



ຄຸນເຄົ່າຂອງວິຕຣະກຣມຝາຍັງ

ຫອງ

751.73
1.237๑
ໜ.1

ຄາສີຕຣາຈາຣຍ ຕືລປ ພິຮະຕີ



คุณค่าของอิฐกรรมมฝาผนัง

ของ

ศาสตราจารย์ ศิลป์ พีระศรี



กรมศิลปากร

พิมพ์เนื้อริบในการเปิดแฉล้มอิฐกรรมมฝาผนัง^๑
โดย ศิลป์ กรมศิลปากร

พ.ศ. ๒๕๐๒

2835
ก.ศ. ๖๕
๒๕๐๙
๘.๑

คุณค่าของจิตรกรรมฝาผนัง

ของ

ศาสตราจารย์ คลีป พีระคร

ฉบับแก้ไขปรับปรุง

จัดพิมพ์ครั้งที่ ๒ จำนวน ๑๐๐๐ ฉบับ

เนื่องในการเบนดและจิตรกรรมฝาผนัง

ณ หอคลีป กรมศิลปากร

พ.ศ. ๒๕๐๗

๐๖๔๗

คำนำ

โดยที่ได้พิจารณาเห็นว่า ภาพเขียนต์หรือจิตรกรรม
ฝาผนัง ที่นิยมเขียนกันไว้เป็นพุทธบูชา ตามผนังไปสู่ถิ่นหาร
ศักดาการเบรี่ยญ ในคุ้หาภายในองค์พระปรangsกและพระตถาป
เจดีย หันหน้า แฉะเขียนดงไว้ในตุ่นดุ เชน ตุ่นดุภาพเรือง
ไกรภูมิ เป็นต้น นอกจากจะเป็นประโภชัณ์ในการประกาศ
พระศรัสดนาแต้ว ยังมีคุณค่าในการศึกษาแบบอย่างผนมองข้าง
ที่นับมาแต่โบราณ และเป็นหลักฐานอย่างตื่นในการศึกษา
คนกว้างทางประวัตศ่าส์ศรัสด์และโบราณคดีอีกด้วย ข้าพเจ้าจึง
ได้เริ่มสำรวจจิตรกรรมในที่ต่าง ๆ ชน แล้วแต่
พ.ศ. ๒๕๐๐ เป็นต้นมา โดยถือเอกสารตามสำคัญของจิตรกรรม
ที่มีอายุเก่าเป็นอันดับแรก และจิตรกรรมที่ลับลูกดักชัณ
ของท้องถิ่นเป็นอันดับรองลงมา พร้อมกันนี้ได้ขอแรงให้
ช่างผู้ชำนาญถ่ายภาพไว้ และแห่งใดดูบเดือนมากจนไม่
สามารถถ่ายภาพได้ ก็ถ่ายร่องรอยไปคัดออกไว้ แต่วันน้ำมา
พิจารณาต่ออบต์วนทางคำานานและผนมองข้าง ช่วยกันวินิจฉัย

ก้าหนอดนยชนไก คงได้นามาพิไวในหน้า ๗-๑๒ แด้ง
นำเข้าภาครัฐกรรมเหตุน้ำมีคดีไก ในหอดศิตป ของ
กรมศิตปักษร ตามที่ได้เบ็ดให้พระภิกษุและสามเณรเข้าชน
พร้อมกับเบ็ดพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ ในเทศบาลเข้าพระราช
ประจำป พ.ศ. ๒๕๐๖ เป็นเวลา ๒ วัน นันเดว คือ วันแรก
๔ ค่ แตะแรม & ค่ เศือน ๙ ตรงกับ วันที่ ๒๔ และ ๒๕
กรกฎาคม พร้อมกันนกได้จดพิมพ์หนังสือเรื่อง “คุณค่า
ของจิตธรรมฝาผนัง” น ถ้ายเป็นรวมบรรณาการวัดอย
ปรากฏว่า มีพระภิกษุและสามเณรเข้าชนประมาณ
๑๕,๘๗๗ รูป ทั้งได้คิดไกว่า จะเบ็ดให้นักเรียน นักศึกษา
และประชาชนผู้ดูนิจ ได้เข้าชนเพื่อศึกษาหาความรู้ต่อไป
ด้วย จึงได้ปรับปรุงแก้ไข และจัดภาพมาเพิ่มเติมขึ้นอีก
คั้งได้ดีดีไไว้ให้ชนในหอดศิตป กรมศิตปักษร บดันแด้

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ศิตป พรศศรี
ศิตปศิตศิลปะจิตธรรมและประดิษฐกรรม ในมหาวิทยาลัย
ศิตปักษร ที่ได้ช่วยพิจารณาให้คำวินิฉัยทางด้านวิชา
และผู้อ้าง พร้อมทั้งช่วยขอนข่วยด้วยคั้งภาพที่นำออก

แต่คง คตอุดจนเมตตาเขียนบนทศความ เรื่อง Appreciation
of our Murals มอบให้เป็นแนวทางศึกษาด้วย คงได้แปด
ขออภิญญาไทยแตะให้ชื่อว่า “คุณค่าของจิตกรกรรม
ฝาผนัง” ขอขอบคุณนายกิตติ บุญนิช แห่งห้างหุ้นส่วนจำกัด
ศิริพร ที่ได้ตั้งเวลาอนุมัติช่วยครุฑแก่คำแปดให้ถูกต้อง
ถ้วน คงได้คิดพิไว้ในสมุดเด่นนี้ ขอขอบใจนายเพื่อ^๒
หรือพหกษ์ อาจารย์จิตกรกรรม ในนามหกัญญาด้วยคิดป้ากร ที่ได้
มีแก่ใจอุตสาหะไปช่วยคัดคดออกจิตกรกรรมทั่วราชอาณาจักรเดือนมา
เก็บรากชาไไว แต่ขอขอบใจนายบุญนิช จารชนชัย แห่งห้าง
เจียชีเช้ง ผู้มีจรรยาศิริปูรณะและได้ร่วมเดินทางไป
สำรวจเดือนถ่ายภาพจิตกรกรรมมาจากทั่วๆ ด้วยผู้มีชื่อชั้น
ชั้นนำ

แต่เมหคุณ่าเดียวใจเป็นอย่างยิ่งที่สำคัญขออภกถาว
ไว้ในที่นี้ ว่าจิตกรกรรมซึ่งมีอยู่ในทั่วๆ ที่นั้น ได้เดือน
ชั่วคุณชูญหายไปเดียวเต็มมากมาย โดยเดือนต้ายไปตาม
ลักษณะบ้าง โดยขาดความเอาใจใส่แต่รักษาบ้าง โดยการ
กระทำที่เท่าไม่ถึงการณบ้าง ซึ่งนับวันแทจิตกรกรรมอนัน

มีความเหตุนจจะสูญเสียไป เป็นสิ่งควรเตือนภัยอย่างยิ่ง
แต่ถ้าในการต่อไป เราจะได้เพิ่มความตื่นใจและร่วมมือ
ช่วยกันบังคับดูแลรักษาจิตกรกรรมฝาผนัง อันเป็นศิลปะที่
คงเดิมของเรารา ให้ยังคงอยู่ต่อไป ก็จะเป็นหดกฐานแต่คง
ความเป็นมาแห่งศิลปะธรรมค่านี้ของไทย และเป็น
เครื่องจำเริญครั้งชาเดื่อน ได้ของผู้ที่ได้พบเห็นตัวไปคาดอุด
กาดนาน.

ขออวยพร

กรมศิลปากร
& สิงหาคม ๒๕๐๒

ທ້ານອົບ ແພະ ທະວີດີກ ແພນພອຂອງທັນຄຸມ
ໃຕ້ກາຣມຝາຜັນ

ຊື່ກາຣມສິດປາກຄົດຍາກແລະ ດໍາຍກາພ ໄກ

ຈາກ ໂຕ ຈັງຫວັດ

ເຮັ້ງຄານດຳຕັບອາຍຸຂອງກາພ

១. ສມັຍທາວາວິ ພຸທະສົຕວຽນທີ ១០—១៦

២. ຄີດາຕືດກາພຄນ ມິນຄດທີ ៤

(ເວລານີ້ເກີ່ນຮັກຢາອຸ່ນພິພິທົກົມທະສານແຫ່ງໜາຕີ ກຽມທັກ)

២. ສມັຍຄວິວິຊີ ພຸທະສົຕວຽນທີ ៣០—៤៩

៤. ຈິຕາຮັມຝາຜັນໃນກ້າສິດປ (ຮາວປາຍພຸທະສົຕວຽນທີ ១៨)

ຈັງຫວັດຍະລາ

៥. ສມັຍສຸໂຂ້ຫຍ ພຸທະສົຕວຽນທີ ៤៩—៥៥

៦. ກາພຕືດຕາຍເດັ່ນບັນຫິນຮະນວນ ໃນອຸນົມກ່ຽວກ່ຽວຂ້ອງ

(ຮາວຄັນພຸທະສົຕວຽນທີ ៥៥) ອຳເກອນເນື້ອງ

ຈັງຫວັດສຸໂຂ້ຫຍ

๔. จิตรกรรมฝาผนัง ในพระเจดีย์ วัดเจดีย์เจดีแण
(รากถางพุทธศตวรรษที่ ๑๙) อำเภอครัวดีชานาดัย
จังหวัดสุโขทัย

๕. สมัยอยุธยา พุทธศตวรรษที่ ๒๐ ถึง พ.ศ. ๒๓๑๐

๕. จิตรกรรมฝาผนัง ในกรุภายในพระปูรังค์
วัดราชบูรณะ (พ.ศ. ๑๘๗๗)
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๖. จิตรกรรมฝาผนัง ในพระเจดีย์ทศ (พังแล้ว)
ในวัดราชบูรณะ (รากปถายพุทธศตวรรษที่ ๒๐)
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๗. จิตรกรรมฝาผนัง ในพระเจดีย์ทศ ในวัดมหาธาตุ
(รากปถายพุทธศตวรรษที่ ๒๐)
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๘. จิตรกรรมฝาผนัง ในองค์พระปูรังค์ วัดมหาธาตุ
(รากถางพุทธศตวรรษที่ ๒๐)
จังหวัดราชบูรณะ

๘. จิตรกรรมบนแผ่นชินบุผงนังกรุ ในองค์พระศีกุปเจดีย์
ทิศตะวันออก ในวัดพระศรีธรรมราษฎร์ (พ.ศ. ๒๐๓๔)

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

(เวลาไม่เก็บรักษาอยู่ในพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ กรุงเทพฯ)

๙. จิตรกรรมในต่อมดภาพไกรภูมิ กรุงกรุงเก่า
(ราชคันพุทธศศิควรราชที่ ๒๒)

(เวลาไม่เก็บรักษาอยู่ในพระที่นั่งคิวโไมก์พิมาน
ในพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ กรุงเทพฯ)

๑๐. จิตรกรรมฝาผนัง ในพระอุโบสก วัดใหญ่สุวรรณาราม
(ราชคริสต์ทรงแขงของพุทธศศิควรราชที่ ๒๒)

จังหวัดเพชรบุรี

๑๑. จิตรกรรมฝาผนัง ในตำหนักตมเค้าพระพุทธโ主义อาจารย์
วัดพุทธไศาสตร์ (ราชคริสต์แรกของพุทธศศิควรราชที่ ๒๓)

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๑๓. จิตรกรรมฝาผนัง ในพระอุโบสถ วัดเก้างแก้วดุทาราม

(พ.ศ. ๒๕๗๗)

จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๔. จิตรกรรมฝาผนัง ในพระวิหารหอทอง วัดพระบรมราชู

(ราษฎรป้ายพุทธศตวรรษที่ ๙)

จังหวัดอุตรดิตถ์

๕. สมัยกรุงชนบุรี พ.ศ. ๒๓๑๑-๒๓๒๕

๖๕. จิตรกรรมในต่อมุดภาพไตรภูมิ (พ.ศ. ๒๓๑๘) กรุงกรุงชนบุรี

(เวลานี้เก็บรักษาอยู่ในพระที่นั่งคิวโนกซึ่พิมาน

ในพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ กรุงเทพฯ)

๒๐

๖. สมัยรัตนโกสินทร์ เริ่มแต่ พ.ศ. ๒๓๒๕

๑๖. จิตรกรรมฝาผนัง ในพระที่นั่งพุทธไสสวรร্য

(ราวกตางพุทธศตวรรษที่ ๙) ในพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ

จังหวัดพระนคร

๑๗. จิตรกรรมฝาผนัง ในมนต์ปะพะอุ่นไบสก
วัด (ใหญ่) อินหาราม คำนบดบางปตาศรรัชย อำเภอเมืองชลบุรี
(รวมถึงพุทธศศิกรรษที่ ๒๔)

จังหวัดชลบุรี

๑๘. จิตรกรรมฝาผนัง ในพระอุโบสถ วัดคุณิศาาราม
(รวมถึงพุทธศศิกรรษที่ ๒๔)

จังหวัดชลบุรี

๑๙. จิตรกรรมฝาผนัง ในพระอุโบสถ วัดสุวรรณาราม
(รวมคริสต์จิตจงฟุทธศศิกรรษที่ ๒๔)

จังหวัดชลบุรี

๒๐. จิตรกรรมฝาผนัง ในพระวิหารหดง วัดศรีทัศน์เทพาราม
(รวมป้ายพุทธศศิกรรษที่ ๒๔)

จังหวัดพระนคร

๒๑. จิตรกรรมฝาผนัง ในพระอุโบสถวัดราษฎรณะ
(รวมป้ายพุทธศศิกรรษที่ ๒๔)

จังหวัดพิษณุโลก

๒๔. จิตรกรรมฝาผนัง ในวิหารถ่ายทำ วัดพระสิงห์
(กรุงหงสาวงค์พุทธศตวรรษที่ ๙๔)

จังหวัดเชียงใหม่

๒๕. จิตรกรรมฝาผนัง ในโบสถ์และหอไคร วัดหน้าพระยาต
คำบดตะกุ อำเภอเมืองเชียงราย (ราชปัตยพุทธศตวรรษที่ ๙๔)

จังหวัดเชียงราย

๒๖. จิตรกรรมฝาผนัง ในพระวิหารและอุโบสถ วัดภูมิทร์
(ต้นพุทธศตวรรษที่ ๙๔)

จังหวัดน่าน

๒๗. จิตรกรรมฝาผนัง ในระเบียงกด วัดพระศรีรัตนศาสดาราม
(ต้นแต่ พ.ศ. ๒๔๗๒ ถึงปัจจุบัน)

จังหวัดพระนคร

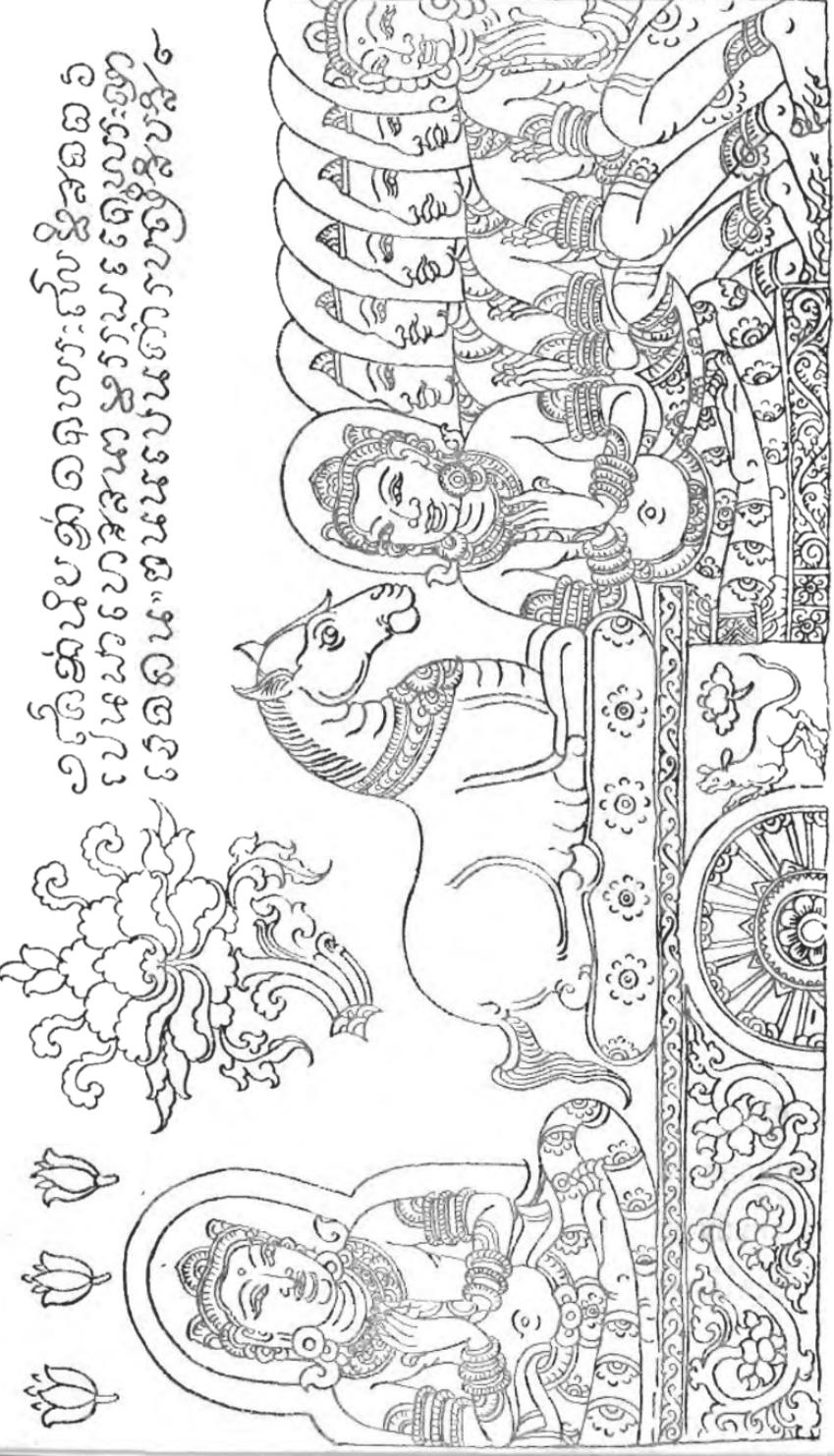
คุณค่าของจิตรกรรมฝาผนัง

หลักวิชาในการเขียนภาพจิตรกรรม

หลักวิชาสำคัญที่ใช้ในการเขียนจิตรกรรมฝาผนัง ก็คือ
แบบสีผง (tempera) แบบปูนเบี้ยก (fresco) และแบบ
ชงผงต้มนานมัน (encaustic) จิตรกรรมฝาผนังอาจคงทนอยู่
ได้ด้วยการร้อยหรือหดายพันธ์ (เช่น ภาพปูนเบี้ยก ของ
ป้อมเปือ ที่สร้างขึ้นไว้ ๗๐๐๐ ปีมาแล้ว) ถ้าหากว่า
ผนังแห้งแต่มีทางระบายอากาศดี ความชื้นที่ได้ซึมตาม
ฝาผนังย่อมทำให้ภาพตกร่อนหนึ่งต่อหนึ่ง ได้เลี้ยวไปได้
เขียนขึ้นให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ

บรรดาหลักวิชา ๓ ประการดังกล่าวมา แบบสีผงเป็น
แบบเดียวกับมนต์ทั้งตัว การเลือกใช้หลักวิชาที่ถูกต้อง^๔
จึงช่วยให้กับดักชนะของจิตรกรรม ตัวอย่างเช่น ภาพแบบ
ปูนเบี้ยก หมายความว่าใช้เขียนภาพให้ญี่ๆ เพราะต้อง^๕
เขียนติดบนพนผนังสถาบันด้วยปูนแต่ทรายเนื่องเบี้ยกอยู่^๖
มองปูนอยู่คงเสียด้วย จะเขียนติดบนฝาผนังต้องไปอื้อไม่ได้^๗
 เพราะพนผนังสถาบันปูนนั้นจะไม่คุ้ดหักดายนา^๘ เพราะเหตุนี้^๙
จึงเข้าใจได้ง่าย ว่าคนไทยไม่สามารถใช้แบบปูนเบี้ยกใน

วุปที่ ๑ ภารตสักกามนแปลพิที ไนวัสดร์ชั่ว จังหวัดสุโขทัย วรา พ.ศ. ๑๗๕๐ ภาคใต้บนอย่างมากรักษา น้องสาวของแม่ค้าไม่หาย
ศีลป์แล้ว บึงชัวไปให้เราได้ศึกษาถึงวิถีนากาคราชของศีลป์เม่นสุโขทัย ภาคภาคพื้นที่ไว้ในเรื่องพระพุทธศาสนาที่มีความสำคัญ ซึ่งมีจุดเด่น
เกี่ยวกับรายวินพิธน์ภัลลสถานแห่งชาติ กรุงเทพฯ 王者สังกัจตนาที่เป็นว่าในระยะเวลาเพียงไม่ถึงหนึ่งเดือน ก็สามารถลงมานั่งหัน



การเขียนรูปขนาดเด็ก ซึ่งมีเด่นแต่ด้วยด้วยด้วยความมาก
และค้องใช้เวลาเขียนนาน (๑)

2835

ก/๑๖๕

ตามที่เราตั้งเกตเห็นได้จากภาพแบบปูนเบี้ยกที่เราพบ
ภายในองค์พระปูรณะคือวัดราชบูรณะ (จังหวัดพะเยา)
ครรช. ชั้นได้สร้างขึ้นเมื่อคนกริศต์ศักดิ์ราชที่ ๑๔
(พ.ศ. ๗๙๙) คนไทยได้รับความรู้ในหัดกิจชาแบบนี้จาก
ชาวจีน ซึ่งเข้ามาทำงานอยู่ในกรุงศรีอยุธยา ในสมัยนั้น
แต่ความทักษิณามาแล้ว คนไทยไม่สามารถใช้แบบปูนเบี้ยก
เขียนคิตรกรรมที่ความประณีตมากและมีขนาดเด็ก และ
โดยนัยเดียวกัน เพราะเหตุที่คิตรกรรมแบบช่างผู้คนนาม
ยังไม่เป็นที่รู้จักกันในสมัยนั้น การเขียนแบบต์ผู้คนจะเป็นที่
นิยมกันทั่วไปในประเทศไทย

การเขียนแบบช่างผู้คนนาม (encaustic) ก็แบบ
ที่อาชีพกบผานนั้นมาใช้ผู้คนเขากับตัว ฝ่าผ่านทุกๆ ใช้เป็น
พนั่มหรับเขียนภาพแบบนี้ จะค้องคบแห่งด้วยการณาทาง
พนหาดาย ๆ ครั้ง ด้วยต์ผู้คนนามนั้นต์คบผานนั้นแต่ผู้
ต์ขาว ถ้าขาดฝ่าผ่านให้เรียบต์แล้ว จะใช้เป็นพนั่มหรับ
เขียนรูปขนาดเด็กหรือใหญ่ ให้เป็นอย่างตัว

(๑) ภาพแบบปูนเบี้ยก ต้องเขียนสีลงบนแพนปูนเบี้ยกให้เสร็จภายใน
๔-๕ ชั่วโมง หลังจากนั้นจะเขียนลงไปมีได้ เพราะพนั่มปูนเบี้ยก
จะแห้งชี้งไม่คิดส์ที่เขียนลงไป จึงคาดเส้นและคลาบต่อเติม
ให้ละเอียดประดิษต์ไม่ได้

ภาพเขียนแบบดู่ผู้นักเหมือนกัน ต้องตอบแต่งพนฝาผนัง
เป็นพศศิลป์ ก็จะดูงดงามของเขียน วิธีตอบแต่งพน ก็คือ เอาผู้นักเขียน
ผู้ดู กับนากรท่าจากเมืองในมหานคร^(๑) ฉบับดูพนหมาย ๆ
ครั้ง หดงจารุน ขาดพนให้เรียน แล้วเริ่มเขียนภาพได้
ต่อๆ ไป เรื่อยๆ ที่เขียนต้องผูกกับยางหรือกราว ถ้าผิดนั้งแห้งตันทีจะเดะ
แตกแต้ว พนผนังที่เขียนภาพดู่ผู้นักไว้จะแข็งมากและคงทนอยู่
ไม่นานเป็นเวลาร้อยๆ ปี แต่ถ้าผ่านไปนานๆ ก็จะหลุดเหลือตามที่เขียน
ไว้จะจะคาย แต่อมร์ญไป นิเป็นมูดเหตุดำเนินคัญที่ภาพเขียน
เก่า ๆ ยังมีเหตุอยู่ในประเทศไทยแต่เพียงส่วนน้อย ความ
ชนในเดนแคนทอยู่ในแบบร้อนประภากบกนฟันตกหักบอยๆ
ทำให้ผนังโอบตัวหารเกิดความชันและชันรา ซึ่งนอกจาก
จะทำให้ภาพที่เขียนไว้เปิดยันส์ไปแล้ว ยังทำให้ภาพเขียน
กระเทาะหักคร่วงๆ ใหญ่ ด้วยเหตุ เมื่อถังถูกไฟเผิงแต่
เดียดส์เปาๆ ก็มีผดถังกันทำให้ภาพเขียนนั้นแตกเดอนหาย
ไปได้ ยังมีเหตุนอกหดายประการ ที่ความชันทำให้ผนัง
ผนังที่ตอบแต่งไว้พองอยู่กามาเด็กกระเทาะหักคร่วงๆ อย่างราย
ประการที่ ๓ ของภาพเขียนต์ใบราชนของเรา ก็คือ หดงカラว
ทำให้น้ำฝนไหลลงมาซะผ่านผนังมีร้อยเป็นทาง ๆ

๙. วิธีทำน้ำจากการเม็ดในระบายนั้น ใช้ขี้น้ำเม็ดมะขามให้ร้อน
นิดหน่อย แล้วแข่น้ำไว้จนเปลือกอนอกกล่อนออกแล้วทิ้งไป เอาแต่
เม็ดในมาต้มจนเป็นน้ำ แล้วละลายกับน้ำพอกสมควร



รูปที่ ๔

จิตตกรรมอันทรงคุณค่าในวัด
เจดีย์เจ็ดແດວ อําเภอครีสซานาลัย
จังหวัดสุโขทัย (ราชพ.ศ.๑๘๕๙)
ช่วยให้เราพบความจริงว่า ใน
เวลานั้นได้มีการสร้างพระพุทธรูป
แบบไทยขึ้นแล้ว ส่วนกากพ่อนๆ
บางองค์มีลักษณะเป็นแบบอินเดียอยู่



รูปที่ ๓

นอกจากจิตรกรรมอันลือชื่อ ในคุหาภลางของพระปรางค์วัดราชบูรณะ (พ.ศ. ๑๖๖๗) แล้ว
เรายังได้พบอีกคุหานนึ่งในพระปรางค์เดียวกันนี้ มีภาพเขียนสีแบบปูนเปื้อนขึ้นชั่งเจ็นทำ
ขึ้นไว้ เส้นวดของภาพปูนเปื้อนเหล่านี้ได้แบบมาจากสมุดภาพหรือภาพเขียนคล้ายเส้นแบบ
ลังกา เช่นเดียวกับภาพสลักบนแผ่นหินวัดครีซุม (รูปที่ ๑) จังหวัดสุโขทัย (พ.ศ. ๑๘๓๙)
แต่เนื้อเปรี้ยบเทียบกับภาพสลักแผ่นหินวัดครีซุมแล้วเราจะสังเกตเห็นได้โดยง่าย ว่าศิลปิน
จึงยังขาดความชำนาญ ส่วนศิลปินสุโขทัยทั้งนี้ได้บรรลุถึงวิจันนาการทางศิลป์สูงมากแล้ว

ประวัติชน์ของจิตรกรรมฝาผนัง

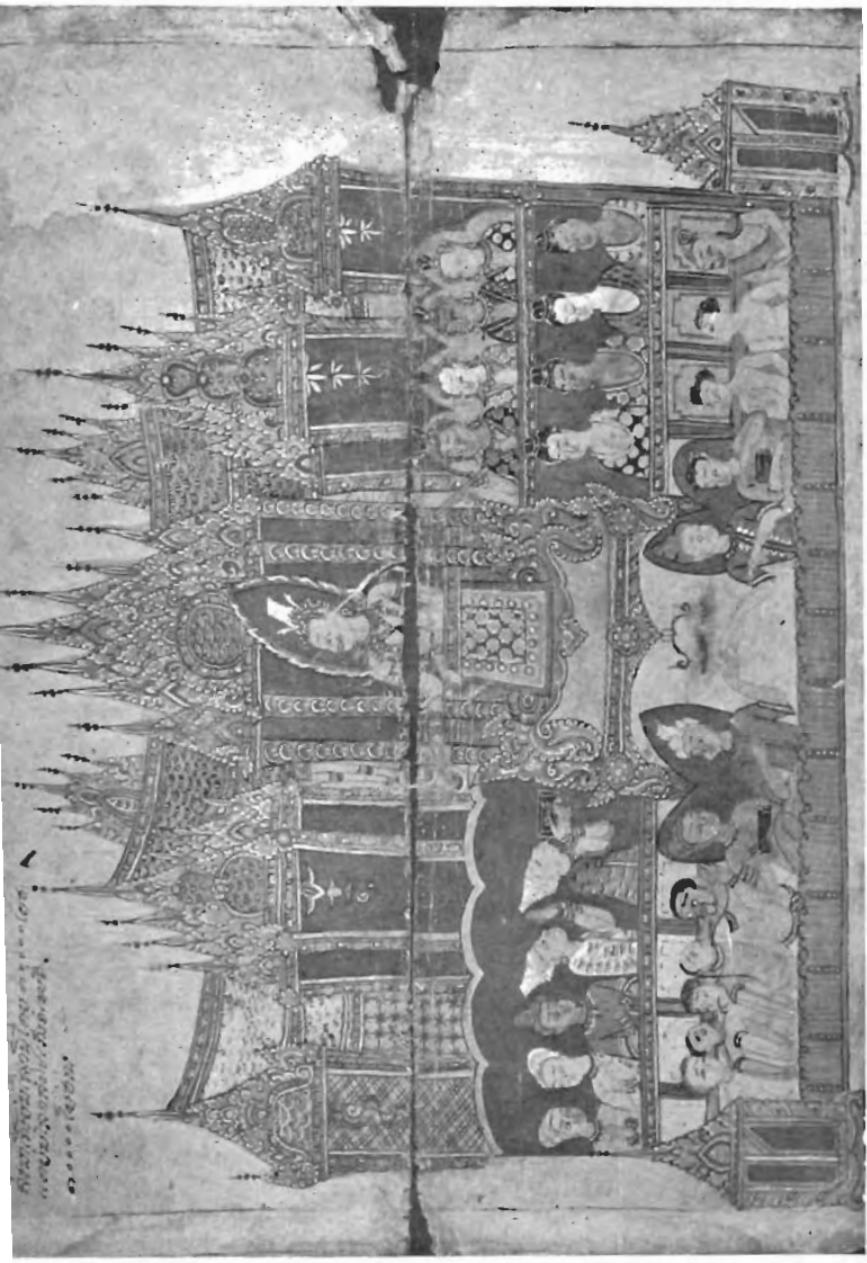
ถ้าชน์ของจิตรกรรมฝาผนังของไทยเรา มีอยู่หลาย
ประการที่ถูกดึงกับภาพเขียนขนาดเด็กของชาวกะวันคอก
สมัยคริสต์ศตวรรษที่ ๑๓ (ราวพุทธศตวรรษที่ ๗-๑๕)
เช่น ภาพขนาดเด็กที่เขียนขึ้นด้วยความชำนาญอย่างดีเดีย
ใช้ทั้งนิยมตัวแบบโบราณ (Primitive Perspective) ไม่มี
ระยะพื้นที่ร่วงบรรยายกาศ ใช้วิธีบิดหองซ้ายเพิ่มแสงให้
แก่ภาพเขียน แสดงเป็นเรื่องหรือเป็นภาพที่มีเรื่อง หรือ
ที่เกิดขึ้นในประวัติศาสตร์ หรือที่มีในนิยายนิทาน นอกจาก
ภาพแสดงห้องเร่องจากพื้นที่ จากเร่องชัดกัน จาก
เร่องรวมกัน เป็นคนเดียว ภาพเขียนเหล่านี้ ยังเป็น
ต้นแบบของศิลปะที่ใช้ในเรื่องราวอันเป็นจริง ซึ่งได้รับ
ประเพณี และรับแบบแผน ที่มีอยู่ในอดีต / ด้วยเหตุน
ภาพเขียนเหล่านั้น จึงเป็นของมีค่าในการศึกษาค้นคว้าทาง
ประวัติศาสตร์เป็นอย่างดี เช่น ภาพพระศรีสุปัจฉิมทศแต่ง
ประดับประดาไว้อย่างตัวยงาม มีรูปพระพุทธเจ้า หรือพระ^๔
โพธิสัตว์ ซึ่งบรรดาทวยเทพ ชาวนา หรือชนตามัญ พากัน
มาถือการบูชา ภาพพระมหาเศรีสุติทรงขัตติยาภรณ์
เสื้อขาวท่ามกลางเสือกามาตย์ราชบุโภทิค ภายในพระราชน
โภคินีอย่า ภาพนี้เป็นปรากฏการณ์พวนผนัง nabha dattay purna ka

อย่างน่าดูความแบบของไทย มีประคเจ้าออก ภาพบรรดา
ผู้ชนมากมายพา กันเดินไปมา บ้างก์พกผ่อน บังก์ประกอบ
การงาน บังก์ต้นทนาประศรรย์กัน บังก์เด่นหัวต้นก์ต้นงาน
ภาพบ้ำคงพงไพร ยันเป็นห้อยช่องหมุกนวักนรา
ส์ตัวในนิยาย มีตัวทักษิณ นบดงแต่ช่างคุณหมา
ลงมาจนกรรอกกระแต่ตัวเด็กๆ ช่วยให้แนวไฟรนชักด
ชักชาน ภาพในชนบท มีทุ่งข้าวกล้วงใหญ่ไฟค่าด มี
กระห้อมชาวนา มีตัวเดยง หรือความเป็นอยู่ช่องปะชาชัน
ตามริมแม่น้ำดำเนชาร มีเรือพายไปมาตามลำคลองอันคดเคี้ยว
และบรรดาผู้คนพดเมืองผ่านไปมา บังก์ประกอบการงาน
บังก์พกผ่อน

อนึ่ง โดยอาศัยจิตกรรมเหдан เรายากศึกษาความ
เป็นอยู่ช่องประเทศไทย นบดงแต่บ้านเมืองอันตัวยงาม
ชนถิ่นบ้ำคงพงชัย คงแต่ชักดของชาวนา ในราชสำนักดงมา
ชนถิ่นความเป็นอยู่ช่องชาวไร่ชาวนา โดยความจริงแล้ว
ไม่มีผู้ใดสามารถหนักหนั่งหนั่งสั่งได้ที่จะใช้เป็นเครื่องมือ^๑
สำหรับศึกษาหารือที่ประเพณีเก่าแก่ของเราให้ดี เอียดดือด
ยังไภกกว่าที่ภาพเหданจะอำนวยให้ ดังไดกด่าวัด้ ภาพ
เหдан ก็คือ บรรยายเรื่องด้วยศิลป์ เป็นศิลป์ที่ช่วยให้



รูปที่ ๔ ลวดลายอันงดงามของกระซิบเรือนแก้ว เนื่องหลังพระพุทธปฏิปูชนิมา ในวัดมหาธาตุ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (ราก พ.ศ. ๑๕๘๐) แสดงถึงจิตใจประณีตอ่อนบ่างดียิ่งของศิลปิน



รูปที่ ๕ ภาพถมโลก ในสมุดภาพพิชัยภุกติ ภาพทั่ว天下จากสมุดพิชัยภุกติ สมบูรณ์ฯ ราوا พ.ศ. ๒๖๐๐ เป็นที่ร่วมคลับใบราชอันพระอันทรงคุณค่าของเราราเมลี กานชนากเล็กหลาชื่อยักษ์ในสมุดเล่ม

ชาวบ้านร้านค้าดีแท้ก่อนถ้ามารถมองเห็นภาพสวยงามๆ
ซึ่งเข้าสู่เมืองนี้อย่างเงินใจมาตั้งแต่เด็ก ตัวชนชั้นผู้ดี
มีต่อกันจากปะตูบบ่อเกิดแห่งอารามณ์ ในทางก่อสร้างได้
เพื่อที่จะใช้ภาพเหล่านั้นบรรยายเรื่องให้มากเท่าที่จะมากได้
ฝาผนังโน้นถูกหารุ่งเต็มไปด้วยของที่ประกอบมากมาย
แต่คงเรื่องราวต่างๆ ภาพเรื่องราวต่างๆ เหล่านั้นได้แบ่ง
แยกออกจากกันเป็นสีเดียวกันและกระจายไปทั่วผนังนั้น เรา
ไม่อาจกล่าวได้แน่นอน ว่าการที่คนไทยมีนิสัยในการเขียน
ภาพขนาดเดือน ภาคขั้นเพราะจำเป็นคือการเขียนภาพให้ได้
หมายๆ ตอน หรือเป็นเพราะนัดยี่ห้อเขียนภาพบรรยาย
เรื่องราวในพระคัตตาหารหรือเรื่องนิยายลงในตระกูลไทย เช่น
ตระกูลไตรภูมิ แค่ช่างไรก็ตาม ยกเว้นภาพเขียนเรื่อง
พระพุทธเจ้าทรงผดญมารเตี้ยแฉว ภาพอื่นๆ ก็ล้วนแต่เป็น
ภาพขนาดเด็ก โดยเนื้อหาความตั้งขนาด ๒๐ ถึง ๖๕
เซนติเมตร ภาพที่เขียนขึ้นด้วยความรู้สึกทางจิตใจ เช่นนั้น
ทำให้เราจำได้ไปถึงช่างเขียนผู้นั้น ให้ผู้ชาวอิตาเดินผนัง
คือ เบอาโต แอนเจลิโก ซึ่งภาพเขียนเรื่องในคัตตา
ของเขานั้นขอถียงกระดื่องไปทั่วโลก เพราะให้ความรู้สึก
ทางจิตใจเป็นอย่างยิ่ง

ความมุ่งหมายของจิตรกรรมฝาผนัง

จิตรกรรมฝาผนัง มีวัตถุประสงค์เพื่อตอบแทนพญแหงให้ส่วนยาน แต่—แน่นะ ดักษณะของจิตรกรรมนั้น ขันอยู่กับวัตถุประสงค์ของท้าวการที่สร้างขึ้น เป็นที่เข้าใจได้ยากว่า ภายในของโบสถ์วิหารจะต้องให้ความรู้สึกในอนุทัศก์ให้เกิดอาการสำรวมและเป็นที่คงแห่งต้นมาชิ โบสถ์วิหารเป็นสถานที่ซึ่งเราจะน้อม心思ไปในทางทุกด้าน และด้วยประการนี้ ภายในโบสถ์วิหารจึงควรช่วยให้เรารู้สึกปลื้กคิดอยู่ไปเต็มจากโดยภายในออก เพราะเหตุนี้ จิตรกรรมภายในโบสถ์วิหารจึงควรให้ความรู้สึกตั้งบดับ และไม่มีบรรยายกาศ “บรรยายกาศ” หมายถึง มีภาพใกล้สายตา (foreground) และมีระยะ เช่นที่ปรากฏในรูปถ่าย คนใบราชนี้ ใจความหมายของทัศน์มาชิดมาก จึงทำซ่องหน้าต่าง (โบสถ์วิหาร) ให้เด็ก และในบางกรณีก็ไม่เจาะซ่องหน้าต่างเดีย

ทักษิณชาติภานุในกรณีดังที่ถูกต้อง ช่างเขียนของเรามาก่อนได้เขียนจิตรกรรมฝาผนังขึ้น โดยมิได้ตั้งใจจะสร้างระยะทางทัศน์วิถี (perspective) ตามความเป็น

จริง ทั้งในภาพเขียนสี่เหลี่ยมผืนผ้าพดายเด็น ด้วยเหตุนี้คือ
ฝ่าผนังของเราริ่งถูกห้องผนังบูรณาการความงามมุ่งหมายของช่าง
แค่ก่อน

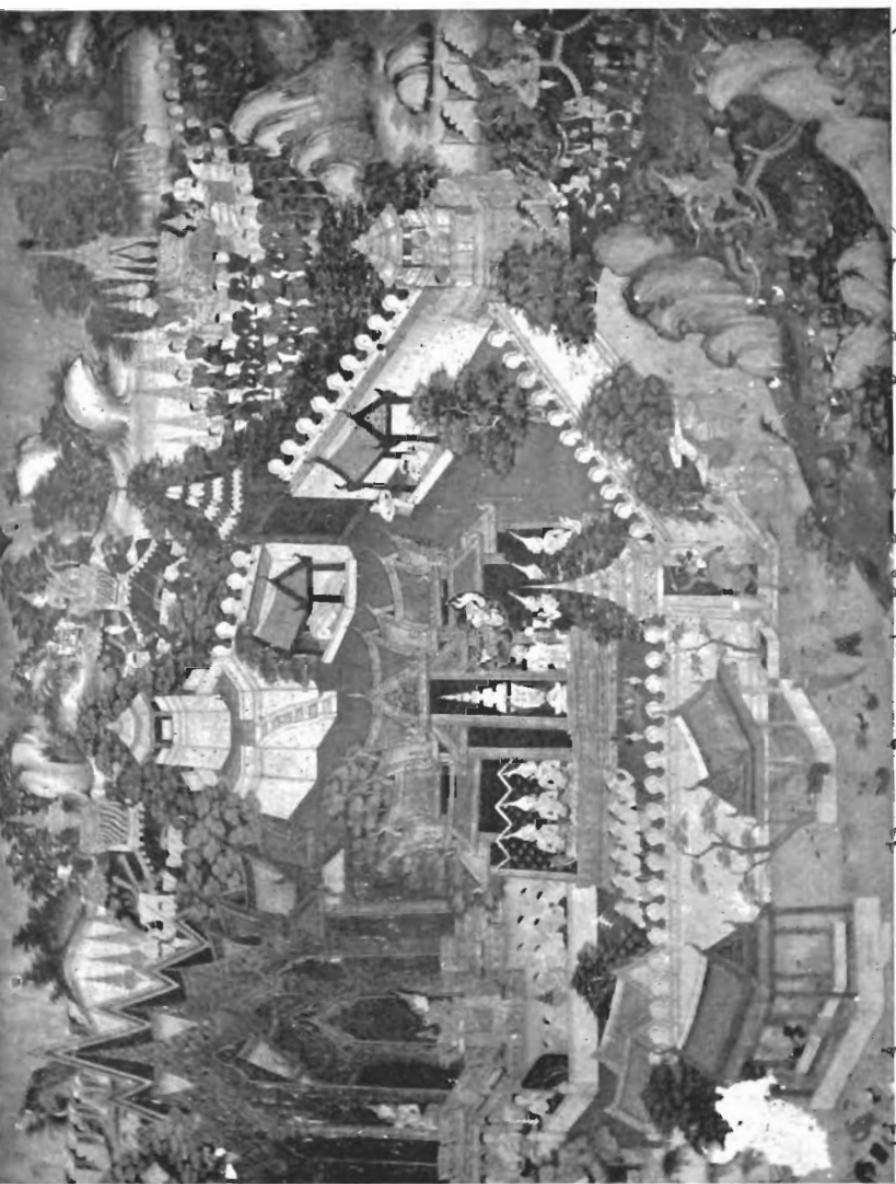
ถ้าพิจารณาดูคือกรรมฝ่าผนังโบราณของเราลักษณะแห่ง
หนึ่ง เรายาจถังเกตเห็นได้ว่า ตลอดผนัง จากส่วนด้าน
ซ้ายไปจนถึงส่วนบน รูปเคหสถานบ้านเรือนที่เขียนไว้ทางหมวด
ดังข้อนี้ กัน และใช้ทั้งนี้วิธีแบบเต้นขนาด^(๑)อย่าง
เดียวกัน เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า ทั้งนี้วิธีแบบโบราณ
(ไม่ใช่ทั้งนี้วิธีตามแบบวิชาการ) ผลของการใช้ทั้งนี้
วิธีแบบนี้ ก็คือ อาคารทุกหลังปรากฏอยู่บนพื้นเดียวกัน
โดยไม่จำกัดว่าจะอยู่บนด้านไหนของฝ่าผนัง ด้วยเหตุ
เช่นเดียวกัน ขนาดของอาคารบ้านเรือนตลอดคุณภาพคน
จึงเท่ากันไปหมด ~~ตาม~~ (ภาพลายเส้น รูปที่ ๑๐) ถึงที่น่า
ประทศ ก็คือ ผู้ดูต้องรับรู้ว่า มิติของภาพให้
เห็นภาพทุกสิ่งทุกอย่าง ตามดงหรือดอยขัน ตามตัวภาพอย่าง
ธรรมชาติสุด แต่ในเวลาเดียวกันก็เป็นคงที่ด้วยวิธีนี้
คือ พื้นผนังก็เรียบต่ำมาร์ต์มาร์ต์อยู่ในระดับเดียวกัน ในตอน

(๑) ทั้งนี้วิธีแบบเส้นขนาด (parallel perspective) คือ
แบบคลิปที่ช่างเขียนโบราณขัดเขียนภาพให้มีลักษณะและสัดส่วน
เท่ากันหมด หรือที่เรารู้กันว่าภาพ๒ มิติ (รูปที่ ๑๐) ซึ่งขัดกับ
ภาพที่เห็นจากความบืนจริง ที่ภาพ๓ มิติ (รูปที่ ๑๒)

บันของฝ่ายนั้นหรือແພື່ນໄມ້ ມັກຈະເຂົ້ານເຕັ້ນອນຈະນາບໄປ
ແດະໂຄຍວິທະແຍບຄາຍນາກ ຂ່າງເຂົ້ານຫຼັກຮຽແຕກອ່ນມັກຈະເຂົ້ານ
ກາພອາຄານບ້ານເວືອນຫວີ່ອກາພຄນ ໃຫບັງຫຍ່ໄປຄາມເສີງເຂົາ
ແນດະ ຕົນແຕກອ່ນເຂົານໄດ້ໃຊ້ເຫດຜົດເໜື້ອນພວກເຮາຖຸກວຸນ
ເຂົາທຳງານໂດຍໄມ່ຕົ້ນອາຍີ່ກວາມຮູ້ທາງທຸ່ມ້ວີ ແຕ່ເຂົາກໍສ່ວັງ
ສົ່ງອັກຈາຣຍ໌ຂຶນໄດ້ດວຍຕົ້ມ້າຫາດໝາຍານທາງກົດປົງຂອງເຂົາ ທຸກວຸນ
ຄື່ນ ເປັນແນວວ່າເຮົາຈະນີ້ຄວາມຮອບຮູ້ທຸກຍ່າງ ເຮົາກໍໄມ່ດ້ານມາຮັດຈະ
ສ່ວັງກົດປົງນັດເຢືນທີ່ໃຫ້ກວາມຮູ້ສຶກທາງຈົດໃຈເຊັ່ນນັ້ນໄດ້ອີກ
ກາຮົາທີ່ເຮົາໄມ່ສ້ານມາຮັດສ່ວັງງານກົດປົງທີ່ດີນັ້ນຫຼັກ
ກັນນາໄດ້ອີກນັ້ນ ມີໄດ້ເປັນເພຣະເຮາຫຍ່ອນບັນຍຸ້ມາດ້ານມາຮັດ
ແຕ່ເສັ້ນເພຣະວຸດຈົວດັບແຕ່ດົ່ງແວດດັນຂອງເຮົາ ໄດ້ເປັດຍັນແປປ
ໄປຈາກຄົມຍີໂປຣານໂດຍສັນເຊີງ ທຸກວຸນ ກົດປົງຂອງເຮົານີ້
ດັກຂົນຮະເດີພະໜອນຍຸ້ກົບວຸດຈົວດັບແບບໃໝ່

ໃນເຮື່ອງເກີຍວົກບັດທີ່ໃຊ້ເຂົ້ານ ຂ່າງເຂົ້ານແຕກອ່ນໃຊ້ດີ
ຫວີ່ອສົ່ງຈາກພື້ນຖານໃນ ສົ່ງທີ່ອັນດີນເປັນສົ່ງຮຽນຫາຕີ ຊົ່ງຄານ
ກົງຫຽວມາ ຍ່ອມປະສານເຂົາກິດ ດວຍເຫຼຸນ ເຮົາຈະ
ໄມ່ເຫັນສົ່ງຫຼັກນີ້ໃນຄິດກຽມໂປຣານ

๔๖๗ พระพุทธประเสริฐรัตนคีรี จตุรัครรภ์มหาราชในวาระสุดาราน ทรงมหาธรรมบูร (รา พ.ศ. ๒๕๓๕)
แสดงให้เห็นที่นั่นเป็นวิถีโดยยังพำนัชธรรมอยู่ต่อตระหง่านในราษฎร์ ภาคคนดีภารกิจทางสถาปัตย
มนุษยชาติท่านนักหนาด ได้มีคุณงามกล่าวท่านพูดไว้ว่า อย่างไรก็ตาม ทุกๆ อย่างประดิษฐ์





รูปที่ ๗ จิตรกรรมเรืองสังขทอง ใบวัดพระศรีหงษ์ บึงหวัดเขียงใหม่ (รา พ.ศ. ๒๕๔๓ — ๒๕๔๕) คือม้าชาบทาภัณฑ์มีเส้นช่อง ๑ ซึ่งหน้าสถานที่เด้อคุ (ในภาษาอีสานเรียกว่า จ่าวง) ก้ารลงต้นเชิงทางสถานที่ บนภารตามแบบช่างต้องที่ประดิษฐ์ขึ้นตามประเพณีของชนชั้นปัจจุบันของชนชั้นที่เด้อคุ จิตรกรรมชนชั้นเด้อคุจัดมาถือว่าเป็นแบบเด้อคุ โดยวิธีนี้ จิตรกรรมชนชั้นเด้อคุจัดว่าเป็นรากฐานของชนชั้นเด้อคุ ผู้สร้างรูปนี้คือคนที่รักษาความประวัติศาสตร์ของชาติไทย ผู้สร้างรูปนี้คือคนที่รักษาความประวัติศาสตร์ของชาติไทย

อิทธิพลตะวันตกในศิลปะและวัสดุ

เรามีอาจกราบเน้นได้มากนักว่าอิทธิพลศิลปะตะวันตก
ได้เข้ามายครอบงำแต่ทำให้แบบศิลป์ดังเดิมของเราระดับนี้
ทรมานไป ในการกราบเช่นนี้ ไม่ควรจะเข้าใจเราผิด เรามีได้
ค้นหาความต่อรือความชัดในอิทธิพลของกันและกันระหว่าง
ตะวันตกและตะวันออก มันเป็นผลแห่งความก้าวหน้าของ
มนุษย์ ซึ่งมุ่งหมายจะรวมมนุษย์ทุกเชื้อชาติให้เข้าอยู่
ในครอบครัวเดียวกัน ด้วยเหตุนี้ เราจะไม่ได้แยกต่างหาก
สิ่งใดหรือผู้คนผู้ใด เราเพียงแต่กราบความจริงเพื่อกระตุน
ชาวไทย ให้เกิดความนิยมนับถืออันแท้จริงคือศิลป์เก่าแก่
ของเรา เพราวย่า จนถึงเวลานี้ ยังมีคนต่อวนน้อยและน้อยเตี้ย
จริง ๆ ที่รู้คุณค่าอย่างใหญ่ของศิลป์เก่าแก่ของเรานี้
จากความนิยมนั้นเกินขอบเขตคือทุกสิ่งทุกอย่างที่มาจากการ
ตะวันตก ประกอบหงส์ฉูกเร่งเร้าด้วยความปรารถนาในอัน^{๔๕}
ที่พื้นฟูจิตภารกิจแบบเดิม ซึ่งเริ่มเดือนทุรำมา^{๔๖}
คง.๗.๖.๒ ศ. ศ. ค. น. ของเราริ่งนำความคิดแบบตะวันตก
มาปะปนกับศิลป์แบบดังเดิมของไทย ๔๗ ๔๘
จะตากภรรย์ศิลป์แบบเดิมของเรา

โดยไม่รู้เหตุทางวิทยาการของคิดป. เรายังเอารี้ท
อาจเรียกได้ว่าทศนัยวิตถีแบบรูปถ่ายเข้ามาใช้ ส่วนดักขณะ
เดพะอันดงดงยังอย่างหนึ่งของคิตรกรรมแบบดงเดิน
ของเรา คงที่ให้เห็นมาแล้ว คือ ทศนัยวิตถีแบบโบราณ
หรือเป็นทศนัยวิตถีเด่นชาน เราได้นำเอาต์ร้างบรรยายกาศ^๑
ແลงແลงเงาของวัด ตลอดจนความกดม เข้ามาใช้ ส่วน
คิตรกรรมของเราเป็นภาพแบบ แบบ ๒ มิติ หงัน ความ
บุญยากประการที่ ๓ ก็อยู่ ต่ำๆ หรือสูงสัน ซึ่งเป็นตัวใช้
ยกที่สุด เว้นเสียแต่ผู้ใช้จะรุกรุน្តของตัว แทนได้โดย
ทกตอกเทดา ๗. หรือ ๘. บันมาแล้ว พากช่างเขียนของเรา
ยังไม่มีความรู้พอที่จะเดยกิจสัตหด แต่ผลที่ได้รับก็อยู่ ทำ
ให้คิดปของเราตั้งแต่ยุคก่อนค่าอนดึงไป เกี่ยวกับการใช้ส์
ผสัมหรือต่ำก็ ท้าชอกันได้ในท้องตลาด แต่ไม่รู้จะใช้
ตีเหล่านี้ ได้หากເຕະຜົນຫຼຸມຈະນໍພະປຽມບ່ຽມราชາ
ນຸດຮັນ (ເຊີງສະພານພຣະພູທຍອດພ້າ ພັງພຣະນຄຣ) เป็นตີ່
ຂນພູ ส่วนหลังเป็นตີ່เหต่อง ຜູນມາດີນທາງຄິດປແນ້ແຕ່
ເພື່ອຊີ່ເມື່ອໄດ້ເຫັນກາພເຊັນ ກາຈະຄົງກົບຄົກຕະດິງ ນໍາ
ເຕີຍໃຈທີ່ພຣະປຽມບ່ຽມราชານຸດຮັນນີ້ໃຊ້ສຳຄັນທີ່ເພື່ອແໜ່ງ
ເຕີຍວ່າເຮົາຈະພິຍກເປັນຕົວຍ່າງ



ស្រុក ៤ ពិភពករណ និងវត្ថុអាមេរិក (ទាំង ៥.៨. ២០១០ — ២០១១) ចំណែកដោយ
គ្រប់គ្រងជាមីន្ទីរូបរាងកំណើនរាយការណ៍រួមទាំងបំបាត់បាន
ទាំងនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជានូវការរាយការណ៍រួមទាំងបំបាត់បាន
ទៅកាន់ក្រុងការរាយការណ៍រួមទាំងបំបាត់បាន



รูปที่ ๕ จิตรกรรมฝาผนังที่ระเบียงคดวัดพระครรัตนศาสดาราม
จังหวัดพระนคร (พ.ศ. ๒๔๗๒) เมื่อเปรียบเทียบกับรูปที่ ๖ เรายอาจสังเกตเห็นได้ชัด
ว่าในการนำเสนอลายละเอียดของศิลปแบบตะวันตกเข้ามาใช้ จิตรกรรมแบบดั้งเดิมของเรา
จึงได้สูญเสียคุณค่าทางศิลปอันดงงามไป ในที่นี้ เราอาจเห็นผลเสียในการใช้ทัศน์匕วิสัย
แบบวิชาการ โดยไม่รู้หลักเกณฑ์และผลเสียในการสร้างทิวทัศน์แบบ ๓ มิติ

ท่านที่ตั้นใจในเรื่องผลเดียวกันได้รับโดยการนำเข้า
ถักชันะหดายประการของศิลปะวัฒนคกมาใช้ ทั้งที่ไม่มี
ความเข้าใจ อาจเปรียบเทียบมิตรกรรมฝาผนังอันงดงาม
ในพระวิหารวัดตุ้กศิริเทพวราราม ในพระอุโบสถ
วัดสุวรรณาราม ในพระที่นั่งพุทธไสสวรรย์ (ในพิพิธภัณฑ์
สถานแห่งชาติ) ฯดعا กับมิตรกรรมฝาผนังของระเบียงคด
วัดพระแก้ว ซึ่งเชียนขันเมืองราฐ ๓๐ บ้านแಡด ทระเบียงคดน
เรากำลังเกิดเห็นถักชันะพิเศษ ๓ ประการ ซึ่งเป็นผลทำ
ให้ศิลปะของเราเต็มทรม คือ การใช้หัตถ์ยิ่งถึง คุณค่า
ทางบรรยายกาศ และต่อไปนี้ ถักชันะเหล่านี้ไม่เข้ากัน คงทำ
ให้ความประสำนกติดนิ้วของมิตรกรรมตู้ญี่เป่ย์ไป

มีบางท่านกล่าวว่า เรายังอยู่ในระยะหัวเดียวหัวค้อ^๔
 เพราะเหตุนั้นจึงไม่อาจหดากเดียงความมิติพดาดค้างๆ ได้ แต่
 ความจริงมีอยู่ว่า ศิลปะแบบดังนี้เดินทางเรามีถักชันะมุดฐาน
 ซึ่งไม่สามารถจะเข้ากันได้กับถักชันะของศิลปศาสตร์แบบ
 ตะวันตก

เราอาจปรับปรุงศิลปะแบบดังเดิมของเราราให้หนาแน่นได้
 แต่เราจะคงไม่ทิ้งคุณถักชันะอันเป็นรากฐานของแบบฉบับ
 เช่น รูปของธรรมชาติ กัน และ ต่อไป ที่ปรากฏความคิด

ເມື່ອຈະກິງ ກໍໄທມີຄຸນຄົດຫວີ່ອປະເພນີ້ນຍົມໄປຕາມຈິນຕາການ
ຂອງຄົດນີ້ນ ໄນໃຊ້ບຽນຢາກາສ໌ເຂົ້າໜ່ວຍ ກດ້າວຄ້ອງ ພາພທ່າເຂົ້ານ
ຂຶ້ນນັ້ນໄນ້ຕ້ອງເປັນແບບ ມີຕີ^(๑) ຄົດປະອງເຮົາເປັນແບບ ມີຕີ
ທັນນ ແດ່ແນ່ນອນ ດ້າເຮາເປົ່າຍັນໃຫ້ເປັນແບບ ມີຕີ ເຮົາກໍຈະ
ສູງເຕີ່ຍດັກສະນູດສູ່ານຂອງມັນ ອັນທ່າງ ຄົດນີ້ຄະວັດຖກ
ໄດ້ນໍາທັກການ ໂບຮານຂອງເຮົາ ໄປໃຊ້ກັນຮາງ ๔. ນີ້ມາແດວ
ໂດຍອາຄີຍືທີ່ພົດຂອງຄົດປະວັນອອກ ປະກອບທັນປົງກົງຮີຍາ
ຮຽນຫາຄີ່ໄນ້ຍືມວິຊາການຄ່າຍຽບ ດັ່ງແນ້ວວິຊາການຄ່າຍຽບ
ໂດຍອາຄີ່ເກຣ່ອງກົດໄກ ພາຈະໃຫ້ພາພທ່າເປັນຈະກິງໂດຍສົນບູຮັນ
ກົດານ

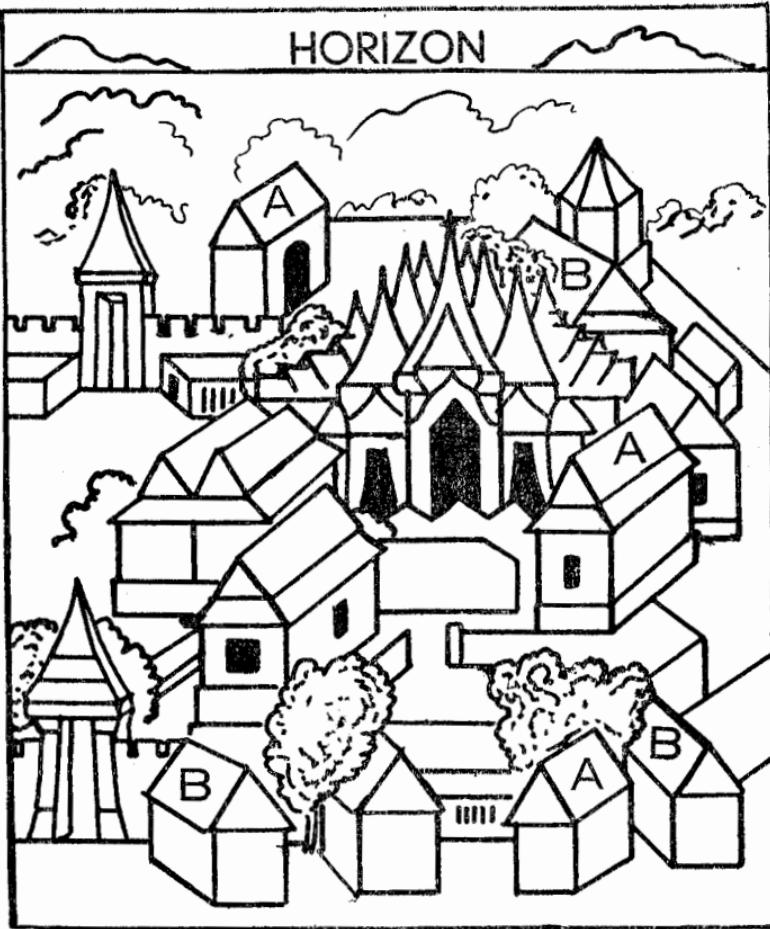
ດ້ວຍເຫຼຸ້ນ ດ້າເຮາໄມຜົດ ຄົດນີ້ແຕ່ກ່ອນຂອງເຮົາເຂົ້າໃຈ
ຊຸດໝາຍຂອງຄົດປັກນຳມາຫັນນານແດວ ເຂັມໄດ້ກັດອກ
ຮຽນຫາຄີ່ ແຕ່ເຂົາປະໂດຍສູ່ຮຽນຫາຄີ່ໃນກາງຕ່ວງງານ
ຄດ້າກັບຜ້ວັງຕ່ວຽກໂດກໃໝ່ ແຕ່ດົ່ງກະຮະນ໌ (ພາພທ່າເຂາ
ປະໂດຍສູ່ຂັ້ນ) ກົງແສດງໃຫ້ເຫັນຕ່າງໆຂອງຫົວດັກຈະກິງ

ຄວາມມຸ່ງໝາຍຂອງຈິຕາກວ

ເບີ່ອງດັນທເດຍດ ຜ້າງເຂົ້ານແຕ່ກ່ອນເຂັມ໌ຄ່ວັຫຫັບສຳຫະ
ອໍຢາງແຮງດ້າ ແຕ່ເພວະເຫຼຸ້ນ ຄວາມມຸ່ງໝາຍຕໍ່າຄົງທຸດ

(๑) ພາພແບບ ມີຕີ ຄ້ອງ ທຳໄຫ້ເຫັນລ່ວມທັງສານ: ១ ພາວ ២ ກວ້າງ
ແລະ ៣ ມານາ ມີອົດືກ ມີອູສູງ

HORIZON



รูปที่ ๑๐

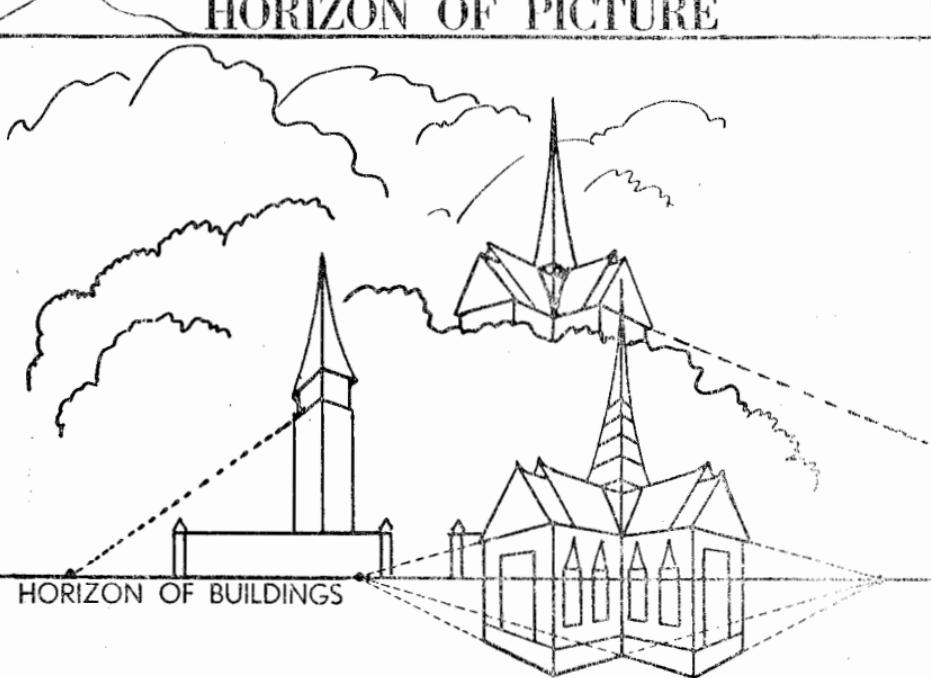
ภาพนี้แสดงลักษณะของ “ทัศนิวัตซ์แบบเด็นชาน” ที่คลบเป็นชั้นๆ ครุ แต่ก่อนของเราราใช้เขียน

ไปรคเปรีบงเทียนอาการหมาข้อถอย A.A.A. กับ B.B.B. และ จะสังเกตเห็นว่าอาการเหล่านี้ตั้งขานกัน มีขนาดเท่ากัน ไม่ว่าจะเป็น ส่วนสูงหรือส่วนกว้างส่วนยาวนั้นผันผวน

ในการสร้างศิลปกรรมของชา ก็คือ รับใช้พระพุทธรูปศานนา
ในทางศิลป การกราฟทำเขียนเป็นบุญ ๑๖๕ กิริยาอย่างหนึ่ง ด้วย
เหตุน ภาพที่ประดิษฐ์ขึ้นคงคุณดีมุตต์ไม่แต่เป็นที่พิ
เตี้ยจริง ๆ เมื่อคุณภาพเจียนชั้นผนนนครเหตานคุณคุณดี ท
ช่างเขียนได้สร้างภาพชั้น กด้าวคือ ตามความยุ่งยากในชีวิต
บุญบันเตี้ยชั้นระหง แล้วเราจะประทับความตั้งบตุ้นท
ว่าคอมโโนภาพไว้ในโถกส่วนรัก ทุกตั้งทุกอย่างช่างบวตุ้นที่
งดงามแต่ตั้งบ อันก็จริง ความตั้งบก็เป็นหลักสำคัญ
ในคิตรกรรมทุกชนิดของไทย และแน่นะ มันหมายถึงชีวบท
บรรพบุรุษของเราตารางอยู่ด้วยความตั้งบตุ้น แต่เพื่อให้ตรง
ความมุ่งหมายตามหลักธรรมในพระพุทธรูปศานนาอย่างไกตซิก
ทตด ทกวนน พอกเราได้แต่ชัมและรักษาศิลปชนชัยน
เหตานไว ซึ่งเป็นทางก่อให้เกิดความโถมนต์และความ
ภาคภูมิใจในชาติ

เพื่อที่จะรู้จักคุณค่าคิตรกรรมฝาผนังของเรา จะจำ
ต้องศึกษาองค์ประกอบที่ดีส่วนโดยไม่รับร้อน การเดินทาง
รอบโลกหารอย่างพอกท้าน้ำ ซึ่งมีเวดาเพียง ๒
ชั้นโน้ม สำหรับดูโบราณสถานในกรุงเทพมหานครนั้น
ไม่เป็นการเพียงพอที่จะชัมภาพอนคุณเช่น เพราะฉะนั้น
ถ้าผู้ใดมีความตั้งใจในศิลปประเทตน และมีเวดาไป

HORIZON OF PICTURE



รูปที่ ๑๑

ด้วยอิทธิพลของศิลปะวันตกเมื่อปลายคริสต์ศตวรรษที่แล้ว ศิลปินของเราได้เลียนทัศนีบวิสัยแบบวิทยาการ โดยที่ขังไม่เข้าใจในหลักเกณฑ์ที่ดี ผลที่ได้รับไม่เป็นที่พอใจเลย เพราะทำให้คุณลักษณะที่ดีที่สุดของศิลป์แบบดั้งเดิมของเราสูญเสียไป

โปรดสังเกต เส้นนอนของภาพตั้งอยู่สูงมาก ส่วนเส้นนอนของอาคารอยู่ใกล้ระดับพื้น โดยความจริงแล้ว เป็นไปไม่ได้ เพราะในขณะเดียวกัน สายตาของเรารือเลนซ์ของกล้องถ่ายรูป ไม่อาจอยู่ในแนว ๒ แนวที่มีระดับความสูงแตกต่างกัน

ชุมไม่นำก ระหว่างที่เข้าไปในไปศักวหารครงหนึ่ง ก็ควร
จะพอใจศักษาภาพดุ่ม ได้กดุ่มหนึ่งตึก ๒-๓ ภาพ เมื่อมา
โอกาสครงต่อไป ก็ศักษาภาพดุ่มอนต่อไปอีก และใน
ไม่ช้าจะรู้ตึกประหาด ใจว่าทุกครงที่เข้าไปชุมความงาม
(ของศิลป) จะคุกคามในรสแห่งความงาม ซึ่งการไป
ชุมทุกครงจะช่วยให้ได้รับความเข้าใจดีซึ่งแต่ละมีความ
รู้สึกในความงามยังชน

เราไม่มีหอดศิดปะเมื่อันประเทศอื่น ๆ หอดศิดปะของเราน
ก็คือ ไปศักวหาร เพราจะนั้น จึงเป็นหนาทของพดเมือง
ทุกคนที่จะแวงเดี่ยวนไปคุกคามไปศักวหาร ที่ตอบแทนประดับ
ประดาด้วยจิตรกรรมฝาผนังแบบโบราณ การกระทำเช่นนั้น
จะก่อให้เกิดความรู้จักคุณค่าและความต้นใจในวัตถุโบราณ
อย่างแพรวิทยา

ภาระยืนรู้คุณค่าของจิตรกรรมฝาผนัง

ในการที่จะรู้จักคุณค่าของจิตรกรรมฝาผนังของเรานั้น
จะต้องเริ่มศักษาถึงการจัดครรภ์เบื้องย่างตัวงามของดูกดาย
ทางสถาบันที่ ที่เขียนไว้บนแผ่นกระดาษแต่ละแผ่นหรือ
แต่ละเรื่อง ที่ประกอบด้วยรูปพระตฤปุเจดีย์ รูปศาลา หรือ

ปราสาทราชวัง อันตกแต่งไว้อย่างดงาม ซึ่งใช้เป็นโครง
ดั้มภาพเทวดาหรือมนุษย์กั่นต่าง ๆ ข้อสังเกตประการที่
๒ ก็คือ ภาพเหตานมความประสำนักนกตีนกันระหว่าง
ภาพกับภาพ และระหว่างภาพกับรูปของเนื้อที่ และเรื่อง
สังเกตเห็นได้ว่า ภาพหงนมดเห dane ประกอบเป็นเอกภาพ
ของเด่นด้วยอนุชื่อปราชศากาเด่นขาดที่เป็นเหตุยมเป็นมนุ
หรือเด่นด้วยกันตรง ๆ นี้เป็นถ้าจะนะพิเศษโดยแท้จริงของ
ศิลปะวันนี้ยก ตรงข้ามกับศิลปะวันนัก ซึ่งโดยทั่วไป
เข้าตัวร่างกันเป็นรูป ๓ เหตุยม และเป็นเด่นด้วยอนุกับเด่นด้วย
อนุขาดกัน

หดังจากนั้น จะต้องศึกษาภาพแต่ละภาพโดยเนพะ
และชมความอ่อนไหวของเด่นรูปนอก ความงดงามของเด่น
รูปหน้า ท่องท่ออันอ่อนช้อยของแขน และการประดับ
ตกแต่งอย่างประณีตด้วยเพชรนิดจินดาและเตือผ้าอาภรณ์
ถ้าศึกษาจิตรกรรมเห dane ด้วยความดังใจ ท่านจะเข้าใจว่า
สำคัญมากต้องอย่างแรงกดด้วย

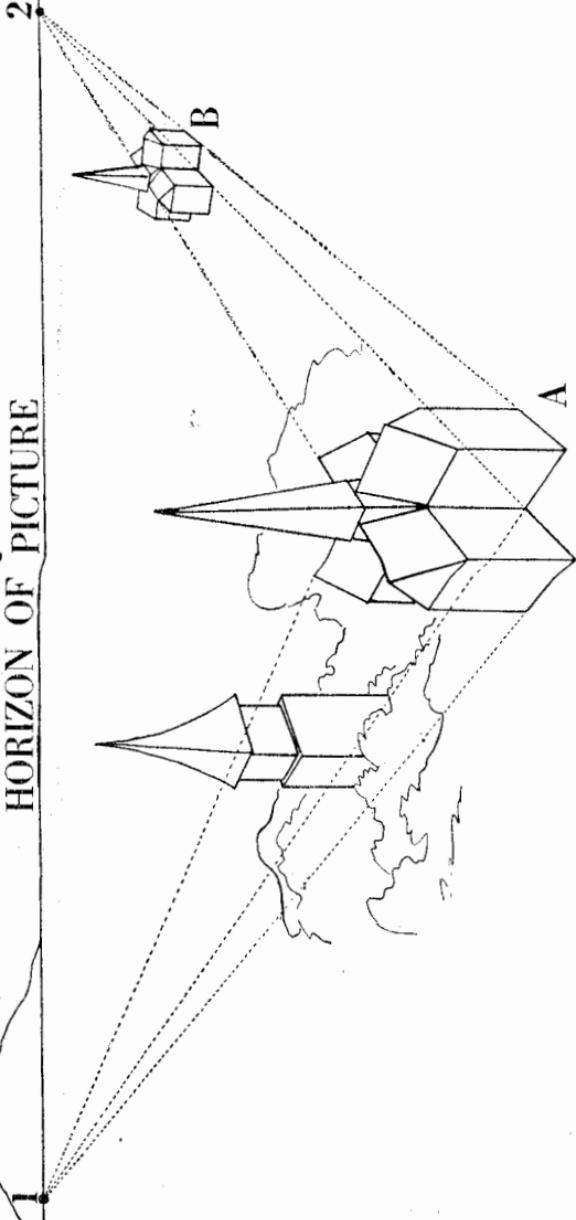
ศึกษาภาพเรื่องรามเกียรติ

ศิลปะนี้ครูแบบที่ ๒ ก็คือ ภาพวัดเรืองรามเกียรติ
ว่าที่ริบบังแด้ด โดยทั่วไป คงจะประกอบของภาพเกียวกับ

เร่องรามเกยร์คน แต่คงต้องอธิบายบกคดีอนไหนามากกว่าภาพ
เร่องพระพุทธศานต์นา โดยเฉพาะ ภาพฉบับแต่งการค่อตัว
ระหว่างถึงกับยกชี้ เพราะท่าทางของมนชั่งจะพยายามที่จะ
เอาชัยชนะแก่กัน แต่ดูภาพเหตุนี้จะไม่สักเท่าหรือขาด
แม้จะประการใด ตรงข้าม เรายังพอใช้เป็นอย่างยังที่ได้เห็นด้วย
การอนฉติดที่ดินว่าดีภาพหวานรากดงแยกเขียวแต่ภาพ
ยกษัตริย์ ว่าที่ริม ช่างเขียนของเรามีความเนียบแน่น
ในการศึกษาดักชันและพาระของคนหรือตัว ขณะไกรช
ขณะยิ้มเยา ขณะโกรกเกร็ง และต่านารถกำหนดความรู้สึก
ต่าง ๆ เหตุนี้ถูกใจเด่นความที่ให้ความรู้สึกค้าง ๆ รูปอัน
สวยงามของราชรถ ที่ใช้ในสังครวมระหว่างกองทัพพระราม
และทศกัณฐ์นั้น โอบเออกดุลภาพเข้าที่ด้วยเด่นกวดดัน
ลงนาม ความงามประต้านกจนกดันกันไปหมด แต่กับเป็น
เช่นกันถ้าไว้ข้างบน ถึงแม้ว่าเราจะเฝ้าดูภาพตั้งคราวมอยู่ เรา
ก็จะไม่พบความโหดร้ายหรือหยาบช้าถ้านานย์ไป ถ้าเป็น
เร่องสังครวมที่เขียนขึ้นในแบบตะวันตก จะเป็นภาพเหมือน
ของจริง แต่อาจทำให้เราสรุปถูกหาดเดี่ยว เมื่อได้เห็นสีภาพ
ที่น่ากดดันของสังครวมตามความเป็นจริงอย่างละเอียด

ตามที่ได้ชี้แจงมาแล้ว จะเห็นได้ว่า ศิลปะของเรา
สร้างขึ้นด้วยจินคนาการ และด้วยเหตุนี้ เรายังชุมกศิลปะของ
เราในด้านความศรีวิจัยนี้ได้ทุกแห่งทุกมุน

HORIZON OF PICTURE



รูปที่ ๑๙

แผนผังนี้แสดงให้เห็นว่า ถ้าใช้ตามทั่วไปที่ถูกต้องแล้ว รูปที่ ๑๙ ควรจะปรากฏอย่างไร ระบบส่วนวัวทั้งหมด
 (คือ เส้นทางก่อตั้งทั้ง ๒) จะบรรจุกันในจุดบนเส้นขอบฟ้า (๑ และ ๒) ถ้าใช้ทัศนวิสัยแบบนี้ อาการรวมเรื่อง
 ที่ไม่ ภาคหนา และภาคตื้น ทั้งหมดจะหายไป จะมีขนาดเล็กลงตามแนวระดับเดิมของหัวใจภายนอกได้
 สายตา (ที่ A และ B) ก็ตัวอื่น จึงควรจะไม่พบซึ่งปรากฏตามเส้นทางเดิมของจักรกรรม
 แบบที่อาจเป็น ผู้ที่มาชิงทรัพย์ หลักฐานทางการค้าที่สำคัญที่สุด ไม่ใช่ในศิลปะแต่เป็นความประณีต ที่มีอยู่ในกัน

ภาพคนธรรมชาติสามัญ

จัตุรกรรมแบบที่ ๓ ของเรามี คือ แบบชีวิตจริง
แสดงภาพคนธรรมชาติสามัญไว้ในอาการปัจจัยทางกายอย่าง ถ้า
ใช้ความพินิจพิเคราะห์ จะเห็นว่าศีลบูนไก่ควรปฏิบัติขณะ
และความเป็นอยู่ของเราง่ายดายยังตั้งบูรณ์ด้วยเด่นขาดทัน
แต่น้อยเด่น เพราสเหตุที่ควรกรรมเหตานบารมายชักของ
คนไทยในอดีตไว้ทุกประการ จึงเป็นของมีค่าอย่างยิ่งสำหรับ
ใช้เป็นหลักฐานทางตำนานด้วย ความจริง ภาพแบบนี้
ให้ความรู้อย่างไม่ตื้นตุ่นเกียวกับโลก ชี้ในบ้านบ้าน ผับ
แค่จะห่างไกลจากเราออกไป ๆ

ภาพเมืองนรา

จัตุรกรรมแบบที่ ๔ ก็เป็นแบบชีวิตจริงเหมือนกัน คือเป็นภาพบารมายเมืองนรา เรายังเห็นศีลบูนว่าภาพ
การลงโทษอย่างพอกพอนทุก แก่บุคคลผู้มีบาปหลายชั้น
และโดยอาศัยศีลปะของคน จึงหากันเป็นนักต่อนศีลธรรมที่
คงยกตัวให้คนอื่นจำกัดกว่าเพื่อนมนุษย์ให้ตระหนักรู้ มนุษน์
จะได้รับทุกข์ภรمانอันน่าหวาดกลัวเข่นนัดด้วย ภาพ
เหตานี้ บางภาพก็เป็นแบบง่าย ๆ เรียน ๆ บางภาพก็คุ้นๆ

ขบขัน แต่บางภาพก็น่าหาดกดด้วย ภาพเขียนเรื่องเมือง
นรก ในโนบส์วัคคุติธรรม จังหวัดชนบูรี ศิลปินได้วาด
มในภาพพิ๊ดเอาไว้ปูของด้วยตัวมันทินามธรรมชนบูรีเป็นตัวตน
(abstractism)และด้วยตัวมันตัวเองเกินความจริง(surrealism)
ทำให้เราต้องคิดมากว่าความสัมภัยใหม่ของชาติภูมิภาคที่เรียกว่า
ว่า แบบต์แทร์คิต์ม และ เชอร์เรียดต์ม

เมื่อวิจารณ์จิตรกรรมที่ยังมีเหตุอยู่ในวัดเจดีย์เก็ต
ແడก (อ่ำเกอครีสชชนาลัย) จังหวัดตุไหย แม่น้ำตา
สดักภาพ (ที่วัดครีซุม) ในจังหวัดตุไหย จิตรกรรมเก่า
แก่ที่ตั้ดทึมอยู่ในจังหวัดพระนครหรืออยุธยา จังหวัดราชบูรี
จังหวัดเพชรบูรี และสัมภัคันกรุงรัตนโกสินทร์แล้ว เราอาจ
ตีบตាងได้โดยง่าย ถึงวิถีวิถีการจิตรกรรมฝาผนังของไทย
นับคงแต่ได้รับแบบอย่างของอินเดียมา ก่อน แล้วเปลี่ยนแปลง
มาเป็น แบบ โดยได้รับอิทธิพัตศิลปะเช่นรณะประทุม
กรรมแบบตุไหย ตามคำด้วย เราจะต้องเกิดเห็นได้อีกว่า
ศิลปะแบบได้เริ่มจากกรุปพระพุทธรูปทวยเทพอัน ๆ
ที่เขียนแยกไว้เป็นองค์ ๆ เรียงเป็นแถวๆ (เช่น ภาพ
เทพชุมนุม) แต่ก่ออยู่คดเคี้ยวขยายตัวจนเป็นภาพที่มีองค์
ประกอบตัวเป็นชั้นชั้น แต่คงเป็นเรื่องนิทานในพระคานาน
เรื่องพงศาวดาร หรือเรื่องโภก นอกจากนั้น เราอาจต้อง

เห็นไดอกว่า คงต้องรีบศึกษาเรื่องนี้ (ราษฎร์ฯ ๒๐๕๐) มา อิทธิพลดูเหมือนได้เดื่อมดง ถ่วงอิทธิพลดูของตุ้น ให้ยกดับ เช่นเดียวกัน ๆ จนกระหังเข้ากรอบงำดักชนะของพระศิษย์ มากกรรมด้วยความทุกข์ทางทั้งสองอย่าง

ในขณะเดียวกัน เมื่อเปรียบเทียบจิตรกรรมฝาผนัง ในห้องนอนที่ด้านข้างคัน เราย่อมเห็นได้ว่า ในชั้นแรก กิตปัจจุบันเราได้รับอิทธิพลดจากภาพพื้นอย่างของอินเดีย แต่เดียว ที่มายังคงอยู่ในจิตรกรรมฝาผนัง กิตปัจจุบัน ซึ่งมีลักษณะเป็นอย่างมาก ในวัฒนาการทางจิตรกรรมแบบสุกท้ายของเรากิตปัจจุบัน ที่เราอาจจะพูดของเห็นด้วยกันได้ ในการ กันไม้ กันหิน และนา แต่โดยเฉพาะ จากทิวทัศน์ในจิตรกรรมของเรา ซึ่งขาดข้ออย่างภาพที่มีหินจากภูเขาตั้งตูน ที่เรียกว่า bird's-eye-view แน่นอน เมื่อศิลปินของเรารับอิทธิพลดกิตปัจจุบันเดียวกัน ก็ต้องพยายามปรับเปลี่ยนให้เข้ากับภาพที่มีหินอยู่ในจิตรกรรมฝาผนัง จึงได้รังสรรค์กิตปัจจุบันของตนเองขึ้น ในปัจจุบันเรียกว่า จิตรกรรมฝาผนัง (ราษฎร์ฯ ๒๐๕๐) ซึ่งต่องให้เห็นวิญญาณอันแท้จริง ของชาติไทย เราอาจต่อว่าได้โดยแท้จริงมากกว่า ถ้าท่านมองดูจิตรกรรมเหล่านี้ เห็นเดียวกับดื่งกระดาษเงา ท่านจะเห็นภาพของท่านเอง ภาพประชานของท่าน และภาพประเทศของท่าน

องค์พระภูมิศิลปะบนพระวัตถุ ให้เด่นชัดและเป็นที่รักกัน เป็นนามธรรม ทรงเขามกนองค์ประภูมิ ของไทยซึ่งใช้สืบต่อมาเรื่อย ทำไว้ภารตามตระกูลเชื้อภราพภูมิภานุกัน

รุ่นที่ ๑๗



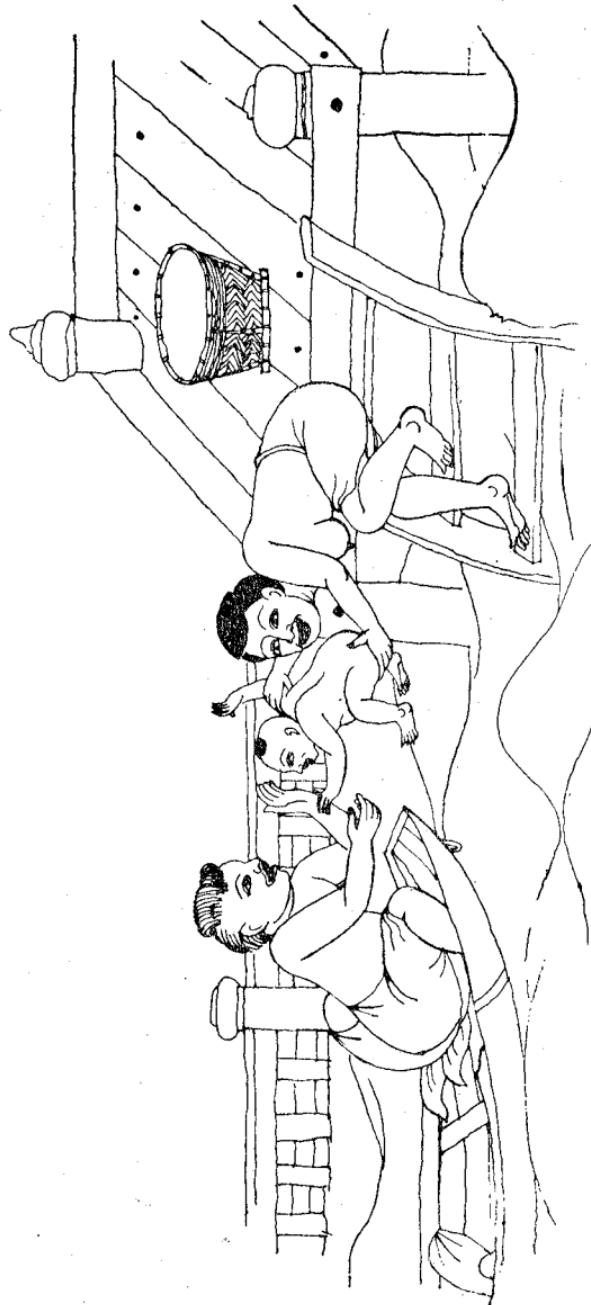
ເສັນອແນະວົງບ່ອງກັນຮັກໝາຈີຕຽກຮ່ວມຝາຜັນ

ໃນເວດທີ່ດ້ວຍມາແດ້ ເຮົາໄດ້ທຳອ່າໄນນັ້ນທີ່ຄົນຄຽງຮ່ວມຝາຈີຕຽກຮ່ວມຝາຜັນອັນເກົ່າແກ່ຂອງເຮົາ ? ເຊິ່ງໃຈທີ່ອັນ
ຕອນວ່າ ໄນມື້ເດຍ ໄນມັງເອກົດໆກາພ່າຍ ໄນມັງກາຮ
ດໍາວວຈີທຸກຫຼັກ ໄນມັງຫັນດີອັນແນະນຳຫຼົອໃຫ້ກາຮໆກ່າຍ
ແກ່ຜູນໜາທຸກຫຼັກແຕ່ຕຽກຮ່ວມຝາຜັນ ແຕະທຳຄັງກູກຂອງ ໄນມັງເນທະ
ດໍາເນີນໂຄຮງກາຣອັນແນ່ນອນ ແດ້ວັດທີ່ໄປເຮົາຈະຕໍ່ມາຮັດທໍາ
ຂະໄໝໄດ້ ?

១. ຄວາດນີ້ດໍາເນີນກາຮໆດໍາວວຈີທຸກຫຼັກໂຄຍເນພາວ
ໃນທົ່ວທີ່ມີຕຽກຮ່ວມຝາຜັນແບບໂບຮານອູ່ ໄນຈັກຕັດ
ເນພາວແຕ່ທົ່ວທີ່ມີຄຸນຄໍາທາງຕິດປົງ

២. ມີເອກົດໆກາພ່າຍ ທຸກທ່ານໂຄຍ່າງດໍາຍກາພ
ຜູ້ໜ້າໝູ່ ໄນໃຊ້ໜ້າໝູ່ ອົບທີ່ກົມສິດປາກຮໄດ້ເຮັນ
ຮວບຮຸມເອກົດໆກາທາງກາພ່າຍໄວແດ້ ດ້ວຍກາຮົ່ວເນີນຂອງທ່ານ
ເອງ ຂອໃຫ້ເຮົາຫວັງກັນວ່າທ່ານຈະໄດ້ຮັບກາຮໆດັນຕຸນຸນໃຫ້ດໍາເນີນ
ໂຄຮງກາຣໆດໍາຄັງນີ້ນອຍ່າງຈິງຈັງ

៣. ມີຫຼາຍກົນທຳຜັນັກເກົ່ານາກແດະຜູ້ພັງ ເມື່ອໜົມ
ກຳດັງຍົດເຫັນຍາກັນ ອົກຮ່ວມຝາຜັນກໍຈະດາຍເປັນຜູ່ນ ໃນ



รูปที่ ๑๔

ชาลกามาจักรกรรม โนราษัยของราชาด้วยความอิ่มไว้ จะเห็นเล็กน้อยพิเศษที่นำสินใจและดวงใจมา
ประการ ตัวอย่างเช่น ภาพขวัญอันที่ริเริงของพระราชน มีศิลป์ทำทักษิณความเรียบง่ายที่แบ่งออก
กลางส่วนให้เป็นรากฐานแบบเดิมที่จริงของชาติ ยังเป็นสิ่งที่ขาดไม่ได้

กรณ์ เรายต่ำารถทำให้มันยังคงไว้โดยใช้น้ำยาเคมี
ดราบไปทั่วพืชผัก

๔. ยังมีกรณ์อัน ๆ อีก ที่เรายาจช่วยรักษา
คิตรกรรมฝ้าผนังให้คงทนอยู่ได้ โดยกันน้ำ ก็หรือทำราก
กันไว้ข้างหน้า เพื่อไม่ให้ผู้คนผูกขาดค้อง หรือเอา
ของได้ ๆ เช่นผ้า ไปเตี๊ยดตี่ มักจะมีผู้เข้าผ้าไปห้อยไว้
บนฝ้าผนังทั่วภาคคิตรกรรมกันบ่อย ๆ

๕. ในบางกรณ์ที่ภาคคิตรกรรมฝ้าผนังเหตุขออยู่น้อย
และสวยงาม เราอาจเอาแผ่นกระเบื้องกันไว้

๖. ในกรณ์หดตัว คงที่โดยพูดหดตัวคงหดตัว
หนడัว เราอาจแก้ไขข้อบกพร่องนี้ได้ โดยทำรากน้ำเด็ก ๆ
ไว้ตอนบนของผนัง (ด้านใน) ให้น้ำไหลผ่านออกทางท่อ
ท่อริง น้ำฝนที่ไหลร่วงจากหลังคานน มีเพียงเดือนอยู่ เพราะ
ฉะนั้น ร่างน้ำก็ควรเป็นขนาดเด็ก เพื่อไม่ให้ดักกับความ
สวยงามของผนังที่ภายใน

ประการตุดหดตัว การที่จะคุ้มครองรักษาคิตรกรรม
เก่าแก่ของเราให้พ้นจากความเสียหายเนื่องจากการไม่เอา
ใจใส่ไยดี ก่อนอนหงหงด จะต้องรักษาค่าและรักษา
คิตรกรรมเหล่านน การรักษาคุณค่า หมายถึง การรักษาด้วย
ชีวะจะทำให้เราดีงวดและให้ความคุ้มครองรักษา



