



## วิชา สุขศึกษา พ๒๒๑๐๑

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| ๑. จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ | จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต  |
| ๒. หนังสือที่ใช้ในการเรียน |   |
| – แบบเรียน                 | สุขศึกษา  |
| ผู้แต่ง                    | พรสุข หุ่นนิรันดร์ และคณะ   |
| สำนักพิมพ์                 | อจท.  |
| ๓. หนังสืออ่านประกอบ       |   |
| ผู้แต่ง                    | –   |
| สำนักพิมพ์                 | –   |
| ๔. ผู้เขียนคู่มือ          |   |
| ชื่อ นายสมศักดิ์ ทองเงิน   | ตำแหน่ง ครู   |
| สถานที่ทำงาน               | โรงเรียนวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน<br>จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๑๐<br>โทรศัพท์ ๐-๓๒๕๑-๕๕๕๗-๘, ๐-๓๒๕๓-๐๔๗๘<br>E-mail : somsak2515@hotmail.com |

# มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

รายวิชา **สุขศึกษา**

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๑๘ ชั่วโมง

## สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐานที่ พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

ตัวชี้วัด ๑. อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในวัยรุ่น

๒. ระบบปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในวัยรุ่น

## สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด ๑. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ

๒. วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน

๓. อธิบายวิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์

๔. อธิบายความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ และวางตัวได้อย่างเหมาะสม





# โครงสร้าง รายวิชา

รายวิชา **สุขศึกษา**  
รหัสวิชา พ๒๒๑๐๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๑๘ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	วัยรุ่นน่ารัก	พ ๑.๑	พัฒนาการวัยรุ่น อิทธิพลการเปลี่ยนวัย การปรับตัว การดูแลสุขภาพ	๕	๒๐
สอบกลางภาค				๑	๒๐
๒	เพศพิศวง	พ ๑.๑	ระบบอวัยวะร่างกาย ระบบสืบพันธุ์ การดูแลสุขภาพ	๗	๒๐
๓	สังคมมีดี	พ. ๒.๑	สิทธิบุคคล ความเสมอภาค ทักษะการปฏิเสธ/ ป้องกันตนเอง	๒	๒๐
สอบปลายภาค				๑	๒๐
รวมตลอดปี/ภาค				๒๐	๑๐๐

# กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

## รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ๒๒๑๐๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๑๘ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้ข้อที่	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๑	๒๒ พ.ก. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑	การพัฒนาการของวัยรุ่นด้านร่างกาย	พ ๑.๑ (๒.๑)	
๒	๒๕ พ.ก. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑	การพัฒนาการของวัยรุ่นด้านจิตใจ	พ ๑.๑ (๒.๑)	
๓	๕ มิ.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑	การพัฒนาการของวัยรุ่นด้านอารมณ์	พ ๑.๑ (๒.๑)	
<b>วันจันทร์ที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๕ หยุดวันวิสาขบูชา</b>					
๔	๑๒ มิ.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑	การพัฒนาการของวัยรุ่นด้านสังคม	พ ๑.๑ (๒.๑)	
๕	๑๕ มิ.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑	การพัฒนาการของวัยรุ่นด้านสติปัญญา	พ ๑.๑ (๒.๑)	
๖	๒๒ มิ.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑	ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโต ของวัยรุ่น ๑	พ ๑.๑ (๒.๑)	
๗	๓ ก.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑	ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโต ของวัยรุ่น ๒	พ ๑.๑ (๒.๑)	
๘	๑๐ ก.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑	ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโต ของวัยรุ่น ๓	พ ๑.๑ (๒.๑)	
๙	๑๗ ก.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑	การดูแลสุขภาพการเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น	พ ๑.๑ (๒.๑)	
๑๐	๒๔ ก.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติ ในเรื่องเพศของวัยรุ่น ๑	พ ๒.๑ (๒.๑)	
๑๑	๓๑ ก.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติ ในเรื่องเพศของวัยรุ่น ๑	พ ๒.๑ (๒.๑)	



## กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชาสุศึกษา รหัสวิชา พ๒๒๑๐๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๑๘ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้ข้อที่	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
วันพฤหัสบดีที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๕ หยุดวันอาสาฬหบูชา					
วันศุกร์ที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๕ หยุดวันเข้าพรรษา					
๑๒	๓ ส.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑	ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ๑	พ ๒.๑ (๒.๒)	
วันจันทร์ที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๕ หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ					
๑๓	๑๔ ส.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑	ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ๒	พ ๒.๑ (๒.๒)	
๑๔	๒๑ ส.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑	โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ๑	พ ๒.๑ (๒.๓)	
๑๕	๒๘ ส.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑	โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ๒	พ ๒.๑ (๒.๓)	
๑๖	๔ ก.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑	การป้องกันการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์	พ ๒.๑ (๒.๓)	
๑๗	๑๑ ก.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑	ความเสมอภาคและการวางตัวทางเพศ	พ ๒.๑ (๒.๔)	
๑๘	๑๘ ก.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑	ทักษะการปฏิเสธและการป้องกันทางเพศ	พ ๒.๑ (๒.๔)	

# ผังมโนทัศน์

รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ๒๒๑๐๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๑๘ ชั่วโมง





แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา สุขศึกษา

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

# การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

เวลา ๑๘ ชั่วโมง

## ๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

ตัวชี้วัด

- อธิบายการเปลี่ยนแปลง จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น
- ระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การเจริญเติบโต และพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น

## ๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในวัยรุ่น ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศและวางตัวได้อย่างเหมาะสม

## ๓. สาระการเรียนรู้

- ๓.๑ การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น
- ๓.๒ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา พันธุกรรม สิ่งแวดล้อม การอบรมเลี้ยงดู

## ๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๔.๑ มีความสามารถในการสื่อสารการเรียนรู้
- ๔.๒ มีความสามารถในการวิเคราะห์
- ๔.๓ มีความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๔.๔ มีความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๔.๕ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

## ๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๕.๑ มีวินัย
- ๕.๒ ใฝ่เรียนรู้
- ๕.๓ ซื่อสัตย์สุจริต
- ๕.๔ มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๕.๕ มีจิตสาธารณะ

## ๖. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ๖.๑ จัดป้ายนิเทศ
- ๖.๒ สมุดจดงาน
- ๖.๒ แบบฝึกหัด
- ๖.๔ ใบงาน
- ๖.๕ แบบทดสอบ

## ๗. การวัดผลประเมินผล

- ๗.๑ วิธีการวัดผลประเมินผล
  - ตรวจสอบความรู้ ความเข้าใจ จากการนำเสนอผลงาน แบบทดสอบ การตอบคำถาม และการทำแบบฝึกหัด
- ๗.๒ เครื่องมือวัดผลประเมินผล
  - แบบทดสอบ แบบสังเกตการปฏิบัติงาน แบบประเมิน การเขียนเรียงความ และทักษะการทำกิจกรรม
- ๗.๓ เกณฑ์การประเมิน
  - ๔ ดีมาก, ๓ ดี, ๒ พอใช้, ๑ ปรับปรุง

## ๘. กิจกรรมการเรียนรู้

- ๘.๑ แสดงความคิดสร้างสรรค์ แสดงการนำความรู้ไปใช้ สรุปความรู้ได้ใช้ทักษะหลายๆ ด้านภายในเวลาที่กำหนด
- ๘.๒ นำเสนอข้อมูลได้อย่างสมเหตุสมผล ตามลำดับขั้นตอน น่าสนใจ ชวนติดตาม
- ๘.๓ นำเสนอเนื้อหาสาระได้ครบถ้วน หรือมากกว่าที่กำหนด ตอบคำถามผู้ฟังได้ถูกต้อง
- ๘.๔ สรุปเป็นความคิดรวบยอดได้ครบถ้วน

## ๙. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- ๙.๑ สื่อการเรียนรู้ ใบความรู้, ใบงาน, วิดิทัศน์, ภาพ, ข่าว, อินเทอร์เน็ต
- ๙.๒ แหล่งการเรียนรู้ ห้องสมุด







## ผังมโนทัศน์

รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ๒๒๑๐๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๑๘ ชั่วโมง

สาระที่ ๒  
ชีวิตและครอบครัว

สังคมมิติ

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา สุขศึกษา

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

# ชีวิตและครอบครัว

เวลา ๑๘ ชั่วโมง

## ๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

### สาระที่ ๑ ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

#### ตัวชี้วัด

๑. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ
๒. วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน
๓. อธิบายวิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์
๔. อธิบายความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ และวางตัวได้อย่างเหมาะสม

## ๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในวัยรุ่น ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศและวางตัวได้อย่างเหมาะสม

## ๓. สาระการเรียนรู้

- ๓.๑ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศในด้านครอบครัว วัฒนธรรม เพื่อน สื่อ
- ๓.๒ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน
- ๓.๓ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์
- ๓.๔ การตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์
- ๓.๕ ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ
- ๓.๖ การวางตัวต่อเพศตรงข้าม
- ๓.๗ ปัญหาทางเพศ
- ๓.๘ แนวทางการแก้ปัญหาทางเพศ



#### ๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๔.๑ มีความสามารถในการสื่อสารการเรียนรู้
- ๔.๒ มีความสามารถในการวิเคราะห์
- ๔.๓ มีความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๔.๔ มีความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๔.๕ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

#### ๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๕.๑ มีวินัย
- ๕.๒ ใฝ่เรียนรู้
- ๕.๓ ซื่อสัตย์สุจริต
- ๕.๔ มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๕.๕ มีจิตสาธารณะ

#### ๖. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ๖.๑ จัดป้ายนิเทศ
- ๖.๒ สมุดจดงาน
- ๖.๓ แบบฝึกหัด
- ๖.๔ ใบงาน
- ๖.๕ แบบทดสอบ

#### ๗. การวัดผลประเมินผล

- ๗.๑ วิธีการวัดผลประเมินผล
  - ตรวจสอบความรู้ ความเข้าใจ จากการนำเสนอผลงาน แบบทดสอบ การตอบคำถาม และการทำแบบฝึกหัด
- ๗.๒ เครื่องมือวัดผลประเมินผล
  - แบบทดสอบ แบบสังเกตการปฏิบัติงาน แบบประเมินการเขียนเรียงความ และทักษะการทำกิจกรรม
- ๗.๓ เกณฑ์การประเมิน
  - ๔ ดีมาก, ๓ ดี, ๒ พอใช้, ๑ ปรับปรุง

#### ๘. กิจกรรมการเรียนรู้

- ๘.๑ แสดงความคิดสร้างสรรค์ แสดงการนำความรู้ไปใช้ สรุปความรู้ได้ใช้ทักษะหลายๆ ด้านภายในเวลาที่กำหนด
- ๘.๒ นำเสนอข้อมูลได้อย่างสมเหตุสมผล ตามลำดับขั้นตอน น่าสนใจ ชวนติดตาม
- ๘.๓ นำเสนอเนื้อหาสาระได้ครบถ้วน หรือมากกว่าที่กำหนด ตอบคำถามผู้ฟังได้ถูกต้อง
- ๘.๔ สรุปเป็นความคิดรวบยอดได้ครบถ้วน

๙. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- ๙.๑ สื่อการเรียนรู้ ใบความรู้, ใบงาน, วีดิทัศน์, ภาพ, ข่าว, อินเทอร์เน็ต
- ๙.๒ แหล่งการเรียนรู้ ห้องสมุด

๑๐. เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน

๑๐.๑ เกณฑ์การประเมินแบบแยกประเด็น

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	๔ (ดีมาก)	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
ชื่อเรื่อง	น่าสนใจ ทันสมัย เหมาะสมกับ เนื้อเรื่อง	น่าสนใจ แต่ไม่ทันสมัย สอดคล้องกับเนื้อหา	ทั่วไป ไม่น่าสนใจ ไม่สอดคล้อง กับเนื้อหา	ไม่มีข้อมูลเพียงพอ ต่อการตัดสินใจ
เนื้อหา	ข้อมูลถูกต้อง สมบูรณ์ ตรงประเด็น	ข้อมูลถูกต้อง ตรงประเด็น แต่ขาดรายละเอียด	ใจความไม่ชัดเจน ขาดความสมเหตุ สมผล	ข้อมูลส่วนใหญ่ ไม่ถูกต้องและ ขาดหาย
การลำดับใจความ	ใจความชัดเจน ลำดับเหตุการณ์ สมเหตุสมผล	ใจความสับสนบ้าง แต่ยังสามารถเข้าใจ ได้ ขาดความ สมเหตุสมผล ไปบ้าง	ใจความไม่ชัดเจน ขาดความ สมเหตุสมผล	ไม่มีข้อมูลเพียงพอ ต่อการตัดสินใจ
หลักเกณฑ์ ทางภาษา	ประโยคสมบูรณ์ ถูกต้องตาม หลักเกณฑ์ ทางภาษา สื่อความได้ชัดเจน	เขียนประโยค ได้สมบูรณ์ แต่ยึดหลักเกณฑ์ ทางภาษา สื่อความได้	เขียนประโยค สมบูรณ์บ้าง ไม่สมบูรณ์บ้าง ผิดหลักเกณฑ์ ทางภาษาอย่างมาก สื่อความไม่ชัด	เขียนประโยค ผิดหลักเกณฑ์ ทางภาษา สื่อความไม่ได้
ผังความคิด	เนื้อหาครบถ้วน วาดภาพและ ระบายสีสวยงาม	เนื้อหาไม่ครบถ้วน วาดภาพและ ระบายสีสวยงาม	เนื้อหาไม่ครบถ้วน ขาดภาพและ ระบายสีพอใช้	เนื้อหาไม่ครบถ้วน ไม่มีการวาดภาพ และระบายสี
สมุดบันทึก การเรียนรู้ ตามสภาพจริง	บันทึกเรียบร้อย ครบทุกบทเรียน	มีการบันทึก เรียบร้อย ขาดเป็น บางบทเรียน	มีการบันทึกพอใช้ ขาดเป็นบาง บทเรียน	บันทึกไม่เรียบร้อย บทเรียนขาดหาย เกินครึ่ง



ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	๔ (ดีมาก)	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
การร่วมกิจกรรม โดยการ ตอบคำถามต่างๆ	ตอบคำถาม สม่ำเสมอทุกครั้ง และตอบถูก ทั้งหมด	ตอบคำถาม สม่ำเสมอทุกครั้ง และตอบถูกเป็น บางข้อ	ตอบคำถาม เป็นบางครั้ง และตอบถูก เป็นส่วนน้อย	มีการร่วมกิจกรรม ในการตอบคำถาม น้อยมาก และ ค่อนข้างตอบผิด

## ๑๐.๒ เกณฑ์การประเมินแบบภาพรวมสำหรับประเมินการเขียนเรียงความ

คะแนน	เกณฑ์
๕	เขียนบทนำและบทสรุปได้ดี ทำให้งานเขียนมีใจความสัมพันธ์กัน หัวข้อเรื่องมีรายละเอียด สันับสนุนอย่างชัดเจน การผูกเรื่องเป็นลำดับขั้นตอน รูปประโยคถูกต้อง มีสะกดคำผิดบ้างเล็กน้อย สำนวนภาษาสละสลวย
๓	มีบทนำ บทสรุป เนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อเรื่อง รายละเอียดสนับสนุนน้อย เนื้อหาบางส่วนไม่ชัดเจน การผูกเรื่องเป็นลำดับ รูปประโยคถูกต้อง มีสะกดคำผิดอยู่บ้าง สำนวนภาษาสละสลวยบางแห่ง
๑	ไม่มีบทนำและบทสรุป เนื้อหาอ้อมค้อม ไม่ตรงประเด็น มีรายละเอียดสนับสนุนน้อย และไม่สมเหตุสมผล เขียนสะกดคำผิดมาก

