบฟอร์มพร้อมหลักฐานการโอนเงินมาที่ 0-2980-8750 สอบถามเพิ่มเติม 0-2980-8749 / 080-290-7496 / [info@pre-freshy.com](mailto:info@pre-freshy.com)



แบบฟอร์มสมัครสมาชิก

ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ-นามสกุล ..... ชื่อเล่น .....

วัน/เดือน/ปีเกิด ..... โรงเรียน.....

Tel. .... e-mail .....

สถานที่จัดส่ง

.....  
.....



### เตรียมสอบตรง จุฬาฯ 2556 !!

การรับตรง (แบบพิเศษ) ปีนี้ของจุฬาฯ จะเริ่มประกาศรับสมัครประมาณต้นเดือนกรกฎาคมเป็นต้นไป สำหรับข้อมูลเบื้องต้นจากการประกาศรับตรงของจุฬาฯ ในปีการศึกษา 2555 มีดังนี้

#### โครงการที่รับสมัครแบบพิเศษ

- โครงการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษระดับชาติทางศิลปะ
- โครงการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาในหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต คณะศิลปกรรมศาสตร์
- โครงการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา คณะครุศาสตร์
- โครงการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนผู้มีความสามารถดีเด่นระดับชาติทางกีฬา
- โครงการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา คณะครุศาสตร์
- โครงการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาในโครงการนักวิทยาศาสตร์การกีฬาอัจฉริยะ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
- โครงการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาในหลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสเปน คณะอักษรศาสตร์
- โครงการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนโครงการโอลิมปิกวิชาการเข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์
- โครงการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กและเยาวชนเข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์
- โครงการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ (โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.))
- โครงการรับนักเรียนจากโรงเรียนวิทยาศาสตร์และโรงเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (สสวท., สพฐ. และ วมว.)
- โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชน
- โครงการโอลิมปิกวิชาการ
- โครงการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์
- โครงการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาในหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวารสารสนเทศคณะนิเทศศาสตร์
- โครงการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตร
- โครงการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านภาษาไทยเข้าศึกษาในคณะอักษรศาสตร์
- โครงการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนไทยใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้เข้าศึกษาในคณะเศรษฐศาสตร์
- โครงการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต คณะสหเวชศาสตร์
- โครงการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต คณะทันตแพทยศาสตร์
- โครงการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาในสาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- โครงการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนในโครงการรับนักเรียนจากชนบทเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (โครงการจุฬาฯ-ชนบท)

#### คณะที่เปิดรับตรง (แบบพิเศษ)

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| - คณะทันตแพทยศาสตร์  | - คณะสหเวชศาสตร์                     |
| - คณะวิทยาศาสตร์   | - คณะวิศวกรรมศาสตร์                  |
| - คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย                                    | - คณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาวารสารสนเทศ |
| - คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศึกษา, สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา, สาขาวิชาดนตรีศึกษา | - คณะอักษรศาสตร์ สาขาวิชาภาษาสเปน    |
| - คณะเศรษฐศาสตร์   | - คณะศิลปกรรมศาสตร์ ทุกสาขา          |
| - คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  |                                      |
| - โครงการจุฬาฯ ชนบท ทุกสาขา  |                                      |

#### คณะที่เปิดรับตรง (แบบปกติ) ปีการศึกษา 2555

รูปแบบนี้ ต้องใช้คะแนน GAT PAT รอบที่สอบเดือนตุลาคม 2555 นี้ พร้อมคะแนน 7 วิชาสามัญ ซึ่งสอบในเดือนมกราคม ปี 2556

- |   |  |
|---|--|
| - คณะวิศวกรรมศาสตร์                             | - คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์                   |
| - คณะรัฐศาสตร์                                  | - คณะครุศาสตร์                           |
| - คณะเศรษฐศาสตร์                                | - คณะนิติศาสตร์                          |
| - คณะวิทยาศาสตร์                                | - คณะอักษรศาสตร์                         |
| - คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี (หลักสูตรนานาชาติ) | - คณะอักษรศาสตร์ สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรม |
| - คณะเศรษฐศาสตร์                                | - คณะวิศวกรรมศาสตร์                      |
| - คณะนิเทศศาสตร์                                | - คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี             |
| - คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเคมีประยุกต์           | - คณะจิตวิทยา                            |
| - คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์                          |  |



เจ้าขอลงเสียงร้องคุณภาพ  
พร้อมเพลงฮิตเพลงใหม่

อย่าง

ไม่รู้จะเลือกใคร

มีคนรักเธอ

คนดีรับ

ถามมาได้ใจ

ROSE  
SIRINTIP

โรส ศิรินทิพย์  
ALBUM

more than

โรส ศิรินทิพย์ อัลบั้ม More Than  
CD และ DVD คาราโอเกะ  
วางแผงแล้ววันนี้



[www.werkgang.com](http://www.werkgang.com)  
[www.facebook.com/rosefanclub](http://www.facebook.com/rosefanclub)





### แพทย์ มข.เตรียมเปิดรับ นศ.ใหม่ปี 56 เริ่ม 1 ก.ค.นี้

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เตรียมเปิดรับนักศึกษารุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2556 แล้ว โดยกำหนดปฏิทินการรับสมัครหลายประเภท อาทิโครงการกระจายแพทย์ หนึ่งอำเภอหนึ่งทุน (ODOD) โครงการรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางวิชาการโดยเริ่มรับสมัครวันที่ 1-15 กรกฎาคม 2555 ผ่านทางเว็บไซต์

#### โครงการที่เปิดรับสมัคร

#### โครงการกระจายแพทย์หนึ่งอำเภอหนึ่งทุน (ODOD)

##### คุณสมบัติ

- รับตามภูมิลำเนาจาก 12 จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ยกเว้น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ นครราชสีมา ชัยภูมิ สุรินทร์ บุรีรัมย์) ต้องเป็นนักเรียนที่ศึกษาต่อเนื่องชั้น ม.4, ม.5 และกำลังศึกษาชั้น ม.6 ในโรงเรียนต่างๆ ที่ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเท่านั้น (ต้องผ่านการคัดกรองเบื้องต้นจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนั้นๆ เท่านั้น)

- GPAX 4 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 3.00
- รับสมัครตั้งแต่ 1-15 ก.ค. 55 ผ่านเว็บไซต์
- สอบคัดกรองเบื้องต้น ชั้นตอนที่ 1 วันที่ 21 ก.ค. 55 ณ จังหวัดนั้นๆ
- สอบคัดกรองเบื้องต้น ชั้นตอนที่ 2 วันที่ 28 ก.ค. 55 ณ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- สอบข้อเขียนของคณะแพทยศาสตร์ วันที่ 27-28 ตุลาคม 2555

#### โครงการรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางวิชาการ (หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต)

- รับจากทั่วประเทศ
- กำลังศึกษาชั้น ม.6 โปรแกรมวิทย์-คณิต
- GPAX 4 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 3.50
- รับสมัครตั้งแต่ 1-15 กรกฎาคม 2555
- สอบวันที่ 25-26 สิงหาคม 2555

#### โครงการผู้มีความสามารถพิเศษทางวิชาการและภาษาอังกฤษ

- รับจากทั่วประเทศ
- กำลังศึกษาชั้น ม.6 โปรแกรมวิทย์-คณิต
- GPAX 4 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 3.50
- รับสมัครตั้งแต่ 1-15 กรกฎาคม 2555
- สอบวันที่ 25-26 สิงหาคม 2555

#### โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม ร่วมกับ สกอ.

- รับจาก 20 จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- กำลังศึกษาชั้น ม.6 โปรแกรมวิทย์-คณิต
- GPAX 4ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 3.00
- รับสมัครตั้งแต่ 1-15 กรกฎาคม 2555
- สอบวันที่ 25-26 สิงหาคม 2555

สถาบันการศึกษาชั้นนำ



# New Education World

Connecting the World with Knowledge

## หลักสูตรที่เปิดสอน

- English Academic Passport
- IELTS / TOEFL iBT / TOEIC
- General English & Conversation
- Business English
- Academic Writing
- GMAT / SAT
- Other Foreign Languages

## *New Ways of Studying English*

สอนสด 100% โดยอาจารย์เจ้าของภาษา



สาขาฟิวเจอร์พาร์ค รังสิต :

Campus Park ชั้น 3 ฟิวเจอร์พาร์ค รังสิต Tel.02-958-0961-3

สาขาเดอะมอลล์ บางแค :

ชั้น 2 บริเวณลิฟท์หน้าห้าง เดอะมอลล์ บางแค Tel.02-803-8350

สาขาจามจุรี :

ชั้น 3 โซน เอ อาคารจัตุรัส จามจุรี Tel.02-657-6055-6



[www.neweducationworld.com](http://www.neweducationworld.com)

# What's up?

โดย พี่หมื่นลี่

มหาวิทยาลัยต่างๆ ททยอยปรับเวลาเปิด - ปิดเทอม ตามอาเซียน ตั้งแต่ปี 2555

จากมติของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยแจ้งมาว่า ตั้งแต่ปี 2555 เป็นต้นไป มหาวิทยาลัยในประเทศไทยทุกแห่ง จะทยอยปรับเปลี่ยนช่วงเวลาเปิด-ปิดเทอมใหม่ เพื่อให้ตรงกับสากล และประเทศในกลุ่มอาเซียน ซึ่งทำให้เห็นว่าไทยได้ให้ความสำคัญในเรื่องของการศึกษาที่จะผลักดันให้นักศึกษาไทยมีความทัดเทียมกับต่างชาติและเป็นสากล และอีกไม่ช้าคงจะมีมหาวิทยาลัยนอกเหนือจากนี้ได้ปฏิบัติตาม ทำให้ประเทศไทยมีมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ

- เวลาเปิด-ปิดเทอมของมหาวิทยาลัยใหม่
  - ภาคเรียนที่ 1 กันยายน - ธันวาคม
  - ภาคเรียนที่ 2 มกราคม - พฤษภาคม
  - ภาคเรียนที่ 3 (ซัมเมอร์มีเฉพาะบางแห่ง) มิถุนายน - สิงหาคม
- รายชื่อมหาวิทยาลัยที่จะปรับเวลาเปิดเทอม ปี 2555 (นำร่อง)
  - มหาวิทยาลัยนเรศวร (บางคณะ)
  - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (เฉพาะภาค Inter บางคณะ)



ทั้งนี้ทางทปอ. จะทำการเก็บข้อมูลศึกษาผลกระทบที่จะเกิดขึ้นว่าการเลื่อนเปิดเทอมตามสากลนั้น ในแง่ของนักเรียน ผู้ปกครอง และสิ่งแวดล้อมต่างๆ มีข้อดีหรือข้อเสียอย่างไร เช่น จะไปทับซ้อนกับฤดูกาลเก็บเกี่ยวรวมถึงเรื่องของสภาพอากาศด้วยเรื่องเวลาเปิด-ปิดเทอมของระดับมัธยม ทาง สพฐ. จะเป็นผู้ดำเนินงาน

เรื่องระบบแอดมิชชั่นหากยึดตามปฏิทินเก่าในแต่ละปีที่ผ่านมากระบวนการสอบแอดมิชชั่นจะสิ้นสุดประมาณเดือนพฤษภาคม หากมหาวิทยาลัยเลื่อนไปเปิดเทอมใหม่ในเดือนกันยายน ก็จะทำให้เกิดช่องว่างของนักเรียนระหว่างจบ ม.6 - เข้ามหาวิทยาลัยนานถึง 4 เดือนเต็ม ซึ่งส่วนนี้ ทปอ. อาจจะต้องเลื่อนกระบวนการสอบ GAT/PAT O-NET ย้ายมาอยู่ใน 4 เดือนดังกล่าว ซึ่งมีผลดีคือ นักเรียนจะได้เรียน ม.6 อย่างเต็มที่ไม่ต้องพะวงมากับการสอบ GAT/PAT หรือ O-NET

## Asian Beat BAND COMPETITION 2012 THAILAND Version

### Asian Beat Band Competition 2012 Thailand Version

**Asian Beat Band Competition** การประกวดวงดนตรีสมัครเล่น เพื่อชิงความเป็นหนึ่งของสุดยอดวงดนตรีสมัครเล่นที่ใหญ่ที่สุดในภูมิภาคเอเชียและเพื่อค้นหาวงดนตรีที่จะเป็นตัวแทนประเทศไทยไปสู่เวทีระดับเอเชียที่ประเทศสิงคโปร์

เพียงรวบรวมสมาชิกในวงอายุไม่เกิน 25 ปี ตั้งแต่ 2-12 คน ส่งคลิปวงดนตรีที่มีเครื่องดนตรียามาอย่างน้อย 1-2 ชิ้น ไม่จำกัดแนวเพลง มาที่ส่วนการตลาดคอมโบ บริษัท สยามดนตรียามา จำกัด (Asian Beat) หรือ Upload ผ่าน [www.yamahabandproject.com](http://www.yamahabandproject.com)

มาร่วมปล่อยพลังอิสระทางดนตรี ร่วมชม ร่วมเชียร์ ร่วมเป็นกำลังใจ ในวันอาทิตย์ที่ 29 กรกฎาคม 2555 ณ ลานหน้าสยามดิสคัฟเวอรี ... สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ 02 215 2626 -39 ต่อ 1219





# สูตรสนุกสู่ความสดชื่น

ไม่มีครั้งไหนที่ 'การเรียนดนตรี'  
จะเปรี๊ยะวิ๊ตจิตจ้านได้เท่ากับคราวนี้

..ที่ยามาฮ่า เราใส่ใจใจในการสอนดนตรี  
ให้สนุก พร้อมเต็มสุขให้กับทุกๆ คน  
มาร่วมทิวชวนกันปลุกดนตรีให้มีชีวิตกับเรา  
แล้วคุณจะรู้ว่า ที่นี้ดนตรีมีหัวใจ

# What's up?

โดย พี่หมื่นลี่

ลูซิโด-แอล จัดทรงได้ตามต้องการ ผสมสวยเป็นธรรมชาติ ไม่แข็งกระด้าง

ลูซิโด-แอล แนะนำผลิตภัณฑ์ ลูซิโด-แอล แฮร์ แวกซ์ (LUCIDO-L Hair Wax) ปรับปรุงใหม่ ใช้ง่ายกว่าเดิม!!! ด้วยส่วนผสมของ โลหิต ฟีนิกซ์ พาวเดอร์ ทำให้ลูซิโด-แอล แฮร์ แวกซ์ใหม่ จัดทรงง่าย เบาสบาย อยู่ทรงนาน แต่ไม่เหนียวเหนอะหนะ พิเศษ! เพิ่มส่วนผสมใหม่ ดับเบิลไฮยาลูรอนิค เอซิด ช่วยกักเก็บน้ำ คงความชุ่มชื้นของเส้นผม มีให้เลือก 5 สูตร อยากรู้ได้สไตล์ไหน ตามใจสาว ๆ เลือกจัดได้เลย!

- ลูซิโด-แอล แฮร์ แวกซ์ (วอลุ่ม) เพิ่มวอลุ่ม อยู่ทรงนาน เบาสบาย
  - ลูซิโด-แอล แฮร์ แวกซ์ (เอจจ์ มูฟ) จัดปลายผมให้โค้ง ดูมีลูกเล่นเคลื่อนไหว
  - ลูซิโด-แอล แฮร์ แวกซ์ (เคิร์ล) ลอนผมโค้ง นุ่มและชุ่มชื้น
  - ลูซิโด-แอล แฮร์ แวกซ์ (เนเชอรัล) จัดข้อผมปลิวไหว เป็นธรรมชาติ
  - ลูซิโด-แอล แฮร์ แวกซ์ (มอยส์เจอร์) ผมนุ่มสลวย ชุ่มชื้นยาวนาน
- สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่ [www.facebook.com/LUCIDO.L.Thailand](http://www.facebook.com/LUCIDO.L.Thailand)



โรงเรียนสอนการประกอบอาหาร เลอ กอร์ดอง เบลอ ดุสิต  
LE CORDON BLEU DUSIT CULINARY SCHOOL



Advertorial by  
LE CORDON BLEU DUSIT CULINARY SCHOOL



พบกับ...บตสัมภาษณ์นักเรียน และศิษย์เก่า โรงเรียนสอนการประกอบอาหาร เลอ กอร์ดอง เบลอ ดุสิต พร้อมประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับน้องๆ ที่กำลังตามหาความฝันในอาชีพเชฟ หรือต้องการพัฒนาฝีมือการทำอาหารและขนม น้องๆ สามารถติดตามบตสัมภาษณ์ หรือกิจกรรมที่น่าสนใจได้อีกในฉบับหน้า

สิทธิวุฒิ สิทธิวรวุฒิ (สวิต)

ศิษย์เก่า "หลักสูตรประกาศนียบัตรการประกอบขนมอบ" และ "หลักสูตรการทำขนมปัง ขั้นต้น" โรงเรียนสอนการประกอบอาหาร เลอ กอร์ดอง เบลอ ดุสิต

ด้วยความที่สวิตชื่นชอบและสนใจการทำขนมเป็นพิเศษ แต่พอลองเปิดหนังสือแล้วทำตาม กลับไม่ค่อยประสบความสำเร็จ เขาจึงตัดสินใจมาเรียนที่ เลอ กอร์ดอง เบลอ ดุสิต ใน "หลักสูตรประกาศนียบัตรการประกอบขนมอบ" และ "หลักสูตรการทำขนมปัง ขั้นต้น" ซึ่งเขาบอกว่ามีประโยชน์อย่างมาก เพราะนอกจากจะได้เรียนรู้เทคนิคในการทำขนมกว่า 300 ชนิดแล้ว การเรียนที่มีเชฟผู้สอนคอยดูแลอย่างใกล้ชิด ยังทำให้เขาได้เรียนรู้และซึมซับเคล็ดลับต่างๆ มากมาย ปัจจุบัน สวิตกำลังจะเริ่มต้นเดินทางในเส้นทางอาชีพเชฟมืออาชีพร่วมด้วยการเป็นเชฟขนมหวาน (Pastry Chef) ในร้านอาหารย่านสุขุมวิท

โรงเรียนสอนการประกอบอาหาร  
เลอ กอร์ดอง เบลอ ดุสิต  
946 อาคารพาณิชย์ดุสิตธานี  
ถนนพระราม 4 สีลม บางรัก  
กรุงเทพฯ 10500

โรงเรียนสอนการประกอบอาหาร เลอ กอร์ดอง เบลอ ดุสิต  
LE CORDON BLEU DUSIT CULINARY SCHOOL



ทุกสิ่งที่คุณอยากรู้เกี่ยวกับอาหาร...

แนวทางการเริ่มต้นอาชีพสำหรับผู้ที่มีความฝันอยากเป็นเชฟ

ที่..โรงเรียนสอนการประกอบอาหาร เลอ กอร์ดอง เบลอ ดุสิต

มีหลักสูตรที่ทำให้คุณทำตามความฝันของคุณได้

## Diplomas & Certificates

Weekday Classes / Saturday Classes

### Classic Cycle Programme

ประกาศนียบัตรวิชาศิลปะการประกอบขนมอบ

ประกาศนียบัตรวิชาศิลปะการประกอบอาหารคาว

### The Art of Bakery

International Breads and Baked Goods

หลักสูตรวิชาการทำขนมปัง

### Professional Thai Cuisine Programme

หลักสูตรวิชาการครัวไทย

## Culinary Discovery Programmes

### Boulangerie The Art of Bread-Making

หลักสูตรศิลปะการทำขนมปัง

### Barista The Art of Coffee-Making

หลักสูตรการทำกาแฟ

### Cuisine & Pâtisserie Workshops

หลักสูตรการประกอบอาหารคาว และขนมอบ

### Thai Cuisine Workshops

หลักสูตรการประกอบอาหารและขนมไทย

## Le Cordon Bleu Dusit Culinary School

โรงเรียนสอนการประกอบอาหาร เลอ กอร์ดอง เบลอ ดุสิต

946 อาคารพาณิชย์ดุสิตธานี ชั้น 1 ถนนพระราม 4

แขวงสีลม เขตบางรัก กรุงเทพฯ

โทร 02 237 8877

อีเมลล์ [lecordonbleu@dusit.com](mailto:lecordonbleu@dusit.com)

[www.lecordonbleudusit.com](http://www.lecordonbleudusit.com)

[www.facebook.com/lecordonbleudusit](https://www.facebook.com/lecordonbleudusit)





# ความถนัดทางแพทย์

สำหรับน้องๆ ที่ตั้งใจจะสอบเข้าคณะแพทยศาสตร์ หรือทันตแพทยศาสตร์ ตามระบบกสพท. จะมีการทดสอบความถนัดทางการแพทย์คือต้องมีการทดสอบความสามารถทางด้านต่างๆ และมีการเจียนำหนักให้คะแนนความถนัดทางแพทย์ 30% ของคะแนนรวม ซึ่งข้อสอบจะแบ่งเป็น 3 ส่วนดังนี้

1. ทดสอบทักษะการคิดคำนวณและเชาว์ปัญญา
2. ทดสอบจริยธรรมพื้นฐาน
3. ทดสอบทักษะความคิดเชื่อมโยง

วันนี้เราไปดูหัวข้อต่อไปค่ะ

## 2. ทดสอบจริยธรรมพื้นฐาน

ลักษณะของข้อสอบแนวนี้จะเป็นเหตุการณ์ตัวอย่างขึ้นมาเพื่อให้ได้ทดสอบความคิด ความอ่านของผู้สอบว่ามีความคิดองค์รวมแบบที่แพทย์ที่ดีควรมีหรือไม่ เพื่อที่จะคัดเลือกผู้ที่จะมาเป็นแพทย์ที่มีทัศนคติที่ดี มีการแก้ไข้ปัญหาเฉพาะหน้าและทักษะกระบวนการคิดที่ดี

### ตัวอย่างข้อสอบ

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับการที่ปัจจุบันเด็กวัยรุ่นมีแนวโน้มที่จะมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนเพิ่มมากขึ้น ควรแก้ไข้อย่างไรจึงจะเป็นทางออกที่ดีที่สุด

- ก. เด็กวัยรุ่นเปิดกว้าง รู้จักรักและศึกษาวัฒนธรรมสมัยใหม่ได้เป็นอย่างดี
- ข. ร่วมจัดการรณรงค์ลดการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร
- ค. ให้การศึกษาถึงวิธีการหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์และการคุมกำเนิดอย่างปลอดภัย
- ง. ปลอ่ยให้เด็กนักเรียนรู้จักเผชิญและแก้ไข้ปัญหาด้วยตนเองโดยมีผู้ใหญ่คอยดูแลอยู่ห่างๆ

### เฉลย

ตอบ ค. ให้การศึกษาถึงวิธีการหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์และการคุมกำเนิดอย่างปลอดภัย ควรหาทางออกให้กับปัญหา ควรที่จะให้มีการเรียนรู้ที่จะป้องกันผลเสียจากปัญหาที่จะเกิดจากปัญหานั้น ซึ่งเป็นทางออกที่ดี และปฏิบัติได้ง่ายกว่า **P**



## DEFINITION;

### MORALITY

noun

Principles concerning the distinction between right and wrong or good and bad behavior.





# วิศวกรรมโยธา

วันนี้ Pre-Freshy มาพร้อมกับอีกหนึ่งสาขาวิศวะฯ ที่น้องๆ คงเคยได้ยินกันมาบ้างแล้วนะคะ แต่ว่าหลายคนอาจยังไม่เคยทราบว่าวิศวกรรมโยธาคืออะไร แล้วเรียนอะไรบ้าง

## วิศวกรรมโยธา

วิศวกรรมโยธา เป็นศาสตร์ทางวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างและใช้สิ่งก่อสร้าง เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมมนุษย์ โดยศึกษาตั้งแต่การออกแบบ การวิเคราะห์ การก่อสร้างหรือการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง การจัดการและการบำรุงรักษาสิ่งก่อสร้างโดยให้มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมที่มี อยู่เดิมน้อยที่สุด ตัวอย่างงานได้แก่ อาคารสูง บ้าน สะพาน เส้นทางรถไฟฯ สนามบิน ท่าเรือ เขื่อน ถนน เป็นต้น

## ใครที่เหมาะสมกับสาขาวิศวกรรมโยธา

- มีความรู้พื้นฐานทางด้านฟิสิกส์ และคณิตศาสตร์ที่ดีพอสมควร ชอบการวิเคราะห์และคำนวณ
- ชอบการพัฒนาประเทศ โดยอาศัยสิ่งก่อสร้างต่างๆ
- ชอบการลงมือปฏิบัติจริง

## วิศวกรรมโยธาจบแล้วทำงานอะไร

วิศวกรรมโยธาเป็นสาขาที่ค่อนข้างกว้าง สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลาย เช่น วิศวกรออกแบบ วิศวกรก่อสร้าง วิศวกรโครงการ โดยทำงานได้ในหลายๆ องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น บริษัทวิศวกรที่ปรึกษา บริษัทผลิตภัณฑ์วัสดุ บริษัทรับเหมาก่อสร้างต่างๆ เป็นต้น

## วิศวกรรมโยธาเรียนอะไรบ้าง

วิศวกรรมโยธาจะเรียนเกี่ยวกับสิ่งก่อสร้างทางโยธาในหลายรูปแบบ เช่น อาคาร สะพาน สนามบิน ท่าเรือ เขื่อน ถนน สัญญาณไฟจราจร เป็นต้น โดยเริ่มตั้งแต่ศึกษาความเหมาะสมของสิ่งก่อสร้าง วิธีวิเคราะห์และออกแบบ การจัดการ การดำเนินการ และการบำรุงรักษาโดยให้มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด

สำหรับน้องๆ ที่มีความสนใจในด้านวิศวกรรมโยธา ก็ต้องเตรียมตัวให้พร้อม หมั่นตั้งใจเรียน และขยันฝึกฝนการทำโจทย์ของข้อสอบเก่าๆ นะคะ พี่รับรองว่าการเตรียมตัวที่พร้อมก็ถือเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ และเป็นปัจจัยที่จะนำน้องๆ ไปสู่คณะและอาชีพในฝันได้อย่างแน่นอนค่ะ **P**

## DEFINITION;

### CIVIL ENGINEER

noun

An engineer who designs and maintains roads, bridges, dams, and similar structures.



# มาร่วมเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัว นักเรียนแลกเปลี่ยน Eduworld



## ไพลิน ธีระโรจนพงษ์

EDU ๕ ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ที่  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะอักษรศาสตร์

เป็นนักเรียนแลกเปลี่ยนที่สหรัฐอเมริกา  
รัฐอลาสกา เป็นเวลา 10 เดือน สิ่งที่ได้คือ  
การที่เราได้พึ่งพาตัวเอง ได้ทำอะไรใหม่ๆ  
เจอรูปแบบสังคมใหม่ๆ ที่ไม่มีในเมืองไทย

ความประทับใจ:

พี่ๆ ที่ edu น่ารักมาก เป็นกันเอง และช่วยตามเรื่องให้เป็นอย่างดี  
ประทับใจที่ได้ไปและไม่เคยรู้สึกเสียเลย โอกาสดีๆ แบบนี้เลย



## ชววัฒน์ อัครบัณฑิตวงศ์

EDU ๕ ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ที่  
มหิดลอินเตอร์ (MVIC) ปี 1  
คณะการตลาด (marketing)

ความประทับใจ:

การได้เป็นนักเรียนแลกเปลี่ยนของโครงการ  
eduworld ทำให้เราได้เจอสิ่งใหม่หลายๆ อย่าง  
ที่เป็นประสบการณ์จากอเมริกาซึ่งได้สอนให้เราเป็นผู้ใหญ่มากขึ้น  
เพราะเราต้องทำทุกอย่างด้วยตัวเอง ซึ่งผลที่ตามมาคือ มีมุมมองหลาย  
มุมมองในการตัดสินใจจากการได้เห็นวัฒนธรรมใหม่ๆ ของอเมริกาและ  
มันทำให้เรารับผิดชอบตัวเองได้มากขึ้นทั้งด้านการเรียนและการใช้ชีวิตรวมทั้ง  
ความกล้าแสดงออกในหลายๆ อย่างเพราะตอนที่ไปเราก็คือเหมือนกบฏ  
เราจึงไม่ควรจะอายในการแบ่งปันวัฒนธรรมไทยให้กับชาวต่างชาติ



## เมธาพร ศุกอหันธ์

EDU ๕ ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ที่  
คณะศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ  
นิเทศศิลป์ หลักสูตรนานาชาติ  
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย หรือ CommDe (Communication Design)  
ไปรัฐ ILLINOIS มากะได้ไปอยู่ในเมืองเล็กๆ ที่อบอุ่นเพื่อนๆ คุณครูล้วน  
น่ารัก และยอมรับว่าไปเรียนที่นั่นสนุกมากๆ จริงๆ เรื่องนี้ทุกคนคงพูด  
เหมือนกันอยู่แล้ว แต่นอกจากความสนุกนั้นก็ยังมีอะไรที่กายอยู่ยากพอๆ กัน  
กลับมารับรองแข็งแรงแรงขึ้นไม่มากก็น้อยจะได้รู้ได้เห็นมุมมองใหม่ๆ ที่ต่างจาก  
เดิม สิ่งที่เคยได้ฟังและเล่าขานกันมานั้นมีทั้งจริงและเกินจริง ถ้าไม่ได้ลอง  
สัมผัสด้วยตัวเองก็ไม่คงมีทางรู้ได้เลยละค่า



## Ms. Rachaya Rachatachaiudom

Graduated; Sidney High School, America  
studying; Mahidol University  
International College, third year  
Major; International Business, EDU 6

"My perspective of this world has been  
wider since 2008, my precious year in  
America as an exchange student.

Since then I knew that there are a lot of  
things in this world waiting for me to discover. Lastly self  
improvement in term of decision making, problem solving,  
responsibility and confidence was developed in me  
during a year, and these things are still with me now and will  
stay with me forever. I can only say that going to be  
an exchange student was just a right choice for me and  
my parents." President of Bangkoklaem district Youth Council  
A member of Bangkok Youth Council Bangkok delegate for  
International Youth Conference for Peace in the Future,  
Hiroshima, 2011 (IYCPF) University exchanging  
program in Germany, 2011-2012



## สมिता อารณพิธีรพงษ์

EDU ๕ กำลังจะเข้าศึกษาที่  
คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

กว่าจะเป็นนักเรียนแลกเปลี่ยนนั้นว่ายากแล้ว  
แต่การเป็นนักเรียนแลกเปลี่ยนนั้นยากกว่า  
กันเยอะ เพราะการอยู่ในที่ที่เราไม่รู้จักทั้งภาษา  
สังคม และวัฒนธรรม ทำให้เราต้องรู้จักปรับตัว  
เพื่อเข้ากับมันให้ได้ สิ่งเหล่านี้ส่งผลให้เรามีความคิดที่โตขึ้น มีความรับผิดชอบ  
มากขึ้น และเป็นคนเก่งขึ้น โดยเฉพาะทางด้านภาษา ซึ่งทำให้ฉันสามารถ  
เข้าศึกษาในรั้วมหาวิทยาลัยในฝันของฉันได้ 10 เดือนของการเป็น  
นักเรียนแลกเปลี่ยนนั้นเป็นประสบการณ์ที่คุ้มค่าที่สุดใน  
ชีวิตของฉันค่า

ร่วมรับประสบการณ์ล้ำค่า

พร้อมโอกาสในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาและเผยแพร่วัฒนธรรม 1 ปี

ในต่างประเทศกับโครงการ

# Eduworld Exchange Student Program 2013



สามารถเลือกที่จะรับประสบการณ์ได้ในหลายประเทศด้วยกันได้แก่  
ประเทศสหรัฐอเมริกา, ประเทศออสเตรเลีย, ประเทศอิตาลี  
และประเทศเบลเยียม

Student Exchange Program เป็นหนึ่งในโครงการของศูนย์แนะแนวศึกษา  
ต่อต่างประเทศ Eduworld Overseas Study Center ซึ่งจัดขึ้นเพื่อ  
แลกเปลี่ยนภาษา วัฒนธรรม และความเป็นอยู่ของคนทั่วโลก โดยมี  
จุดมุ่งหมายเพื่อความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของมวลมนุษยชาติ  
เป็นการเปิดโอกาสให้เยาวชนไทย มีทางเลือกทางการศึกษาเสริมสร้าง  
ศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างดียิ่งขึ้น สามารถแข่งขันกับนานา  
ประเทศทั่วโลกได้ การคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการในแต่ละปี  
มีผู้ให้ความสนใจเป็นจำนวนมาก

คุณสมบัติของนักเรียน  
ที่สามารถสมัครสอบได้

■ อายุ 15 ปี และไม่เกิน 17 ปี

■ กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น ม. 3-5

■ มีผลการเรียนย้อนหลังเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษต้องได้เกรด 3

เปิดสอบชิงทุนสมทบรอบแรกในวันเสาร์ที่ 23 มิถุนายน 2555 รับสมัครตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2555

สามารถสอบถามรายละเอียดได้ที่ Eduworld Overseas Study Center

สาขาจามจุรีสแควร์

ชั้น 3 โซน A อาคารจัตุรัสจามจุรี

02-657-6401-2

สาขापิ่นเกล้า

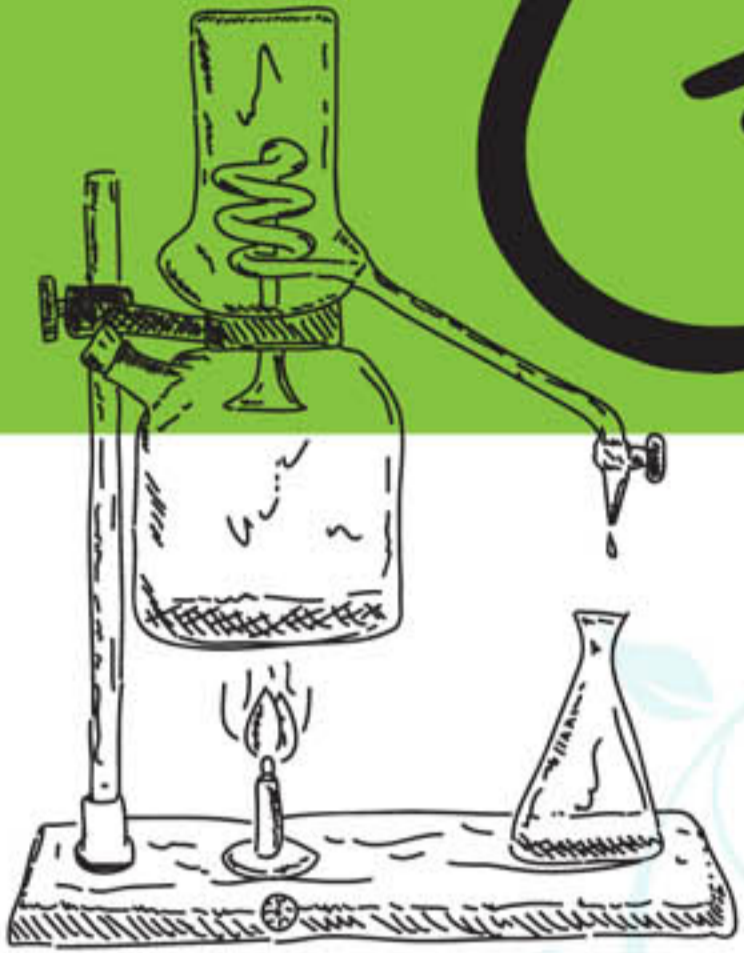
ชั้น 4 อาคารสำนักงานเซ็นทรัล ปิ่นเกล้า ทาวเวอร์ A

02-884-5101-2

www.eduworld.co.th

# Chem-uu

## อ.อุไรวรรณ กิระกุล (อ.อุ๋)



เมื่อการกวดวิชาเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่เด็กๆ รวมทั้งผู้ปกครองต่างก็ให้ความสำคัญในปัจจุบัน ซึ่งโรงเรียนกวดวิชาต่างๆ ก็มีมากมายหลากหลายสถาบัน หลายวิชา หลายอาจารย์ผู้สอน แต่ถ้าจะพูดถึงสถาบันที่สอนวิชาเคมี เด็กๆ ก็คงนึกถึงเคมี อ.อุ๋ เป็นแห่งแรกๆ อย่างแน่นอน ด้วยประสบการณ์ที่ได้ถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบ ปูพื้นฐานให้เด็กได้มีความรักในการเรียนเคมี ทำให้วิชาเคมีที่หลายคนสายหน้าเป็นเรื่องที่เข้าใจได้ง่ายขึ้น มาวันนี้พี่ๆ Pre-Freshy ได้รับเกียรติจาก อ.อุ๋ มาเป็นผู้ถ่ายทอดเรื่องราวสู่เส้นทางความเป็นครูได้อย่างเป็นกันเองกันเลยทีเดียว

### Q: รบกวนช่วยเล่าว่าตอนสมัยเรียนเป็นอย่างไรบ้างครับ

**อ.อุ๋:** ถ้าพูดถึงตอนประถมจะเป็นคนที่ขี้เกียจค่อนข้างมาก คืออ่านหนังสือไม่เป็น ไม่เคยอ่านหนังสือเลย จนกระทั่ง ป.4 ไปขอแม่ลาออก (หัวเราะ) แล้วแม่ไม่ให้ออก แม่เห็นตัวเล็ก แล้วทำอะไรไม่ได้ พอจบ ป.7 (ในสมัยนั้น) ก็ไปลาออกอีก แม่ก็ไม่ให้ออกอีก แม่ให้สอบเข้าโรงเรียนสตรีประจำจังหวัด ปรากฏว่าเขาคัดออก 11 คน ครูก็อยู่ในกลุ่มคัดออก (หัวเราะ) ตอนนั้นก็คือดีใจมาก เพราะว่ายังไงก็ได้ ออก เพราะไม่ชอบการเรียนหนังสือเลย ก็เลยดีใจไปบอกแม่ แม่ก็โกรธมาก บอกว่าทำไมทำอย่างนี้ ครูก็บอกหนูเรียนไม่ได้ หนูไม่อยากเรียน หนูจะออก แม่ก็ยังอุตสาห์ไปขอโรงเรียนว่า ขอให้เด็กเข้าเรียนได้ไหม เพราะถ้าออกมาทีไรจะไม่มีอนาคตเลย ทางโรงเรียนก็บอกว่าไม่มีโต๊ะเก้าอี้แล้วเนื่องจากว่ามีจำกัด เขาเลยบอกว่าถ้าผู้ปกครองอยากให้เรียน ก็โอเครับทั้ง 11 คนได้ แต่ต้องทำโต๊ะเก้าอี้ไปเองนะ ก็เลยทำโต๊ะเก้าอี้ใหม่ไป แล้วพออาจารย์ดูทีก็จะเรียกว่า “ไอ้เด็กโต๊ะแดง” เนื่องจากว่ามันทาเชลแลคสีแปร้นสีออกแดงๆ (หัวเราะ) คนอื่นจะเป็นสีเก่าๆ ไม้เก่าๆ (พอนึกออกไหมคะ) เมื่อก่อนมีห้อง ก ข ค ง พอย้ายเราก็ออยู่ห้อง ง เลยนะ เป็นห้องบิวสุด แล้วย้ายไปห้องไหนก็ต้องขนโต๊ะเก้าอี้ไปตลอดจนกระทั่งเราจบ มศ.3 แล้วมันก็จะประมาณเราไปเรื่อยๆ (หัวเราะ) แล้วตอนนั้นไม่รู้สึกอะไรนะ ช่วงหลังพอเรียนไปสักกระยะหนึ่ง จะโดนพี่สาวตำหนิตลอดว่า ทำไมเป็นเด็กถึงไม่เรียน มีอยู่ครั้งหนึ่งช่วงสอบ พี่สาวเขาบอกว่าถ้าไม่อ่านหนังสือ ก็ให้ออกไปเลย ไปอยู่ที่ไหนก็ได้ อยามานั่งให้เห็น ครูก็อ่านหนังสือบางกอก เรื่องแก้วชนเหล็ก เป็นเรื่องผีที่ครูชอบ

พี่สาวกับบอกจะสอบอยู่แล้วยังอ่านเรื่องนี้อีกหรือ พี่สาวเลยบอกให้ออกไปเลย หนังสือก็เก็บ แล้วบอกไม่ต้องอ่าน ไม่ต้องเรียนแล้ว (พี่สาวค่อนข้างดุ แต่พี่สาวได้ที่ 1 ของจังหวัดนะ) คือแม่สั่งให้พี่สาวดูแลครูอีกทีหนึ่ง แล้วครูก็ไม่อ่านจนกระทั่ง (นี่คือจุดเปลี่ยนของครู) ครูไปเห็นพี่น้อง 2 คน เขาถามกันไปมาวิชาภาษาไทย เรื่องรามเกียรติ์ ครูฟังเขาพูดมันก็สนุกนะ นั่งฟังไปแต่เขาจะไม่มาถามเรา เพราะเขารู้ว่าเราเป็นเด็กเรียนอ่อน (ถูกสั่งคมตีตราว่าเด็กโต๊ะแดงเรียนอ่อน) สุดท้ายพอเข้าห้องสอบ อุ๋!! ครูทำได้แล้วท้อปภาษาไทยด้วย (หัวเราะ) นั่งฟังเฉยๆ แล้วท้อปภาษาไทย แม่ให้รางวัล 10 บาทแล้วแม่ก็ไปเล่าให้คนทั้งตลาดสดฟัง บอกว่า “อุ๋เก่งมาก อุ๋ได้ท้อปภาษาไทย” พอกลับไปที่บ้านทุกคนชมทั้งตลาด หลังจากนั้นก็เลยมีความรู้สึกที่ว่า เราต้องเป็นคนเก่งเพราะตลอดชีวิตไม่เคยได้รับเลย โดนแต่ถูกตำหนิ ก็เลยเป็นจุดเปลี่ยนให้กลับมาเป็นคนเรียนหนังสือ หลังจบม.ต้นก็เป็นเด็กเริ่มเรียนดีละ และช่วงนั้นมีประกาศรับเด็กเข้าวิทยาลัยครู แม่ก็ให้เรียน คือ มศ.3 คงเลือกอาชีพไม่เป็น แม่ก็ให้เรียนครู แล้วพอไปเรียนครูก็เรียนได้ดีอีก ตอนนั้นกลายเป็นเด็กเรียนละ อ่านแต่หนังสือเลย เปลี่ยนจากเด็กที่ไม่เคยจับหนังสือกลายเป็นเด็กอ่านหนังสือ ช่วงแรกอ่านไม่ค่อยเป็น ช่วงหลังพอเริ่มอ่านเป็น จับหลักได้ คะแนนพุ่งกระชูดเลย จนกระทั่งจบวิทยาลัยครูก็เข้าไปต่อ มศว สงขลา จบได้เกียรตินิยมอันดับ 1 คนเดียวของมหาวิทยาลัย เลยได้มาเรียนต่อ มศว ประสานมิตรโดยที่ไม่ต้องสอบวิชาเอก มาสอบแค่ภาษาไทยกับภาษาอังกฤษ แล้วก็ต่อปริญญาโทที่ มศว ประสานมิตร





**Q: ขอย้อนกลับไปตอนเรียน อ.อู๋ ชอบวิชาเคมีตั้งแต่ต้นเลย หรือเปล่าครับ**

**อ.อู๋:** ไม่ใช่ค่ะ ตอนนั้นวิชาที่ชอบที่สุดคือสังคม ชอบเป็นชีวิตจิตใจ ไม่อย่างนั้นเป็น สังคม อ.อู๋ แน่ๆ (หัวเราะ) ตอนที่เรียนวิทยาลัยครูภูเก็ตเขาก็จะต้องเลือกว่าตัวเองจะจบสายครูด้านไหน แล้วอ.ที่ปรึกษาก็บอกครูว่า เลือกสิ่งที่เราชอบ แล้วเราจะสอนได้ดี เราจะเป็นครูที่ดีและเราจะมีความสุขในด้านการสอน โอเคเลยไม่ต้องถามครูเลือกสังคมแน่นอน ก็เลยไปสมัครสังคม ตอนนั้นเมอญูครูเป็นรุ่นแรกของวิทยาลัยครูภูเก็ต มีเด็กอยู่ 15 ห้อง อาจารย์จะใกล้ชิดเด็กหมดเลย เพราะเป็นรุ่นบุกเบิกเลย อาจารย์ก็อยากให้เด็กที่เรียนดี เกردสูงๆ มาเรียนวิทย์ เขาก็เลยคิดว่าเด็กคนนั้นเกรดสูงมากแต่ทำไมไปเลือกสังคม อธิการบดีก็เลยเรียกเข้ามาคุยว่า ทำไมไม่เลือกวิทย์ เพราะว่าครูสายวิทย์ขาดแคลนเยอะมาก แต่ตอนนั้นเป็นแค่วิทยาศาสตร์ ครูก็มีความรู้สึกว่าคุณครูจะเลือกสิ่งที่คุณรัก เพราะครูก็สอนได้ดี ไม่ใช่เลือกสิ่งที่เราเรียนเก่ง เขาก็เลยบอกว่า คุณอาจจะชอบวิทย์ก็ได้ ลองไปเรียนวิทย์ก่อนไหมสัก 1 เดือน ถ้าไม่ชอบค่อยกลับมาสังคม ทีนี้ไปเรียนวิทยาศาสตร์อยู่ 1 เดือน ถามว่าชอบมากกว่าสังคมไหม ก็ไม่ใช่ แต่ถ้ากลับมาสังคม มันก็ไปไกลแล้ว ต้องจดตาม 1 เดือน ก็เลยเลือกวิทย์ละกัน (หัวเราะ) ก็กลายเป็นเรียนวิทยาศาสตร์ แล้วพอจบวิทยาศาสตร์ซึ่งยังไม่แยกเป็นเคมี ฟิสิกส์ ชีวะ ก็เลยจบเป็นเอกวิทยาศาสตร์ไปเลย แล้วพอจะต่อปริญญาตรีมันก็ต้องแยกเป็นฟิสิกส์ เคมี ชีวะละ ก็ไปเลือกฟิสิกส์อีก เพราะคิดว่าตัวเองได้ A หมดเลย แต่เคมีได้ C คอร์สแรกเลย ซึ่งไม่รู้เรื่องมากๆ เคมีเบื้องต้นแย่ไปเลย ตอนนั้นเขาปรับ C สูงสุด ครูได้ C กับเพื่อน 2 คน C สูงสุดเลยนะ ทั้งๆ ที่เขาคัดเด็กวิทย์มาหมดเลย ครูไม่รู้เรื่อง

จริงๆ แล้วเราก็ค้นคว้าไม่เป็นเพราะยังเด็กมาก ก็เลยบอกกับตัวเองว่า ยังไงเคมีก็จะไม่เอาเด็ดขาดเลย ก็เลยไปเลือกฟิสิกส์ แต่ช่วงหลังได้อาจารย์สอนดี ได้เคมี A หมดเลย แต่มันยังมี C อันแรกอยู่เลย อันแรกเรียนไม่รู้เรื่อง แต่อันหลังอาจารย์สอนดีมาก ก็เลยชอบเคมีมาก แต่ยังทำใจไม่ได้ เห็นเกรด C อยู่หนึ่งตัว ก็เลยคิดว่าจะเลือกฟิสิกส์เพราะฟิสิกส์ได้เกรด A หมด แต่พอจะไปสอบเข้า มศว สงขลา เพื่อนยืมฟิสิกส์ไปอ่าน เนื่องจากว่า จดได้ดี พอใกล้วันสอบเพื่อนยังไม่เอามาคืน แล้วก็ติดต่อเพื่อนไม่ได้ (เมื่อก่อนโทรศัพท์ไม่ได้สะดวกเหมือนเดี๋ยวนี้นะ) แล้วบ้านเพื่อนอยู่ไหนก็ไม่รู้ จะสอบยังไงละทีนี้ เอ้า!! สอบเคมีละกัน (หัวเราะ) ก็เลยสมัครเคมีไปเลยละกัน เพราะไม่มีหนังสือฟิสิกส์อ่าน (สมัยก่อนหนังสือหายากนะ ยิ่งถ้าอยู่ต่างจังหวัดไม่ต้องไปหาเลย) แล้วก็สอบได้ แต่หลังจากเรียนแล้วกลายเป็นชอบเคมีเป็นชีวิตจิตใจเลย ชอบมากๆ ใน 3 วิชา ถ้ามาคิดย้อนหลังนะ คงชอบเคมีนั่นแหละ แต่ไปเลือกตามเกรด แต่จริงๆ แล้วเราเลือกตามเกรดไม่ถูกนะ เพราะอาจจะตัดเกรดง่ายกว่า เพราะนึกว่าเราเก่งฟิสิกส์ แต่จริงๆ ใจอาจจะชอบเคมีมากกว่า เพราะเรียนเคมีแล้วรู้สึกว่ามีสุขมากกว่า

**Q: จุดเริ่มต้นของอาชีพครูเป็นอย่างไรบ้างครับ**

**อ.อู๋:** ตอนเรียนจบปริญญาโทที่ มศว ประสานมิตร ตอนนั้นก็เป็นครูกวอดวิชาแล้ว แต่ตอนที่ไปสมัครไม่ได้คิดที่จะเป็นครูกวอดวิชาเลย คิดว่าจะรับราชการแล้วก็เกษียณในชีวิตราชการ แต่ตอนที่มีคนเรียนปริญญาโทอยู่ทั้งหมด 6 คน ทุกคนทำงานหมดแล้ว เหลือครูคนเดียวที่เรียนต่อเลย กลายเป็นคนที่ไม่ได้ทำงานอยู่คนเดียว ก็มีความรู้สึกที่เราทำงานเข้าไปหรือเปล่า คนอื่นจบปริญญาตรีเขาทำงานกันหมดแล้ว เขาลาศึกษาต่อ แต่เรายังไม่มีงานทำ แล้วช่วงที่ทำวิทยานิพนธ์ มีคนเขามาแจกโบรชัวร์

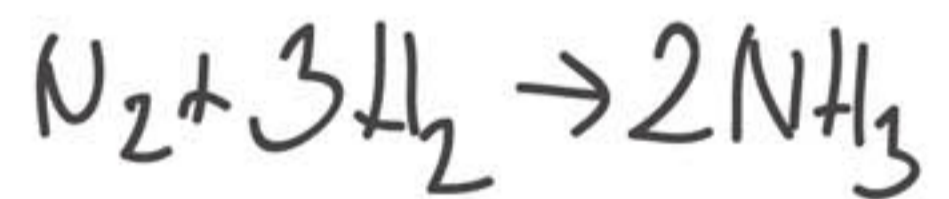
ให้เด็กไปเรียนกวดวิชาเตรียมทหาร ครูก็เลยไปสมัครเป็นครู กวดวิชาที่โรงเรียนวัดหัวลำโพง โดยพาน้องสาวครูไปด้วย เขาก็เลยคิดว่าครูพาน้องสาวไปเรียน ครูบอกไม่ใช่ ครูมาสมัครสอน เขาไม่รับนะ (หัวเราะ) ครูก็เลยบอกเขาว่า ครูเรียนปริญญาโทอยู่ เขาก็บอกว่าคุณก็แค่นิสิตฝึกสอน ถ้าคุณมาสอนก็เป็นแค่นิสิตฝึกสอนเองนะ คุณยังไม่มีอาชีพรับราชการเลย คุณยังไม่มีประสบการณ์เลย ครูก็เลยบอกว่า ตอนสมัยครูเรียน อาจารย์ชมมากด้านการฝึกสอน เพราะว่ามีครูไปฝึกสอน 11 คน อาจารย์เขียนในหนังสือของทุกคนว่า ให้มาดูการสอนของอุไรวรรณ ซึ่งเป็นเรื่องแปลก ครูเห็นตั้งแต่ต้นล่ะ ครูคงจะเป็นคนที่สอนรู้เรื่องนะคะ และอาจารย์ที่ไปนิเทศการสอน ครูก็เล่าให้เขาฟังว่า คนที่ไปนิเทศการสอนเป็นอาจารย์สอนสังคม เขาไม่รู้เรื่องเคมี เขาฟังแล้วเพลินทำให้รู้เรื่องเคมีได้ ซึ่งเป็นเรื่องแปลกมาก แทนที่จะดูบุคลิกด้านการสอน เขาจะดูการใช้กระดาน ดูการลบกระดาน ดูการควบคุมเด็ก เขาจะดูแบบนี้ แต่เขาบอกว่า เขากลายเป็นคนติดตามเนื้อหาเคมี ซึ่งเขาก็เขียนมา แสดงว่าเราอาจจะเป็นคนที่ดี ครูก็ไปเล่าให้เขาฟัง หนูได้ A เลยนะ เขาก็บอกตอนผมเรียนครูผมก็ได้ A (หัวเราะ) ครูก็บอกได้เกียรติคุณอันดับ 1 เลยนะ คือจะทำอย่างไรก็ได้ให้เขารับเรา ก็พูดแบบเด็กต่างจังหวัดซื่อๆ เขาก็บอกว่าผมไม่อยากจะเด็กเก่ง แต่ผมอยากได้คนสอนเก่ง เพราะคนเรียนเก่งมักจะพูดกับเด็กไม่รู้เรื่อง (กลายเป็นไม่ใช่จุดขาย) ครูก็เลยจ้อเขาอยู่สักพักหนึ่ง แล้วเขาก็เลยบอกให้เรานั่งรับสมัครเด็ก ครูตอบว่า "เอาค่ะ แต่ขอหนูทำวิทยานิพนธ์ด้วยนะคะ" ก็นั่งรับสมัครอยู่วันสองวัน อาจารย์คณิตศาสตร์ขาด เขาก็ให้เราลองไปสอนแทน แต่ก่อนหน้านั้นครูนั่งเตรียมสอนทุกวันเลยคะ เตรียมสอนเรื่องพันธะเคมี ถ้าสมมติว่ามีใครให้ครูไปสอน ครูจะต้องสอนพันธะ (หัวเราะ) แล้วครูก็เข้าไปสอนเด็กเตรียมทหาร เด็กก็เลยบอกว่า "เอาครูคนนี้ เอาครูคนนี้เลย" ตอนนั้นครูอายุ 23 ปี เขาบอกอายุใกล้เคียงกับเด็กเกินไป เด็กเห็นว่าเป็นครูผู้หญิง หน้าตาดี เพราะฉะนั้นเด็กอาจจะชอบลักษณะนี้ ถ้าอย่างนั้นอุไรวรรณลองไปสอนห้องเด็กพยาบาลพอไปสอนเด็กพยาบาลก็บอก "เอาอาจารย์คนนี้ ขอเปลี่ยนอาจารย์เคมี" แต่จริงๆ ครูไปแทนอาจารย์เลขนะ เสร็จแล้วเขาก็บอกให้ครูเซ็นตัสัญญาเลย แล้วเขาทำนายไว้เลยว่า ถ้าครูทำอาชีพนี้บอกได้เลยว่า ครูต้องเป็นมือ 1 ของประเทศแน่นอน ด้วยหลายๆ อย่างประกอบกันที่เขาบอกว่า พี่ทำงานมา 15 ปี พี่หาครูเคมีไม่ได้เลย เปลี่ยนตลอดเวลา ทั้งๆ ที่มีประสบการณ์สอนหมดเลย แต่หนูมีความสามารถพิเศษในการถ่ายทอด แต่มีข้อเสียอย่างเดียว คือ เป็นผู้หญิงเพราะถ้าแต่งงานก็คงเลิกสอน หลังจากนั้นใจครูก็คิด เป็นผู้หญิงทำไมต้องไม่อดทน บางครั้งอาจจะมองว่าผู้หญิงไม่มีความอดทน แต่จริงๆ แล้วมันไม่ใช่ หลังจากนั้นก็เป็นครูกวดวิชาไปเลยทั้งๆ ที่ยังเรียนปริญญาโทอยู่ แล้วพอจบปริญญาโทก็บรรจุรับราชการ หลังจากนั้นก็ทำคู่กันมาตลอดรับราชการกับกวดวิชา โดยที่รับราชการได้ 10 ปี ครูก็ลาออก ก็เลยมา กวดวิชาอย่างเดียว

“เสร็จแล้วเขาก็บอกให้ครูเซ็นตัสัญญาเลย แล้วเขาทำนายไว้เลยว่า ถ้าครูทำอาชีพนี้บอกได้เลยว่า ครูต้องเป็นมือ 1 ของประเทศแน่นอน”

$HNO_3$  - Nitric Acid

$H_3PO_4$  - Phosphoric Acid

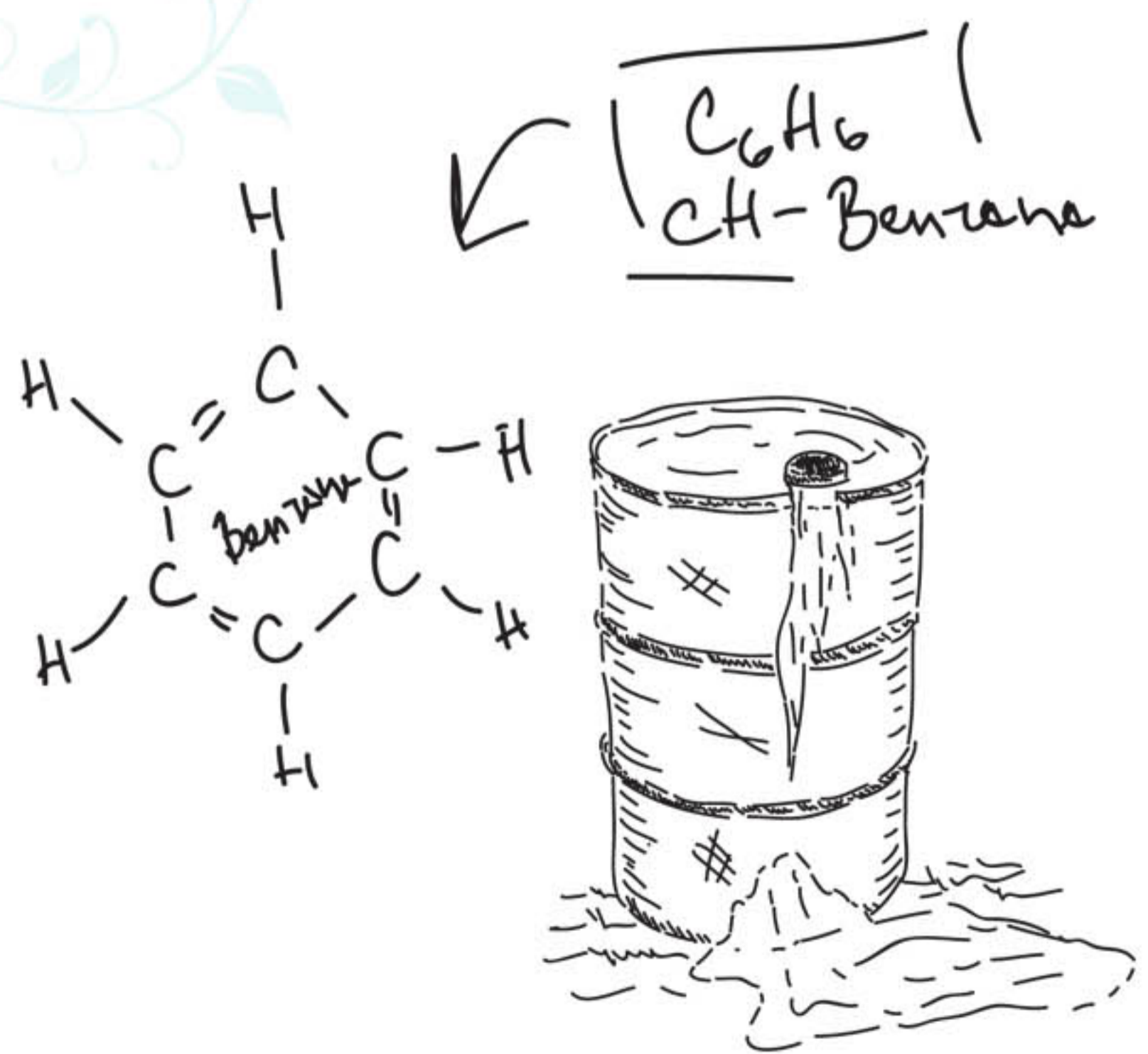
$H_2SO_4$  - Sulfuric Acid





**Q: ในความคิดของ อ.อู๋ อาชีพครูเปรียบเสมือนอะไรครับ**

**อ.อู๋:** ครูว่าเป็นผู้สร้างนะคะ สมมติว่าเด็กเหมือนผ้าขาว เราใส่อะไรไป ถ้าเขารักเรา เขาก็จะรับหมดเลย คือปลูกฝังให้เขารักเรา ถ้าเราเป็นผู้ให้ เขาจะรัก พอเขารักเรา เขาก็จะสอนเขาได้ทุกอย่าง ก็เหมือนผ้าขาวที่เราจะสร้างให้เขาเป็นคนดีได้ สร้างให้เขาเป็นคนไม่ดีก็ได้ เพราะฉะนั้นครูทุกคนสร้างเขาให้เป็นคนดีอยู่แล้ว ครูเป็นผู้สร้างไม่ใช่ให้วิชาการอย่างเดียว 1. วิชาการก็สร้างอาชีพให้เขา 2. ด้านจริยธรรมก็สามารถสร้างให้เขาได้ อย่างที่ครูภาคภูมิใจค่อนข้างมากและนึกไม่ถึงเลย ณ ตอนนั้นที่เด็กเขียนจดหมายมา เขาจะลงท้ายด้วยว่า "รักแม่ อู๋, รักแม่ อู๋ที่สุด" แล้ววันสุดท้ายที่ปิดคอร์ส ครูบอกว่า นอกจากอวยพรให้แล้ว ครูขออย่างเดียวได้ไหมลูก ครูขอประโยคเดียว สิ่งที่คุณอยากได้มากที่สุด คือขอให้หนูเป็นคนดีของสังคม เด็กเขียนจดหมายมา "ผมจะเป็นคนดีของสังคม" จะลงท้ายจดหมายด้วยประโยคนี้ แน่แน่นอนนะคะว่านี่คือสิ่งที่ได้ ที่เราให้เขาแล้วเราได้รับ และสุดท้ายจะปิดท้ายด้วย "ผมจะเป็นเด็กดี ผมจะเป็นคนดีของอาจารย์ตลอดไป" ประโยคนี้คือประโยคที่ครูภูมิใจมาก มากกว่าที่เขาสอบได้แพทย์เสียอีก เขาเป็นคนดีอย่างน้อยเราก็สร้างคนดีให้กับสังคม มันเป็นความสุขสุดๆ เลยนะคะ แล้วก็ลงท้ายแบบนี้เกือบทุกคน จนแฟนครูอ่านแล้วถามว่า "เธอไปพูดอะไรกับเด็กหรือเปล่า" ไซ้เลย เป็นประโยคสุดท้ายที่ขอเขา สิ่งที่คุณให้ไปแล้ว ครูขอคืนคำเดียวได้ไหมลูก "ขอเป็นคนดีของสังคม" แค่นี้จบเลย





# “ครูขออย่างเดียวได้ไหมลูก ครูขอประโยค

## เดียว สิ่งที่ครูอยากได้มากที่สุด คือขอให้หนู เป็น **คนดีของสังคม**”

**Q: อยากให้อาจารย์ฝากถึงเด็กๆ ที่เรียนไม่เก่ง ควรจะเตรียมตัวหรือปรับตัวอย่างไร**

**อ.อู๋:** ครูว่าเด็กส่วนใหญ่ถ้าเรียนมาถึงระดับม.ปลายแล้ว ไม่ใช่เด็กที่เรียนอ่อนหรือตกค่ะ และยังเรียนมาสายวิทยด้วยแล้ว ถ้าครูมองสายวิทยโดยตรง ก็จะเป็นเด็กถูกคัด เป็นเด็กเก่งอยู่แล้ว เพียงแต่ว่าเด็กชอบคิดว่าตัวเองเรียนอ่อน ชอบคิดว่าตัวเองไม่เก่งคณิตศาสตร์ ชอบคิดไปเอง แต่จริงๆ แล้วครูว่าที่เขาเรียนไม่ได้ดีเพราะเขาเรียนไม่เป็น ไม่ใช่เรียนไม่เก่ง หลายคนที่คุณพูดแบบนี้จนเขากลับมาเป็นคนเรียนเก่งนะค่ะ ซึ่งเขาบอกว่าแปลกมากเลย ครูบอกว่าจริงๆ แล้วอ่านหนังสือไม่เป็น อ่านหนังสือหลัง คือไม่ว่าจะวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีวะ เป็นวิชาต่อเนื่อง อย่างสมมติเรียนปริมาณสารสัมพันธ์ที่เป็นคำนวณไม่รู้เรื่อง เรียนกรด-เบสไม่รู้เรื่องแน่นอน เขาเรียนแล้วก็ทิ้ง ถ้าเขาเรียนเป็น สมมติว่าเรียนบทที่ 1 แล้วสอบไปแล้ว เขาเรียนและพยายามทำความเข้าใจ และถ้าคิดว่าไม่เข้าใจให้ลองอ่านหลายๆ รอบหรือคุยกับเพื่อนก็ได้ เพราะเพื่อนที่รู้เยอะแยะ เด็กในห้องไม่มีทางที่ทุกคนจะเรียนได้เท่ากัน ลองไปคุยเพราะภาษาเด็กด้วยกันฟังรู้เรื่อง บางครั้งครูพูดไม่รู้เรื่อง เขาฟังรู้เรื่อง และสิ่งที่จะสอนว่าเขารู้เรื่องแล้วหรือยัง ลองเอาแบบฝึกหัดมาอ่าน เอามาทำ แบบฝึกหัดที่ถาม ถ้าทำไม่ได้ เราก็จะรู้ว่าเราไม่ได้จุดไหน แล้วก็กลับไปค้นคว้าหาอ่านใหม่ เขาก็จะเคลียร์ อย่างสมมติว่า ทำไมน้ำเป็นมวงอ เขาต้องไปอ่านและวิเคราะห์หรือออกมาให้ได้ พอได้เขาก็จะเรียนรู้ด้วยตัวเองได้ และการทำแบบฝึกหัดมันจะชี้ว่าอ่านหนังสือตรงนั้นรู้เรื่องแล้วหรือยัง พอเข้าใจเนื้อเรื่องแล้ว ก็อย่าให้ลืม พอเรียนถัดไปให้เอาเนื้อหาไปใช้ต่อเนื่อกัน มันก็จะเรียนง่าย เด็กส่วนใหญ่เลยก็กลายเป็นชอบเคมี ทำไมเด็กที่เรียนเคมีจึงมีเยอะมาก เพราะครูรู้ว่าสิ่งสำคัญที่สุด คือ พื้นฐานต้องแม่น ถ้าพื้นฐานแม่นจะต่อยอดได้ง่ายมาก ครูมีความรู้สึกว่ามันเหมือนเจดีย์ที่ฐานต้องกว้างๆ ต้องแน่น ขึ้นยอดอย่างไรก็ไม่ทรุด เพราะครูบอกว่าถ้าฐานแน่นไปได้ดี แต่ถ้าฐานหลวมยิ่งขึ้นยิ่งไม่รู้สุดท้ายทรุดหมด

**Q: อยากให้อาจารย์ฝากถึงเด็กที่อยากเดินตามอ.อู๋ อยากเป็นอาจารย์เหมือนกันครับ**

**อ.อู๋:** เยอะเลยค่ะ ที่อยากเหมือนอ.อู๋ ครูก็เลยบอกว่า ฝากไว้เลยว่าถ้าหนูอยากเรียนเหมือนครู อยากเป็นอาจารย์ซึ่งอาจจะไม่ได้สอนเคมี หนูสามารถเป็นครูได้ ไม่ใช่เรื่องยากเลยนะค่ะ การเป็นครูขอให้หนูแม่นในวิชานั้นและหนูรักในวิชานั้น สมมติเรารักในวิชาฟิสิกส์ขอให้หนูแน่นในวิชาฟิสิกส์จริงๆ แล้วให้รู้ตัวก่อนว่าเป็นคนช่างพูด แต่ถ้าเป็นคนที่เงียบและพูดน้อย บางครั้งก็ไม่ค่อยเหมาะเท่าไรนะ เหมือนว่าต้องชักจูงทุกอย่างให้เด็กฟังของเราได้ ลักษณะค่อนข้างช่างพูด ชี้เล่น ชี้คุยหน่อยก็ได้แล้วค่ะ แต่ถ้าเป็นเด็กที่เรียนสเกินไปก็จะเป็นครูที่น่ากลัว ถ้ารักที่จะมาอาชีพนี้จริงๆ ใจต้องคิดก่อนว่าไม่ได้ทำเพื่อเงิน ถ้ามองถึงปัจจัยคือเงินเป็นอันดับแรก ครูว่าไปผิดทางแล้ว ไม่ใช่ทุกคนจะสอนได้แบบอ.อู๋ อ.ปิง หรือว่าอ.พิชญ์ ไม่ใช่ทุกคนจะไปได้อย่างนี้ ใจต้องอยากสอนจริงๆ อยากเป็นคนถ่ายทอด หรือลองถ่ายทอดกับเพื่อนแล้วเพื่อนชอบ เพราะครูสอนให้เพื่อนซึ่งเขาจะชอบมาก บอกว่าครูสอนเก่งกว่าอาจารย์ เขาจะพูดลักษณะนี้ ดังนั้นจึงต้องเป็นคนที่จะรักจะสอนจริงๆ และมีความรู้สึกถ้าสอนให้เพื่อนรู้เรื่องและมีความสุขอันนี้คือจุดสำคัญ และถ้าสมมติมาสายอาชีพนี้จริงๆ ขออย่างเดียวว่าให้ทุ่มเทให้สุดๆ แล้วสิ่งตอบแทนมันจะกลับมาเอง อย่างที่นี้เด็กๆ เขาจะรู้ว่าที่ผ่านมามาไม่มีปีไหนที่ครูไม่เปลี่ยนหลักสูตรเลย พูดง่ายๆ ว่าไม่เกิน 1 ปี ครูจะต้องอัปเดต ทุกครั้งที่สอนใหม่ครูจะอัปเดตตลอด ถ้าใครเอาหนังสือแต่ละเล่มของครูมาเปรียบเทียบกัน แค่ว่าพ.ศ.หนังสือครูจะเริ่มเปลี่ยนแล้ว เพราะครูไม่เคยคิดว่าสิ่งที่ครูสอนดีที่สุด เพราะถ้าที่สุดแล้วจะไม่มีการเปลี่ยนแปลง ครูจะบอกว่าไม่ใช่ที่สุดตลอด และครูก็คิดอยู่ตลอดเวลาว่าจะให้อะไรเด็กอยู่ตลอดเวลา ถ้าคิดได้แบบนี้ ครูว่าก็จะเป็นครูที่สอนดีได้ ทุกคนจะเป็นคนสอนที่ดีได้ ถ้าใส่ใจและรักมันจริงๆ ค่ะ **P**

คุณรู้ไหม?  
ว่า “ผู้ช่วยเหลือแพทย์  
และพยาบาล” เรียน  
อะไรกันบ้าง



**วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีระวิทยา (Anatomy and Physiology)** เป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้าง รูปร่าง ลักษณะ หน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ จะทำให้คุณรู้ว่าอวัยวะต่างๆ ในร่างกายทำหน้าที่อะไร, ระบบหายใจทำงานอย่างไร, ระยะเวลาในการย่อยก็ชั่วโมง, กระดูกในร่างกายคนเรามีกี่ชิ้น คุณสามารถหาคำตอบเหล่านี้ได้จากวิชานี้

**วิชาการปฐมพยาบาล (First Aid)** ทำให้คุณรู้ถึงวิธีปฏิบัติกรให้ความช่วยเหลือ หรือการรักษาพยาบาลในขั้นแรกแก่ผู้ได้รับอุบัติเหตุ หรือผู้ป่วยโดยปัจจุบันทันด่วน เพื่อช่วยให้ผู้ป่วยพ้นจากอันตราย หรือลดอันตรายให้น้อยลงก่อนที่แพทย์จะรักษาในขั้นต่อไป ฉะนั้น เมื่อคุณพบผู้บาดเจ็บ คุณจะรู้ทันทีว่าควรปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างไร

**วิชาการวัดสัญญาณชีพ (Vital Signs)** คุณจะทราบถึงเทคนิคและวิธีการใช้เครื่องมือทางการแพทย์ในการวัดสัญญาณชีพ ลักษณะของสัญญาณชีพ ได้แก่ อุณหภูมิ ชีพจร การหายใจ และความดันโลหิต ซึ่งสัญญาณชีพเป็นสิ่งที่บ่งบอกความมีชีวิตของบุคคล เป็นเครื่องมือที่จะนำมาใช้วินิจฉัย ประเมินการเปลี่ยนแปลงของโรค และประเมินผลของการบำบัดรักษาที่สำคัญมาก

**วิชาศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ (Medical Terms)** ทำให้คุณทราบถึงความหมาย และเข้าใจศัพท์ทางการแพทย์เบื้องต้นที่ใช้ในระบบต่างๆ เช่น Medical Doctor = แพทย์ทั่วไป, Dentist = ทันตแพทย์, Pharmacy = ห้องจ่ายยา, O.P.D. = แผนกผู้ป่วยนอก, Stethoscope = หูฟัง, Temperature = อุณหภูมิ ฯลฯ

นี่เป็นแค่ตัวอย่างนะครับ ยังมีวิชาที่น่าเรียนรู้ และมีความสุข มั่นใจกับการฝึกปฏิบัติอีกหลายวิชา สัมผัสบรรยากาศจริงๆ ได้ที่  
โรงเรียนเมธารักษ์การบริบาล โทร. 02-9395323

# โรงเรียนเมธารักษ์การพยาบาล

Metharak Training Nursing Attendance College



**ที่นี้ที่เดียว..มีทุน** ให้นักศึกษาเดินทางไปศึกษาต่อ ณ ประเทศญี่ปุ่น  
รับสมัครนักศึกษาโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย-ญี่ปุ่น  
มีรายได้ สวัสดิการ พร้อมทั้งพัก ขณะศึกษาต่อ

เพียงสมัครเรียนหลักสูตร **“ผู้ช่วยเหลือแพทย์และพยาบาล”**  
กับเมธารักษ์ 6 เดือน นักศึกษาทุกคนมีสิทธิ์ได้ทุนศึกษาต่อ ณ ประเทศญี่ปุ่น

การันตีบรรจุงาน 100% ในโรงพยาบาล

- แพนกผู้ป่วยใน/นอก
- ผู้ช่วยเภสัชกร
- ผู้ช่วยทันตกรรม
- แพนกศัลยกรรม
- และแพนกต่างๆ ในโรงพยาบาลอีกหลากหลาย



นักศึกษาที่จบจาก **เมธารักษ์** จะได้โควตา  
ศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> คณะพยาบาลศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> คณะสาธารณสุขศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> คณะบริหารธุรกิจ |
| <input checked="" type="checkbox"/> คณะนิเทศศาสตร์  | <input checked="" type="checkbox"/> คณะศิลปศาสตร์      | <input checked="" type="checkbox"/> คณะอื่นๆ        |

**คุณสมบัติ**

- ชาย-หญิง อายุ 17-35 ปี
- วุฒิการศึกษา ม.3, ม.6 หรือเทียบเท่า ทั้งสายวิทย์และสายศิลป์
- ปวช., ปวส., ปริญญาตรีทุกสาขา

สอบถามรายละเอียด : Call Center: 089-0426886, 02-9395323

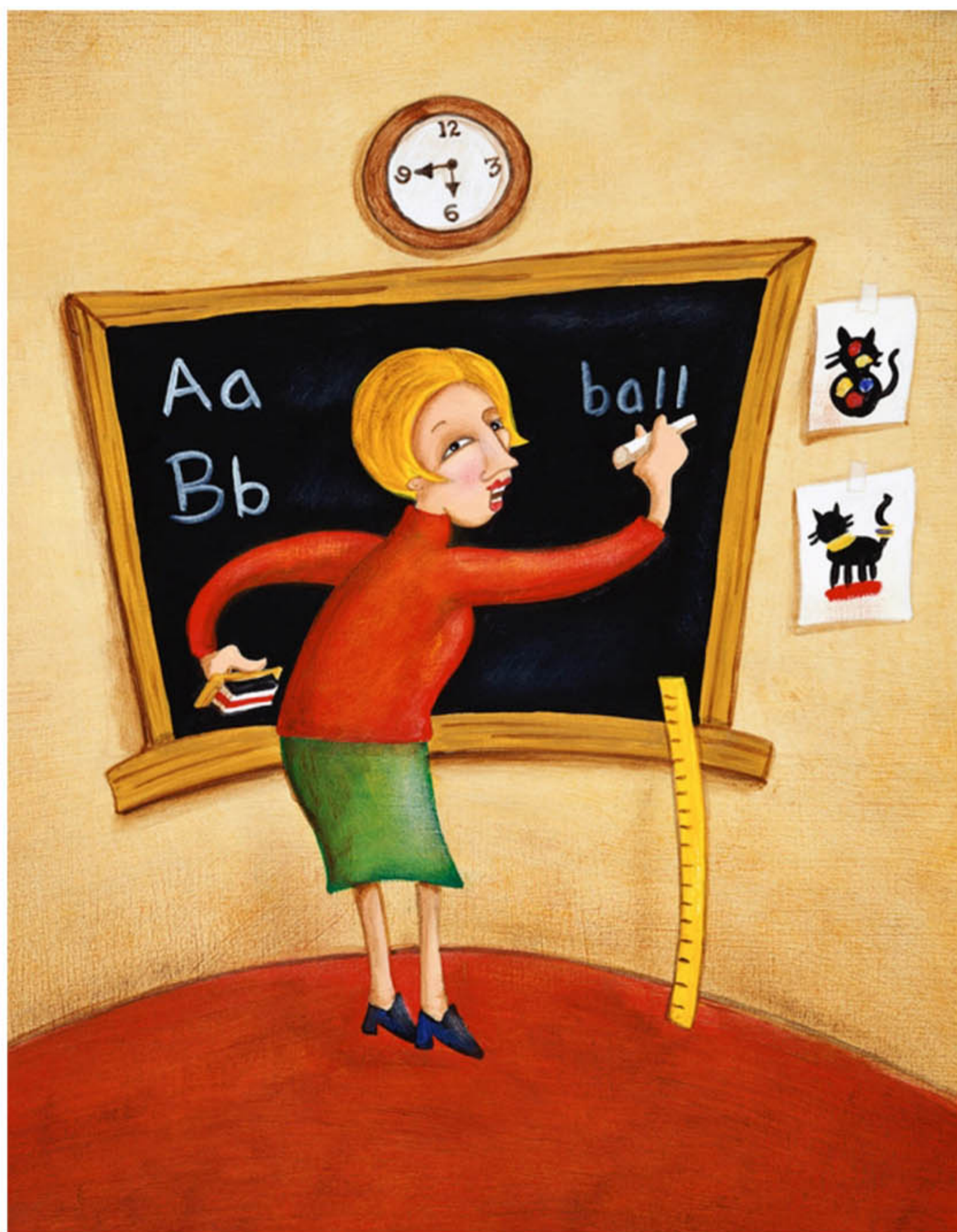
[www.metharak.com](http://www.metharak.com)

[facebook.com/metharak](https://facebook.com/metharak)



# ครูศาสตร์ เส้นทางสู่อาชีพครู

“ครู” อาชีพที่เป็นความฝันและเป็นแรงบันดาลใจของเด็กไทยหลายๆ คน ในวัยเรียนทุกคนย่อมต้องมีคุณครูอย่างน้อยหนึ่งคนที่เรารัก เคารพ และดูท่านเป็นแบบอย่าง อาชีพครูจึงเป็นอาชีพที่เราผูกพันและหลายคนใฝ่ฝันที่จะได้เป็นเมื่อโตขึ้น ครูมีหน้าที่สอนนักเรียน ให้ความรู้ หลักการคิด การอ่าน การปฏิบัติและแนวทางในการทำงาน ซึ่งในการสอนก็จะแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับพื้นฐานความรู้ ความสามารถและเป้าหมายของเด็ก ถ้าให้นิยามสั้นๆ เราอาจกล่าวได้ว่า “ครูคือผู้ให้ ผู้เติมเต็ม และผู้มีเมตตา”



## คณะครุศาสตร์

ครุศาสตร์ เป็นสาขาวิชาที่ว่าด้วยการสร้างพื้นฐานและความรู้ของการเป็นครู ซึ่งคณะนี้มีเป้าหมายที่สำคัญ คือการผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพและสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม โดยผู้เรียนจะได้เรียนรู้เนื้อหาของสาขาวิชาที่ตนสนใจไปพร้อมๆ กับการปลูกฝังถึงจิตสำนึกของการเป็นครูที่ดีในอนาคต และมีวิชาบังคับให้ฝึกงานในโรงเรียนประถมหรือมัธยมศึกษาต่างๆ ก่อนจบการศึกษา

### มหาวิทยาลัยที่เปิดสอน

สถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยที่เปิดสอนวิชาชีพครูนั้น แต่ละมหาวิทยาลัยจะกำหนดชื่อคณะแตกต่างกันไป แบ่งเป็น คณะครุศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ซึ่งนิสิตนักศึกษาคณะเหล่านี้จะมีหลักสูตรการเรียนทั้งหมด 5 ปี เรียนวิชาชีพครู เรียนหมวดวิชาเอก และจะต้องฝึกสอน 1 ปีการศึกษาในชั้นปีที่ 5 โดยแต่ละแห่งก็จะให้วุฒิการศึกษาที่แตกต่างกันด้วย ตัวอย่างเช่น

- คณะครุศาสตร์ (ครุศาสตร์บัณฑิต: ค.บ.) ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยราชภัฏต่างๆ

- คณะศึกษาศาสตร์ (การศึกษาศาสตรบัณฑิต: กศ.บ.) ได้แก่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, มหาวิทยาลัยทักษิณ, มหาวิทยาลัยนเรศวร, มหาวิทยาลัยบูรพา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฯลฯ

- คณะศึกษาศาสตร์ (ศึกษาศาสตรบัณฑิต: ศษ.บ.) ได้แก่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, มหาวิทยาลัยขอนแก่น, มหาวิทยาลัยรามคำแหง, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัยศิลปากร, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ฯลฯ



- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต: ค.อ.บ.) ได้แก่ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เป็นต้น

โดยแต่ละมหาวิทยาลัย จะมีสาขาที่เปิดสอนหลากหลาย อาทิ สาขาการสอนวิชาต่างๆ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ฟิสิกส์ จีน ฝรั่งเศส ศิลปะ ดนตรี คอมพิวเตอร์ สุขศึกษา แขนง ฯลฯ บางแห่งจะแบ่งเป็นสาขาการสอนในระดับชั้นต่างๆ เช่น ปฐมวัย มัธยมศึกษา การศึกษานอกระบบ อาชีวศึกษา อุดมศึกษา และสาขาอื่นๆ เช่น สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาการแนะแนวและการศึกษาพิเศษ สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา สาขาการวัดผลการศึกษา และสาขาธุรกิจการศึกษา เป็นต้น ส่วนคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จะสอนเนื้อหาของครุศาสตร์ร่วมกับวิศวกรรมศาสตร์ในสาขาต่างๆ เช่น วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมการผลิต วิศวกรรมโยธา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

### หนทางสู่อาชีพครู

สำหรับน้องที่สนใจเรียนคณะครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์ นอกจากคะแนน GPAX, GAT-PAT, O-NET ที่ต้องยื่นแล้ว ยังต้องมีคะแนน PAT5 (ความถนัดทางวิชาชีพครู) ด้วย และเมื่อเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัยนอกจากการเรียนหมวดวิชาเอกที่น้องเลือกเรียนแล้ว ยังต้องเรียนวิชาชีพครู การสอนเด็ก และวิชาจิตวิทยาต่างๆ

ซึ่งนิสิตต้องเรียนทั้งหมด 5 ปี โดยมีการฝึกสอน 1 ปีเต็มในการศึกษาชั้นปีที่ 5 และเมื่อจบการศึกษาจะได้รับวุฒิมหาบัณฑิตและได้รับใบประกอบวิชาชีพครู และสามารถสอบบรรจุเพื่อเป็นข้าราชการครูในโรงเรียนรัฐบาล ส่วนน้องๆ ที่อยากเป็นครู แต่เรียนจบในคณะอื่นก็สามารถเรียนต่อเพิ่มเติมในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ป.บัณฑิต) เป็นเวลา 1 ปี ในสถาบันที่เปิดสอน อาทิ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ฯลฯ เมื่อเรียนจบการศึกษาจะได้รับวุฒิมหาบัณฑิตเพื่อนำไปขอใบประกอบวิชาชีพครูและสามารถสอบบรรจุได้เช่นเดียวกัน

### ฝากถึงน้องๆ ที่อยากจะทำอาชีพครู

บางคนอาจมองว่าอาชีพครูนั้นสบาย เลิกงานเร็วและมีวันหยุดติดเทอม แต่จริงๆ แล้วอาชีพครูเป็นอาชีพที่ต้องอดทนและเสียสละ เพราะครูต้องใช้เวลาอยู่กับโรงเรียนและเด็ก ครูที่มีคุณภาพ ในความหมายนี้ ไม่ใช่ครูที่เก่งในด้านความรู้ สอนหนังสือได้เงินเดือนเยอะ และมองเรื่องผลประโยชน์เป็นเรื่องสำคัญ แต่ครูที่มีคุณภาพคือครูที่เก่งในด้านการสอน ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรม นั่นก็คือสอนให้เด็กเข้าใจในเนื้อหา และเมื่อมีความรู้แล้ว จะต้องนำไปใช้ในทางที่ถูกต้องและมีประโยชน์ต่อตนเองและช่วยในการพัฒนาประเทศชาติ ดังนั้นคนที่เป็นครูนอกจากมีใจรักแล้ว ควรจะมีความใฝ่เรียนรู้ และตระหนักว่าเรามีบทบาทสำคัญต่อการสร้างอนาคตของชาติ จึงต้องเป็นแบบอย่างที่ดีอยู่เสมอ **P**

## น้องรู้รึยัง?

บางมหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรครูในคณะอื่นๆ ด้วย เช่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) เปิดสอนหลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต (กศ.บ. 5 ปี) เปิดสอนใน 6 คณะ ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์, คณะมนุษยศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์, คณะสังคมศาสตร์, คณะพลศึกษา และคณะศิลปกรรมศาสตร์ ซึ่งนิสิตหลักสูตร กศ.บ. 5 ปี ใน 6 คณะดังกล่าวต้องเรียนวิชาชีพครูที่คณะศึกษาศาสตร์ มศว และเรียนหมวดวิชาเอกในคณะที่ตนเองสังกัด รวมทั้งจะต้องฝึกสอน 1 ปีการศึกษาในชั้นปีที่ 5

“โตขึ้น หนูอยากจะเป็นคุณครูค่ะ” พอได้ยินประโยคนี้จาก  
เด็ก ๆ แถวบ้าน ทำให้พี่ cupcake อุดที่จะอมยิ้มไปกับคำตอบ  
ไม่ได้เลยล่ะ น้อง ๆ หลายคนก็คงเคยตอบคำถามด้วยประโยค  
ข้างต้นนั้นอย่างแน่นอน พี่ cupcake เชื่ออย่างนั้นค่ะ แต่จะมี  
สักกี่คนที่เดินทางไปตามเส้นทางนั้นจริงๆ ได้ เหมือนกับน้อง ๆ  
เหล่านี้ที่พี่พาไปรู้จักกันในฉบับนี้



“นักโชคดีครับที่รู้ตัวเร็วว่าเราชอบอะไร

นักรู้ตัวตั้งแต่ ม.3 - ม.4 แล้วว่าชอบดนตรี

ก็เลยมีเวลาเตรียมตัวเยอะหน่อยครับ”

ณัฐนัย เอกอักษร (นัท)

ชั้นปี 2 สาขาดนตรีศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มัธยม: โรงเรียนระยองวิทยาคม จ.ระยอง



**Q: เหตุผลที่เลือกเรียนในคณะนี้**

**นัท:** ตอนแรกก็ไม่ได้คิดจะเรียนคณะนี้จริงจั่งหรงอกครับ แต่นัทเป็นคนชอบเล่นดนตรี ถ้าถามว่าเล่นดนตรีสำหรับในประเทศไทยก็คงจะหนีไม่พ้นการสอบ ก็เลยมีความคิดว่ามาเป็นครูก็เหมือนกัน ก็เลยเลือกที่จะเรียนคณะนี้ครับ

**Q: แล้วตอนที่เตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัย เตรียมตัวอย่างไร**

**นัท:** นักโชคดีครับที่รู้ตัวเร็วว่าเราชอบอะไร นักรู้ตัวตั้งแต่ ม.3 - ม.4 แล้วว่าชอบดนตรี ก็เลยมีเวลาเตรียมตัวเยอะหน่อยครับ เตรียมตัวก็จะใช้วิธีหาข้อมูลของคณะต่างๆ ว่าถ้าชอบดนตรีแล้วจะไปทางไหนได้บ้าง ก็มีหลายตัวเลือกนะครับ แต่นัทเลือกที่จะเรียนครู ต่อมาก็อ่านหนังสือครับ จะแบ่งเวลาอ่านอย่างละนิดละหน่อยควบคู่กับการเล่นดนตรีไปด้วย ผมไม่ได้กวดวิชา แต่ช่วงใกล้สอบจะพยายามควบคุมตัวเองโดยการไม่เล่นเกม ไม่ดูทีวี เน้นอ่านหนังสือและทำโจทย์เยอะๆ ครับ

**Q: จากการได้เข้ามาเรียนในคณะนี้รู้สึกอย่างไร ดีหรือไม่ดีอย่างไร เป็นไปตามที่คาดหวังหรือไม่**

**นัท:** ก็รู้สึกดีนะครับ แต่ไม่สบายเหมือนตอนอยู่ม.ปลาย มันมีอิสระก็จริงแต่ก็ต้องควบคุมตัวเองไม่อย่างนั้นจะเรียนไม่ได้ ติดเอฟมันก็ไม่ดีอีกอย่างเรื่องเพื่อน โชคดีที่สาขาของนัทเป็นสาขาเล็กๆ รู้จักกันหมดก็เลยไม่ต่างจากเพื่อนม.ปลายมาก และไปตามที่คาดหวังครับ เพราะมาเรียนที่นี่ก็ได้ความรู้เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ จบไปเราก็ต้องไปครู มันก็ต้องมีความรู้เยอะๆ หน่อย จะได้สอนนักเรียนได้


**Q: ประทับใจอะไรในคณะที่น้องเรียนบ้างคะ**

**นัท:** ประทับใจหลายอย่างครับ ด้วยความที่คณะครุศาสตร์มีหลายสาขามีตั้ง 11 สาขามาจากต่างที่กัน เป็นเด็กต่างจังหวัดก็เยอะ แล้วนัทคิดว่าคนที่มาคณะนี้ก็ต้องเป็นคนที่มีความเสียสละ เพราะเป็นครูก็รู้อยู่แล้วว่าทำงานหนัก เงินเดือนน้อย ที่ประทับใจก็คือเวลามีนางมหาวิทยาลัยเข้ามา สาขาอื่นๆ ก็จะเข้ามาช่วยกันทำงาน เช่น สาขาพลศึกษาแบ่งหน้าที่ไปแข่งกีฬา สาขาดนตรีก็ไปอยู่หน้าแสดงนเชียร์ อะไรประมาณนี้ครับ เพื่อนที่ดีครับคนข้างนอกจะเห็นว่าจุฬาฯ การแข่งขันสูงครับ แต่เพื่อนๆ ในคณะก็จะช่วยกันเรียน อาจารย์ผู้สอนก็สอนดีทุกคนครับ แต่มันอยู่ที่เรานี้แหละว่าจะดีหรือไม่ดี (หัวเราะ)

**Q: คิดว่าเมื่อเรียนจบไปแล้วจะอยากไปทำอะไร**

**นัท:** จบไปแล้วก็อยากจะเป็นครูนั่นแหละครับ มีน้อยคนครับที่จะเป็นครูที่ทุ่มเทจริงๆ ตอนนี้นัทยังมีเวลาอีกเยอะที่จะเก็บเกี่ยวประสบการณ์ แต่ตอนนี้ก็เริ่มรับสอนตามบ้านนะครับ เป็นการเพิ่มประสบการณ์ให้กับตัวเอง จบมาจะได้เป็นครูจริงๆ ครับ เพราะถ้าครูไม่เก่งนักเรียนก็จะไม่เก่งด้วยครับ

**Q: อยากฝากอะไรถึงน้องๆ ม.ปลายที่กำลังสนใจจะเรียนในคณะนี้บ้าง**

**นัท:** ในโลกนี้ไม่ได้มีอะไรที่ได้มาง่ายๆ อย่างดนตรีนั้นหลายคนอาจจะเห็นว่ามันชิลนะ มันเล่นแล้วผ่อนคลาย มันสนุกแต่บางช่วงมันก็ยาก ชีวิตมันไม่ได้มีอะไรสบายไปตลอดหรอกครับ อยากจะให้น้องๆ ทุกคนตั้งใจนะครับ เข้าคณะที่ตัวเองอยากเข้าให้ได้ครับ 



“คนที่จะมาเรียนควรมีความสนใจใน  
วิชาชีวเคมี เพราะ  
วิชาชีวเคมีเป็นวิชาชีวที่สร้างตั้งแต่คน  
ธรรมดาทั่วไปจนถึงผู้นำประเทศทุกคนเคยผ่าน  
มือของครู”

ยศธร เวียงพระปรก (เจ)  
ชั้นปี 2 สาขาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
มัธยม: โรงเรียนหอวัง

**Q: ช่วยเล่าให้ฟังถึงตอนเลือกคณะหน่อยค่ะ**

**เจ:** ตอนนั้นตัดสินใจอยู่นานเหมือนกันว่าจะเลือกคณะไหนดี ก็ปรึกษากับคุณแม่อยู่ตลอดเวลา เพราะตัวเองเป็นลูกคนโตของบ้านเลยไม่มีพี่ให้ปรึกษา ก็พยายามนั่งคิดกับคุณแม่ คุณแม่อยากให้เรียนเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เพราะว่าตอนทำงานจะต้องเอาไปใช้เยอะมากบวกกับตัวเองชอบทำกิจกรรมก็จะได้ออกไปบอกสอนงานรุ่นน้องที่โรงเรียนเก่าอยู่บ่อยๆ เลยอยากเป็นครู แล้วก็มาเจอคณะศึกษาศาสตร์ สาขาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษาเลยตัดสินใจเลือกเลยครับ

**Q: มีเทคนิคในการเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัยอย่างไร**

**เจ:** ก็มีไปเรียนพิเศษอยู่นะ แต่ก็ไม่ได้เยอะมาก เพราะตัวเองเรียนอยู่สายศิลป์-ภาษา ก็พยายามหาที่เรียนพิเศษเท่าที่เรียนได้ และตั้งใจเรียนในห้อง เพราะคิดว่าเกรดก็เป็นสิ่งสำคัญไม่ใช่ว่าเอาแต่จะสอบ O-NET อย่างเดียวจนลืมไปว่าเกรดก็มีผลต่อคะแนนรวมในการเลือกคณะด้วย

**Q: มาเรียนวันแรกเป็นยังไงบ้าง ได้ทำอะไรบ้าง**

**เจ:** วันแรกที่ได้ไปเรียนรู้สึกตื่นเต้นมาก เพราะเราได้ย้ายมาอยู่ในสังคมใหม่ที่ใหม่ มาเรียนที่คณะนี้คนเดียวไม่มีเพื่อนจากโรงเรียนเก่ามาด้วยกันเลย จำได้ว่าวิชาแรกที่ได้เรียนเลยคือวิชา English II ตอนนั้นยังไม่รู้จักว่าอาคารศูนย์เรียนรวม 4 อยู่ไหน ก็คุยกับเพื่อนในสาขาว่าตึกที่เรียนอยู่ที่ไหน ที่น่าตื่นเต้นกว่านั้นคือหาห้องเรียนไม่เจอ เพื่อนคนหนึ่งบอกว่าเรียนห้องหนึ่ง อีกคนบอกว่าเรียนอีกห้องหนึ่ง ก็เลยวิ่งหาห้องเรียนกันทั้งสาขา กว่าที่จะหาห้องเรียนเจอเล่นเอาเหนื่อย แต่ก็สนุกดีนะได้สนิทกันเร็วเลยกับเพื่อนในสาขา (หัวเราะ)

**Q: คณะ/สาขานี้สอนเกี่ยวกับอะไร**

**เจ:** ถ้าสำหรับคณะนี้ก็จะสอนเกี่ยวกับความเป็นครูทั้งหมด ไม่ว่าจะเป็นจิตวิทยาการศึกษา การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา หลักแนะแนว อีกทั้งยังมีการฝึกประสบการณ์ในโรงเรียนสาธิตเกษตร โดยแต่ละชั้นปีก็จะมีฝึกประสบการณ์ในโรงเรียนสาธิตที่แตกต่างกัน ยิ่งชั้นปีสูงขึ้นก็จะยิ่งใกล้ชิดกับนักเรียนมากขึ้น โดยเฉพาะตอนปี 5 จะได้ฝึกสอน 1 ปีการศึกษา ส่วนของสาขาจะเน้นเรื่องของวิชาธุรกิจ ซึ่งก็ได้เรียนที่คณะบริหารธุรกิจ และวิชาคอมพิวเตอร์จะได้เรียนที่คณะวิทยาศาสตร์

**Q: คณะ/สาขานี้มีความน่าสนใจตรงไหน**

**เจ:** ตรงที่มันท้าทายกับสิ่งที่เรียนและจะนำไปใช้ ตอนที่เราเป็นนักเรียนเราก็ไม่รู้ว่าคุณครูที่สอนเราต้องเรียนมาแบบไหน พอได้มาเรียนจริงๆ ก็รู้สึกว่าการเรียนคณะนี้ทำให้เข้าใจความรู้สึกของนักเรียนมากขึ้น และที่น่าสนใจคือเราจะต้องนำสิ่งที่เราเรียนมา ไปสอนจริงๆ 1 ปีการศึกษา ซึ่งคงจะเป็นสิ่งที่น่าตื่นเต้นมากๆ เลย

**Q: วางแผนอนาคตไว้อย่างไรบ้าง**

**เจ:** สำหรับตอนนี้ก็พอคิดแนวทางเอาไว้บ้างว่าจะทำงานก่อนดี หรือจะเรียนต่อ.โทเลยดี ก็ลองปรึกษาเพื่อนๆ กับอาจารย์ ส่วนใหญ่อยากให้ออกมาทำงานก่อน แล้วค่อยมาเรียนต่อ.โทเพราะจะมีประสบการณ์ในการทำงาน

**Q: คิดว่าสิ่งที่คนสนใจเรียนคณะ/สาขานี้ควรมีคืออะไร**

**เจ:** คนที่จะมาเรียนควรมีความสนใจในวิชาชีวเคมี เพราะวิชาชีวเคมีเป็นวิชาชีวที่สร้างตั้งแต่คนธรรมดาทั่วไปจนถึงผู้นำประเทศ ทุกคนเคยผ่านมือของครู เพราะฉะนั้นหากไม่มีความรักหรือสนใจก็อาจเรียนหรือสอนได้ไม่เต็มที่ ยิ่งไงก็ขอฝากคณะนี้ไว้ในใจของน้องๆ ทุกคนและขอให้ทุกคนสมหวังได้คณะที่เลือก แล้วเจอกันนะน้องๆ  
ศึกษาศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์



“ที่บ้านของผมเป็นครูกันหมดเลยครับ ก็เลย  
เหมือนถูกปลูกฝังมาตั้งแต่เด็ก ๆ  
ด้วยครับ”

กรร คล้ายสังข์ (กรร)

ชั้นปี 4 สาขาศิลปกรรมศาสตร์ศึกษา: ทัศนศิลป์ศึกษา  
คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
มัธยม: โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา



**Q: ช่วยเล่าให้ฟังถึงตอนเลือกคณะหน่อยค่ะ**

**กรร:** อย่างแรกต้องบอกว่าผมเป็นคนชอบวาดรูป ชอบพวงงานศิลปะครับ เลยคิดว่าจะต้องเลือกคณะที่มีสาขาวิชาที่ตรงกับความชอบของเราไว้ก่อน ผมเลยตัดสินใจเลือกคณะศิลปกรรมศาสตร์ของ มศว ครับ เพราะมีสาขาที่ผมสนใจและอยากเรียน นั่นคือศิลปกรรมศาสตร์ศึกษา: ทัศนศิลป์ศึกษาครับ สาขานี้จะเป็นสาขาที่ผลิตครูผู้สอนในด้านศิลปะ ซึ่งเป็นสาขาวิชาที่ผมชอบและอยากเรียนครับ เพราะที่บ้านของผมเป็นครูกันหมดเลยครับ ก็เลยเหมือนถูกปลูกฝังมาตั้งแต่เด็ก ๆ ด้วยครับ (ยิ้ม)

**Q: มีเทคนิคในการเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัยอย่างไร**

**กรร:** เริ่มแรกต้องตัดสินใจด้วยตัวเองก่อนครับ ต้องสลัดตัวชี้เก็ยของเราออกไปให้หมด (หัวเราะ) คือเราต้องขยันมากขึ้นครับ ทบทวนบทเรียน ตั้งใจเรียนในห้องเรียนด้วย แล้วก็หาข้อสอบเก่าๆ มาลองทำดู มีการไปเรียนเสริมพวกวิชาที่เกี่ยวกับความถนัดด้วย พวกวาดเส้น องค์ประกอบศิลป์ เพราะว่าคณะที่เราอยากเรียนต้องใช้คะแนนวิชาความถนัด เลยต้องเน้นด้านนี้เป็นพิเศษครับ

**Q: มาเรียนวันแรกเป็นอย่างไรบ้าง ได้ทำอะไรบ้าง**

**กรร:** คือที่คณะศิลปกรรมศาสตร์ มศว จะมีการรับน้องก่อนเปิดเทอมครับ เลยทำให้รู้จักและสนิทกับเพื่อนๆ ก่อน พอมาเรียนวันแรกเลยไม่ค่อยเครียดเท่าไร ส่วนตอนเรียนก็เรียนตามปกติครับ คล้ายๆ ตอนเรียนมัธยม แต่เราเองก็ต้องมีความรับผิดชอบเพิ่มมากขึ้น เพราะเนื้อหาวิชาที่เรียนนั้นมีความหลากหลายมากขึ้น และสาขาที่เราเรียนจะต้องมีงานให้ทำตลอดครับ ต้องทำส่งให้ทันตามกำหนดครับ

**Q: คณะ/สาขานี้สอนเกี่ยวกับอะไร**

**กรร:** ผมเรียนคณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขาศิลปกรรมศาสตร์ศึกษา: ทัศนศิลป์ศึกษาครับ จะเป็นสาขาที่สอนให้เราออกไปเป็นครูสอนศิลปะครับ เลยต้องเรียนทุกอย่างที่เกี่ยวกับศิลปะครับ ทั้งเทคนิคภาพพิมพ์ สีน้ำ สีอะคริลิก สีน้ำมัน กราฟฟิก ประวัติศาสตร์ศิลป์ และต้องเรียนเนื้อหาที่เกี่ยวกับการศึกษาด้วยครับ เพราะเราจะต้องจบออกไปเป็นครู สิ่งเหล่านี้มีความสำคัญมากๆ ครับ

**Q: คณะ/สาขานี้มีความน่าสนใจตรงไหน**

**กรร:** คณะศิลปกรรมศาสตร์ มศว มีสาขาวิชาที่หลากหลายครับ ทั้งออกแบบ ศิลปะการแสดง นาฏศิลป์ ดุริยางค์ จินตทัศน์ เซรามิก ศิลปกรรมศาสตร์ศึกษา และยังสามารถเลือกเรียนวิชาจากสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาของตนเป็นวิชาโทได้ด้วย ทำให้นิสัยของคณะเราสามารถพัฒนาความสามารถได้หลายด้านครับ ส่วนสาขาที่ผมเรียนคือศิลปกรรมศาสตร์ศึกษาครับ จะเป็นสาขาที่เน้นเนื้อหาทางการเรียนการสอนวิชาศิลปะ และวิชาที่เกี่ยวกับการศึกษา แล้วยังมีฝึกสอนจริงในการเรียนปีสุดท้ายอีกด้วย ทำให้เราจบออกเป็น “ครูศิลปะ” ที่มีคุณภาพครับ

**Q: วางแผนอนาคตไว้อย่างไรบ้าง**

**กรร:** อย่างแรกเลยต้องตั้งใจเรียนให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ก่อนครับ และก็อยากเรียนศิลปะด้านต่างๆ ที่สนใจเพิ่มเติมครับ พร้อมกับการเป็นครูสอนศิลปะที่ดีครับ

**Q: คิดว่าสิ่งที่คนสนใจเรียนคณะ/สาขานี้ควรจะมีคืออะไรบ้าง**

**กรร:** ความมั่นใจ ความสามารถ ความพยายาม เราต้องมั่นใจในตัวเองก่อนครับ ว่าเราสามารถทำสิ่งต่างๆ หรือเรียนเรื่องต่างๆ ที่แปลกใหม่ได้ และทำได้ดีด้วยความสามารถของเราเองบวกกับความพยายามของตัวเองครับ **P**



# มุมภาษาไทย

## คำภาษาอังกฤษในข้อใดไม่มีคำภาษาไทยใช้แทน?

สวัสดีค่ะ เข้าหน้าฝนกันแล้ว น้องๆ ต่างก็ทยอยเปิดเทอมกัน บ้างก็ต้องเปลี่ยนโรงเรียนใหม่ ไปอยู่สิ่งแวดล้อมใหม่ๆ ทั้งเพื่อนใหม่ ครูคนใหม่ สถานที่ใหม่ คงเป็นอีกหนึ่งประสบการณ์สำคัญในชีวิตของน้องๆ เองนะคะ ยิ่งไงก็เก็บเกี่ยวประสบการณ์ครั้งหนึ่งในชีวิตให้เต็มที่ เต็มที่ทั้งด้านการเรียน การทำกิจกรรมต่างๆ และต้องไม่ลืมที่จะค้นหาความฝันหรือค้นหาตัวเองให้เจอ ว่าเราอยากจะเรียนอะไร หรือเราอยากจะทำอะไรต่อไปในอนาคต และอีกอย่างที่สำคัญก็คือเป็นเด็กที่ตั้งใจเรียน และเชื่อฟังคุณพ่อคุณแม่ด้วยนะคะ วันนี้คุณพี่ปานแพรวาก็มีข้อสอบมาฝากน้องๆ กันค่ะ



(O-NET 50) คำภาษาอังกฤษในข้อใดไม่มีคำภาษาไทยใช้แทน

1. ห้างสรรพสินค้าส่งเค็ดตาลีอกเครื่องใช้ไฟฟ้าที่กำลังลดราคามาให้ดูที่บ้าน
2. อยากโทรศัพท์บอกเพื่อนว่าอาจารย์ต้องการพบ แต่ผมไม่มีโฟนการ์ด
3. ไดรโอซ์มีประโยชน์มาก ช่วยทำให้อาหารแช่แข็งไม่ละลายง่าย
4. ดึกใหญ่หลังนั้นมีคนมาเช่าทำออฟฟิศกันมากมาย คุณสนใจไหม



ตอบข้อ 1 เพราะข้อ 1 เค็ดตาลีอก จะใช้คำทับศัพท์เลยคะ แต่คำอื่นมีการบัญญัติศัพท์ขึ้นใช้แทน ดังนี้

ข้อ 2 โฟนการ์ด ใช้คำว่า บัตรโทรศัพท์

ข้อ 3 ไดรโอซ์ ใช้คำว่า น้ำแข็งแห้ง

ข้อ 4 ออฟฟิศ ใช้คำว่า สำนักงาน



## ฉลองพุทธชยันตี 2600 ปี

4 มิถุนายน 2555 วันวิสาขบูชาปีนี้ นักเรียนคงได้ยินคำว่า “ฉลองพุทธชยันตี 2600 ปี” กันมาเยอะ สงสัยกันไหมจะว่า เอ๊ะ ปีนี้ ปี พ.ศ.2555 แต่ทำไมใช้คำว่า “ฉลองพุทธชยันตี 2600 ปี” ตอบได้ไหมเอ๋ย ใครตอบได้เดี่ยว อ.จวง จะพาไปเลี้ยงโออิชิ นะจ๊ะ แต่เป็นโออิชิ กรีนที่ แบบกล่อง 10 บาท นะจ๊ะ ออิอิ

“พุทธชยันตี” คำๆ นี้แปลว่า “การเฉลิมฉลองวันแห่งชัยชนะขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ที่ทรงมีชัยชนะเหนือกองกิเลสทั้งปวง” และที่ใช้คำว่า “ฉลองพุทธชยันตี 2600 ปี” นั้น ก็เพราะว่าปีนี้เป็นปีเฉลิมฉลองการตรัสรู้แห่งองค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าครบ 2600 ปี เนื่องจากว่าพระพุทธเจ้าทรงมีพระชนมายุ 80 พรรษา และทรงตรัสรู้เมื่อพระชนมายุได้ 35 พรรษา แสดงว่าพระพุทธเจ้าทรงมีเวลาเผยแผ่พระพุทธศาสนาเป็นเวลา 45 ปี เพราะฉะนั้นก็เอา ปี พ.ศ. 2555 บวกด้วยตัวเลข 45 ซึ่งเป็นจำนวนปีในการเผยแผ่พระศาสนาของพระพุทธเจ้า 2555 บวกด้วย 45 ก็จะได้ 2600 ใกล้เคียง เด็กรู้ๆ จึงต้องเรียกว่า “พุทธชยันตี 2600 ปี แห่งการตรัสรู้ขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า” นั่นเอง

และเพื่อเป็นการร่วมเฉลิมฉลอง “พุทธชยันตี 2600 ปี” อ.จวง ได้ค้นเจอข้อสอบเก่าข้อหนึ่ง ตามเกี่ยวกับวันสันติภาพโลก ง่าย ๆ ไม่ยากเลยจ๊ะ มาลองทำไปพร้อมๆ กันเลยสิจ๊ะ



(A-NET 50) วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่องค์การสหประชาชาติประกาศให้เป็นวันสันติภาพโลกคือวันใด

1. วันอาสาฬหบูชา
2. วันวิสาขบูชา
3. วันมาฆบูชา
4. วันอัฐมีบูชา

ข้อนี้ง่ายมากๆ เลยใช้ไหมจ๊ะ **ตอบข้อ 2. วันวิสาขบูชา** จ้า เพราะว่าวันวิสาขบูชา ซึ่งเป็นวันคล้ายวันประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน แห่งองค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้านั้น องค์การสหประชาชาติและนานาประเทศล้วนตระหนักดีว่าองค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ทรงบังเกิดขึ้นมาเพื่อสร้างสันติภาพให้แก่มนุษย์ และพระธรรมคำสั่งสอนที่พระองค์ได้ทรงตรัสรู้นั้น ก็เป็นไปเพื่อสันติสุขแห่งมวลมนุษยชาติ จึงได้พากันประกาศยกย่องให้วันนี้เป็นวันสันติภาพแห่งโลก นั่นเองจ้า

อ.จวง ขอเสริมเพิ่มเติมสักเล็กน้อยเกี่ยวกับตัวเลขข้อ 4 ของข้อสอบข้อนี้ คือ

“วันอัฐมีบูชา” คนไทยส่วนใหญ่แทบไม่รู้จักกันเลยว่าเป็นวันอะไร เกี่ยวข้องยังไงกับพระพุทธศาสนา (สงสัยเป็นเพราะรัฐบาลไม่ได้ประกาศให้เป็นวันหยุดมั้ง คนก็เลยไม่รู้จัก เดี่ยว อ.จวง ต้องไปยื่นเรื่องเสนอให้รัฐบาลประกาศให้เป็นวันหยุดแล้วมั้ง ออิอิ) เด็กรู้ๆ ตอบกันได้ไหมจ๊ะ ว่า “วันอัฐมีบูชา” เป็นวันอะไรจ๊ะ อ.จวง มีสูตรจำง่าย ๆ เด็กรู้ๆ จำแบบนี้จะ ให้จำคำว่า “อัฐ” จำไว้คู่กับคำว่า “อัฐ” นะจ๊ะ ท่องไว้ “อัฐ อัฐ กระจุก, อัฐ อัฐ กระจุก” แสดงว่าต้องเกี่ยวกับกระจุก กระจุกใครอะไรยังไง ตึกตอก..คือกระจุกของพระพุทธเจ้าหรือพระบรมสารีริกธาตุนั่นเอง วันอัฐมีบูชา คือ

วันถวายพระเพลิงพระสรีระของพระพุทธเจ้า ซึ่งในวันอัฐมีบูชานี้ พวกเราชาวพุทธยิ่งควรระลึกถึงพระธรรมคำสอนของพระพุทธองค์ในข้อที่ว่า “ความไม่ประมาท” เพราะว่าแม้แต่พระมหาบุรุษผู้ประเสริฐอย่างองค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ยังเสด็จดับขันธปรินิพพานเลย ปุถุชนคนธรรมดาอย่างพวกเราก็จะต้องมีเกิดแก่เจ็บตาย เป็นของธรรมดา จึงไม่ควรประมาทในการใช้ชีวิต และควรเร่งทำความดี เร่งเป็นคนดีกันโดยถ้วนหน้านะจ๊ะ วันนี้แค่นี้ก่อนนะจ๊ะ เด็กรู้ๆ อ่านหนังสือเยอะๆ นะ นิทรา ราตรีสวัสดิ์ นะจ๊ะ.



## นับเลขหลักร้อย พัน หมื่น แสน แบบจีนจีน

### เขานับกันยังไงนะ ...

ฮัลโหล สวัสดี หนีห่าววว นะจ๊ะน้องๆ ที่น่ารักทุกคน เหล่าสาวกพี่เหมยลี่คนไหนที่ติดตามคอลัมน์ของพี่เหมยลี่มาโดยตลอด ส่งเสียงกันหน่อย วันนี้พี่เหมยลี่มีวิธีการนับเลขหลักร้อย หลักพัน หลักหมื่น หลักแสนแบบภาษาจีนมาฝากเหล่าสาวกที่น่ารักของพี่เหมยลี่ด้วย พร้อมแล้วมาลุยกันเลยจ้า

#### พี่เหมยลี่ขอเริ่มที่หลักร้อยกันเลยนะจ๊ะ

一百	yì bǎi	(อี่ป่าย)	100
二百	èr bǎi	(เอ้อร์ป่าย)	200
三百	sān bǎi	(ซานป่าย)	300
四百	sì bǎi	(ซื่อป่าย)	400
五百	wǔ bǎi	(อู่ป่าย)	500
六百	liù bǎi	(ลิวป่าย)	600
七百	qī bǎi	(ชีป่าย)	700
八百	bā bǎi	(ปาป่าย)	800
九百	jiǔ bǎi	(จิ่วป่าย)	900

#### หลักพัน

一千	yī qiān	(อี่เซี่ยน)	1000
两千	liǎng qiān	(เหลียง เซี่ยน)	2000

ตั้งแต่เลขหลักพันขึ้นไป 2 จะใช้คำว่า 两 liǎng ไม่ใช่คำว่า 二 èr

三千	sān qiān	(ซานเซี่ยน)	3000
四千	sì qiān	(ซื่อเซี่ยน)	4000
五千	wǔ qiān	(อู่เซี่ยน)	5000
六千	liù qiān	(ลิวเซี่ยน)	6000
七千	qī qiān	(ชีเซี่ยน)	7000
八千	bā qiān	(ปาเซี่ยน)	8000
九千	jiǔ qiān	(จิ่วเซี่ยน)	9000
零	líng	(หลิง)	0

#### หลักหมื่น หลักแสน

一万	yī wàn	(อี่ว่าน)	10,000
两万	liǎng wàn	(เอ้อร์ว่าน)	20,000
三万	sān wàn	(ซานว่าน)	30,000
四万	sì wàn	(ซื่อว่าน)	40,000
五万	wǔ wàn	(อู่ว่าน)	50,000
六万	liù wàn	(ลิวว่าน)	60,000
七万	qī wàn	(ชีว่าน)	70,000
八万	bā wàn	(ปาว่าน)	80,000
九万	jiǔ wàn	(จิ่วว่าน)	90,000
十万	shí wàn	(สิ่วว่าน)	100,000



เป็นอย่างไรกันบ้างเอ่ย นับตัวเลขแบบภาษาจีนไม่ยากอย่างที่คิดเลยใช่ไหมคะ แต่ตอนแรกก็อาจจะมึ่งๆ บ้างเล็กน้อย ต้องหัดใช้บ่อยๆ จะได้เก่งๆ นะจ๊ะ มามะ มาลองทดสอบความรู้กันด้วยตัวอย่างข้อสอบกันหน่อยดีกว่า

#### ตัวอย่างข้อสอบภาษาจีน

คำถาม : 2,222 ภาษาไทยคือ “สองพันสองร้อยยี่สิบสอง” แล้วในภาษาจีนอ่านว่าอย่างไร

คำตอบ :

“สอง” ภาษาจีนหลักพัน คือ 两 liǎng (เหลียง)

“พัน” ภาษาจีน คือ 千 qiān (เซี่ยน)

“สอง” ภาษาจีน คือ 二 èr (เอ้อร์)

“ร้อย” ภาษาจีน คือ 百 bǎi (ป่าย)

“ยี่” ภาษาจีน คือ 二 èr (เอ้อร์)

“สิบ” ภาษาจีน คือ 十 shí (สิ่ว)

“สอง” ภาษาจีน คือ 二 èr (เอ้อร์)

รวมกัน ก็อ่านว่า 两千二百二十二 = 2,222



# นิโชนโกะคอนเนอร์

日本語コーナー

きもの ゆかた ちが  
着物と浴衣の違い

## ชุดกิโมโน และ ยุกาตะต่างกันอย่างไร ?

เป็นข้อกังขาและเป็นหัวข้อถกเถียงกันอยู่เรื่อยมา สำหรับประเด็นที่ว่า "อันไหนกิโมโน อันไหนยุกาตะ" มาเปรียบเทียบกัน ณ บัด now (นั่นโดนใจ เล่นสวดยไม่ยอมฟังใคร.....)

### กิโมโน

1. ใส่ในโอกาสสำคัญ เช่น งานแต่งงาน พิธีบรรลุนิติภาวะ งานแต่งงาน พิธีเข้าศึกษา
2. ราคาสูง วิธีใส่สลับซับซ้อนซ่อนเงื่อน อึดอัด จะเดิน ลุก นั่ง วิ่ง ตีลังกา ม้วนหน้าลำบาก
3. ใส่หน้าหนาวเพิ่มความอบอุ่น ด้วยความหนาระดับกำแพง หรือใส่เพื่อขึ้นรถไฟฟรี เข้าสถานที่ท่องเที่ยวฟรี
4. สำหรับผู้หญิงใส่เท่านั้น

### ยุกาตะ

1. เป็นกิโมโนชนิดหนึ่ง สำหรับใส่ไปงานเทศกาลสวยๆ แข่งงานวัดซิวๆ
2. ราคาไม่แพง ใส่ง่าย คล่องตัว เคลื่อนไหวสะดวกสบาย ใส่เตะฟุตบอลยังไหว ทำความสะอาดง่าย ลากไปทูปที่แม่น้ำก็โอเค
3. ใส่หน้าร้อนเพื่อระบายความร้อนด้วยความบางระดับไซฟรี่แผ่นกระดาษ
4. มีให้เลือกสรรทั้งของผู้ชายและผู้หญิง



สรุปง่ายๆ เลย ก็คือ กิโมโน ใส่พิธี ส่วน ยุกาตะ เป็น กิโมโน (เซินเจิ้น) หรือ กิโมโน ล้อลอง ใส่หน้าร้อน - แค่นั้นละ บาย

### ข้อสอบครับผม

ワニー：としょかんに本を返しましたか。

คินหนังสือให้ห้องสมุดหรือยังคะ

林：.....

- |                  |                                 |
|------------------|---------------------------------|
| 1. はい、今読んでいます。   | คืนแล้วครับ ตอนนี้กำลังอ่านอยู่ |
| 2. はい、さっき読んでいます。 | คืนแล้วครับ เมื่อที่อ่านอยู่    |
| 3. いいえ、まだ読んでいます。 | ยังครับ ยังอ่านอยู่ครับ         |
| 4. いいえ、もう読んでいます。 | ยังครับ อ่านจบแล้ว              |

### ตอบ ตัวเลือก 3

คำอธิบาย ตัวเลือก 3 สามารถตอบคำถามในโจทย์ได้และ  
ไวยากรณ์ถูกต้อง まだ+Vている ใช้ในความหมายว่า ยังกระทำ  
กริยานั้นอยู่



## The Careerist....จบแล้วทำงานอะไร?

โดย เพียงรุ่ง เคียงดาว

“ครู-อาจารย์” หนึ่งในอาชีพที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเยาวชนของชาติ ให้มีความพร้อมทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถด้านต่างๆ และยังรวมถึงการมีจริยธรรมที่ดีเพื่อสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพและสามารถสร้างประโยชน์ให้แก่สังคมส่วนรวมได้ แต่การจะก้าวมาสู่บทบาทในอาชีพนี้ได้ นั้น จะต้องทำอะไรที่มากกว่าแค่คำว่า “ความรัก” วันนี้เพียงรุ่ง เคียงดาวจะพาไปรู้จักกับคุณครูผู้เสียสละกันค่ะ



“ความประทับใจก็จะ  
เป็นความผูกพันกับ  
ลูกศิษย์มากกว่าครับ  
เพราะรู้สึกว่าการที่เราเป็น  
ครูก็คือหวังอยากจะให้  
สอนลูกศิษย์ให้เป็น  
คนดี เป็นคนเก่ง”

อ.ไพฑูรย์ เอื้อบุญประดิษฐ์ (อ.ทูน)  
ครูผู้ช่วยโรงเรียนธัญบุรี จ.ปทุมธานี  
ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกคณิตศาสตร์  
(เกียรตินิยมอันดับ 1) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
มัธยม: โรงเรียนธัญบุรี จ.ปทุมธานี

**Q: ย้อนกลับไปตอนมัธยมตอนนั้นมีอะไรเป็นแรงบันดาลใจในการเลือกคณะนี้คะ**

**อ.ทูน:** เริ่มรู้สึกชอบสายวิชาชีพนี้ตั้งแต่ ม.5 ครับ คือตอนนั้นเป็นประธานนักเรียน แล้วก็เพื่อนรุ่นน้องที่รู้จักก็เข้ามาขอคำปรึกษาเข้ามาให้สอนคณิตศาสตร์ เราก็เริ่มรู้สึกว่าเราชอบที่จะอธิบาย ชอบที่จะให้คำปรึกษากับน้องๆ ก็เลยรู้สึกว่าอยากจะเข้าสายอาชีพครูครับ

**Q: เมื่อได้ก้าวเข้าไปเรียนในมหาวิทยาลัยแล้วเป็นอย่างไรบ้างคะ**

**อ.ทูน:** ความรู้สึกก็แตกต่างจากมัธยมมาซะแล้ว เพราะว่าการเรียนอะไรก็ค่อนข้างอิสระ แล้วเรียนที่จุฬาฯ ก็ไม่ค่อยมีการเก็บคะแนนอะไร คือเป็นคะแนนสอบอย่างเดียวเลยครับ ในมหาวิทยาลัยก็เป็นการสอบกลางภาคครึ่งหนึ่ง ปลายภาคครึ่งหนึ่ง เก็บคะแนนอย่างนี้ก็ค่อนข้างกดดันเหมือนกัน เรียนหนักมากปีแรก เพราะว่าต้องเรียนหมดเลย ถ้าเกิดเป็นครูศาสตร์ จุฬาฯ เขาจะเรียนสายวิทย์ต้องเรียนหมดทั้งฟิสิกส์ เคมี ชีวะ คณิต อังกฤษ ภาษาไทย ในเทอมเดียวกันก็หนักมาก แล้วก็เดินทางจากจ.ปทุมธานีไปจุฬาฯ ทุกวันใจครับ ก็ต้องตื่นเช้าแล้วก็กลับดึกทุกวันก็เลยค่อนข้างหนัก ก็ต้องตั้งใจอ่านหนังสืออยู่บนรถก็ต้องอ่านครับ

**Q: แล้วทำอย่างไรถึงผ่านช่วงนั้นมาได้คะ**

**อ.ทูน:** ก็รู้สึกว่าจะตั้งใจอยากจะเรียนให้ดีกว่า เพราะว่าเข้าไปก็ต้องมีการเลือกเอกด้วย ก็ตั้งใจจะเข้าเอกคณิต ซึ่งเอกคณิตเป็นวิชาที่คนสนใจเยอะครับ มีการแข่งขันกันก็เลยอยากจะทำคะแนนให้ดีกว่า เพื่อที่จะเลือกเข้าเอกคณิตศาสตร์ได้

**Q: ตอนที่เรียนมีวิชาไหนที่ประทับใจบ้างคะ**

**อ.ทูน:** วิชาวิธีการสอนครับ ซึ่งมันจะแบ่งไปตามสาขาของตัวเองเลย อย่างผมก็คือเรียนเข้าเอกไปแล้ว วิชาที่เรียนตอนปี 3 นะครับ ก็ได้ไปฝึกการเป็นครูจริงๆ ตั้งแต่เทคนิคการเขียนกระดาน หรือว่าเทคนิคการสอนต่างๆ ต้องคิดเกมเอามาสอดแทรกกับเนื้อหาวิชา แล้วแต่ละคนก็จะมาสอนเพื่อนในห้องเรียน มีการอัดวิดีโอ แล้วมีอาจารย์มาแนะนำก็รู้สึกสนุก แต่ค่อนข้างกดดันเหมือนกัน เพราะว่าแต่ละคนก็จะแข่งกันหาวิธีการสอนของตัวเองที่จะจูงใจให้เพื่อนๆ เชียร์เรา

**Q: อยากให้อาจารย์เล่าถึงช่วงฝึกสอนคะ**

**อ.ทูน:** ผมฝึกสอนครั้งแรกที่โรงเรียนสามเสนวิทยาลัยครับ ที่จุฬาฯ จะฝึกสอนโรงเรียนละเทอม คือเทอมแรกฝึกสอนที่โรงเรียนสามเสนวิทยาลัยก็รู้สึกกดดันเหมือนกัน เพราะว่าเด็กที่นั่นค่อนข้างเก่งครับ เป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียง แต่เราเองก็พอมีประสบการณ์การสอน เพราะที่โรงเรียนเก่าเคยมาให้เป็นครูพิเศษ ก็ค่อนข้างตื่นตัวกับการเข้าห้องเรียนครั้งแรก แล้วห้องเรียนที่นั่นก็ต้องฝึกการใช้อุปกรณ์ไปด้วยก็รู้สึกมีความสุขกับเด็กที่นั่นดี แล้วพอครั้งที่ 2 ก็ฝึกสอนโดยเลือกเข้าโครงการกับ ปตท. ครับ คือจะมีโครงการร่วมมือกับคณะครุศาสตร์ จุฬาฯ สนับสนุนให้ไปสอนที่ต่างจังหวัดก็เลยเลือกไปสอนที่ จ.ระยอง ที่โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคารครับ ก็เป็นอีกประสบการณ์หนึ่ง เพราะว่าได้ไปเจอเด็กต่างจังหวัด ซึ่งการเรียนของเด็กต่างจังหวัดก็จะแตกต่างจากเด็กกรุงเทพฯ มาก เพราะว่าการเรียนค่อนข้างอ่อนกว่า แล้วก็คาดหวังว่าจะได้เจอเด็กที่ตั้งใจเรียนเหมือนเด็กกรุงเทพฯ

คือเด็กที่ตั้งใจเรียนก็มี แต่เด็กที่เฮี้ยวมากๆ คือมากกว่าเด็กกรุงเทพฯ ก็มีเยอะครับ ก็ต้องค่อยๆ ใช้ประสบการณ์ครับ ตอนนั้นก็ได้รับประสบการณ์จากตรงนั้นว่าเราจะควบคุมชั้นเรียนอย่างไรครับ

**Q: แล้วพอเรียนจบมาที่สอบบรรจุเป็นครูเลยหรือเปล่าคะ**

**อ.ทูน:** คือผมได้รับทุนครูพันธุ์ใหม่ ก็ได้บรรจุเลยไม่ต้องสอบครับ ซึ่งโครงการครูพันธุ์ใหม่ เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะดึงดูนักเรียนที่มีความสามารถเข้ามาเรียนครู คือต้องเป็นคนที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูจริงๆ คนที่จะเรียนได้ทุนนี้ก็ต้องได้เกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป ในสาขาวิชาเอกของตัวเอง สาขาวิชาครูแล้วก็เกรดเฉลี่ยรวมตั้งแต่ปี 1 จนถึงปีสุดท้ายก็จะคัดเลือกมา แล้วก็มาเข้าโครงการโดยที่คนจบมาจะต้องมาบรรจุในจังหวัดของตัวเอง เป็นบ้านเกิดของตัวเอง อย่างผมก็คือมาบรรจุที่จ.ปทุมธานี (รุ่นผมนี้เป็นโครงการนำร่อง ตอนนี้อยู่กำลังเป็นรุ่นที่ 2 สำหรับนิสิตที่กำลังจะจบปีนี้ครับ)

**Q: แล้วมาทำงานวันแรกที่โรงเรียนธัญบุรีแห่งนี้ เป็นอย่างไรบ้างคะ**

**อ.ทูน:** ตอนนั้นก็ไม่ค่อยรู้สึกตื่นเต้นมาก เนื่องจากเป็นโรงเรียนเดิมที่เราเรียนจบมาตอนม.ปลาย ก็เลยรู้สึกดีใจมากกว่าที่ได้กลับมาเจออาจารย์ ได้กลับมาเจอบางคนยังเป็นน้องๆ เราอยู่เลย แต่เราต้องเปลี่ยนบทบาทจากการนักเรียนมาเป็นคุณครู ก็รู้สึกแปลกๆ ดีเหมือนกัน ก็เหมือนตอนฝึกสอนแหละครับ จะเจอเด็กที่เก่งและเจอเด็กที่เฮี้ยวมาแล้ว ก็เลยรู้สึกว่าเด็กจะมารูปแบบไหนเราก็รับได้

**Q: ชีวิตวัยเรียนกับชีวิตทำงานต่างกันเยอะไหมคะ**

**อ.ทูน:** ก็เยอะครับ เพราะว่าตอนสมัยเรียน กิจกรรมเราก็อยากจะไปร่วมทุกอย่าง แต่พอมาเป็นครูบทบาทมันก็เปลี่ยนไป เราจะทำอะไรก็ต้องคอยระมัดระวังตัวตลอดเวลา รักษาภาพพจน์ ใสใหม่ครับ ต้องเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียน บางอย่างกิจกรรมเราอาจจะลงไปร่วมมือด้วย แต่ก็ด้วยที่เรามีบทบาทที่เปลี่ยนไปแล้ว

**Q: ความประทับใจในสายอาชีพนี้**

**อ.ทูน:** ความประทับใจก็จะเป็นความผูกพันกับลูกศิษย์มากกว่าครับ เพราะรู้สึกว่าการทำงานที่เราเป็นครูก็คือหวังอยากจะสอนลูกศิษย์ให้เป็นคนดีเป็นคนเก่ง แล้วที่ประทับใจมากก็คือได้ไปสอนเด็กห้องที่ไม่เก่งแต่ทำให้เขาสามารถสนใจคณิตศาสตร์ขึ้นมาได้มากกว่าเดิม ก็รู้สึกประทับใจบางที่เขาพูดโดยไม่ตั้งใจให้เราว่า เออเรียนคณิตศาสตร์มาตั้งหลายปีเพิ่งมาเข้าใจปีนี้ ก็อาจจะเพราะความที่เราเป็นครูพันธุ์ใหม่แล้วก็สนิทสนมกับเด็ก ให้เวลากับเด็กเต็มที่ด้วยครับ เด็กสามารถมาถามได้นอกเวลา ก็เลยทำให้รู้สึกเด็กเขามีอะไรก็กล้าที่จะถามเรา ทำให้เด็กสามารถเรียนคณิตศาสตร์ได้ดีขึ้นครับ

**Q: อยากฝากอะไรถึงน้องๆ ที่อยากมาเป็นครูกันบ้างคะ**

**อ.ทูน:** อย่างแรกเลยต้องมีความรักเด็ก มีใจอยากจะช่วยเหลือคนอื่นจริงๆ ถ้าเกิดใครที่ไม่ได้คิดว่ามีจิตใจช่วยเหลือคนอื่นหรือรักเด็ก ก็ไม่แนะนำให้มาทางสายนี้เลย เพราะว่าครูก็มีภาระงานที่ค่อนข้างเยอะเหมือนกัน ถ้าไม่มีความอดทนจริงๆ ก็ไม่สามารถเป็นครูที่ดีได้ แต่ถ้าเกิดใครที่มีใจรักและก็มีจิตวิญญาณความเป็นครูจริงๆ คิดว่าน่าจะมีความสุขกับสายอาชีพนี้ครับ **P**



“หากมีคำกล่าว  
ว่า เด็กคือ  
อนาคตของชาติ  
ผมว่าครูก็คือ  
ปัจจุบันของชาติ”

อ.ต่อศักดิ์ กาญจนทรัพย์สิน (อ.ต่อ)

หัวหน้างานแนะแนวที่โรงเรียนสาธิต มศว ปทุมวัน  
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มัธยม: โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จ.บุรีรัมย์

Q: ขอย้อนกลับไปตอนเลือกคณะหน่อยค่ะ

อ.ต่อ: ช่วงที่เลือกคณะตอนปริญญาตรี เข้าใจผิดครับ คิดว่าคณะที่เลือกเป็นคณะที่จบมาแล้วจะเป็นครูได้เหมือนกัน แต่ว่าจริงๆ แล้วเป็นไม่ได้ คือไปเลือกคณะพลเพราะตอนนั้นแก้อยู่อย่างเดียวก็คือพละ ก็คิดว่าจะจบมาจะเป็นเหมือนคุณแม่ คือสอนสุขศึกษา เพราะว่าคุณแม่ก็เป็นครูเหมือนกัน ปรากฏว่าไม่ได้ดูสิ่งที่เลือกว่าจะไปได้วุฒิตติศาสตรบัณฑิต ไม่สามารถเป็นครูได้ เพิ่งมารู้ตอนเรียนปี 3 ก็เลยผัดหวังนิดหน่อย แต่ก็แก้ปัญหาโดยการไปเรียนครูเพิ่ม คือจะต้องเรียนหนักกว่าคนอื่น ตอนนั้นก็ชวนเพื่อนที่อยากเป็นครูจริงๆ ชวนกันไปเรียนก็มีอยู่ทั้งหมด 12 คน หลังจากเรียนช่วงภาคเช้าเสร็จ (เรียนพละ) ภาคบ่ายก็ไปเรียนครูต่อ

Q: ตอนเรียนมหาวิทยาลัยมีวิชาอะไรที่ประทับใจบ้างคะ

อ.ต่อ: มีวิชาหนึ่งซึ่งเกี่ยวกับจิตวิทยาทางการศึกษา คือจะศึกษาเกี่ยวกับเทคนิควิธีการที่จะจัดการในห้องเรียน วิธีการสอน ซึ่งผมชอบมาก วิธีการสอนเขาจะบอกว่าหากเด็กกลุ่มนี้เป็นแบบนี้เราจะต้องมีเทคนิควิธีการสอนอย่างไรนะครับ แล้วก็หากเด็กก่อกวนในชั้นเรียนเราจะต้องใช้เทคนิคทางจิตวิทยาอะไรมาช่วยปรับปรุงกัน อันนี้เรียนแล้วสนุกมาก เพราะว่ามันเหมือนได้ดูตัวเองอีกครั้งหนึ่ง เพราะเมื่อก่อนผมเป็นคนที่ชอบนั่งหลังห้องแล้วก็เกเรไม่สนใจ (หัวเราะ) มันเหมือนกับว่าถ้าเจอเด็กแบบนี้เราจะทำอย่างไรดี ก็เลยรู้สึกชอบวิชานี้



**Q: แรงบันดาลใจที่ทำให้อยากเป็นครูคืออะไรคะ**

**อ.ต่อ:** มีอยู่ 2 ประเด็นครับ ประเด็นแรกก็คือ คุณพ่อคุณแม่เป็นครู ทั้ง 2 ท่านเลย ตอนเด็กๆ พอเราปิดเทอมเวลาคุณแม่สอนก็ตามไปด้วย ก็ไปเขียนกระดาน ไปโชว์ลายมือตัวเอง ไปวาดรูปตัวเอง แล้วเราก็ผูกพันกับกระดานและชอล์ค เริ่มคิดว่าคุณแม่เก่งมากเลย สอนคนเดียวไม่มีไม้ค้ำด้วยแต่ทำไมคุณแม่ก็อยู่ แล้วทำไมได้ใจเด็กด้วย เราก็รู้สึกประทับใจ อีกประเด็นหนึ่งก็คือตอนอยู่ ม.6 รู้สึกไม่พอใจกับครูท่านหนึ่ง (ครูท่านนี้อายุมากแล้ว) แต่ว่าเขาเป็นจุดหักเหที่เราจะเดินเส้นทางนี้เลย เพราะว่าตอนเรียนครูบอกอย่างเธอนี้จะต่อศักดิ์คงไม่มีทางประสบความสำเร็จหรอก เอนท์ก็ไม่ติด เพราะเขาสอนเลข ผมก็เกลียดเลขมาก จะโดดเรียนตลอด พอเขาตราหน้าคำนี้เราก็เอาเลยคิดว่าวันหนึ่งผมจะต้องประสบความสำเร็จให้ได้ และถ้าผมเป็นครูได้ผมจะไม่ทำแบบครูท่านนั้น ผมจะไม่ตราหน้าเด็ก ผมจะเข้าใจเด็ก ทำไมครูไม่เข้าใจเลย อันนี้คือแรงบันดาลใจ 2 อย่างครับ

**Q: ถ้าย้อนกลับไปช่วงแรกที่ก้าวเข้ามาเป็นครูแนะแนวเลยเป็นอย่างไรบ้างคะ**

**อ.ต่อ:** กลัวมากเลยครับ เพราะว่าโรงเรียนสาธิตฯ ปทุมวันได้ชื่อว่าเป็นโรงเรียนที่มีเด็กเก่งๆ เราก็ไม่รู้ว่าจะเก่งแบบไหน วันแรกก็มัวแต่ไปเกี่ยวกับการซื้อชุดทำงานว่าจะแต่งตัวยังไงนะ ที่นั่นมันเป็นยังไงนะ แต่พอเข้ามาปั๊บ... ลืมว่าตัวเองต้องสอน พอรู้ว่ารุ่งขึ้นจะต้องสอนก็เริ่มเครียดแล้ว แต่จริงๆ แล้วสุดท้ายพอเข้ามา ก็เริ่มคิดว่าเรามีความรู้เรื่องอะไร ก็เอาเรื่องนั้นมาพูด พูดในสิ่งที่เด็กเขาไม่รู้ เขาก็จะสนใจ ก็เลยเริ่มต้นจากการที่ศึกษาข้อมูลดูว่าจริงๆ แล้ว เด็กกำลังขาดอะไรอยู่ เช่น เขาขาดแนวทางในการศึกษาต่อที่ชัดเจน เราก็ไปศึกษามาว่าระบบนี้เอนท์อย่างไร แล้วก็ไปพูดในสิ่งที่เขาไม่รู้ เขาจะสนใจเรา ถ้าไปพูดในสิ่งที่เขารู้แล้ว ตามหนังสือหนังสือที่อ่านที่ไหนก็ได้ มันก็จะไม่น่าสนใจ

**Q: บทบาทของอาจารย์แนะแนวในปัจจุบันมีมากขึ้นกว่าอดีตหรือเปล่านั้น**

**อ.ต่อ:** ถือว่าเยอะกว่าเดิมนะครับ เพราะว่าเมื่อก่อนมันเป็นการพูดคุยเรื่องการศึกษาต่ออย่างเดียว แต่ว่าการแนะแนวมันมีหลายมิติ มีมิติเรื่องของปัญหาชีวิต การดำเนินชีวิตจะทำอาชีพอะไร ไม่ใช่ว่าจะต้องเอนท์ติดอย่างเดียว ฉะนั้นเมื่อมีครูแนะแนวคนหนึ่งที่สามารถเข้าใจเรื่องส่วนตัวเขาได้ เด็กๆ ก็จะเริ่มเข้ามาปรึกษามากขึ้นครับ

**Q: เสน่ห์ของอาชีพครู**

**อ.ต่อ:** มันอยู่ตรงที่เราเจอเด็กหลายแบบ ส่วนหนึ่งก็คือเจอเด็กที่เป็นเหมือนเราตอนเด็กๆ ซึ่งสิ่งนี้มันสามารถทำให้เรายิ้มได้ และมีความสุขกับมัน เพราะว่าเหมือนเราก็พยายามที่จะแก้ปัญหาให้เขาโดยเหมือนกับเราก็แก้ปัญหาให้ตัวเองเหมือนกัน อีกส่วนหนึ่งก็คือ ผมเคยคิดว่าถ้าเกิดเราทำงานใน Office เราก็คิดว่าเราจะมีมิติเดียวก็คือ มิติเพื่อนกับเพื่อน หรืออาจจะเพื่อนตัวเราเองกับผู้ใหญ่ แต่พอมาอยู่ตรงนี้ ได้มาเป็นครูมันมีมิติของสังคมเด็กๆ มันทำให้เราอยู่ด้วยแล้วมันเป็นเด็ก บางทีอยู่ดีๆ เด็กๆ รู้สึกสนุกขึ้นมาก็เต้นเพลงเกาหลีกัน เราก็มีความสุขกับสิ่งที่เขาทำไปด้วย

**Q: อยากฝากอะไรถึงน้องๆ ที่อยากมาทำอาชีพนี้บ้างคะ**

**อ.ต่อ:** อาชีพครูไม่ว่าจะสอนอะไรก็ตาม ส่วนหนึ่งที่ต้องมีก็คือเรื่องของอุดมการณ์และเรื่องของจิตวิญญาณจริงๆ พูดแล้วเข้าใจยาก ใช้คำว่า "มีใจ" ก็พอ เพราะว่าอาชีพนี้ถ้าไม่ใส่ใจลงไปมันก็เหมือนทำอาหารแล้วไม่ใส่ใจความรู้สึกลงไป อาหารที่ทำออกมามันก็ไม่อร่อย อาชีพครูก็เหมือนกัน ถ้าเราคิดว่าจะสอนเด็กอย่างเดียว สอนๆ อย่างเดียว แต่เราไม่ฟังเขาเลย มันก็คงจะเป็นเรื่องยากจริงๆ แล้วครูรุ่นใหม่เนี่ยจบออกมาแล้วก็คิดอยากจะได้เงินเยอะเลย แต่ลืมไปว่าก่อนหน้าที่เราอยากเป็นครูเราอยากเป็นเพื่ออะไร เพราะว่าอาชีพครูผมคิดค่าได้ค่าหนึ่งซึ่งมันก็น่าจะใช้ได้ก็คือ หากมีค่ากล่าววว่า เด็กคืออนาคตของชาติ ผมว่าครูก็คือปัจจุบันของชาติ เพราะว่าถ้าปัจจุบันดี อนาคตก็จะดี อยากให้น้องๆ ที่อยากเป็นครูจริงๆ ก็ให้ถามตัวเองว่าอยากเป็นเพราะอะไร เพราะว่าอาชีพครูเป็นอาชีพที่หนักมาก คุณทำไปถึงจุดหนึ่ง 5 ปี 10 ปี 20 ปี คุณก็จะท้อแล้ว ไม่เอาแล้ว ถึงเวลานั้นต้องมานั่งกลับมาถามตัวเองว่าทำไมถึงอยากเป็นครูก็อาจจะตอบตัวเองไม่ได้เหมือนกัน ถ้าตอบตัวเองได้ตั้งแต่วันนี้คำตอบนั้นจะอยู่กับเราตราบนานหลายปี คุณก็จะตายด้วยความเป็นครูตลอดไป ต่อให้คุณเกษียณคุณก็ยังจะทำหน้าที่ครู เพราะครูมีอุดมการณ์ มีความคิดอยู่ในใจแล้วว่าคุณอยากสร้างสังคมนี้ให้มันดีขึ้นครับ **P**





“ประสบการณ์ในวิชาชีพครูมี  
อะไรให้ประทับใจทุกวัน  
แต่ก็ถือว่าเป็นจุดที่  
ทำให้มันเข้าไปถึงหัวใจ  
เราเลยว่ามีเด็กที่ไม่ได้เกิดมาเป็น  
ญาติอะไรกับเราเลยแต่รักเรา  
ขนาดนี้ได้  
เพราะเราเป็นครูของเขา”



อ.อาภาพร วรรณสุนทยา (อ.ต้อม)

อาจารย์โรงเรียนปากเกร็ด จ.นนทบุรี

ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มัธยม : โรงเรียนปากเกร็ด จ.นนทบุรี

**Q: ลักษณะงานปัจจุบันทำอะไรคะ**

**อ.ต้อม:** จะแบ่งเป็นงานสอนกับงานอื่นที่ได้มอบหมาย เด็กจะคิดว่าสอนหนังสืออย่างเดียว แต่จริงๆ ไม่ใช่คะ ยังมีภาระงานอื่นๆ ในโรงเรียนด้วย ถ้าเป็นการสอน ตอนนั้นก็สอนแนะแนว ภาษาไทย และ ก็รับผิดชอบโครงการพิเศษ คือโครงการห้องเรียนเรียนร่วม เป็นการจัดการสอนให้กับเด็กพิเศษที่เรียนร่วมอยู่ในโรงเรียน ก็เป็นบทบาททั่วไป หรืออาจมีหน้าที่อาจารย์ประจำชั้น อาจารย์ที่ปรึกษา เป็นต้นคะ

**Q: ขอย้อนกลับไปช่วงมัธยมปลายได้วางแผนชีวิตว่าจะเลือกคณะนี้ตั้งแต่ต้นเลยหรือเปล่าคะ**

**อ.ต้อม:** ตอนแรกเลย ตั้งแต่ ม.3 เคยมีคนมาสัมภาษณ์พี่แบบนี้แหละ ลงหนังสือวันเด็กก็ถามว่าโตขึ้นอยากเป็นอะไร เราก็บอกว่าอยากเป็นครูคะ ทีนี้ตอบมาเรียนม.4 เลือกเรียนอังกฤษ-ฝรั่งเศส พอรู้ว่าเราก็มีความสามารถด้านภาษานะ และทีนี้ตอนสอบเข้า ก็ต้องสอบเก็บคะแนนก่อนแล้วก็ไปยื่นว่าเราจะเลือกคณะไหน คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ

ก็เป็นหนึ่งในคณะที่เราเลือกด้วย และสลับอันดับขึ้นลง ไม่รู้จะเอาอย่างไรดี แต่สุดท้ายก็รู้สึกว่าจะน่าจะเป็นครูที่ดีได้ เลยเลือกเป็นอันดับแรก เลือกเสร็จก็ค่อนข้างมั่นใจ ดูจากคะแนนแล้ว ก็รู้สึกว่าได้แน่ๆ แล้วพอถึงวันประกาศผลก็ได้จริงๆ

**Q: ช่วงม.ปลายอ.ต้อมทำกิจกรรมอะไรบ้างใหม่คะ**

**อ.ต้อม:** เด็กปกติต้องเรียนกัน 5 วันใช่ไหมคะ แต่พี่ไม่เคยเรียนครบเลย ออกไปทำกิจกรรมตลอด หลักๆ ก็คือ กิจกรรมด้านภาษาไทย เป็นนักกลอนอยู่ชมรมวรรณศิลป์ของโรงเรียน ออกไปแข่งประชันกลอนตามสถานทำงานต่างๆ ทั้งระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ แล้วมันก็ขยายไปถึงกิจกรรมด้านอื่นๆ ที่มันเชื่อมโยงกัน อย่างเช่น ไปพูดได้ว่าที่ไปสัมมนา เสวนา เป็นผู้นำเยาวชน จนถึงไปพูดวิชาเกษตร เราารู้สึกว่าอะไรที่มันเป็นโอกาส แล้วถ้าเราลองฝึกฝนมันก็คือการเรียนรู้ พี่จึงไม่เสียใจเลยที่ทำกิจกรรม เพราะว่าพอมายู่ในรั้วมหาวิทยาลัยหรือทำงาน สิ่งเหล่านี้มีส่วนช่วยเราได้มากพอๆ กับสาระวิชาในห้องเรียน

## Q: ตอนเรียนมหาวิทยาลัยเป็นอย่างไรบ้างคะ

**อ.ต้อม:** ไปจุฬาฯ วันแรกก็ไม่รู้อยู่ที่ไหน เราต้องให้เพื่อนพาไปค่ะ พอได้เจอเพื่อนใหม่ จากที่กั๊กๆ กั๊กๆ พอเรามาอยู่ที่นี่จริงๆ เพื่อนๆ ยอมรับเรา จากสิ่งที่เรามีและเป็น จากอุปนิสัย จากความสามารถ ถึงเรามาจากโรงเรียนปากเกร็ดแต่เราก็ไม่ได้ด้อยไปกว่าโรงเรียนใหญ่ๆ เลย ถือเป็นจุดที่พลิกความคาดหวังของเราที่ว่าเด็กที่นี่จะต้องหยิ่ง แต่ไม่ใช่เลย เพื่อนกลุ่มนี้กลายเป็นเพื่อนที่ดีที่สุดในชีวิต สำหรับคณะครุศาสตร์ จุฬาฯ พอเข้าไปเรียนก็จะเลือกวิชาเอกที่หลัง สมัยก่อนที่นี่จะเรียนเป็นเอกคู่กันคะ จะไม่มีวิชาเอกกับโท ก็คือจะเรียนเท่ากัน พี่เลือกภาษาไทยเป็นเอกหนึ่ง และเลือกการศึกษาพิเศษเป็นเอกที่สอง ซึ่งเป็นวิชาเอกที่เปิดเป็นปีแรกในปีนั้น และก็เป็นจุดเริ่มต้นการเรียนที่สนุกมาก เรียนกัน 5 คน อาจารย์จะเป็นคนขับรถพาเราไปเรียนเพราะว่าไม่มีอาจารย์ในคณะที่จบการศึกษาพิเศษโดยตรง อาจารย์พาเราไปโรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ และทุกเย็นวันศุกร์ก็จะมีรถมารับเราไปปัญญาภูมิกร ก็เป็นชีวิตที่สนุกสนาน และสิ่งสำคัญหลังจากผ่านการฝึกสอนใหม่คะ พี่ได้ข้อคิดเกี่ยวกับชีวิตขึ้นจากการไปสอนเด็กพิการ พวกเราสอนเด็กๆ เราจะกังวลเกี่ยวกับเรื่องรูปร่างหน้าตา เราก็ค้นพบว่าจริงๆ แล้วแค่มัวเดินได้ก็สุดยอดแล้วนะ เพราะมันเป็นคนผิวน้ำของคนหลาย ถือว่า 4 ปีในครุศาสตร์ จุฬาฯ ได้บ่มเพาะให้พวกเราเป็นคนที่ยิ้มออกเข้าใจโลกและสังคมมากขึ้น

## Q: แล้วมีช่วงฝึกงานใหม่คะ

**อ.ต้อม:** มีคะ สำหรับเอกแรกคือการศึกษาพิเศษจะฝึกสอนที่มูลนิธิแห่งหนึ่งนะคะ ที่นั่นเขารับสอนเด็กพิเศษอยู่แถวพระโขนง เราก็ทำหน้าที่เหมือนเป็นพี่เลี้ยงคนหนึ่งเลย เด็กมาเราก็มารับเด็ก ป้อนข้าวเช้า เราก็จะสอนเด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับสมอง อย่างเช่น เด็กออทิสติก ซึ่งโรงเรียนจะแบ่งชั้นเด็กตามความสามารถ เราก็พยายามดูแลเขาให้ดีที่สุด ส่วนการสอนฝั่งภาษาไทย สอนที่โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัยนะคะ ก็ฝึกสอนชั้นม.1 ในการสอนก็จะมีการจัดเตรียมแผนการสอน เตรียมสื่อ เตรียมอุปกรณ์ ซึ่งเด็กๆ บอกว่าไม่เคยเห็นเลย ตื่นเต้นมาก การสอนก็เป็นไปด้วยดี อาจารย์ที่โรงเรียนเมตตาพวกเรามาก ให้เกียรติเรา และเด็กๆ ก็น่ารัก มีครั้งหนึ่งตามการบ้านกับเด็กที่ขาดส่งงาน เขามาถามว่า ครูครับ ทำไมครูถึงต้องมาห่วงผมขนาดนี้ด้วย เราก็รู้สึกว้าวสิ่งที่เราควรทำ แต่สำหรับเด็กบางคนที่ไม่เคยได้รับความห่วงใย ความสนใจจากใคร เขาจะรู้สึกว่ามันพิเศษมาก

## Q: พอเรียนจบแล้วอ.ต้อมมาบรรจุที่นี่เลยหรือเปล่าคะ


**อ.ต้อม:** ไม่ใช่คะ ตอนแรกได้งานโรงเรียนเอกชนแห่งหนึ่งแล้วซึ่งดีมาก แต่ที่นี่เพื่อนชวนไปสอบการศึกษาพิเศษ เราก็รู้สึกชอบวิชาเลยไปสอบดู ปรากฏว่าได้ที่ 2 ก็เลยตัดสินใจเลือกโรงเรียนที่ใกล้บ้านที่สุด เลือกศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด ไปบรรจุครั้งแรกได้เป็นหัวหน้าฝ่ายวิชาการ, หัวหน้างานการเงิน ให้เป็นทุกอย่างเลย รักษาการ ผอ. ประชุมแทนได้ด้วย แต่งานหลักคือต้องลงสอน นำเด็กเดิน ฝึกทานข้าว ทุกกิจกรรมมันคือการฝึกสำหรับเขานะคะ ที่สนุกที่สุดคือการออกหน่วยคะ ไปดูแลช่วยเหลือเด็กพิการที่อยู่ตามท้องถิ่น ถือเป็นประสบการณ์ช่วง 2-3 ปีแรกในการทำงานซึ่งก็ได้เรียนรู้อะไรเยอะมากคะ จนกระทั่งปีที่ 3 เราก็มานั่งคิดเรื่องระบบ เรื่องความฝันว่าสักวันหนึ่งเราอยากจะทำมาทดแทนโรงเรียนที่เคยสร้างเราขึ้นมา คือกลับ

มาสอนที่โรงเรียนปากเกร็ด ก็เลยลองเขียนเสนอโครงการ ปรากฏว่าได้ รับความอนุเคราะห์จากท่าน ผอ.อย่างดี ท่านมีความสนใจเรื่องโครงการเด็กพิเศษในโรงเรียนอยู่แล้ว และมาทำที่นี่พี่ก็ยังสามารถทำงานที่พี่รักต่อคือทำงานด้านภาษาไทยด้วย และจากการทำโครงการเด็กพิเศษก็ทำให้พี่ได้รับรางวัล เช่น รางวัลหนึ่งแสนครูดี ที่ผ่านมาก็พาเด็กนักเรียนที่เป็นเด็กพิเศษไปแข่งขันงานศิลปะ หัตถกรรมนักเรียน และได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติเหรียญทองต่อเนื่องมาปีนี้ปีที่ 3 แล้ว ล่าสุดก็ได้ รางวัลครูสอนดี เพราะกรรมการเขาสนใจงานของเราคือสอนเด็กพิเศษ ก็ได้รับคัดเลือกทุน ได้ทุนสำหรับพัฒนาโครงการต่อไปคะ

## Q: ความประทับใจในสายอาชีพนี้

**อ.ต้อม:** ตอนฝึกสอนที่โรงเรียนสันติราษฎร์ เป็นช่วงที่เรารู้สึกลำบาก บ้านเราอยู่ปากเกร็ด แต่ต้องไปฝึกสอนพญาไท แล้วต้องหอบถือการ สอนไปเอง ต้องขึ้นรถหลายต่อ ที่นี่อาจารย์นิเทศเวลามาสอบสอนก็จะเข้มมาก ต้องส่งแผน ต้องดูรายละเอียด มีอยู่วันหนึ่ง เครียดมาก หันหน้าเข้ากระดาน กำลังสอนเด็กอยู่ แล้วรู้สึกน้ำตามันไหลออกมา แล้วเราก็ไม่อยากหันออกไปเพราะเด็กจะเห็น เด็กก็เริ่มแปลกใจ ก็ถามครูเป็นอะไร ครูร้องไห้ทำไม ทุกคนก็วิ่งมาหา หนูทำอะไรให้ครูโกรธหรือเปล่า หนูขอโทษ เราก็บอกว่าไม่ใช่ลูก ครูเครียดคะ คือครูต้องสอนสอน แล้ววันนี้ แต่ว่าครูไม่รู้ว่าจะทำได้ดีหรือเปล่า ถ้าทำได้ดีครูก็เรียนจบ เด็กๆ ก็ถามว่าหนูจะช่วยอะไรได้บ้าง เราก็บอกว่าทำตัวเป็นเด็กดีและ ก็ให้ความร่วมมือนะคะ ถ้าครูเรียกถามใครก็ตอบ ถ้ามีคำถามก็ช่วยยกมือ เด็กก็บอกว่าหรือ ถ้าทำอย่างนั้นแล้วครูจะผ่านไหม ใหม่ เราก็บอกว่าใช่ วันที่อาจารย์ฝึกนิเทศมา พวกเขาก็น่ารักมาก นั่งกันเงียบ พยายามยกมือถาม ยิ่งตอนสุดท้าย เด็กๆ เดินเข้าไปหาอาจารย์ถามว่า ครูครับ ครูผมผ่านหรือเปล่า คุณครูเขาก็ยิ้ม ก็ลูบหัวแล้วก็บอกว่าผ่าน ลูก เด็กก็ร้องเย้กันทั้งห้องเรียน เราก็รู้สึกว้าวเรามีความสำคัญกับคนกลุ่มหนึ่งมาก เรามีอิทธิพลมากขนาดนี้เลยหรือ ก็เลยยิ่งต้องตระหนักกับอาชีพของเรา เพราะมีอิทธิพลต่อความคิด จิตใจของเด็กจริงๆ ในวิชาชีพครูมีอะไรให้ประทับใจทุกวัน แต่ครั้งนั้นถือว่าเป็นจุดที่ทำให้มันเข้าไปถึงหัวใจเราเลยว่า มีเด็กที่ไม่ได้เกิดมาเป็นอะไรกับเราเลยแต่รักเราขนาดนี้ได้เพราะเราเป็นครูของเขา

## Q: สุดท้ายอยากฝากอะไรถึงน้องๆ ที่จะเดินเข้ามาในสายอาชีพนี้บ้างว่าต้องเตรียมตัวอย่างไร

**อ.ต้อม:** สำหรับคนที่อยากเข้ามาสู่วิชาชีพครู ปัจจุบันนี้ถือว่าน้องๆ มีโอกาสที่ดีมาก เพราะว่าอยู่ในช่วงของการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูเป็นวิชาชีพที่สูงในเรื่องของเงินเดือน ค่าตอบแทนก็ไม่ได้น้อยหน้ากว่าวิชาชีพไหนๆ เลย แต่สิ่งที่พี่อยากฝากไว้คือสำหรับคนที่อยากมาเป็นครู ไม่อยากให้มองเรื่องของรายได้ หรือว่าตัวเลข หรือความมั่นคงเป็นสิ่งสำคัญ อย่างแรกเลยก็ต้องถามตัวเองว่าเรามีความพร้อมที่จะอยู่กับเด็กๆ มากน้อยแค่ไหน พร้อมที่จะอดทน เสียสละในเรื่องของความสุขส่วนตัวเพียงพอหรือเปล่า อีกเรื่องหนึ่งที่สำคัญก็คือเรื่องของความรู้ ทุกวันนี้ความรู้มีการเปลี่ยนแปลงตลอด คนที่เป็นครูนอกจากมีใจรักแล้ว ควรจะมีความใฝ่เรียนรู้ และเป็นคนที่สามารถปรับตัวให้เข้ากับทุกๆ อย่างได้ ก็อยากให้เตรียมตัวในเรื่องทั้งความพร้อมด้านจิตใจแล้วก็องค์ความรู้เป็นสำคัญคะ 

# What did you gain from the student exchange program?



วิษณุพล เตชะสวัสดิ์วิทย์ (จัด)

นักเรียนแลกเปลี่ยน GIE รุ่น 9  
Massachusetts, USA  
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

"การที่ได้ไปโครงการแลกเปลี่ยนกับ GIE ทำให้จัดมีโอกาสได้ลองทำในสิ่งใหม่ๆที่ยังไม่เคยทำ และอาจจะไม่มีโอกาสได้ทำ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการศึกษาซึ่งบางอย่างก็ไม่สามารถหาได้ที่เมืองไทย เป็นประสบการณ์ที่ผมจะไม่มีวันลืมเลยครับ"



นันทน์กมล ชีวาลา (เต็ก)

นักเรียนแลกเปลี่ยน GIE รุ่น 10  
Pennsylvania, USA  
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

"ได้ประสบการณ์ใหม่ๆ ได้พบผู้คนที่หลากหลาย เรียนรู้ในการใช้ชีวิตและปรับตัวให้เข้ากับคนอื่น การที่ได้มาใช้ชีวิตอยู่ที่อเมริกาแบบนี้ ทำให้เด็กเข้าใจวัฒนธรรมและความคิดของคนอเมริกันมากขึ้นเยอะเลยล่ะ"



ชายกฤต อุษย (เจมส์)

นักเรียนแลกเปลี่ยน GIE รุ่น 10  
California, USA  
โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

"ผมเข้าใจในการใช้ชีวิตมากขึ้น ได้ฝึกการใช้ชีวิตอยู่ตัวคนเดียวในต่างแดน ทำให้ต้องรู้จักดูแลความเป็นระเบียบของชีวิตตัวเอง ทำให้เมื่อกลับมาความคิดเราจะเป็นผู้ใหญ่มากขึ้น"



วิกานต์ น้อมระวี (แตงโม)

นักเรียนแลกเปลี่ยน GIE รุ่น 10  
Nebraska, USA  
โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์

"ภาษาอังกฤษของแตงโมดีขึ้นมากเลยล่ะ จากตอนแรกที่ยังฟังไม่ค่อยเข้าใจ ตอนนี้ก็ดีขึ้นแถมสามารถพูดจาสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่วตอนนี้ มีเพื่อนเยอะแยะเลยล่ะ"



GIE Education ที่อยู่ 889 อาคารไทยซีซีทาวเวอร์ ชั้น 7 ถ.สาทรใต้  
โทร. 02-675-5899 โทรสาร 02-675-5278 [www.giethailand.com](http://www.giethailand.com)

**เปิดรับสมัคร!**

# GIE Exchange Student 2013

## โครงการนักเรียนแลกเปลี่ยน รุ่นที่ 11



เปิดรับสมัครสอบแข่งขันชิงทุนโครงการนักเรียนแลกเปลี่ยน GIE รุ่นที่ 11 เพื่อเป็นตัวแทนไปศึกษาต่อและเผยแพร่วัฒนธรรมที่ต่างประเทศกว่า 10 ประเทศทั่วโลก โดยโครงการของ GIE ได้รับการรับรองมาตรฐานอย่างเป็นทางการจาก CSJET (Council on Standards for International Educational Travel) จึงทำให้มั่นใจในคุณภาพได้อย่างเต็มที่

**โดยมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้**

1. อายุระหว่าง 15 - 18 ปี ณ วันเดินทาง (1 สิงหาคม 2556)
2. พร้อมเปิดรับประสบการณ์ใหม่ๆ ให้กับชีวิต มีไหวพริบ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี
3. กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3-4-5 หรือเทียบเท่า
4. มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPA) ไม่ต่ำกว่า 2.50
5. มีผลการเรียนรายวิชาทุกวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 2.00



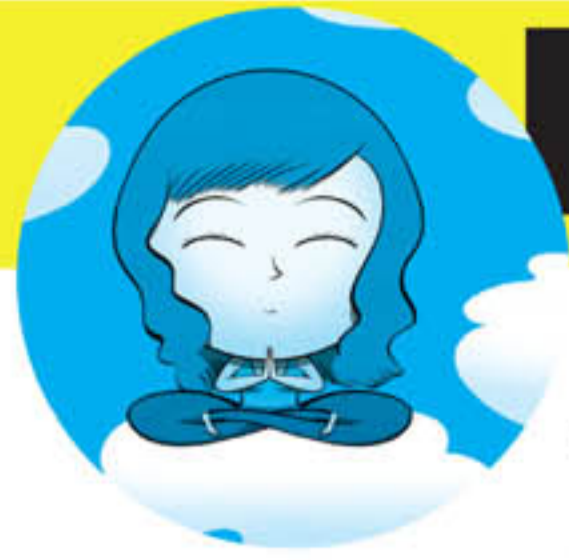
**จำนวนทุนของแต่ละประเทศ รวม 200 ทุน**

 ประเทศสหรัฐอเมริกา จำนวน 20 ทุน	 ประเทศสเปน จำนวน 20 ทุน
 ประเทศเยอรมันนี จำนวน 20 ทุน	 ประเทศสวีเดน จำนวน 20 ทุน
 ประเทศอังกฤษ จำนวน 20 ทุน	 ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ จำนวน 20 ทุน
 ประเทศออสเตรีย จำนวน 20 ทุน	 ประเทศฮังการี จำนวน 20 ทุน
 ประเทศเนเธอร์แลนด์ จำนวน 20 ทุน	 ประเทศสกอตแลนด์ จำนวน 20 ทุน

**เปิดรับสมัคร ตั้งแต่วันที่ - 20 มิถุนายน 2555 / สมัครออนไลน์ได้แล้ววันนี้ที่ [www.giethailand.com](http://www.giethailand.com)**  
**สอบวันที่ 23 มิถุนายน 2555 เวลา 9.00 น.**  
**ณ โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ต.สาทรใต้ (สถานีรถไฟฟ้าสุรศักดิ์)**



**GIE Education ที่อยู่ 889 อาคารไทยซีซีทาวเวอร์ ชั้น 7 ต.สาทรใต้**  
**โทร. 02-675-5899 โทรสาร 02-675-5278 [www.giethailand.com](http://www.giethailand.com)**



# HOROSCOPE

BY P DUO

สวัสดีคะน้องๆ ชาว Pre-Freshy เรียนมาก็หลายวันแล้ว ยังไหวกันดีอยู่ใช่ไหมคะน้องๆ ตั้งใจเรียน ตั้งใจอ่านหนังสือ เพื่ออนาคตของเราเองนะคะ ลูๆ ^\_^

## MONDAY คนที่เกิดวันจันทร์

เอ...ใครที่กำลังอินเลิฟอยู่กะก็ต้องเพล่าๆ อากการอินเลิฟบ้าง (หันมาใส่ใจคนรอบข้างบ้าง...เพื่อนแอบงอนแล้วนะคะ) รีบกลับมาใส่ใจเพื่อนด่วนๆ จะได้ช่วยกันเรียน ช่วยกันติวหนังสือ เพราะตอนนี้พี่ Duo อยากให้เธอยืดการเรียนเป็นอันดับแรกคะ ส่วนเรื่องความรัก...รักได้คะ แต่ห้ามเสียการเรียนหรือเสียเพื่อนเป็นเด็ดขาด

## THURSDAY คนที่เกิดวันพฤหัสบดี

ช่วงนี้มีเรื่องเครียดๆ เข้ามาบ้าง ทำให้เธอต้องคิดมาก จิตตกได้ง่าย ระวังนะน้อยก็ตื่นะ (เครียดมากๆ ระวังหน้าแก่เร็ว แล้วจะหาว่าพี่ Duo ไม่เตือนนะ) ส่วนเรื่องเรียนนั้นเธอเองก็ต้องพยายามต่อไปให้เต็มที่ เพราะมันคืออนาคตของเธอเองนะ โอกาสดีๆ ข้างหน้ารอเธออยู่ ถ้าเธอทำวันนี้เต็มที่คะ

## TUESDAY คนที่เกิดวันอังคาร

ช่วงนี้มีเพื่อนๆ อยู่รอบข้างมากมายเชียว แต่ก็แล้วคะ ที่เธอสามารถใช้เวลาอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า สำหรับคนที่ชอบทำกิจกรรมต่างๆ พี่ Duo ก็ไม่อยากจะห้ามคะ แต่ว่าเธอต้องแบ่งเวลาให้ดีๆ นะ ไม่อย่างนั้นจะเรียนไม่ทันเพื่อนๆ ได้นะ ส่วนใครที่กำลังลังเลตัดสินใจไม่ถูกต้องหาใครสักคนมาเป็นที่ปรึกษาแล้ว

## FRIDAY คนที่เกิดวันศุกร์

ตอนนี้อาจมีเรื่องบางอย่างที่ทำให้เธอต้องตัดสินใจอีกครั้ง ซึ่งการตัดสินใจในครั้งนี้อาจสร้างปัญหาให้เธอตามมาได้นะ พี่ Duo อยากให้เธอทบทวนการตัดสินใจให้ดีๆ คะ แล้วผลลัพธ์ที่ออกมาจะทำให้เธอสบายใจอย่างแน่นอน ส่วนเรื่องความรักก็แอบไปไปตามประสาวัยรุ่นไทยหัวใจใสๆ

## SUNDAY คนที่เกิดวันอาทิตย์

เพิ่งเปิดเทอมยังไม่ทันไร อย่างี้ก็เลยเรียนกันไปก่อนละ สำหรับเธอที่เกิดวันอาทิตย์ พี่ Duo ก็รู้คะว่าการเรียนของเด็กๆ ในปัจจุบันมันยาก (มาก) ขนาดไหน แต่อย่างไรเธอก็ต้องอย่าท้อถอย ลองสู้ แล้วที่ตั้งใจดูอีกสักครั้ง ถ้าตรงไหนไม่เก็ตก็ต้องหาตัวช่วยด่วนๆ จ้า (จะเป็นเพื่อนข้างๆ หรือเขาคนนั้นก็น่าสนใจดีนะ)

## WEDNESDAY คนที่เกิดวันพุธ

ว้าว...ตามดวงบอกว่าจะมีข่าวดีที่คาดไม่ถึงมีโชคลาภ (เอ...น้องๆ จะถูกหวยหรือเนี่ย???) แต่เป็นเด็กเป็นเด็กเล่นการพนันเป็นสิ่งไม่ดีนะคะ ให้ผู้ใหญ่อย่างพี่ Duo เล่นเองดีกว่า (ล้อเล่นนะจ๊ะ) เรื่องดีๆ อาจเป็นไปได้ว่าเธอทำตัวน่ารักจนทำให้ได้ค่าขนมขึ้นก็เป็นไปได้นะ แต่อย่าลืมว่าต้องใช้อย่างประหยัดด้วยนะคะ

## SATURDAY คนที่เกิดวันเสาร์

โดดเด่นมาแต่ไกล..สำหรับเธอที่เกิดวันนี้ เพราะช่วงนี้ดวงตราดีจับคะ ไม่ว่าจะเรียนอะไรก็รู้สึกว่าการเรียนได้ดี เข้าใจได้ง่ายมากๆ ส่วนเรื่องความรักก็หวานหวานไม่แพ้ใครเหมือนกัน สุขสมหวังกันดี ส่วนใครที่งอนๆ กันอยู่ก็สามารถปรับความเข้าใจกันได้...พี่ Duo ก็แอบไปไปกับเธอด้วยคะ

## advertorial

by:  **accademia italiana**  
FASHION & DESIGN INSTITUTE

The best  
fashion and design  
school in Thailand.



ถ้าพูดถึงประเทศอิตาลีทุกคนจะต้องนึกถึงแบรนด์ที่มีชื่อเสียงต่างๆ ทั้งหลาย เช่น Gucci, Alexander McQueen, Versace, D&G ฯลฯ ซึ่งเป็นที่ทราบกันดีอยู่แล้วว่า อิตาลีเป็นประเทศที่มีชื่อเสียงวัฒนธรรมทางด้านแฟชั่นและดีไซน์ และเป็นประเทศที่สร้างแรงบันดาลใจให้กับกลุ่มนักออกแบบหรือแฟชั่นดีไซน์ชื่อดังทั้งหลาย ซึ่งจะเห็นได้จากตัวอย่างเช่น ดีไซน์เนอร์ และแบรนด์เสื้อผ้าทั้งหลายส่วนใหญ่มาจากประเทศอิตาลี ซึ่งรวมไปถึงการออกแบบตกแต่งภายใน กราฟฟิคดีไซน์ และเป็นประเทศเดียวที่มีสถาบันสอนทางด้านแฟชั่นและดีไซน์ที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับมากที่สุดในโลกเลยทีเดียว ในแต่ละปีจะมีผู้คนจากหลายประเทศได้เดินทางไปเพื่อเรียนหรือศึกษาต่อที่ประเทศอิตาลีเกี่ยวกับด้านแฟชั่นและดีไซน์ และหนึ่งในนั้นก็มีเด็กไทยไปเรียนอยู่ไม่น้อยเช่นกัน

แต่ตอนนี้ไม่ต้องไปถึงอิตาลีคุณก็สามารถเรียนคอร์สด้านแฟชั่นและดีไซน์ได้แล้ว ในกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีสถาบันด้านแฟชั่นและดีไซน์ตรงจากประเทศอิตาลีได้มาเปิดสาขาในเมืองไทยแล้ว เปิดสอน 3 คอร์สด้วยกันคือ Fashion design, Interior & Product design และ Graphic design สำหรับผู้ที่สนใจเรียนหรือศึกษาต่อด้านแฟชั่นและดีไซน์จะได้รับความรู้และทักษะต่างๆ เทียบเท่ากับไปเรียนสถาบันในประเทศอิตาลี

จากเสียงโหวกของวัยรุ่นุ่นใจรุ่นชาว BANG CHANNEL ทั่วประเทศกว่า 9 ล้านคลิก  
นี่คือบุคคลและผลงานบันเทิงที่ทรงเป่าและเข้าตาที่สุดในงานประกาศผลรางวัล BANG AWARDS 2012

## BANG AWARDS 2012'S WINNERS



**FAVORITE SOLO ARTIST :** คนเดียวเปรี้ยวได้  
แสดมปี อภิวิษฐ์  
“ขอบคุณทุกคนที่โหวตให้นะครับ  
ปีนี้ผมขอ(รางวัล)คู่จิ้นครับ ขอขอบคุณครับ”

**FAVORITE NEWCOMER :** ศิลปินมาใหม่ถูกใจกด LIKE  
นท พนายางกูร

**FAVORITE MUSIC VIDEO**  
บิวสิกรีวิว เจ็บและชินไปเอง / ETC.  
“วันนี้ถ้าไม่มีพวกพี่ๆ PARADOX มา เราก็น่าจะเป็นวงที่แก่ที่สุดแล้ว  
จากชุดแรกของพวกเรา ปีนี้น่าจะเป็นปีที่ 9  
ขอบคุณที่สนับสนุนกันมานาน ขอขอบคุณแฟนทุกคนครับ”

**FAVORITE SOUNDTRACK**  
เพลง กุ่มอยู่ในใจ / เก้า จิรายุ featuring แนน นัฐชา  
ประกอบภาพยนตร์ SUCK SEED ห่วยขั้นเทพ

**FAVORITE ASIAN IDOL :** ชวิญใจเอเชีย  
SUPER JUNIOR

**FAVORITE GROUP ARTIST :** ศิลปินสาวคึกคักซุ่มนูน  
PARADOX  
“ขอบคุณเพื่อนๆ พี่ๆ ป้าๆ น้าๆ ที่ช่วยเป็นกำลังใจให้พวกเรานะครับ  
อะไรเอ่ยยังแถมยังดัง? ก็ PARADOX นี้ละครับ”

**FAVORITE :** เพลงเด่นตาย  
เพลง ณ บัด NOW / บี สุกฤษฎี

**FAVORITE :** เพลงร้องไห้โฮก  
เพลง รอแล้วได้อะไร / บิว-จิว

**SONG OF THE YEAR**  
เพลง คิดถึงดั่งดั่ง / ณัฐ ตักดากร  
“ปีที่แล้ว Singular บอกว่า “ค่อยๆ รักกันเบาๆ”  
ปีนี้ ณัฐก็เลยบอกว่าถ้าจะคิดถึง ก็ให้ “คิดถึงดั่งดั่ง” นะครับ  
ขอบคุณทุกคนที่ช่วยกันคิดถึงดั่งดั่ง และทำให้เพลงนี้มีชีวิตขึ้นมาครับ”

**FAVORITE RISING ICON :** คนรุ่งพุ่งแรง  
ผู้พันเบิร์ด

**FAVORITE SCENE EATER :** ชโมยชินยอดเยี่ยม  
โป๊ป ณวรรธน์ : นัก จากละครดอกส้มสีทอง

**FAVORITE CAST :** ทีมนักแสดงนำโด่ง  
ชมพู่ อารยา / อัน วิทยา / โดนัท มนัสสินท์ /  
หลุยส์ สก๊อต / โป๊ป ณวรรธน์ / ไอซ์ อภิษฎา ดอกส้มสีทอง  
“ทุกคนเหรียญชมหมดเลย วันนี้ชมมากคนเดียว  
ก็อยากขอบคุณแฟนเพื่อนทุกคน เพราะทุกคนทำงานหนักมาก  
ขาดใครคนใดคนหนึ่งไป ละครเรื่องนี้คงไม่ออกมาเป็นแบบนี้ และก็คงไม่อยู่ในใจทุกคนแบบนี้  
ขอบคุณค่ะ”

**BOY OF THE YEAR**  
กัน นภัทร อินทร์ใจเอื้อ

**GIRL OF THE YEAR**  
ญาญา อรุณษา สเปอร์บิณฑ์

**THE PERFECT MATCH :** คนเดียวกรีดได้ สองคนยิ่งกรีดตาย  
ไต้ฝุ่น - ริก  
“ในสังคมที่เต็มไปด้วยการแข่งขัน ผมมาจากรายการที่แข่งขันกัน  
แต่โชคดียังอย่างหนึ่งที่ผมเจอน้องชายที่ดีๆ  
และผมรู้สึกว่าการได้เจอมีค่ายิ่งกว่าการแข่งขัน”

www.aithai.co.th

FIRENZE - ROMA - BANGKOK

# ACCADEMIA ITALIANA

FASHION & DESIGN INSTITUTE

THE BEST  
DESIGN  
SCHOOL  
IN THE  
UNIVERSE



ACADEMIC COURSES\* (Bachelor of Art)  
Fashion Design  
Interior and Product Design  
Graphic Design

\*Degrees validated and awarded by



University of Wales  
Prifysgol Cymru

 **accademia  
italiana**

FASHION & DESIGN INSTITUTE

998 Soi Sukhumvit 55, Klongtan  
Vadhana, Bangkok 10110  
tel: 023919103