

บทที่ 5

ประโยคและการใช้ประโยค

ประโยคคือถ้อยคำที่มีเนื้อความบริบูรณ์ ผู้ฟังหรือผู้อ่านสามารถเข้าใจตรงกับความต้องการของผู้พูดและผู้เขียน

การเรียงลำดับถ้อยคำ หรือคำใดมาก่อนหลัง เป็นเรื่องสำคัญในภาษาไทย ถ้าสับคำไม่ตรงตามตำแหน่ง ความหมายย่อมแตกต่างกันไป เช่น

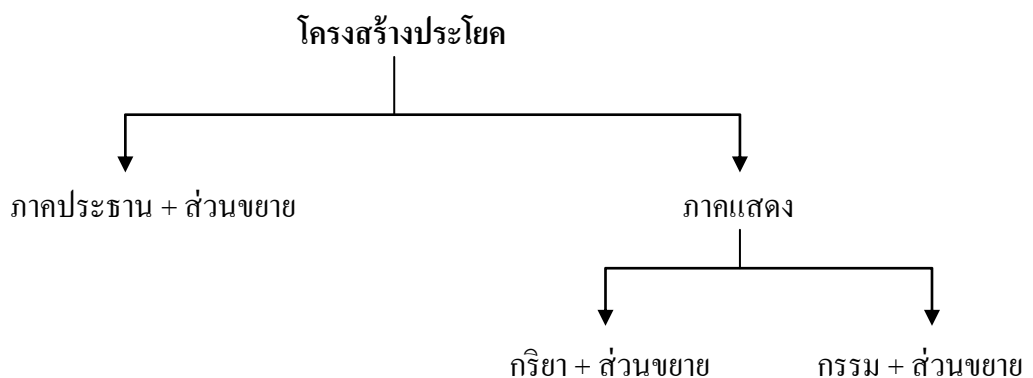
ปลาขายดี	ขายปลาดี
ปลาดีขาย	ดีขายปลา
ขายดีปลา	ดีปลาขาย

หรือ

ลุงชอบกล้วย	ชอบลุงกล้วย
ลุงกล้วยชอบ	กล้วยชอบลุง
ชอบกล้วยลุง	กล้วยลุงชอบ

1. โครงสร้างประโยค

ประโยคในภาษาไทยแบ่งออกเป็น 2 ภาค คือ ภาคประธานหรือผู้กระทำ และภาคแสดง คือแสดงอาการกระทำหรือกริยา และผู้รับการกระทำเรียกว่า กรรม แต่ละภาคดังกล่าวนี้ อาจมีส่วนขยายมาเสริมความให้ชัดเจนขึ้นอีก



ข้อสังเกต

(1) ประโยคอาจมีเพียง ประธาน + กริยา เรียกประโยค 2 ส่วน หรือ ประธาน + กริยา + กรรม เรียกประโยค 3 ส่วน เช่น

ประธาน + กริยา (อกรรมกริยา)	ประธาน + กริยา + กรรม (สกรรมกริยา)
นักกีฬาวิ่ง	นักเรียนอ่านหนังสือ
เด็ก ๆ นอน	คุณแม่ดูละคร
คนอ้วนหกล้ม	คนผอมเตะตะกร้อ

(2) ในประโยค 2 ส่วน เมื่อมีคำขยาย คำขยายตามหลังคำที่ต้องการขยายคือ ประธาน + คำขยาย กริยา + คำขยาย แต่ในประโยค 3 ส่วน คำขยายกริยา มักอยู่หลังกรรมหรือคำขยายกรรม เช่น คำขยายในประโยค 2 ส่วน

ประธาน + ขยายประธาน	กริยา + ขยายกริยา
ก้านั้น ชาย	ตำบลด่านทุ่ง ร่างผอม
	ขยัน ค้ม
	มาก จัด

คำขยายในประโยค 3 ส่วน

ประธาน + ขยายประธาน	กริยา	กรรม + ขยายกรรม	ขยายกริยา
ก้านั้น ชาย	จับ ค้ม	ผู้ร้าย สุรา	คนสำคัญ แม่โขง
			เมื่อคืนนี้ จัดมาก

2. รูปแบบประโยค

รูปแบบประโยค แบ่งเป็นประโยคไวยากรณ์ ประโยคใจความ ผู้เริ่มต้นพูดและเขียน จำเป็นต้องเข้าใจรูปแบบประโยคดังกล่าว

2.1 ประโยคไวยากรณ์

โครงสร้างประโยคไวยากรณ์ แบ่งประโยคออกเป็น 4 รูปแบบคือ

- (1) ประโยคประธาน
- (2) ประโยคกริยา
- (3) ประโยคกรรม
- (4) ประโยคกิริต

(1) **ประโยคประธาน** คือ ประธานมักเป็นคำนาม และสรรพนาม ประธานทำหน้าที่เป็นผู้กระทำ และวางอยู่หน้าประโยค ดังตัวอย่าง

เสื่อกินข้าว

มือมีดลอบตัดไม้

คนร้ายฆ่าเจ้าทรัพย์

(2) **ประโยคกริยา** คือ ประโยคประธานมีคำกริยานำหน้า คำกริยานำหน้ามักขึ้นต้นด้วยคำ มี เกิด ปรากฏ เช่น

มีเสื่อกินข้าว

เกิดมือมีดลอบตัดไม้

ปรากฏคนร้ายฆ่าเจ้าทรัพย์

(3) **ประโยคกรรม** คือ กรรมทำหน้าที่เป็นประธานในประโยค และมีกริยาลิ “ถูก” ตามหลังประธาน เช่น

ข้าวถูกเสื่อกิน

ไม้ถูกลอบตัด

เจ้าทรัพย์ถูกฆ่าโดยคนร้าย

ประโยคกรรมในภาษาไทยมักมีความหมายไปในทางที่ไม่น่ายินดี เช่น เขาถูกตำหนิ ฯลฯ แต่ปัจจุบันอิทธิพลประโยคกรรมกราก (passive voice) ในภาษาอังกฤษ มีอิทธิพลต่อประโยคกรรมในภาษาไทย ทำให้กริยาลิถูก กลับนิยมในข้อความที่ดี เช่น

เขาถูกเลือกเป็นประธานกรรมการ

เธอถูกเชิญขึ้นร้องเพลงเป็นคนแรก

ตัวอย่างประโยคทั้งสองนี้ ตามหลักภาษาไทยย่อมถือว่า มีความหมายไปในทางไม่ดี คือผู้ถูกเลือกหรือถูกเชิญไม่เต็มใจ หรือไม่พอใจ แต่ถ้าแก้ไขให้มีความหมายไปในทางที่ดี ควรแก้ไขดังนี้

เขาได้รับการคัดเลือกเป็นประธานกรรมการ

เธอได้รับเชิญขึ้นร้องเพลงเป็นคนแรก

(4) **ประโยคการิต** คือ ประโยคประธานหรือประโยคกรรม ซึ่งมีผู้รับใช้แทรกเข้ามา เช่น

นักเรียนถูกครูให้อ่านหนังสือ

ครูให้นักเรียนอ่านหนังสือ

2.2 ประโยคใจความ

ประโยคใจความประกอบด้วยประโยคต่อไปนี้

- (1) ประโยคความเดียว หรือ เอกรรตประโยค
- (2) ประโยคความรวม หรือ อนนรรตประโยค
- (3) ประโยคความซ้อน หรือ สังกรประโยค

(1) **ประโยคความเดียว** (Simple sentences) คือประโยคเล็ก ๆ มีความหมายอย่างเดียว หรือมีความหมายเฉพาะอย่างหนึ่ง ๆ เรียกประโยคเล็กหรือประโยคสามัญก็ได้

โครงสร้างประโยคความเดียว ประกอบด้วย

ประธาน+กริยา เช่น ฉันนั่ง

ประธาน+กริยา+กรรม เช่น เธอตกปลา

ประธาน+ส่วนขยาย+กริยา+ส่วนขยาย เช่น เด็กอ้วนนอนหลับสนิท

ประธาน+ส่วนขยาย+กริยา+ส่วนขยาย+กรรม+ส่วนขยาย เช่น เด็กผมอม

กินข้าวต้มร้อน ๆ อย่างช้า ๆ

(2) **ประโยคความรวม** (Compound sentences) คือนำประโยคความเดีวมารวมกัน แล้วเชื่อมประโยคด้วยคำสันธาน มีเนื้อความแตกต่างกันดังนี้ (คำที่พิมพ์ด้วยตัวหนาคือคำสันธาน)

(2.1) เนื้อความคล้อยตามกัน เช่น

เขาอาบน้ำแล้วเขาก็เข้านอน

เธอเหนื่อยแล้วเธอจึงพักผ่อน

คุณพ่อและคุณแม่ไปตลาด

ตากับยายเฝ้าบ้าน

ถ้าฝนตกฉันก็จะไป

(2.2) เนื้อความขัดแย้งกัน

ยาดิกินขมปากแต่เป็นประโยชน์แก่คนไข้

กายเขาสบายแต่ทว่าใจเขาไม่เป็นสุข

ถึงเขาจะยากจนแต่ฉันก็ชอบเขา

กว่าถั่วจะสุกงาก็ไหม้

(2.3) เนื้อความเลือกเอาอย่างใดอย่างหนึ่ง

คุณจะให้เลือกเอาเกียรติยศหรือเงินตรา

ไม่เธอหรือนั่นต้องรับผิดชอบ

นายทวิหรือไม่เช่นนั้นนายถวัลย์เป็นผู้ร้าย

(2.4) เนื้อความเป็นเหตุเป็นผลต่อกัน

จำนวนรถเพิ่มขึ้นจึงเป็นปัญหาการจราจร

เขามีความพยายามดังนั้นจึงสอบผ่าน

ป่าไม้ถูกโค่นเพราะฉะนั้นน้ำจึงท่วม

(3) **ประโยคความซ้อน** (Complex sentences) คือประโยคปรุ่่งแต่ง หมายถึง ประโยคความเดียวที่มีประโยคย่อย เข้ามาแทรกอยู่ด้วย หรือหมายถึง ประโยคความเดียวที่เป็นประโยคหลัก หรือमुख्यประโยค และมีประโยคย่อยหรืออนุประโยค มาช่วยขยายความ

ตัวอย่างเช่น

ครูทำโทษนักเรียนที่เกียจคร้าน



ฉันนิยมคนซึ่งมีความกตัญญู



เขามาถึงบ้านเมื่อเธอกำลังหลับ



เขาพูดเร็วจนฉันฟังไม่ทัน



อนุประโยค หรือประโยคย่อยยังทำหน้าที่เป็นบทประธาน และบทกรรม เช่น

เธอแสดงกิริยาเช่นนี้เป็นการไม่ดี

หรือ เป็นการไม่ดีที่เธอแสดงกิริยาเช่นนี้

ฉันไม่ชอบ เธอทำเช่นนี้

หรือ เธอทำเช่นนี้ ฉันไม่ชอบ

ตัวอย่างประโยคมีทั้งประโยคความเดียว และประโยคความซ้อน

ผู้จัดการท่านนี้ มีความยุติธรรมอย่างยิ่ง ดังนั้น พนักงานทุกคนจึงรักและนับถือท่าน จนพวกเขายินดีทำงานด้วยความตั้งใจ

ตัวอย่างประโยคใช้วิธีการถ่วงความ และไม่ใช้วิธีการถ่วงความ

ถ่วงความ	ไม่ถ่วงความ
สิ่งใดที่จะทำได้ในวันนี้ สิ่งนั้นเป็นดีที่สุด	สิ่งที่จะทำได้ในวันนี้เป็นดีที่สุด
นักศึกษาผู้ใดมีความขยัน อดทน นักศึกษาผู้นั้น ย่อมสอบผ่าน	นักศึกษามีความขยัน อดทนย่อมสอบผ่าน
ใครประกอบผลกรรมอันใด ก็ย่อมได้ผลกรรม ตามมัจฉานั่น	ใครประกอบผลกรรม ก็ย่อมได้ผลกรรม ตามมา

4.2 **ฐานน้ำหนักในประโยค** แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนต้นประโยค กลางประโยค และปลายประโยค ทั้งสามตอนนี้ ปลายประโยคมีน้ำหนักมากที่สุด ต้นประโยคมีน้ำหนักรองลงมา และกลางประโยคมีน้ำหนักน้อยที่สุด เมื่อต้องการเน้นส่วนใดก็วางน้ำหนักตรงส่วนนั้น ดังตัวอย่าง

- (1) **ข้าพเจ้าจึงเข้าสู่เส้นชัย** หลังจากได้เดินทางมาเป็นหนทางไกล และผ่านอุปสรรคนานัปการ
- (2) หลังจากได้เดินทางมาเป็นหนทางไกล **ข้าพเจ้าจึงเข้าสู่เส้นชัย** แม้ผ่านอุปสรรคนานัปการ
- (3) หลังจากได้เดินทางมาเป็นหนทางไกล และผ่านอุปสรรคนานัปการ **ข้าพเจ้าจึงเข้าสู่เส้นชัย**

ข้อ (1) ฐานน้ำหนักอยู่ต้นประโยค ข้อ (2) ฐานน้ำหนักอยู่กลางประโยค ข้อ (3) ฐานน้ำหนักอยู่ปลายประโยค

4.3 **การเน้นคำในประโยค** คือ นำคำที่ต้องเน้นให้เด่นชัด นำมาวางไว้หน้าประโยคเสมอ เช่น

เกิดไฟไหม้ที่ห้างสรรพสินค้า

เน้นเหตุการณ์ นำคำกริยาไว้หน้าประโยค

ห้างสรรพสินค้าเกิดไฟไหม้

เน้นสถานที่ นำคำนามคือสถานที่ไว้หน้าประโยค

พรุ่งนี้ เขาเดินทาง

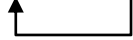
เน้นเวลา คำขยายกริยาบอกเวลาไว้หน้าประโยค

เขาเดินทางพุงนี้

เน้นบุคคล คำสรรพนามไว้หน้าประโยค

กรณีประโยคมีส่วนขยาย 2 คำ ถ้าต้องการเน้นส่วนขยายคำใดก็นำส่วนขยายคำนั้นมาวาง
ใกล้ชิดกับคำที่ต้องการขยายความ เช่น

ปรีชาทำกระเป๋านั่ง ใบลีดำ ของน้องชายหล่นหาย



ปรีชาทำกระเป๋านั่งของน้องชาย ใบลีดำหล่นหาย



ประโยคข้างต้นมีส่วนขยาย 2 คำคือใบลีดำ และ ของน้องชาย ประโยคแรก ใบลีดำ วาง
ใกล้ชิดกับกระเป๋านั่ง จึงเน้นเรื่องสีกระเป๋า ประโยคที่สอง ของน้องชาย วางใกล้ชิดกับ กระเป๋
านั่ง จึงเน้นเกี่ยวกับ ความเป็นเจ้าของ

4.4 การรวมความในประโยค กรณีประโยคมีประธานหลายตัวใช้กริยาเดียวกัน ควรใช้คำ
รวมความ เพื่อให้ประโยคกระชับ ชัดเจน เช่น

ไม่รวมความ	รวมความ
ภาษาไทยก็ดี ภาษาจีนก็ดี ภาษาญี่ปุ่นก็ดี เป็น ภาษาตะวันออก หญิงสามนิ้ว ชายสามโบสถ์ และศิษย์ร้ายครูไม่ ควรคบหาสมาคม	ภาษาไทยก็ดี ภาษาจีนก็ดี ภาษาญี่ปุ่นก็ดี ล้วน เป็นภาษาตะวันออก หญิงสามนิ้ว ชายสามโบสถ์ และศิษย์ร้ายครู คนทั้งสามประเภทนี้ไม่ควรคบหาสมาคม

5. ข้อคำนึงในการผูกประโยค

5.1 เรียงคำขยายให้ถูกตำแหน่ง ตำแหน่งของคำขยาย ย่อมอยู่ใกล้กับคำที่ต้องการขยายความ
ตัวอย่างประโยคเรียงคำขยายที่ถูกและผิดตำแหน่ง

คำขยายผิดตำแหน่ง	คำขยายถูกตำแหน่ง
(1) ผู้หญิงที่อ้อมลูกหมา หน้าตาคัลล้ายคุณเพ็ง เดินออกไป	(1) ผู้หญิงหน้าตาคัลล้ายคุณ ที่อ้อมลูกหมาเพ็ง เดินออกไป
(2) บริษัทมีพลังในการซื้อสินค้าสูง	(2) บริษัทมีพลังสูงในการซื้อสินค้า
(3) เมื่อสัญญาณนิรภัยดั่งขึ้น ผมเห็นนายอูคร	(3) เมื่อสัญญาณนิรภัยดั่งขึ้น ผมเห็นนายอูคร

คำขยายผิดตำแหน่ง	คำขยายถูกตำแหน่ง
เก็บเงินกับเพื่อน ๆ ไว้ในลิ้นชัก	กับเพื่อน ๆ เก็บเงินไว้ในลิ้นชัก
(4) ผู้อำนวยการลาไปพักผ่อนกับภรรยาที่เขารักในวันอาทิตย์	(4) ในวันอาทิตย์ผู้อำนวยการลาไปพักผ่อนกับภรรยาที่เขารัก
(5) นายประยงค์ถูกฟ้องฐานวิ่งราวทรัพย์ในศาลอาญา	(5) นายประยงค์ถูกฟ้อง ในศาลอาญาฐานวิ่งราวทรัพย์
(6) ฉันฟังเสียงเพลงจากวิทยุที่นำติดตัวไปเพียงเบา ๆ	(6) ฉันฟังเสียงเพลงเพียงเบา ๆ จากวิทยุที่นำติดตัวไป
(7) สินค้าในโกดังถูกขโมยเป็นจำนวนมาก	(7) สินค้าเป็นจำนวนมากในโกดังถูกขโมย

5.2 ประโยคเดียวกันไม่ควรมิกิริยาหลายตัว เพราะทำให้ความไม่เด่นชัด ควรใช้วิภาคสรรพนามช่วย (สรรพนามที่ใช้แทนนามข้างหน้า เพื่อจำแนกความนั้นออกเป็นส่วน ๆ) เช่น

ไม่ใช้วิภาคสรรพนาม	ใช้วิภาคสรรพนาม
(1) ผู้โดยสารเข้าคิวกันซื้อตั๋ว ออกกันขึ้นรถ ซื้อของฝากญาติมิตร และมองหาผู้นัดหมาย	(1) ผู้โดยสารเข้าคิวกันซื้อตั๋ว บ้างออกกันขึ้นรถ บ้างซื้อของฝากญาติมิตร และบ้างมองหาผู้นัดหมาย
(2) นักกรีฑาแข่งวิ่งผลัด กระโดดไกล ยกน้ำหนัก ขว้างจักร และพุ่งแหลน	(2) นักกรีฑาแข่งวิ่งผลัด บ้างกระโดดไกล บ้างยกน้ำหนัก บ้างขว้างจักร และบ้างพุ่งแหลน

5.3 ไม่ควรใช้ประโยคสำนวนพันทาง (สำนวนต่างประเทศ) เช่น

- (1) โครงการนี้จะสำเร็จได้เพียงไร ขึ้นอยู่กับงบประมาณที่จะได้รับ
ขึ้นอยู่กับ ตรงกับภาษาอังกฤษว่า depend on ประโยคนี้ควรแก้ไขว่า โครงการนี้จะสำเร็จได้เพียงไร แล้วตั้งงบประมาณที่จะได้รับ
- (2) การเดินทางครั้งนี้ อยู่ภายใต้การนำของเขา
อยู่ภายใต้ตรงกับภาษาอังกฤษว่า under the leadership of... ประโยคนี้ควรแก้ไขว่า การเดินทางครั้งนี้^{อยู่}ในการนำของเขา
หรือ การเดินทางครั้งนี้^{เขา}เป็นผู้^{นำ}

(3) เรากำลังได้เห็นผลในอนาคตอันใกล้ ๆ นี้

ในอนาคตอันใกล้ ๆ ตรงกับภาษาอังกฤษว่า in the near future

ประโยคนี้ควรแก้ไขว่า

เรากำลังได้เห็นผลในเร็ว ๆ นี้

(4) รายการสำหรับสตรีจัดโดย กชกร ดาวรุ่งไร แก้ไขใหม่เป็น

รายการสำหรับสตรี กชกร ดาวรุ่งไร ผู้จัด

5.4 ประโยคมีเอกภาพ ข้อความเกี่ยวเนื่องกัน จะทำให้ได้ความชัดเจน ตรงกันข้ามถ้าประโยคไม่มีเอกภาพ ข้อความไม่เกี่ยวเนื่องกัน ย่อมทำให้ข้อความไม่เด่นชัดและไม่มีเอกภาพ เช่น

ไม่มีเอกภาพ	มีเอกภาพ
(1) เขาชอบดูมวยสากล และหลานชายมาถึงเมื่อวาน	(1) เขาชอบดูมวยสากล และชอบอ่าน น.ส.พ. สยามกีฬา
(2) เธอเป็นนักร้องมีชื่อเสียง คี๊มกาแพ่ทุกเช้า	(2) เธอเป็นนักร้องมีชื่อเสียง วิฑูถ่ายทอดเสียงเพลงเธอทุกเช้า
(3) ข้าวไทยเป็นที่รู้จักทั่วโลก และชาวสวนผลไม้ ย่อมภาคภูมิใจ	(3) ข้าวไทยเป็นที่รู้จักทั่วโลก และชาวสวนผลไม้ ย่อมภาคภูมิใจ

5.5 ประโยคไม่สมบูรณ์ เช่น ขาดคำนามหรือสรรพนามที่ทำหน้าที่ประธานในประโยค หรือขาดคำกริยา เช่น

(1) ขาดคำนาม หรือสรรพนามทำหน้าที่เป็นประธาน เช่น

(1.1) บัดนี้ได้เวลาอันสมควรแล้ว ขอเชิญ/เปิดการประชุม

(1.2) ผลไม้ขึ้นชื่อของจันทบุรีคือทุเรียน และยังมีน้ำตกพลิวสวยงาม

(1.3) อากาศเย็นสบาย/จึงออกเดินทางในเช้านี้

แก้ไข

(1.1) บัดนี้ได้เวลาอันสมควรแล้ว ขอเชิญ**ท่านประธาน**เปิดการประชุม

(1.2) ผลไม้ขึ้นชื่อของจันทบุรีคือทุเรียน และ**จันทบุรี** ยังมีน้ำตกพลิวสวยงาม

(1.3) อากาศเย็นสบาย **พวกเรา**จึงออกเดินทางในเช้านี้

(2) ขาดคำกริยา เช่น

(2.1) นักการทูตต้อง/ไหวพริบดี

- (2.2) ทุกคน/ใบหน้ายิ้มแย้มแจ่มใส
- (2.3) เรอนั่งฟังไฟ เพื่อ/ความอบอุ่นแก่ร่างกาย

แก้ไข

- (2.1) นักการทูตต้องมีไหวพริบดี
 - (2.2) ทุกคนมีใบหน้ายิ้มแย้มแจ่มใส
 - (2.3) เรอนั่งฟังไฟ เพื่อเกิดความอบอุ่นแก่ร่างกาย
- (3) ขาดกรรม เช่น
- (3.1) เรอมองไม่เห็น/จึงตกลงในคู
 - (3.2) ขณะเขาดำรงตำแหน่ง/ทำให้เป็นที่นับถือแก่คนทั่วไป
 - (3.3) พอยิง/ออกไป 3 นัด มันก็ตาย
 - (3.4) พอดีขึ้นบน/แล้วฝนก็ตก

แก้ไข

- (3.1) เรอมองไม่เห็นทางเดินจึงตกลงในคู
- (3.2) ขณะเขาดำรงตำแหน่งนายอำเภอ ทำให้เป็นที่นับถือแก่คนทั่วไป
- (3.3) พอยิงปืนออกไป 3 นัด มันก็ตาย
- (3.4) พอดีขึ้นบนบ้านแล้วฝนก็ตก

(4) ขาดคำเชื่อม เช่น

- (4.1) ผู้พูดเสียงดังคือสมเดช/เป็นคนขี้บรด
- (4.2) เขาทำงานหนักมาก/ความอยู่รอดมั่นคง
- (4.3) เรายังมีโชคดี/ได้พบกับเขาอีกครั้ง

แก้ไข

- (4.1) ผู้พูดเสียงดังคือสมเดชซึ่งเป็นคนขี้บรด
- (4.2) เขาทำงานหนักมากเพื่อความอยู่รอดมั่นคง
- (4.3) เรายังมีโชคดีจึงได้พบกับเขาอีกครั้ง

(5) มีแต่ภาคประธานหรือภาคแสดง เพราะเห็นเป็นประโยคยาว จึงเข้าใจว่าเป็นประโยคสมบูรณ์แล้ว เช่น

- (5.1) ที่ทำการพนักงานเจ้าหน้าที่

(5.2) คุณชายร่างผอม หลังโก่ง ใบหน้าซีดเซียว

(5.3) สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้ว เมื่อวานนี้

ข้อ (5.1) – (5.2) มีแต่ภาคประธาน (5.3) มีแต่ภาคแสดง

5.6 ประโยคเรียงคำไม่กระชับ ข้อนี้ตรงกับการใช้คำไม่ประหยัด เป็นผลให้เป็นประโยคมีความยืดเยื้อ เช่น

- (1) ปีนี้บริษัทมีกำไรไม่ขาดทุน
- (2) กรุณาแจ้งให้ทางผู้ปกครองทราบด้วย
- (3) ประธานฯ เปิดเผยให้ทราบว่าบริษัทจะเลิกกิจการ
- (4) เรือล่มคนโดยสารตายทั้งหมดไม่มีใครรอดชีวิต
- (5) เขาวางแผนไว้ล่วงหน้า ก่อนออกเดินทางไปยุโรป

5.7 ประโยคปฏิเสธที่ก่อให้เกิดปัญหา เช่น

(1) ขอรับรองว่านายสมหวัง รักษาดี **ไม่เป็น**โรคติดต่อร้ายแรง และ/สติปัญญาดี
วิกลจริต

- (2) ห้าม**ไม่**ให้จอดรถบริเวณนี้
- (3) ห้าม**ไม่**ให้ทิ้งขยะบริเวณนี้

แก้ไข

(1) ขอรับรองว่านายสมหวัง รักษาดี**เป็น**โรคติดต่อร้ายแรง และ**ไม่มี**สติปัญญาดี
วิกลจริต

- (2) ห้ามจอดรถบริเวณนี้
- (3) ห้ามทิ้งขยะบริเวณนี้

แบบทดสอบ

คำสั่ง ข้อ 1-10 ประโยคใดมีข้อบกพร่องตรงกับ 1 ใน 5 ของคำตอบต่อไปนี้

- (1) เรียงคำขยายไม่ถูกตำแหน่ง
- (2) เรียงคำขาดเอกภาพ
- (3) เรียงคำไม่ครบโครงสร้างประโยค
- (4) เรียงคำไม่เป็นสำนวนไทย
- (5) เรียงคำไม่กระชับ

- คำถาม
1. หนังสือพิมพ์เป็นยามเฝ้ารัฐบาลที่ดี
 2. รัฐบาลอยู่ภายใต้การนำของพ.ต.ท. ทักษิณ ชินวัตร
 3. ทุกคนใบหน้ายิ้มแย้มแจ่มใส
 4. คฤหาสน์สง่างามหลังใหญ่
 5. เขาเป็นนักกีฬาทุกเช้าอ่านหนังสือพิมพ์
 6. อุณหภูมิช่วงก่อนการเลือกตั้งพุ่งสุดขีด
 7. ผมทำการสอบวันนี้อย่างมั่นใจ
 8. ฉันถูกเชิญให้ร้องเพลงหลายเพลง
 9. มีผู้คนสนใจรถยนต์เป็นจำนวนมาก
 10. คุณแม่ลูกอ่อนตอนดึกต้องงนมนให้ลูกกิน

ข้อใดถูกต้องที่สุด

11. ประโยคข้อใดมีฐานน้ำหนักรักษาอยู่ท้ายประโยค
 - 1) ที่ดินส่วนใหญ่ตกอยู่ในมือนายทุน เช่นที่ดินชายเลนหลายจังหวัด
 - 2) หวังตั้งเป้าเดือนละห้าล้านบาท บริษัทกำลังคาดคะเน
 - 3) การประกาศห้ามไม่ให้มีโสเภณีเด็ก นับเป็นเรื่องสิทธิมนุษยชน
 - 4) สินค้าขึ้นราคา ไม่ว่าจะเป็นเครื่องอุปโภคและบริโภค
12. ประโยคใดเน้นเกี่ยวกับสถานที่
 - 1) ไฟมุกไหม้ห้างสรรพสินค้า
 - 2) จะมีเอเชียนเกมส์ที่กรุงเทพฯ
 - 3) การท่องเที่ยวเกาะภูเก็ตได้รับความสนใจ
 - 4) สตูลกำลังมีปัญหาคาชาชานแดน
13. ประโยคใดถ่วงความได้ถูกต้อง
 - 1) ผู้ใดมีสติรอบคอบ มักทำงานไม่ผิดพลาด
 - 2) สิ่งใดประมาท ย่อมแตกหักเร็ว
 - 3) หนองขอบของเหมันฉันใด เช่นเดียวกับคนพาลชอบทำชั่วเสมอ
 - 4) ชายใดมีความเพียร ชายนั้นย่อมทำงานไม่สำเร็จ

14. ประโยคใดใช้คำไม่กระชับ

- 1) ลำบากแล้วสอบได้ ดีกว่าสบายแล้วสอบตก
- 2) การสอบไล่เหมือนเราเข้าสู่สงคราม โดยมีกระดาษสอบเป็นสมรภูมิ ถือปากกาเป็นอาวุธ สติปัญญาเป็นกระสุนปืน พร้อมทั้งจะลั่นไกได้ทุกขณะ
- 3) การสอบไล่เปรียบเสมือนดวงไฟ ที่จะส่องให้เห็นถึงความขยันหมั่นเพียร และความเกียจคร้านในการศึกษา
- 4) การสอบไล่เปรียบเสมือน การคิดบัญชีของร้านค้าทั่วไป หรือสะสมหนี้สินที่เราอ่านจากตำรามาหลายเดือน เพื่อที่จะได้รู้ผลว่าเราได้กำไรหรือขาดทุน

15. ข้อใดเป็นประโยคไวยากรณ์ หรือเป็นภาษาเขียนที่ถูกต้อง

- 1) รถยนต์คันนี้ราคาห้าแสนบาท
- 2) คุณมาทำไม
- 3) ตำรวจผู้นี้มีนิสัยดี
- 4) เขาสุขภาพแข็งแรงมาก

16. ข้อใดเป็นประโยคความรวม

- 1) นักศึกษาสนใจฟังคำบรรยาย
- 2) ปรีชาและสมศักดิ์เดินทางไปเชียงใหม่
- 3) เขามาถึงบ้าน เมื่อเธอกำลังหลับ
- 4) แดงพูดเร็วจนฉันฟังไม่ทัน

17. ประโยคใดไม่มีอิทธิพลสำนวนต่างประเทศ

- 1) รัฐวิสาหกิจมีบทบาท และความรับผิดชอบทั้งความสำเร็จและความล้มเหลว
- 2) การพัฒนาบุคลากรถูกจัดวางให้กองการศึกษาเป็นฝ่ายวางแผน
- 3) บริษัทนี้ภายใต้การนำของเขาปรากฏว่ากำลังมีปัญหาหนัก
- 4) เราคงได้เห็นผลในอนาคตอันใกล้ ๆ นี้

18. ประโยคต่อไปนี้บกพร่องเกี่ยวกับประเด็นใด

“ราษฎรจังหวัดยะลาขาดน้ำหนักมาก รัฐเตรียมงบ 164 ล้านบาทช่วยเหลือ”

- 1) คำขยาย

- 2) คำเชื่อม
- 3) คำกริยา
- 4) คำบุพบท

19. ประโยคต่อไปนี้บอกพร่องเกี่ยวกับประเด็นใด

“ผู้ได้รับรางวัลที่ 1 คือ คุณสุภา เป็นคนเชิงราย”

- 1) ขาดประธาน
- 2) ขาดกริยา
- 3) ขาดกรรม
- 4) ขาดคำเชื่อม

20. ประโยคใดใช้คำขยายได้ถูกต้อง

- 1) มีผู้ถามไปยังราชบัณฑิตยสถานเป็นจำนวนมาก
- 2) ห้องถูกลื้อคฤหาญอย่างแข็งแรงบริเวณชั้นล่าง
- 3) บริษัทมีพลังในการซื้อสินค้าสูง
- 4) ปลากริมเป็นชื่อขนมชนิดหนึ่ง ทำด้วยแป้งคัมใส่กะทิและน้ำตาล

เฉลย

- | | | | |
|--------|---------|---------|---------|
| 1. (1) | 7. (5) | 13. (4) | 19. (4) |
| 2. (4) | 8. (4) | 14. (4) | 20. (4) |
| 3. (3) | 9. (1) | 15. (2) | |
| 4. (3) | 10. (1) | 16. (2) | |
| 5. (3) | 11. (3) | 17. (1) | |
| 6. (1) | 12. (4) | 18. (1) | |