

เชอที่รักทุกคน ฉันทราบดีว่าเราไทยแต่ละคน ค่างกันริโภคช้าวเป็นอาหารหันฐานเพื่อหล่อเลี้ยงชีวิตมา-โดยตลอด ยิ่งผู้ซึ่งมีความมุ่ง หรืออาจกล่าวว่า "เป็นผู้ใหญ่กว่า" อันควรถือว่ามีหน้าที่ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่คิดของเยาวชนคนรุ่นหลัง

คงนั้นด้วยความว่า เชอเคยให้ความสนใจศึกษาค้นหาความจริงเกี่ยวกับชีวิตข้าวบ้างหรือเปล่า หรือว่า มองเห็นแค่เม็ดข้าวสุกที่หุงเสร็จแล้ว ซึ่งมีคนใส่จานอันหูหรา นำมารังสรรค์ให้ตักใส่ปากเท่านั้น ส่วนเรื่องอื่น กองบัดไปให้พ้นตัว โดยอ้างว่า ตนไม่ใช่นักวิชาการซึ่งเรียนมาตามสาขา แม้ผู้ที่ผ่านการศึกษาสูง ๆ มาแล้ว

ทำให้ฉันรู้สึกว่า ความคิดดังกล่าว ดูจะมีความคับแอบอยู่ในรากฐานไม่น้อย แม้กระทั้งลิ้งชึง มืออยู่ในจิต วิตถ่าย อันควรถือเป็นพื้นฐานชีวิตตัวเองก็ยังแสดงออกให้เห็นถึงธาตุแห่งว่าไม่สนใจเท่าที่ควร หากบัดไปให้เป็น เรื่องของคนอ่อนอย่างขาดความรับผิดชอบซึ่งแต่ละคนควรมีอยู่ในหัวใจอย่างเป็นธรรมชาติ

สายคงกล่าวว่า เพราะคนไม่ใช่นักวิชาการ หรือหากตอบว่า "รู้ เพระคนเรียนมาจากชั้นเรียน" ยอม อ่านถึงธรรมชาติได้ว่า "เรียนเพื่อหวังให้คนผ่านการสอบ" จึงไม่มีบังเกิดประโยชน์น้ำเสียงทางสร้างสรรค์ จาก สาระซึ่งน่าจะถือว่ามีคุณค่าแก่ชีวิตตนเอ่ยโดยแท้

คงนั้นลิงชึงฉันพยายามดึงเป็นคำตาม น่าจะมีคำตอบที่หมายถึง "การรู้ดูก้าวทั้งสองข้าวและสองคนร่วม กัน" ซึ่งเชื่อว่ามีความสำคัญลึกซึ้งเหนือกว่าเพียงรูปแบบของความรู้ที่เชอแต่ละคนได้รับจากครูอาจารย์และค่า แลและยังศึกว่า บนวิถีการเรียนรู้ซึ่งมุ่งที่ประเด็นนี้ ทุกคนมีสิทธิเรียนได้ด้วยตัวเองอยู่แล้ว

ทำให้เชื่อว่า น่าจะถือเป็นหน้าที่ของแต่ละคนที่มีโอกาสเกิดมา พึงต้องสนใจเรียนรู้ทุกสิ่งทุกอย่างซึ่งผ่าน เข้ามาสู่วิธีชีวิตประจำวันในแต่ละช่วงให้ลึกซึ้งที่สุด หากไม่ตกรอยู่ในความประมาท เพราะคนหลงอยู่กับความ สงบสุข ซึ่งมีกระแสเชื่อมโยงถึงรูปวัตถุโดยที่ลิงเหล่านี้เป็นเพียงเครื่องมือเครื่องใช้ และอาจส่งผลให้กลับ มาทำลายทุกสิ่งทุกอย่างรวมทั้งตัวเองได้ไม่ยาก

ฉันมีธรรมชาติในตัวเองซึ่งรักที่จะหานกลับไปมองสู่อคติจึงมีโอกาสพบความจริงว่า เลี้ยงชึงเคยได้ยินและ ยังคงดึงก้องอยู่ในหัวใจตลอดมาว่า "เมืองไทยเป็นอู่ช้าวคู้น้ำ" และ "ในน้ำมีปลา ในนามีช้าว" ซึ่งบรรพบุรุษเคย กล่าวไว้ ทำให้เชื่อว่า "ส่วนหนึ่งซึ่งปรากฏเป็นความจริงอยู่ภายในรากฐานวัฒนธรรมไทยนั้น มีช้าวเป็นหลักราก ค้ำยอย่างแน่นอน" โดยที่ชีวิตข้าวมีความต้องการที่สอดคล้องกับสภาพธรรมชาติของท้องถิ่นอย่างเห็นได้ชัด

หากไม่ยึดติดอยู่กับภาพซึ่งหลายคนอาจมองเห็นได้แต่เพียงเปลือกนอก ทำให้สามารถเข้าใจถึงสัจธรรมของ "ความเป็นมนุษย์" ย้อมมองเห็นความจริงว่า ถ้าผูกกันโดยใช้ "ช้าว" เป็นสื่อธรรมชาติ ก็น่าจะช่วยให้ผู้ที่จะมีจิต-วิตถ่ายของคนห้องดินเข้าใจความหมายได้เอง อีกทั้งคาดว่าจะช่วยให้แต่ละคนเข้าใจความหมายของช้าวได้ลึก- ซึ่งอย่างปราศจากข้ออ้างใด ๆ ทั้งสิ้น

หากมองที่พื้นดินซึ่งเป็นถิ่นเกิดและกำรงชีวิตของเราแต่ละคนมาโดยตลอดและรู้สึกว่ายังกว้างใหญ่ไปศala อีกทั้งเต็มไปด้วยต้นข้าวซึ่งอกรวงสะพรั่งแลดูสุกสายตาน่าดื่นเต็มโถงเฉพาะในฤดูเก็บเกี่ยว ก่อนที่สถานการณ์ จะเปลี่ยนแปลงมาถึงช่วงวิกฤตแห่งความประมาทของเรางเอง ถ้าหุ่นสักนิดน่าจะคิดได้ว่า "หากแต่ละคนผู้เป็น-เจ้าของรวมทั้งผู้ส่วนเกี่ยวข้องโดยทางอ้อม มีการนับปฏิบัติในเรื่องต่าง ๆ หัวใจการณ์ซึ่งชักค่องมนุษยธรรม- แล้ว ข้าวย่อมกล้ายเป็นสิ่งหาดูค่าอะไรได้"

ภาพดังกล่าวได้สะท้อนให้มองเห็นปัจจุบันที่ปกติทั่วไปในสังคม ทำให้จิตวิตถ่ายความเป็นไป แก่คนเองซึ่งถือว่ามีคุณค่าและความหมายอย่างที่สุดจำต้องสูญเสียไป ทั้งนี้และทั้งนั้น เพราะทำให้ "ช้าว" คัลลกับกลย-

สภาพไปเป็นเครื่องมือของคนห้องถังซึ่งมีโอกาสเข้าไปอยู่ค้านญูไชทำลายคนหรืออยู่ค้านล่าง และลูกสามารถมาดึงเหตุการณ์ที่คนสายเลือดเคี้ยวันจ่าห้องยกหัวมาส่ายเอง โดยเริ่มต้นจากการเอกสารเดาเบรียกันทุกรูปแบบ สุดแต่จะมองเห็นช่องทางเมื่อสมโอกาส"

แม้ว่าจะมองไปยังบางส่วนซึ่งมีพื้นฐานทำให้เห็นว่า ท่ามกลางสภาวะอันกรร้างด้วยวัชพืชร่วมกับความแห้งแล้ง โดยที่พบว่าต้นข้าวซึ่งปลูกลงไปแล้วแทบหง篙คงอยู่ในสภาพชุมพร และยืนต่อสู้ดูดูหากเป็นความจริงอยู่เพียงไม่กี่ต้น อีกทั้งรวงข้าวเท่าที่ปราบกู้อกมาให้เห็นก็ยังเต็มไปด้วยเมล็ดล้ม เนื่องจากเจ้าของซึ่งเป็นผู้ปลูกยังอยู่ในสภาพเริ่มต้นและมีแรงน้อย ข้าวจึงยังไม่อาจสนองประโยชน์ให้ได้มากนัก หากควรได้รับโอกาสต่อไปอีก

อย่างไรก็ตาม หากแต่ละคนซึ่งมีกระแสธรรมชาติสานติสัมฤทธิ์ร่วมกันและกันทุกด้าน มีเจตนาอันบริสุทธิ์ระหว่างกันจริงคงหวังได้ว่า "ข้าวน่าจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาให้เจริญก่องาม รวมทั้งมีความสมมุติหรือแม้แต่ทำหน้าที่สนองประโยชน์สุขแก่มนุษย์ซึ่งอยู่ร่วมกันให้อ่าย่างหัวจิ้ง" กับอีกด้านหนึ่ง ย่อมได้รับการยกย่องว่ามีคุณค่าอันมหาศาล วันหนึ่งข้างหน้าไม่ว่าเร็วหรือช้า

แม้ว่าขณะนี้ ที่คินทำนาซึ่งถือว่าคือพื้นฐานรองรับชีวิตไทยทุกคนโดยสายเลือดอย่างปราศจากการบังจำกัดไว้แต่เพียงต้นข้าวกับชาวนา จำต้องตกอยู่ในสภาวะทุกโพรยอมร่างหนัก หากทุกคนผู้มีส่วนร่วมเป็นเจ้าของสามารถหยั่งรู้ความจริงในระดับหนึ่ง ได้ น่าจะมุ่งมั่นรักษาภาพของข้าวซึ่งแต่ละคนมองเห็นอยู่ในหัวใจคนเองไว้ได้ และมีสมາธในการทำงานโดยลงสัมผัสกับพื้นดินอันดีอีกครั้งชาติที่รู้ยคนเองโดยไม่ลืมภัยถึงเพื่อนมนุษย์อย่างประเทศ จากพระราชทานแล้ว ย่อมช่วยให้ข้าวมีโอกาสฟื้นฟูตัวเองขึ้นมาได้อย่างเป็นธรรมชาติ อีกทั้งสานสิ่งสรรพชีวิตและสิ่งทั้งหลายด้วย

สิ่งอันควรถือว่ามีบทบาทสำคัญ กำหนดให้ชาวนาผู้ปลูกข้าวยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง จึงหาใช่เพียงการนำพันธุ์ข้าวซึ่งจากอีกด้านหนึ่ง ขึ้นว่าคือ หรือปุ่ยที่สั่งข้อมาจากต่างดิน แม้วิธีการซึ่งมีพื้นฐานอยู่กับต่างแผ่นดินก็ตาม ก็ต้องมีอิทธิพลถ่ายทอดความเชื่อมมาสู่ห้องดิน เข้ามาใช้บังคับหรือยัดเยียดกับชีวิตข้าวซึ่งร่วมเกิดร่วมกำรงำนชีวิตอยู่กับไทยทุกคน

หากสามารถหยั่งรู้ถึงความจริงย่อมพบประเดิลซึ่งการถือว่าสำคัญที่สุดกล่าวคือ "รากรฐานความรู้สึกของแต่ละคนซึ่งความมีความจริงใจต่อ กัน นับเป็นสิ่งสำคัญที่สุด" ซึ่งสิ่งนี้ สามารถอ่านว่ายังประโยชน์ทั้งในด้านฟื้นฟูความอุดมสมบูรณ์ของผืนแผ่นดินและดิน ปรับปรุงพันธุ์ข้าวท้องดิน และใช้เป็นปุ่ยธรรมชาติอันประเสริฐสุด อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความมั่นคงแก่รากรฐานทุกคน ถือเป็นภูมิคุ้มกันความรู้สึกไขว้เชวะทำให้เกิดสัมสัม แม้ในปัจจุบันจะยังคงต้องเผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของภูวัตถุซึ่งโน้มกระหน่ำอยู่รอบด้านรุนแรงยิ่งขึ้น แต่ก็ถือว่าคือบททดสอบตัวเองที่คุ้มค่า และเป็นปุ่ยทำบุญบำรุงรากรฐานให้เจริญลึกซึ้งยิ่งขึ้นไปอีก

"เชือหัวหกคน อันมีธรรมชาติที่สันใจเรียนรู้สักสิ่งทุกอย่าง ซึ่งผ่านเข้ามาสู่วิชีวิประจวันของตัวเอง มาสังแค่อยู่ยังเหมาร" มาถึงช่วงนี้วัยได้ล่วงเลย 75 ปีแล้วตั้งแต่วันที่ 4 ธันวาคม 2540 เป็นต้นมา หวานกลับไปพิจารณา ถึงชีวิตตัวเองระหว่างปี พ.ศ. 2483 ถึง 2485 ซึ่งตนเริ่มต้นเข้าไปเรียนอยู่ในโรงเรียนเกณฑ์ที่-พม่า-โจ จังหวัดเชียงใหม่ โดยก้าวเข้าไปอย่างมีขั้นตอนอยู่บนพื้นฐานธรรมชาติ และนับว่าโชคดีมาก เพราะระหว่างนั้น สภาพบรรยายกาศที่นั้นยังไม่มีไฟฟ้าและน้ำประปา แม้แต่นกยังมีสภาพดอยนอร์เดินร่วมกับเกวียน อีกทั้งในช่วงฤดูฝนจะมีไข่ป่ามาเยือนอย่างทวีถึง แม้ที่พักอาศัยยังใช้ฝาเปลือกไม้ไผ่และมุงหลังคาด้วยใบตองตึ่ง

สภาพชีวิตร่วมเป็นอยู่ที่นั้น โดยที่ไม่ไปยังมีลักษณะห่างไกลของแทบทั้งหมด ไม่ว่าการทำนา ปลูกผักผลไม้ และเลี้ยงสัตว์ แม้กระหั้นเมื่อถึงช่วงที่ฝนชุกทำให้หลายคนเป็นนาแลเรียชุมชน หากไม่หนักมากจนแทบลิ้งชีวิต ก็จะพยายามคุ้มครองชาติและจังหวัดทั้งรู้สึกเสมอเป็นธรรมชาติ ถึงที่กล่าวกันว่า ชาติไม่เป็นนาแลเรียชุมชน ก็เท่ากับว่า ยังไม่ได้รับประกาศนียบัตรที่สมมุติรูปแบบจากเมืองโจ

เมื่อถูกทำนามาถึง เรายังตื่นและเริ่มต้นทำงานกันแต่เช้ามืด แม้การไฟ คราดและเก็บข้อมูลข้อมูลนักโดย เสริมลงบนหลังคันนา กันน้ำเพื่อห่วงให้ถูกและสลายความร่างของถูกฝังจะไปหลอกลับกันลงสู่พื้นนาอีกครั้งหนึ่ง โดยที่ช่วงนั้น ถ้าใครพูดเรื่อง "ไส่ปูยักษ์ คุณจะเป็นเรื่องคลอกกฎหมายมากสำหรับเพื่อน ๆ ฉันแน่ทุกคน" หากมองลงไปที่ฟันเดิน ก็ยังทำให้รู้สึกว่ามีความละเอียดอ่อน และชุมนุมจ้า เป็นธรรมชาติอยู่ไม่น้อย ข้าวเจี๊ยให้ผลผลิตที่ส่งออกประจำ ไชยชนกับบรรดาเพื่อนเกษตรกรชาวบ้านให้มีหน้าตาสดใสอยู่ได้ การตั้งธนาคารโดยอ่านใจรู้ เพื่อให้เกษตรกรรม มีหนี้สินเจิงยังไม่เกิด ถ้ามองที่คนและมองทั้งระบบจะพบว่า เป็นเพราะช่วงนั้นความอยากร้องคนยังไม่สูงมากนัก

ฉันยังจำได้ดีว่า หลังจากทำนาปลูกข้าวแล้ว เรายังเริ่มใช้เวลาเข้าเรียนหนังสือในห้อง แต่ก็ยังคงไม่เลี่ยงความสำคัญของการใช้ชีวิตลงลุมผสกนพื้นดิน โดยใช้เวลาในช่วงบ่ายพักคุณปลูกผัก หากผู้ใดที่อยู่รอบ แล้วล้างข้อมูลชี้ว่าในครอกด้วยมือและปุ่งกี๊ ให้ข้อมูลชี้ว่ามาใช้เป็นปุ่ยผัก แม้กระหัองช่วงเย็นกลับหอพักแล้ว ก็ยังลงทำสวนช่วงมีการกำหนดให้แต่ละคนทำงานระหัองค้า บางคนยังต้องดึงกับจศตะเกียงรัวทำกันจนคึกคัก

พื้นบุคคลดูผิด ลงชื่อพัฒนาความธรรมชาติคุณะบ่อก้อให้แต่ละคนรู้สึกว่า ใกล้จะถึงฤกษ์หนานวยแล้วเนื่องจากมีบางสิ่งแฝงมาด้วยภัยให้ความละเอียดอ่อน พ่างข้าวเริ่มต้นเปลี่ยนสีจากเขียวเป็นสีฟางที่ลະน้อย เสมือนเป็นสัญญาณชี้เตือนให้รู้ว่า ช่วงเวลาเก็บเกี่ยวกำลังย่างเข้ามาทุกที ทำให้เข้าใจลึกซึ้งยิ่งขึ้นว่า "สือธรรมชาติหาให้เป็นเพียงลังบอกเวลาเท่านั้น หากในความรู้สึกลึกๆ นั้นถือเป็นกระแสงศรีบันสค์ให้มีความลุ่มลึกและละเอียดอ่อนยิ่งขึ้นด้วย"

เมื่อถูกเก็บเกี่ยวมาถึง บรรณาการศหน้าเย็นก็เข้ามามีส่วนร่วมรองรับพื้นฐานจิตใจอีกโซคหนึ่ง ขณะที่ข้าฯ ในห้องนากำลังสุกดารงจันใช้อุกาสลงเกี่ยวข้าวร่วมกันเพื่อน ๆ ตั้งแต่ฟ้าเริ่มแสงอย่างมีความสุข เมื่อเวลา อาหารมาถึงก็รับทานกันอย่างเรียบง่ายโดยไม่ได้คิดอย่างอื่น แล้วก็ลงลุยเกี่ยวข้าว กันต่อไปจนกระทั่งตะวันเริ่มใกล้ขอบฟ้าเห็นอ่อนสันขาดอยสุเทพ ซึ่ง ณ มุนนี้ทำให้ฉันรู้สึกประทับใจนานาน ทำเช่นนี้เป็นประจำตลอดถูกกาล

ในช่วงนั้นลัษณะสืบว่า ตัวเองยังเป็นเด็กคนหนึ่งซึ่งมีประสบการณ์ไม่ลึกซึ้งมากนัก การปฏิบัติจึงไม่ค่อยจะได้ประสิทธิภาพกับเมล็ดข้าวในแต่ละรวงเท่าไหร่ ยังเป็นแค่เมล็ดคั่วย ประกอบกับช่วงนั้น พืชนิดนี้และข้าว ก็ยังคงอุดมสมบูรณ์มาก ผ่านอาการศตามถูกากลักษณะที่ทำให้จิตใจสลดชั่นอยู่ได้ ระหว่างช่วงทำงานเก็บเกี่ยวและชันถ่ายจากพืชนาไปสู่ลานนาด้วยมือบางรูงซึ่งค่อนข้างแห้งกรอบ เมล็ดก็จะร่วงหล่นลงสู่พืชนิดนี้ไปก่อนที่จะถึงบริเวณซึ่งร่วงกันเครื่อยมไว้ พอผลบวกค่าเราก็เอาเลี้ยงเนื้อเอวและแยกจอบคู่มือเดินกลับบ้านพัก บางครั้งก็ชี้เหลืองความเป็นการเปลี่ยนบรรยายภาษาศไปในตัว

ขณะนั้น จันมองเห็นภาพข้าวเปลือกหักงองและหักยุงชี้งเข้าไปปรากฏอยู่ในรากฐานด้วยความรู้สึก恐怖 ใจ โดยลืมเนื้องding ข้าวแต่ละเมล็ดซึ่งคงทั้งตอกข้าวห้องอยู่บนพื้นนาและระหว่างทางตอนแรก หัก ๆ ทีต้นข้าว กอกข้าว รวงข้าวและข้าวทุกเมล็ดค่างก็มีส่วนสำคัญร่วมกันเพื่อความสมบูรณ์ครบถ้วนของชีวิตข้าวหักต้น ซึ่งได้มารักษาด้วยยาด เหงื่อ药材 กอนอย่างเท่าเทียมกัน

จากพื้นฐานเดียวกันนี้เอง ได้มีผลปลูกฝังแนวคิดของจันแม่ว่า ยังเป็นช่วงชีวิตมีอายุและประสบการณ์อยู่ห้าให้รู้สึกว่าจะไร้ความทุกข์เมื่อเริ่มใช้พลังล่อ引力ไว หากได้รู้ว่าโอกาสสร้างสรรค์และตอกย้ำในความพยายาม ย่อมนั่นเป็นสุขดีๆ ให้กับตัวเอง

ภาคท้าวเปลือกกองใหญ่จึงน้ำจะมีให้ผลสั่งເຂາເຈົກຄີແນບທີ່ຫາງເຄີຍ ເຊົ້າໄປໄວ້ໃນຮາກຮູນຄວາມຮູ້ສຶກແກ່ຈັນເຊັ່ນວ່າ "ຫ້າງກໍຕ້ອງກອງໃຫ້ວ່າ ອ່າງນີ້ຈະອ້າວ່າມໍຄວາມສຳຄັດ" ນີ້ຄື່ອຜລຈາກປະສົບກາຣົນທີ່ຈິງຕົນໄດ້ຮັບໃນໜ່ວງ-

โดยที่ขณะนั้น อันยังมีอายุเพียง 17 - 18 ปี แต่ด้วยวิชาความรู้ทางภาษาต่างๆ ที่จะสัมผัสกับของจริงดังกล่าวแล้ว ใจนเลยจะน้ำดื่มน้ำใจไปมองเห็นความจริงได้อย่างถ่องแท้ บรรยายกาศที่แม่โเจสัมภูบุกเบิกจึงให้นบทเรียนอันล้ำเลิศ แก่ชีวิตอันจากหลายสิ่งหลายอย่าง ทั้ง ๆ ที่บรรดาเพื่อนฝูงกล่าวก่อนถึงขึ้นจะจากแม่โเจแบบเป็นเสียงเดียว กันว่า "ด้าอ้วนเป็นเก็จจะไม่ขอวินด้านแพ้โจ๊ก" แต่ล้วนพังแล้วกลับนิ่งเฉย

ฉันจากแม่โเจมาเรียนต่อที่วิทยาลัยเกษตรศาสตร์จนชั้นปีที่ 2 เมื่อปี พ.ศ. 2486 ทางการจึงได้พัฒนาชั้น มาเป็นมหาวิทยาลัยโดยขยายหลักสูตรจาก 3 ปีเป็น 5 ปี และผู้ที่เรียนต่อต้องลงมือทำงานค้นคว้าวิจัยเพื่อให้ ปริญญา มีความหมายสมญาร์พศรัตน์ยิ่งขึ้น ซึ่งในช่วงนั้น สภាផธรมชาติในตัวเองมีบทบาทกำหนดความที่ทางชั้นทำ ให้พบความจริงว่า มุ่งไปให้ความสำคัญมากกว่าเรื่อง "ศิน" หรือที่ทัพท์ในศึกษาเรียกันว่า "ปฐวิทยา"

อาจเป็นเพราะชีวิตอันเงินในอดีตที่ผ่านมา มีความรักในสังธรรมชั้นรุ่นก่อนกล่าวว่า "ศินศิดศิน" นา โคมคลอจะจึงทำให้ค้นหาความจริงได้รู้ว่า คงไม่ได้หมายความดังที่ศินคือความคิดอย่างแคน ๆ หากน่าจะมองเห็น ความสำคัญของเพื่อนบุษย์และสรรพสิ่งทั้งหลายซึ่งหน้าที่รองรับชีวิตคนค่อนข้างชัดเจนมากอสมควรแล้ว ฉันจึง ไม่ได้ยึดคิดอยู่เพียงสาขาวิชาแพ้เรื่องอื่นใด

หลังจากห้าปีของชีวิตตัวเองในบรรยายกาศของมหาวิทยาลัยได้ผ่านพ้นไปแล้ว มันทำให้ฉันรู้สึกว่า "การ เรียนรู้ความจริงของชีวิตยังไม่จบลงเที่ยงแต่นั้น" ดังนั้นทั้ง ๆ ที่อาจารย์เสนอคำแทนบรรจุเป็นอาจารย์ให้ ซึ่ง คงต้องอยู่ในกรุงเทพฯ แต่ตนก็ตัดสินใจเลือกทางกลับไปทำงานที่แม่โเจอีกรั้ง แม้ทราบว่าการไปอยู่ที่นั้นจะต้อง รับสภาพเป็นลูกจ้างข้าราชการ เช่นเดียวกับคนงานในระดับล่างสุด

ก่อนเข้าไปทำงานก็ได้เข้าพิธีมงคลสมรสอย่างเรียบง่ายและเอกสารรากันเมืองเกิดเกล้าไปอธิษฐาน แล้ว ศอกกับความสุขอยู่กับการทำงานซึ่งนั้นโดยที่นั่นรวมทั้งอยู่กับค่าแรงเท่าที่จำเป็น แต่ส่วนใหญ่จะลงหันคิน หาน้ำราก ศอกไม้ใบไว้ทุกสองและครึ่ง ร่วมกับคนงานชาวบ้าน ช่วยให้คนได้รับบทเรียนที่มีคุณค่า หวานกลับมาพัฒนาความคิด ลึกซึ้งยิ่งขึ้น ซึ่งในส่วนลึกของหัวใจฉันคิดอยู่เสมอว่า สิ่งใดที่คนรังเกียจ ฉันจะมุ่งมั่นทำด้วยความรู้สึกสนใจเป็นพิเศษ

ระหว่างนั้นมีอยู่ช่วงหนึ่ง ขณะที่ฝนฟ้าอากาศซึ่งเคยเป็นไปตามปกติเปลี่ยนมาเป็นความแห้งแล้ง ต้นข้าว ในนาซึ่งฉันได้ลงมือบังคับช้าบ้านโดยที่ชาหังสองข้างแข็งอยู่กับโกลนและสัมผัสน้ำปิงซึ่งกระหายเลือด และ ปรากฏผลภายหลังว่าต้นข้าวเหล่านี้เริ่มเติบโตยิ่งขึ้นพร้อมกับความหวังจากบรรดาเพื่อนชาวนาทุกคน จำต้อง แคระแกรนและในสักคราเดียวจนมีวัน แต่ก็ได้ผลลัพธ์ไปแล้วทั้งแรงใจแรงกายรวมทั้งทุนรอนซึ่งไปถูกยึดคนอื่น มาใช้

ทั้งนี้และทั้งนั้น หาใช่เพียงความชุ่มชื้นในอากาศซึ่งช่วยให้ต้นข้าวสดชื่น ลดลงไปมากเท่านั้น แม้กระทั่ง เลี้ยงพื้นนาทีแห้งเท็จไปจนทำให้พื้นดินเริ่มแตกระแหง ทำให้รู้สึกว่าชีวิตของต้นข้าวไม่น่าจะสามารถเชื่อมโยง ไปถึงภาคตามความไฟฟ้านี้ซึ่งฉันเคยเห็นร่วงที่สะพันพูดถึงความอ่อนยวบอ่อนยวาย ดังที่ตนเคยภูมิใจในช่วง ซึ่งยังเป็นนักเรียนเช่นเด็ก่อน

ทันไปถูกเจ้าของนาเพื่อนฉันก็พบว่า ลีก ๆ แล้วหาใช่เจ้าของที่แท้จริงไม่ เพราะเข้านาเชาหัว ถือหังเงิน ทุนในการทำนารวมทั้งเลี้ยงคนหั่งครอบครัวก็ไปถูกเขามาใช้ ทำให้เห็นว่าชีวิตคนต้องตกอยู่ในสภาพเช่นเดียวกับ ต้นข้าวขาดน้ำ ผู้ใดในช่วงนี้ที่ผ่านมาจะลืมความสำคัญมากไปกว่าเด็กก็เป็นเพียงภาพเฉพาะหน้าเท่านั้น พอมาถึงปีนี้ใหม่ ค่าเช่านาซึ่งเจ้าของที่นิพร้อมจะอ้างเรียกคืน ไหนจะเงินกู้ซึ่งต้องเสียคอกเบี้ย แฉมยังมีคอกเบี้ยที่ไม่ใช่คัวเงิน แสงเงินอ่อนอยู่ในกระแสน้ำที่อุดมด้วยความชื้น

หลังจากที่ฉันมีโอกาสสัมผัสรความจริงจากสิ่งดังกล่าว ทำให้ตัวเองรู้สึกว่าเป็นบทเรียนซึ่งหาได้ยากจาก บรรยายกาศในมหาวิทยาลัย ยังในช่วงแล้ว ๆ เศร้าไปด้วยสิ่งก่อสร้าง ที่ทรุดรา และชำรุดเรือน รวมทั้งเครื่อง

คอมพิวเตอร์และรถยนต์หรู ๆ ซึ่งนับวันยิ่งตกเข้าไปอยู่ได้อย่างพิลึกต่อ ก็ตามที่มีความหลากหลาย เรื่องราวที่เปลี่ยนรูปแบบรวดเร็ว ขึ้นอย่างหยุดได้ยาก หากบุคคลใดพอมีบัญญาลงเหลืออยู่น่าจะพบความจริงว่า เงินทองที่นำมาใช้ ล้วนได้มาจากการแรงใจและหมายด้วยอ้อเพื่อน ๆ ของฉันเองซึ่งยังคงตกอยู่ในสภาพที่อาจเรียกว่า "หลังสู้ฟ้า-หน้าสุกิน"

ขณะนั้นฉันได้แต่รำพึงอยู่ในใจว่า "วันหนึ่งช้างหน้า บ้านชั้นจันและบรรดาเพื่อนห้องหลายครอบครุ่น ร่วมกับครอบครัว คงจะต้องศึกษาอยู่ในสภาพล้มลงในที่สุด" จึงนึกถึงต้นข้าวที่น้ำสางสาร แต่ก็เป็นจุดเริมต้นของชีวิตจุดประกายความคิด ทำให้หวนกลับมาเห็นความจริงต่อไปอีกว่า การที่คนมีโอกาสเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย มีเหตุ-mีผลส้านมาจากการเพื่อน ๆ ฉันซึ่งใช้ชีวิตอยู่ที่พื้นดินร่วมกับต้นข้าวโดยแท้ จึงเกิดความชั้นจากใจตัวเองว่า "ชีวิต ต่อจากนี้ไป ฉันควรจะทำอะไร โดยที่ไม่ส่งผลกระทบด้านลบต่อความเป็นคนของคัวเองและเพื่อนมนุษย์"

ภาพความจริงซึ่งพบเห็นมาแล้วทั้งหมด ให้ช่วยให้ฉันเข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้นว่า "ชีวิตนี้ ด้วยปล่อยให้รู้ว่าคุณ ซึ่งมีอิทธิพลล่อคลื่นใจเข้ามารครอบงำใจได้แล้ว ย่อมทำให้คุณต่อสู้ในราชธานีด้วยสูญเสียไปอย่างน่าเสียหายที่สุด" เมื่อมองเห็นข้าวเปลือกเพียงเมล็ดเดียวซึ่งคงหล่นอยู่บนพื้นนา ซึ่งจริง ๆ แล้วก็คือชีวิตหนึ่ง ดังนั้น ฉันเองและเพื่อน ๆ มองเห็นคุณค่า ย่อมมีโอกาสทำให้เติบโตขึ้นมาเป็นข้าวทั้งพื้นนาซึ่งมีความสวยงาม และความงาม และทำหน้าที่ส่งองประযิณ์สุขแก่ทุกคนได้อย่างทั่วถึง

หากมองเห็นความจริงได้อย่างลึกซึ้งย่อมพบว่า สิ่งที่กล่าวมานี้เหมือนผลสอดคล้องกับหลักธรรมชั้นที่ไว้อย่างชัดเจนว่า บนพื้นฐานค่านิยม ทุกคนต่างก็ถือเป็นส่วนสำคัญของสังคมเท่าเทียมกันทั้งสิ้น จึงไม่มีความแตกต่างอยู่ภายนอกความหมายของคำว่า เลือกรือใหญ่

แม้กระตุ้นความเป็นครั้งคราวว่า "ฉันเกิดที่ไหน" ตนก็ได้ตอบไปว่า "ผู้เกิดในใจกลางเมืองกรุงเทพฯ" "และยังได้ใช้ชีวิตบางช่วงสัมผัสกับบรรยายกาศในวังด้วย แต่พอกับแม่มีแผนเลี้ยงลูกให้เผชิญกับความลำบากโดยมีเป้าหมายให้ลูกมีโอกาสเรียนรู้ความจริงของชีวิต หรืออาจกล่าวว่า "พอกับพยายามให้สร้างในค่านิยม แต่ไม่ให้สร้างในค่านิยม"

เมื่อชีวิตผ่านพ้นมาถึงช่วงหลัง ๆ และหวนกลับไปมองสู่ด้านหลัง ทำให้ต้องกรานลงแทนเท้าของท่านห้องสอง และการมีโอกาสสัมผัสกับชีวิตเพื่อนมนุษย์อย่างหลากหลาย อีกทั้งกิริยาท่าทางยิ่งขึ้น ช่วยให้มองเห็นความจริงว่า ตัวเองยังสนับสนุนอีกเป็นจำนวนมาก

สมัยหนึ่ง ระหว่างที่ฉันนั่งรับทานอาหารอย่างง่าย ๆ โดยไม่คิดอะไรมาก แม้กระตุ้นการตักข้าวใส่จานก็ไม่ได้สนใจว่าจะมีความพอใจมากหรือไม่ เมื่อนึกจะอิ่มก็อิ่มง่าย ๆ โดยไม่สนใจว่ามันจะเหลืออยู่กับจานอีกมากน้อยแค่ไหน คงรีบแต่จะเอาเวลาไปใช้อย่างอื่น แม้จะไปเล่นในสิ่งที่นิยมใจจะจดจ่ออยู่แล้ว โดยที่คิดว่าคนเหล่านี้คืออนาคตของสังคมซึ่งควรได้รับโอกาสให้เรียนรู้ทุกค้านอย่างอิสระ เพื่อหวังผลพัฒนาตนเองขึ้นมา สู่วิถีทางที่ช่วยให้สังคมได้รับการสร้างสรรค์ ซึ่งจริง ๆ แล้วคนรุ่นเราไม่ควรเอาเวลาไปใช้ในเรื่องอื่นมากกว่า เรื่องนี้

ทุกปี ฉันจะออกใบใช้ชีวิตอย่างต่อเนื่อง จากกลุ่มเดียว นำไปสู่หลายกลุ่มและมีความหลากหลายมากขึ้น ช่วยให้มองเห็นสายสัมพันธ์ระหว่างข้าวต้นเล็ก ๆ กับชีวิตซึ่งเป็นสังธรรมในระดับพื้นดินอย่างลึกซึ้ง จึงทำให้นำไปสู่ความสุขและรู้ความจริงว่า เมื่อพบความสุขมีความสุขและรู้ความจริงว่า เมื่อพบความสุขมีความจริงจากธรรมชาติ จึงสามารถสำนึกรัก

ถึงที่นี่รุ่นหลัง และไม่ค่านึงว่า เจือนไขดังกล่าวจะสามารถสืบสานต่อไปได้นานแค่ไหน หากรู้สึกว่า เราได้ทำหน้าที่ในแต่ละช่วงของชีวิตนือย่างที่สุดแล้ว

อันง "การอบรมศัลย์โภคัยให้บรรณาการศิษย์มีธรรมชาติของเยาวชนร่วมกับชาวบ้านระดับล่างเป็นสิ่งแวดล้อม" ได้ช่วยให้ฉันมองเห็นคุณค่าของข้าวเปลือกเมล็ดเดียวซึ่งคงอยู่บนผิวน้ำดินในท้องนา และข้าวสุกແหมากรถน อาจรู้สึกว่า เพียงเม็ดสองเม็ดซึ่งถูกปล่อยทิ้งไว้กับกันจะน่าด้วยภาพที่กว้าง อีกทั้งลึกซึ้งยิ่งกว่าเพียงภาพของสิ่งเล็ก ๆ เพียงสิ่งเดียวเท่านั้น และยังสามารถสืบทอดถึง "น้ำใจคน" แห่งวิชาชีวะเหล่านี้ยังเป็นเครื่องและชาวบ้านผู้ซึ้งสอนกว่าเรา

ด้วยเหตุนี้ บุคคลผู้มีโอกาสศึกษาจึงควรให้ความสนใจเรียนรู้ความจริงจากเชาทั้งหลาย เพื่อตนจะได้ให้โอกาสเชาเติบโตขึ้นมาจากรากฐานตัวเอง โดยไม่นำเอาสิ่งใดเข้าไปยัดเยียดหรือครอบงำจำารถทาง เพื่อหวังให้ชีวิตแต่ละคนมีความสมญูร์ฟร้อนหึ้งในด้านวิชาความรู้และคุณธรรมชัดเจนยิ่งขึ้นอย่างเป็นธรรมชาติ "เสมอคนแต่ละคนเป็นข้าวแต่ละเมล็ด" แม้มองว่าคนหนึ่งคือข้าวเมล็ดเดียว แต่ความสกาวที่เป็นจริงย่อมมีมากหมายหลายเมล็ดซึ่งคงไม่มีใครปฏิเสธได้"

ดังนั้น จึงน่าจะมองเห็นความจริงได้ดีเจนว่า "แม้ข้าวเพียงเมล็ดเดียวຍ่อมอีกได้ว่า คือสื้อสัจธรรมซึ่งช่วยให้เห็นคุณเริ่มต้น อีกทั้งความเป็นมา ที่เชื่อมโยงถึงปัจจุบันและอนาคตของประโยชน์ให้เราแต่ละคนสามารถดำเนินอยู่ร่วมกันได้ด้วยความสงบสุข" ถ้าหากสำนึกรู้และยังคงลงทำงานร่วมกับโดยใช้สื่อธรรมชาติเป็นพื้นฐาน ย่อมมีโอกาสช่วยให้สังคมมั่นคงอยู่ได้ "หังเชนที่อันเคยเห็นเดือน" ฯ ชาวนาในแต่ละหมู่บ้าน ลงแรงคำนวณและเก็บข้าว อันเป็นภารกิจที่ประทับใจมาก" แต่มาลีงช่วงหลังได้ถูกอิทธิพลเงินซึ่งคนกรุงหยิบยกไปให้ ทำลายจนแทนไม่ลงเหลือให้ชนรุ่นหลังมีโอกาสหายเห็น ซึ่งกระแสทำลายดังกล่าวก็มีเหตุผลสืบเนื่องมาจากคนในกลุ่มที่มีการศึกษาสูง

แบบทุกครั้งที่นั่งลงโดยมีจานข้าววางอยู่ตรงหน้า และแบบทุกครั้งที่ถอนตัวลงนอน เสมือนมีสิ่งใดสิ่งหนึ่งมาเตือนใจให้จันนึกถึงชีวิตบรรดาเพื่อน ๆ ซึ่งยังคงอยู่ในสภาพ "หลังสูญเสีย-หน้าสูญเสีย" รวมทั้งเยาวชนคนรุ่นหลังซึ่งเป็นอนาคตของเรายุกคน อีกทั้งผู้แผ่นแผ่นดินอันถือเป็นสืบทอดสานความรู้สึกจากการฐานแต่ละคนให้ถึงซึ่งกันและกันและทำหน้าที่เป็นพื้นฐานการดำรงชีวิตร่วมกัน ซึ่งครั้งหนึ่งเคยสะท้อนให้เห็นภาพอันเขียวอุ่นด้วยพรรณไม้นานาชนิดร่วมกับความชุ่มฉ่ำตามถูกกาลของสภาพผืนพื้นอากาศ จากความรู้สึกที่เชื่อมโยงถึงคุณค่าชีวิตของเชื้อทั้งหลาย ซึ่งควรคือว่ามีความสำคัญเหนืออันดับความสัมภាន์ เพราะ "หากไม่มีเชือดแต่ละคน ชีวิตจันทร์คงอยู่ไม่ได้ถึงขณะนี้"

หังนี้และหังนี้หมายเหตุฐานสัจธรรม คนหาให้มีเพียงชีวิตและจิตใจ หากยังมีวัตถุภายนอกที่สามารถซึ่งกันและหยิ่งรู้ความจริงซึ่งปรากฏอยู่ในรากรฐานตนเอง ดังนั้นแต่ละคนจึงควรให้รับโอกาสให้ยั่งยืนมีแต่ความรู้สึกนักคิดของคนอ่อนช่วง อีกทั้งผู้แผ่นแผ่นดินซึ่งจากอีกด้านหนึ่งซึ่งมีโอกาสก้าวไปข้างหน้า ก่อนแล้ว แต่ด้วยยังคงถูกมองว่าเป็นเพียงข้าวเมล็ดเดียวซึ่งคงอยู่บนพื้นดิน จึงเตือนให้หยิบยั่งไปอย่างปราศจากความสันใจ ในที่สุดคงไม่มีอะไรหลงเหลืออีกซึ่งกันและกัน แม้กระหังสิ่งซึ่งเป็นผลเฉพาะหน้า

จะเป็นเรื่องผิดถูกอย่างไรหรือไม่ ขอให้แต่ละคนลองเก็บไปคิดกันดูเองเด็ด "ข้าวหังงาน ข้าวหังสูง และข้าวหังประเทศกราทั้งถึงข้าวหังโลก" ถ้าหากข้าวแต่ละเมล็ดแม้มองอย่างจำเพาะจะเจาะจงลงไปว่า เมล็ดไหน โดยเหตุที่เชือดแต่ละคนรู้สึกว่ามันไม่มีสาระสำคัญอะไรเสียแล้ว หากนำความคิดดังกล่าวไปใช้พัฒนาสิ่งใดก็ตามซึ่งเกิดและอยู่ร่วมผู้แผ่นดินเดียวกันกับตน...และพบเห็นเป็นความจริงอย่างหลากหลาย โดยที่คิดว่าน่าจะมีเหตุมีผลมาจากการความคิดริเริ่มของคนห้องดินเอง อีกทั้งลั่งผลส่วนของประโยชน์สุขแก่เจ้าของท้องถิ่นย่อมเป็นไปได้ยาก

หากมองบัญญาสังคมและเศรษฐกิจที่พื้นฐานน่าจะพบความจริงว่า "รากรฐานจิตใจแต่ละคนที่อยู่ร่วมกับเปรียญ-เสมอคนหลังจากข้าวเปลือกแต่ละเมล็ด" ดังนั้นผู้ซึ่งขึ้นไปมืออิทธิพลและอำนาจเหนือคนอื่น จึงไม่ควรมีความรู้สึกถูกยกคนระดับล่างและเยาชัน แต่ในสภาพสังคมปัจจุบันกลับสะท้อนให้เห็นว่า เสมือนเป็นเพียงข้าวเมล็ดเดียวเท่านั้นเอง จึงแสดงออกให้เห็นได้ถึง "การขาดความจริงใจ" หากใช้เป็นเครื่องมือแสวงผลประโยชน์ส่วนตนและครอบครัวชัดเจนยิ่งขึ้น

ซึ่งแท้จริงแล้ว ข้าวเพียงเมล็ดเดียวที่น้ำดื่มและที่ควรถือว่าคือกุญแจสำคัญซึ่งแต่ละคนควรสนใจศึกษาอย่างลึกซึ้ง เช่นเดียวกันกับนิทานเตือนสติเรื่อง "น้าฝังหยกเดียว" ซึ่งมีเหตุบานปลายออกใบจันกระหังทำให้คนยกพวกเข้ากันได้ ทั้งเมือง โดยที่ขันรันก่อนเขียนฝากรไว้ให้คิด

การมองสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพียงด้านเดียว ซึ่งมีเหตุมีผลทันหลังให้กับความสนใจอย่างแท้จริงของคนห้องดิน ย่อมมีธรรมชาติที่สนใจอย่างมาก แต่เมื่อมาถึงจุดนี้แล้ว จึงพิสูจน์ได้ว่า การมองปัญหาด้านเดียวชี้ไปทางใดทางหนึ่ง ก็จะไม่สามารถนำทางไปสู่ความจริงที่แท้จริงได้

การคิดแก้ไขปัญหาต่าง ๆ จะสัมฤทธิ์ผลอย่างแท้จริง ผู้มีบทบาทเกี่ยวข้องตั้งแต่ระดับนโยบายลงมาจนถึงระดับปฏิบัติซึ่งอยู่ด้านล่างพึงต้องมีความจริงใจอยู่ในรากฐานความรู้สึกอย่างเป็นธรรมชาติ และเน้นการลงมือปฏิบัติร่วมกับคนซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งการได้ผู้ใหญ่ซึ่งมีสัมภาระการใช้ชีวิตร่วมทำงานกับเยาวชนอย่างมีความสุข จึงทำให้มีความหวังอย่างจริงจังได้ว่าจะบังเกิดผลให้เชื่อมันได้

เราจึงน่าจะเชื่อในสัจธรรมว่า จัตุณมีความรักความสุนໃใจในการปฏิบัติจริงย่อมลงมือทำอย่างมีความสุข และผู้ซึ่งทำอย่างมีความสุขย่อมไม่แสดงความรู้สึกให้อ่านได้ว่าเห็นใจเห็นอยู่หรือไม่ซึ้งอ้าง เนื่องจากปฏิบัติคือความรู้สึกที่เป็นธรรมชาติ และบทนฐานฐานแนวทางคังกล่าว ผู้ปฏิบัติย่อมมีโอกาสลงเห็นมือหาได้ถึงความจริงคือ

หากเรากรุณานคนผู้นำภูมิคติไม่อาจหยั่งลงถึงพื้นดิน แนวความคิดซึ่งนำมาใช้แก่ไขปัญหาอยู่่มีผลมุ่งสู่ที่ศรีทางสู่ด้านตรงข้ามกันกับเป้าหมาย ดัง เช่นที่สังคมไทยกำลังเผชิญอยู่กับปัญหานักมากยิ่งขึ้นในขณะนี้ ดังจะเห็น ความจริงได้ว่า ยิ่งมุ่งพัฒนาการศึกษาของเยาวชนก็ยิ่งทำให้เกิดมุ่งไปติดยาเสพติดและเป็นอาชญากรรมมากขึ้น และ ยิ่งมุ่งพัฒนาคนภาคเกษตรกรรมซึ่งเป็นฐานเศรษฐกิจ กลับยิ่งทำให้คนกลุ่มนี้ลังเหลืองไร่นาออกไปเป็นทาสรับใช้คนกรุง และเลยไปถึงชนต่างดิน

จึงทำให้ผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจตกอยู่กับคนรวยโดยไปถึงชนชั้นค่าต่ำ นอกจากนั้นยังพบว่าชนรุ่นลูก-หลานถูกอิทธิพลวัฒนธรรมส่วนของผลประโยชน์คนระดับบน ทำลายรากรากฐานความเป็นคนเล็กซึ่งยังชีวิตริมบังเหิน ความจริงซึ่งเป็นสาเหตุที่คนยังคงมีความเชื่อมั่นในความเป็นมนุษย์ของคนเหล่านี้ ลัทธิความเชื่อว่า คือความสำเร็จจะมายังคนที่ใช้ความสามารถในการสร้างมาสังคมและเศรษฐกิจ กำลังใกล้ภาวะสูญเสียเข้าไปทุกวัน

ถึงนั้น แม้ว่าบทความเรื่องนี้จะเริ่มต้นจาก "ข้าว" ถ้ามองข้าวอย่างไม่ยึดติดอยู่กับรูปแบบ ย่อมช่วยให้สานต่อไปถึง "ความจริงของวิถีชีวิตไทย" และ "ปรีญพากษาผู้ลูกข้าวให้คุ้งคุ้งให้ทุกคนซึ่งทำหน้าที่เป็นแบบอย่างที่ดี มีแหล่งผลิตเช่นรัตนโกสินทร์" เลยไปถึง "ผู้ด้านการศึกษาซึ่งทำหน้าที่เป็นครุชลประภาชนโดยเน้นด้านซึ่งผังค้อยໂຄกาສ"

คุณภาพที่แท้จริงของข้าวย้อมมีเหตุมีผลสืบเนื่องมาจากคุณภาพซึ่งอยู่ในกระแสสังคมวัฒนธรรมของชาวนาผู้ที่เมืองสืบสืบไปเรื่อยๆ ในทัวใจตัวเองลงสู่พื้นดิน โดยที่รู้สึกว่าคือพื้นฐานรองรับความเจริญของงานซึ่งช่วยให้ทุกส่วนของต้นข้าว มีความสมบูรณ์อย่างครบถ้วน หาใช่เพียงห่วงให้ได้เมล็ดจำนวนมาก ๆ แต่ไม่สนใจส่วนอื่น เพราะคิดว่าเป็นส่วนเหลือใช้ เนื่องจากเหตุผลที่ว่า “ฉ้าไม่มีราก ไม่มีต้นและไม่มีใบที่สมบูรณ์ย่อมไม่อาจให้เมล็ดอันควรอ้วนได้”

อนึ่ง ธรรมชาติได้มอบจิตสำนึกรับผิดชอบไว้ก้ายในวิถีดูดซึมของสู่ให้อุตุกคน ที่นั่นมีศักดิ์สิริล้ำรวมถึงเยาวชน โดยหวังให้มีการกระจายได้ทั่วถึงอย่างเป็นธรรมชาติและสนองความสุขแก่สู่ให้กลุ่มเด่องคุ้ย ซึ่งสิ่งดังกล่าวที่นี่เห็นๆ เมล มากพื้นอยู่กับการให้ความสนใจสัมผัสกับคนในด้านดังกล่าวเพื่อหวังความเจริญด้วยภูมิปัญญา และนำสู่ประโภช์สู่ช่วงหน้า

หากแต่ละคนไม่อยู่ย่างประมาท โดยที่สันใจกันหาความจริงจากผลกระทบซึ่งตนได้รับในวิถีการดำเนินชีวิต และการทำงานย่อมพบเรื่องว่า “ชีวิตแต่ละคนที่เกิดมา จะเป็นศัลปะแก้ไขษาด่าง ๆ อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้” ทำให-

เข้าใจความจริงลึกซึ้งยิ่งขึ้นจึงไม่รู้สึกห้อแท้ แต่กลับมีความรักและสนใจที่จะทำงานต่อไปในอนาคต ยิ่งได้พบผู้ใหญ่ซึ่งถือเป็นแบบอย่างที่ดีเข้ามาช่วยเสริมความรู้สึก และมองเห็นสัจธรรมลึกซึ้งยิ่งขึ้นว่า "ผู้ที่มุ่งมั่นสร้างสรรค์อุปกรณ์นั้น ไม่ว่าจะมีโอกาสสัมผัสกันเป็นส่วนตัวหรือไม่ ย่อมมีสื่อธรรมชาติซึ่งถ่ายทอดกระแสสืบสานให้คงอยู่"

ดังนั้นแม้ชาวซึ่งเคยคนอาจรู้สึกว่าเพียงเมล็ดเดียว หากได้รับโอกาสให้เจริญงอกงามอย่างอิสระจากธรรมชาติภายในราชฐานตัวเอง ย่อมมีพลังอันมหาศาลและขยายขอบข่ายออกไปได้กว้างและไกลมาก ดังเช่นที่ฉันเคยกล่าวฝากไว้ให้เชอนำไปคิดแต่แรกแล้วว่า จากเมล็ดเดียวหากมีโอกาส ย่อมขยายออกไปเป็นข้าวทั้งพันนา ถึงทั่วประเทศแม้ทั้งโลกได้ตามเหตุและผล

อนึ่ง ถ้าเข้าใจความจริงย่อมรู้ได้ว่า ข้าวเพียงเมล็ดเดียว เกิดจากภาคซึ่งแต่ละคนมองเห็นเฉพาะหน้าเท่านั้น แต่แท้จริงแล้วมีภาวะกระจักรยะกันอยู่อย่างกว้างขวาง แม้บางเมล็ดอาจสูญสูญไป เพราะถูกปล่อยทิ้งไว้ อุ่นอย่างไรก็ตาม แต่ก็ยังมีสภาพที่เกิดขึ้นใหม่ ในเมื่อคนส่วนหนึ่งยังคงขาดความคิดที่จะเอี่ยดลึกซึ้ง จึงมองเห็นเป็นสิ่งไร้ความหมาย

เชอที่รักทุกคน หากรู้ตัวว่าตนเป็นเพียงชีวิตหนึ่งไม่ว่าจะยืนอยู่ ณ จุดใดหรือสูงต่ำแค่ไหน ย่อมเข้าใจความจริงว่า การที่เพื่อนเชอนางคนแม่บางกอกลุ่มจะคงเกี้ยวกะกะายแย่งชิงกันขึ้นไปสูที่สูง แล้วหันกลับลงมาแสดงการถูกกดขี่ข้าวเมล็ดเดียว ทำให้อ่านได้ถึงความรู้สึกที่ขาดความจริงใจ ย่อมเข้าใจได้ว่าเป็นเพียงภาพจากมุมหนึ่งบนพื้นฐานความหลากหลาย ภายในภาพรวมของสังคมมนุษย์เท่านั้น จึงไม่ควรให้ถูกใจหลอกได้อีก

อย่างไรก็ตาม เชอแต่ละคนก็ไม่ควรลืมที่จะหันกลับมาพิจารณาตัวเองด้วยความรู้สึกภูมิใจว่า ตนและมีอีกส่วนหนึ่งซึ่งราชฐานจิตใจยังคงยืนอย่างแน่นอนอยู่กับพื้นดิน ผู้ซึ่งเป็นรากชีวิตตนเองอย่างรักลูกค่า ข่วยให้มีโอกาสสาน祭祀ความรู้สึกไปถึงคุณค่าของข้าวแต่ละเมล็ด ซึ่งมีคนส่วนหนึ่งปล่อยให้ตกเรี่ยราคอยู่อย่างไรก็ตาม หมาย

### สรุปสาระจากบทความเรื่องนี้

ถ้าหยิบไว้ได้ถึงหลักธรรมซึ่งชี้ไว้อย่างชัดเจนว่า "ทุกสิ่งทุกอย่างมีเหตุอยู่ในราชฐานจิตใจมนุษย์" ย่อมเห็นได้ว่า สิ่งที่กล่าวมาแล้วทั้งหมดมีจิตใจเริ่มต้นจาก "หัวใจ" โดยที่มีเหตุมีผล เชื่อมโยงถึง "เรื่องราวของคน" และเน้นที่คนห้องดิน น่าจะสะท้อนให้เห็นความจริงว่า ข้าวซึ่งมีบทบาทเป็นหัวของการชีพนรดับล่างและเป็นอาหารหล่อเลี้ยงชีวิตไทยทุกคน น่าจะหน้าที่ถ่ายทอดกระแสสืบสานให้กันเป็นหนึ่ง และสานลังถึงพื้นดินซึ่งเป็นถิ่นกำเนิดของทุกคนร่วมกับข้าวทุกเมล็ด

ในช่วงที่ผ่านมา เรามักนำเอาเรื่อง "วัฒนธรรมห้องถัง" มาล่าวขึ้นกันเป็นครั้งคราว แต่การนี้จะเข้าใจความหมายของวัฒนธรรมให้อย่างลึกซึ้งโดยไม่มีคิดอยู่แต่เพียงเปลือกนอก อาจเป็นเรื่องไม่ง่ายนักสำหรับคนไทยส่วนใหญ่ ท่ามกลางกระแส "วัฒนิยม" ซึ่งรุนแรงยิ่งขึ้นในทุกกลุ่มบุคคล แม้จะต่างกันด้วยพื้นฐานอันเป็นที่มาของ

ในช่วงหลัง ๆ ประสบการณ์ชีวิตซึ่งมีราชฐานมาแต่อดีต ได้บอกความจริงให้ฉันรู้ชัดเจนยิ่งขึ้นว่า ถ้ามองการเกษตรของไทยและเห็นได้แต่เพียงว่าคืออาชีพ น่าจะเป็นภาพซึ่งยังคงอยู่มาก ดังนั้นฉันจึงมักกล่าวไว้ในที่ต่าง ๆ ว่า "การเกษตรคือส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมห้องถัง" ทำให้อ่านความจริงได้ว่า "จากการจัดการศึกษาองไม่เห็นความสำคัญของการสนับสนุนให้คนห้องราชฐานตัวเองลงถึงพื้นดินห้องถัง ย่อมไม่อาจช่วยให้การเรียนรู้จะเน้นความสำคัญที่คนในภาคเกษตรไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย หากมุ่งไปติดอยู่กับสาขาวิชาและพรรคพาก"

ถ้าจะดูตามอันว่าเหตุใดจึงกล่าวว่าการเกษตรคือส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมห้องถัง และอาจมีคำสอนต่อไปอีกว่า "วัฒนธรรมคืออะไร" หากจะตอบว่า "คือความเชื่อของมนุษย์ซึ่งอยู่ร่วม ๆ กัน" ก็จะง่ายเกินไปสำหรับความเข้าใจได้ลึกซึ้ง regarding ราชฐานของแต่ละคน ฉันคงต้องขออนุญาตแนะนำให้เชอผู้อ่านอ่านบทความนี้จากเริ่มต้นจนถึงบทสุดท้าย

โดยที่เชื่อว่า น่าจะค้นหาคำตอบได้เป็นส่วนใหญ่ แต่ก็ขออภิคัวว่าตนหาใช่เป็นผู้รู้ดีกว่าคนอื่นไม่ หากเรียนรู้มาจาก การใช้พื้นดินและเพื่อนมนุษย์ในระดับล่าง เป็นครุสὸนเท่านั้น

"มนุษย์แต่ละชีวิตที่เกิดมา จะสามารถเจริญเติบโตและสืบสานชาติครองโลกไปได้ตลอดครอบครัว ย่อมคล่องปฎิบัติ ตามในลักษณะเช่นปฎิเสธธรรมชาติเลี้ยมไม้ได้ และอีกด้านหนึ่ง หากปฏิบัติตามวิถีทางของธรรมชาติมาโดยตลอดเมื่อชีวิตมาถึงจุดสุดท้าย ย่อมมีโอกาสเรียนรู้ความจริงได้ลึกซึ้งที่สุด ณ จุดนั้น จึงจากไปด้วยใจซึ่งมีทุกชน้อยที่สุด"

ธรรมชาติ ทำหน้าที่ให้กำเนิดแก่ชีวิต และมีบทบาทเลี้ยงดูให้เจริญขึ้นด้วยคุณภาพ ธรรมชาติในด้านที่อยู่นอกคนแต่ไกลด้วยใจคนที่สุด ในความหมายอันลึกซึ้งน่าจะมุ่งที่ "พื้นดิน" โดยเหตุที่มีหน้าที่ให้กำเนิดชีวิต และมนุษย์ มีวิถีญาณเป็นพื้นฐานสำคัญ จึงน่าจะสำนึกรักดึงความสำคัญของพื้นดินให้เอง

หากแต่ละคน หลังจากถือกำเนิดมาแล้วมีจิตสำนึกดังกล่าวปราကหอยู่ในรากรฐาน ย่อมไม่ละความสำคัญจาก การลงสัมผัสพื้นดินอย่างผู้รู้ดึงคุณค่าไม่ว่าตนจะเติบโตขึ้นไปถึงไหน หาใช่อาศัยพื้นดินเพียงเพื่อหวังความสำราญและใช้เป็นที่เล่นเกมระหว่างกันทุกรูปแบบอย่างปราศจากความจริงใจ

ถ้ามีความจริงใจต่อพื้นดิน พื้นดินก็ย่อมทำหน้าที่เป็นพื้นที่เลี้ยงในด้านการพัฒนาความสมบูรณ์พร้อมทุกด้านของ รากรฐาน ข่วยให้ชีวิตมุ่งสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ครบถ้วนยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในด้านคุณงามความดีตามความมุ่ง หมายของธรรมชาติ

เนื่องจากพื้นดินเป็นพื้นฐานรองรับทุกชีวิตและสรรพสิ่งต่าง ๆ ซึ่งมีเหตุผลเชื่อมโยงถึงกัน แม้กระทั่ง ชีวิตคนกับชีวิตข้าว ไปจนถึงชีวิตคนกับชีวิตคนที่อยู่ร่วมกันเป็นสังคมโดยปราศจากเงื่อนไขว่ายากดีมีจันอย่างไร ทั้งนี้ด้วยรากรฐานคนซึ่งมีโอกาสเติบโตอย่างขั้นยังคงผูกพันอยู่กับพื้นดิน ย่อมมีกระแสสานความผูกพันถึงคนเข่นคนและมองเห็นความสำคัญของด้านที่ยังด้อยกว่าตน โดยให้ความสำคัญเหนือตัวเองอย่างเป็นธรรมชาติ

อนึ่ง ถ้ามนุษย์ตระหนักรักดึงคุณค่าของพื้นดินย่อมมองเห็นคุณค่าของทุกชีวิตและสรรพสิ่งทั้งหลายอย่างรู้เท่า รู้ผล แม้มีโอกาสสัมผัsex เหตุผลให้ถึงที่สุดโดยไม่ลืมเนื้อกล้าม ย่อมมีโอกาสเรียนรู้ความจริงได้ทุกเรื่องอย่างเป็นธรรมชาติ และยังพบความจริงต่อไปอีกว่า เพราะข้าวเมล็ดเดียวในน้ำแข็งที่ทำให้ได้มาซึ่งข้าวปริมาณ เพียงพอสำหรับ หล่อเลี้ยงชีวิตคนได้ทั้งเมืองจนถึงทั้งชาติ

ดังนั้น จากข้าวเพียงเมล็ดเดียวซึ่งถูกหยอดทั้งไว้นพื้นดินอย่างไรความหมาย ถ้าผู้ใดมีโอกาสสัมผัsex ล้ำ นำมาพิจารณาค้นหาเหตุผลให้ถึงที่สุดโดยไม่ลืมเนื้อกล้าม ย่อมมีโอกาสเรียนรู้ความจริงได้ทุกเรื่องอย่างเป็นธรรมชาติ และยังพบความจริงต่อไปอีกว่า เพราะข้าวเมล็ดเดียวในน้ำแข็งที่ทำให้ได้มาซึ่งข้าวปริมาณ เพียงพอสำหรับ หล่อเลี้ยงชีวิตคนได้ทั้งเมืองจนถึงทั้งชาติ

ดังที่ชื่นรุ่นบรรพนรุษเคยสอน ลูกหลานไว้ให้เป็นผู้รู้ดึงบุญคุณของทุกสิ่งซึ่งเคยเริ่มต้นสร้างสิ่งทั้งหลายที่ให้ ประโยชน์แก่ตนอยู่ในขณะนี้ ถ้าลืมเมื่อไหร่ย่อมอ่อนแหนความจริงได้ว่า ในอนาคตคงสานต่อไปไม่ได้ก้าวแล้วก้าวต้องลม สลายลงด้วยตัวเองในที่สุด ดังเช่นคนไทยส่วนใหญ่ที่มีนิสัยลืมจ่าย หรือไม่ก็ได้ใหม่ทึ่งเก่า

ทุกชีวิตในธรรมชาติคือครูอันประเสริฐแห่งข้าวเพียงเมล็ดเดียว หากมองที่คนย่อมสรุปเป็นสังคมโดยใช้ " ผู้ให้ดูถูก " ควรได้รับการยกย่องว่าคือครูที่แท้จริง ไม่ว่าจะทำงานอะไร อีกทั้งยังอยู่ในระดับสูงค้าแค้นให้ ย่อมมีคนมุ่งมั่นนำปฎิบัติในเรื่องต่าง ๆ ให้ทุกสภาพ และสะท้อนผลที่ดีงามให้เป็นแบบอย่างแก่ทั่วโลกและคนธรรมชาติ อย่างเป็นธรรมชาติ แม้คนอาจตกอยู่ในสภาพที่เปรียบได้คุ้งช้าง หรือเมล็ดเดียว แต่ก็อยู่อย่างปราศจากความชั่ว จึงเป็นโอกาสให้ทำงานเพื่อหวังเรียนรู้ความจริงต่อไปอย่างมีความสุข。