

สมเด็จพระพุฒามาจารย์ (โต พุรุหุมรังสี)



สมเด็จพระพุฒาจารย์
(โต พุทธมั่สี)

ສ ມ ແ ເ ຕ ຈ ພ ຮ ທ ພ ລ ກ ຈ ກ ຢ
(ໂຕ ພ ຮ ທ ມ ຮ ສ ຓ)

ฉบับธรรมทาน (កូមភាពន័រ ២៤៩៨)

ចัดພិម្រាំងនៃ ៧,០០០ លេម

ធីយ ប៉ានទរម ពេនគុណ

រាយការណាន់ សាសាលាលើ
បញ្ជប់រួមចំណែក បន្ទីរ នឹងក្រុង ជាក់
ឡើដើរការរោគរោគ តាមការ សំណកពិម្រាប់រាយ
ទូរគីព ០-២៣៨៨-៧១២៦, ០-២៣៨៨-៨៣៤៩
ទូរសារ ០-២៣៨៨-៨៣៤៩
ពិម្រាប់ទូរសារពិម្រាប់មេដាពាយ



คำปรางค์

ท่านเจ้าพระคุณสมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พุทธmrสี) เป็นพระมหาเถระแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ที่มีชีวิตยืนนานถึง ๔ แผ่นดิน คือ ตั้งแต่รัชสมัยของรัชกาลที่ ๑ ถึง รัชกาลที่ ๕ มีผู้คนเลื่อมใสศรัทธาเป็นอย่างมากมาโดยตลอดตราบจนกระหั่งทุกวันนี้

หากกล่าวถึง “สมเด็จฯ โต” คนส่วนมากมักจะนึกไปถึง “พระพิมพ์สมเด็จวัดระฆังฯ” ซึ่งถือกันว่าเป็นวัตถุมงคลที่มีความคล่อง (คักดีลิทธิ์มาก) มีการเช่ากันในกลุ่มของผู้ที่นิยมพระเครื่อง ด้วยราคาที่สูงลิ่ว หรือไม่ก็ถึง “พระคาถาชินบัญชร” ที่นิยมสวดกันอย่างแพร่หลาย มีเป็นจำนวนมากไม่มากที่จะทราบถึงประวัติปฏิปิฎ्ठาและคุณธรรมอันยิ่งที่มีในท่านเจ้าพระคุณสมเด็จฯ พร้อมทั้งทราบถึงความหมายของพระคาถาบทนี้ และมีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของการสวดอย่างถูกต้อง

หนังสือเล่มนี้ ต้นฉบับเดิมได้รับการเรียบเรียงให้อ่านง่าย และนำมาจัดพิมพ์เป็นครั้งแรกโดย คุณขาวัญ พeiยงหทัย แห่งห้องหนังสือเรือนธรรม ข้าพเจ้ามีความประสงค์ที่จะให้หนังสือ “สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พุทธmrสี)” นี้ ได้รับการเผยแพร่ไป

ในวงกว้างยิ่งขึ้น ด้วยวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับเจตนาرمณ์ของคุณขาวัญ ตั้งประภูมิที่หน้าดำเนินการจัดพิมพ์ครั้งที่ ๑

ขอขอบคุณ คุณขาวัญ เพียงหทัย เป็นอย่างสูงที่เอื้อเพื่ออนุญาตให้นำมาจัดพิมพ์ใหม่ได้ กราบขอบพระคุณ ท่านอาจารย์วศิน อินทสาระ ผู้เสนอและคิดที่ควรนำไปพิจารณาเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องในการสวดพระคาถาชินบัญชร ที่เมตตาอนุญาตให้คงไว้ท้ายเล่มได้ เพื่อประโยชน์ของท่านผู้อ่าน

ท้ายนี้ ขอขอบพระคุณสำนักพิมพ์ธรรมดาและทุกๆ ท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำหนังสือเล่มนี้ให้สำเร็จ งดงาม สมบูรณ์ ทุกประการมา ณ โอกาสนี้

ปันธรรม แทนคุณ

๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓



คำนำในการพิมพ์ครั้งที่ ๑

เมื่อประมาณ ๑๕ ปีมาแล้ว เพื่อนสนิทได้ให้หนังสือมาเล่มหนึ่งชื่อ “สมุดสมเด็จ” เป็นประวัติของ หลวงพ่อโต พุทธmrสี ตอนนั้นฉันยังไม่รู้จักท่านเท่าใดนัก รู้แต่ท่านมีคากาชินบัญชร เพื่อนได้แนะนำตอนให้หนังสือมาว่า ท่านเป็นพระใจดี มีเมตตามาก ขนาดขโมยมาล้วงกุญแจท่าน จะขโมยตะเกียง แต่หยิบไม่ถึงท่านก็เอาเท้าเขี่ยๆ ไปให้ ท่านบอกว่า “มันอยากได้” สมัยนั้น พังเหล็กหินเป็นเพียงเรื่องขำ อ่านหนังสือแล้วก็เก็บไว้ในตู้

วันเวลาผ่านไปกับชีวิตการทำงานแบบบุตุชน สุขบ้าง ทุกข์บ้าง ได้เรียนธรรมะบ้าง ได้เรียนรู้ว่าสัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม และเรียนรู้การวางแผนอุเบกษา เพื่อจะได้มีเดือดร้อนจนเกินไป

ครูบาอาจารย์สอนว่า แม้จะเห็นอุเบกษาแล้ว แต่เราเกิดต้องฝึกเมตตาให้เพิ่มขึ้นในใจของเรารด้วย เรื่องราวของหลวงพ่อโตเขี่ยตะเกียงให้ขโมย จึงกลับมาสู่ใจของฉันอีกครั้ง แม้ว่าคนที่ทำให้ท้อใจจะหายใจ จะไม่ได้มาขโมยตะเกียงก็ตาม แต่เมื่อพิจารณาความเป็นไปของ “บุตุชน” แล้ว ก็คล้ายใจลงได้ เมื่อพูดตามหลวงพ่อว่า “มันอยากได้”

บ่อยครั้งที่เรารับรู้เรื่องราวของหลวงพ่อโตแล้ว มองไปที่ความข้า นั่น เพราะท่านทำสิ่งที่ไม่เหมือนใคร แต่เรามัวข้าเล่ายังไงได้ มอง “ความจริง” ที่หลวงพ่อ “ทำให้ดู เป็นอยู่ให้เห็น” แล้วนำมาสอนตัวเองมาฝึกฝนตัวเอง เพื่อไปปลูกชีวิตสุขลงบตามรอยหลวงพ่อ

ดังนั้น จึงอยากทบทวนประวัติของหลวงพ่ออีกครั้ง เพื่อจะเห็น “ความจริง” ที่ท่านสอนโดยการ “ทำให้ดู เป็นอยู่ให้เห็น” เช่น เห็นเรื่องเมตตาอันมหาศาลจากเรื่องที่ท่านเขี่ยตะเกียงให้ขโมย เป็นต้น ไม่ใช่นั้นแล้ว การที่เราได้มีโอกาสเมตตาหลวงพ่อโตอยู่ในประวัติศาสตร์ชาติไทย โดยที่เราไม่ได้เรียนรู้อะไรจากท่านเลย ก็นับว่าเป็นเรื่องที่น่าเลี้ยดายอยู่ไม่ใช่น้อย

ฉันหวังว่าท่านผู้อ่านคงจะเห็นเจตนาของหนังสือเล่มนี้ พร้อมกับศึกษาประวัติของท่านด้วยมุ่งมองใหม่ และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อความสุขของชีวิตต่อไป

ห้องหนังสือเรื่องธรรม



ສາວບັນ

ການ ១ ປະວັດສົມເຕີຈພະພຸຜາຈາරຍ (ໂຕ ພຸຮ່າມຮໍສື)

១១

ການ ២ ເຮືອງເລ່າສົມເຕີຈາ ໂຕ

៣៧

១. ກາຣີກິຂາ

១៩

២. ດຸດເມືວມ

៤៣

៣. ໄນເຄືອຍຄັກຕິ

៤៧

៤. ເທັນເຮືອງ ១២ ນັກໜັກ

៣១

៥. ເພີ້ມໝໍ້ານັກປະຈຸບັນ

៣៥

៦. ຕາວຍອດີເຮກ

៤៧

៧. ວິມືສອນຄນ

៤៨

៨. ຂອຳໄກກຕົວດ້ວຍ

៤៩

៩. ພະເຕະຕະກວິວ

៤១

១០. ຮູ່ຈົກຍອມ

៤៨

១១. ມຽມມະຈາກທມາ

៥០

១២. ຮູ່ປັນ ດອກ ເຈະກະດາບ໌ ດັນ ຮູ່

៥១

១៣. ອາຍພະພຸທົງຮູ່ປັນ

៥៣

១៤. ຂາຍຝ້າເອາຫັນກ່າວອດ

៥៤

១៥. ວັດໃໝ່ຢ່າຍແພັງ

៥៦

១៦. ວັບຈຳງານເທິນ

៥៧

១៧. ຄວ້າທາຫຼວເຕິ່ງ

៥៨

១៨. ເປົດເຕີລືດ

៥៩

១៩. ເຮືອງຂອງໂຄຮອງມັນ

៦០

២០. ເປັນສົມເຕີຈພະພຸຜາຈາරຍ

៦១

២១. ມືດຈິງໜອ (១)

៦៥

២២. ມືດຈິງໜອ (២)

៦៦

២៣. ເລີກເທິນ/ເລີກສວດ

៦៧

២៤. ເຫິວໄປຕາມສບາຍ

៦៨

២៥. ພະຄາຖາຊືນບັນຫຼຸງ

៧១

ການ ៣ ພະຄາຖາຊືນບັນຫຼຸງ

៧៣

- ບາທສວດພະຄາຖາຊືນບັນຫຼຸງ

៧៥

- ບາທແປລພະຄາຖາຊືນບັນຫຼຸງ

៧៨

- ມາຍເຫຼຸ້ມພະຄາຖາຊືນບັນຫຼຸງ

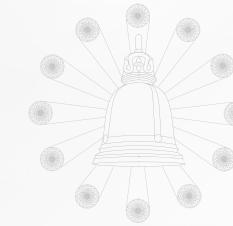
៧១





ภาค ๑

ประวัติสมเด็จพระพุฒาจารย์
(โต พุทธmrสี)



สมเด็จพระพุฒาจารย์* วัดระฆังฯ มีนามเดิมว่า “ໂຕ” นามฉายาว่า “พุทธมรรสี” ชาตะในสมัยรัชกาลที่ ๑ กรุงรัตนโกสินทร์ เมื่อวันพุธทัศบดี เดือน ๕ ขึ้น ๑๒ ค่ำ ปีวอก จุลศักราช ๑๗๕๐ ตรงกับ พ.ศ. ๒๓๓๑ ที่หมู่บ้านตำบลท่าหลวง อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

*ตามบันทึกของ มหาอัมมาตย์ตรี พระยาทิพโภคya (สอน โลหะนันท์) ได้บันทึกไว้ว่า ท่านเป็นอรesonนอกเคตตัตในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก รัชกาลที่ ๑ แห่งราชวงศ์จักรี เมื่อครั้งที่ยังดำรงพระยศเป็น เจ้าพระยาจักรี กับ นางรุ่ด บุตรสาวของนายผลและนางลา ชาวนาเมืองกำแพงเพชร ในเวลานั้น เจ้าพระยาจักรีเป็นขุนคีกคุมท้าฟ้าอกรอบกับพ่อ (อะแซหุ่นเกี้ย) ที่จังหวัดกำแพงเพชร

สมเด็จพระพุฒาจารย์บัวเป็นสามเณรในรัชกาลที่ ๑ เจ้าคุณพระบวรวิริย์เอกสาร วัดสังเวชวิศยาราม เป็นพระอุปัชฌาย์ เมื่อบัวชแล้วท่านได้เล่าเรียนปริยัติธรรมอยู่ที่วัดระหังจนมีความรู้แตกฉาน

ครั้นอายุครบอุปสมบทเมื่อปีมะโรง พ.ศ. ๒๓๕๐ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้บัวเป็นนาคหลวงที่ในวัดพระครรษتنศាសนาราม จึงเรียกันว่า “พระมหาโต” ตั้งแต่แรกบวชมา

กล่าวกันว่า สมเด็จฯ ท่านเห็นน้ำเพราหนัก พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก (รัชกาลที่ ๑) ทรงพระเมตตาท่านมาก แต่ท่านไม่ปราณายศศักดิ์ เมื่อเรียนรู้พระปริยัติธรรมแล้วก็เข้าแปลหนังสือเป็นเบรียญ และไม่รับเป็นฐานานุกรรมา แต่เป็นนักเทคโนโลยีเชื่อเสียงมาก ได้ทรงคุณเคยมาทั้งรัชกาลที่ ๒ และที่ ๓

พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๓) จะทรงตั้งท่านเป็นพระราชาคณะ ท่านได้ถูลขอตัวเลี้ยง คงเป็นแต่พระมหาโตตลอดมา บางคนก็เรียกว่า “ขรัวโต” เพราะท่านจะทำอะไรก็ตามความพอใจของท่าน ไม่ถือความนิยมของผู้อื่นเป็นใหญ่ อธิยาศัยของท่านมีความมั่นน้อยเป็นปกติ ถึงได้ลาภสักการะมาในทางเทคโนโลยีมาไปใช้ในการสร้างวัดเสียเป็นนิจ จึงมีผู้นับถือท่านมาก

ถึงรัชกาลที่ ๔ สมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจะทรงตั้งท่านเป็นพระราชาคณะ ท่านไม่ขัด กล่าวกันว่าสมเด็จพระจอมเกล้าฯ ทรงทราบถึงคุณธรรมของท่านว่าอย่างใหญ่เพียงไร จึงทรงตั้งเป็นพระราชาคณะที่พระธรรมกิตติ เมื่อปีชวด พ.ศ. ๒๓๙๕ ในวelanั้นท่านมีอายุได้ ๖๕ ปี

ต่อมาอีก ๒ ปี ถึงปีชาก พ.ศ. ๒๓๙๗ ทรงตั้งเป็นพระราชาคณะผู้ใหญ่ที่พระเทพกิริ

ครั้นสมเด็จพระพุฒาจารย์ (สน) มรณภาพ จึงทรงสถาปนาเป็นสมเด็จพระพุฒาจารย์ เมื่อวันพุธที่สุดดี เดือน ๑๐ ขึ้น ๙ ค่ำปีชวด พ.ศ. ๒๔๐๗

สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต) ท่านถึงมรณภาพ เมื่อวันเสาร์แรม ๒ ค่ำ เดือน ๙ ปีวอก จุลศักราช ๑๙๓๔ ตรงกับวันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๑๕ อายุได้ ๘๕ ปี ครองได้ ๖๕ พรรษา

ประวัติสมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต) นี้ คัดจากหนังสือ ทำเนียบพระราชาคณะกรุงรัตนโกสินทร์ ของสมเด็จกรมพระยาดำรงราชานุภาพ



ภาค ๒

เรื่องเล่าสมเด็จฯ โต





ກ ກ ດ ດ ດ

ມີເຮືອງເລົາວ່າໃນຕອນທີ່**ເຈົ້າປະຄຸນສມເດືຈພຣະພຸຜາຈາຍ** (ໂຕ ພຸຮ່ມຮໍສີ) ຈະໄປຢູ່ວັດຮະພັງໆ ນັ້ນ ຄືນວັນທຳພຣະອາຈາຍ ສມເດືຈພຣະພຸຜາໂມໜ້າຈາຍ (ນາຄ) ເປີຍຄູເອກ ວັດຮະພັງ ຜັນວ່າ ມີຊັງເຝືອກເຊື້ອກຫິນເຂົາມາກິນຫັນສື່ພຣະໄຕຣີປົກໃນຕູ້ອັກທ່ານໜົດ ແລ້ວຕົກໃຈຕື່ນ ດູ້ເໝືອນພຣະອາຈາຍຈະເຊື່ອມໍ່ນວ່າ ຜັນຍ່າງນັ້ນ ທ່ານຈະໄດ້ຄື່ອຍທີ່ອລາດທັກແຫລມຄນຫິ່ນ ວັນຮູ້ງຂຶ້ນເພວິຫຼຸງເຈົ້າຄຸນ ອັນຍືກໄດ້ພາສາມແນຣໂຕໄປຝາກເປັນຄື່ອຍຄືກໜາພຣະປຣີຍັດຕິຮຽມ ພຣະອາຈາຍກົບໄວ້ດ້ວຍຄວາມຍິນດີ

ໃນສັນຍທີ່ສມເດືຈຈາ ເປັນສາມແນຣ ປຣກງູວ່າພຣະບາທສມເດືຈ ພຣະພຸຜາເລີສຫລ້ານກາລ້າຍ ເມື່ອດຳຮັງພຣະຍຄເປັນ ສມເດືຈຈາ ເຈົ້າພໍາ ກຽມຫລວງອີສະສຸນທຣ ໂປຣດປຣານມາກ ທຽງຮັບໄວ້ໃນພຣະຮາງປັມກໍ ໄດ້ພຣະວາຈານເຮືອກຮາບກັບຄູ່ງໝາຫັ້ງຄາກຮະແຜງໃຫ້ທ່ານໃໝ່ສອຍຕາມ

อธิบายด้วย เม้มพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกก็ทรงพระเมตตา ครั้นอายุครบอุปสมบทในปีถ้าฯ พ.ศ. ๒๓๕๐ ทรงพระกรุณาโปรดให้บัวเป็นนาคหลวงที่ในวัดพระครีรัตนศาสดารามโดยมี สมเด็จพระสังฆราช (สุก) วัดมหาธาตุฯ เป็นพระอุปัชฌาย์

เรื่องประวัติสมเด็จฯ อันเนื่องด้วยการคึกข่ายพระปริยัติธรรมนั้น หนังสือ ประวัติขรัวโต (พระยาทิพโภคชา เรียบเรียง) กล่าวว่า ท่านได้คึกข่ายในลำนักสมเด็จพระพุทธไสยาจารย์ (นาค) วัดระฆังฯ เป็นพื้น และไปคึกข่ายในลำนักสมเด็จพระสังฆราช (สุก) วัดมหาธาตุฯ บ้าง และว่าเมื่อท่านเรียนพระปริยัติธรรมในลำนักสมเด็จพระสังฆราชนั้น ก่อนจะเรียนท่านทูลสมเด็จพระสังฆราชว่า วันนี้ท่านจะเรียนตั้งแต่นี้เป็นต้น ครั้นถึงเวลาเรียนท่านก็เปิดหนังสือออกแล้วจนตลอดตามที่กำหนดไว้ ท่านทำดังนี้ทุกรั้งจนสมเด็จพระสังฆราชรับสั่งว่า “ขรัวโตเขามาแปลหนังสือให้ฟังเขานี้ไม่ได้มาเรียนหนังสือกับฉันดอก”

สมเด็จฯ คึกข่ายพระปริยัติธรรมอยู่ช้านานอย่างไรไม่ปรากฏปรากฏแต่ว่าท่านรอบรู้ช้านานอย่างไรไม่ปรากฏ เรื่องนี้มีหลักฐานประกอบในหนังสือเรื่อง ตั้งพระราชาคณฑู่ใหญ่ในกรุงรัตนโกสินทร์ ว่า “หม่อมเจ้าพระสมเด็จพระพุฒาจารย์ (หัด) วัดพระเชตุพนฯ เมื่อทรงผนวชเป็นสามเณร ได้เล่าเรียนพระปริยัติธรรมในลำนักสมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต) ตั้งแต่ท่านยังเป็นพระมหาโต เป็นลำดับมา จนสอบได้เป็นเบรียญ ๗ พระโยค”

และในหนังสือ ชุมชนมพระนิพนธ์สมเด็จกรรมพระยาดำรง-ราชานุภาพ ว่า “ในรัชกาลที่ ๔ เมื่อปี戊戌 พ.ศ. ๒๔๐๓ โปรดให้มีการสอบปริยัติธรรม ณ พระที่นั่งสุทัศนวรรย์ (เริ่มสอบวันศุกร์ ขึ้น ๙ ค่ำ เดือน ๙) โปรดให้พระเทพกวี (โต) วัดระฆังฯ เป็นกรรมการองค์หนึ่ง เพราะชำนาญพระไตรปิฎก ต่อมาเป็นสมเด็จพระพุฒาจารย์” ดังนี้

สมเด็จฯ เป็นผู้เชี่ยวชาญชำนาญพระไตรปิฎกมาก ถึงได้รับยกย่องว่า “หนังสือดี” องค์หนึ่งในลัง柵มณฑล เกียรตินิยมว่า “หนังสือดี” นั้น สมเด็จกรรมพระยาดำรงราชานุภาพทรงอธิบายไว้ในเรื่อง ประวัติวัดเบญจมบพิตร ดังนี้

ผู้ที่ได้รับยกย่องว่าหนังสือดีนั้น ไม่จำเป็นจะต้องได้เป็นเบรียญประโยคสูง หรือเบรียญประโยคสูงจะได้รับยกย่องว่าหนังสือดีไปทุกองค์ เพราะแปลหนังสือได้เป็นเบรียญประโยคสูงเป็นสำคัญเพียงว่ารู้ภาษาบาลีดี ความรู้หลักพระศาสนาเป็นล้วนหนึ่งต่างหาก จะรู้ได้แต่ด้วยอ่านพระไตรปิฎก



คุณธรรมที่ยกย่องว่ารู้หนังสือดีนั้น ท่านกำหนดว่าต้องบริบูรณ์ด้วยองค์ ๒ คือ รู้ภาษาบาลีดีจนสามารถอ่านพระไตรปิฎกได้ต่องแท้เป็นองค์อันหนึ่ง กับต้องได้อ่านพระไตรปิฎกหมดทุกคัมภีร์ หรือโดยมาก เป็นองค์อีกอย่างหนึ่ง จึงนับว่า “หนังสือดี”

สมเด็จฯ ท่านคึกขารอปรึกษาัญหั้งในทางคันถัะธราและวิปัสสนาธรา ข้อนี้เป็นจุดเด่นของท่านอย่างหนึ่ง ด้วยปรากฏว่า มีผู้ช้านาญเฉพาะแต่คันถัะธราหรือวิปัสสนาธราอย่างใดอย่างหนึ่ง ผู้ที่เชี่ยวชาญหั้ง ๒ ธราหนึ่น หาได้ยากยิ่ง และท่านเป็นนักเลี้ยงสัล เมื่อได้ลาภสักการะมาในทางใดๆ ท่านก็ใช้จ่ายไปในการสร้างสิ่งสาธารณกุศลต่างๆ ดังมีปูชนียวัตถุ-สถานปราภูมิเป็นหลักฐานอยู่

นอกจากนี้ ท่านเป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคีลารัตตอรันดิงาม ควรแก่การเคารพบูชาของลูกน้ำทั่วไป ดังนี้ นับว่าท่านได้บำเพ็ญบารมีธรรมเต็มเปี่ยม ดังบทบาลีว่า กต กรณีย (บำเพ็ญบารมีสมบูรณ์แล้ว) และเพาะเหตุนี้ท่านจึงทรงอภินิหารเป็นวิสามัญ-บุคคล หากผู้เสมอเหมือนได้ยาก



คุณธรรม

คุณธรรมของสมเด็จฯ ที่นับว่ายอดเยี่ยมอย่างหนึ่งคือ **มักน้อยสันโดษ** ปรากฏว่าท่านมีอัธยาศัยยินดีในปัจจัยตามมีตามได้ ไม่สะสมทรัพย์สมบัติ ได้ลาภสักการะมาในทางใดๆ ก็เอาไปใช้จ่ายในการกุศลต่างๆ มีสร้างวัด เป็นต้น

คุณธรรมของท่านคือ **เมตตา** เกื้อกูลอนุเคราะห์ สงเคราะห์แก่คนทุกชั้นไม่เลือกหน้า แม้ที่สุดใจรวมลักษณะของ ท่านก็ยังช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่โจร ดังมีเรื่องเล่ากันอยู่ข้างจะขบขันว่า ครั้งหนึ่งท่านนอนอยู่ มีโจรเข้าล้วงกุฏิ โจรล้วงหยิบตะเกียงลางไม่ถึง ท่านช่วยเอาเท้าเขี่ยส่งให้โจร ท่านว่า “มันอยากได้”

เรื่องหนึ่งว่า ครั้งหนึ่งท่านไปเทศโนในต่างจังหวัดโดยทางเรือ ได้เครื่องกัณฑ์เทศน์หลายอย่าง มีเลือหมอน เป็นต้น ขาดลับมาพักแรมคืนกลางทาง ตกเวลาดึก มีโจรพยายามเข้าเทียบเรือของท่าน พอโจรล้วงหยิบเลือดี้แล้ว เผอญท่านตื่น จึงร้องบอกว่า

“ເອາມອນໄປດ້ວຍຈິຈະ” ໂຈຣໄດ້ຍືນຕາກໃຈກລັວຮີບພາຍເຮືອທີ່ ທ່ານຈຶ່ງເອາມອນໂຢນໄປຖາງໂຈຣນັ້ນ ໂຈຣເຫັນວ່າທ່ານຍືນດີໃຫ້ ຈຶ່ງພາຍເຮືອກລັບມາເກີບເອາມອນນັ້ນໄປ

ອີກເຮື່ອງທີ່ນີ້ວ່າ ຄຮັງທີ່ນີ້ທ່ານໄປເທສນີທີ່ບ້ານທາງຜ່ານພະນະນະຄຣ (ວ່າແແວວັດສາມປຳລື່ມ) ໂດຍເຮືອພາຍ ທ່ານນັ່ງກລາງ ຕີ່ຈີຍ ແລ້ວ ດົນພາຍທີ່ຫ້າຍ ຂາກລັບມາຕາມທາງ ຕີ່ຈີຍ ແລ້ວ ດົນດີຈັດແປ່ງເຄຣື່ອງກັນທີ່ເທສນີກັນ ດົນທີ່ນີ້ວ່າ “ກອນນີ້ຂອງເອັງ ກອນໂນ້ນຂອງຂ້າ” ອີກດົນທີ່ນີ້ວ່າ “ກອນຂ້າເອາ ເງີ້ງເອາກອນໂນ້ນ” ທ່ານເອຍດາມຂຶ້ນວ່າ “ຂອງຈັນກອນໄໝ່ເຫັນຈິຈະ” ເມື່ອຄື່ງວັດຕີ່ຈີຍ ແລ້ວ ດົນໄດ້ຂັນເອາເຄຣື່ອງກັນທີ່ເທສນີກັນໄປໝາດ ທ່ານກົມໄດ້ປັນວ່າກະໂຮໄ

ຄຸນຮຽມຂອງສົມເຕົຈາ ອີ່ຢ່າງທີ່ນີ້ຄື່ອ ຂັນຕີ ທ່ານເປັນຜູ້ທັກແນ່ມັນຄົງ ສົງບົຈີຕະຈັບໃຈ ໄມ່ຍືນຮ້າຍເມື່ອປະສົບອາຮມັນ ເປັນທີ່ຕັ້ງແໜ່ງຄວາມໂກຮດ ດັ່ງຈະນຳເຮື່ອງມາເປັນອຸທາຫຣນີເຮື່ອງທີ່ນີ້ວ່າ

ຄຮັງທີ່ນີ້ມີປ່າວຂອງທ່ານພະຍາຄນທີ່ນີ້ ບ້ານອູ່ທັງຕລາດບ້ານຂມື້ນ ຈັງຫວັດຮັນບຸຮີ ເສີ່ພສູຮົມນີ້ແນາເຂົ້າໄປຫາສົມເຕົຈາ ດາມວ່າ “ນີ້ຫຼືອື່ອສົມເຕົຈທີ່ເຂົາເລື່ອງລື້ອກນີ້ມີວິຊາອາຄມຂັ້ງ ອຍາກຈະລອົງດືນກັກ” ພອພູດຂາດດຳກົດຕຽບເຂົ້າຊັກ ແຕ່ທ່ານຫລັບທັນເລື່ອກ່ອນແລ້ວທ່ານບອກໃຫ້ປ່າວຄົນນີ້ຮີບທີ່ໄປເລື່ອຍ ດ້ວຍເກຮງວ່າມີຜູ້ພົບເຫັນຈະຖູກລັບຖຸນົມໂທໜ່າ

ຄວາມໜັ້ນໄດ້ທ່ານພະຍາຜູ້ເປັນໝາຍ ຈຶ່ງຈັດກາລົງໂທໜ່າປ່າວຄົນນັ້ນ ໂດຍເຄາໂຫຼ່າມໄວ້ກັບຂອນໄມ່ທີ່ສັນນະຫຼັກໜ້າບ້ານ ທ່ານທ່ານເຮົາເງິນໄປເປົ້າຢ່າຍ ເກົ່າງ ແລ້ວກັບອາຫານຄວາມຫວານໄປໄຫ້ປ່າວຄົນນັ້ນທຸກວັນ ຜ້າຍທ່ານພະຍາຄົດເຫັນວ່າ ການທີ່ສົມເຕົຈາ ທຳດັ່ງນັ້ນ ຂະຮອຍທ່ານຈະມາຂອ້າໃຫ້ກົດໂທໜ່າໂດຍທາງອ້ອມ ຈຶ່ງໃຫ້ແກ້ປ່າວນັ້ນ ປລ່ອຍໃຫ້ເປັນອີສະຮະ

ສົມເຕົຈາ ທຽບຄຸນຮຽມອີກອຍຢ່າງທີ່ນີ້ ຄື່ອ ທ່ານມີຄາຮະອ່ອນນັ້ນອມ ກລ່າວກັນວ່າທ່ານໄປພບພະພຸທ່ຽນ ທ່ານຈະຫີກທ່າງຮາວແລ້ວ ສອກ ແລ້ວນັ່ງລົງກຽບ ທີ່ສຸດໄປພບຫຸ່ນພະພຸທ່ຽນທ່ານກີ່ທຳດັ່ງນັ້ນ ເຄຍມີຜູ້ດາມ ທ່ານຕອບວ່າດີນກ້ອນແຮກທີ່ຫຍົບຂຶ້ນມາບັນຫຸ່ນກີ່ນັ້ນເປັນອົງຄໍພະແລ້ວ ເພວະຜູ້ທຳຕັ້ງໃຈມາແຕ່ເດີມທີ່ຈະກຳພະພຸທ່ຽນໃນໜັກສື່ອ ນຸ້ນຢູ່ວັດວັດ* ດຽວມາຕອນທີ່ນຳກາລ່າວໃຈເວົ້ອງສົມເຕົຈາ ເຄາຣພ່ານພະພຸທ່ຽນ ດັ່ງກັນມາລັງໄວ້ຕ່ອໄປນີ້

“ຂ້າພເຈົ້າໄດ້ຮັບບອກກ່າວຈາກທ່ານພະຄຽບລັດສັນພິພັນລືລາຈາຮຍ (ໜມ ຈັນທັນບຸບພາ) ສູານານຸກຮມຂອງ ສົມເຕົຈພະພຸທ່ຽນໂມໜ້າຈາຮຍ (ມ.ຮ.ວ.ເຈົ້າຍຸ ອີສະຮາງກູງ ດັນ ອຸຍຸຮຍາ) ວັດຮະໜັງາ ຜູ້ເປັນລຸ່ງມາອີກຕ່ອທີ່ນີ້ ທ່ານເລົາວ່າ ເມື່ອຄຮັງທ່ານເປັນເຕັກອາຍຸຮາວ ເຮັດວຽກ ໄດ້ເປັນ

*ໜັກສື່ອ ນຸ້ນຢູ່ວັດວັດ ນາຍຊຸ່ມ ຈັນທັນບຸບພາ ເປົ້າຢູ່ນ ເຮັດວຽກ (ພິມພົບສຳວັນເປັນທີ່ຈະລືກໃນງານສາປັນກິຈຄພອບາລືກາເຜື່ອນ ຈັນທັນບຸບພາ ດັນ ເມຸວັດຮະໜັງາ ວັນທີ ۲ ມິຖຸນາຍຸນ ۲۰۱۷)



คิชัยของท่านปลัดฤกษ์ คราวหนึ่งไปสอดมณฑ์ที่บ้านชาวเหนือ (คือบ้านช่างหล่อปั้นจุบันนี้) ไปพร้อมกับสมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต) ที่บ้านนั้นเข้ามาหุ่นพระพุทธรูปตั้งผึ้งเดดไว้ทางทางเดินรา瓦 ๒ ศอก เมื่อสมเด็จฯ เดินผ่านมาในระยะนี้ ท่านก้มกายยกมือขึ้นประนม เหนือคิริยะ กระทำคราวะ พระและคิชัยที่ไปด้วยก็กระทำตาม

เมื่อขึ้นบ้านงานและนั่งบนอาสนะเรียบร้อยแล้ว นายเทศ ผู้ช่วยเจ้าภาพซึ่งคุ้นเคยกับสมเด็จฯ ได้เรียนนามว่า “กระผมลงลัย เพราะไม่เคยเห็นเจ้าคุณสมเด็จฯ กระทำดังนี้”

ท่านจึงตอบว่า “แต่ก่อนไม่เคยเห็นจริงจะ แต่วันนี้เป็นเหตุ บังเอิญจะ เผื่องนั้นเดินผ่านมาในเขตอุปจารของท่านไม่เกิน ๕ ศอก จึงต้องทำดังนี้”

นายเทศจึงเรียนว่า “ยังไม่ยกขึ้นตั้งและยังไม่เบิกพระเนตร จะเป็นพระหรือขอรับ”

ท่านตอบว่า “เป็นจะ เป็นตั้งแต่ผู้ทำหุ่นยกดินก้อนแรก วางลงบนกระดานแล้วจะ เพราะผู้ทำตั้งใจให้เป็นองค์พระอยู่แล้ว เรียกอุทเทลิกเจดีย์ยังไงล่ะจะ”

เมื่อสอดมณฑ์จบแล้ว ขาดลับผ่านมาท่านก็กระทำอย่างนั้น อีก รุ่งขึ้นท่านไปปั้น ตอนนี้ท่านเห็นพระตั้งอยู่ใกล้ออกไปราว ๖ ศอก ต่อจากทางที่ท่านไปเมื่อวาน ท่านไปหยุดยืนอยู่ตรงหน้าพระ และประนมมือพร้อมกับพระที่ไปด้วย ประมาณลักษณะ ก้าว ๑ นาที แล้ว จึงขึ้นไปบนเรือน เมื่อกระทำภัตติกิจเสร็จ เจ้าภาพถวายเครื่อง ลักษณะและท่านยกถวายไปลักษณะบูชาพระที่ขึ้นหุ่นไว้นั้น พร้อมกับพระสงฆ์ ที่ตามมาด้วยกัน แล้วจึงกลับวัด”



เล่ากันว่า เมื่อสมเด็จฯ ไปpubพระเนรແບກหนังสือคัมภีร์ไปเรียน ท่านจะต้องนั่งประนมมือหรือก้มกายแสดงคารวะพระธรรม แม้ครererจะชาญรูปถยาลักษณ์ของท่านในอิริยาบถได้ก็ตาม ถ้าในที่นั้นมีหนังสือเทคโนโลยี ท่านจะต้องหยิบขึ้นมาถือประหนึ่งเทคโนโลยีสมอ อิกอย่างหนึ่งถ้าท่านไปpubพระเนรกำลังแสดงธรรม (เทคโนโลยี) ออยู่ ท่านจะต้องหยุดฟังจนจบ แล้วจึงไปในที่อื่น

ว่าที่ท่านทำดังนี้ ด้วยท่านประสงค์จะประพฤติตามเยี่ยงอย่างพระพุทธเจ้าทรงสัตบธรรมที่พระอนุรุทธ์แสดง ความว่า ครั้งหนึ่งพระพุทธเจ้าเสด็จไปpubพระอนุรุทธ์กำลังแสดงธรรมอยู่ พระองค์ได้ประทับยืนฟังจนจบ เมื่อพระอนุรุทธ์ทราบ จึงทูลขอภัยที่ทำให้ประทับยืนนาน พระองค์ทรงตรัสว่า แม้จะนานกว่านั้นลักษณะไร้ก็จะประทับยืน เพราะพระองค์ทรงเคารพในธรรม ดังนี้

อนึ่งว่ากันว่า พระภิกษุจะมีพระชَاอยุมากหรือน้อยก็ตาม เมื่อไปกราบท่าน ท่านก็กราบบ้าง (ไม่ว่าจะกราบท่านกี่ครั้ง ท่านก็กราบทอบเท่านั้นครั้ง) พระอุปัชฌาย์เดช วัดกลางชนรินทร์ จังหวัดสิงห์บุรีว่า ครั้งหนึ่งไปหาเจ้าประคุณสมเด็จฯ ที่วัดระฆังฯ เมื่อกราบท่าน ท่านก็กราบทอบ พระอุปัชฌาย์เดชนี้ก่อประหลาดใจ จึงกราบรีบานถามว่าทำไม่ท่านจึงต้องทำดังนั้น ท่านตอบว่า ท่านทำตามบาลีพุทธภูมิการที่ว่า วนุทโกร ปฏิวนหุทัน ผู้ให้ไว้ (กราบ) ยอมได้รับไว้ (กราบ) ตอบ ดังนี้



ไ ม ถ ือ ย ศ ศ ัก ด ิ

สมเด็จฯ เป็นพระเคราะห์ไม่อ้อยกดี ชอบประพฤติอย่างพระธรรมดาสามัญ (พระลูกวัด) ท่านเคยพูดกับคนอื่นว่า **ยศชั่งขันนางพระจะตืออย่างไร** ท่านจะทำอย่างไร ท่านก็ทำตามอัธยาศัยของท่าน ไม่ถือความนิยมของผู้อื่นเป็นสำคัญ เป็นตนว่า ท่านเห็นคิชช์ยะเจวเรือเหนื่อย ท่านก็เจวแทนเสียเอง

มีเรื่องเล่ากันว่า คราวหนึ่งท่านได้รับนิมนต์ไปในงานที่บ้านแขวงจังหวัดนนทบุรี หากลับเจ้าภาพได้ให้บ่าว ๒ คนผัวเมียเจวเรือมาส่ง ขณะที่มาตามทางจะเนื่องด้วยเหตุใดไม่ปรากฏ บ่าว ๒ คนนั้นเกิดเป็นปากเสียงกัน จึงกล่าวว่าถ้อยคำหยาดายต่างๆ ท่านได้ขอร้องหูยิงชา ๒ คนนั้นให้เลิกทะเลวิวาทกัน และให้เขามานั่งในประทุน แล้วท่านได้เจวเรือมาลงจนถึงวัดระฆังฯ

คราวหนึ่งมีผู้อาราธนาท่านไปเจริญพระพุทธมนต์ที่บ้านในส่วนตำบลราษฎรบูรณะ จังหวัดธนบุรี บ้านของเข้ายู่ในคลองเล็กเข้าไป ท่านไปด้วยเรือสำปั้นกับคิชช์ยะ เวลาเดินทางแห้งเข้าคลองไม่ได้ ท่านก็ลงเข็นเรือกับคิชช์ยะของท่าน

ชาวบ้านเห็นก็ร้องบอกกันว่า “สมเด็จเขียนเรื่องฯ”

ท่านบอกว่า “ฉันไม่ใช่สมเด็จดอกจั้ง ฉันชื่อชรัวโถ สมเด็จท่านเออยู่ที่วัดระฆังฯ จัง (หมายถึงว่า พัดยศสมเด็จอยู่ที่วัดระฆังฯ)”
แล้วชาวบ้านก็ช่วยท่านเขียนเรื่องไปจนถึงบ้านงาน

ตามปกติสมเด็จฯ ท่านพูดจะจา กับคนทุกคน แม้ลัตว์ ดิรัจนาท่านก็พูดอย่างนั้น เช่นคราวหนึ่งท่านเดินไปพบสุนข นอนขวางทางอยู่ ท่านพูดกับสุนขนั้นว่า “โยมจ้า ขอฉันไปทีจั้ง” แล้วท่านก็กลับไปเดินหลักทางไป

มีผู้ถามว่า ทำไมท่านเจึงทำดังนั้น ท่านว่า “ฉันรู้ไม่ได้ว่า สุนขนี้เคยเป็นพระโพธิลัตว์หรือไม่ เพราะในเรื่องชาดกกล่าวว่า ในกาลครั้งหนึ่งพระโพธิลัตว์เสวยพระชาติเป็นสุนข”

ท่านยังแฝ่เมตตาไปในลัตว์ทั้งหลายไม่มีประมาณ เมื่อพับ ลัตว์ประสบทุกชั้นต้องภัย ท่านก็ช่วยเหลือแก้ไขด้วยการอุณยจิต ดังเล่ากันว่า

ครั้งหนึ่งท่านเดินทางไปต่างจังหวัด ระหว่างทางได้พบราก ติดแร็วอยู่ ท่านเจึงแก็บป่วงปล่อยนกนั้นไป แล้วท่านเอาเท้าของท่าน สอดเข้าไปในป่วงนั้น ทำทีเป็นติดแร็ว มีคนมาพบจะช่วย แก็บป่วง ท่านไม่ยอมให้แก้ บอกให้ไปตามเจ้าของเร็วมาก่อน เมื่อเจ้าของเร็วมาบอกอนุญาตให้ท่านปล่อยนกนั้นได้ ท่านเจึงแก็บป่วงออกจากเท้า แล้วบอกให้เจ้าของเร็วกรวดน้ำ ท่านยถاشัพพี เสร็จแล้วท่านเจึงออกเดินทางต่อไป ดังนี้



๗๙ เรื่อง ๑๒ นักชัตร

ท่านพระยาผู้หนึ่งเคยนิมนต์พระราชนัดดาแสดงพระธรรมเทศนา ให้ฟังอยู่เนื่องๆ ที่บ้านของท่าน วันหนึ่งท่านคิดอยากจะฟังเทศนา “จตุราริยสัจ” จึงใช้ปากคนหนึ่งว่า เจ้าจงไปนิมนต์สมเด็จฯ ที่วัด มาเกศน์จตุราริยสัจสักกัณฑ์หนึ่งในค่ำวันนี้ แต่ท่านไม่ได้เขียน วิภาวนากล่าวว่า “จตุราริยสัจให้บ่าวไป บ่าวก็รับคำสั่งไปนิมนต์สมเด็จฯ ที่วัดว่า เจ้าคุณที่บ้านให้อารามนำไปแสดงธรรมที่บ้านค่ำวันนี้ สมเด็จฯ จึงถามว่า ท่านจะให้เทศนาเรื่องอะไร บ่าวลืมชื่อจตุราริยสัจ เลีย จำไม่ได้นึกคิดเน่ได้แต่ว่า “๑๒ นักชัตร” จึงกราบเรียนว่า “๑๒ นักชัตรขอรับ命” แล้วก็กราบลามา

ฝ่ายสมเด็จฯ ก็คิดว่า เห็นพระยาจะให้เทศนาจตุราริยสัจ แต่ บ่าวลืมชื่อไป จึงมาบอกว่า ๑๒ นักชัตร พอก็คงเวลาค่าท่านก็มี ลูกศิษย์ตามไป เช้าไปแสดงธรรมเทศนาที่บ้านท่านพระยาผู้นั้น มีพวงอุบาสกอุบลลิภามาคอยฟังอยู่ด้วยกันมาก



สมเด็จฯ จึงขึ้นธรรมานุสัตต์ ให้ศิลปอกพุทธศักราช และตั้งนะโม ๓ หน จบแล้วจึงว่าจุณณีယบฯ ๑๒ นักชัตรร่วม “มุลิกา อุลิกา พยคโโน สโน นาโค สบุปิ อสโน เอฟโก มกุกโภ កุกุกโภ สุโน สุกโว”

แล้วเปลี่ยนภาษาไทยว่า “มุลิกา หนุ อุลิกา วัวผู้ พยคโโน เลือ สโน กระต่าย นาโค งูใหญ่ สบุปิ งูเล็ก อสโน ม้า เอฟโก แพะ มกุกโภ ลิง กุกุกโภ ไก่ สุนโข สุนข สุกโว สุกร”

ฝ่ายท่านเจ้าพระยาเจ้าของกัณฑ์กับพวงพาทยากากมีความสัญญา ทำไม่เจ้าประคุณสมเด็จฯ จึงมาเทศน์ ๑๒ นักชัตร ดังนี้เล่า ลงสัญญาว่าป่าวที่ไปนิมนต์ท่านเรียกชื่ออริยสัจพิดิปะรังมัง ท่านพระยาจึงเรียกป่าวคนนั้นเข้ามาถามว่า เจ้าไปนิมนต์เจ้าประคุณสมเด็จฯ เทคน์เรื่องอะไร บ่าวกกราบเรียนว่า นิมนต์เทศน์เรื่อง ๑๒ นักชัตร ขอรับกรรม ท่านพระยาจึงว่า่นั่นประไรเล่า เจ้า ลีมชื่ออริยสัจไปเลี้ยงแล้ว ไปค่าว่าเอ่า ๑๒ นักชัตรเข้า ท่านจึงมาเทศน์ตามเจ้านิมนต์นั่นชี้



ฝ่ายสมเด็จฯ เป็นผู้ฉลาดเทศน์ ท่านจึงอธิบายบรรยายหน้าธรรมานุสัตต์ว่า “อาทุมภาคภูนีกอยู่แล้วว่า ผู้ไปนิมนต์จะลีมชื่ออริยสัจเสีย ไปบอกว่าท่านให้นิมนต์เทศน์ ๑๒ นักชัตร อาทุมภาคภูนีเห็นว่า ๑๒ นักชัตรนี้ ถือเป็นต้นทางของอริยสัจแท้ที่เดียว ยกที่บุคคลจะได้ฟังธรรมเทศนาเรื่อง ๑๒ นักชัตรลักษณะรังสีกัน เทคน์ที่ไหนๆ ก็มีแต่เทศน์อริยสัจทั้งนั้น ไม่มีในโลกฯ เทคน์ ๑๒ นักชัตรสู่กันฟังเลย ครั้งนี้เป็นบุญลากของมหาบพิตรเป็นมหัศจรรย์ เทพยเจ้าผู้รักษาพระพุทธศาสนาจึงได้ดลบันดาลให้ผู้รับใช้เคลิบเคลิ่ม ไปให้บวกว่าเทศน์ ๑๒ นักชัตรดังนี้ อาทุมภาคภูนีมาเทศน์ตามผู้นิมนต์ เพื่อจะให้สาส្មานและมหาบพิตรเจ้าของกัณฑ์ได้ฟังธรรมเทศนาเรื่อง ๑๒ นักชัตร อันเป็นต้นทางของอริยสัจทั้ง ๔ จะได้ธรรมสุวนานิสัยอันล้ำเลิศ ซึ่งจะได้ให้ก่อเกิดปัจจวัสดุภานในอริยสัจทั้ง ๔

สมเด็จพระพุทธเจ้าของเรฯ ผู้เป็นพระลัพพัญญู ตรัสรู้แจ้งในธรรมทั้งปวง พระองค์ทรงแสดงธรรมจริงแท้ ๔ ประการไว้ให้แก่สัตว์ทั้งหลาย คือ

๑. ความทุกข์มีจริง
๒. สิ่งให้เกิดทุกข์มีจริง
๓. ธรรมที่เป็นความดับทุกข์มีจริง
๔. ข้อปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์มีจริง

นี่แลเรียกว่า อริยสัจ ๔ คือ ความจริง ๔ ประการ ซึ่งความจริง ๔ อย่างนี้เป็นของพระอริยเจ้า ต้องเป็นพระอริยเจ้าจึงจะเห็นจริง คือเห็นว่า ความเกิด ความแก่ ความเจ็บ ความตาย ซึ่งสัตว์เวียนว่ายหนับความลำบากอยู่ในวัฏสงสารนั้น ให้เกิดความทุกข์จริง

ตัณหาคือความด้านหนทางyanอยากของสัตว์นั้นก่อให้เกิดความทุกข์จริง

พระอmontมานิพพาน ไม่มีเกิด แก่ เจ็บ ตาย เป็นความดับสนิทแห่งทุกข์มีจริง

ข้อปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์มีจริง

พระอริยะมีพระพุทธเจ้าเป็นต้น ยอมเห็นแจ้งประจักษ์ในธรรม ๔ อย่างดังนี้ และสั่งสอนสัตว์ให้รู้ความจริง เพื่อจะให้ละตัณหา เข้าถึงความสุขที่แท้จริง

แต่ฝ่ายปุถุชนนั้นเห็นจริงบ้างแต่เล็กน้อย ไม่เห็นความจริงแจ้งประจักษ์เหมือนอย่างพระอริยเจ้าทั้งปวง พากปุถุชนเห็นกลับกันไปว่า เกิดแล้วตาย ตายแล้วเกิดก็ตี ไม่เป็นทุกข์อะไرنักบ้างก็ว่าเจ็บก็เจ็บ สนุก ก็สนุก ทุกข์ ก็ทุกข์ สุข ก็สุข จะกลัวทุกข์ทำไม่

บ้างว่าถ้าตายแล้วเกิดใหม่ ได้เกิดที่เดียว เป็นท้าวพระยามหาเศรษฐีมีทรัพย์สมบัติมากมายแล้ว ก็หากลัวทุกข์อะไรมีขอเตือนอย่าให้ยากจนเท่านั้น

บ้างว่าถ้าตายแล้วไปเกิดในสวรรค์ ได้เสวยทิพยสมบัติ มีนางฟ้านับพันแผลล้อมเป็นบริวาร เป็นสุขสำราญชั้นອกซ์นใจดังนั้นแล้ว ถึงจะตายป่วยๆ ก็ได้ป่วยๆ ก็ไม่กลัวทุกข์กลัวว้อนอะไร

บ้างก็ว่าถ้าไปอมตมานิพพาน ไปนอนเป็นสุขอยู่นานแต่ผู้เดียว ไม่มีคู่คี่ยังเรียงหมอนจะนอนด้วยแล้ว เขาเก็บไม่อยากจะไป เขายังรู้ว่าอยู่เพียงเมืองมนุษย์กับเมืองสวรรค์เท่านั้นดีกว่าเขายาอยากไปหาสุขในนิพพานไม่ พากปุถุชนที่เป็นโลภกิจชนย่อมเห็นไปดังนี้

นี่แลการฟังเทศโนอริยสัจ จะให้รู้ความจริง และเห็นธรรมที่ดับทุกข์เป็นสุขจริงของพระอริยเจ้าทั้ง ๔ อย่างนั้น ก็ควรฟังเทศโนเรื่อง ๑๒ นักชัตตรเลี่ยก่อน จะได้เห็นว่า วัน คืน เดือน ปี ซึ่งเป็นอายุของเรายอมล่วงไปทุกวัน ทุกเวลา ประเดิยวก็เกิด ประเดิยวก็แก่ ประเดิยวก็เจ็บ ประเดิยวก็ตาย เราเวียนวนทุกข์อยู่ด้วยความลำบาก ๔ อย่างนี้แล้วรู้สึกสุสัດ เมื่อเราสดใจเบื่อหน่ายต่อความเกิด แก่ เจ็บ ตายในโลกแล้ว เรา ก็ควรรีบเร่งก่อสร้างบุญกุศลจนกว่าจะได้มีบารมีแก่กล้า จะได้ความสุขในสรวงสวรรค์และความสุขในอมตมานิพพานในภายหน้า ซึ่ง

ไม่มีความเกิด แก่ เจ็บ ตาย เป็นสุขเที่ยงแท้ราวย่างเดียว
ไม่มีทุกข์มาเจือนปะเลย

แลเรื่อง ๑๒ นักชัตร คือ ดาวซื่อเดือน ๑๒ เดือน และ
ดาวซื่อปี ๑๒ ปี แลดาวซื่อวันทั้ง ๗ วันนี้ เป็นที่นับอายุของเรา
ไม่ให้เราประมาท และให้คิดพิจารณาเห็นความจริงในอริยสัจทั้ง ๔ ที่
พระพุทธเจ้าทรงแสดงลั่งสอนเราไว้ ให้รู้ตามนั้นที่เดียว

สาธุชนทั้งหลายผู้มาได้ฟังธรรมเทศนาเรื่อง ๑๒ นักชัตร
กับอริยสัจ ๔ ด้วยในเวลาหนึ่ง ไม่ควรจะโอมนัสเลียเจต่อผู้เป็นมนต์
ควรจะชื่นชมโสมนัสต่อผู้รับใช้เป็นมนต์อ่าอมภาคภาษาเทคโนโลยีด้วย
ถ้าไม่ได้อาศัยผู้นั้นมนต์เป็นต้นเป็นเหตุดังนี้แล้ว ที่ไหนจะได้ฟัง
ธรรมเทศนาเรื่อง ๑๒ นักชัตรเล่า ควรจะโมทนาสาธุการอวยพร
แก่ผู้เป็นมนต์ลงมาก เอวังก์มีด้วยประการจะนี้”

ฝ่ายท่านพระยาเจ้าของกัณฑ์กับลับปูรุษทายกทั้งปวงได้ฟัง
ธรรมเทศนาเรื่อง ๑๒ นักชัตร กับอริยสัจทั้ง ๔ ของสมเด็จฯ
แล้ว ต่างก็ชื่นชมยินดีหน้ายิ้มแย้มแจ่มใส บ้างก็ยิ้มน้อยยิ้มใหญ่
ท่านพระยาเจ้าของกัณฑ์จึงว่า “ข้าขอปฏิเสธกับท่านที่เป็นมนต์ ขอให้
เจ้าได้บุญมากๆ ด้วยกันเถิด”





ເ ພ ຂ ປ ໝ ນ ຊ ນ ກ ປ ຮ ຏ ທ ປ ບ

ທີ່ບ້ານສມເດືຈພຣຍາມຫາສອງສຸຮິຍາວົງ (ຊ່ວງ) ອໍຣີອ ສມເດືຈພຣະປະສາທ ມີການປະໜຸມນັກປະຈຸບູນທຸກໆຈາຕີ ທຸກພາຫຍາ ລ້ວນເປັນຕົວສຳຄັບໝາ ຮອບຮູກຄາສານາຂອງຫາຕິນັນ

ສມເດືຈເຈົ້າພຣຍາ ໃຫ້ທ່ານຍາວາຮານສມເດືຈພຣພຸ້ມາຈາරຍ (ໂຕ) ໄປແສດງແຜ່ຄວາມຮູ້ໃນສຶ່ງທີ່ຄູກທີ່ຂອບດ້ວຍການໂລກກາຮຽມໃນພຸທົທະຄາສານາ

ສມເດືຈພຣພຸ້ມາຈາරຍ ຍິນຄໍາວາຮານາ ຈຶ່ງຮັບວ່າ
“ຈົນຍິນດີແສດງນັກ”

ທ່ານຍາກລັບໄປກຣາບເຮັດວຽກສມເດືຈພຣປະສາທວ່າ

“ສມເດືຈຈາ ທີ່ວັດຮັບແສດງແລ້ວ ໃນເວົ້ອງແສດງໃຫ້ຮູ້ຄວາມຜິດຄູກທັງປົງໄຕ້”

ຄື່ງວັນກຳທັນ ສມເດືຈຈາ ກີ່ປົກົງ

ນັກປະຈຸບູນທີ່ໜ້າຍຍອມໃຫ້ນັກປະຈຸບູນຂອງໄທຍ ອອກຄວາມກ່ອນໃນທີ່ປະໜຸມປະຈຸບູນ ແລະຊຸ່ນນາງທັງປົງກົມາປະໜຸມຟັງດ້ວຍ

ສມເດືຈພຣປະສາທຈຶ່ງວາງາຮານສມເດືຈຈາ ຂຶ້ນປັລລັງກໍ ແລ້ວນິມນຕີໃຫ້ສຳແດງທີ່ເດືອວ

ສມເດືຈພຣພຸ້ມາຈາරຍ (ໂຕ) ກ້ອກວາຈາສຳແດງຂຶ້ນວ່າ “ພິຈາຮານາມຫາພິຈາຮານາ ພິຈາຮານາ ມຫາພິຈາຮານາ ພິຈາຮານາ...” ພິມພໍາຫຼຸມໆ ດຽວງໆ ໄປເຫັນໆນານ ກລ່າວພິມພໍສອງຄຳເທົ່ານີ້ສັກໜ້າໂມງໜ້າ

ສມເດືຈພຣປະສາທລັກຂຶ້ນຈີ້ຕະໂພກສມເດືຈຈາ ທີ່ວັດແລ້ວກະໜີປົບເຕືອນວ່າ ຂຍາຍຄຳອື່ນໃຫ້ຝັ້ງບ້າງ ສມເດືຈພຣພຸ້ມາຈາරຍ (ໂຕ) ກີ່ປັບປຸງເລື່ອງດັ່ງຂຶ້ນກວ່າເດີມອື່ນໜີ້ນີ້ ຂຶ້ນເລື່ອງວ່າ “ພິຈາຮານາ ມຫາພິຈາຮານາ ພິຈາຮານາ ມຫາພິຈາຮານາ ພິຈາຮານາ ມຫາພິຈາຮານາ ພິຈາຮານາ ມຫາພິຈາຮານາ ພິຈາຮານາ ມຫາພິຈາຮານາ ພິຈາຮານາ ມຫາພິຈາຮານາ ພິຈາຮານາ...” ວ່າອ່າຍ່ານສັກໜ້າໂມງອື່ນ





สมเด็จประสาทลูกขึ้นมาเจ้าตະโพกสมเด็จฯ ที่วัดอีกว่า ขยายคำอื่นให้เข้าฟังรู้บ้างซิ สมเด็จฯ ที่วัดเลยตะโภนดังกว่าครั้งที่สองขึ้นอีกชั้นหนึ่งว่า “พิjarณา มาพิjarณา พิjarณา มาพิjarณา พิjarณา มาพิjarณา พิjarณา มาพิjarณา พิjarณา มาพิjarณา พิjarณา มาพิjarณา”

อธิบายว่า การของโลก ก็คือ การของชาติก็คือ การของศาสนา ก็คือ กิจที่จะพึงกระทำต่างๆ ในโลก ก็คือ กิจควรทำสำหรับข้างหน้า ก็คือ กิจควรทำให้ลินธุระทั้งปัจจุบันและข้างหน้า ก็คือ สำเร็จกิจเรียบร้อยดีงามได้ ด้วยกิจพิjarณาเป็นขั้นๆ พิjarณาเป็นປະชาเข้าไป ตั้งแต่ท้ายบาน และปุนกลางๆ และชั้นสูงชั้นละเอียด พิjarณาให้ประณีตละเอียดเข้า จนถึงที่สุดแห่งเรื่อง ถึงที่สุดแห่งอาการ ให้ถึงที่สุดแห่งกรณี ให้ถึงที่สุดแห่งวิธี ให้ถึงที่สุดแห่งประโยชน์ยีดยา

พิjarณาให้รอบคอบทั่วถึงแล้ว ทุกๆ คนจะรู้จักประโยชน์คุณ เกื้อกูลตน ตลอดทั้งเมื่อนี้เมื่อหน้า จะรู้ประโยชน์อย่างยิ่งได้ ก็ต้องอาศัยกิจพิjarณาเลือกเพื่อนค้นหาของดีของจริงที่เด่นเห็นชัด ปรากฏแก่ต้นก็ด้วยการพิjarนาของตนนั้นเอง ถ้าคนใดสติน้อย ถ่อยปัญญา พิjarนาเหตุผล เรื่องราว กิจการงานของโลกของธรรมแต่พื้นๆ ก็รู้ได้พื้นๆ ถ้าพิjarนาด้วยสติปัญญาเป็นอย่างกลาง ก็รู้เพียงชั้นกลาง ถ้าพิjarนาด้วยสติปัญญาอันละเอียดลึกซึ้ง

ในขั้นนั้นๆ อย่างสูงสุด ไม่หลับหมูลับตา ไม่งมงายแล้ว อาจจะเห็นผลแก่ตนประจำษ์แท้แก่ตนเอง ดังปริยาโยมา ทุกประการ จบที

จบแล้ว ท่านลงจากบัลลังก์ นักประชญ์ชาติอื่นๆ ภาษาอื่นๆ มีแขกแล่ฝรั่ง เป็นตัน ก็ไม่อาจออกปากขัดคัดค้านถ้อยคำของท่านลักษณ

สมเด็จเจ้าพระยาพยักหน้าให้หมุนนักประชญ์ในชาติทั้งหลาย ที่มาประชุมคราวนั้นให้ขึ้นบัลลังก์ ต่างคนต่างเหยงไม่อาจนำออกแสดงແถลงในที่ประชุมได้ ถึงแม่ต่างคนต่างเตรียมเชื่ยนมาก็จริง

แต่คำของสมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต) ครอบไปหมด จะยกย้ายไวหารหรือจะอ้างເเอกสารษาของตนๆ มาแสดงในที่ประชุมเล่า เรื่องของตัวก็ซักจะเก้อจะต่า จะขึ้นเหนือความพิjarนาที่ สมเด็จฯ ที่วัดระฆังกล่าวนั้นไม่ได้เลย ลงนั่งพยักหน้าเกี่ยงกันให้ขึ้นบัลลังก์ ใจรักไม่อาจขึ้น สมเด็จพระประสาทengo ก็ชี้มหราบได้ดี เห็นจริงตามปริยาของทางพิjarนาทรรศ์ได้ตามนั้น ตามกฎตามกาล ตามบุคคล ที่ยิ่งและใหญ่ ก่อน อ่อนและกล้า จะรู้ได้ก็ด้วยการพิjarนา ถ้าไม่พิjarนา ก็ทำความรู้ไม่ได้เลย ถ้าพิjarนาตามหรือน้อยพิjarนา ก็มีความรู้น้อย ห่างความรู้จริงของสมเด็จฯ ที่วัดทุกประการ

วันนั้นก็เป็นอันเลิกประชุมประชญ์ ต่างคนต่างลากลับ



สมเด็จพระจอมเกล้าฯ ทรงโปรดมาก รับสั่งถามว่า

“ແກ້ລັດຕົດເຕີມຈະໄດ້ປັບໄໝ່

พระเทพกవ (ໂຕ) ถวายพระพรว่า อາຕมาກພໄດ້ເປີຍຢາລ ໄວ
ໃນຕັວທຄາຕາລໍາຫວັງຮັບສົມເດືອນບຽນປິຕຣພຣະວາຊສມກາຣເຈົ້າໄດ້ທຽງຕຽກ
ລົງຕາມພຣະບຣມຮຣາຊອ້ຍາຄີຍແລ້ວ ສົມເດືອນບຣະຈອມເກລ້າ ພທຽງ
ຕຽກໜ້າລົງຕຽງທີ່ໝາຍຸອີກບຣທັດໜຶ່ງ ທຽງຕຽກລົງທີ່ໜ້າຄົພທໍ
ມහຣາຊສູສ ເປັນປຣມນຸ່ຫຣມຫຣາຊວຣສູສ ນອກນັ້ນຄອງໄວ້ຕາມຄຳ
ພຣະເທັກວ (ໂຕ) ຖຸກຄຳ ແລ້ວຕຣພຣະບໍ່ນູ້ຈີປຣກາສໄປຖຸກໆ
ພຣະວາຣາມ ໄທເປັນຂນບຣມເນີຍມຕ້ອງໃຫ້ພຣະວາຄະແຜູ້ນ້ຳໜ້າ
ຄວາຍຄາຕາອຕີເຣກນີ້ກ່ອນ ຈຶ່ງຮັບກວຕຸລັພາ ຈຶ່ງຄວາຍພຣະພຣລາອອກ
ຈາກພຣທີ່ນຶ່ງໄດ້ ຕລອດຈນກພຣະເມຣ ກາຣຄວາຍພຣະກົົນທານ
ຕາມພຣະວາຣາມຫລວງຕ້ອງມີພຣະວາຄະຄວາຍອຕີເຣກນີ້ຖຸກຄຣາວ
ພຣະຈຳດຳເນີນ ຈຶ່ງເປັນຮຣາຊປຣເພນີສືບມາຈນທຸກວັນນີ້ແລ

ຄວາຍອດີເຣກ

ຄົ້ນສົມເດືອນບຣະວັນຮັຕ (ເຊິ່ງ) ຈຶ່ງມຣນພາພແລ້ວ ພຣະເທັກວ (ໂຕ)
ຕ້ອງເປັນໃຫຍ່ນ້ຳໜ້າ ຄົ້ງທີ່ນີ້ເນື່ອມີກິຈການລອງສວດມນົດ
ໃນພຣະບຣມນໍາຮຣາຊວັງ ພຣະເທັກວ (ໂຕ) ເປັນຜູ້ໜ້າໜໍາພຣະວາຄະແຜູ້ນ້ຳ
ອ່ອນໆ ລົງມາ ສວດເສົ້າງແລ້ວຍຄາພຣະວັບສັພື້ມແລ້ວສວດຄາຕາໂມທານ
ຈົບແລ້ວ ພຣະເທັກວ (ໂຕ) ຈຶ່ງຄວາຍອດີເຣກນີ້ນອງດີເດີຍວ່າ

“ອຕີເຣກວສູສຕຳ ຂຶ້ວຕຸ ອຕີເຣກວສູສຕິ ຂຶ້ວຕຸ ອຕີເຣກວສູສຕຳ ຂຶ້ວຕຸ
ທີ່ໝາຍຸໂກ ໂທຸ ອໂຣໂຄ ໂທຸ ສຸຂືໂຕ ໂທຸ ມහຣາຊ ສີຖືທິກິຈຈຳ
ສີຖືທິກິມໍ ສີຖືລິໂກ ທໂຍນີຈຳ ມහຣາຊສູສ ກວຕຸ ສພຸພາ ຂອ
ຄວາຍພຣະພຣ”





ວິ ອີ ສ ອ ນ ດ

ວັນທີສອນເດືອນໄຕ ເດືອນໄຕ ໄປຍັງວັດໝະສົງຄຣາມ ທ່ານໄດ້ຢືນ
ພຣະສົດຕລກຄະນອງກັນອື່ອອຶງອູ້ນໃນວັດ ພັງແລ້ວຮູ້ລືກສລດໄຈ “ທຳໄນ
ພຣະຈິງທໍາຍ່າງນີ້ໄດ້ຫນອ?”

ຈະເດີນເຂົ້າໄປວ່າທັນທີທັນໄດ້ເລຍກີໄມ້ໄດ້ ຈຶ່ງຄ່ອຍໆ ເດີນເຂົ້າໄປ
ພວໄປເປົ້າກີທຽດຕ້ວລັງນ້ຳຍອງ ແລ້ວປະນມມືອໜີ້ນວ່າ

“ສາຊຸ ສາຊຸ ສາຊຸ”

ໂດຍໄມ້ຕ້ອງພູດອະໄວອກມາເລຍ ແລ້ວທ່ານກີລຸກຂຶ້ນເດີນຈາກໄປ
ປລ່ອຍໃຫ້ພຣະເຫຼຸ່ນແລະງາຕີໂຍມທີ່ນັ່ງພັງຕະລິງງັນກັນໄປໜົມດ

ຄວາມສັງເວົຊໃຈເກີດຂຶ້ນໃນທ່າມກລາງປຣະໝູນໝນ ໂດຍເລີພາະ
ພຣະເຫຼຸ່ນເກີດຄວາມລະອາຍເປັນອຍ່າງຍິ່ງ ໄນໄຈຍອ່ມອງໜ້າຜູ້ຄົນ
ບ້າງກີສຶກໄປ ທີ່ໄມ້ລືກສລດສວດຕລກຄະນອງອື່ອໂດຍເຕີດຂາດ ກລັບຕ້ວ
ປຣະຜູ້ປົງປັບຕິກັນເລື່ອໄໝ່ໄໝ່



ຂອ ຜາ ກ ຕ້ວ ດ້ວ ຍ

ຄົ້ງທີ່ພຣະວັດຮັບຮັງເຕັ້ນດ່າທ້າທ້າຍກັນອື່ອງ
(ຕ) ທ່ານເອກເຂົ້າກັນໜຶ່ງອູ້ນອກກຸ້ມືຖານ ທ່ານແລ້ວເຫັນເຂົ້າ ທັ້ງໄດ້ຢືນ
ພຣະທະເລາກັນດ້ວຍ ຈຶ່ງລຸກເຂົ້າໄປໃນກຸ້ມືຈັດຕອກໄນ້ຮູ້ປ່ເຫັນໄສ່ພານ
ຮັບເດີນເຂົ້າໄປໃນຮ່ວ່າງຄູ່ວິວາທ ທຽບອອງຄົງລົງນັ່ງຄຸກເຂົ້າເຂົ້າໄປຄວາຍ
ດອກໄນ້ຮູ້ປ່ເຫັນພຣະຄູ່ນັ້ນ ແລ້ວອ້ອນວອນຝາກຕ້ວວ່າ

“ພ່ອເຈົ້າປະຄຸນ! ພ່ອຈົງຄຸ້ມຄັນດ້ວຍ ຈັນຝາກຕ້ວກັບພ່ອດ້ວຍ
ຈັນເຫັນຈະຮົງແລ້ວວ່າ ພ່ອເກັ່ງເໜືອເກີນ ເກັ່ງພອໄດ້ ເກັ່ງແກ້ແກ້ ພ່ອ
ເຈົ້າປະຄຸນ ລູກຝາກຕ້ວດ້ວຍ”

ພຣະຄູ່ນັ້ນແລຍເລີກທະເລາກັນ ມາຄຸກເຂົ້າກຣາບພຣະເທັກວິ (ຕ)
ພຣະເທັກວິກີຄຸກເຂົ້າກຣາບຕອບພຣະ ໄມອົບກຣາບກັນອູ້ໜັ້ນນານ



พระตະตะกร้า

วันหนึ่งสมเด็จฯ เดินผ่านหลังโบสถ์ เห็นพระกำลังเตะ
ตะกร้อกันอย่างสนุกสนาน

นายทศซึ่งเดินไปกับท่านด้วย รู้สึกแปลใจที่ท่านไม่ว่าอะไร
ทั้งๆ ที่การเตะตะกร้อมันผิดพระวินัย จึงถามท่านไปว่า “ทำไม่
ไม่ห้ามพระเตะตะกร้อ”

“ถึงเวลาเขาก็เลิกเอง ถ้าไม่ถึงเวลาเขาก็เลิก เราไปห้ามเขา
เขาก็ไม่เลิก” ท่านตอบนายทศอย่างนั้น จะเลิกไม่เลิกมันอยู่ที่ใจ
ของเขาระบุ

ต่อมาพระกลุ่มนั้นได้ใจ คิดว่าสมเด็จฯ ไม่ว่าอะไร จึงเล่น
เตะตะกร้อกันอีก แต่คราวนี้ สมเด็จฯ ท่านไม่ปล่อยเหมือน
คราวก่อน ท่านให้เด็กไปเรียกพระเหล่านั้นมา แล้วให้เต็กยก
น้ำร้อนน้ำชาและน้ำตาลทรายมาถวาย

สักครู่สมเด็จฯ ได้ถามขึ้นว่า

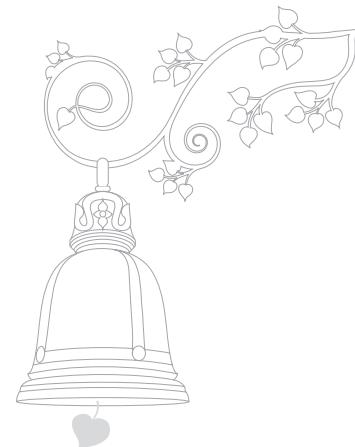
“นี่คุณ! ตะกร้อนี้หัดกันนานไหม?”

พากพระต่างมองหากัน รู้สึกอาการซักจะไม่ค่อยดี ไม่รู้ว่า
สมเด็จฯ จะเล่นไม่เห็น ได้แต่นั่งทำตาปริบๆ

“ลูกใหญ่เห็นเตะยากกว่ากัน ลูกข้างลูกหลังนี่?” สมเด็จฯ
หยอดเข้าไปอีก พระเหล่านั้นไม่ผุดอะไร หน้าตออดลี รู้สึกละอาย
จนอยากจะแทรกแฝ่นдинหนีเสียให้ได้

โดยปกติ สมเด็จฯ ท่านไม่ค่อยได้ว่ากันล่าว้อยแล้ว ท่านไม่เคย
ปากเปียกปากแฉอย่างพระเจ้าอาวาสทั่วๆ ไป นานๆ ครั้งจะ
ว่ากันล่าวกันที ยิ่งท่านไม่ค่อยได้ว่ากันล่าวตักเตือน ยิ่งทำให้ละอาย
อย่างมาก

ปรากฏว่า ต่อมาระวัดระงับเลิกเตะตะกร้อกันอย่างเด็ดขาด





สมเด็จฯ ท่านตอบว่า “รู้ได้ตามพุทธภูมิที่ว่า เวรไม่ระงับ
เพราการจองเวร เวรต่อเรรมันตอบแทนกัน”

สมเด็จฯ เช่น ได้ยินดังนั้น ก็จะนัดวัยเกล้า และเห็นด้วยกับ
สมเด็จฯ จึงให้จัดการระงับเหตุอธิกรณ์ไปให้เสร็จลิ้น

สมเด็จฯ ท่านสั่งสอนพระหั้งสองรูปนั้นมีให้จองเวรกัน
แล้วให้เงินทำขวัญแก่พระที่ถูกตี แล้วท่านกล่าวว่า

“ท่านหั้งสองไม่ผิด ฉันเป็นผู้ผิดเอง เพราะฉันปกครองไม่ดี”

แสดงถึงน้ำใจของท่านที่มีต่อพระลูกวัดนั้นมากด้วยเมตตา
แทนที่ท่านจะโทษพระที่ตีเข้า ท่านกลับมาโทษตัวเอง นำใจเมตตา
ปราณีนั้นมีมากเหลือประมาณ



รู้ จ า ย อ ม

พระสองรูปทະເລາກັນຂຶ້ນຮູນແຮງ ຈະເລີ່ມເລືອດຕາຍາງອອກ
ເພຣະມີກາຣໃຊ້ກຳລັງຕີເຄື່ອງກັນຈາກຫວັດແຕກ ພຣທີ່ຖຸກຕື່ນັ້ນໄປພົອ
ສມເດືຈາ ວ່າພຣະຮູປ່ານີ້ຕີທ່ານຈານເຄື່ອງແຕກ ອຍກໄທສມເດືຈາ ທີ່
ເປັນຜູ້ປັກຄອງລົງໂທໜ້າ ແຕ່ສມເດືຈາ ທ່ານກລັບພູດວ່າ “ກົດຸນຕີເຂາ
ກ່ອນນີ້”

พระຮູປ່ານັ້ນ ໄດ້ເຮີຍວ່າ ພມໄມ້ໄດ້ຕີເຂາກ່ອນ ເຂົາຕີພມກ່ອນ
ຕ່າງໆ ແຕ່ສມເດືຈາ ກົດຸນຢືນການອຟ່່ເຫັນເດີມ ທຳໄທພຣະລູກວັດ
ຮູປ່ານັ້ນໄມ່ພວໃຈມາກ ດີດວ່າສມເດືຈາ ໄມ່ຍຸດື່ອຮຣມ ຕັດສິນຜິດໄປຈາກ
ໜັກຄວາມເຖິງຮຣມ ຈຶ່ງໄປພົອງທ່ານສມເດືຈພຣະວັນຮັຕ (ເຊິ່ງ) ແທ່ງ
ວັດອຽນ ສມເດືຈາ ເຊິ່ງ ທ່ານໄດ້ຄາມສມເດືຈາ ວ່າທ່ານຮູ້ໄດ້ຍ່າງໄວ່
ພຣະຮູປ່ານີ້ຕີພຣະຮູປ່ານັ້ນກ່ອນ



๑๑

ธ ร ณ ะ จ า ก ห မ າ

อันที่จริงธรรมะนั้นมีอยู่ในทุกหนทุกแห่ง ทุกลิงๆทุกอย่างเราสามารถหยิบมาเป็นข้อธรรมให้ขับคิดได้เสมอ ถ้าเรารู้จักฉุกคิด รู้จักลงกิດใจตัวเองให้ตื่นเตัวอยู่เสมอ ดูอย่างกิริยาอาการของหมาสมเด็จฯ ท่านยังเอามาเป็นคำสอนได้ มีเรื่องเล่าว่า

มีพระสองรูปทะเลาะกัน แล้วเกิดความไม่สบายนิมาก พระรูปหนึ่งได้ไปหาสมเด็จฯ ด้วยหวังจะได้รับคำสอนที่นำความสบายนอกสบายนิจมาให้

พระรูปนั้นได้กราบเรียนต่อสมเด็จฯ ว่า

“หมูนี้เกล้ากระ pemไม่ครับจะสบายนิจเลย ทำอย่างไรจึงจะได้สบายนิจบ้าง?”

สมเด็จฯ ท่านบอกว่า “อยากจะสบายนิจให้ทำอย่างหมาลิธรรมดามาเมื่อกัดกันขึ้นมาแล้ว ถ้าหมาตัวหนึ่งทำแพ้แล้วนอนหายเสีย เจ้าตัวชนาทก็ขึ้นคร่อมอยู่ข้างบนแล้วคำรามทำอำนาจเจ้าตัวข้างล่างนั้น บางทีมังก์เห็นบกัดเขาได้บ้างเสียอีก ไปทำอย่างนั้นสิจ๊ะ”

นี่เป็นธรรมะง่ายๆ ที่เราน่าจะนำมาปฏิบัติกันในชีวิตประจำวัน คือ รู้จักแพ้เสียบ้าง



๑๗

ธูป ต ด อ ก ເຈາະ ກ ຮ ດ ຕ ຂ ຊ ຕ ສ ູ

ครั้งหนึ่ง ในงานสวดพระอภิธรรม พระที่นั่งสวดเห็นพระบานาทสมเด็จพระจอมเกล้าฯ เสด็จมา ก็เกรงพระบรมเดชานุภาพ จึงหนีเข้าไปแอบเลี้ยงพระองค์ทรงกริว รับสั่งให้จับลึกโดยได้มีลายพระหัตถ์ (จดหมาย) ให้สมเด็จฯ ก่อน

สมเด็จฯ อ่านแล้ว เห็นว่าพระองค์จะเอ่าแต่กริว จะทำไม่ถูกเพราะลุแก้โทษ

ท่านจึงจุดธูปขึ้น ณ ดอก แล้วจีวรดาษเป็น ณ รู ส่งกลับไปถวาย

พระองค์ทอดพระเนตรเห็นแล้ว รับสั่งกับผู้ใกล้ชิดว่า “อ้อ! ท่านให้เราดับราศี ໂທສະ ໂມ໌ພະ ອັນເປັນໄຟ ณ ກອງ ກົດທີ່ ຍັງດີເກົອຂ ດາວຍທ່ານ”

๑๘

ອ ພ ຮ ດ ພ ຖ ທ ມ ຮ ປ

พระนั่นจะต้องแสดงอาบัติทุกวัน หลังจากนั้นอาหารเข้าเลิร์จแล้วไปทำวัตรเข้ากันในโบสถ์ แต่ก่อนที่จะทำวัตรกันนั้นจะมีการแสดงอาบัติ เพื่อทำความบริสุทธิ์ให้เกิดขึ้นก่อนที่จะสวดมนต์ต่อไป

ในพระอุโบสถหรือในโบสถ์นั้น จะมีพระพุทธรูปประดิษฐานอยู่สำหรับเป็นที่เคารพสักการะ บางแห่งจะมีม่านบังพระพักตร์ประประฐาน

เคยมีผู้ถามเสด็จฯ ถึงม่านนี้ว่ามีไว้ทำไม

สมเด็จฯ ตอบว่า มีไว้สำหรับพระสงฆ์เวลาลงพระอุโบสถจะแสดงอาบัติกัน นัยว่าจะได้ไม่อายพระประฐาน เวลาจะแสดงอาบัติสารภาพความผิดก็ปิดม่านแล้ว พระพุทธรูปก็จะได้ไม่เห็น

๑๔

ข า ย ผ ა ء օ ა ห ն ა რ օ დ

ครั้งหนึ่ง พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าฯ ได้ทรงมีพระราชดำริให้วัดต่างๆ ແບบ rim นำเจ้าพระยาและแ暇ปากคลองต่างๆ จัดการตกแต่งเรื่อเข้าประภาดทุกวัด โดยแต่ละวัดต้องนำเรือที่ตกแต่งไว้สวยงามแล้วจอดไว้ที่ท่าน้ำ เพื่อที่พระองค์จะได้สตูดทอดพระเนตร และทรงตัดสินรางวัลให้

เมื่อมีพระราชดำริมาเช่นนี้ ทุกวัดก็ต่างกุลีกุจจอตกแต่งประดับประดาเรื่อย่างสวยงามวิจิตรترารการตา ต่างฝ่ายต่างก็หวังที่จะชนะการประกวด

พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าฯ สตูดทอดพระเนตรเรือต่างๆ โดยเริ่มต้นจากท่าราชวารดิษฐ์ ล่องไปเรื่อยๆ ทรงทอดพระเนตรอย่างสำราญราชทัพ แต่ครั้นพอผ่านมาทางหน้าวัดของสมเด็จฯ ก็ตกพระทัยเป็นอย่างยิ่ง เพราะเรือที่จอดอยู่หน้าวัดของสมเด็จฯ ไม่ใช่เรือที่ประดับประดาลิงสวยงามไร เป็นเรือลำปั้นเล็กๆ เก่ามาก

ไม่ผุจนเกือบพัง หาสภาพดีไม่ได้ มีสามเณรพยายามอยู่ตรงหัวเรือ และท้ายเรือ กลางลำเรือมีลิงผูกไว้กับหลักตัวหนึ่งและมีกระดาษแข็งเขียนผูกไว้กับ colloing ข้อความบนกระดาษนั้นตัวใหญ่ชัดเจน มีใจความว่า “ขายผ้าอาหน้ารอด”

การทำเช่นนี้ของสมเด็จฯ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าฯ จัดทำอยู่หัวเรือทุกท่าว่าไม่ทรงทราบความหมาย ในวันรุ่งขึ้นจึงให้มหาดเล็กไปสอบถาม

สมเด็จฯ ได้อธิบายให้มหาดเล็กผู้นั้นทราบว่า พระเป็นสมณะย้อมหางสมบัติได้ยาก นอกจากจะมีผู้มีจิตศรัทธานามาถวายเท่านั้น ซึ่งของที่ได้รับก็มีแต่เครื่องบริโภคอุปโภค ย่อมไม่มีทุนทรัพย์หรือลิงใดที่จะนำมาแลกเปลี่ยนหาซื้อลิงต่างๆ นำมาประดับประดาเรือให้สวยงามได้ ถ้าจะทำอย่างนั้นได้ ก็มีแต่จะต้องเอาผ้าจีวรไปขาย ถึงจะมีเงินมาเป็นทุนซื้อลิงของมาประดับเรือได้ จำยอมขายผ้าอาหน้ารอดไว้ก่อน ทำอย่างนั้นไม่ได้ เพราะต้องเอ้าไว้ใช้ห่มลังขารกันร้อนหนาหนาวก่อน

การสอนเป็นปริศนาเช่นนี้ของสมเด็จฯ เมื่อพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงประจักษ์แจ้งแล้ว ก็ไม่ทรงทำเช่นนั้นอีกเลย

วัดใหม่ย้ายไฟฟ์

มีทฤษฎีคนหนึ่งชื่อแพง (แต่มักเรียกกันว่า ยายแพง) มีอาชีพเป็นหัวหน้าคุณซ่องหญิงโสเกนี รำรวยเงินทองมาก ได้สร้างวัดขึ้นไว้ที่ตำบลป้อมปราบศัตรูพ่าย จังหวัดพระนคร เรียกว่า “วัดใหม่ย้ายไฟฟ์” (ภายหลังเปลี่ยนนามว่า วัดคณิการผล)

เมื่อสร้างวัดเสร็จ ยายแพงได้จัดให้มีการฉลอง นิมนต์สมเด็จฯ ไปเท่านบออกอาสนิสงส์ ตอนหนึ่งท่านว่า ยายแพงสร้างวัดครั้งนี้ได้ผลานิสงส์บกพร่องไม่เต็มเม็ดเต็มหน่วย เพราะเงินที่สร้างวัดเป็นเงินที่เกิดจากน้ำพักน้ำแรงของคนอื่นที่ไม่ชอบด้วยธรรมนิยม ถ้าเบรียบอาสนิสงส์ด้วยเงินหรือญบท ยายแพงก็ได้ไม่เต็มบาท จะได้สักสิ่งเพื่อง (ราว ๓๗ สตาธค) เท่านั้น ท่านว่า “นี่ว่าอย่างเกรงใจกันนะ” ตรงนี้คนฟังเห็นข้อขันต่างหัวเราะกันใหญ่ ยายแพงเคืองมาก แต่ภายหลังเมื่อทรงเห็นจริงตามที่สมเด็จฯ เทคัน ยายแพงก็หายเคือง

รับจ้างเทศ

มีทฤษฎีหม้ายคนหนึ่ง อยู่ตำบลบ้านช้างหล่อ จังหวัดชนบุรี ได้นิมนต์สมเด็จฯ ไปเทคนที่บ้าน ก่อนแต่จะเทศน์ หญิงนั้นได้เอารเงินมาติดกัณฑ์เทศน์ ๑๐๐ บาท พร้อมกราบเรียนว่า “ขอให้พระเดชพระคุณเทศน์ให้พระราชนักษาด้วย ลักษณะเจ้าคณะ วันนี้ได้จันมีครั้ทชาติดกัณฑ์เทศน์ ๑๐๐ บาท”

พอได้เวลา สมเด็จฯ ก็ขึ้นธรรมานุสันต์ ให้คีลับอกศักกราช ตั้งนโมแล้วว่า “พุทธิชั้น รัมมัง สังฆัง” ลงเอยก็มี ว่า ยถาสัพพีแล้วลงจากธรรมานุสันต์ หญิงคนนั้นขัดเคืองมาก แต่ไม่รู้จะว่าอย่างไร ได้แต่นกอยู่ในใจว่า “เทศน์อะไรฟังไม่รู้เรื่องรู้ราว เลี้ยวเร่งติดกัณฑ์เทศน์ตั้ง ๑๐๐ บาท”

ครั้นวันรุ่งขึ้น สมเด็จฯ ได้ไปเทศน์ที่บ้านนั้นอีก โดยมิได้ถูกนิมนต์ ก่อนเทศน์ท่านได้บอกหญิงนั้นว่า “เมื่อวานนีฉันรับจ้างเทศน์จะ วันนี้ฉันจะมาให้ธรรมเป็นทานนะจะ” แล้วท่านก็เทศน์ต่อไปจนจบกัณฑ์ วันนั้นท่านเทศน์杰มแจ้งไปเราะจับใจคนฟังมาก



ศรัทธา หัวเต่า

มีคหบดีคนหนึ่งบ้านอยู่อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม ประสงค์จะให้มีเทคโนโลยีที่บ้าน จึงเข้าไปหาสมเด็จฯ ขอให้ท่านนิมนต์พระเท únให้อยู่ด้วยกัน (คหบดีคนนั้นไม่ทราบว่าสมเด็จฯ เท ún มัธยได้) ครั้นถึงวันกำหนดท่านไปเสียเอง ไม่ได้นิมนต์พระองค์หนึ่งองค์ใดไป

ฝ่ายคหบดีคิดเห็นว่า ท่านเป็นพระผู้ใหญ่คงจะเท ún เป็นธรรมวัตร จึงให้แบ่งเครื่องกัณฑ์ที่เตรียมไว้ออกเสียครึ่งหนึ่ง ด้วยหมายว่าจะนิมนต์พระองค์อื่นมาเท ún ในวันต่อไป ครั้นได้ฟังสมเด็จฯ เท ún ทำนองໄเพเราจับใจ เกิดเลือมใส่ครามาก จึงให้เอาสิ่งของที่แบ่งไว้นั้นมาติดกัณฑ์เท ún อีก เมื่อเท ún จบแล้ว ท่านสอนคหบดีผู้นั้นว่า

“เมื่อจะทำบุญทำกุศลอันใด ต้องมีครัวขามั่นคงเป็นอุปถัมภ์ อย่าให้เป็นครัวข้าหัวเต่า” และบอกให้เอาเครื่องกัณฑ์เท ún ทั้งหมดไปถวายพระองค์อื่นต่อไป



เบ็ดเตล็ด

มีชายผู้หนึ่งนิมนต์สมเด็จฯ ไปเท ún ท่านถามว่าบ้านอยู่ที่ไหน ชายผู้นั้นกราบเรียนว่า บ้านอยู่ริมคลอง มีกองมะพร้าวอยู่หน้าบ้าน ถึงวันนั้นท่านไปพบมะพร้าวกองอยู่ริมแม่น้ำตรงไหน ท่านก็ขึ้นไปนั่งเท ún และก็กลับ

บางคราวสมเด็จฯ รับนิมนต์เท ún ในวันหนึ่งหลายกัณฑ์ ถึงวันกำหนดท่านก็ไปเท ún ตามลำดับบ้านที่นิมนต์ก่อนและหลัง ถึงบ้านสุดท้ายเป็นเวลาดึกมาก ต้องปลุกกันให้ลุกขึ้นฟังเท ún ก็มี

บางครั้งมีเท ún มหชาติที่รัชธรรมงา ถ้าพระองค์เห็นเท ún ไม่ได้ท่านบอกให้ลงจากธรรมานั้น แล้วท่านขึ้นเท ún แทนก็มี



เรื่องของโครงของมัน

เป็นที่ทราบกันว่าสมเด็จฯ นั้น ท่านเป็นพระที่มีคุณธรรม มีความเดาะพในสิทธิผู้อื่นเป็นที่ตั้ง แม้กระหงสัตว์เดรัจฉานท่าน ก็ไม่บังอาจไปล่วงละเมิด

ในการทำบุญที่วัดครังหนึ่ง ได้มีหมาคู่หนึ่งสมสู่กันอยู่บูบน ค่าา ทายกหมายก้าเห็นแล้วไม่พอใจ จึงพา กันขึ้บไปให้ออกไปจาก ค่าา

แต่สมเด็จฯ ท่านได้ห้ามไว้ อย่าไปปลี ท่านบอกว่า “เรื่อง ของสัตว์ก็เป็นเรื่องของสัตว์ เรื่องของคนก็เป็นเรื่องของคน ไม่ เกี่ยวข้องกัน”

ท่านหมายความว่า ให้รู้จักเดาะพผู้อื่น สัตว์อื่น สิงที่ค่อนอื่น ทำ โดยเฉพาะเรื่องของสัตว์ด้วยแล้ว เขาจะทำอย่างนั้นก็ให้เป็น เรื่องของเข้า เรายังเป็นมนุษย์ อย่าไปวุ่นวาย

เป็นสมเด็จพระพุฒาจารย์

ปีชลุ สัปตศก พ.ศ.๒๔๐๙ (จ.ศ.๑๒๒๗) สมเด็จฯ พระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงสถาปนาพระเทพกิริ (๖) ขึ้นเป็น สมเด็จพระพุฒาจารย์ รับทรัพย์บัตร มีฐานะ ๑๐ องค์ มีนิตยภัตร ๓๙ บาท ค่าข้าวสาร ๑ บาท ต่อเดือน สมเด็จฯ มีพระชนมายุ ๗๔ พรรษา ๕๖ ได้เป็นสมเด็จพระพุฒาจารย์ในปีโสกันต์ สมเด็จพระพุทธเจ้าหลวงโลภกันต์

รวมที่ได้รับพระราชทานสมณศักดิ์เป็นราชาคณะ เป็น พระราชาคณะผู้ใหญ่ เป็นเจ้าอาวาสวัดระฆังฯ มาได้ ๑๕ ปี จึง ได้เป็นสมเด็จพระพุฒาจารย์ เป็นปีที่ ๑๕ ในรัชกาลที่ ๔ แห่ง กรุงรัตนโกสินทร์

ครั้งหนึ่งมีราชการโสกันต์ ลังมาการีวางฎีกา严รุ่ง แล้ว ถวายพระพรถวายชัยมงคลคณาฯ พระถูกษ์โสกันต์วางฎีกาสมเด็จ พระพุฒาจารย์ (๖) ครั้นได้เวลา严รุ่งตรง ท่านก็มาถึงพระมหา-

ปราสาท ยังไม่เปิดพระทวาร สมเด็จพระพุฒาจารย์ก็มานั่งอยู่บนบันไดพระมหาปราสาทชั้นบน แล้วท่านก็สวัสดิ์ชัยมงคลคุณค่า ชัยนโตโพธิยาลั่นอยู่องค์เดียวสามจบ แล้วท่านก็ได้ฉันข้าวต้มที่ทิมลงฟร แล้วท่านก็ไปพักจำวัดในโรงม้าตัน ในพระบรมมหาราชวัง

เวลาสามโมงเช้าเสด็จออกจากวนพระฤกษ์ สังฆการีประจุพระราชาคณะประจำที่หมอด ยังขาดแต่สมเด็จพระพุฒาจารย์องค์เดียว เที่ยวตามหากันลั่นไปหมอด สมเด็จพระจอมเกล้าฯ ทรงกริ่วใหญ่ พากหนายเลือกสนมใน บอกต่อๆ กันเข้าไปว่า ได้เห็นสมเด็จฯ หายเข้าไปในโรงม้าตัน พากสังฆการีเข้าไปค้นคว้า เอาองค์ท่านมาได้ ช่วยกันรุมกันดันล่งเข้าไปในพระทวาร

ครั้นทodorพระเนตรเห็นก็กริ่วเหวรับลั่นว่า ถอดๆ ไม่ระวัง รั้วงานราชการ เป็นขุนนางไม่ได้ แฉกคืนๆ เวลาๆ เอาชัยนโต ทีเดียว ขัวโตก์เดินชัยนโตจนถึงอาสน์ลงฟร แล้วนั่งลงเข้าແ殿堂 พระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวก์ทรงคีบพระมาลี พระบรมวงศานุวงศ์ผู้ใหญ่ก็คีบแลกโภคเป็นลำดับไป ครั้นเสร็จแล้วทรงประคนถวายพระลงฟร แล้วเสด็จเข้าในพระลาก



สมเด็จฯ ฉันแล้วก็นั่งนิ่ง เสด็จออกเร่งให้ยถาน สมเด็จฯ ก็ยถานแต่ไม่ตั้งตาลปัตร เวลาันนพระเจ้าอยู่หัวชูระมาก มัวหันพระพักตร์ไปรับสั่งราชกิจอื่นๆ พระพุฒาจารย์ก็เดินดุ่มๆ รีบออกไปลงเรือข้ามฟาก พอแปรพระพักตร์มารับสั่งว่า ถวายอดิเรก จะรีบๆ พระราชาดณะรองๆ ลงมา ก็ไม่มีใครกล้า นั่งนักันไปหมด

รับลั่นถามว่า “อ้าว สมเด็จฯ หายไปไหน”

มีผู้กราบทูลว่า “ท่านกลับไปแล้ว”

“อ้าว พดยังอยู่ ชรอยจะทำใจน้อยไม่เอาพัดไป เร็วเอาพัดไปส่ง หาตัวมาถวายอดิเรกก่อน”

สังฆการีรีบออกเรือตามร้องเรียกว่า “เจ้าคุณขอรับ นิมนต์กลับมาก่อน มาเอาพัดແ咯”

ท่านร้องตอบมาว่า “พ่อจะมาตั้งสมเด็จฯ กลางแม่น้ำได้หรือ”

สังฆการีว่า “รับลั่นให้หา”

ท่านก็ข้ามกลับมาเข้าทางประตูตันสน เดินดุ่มๆ ขึ้นมาบนพระปราสาท และรับสั่งให้ถวายอดิเรกเร็วๆ

ทูลว่า “ขอถวายพระพร! ถวายไม่ได้”

รับสั่งถ้าม่วง “ทำไม่ถูกได้”

ทูลว่า “ขอถวายพระพร! เหตุพระราชบัญญัติตราไว้ว่า ให้พระราชทานถวายอดิเรก บัดนี้อัตมาภกlays เป็นพระอันดับแล้ว จึงไม่ควรถวายอดิเรก ขอถวายพระพร”

รับสั่งว่า “อ้อ จริงๆ เอาลิستั้งกันใหม่ กรมวังออกหมายตั้งสมเด็จฯ บอกวิเศษเลี้ยงพระอีก สังฆการีวางแผนภาระชุดนี้ ก็ได้ วิเศษทำไม่ทันก็ทำแต่น้อยก็ได้ เพียง ๕ องค์ ศุภรัตน์ เตรียมผ้าไตรตั้งและไตรพระชัยยันโต” รับสั่งแล้วเสด็จ

พวกสังฆการีวางแผนภาระชุดโสกันต์ เวลา ๕ โมงพระเจ้าอยู่หัวเสด็จออกจากทรงประเคน พระฉันแล้ว ทรงประภาครั้งสมเด็จ ทรงพระประเคนหิรัญบัตร ประเคนไตร บาตร ตาลปัตร ย่าม จากนั้นพระชัยยันโต คราวนี้สมเด็จฯ ยกไตรแพร ครอบกลับเข้ามาอนุโมทนาแล้วถวายอดิเรก ถวายพระคลา เป็นอันเสร็จการไปคราวหนึ่ง



มีดจริงหนอ (๑)

สมเด็จฯ ท่านมักจะสอนเป็นปริศนาธรรมเสมอ ครั้งหนึ่งท่านต้องการจะสอนพระจอมเกล้าฯ ด้วยเห็นพระองค์ซักจะลุ่มหลงการชุมชนครามากเกินไป จะทำให้เสียพระราชกรณียกิจได้

ท่านจึงจุดใจในเวลากลางคืน เดินถือเข้าไปในพระราชวังแสดงว่าบ้านเมืองมันมีดจริงหนอ! มีด เพราะความงามมายความลุ่มหลง

เมื่อพระจอมเกล้าฯ ทอดพระเนตรเห็น ก็ทรงทราบความหมายว่า สมเด็จฯ ไม่ใช่ลุ่มหลงในการลัษณะ เดียวจะเสียหายแก่บ้านเมืองได้ พระองค์ได้ตรัสกับเสนาบดีผู้ใหญ่ว่า

“ขอว่าเขารู้แล้ว เขารู้แล้วล่ะ”



๒๗

มีดจริงหนอ (๒)

ครั้นถึงรัชกาลที่ ๕ คือสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ขึ้นเคลิງราชไชยสุริยสมบัติ เป็นบริษัทตรีย์ ครอบครองสยามรัฐอาณาจักรในเดือน ๑๒ แรก ๑๒ คำ วันพุธ ปีมะโรง ศกนั้น เพิ่งเจริญพระชนมายุได้ ๑๕ ปี ๗ เดือน ๙ วัน

สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต) ท่านได้จุดเทียนเล่นให้ญาติไปในบ้านสมเด็จพระยามหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง) คือสมเด็จพระປະສາທ ผู้สำเร็จราชการแผ่นดิน

สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต) เอาคัมภีร์หนึ่งบรักแร้ ตามปัตรทำทางเลือ จุดเทียนเล่นให้ญาติเข้าไปที่บ้านสมเด็จพระປະສາທในเวลากลางวันและกๆ เดินรอบบ้านสมเด็จพระປະສາທ (คลองสาน)

สมเด็จพระປະສາທօราธนาขึ้นบนหอนั่งแล้วกล่าวว่า

“โอมเมโลมเมดันกัดอกเจ้าคุณ อนึ่ง โอมนีเมโลเนนแพ้นในพระพุทธศาสนา แน่นอนมั่นคงเสมอ อนึ่ง โอมทะนุบำรุงแผ่นดินโดยเที่ยงและตั้งใจประคับประคองสนองพระเดชพระคุณโดยตรงโดยสุจริต คิดถึงชาติ ศาสนาและพระมหากรุณาธิคุณเป็นที่ตั้งตรงอยู่เป็นนิตย์ ขอเจ้าคุณอย่าปริวิตกให้ยิ่งกว่าเหตุ นิมນท์กลับได้”





ເລີກເທສນໍເລີກສວດ

ໃນປາຍເປົ້ມະເນື່ອ ໂທສກ ນຶ້ມາ ພ.ສ. ແກ້ໄຂຕາ (ຈ.ຕ. ແກ້ໄຂຕາ) ສມເດືອນພະພຸຜາຈາරຍ (ໂຕ) ໄດ້ມີລາຍລືອງແຈ້ງແກ່ກ່ຽມສັ້ນການວ່າ

“ຈະຂອພະຮາຫານພະບ່ອນຮາຈານຸ້າຕາຍກເປັນກິຕົມຄັກດີ ດ້ວຍເຫຼື່ອຮາຫຸພພລາກພໍໄໝສໍາມາຄວັບຮາຈກາເທັນແລ້ວດັ່ງນີ້
ພະບ່ອນທາງວ່າດີ”

ໄດ້ທຽບພະນັກງານໂປຣພະຮາຫານພະບ່ອນຮາຈານຸ້າຕາຍກເປັນພະມາເຄຣກິຕົມຄັກດີ ແລ້ວໄດ້ທຽບພະນັກງານໂປຣພະຮາຫານພະບ່ອນທາງໜັງໜັງ
ແລ້ວ ສາປານໜ່ອມເຈົ້າພະ (ຫັສ) ໃນກ່ຽມສມເດືອນພະຮາຈວ່າໜັງໜັງ
ໜີ້ນເປັນພະຮາຄະນະຄວອງເຈົ້າວາສ ພະຮາຫານພະສຸພຣຣນັບປັງ
ມີຮາຊທິນນາມວ່າ ແມ່ວ່ອມເຈົ້າພະພຸຜາຫົວປັນທີ່ ມີຈູານາ ຕ ຮູປ
ມີນິຕຍກັດຕາເດືອນລະ ១៦ ບາທ ດ້ວຍກົດຕາ ៣ ບາທ ເປັນຜູ້ຊ່ວຍ
ບັນຫາກິຈການວັດຮະສັງ ຕ່ອໄປ



ເຖິ່ງວ່າປົມສບາຍ

ສມເດືອນພະພຸຜາຈາරຍ (ໂຕ) ຕັ້ງແຕ່ປັດກາຮະກາວັດກາຮ
ສອນໃຫ້ໜ່ອມເຈົ້າພະພຸຜາຫົວປັນທີ່ແລ້ວ ຕັ້ງທ່ານກີ່ປົມສບາຍ
ກັບເກີບທຳພະພິມພື້ນ ດູ້ໃຫ້ຄົນໂຂລກປູ່ນເພື່ອແລ້ວນັ້ນພິມພື້ນ

ບາງທີ່ໄປເຢີມປ່າວັດສະເກດ ເຊັ່ນບົນຫບາຕ ໄດ້ອະໄຮກ
ຈັນໄປພລາງ ບາງທີ່ເຫັນສະພາຍບາຕຮ່າປັນ ໄຄຣີສ່ວເລາໄໝ່ ທ່ານກີ່
ຈັນຈລອງຄວ້າທ່າເວລານີ້ນ

“ປັນຈິງໃນໂລທະປະສາທວັດຮາຈນັດດາຮາມ” ໄປຄຸງກັບຫລວພ່ອວັດ
ວັດເທັນພົມບັນດາເລົວຄູກຄວ

“ໄປດູ້ຈ່າງເຂົ້າຢັນປະວັດທີ່ອ່ານທີ່ພັນໂປສົກວັດບາງຂຸນພຣໝໃນ*
ດູ້ໃຫ້ຈ່າງກ່ອກ່ອພຣໂຕ ກ່ອຂຶ້ນໄປຈົນເຖິງພຣໂສນີ (ຕະໂພກ)

*ວັດບາງຂຸນພຣໝໃນ ປັຈຸບັນ ອື່ນ ວັດອິນທຣິຫາຣ ບາງຂຸນພຣໝ ກຽງເທັນ

ถึงหน้าขึ้นพระบาท ก็ขึ้นนมัสการพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี เสมอทุกปี จนพวกลพบุรี สระบุรี นับถือเขานำลั่งเท้าท่านไปเก็บไว้รักษาฝิดาชดีนัก ถึงฝีจะร้ายแรงดาษตะกั่ว กหายเด็กๆ ที่ออกฝีไม่มีใครเป็นอันตรายเลย เรื่องเป็นฝิดาชดีมากจนตลอดมาถึงพระโtotวัดเกตุไชโยก์คัดสิทธิ์ในการรดน้ำมนต์รักษาฝิดาชดี ชาวเมืองอ่างทองนับถือมากจนตราบเท่าทุกวันนี้

สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต) ขึ้นนมัสการพระพุทธบาทคราวได้เป็นต้องมีไตรปีพาดที่หัวนาคตีนกระไร แล้วนิมนต์พระชักปั้งสกุลโยมารดาของท่านที่เมืองพิจิตรทุกคราว ท่านว่า

“นิมนต์ปั้งสกุลโยมฉันด้วยจัง พระจា”

แล้วเลยไปนมัสการพระฉาย เข้ามันทกบรรพตด้วย จนกะหรี่ยงดงนับถือมาก เข้ามาปฏิบัติ ท่านไปกับอาจารย์วัดครุฑอาจารย์อื่นๆ บ้าง กลับมาแล้วก็มาจำวัดสมัยอยู่ ณ วัดบางชุนพรหมใน



พระคาถาชินบัญชรชา

ในงานพระราชพิธีหนึ่ง ท่านสมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต) พุทธมั่นสี) ได้เจริญพระคาถาชินบัญชรชาอย่างแด่พระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๕ ทรงสดับแล้ว ขอบพระทัย รับสั่งว่า พระคานานี้ดีจริงๆ เอามาจากไหน? สมเด็จฯ ทูลตอบว่า

“ถวายพระพรหมหาบพิตร พระคาถาบทนี้อัตมากาพเก็บความจากคัมภีร์โบราณผูกหนึ่ง ซึ่งได้จากลังกาประเทศ”

พระคาถาบทนี้มีคุณานุภาพมากมาย ผู้ใดได้เจริญหวานไไว้ เสมอจะเจริญด้วยลาภยศ เจริญชนมายุยืนยาว ปราศจากภัยอันตราย ทั้งปวง

ตั้งแต่วันนั้นเป็นต้นมา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ มีพระราชกระเสรับสั่งให้เจ้าจอมหม่อมห้าม และเหล่าข้าราชการใกล้ชิดพระยุคลบาทเจริญหวานนาพระคาถาบทนี้



ภาค ๓

พระคานธีนบัญชร



ບາທສວດພຣະຄາຕາ ຂືນບໍ່ຜູ້ອໍາຮ

๑. ຊະຍາສະນາຄະຕາ ພຸຖາ
ຈະຫຼຸດຈາລະກັງ ຮະສັງ
 ๒. ຕັນທັງກະຣາທໂຍ ພຸຖາ
ສັພເພ ປະຕິກູ້ອົມ ມ້ຍທັງ
 ๓. ສීເສ ປະຕິກູ້ອົມ ມ້ຍທັງ
ສັງໂນປະຕິກູ້ອົມ ມ້ຍທັງ
 ๔. ອະກະເຍ ເມ ອະນຸຮູທໂຮ
ໂກນທັງໂນ ປິກູ້ວາຄສມີງ
- ເຊື່ອວາ ມາຮັງ ສະວາທະນັງ
ແຍ ປິວິງສຸ ນະຮາລະກາ.
- ອັກູ້ວິສະຕີ ນາຍກາ
ມັຕະເກ ເຕ ມຸນີສລະວາ.
- ພຸໂຮ ຂັ້ມໂມ ທະວິໄລຈະເນ
ອຸເຮ ສັພພະຄຸນາກະໂຮ.
- ສາຮີນຸຕໂຕ ຈະ ທັກຂີເແນ
ໂມຄຄລາໂນ ຈະ ວາມະເກ.



- | | | | |
|--|---|---|--|
| ๔. ทักษิณ สะวะเน มัยหัง
กัสสะปี จะ มหาโนโม | อาสุง อาນแหหารหุโล ^๑
อุกาสุ วามะโสดะเก. | ๑๓. อะเสสา วินะยัง ยันตุ
วาสะโต เม สะกิเจนะ | อะนันตะชินะเตชะสา
สะทา ลัมพุทธะปัญชะเร. |
| ๕. เกลันเต ปีภูจิภาคัลМИ ^๒
นิลินโน ลิริสัมปันโน | สุริโย วะ ปะภังกะโร ^๓
โลภิโต มุนิปุ่งคะโว. | ๑๔. ชินะปัญชะระมัชณ์มหิ
สะทา ป่าเลนตุ มัง ลัพเพ | วิหะรันตัง มะทีตະເລ
ເຕ ມະຫາປຸວິສາສະກາ. |
| ๖. กุมาระกัสสะปี ເໂຣ
ໂສ ມයหัง ວະທະเน ນິຈັງ | ມະເໜີ ຈິຕະວາທະໂກ ^๔
ປະຕິບູລັສີ ອຸນາກະໂຣ. | ๑๕. ອິຈເຈວະມັນໂຕ ^๕
ຊີນານຸກາວະນະ | ສຸດຸຕົໂ ສຸຮັກໂ |
| ๗. ບຸນໂຄ ວັງຄຸລິມາໂລ ຈະ
ເດຣາ ປັງຈະ ອົມ ທາຕາ | ອຸປາລີ ນັນທະສີວະລື ^๖
ນະລາເງູ ຕິລະກາ ມະມະ. | ຮັມມານຸກາວະນະ ^๗
ລັງຂານຸກາວະນະ | ຊີຕູປ້ທທະໂວ ^๘ |
| ๘. ເສສາລືຕີ ມະຫາເດຣາ
ເອເຕລືຕີ ມະຫາເດຣາ
ໜະລັນຕາ ລືລະເຕເຊະນະ | ວິຊີຕາ ທີນະສາວະກາ ^๙
ຊີຕະວັນໂຕ ທີໂນຣະສາ ^{๑๐}
ວັງຄະມັງເຄສຸ ສັນຈິຕາ. | ລັກສິຕີ ພັດທະສູດຕະກັງ ^{๑๑}
ວາມ ວັງຄຸລິມາລະກັງ. | ຊີຕັນຕະຮາໂຍ ^{๑๒}
ຈະຮັມມານຸກາວະປາລືໂຕ ^{๑๓}
ຈະຮັມ ທີນະປັງປູ້ຜະເຮົຕີ. |
| ๑๐. ຮະຕະນັ້ງ ປຸරະໂຕ ອາລີ
ຮະຊັດຄັ້ງ ປັຈະໂຕ ອາລີ | ເວັບໄວ ອັນທະສູດຕະກັງ ^{๑๔}
ເສສາ ປາກຮະສັນຈິຕາ. | ๑๖. ອິຈເຈວະມັນໂຕ ^{๑๕}
ຊີນານຸກາວະນະ | ສຸດຸຕົໂ ສຸຮັກໂ |
| ๑๑. ຂໍ້ມະໂມຮະປະຣິຕັ້ງຈະ
ອາກາເສ ອະທະນັ້ງ ອາລີ | ລັກສິຕີ ພັດທະສູດຕະກັງ ^{๑๖}
ພາທີ່ຮັມມານຸກາວະປາລືໂຕ ^{๑๗} | ລັກສິຕີ ພັດທະສູດຕະກັງ ^{๑๘}
ພາທີ່ຮັມມານຸກາວະປາລືໂຕ ^{๑๙} | ຊີຕູປ້ທທະໂວ ^{๒๐} |
| ๑๒. ທີນະວະວະລັງຢູຕາ
ວາຕະປີຕາທີສັງຫາຕາ | ພາທີ່ຮັມມານຸກາວະປາລືໂຕ ^{๒๑} | ພາທີ່ຮັມມານຸກາວະປາລືໂຕ ^{๒๒} | ຊີຕູປ້ທທະໂວ ^{๒๓} |





บท ๔ ประคชาชีนบัญชร

๑. พระพุทธเจ้าทั้งหลาย ผู้ไม่ต้องการทำสิ่ยชั่วและลูกครรช (คือไม่ต้องใช้คติราوغ) ทรงชนะมารพร้อมด้วยเสนามาร ทรงเป็นผู้องอาจ แก่ลักษณะในธรรม ทรงดื่มแล้วซึ่งอมตรส (คือความอาจหาญ ความเกล้ากล้า) อันเกิดจากอริยสัจ ๔ ประการ

๒. พระพุทธเจ้า มีพระตัณหังกระพุทธะ เป็นต้น รวม๒๘ พระองค์ ผู้เป็นผู้นำของโลก ผู้เป็นใหญ่ในกลุ่มมนุนี (ผู้รู้)

พระพุทธเจ้าทุกพระองค์เหล่านั้น โปรดมาสถิตเหนือกราหม่อมของข้าพเจ้า

๓. พระพุทธเจ้าสถิตเหนือคีริยะของข้าพเจ้า

พระธรรม สถิตอยู่ที่ดงตาทั้งสองของข้าพเจ้า

พระลงกรณ์ ผู้เป็นปอเกิดแห่งคุณความดีทั้งปวง ประดิษฐานที่อกของข้าพเจ้า

๔. พระอนุรุท ประดิษฐานที่ดงหทัยของข้าพเจ้า

พระสารีบุตร ประดิษฐาน ณ เปื้องขวา

พระโกณฑัญญะ ประดิษฐาน ณ เปื้องหลัง

พระโมคคลานะ ประดิษฐาน ณ เปื้องซ้าย

๕. พระอานันท และ พระว่าหุล ประดิษฐานอยู่ที่หูเปื้องขวา

พระกัสสป และ พระมหานามะ ประดิษฐานอยู่ที่หูเปื้องซ้าย

๖. พระโลภิตະເගະເປັນຈອມແຫ່ງມູນີ (ผู้รู้)

ผู้สมบูรณ์ด้วยสิริ ทรงรักเมืองจัตุจดงพระอาทิตย์ ประทับอยู่ ณ ที่สุด (ชาย) ผມส่วนเปื้องหลัง (ท้ายทอย)

๗. พระกุมารกัสสปເກະ ผู้แสวงหาคุณอันยิ่งใหญ่ ผู้มีว贾อันเพเราะ เป็นปอเกิดแห่งคุณงามความดี ประดิษฐานอยู่ที่ริมฝีปากของข้าพเจ้าเป็นนิจ

๘. พระปุณณะເກະ พระองคุลิມາລເກະ พระอุบาลີເກະ พระนันທເກະ พระລົວລີເກະ ๔ องค์เหล่านี้ เป็นเจ้ม (จุดเต้มที่หน้าปากอย่างคนอินเดีย) ที่หน้าปากของข้าพเจ้า

๙. พระເກະ ๙๐ องค์ ผู้มีชัยชนะต่อข้าศึกคือกิเลส (ชนะใจตนเอง)

ผู้เป็นໂຮສຂອງพระชนิลສົມມາສົມພຸຖົຈຳ ประดิษฐาน ณ อวัยวะใหญ่น้อยของข้าพเจ้า



๑๐. พระวัตนาตรัย ออยู่เบื้องหน้าของข้าพเจ้า
พระเมตตาสูตร ออยู่เบื้องขวาของข้าพเจ้า
พระนิชคสูตร ออยู่เบื้องหลังของข้าพเจ้า
พระอังคุลิมาลสูตร ออยู่เบื้องซ้ายของข้าพเจ้า

๑๑. พระขันธปริตร พระมิรปริตร และพระอาภานาภីยสูตร
เป็นหลังคาเครื่องปิดกันในอาการของข้าพเจ้า
พระธรรมแปดหมื่นสี่พันพระธรรมขันธ์ที่เหลือ ตั้งมั่น^๒
เป็นกำแพงล้อมรอบข้าพเจ้า

๑๒. พระธรรมขันธ์ทั้งหลาย ประกอบด้วย คีลាធิคุณอันประเสริฐ ซึ่งเป็นอำนาจของพระชนเจ้า จงมาประดับเป็นอลงการเหมือนกำแพง ๗ ชั้น ป้องกันจากอุปทานตรายทั้งภายนอกและภายในอันเกิดจากสมมุตญาณคือлом และสมมุตญาณคือดี เป็นต้น (สมมุตญาณเกิดโดยมี ๓ อย่าง คือ ดี เสมหะ และлом เป็นเหตุทำให้ตายได้)

๑๓. โรคที่เหลือทั้งหลาย จงถึงซึ่งการกำจัดไปด้วยเดชแห่งพระชนลัมมาลัมพุทธเจ้า ผู้มีพระคุณหาที่สิ้นสุดไม่ได้ ตลอดเวลาที่ข้าพเจ้ายังมีกิจภายในกรงเล็บแห่งคุณ มีคีล เป็นต้น แห่งพระลัมมาลัมพุทธเจ้านั้น

๑๔. ขอพระมหาบุรุษผู้องอาจแก่กล้าเหล่านั้น จงรักษาซึ่งข้าพเจ้า ผู้อยู่บนฝืนแผ่นดินในท่ามกลางแห่งกรงเล็บแห่งคุณ มีคีล เป็นต้น แห่งพระลัมมาลัมพุทธเจ้านั้น

๑๕. เป็นอันว่าข้าพเจ้ามีการคุ้มครองดีแล้ว มีการรักษาดีแล้ว

เป็นผู้มีอุปัต্তิเหตุทางภัย อันพระชนลัมมาลัมพุทธเจ้า กำจัดแล้ว

ข้าพเจ้าเป็นผู้มีกิเลสเครื่องข้อง (กิเลสเครื่องเกาเกี่ยว กิเลสเครื่องผูกผัน กิเลสเครื่องผูกโยง) อันเป็นเหมือนข้าศึก ถูกอำนาจภาพพระธรรมกำจัดแล้ว

ข้าพเจ้าเป็นผู้มีอันตราย ถูกอำนาจภาพพระสงฆ์กำจัดแล้ว เป็นผู้มีอำนาจภาพแห่งพระลัพธธรรมอภิบาลรักษาแล้ว ในกรงเล็บแห่งคีลากุณของพระลัมมาลัมพุทธเจ้า ด้วยประการฉะนี้แล



หมายเหตุพระคติชาชินบัญชร

คติชาชินบัญชรนี้ นับว่าสวดแพร่หลายมาก ห่านอาจารย์วศิน อินธระ ผู้สอนวิชาพุทธศาสนา ได้แนะนำมุหมงที่จะได้ประโยชน์จากคตานี้ไว้ในหนังสือชื่อ “สิ่งที่ควรทำความเข้าใจกันใหม่เพื่อความถูกต้อง” ผู้จัดทำ*จึงขอ拿来เผยแพร่ไว้ในโอกาสนี้ เพื่อประโยชน์ยิ่งขึ้นแก่ชาวพุทธทั่วหลาย ดังนี้

คติชาชินบัญชรเป็นเรื่องที่น่าสนใจมาก เพราะมีพุทธบริษัท เป็นจำนวนมากสนใจเรื่องนี้อยู่ เรายังจะทำความเข้าใจกันเกี่ยวกับคติชาชินบัญชร เราควรจะทำความเข้าใจกันอย่างไร เพราะเป็นเรื่องที่สนใจกันมาก สอดกันมาก ในประเทศไทยเรามีคนครัวทรายเลือมใสกันยอดเยี่ยมเหลือเกิน ของล่าวถึงประวัติความเป็นมาของคติชาชินบัญชรก่อนนะครับ

คติชาชินบัญชรนี้เป็นพุทธมนต์ที่ใช้สวดอธิษฐานขอให้คุณของพระพุทธ พระธรรม พระสังฆวงศ์อรหันต์ผู้ปราภูมิเกียรติคุณ ทั้งหลายมาเป็นเครื่องคุ้มครองป้องกัน มาประดับในสรีระร่างกายของตน เพื่อความเป็นสิริมงคลปลดภัยในทั้งปวง เป็นคติที่ท่องง่าย สวดง่าย คนก็นิยมสวดกัน

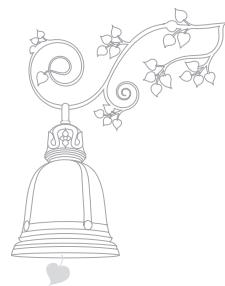
ขั้นบัญชร แปลตามตัวว่า “กรงของพระพุทธเจ้า” เครื่องป้องกันของพระพุทธเจ้า มีความเป็นมาว่า ได้เกิดขึ้นที่เชียงใหม่ พระที่เชียงใหม่เป็นผู้แต่งขึ้น เพราะเวลาหนึ่นมีคนทางเชียงใหม่นิยมสวดนพเคราะห์ สวดละเดาฯเคราะห์ พระที่เชียงใหม่เห็นว่า คนนิยมสวดละเดาฯเคราะห์ก็เป็นไปในเชิงไส้掠ค่าลัตร เลยแต่งให้สวดเอกสารพระพุทธเจ้า พระอรหันต์มาเป็นที่พึง เป็นทำนองนั้น ก็แต่งดีครับ

จากเชียงใหม่ก็ไปพม่า จากพม่าก็ไปลังกา จากลังกาก็มาประเทศไทย ที่ว่าเป็นสมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต) ก็คือท่านได้มายเผยแผ่ ได้มาตัดเปลงแก๊ะ เคยทราบว่าได้ไปสวดคตานี้หน้าพระที่นั่งของรัชกาลที่ ๔ รัชกาลที่ ๔ รับสั่งว่าพระดี ซักถามว่า ขอว่าโตได้มาจากไหน แต่งเองหรือเปล่า ท่านถวายพระพรว่า เป็นลั่นนานเก่า นำมาตัดตอนแก๊ะใช้ตัดเปลงใหม่ ตัดตอนให้ลั่นเข้าของลังกากว่ากัน ฉบับของลังกามีอยู่ในหอสมุดแห่งชาติ

*ผู้จัดทำ คือ คุณขาวัญ พี่ยงหน้าย ห้องหนังสือเรือนธรรม

ที่นี่ผมได้เรียนໄວแล้วว่า คตานิบัญชรนี่แต่งดี พระที่เชียงใหม่ในลักษณะนี้ คือสมัยพระสิริมังคลาจารย์ ผู้แต่ง “มังคลัตถกhipนี” แต่งดีมาก ไฟเราด้วย มีความรู้ทางภาษาบาลีดีมาก ที่นี่ท่านที่ท่องก็ห้องด้วยความศรัทธาเลื่อมใส ก็ไม่ว่ากัน และแปลได้ด้วย ที่จะวนิดลัจจัยในที่นี่คือ ความเป็นไปได้มีได้แค่ไหน เป็นไปได้ไหมที่เราได้ขอให้ท่านเหล่านั้นมาอยู่ตรงนี้ของเรานะ

ยกตัวอย่างเช่น ในคตานี้ ๔ ที่ว่า ขอให้พระอนุรุทธมาอยู่ที่ท้ายของเรา พระสารีบุตรอยู่เบื้องขวา ให้พระโภณทัญญาอยู่เบื้องหลัง พระโมคคัลลานะอยู่เบื้องซ้าย นอกจากนั้นก็มีพระอื่นอยู่ที่นี่ที่นั่นทั่วตัวของเรา อันนี้ผมตั้งปัญหามากว่า ที่ขอให้ท่านเหล่านั้นมาอยู่ที่ตัวเรา ถ้าจะตอบกันตรงๆ ก็คือเป็นไปไม่ได้ ทางเดียวที่จะให้ท่านอยู่ในตัวเราได้ ก็คือเราคึกขันธรรมคุณสมบัติของพระอนุรุทธว่าท่านมีอะไร พระอนุรุทธเลิศทางทิพจักษุ ถ้าต้องการให้พระอนุรุทธอยู่ในตัวเรา เราต้องขยันอบรมลิงที่เรียกว่า ทิพจักษุให้เกิดขึ้นในตัวเรา นั้นแหล่จะจึงจะเรียกว่ามีพระอนุรุทธอยู่ในตัว หรือได้พระอนุรุทธมาอยู่ในตัว มีทิพจักษุเกิดขึ้นในตัวเรา ถ้าสวัสดิ์ในความหมายนี้ ผมว่าได้



หรือพระสารีบุตรอยู่ทางเบื้องขวาของเรา อย่างนี้ถ้าเราตามความเป็นจริงแล้วมันเป็นไปไม่ได้ พระสารีบุตรท่านนิพพานไปนานแล้ว ท่านจะมาเป็นบริวารอยู่ทางเบื้องขวาของเราอยู่มั่งเป็นไปไม่ได้ ถ้าเบื้องขวาของท่านเป็นพระสาวกของพุทธเจ้า ไม่ใช่ของเรานะ ที่นี่ถ้าต้องการอย่างนั้น ก็ต้องคึกขันธรรมคุณสมบัติของพระสารีบุตร ว่าพระสารีบุตรมีคุณสมบัติอะไร คือท่านเลิศด้วยปัญญา เรายังทำปัญญาให้เกิดขึ้น พยายามอบรมปัญญา พยายามฝึกฝนปัญญาให้เป็นดังเช่นพระสารีบุตรหรือใกล้เคียงพระสารีบุตร เดินตามทางพระสารีบุตร เจริญปัญญา อบรมปัญญา นึกถึงพระสารีบุตรในฐานะเป็นผู้มีปัญญา ทำใจในเราจะเป็นเช่นท่านได้ และพยายามปฏิบัติในการอบรมปัญญา ท่านอื่นๆ ก็เหมือนกัน

ท่านที่มีคุณสมบัติเฉพาะของท่านจนถึงพระโมคคัลลานะ ซึ่งเป็นผู้เลิศในทางฤทธิ์ ก็ต้องฝึกเรื่องฤทธิ์เหมือนกันถึงจะได้ฤทธิ์ ต้องไปเจริญมานะ ทำอภิญญา อิทธิฤทธิ์ต่างๆ ก็จะได้เป็น เช่นเดียวกับพระมหาโมคคัลลานะ คุณสมบัติเหล่านี้เป็นคุณสมบัติที่ไม่มีการผูกขาด ใครปฏิบัติก็จะได้ตามที่ปฏิบัตินั้น ถ้าจะสวัสดิ์ต้องสวดไปในทำองนี้ ไปในความหมายนี้ ไปในความรู้สึกอย่างนี้ เรายังลึกถึงท่านเพื่อจะมีคุณสมบัติอย่างท่านไม่ใช่ให้ท่านมาเป็นบริวารของเรา มาอยู่ที่นั่นที่ของเรานะ ซึ่งก็เป็นไปไม่ได้



มาถึงข้อ ๑๐ พุดถึงพระสูตรต่างๆ ขอให้รัตนสูตรมาอยู่ข้างหน้า เมตตาสูตรอยู่ข้างขวา ชัชคคสูตรอยู่ข้างหลัง อังคุลิมาลสูตรอยู่ข้างซ้าย ก็ทำนองเดียวกัน เรายกต้องคึกขายพระสูตรนั้นว่า รัตนสูตร แปลว่า สูตรที่เป็นรัตนะ รัตนะ แปลว่า แก้ว ดือให้สำเร็จอย่างที่ตั้งใจ ให้สำเร็จความประสังค์ที่ต้องการ รัตนสูตร มีธรรมะดีๆ เยอะครับ ลองคึกขายดูโดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณสมบัติของพระโสดาบัน คุณสมบัติของพระพุทธเจ้าไปจนถึงอนันตริยิก-สมาริ อย่างนี้เป็นต้น มีของดีๆ อยู่ในนั้น ลองคึกขายดูและทำความเข้าใจ และปฏิบัติตามนั้น ความในรัตนสูตร แล้ว รัตนสูตรก็จะมาอยู่ข้างหน้าของเรารได้ เพราะเรามีสิ่งนั้นอยู่ แต่ถ้าเราสวัสดิ์ฯ มันเป็นไปไม่ได้ มาอยู่ไม่ได้ นี่เราพูดกันในลักษณะของการคึกขายพุทธคานาด้วยปัญญา

หรือเมตตาสูตรอยู่เบื้องขวา เมตตาสูตรก็ดี มีคุณสมบัติของผู้ที่ถึงสันติบุพ พระอริยะท่านได้ดำเนินธีวิตรถึงสันติบุพ ถึงนิพพานด้วยบทที่ส่งบรรหงด้วยวิธีใด ผู้ฉลาดก็ควรดำเนินตามรอยของท่านผู้ฉลาดที่ได้เดินมาจนถึงทางแห่งความสงบได้ และมีคุณสมบัติของผู้ที่จะดำเนินตามทางนั้น เช่นว่า **สักโภ...เป็นผู้ก้าวหน้า อุชุ...เป็นผู้ซื่อตรง อัปปดพโภ...เป็นผู้ไม่คิดนองกาย** วาจาเรื่อยๆ ไป มีคุณสมบัติที่ดีเยอะเยะในเมตตาสูตร จนถึงสอนให้เป็นคนมีเมตตา แต่เมตตาจิตไปไม่มีประมาณในสัตว์โลกทั้งปวง อันนี้เป็นข้อปฏิบัติทั้งนั้น

ชัชคคสูตรอยู่เบื้องหลัง ชัชคค ปชชโต อสี ชัชคค (ชัช + อัคคะ) แปลว่า ยอดธง ชัชคคสูตร... เป็นสูตรที่พระพุทธเจ้าทรงเล่าไว้ เวลาเกิดเทวஸรลงครามขึ้น ท้าวสักกะบอกให้ดูยอดธงของท่าน พระเทวดาก็มีกำลังใจเมื่อเห็นยอดธงของท้าวสักกะอยู่ หัวหน้าแม่ทัพยังมีธงสะบัดอยู่ก็มีกำลังใจ พระสังฆที่อยู่ป่าหรือชาวพุทธที่อยู่ป่าให้ถืออาพระพุทธคุณ พระธรรมคุณ พระสังฆคุณเป็นยอดธง ให้ระลึกถึงคุณของพระพุทธเจ้าเวลาเกิดความกลัว ความตกใจ ความหวั่น ขนพองสยองเกล้า ก็ให้ระลึกถึงพระคุณของพระพุทธเจ้า ถ้ายังสะดึงอยู่ก็ให้ระลึกถึงคุณของพระธรรม ถ้ายังกลัวอยู่ก็ให้ระลึกถึงคุณของพระสังฆ ทำนองนี้ เป็นชัชคคสูตรให้ระลึกถึงคุณของพระรัตนตรัย

อังคุลิมาลสูตร เป็นคำอธิษฐานของพระองคุลิมาล พระองคุลิมาล มีประวัติที่โหดร้ายมาก่อน เป็นโจรใจเหี้ยม ฆ่าคนมาหากลายถึง ๙๙ คน เกือบจะถึง ๑,๐๐๐ คนอยู่แล้ว ก็มาบวชขณะที่เห็นหญิงมีครรภ์เดินลำบาก ก็เกิดความเมตตา เมื่อบวชแล้วจิตเปลี่ยนไป เกิดความเมตตา มาทูลพระพุทธเจ้าว่า ทำอย่างไรอย่างช่วยเหลือเขาให้พ้นจากความลำบาก พระพุทธเจ้าตรัสว่า นั้นเอาอย่างนี้องคุลิมาล ไปบอกว่า ... ตั้งแต่เข้าพเจ้าก็มายังไม่เคยลงใจฆ่าสัตว์เลย ด้วยสัจจะวาจาอันนี้ ขอให้เชอคลอดโดยปลอดภัย ขอให้ครรภ์ของเธอปลอดภัย พระองคุลิมาล กกล่าวว่า จะไม่เป็นการกล่าวเท็จหรือพระเจ้าฯ เพราะว่าข้าพระองค์

ผ่านมาตั้งเยอะແຍະ พระพุทธเจ้าตรัสว่า ออย่างนั้นเพิ่มเข้าไปว่า ...ตั้งแต่เกิดโดยอริยชาติได้บวชแล้ว ไม่เคยมีความจนใจที่จะมาสัตว์เลย ด้วยสักจะจากอันนี้ ขอให้ครรภ์ของนางปลอดภัย ท่านองคุลิมาลก็ไปว่าตามนั้น นางก็คลอดปลอดภัย อันนี้พระก็เอามาสวัสดิงานแต่งงาน และงานอะไรต่ออะไร ผู้หญิงมีครรภ์มาขอพระก็ทำน้ำมนต์ด้วยการสวัดคานาองคุลิมาลปริตรนี้ อังคุลิมาล-สูตรทำนองนี้

การขอให้พระสูตรต่างๆ มาอยู่ทางซ้าย ทางขวาของเรา ถ้าเล็งในการปฏิบัติ ก็ต้องศึกษาให้เข้าใจในสิ่งเหล่านี้ แล้วนำมาปฏิบัติจะได้ผล ถ้าท่องเคลีย สวัดเคลีย ออย่างนี้ก็เป็นแต่เพียงกำลังใจ ได้ประโยชน์ไม่เท่ากับที่เราศึกษาให้เข้าใจ แล้วนำมาใช้ประโยชน์เลย คือปฏิบัติเลย ไม่ได้ลວดอย่างเดียว คุณสมบัติของผู้สวัด ต้องรู้เรื่อง ต้องเข้าใจ



ห้องหนังสือเรือนธรรม

เป็นห้องหนังสือที่เปิดบริการสำหรับ

ประชาชนผู้สนใจในการศึกษาพุทธธรรม

ที่แห่งนี้ได้รวบรวมคำสอนของท่านพุทธทาสภิกขุ

ท่านปัญญาหนทางภิกขุ, หลวงพ่อชา สุภัทโ

และท่านอาจารย์วัคคิน อินทสาระ

ไว้อย่างครบครัน

เพื่อให้ท่านได้ศึกษาค้นคว้าคำสอน

ในแนวลึกได้อย่างจุใจ

ขอเชิญชวนท่านทั้งหลาย

ผู้สนใจในพุทธธรรม ได้มาค้นคว้าศึกษา

เพื่อการนำธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมของเรือนธรรม

● ห้องหนังสือ

เปิดวันพุธทัศบดี - วันอาทิตย์ เวลา ๙.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.

● อบรมพุทธธรรม

๑. วันพุธทัศบดี, วันศุกร์

ประชุมธรรม เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.

๒. วันเสาร์, วันอาทิตย์

ประชุมธรรม เวลา ๙.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.

● อบรมสมารีเบื้องต้น วันสุดสัปดาห์ที่ ๒ และ ๔ ของเดือน

- ตั้งแต่เวลา ๑๙.๓๐ น. วันศุกร์ ถึง ๑๖.๐๐ น. วันอาทิตย์
- เปิดรับจำนวนไม่เกิน ๑๕ ท่าน / ครั้ง
- แต่งกายปกติ ไม่ต้องแต่งชุดขาว
- มีที่พักพร้อมอาหารให้ทุกท่าน
- กรณีโทรศัพท์จองล่วงหน้า โทรศัพท์ ๐-๒๒๔๔-๘๘๘๘
- กรณีเตรียมบัตรประจำตัวประชาชนเพื่อลงทะเบียนเข้าปฏิบัติ
- ไม่มีค่าใช้จ่ายใดๆ

● หัวเราะเพื่อสุขภาพ

ทุกวันเสาร์ เวลา ๙.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.

● สวนธรรม เรือนธรรม

สถานปฏิบัติธรรมแบบดูแลตนเอง อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา

ติดต่อโทรศัพท์ ๐๘๑-๗๓๑-๕๕๕๕

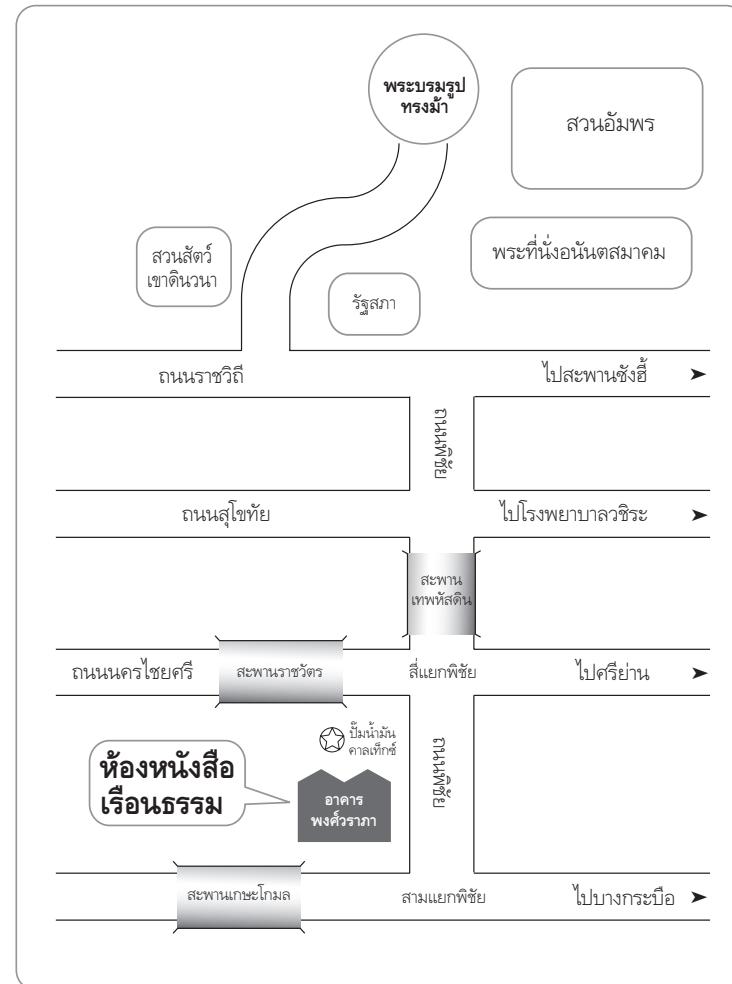
ดูรายละเอียดใน www.ruendham.com

ห้องหนังสือเรือนธรรม

๒๙๐/๑ อาคารพงศ์วราภรณ์ ถนนพิชัย

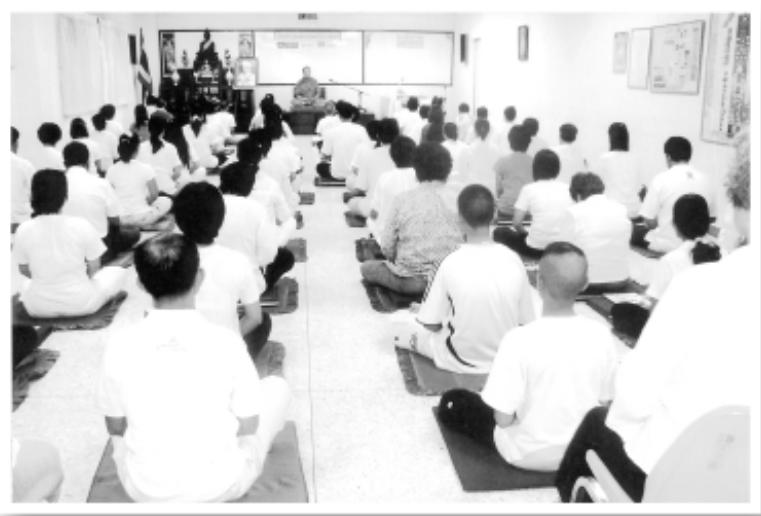
แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

โทรศัพท์ ๐-๒๒๔๔-๘๘๘๘ www.ruendham.com

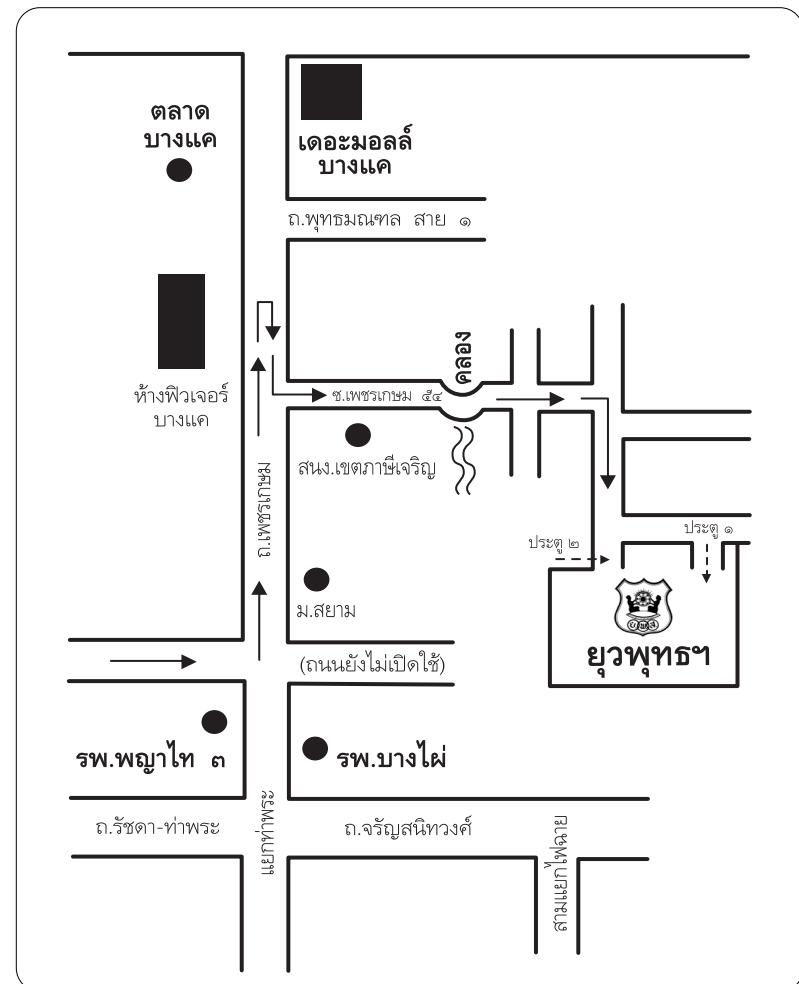


ยุวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทยฯ
ในพระบรมราชูปถัมภ์

๕๔/๙ ซอยเพชรเกษม ๕๔ เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ ๑๐๑๖๐
โทรศัพท์ ๐-๒๘๐๕-๐๗๙๐-๔, ๐-๒๔๓๓-๗๙๐๖ โทรสาร ๐-๒๔๓๓-๓๓๓๑
www.ybat.org



ขอเชิญร่วมปฏิบัติธรรมกับ^๑
โครงการแสดงธรรมวันอาทิตย์
ยุวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
ซอยเพชรเกษม ๕๔ เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ
ณ ห้องบรรยายทองคำ ศรีโยธิน
เวลา ๙.๐๐-๑๔.๐๐ น.
สอนโดยพระวิปัสสนาจารย์ และวิทยากรของยุวพุทธฯ
มีอาหารมังสวิรัติเมื่อเที่ยงลำหรับทุกท่าน^๒
ไม่ต้องแจ้งล่วงหน้า ไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ





ท่านสามารถเลือกซึ่งสื่อธรรมะต่างๆ เหล่านี้ได้ที่
ชัมรมเพื่อนคุณธรรม

ขอเชิญติดตามรับฟังรายการวิทยุตัววันทօและ
ออกอากาศทางสถานีวิทยุหารอากาศ ๐๑ มีนบุรี
คลื่นความถี่ AM ๙๔๕ kHz
ทุกวันจันทร์ - ศุกร์ เวลา ๐๖.๐๐-๐๖.๓๐ น.

วัน	ชื่อรายการ / ผู้ดำเนินรายการ
วันจันทร์	“เล่าสู่กันฟัง” คุณสินีนาฏ ประเสริฐภักดี และ อ.กำพล ทองบุญชุม
วันอังคาร	“ห้องแห่งลัทธิ” พพญ.ธนารณ์ วงศ์แหลมทอง
วันพุธ	“นิตยานธรรม” คุณมุกดา ไตรสารครี
วันพฤหัสบดี	“ธรรมชาติบำบัด” คุณสินีนาฏ ประเสริฐภักดี และ นพ.กำพล พันธ์ชนน
วันศุกร์	“แรงบันดาลใจ” คุณเวีระพงษ์ ทวีสักดี

ชัมรมเพื่อนคุณธรรม

๕๗ ซอยอรุณอมรินทร์ ๓๙ ถนนอรุณอมรินทร์
แขวงอรุณอมรินทร์ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ ๑๐๗๐๐
โทรศัพท์ ๐-๒๔๓๕-๖๒๕๓ โทรสาร ๐-๒๔๓๕-๔๙๓๖

