



# สอนเด็ก ให้ไปนิพพาน

สอนลูกหลานให้เป็นคนดี



อ่านเล็บรอบ คิดเล็บหน ฝึกฝนปัญญา ฉลาดไว เกลียความคิด ชีวิตสนุก สุข สงบ เย็น

# សំណគ់និងបាន ពិនិត្យរបាយការណ៍



ជីវិតអនុសាសនា : ចូលរួម និងរួមចិត្ត

និយាយនិភ័យ : សំណគ់និងបាន ពិនិត្យរបាយការណ៍

សាស្ត្របាប់ប្រជាពលរដ្ឋ : សាស្ត្របាប់ប្រជាពលរដ្ឋ

ក្រសួង/នគរបាល : ក្រសួង ការអប់រំ

## ຕົກທຳ

ພຣະເຕບພຣະຄູນ ພຣະອໝານໂກກາຈາກຮູ້ ອີ່ອຫຼວງຈັກກັນຕີໃນການ **ຫລວງພ່ອພຸ່ມຫາສົກຂູ່** ທ່ານໄດ້ເຊື່ອວ່າເປັນພຣະເຕບຮູ້ສຸປະກິບປັນໃນ ຕີ່ອີ່ເປັນຜູ້ປະກິບຕີປະກິບຕີ ຂອບ ນອກຈາກນີ້ທ່ານຍັງເປັນຜູ້ສົມາຮອດໃນການສຶກພຣະອໝານແທກທານອຍ່າງຄືກື່ງເຫຼົ້າຄືກື່ງໃຈຂອງຜູ້ຄຸນທຸກຍຸດທຸກສົ່ວນ ສີລາໃນການປະກາສີຈົດຮ່ວມຂອງທ່ານ ຕັ້ງແຕ່ທ່ານເວັ້ນຕັ້ງສັ່ງຈະປວາຍພາດນວ່າເປັນຫາສະອງພຣະພູອເຂົ້ານີ້ ເຮືອນຈ່າຍ ກະຊົນຊົດເຈນແຫະຕຽງໄປຕຽນມາເຈາະຄືກື່ງກີເສດທີ່ມີແນ່ນອູ້ໃນຈີຕີຂອງຜູ້ຄຸນມາຈັນຖື່ງປັບປຸງໃນປັບປຸງນີ້

ໜັງສືອ **ສອນເຕັກໃຫ້ໄປປີພານ ສອນລຸກໜາກໃຫ້ເປັນຄົນຕີ** (ປັນມຸນໜີ່ແຕ່ຍັງເຕີກ) ເຊັ່ນນີ້ ເປັນຜລົງຈານທີ່ທ່າງຄູນຄ່າເອັກແລ້ວນີ້ທີ່ທ່າງພ່ອພຸ່ມຫາສົກຂູ່ໄດ້ຝາກໄວ້ເປັນມະຮັດທ່ຽນມະຮັດໄລກ ນາກໄດ້ອ່ານແລະສຶກຈາຈນເຂົ້າໄຈເນື້ອຫາອຍ່າງຄະເລີຍຕົກື່ງແຈ່ນແຈ້ງ ແລະນຳໄປປະພາດຕີປະກິບຕີເປັນຮ່ວມປະຈຳໃຫ້ວິຕີຈີຕີໄແລ້ວ ກີ່ຈັກເປັນປະໂຍ້ນໜີ່ສຸກ ທີ່ຈັກກ່າວດ່ອງແຫະຜູ້ອື່ນ ຄລອດຈານສີ່ງຄມໄລກ ທີ່ໃນປັບປຸງນີ້ ຂາດີນີ້ ອີ່ອໃນອນາຄຕກລາກຢາຍຫັນ

ໜັງສືອເລັ່ນນີ້ສໍານັກພິມພໄດ້ຈັດພິມພົມແລ້ວຫລາຍຄວັງ ແຕ່ກີ່ຍັງເປັນທີ່ຕ້ອງກາຮອງຍູ້ອ່າງຄ່ອນນີ້ອັງ ງີ່ໄດ້ຈັດພິມທີ່ເຂັ້ມອີກຄວັງນີ້ໂຕຍັດວິວາດຄອນ ຂ່ອນນີ້ວາຕົກກາພປະກອບຈານສໍາເລົ້ວເປັນຮູ້ປະເມີນສ່ວຍງາມຕັ້ງປ່າກງົງນີ້ ແລະຍັງຄະນີ້ອຫາສາຮ່ວມໄວ້ກ່ຽນຄ້ວນ

ໜ້າຈະເປັນອ່າງຍິ່ງຈ່າວ້າ ໜັງສືອເລັ່ນນີ້ຈັກຫ່າຍສ່າງເສີມຄວັກຮາໃນການສຶກຈາ ແລະປະກິບຕີອໝານແກ່ພຸ່ມຫາສົກຂູ່ແລະຜູ້ສັນໃຈທົ່ວໄປ ໃນກາຮະຄມອໝານ ສ້າງສັນຕິຖຸແກ່ດ່ານເອງ ຄຣອບກວ້າ ສິ່ງຄວນ ແລະປະເທດສີ່ຈາດໄດ້ເປັນອ່າງຄໍ

ດ້ວຍຄວັກຮາແລະປ່າຍຄາຕີ  
ສໍານັກພິມພໍເລື່ອຍເຫື່ອ ເພີຍ່າເຫື່ອພຸ່ມຫາສົກ  
ຮ່ວມຮະຄມອໝານສັນຕິສຸຂແກ່ຫາວໄລກ

## การบ้านช่วยเติบโต

การบ้านช่วยเติบโตเด็กตามความเหมาะสมของหลักพัฒนาทางสังคมฯ คือการบูรณาการอย่างอุปนิสัย ปฏิบัติฐานแห่งธรรมชาติเด็กแต่เป็นๆ เพื่อนัดชันสอนจิตใจของเด็กให้ชีวิตชีวันเรียนรู้ภาษาปัจจัยด้านธรรมชาติและศิลปะที่มีความต้นทุกชนิดโดยสืบสานเชิงต่อเนื่องเจ้าของวัย

การดับทุกข์เป็นภาระอันหนักและยาวนานของมนุษย์ ไม่ว่าทุกข์เล็กๆ น้อยๆ หรือทุกข์อันเกิดแต่การเกิด แก่ เส็บ ตาย การดับทุกข์โดยไม่เหลือจึงเป็นเป้าหมายอันสูงสุดของมวลมนุษยชาติ

การที่จะก้าวเข้าถึงความดับทุกข์อย่างสืบสานเชิงนี้ ต้องอาศัยหลักการเรียนรู้ที่ถูกต้อง ตรวจสอบความชอบในการแห่งความเป็นจริงที่เรียกว่า **ปรมัตถธรรม** หรือธรรมธรรม โดยเริ่มอบรมศึกษาตัวตนแต่เด็กๆ สอนเด็กให้วิจัยกิจการดับทุกข์ ด้วยตัวเอง

**ปรมัตถธรรม** เป็นมรดกธรรมอันสำคัญ ที่องค์พระบรมศาสดาสอนเมื่อทรงเส้นมาล้านพุทธเจ้าทรงมอบไว้แก่มวลมนุษย์ เพื่อเป็นเครื่องมือในการดับทุกข์ เปรียบเสมือนลายแทงที่จะนำมวลมนุษย์ไปสู่สุขสงบต่ออันสำคัญ คือพระบิพารวนสุข สุขอันเกิดแต่ความดับทุกข์โดยสืบสานเชิง

แต่ในสังคมยุคปัจจุบัน มนุษย์พากันหลอกลวงและขับไล่จากปรมัตถธรรม ออกไปประกอบอาชญากรรม ปรมัตถธรรมซึ่งอยู่พื้นที่วิเศษประจำวันได้ถูกยกเว้นเป็นของศักดิ์สิทธิ์ ของชาลัง นำบุตรชายมากกว่าที่จะนำมาราบภูบัติ และเรียนรู้อย่างจริงจัง ส่องผลให้มนุษย์ต้องประสบความทุกข์มากมายอย่างหนักเดือดเดี่ยวไม่ได้

บัณฑี ถึงเวลาแล้วที่น้องนุษณะติดใจต้องหันมาศึกษาปรมัตถธรรม และช่วยกันเผยแพร่ให้กระจาดสู่สังคมมนุษย์ทุกรัชตับชั้นอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะเด็กๆ ที่ต้องให้เข้าเรียนรู้อุปนิสัยที่น้อมเข้าไปทางปรมัตถธรรม เพื่อให้รู้วิธีการ做人ทุกชนิดในระดับหนึ่ง

ตั้งทุกภาคย์ที่ว่า **ปุตุลา วงศุ มนุสสถาน : เด็กๆ เป็นทรัพยากรของมนุษย์** หากเด็กๆ ได้รู้จักและเรียนรู้ปรมัตถธรรมหรืออบรมธรรมเสียตั้งแต่เด็ก เด็กรู้สึกว่าต่อไปในอนาคต น้องนุษณะติดใจทำมุตทุกชนิดอย่างทั่วถ้น

ขอให้ท่านทุกท่านสนับสนุนผู้คนในครอบครัว ต้องการทำสิ่งดีให้พ้นจากความทุกข์ เข้าถึงบรรณสุขคือพระนิพพาน ได้พิจารณาให้ตรัตรอง ศึกษา และซึ่งชั้บ เอการสารแห่งธรรมจากธรรมบรรยายเรื่อง **สอนเด็กให้ไปปฏิพทาน สอนลูกหลานให้เป็นคนดี** (ปั้นมนุษย์ แต่ยังเด็ก) ตามอัธยาศัยเหลือๆ.

**สัพพะรະสัง อัมมะรະໄโค ชินาตี  
รลอกของธรรม ย้อมชันชาติทั่วปวง**

ด้วยกตัญญู功德เวทิตาธรรม

**สาธิการ ธรรมะวินิจฉัย**

(ป.ร.ภ, ร.บ.)

ผู้บรรยายในนามคณารักษ์  
สำนักศิโนทีเรียงเชิง เพิ่อรักให้ทุกศาสบ



โปรดใช้เงินนี้เพื่อศูนย์ศึกษา & สำนักศิริ → แปลงเงินช่วยเหลือทำบุญดีในชีวิตประจำวัน  
ช่วยเด็กและครอบครัว ลดความเดือดร้อน ให้กับมนต์มนต์ ห่วงใยการประพฤติในชีวิตประจำวัน  
จิตถูกต้องทำกุศลเดียว มีผลดีไปยังญาติ ญาติใช้ เปลี่ยนวิสิฐ บริสุทธิ์สุข สรงเป ยืน เป็นสุข  
สำนักศิโนทีเรียงเชิง เพิ่อรักให้ทุกศาสบ นำการสอนให้ถูกต้องและมีความสุข

# ສ່ວນແຕ່ງໃຫ້ໃບພິພານ ສອຂະສົງກາຊາດໄຂ້ປີ້ເປົ້າຄະຕິ



ເเดັກຈຳເປັນຕົ້ນຮູ້ບຣມອຣຣມ

...ວັນນີ້ຈະໄດ້ພຸດກັນສິ່ງເວົ້ອງ

“ບຣມອຣຣມກັນເດັກກາຮກ” ໃນທີ່ນີ້

ກີຈະຂອດືອໂອກາສຫຼຸດເຖິງກາຣທຳໄຫ້ເຕີກມີບຣມອຣຣມ ແນີ້ໃນຂາດ  
ທີ່ເວີຍກວ່າ **ເດັກກາຮກ**

ຄ້າເຄືອເອາດມາກາຢານາລີທີ່ມີຄຳກລ່າວຄືຈະເດັກຍູ້ໜ້າຍູ້  
ກີພອຈະຈຳກັດຄວາມລົງໄປໄດ້ວ່າ

ຄໍາວ່າ **ກາຮກ** ມາຍຄືຈະ **ເດັກຈຸ່ນເດັກຈຸ່ນຈົ້າ** ຄ້າເປັນອ່າງສົມບັນນີ້  
ກີອ່າງເດັກໃນໂຮງເວີຍນອນບຸນາລ

ຄໍາວ່າ **ຖຸມາຮ** **ຖຸມາຮີ** ມາຍຄືຈະ **ເດັກຈຸ່ນປະໂຄມ** ຈຸ່ນມີຄົມ  
ທຳນອງນັ້ນ

ຄໍາວ່າ **ບຸວາ** **ບຸວັດ** ກີມາຍຄືຈະທີ່ເຮົາເຮົາກັນວ່າ **ບຸວັນ** ສົມບັນນີ້

- ຮູ່ເຊີ້ນສືບ ບັນນົມບຸວະໝໍ ແລ້ວ...ອັນເຕີກ ບຣອກຂອງການພະປິເສີມາ ນາຍກາທຸກໆກ່ອນ ປີ ໄສຕະລາວ  
ແລ້ວກັບໄປກາທະການ ໄຫຍາ ອັນທີ ໄສຕະລາວ ໄສຕະລາວ.



ເພຣະອະນຸ%

ຄໍາວ່າ ແຕືກກາරກາ ປອສເຮາ

ຊັດໄລ້ໄດ້ຂ່າຍາຫຼືດີກອ່ອນ໌ອ່ອນ໌ຂອບເຂາດ ນະຕ່ຂ່າຍາຫຼືດ

“ແຕືກກີ່ຽ້າ ວິວິດ ສູງຕັ້ງຂໍ້ຕົວຢ່າເຫດຖຸຍອບຂອງຕົວອົດ”

ແລະນີ້ຫັກທີ່ຈະຕ້ອງພິສູຈານໍວ່າເຕັກາ ກີ່ຕ້ອງເກີຍວ່າຂອງກັບບໍລິສັດ  
ຫວັນນີ້ບໍລິສັດ

ບໍລິສັດເປັນສິ່ງທີ່ມີໄວ້ສໍາຫັບມຸນຸຍໍທຸກຄົນ ແລະຫຼຸກຮະຕັບຕັ້ງແຕ່  
ເຕັກກາຮັກເປັນຕົ້ນໄປ



ຄ່ອຍ ອ້ານ ຄ່ອຍ ສຶກ

ຄຣາສີຕະຕິກິດ ໝູຜກຫັກສັກນິດ ທ່າສິດໄຫ້ສົງບ ຈັກພັບກາງອອກ



## บรมธรรมเป็นพื้นฐาน ของทุกสรรพสิ่ง

สำหรับคำว่า “บรมธรรม” จะต้องหมายถึง **โลกธรรม กวิอ ปรมัตถธรรม** อย่างที่เรียกวันเดียวนี้升มาไป จะเป็นอย่างอื่นไม่ได้ แม้ที่เป็นเด็กหารักก็ต้องมีธรรมที่เป็นฝักฝายของโลกธรรม ที่เรียกว่า ปรมัตถธรรม คือ ธรรมที่มีเนื้อหาลึกซึ้ง หรือสูงสุดอย่างยิ่ง เดียวนี้เราถูกกระทำให้ยึดถือในฐานะเป็นของลัง ของศักดิ์สิทธิ์ มากเกินไป

ถ้าพูดอย่างธรรมชาติ ที่ไม่มีความยึดถือแล้ว สิ่งนี้มันก็เป็นเพียงสิ่งสูงสุดเท่านั้นเอง เป็นธรรมชาติอันสูงสุด เรียกวากาชาดอย่างง่ายๆ ก็ว่า **ยอดอุดของทุกสิ่ง**

แต่แล้วຍ่อตสุตของทุกสิ่งนี้ไม่ใช่ เป็นยอดสุตอยู่ผู้เดียว ต้องมาเกี่ยวข้องกับ กับมนุษย์ จะเกี่ยวข้องกับมนุษย์แต่เพียง ขั้นผู้ใหญ่ หรือชั้นคนผู้เฒ่าคนแก่ก็ไม่ได้ เพราะว่าเด็กๆ จะเดินผิดทาง

### แหล่งโดยสารที่ดีที่สุด

ธรรมชาติได้จัดสรรให้อ่าวลีสิ่งนี้ไว้ ในฐานะเป็นพื้นฐานของสิ่งที่จะไป สิ่งสูงสุดนี้เป็นพื้นฐานของสิ่งที่จะไป





## บรรณธรรมมีฐานะ เช่นกับพระเจ้า



ในอิทธิการชั้นดี  
เมื่อเราบูชาธิษีร์ที่เรียกว่า  
บรรณธรรม ให้หมายว่า พระเจ้า  
พระเจ้าถือความดีด้วยความอ่อนโยน  
และด้วยความชอบด้วยธรรมชาติ  
เมื่อท่านที่เรียกว่าพระเจ้าจะต้องมาจากพระเจ้า

ในฐานะที่เป็นสิ่งมีชีวิตอยู่ในที่ทุกหนทุกแห่ง  
พระเจ้ามีอยู่ในที่ทุกหนทุกแห่ง มีอยู่ในสิ่งทุกสิ่ง  
ในทุกเวลา และทุกสถานที่นั่นเอง

**สัจฉาร์บสิริที่เรียกว่า**

“บรรณธรรม”

สักวันนึงมี%



หลวงพ่อทวดห้ามสอนว่า “เด็กเกอนเป็นธรรมด้วยความดีด้วยในใจมาก ถือว่าเป็นธรรม  
ด้วยการสอนไป ความเห็นแก่ตัวกับเข้ามาแทน บุชาตนเองถือว่าบุชาธรรมะ โภกซึ่งได้  
เมินอย่างนี้ ถ้าธรรมะเข้ามา ก็จะเป็นความเมตตา ความอ่อนโยน ความรักใครร่วางเป็น  
เพื่อนบ้าน แก่ เขิน ถาว ศิริกันที่ภัยที่เข้า ยังก็จะเป็น โภกที่จะเป็นมาตรฐาน”



## ความเข้าใจผิด เกี่ยวกับบรมธรรม

เดี๋ยวนี้

มันมีปัญหาเกิดขึ้น  
ในการที่ผู้ใหญ่ในบ้านนั้นเอง  
โดยมาก  
มีความคิดไปที่น่าจะ

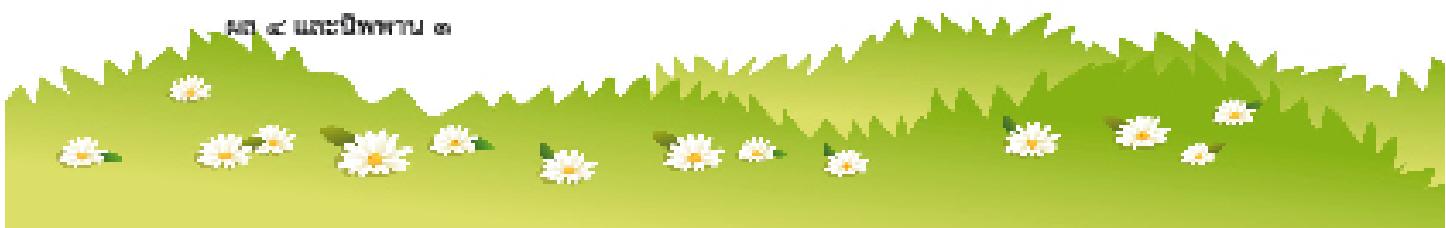


“บรมธรรม” หรือ “โสดกธรรม” นี้ ไม่เกี่ยวข้องกับศาสนา  
กับศีกุฎ ซึ่งก็จะชี้ “กิจกรรมใดๆ ก็ตามที่ต้องตั้งตระหง่านอยู่ที่บุคคลใดคนใด แล้วว่าไม่ใช่คือภาระตัวเองไม่ใช่เกี่ยวข้องกับเขาตัวเดียว ไม่ใช่กิจกรรมใดๆ ก็ตามที่เป็นภาระตัวเอง”

ผู้ใหญ่มีความเห็นอย่างนี้เสียโดยมาก เพราะได้รับการศึกษา  
หรือสืบมาตั้งแต่เด็กที่ทำให้ศีกุฎอย่างนั้น หรือบางทีก็เป็นเพียงความคาด  
คะเนของตัวเอง

อาจมายอื่นยังว่าเป็นความเข้าใจผิด ผิดอย่างยิ่ง ถ้ามีการ  
พูดไปตามความคาดคะเนของตัวเอง มันก็ยังเป็นเรื่องที่น่าสงสาร

- ถ้าว่า บ.-ธ.-น.-น.-ทำ แปลว่า ธรรมอันยอดเยี่ยม
- ถ้าว่า โสดก-ธรรม-น.-ทำ แปลว่า ธรรมอันพ้นโทษ หรือ อยู่เหงื่อไว้ลักษณะไม่ดี มี ๑ อย่าง คือ บรรดา ๔ และปีพากัน ๆ



ເພື່ອວ່າເຫຼົາໄມ່ສັນໃຈ ແລະໄມ່ເຂົ້າໃຈໃນພຣະພຸທອກາມີຕີ  
ທີ່ເປັນຫົວໃຈຂອງພຣະພຸທອກາສນາ ໂດຍເຊັພາວຍ່າງຍິ່ງຄືອເຮືອງ  
ສຸ່ນຜູ້ດາ\* ທີ່ພຣະພຸທອກເຈົ້າຕົວສົວ່າ ເປັນປະໂຍ່ນນີ້ເກື້ອງກຸລອຍ່າງຍິ່ງ  
ຕລອດກາລັນນາແກ່ຮາວສ

### ເຫຼົາໄສ່ເຂົ້າໃຈປະໂຍ່ນນີ້

ຖີ່ພຣະພຸທອກເຈົ້າ

ກ່າວ່າໄດ້ຕັດຮັບສິໄວ້ແລ້ວ

ກີໄສ່ສົກໃຈຖີ່ຈະເຂົ້າໃຈ  
ເມຮາະສູກຄຣອບສຳຄັ້ນ

“ວິຕູ້ຊີ້ຍໍາ”

ເລື້ອດຂອງວິຕູ້ຊີ້ຍໍາ

“ເຂົ້າຫຼູ້ເຂົ້າຕາ”

ສື່ມູດອໍານາຍ

“ຕາມຫາຫາວນ້າ”



- ຄ່ານກ່າ ຖຸນ-ບະ-ຕາ ແປ່ນກ່າວ ຄວາມກ່າມປັບປຸງ, ຄວາມເປັນຫອງຫຼູ້ ໜ້າຍື່ງ ຄວາມທີ່ໄວ້ຈາກຄວາມເປັນຫອນ  
ໜີ້ອັກຫາ ໄດ້ກ່າວ ແນຍູ້ຂົນນີ້ ຊາດຸ ອາຍນະ ຊື່ອເປັນຫອງຫຼູ້ ໃນນີ້ຄວາມທີ່ທີ່ຢືນຢັນວ່າເປັນຫົວໜີ້  
ຢືນວ່າກ່າວນີ້ແມ່ນເປົ້າ ຄວາມທີ່ໄວ້ຈາກຫຼັກຫາກິນຫຼັກທີ່ຈົດຍົດຫົ້ວ່າປົງ ຕື່ອ ລາຍະ ໂກງະ  
ເປັນດັນ ໂດຍຄວາມໝາຍກີ່ອ ພຣະປົກການ



## บุฟืนฐานสุข ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์



ผ่านขออภัยยังว่า

**เต็จกร แหลกเต็จภารตะ**

ก็ต้องมีเชื้อกำเริขอกว่า บริษัทของ เบี้ยบังคับฐาน

หรือเข้ามาต่อสู้กับข้อห้ออย่างจังจึงเป็นเต็จที่

**เต็มความหมายของเต็จ นี่**

เหมือนกับที่เราได้ฟังกันมาแล้วว่า

แม้ในมหาวิทยาลัยต่างๆ ในโลก ก็จะไม่พูดไม่สอน หรือไม่  
เอามากทุกที่ในเรื่องพระเจ้า เรื่องสิ่งที่ดีที่สุดของมนุษย์ หรือเรื่อง  
บรรณธรรม ในประเทศไทยเราไม่เหมือนกัน

นี่เพราะว่าผู้จัดการศึกษาเหล่านี้

ไม่นองหนึ่นค่าของสิ่งเหล่านี้ หรือสูงขึ้นไปกว่ามัน

ก็พากันถูกการเมืองไม่ว่าจะสิ่งเหล่านี้

เข้าจังจัดหรือความคุ้มครองหัน

ให้การศึกษาของประเทศไทย

ไปตามความประสงค์ของการเมือง

โดยไม่ต้องเข้ามาเกี่ยวข้อง

กับสิ่งๆ นี่



ถ้าเราต้องการให้บุฟืนฐานสุข  
ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์



ໝໍ່ອົບ

ເຕີນເທິງ 12 ປີ

ຮູບພາບນີ້ແມ່ນສົມ

**ດ້ວຍມະຕິ**   
 ເວີນພຣີດສອກຫົວໜ  
 ສຳນັກັນດີກົກທຸກທຳ

ທັງໆ ສິ່ງໆ ນີ້ຕ້ອງເປັນພື້ນຖານຂອງມານຸ່ຍ໌ທຸກຄົນ ແນ້ແດດໃນຫັນ  
 ເດືອກທາງກ ເພື່ອເຕີນພື້ນຖານຂອງຈິຕ ໄຈອງເຫຼົາໄວ້ໄທຕິ່ງ ສໍາຫັບຈະເປັນ  
 ມານຸ່ຍ໌ທີ່ຖຸກຕ້ອງ ແລະເຕີນເປີຍສົມບຸຽນຕ່ອໄປຫັງໜ້າ ເກຮະບຸກັນ  
 ໄທີ່ສັດສົງໄປເລີຍວ່າ

**ເຕີກກາຮັກຫາດເຕີກໃນໂຮງເຮືອຊອ່ວຍບາອະເປີ່ງຢູ່ອູ**  
**ຄວາມໄດ້ຮັບກາຮອບຮຽນໃກ່ກາຮະນະສ໌ຊ້ອໃນຄອດອາຂອອ**  
**ສິ່ງທີ່ເຮືອກວ່າ ບຣ້ອມຮຣ້ອມ ເປີ່ງກາປຸ້ກຳສື່ຈາກ**  
**ຊ້ອເຂົ້ອຂອອສິ່ງ ສື່ ອັນໄປໃໝ່ຈິຕໃຈຂອອເຕີກ**



ທ່ານກ່ອງທ່ານກ່ອງທ່ານວ່າ “ຂ້າກ້າພະນີນໄກໂກນີ້ເປັນທີ່ໃນມີກາຮັກຫາດເຕີກ ທັນທີ່ມີກາຮັກ  
 ດີກະຊວງໄນ້ໄດ້ ກີບຕ້ອງການໄປປະບູກໃຫຍງໃນເງື່ອ ການທີ່ກ່າໄທໃຫຍ່ກາຮັກນັ້ນ ມີນະກຳໃຫ້ໄກໂກຍ້ອງ  
 ຂ້າມກັບໄດ້ ແລ້ວມີນີ້ຫຼັງກີບກຸງຢ່າຍ ພວະນຸກອະຫັດກ່າຍກ່າຍພວະນຸກອະຫັດກ່າຍພວະນຸກອະຫັດກ່າຍ  
 ສົມກາຮັກເປັນທ່ານທີ່ອຸດ ເຂົ້າໄສກໍທີ່ອຸດ ໃນການທີ່ເຮັດວຽກກາວກ່າວໄຫ້ອຸດໄປປະກາເພື່ອການ  
 ສົມໄປຄົນຕະຫຼິກຄົນຕະຫຼິກທີ່ໄວ້ກົມາກົບເປັນຮັບຍ ເປັນຫົນ ເປັນໜີນ ເປັນແສນ ພາກສະຫະລູ້ນັບກີກີ່ນ  
 ໃນຫຼູ້ມີກຸງຍູ້ທີ່ມີກາຮັກ...”