

บทที่ 14

การวางแผนการสอน

เค้าโครงเรื่อง

1. หลักการวางแผนการสอน
 - 1.1 กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้และการวิเคราะห์
 - 1.2 การกำหนดเนื้อหาวิชา
 - 1.3 การเลือกวิธีสอน และสื่อการสอน
2. การจัดทำโครงการสอน (Teaching Plan)
 - 2.1 ความมุ่งหมายในการทำโครงการสอน
 - 2.2 หลักในการทำโครงการสอน
 - 2.3 องค์ประกอบของโครงการสอน
 - 2.4 ตัวอย่างของโครงการสอน
3. การจัดทำบันทึกการสอน (Lesson Plan)
 - 3.1 ลักษณะของบันทึกการสอนที่ดี
 - 3.2 หลักในการจัดทำบันทึกการสอน
 - 3.3 องค์ประกอบของบันทึกการสอน
 - 3.4 ประโยชน์ของบันทึกการสอน
 - 3.5 ตัวอย่างของบันทึกการสอน

สาระสำคัญ

1. ครูจะต้องสามารถวางแผนการสอน โดยกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร วิเคราะห์แนวการสอน กำหนดเนื้อหาวิชา และเลือกใช้วิธีการสอน อุปกรณ์การสอนให้สอดคล้องกัน
2. ครูต้องสามารถจัดทำโครงการสอน และบันทึกการสอนประจำวันในแต่ละวิชา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของครู และให้สามารถดำเนินการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3. การจัดทำโครงการสอนนั้น ครูจะต้องศึกษาจากหลักสูตร และประมวลการสอน เพื่อจัดแบ่งเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับระยะเวลาที่จะสอน ทำให้ครูสามารถสอนได้ครบทุกหัวข้อทันตามหลักสูตร และเป็นแนวทางในการเตรียมอุปกรณ์การสอน

4. โครงการสอนจะต้องประกอบด้วย จุดมุ่งหมายของการสอนสำหรับระยะเวลาที่กำหนดไว้ เนื้อเรื่องโดยสรุป วิธีสอน อุปกรณ์การสอน และแนวทางการประเมินผล

5. ครูจะต้องทำบันทึกการสอนประจำวันในแต่ละวิชา เป็นรายคาบเวลาของการสอน โดยพิจารณาจากโครงการสอนที่ได้จัดทำไว้แล้วเป็นหลัก

6. บันทึกการสอนนั้นจะต้องประกอบด้วย วัตถุประสงค์ทั่วไปสำหรับการสอนในคาบเวลานั้น และจุดประสงค์การเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามที่กำหนดรวมทั้งเนื้อเรื่องที่จะดำเนินการสอน กิจกรรมการสอน อุปกรณ์การสอน และการประเมินผลการสอน ในท้ายชั่วโมง

7. การทำบันทึกการสอน จะทำให้ครูมีความมั่นใจในการสอนมากขึ้น สามารถปรับปรุงการสอนของตนเองให้สอดคล้องกับกิจกรรมและผู้เรียน ครูสามารถกำหนดอุปกรณ์การสอนและเตรียมกิจกรรมการสอนไว้ล่วงหน้า

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกหลักการวางแผนการสอน และขั้นตอนการดำเนินงานได้
2. บอกจุดมุ่งหมายของการทำโครงการสอน และหลักในการจัดทำได้
3. อธิบายองค์ประกอบของโครงการสอนในแต่ละส่วนได้
4. เขียนตัวอย่างโครงการสอนได้
5. บอกลักษณะที่ดีของบันทึกการสอน และองค์ประกอบได้
6. อธิบายผลดีของการทำบันทึกการสอนได้
7. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงการสอนและบันทึกการสอนได้
8. เขียนบันทึกการสอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการสอน 1 คาบเวลาได้

ผู้ที่เป็นครูจะต้องรู้จักหลักการวางแผนการสอน ซึ่งเปรียบเสมือนการเตรียมพร้อมที่จะสอน เพื่อให้รู้ว่าในชั่วโมงนั้นๆ จะดำเนินการสอนอย่างไร เลือกใช้วิธีการสอนและอุปกรณ์การสอนชนิดใดที่เหมาะสมให้สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง จุดมุ่งหมาย และให้ผู้เรียนได้รับความรู้มากที่สุดถูกต้อง ภายในระยะเวลาอันน้อยที่สุด ทั้งนี้การที่จะบรรลุผลดังกล่าว ครูจึงจำเป็นต้องรู้จักการทำโครงการสอน และบันทึกการสอน เพื่อให้การดำเนินการสอนของครูในแต่ละชั่วโมงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เป็นที่น่าเบื่อหน่ายแก่ผู้เรียนและผู้สอน เนื่องจากได้วางแผนการสอนและจัดเตรียมการสอน รวมทั้งบทเรียน ประสบการณ์ วัสดุอุปกรณ์การสอน ให้เหมาะสมกับเวลา เลือกวิธีการสอนและดำเนินการสอนตามขั้นตอนที่ถูกต้องด้วย

1. หลักการวางแผนการสอน

ครูจะต้องมีความสามารถในการวางแผนการสอน ซึ่งประกอบด้วยแนวทางต่อไปนี้

1.1 กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้และการวิเคราะห์

ก่อนการดำเนินการสอน ครูจะต้องกำหนดว่าผู้เรียนควรจะมีความรู้ หรือมีพฤติกรรมอะไรบ้างเมื่อการสอนนั้นได้เสร็จสิ้นลงแล้ว จุดประสงค์การเรียนรู้จำเป็นจะต้องสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของแต่ละรายวิชา และผู้สอนนำมากำหนดให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ในลักษณะของพฤติกรรมย่อยๆ สำหรับผู้เรียน การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ครูจำเป็นต้องคำนึงถึงสิ่งต่างๆ ดังต่อไปนี้

1) พิจารณาจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ เพื่อให้สามารถนำมากำหนดพฤติกรรมของผู้เรียนได้สอดคล้องกัน

2) จุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น ผู้สอนและเพื่อนครูด้วยกัน ควรจะได้ร่วมกันพิจารณานำมาจัดทำจุดประสงค์การเรียนรู้สำหรับแผนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนและชั้นเรียนของตนเอง

3) พิจารณาปรับปรุงจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้เสมอๆ จนกระทั่งเห็นว่าสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เมื่อผู้สอนกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้แล้ว ควรจะได้วิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้เพื่อกำหนดแนวทางการสอนว่าควรจะเป็นไปในลักษณะใด โดยพิจารณาว่าผู้เรียนควรจะทำกิจกรรมอะไรบ้าง ซึ่งอาจจะประกอบด้วยหลายๆกิจกรรมที่ต่อเนื่องกัน จึงจะทำให้สามารถบรรลุผลตามที่ได้กำหนดไว้ในจุดประสงค์การเรียนรู้ และในกิจกรรมต่างๆ นั้นจะมีพฤติกรรมซึ่งทำให้ผู้สอนทราบว่า ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างไร และจะเกิดการเรียนรู้ได้ทั้งหมดตามจุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อผู้เรียนได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่ผู้สอนได้กำหนดไว้ทั้งหมด

การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีพฤติกรรมและทักษะต่างๆ ตามที่ต้องการ เมื่อเรียนจบบทเรียนในแต่ละบทนั้น ผู้สอนจะต้องทราบแนวทางการกำหนดพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ด้าน ตาม Taxonomy of Educational Objectives ของ Benjamin S. Bloom (รายละเอียดศึกษาได้ในบทที่ 4)

1.2 การกำหนดเนื้อหาวิชา

ครูจะต้องมีความรู้เนื้อหาวิชาเป็นอย่างดีในสิ่งที่ตนจะต้องสอน รวมทั้งสามารถรวบรวมแนวคิดในด้านเนื้อหาวิชาได้ (content organization) โดยทั่วไปแล้วการจัดเนื้อหาวิชาสำหรับการสอนจะอยู่ในลักษณะ จากง่ายไปสู่ยาก (simple-to-complex) จากนามธรรมไปสู่รูปธรรม (abstract-to-concrete) หรือจากแนวคิดทั่วไปสู่รายละเอียด (general-to-detail) การจัดและเลือกเนื้อหาวิชาสำหรับการสอน จะต้องสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ และเป็นเนื้อหาวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งเลือกเนื้อหาวิชาที่จะทำให้นักเรียนสนใจที่จะเรียนรู้ด้วย ความสำคัญของการกำหนดเนื้อหาวิชาอยู่ที่ ครูจะสามารถแบ่งขั้นตอนหรือจัดลำดับเนื้อหาวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในลักษณะใด จึงจะสามารถสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนได้ และสามารถจัดเนื้อหาวิชาที่ค่อนข้างยากให้ดูน่าสนใจ และง่ายต่อการเรียน ซึ่งครูจำเป็นต้องเลือกใช้วิธีการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา

1.3 การเลือกวิธีสอน และสื่อการสอน

การเลือกวิธีสอน และสื่อการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา จะทำให้การสอนของครูประสบความสำเร็จได้ และทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอนได้อย่างรวดเร็ว แนวทางในการเลือกวิธีการสอนที่เหมาะสม ประกอบด้วย

1) วิเคราะห์เนื้อหาวิชาที่จะสอนว่าเป็นลักษณะใด ซึ่งจะช่วยให้ผู้สอนสามารถเลือกวิธีสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและผู้เรียนได้ ทำให้การเรียนการสอนไม่เป็นที่น่าเบื่อหน่าย

2) ในบางกิจกรรมการสอน เช่น การจัดให้มีการอภิปรายในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น การแสดงบทบาทสมมติ และอื่นๆ ในลักษณะเดียวกัน ผู้สอนควรจัดเตรียมการล่วงหน้า เพื่อให้การสอนในชั้นเรียนเป็นที่น่าสนใจของผู้เรียน

3) ต้องคำนึงถึงกลุ่มของผู้เรียนในด้าน อายุ พื้นฐานในด้านการศึกษา สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่ครูในการเลือกวิธีการสอน กิจกรรมการสอน และอุปกรณ์การสอนได้อย่างเหมาะสม

4) ควรพิจารณากิจกรรมการสอนที่ส่งเสริม และกระตุ้นให้ผู้เรียนสามารถใช้ความคิดด้วยตนเอง และเพื่อเป็นการพัฒนาสติปัญญาของผู้เรียนเป็นประการสำคัญ

ในการสอนนั้นนอกจากการเลือกวิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาแล้ว การเลือกและการใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ก็เป็นสิ่งสำคัญเช่นเดียวกัน แนวทางการเลือกสื่อการสอนที่เหมาะสมประกอบด้วย

- 1) อุปกรณ์ และสื่อการสอน จะต้องสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
- 2) ครูควรเลือกอุปกรณ์การสอนที่เหมาะสม และสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน โดยคำนึงถึง ระดับความรู้ของผู้เรียน ความสนใจ และวัยที่แตกต่างกันด้วย
- 3) อุปกรณ์ และสื่อการสอนที่เลือกใช้จะต้องมีสภาพที่ใช้การได้ดี และมีคุณภาพดีในการใช้งาน
- 4) ในการพิจารณาใช้อุปกรณ์ และสื่อการสอนใด ๆ นั้น ครูควรนำอุปกรณ์และสื่อการสอนนั้นทดลองใช้ก่อนเพื่อดูความเหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุปกรณ์และสื่อการสอนที่จำเป็นต้องใช้เครื่องไฟฟ้าเข้ามาเกี่ยวข้องเป็นส่วนประกอบ เช่น ฟิล์ม เทป วิทยุ และอื่น ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1

1. การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้มีความสำคัญอย่างไรในการวางแผนการสอน
2. ครูจะวางแผนเลือกใช้วิธีสอนอย่างไร จึงจะทำให้การสอนเป็นที่น่าสนใจ
3. ครูจะวางแผนเลือกใช้อุปกรณ์การสอนอย่างไร

2. การจัดทำโครงการสอน (Teaching Plan)

ในการจัดทำโครงการสอนนั้น ครูจะต้องศึกษาจากหลักสูตรและประมวลการสอน (Course of Study) เสียก่อนว่า ในวิชาที่ตนจะสอนนั้นครอบคลุมเนื้อหาความรู้ตอนใดบ้าง ซึ่งอาจจะกล่าวได้ว่าประมวลการสอนนั้นเป็นการขยายเนื้อหาวิชาในหลักสูตรให้ละเอียดลงไปอีก ซึ่งในปัจจุบันนี้กลุ่มนักวิชาการหลายๆ ฝ่าย ได้ร่วมกันจัดทำประมวลการสอนของแต่ละวิชาขึ้น ทำให้ครูผู้สอนมีความสะดวกในการจัดทำโครงการสอนมากขึ้นกว่าเดิม

ประมวลการสอนและคู่มือครูวิชาภาษาอังกฤษนั้น จะเป็นแนวทางให้ครูสามารถจัดทำโครงการสอนและบันทึกการสอนของตนเองได้สะดวกและง่ายดายมากยิ่งขึ้น และประการสำคัญก็คือ ครูควรจะได้รู้จักปรับปรุงการสอนของตนเองให้มีสมรรถภาพเพิ่มมากขึ้น โดยให้เหมาะสมกับสถานการณ์ของสิ่งแวดล้อม สังคม นักเรียน และตัวครูเอง และไม่ควรมียึดถือสิ่งใดสิ่งหนึ่งเป็นหลักเกณฑ์ที่สำคัญในการสอน สิ่งต่างๆ เช่น หลักสูตร ประมวลการสอน คู่มือครู เหล่านี้ครูควรจะได้ศึกษาอย่างละเอียด และยึดเป็นแนวทางที่สำคัญในการทำการสอนเท่านั้น โดยนำมาประยุกต์กับแนวความคิดของครูเองให้เหมาะสมเพื่อให้การสอนนั้นๆ บรรลุผลสำเร็จในที่สุด

2.1 ความมุ่งหมายในการทำโครงการสอน

1. การทำโครงการสอนจะสามารถช่วยให้ครูแบ่งเนื้อหาวิชาที่จะทำการสอนได้ล่วงหน้าว่า ระยะเวลาใดควรจะสอนเรื่องใด และเป็นจำนวนเวลาเท่าใด ทำให้นักเรียนในการสอนของแต่ละหัวข้อเรื่องเท่าเทียมกัน ไม่นั้นเรื่องใดเรื่องหนึ่งมากเกินไป และจัดได้เหมาะสมตามความสำคัญของแต่ละหัวข้อเรื่อง

2. ครูสามารถจัดแบ่งเนื้อหาที่จะสอนได้ล่วงหน้าครบทุกหัวข้อเรื่องตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ซึ่งทำให้ครูสามารถดำเนินการสอนได้ทันตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาที่กำหนดไม่ช้าหรือเร็วเกินไป

3. เป็นแนวทางในการจัดทำบันทึกการสอนของครู ซึ่งช่วยให้ครูเตรียมการสอนได้ง่ายและสะดวกมากขึ้น

4. เป็นแนวทางให้ครูสามารถเตรียมอุปกรณ์การสอน และจัดกิจกรรมที่เสริมทักษะเพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อเรื่องเฉพาะตอนนั้น ๆ ได้

5. ทำให้ครูสามารถทราบล่วงหน้าว่าในระยะใดเด็กจะมีความรู้มากน้อยแค่ไหน ซึ่งครูจะสามารถทำการวัดผลได้ในหัวข้อเรื่องใดบ้างและเมื่อไร

6. การจัดทำโครงการสอนร่วมกันกับเพื่อนครูที่สอนในระดับชั้นเดียวกัน แต่คนละห้องเรียนนั้น สามารถทำให้การสอนดำเนินไปในแนวเดียวกัน

7. ทำให้สะดวกต่อการจัดครูสอนแทน เมื่อครูที่สอนประจำไม่สามารถทำการสอนได้ ครูที่สอนแทนจะสามารถทราบว่าการสอนได้ดำเนินไปถึงตอนใดแล้ว และจะสอนเรื่องใดเป็นตอนต่อไป ทำให้การสอนต่อเนื่องกัน

2.2 หลักในการทำโครงการสอน

1. ครูจะต้องระลึกว่า ในการจัดทำโครงการสอนนั้น ต้องการให้เด็กมีความรู้ในเรื่องใดบ้าง และควรจะเริ่มที่ใดก่อน ซึ่งครูอาจจะทำ pre-test ก่อนว่าเด็กมีความรู้พื้นฐานในเรื่องใดก่อนที่จะจัดทำโครงการสอนต่อไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการสอนภาษาอังกฤษ ครูควรจะทราบความรู้พื้นฐานของเด็กก่อน แล้วจึงจัดทำโครงการสอนย้อนหลังไปเล็กน้อย เพื่อเป็นการทบทวนความรู้เดิมของเด็กก่อนที่จะเริ่มสอนในสิ่งใหม่ๆ ให้แก่เด็กต่อไป ซึ่งครูอาจจะศึกษาแนวทางเนื้อเรื่องการสอนจากหลักสูตรได้ก่อนที่จะจัดทำโครงการสอน เพื่อให้โครงการสอนนั้นอยู่ในขอบเขตที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างน้อย

2. ครูควรจะทำโครงการสอนให้เสร็จเรียบร้อยก่อนโรงเรียนเปิดเทอม เพื่อจะได้จัดเนื้อเรื่องการสอนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเวลาเรียน

3. ในการจัดเวลาเรียน ควรจะคำนวณเวลาเรียนจริงทั้งหมดตลอดปี โดยหักวันหยุดราชการ วันสอบ วันที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน และควรกำหนดเวลาไว้สำหรับการทดสอบเด็กด้วยว่าในเทอมหนึ่ง ๆ จะทดสอบเด็กกี่ครั้ง รวมทั้งกำหนดวันสอบประจำปีหรือประจำภาคเรียนด้วย

4. การจัดเนื้อหาวิชา จะต้องจัดให้เหมาะสมกับเวลาที่จัดเตรียมไว้ และคำนึงถึงความยากง่ายด้วย เช่น เนื้อหาตอนใดมากและยาก ก็ควรจัดเวลาให้มากกว่าเรื่องที่มีเนื้อหาน้อยและง่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสอนภาษาอังกฤษควรจัดเวลาให้เด็กได้มีโอกาสฝึกทักษะต่างๆ

ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อเรื่องด้วย นอกจากนี้ การจัดเนื้อหาวิชาควรจะได้คำนึงถึงความรู้พื้นฐานของเด็ก ว่าเด็กควรจะมีความรู้ในเรื่องใดก่อนที่จะเป็นแนวทางให้มีความรู้มากขึ้นในเรื่องต่อไป เช่น เด็กควรจะมีความรู้ในเรื่อง present tense ก่อนที่จะสอนในเรื่อง present continuous tense และ present perfect tense เป็นลำดับต่อไป

5. ควรจะกำหนดอุปกรณ์การสอนที่จะใช้ในแต่ละบทเรียน หรือเนื้อเรื่องบางตอนไว้ก่อนว่าควรจะใช้อะไรบ้างที่เหมาะสมในการสอนและสอดคล้องกับบทเรียน เพื่อที่ครูจะได้จัดเตรียมทันเมื่อทำการสอนในบทเรียนนั้นๆ รวมทั้งแหล่งวิชาที่จะให้เด็กค้นคว้าเพิ่มเติมด้วย เช่น หนังสืออ่านประกอบ slide, filmstrip และอุปกรณ์อื่นๆ อีก

6. การกำหนดระยะเวลาเนื้อเรื่องที่จะทำการสอนตลอดปี หรือตลอดภาคเรียน รวมทั้งอุปกรณ์การสอนต่างๆ และกำหนดระยะเวลาสอบนั้นควรจัดไว้ในลักษณะที่สามารถยืดหยุ่นได้ และให้มีความคล่องตัวพอสมควร สามารถจะเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม ให้สอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณีและสภาพแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กให้กว้างขวางมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันซึ่งวิทยาการใหม่ๆ ได้ก้าวเข้ามาอย่างรวดเร็ว โครงการสอนที่จัดไว้ควรสามารถจัดให้เปลี่ยนแปลงและเข้ากับความรู้ทางวิชาการใหม่ๆ ในปัจจุบันได้

7. การจัดทำโครงการสอนนั้น ผู้ที่จัดทำควรจะเป็นศึกษานิเทศก์ของแต่ละสาขาวิชา ร่วมกับอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความสามารถในการสอนของแต่ละวิชานั้นๆ หรือครูผู้ทำการสอนในวิชานั้นๆ ร่วมปรึกษาหารือกับเพื่อนครูที่เคยสอน มีความชำนาญ และมีประสบการณ์ในการสอนวิชานั้นมาแล้ว รู้จักกำหนดหัวข้อเรื่อง จัดกิจกรรม รวมทั้งจัดอุปกรณ์การสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกัน ให้เหมาะสมกับกำหนดเวลาที่จัดไว้แล้วด้วย

2.3 องค์ประกอบของโครงการสอน

โครงการสอนจึงควรประกอบด้วยส่วนต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. กำหนดระยะเวลาที่ใช้โครงการสอน ซึ่งอาจจะเป็น 2 สัปดาห์ หรือ 4 สัปดาห์ หรือระยะเวลาตามที่ต้องการ

2. จุดมุ่งหมายหรือจุดมุ่งหมายทั่วไป ซึ่งมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเมื่อเสร็จสิ้นการสอนตามระยะเวลาที่กำหนดเป็นจุดมุ่งหมายปลายทางสำหรับการเรียนรู้เนื้อหาวิชาตามที่กำหนดไว้โครงการสอน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ เป็นการกำหนดพฤติกรรมของผู้เรียนที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในเนื้อหาวิชานั้นๆ ตามเกณฑ์และภายใต้สถานการณ์ที่กำหนดไว้

4. เนื้อหาวิชาที่จะดำเนินการสอนโดยสรุป โดยพิจารณาจากหลักสูตร และแบบเรียน ซึ่งมีปริมาณที่เหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนด

5. วิธีสอนหรือกิจกรรมการสอน เป็นการระบุว่าผู้สอนจะดำเนินกิจกรรมใดบ้างในหลักใหญ่ๆ โดยจะต้องสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ตามจุดประสงค์

6. อุปกรณ์การสอน เป็นการเตรียมการว่าจะใช้อุปกรณ์การสอนใดบ้างที่เหมาะสมสอดคล้องกับกิจกรรมการสอน และเนื้อเรื่อง โดยระบุไว้ให้ชัดเจน เช่น รูปภาพ แผนภูมิ ของจริง หรือสิ่งอื่นๆ

7. การประเมินผล เพื่อที่จะให้ทราบว่าการสอนของครูสำหรับเนื้อเรื่องนั้นๆ และดำเนินกิจกรรมตามที่ระบุไว้ ประสบความสำเร็จหรือไม่ ผู้เรียนมีความเข้าใจมากน้อยเพียงใด ซึ่งแนวทางหรือวิธีการประเมินผล จะระบุไว้ในโครงการสอนด้วย เช่น ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด หรือให้ตอบคำถามปากเปล่า หรือวิธีการอื่นๆ ตามที่ผู้สอนเห็นสมควร

2.4 ตัวอย่างของโครงการสอน

(ตัวอย่าง)

Teaching Plan

First week (Dec., 2-10, 1989) 4 periods

General Objectives

The students will be able to

1. pronounce the sound correctly
2. pronounce the words , tell the meaning and use the new vocabularies in the sentences correctly
3. generalize the structure and use it in the sentence correctly
4. read the passage with the right intonation and answer the questions correctly
5. write the answer according to the reading passage with corrected vocabularies and structure.

Sounds

1. Objectives

After listening, the students can differentiate and pronounce the sound correctly.

2. Content

[s] [z] , [i] [y]

3. *Activities*
 1. Teacher pronounces.
 2. Students differentiate and pronounce the sounds by themselves in words and in sentences.
4. *Evaluation*
Observe the accuracy of students' activities and pronunciation.
5. *Aids*
chart, picture

Vocabulary

1. *Objectives*
After learning all the vocabularies, the students can recite the meaning and use them in sentences correctly.
2. *Content*
station, pack, present, watch, song, police-station, enemies, interview.
3. *Activities*
 1. Teacher shows word cards and/or gives situations to indicate the meaning of the words.
 2. Students answer the questions by using new vocabulary.
4. *Evaluation*
Observe the accuracy in answering the questions
5. *Aids*
word-card, picture

Structure

1. *Objectives*
After learning about the structure, the students can explain and use them in sentence correctly.
2. *Content*
Present Perfect Tense, Active-Passive Voice
3. *Activities*
 1. Teacher shows the sentences as example
 2. Use substitution table to drill and practice.

3. Students generalize the usage with teacher's help.
4. Students practice and build sentences with the given words
4. *Evaluation*
Students' practice and answer the questions orally and in written form according to the structure.
5. *Aids*
Substitution Table

Reading

1. *Objectives*
After reading the passage, the students can answer the questions according to the passage correctly.
2. *Content*
Passage in the text book page 34, lesson 12.
3. *Activities*
 1. Students read after teacher.
 2. Students read orally and silently.
 3. Students answer the questions orally or in exercises.
4. *Evaluation*
Observe the accuracy in reading orally and answering correctly according to the passage.
5. *Aids*
Textbook

Writing

1. *Objectives*
After learning about vocabularies, structure, and reading, the students can write according to the reading passage correctly.
2. *Content*
 1. Answer the questions about the reading passage.
 2. Exercises in text book page 36.
3. *Activities*
 1. Students answer the questions by writing on board and in the exercise book.

2. Students do some exercises about writing as given by teacher.
4. *Evaluation*
Correct the answer on board, and in the students' exercise book.
5. *Aids*
Exercises.

กิจกรรมการเรียนรู้ 2

1. โครงการสอนมีความสำคัญอย่างไรต่อการสอนของครู
2. เมื่อท่านได้รับมอบหมายให้ดำเนินการสอน ท่านจะเริ่มต้นอย่างไร
3. ในโครงการสอนควรประกอบด้วยข้อมูลอะไรบ้าง เพื่อให้การดำเนินการสอนเป็นไปตามที่ต้องการ
4. จงเขียนตัวอย่างโครงการสอนสำหรับการสอนเสียง และทักษะการพูด
5. จงเขียนตัวอย่างโครงการสอนสำหรับการสอนคำศัพท์ การอ่าน ไวยากรณ์ และการเขียน โดยสมมติเนื้อหาที่สอน ตามต้องการ

3. การจัดทำบันทึกการสอน (Lesson Plan)

เมื่อครูได้จัดทำโครงการสอนเรียบร้อยแล้ว ต่อไปก็จะเป็นการจัดทำบันทึกการสอน ซึ่งหมายถึงการแบ่งเนื้อเรื่องและเวลาที่จัดไว้ในโครงการสอน นำมาเขียนเป็นแผนการสอน เฉพาะแต่ละตอนให้ละเอียดมากขึ้น บันทึกการสอนนั้นอาจจะกล่าวได้ว่าเป็นเพียงแนวทางในการปฏิบัติการสอนของครูในช่วงระยะเวลาหนึ่งๆ เท่านั้น ดังนั้นจึงควรเขียนให้สามารถยืดหยุ่นได้และไม่เป็นการบังคับที่ครูจะต้องสอนให้เสร็จเรียบร้อยในทุกๆ ขั้นตอนของบันทึกการสอน หรือในทุกๆ รายละเอียดที่ได้ระบุไว้ ทั้งนี้อาจจะมีเหตุการณ์สุดวิสัยเกิดขึ้นที่ทำให้ครูไม่สามารถสอนตามบันทึกการสอนได้ แต่ครูผู้สอนจะต้องจัดการสอนชดเชยให้ทันตามเวลาที่กำหนดไว้ และให้ครบตามเนื้อเรื่องที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เมื่อทำการสอนในครั้งต่อไป

การเตรียมบันทึกการสอนในตอนหนึ่งๆ สำหรับวิชาหนึ่งนั้น บางทีไม่สามารถนำมาใช้ได้ในทุกๆ ชั้น เนื่องจากความสามารถในการเรียนการสอนของแต่ละชั้นนั้นแตกต่างกันไป ดังนั้นจึงควรจัดให้ยืดหยุ่นและสามารถปรับให้เหมาะสมกับความสามารถของเด็กในแต่ละชั้น เพื่อใช้บันทึกการสอนอันเดียวกัน

3.1 ลักษณะของบันทึกการสอนที่ดี

บันทึกการสอนที่ดีนั้นควรจะเขียนในลักษณะที่อ่านง่าย ชัดเจน และมีความยืดหยุ่น (flexible) ได้พอสมควร ซึ่งบันทึกการสอนที่ดีควรมีลักษณะดังต่อไปนี้คือ

1. เป็นบันทึกการสอนที่ครูสามารถนำไปปฏิบัติตามในชั้นเรียนอย่างได้ผลตรงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

2. มีความยืดหยุ่นพอสมควรในลักษณะที่สามารถดัดแปลงหรือปรับปรุงบันทึกการสอนนั้นๆ เพื่อทำการสอนในครั้งต่อไปให้ได้ผลดีขึ้นกว่าเดิม และให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมต่างๆ ไป เช่น ครูผู้สอน นักเรียน และสภาพของโรงเรียน เป็นต้น

3. ในกรณีที่ครูประจำวิชา ไม่สามารถทำการสอนได้ ผู้ที่ทำการสอนแทนซึ่งมีความรู้ความสามารถในวิชาเดียวกัน สามารถนำบันทึกการสอนนั้นไปใช้สอนแทนให้ได้ผลอย่างเดียวกันได้

4. ประกอบด้วยรายละเอียดต่างๆ อย่างชัดเจน ไม่ยากต่อการดำเนินการสอนจนเกินไป และครอบคลุมเนื้อเรื่อง วิชาที่จะสอนในตอนหนึ่งๆ ได้ครบ

5. กิจกรรมการสอนที่ระบุไว้เป็นกิจกรรมที่เด็กสามารถร่วมปฏิบัติกับครูผู้สอนได้ และเปิดโอกาสให้เด็กได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ด้วย

3.2 หลักในการจัดทำบันทึกการสอน

ในการทำบันทึกการสอน ผู้สอนควรยึดถือหลักเกณฑ์ต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. เลือกหัวข้อเรื่องที่จะสอน และกำหนดขอบเขตของการสอนว่าหัวข้อเรื่องนั้นจะต้องสอนภายในกำหนดเวลาเท่าใด เช่น 1 คาบ หรือ 1 period หรืออาจจะใช้เวลามากกว่านั้นก็ได้ ในกรณีนี้ครูจำเป็นต้องตรวจสอบจากโครงการสอนว่าเวลาที่ได้กำหนดไว้ในหัวข้อหนึ่งๆ มีจำนวนเวลาน้อยเท่าใด ถ้าเป็นหัวข้อเรื่องที่มีเนื้อหามากก็อาจจะแบ่งออกเป็นตอนๆ ได้

2. ระบุรายละเอียดในแต่ละหัวข้อเรื่องของบันทึกการสอน เช่น มีวัตถุประสงค์อย่างไรในการสอนหัวข้อเรื่องนั้นๆ กำหนดเนื้อเรื่องว่าเนื้อเรื่องที่จะสอนให้ตรงตามวัตถุประสงค์นั้นมีอะไรบ้าง รวมทั้งระบุกิจกรรมการสอน อุปกรณ์การสอน และการประเมินผลการสอนใน 1 คาบ หรือ 1 period นั้นด้วยว่าใช้วิธีการใด เหล่านี้เป็นต้น รายละเอียดต่างๆ เหล่านี้ควรเขียนให้ชัดเจนไม่คลุมเครือ และกะทัดรัด ใช้ถ้อยคำภาษาที่อ่านง่าย และสามารถที่จะปฏิบัติตามอย่างได้ผลด้วย

3. กิจกรรมการสอนที่ระบุไว้ในบันทึกการสอน ครูควรพิจารณาให้เหมาะสม และเลือกวิธีการสอนที่เห็นว่าเมื่อนำมาปฏิบัติแล้วจะให้ผลมากที่สุดต่อนักเรียน ซึ่งทั้งนี้จะต้องพิจารณาเกี่ยวกับความรู้ความสามารถของเด็กเป็นสำคัญ รวมทั้งหลักจิตวิทยาในการเรียนรู้ด้วย และการใช้อุปกรณ์การสอนในช่วงระยะเวลาที่เหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการสอนภาษาอังกฤษ การยกตัวอย่างแบบต่างๆ การฝึกหัด (Drill) และการให้เด็กได้มีโอกาสร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นสิ่งที่ขาดไม่ได้ในการสอนภาษาอังกฤษ ซึ่งจำเป็นจะต้องระบุไว้อย่างละเอียดในบันทึกการสอนด้วย

4. นอกเหนือจากสิ่งต่างๆ ที่กล่าวมา ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการทำบันทึกการสอนแล้ว ครูยังจำเป็นต้องกำหนดงานที่จะมอบหมายให้นักเรียนทำนอกเวลาด้วย (Assignment) ซึ่งหมายถึงการบ้าน งานที่กำหนดให้เด็กทำนี้ควรเป็นงานที่จะส่งเสริมประสบการณ์หรือเพิ่มพูนทักษะของเด็กมากขึ้น หรือเป็นงานที่เตรียมตัวเด็กไว้ล่วงหน้าสำหรับการเรียนการสอนในครั้งต่อไปก็ได้

5. ในการทำบันทึกการสอนแต่ละครั้งเป็นการเตรียมตัวครูให้ดำเนินการสอนในแต่ละคาบหรือแต่ละ period อย่างมีประสิทธิภาพ และรู้ล่วงหน้าว่าจะต้องทำการสอนอย่างไรในขั้นต่อไป เพื่อให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนรู้เนื้อเรื่อง หรือเนื้อหาวิชานั้น โดยใช้เวลาน้อยที่สุด ดังนั้นในการทำบันทึกการสอนครูควรจะต้องคำนึงว่าการสอนในครั้งนี้มีจุดประสงค์อย่างไร เนื้อเรื่องหรือความรู้ที่จะให้เด็กมีอะไรบ้าง และจะดำเนินการสอนด้วยวิธีใด

3.3 องค์ประกอบของบันทึกการสอน

บันทึกการสอนที่ครูทำขึ้นนั้น จะต้องประกอบด้วยส่วนต่างๆ ที่สำคัญดังต่อไปนี้คือ

1. จุดประสงค์การเรียนรู้ (Behavior Objective) ในการเตรียมบันทึกการสอน ผู้สอนจะต้องระบุให้แน่ชัดลงไปว่าในช่วงระยะเวลาที่สอน 1 คาบเวลานั้น ต้องการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยมีพฤติกรรมใดบ้างตามเกณฑ์ และภายใต้สถานการณ์ที่กำหนดไว้ ซึ่งการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้สามารถกำหนดได้หลายข้อ ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่จุดหมายของการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในแต่ละคาบเวลา และผู้สอนจะสามารถกำหนดกิจกรรมการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามที่กำหนดได้ ตัวอย่างของจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ระบุพฤติกรรมของผู้เรียนคือ

- Given a list of adjectives, adverbs and nouns, the students will be able to make 10 sentences with all those given words correctly.

- Given a short paragraph, the students will be able to read aloud correctly within 8 minutes.

2. เนื้อเรื่องโดยสรุป (Content) เป็นการระบุว่าใน 1 คาบเวลานั้น ผู้สอนจะสอนเรื่องใดบ้างในเรื่องของเสียง คำศัพท์ ไวยากรณ์ การอ่าน และการเขียน ซึ่งผู้สอนจะระบุเนื้อเรื่องหรือหัวข้อที่สอนตามหนังสือแบบเรียนก็ได้

3. กิจกรรมการสอน (Activities) ผู้สอนจะต้องพิจารณาจัดกิจกรรมการสอนในแต่ละคาบเวลาให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามที่ระบุไว้ การจัดกิจกรรมการสอนที่ดีนั้น ผู้เรียนจะต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ และมีพฤติกรรมตามที่คาดหวังไว้ด้วย ตัวอย่างของกิจกรรมการสอนคือ

1. Introduce the picture.
2. Name the objects in the picture and let the students repeat in group.
3. Let the students name the objects in the picture by themselves in group and individually.
4. Let the students use the preposition in sentences as related to the position of the objects in the picture.
5. Develop oral and written skills according to the picture.

4. อุปกรณ์การสอน (Aids) ในบันทึกการสอน ผู้สอนจะต้องระบุชนิดของอุปกรณ์การสอนที่จะต้องใช้ร่วมกับการสอนในช่วงเวลานั้น ๆ ด้วยว่า อุปกรณ์ชนิดใดที่จะนำมาใช้ในกิจกรรมการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ซึ่งเป็นอุปกรณ์ที่สอดคล้อง และเหมาะสมกับเนื้อเรื่องด้วย เช่น รูปภาพ เทปบันทึกเสียง แถบเสียง แผนที่ บัตรคำ และอื่นๆ อีก นอกจากนี้หนังสือเรียน และหนังสือทางวิชาการก็สามารถนำมาใช้เป็นอุปกรณ์ได้เช่นเดียวกัน

3.4 ประโยชน์ของบันทึกการสอน

การทำบันทึกการสอนสำหรับการสอนเพียง 1 คาบ หรือ 1 period นั้น จะต้องใช้เวลาไม่น้อย เพราะจะต้องศึกษาวิธีการและคิดหากิจกรรมการสอนที่เหมาะสมเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการสอนในชั้นเรียน อย่างไรก็ตาม ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำบันทึกการสอนก็มีอยู่มากมาย และให้ผลคุ้มค่าพอสมควรทีเดียว ซึ่งจะได้กล่าวถึงประโยชน์ของบันทึกการสอนดังต่อไปนี้คือ

1. สำหรับครูที่เริ่มทำการสอนใหม่ และยังไม่มีความชำนาญในการสอน บันทึกการสอนจะช่วยให้ครูมีความเชื่อมั่นในตนเองมากขึ้น เนื่องจากได้เตรียมเนื้อหาอย่างพร้อมเพรียงเป็นขั้นเป็นตอนเรียบร้อยแล้ว เมื่อครูมีความเชื่อมั่นในการสอนก็จะทำให้การสอนดำเนินไปอย่างเรียบร้อย ทำให้ครูมีบุคลิกภาพที่ดี มีความเชื่อมั่นในตนเอง นักเรียนก็จะเกิดความเลื่อมใสและมีศรัทธาในตัวผู้สอน ซึ่งทำให้การสอนของครูประสบความสำเร็จได้ส่วนหนึ่ง

2. การทำบันทึกการสอนในทุกๆ ครั้งที่ทำการสอน จะทำให้ครูผู้สอนสามารถปรับปรุงการสอนในแต่ละครั้งได้ รู้ว่ากิจกรรมการสอนในครั้งต่อไปควรจะปรับปรุงให้อยู่ในแนวใด เพื่อให้การสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อทำการสอนแล้วครูจะทราบว่า มีข้อบกพร่องตอนใดที่จะต้องทำการแก้ไข จัดบันทึกไว้ เพื่อนำไปปรับปรุงการสอนในครั้งต่อไป

3. การจัดทำบันทึกการสอนจะช่วยให้ครูดำเนินการสอนทันต่อหลักสูตร โดยไม่รวบรัดเกินไป เนื่องจากจัดเวลาไว้อย่างเหมาะสมแล้ว ครูบางคนอาจจะสอนอย่างเฉื่อยชาน

ระยระดับ เมื่อปลายเทอมทำให้ต้องรวบรัดการสอนให้เร็วขึ้นไปอีก แต่ถ้าครูทำบันทึกการสอน
 ทุกๆ ครั้ง และสอนไปตามแนวที่จัดไว้ ปัญหาดังกล่าวแล้วก็จะไม่เกิดขึ้น และอาจจะมีเวลาเหลือ
 เพื่อทบทวนความรู้ของเด็กก่อนสอบอีกด้วย นอกจากนี้ยังจะทำให้ครูกำหนดล่วงหน้าได้อีก
 ด้วยว่าในตอนปลายเทอมควรจะทบทวนในเรื่องใดบ้าง เหล่านี้เป็นต้น

4. บันทึกการสอนที่ดีซึ่งครูผู้สอนได้ปรับปรุงแล้ว และสามารถนำไปใช้สอนได้
 อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะเป็นคู่มือให้แก่ครูใหม่รู้จักแนวการสอนได้เป็นอย่างดี ซึ่งจะสามารถ
 นำไปดัดแปลงในบางเรื่องให้เหมาะสมกับการสอนของตนเองได้

การทำบันทึกการสอนนั้น อาจจะทำบันทึกการสอนให้พอดีสำหรับการสอนใน
 1 คาบ หรือ 1 period ก็ได้ ซึ่งในการสอนครั้งหนึ่งๆ ควรจะประกอบด้วยการสอนเสียง ศัพท์
 และประโยคในเวลาเดียวกันด้วย แต่ถ้าเป็นเรื่องที่ยากเกินไปครูอาจจะแบ่งบันทึกการสอนเป็น 2
 ตอน และทำการสอนในเวลา 2 คาบ หรือ 2 period ก็ได้เช่นกัน

3.5 ตัวอย่างของบันทึกการสอน

Lesson Plan

Class 2/1

Class size 45

Date January 24, 1984.

Time 13.50-14.40

Text book Junior Active Context English 2

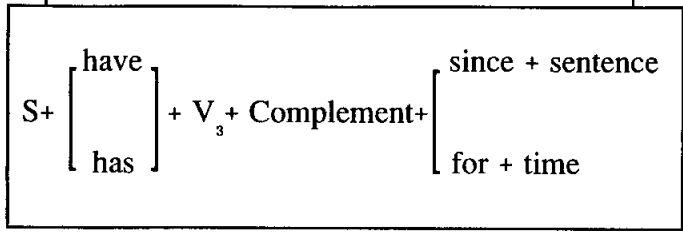
1. Sounds : [s] and [z]
2. Vocabulary : station, pack, present, watch, song
3. Structure : Present Perfect Tense.
4. Reading : Passage 5, "Game".

Behavior Objectives	Activities	Aids										
<p>Sounds</p> <p>1. Given the sounds of [s],[z] in the initial position, the students will be able to differentiate and identify the sound correctly.</p>	<p>1. The teacher shows the chart about the sounds of [s], [z] on board and read</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Seal</td> <td style="text-align: center;">Zeal</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Sink</td> <td style="text-align: center;">Zinc</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Sewn</td> <td style="text-align: center;">Zone</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Sue</td> <td style="text-align: center;">Zoo</td> </tr> </table>	1	2	Seal	Zeal	Sink	Zinc	Sewn	Zone	Sue	Zoo	<p>Chart</p>
1	2											
Seal	Zeal											
Sink	Zinc											
Sewn	Zone											
Sue	Zoo											

Behavior Objectives	Activities	Aids
<p>2. After looking at the picture about the sound [s], [z], the students can pronounce the words and answer the questions with the sounds correctly.</p>	<p>2. Students repeat after the teacher in each column.</p> <p>3. Teacher says two words from the column and lets the students tell whether they are same or different.</p> <p>T: Seal, Seal S: Same</p> <p>T: Zeal, Seal S: Different</p> <p>T: Sue, Zoo S: Different</p> <p>etc.</p> <p>4. Teacher say a word in each column and lets the students tell whether it is in column one or column two.</p> <p>T: Sue S: one</p> <p>T: Zinc S: two etc.</p> <p>5. Teacher says the words and lets the the students say which column it belongs</p> <p>T: Sink, Zinc S: one, two</p> <p>T: Zoo, Zoo S: two, two</p> <p>etc.</p> <p>1. Teacher shows the picture and explains or tells about the picture in sentence for each picture then asks the questions</p> <p>T: The seal is playing the ball.</p> <p> Mrs. Susie is sewing.</p> <p> There are animals at Dusit Zoo.</p> <p> etc.</p> <p>T: What is playing with the ball?</p> <p> What is Mrs. Susie doing?</p> <p> Where can you see animals? etc.</p>	<p>Pictures</p>

Behavior Objectives	Activities	Aids
<p>Vocabulary</p> <p>1. Show a set of word-cards, the students will be able to pronounce and spell the words correctly.</p> <p>2. After showing picture and explaining the students will be able to tell the meaning and use it in the sentence correctly</p>	<p>1. Teacher shows the word-cards.</p> <p>2. Teacher reads and lets the students repeat.</p> <p>3. Let students spell and pronounce each word.</p> <p>1. The teacher explains the meaning of the words in sentences by using picture.</p> <p>station</p> <p>T: There are many people at the station. If you want to travel to other town or other provinces by bus, you have to go to bus station.</p> <p>When you want to go to Chiangmai, where will you get on the bus?</p> <p>Tell me the name of the stations in Bangkok that you know?</p> <p>pack</p> <p>T: I want to go to Chiangmai, so I pack my things in my bag.</p> <p>When you want to go out of town. What will you do?</p> <p>present</p> <p>T: This is the present that I've already packed.</p> <p>In New Year I received many presents from my friends.</p> <p>In New year, to whom do you give presents.?</p>	<p>word-cards</p> <p>picture</p> <p>picture</p> <p>real object picture</p>

Behavior Objectives	Activities	Aids
<p>Structure</p> <p>1. Given the examples of Present Perfect Tense, the students will be able to tell its structure and use it in the sentences correctly.</p>	<p>watch</p> <p>T: This is a watch. It is Seiko. Do you have a watch? What's its name?</p> <p>song</p> <p>T: Now I will sing you a song. Tell me the name of the song that I sing. Can you sing a song? Tell me the name of the song that you can sing.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teacher writes sentences (or put on chart) on the board and reads. 2. Let the students repeat after teacher -She has studied English since she was young. -John has just finished his homework. -I have lived in Bangkok for four years. -Nancy has already cooked the food. 3. Let the students read by themselves. 4. Teacher explains the usage and the structure of the Present Perfect Tense. 5. Let the students conclude the structure with the teacher's help. 	<p>real object</p> <p>gesture</p> <p>chart</p>



Behavior Objectives	Activities	Aids					
	$S + \begin{bmatrix} \text{have} \\ \text{has} \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} \text{just} \\ \text{already} \end{bmatrix} + V_3 + \text{Complement}$						
	6. Teacher shows the substitution table and lets the students practice.						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">He She</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">has</td> <td rowspan="2" style="padding: 5px;">just gone out. lived here for two years. worked here since I was young.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">They We I</td> <td style="padding: 5px;">have</td> </tr> </table>	He She	has	just gone out. lived here for two years. worked here since I was young.	They We I	have	
He She	has	just gone out. lived here for two years. worked here since I was young.					
They We I	have						
<p>2. After practicing the substitution table, the students can fill in the sentences with the given word on the board with the correct Tense.</p>	<p>1. Teacher writes on the board and lets the students come out and do it in front of the class.</p> <p>-He.....his dinner. (finish)</p> <p>-They.....the letter to their mother. (write)</p> <p>-I.....for two hours. (sleep)</p> <p>-Have you ever.....to Chiangmai. (be)</p> <p>2. Let the students do some exercises as homework.</p>						
<p>Reading</p> <p>1. After reading the passage on page 185 of the book, the students</p>	<p>1. Teacher reads the passage once.</p> <p>2. The students read after the teacher.</p> <p>3. Let the students read by themselves</p>	Text book					

Behavior Objectives	Activities	Aids
will be able to answer all the questions correctly.	<p>orally and silently.</p> <p>4. Let the students generalize the story in their own words with the teacher's help.</p> <p>5. Teacher asks the following questions according to the story.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Where is Mr. Logan? - Is Jim in the Jeep? - Has Jim seen Janifer this morning? <p>etc.</p> <p>6. Let the students answer the questions both orally and written form in the exercise book.</p>	

กิจกรรมการเรียนรู้ 3

1. เมื่อจัดทำโครงการสอนแล้ว เพราะเหตุใดครูจึงต้องทำบันทึกการสอนอีก
2. จุดประสงค์การเรียนรู้ เป็นองค์ประกอบหนึ่งของบันทึกการสอนมีความสำคัญอย่างไร และเกี่ยวข้องกับกิจกรรมการสอนอย่างไร จงอธิบาย
3. การจัดกิจกรรมการสอนควรดำเนินการอย่างไรและเกี่ยวข้องกับอะไรบ้าง
4. จงเขียนบันทึกการสอนสำหรับการสอน 1 คู่เสียง ซึ่งมีจุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมการสอน และอุปกรณ์การสอน
5. จงเขียนบันทึกการสอนสำหรับการสอน 1 คาบเวลา เพื่อใช้สอนนักเรียนระดับมัธยม 2 โดยพิจารณาในเรื่องเนื้อหาตามหลักสูตร และหนังสือแบบเรียน
6. ท่านคิดว่าบันทึกการสอนมีประโยชน์อย่างไรสำหรับครู

สรุป

ครูจะต้องมีความสามารถในการวางแผนการสอน เพื่อให้การสอนในแต่ละครั้งประสบความสำเร็จ ครูจะต้องสามารถกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้สำหรับการสอนในแต่ละหัวข้อของเนื้อหาวิชา หรือในแต่ละคาบเวลาของการสอน และวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้เพื่อหาแนวทางจัดกิจกรรมการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ ครูจะต้องสามารถเลือกพิจารณาจัดแบ่งเนื้อหาวิชา เพื่อให้สะดวกในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งเลือกวิธีสอน และอุปกรณ์การสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอน

ในการวางแผนการสอน ครูจะต้องจัดทำโครงการสอน บันทึกการสอน และปรับปรุงอยู่เสมอ เพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน และสถานการณ์ปัจจุบัน ซึ่งการจัดทำแผนการสอนจะทำให้ครูสอนเนื้อหาวิชาได้ครบทุกหัวข้อเรื่องตามที่หลักสูตรกำหนด สามารถจัดเตรียมกิจกรรม หรืออุปกรณ์การสอนไว้ล่วงหน้าทำให้การสอนเป็นที่น่าสนใจแก่ผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้

การประเมินผลท้ายบท

1. ก่อนดำเนินการสอน ครูควรพิจารณาหรือศึกษาในเรื่องใดบ้าง เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการสอน
2. โครงการสอน และบันทึกการสอนมีความแตกต่าง และคล้ายคลึงกันอย่างไร
3. โครงการสอนมีหลักการในการจัดทำอย่างไร
4. ในการจัดทำบันทึกการสอน ครูจะต้องใช้ความรู้ในเรื่องใดบ้าง
5. อุปกรณ์การสอน มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างไรในการจัดทำบันทึกการสอน
6. จงเขียนโครงการสอนสำหรับการสอน 2 สัปดาห์ วิชาภาษาอังกฤษ
7. จงเขียนบันทึกการสอนสำหรับการสอนเสียง คำศัพท์ การอ่าน ไวยากรณ์ และการเขียน สำหรับวิชาภาษาอังกฤษ

แนวตอบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 14

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1

1. ครูจะสามารถเลือกวิธีสอน จัดกิจกรรมการสอน และเลือกใช้อุปกรณ์การสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่บรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้
2. เลือกใช้วิธีสอนที่สอดคล้องกับกลุ่มของผู้เรียน และเนื้อหาวิชา ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิด และพัฒนาสติปัญญาของตนเอง
3. เลือกใช้อุปกรณ์การสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา และความสนใจของผู้เรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้ดี ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2

1. ทำให้ครูสามารถจัดเตรียมการสอนและกิจกรรมต่างๆ ได้ล่วงหน้า และสามารถดำเนินการสอนได้ทันครบตามหลักสูตรกำหนด
2. นอกจากการศึกษาสภาพของโรงเรียน สิ่งแวดล้อมแล้ว ควรจะต้องศึกษาหลักสูตร หนังสือแบบเรียน และนำมาจัดทำโครงการสอนสำหรับชั้นเรียน
3. ระยะเวลา จุดมุ่งหมายของการสอนในระยเวลานั้นๆ จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาวิชา และกิจกรรมการสอนโดยสรุป อุปกรณ์การสอน และแนวทางการประเมินผล
- 4.-5. ศึกษาการจัดทำโครงการสอน และตัวอย่าง จากหัวข้อเรื่องที่ 1 และ 1.4 รวมทั้งหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ วิชาใดวิชาหนึ่ง หนังสือแบบเรียน นำมาเขียนโครงการสอน

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3

1. เพื่อนำมาใช้สอนในชั้นเรียนสำหรับการสอนในแต่ละคาบเวลา
2. การสอน และการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน แต่ละคาบเวลา จะต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ ตามที่กำหนดไว้ในจุดประสงค์การเรียนรู้
3. ศึกษาเนื้อหาวิชา กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ วางแผนกิจกรรมการสอนเลือกใช้อุปกรณ์การสอน และนำมาจัดทำบันทึกการสอน
- 4.-5. ศึกษาการจัดทำบันทึกการสอน และตัวอย่าง จากหัวข้อเรื่องที่ 2 และ 2.5 รวมทั้งหลักสูตร และหนังสือแบบเรียน นำมาเขียนบันทึกการสอน
6. ครูมีความเชื่อมั่นในการสอน สามารถปรับปรุงการสอนของตนเองได้ และสอนได้ทันตามที่กำหนดในโครงการสอน และหลักสูตร

การประเมินผลท้ายบท

1. ก่อนการวางแผนการสอน ครูควรพิจารณา หรือศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการสอน พิจารณาเนื้อหาวิชาที่จะดำเนินการสอน เลือกวิธีสอน และสื่อการสอนให้สอดคล้องกัน
2. โครงการสอนจัดทำขึ้นสำหรับเป็นแนวทางการสอนในระยะเวลายาวเป็นช่วงของเวลาหนึ่งๆ สำหรับบันทึกการสอนเป็นการจัดกิจกรรมการสอนในรายละเอียด สำหรับการสอนในแต่ละคาบเวลา เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ ซึ่งจะมีองค์ประกอบต่างๆ ที่คล้ายคลึงกัน
3. ศึกษาหลักสูตร หนังสือแบบเรียน และแบ่งเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง และเวลาในแต่ละภาคเรียน เพื่อสะดวกในการจัดเตรียมกิจกรรมการสอน อุปกรณ์การสอน และการประเมินผล (ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมจากหัวข้อเรื่องที่ 2.2)
4. ความรู้เกี่ยวกับผู้เรียน หลักสูตร เนื้อหาวิชา การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ การวางแผนกิจกรรมการสอน การเลือกใช้อุปกรณ์การสอน และการประเมินผล
5. การเลือกใช้อุปกรณ์การสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา และเป็นอุปกรณ์การสอนที่น่าสนใจ จะทำให้ผู้เรียนสนใจกิจกรรมการสอนของครู และเกิดการเรียนรู้ได้
- 6.-7. ศึกษาการจัดโครงการสอน บันทึกการสอน และตัวอย่าง จากบทเรียน รวมทั้ง หลักสูตร หนังสือแบบเรียน การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ เทคนิคการสอน ทักษะต่างๆ การใช้อุปกรณ์การสอน นำเขียนโครงการสอน บันทึกการสอนและทดลองสอนตามบันทึกการสอนด้วย