

โรงเรียนวังไกลกังวล (ระดับประถมศึกษา) ถนนเพชรเกษม อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คู่มือการจัดการเรียนการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ป.๕-๖

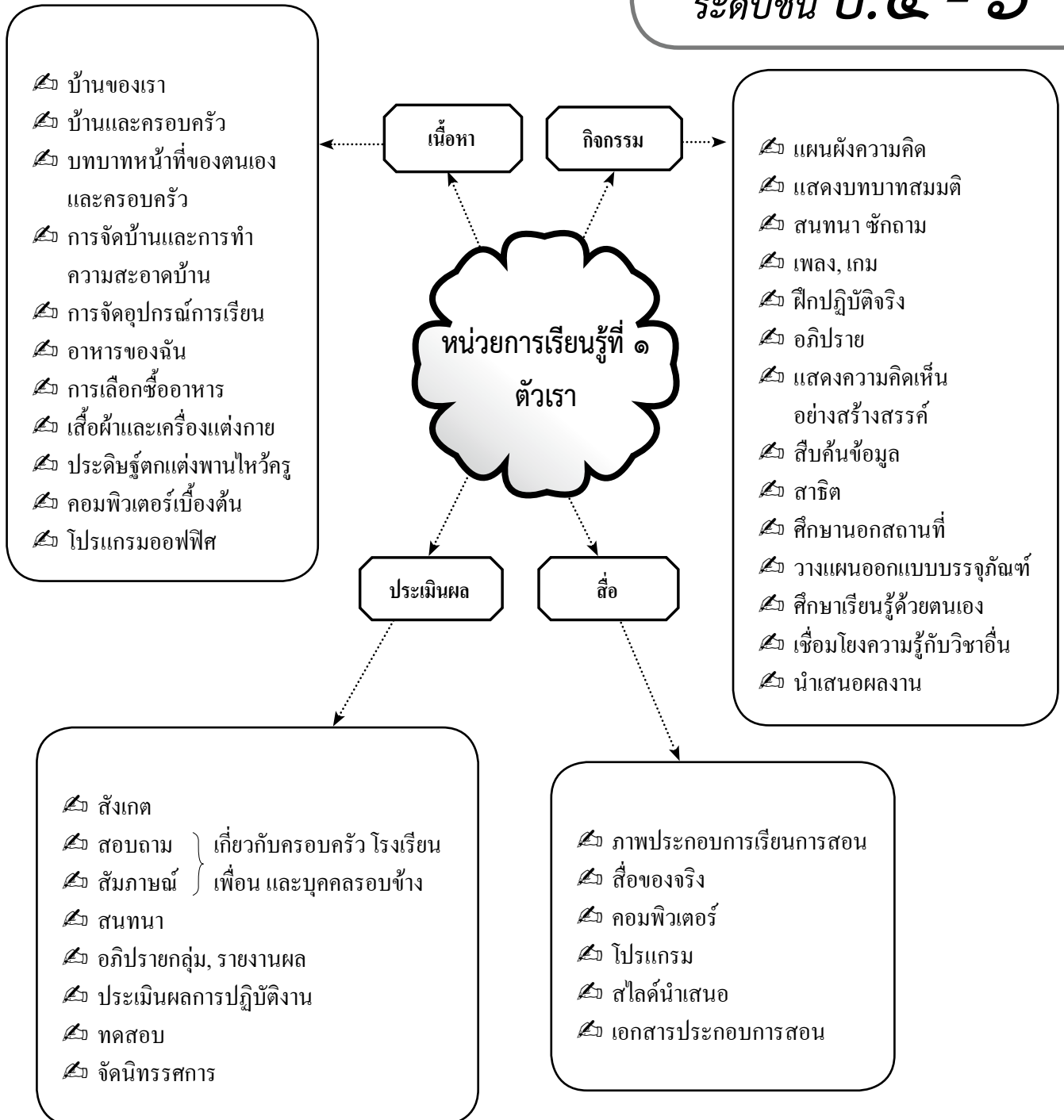
ภาคเรียนที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๕๕

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
สงวนลิขสิทธิ์

ผังมโนทัศน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น ป.๔-๖

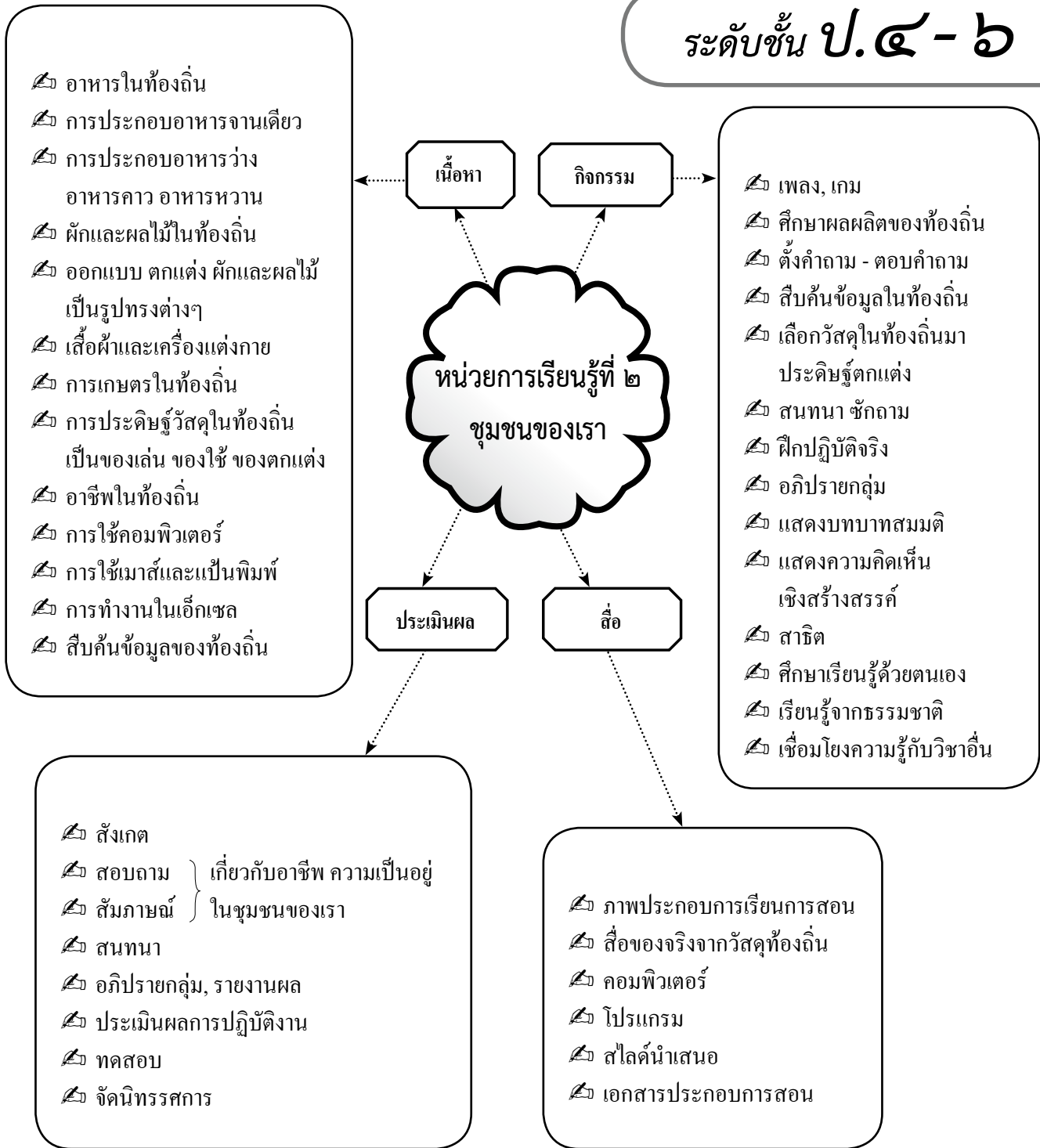




ผังมโนทัศน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

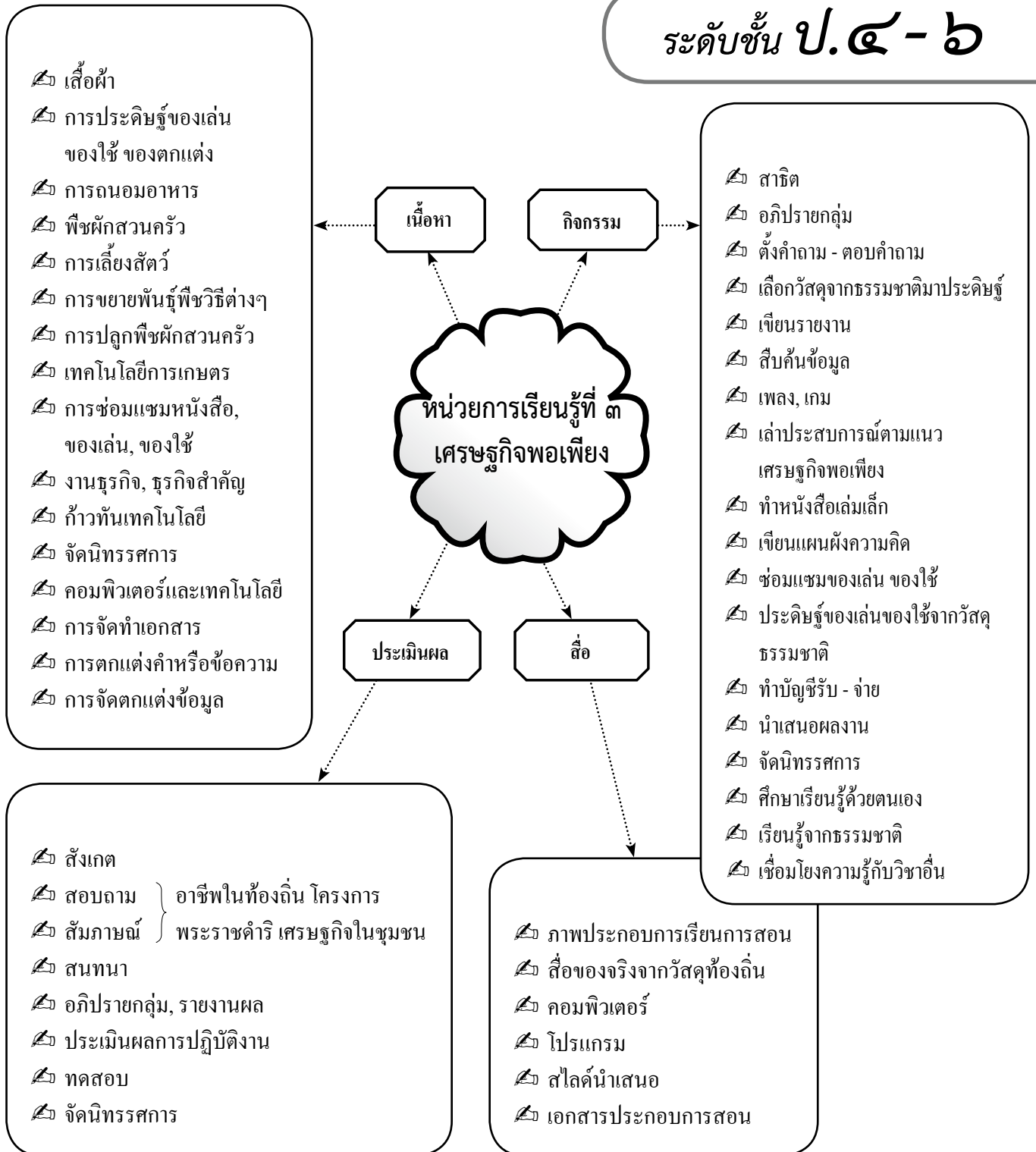
ระดับชั้น ป.๕-๖



ผังมโนทัศน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น ป.๔ - ๖





หน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ ๓ หน่วย เวลา ๑๙ ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลา/ชั่วโมง
๑	ตัวเรา	๗
๒	ชุมชนของเรา	๖
๓	เศรษฐกิจพอเพียง	๖
รวม		๑๙

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๑	๑๗ พ.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ตัวเรา	ง ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒	- ใบงาน (คำถาม)
			ทดสอบก่อนเรียน		
			การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว		
๒	๒๔ พ.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	ง ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒	- ใบความรู้ ภาพประกอบ หรืออุปกรณ์จริง
๓	๓๑ พ.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การทำความสะอาดเสื้อผ้าและ เครื่องแต่งกาย	ง ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒	- ภาพเสื้อผ้าที่สะอาด/สกปรก - อุปกรณ์ที่ใช้ทำความสะอาด/ ผงซักฟอก กะละมัง
วันจันทร์ที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๕ หยุดวันวิสาขบูชา					
๔	๓ มิ.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การจัดเก็บเสื้อผ้า	ง ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒	- ใบความรู้ - ภาพประกอบการศึกษา
๕	๑๔ มิ.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การจัดโต๊ะเขียนหนังสือ	ง ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒	- ใบความรู้ ภาพประกอบ หรืออุปกรณ์จริง
๖	๒๑ มิ.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การจัดกระเป๋านักเรียน	ง ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒	- ภาพประกอบ หรืออุปกรณ์จริง ฝึกปฏิบัติ
๗	๒๘ มิ.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว	ง ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒	- ใบความรู้ ภาพประกอบ หรืออุปกรณ์จริง
๘	๕ ก.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ชุมชนของเรา	ง ๑.๑ ป. ๔/๓	- ใบความรู้ ภาพประกอบ สมาชิกในครอบครัว
			มารยาทในสังคม		
๙	๑๒ ก.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	มารยาทในการปฏิบัติต่อบิดามารดา	ง ๑.๑ ป. ๔/๓	- ภาพประกอบมารยาท ในการรับประทานอาหาร อาหารที่ปรุงสุกแล้ว - งาน ซ้อน ส้อม แก้วน้ำ
			มารยาทในการรับประทานอาหาร		



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๑๐	๑๕ ก.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	มารยาทในการใช้สถานที่สาธารณะ	ง ๑.๑ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔	- ใบความรู้ - ภาพประกอบการศึกษา
๑๑	๒๖ ก.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	มารยาทในการต้อนรับแขก	ง ๑.๑ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔	- ใบความรู้ - ภาพประกอบการศึกษา
วันหยุดสัปดาห์ที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๕ หยุดวันอาสาฬหบูชา					
๑๒	๕ ส.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การดูแลรักษาสมบัติส่วนรวมในโรงเรียน	ง ๑.๑ ป. ๔/๓	- ใบความรู้ - ภาพประกอบ
๑๓	๑๖ ส.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การประกอบอาหารประเภทต่างๆ	ง ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒	- ใบความรู้ - ภาพประกอบอาหาร ประเภทต่างๆ
๑๔	๒๓ ส.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เศรษฐกิจพอเพียง การประกอบอาหารประเภทต้ม	ง ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒	- ใบความรู้ - อุปกรณ์ของจริง
๑๕	๓๐ ส.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การประกอบอาหารประเภทผัด	ง ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒	- ใบความรู้ - อุปกรณ์ของจริง - ใบงาน
๑๖	๖ ก.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	เครื่องมือการเกษตร	ง ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒	- ใบความรู้ - เครื่องมือการเกษตร เช่น ส้อมพรวน ช้อนปลูก บัวรดน้ำ
๑๗	๑๓ ก.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	ไม้ดอกไม้ประดับ	ง ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒	- ใบความรู้ - ภาพประกอบ อุปกรณ์จริง
๑๘	๒๐ ก.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	ง ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒	- ใบความรู้ - ภาพประกอบ อุปกรณ์จริง
๑๙	๒๗ ก.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	ทบทวนความรู้ภาคเรียนที่ ๑/๕๔ ทดสอบหลังเรียน	ง ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒	- แบบทดสอบ - กระดาษคำตอบ

หน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ ๓ หน่วย เวลา ๑๙ ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลา/ชั่วโมง
๑	ตัวเรา	๗
๒	ชุมชนของเรา	๕
๓	เศรษฐกิจพอเพียง	๗
รวม		๑๙



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๑	๑๘ พ.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ตัวเรา ทดสอบก่อนเรียน การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว	ง ๑.๑ ป. ๕/๑ ป. ๕/๒	- แบบทดสอบ ๑๕ ข้อ - ของใช้ส่วนตัว เช่น เสื้อผ้า ผ้าเช็ดตัว แปรงสีฟัน อุปกรณ์การเรียน
๒	๒๕ พ.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การดูแลรักษาของใช้ครอบครัวส่วนรวม	ง ๑.๑ ป. ๕/๑ ป. ๕/๓	- ภาพสมาชิกในครอบครัว
๓	๑ มิ.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การทำความสะอาดห้องต่างๆ ภายในบ้าน	ง ๑.๑ ป. ๕/๑ ป. ๕/๒ ป. ๕/๓ ป. ๕/๔	- เครื่องมือเครื่องใช้ในการ ทำความสะอาดบ้าน - ใบงาน ใบความรู้
๔	๘ มิ.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การจัดโต๊ะอาหาร ตู้อาหาร ตู้เย็น และห้องครัว	ง ๑.๑ ป. ๕/๓ ป. ๕/๒ ป. ๕/๔	- ภาพห้องครัว โต๊ะอาหาร ตู้เย็น - ใบงาน
๕	๑๕ มิ.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	มารยาทในการดำรงชีวิตในครอบครัว	ง ๑.๑ ป. ๕/๓ ป. ๕/๔	- ภาพสมาชิกในครอบครัว อยู่ร่วมกัน - ใบความรู้ ใบงาน
๖	๒๒ มิ.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ชนิดและคุณสมบัติของผ้า	ง ๑.๑ ป. ๕/๑ ป. ๕/๔	- ตัวอย่างผ้าชนิดต่างๆ
๗	๒๙ มิ.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การเลือกซื้อเสื้อผ้าสำเร็จรูป	ง ๑.๑ ป. ๕/๑ ป. ๕/๔	- ตัวอย่างเสื้อผ้าสำเร็จรูป เสื้อ กางเกง กระโปรง
๘	๖ ก.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ชุมชนของเรา การดูแลรักษาเสื้อผ้า การซักผ้า	ง ๑.๑ ป. ๕/๑ ป. ๕/๔	- เสื้อผ้าที่สวมใส่แล้ว - อุปกรณ์ในการซักด้วยมือ เช่น กะละมัง พงซักฟอก แปรงซักผ้า น้ำยาปรับผ้านุ่ม

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๕	๑๓ ก.พ. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การดูแลรักษาเสื้อผ้า การจัดเก็บเสื้อผ้า การรีดผ้า	ง ๑.๑ ป. ๕/๑ ป. ๕/๔	- เสื้อผ้าที่ซักแล้วแต่ยังไม่ไดรีด อุปกรณ์การรีดผ้า เช่น เตารีด ผ้ารองรีด น้ำยารีดผ้า
๑๐	๒๐ ก.พ. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การซ่อมแซมเสื้อผ้า การเนา การสอย การคั้น	ง ๑.๑ ป. ๕/๑ ป. ๕/๔	- เศษผ้า เข็ม เข็มผ้าด้วยมือ ด้าย กรรไกร
๑๑	๒๗ ก.พ. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การซ่อมแซมเสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าที่ชำรุด	ง ๑.๑ ป. ๕/๑ ป. ๕/๔	- เสื้อผ้าที่ชำรุด เข็มเข็มผ้า ด้วยมือ ด้าย กรรไกร
วันศุกร์ที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๕ หยุดวันเข้าพรรษา					
๑๒	๑๐ ส.พ. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	รู้จักงานธุรกิจ การจัดทำบัญชีครัวเรือน	ง ๑.๑ ป. ๕/๑	- ตัวอย่างบัญชีครัวเรือน
๑๓	๑๓ ส.พ. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เศรษฐกิจพอเพียง การเลือกซื้ออาหารและเครื่องดื่ม (การเลือกซื้ออาหารสด)	ง ๑.๑ ป. ๕/๒	- ตัวอย่างอาหารประเภท เนื้อสัตว์สด เช่น หมู ไก่ กุ้ง ปลา - เอกสารประกอบการศึกษา ค้นคว้า - ใบความรู้ ใบงาน
๑๔	๒๔ ส.พ. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การเลือกซื้ออาหารและเครื่องดื่ม (การเลือกซื้ออาหารแห้งและ อาหารกระป๋อง)	ง ๑.๑ ป. ๕/๒	- ตัวอย่างอาหารแห้ง เช่น ข้าวสาร น้ำตาล เกลือป่น กะปิ กระเทียม หัวหอม - ใบความรู้ ใบงาน
๑๕	๓๑ ส.พ. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การเลือกซื้ออาหารและเครื่องดื่ม (การเลือกซื้อเครื่องดื่มและ อาหารสำเร็จรูป)	ง ๑.๑ ป. ๕/๑	- ตัวอย่างเครื่องดื่ม เช่น นมสด น้ำดื่ม - ตัวอย่างอาหารสำเร็จรูป ที่ปรุงสุกแล้ว - ใบงาน



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๑๖	๓ ก.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	ความรู้พื้นฐานด้านงานเกษตร (การปลูกพืช)	ง ๑.๑ ป. ๕/๑	- เอกสารค้นคว้า - ใบความรู้ใบงาน
๑๗	๑๔ ก.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	พืชผักสวนครัว การขยายพันธุ์พืชสวนครัว	ง ๑.๑ ป. ๕/๑	- ตัวอย่างพืชผักสวนครัว - ใบความรู้ใบงาน
๑๘	๒๑ ก.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การดูแล บำรุงพืชผักสวนครัว	ง ๑.๑ ป. ๕/๑	- เอกสารศึกษาค้นคว้า - ใบความรู้ใบงาน
๑๙	๒๘ ก.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	ทบทวนความรู้ภาคเรียนที่ ๑/๕๕ ทดสอบหลังเรียน		- แบบทดสอบหลังเรียน - กระดาษคำตอบ

หน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ ๓ หน่วย เวลา ๒๐ ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลา/ชั่วโมง
๑	ตัวเรา	๕
๒	ชุมชนของเรา	๕
๓	เศรษฐกิจพอเพียง	๖
รวม		๒๐



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๑	๑๖ พ.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ตัวเรา ทดสอบก่อนเรียน การดูแลรักษาบ้าน	ง ๑.๑ ป. ๖/๑	- แบบทดสอบ ๒๐ ข้อ - ภาพบ้าน
๒	๒๓ พ.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การทำความสะอาดบ้าน	ง ๑.๑ ป. ๖/๑ ป. ๖/๓	- ภาพบ้านและห้องต่างๆ ภายในบ้าน
๓	๓๐ พ.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การดูแลรักษาเครื่องเรือนและสิ่งของ เครื่องใช้ภายในบ้าน	ง ๑.๑ ป. ๖/๑ ป. ๖/๓	- ภาพเครื่องใช้ภายในบ้าน - วัสดุของจริง
๔	๖ มิ.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	มารยาทในการทำงาน	ง ๑.๑ ป. ๖/๑ ป. ๖/๓	- เอกสารประกอบความรู้ - ใบความรู้ ใบงาน
๕	๑๓ มิ.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	มารยาทในการรับประทานอาหาร	ง ๑.๑ ป. ๖/๓	- ภาพประกอบมารยาทในการ รับประทานอาหาร อาหาร ที่ปรุงสุกแล้ว วัสดุอุปกรณ์ ใส่อาหาร แก้วน้ำ
๖	๒๐ มิ.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การเลือกบริโภคอาหาร	ง ๑.๑ ป. ๖/๒	- ตัวอย่างอาหารที่มีประโยชน์ ใบความรู้
๗	๒๗ มิ.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	อุปกรณ์และการประกอบอาหาร	ง ๑.๑ ป. ๖/๒	- ตัวอย่างอุปกรณ์เครื่องมือ ในการประกอบอาหาร
๘	๔ ก.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การเลือกซื้ออาหาร	ง ๑.๑ ป. ๖/๒	- ตัวอย่างอาหารสด อาหารแห้ง เนื้อสัตว์ ผัก ผลไม้
๙	๑๑ ก.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การประกอบอาหารจานเดียว (ข้าวผัดสามสหาย)	ง ๑.๑ ป. ๖/๒	- ข้าวสวย หมู ไข่กรอก กุนเชียง กระเทียม ต้นหอม ซีอิ้ว ซอสหอยนางรม น้ำตาลทราย น้ำมันพืช ภาชนะใส่อาหาร

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๑๐	๑๘ ก.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ หุมนของเรา การจัดตกแต่งอาหารและเครื่องคั้น	ง ๑.๑ ป. ๖/๒	- อาหารประเภทต่างๆ เช่น เครื่องคั้น ผลไม้ ข้าวสวย ขนม ภาชนะตกแต่ง - เอกสารศึกษาค้นคว้า
๑๑	๒๕ ก.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การติดตั้งประกอบของใช้ในบ้าน	ง ๑.๑ ป. ๖/๑ ป. ๖/๒	- วัสดุอุปกรณ์ประกอบของใช้ ในบ้าน เครื่องมือเครื่องใช้ ในการทำงาน
๑๒	๑ ส.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การซ่อมแซมเสื้อผ้า	ง ๑.๑ ป. ๖/๑ ป. ๖/๒	- เสื้อผ้าที่ชำรุด เศษผ้า เข็มเย็บผ้าด้วยมือ ด้าย กรรไกร
๑๓	๘ ส.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การคัดเลือกและขยายพันธุ์พืช	ง ๑.๑ ป. ๖/๑	- เอกสารประกอบการศึกษาค้นคว้า
๑๔	๑๕ ส.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	ง ๑.๑ ป. ๖/๑	- ตัวอย่างไม้ดอกไม้ประดับ ของจริง ภาพประกอบไม้ดอกไม้ประดับ
๑๕	๒๒ ส.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เศรษฐกิจพอเพียง การปลูกพืชผักสวนครัว	ง ๑.๑ ป. ๖/๑	- ตัวอย่างพืชผักสวนครัว ของจริง ภาพประกอบพืชผักสวนครัว
๑๖	๒๙ ส.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การเตรียมดินและปุ๋ย	ง ๑.๑ ป. ๖/๑	- ตัวอย่างดินและปุ๋ยชนิดต่างๆ เช่น ดินเหนียว ดินร่วน ดินทราย ปุ๋ยคอก ปุ๋ยเคมี ปุ๋ยชีวภาพ



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๑๓	๕ ก.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การเลี้ยงสัตว์และประเภทของสัตว์เลี้ยง	ง ๑.๑ ป. ๖/๑	- ภาพสัตว์เลี้ยงชนิดต่างๆ เช่น สุนัข แมว ปลา
๑๔	๑๒ ก.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การคัดเลือกและขยายพันธุ์สัตว์	ง ๑.๑ ป. ๖/๑	- เอกสารประกอบการศึกษา ค้นคว้า
๑๕	๑๕ ก.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การเลี้ยงปลาสวยงาม	ง ๑.๑ ป. ๖/๑	- ตัวอย่างปลานิตต่างๆ - ภาพประกอบการเลี้ยงปลา
๒๐	๒๖ ก.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	ทบทวนความรู้ที่เรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๕ ทดสอบหลังเรียน		- แบบทดสอบหลังเรียน - กระดาษคำตอบ

แนวการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้
เพื่อสร้างคุณลักษณะ:
ดี เก่ง มีสุข

หน่วยการเรียนรู้ที่



ตัวเรา

ระยะเวลาสอน ๑๙ ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้น ป.๔-๖



ผังวิเคราะห์

เทคนิคการจัดกิจกรรม

- ☞ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☞ ลงมือปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับนักเรียนแบบบูรณาการ
- ☞ จัดหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการกันกับทุกกลุ่มสาระ
- ☞ การจัดกิจกรรมแบบเรียนปนเล่น
- ☞ การจัดกระบวนการกลุ่ม ทำงานกลุ่ม
- ☞ การสืบค้นข้อมูล
- ☞ การเรียนรู้จากประสบการณ์
- ☞ การเรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้า

เทคโนโลยีเพื่อ
การทำงาน
และอาชีพ

นักเรียนมีความรู้
มีความคิด มีทักษะ
กระบวนการ คุณธรรม
จริยธรรม
และบูรณาการได้

เทคโนโลยี
สารสนเทศ

การดำรงชีวิต
และครอบครัว

กระบวนการพัฒนาคุณภาพคุณธรรมจริยธรรม

- ☞ ทำงานเป็นกลุ่ม เข้าใจกระบวนการทำงานกลุ่ม
- ☞ ให้เหตุผลได้ถูกต้อง
- ☞ นำเสนอผลงานให้กลุ่มเข้าใจ
- ☞ แสดงความคิดเห็นของตน และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- ☞ ออกแบบสร้างและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์
- ☞ คิดวิเคราะห์ อภิปรายการทำงาน การร่วมกิจกรรม
- ☞ เชื่อมโยงความรู้กับวิชาอื่นได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น ป.๕ - ๖

การอาชีพ

มาตรฐานการเรียนรู้

- ☞ เข้าใจมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในการดำรงชีวิตและครอบครัว
- ☞ มีทักษะกระบวนการทำงานและการจัดการ การทำงานกลุ่ม การแสวงหา ความรู้ การแก้ปัญหาในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่องาน
- ☞ เข้าใจ มีทักษะมีประสบการณ์ในงานอาชีพสุจริต มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพสุจริต
- ☞ เข้าใจธรรมชาติ และกระบวนการเทคโนโลยี ใช้ความรู้ ภูมิปัญญา จินตนาการ และความคิดอย่างมีระบบในการออกแบบ เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
- ☞ เข้าใจเห็นคุณค่าและใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหาการทำงานอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
- ☞ ใช้เทคโนโลยีในการทำงาน การผลิต การออกแบบ การแก้ปัญหา การสร้างงาน การสร้างอาชีพสุจริต มีการวางแผนเชิงกลยุทธ์

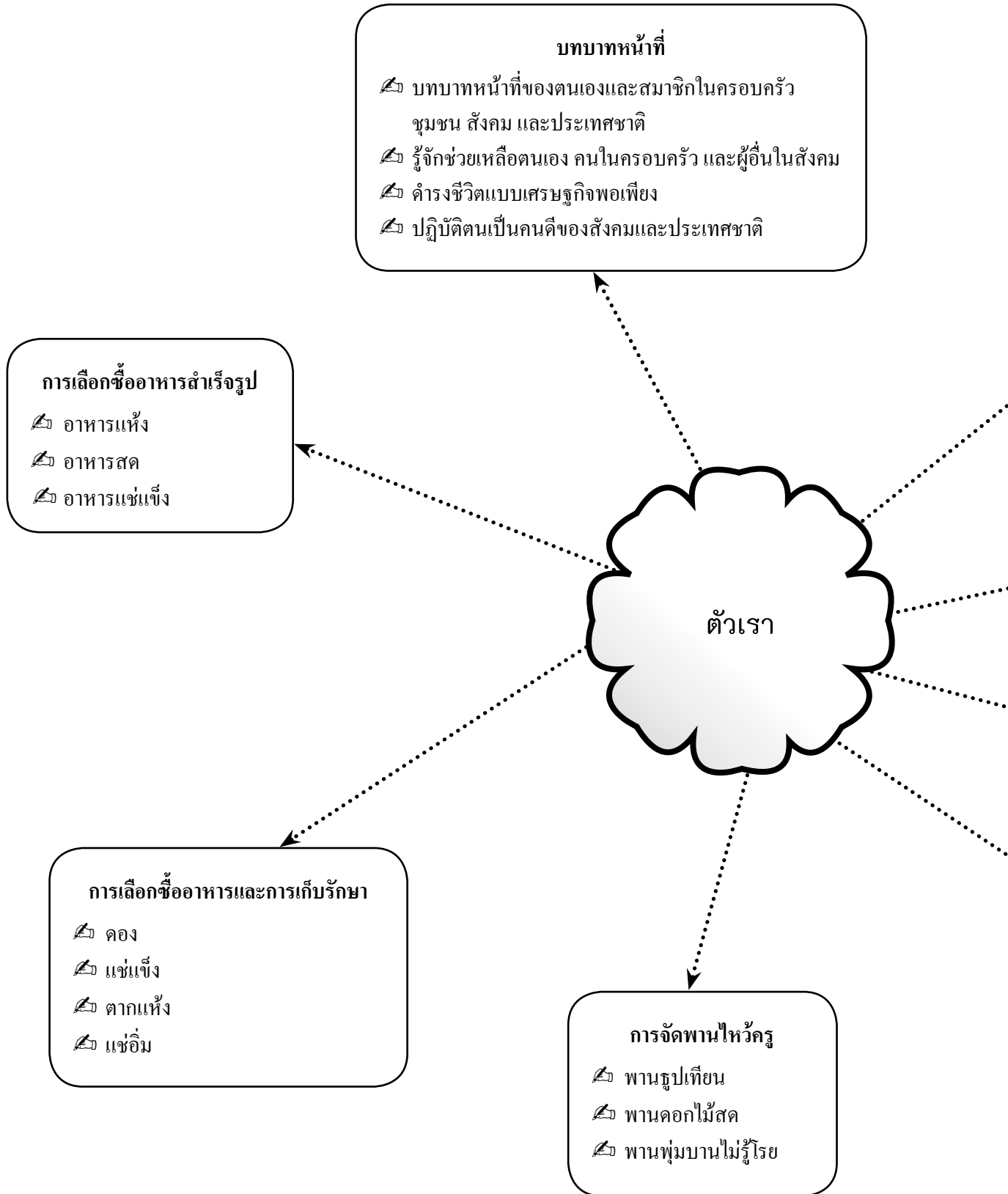
การออกแบบ และเทคโนโลยี

สาระการเรียนรู้

- ☞ เข้าใจความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ขั้นตอน หลักการทำงานต่างๆ ได้แก่ งานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ มีความคิดริเริ่ม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ชี้อัตถ์ ประหยัดอดออม
- ☞ วางแผน คำนวณข้อมูลการทำงาน บทบาทของสมาชิกกลุ่มและยอมรับ การทำงานอย่างมีความสุข
- ☞ ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบ และประยุกต์ใช้ในการทำงาน โดยคำนึงถึงสังคม และสิ่งแวดล้อม
- ☞ เปรียบเทียบการใช้สิ่งของเครื่องใช้จากเทคโนโลยีที่เหมาะสม ปลอดภัย
- ☞ รู้จักข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล อุปกรณ์พื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์และสร้างชิ้นงานจากคอมพิวเตอร์
- ☞ เลือกใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับงาน



ผังวิเคราะห์



กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น ป.๔-๖

บ้านของเรา

- ✍ บ้านตึก
- ✍ บ้านไม้ทรงไทย
- ✍ บ้านพักร้อน
 - ✍ ชายทะเลหัวหิน
- ✍ บ้านสวน

การจัดบ้านและการทำความสะอาดบริเวณบ้าน

- ✍ จัดตู้หนังสือ
- ✍ ถูบ้าน
- ✍ ซักผ้า
- ✍ รีดผ้า
- ✍ จัดครัว

การจัดตกแต่งสวนหย่อมรอบบริเวณบ้าน

- ✍ สวนไม้ดอก
- ✍ สวนไม้ใบ
- ✍ สวนหิน

การจัดอุปกรณ์การเรียน

- ✍ การเก็บรักษา



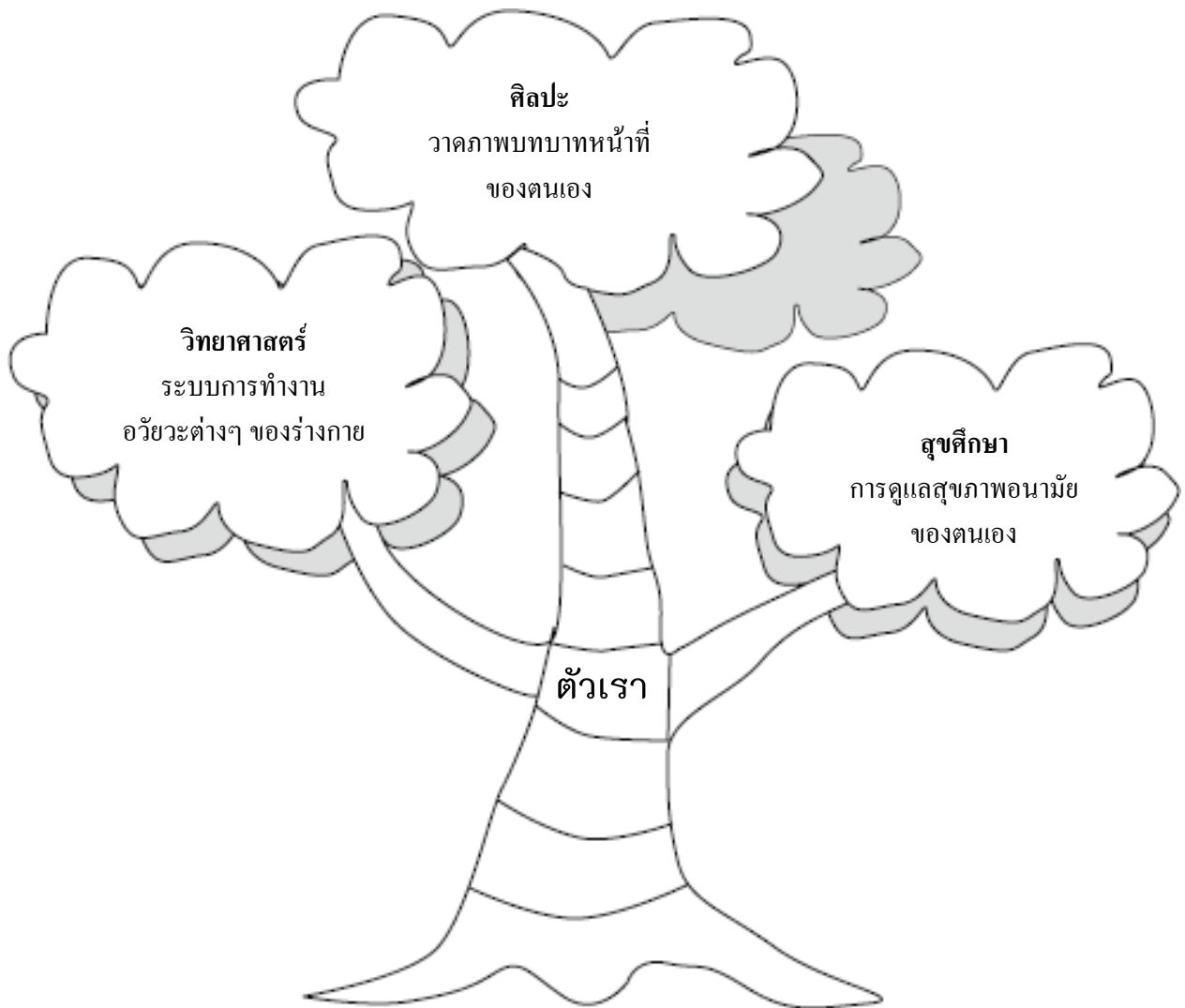
๑. กำหนดสาระของการเรียนรู้

๑. การรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองและการช่วยเหลืองานบ้านเป็นสิ่งที่นักเรียนควรปฏิบัติ เพราะถ้าคนเราละเลยหน้าที่ของตนเองไม่ใส่ใจดูแลรักษาบ้านของตนเองก็ไม่สามารถทำงานอื่นๆ ได้สำเร็จ
๒. การดูแลสุขภาพสภาพเป็นสิ่งที่สำคัญ ดังนั้นนักเรียนควรมีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกรับประทาน อาหาร และเครื่องดื่มที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
๓. การฝึกปฏิบัติกิจกรรมประกอบอาหารว่าง อาหารคาว อาหารหวาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

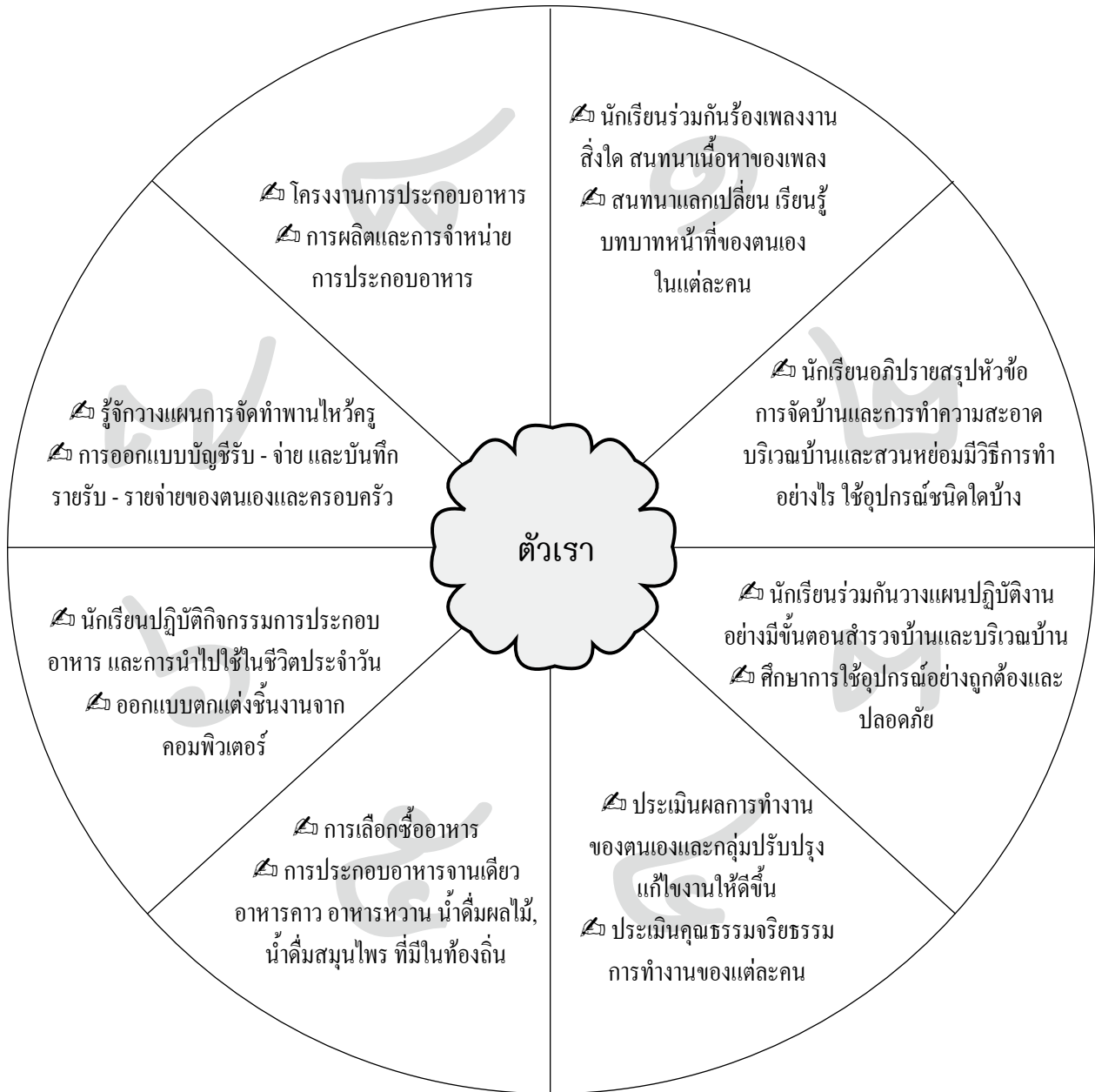
๑. นักเรียนเป็นคนดีโดย
 - ตั้งตนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย
 - มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
 - มีความสนใจการเรียน เชื่อฟังครู มีน้ำใจกับผู้ร่วมงาน
๒. นักเรียนเป็นคนเก่งโดย
 - มีความเข้าใจเนื้อหาที่เรียนได้ดี
 - แสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ จากสื่อหรือเทคโนโลยีต่างๆ
 - สามารถนำเสนอรายงานและทำแบบทดสอบได้เป็นอย่างดี
๓. นักเรียนเป็นคนมีความสุขโดย
 - ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
 - มีสุขภาพจิตดี กล้าแสดงออกด้วยความมั่นใจและเป็นคนร่าเริงแจ่มใส
 - นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๓. ฝั่งการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี





๔. ฝั่งตามแนววัฏจักรการเรียนรู้



๕. รายละเอียดของกิจกรรม

๑. นักเรียนร้องเพลง “งานสิ่งใด” และบอกความหมายของเพลง และสนทนาแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับหน้าที่ของแต่ละคนที่มีในครอบครัว
๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มอภิปรายและสรุปในหัวข้อ บ้านสะอาดควรเป็นอย่างไร นำเสนอหน้าชั้นเรียน
๓. นักเรียนและครูสนทนาซักถาม
๔. นักเรียนแบ่งกลุ่มวางแผนการทำงานภายในบ้าน ห้องต่างๆ และบริเวณบ้าน
๕. ประกอบอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารจานเดียว อาหารว่าง อาหารคาว และอาหารหวาน
๖. ประดิษฐ์วัสดุเป็นของเล่น ของใช้ และของตกแต่ง
๗. เก็บรวบรวมผลงานเพื่อนำจัดนิทรรศการ

๖. สื่อการเรียนการสอน

๑. ภาพบ้าน และสมาชิกในบ้าน
๒. เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำความสะอาดบ้าน
๓. เครื่องมือ เครื่องใช้ วัสดุในการปรุงอาหาร
๔. วัสดุในการจัดพานไหว้ครู
๕. ใบงาน ใบความรู้ เอกสารประกอบการศึกษาค้นคว้า

๗. การประเมินตามสภาพจริง

กิจกรรม/พฤติกรรม/ผลงานที่ต้องการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. สนทนาตอบข้อซักถาม	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. แบบการสังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. แบบประเมินใบงานแผนผังความคิด	ตรวจงาน	ใบงาน
๔. แบบประเมินผลงานนักเรียน	ตรวจงาน	แบบประเมินผลงาน

๘. สรุปผลการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....






แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ป.๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ตัวเรา
ระยะเวลาในการสอน ๗ ชั่วโมง




๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ที่มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

- ป. ๕/๑ อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน
- ป. ๕/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๒. สาระสำคัญ

การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว ครอบครัว ส่วนรวม การซ่อมแซม ชัก ดาก เก็บ รีด พับ จัดเก็บเสื้อผ้าอุปกรณ์เครื่องใช้ส่วนตัว การทำบัญชีครัวเรือน การจัดเก็บเอกสารสำคัญ การจัดโต๊ะอาหาร ตู้อาหาร ตู้เย็น และห้องครัว การทำความสะอาดห้องต่างๆ การซ่อมแซมเสื้อผ้า มารยาทในการดำรงชีวิตในครอบครัว

๓. สาระการเรียนรู้

ความรู้

- ๑. มีเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน
- ๒. การใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์
- ๓. มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว
- ๔. จิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ทักษะ/กระบวนการ

- ๑. ศึกษาวิธีการ อธิบาย และปฏิบัติงานตามขั้นตอน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ๑. มีเหตุผลมุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง
- ๒. มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

๔. ชิ้นงานที่แสดงผลการเรียนรู้

การจัดทำบัญชีครัวเรือน

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายถึงสมาชิกในครอบครัวมีใครบ้าง แต่ละคนมีหน้าที่อย่างไร

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. แบ่งกลุ่มนักเรียนเขียนแผนผังความคิดนึกถึงบุคคล พร้อมทั้งบทบาทและหน้าที่บุคคลในครอบครัว บุคคลในโรงเรียน บุคคลในชุมชน บุคคลในประเทศชาติ แล้วสรุปเป็นแผนผังความคิด
๒. นักเรียนอ่านข้อความบทร้อยกรอง “บ้านของเรา” แล้วสนทนาแสดงความคิดเห็น ครูตั้งคำถาม ครอบครัวอบอุ่นควรเป็นอย่างไร ควรมีหลักธรรมใดที่มาช่วยแก้ปัญหาในครอบครัว
๓. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนความรู้แล้วสรุปเป็นองค์ความรู้ร่วมกัน ครูให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

กิจกรรมรวบยอด

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปบทบาทหน้าที่ของตนเองและบุคคลในครอบครัวเป็นองค์ความรู้ โดยการนำเทคโนโลยีและทรัพยากรมาใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด

๖. สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้น ป. ๕
๒. แผ่นภาพ คอมพิวเตอร์ สไลด์ ใบงาน ใบความรู้
๓. สื่อของจริง ตัวอย่างบัญชีครัวเรือน





ภาคผนวกท้ายแผน แผนภูมิเพลง

เพลง “หน้าที่”

คำร้อง - ทำนอง สำลี รักสุทธี - สุขสันต์ ศรีเกิน

หน้าที่หน้าที่หน้าที่	ทุกคนต้องมีหน้าที่
หากใครหน้าที่ไม่มี	คิดให้ดีดีเป็นคนดีได้อย่างไร
ทำงานก็คือหน้าที่	พวกเราต่างมีใช้ใหม่
พ่อแม่ทำหน้าที่ท่านไป	เด็กอย่างเราไซ้ต้องเรียนหนังสือ

เพลง “งานสิ่งใด”

งานสิ่งใด งานสิ่งใด	แม้ใครละเลยทิ้งปล่อย
มัวแต่คอยเฝ้าแต่คอย	หวังคอยแต่เกี่ยวโยนกลอง
ไม่มีเสร็จไม่มีเสร็จรับรอง	จำไว้ทุกคนต้อง
ทำงานเราต้องช่วยกัน	ช่วยกัน ช่วยกัน ช่วยกัน

เพลง “เครื่องดื่มอาหารดีมีประโยชน์”

คำร้อง - ทำนอง สำลี รักสุทธี - สุขสันต์ ศรีเกิน

อาหารดีและมีประโยชน์	คือผักสดผลไม้نانา
เครื่องดื่มที่มีคุณค่า	น้ำเปล่าธรรมดาจำไว้หนาพวกเธอ
อาหารที่มีในท้องถิ่น	ควรเลือกดื่มกินอย่าได้พลั้งเผลอ
อย่าดื่มกินตามปากนะเออ	จดจำเสมอเลือกดื่มกินให้ดี

บทร้อยกรอง “บ้านของเรา”

คำร้อง - ทำนอง สำลี รักสุทธี - สุขสันต์ ศรีเกิน

บ้านของเราเราอยู่มานานัก	เราอ่อมรักผูกพันสุขहरษา
บ้านเคยอยู่อยู่เคยนอนแต่ก่อนมา	สุขอุราหาใดเหมือนไม่มี
บ้านคนอื่นหมิ่นแสนแม่นังามหฺร	ก็ไม่เหมือนบ้านเราอยู่สุขศรี
บ้านอื่นดีก็ไม่เท่าบ้านเราดี	บ้านอื่นมีไหนจะเท่าบ้านเราเป็น
เราภูมิใจในบ้านเราเรามีอยู่	เรารับรู้บ้านเราดีตามที่เห็น
เรารักบ้านของเราเท่าที่เป็น	บ้านเราเด่นเป็นที่อยู่หฺรจริงเอย



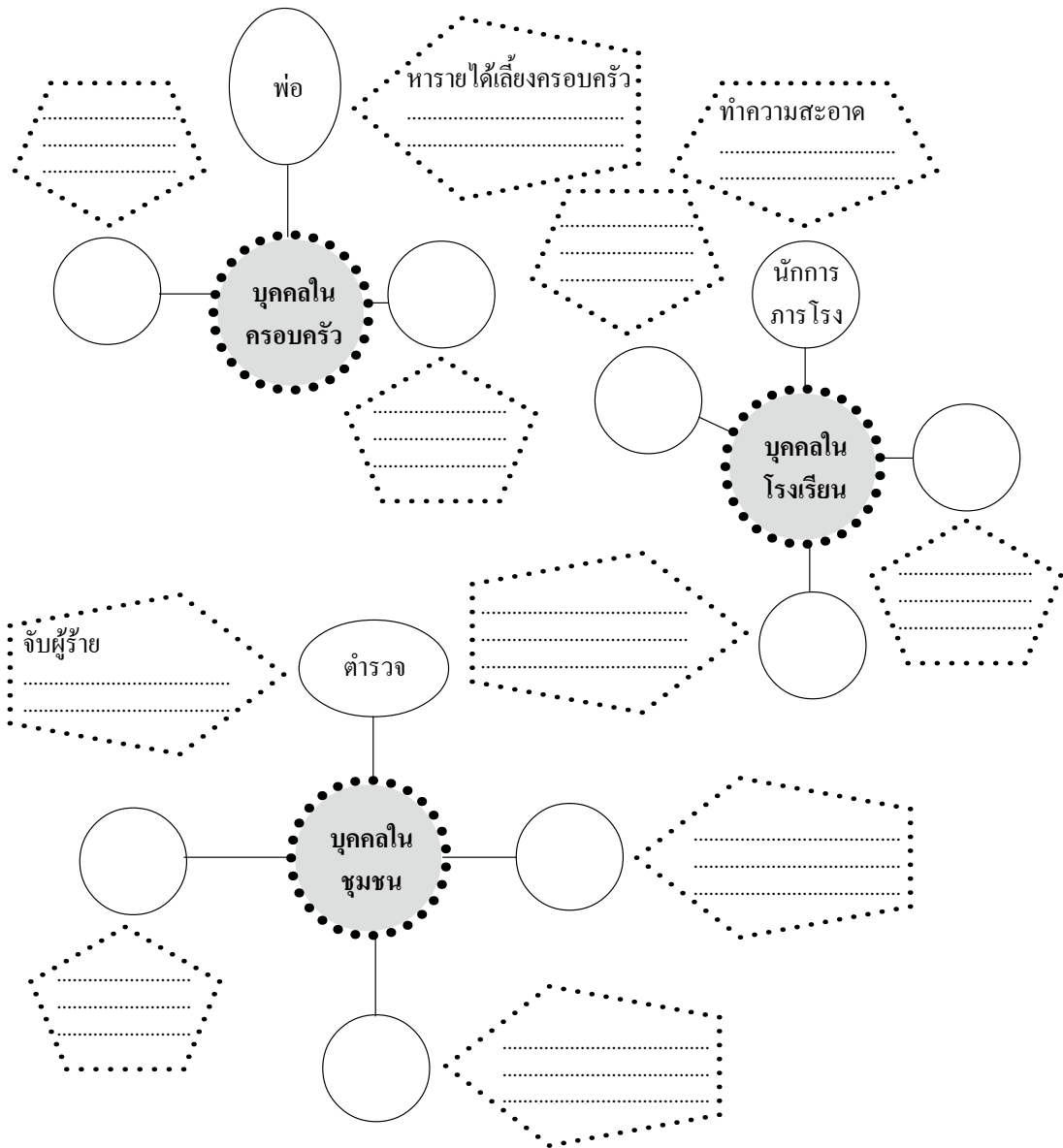
ใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง บทบาทของใคร

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนนึกถึงบุคคลพร้อมบทบาทและหน้าที่และเติมข้อมูลลงในแผนผังความคิด





ใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง คิดดี ทำดี

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง ในการทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย นักเรียนต้องทำอะไรในเรื่อง คุณธรรม การวางแผน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

คุณธรรมที่นำมาใช้
ข้อสำคัญ
.....
.....
.....

การวางแผน
ตรวจสอบสถานที่
.....
.....
.....

การทำงานร่วมกับผู้อื่น
โอบอ้อมอารี
.....
.....
.....



ใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง เลือกทำอะไร

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกงานที่สนใจและมีความถนัด มา ๑ อย่าง แล้วเขียนอธิบายขั้นตอนการทำงาน วิธีเก็บ และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานนั้น

งาน.....
.....

เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์
ในการทำงาน

.....
.....
.....
.....

ขั้นตอนการทำงาน

.....
.....
.....
.....

วิธีเก็บ บำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์

.....
.....
.....
.....





ใบงาน

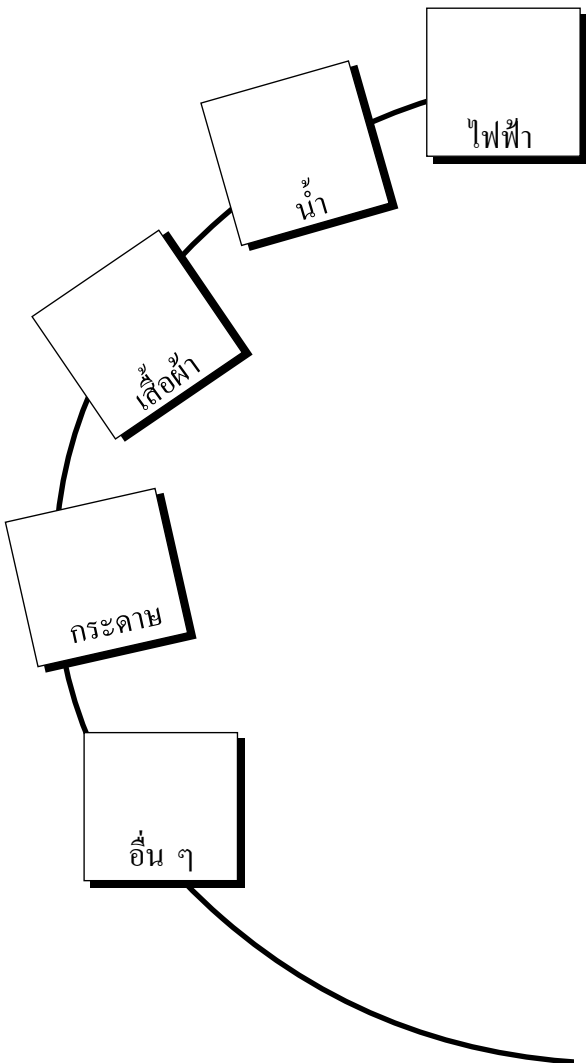
กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง ใช้ฉันทันอย่างประหยัด

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกวิธีใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัด โดยเลือกทรัพยากรตามหัวข้อเพียง ๑ อย่าง



ทรัพยากร

.....

.....

ใช้ฉันทันอย่างประหยัด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

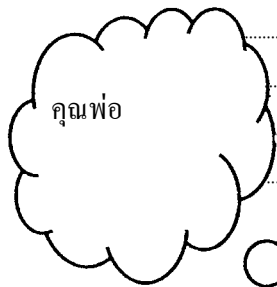
การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง บทบาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

หน้าที่.....

หน้าที่.....



บทบาทหน้าที่ของตนเอง
และสมาชิกในครอบครัว



หน้าที่.....

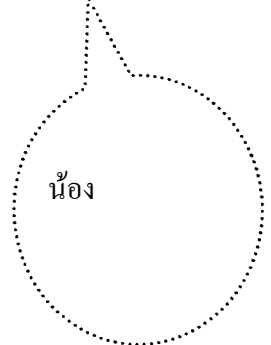
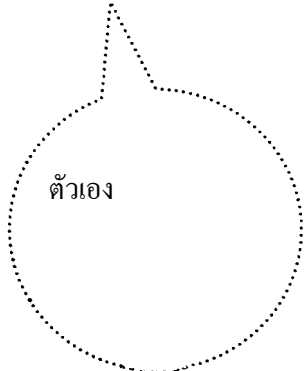
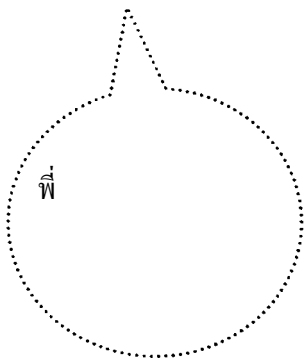
หน้าที่.....

หน้าที่.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....





ใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

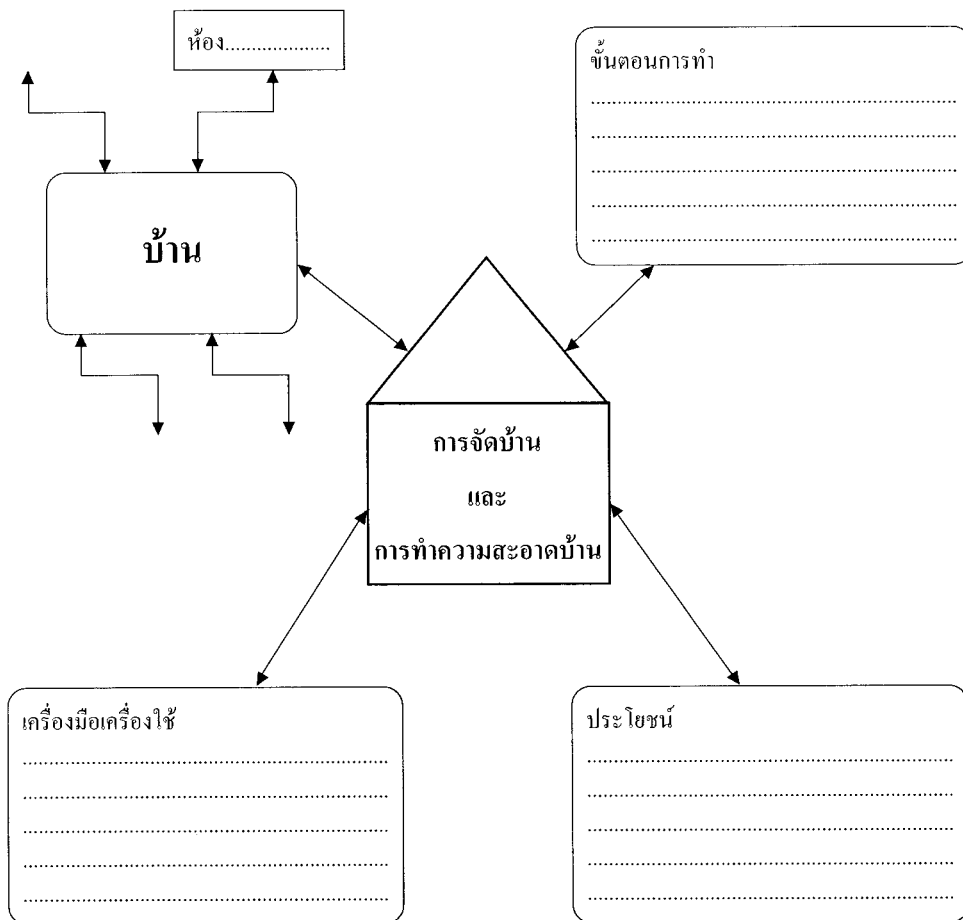
การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง การจัดบ้าน และการทำความสะอาดบ้าน ชั้น ป.๔

กลุ่มที่.....

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ๑. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... | ๔. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... |
| ๒. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... | ๕. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... |
| ๓. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... | ๖. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... |

คำชี้แจง กิจกรรมให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเขียนแผนผังความคิดและนำเสนอ

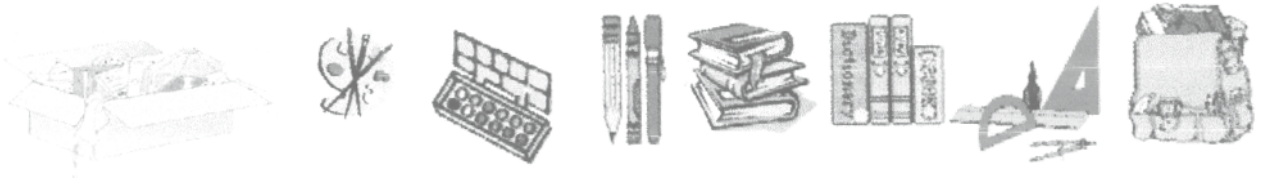


ใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

กลุ่มที่.....

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ๑. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... | ๔. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... |
| ๒. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... | ๕. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... |
| ๓. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... | ๖. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... |



คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบการจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน ให้เป็นระเบียบ





ใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง การเลือกซื้ออาหารและการเก็บรักษา ชั้น ป.๔

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

กลุ่มที่.....

- | | | | | | |
|--------------|-----------|-------------|--------------|-----------|-------------|
| ๑. ชื่อ..... | ชั้น..... | เลขที่..... | ๕. ชื่อ..... | ชั้น..... | เลขที่..... |
| ๒. ชื่อ..... | ชั้น..... | เลขที่..... | ๖. ชื่อ..... | ชั้น..... | เลขที่..... |
| ๓. ชื่อ..... | ชั้น..... | เลขที่..... | ๗. ชื่อ..... | ชั้น..... | เลขที่..... |
| ๔. ชื่อ..... | ชั้น..... | เลขที่..... | ๘. ชื่อ..... | ชั้น..... | เลขที่..... |

อาหารที่นำมาในวันนี้

วิธีการเลือกซื้อและเก็บรักษา

ประโยชน์ที่ได้รับจากการเลือกซื้อ

๑. ....	.....	.....
๒. ....	.....	.....
๓. ....	.....	.....
๔. ....	.....	.....
๕. ....	.....	.....
๖. ....	.....	.....
๗. ....	.....	.....
๘. ....	.....	.....



ใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง มารยาทในการรับประทานอาหาร ชั้น ป.๔

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจตนเองเกี่ยวกับมารยาทการรับประทานอาหาร โดยขีด ✓ ใน ที่นักเรียนปฏิบัติ

- ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร
- ทำข้อศอกบนโต๊ะอาหาร
- ใช้ช้อนกลางตักอาหาร
- กุ้ยในขณะที่อาหารอยู่ในปาก
- เคี้ยวอาหารเสียงดัง
- เลือกตักเฉพาะอาหารที่ชอบ
- ปล่อยให้ข้าวหรือเศษอาหารกระจัดกระจายอยู่ในจานหลังจากที่รับประทานอาหารเสร็จแล้ว
- รวบซ้อนส้อมหลังรับประทานอาหาร
- จามในโต๊ะอาหารโดยไม่ใช้ผ้าปิดปาก





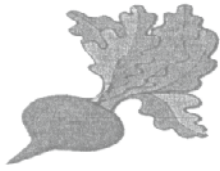
ใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง ผักสวนครัว ชั้น ป.๔

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อผักสวนครัว และบอกประโยชน์ลงในช่องว่างที่กำหนด

ชื่อ	ประโยชน์
๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.
๘.
๙.
๑๐.



ใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง การขยายพันธุ์พืช ชั้น ป.๔

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

กลุ่มที่.....

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ๑. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... | ๔. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... |
| ๒. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... | ๕. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... |
| ๓. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... | ๖. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... |

กิจกรรมให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดการขยายพันธุ์พืชมา ๑ วิธี



การขยายพันธุ์พืช.....





ใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

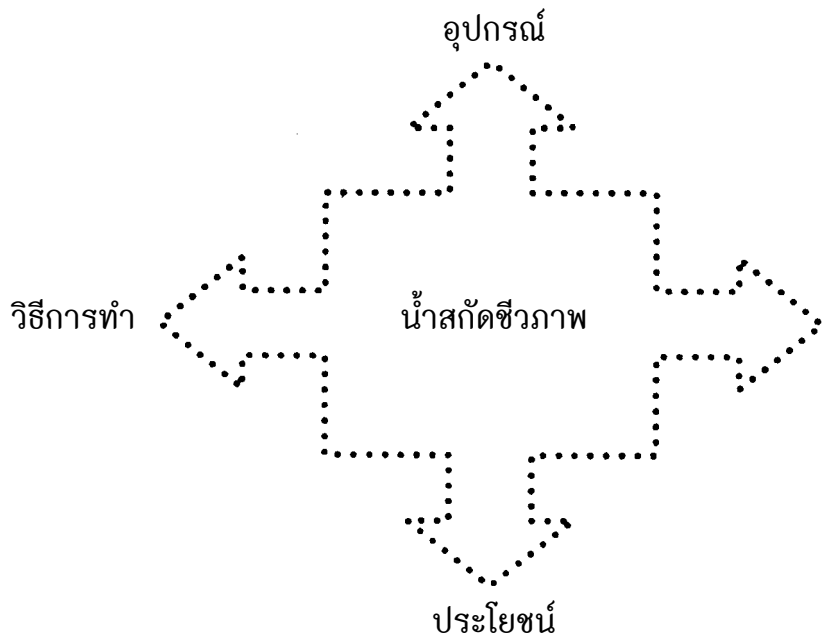
เรื่อง เทคโนโลยีการเกษตร ชั้น ป.๔

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

กลุ่มที่.....

- | | | | | | |
|--------------|-----------|-------------|--------------|-----------|-------------|
| ๑. ชื่อ..... | ชั้น..... | เลขที่..... | ๔. ชื่อ..... | ชั้น..... | เลขที่..... |
| ๒. ชื่อ..... | ชั้น..... | เลขที่..... | ๕. ชื่อ..... | ชั้น..... | เลขที่..... |
| ๓. ชื่อ..... | ชั้น..... | เลขที่..... | ๖. ชื่อ..... | ชั้น..... | เลขที่..... |

กิจกรรมให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนแผนผังความคิดเรื่องการทำน้ำสกัดชีวภาพ



ใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง งานอาชีพ ชั้น ป.๔

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถาม บรรยาย และระบายสี รูปภาพที่กำหนดให้

๑. นักเรียนบรรยายรูปภาพทั้ง ๒ รูปว่าอย่างไรบ้าง

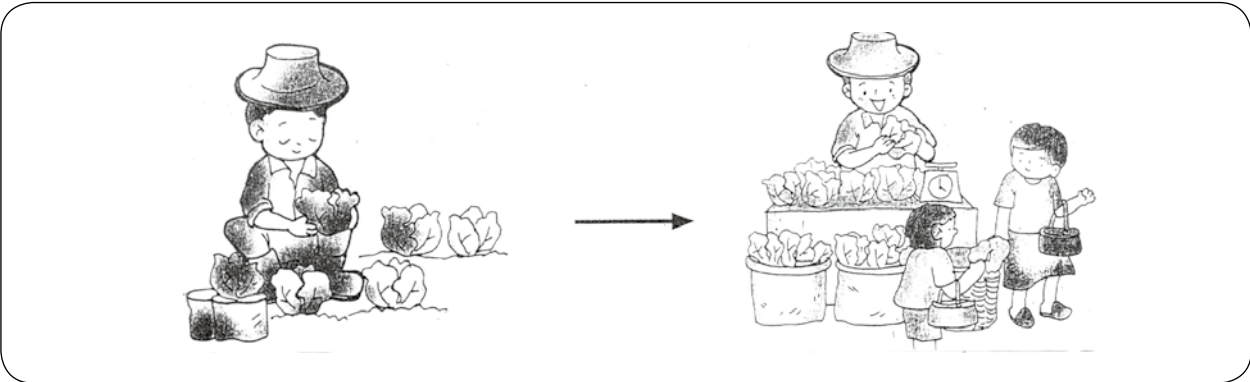
.....
.....

๒. รูปภาพทั้ง ๒ รูปภาพ มีความแตกต่างกันในเรื่องใดบ้าง

.....
.....

๓. กิจกรรมนี้ทำให้นักเรียนได้เข้าใจเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง

.....
.....



คำบรรยาย

.....
.....
.....





ใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง ธุรกิจสำคัญ สินค้า OTOP ชั้น ป.๔

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้



๑. คำว่า OTOP หมายถึง

.....
.....
.....

๒. ในชุมชนของนักเรียนมีการผลิตสินค้า OTOP ที่ไหนบ้าง

.....
.....
.....

๓. นักเรียนเคยไปเที่ยวงานแสดงสินค้า OTOP ที่ไหนมาบ้าง และมีสินค้าอะไรบ้าง

.....
.....
.....

๔. ตัวอย่างสินค้า OTOP ที่นักเรียนนำมาในวันนี้เป็นอะไร ผลิตขึ้นที่ไหน

สินค้าคือ.....

ผลิตที่.....



ใบงาน

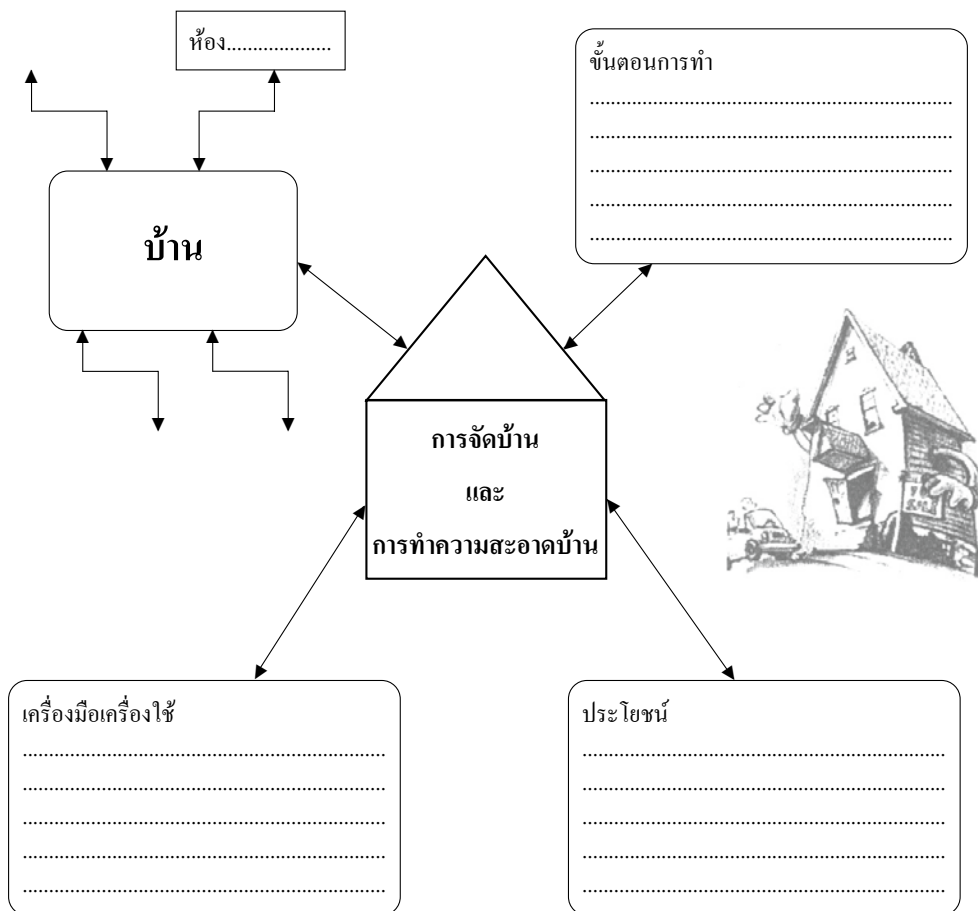
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง การจัดบ้าน และการทำความสะอาดบ้าน ชั้น ป.๕

กลุ่มที่.....

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ๑. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... | ๔. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... |
| ๒. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... | ๕. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... |
| ๓. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... | ๖. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... |

กิจกรรมให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเขียนแผนผังความคิดและนำเสนอ





ใบงาน

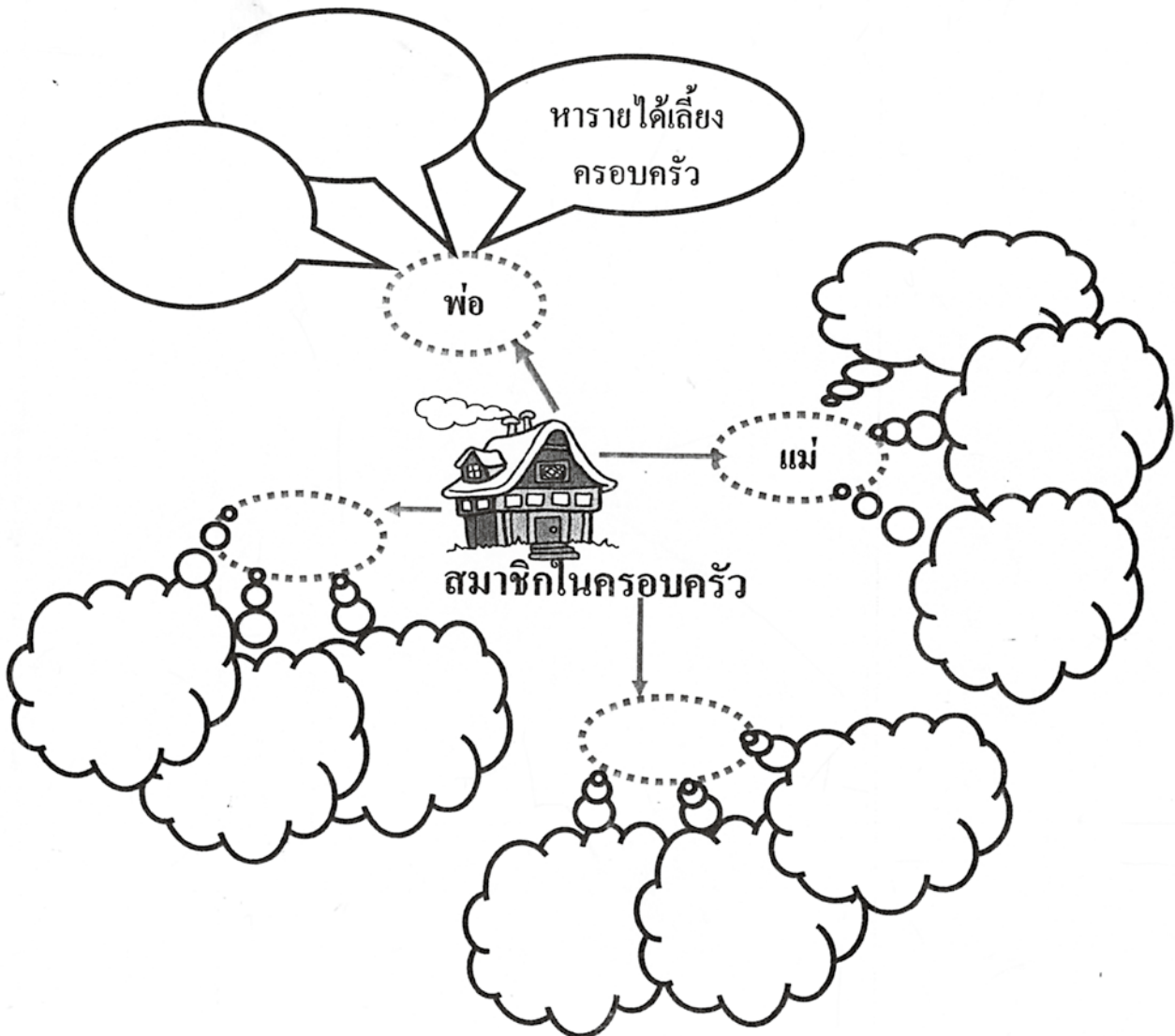
กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว ชั้น ป.๕

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว



ใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้


การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง การเลือกรับประทานอาหารและเครื่องดื่ม ชั้น ป.๕

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกชื่ออาหารและเครื่องดื่มที่มีประโยชน์

อาหาร



๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.

๗.

๘.

๙.

๑๐.

๑๑.

๑๒.

๑๓.

๑๔.

๑๕.

๑๖.

๑๗.


๑๘.

๑๙.

๒๐.



เครื่องดื่ม



๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.

๗.

๘.

๙.

๑๐.

๑๑.

๑๒.

๑๓.

๑๔.

๑๕.

๑๖.

๑๗.

๑๘.

๑๙.

๒๐.





ใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง การประกอบอาหาร ชั้น ป.๕

รายการอาหารของกลุ่มที่.....(ประกอบอาหารวิธี.....)

- | | | | | | |
|--------------|-----------|-------------|--------------|-----------|-------------|
| ๑. ชื่อ..... | ชั้น..... | เลขที่..... | ๔. ชื่อ..... | ชั้น..... | เลขที่..... |
| ๒. ชื่อ..... | ชั้น..... | เลขที่..... | ๕. ชื่อ..... | ชั้น..... | เลขที่..... |
| ๓. ชื่อ..... | ชั้น..... | เลขที่..... | ๖. ชื่อ..... | ชั้น..... | เลขที่..... |

วิธีการ

.....

.....

.....

.....

เครื่องปรุง

.....

.....

.....

.....

ชื่ออาหาร.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....



ใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง ประเภทงานช่าง ชั้น ป.๕

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนบรรยายหัวข้อต่อไปนี้

ชื่อของเล่น.....

- สิ่งที่ชำรุด ๑.
๒.
๓.

สาเหตุที่ชำรุด
.....
.....

การป้องกันการชำรุด
.....
.....

อุปกรณ์การซ่อม
.....
.....

วิธีซ่อม
.....
.....

ปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะ
.....
.....



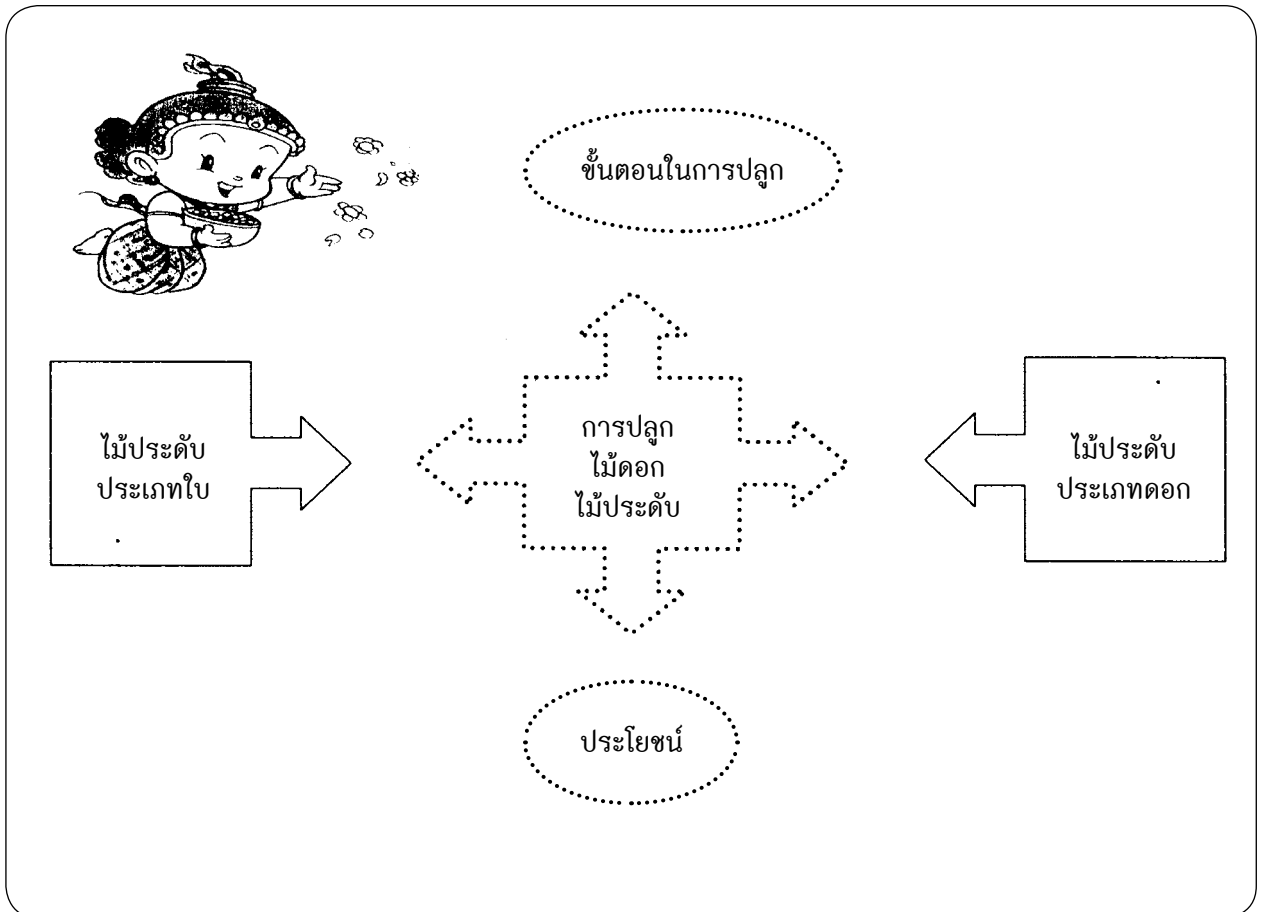
ใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง ประเภทงานช่าง ชั้น ป.๕

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดเรื่องไม้ดอกไม้ประดับ





ใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง การงานอาชีพ ชั้น ป.๕

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกอาชีพที่ต้องการ ๑ อาชีพ และบอกคุณลักษณะในอาชีพ ทักษะในอาชีพ และความรู้ในอาชีพที่นักเรียนเลือก พร้อมทั้งปะภาพหรือวาดภาพระบายสีประกอบ

คุณลักษณะในอาชีพ

.....
.....

ทักษะในอาชีพ

.....
.....

ความรู้ในอาชีพ

.....
.....



ใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง การจัดบ้านและการทำความสะอาดบ้าน ชั้น ป.๖

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนบรรยายหัวข้อต่อไปนี้

ตารางสำรวจและวิเคราะห์งานบ้านที่รับผิดชอบ

งานที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ	วันดำเนินการ	
	ทุกวัน	เฉพาะวันหยุด

ตารางการทำงานบ้านในวันหยุด

วันที่	เวลา	กิจกรรมที่ต้องทำ





ใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง บ้านของฉัน ชั้น ป.๖

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบการจัดตกแต่งบ้านและบริเวณสวนหย่อมรอบๆ บ้าน พร้อมวาดภาพระบายสี

วิธีการตกแต่งสวนหย่อม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง การเลือกซื้ออาหารสำเร็จรูป ชั้น ป.๖

กลุ่มที่.....

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ๑. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... | ๔. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... |
| ๒. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... | ๕. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... |
| ๓. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... | ๖. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... |

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนแผนผังความคิดเรื่องหลักการเลือกซื้ออาหารสำเร็จรูป

หลักการเลือกซื้ออาหารสำเร็จรูป





ใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง พืชสมุนไพร ชั้น ป.๖

กลุ่มที่.....

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ๑. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... | ๔. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... |
| ๒. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... | ๕. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... |
| ๓. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... | ๖. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... |

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกสรรพคุณของพืชสมุนไพรที่ศึกษา

พืชสมุนไพร	สรรพคุณ
๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.
๘.
๙.
๑๐.



ใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ชั้น ป. ๖

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. การอนุรักษ์พลังงานแสงสว่างมีวิธีการทำได้อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

๒. การไม่ทำให้อากาศเป็นพิษทำได้อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

๓. ประโยชน์ของการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

.....
.....
.....





ใบงาน

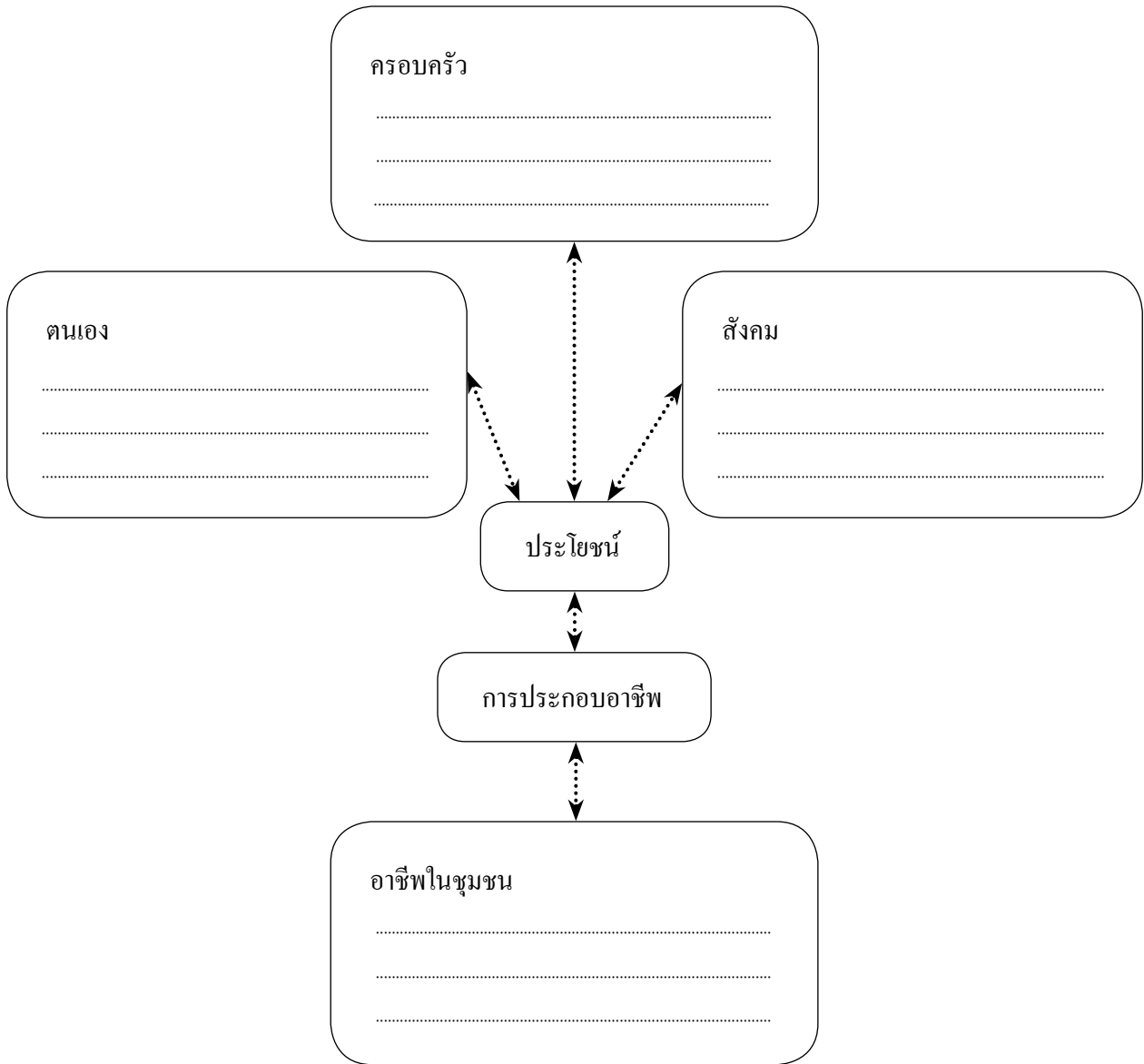
กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง งานอาชีพ ชั้น ป.๖

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้





ใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

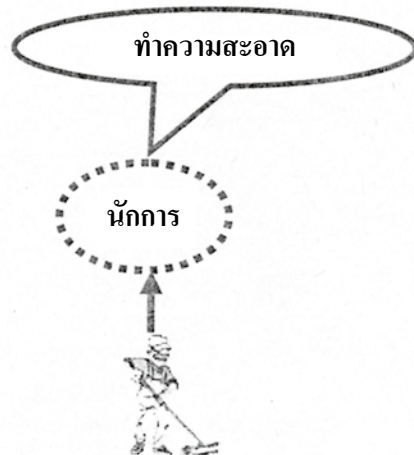
เรื่อง บทบาทของใคร ชั้น ป.๖

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

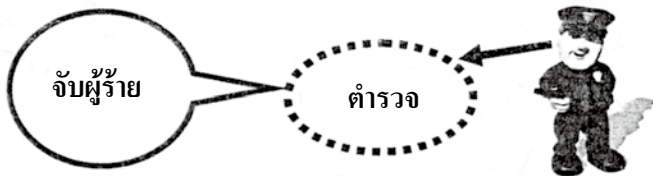
คำชี้แจง ให้นักเรียนนึกถึงบุคคลพร้อมบทบาทและหน้าที่ และเติมข้อมูลลงในแผนผังความคิด



บุคคลในครอบครัว



บุคคลในโรงเรียน



บุคคลในชุมชน



ใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

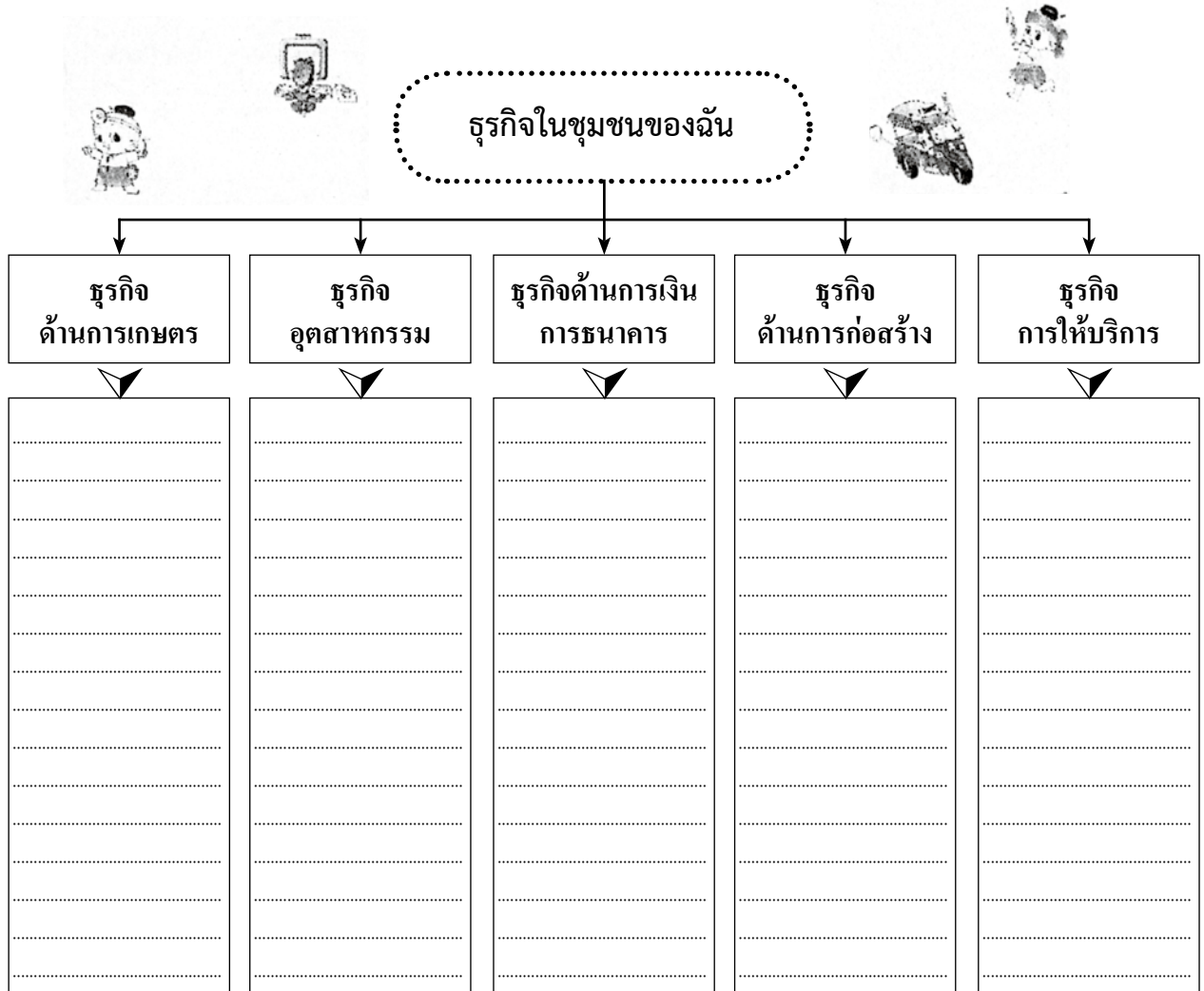
การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง ธุรกิจชีวิตฉัน ชั้น ป.๖

สมาชิกกลุ่มที่.....

- | | | | | | |
|--------------|-----------|-------------|--------------|-----------|-------------|
| ๑. ชื่อ..... | ชั้น..... | เลขที่..... | ๔. ชื่อ..... | ชั้น..... | เลขที่..... |
| ๒. ชื่อ..... | ชั้น..... | เลขที่..... | ๕. ชื่อ..... | ชั้น..... | เลขที่..... |
| ๓. ชื่อ..... | ชั้น..... | เลขที่..... | ๖. ชื่อ..... | ชั้น..... | เลขที่..... |

กิจกรรม ให้นักเรียนสำรวจธุรกิจในชุมชนของนักเรียนและตอบคำถามลงในตารางที่กำหนดให้





ใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง การเลือกซื้ออาหารสำเร็จรูป ชั้น ป.๔

สมาชิกกลุ่มที่.....

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ๑. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... | ๔. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... |
| ๒. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... | ๕. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... |
| ๓. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... | ๖. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... |

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนแผนผังความคิดเรื่องหลักการเลือกซื้ออาหารสำเร็จรูป



แบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานโดยตนเอง/ครู

ประเมินโดย.....

รายการ	คุณภาพ			
	๔	๓	๒	๑
๑. ทำงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบทุกวัน				
๒. ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จเรียบร้อย				
๓. บริเวณที่รับผิดชอบสะอาดทุกจุด				
๔. เก็บเครื่องมือเครื่องใช้เข้าที่ทุกครั้ง				
๕. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้				

การประเมินผลการทำงาน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	ต้องปรับปรุง (๑ คะแนน)	พอใช้ (๒ คะแนน)	ดี (๓ คะแนน)	ดีมาก (๔ คะแนน)
ก. การประเมินการทำงาน				
๑. การทำงานสำเร็จตามเป้าหมาย				
๒. การทำงานตามวิธีการและขั้นตอน				
๓. ความรู้ ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติ				
ข. การประเมินนิสัยการทำงาน				
๑. ความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ได้รับมอบหมาย				
๒. การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่ม				
๓. การให้ความร่วมมือกับกลุ่มในการปฏิบัติงาน				
๔. ความตั้งใจ ขยัน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน				

ผู้ประเมิน.....

วัน/เดือน/ปี.....



ใบความรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

การเลือกรับประทานเครื่องดื่มและอาหาร

อาหาร คือ สิ่งที่เรารับประทานเข้าไปแล้วไม่เป็นพิษเป็นภัยต่อร่างกาย การรับประทานอาหารในแต่ละมื้อควรมีการเลือกซื้อดังนี้

การเลือกซื้ออาหาร

ก่อนเริ่มต้นประกอบอาหาร จะต้องเข้าใจในความปลอดภัยและอนามัยของอาหารในการเตรียมอาหารควรมีการเลือกซื้อดังนี้

๑. ข้าวสาร ควรเลือกเมล็ดใหญ่ เรียวยาว ไม่มีมอดหรือสิ่งสกปรก ไม่ควรเลือกซื้อข้าวที่หักเป็นท่อน สีขุ่นมัว
๒. เนื้อหมู ควรมีสีชมพู มันสีขาว ไม่มีกลิ่นเหม็น ไม่มีเมือกหรือมีลักษณะเป็นเม็ดแข็งสีขาวฝังอยู่ในเนื้อหมูที่เราเรียกว่า เม็ดสาquila ซึ่งเป็นลักษณะของเนื้อหมูที่มีพยาธิฝังอยู่
๓. เนื้อวัว ควรมีสีแดง มันสีเหลือง ไม่มีเอ็นหรือพังคืดมากเกินไป เพราะเนื้อจะเหนียวมาก ถ้ามีสีคล้ำ มีกลิ่นไม่ควรซื้อ
๔. ไข่ ควรเลือกซื้อที่มีหัวติดแน่นอยู่ ถ้าหัวหลุดแสดงว่าเก่า ไม่สด ต้องมีลำตัวใสและไม่มีกลิ่นเหม็น
๕. หอย ควรเลือกหอยที่ยังมีชีวิตอยู่ ฝาปิดสนิท ไม่มีเมือกหรือกลิ่นคาว หอยบางชนิดเปลือกจะเผยออก ถ้าใช้นิ้วจี้ดูจะปิดฝาทันที
๖. ปู ควรเลือกซื้อปูตัวผู้ ซึ่งจะมีเนื้อมากกว่าตัวเมีย สังเกตจากบริเวณอกปู ตัวผู้จะมีบริเวณอกที่แคบกว่าปูตัวเมียใช้มือกดดู ถ้ากดแล้วไม่ลงแสดงว่าปูเนื้อแน่น หรือลองชั่งด้วยมือถ้ามีน้ำหนักดีก็แสดงว่ามีเนื้อแน่น
๗. ปลา ควรเลือกตัวที่มีตาใส ไม่จม เหงือกสีแดงสด กดตามลำตัวไม่จม เกล็ดติดแน่น ท้องไม่อืดบวม ไม่มีกลิ่นเหม็น
๘. ผักต่างๆ ควรเลือกซื้อผักที่ใหม่ สด ตามฤดูกาล ใบและลำต้นไม่เน่าหรือเหี่ยวเฉา
๙. ผลไม้ ควรเลือกซื้อที่ใหม่ สด ผลไม้บิ๊ดเขียว ตามฤดูกาล ผลอวบมีเนื้อมาก



แนวการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้
เพื่อสร้างคุณลักษณะ:
ดี เก่ง มีสุข

หน่วยการเรียนรู้ที่

๒

ชุมชนของเรา

ระยะเวลาสอน ๑๘ ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้น ป.๔-๖



ผังวิเคราะห์

เทคนิคการจัดกิจกรรม

- ☞ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☞ ลงมือปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับนักเรียนแบบบูรณาการ
- ☞ จัดหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการกันกับทุกกลุ่มสาระ
- ☞ การจัดกิจกรรมแบบเรียนปนเล่น
- ☞ การจัดกระบวนการกลุ่ม ทำงานกลุ่ม
- ☞ การสืบค้นข้อมูล
- ☞ การเรียนรู้จากประสบการณ์
- ☞ การเรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้า

เทคโนโลยีเพื่อการทำงานและอาชีพ

นักเรียนมีความรู้ มีความคิด มีทักษะ กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม และบูรณาการได้

เทคโนโลยีสารสนเทศ

การดำรงชีวิตและครอบครัว

กระบวนการพัฒนาคุณภาพคุณธรรมจริยธรรม

- ☞ ทำงานเป็นกลุ่ม เข้าใจกระบวนการทำงานกลุ่ม
- ☞ ให้เหตุผลได้ถูกต้อง
- ☞ นำเสนอผลงานให้กลุ่มเข้าใจ
- ☞ แสดงความคิดเห็นของตน และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- ☞ ออกแบบสร้างและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์
- ☞ คิดวิเคราะห์ อภิปรายการทำงาน การร่วมกิจกรรม
- ☞ เชื่อมโยงความรู้กับวิชาอื่นได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น ป.๕ - ๖

การอาชีพ

มาตรฐานการเรียนรู้

- ☞ เข้าใจมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในการดำรงชีวิตและครอบครัว
- ☞ มีทักษะกระบวนการทำงานและการจัดการ การทำงานกลุ่ม การแสวงหาความรู้ การแก้ปัญหาในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่องาน
- ☞ เข้าใจ มีทักษะมีประสบการณ์ในงานอาชีพสุจริต มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพสุจริต
- ☞ เข้าใจธรรมชาติ และกระบวนการเทคโนโลยี ใช้ความรู้ ภูมิปัญญา จินตนาการ และความคิดอย่างมีระบบในการออกแบบ เลือกใช้เทคโนโลยี อย่างสร้างสรรค์
- ☞ เข้าใจเห็นคุณค่าและใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหการทำงานอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
- ☞ ใช้เทคโนโลยีในการทำงาน การผลิต การออกแบบ การแก้ปัญหา การสร้างงาน การสร้างอาชีพสุจริต มีการวางแผนเชิงกลยุทธ์

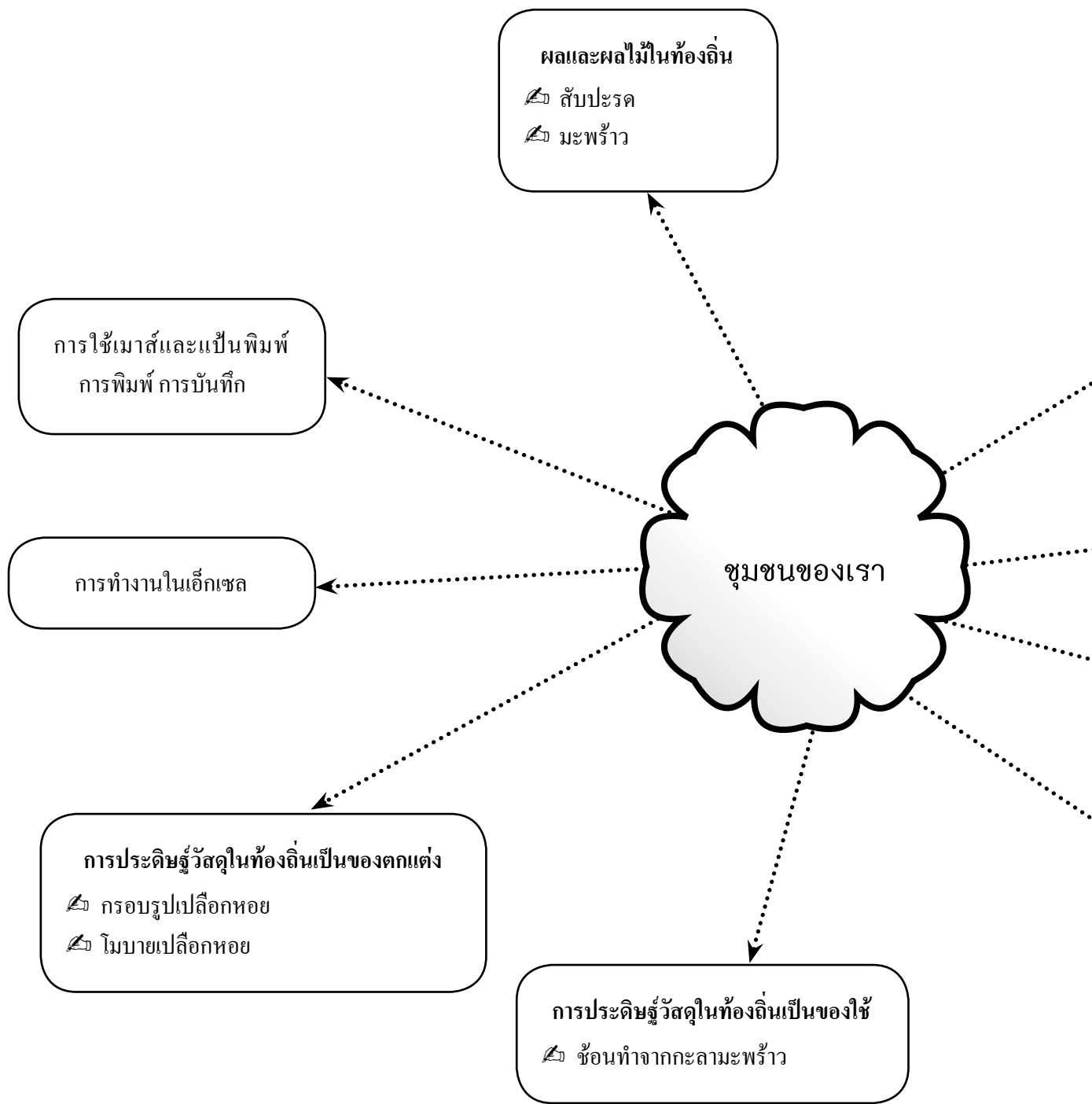
การออกแบบ และเทคโนโลยี

สาระการเรียนรู้

- ☞ เข้าใจความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ขั้นตอน หลักการทำงานต่างๆ ได้แก่ งานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ มีความคิดริเริ่ม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ชี้อัตถ์ ประหยัดอดออม
- ☞ วางแผน ค้นคว้าข้อมูลการทำงาน บทบาทของสมาชิกกลุ่มและยอมรับการทำงาน อย่างมีความสุข
- ☞ ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบ และประยุกต์ใช้ในการทำงาน โดยคำนึงถึงสังคม และสิ่งแวดล้อม
- ☞ เปรียบเทียบการใช้สิ่งของเครื่องใช้จากเทคโนโลยีที่เหมาะสม ปลอดภัย
- ☞ รู้จักข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล อุปกรณ์พื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์และสร้างชิ้นงานจากคอมพิวเตอร์
- ☞ เลือกใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับงาน



ผังวิเคราะห์



กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น ป.๔-๖

ออกแบบ ตกแต่ง ผักและผลไม้เป็นรูปทรงต่างๆ

- ✍ แกะสลัก
- ✍ ใบบัว
- ✍ ผลไม้
- ✍ รูปพระอาทิตย์

การประกอบอาหารจานเดียวประเภทยำ

- ✍ ยำถั่วพุด
- ✍ ยำมะเขือยาว
- ✍ ยำปลาดุกฟู

การประกอบอาหารว่าง อาหารคาว อาหารหวาน

- ✍ ส้มตำ
- ✍ กระทงทอง
- ✍ ขนมหม้อแกง
- ✍ ขนมไทย

การประดิษฐ์วัสดุ
ในท้องถิ่นเป็นของเล่น



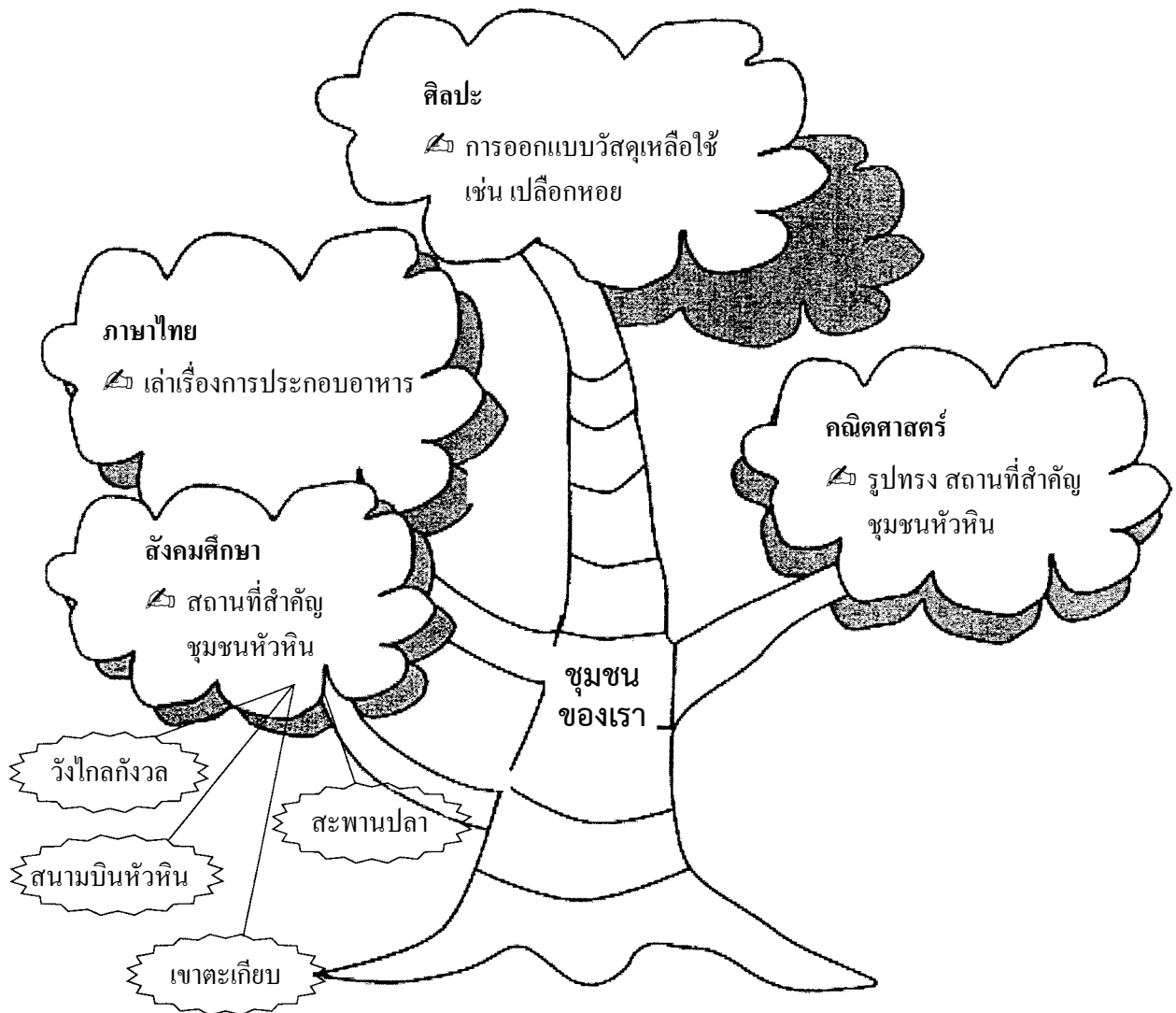
๑. กำหนดสาระของการเรียนรู้

๑. การนำวัสดุซึ่งเป็นวัตถุดิบที่มีอยู่ในท้องถิ่นสามารถเพิ่มรายได้ทางเศรษฐกิจให้กับชุมชน
๒. ชุมชนหัวหินเป็นพื้นที่ที่ติดทะเลภูเขา จึงมีนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศมาท่องเที่ยวจำนวนมาก จึงทำให้มีการจำหน่ายสินค้าซึ่งได้มาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการเสริมรายได้และอาชีพในชุมชน

๒. คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

๑. นักเรียนเป็นคนดีโดย
 - ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบการทำงาน
 - มีความรักสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน และประเทศชาติ
 - รู้จักนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
 - มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๒. นักเรียนเป็นคนเก่ง โดย
 - มีการนำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
 - มีทักษะในการคิดประดิษฐ์สิ่งใหม่ๆ
 - สืบค้นข้อมูลในการประกอบอาหารเพื่อรักษาสุขภาพอนามัย
๓. นักเรียนเป็นคนมีความสุขโดย
 - มีความสุข มาเรียนสม่ำเสมอ เรียนด้วยความกระตือรือร้น
 - มีสุขภาพจิตดี มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
 - เป็นคนร่าเริงแจ่มใส กล้าแสดงออก

๓. ผังการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการ





๔. ฝั่งตามแนววิถีจัดการการเรียนรู้



๕. รายละเอียดของกิจกรรม

๑. นักเรียนและครูสนทนาถึงสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่นของนักเรียน เช่น หัวหิน ซึ่งมีทั้งทะเล ภูเขา นักเรียนควรเลือกจัดทำอาหาร และสิ่งประดิษฐ์วัสดุชนิดใดเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และเป็นการเสริมรายได้ทางเศรษฐกิจกับครอบครัวเพื่อให้สอดคล้องกับสถานที่ท่องเที่ยว และเป็นการช่วยเหลือประชากรในชุมชนให้มีรายได้
๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มระดมความคิดเห็นและร่วมอภิปรายในชั้นเรียน
๓. นักเรียนแบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลจากผู้รู้ ผู้ปกครอง หนังสือ จากคอมพิวเตอร์
๔. นักเรียนร่วมกันวางแผนการปฏิบัติงานในการนำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ในการประกอบอาหารและประดิษฐ์วัสดุ
๕. นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมและนำเสนอผลงาน
๖. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปผลการดำเนินงานเพื่อเป็นแนวทางการประกอบอาชีพ

๖. สื่อการเรียนการสอน

๑. เครื่องมือ เครื่องใช้ในการประกอบอาหาร
๒. วัสดุในท้องถิ่นที่มีตามฤดูกาลที่ได้รับจากธรรมชาติ
๓. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์
๔. ใบงาน
๕. ใบความรู้

๗. การประเมินตามสภาพจริง

กิจกรรม/พฤติกรรม/ผลงานที่ต้องการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. อภิปราย สนทนา ชักถาม	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. การตรวจผลงาน	ตรวจงาน	แบบประเมินงาน
๓. สร้างชิ้นงาน	ตรวจงาน	แบบประเมินงาน
๔. นำเสนอผลงาน ใบงาน	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. สรุปผลการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....






แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ป.๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ชุมชนของเรา
ระยะเวลาในการสอน ๖ ชั่วโมง




๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ที่มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

- ป. ๕/๑ อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน
- ป. ๕/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ป. ๕/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว
- ป. ๕/๔ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

๒. สาระสำคัญ

การประกอบอาหาร การถนอมอาหาร การปลูกพืช การขยายพันธุ์พืช การดูแลบำรุงรักษาพันธุ์พืชและดิน

๓. สาระการเรียนรู้

ความรู้

- ๑. มีเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน
- ๒. การใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์
- ๓. มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว
- ๔. จิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ทักษะ/กระบวนการ

- ๑. ศึกษาวิธีการ อธิบาย และปฏิบัติงานตามขั้นตอน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ๑. มีเหตุผล มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักความเป็นไทยอยู่อย่างพอเพียง
- ๒. มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

๔. ชิ้นงานที่แสดงผลการเรียนรู้

เพิ่มแผนผังความคิดเรื่องการประกอบอาหาร

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

นักเรียนและครูสนทนาร่วมกันถึงหลักการเลือกซื้ออาหารและการเก็บรักษาอาหาร

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. นักเรียนแต่ละกลุ่มอภิปรายร่วมกัน และระดมความคิดหลักการเลือกซื้ออาหารและการเก็บรักษาอาหาร เช่น หลักการเลือกซื้อผัก ผลไม้ อาหารสด และอาหารแห้งที่ถูกต้องหลัก
๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนการเลือกซื้อผักและผลไม้ อาหารสดและอาหารแห้งที่มีอยู่ในชุมชน พร้อมทั้งปฏิบัติกิจกรรมลงในใบงานแผนผังความคิดพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน

กิจกรรมรวบยอด

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปประโยชน์ของการเลือกซื้ออาหาร และการเก็บรักษาอาหารที่ถูกวิธีและทำให้เกิดผลดีต่อผู้บริโภค

๖. สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้น ป. ๕
๒. แผ่นภาพ คอมพิวเตอร์ สไลด์ ใบงาน ใบความรู้
๓. สื่อของจริง





ใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

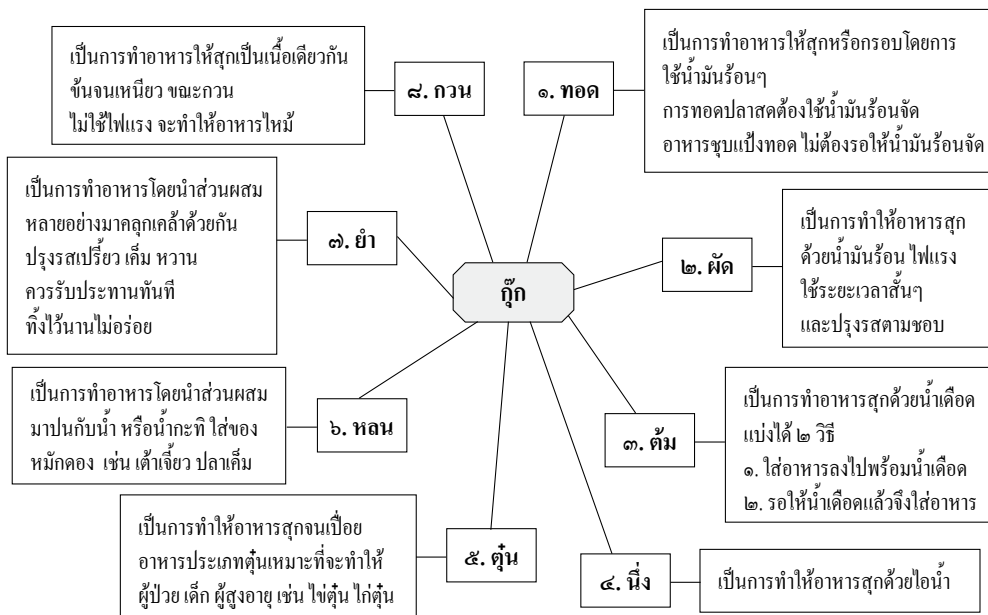
เรื่อง รู้เรื่องอาหาร (การประกอบอาหาร) ชั้น ป.๔-๖

ประโยชน์ของการประกอบและปรุงอาหารมีดังนี้ คือ

๑. ทำให้อาหารสุก ปราศจากเชื้อโรค
๒. ทำให้อาหารย่อยง่าย เพราะอาหารสุกจะอ่อนนุ่มขึ้น
๓. รักษาคุณค่าทางอาหาร ด้วยเทคนิคและวิธีการประกอบอาหาร
๔. ทำให้น่ารับประทาน เพราะมีกลิ่น รสดีขึ้น
๕. สามารถเก็บอาหารได้นาน เป็นการถนอมอาหาร เช่น ดอง เชื่อม กวน ฯลฯ

หลักในการประกอบอาหารที่ควรคำนึงถึง

๑. การเตรียมอาหาร ควรคำนึงถึงคุณค่าอาหารเป็นสำคัญ
๒. จัดเตรียมเครื่องปรุงต่างๆ เครื่องมือเครื่องใช้ที่ต้องการให้ครบถ้วนก่อนการประกอบเพื่อเป็นการประหยัดเวลาและแรงงาน
๓. เลือกประกอบอาหารง่ายๆ ใช้ระยะเวลาสั้นๆ แต่ให้คุณค่าอาหารครบถ้วน
๔. เตรียมอาหารให้เพียงพอกับผู้บริโภค
๕. ก่อนลงมือประกอบ ปรุงอาหาร ต้องล้างมือให้สะอาดก่อน ไม่ควรไอ จาม รดอาหาร หรือสูบบุหรี่เพราะจะทำให้เชื้อโรคไปปะปนอยู่ในอาหาร



ใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง การเลือกซื้ออาหารสำเร็จรูป ชั้น ป.๖

สมาชิกกลุ่มที่.....

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ๑. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... | ๔. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... |
| ๒. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... | ๕. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... |
| ๓. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... | ๖. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... |

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนแผนผังความคิดเรื่องหลักการเลือกซื้ออาหารสำเร็จรูป



ประเภทของอาหาร

ให้นักเรียนรวบรวมชื่ออาหารประเภทต่างๆ ตามหัวข้อต่อไปนี้

ประเภทของอาหาร	ชื่ออาหาร	ประเภทของอาหาร	ชื่ออาหาร	
๑. อาหารคาว	๑	๒.๑ ผลไม้	๑	
	๑.๑ อาหารที่รับประทาน		๒	
	๒		๓	
	๓		๔	
	๔		๕	
๑.๒ อาหารที่รับประทานกับข้าวต้ม	๑	๓. เครื่องดื่ม	๑	
	๒		๓.๑ น้ำผลไม้	๒
	๓		๓	
	๔		๔	
	๕		๕	
๑.๓ อาหารจานเดียว	๑	๓.๒ น้ำสมุนไพร	๑	
	๒		๒	
	๓		๓	
	๔		๔	
	๕		๕	
๒. อาหารหวาน (ขนมหวาน)	๑	๓.๓ เครื่องดื่มประเภทขง	๑	
	๒		๒	
	๓		๓	
	๔		๔	
	๕		๕	

สมาชิกกลุ่มที่..... ชั้น ป. /

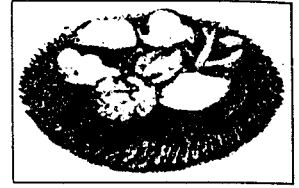
- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ๑. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... | ๔. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... |
| ๒. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... | ๕. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... |
| ๓. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... | ๖. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... |



การประดิษฐ์ถาดใส่อาหาร

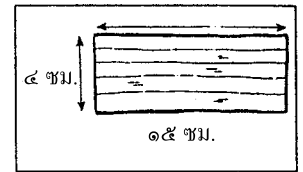
วัสดุอุปกรณ์

ใบตอง มีดบาง กรรไกร เข็มเย็บผ้า ด้าย กระดาษแข็ง ๑ แผ่น ขนาดและรูปทรงของถาดขึ้นอยู่กับความต้องการของผู้ประดิษฐ์ ในที่นี้เสนอถาดรูปวงกลม

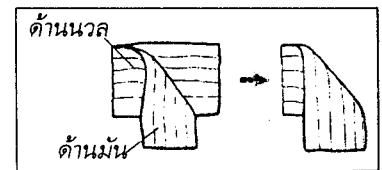


ขั้นตอนในการประดิษฐ์

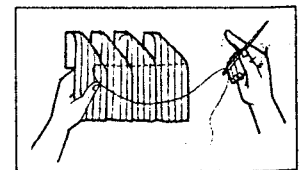
๑. ฉีกใบตองให้กว้างประมาณ ๔ เซนติเมตร และตัดให้ยาวประมาณ ๑๕ เซนติเมตร ตัดไว้จำนวนมากประมาณ ๘๐ - ๑๐๐ ชิ้น (ใช้จำนวนมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับขนาดของถาด)



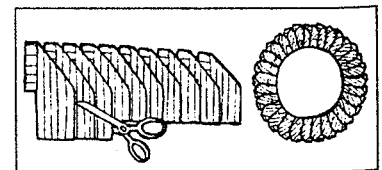
๒. พับจีบโดยนำใบตองที่เตรียมไว้มาพับทบเข้าหากันให้वलตองอยู่ด้านนอก พับชายใบตองทั้ง ๒ ข้างลงมาทำมุม ๔๕ องศา โดยให้อยู่ห่างจากเส้นทบเล็กน้อย ด้านมันของใบตองจะกลับออกมาอยู่ด้านนอก



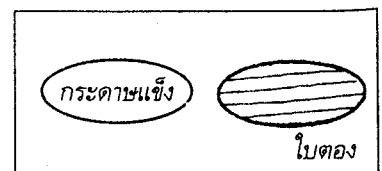
๓. พับจีบใบตองอันต่อไปแล้วนำสอดทางด้านหลังของอันแรกได้ประมาณ ๓ - ๔ ชั้น ใช้เข็มร้อยด้ายที่เตรียมไว้เย็บให้พับจีบติดกัน (โดยเย็บด้านหลัง) คละเนให้ปลายยอดของจีบห่างกันพองามทำเช่นนี้ไปเรื่อยๆ จนหมดใบตองที่เตรียมไว้



๔. ตัดชายใบตองส่วนล่างทิ้งให้ห่างจากรอยเย็บประมาณ ๑ เซนติเมตร นำแถบใบตองในข้อ ๔ มาโค้งให้เป็นรูปวงกลมตามต้องการ

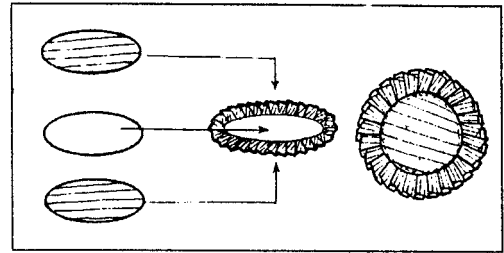


๕. ตัดกระดาษแข็งให้เป็นรูปวงกลมมีขนาดเท่ากับช่องว่างของวงกลมภายในของถาดและตัดใบตองเป็นรูปวงกลมมีขนาดใหญ่กว่า เพื่อทำเป็นพื้นถาดและก้นถาดจำนวน ๖ แผ่น

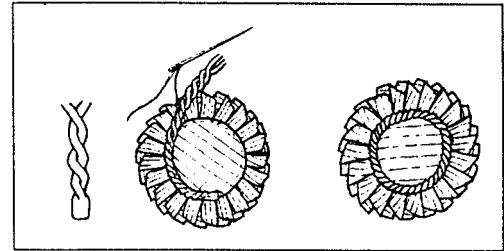




๖. นำกระดาษแข็งรูปวงกลมเย็บตรึงให้ติดกับพับจีบรูปวงกลมที่เสร็จแล้วจากนั้นจึงนำใบตองที่ตัดไว้ทับที่ก้นถาดและพื้นถาดอย่างละ ๓ แผ่น เย็บให้ติดกันทั้งหมดโดยรอบ ใช้กรรไกรตัดตกแต่งให้เรียบร้อย



๗. ตัดใบตองขนาดกว้างประมาณ ๑.๕ เซนติเมตร สานให้เป็นนมสาว นำไปปิดรอบก้นถาด เย็บติดให้แน่น ตกแต่งให้เรียบร้อย ก็จะได้ถาดตามต้องการ



หมายเหตุ การเลือกประดิษฐ์งานใบตองมีอีกหลายอย่างเช่น บายศรีปากชาม ซองใส่พลุ เป็นต้น



ใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

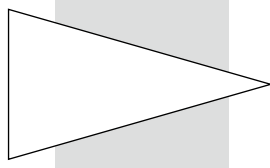
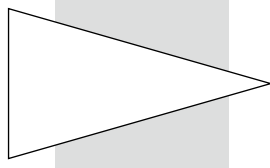
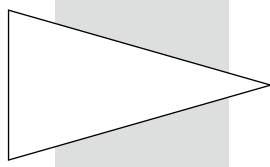
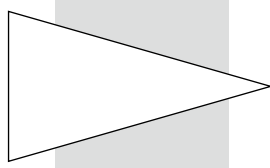
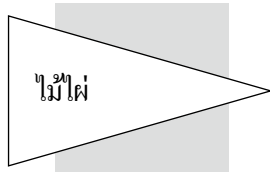
เรื่อง ของดีบ้านเรา

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจวัตถุดิบในท้องถิ่นที่สามารถนำมาสร้างงานได้

สถานที่สำรวจ (บ้าน โรงเรียน ชุมชน).....

วัตถุดิบในท้องถิ่น



ใช้ในอาชีพ



แนวการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้
เพื่อสร้างคุณลักษณะ:
ดี เก่ง มีสุข

หน่วยการเรียนรู้ที่

๓

เศรษฐกิจพอเพียง
ระยะเวลาสอน ๑๗ ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้น ป.๔-๖



ผังวิเคราะห์

เทคนิคการจัดกิจกรรม

- ☞ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☞ ลงมือปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับนักเรียนแบบบูรณาการ
- ☞ จัดหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการกันกับทุกกลุ่มสาระ
- ☞ การจัดกิจกรรมแบบเรียนปนเล่น
- ☞ การจัดกระบวนการกลุ่ม ทำงานกลุ่ม
- ☞ การสืบค้นข้อมูล
- ☞ การเรียนรู้จากประสบการณ์
- ☞ การเรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้า

การดำรงชีวิต
และครอบครัว

นักเรียนมีความรู้
มีความคิด มีทักษะ
กระบวนการ คุณธรรม
จริยธรรม
และบูรณาการได้

เทคโนโลยีเพื่อ
การทำงาน
และอาชีพ

เทคโนโลยี
สารสนเทศ

กระบวนการพัฒนาคุณภาพคุณธรรมจริยธรรม

- ☞ ทำงานเป็นกลุ่ม เข้าใจกระบวนการทำงานกลุ่ม
- ☞ ให้เหตุผลได้ถูกต้อง
- ☞ นำเสนอผลงานให้กลุ่มเข้าใจ
- ☞ แสดงความคิดเห็นของตน และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- ☞ ออกแบบสร้างและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์
- ☞ คิดวิเคราะห์ อภิปรายการทำงาน การร่วมกิจกรรม
- ☞ เชื่อมโยงความรู้กับวิชาอื่นได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น ป.๕ - ๖

การอาชีพ

มาตรฐานการเรียนรู้

- ๕ เข้าใจมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในการดำรงชีวิตและครอบครัว
- ๕ มีทักษะกระบวนการทำงานและการจัดการ การทำงานกลุ่ม การแสวงหาความรู้ การแก้ปัญหาในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่องาน
- ๕ เข้าใจ มีทักษะมีประสบการณ์ในงานอาชีพสุจริต มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพสุจริต
- ๕ เข้าใจธรรมชาติ และกระบวนการเทคโนโลยี ใช้ความรู้ ภูมิปัญญา จินตนาการ และความคิดอย่างมีระบบในการออกแบบ เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
- ๕ เข้าใจเห็นคุณค่าและใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหาการทำงานอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕ ใช้เทคโนโลยีในการทำงาน การผลิต การออกแบบ การแก้ปัญหา การสร้างงาน การสร้างอาชีพสุจริต มีการวางแผนเชิงกลยุทธ์

การออกแบบและเทคโนโลยี

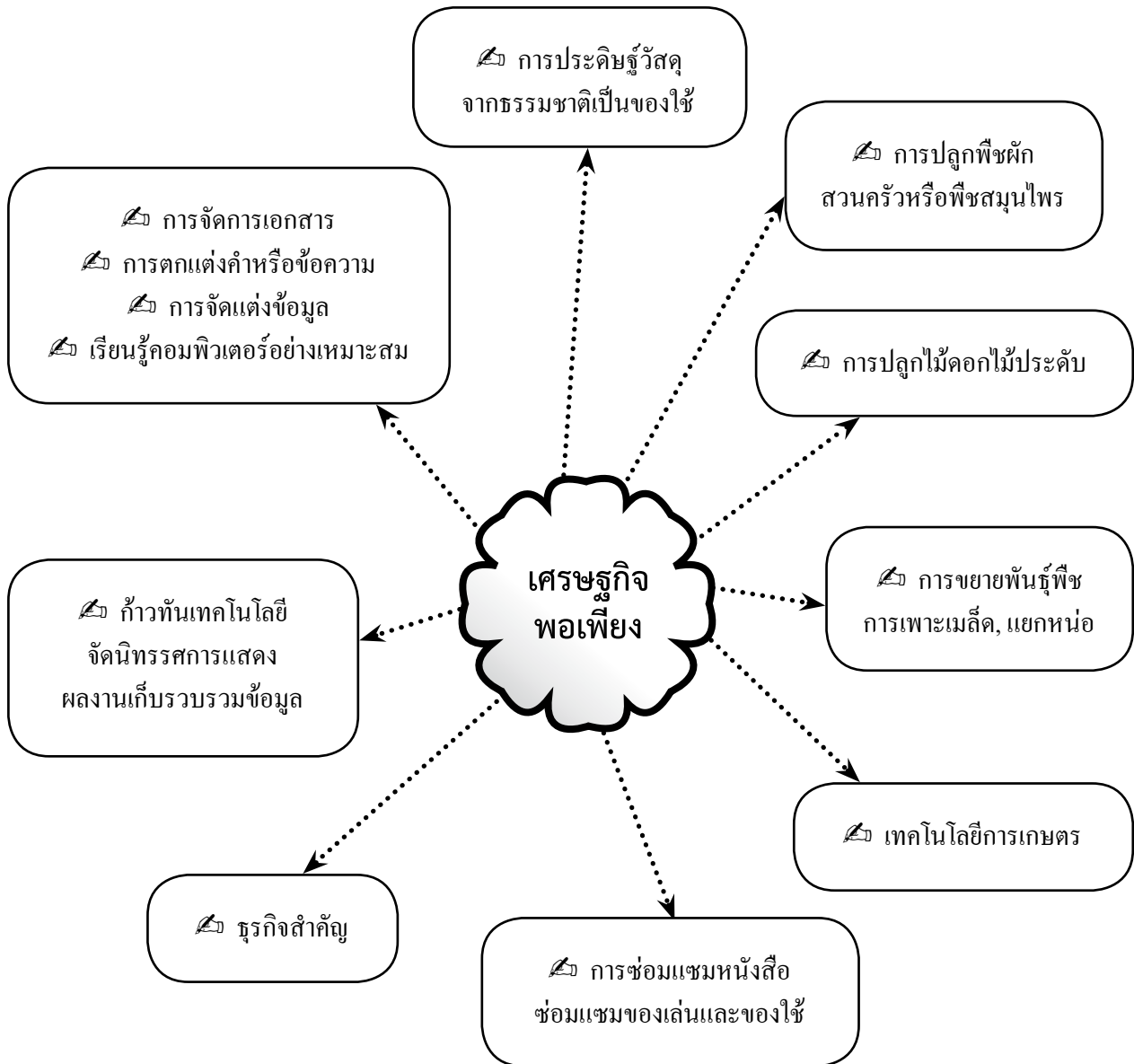
สาระการเรียนรู้

- ๕ เข้าใจความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ขั้นตอน หลักการทำงานต่างๆ ได้แก่ งานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ มีความคิดริเริ่ม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ชื่อสัตย์ ประหยัดอดออม
- ๕ วางแผน ค้นคว้าข้อมูลการทำงาน บทบาทของสมาชิกกลุ่มและยอมรับการทำงานอย่างมีความสุข
- ๕ ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบ และประยุกต์ใช้ในการทำงาน โดยคำนึงถึงสังคม และสิ่งแวดล้อม
- ๕ เปรียบเทียบการใช้สิ่งของเครื่องใช้จากเทคโนโลยีที่เหมาะสม ปลอดภัย
- ๕ รู้จักข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล อุปกรณ์พื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์และสร้างชิ้นงานจากคอมพิวเตอร์
- ๕ เลือกใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับงาน



ผังวิเคราะห์ประเด็นการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้น ป.๕-๖



๑. กำหนดสาระของการเรียนรู้

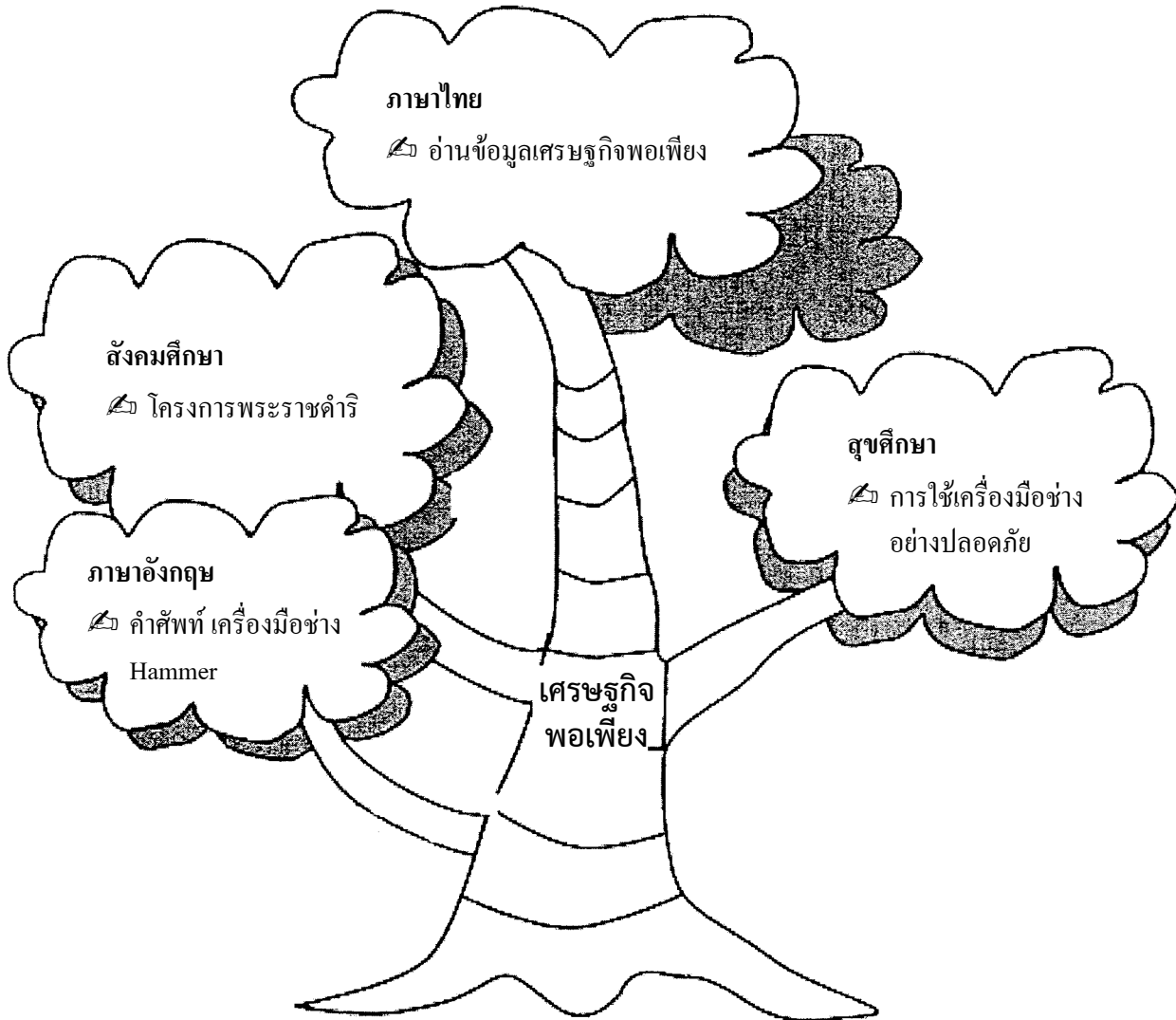
๑. การอยู่อย่างพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี สามารถนำกระแสพระราชดำรัส “เศรษฐกิจพอเพียง” มาประยุกต์ใช้ได้ในงานช่าง งานเกษตร งานประดิษฐ์ การจัดทำบัญชีรับ - จ่าย เพื่อเป็นการควบคุมฐานะเศรษฐกิจของตนเอง
๒. การรู้จักประหยัด อดออม อดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคต่างๆ เป็นพื้นฐานของการประกอบอาชีพสุจริตเพื่อเลี้ยงดูตนเองและครอบครัว

๒. คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

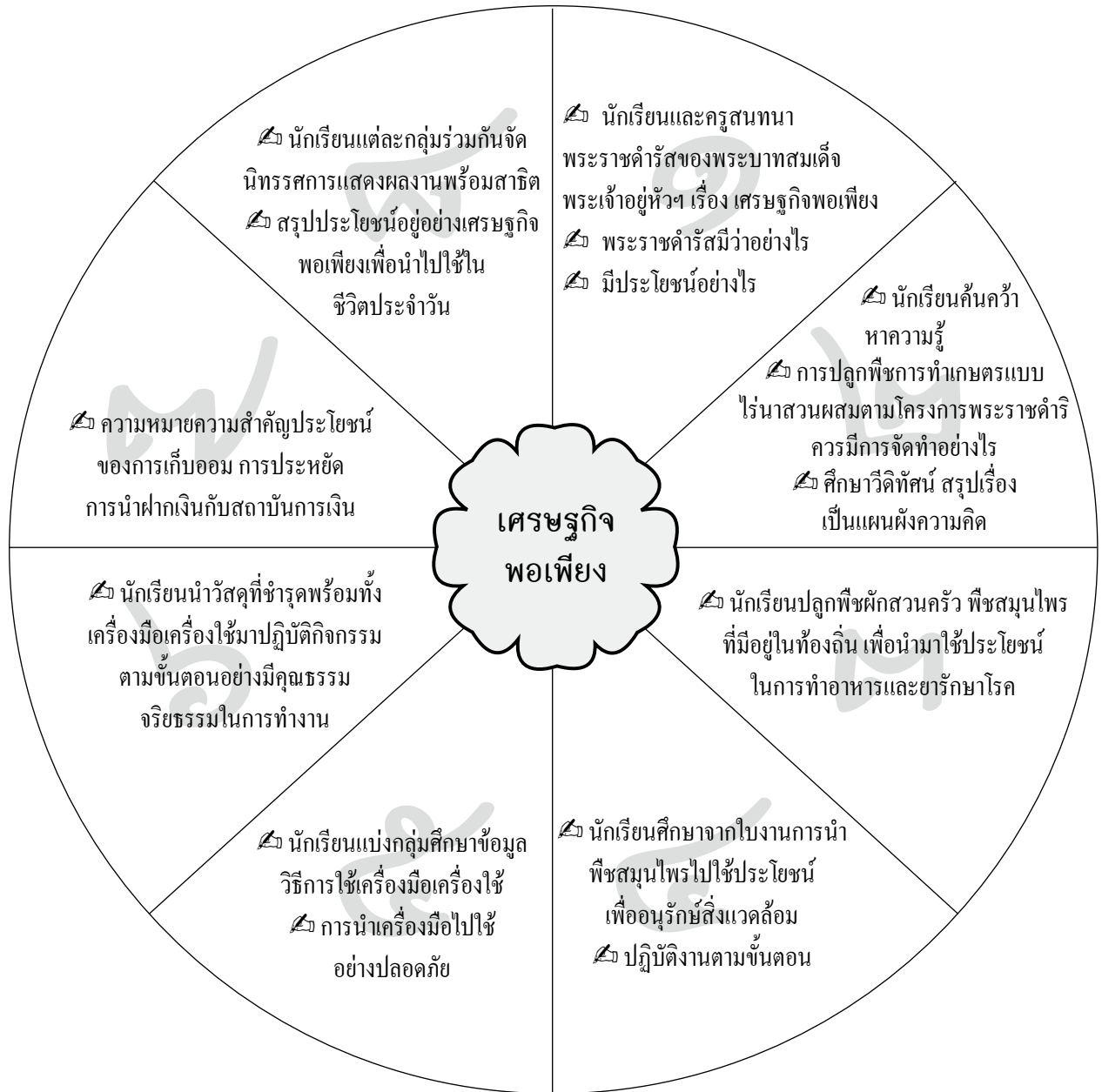
๑. นักเรียนเป็นคนดีโดย
 - มีความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียรทำงานจนสำเร็จ
 - มีความประหยัด อดออม รู้จักนำของเหลือใช้ มาประดิษฐ์ตกแต่งเป็นงานชิ้นใหม่
 - มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
๒. นักเรียนเป็นคนเก่งโดย
 - มีทักษะในการคิด การจัดการ สามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ตามวัย
 - แสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
 - บอกประโยชน์ของพืชสมุนไพร
 - ซ่อมแซมของเล่นของใช้ภายในบ้านได้
 - จัดทำบัญชีรับ - จ่ายของตนเองและครอบครัว
๓. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุขโดย
 - ให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดี มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
 - ภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น
 - มีความสุขในการทำกิจกรรม



๓. ฝั่งการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการ



๔. ฝั่งตามแนววิถีจัดการเรียนรู้





๕. รายละเอียดของกิจกรรม

๑. นักเรียนและครูสนทนาร่วมกันถึงพระราชดำรัส “เศรษฐกิจพอเพียง” สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร
๒. นักเรียนคู่วิเคราะห์ขั้นตอนโครงการพระราชดำริ การทำไร่นาสวนผสม
๓. นักเรียนร่วมกันสรุปอภิปรายการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ ควรมีการเพาะปลูกพืชอย่างไร และเมื่อมีรายได้แล้วควรปฏิบัติอย่างไรให้สอดคล้องกับพระราชดำรัส “เศรษฐกิจพอเพียง”
๔. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาการประดิษฐ์วัสดุจากธรรมชาติ การปลูกพืชผักสวนครัว พืชสมุนไพร การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ การซ่อมแซมของเล่นของใช้ การสืบค้นข้อมูลจากคอมพิวเตอร์
๕. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบงาน ใบความรู้ และปฏิบัติกิจกรรม
๖. นักเรียนนำเสนอผลงานและร่วมกันสรุป “เศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๖. สื่อการเรียนการสอน

๑. สื่อของจริงวัสดุจากธรรมชาติ เช่น ต้นไม้ เมล็ดพันธุ์พืช
๒. วัสดุอุปกรณ์ของเล่น ของใช้ที่ชำรุด
๓. เครื่องมือเครื่องใช้ในงานเกษตร งานช่าง
๔. ใบงาน ใบความรู้

๗. การประเมินตามสภาพจริง

กิจกรรม/พฤติกรรม/ผลงานที่ต้องการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. อภิปราย สนทนา ชักถาม	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. การตรวจผลงาน	ตรวจงาน	แบบประเมินงาน
๓. สร้างชิ้นงาน	ตรวจงาน	แบบประเมินงาน
๔. นำเสนอผลงาน ใบงาน	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. สรุปผลการเรียนการสอน

.....

.....

.....

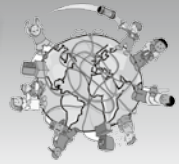
.....

.....





แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี



ป.๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เศรษฐกิจพอเพียง
ระยะเวลาในการสอน ๖ ชั่วโมง



๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้จากวัสดุเหลือใช้ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และเกิดประโยชน์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

- ป. ๕/๑ อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน
- ป. ๕/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ป. ๕/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว
- ป. ๕/๔ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

๒. สาระสำคัญ

ความหมายของเทคโนโลยี วิวัฒนาการของเทคโนโลยีกับชีวิตและสิ่งแวดล้อมเทคโนโลยีสะอาด ออกแบบสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ออกแบบภาพร่าง ๓ มิติ สร้างชิ้นงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์

๓. สาระการเรียนรู้

ความรู้

- ๑. ความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี
- ๒. การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย
- ๓. นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้
- ๔. ความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา
- ๕. การเลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่

ทักษะ/กระบวนการ

- ๑. อธิบาย ปฏิบัติ ออกแบบ กำหนดปัญหา รวบรวมข้อมูล ประเมินผล
- ๒. อภิปราย แก้ปัญหา



คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ความคิดสร้างสรรค์ อยู่อย่างพอเพียง
2. มีจิตสาธารณะ

๔. ชิ้นงานที่แสดงผลการเรียนรู้

สร้างชิ้นงานจากวัสดุเหลือใช้โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายถึงพระราชดำรัส “เศรษฐกิจพอเพียง” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาและระดมความคิด การนำวัสดุเหลือใช้ชนิดใดมาประดิษฐ์ชิ้นงาน เป็นของเล่น ของใช้หรือของตกแต่งอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบและคำนึงถึงวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
๒. นักเรียนและครูร่วมกันรวบรวมผลงานจัดนิทรรศการแสดงผลงาน พร้อมสาธิตการปฏิบัติกิจกรรม

กิจกรรมรวบยอด

นักเรียนและครูร่วมกันสรุป “เศรษฐกิจพอเพียง” ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์การนำพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๖. สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้น ป. ๕
๒. วัสดุอุปกรณ์เหลือใช้ เช่น กระจัง ก่องล้งกระดาษ
๓. คอมพิวเตอร์
๔. สไลด์ รูปภาพ ใบงาน ใบความรู้
๕. ผลงานนักเรียน



ใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง การจัดประเภทผักสวนครัว ไม้ดอก ไม้ประดับ ชั้น ป.๔

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำชื่อผักสวนครัว ไม้ดอก ไม้ประดับ ที่กำหนด เขียนลงในช่องว่างที่กำหนด

ชื่อ	ประโยชน์
ผักสวนครัว ๑. ๒. ๓.
ไม้ดอก ๑. ๒. ๓.
ไม้ประดับ ๑. ๒. ๓.



ใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง สมุนไพร ชั้น ป.๕

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปความเข้าใจและตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ประเภทของสมุนไพร และประโยชน์ (๕ คะแนน)

ชื่อ..... ประโยชน์.....

ชื่อ..... ประโยชน์.....

ชื่อ..... ประโยชน์.....

ชื่อ..... ประโยชน์.....

ชื่อ..... ประโยชน์.....

๒. ให้นักเรียนวาดภาพและระบายสีสมุนไพรที่นักเรียนรู้จักมา ๑ ชนิด (๕ คะแนน)

ใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง เทคโนโลยีที่ใช้ในการเกษตร

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

กิจกรรมที่ ๑ ให้นักเรียนเติมคำในช่องว่างและตอบคำถามต่อไปนี้

๑. เครื่องมือเครื่องใช้เทคโนโลยีการเกษตรที่นักเรียนรู้จักมีดังนี้

.....
.....

๒. ทำไมมนุษย์จึงประดิษฐ์เครื่องมือเครื่องใช้เทคโนโลยีการเกษตร

.....
.....

๓. ในสมัยโบราณมนุษย์ใช้อะไรในการไถนา.....

๔. ในปัจจุบันมนุษย์ใช้เครื่องมือเครื่องใช้อะไรในการไถนา.....

๕. ข้อดีของเครื่องมือเครื่องใช้เทคโนโลยีการเกษตร.....

กิจกรรมที่ ๒ ให้นักเรียนวาดภาพเครื่องมือเครื่องใช้เทคโนโลยีการเกษตร คนละ ๑ ชนิด พร้อมระบายสี



ใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง ประเภทงานช่าง ชั้น ป.๕

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

ชื่อของเล่น..... ชื่อเจ้าของ.....

- สิ่งที่ชำรุด
๑.
 ๒.
 ๓.

สาเหตุที่ชำรุด
.....
.....

การป้องกันการชำรุด
.....
.....

อุปกรณ์การซ่อม
.....
.....

วิธีซ่อม
.....
.....

ปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะ
.....
.....



ใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง ธุรกิจสำคัญ สินค้า OTOP ชั้น ป.๖

สมาชิกกลุ่มที่.....

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ๑. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... | ๔. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... |
| ๒. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... | ๕. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... |
| ๓. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... | ๖. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่..... |

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. คำว่า OTOP หมายถึง

.....
.....

๒. ในชุมชนของนักเรียนมีการผลิตสินค้า OTOP ที่ไหนบ้าง

.....
.....

๓. สินค้า OTOP ใดที่มีมานานเกิน ๑๐ ปี แต่เพิ่งมาใส่ตรา OTOP ภายหลัง

.....
.....

๔. นักเรียนเคยไปเที่ยวงานแสดงสินค้า OTOP ที่ไหนมาบ้าง และมีสินค้าอะไรบ้าง

.....
.....

๕. ทำไมคนเราต้องประกอบอาชีพ

.....
.....

๖. ในชุมชนของนักเรียนมีการประกอบอาชีพใดบ้าง

.....
.....



แบบประเมินผลการสรุป

เรื่อง การจัดนิทรรศการแสดงผลงานวิชาการอาชีพและเทคโนโลยี

กลุ่มที่.....

ชื่อสมาชิก ๑. ชั้น..... เลขที่.....
 ๒. ชั้น..... เลขที่.....
 ๓. ชั้น..... เลขที่.....
 ๔. ชั้น..... เลขที่.....
 ๕. ชั้น..... เลขที่.....
 ๖. ชั้น..... เลขที่.....
 ๗. ชั้น..... เลขที่.....

ผู้ประเมิน ตนเอง เพื่อน ครู

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			หมายเหตุ
	๑	๒	๓	
๑. การออกแบบสถานที่จัดนิทรรศการ				
๒. การวางแผนการดำเนินงาน				
๓. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์				
๔. ความสามัคคีในหมู่คณะ				
๕. ผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน				
รวม				
เฉลี่ย				

ข้อรวมให้นำคะแนนที่ได้ คูณกับระดับที่ได้รับ

ข้อสรุปให้นำคะแนนรวมในแต่ละข้อมารวมกัน แล้วหารด้วย ๓

ผล : ใช้เกณฑ์ดังนี้

ต่ำกว่า ๘ ไม่ผ่าน

สูงกว่า ๘ ผ่าน

โรงเรียนวังไกลกังวล (ระดับประถมศึกษา) ถนนเพชรเกษม อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คู่มือการจัดการเรียนการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ป.๕-๖

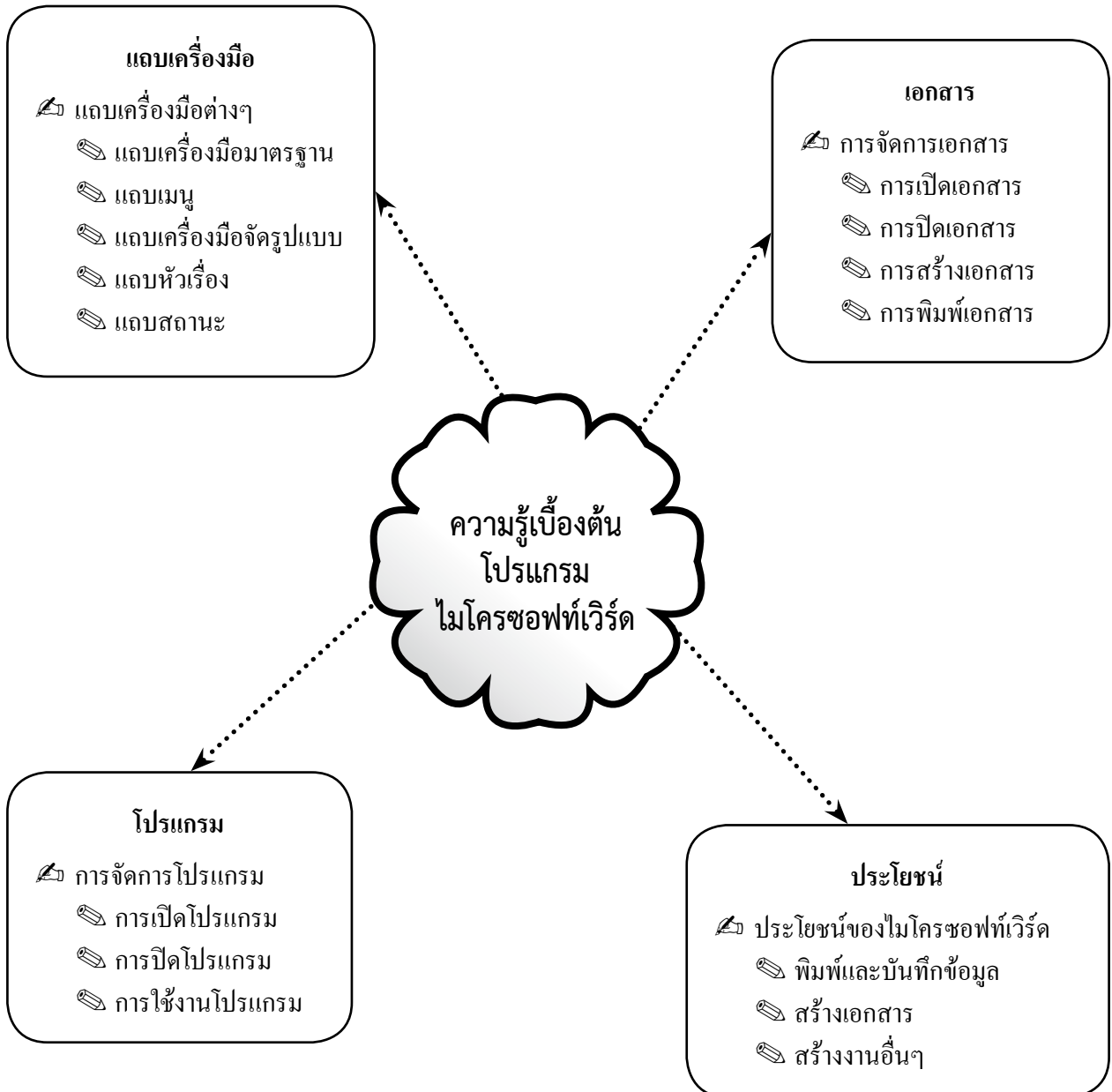
ภาคเรียนที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๕๕

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
สงวนลิขสิทธิ์

ผังแผนภูมิ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
(คอมพิวเตอร์)

ระดับชั้น ป.๕





หน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ ๓ หน่วย เวลา ๒๐ ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลา/ชั่วโมง
๑	ตัวเรา	๖
๒	ชุมชนของเรา	๗
๓	เศรษฐกิจพอเพียง	๗
รวม		๒๐

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๑	๑๖ พ.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ตัวเรา ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ง ๓.๑ ป. ๔/๑	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๒	๒๓ พ.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การจัดเก็บข้อมูล	ง ๓.๑ ป. ๔/๒	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๓	๓๐ พ.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ	ง ๓.๑ ป. ๔/๑	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๔	๖ มิ.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	ชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์	ง ๓.๑ ป. ๔/๑	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๕	๑๓ มิ.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์	ง ๓.๑ ป. ๔/๒	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๖	๒๐ มิ.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	ประโยชน์และโทษจากการ ใช้งานคอมพิวเตอร์	ง ๓.๑ ป. ๔/๓	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๓	๒๓ มิ.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ชุมชนของเรา ซอฟต์แวร์และเครื่องมือของโฟลเดอร์	ง ๓.๑ ป. ๔/๔	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๔	๔ ก.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การสร้างโฟลเดอร์ใหม่ และตั้งชื่อโฟลเดอร์	ง ๓.๑ ป. ๔/๔	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๕	๑๑ ก.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การจัดเรียงไฟล์หรือโฟลเดอร์	ง ๓.๑ ป. ๔/๔	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๑๐	๑๘ ก.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การลบไฟล์หรือโฟลเดอร์	ง ๓.๑ ป. ๔/๔	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๑๑	๒๕ ก.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การกู้ไฟล์หรือโฟลเดอร์	ง ๓.๑ ป. ๔/๔	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๑๒	๑ ส.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การคัดลอกและย้ายโฟลเดอร์หรือไฟล์	ง ๓.๑ ป. ๔/๔	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๑๓	๘ ส.ก. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การคัดลอกและย้ายไฟล์เดอร์หรือไฟล์	ง ๓.๑ ป. ๔/๔	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๑๔	๑๕ ส.ก. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เศรษฐกิจพอเพียง การค้นหาไฟล์หรือไฟล์เดอร์	ง ๓.๑ ป. ๔/๔	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๑๕	๒๒ ส.ก. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การสร้างชอร์ตคัท	ง ๓.๑ ป. ๔/๔	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๑๖	๒๙ ส.ก. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การสร้างเอกสาร	ง ๓.๑ ป. ๔/๔	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๑๗	๕ ก.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การตั้งค่าหน้ากระดาษ (Microsoft Word)	ง ๓.๑ ป. ๔/๔	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๑๘	๑๒ ก.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การตั้งค่าฟอนท์ให้เป็นค่าเริ่มต้น (Microsoft Word)	ง ๓.๑ ป. ๔/๔	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๑๕	๑๕ ก.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การสร้าง Header และ Footer (Microsoft Word)	ง ๓.๑ ป. ๔/๔	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๒๐	๒๖ ก.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	สร้างชิ้นงาน	ง ๒.๑ ป. ๔/๕	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี

หน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ ๓ หน่วย เวลา ๑๙ ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลา/ชั่วโมง
๑	ตัวเรา	๖
๒	ชุมชนของเรา	๔
๓	เศรษฐกิจพอเพียง	๕
รวม		๑๕



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๑	๑๗ พ.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ตัวเรา วิวัฒนาการคอมพิวเตอร์	ง ๒.๑ ป. ๕/๑	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๒	๒๔ พ.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	ง ๒.๑ ป. ๕/๑	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๓	๓๑ พ.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	องค์ประกอบคอมพิวเตอร์	ง ๒.๑ ป. ๕/๑	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๔	๗ มิ.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	องค์ประกอบคอมพิวเตอร์	ง ๒.๑ ป. ๕/๑	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๕	๑๔ มิ.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	อินเทอร์เน็ต	ง ๒.๑ ป. ๕/๕	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๖	๒๑ มิ.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	อินเทอร์เน็ต	ง ๒.๑ ป. ๕/๕	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๓	๒๘ มี.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ชุมชนของเรา แนะนำโปรแกรม Microsoft word (Microsoft word)	ง ๒.๑ ป. ๕/๕	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๔	๕ ก.ก. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การวาดภาพ (Microsoft word)	ง ๒.๑ ป. ๕/๓	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๕	๑๒ ก.ก. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การวาดภาพ (Microsoft word)	ง ๒.๑ ป. ๕/๓	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๑๐	๑๕ ก.ก. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การวาดภาพ (Microsoft word)	ง ๒.๑ ป. ๕/๓	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๑๑	๒๖ ก.ก. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เศรษฐกิจพอเพียง แนะนำโปรแกรม Excel (Microsoft Excel)	ง ๒.๑ ป. ๕/๕	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
วันหยุดสัปดาห์ที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๕ หยุดวันอาสาฬหบูชา					
๑๒	๕ ส.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	ส่วนประกอบที่สำคัญบนหน้าต่าง (Microsoft Excel)	ง ๒.๑ ป. ๕/๓	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๑๓	๑๖ ส.ก. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	ส่วนประกอบที่สำคัญบนหน้าต่าง (Microsoft Excel)	ง ๒.๑ ป. ๕/๓	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๑๔	๒๓ ส.ก. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การทำงานของสมุดงาน (Microsoft Excel)	ง ๒.๑ ป. ๕/๓	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๑๕	๓๐ ส.ก. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การทำงานของสมุดงาน (Microsoft Excel)	ง ๒.๑ ป. ๕/๓	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๑๖	๖ ก.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การทำงานของแผ่นงาน (Microsoft Excel)	ง ๒.๑ ป. ๕/๓	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๑๗	๑๓ ก.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การทำงานของแผ่นงาน (Microsoft Excel)	ง ๒.๑ ป. ๕/๓	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๑๘	๒๐ ก.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	สร้างชิ้นงาน (Microsoft Excel)	ง ๒.๑ ป. ๕/๓ ป. ๕/๔	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๑๙	๒๗ ก.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	ทบทวน สรุป แบบทดสอบหลังเรียน		- เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี

หน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ ๓ หน่วย เวลา ๑๙ ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลา/ชั่วโมง
๑	ตัวเรา	๖
๒	ชุมชนของเรา	๗
๓	เศรษฐกิจพอเพียง	๖
รวม		๑๙



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๑	๑๘ พ.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ตัวเรา ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ	ง ๒.๑ ป. ๖/๑	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๒	๒๕ พ.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	สร้างภาพร่าง ๓ มิติ	ง ๒.๑ ป. ๖/๒	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๓	๑ มิ.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	สร้างภาพร่าง ๓ มิติ	ง ๒.๑ ป. ๖/๒	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๔	๘ มิ.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	สร้างแผนผังความคิด ภาษาไทย	ง ๒.๑ ป. ๖/๒ ป. ๖/๓	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๕	๑๕ มิ.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	สร้างแผนผังความคิด คณิตศาสตร์	ง ๒.๑ ป. ๖/๒ ป. ๖/๓	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๖	๒๒ มิ.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	สร้างแผนผังความคิด กอท.	ง ๒.๑ ป. ๖/๒ ป. ๖/๓	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๓	๒๕ มิ.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ หุมนของเรา อินเทอร์เน็ต	ง ๒.๑ ป. ๖/๓	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๔	๖ ก.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	อินเทอร์เน็ต	ง ๒.๑ ป. ๖/๓	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๕	๑๓ ก.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การสร้างเว็บเพจอย่างง่าย	ง ๒.๑ ป. ๖/๓	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๑๐	๒๐ ก.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การสร้างเว็บเพจอย่างง่าย	ง ๒.๑ ป. ๖/๓	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๑๑	๒๗ ก.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การสร้างเว็บเพจอย่างง่าย	ง ๒.๑ ป. ๖/๓	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
วันศุกร์ที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๕ หยุดวันเข้าพรรษา					
๑๒	๑๐ ส.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การสร้างเว็บเพจอย่างง่าย	ง ๒.๑ ป. ๖/๓	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖


ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๑๓	๑๓ ส.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การสร้างเว็บเพจอย่างง่าย	ง ๒.๑ ป. ๖/๓	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๑๔	๒๔ ส.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เศรษฐกิจพอเพียง แนะนำโปรแกรม Power Point (Microsoft Powerpoint)	ง ๒.๑ ป. ๖/๓	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๑๕	๓๑ ส.ค. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การเรียนรู้ใช้โปรแกรม (Microsoft Powerpoint)	ง ๒.๑ ป. ๖/๓	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๑๖	๗ ก.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การใช้เมนูและแถบเครื่องมือ (Microsoft Powerpoint)	ง ๒.๑ ป. ๖/๓	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๑๗	๑๔ ก.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การสร้างสไลด์ (Microsoft Powerpoint)	ง ๒.๑ ป. ๖/๓	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี
๑๘	๒๑ ก.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การสร้างสไลด์ (Microsoft Powerpoint)	ง ๒.๑ ป. ๖/๓	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๑๕	๒๘ ก.ย. ๕๕ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การสร้างสไลด์ (Microsoft Powerpoint)	ง ๒.๑ ป. ๖/๓	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office - เครื่อง Printer - สมุดจดบันทึก แผ่นซีดี

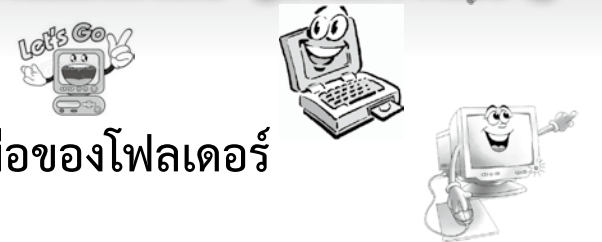



แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ตัวเรา

ป.๕ เรื่อง ซอฟต์แวร์และเครื่องมือของโพลเดอร์

ระยะเวลาในการสอน ๑ ชั่วโมง



๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่าและใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหาการทำงานและอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรม

ตัวชี้วัด

ป.๕/๒ บอกหลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์

๒. สาระสำคัญ

คอมพิวเตอร์มีหลักการทำงานเบื้องต้น โดยการรับรู้ข้อมูลเข้าผ่านหน่วยรับเข้าแล้วส่งข้อมูลไปยังหน่วยประมวลผลเพื่อผ่านกระบวนการคำนวณและเปรียบเทียบให้ได้ผลตามต้องการ ผลลัพธ์ที่ได้จะถูกส่งไปยังหน่วยแสดงผล

๓. สาระการเรียนรู้

ความรู้

หลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์

ทักษะ/กระบวนการ

ศึกษาวิธีการ บอก อธิบาย ปฏิบัติ อภิปราย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มีเหตุผล มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต อดทน รับผิดชอบ มีคุณธรรมในการทำงาน

สมรรถนะ

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๔. กิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล
๒. อภิปราย วางแผนออกแบบการปฏิบัติตาม
๓. ศึกษาการสาธิตการปฏิบัติงาน
๔. ลงมือปฏิบัติงาน ติดตามผล
๕. นำเสนอผลงาน
๖. สรุป


๕. สื่อการเรียนรู้

๑. สไลด์
๒. รูปภาพ
๓. คอมพิวเตอร์
๔. แหล่งการเรียนรู้
๕. ผลงานนักเรียน

๖. การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม
๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน
๓. ประเมินความสามารถตามสมรรถนะ






แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ชุมชนของเรา

ป.๕ เรื่อง การสร้างโฟลเดอร์ใหม่ ระยะเวลาในการสอน ๑ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่าและใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหาการทำงานและอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรม

ตัวชี้วัด

ป. ๕/๔ ใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน

๒. สาระสำคัญ

การสร้างโฟลเดอร์ใหม่เป็นการใช้งานระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้นที่จำเป็นในการทำงาน

๓. สาระการเรียนรู้

ความรู้

ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน

ทักษะ/กระบวนการ

ศึกษาวิธีการ บอก อธิบาย ปฏิบัติ อภิปราย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มีเหตุผล มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต อดทน รับผิดชอบ มีคุณธรรมในการทำงาน

สมรรถนะ

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๔. กิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล
๒. อภิปราย วางแผนออกแบบการปฏิบัติตาม
๓. ศึกษาการสาธิตการปฏิบัติงาน
๔. ลงมือปฏิบัติงาน ติดตามผล

๕. นำเสนอผลงาน

๖. สรุป

๕. สื่อการเรียนรู้

๑. สไลด์

๒. รูปภาพ

๓. คอมพิวเตอร์

๔. แหล่งการเรียนรู้

๕. ผลงานนักเรียน


๖. การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน

๓. ประเมินความสามารถตามสมรรถนะ




แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เศรษฐกิจพอเพียง

ป.๕ เรื่อง การบีบอัดไฟล์หรือโฟลเดอร์ ระยะเวลาในการสอน ๑ ชั่วโมง



๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่าและใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหาการทำงานและอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรม

ตัวชี้วัด

ป. ๕/๔ ใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน

๒. สาระสำคัญ

การบีบอัดไฟล์หรือโฟลเดอร์ช่วยให้ประหยัดเนื้อที่ในการจัดเก็บข้อมูล ซึ่งจำเป็นในการใช้งานระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

๓. สาระการเรียนรู้

ความรู้

ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน

ทักษะ/กระบวนการ

ศึกษาวิธีการ บอก อธิบาย ปฏิบัติ อภิปราย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มีเหตุผล มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต อดทน รับผิดชอบ มีคุณธรรมในการทำงาน

สมรรถนะ

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๔. กิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล
๒. อภิปราย วางแผนออกแบบการปฏิบัติตาม
๓. ศึกษาการสาธิตการปฏิบัติงาน

๔. ลงมือปฏิบัติงาน คิดตามผล

๕. นำเสนอผลงาน

๖. สรุป

๕. สื่อการเรียนรู้

๑. สไลด์

๒. รูปภาพ

๓. คอมพิวเตอร์

๔. แหล่งการเรียนรู้

๕. ผลงานนักเรียน

๖. การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน

๓. ประเมินความสามารถตามสมรรถนะ






แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ป.๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ตัวเรา
ระยะเวลาในการสอน ๒ ชั่วโมง



๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด

ป. ๕/๑ อธิบายความหมาย และวิวัฒนาการของเทคโนโลยี

๒. สาระสำคัญ

๑. ประวัติคอมพิวเตอร์
๒. วิวัฒนาการคอมพิวเตอร์
๓. ประโยชน์เทคโนโลยี

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกประวัติคอมพิวเตอร์ได้
๒. อธิบายวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ได้พอสังเขป
๓. บอกประโยชน์ของการใช้เทคโนโลยี



๔. กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนอธิบายประวัติ วิวัฒนาการของเทคโนโลยี
๒. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนระดมความคิดเกี่ยวกับประโยชน์ของการใช้เทคโนโลยี
๓. นักเรียนแบ่งกลุ่มเพื่อระดมความคิด พร้อมทั้งนำเสนอ
๔. ครู นักเรียน ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม
๕. ครู นักเรียน สรุปร่วมกัน

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. คอมพิวเตอร์
๒. สมุดบันทึก
๓. ใบงาน

๖. การวัดและประเมินผล

๑. สังเกต สันทนา ชักถาม
๒. การนำเสนอผลงาน

๗. บันทึกผลหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

๘. ข้อควรปรับปรุงแก้ไขหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

๙. ข้อคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ / ผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....






แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)



ป.๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ตัวเรา
ระยะเวลาในการสอน ๘ ชั่วโมง





๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด

- ป. ๒/๑ อธิบายส่วนประกอบของระบบ
- ป. ๒/๒ สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือแผนที่ ความคิด ลงมือสร้างและประเมินผล
- ป. ๒/๓ นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์สร้างสิ่งของเครื่องใช้

๒. สาระการเรียนรู้

- ๑. ความหมายของเทคโนโลยี
- ๒. กระบวนการทำงานของคอมพิวเตอร์
- ๓. สร้างชิ้นงาน

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑. บอกความหมายของเทคโนโลยีได้
- ๒. อธิบายกระบวนการทำงานของคอมพิวเตอร์
- ๓. สร้างชิ้นงาน

๔. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- ๑. ครูอธิบายความหมายและกระบวนการทำงานของคอมพิวเตอร์
- ๒. นักเรียนระดมความคิดเพื่อสร้างแผนผังการทำงานของคอมพิวเตอร์
- ๓. ครูกำหนดหัวข้อการสร้างชิ้นงาน โดยบูรณาการกลุ่มสาระต่างๆ

- ๔. ครูสาธิตการปฏิบัติ
- ๕. นักเรียนฝึกปฏิบัติชิ้นงาน และนำเสนอผลงาน
- ๖. ครู นักเรียน สรุปร่วมกัน

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑. คอมพิวเตอร์
- ๒. สมุดบันทึก
- ๓. ใบงาน

๖. การวัดและประเมินผล

- ๑. สังเกต สนทนา ซักถาม
- ๒. การนำเสนอผลงาน

๗. บันทึกผลหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

๘. ข้อควรปรับปรุงแก้ไขหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

๙. ข้อคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ / ผู้บริหาร

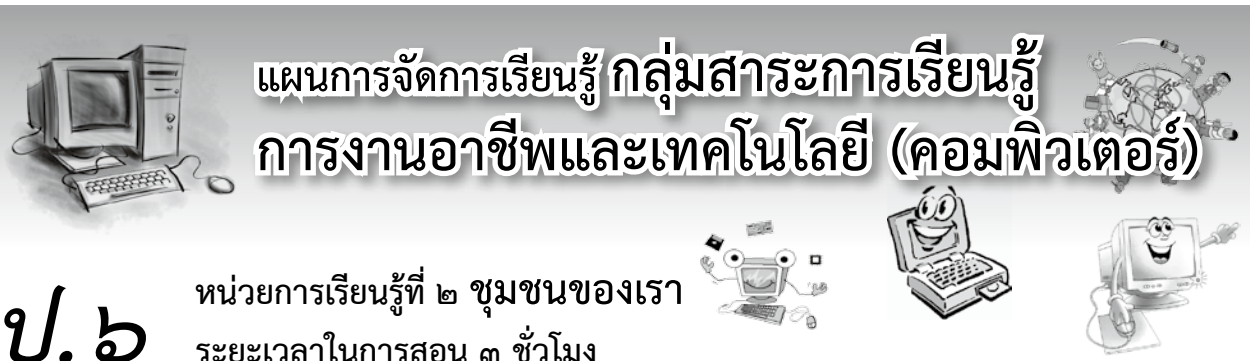
.....

.....

.....

.....





แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ป.๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ชุมชนของเรา
ระยะเวลาในการสอน ๓ ชั่วโมง



๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด

ป. ๖/๑ นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์สร้างสิ่งของเครื่องใช้

๒. สาระการเรียนรู้

๑. อินเทอร์เน็ต
๒. สร้างชิ้นงาน

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
๒. สามารถสร้างชิ้นงานจากการสืบค้นข้อมูลได้
๓. บอกประโยชน์ของการใช้อินเทอร์เน็ต

๔. กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ครู นักเรียน ร่วมสนทนาเกี่ยวกับประสบการณ์การใช้อินเทอร์เน็ต
๒. ตัวแทนนักเรียนออกมาเล่าประสบการณ์การใช้งานอินเทอร์เน็ต
๓. ครูสาธิตการใช้งานอินเทอร์เน็ต และอธิบายการใช้งานเบื้องต้น
๔. นักเรียนฝึกปฏิบัติ
๕. ครูให้หัวข้อเพื่อให้นักเรียนสืบค้นข้อมูล
๖. นักเรียนสืบค้นข้อมูล และนำเสนอผลงาน
๗. ครู นักเรียนสรุปร่วมกัน

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. คอมพิวเตอร์
๒. สมุดบันทึก
๓. ใบงาน

๖. การวัดและประเมินผล

๑. สังเกต สันทนา ชักถาม
๒. การนำเสนอผลงาน

๗. บันทึกผลหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

๘. ข้อควรปรับปรุงแก้ไขหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

๙. ข้อคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ / ผู้บริหาร

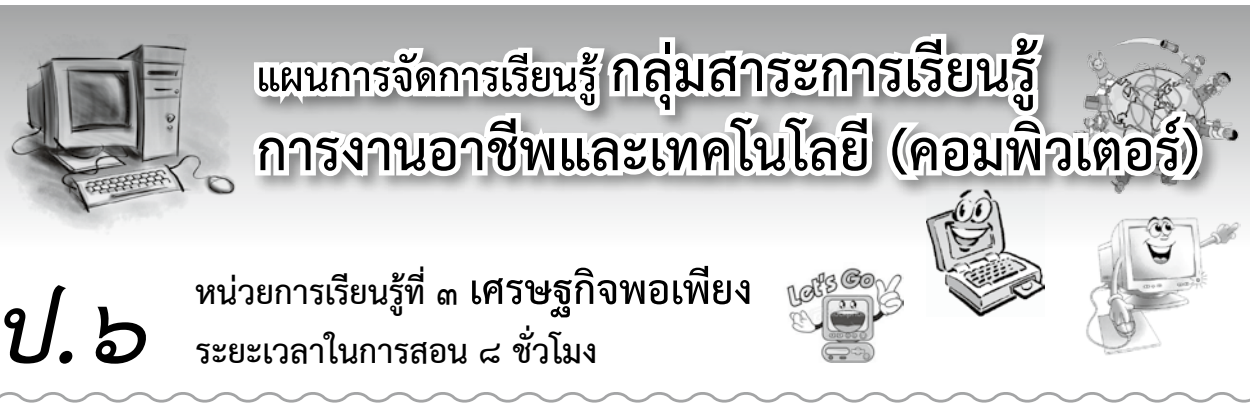
.....

.....

.....

.....




แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ป.๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เศรษฐกิจพอเพียง
ระยะเวลาในการสอน ๘ ชั่วโมง



๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด

- ป. ๖/๑ อธิบายส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยี
- ป. ๖/๓ นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์สร้างสิ่งของเครื่องใช้

๒. สาระการเรียนรู้

- ๑. การใช้งานโปรแกรม Power Point
- ๒. สร้างชิ้นงาน

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑. นักเรียนสามารถใช้งานโปรแกรม Power Point ได้
- ๒. สามารถสร้างชิ้นงานโปรแกรม Power Point

๔. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- ๑. นักเรียนดูตัวอย่างผลงานที่ทำด้วยโปรแกรม Power Point
- ๒. ครูแนะนำการใช้งานโปรแกรม Power Point
- ๓. ครูสาธิตการใช้งานโปรแกรม Power Point
- ๔. นักเรียนฝึกปฏิบัติ
- ๕. นักเรียนสร้างชิ้นงานตามที่ครูกำหนด
- ๖. นักเรียนนำเสนอผลงาน
- ๗. ครู นักเรียน ดิชมชิ้นงาน
- ๘. ครู นักเรียน สรุปร่วมกัน

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. คอมพิวเตอร์
๒. สมุดบันทึก
๓. ใบงาน

๖. การวัดและประเมินผล

๑. สังเกต สนทนา ซักถาม
๒. การนำเสนอผลงาน

๗. บันทึกผลหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

๘. ข้อควรปรับปรุงแก้ไขหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

๙. ข้อคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ / ผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....






แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เศรษฐกิจพอเพียง

ป.๕ เรื่อง การพิมพ์ ทับพิมพ์แทรก ระยะเวลาในการสอน ๑ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรม

ตัวชี้วัด

ป. ๕/๔ ใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน

ป. ๕/๕ สร้างภาพหรือชิ้นงานจากจินตนาการ โดยใช้โปรแกรมกราฟิกด้วยความรับผิดชอบ

๒. สาระการเรียนรู้

การพิมพ์ทับ พิมพ์แทรก

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายขั้นตอนพิมพ์ทับ พิมพ์แทรกได้

๒. พิมพ์ทับ พิมพ์แทรกข้อความได้

๔. กระบวนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมโรงเรียนต้นทาง	กิจกรรมโรงเรียนปลายทาง
๑. ครูและนักเรียนร่วมร้องเพลง “พิมพ์งาน”	- ร้องเพลง
๒. นักเรียนและครูร่วมอภิปรายการพิมพ์ทับ พิมพ์แทรก ข้อความ	- อภิปราย
๓. นักเรียนศึกษาการพิมพ์ทับ พิมพ์แทรก จากครู	- ศึกษา
๔. ครูสาธิตการพิมพ์ทับ พิมพ์แทรก	- สาธิต
๕. นักเรียนฝึกปฏิบัติพิมพ์ทับ พิมพ์แทรก	- ฝึกปฏิบัติ
๖. นักเรียนทำใบงานและนำเสนอ	- ใบงาน
๗. นักเรียนและครูร่วมสรุปการพิมพ์ทับ พิมพ์แทรก	- สรุป

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. แผนภูมิเพลง
๒. ใบงาน
๓. ใบความรู้ / สไลด์
๔. คอมพิวเตอร์

๖. การวัดผลประเมินผล (ตัวอย่าง)

กิจกรรม/ผลงานที่ต้องประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
การตอบคำถาม	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
การทำใบงาน	การตรวจผลงาน	แบบประเมินผลงาน
การร่วมกิจกรรม	การสังเกต บันทึก	แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

๗. บันทึกผลหลังการสอน

.....

.....

.....

.....






แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ตัวเรา

ป.๕ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ Excel เบื้องต้น

ระยะเวลาในการสอน ๑ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด

- ป. ๕/๑ อธิบายความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี
- ป. ๕/๓ นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้

๒. สาระการเรียนรู้

- ๑. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ Excel
- ๒. ความสามารถของ Excel
- ๓. การเข้าสู่การใช้งาน Excel



๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถเข้าใจลักษณะการทำงานของโปรแกรม Excel เบื้องต้นได้

๔. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- ๑. สนทนา ซักถามเกี่ยวกับประสบการณ์การใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมต่างๆ
- ๒. นักเรียนดูตัวอย่างผลงานที่ทำจากโปรแกรม Excel
- ๓. ทดสอบก่อนเรียนโปรแกรม Excel
- ๔. นักเรียนศึกษาจากใบความรู้
 - ความรู้ทั่วไป
 - ความสามารถ
 - การเข้าสู่การใช้งาน

๕. ทบทวนส่วนประกอบบน Desktop
๖. ครูสาธิตการเข้าโปรแกรม Excel
๗. นักเรียนฝึกปฏิบัติทักษะการเข้าโปรแกรม Excel
๘. นักเรียนบอกประโยชน์ของโปรแกรม Excel และอธิบายขั้นตอนการเข้าสู่การใช้งานโปรแกรม Excel

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. ตัวอย่างผลงานจากการใช้ โปรแกรม Excel
๒. เครื่องคอมพิวเตอร์
๓. โปรแกรม Microsoft Excel
๔. ใบความรู้
๕. แบบทดสอบ

๖. การวัดผลประเมินผล (ตัวอย่าง)

๑. วิธีการ
 - สังเกต
 - ☑ การตั้งใจเรียนของแต่ละคน
 - ☑ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น
 - ☑ การนำเสนอผลงาน
 - ☑ กระบวนการทำงานของกลุ่ม
 - ☑ คุณลักษณะนิสัยของแต่ละคน
 - ตรวจสอบ
 - ☑ ผลงานการปฏิบัติงาน
 - ☑ แบบทดสอบ
๒. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - แบบทดสอบ
 - แบบบันทึกการปฏิบัติงาน
๓. เกณฑ์การวัดและประเมิน
 - ถ้อยเกณฑ์การผ่านร้อยละ ๘๐



๗. บันทึกผลหลังการสอน

๑. ประสิทธิภาพที่เกิดกับผู้เรียน

เก่ง (K)	ดี (A)	มีสุข (P)
นักเรียนจำนวน.....คน ทำกิจกรรมผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....	๑. นักเรียนส่วนใหญ่มีความประพฤติดี สนใจการเรียน ๒. นักเรียนมีความสามัคคี และรับผิดชอบดี ๓. มีมารยาทในการอ่านและ แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	๑. ส่วนใหญ่มีความสุขจากกระบวนการ ทำงานสังเกตได้จากการทำกิจกรรม ร่วมกัน ๒. มีความเป็นกัลยาณมิตรแก่กันและกัน รวมทั้งกับครู

๒. ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

๓. ข้อควรปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

..

ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)

๘. ข้อคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ / ผู้บริหาร

ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)

ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)





แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)



ป.๕ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ตัวเรา เรื่อง พื้นฐานโปรแกรม การเปิด - ปิด โปรแกรมไมโครซอฟท์เวิร์ด ระยะเวลาในการสอน ๑ ชั่วโมง



๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด

- ป. ๕/๑ อธิบายความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี
- ป. ๕/๓ นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของใช้

๒. สาระการเรียนรู้

- ๑. การเปิด - ปิดโปรแกรมไมโครซอฟท์เวิร์ด
- ๒. หน้าต่างเอกสารและหน้าต่างโปรแกรม

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑. นักเรียนสามารถเปิด - ปิดโปรแกรมไมโครซอฟท์เวิร์ด
- ๒. บอกความแตกต่างของหน้าต่างเอกสารและหน้าต่างโปรแกรมได้

๔. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- ๑. นักเรียนดูตัวอย่างงานเอกสารต่างๆ และร่วมสนทนา อภิปราย
- ๒. นักเรียนเล่าประสบการณ์ในการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมต่างๆ
- ๓. ทบทวนส่วนต่างๆ บน Desktop
- ๔. การเปิด - ปิด โปรแกรมไมโครซอฟท์เวิร์ด
 - การปิดโปรแกรมด้วยเมนูแฟ้ม
 - การปิดโปรแกรมด้วยสัญลักษณ์โปรแกรมที่แถบหัวเรื่อง
 - การปิดโปรแกรมด้วยปุ่มกากบาท



๕. ครูสาธิตการเปิด - ปิด โปรแกรมไมโครซอฟท์เวิร์ด
๖. นักเรียนฝึกทักษะการเปิด - ปิด โปรแกรมไมโครซอฟท์เวิร์ดในตำแหน่งๆ
๗. ครูให้คำปรึกษาและแนะนำการปฏิบัติงานฝึกทักษะเมื่อนักเรียนไม่เข้าใจและปฏิบัติไม่ได้
๘. ให้นักเรียนวาดภาพหน้าต่างโปรแกรมไมโครซอฟท์เวิร์ด
๙. สรุปการเปิด - ปิด โปรแกรมไมโครซอฟท์เวิร์ด

๕. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. ตัวอย่างเอกสาร
๒. เครื่องคอมพิวเตอร์
๓. โปรแกรมไมโครซอฟท์เวิร์ด
๔. ใบความรู้

๖. การวัดผลประเมินผล (ตัวอย่าง)

๑. วิธีการ
 - สังเกต
 - ☒ การตั้งใจเรียนของแต่ละคน
 - ☒ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น
 - ☒ การนำเสนอผลงาน
 - ☒ กระบวนการทำงานของกลุ่ม
 - ☒ คุณลักษณะนิสัยของแต่ละบุคคล
 - ตรวจสอบ
 - ☒ ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติงาน
๒. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติงาน
 - แบบทดสอบ
 - แบบบันทึกการปฏิบัติงาน
๓. เกณฑ์การวัดและประเมิน
 - ถือเกณฑ์การผ่านร้อยละ ๘๐

๗. บันทึกผลหลังการสอน

๑. ประสิทธิภาพที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

เก่ง (K)	ดี (A)	มีสุข (P)
นักเรียนจำนวน.....คน ทำกิจกรรมผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....	๑. นักเรียนส่วนใหญ่มีความประพฤติดี สนใจการเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีความสามัคคี และรับผิดชอบดี ๓. มีมารยาทในการอ่านและ แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	๑. ส่วนใหญ่มีความสุขจากกระบวนการ ทำงานสังเกตได้จากการทำกิจกรรม ร่วมกัน ๒. มีความเป็นกัลยาณมิตรแก่กันและกัน รวมทั้งกับครู

๒. ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

๓. ข้อควรปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

..

ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)

๘. ข้อคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ / ผู้บริหาร

ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)

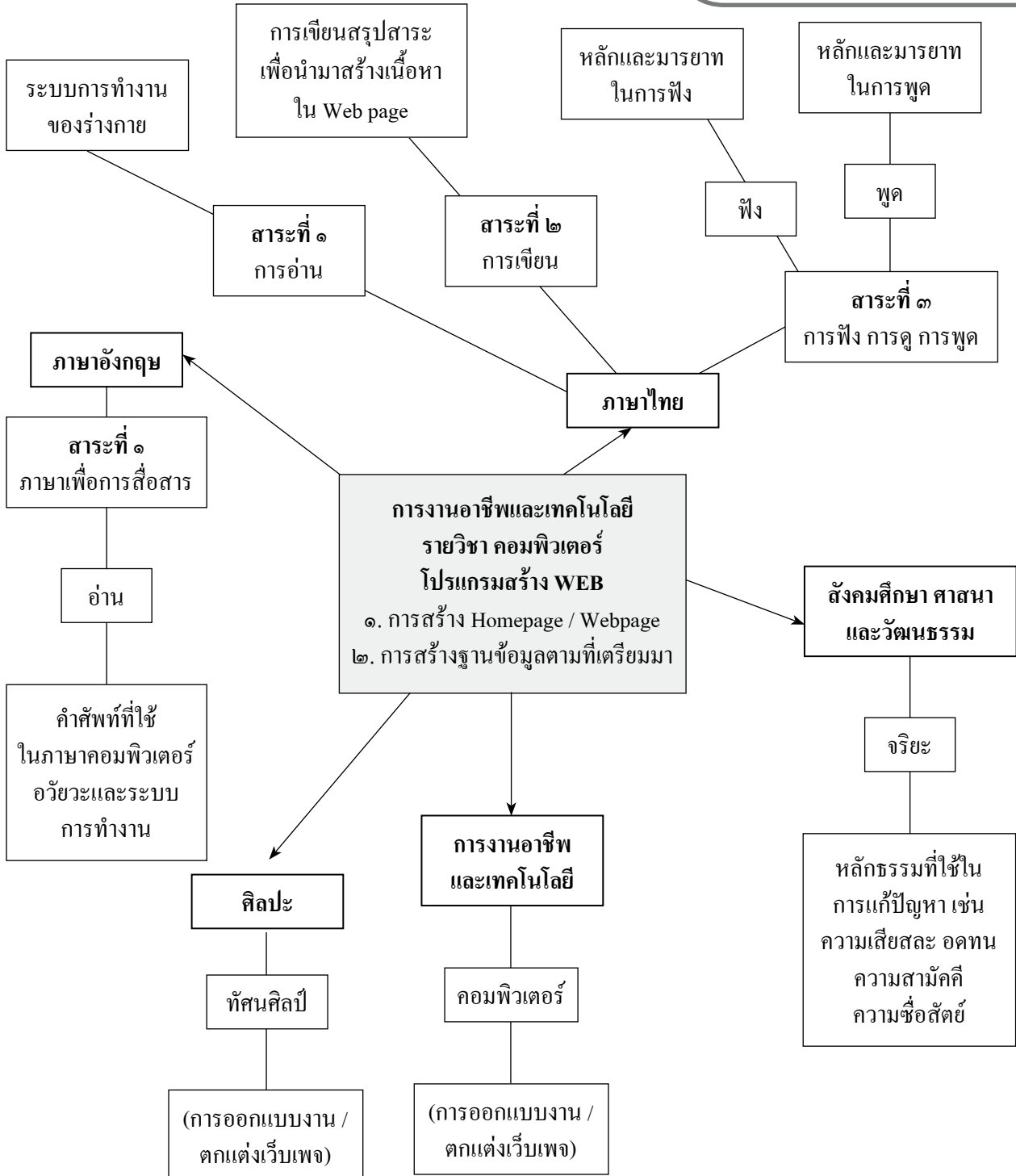
ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)





ผังวิเคราะห์ประเด็นการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้น **ป.๕**



ภาคผนวก

ตัวอย่าง

แผนการจัดการเรียนรู้รายคาบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)



ป.๕ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ตัวเรา เรื่อง บทบาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว ระยะเวลาในการสอน ๑ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และการแสวงหาความรู้มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน มีทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

ป. ๕/๑ อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย

ป. ๕/๒ ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์

๒. สาระการเรียนรู้

บทบาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวได้
๒. วางแผนการทำงาน ปฏิบัติงานตามขั้นตอน ปรับปรุงแก้ไขการทำงานได้สำเร็จ
๓. บรรยายประโยชน์ของการช่วยเหลืองานภายในครอบครัวได้

๔. กระบวนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมโรงเรียนต้นทาง	กิจกรรมโรงเรียนปลายทาง
<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนร่วมกันร้องเพลง “งานสิ่งใด” ๒. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนา อภิปราย แสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเกี่ยวกับหน้าที่ของแต่ละคนที่มีในครอบครัวโดยเน้นให้ผู้เรียนซักถามกันเอง 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. โรงเรียนปลายทางจัดกิจกรรมเหมือนโรงเรียนต้นทาง ร้องเพลง “งานสิ่งใด” พร้อมกัน ๒. นักเรียนและครูปลายทางจัดแบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ ๔ - ๕ คน

กิจกรรมโรงเรียนต้นทาง	กิจกรรมโรงเรียนปลายทาง
<p>๓. ร่วมกันสรุปในเรื่องที่อภิปรายในลักษณะการสร้างองค์ความรู้ร่วมกันโดยสรุปลงในรูปแผนผังความคิดเป็นกลุ่มในหัวข้อ “บทบาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว”</p> <p>๔. แต่ละกลุ่มร่วมกันเขียนรายงานการศึกษาตามแผนผังความคิด (mind mapping) การเขียนอาจบรูณาการกับกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ เช่น family, father, mother, daughter, son และในการทำงานร่วมกันในครอบครัว ควรมีคุณธรรมหรือหลักธรรมในการทำงานอะไรบ้าง</p> <p>๕. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>๖. สรุปร่วมกันและทำแบบทดสอบท้ายเรื่อง</p>	<p>๓. ศึกษาใบงานตามแผนผังความคิดหัวข้อ “บทบาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว”</p> <p>๔. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอรายงาน</p> <p>๕. สรุปและทำแบบทดสอบเหมือนต้นทาง</p>

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. แผนภูมิเพลง
๒. แบบทดสอบ
๓. ใบงาน ใบความรู้
๔. กระดาษ A4

๖. การวัดผลประเมินผล

๑. การสังเกต สนทนา อภิปราย แสดงความคิดเห็น เสนอรายงาน
๒. การทำแผนผังความคิดจากใบงาน
๓. แบบทดสอบ

๗. บันทึกผลหลังการสอน


.....

.....

.....

.....








แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ชุมชนของเรา

ป.๕ เรื่อง มารยาทในการรับประทานอาหาร

ระยะเวลาในการสอน ๑ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และการแสวงหาความรู้มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน มีทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

ป. ๕/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน

๒. สาระการเรียนรู้

มารยาทในการรับประทานอาหารและเครื่องดื่ม

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ในการรับประทานอาหารอย่างมีมารยาทได้
๒. บอกวิธีการปฏิบัติตนทั้งก่อนและหลังรับประทานอาหารได้
๓. บอกถึงประโยชน์ของการปฏิบัติตนทั้งก่อนและหลังรับประทานอาหารได้ถูกต้อง

๔. กระบวนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมโรงเรียนต้นทาง	กิจกรรมโรงเรียนปลายทาง
๑. นักเรียนดูภาพหรือวีดิทัศน์การรับประทานอาหารอย่างมีมารยาท แล้วแสดงความคิดเห็นสนทนาอภิปรายร่วมกัน	๑. จัดกิจกรรมเหมือนนักเรียนต้นทาง
๒. นักเรียนและครูร่วมกันคัดเลือกตัวแทนนักเรียนออกมาเล่าประสบการณ์ในการเตรียมตัวก่อนรับประทานอาหารในชีวิตประจำวันทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน	๒. คัดเลือกตัวแทนนักเรียนเล่าประสบการณ์ในการเตรียมตัวก่อนรับประทานอาหาร
๓. แบ่งกลุ่มนักเรียนแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่อไปนี้ กลุ่ม ๑ ก่อนที่จะรับประทานอาหารจะต้องเตรียมตัวอย่างไร กลุ่ม ๒ เมื่อรับประทานอาหารอิ่มแล้วจะต้องปฏิบัติตนอย่างไร	๓. ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงความคิดเห็น ตอบคำถามเหมือนนักเรียนต้นทาง

กิจกรรมโรงเรียนต้นทาง	กิจกรรมโรงเรียนปลายทาง
<p>กลุ่ม ๓ การปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการรับประทานอาหารเกิดประโยชน์อย่างไร</p> <p>กลุ่ม ๔ องค์ความรู้ของเรื่องที่ถูกิปรายควรเป็นอย่างไร</p> <p>๔. นักเรียนฟังครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเตรียมตัวก่อนรับประทานอาหารและหลังรับประทานอาหารเสร็จแล้ว เช่น การแต่งกาย การทำความสะอาด การตัดอาหาร การลุกจากโต๊ะ เป็นต้น</p> <p>๕. ฝึกปฏิบัติจริงโดยสมมุติห้องเรียนเป็นห้องรับประทานอาหารชั่วคราว ทุกคนรับประทานอาหารร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>๖. นักเรียนประเมินตนเองและกลุ่มทั้งก่อนรับประทานอาหารและหลังรับประทานอาหารเสร็จจากแบบประเมินที่ครูแจกให้</p> <p>๗. นักเรียนและครูสรุปร่วมกันถึงประโยชน์ของการปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารที่ดีมีมารยาท</p>	<p>๔. ฟังครูอธิบายให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมตัวก่อนและหลังรับประทานอาหาร</p> <p>๕. ฝึกปฏิบัติรับประทานอาหารพร้อมกับนักเรียนต้นทาง</p> <p>๖. นักเรียนประเมินตนเอง และกลุ่มร่วมกัน</p> <p>๗. นักเรียนและครูสรุปร่วมกันถึงประโยชน์ของการปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารที่ดีมีมารยาท</p>

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. เครื่องมือเครื่องใช้การรับประทานอาหารเช่น จาน ช้อน ส้อม แก้วน้ำ
๒. ผ้าปูโต๊ะ โต๊ะ เก้าอี้
๓. รูปภาพ
๔. ใบงาน, ใบความรู้
๕. อาหารและเครื่องดื่ม

๖. การวัดผลประเมินผล

๑. สังเกตการสนทนา อภิปราย แสดงความคิดเห็น การนำเสนอรายงาน
๒. การร่วมกิจกรรมกลุ่ม
๓. มารยาทในการรับประทานอาหาร
๔. แบบประเมินการปฏิบัติงานของนักเรียน

๗. บันทึกผลหลังการสอน

.....

.....

.....

.....






แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เศรษฐกิจพอเพียง

ป.๕ เรื่อง เกษตรพอเพียงเลี้ยงตัวได้ ระยะเวลาในการสอน ๑ ชั่วโมง




๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และการแสวงหาความรู้มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน มีทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

- ป. ๕/๒ ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์
- ป. ๕/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน
- ป. ๕/๔ ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

๒. สาระการเรียนรู้

การขยายพันธุ์พืชด้วยการปักชำและแบ่งแยกหน่อ

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑. บอกการเพาะพันธุ์พืชและการขยายพันธุ์พืชได้หลายวิธี
- ๒. ปฏิบัติกิจกรรมการย้ายต้นกล้าไปปลูกได้ถูกต้อง
- ๓. บอกประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืชได้

๔. กระบวนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมโรงเรียนต้นทาง	กิจกรรมโรงเรียนปลายทาง
<ul style="list-style-type: none"> ๑. คุณภาพการขยายพันธุ์พืชประกอบการดูสภาพจริงแล้วสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพจากวิทยากรท้องถิ่น ๒. สนทนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการเตรียมดิน เตรียมอุปกรณ์เพื่อการขยายพันธุ์ ด้วยวิธีการปักชำและแยกหน่อ วิทยากรท้องถิ่นให้ความรู้และดูของจริงประกอบการให้ข้อมูล 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. คุณภาพและแสดงความคิดเห็น เหมือนกับนักเรียนต้นทาง ๒. สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓. แต่ละคนเตรียมดินในแปลง หรือในกระถางโดยเลือกพันธุ์พืชที่มีในท้องถิ่น

กิจกรรมโรงเรียนต้นทาง	กิจกรรมโรงเรียนปลายทาง
๓. แต่ละคนเตรียมดินในกระถางสำหรับการขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการปักชำและแยกหน่อ ๔. นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติกรขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการปักชำและแยกหน่อตามกระบวนการที่ได้รับความรู้จากวิทยากรท้องถิ่น ๕. คัดเลือกตัวแทนเพื่อออกมาเสนอผลงานปัญหา ข้อเสนอแนะ ๖. สรุปร่วมกันเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช ๗. ทำแบบทดสอบท้ายเรื่องจากใบงาน	๔. ปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคล ๕. คัดเลือกตัวแทนนำเสนอผลงาน ๖. สรุปร่วมกัน ๗. ทำแบบทดสอบท้ายเรื่องจากใบงานเหมือนนักเรียนต้นทาง

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. วิทยากรท้องถิ่น
๒. ภาพการขยายพันธุ์พืช
๓. เครื่องมือ อุปกรณ์การขยายพันธุ์
๔. เมล็ดพันธุ์พืช กิ่งชำ
๕. ดินผสมปุ๋ย

๖. การวัดผลประเมินผล

๑. สังเกตการสนทนา อภิปราย แสดงความคิดเห็น เสนอรายงาน
๒. การร่วมกิจกรรมกลุ่ม
๓. คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบในการทำงาน
๔. การปฏิบัติงานของนักเรียน
๕. แบบทดสอบ

๗. บันทึกผลหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....






แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)



ป.๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ตัวเรา
ระยะเวลาในการสอน ๑ ชั่วโมง





๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และการแสวงหาความรู้มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน มีทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

- ป. ๕/๑ อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน
- ป. ๕/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์

๒. สาระการเรียนรู้

การจัดบ้านและการทำความสะอาดห้องต่างๆ ภายในบ้าน

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑. บอกความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของการจัดและทำความสะอาดห้องต่างๆ ได้
- ๒. วางแผนงานและปฏิบัติงานได้ตามขั้นตอน
- ๓. ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ยืนยัน ประหยัด อดทน

๔. กระบวนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมโรงเรียนต้นทาง	กิจกรรมโรงเรียนปลายทาง
๑. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาซักถามร่วมกันถึงความสำคัญ ความจำเป็น ประโยชน์ของการจัดบ้านและการทำความสะอาดห้องต่างๆ ภายในบ้าน	๑. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาซักถามการจัดบ้าน
๒. นักเรียนและครูนำภาพการจัดบ้านและห้องต่างๆ ภายในบ้านมาดูเป็นตัวอย่าง เช่น ห้องนอน ห้องรับแขก ห้องครัว ฯลฯ	๒. นักเรียนดูภาพการจัดบ้านเหมือนนักเรียนต้นทาง
๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายนำเสนอ “หลักการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ ในการทำความสะอาดบ้าน” ตามขั้นตอนตามใบงานแผนผังความคิด	๓. นักเรียนแบ่งกลุ่มร่วมกัน อภิปราย “หลักการใช้ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการ
๔. ตัวแทนนักเรียนนำเสนออภิปรายและบอกประโยชน์การจัดบ้าน	

กิจกรรมโรงเรียนต้นทาง	กิจกรรมโรงเรียนปลายทาง
๕. นักเรียนครูร่วมกันสรุปการจัดบ้านและการทำความสะอาดห้องต่างๆ ภายในบ้าน	ทำความสะอาดบ้าน” ศึกษา ใบงาน ๔. ตัวแทนนักเรียนนำเสนอ ๕. นักเรียนและครูร่วมกันสรุป

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. ภาพบ้านและห้องต่างๆ ภายในบ้าน
๒. เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำความสะอาดบ้าน
๓. ใบงาน ใบความรู้

๖. การวัดผลประเมินผล (ตัวอย่าง)

กิจกรรม/ผลงานที่ต้องประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
การตอบคำถาม การทำแบบฝึกหัด	การสังเกต การตรวจผลงาน	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินผลงาน

๗. บันทึกผลหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....






แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)



ป.๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ชุมชนของเรา
ระยะเวลาในการสอน ๑ ชั่วโมง





๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และการแสวงหาความรู้มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน มีทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

- ป. ๕/๑ อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน
- ป. ๕/๔ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

๒. สาระการเรียนรู้

การประกอบอาหารจานเดียว (ประเภทยำ)

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑. บอกวิธีการประกอบอาหารจานเดียว ประเภทยำได้
- ๒. บอกความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ในการประกอบอาหารได้ถูกต้องก่อนมัย
- ๓. ปฏิบัติกิจกรรมประกอบอาหารจานเดียวได้
- ๔. มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบการทำงานจนสำเร็จ

๔. กระบวนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมโรงเรียนต้นทาง	กิจกรรมโรงเรียนปลายทาง
๑. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาเรื่องความสำคัญ ความจำเป็นในการประกอบอาหารจานเดียวประเภทยำ โดยครูนำตัวอย่างอาหารจานเดียวมาให้ นักเรียนดู และสนทนาพร้อมกัน	๑. นักเรียนและครูสนทนาพร้อมกัน เรื่องการประกอบอาหารจานเดียว
๒. แบ่งกลุ่มนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันตามวัสดุเครื่องปรุงที่เตรียมมา กลุ่มละ ๑ ชนิด โดยศึกษาจากใบความรู้	๒. แบ่งกลุ่มแบ่งเรียนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน

กิจกรรมโรงเรียนต้นทาง	กิจกรรมโรงเรียนปลายทาง
๓. นักเรียนออกแบบจัดตกแต่งภาชนะใส่อาหารให้นำรับประทานและนำเสนอหน้าชั้นเรียนพร้อมทั้งบอกส่วนผสมและประโยชน์ของอาหาร ๔. นักเรียนและครูสรุปร่วมกันถึงการประกอบอาหารจานเดียวเพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันออกแบบตกแต่งอาหารใส่ภาชนะ ตัวแทนนำเสนอผลงาน ๔. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปประโยชน์ในการประกอบอาหาร

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. เครื่องปรุง ส่วนผสมตามวัสดุในท้องถิ่น
๒. ภาชนะประกอบอาหาร จาน ชาม ช้อน ส้อม มีด เขียง
๓. ใบงาน ใบความรู้

๖. การวัดผลประเมินผล (ตัวอย่าง)

กิจกรรม/ผลงานที่ต้องประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
การตอบคำถาม การทำแบบฝึกหัด	การสังเกต การตรวจผลงาน	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินผลงาน

๗. บันทึกผลหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....






แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ป.๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ตัวเรา
ระยะเวลาในการสอน ๑ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และการแสวงหาความรู้มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน มีทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

- ป. ๒/๑ อธิบายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน
- ป. ๒/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น

๒. สาระการเรียนรู้

การจัดและตกแต่งสวนหย่อมรอบบริเวณบ้าน

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ความสำคัญในการจัดและตกแต่งสวนหย่อมรอบบริเวณบ้านได้
๒. บอกประโยชน์ของการจัดและตกแต่งสวนหย่อมรอบบริเวณบ้านได้
๓. ออกแบบการปฏิบัติงานได้ตามแผนที่กำหนดไว้
๔. มีความมุ่งมั่นในการทำงานโดยเห็นประโยชน์ของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

๔. กระบวนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมโรงเรียนต้นทาง	กิจกรรมโรงเรียนปลายทาง
<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนดูภาพตัวอย่างการจัดตกแต่งสวนหย่อมรอบบริเวณบ้าน โรงเรียนหรือสถานที่ต่างๆ และสนทนาถึงความสำคัญของการจัดและตกแต่งสวนหย่อม ๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มระดมความคิดเรื่องการจัดและตกแต่งสวนหย่อมรอบบริเวณบ้านเพื่อช่วยกันออกแบบการจัดสวนหย่อมลงในใบงาน 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนดูภาพตัวอย่างการจัดตกแต่งสวนหย่อมพร้อมต้นทาง ๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบลงในใบงาน

กิจกรรมโรงเรียนต้นทาง	กิจกรรมโรงเรียนปลายทาง
๓. ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานพร้อมทั้งบอกประโยชน์และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดและตกแต่งสวนหย่อมรอบบริเวณบ้าน ๔. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปการจัดและตกแต่งสวนหย่อม	๓. ตัวแทนนักเรียนนำเสนอผลงาน ๔. นักเรียนและครูสรุป

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. ภาพบ้าน ภาพสวนหย่อม
๒. เอกสารศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับบ้านและสวน
๓. กระดาษขาวเทา กระดาษสี

๖. การวัดผลประเมินผล (ตัวอย่าง)

กิจกรรม/ผลงานที่ต้องประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
การตอบคำถาม การทำแบบฝึกหัด	การสังเกต การตรวจผลงาน	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินผลงาน

๗. บันทึกผลหลังการสอน

.....

.....


.....

.....


.....

.....









แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)



ป.๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ชุมชนของเรา
ระยะเวลาในการสอน ๑ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และการแสวงหาความรู้มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน มีทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

- ป. ๒/๑ อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน
- ป. ๒/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน

๒. สาระการเรียนรู้

การประดิษฐ์บุหงาดอกไม้แห้ง

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนบอกความหมายความสำคัญของการนำวัสดุมาประดิษฐ์ตกแต่งได้
๒. นักเรียนสามารถออกแบบการประดิษฐ์บุหงาดอกไม้แห้งได้ตามขั้นตอนอย่างสวยงาม
๓. ประดิษฐ์บุหงาดอกไม้แห้งเป็นของชำร่วยใช้ในโอกาสต่างๆ ได้

๔. กระบวนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมโรงเรียนต้นทาง	กิจกรรมโรงเรียนปลายทาง
<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนและครูสนทนาถึงวัสดุที่มีอยู่ตามธรรมชาติ วัสดุชนิดใดบ้างที่สามารถนำมาประดิษฐ์ตกแต่งเป็นของชำร่วยได้ ๒. นักเรียนศึกษาตัวอย่างการประดิษฐ์บุหงาดอกไม้แห้งที่สำเร็จแล้วเพื่อเป็นแนวคิดในการประดิษฐ์ ๓. นักเรียนแต่ละคนออกแบบการประดิษฐ์ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนและครูสนทนาร่วมกัน การนำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ ๒. ดูตัวอย่างการประดิษฐ์จากต้นทาง

กิจกรรมโรงเรียนต้นทาง	กิจกรรมโรงเรียนปลายทาง
๔. นักเรียนเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานประดิษฐ์และลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง ๕. นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและประเมินราคาของชิ้นงานเพื่อเป็นแนวทางการหารายได้ ๖. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปประโยชน์การประดิษฐ์บุหงาดอกไม้แห้ง	๓. นักเรียนออกแบบการประดิษฐ์ ๔. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามวัสดุที่นำมา ๕. นักเรียนนำเสนอผลงาน ๖. นักเรียนและครูร่วมกันสรุป

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. ดอกไม้แห้งอบ
๒. ผ้าโปร่งหรือผ้าลูกไม้
๓. น้ำหอม
๔. วัสดุอุปกรณ์อื่นๆ ในการตกแต่ง เช่น ริบบิ้น ดิ้นเงิน ดิ้นทอง

๖. การวัดผลประเมินผล (ตัวอย่าง)

กิจกรรม/ผลงานที่ต้องประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
การตอบคำถาม	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
การทำแบบฝึกหัด	การตรวจผลงาน	แบบประเมินผลงาน

๗. บันทึกผลหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....






แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)





ป.๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เศรษฐกิจพอเพียง
ระยะเวลาในการสอน ๑ ชั่วโมง



๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และการแสวงหาความรู้มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน มีทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

ป. ๒/๑ อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน

๒. สาระการเรียนรู้

การปลุกพืชผักสวนครัวหรือพืชสมุนไพร

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการปลุกพืชผักสวนครัวหรือพืชสมุนไพรได้
๒. บอกชื่อเครื่องมือเกษตร ประโยชน์ และวิธีการใช้ได้ถูกต้อง
๓. มีความรับผิดชอบมุ่งมั่นในการปลุกพืชผักสวนครัวไว้รับประทานและจำหน่ายได้

๔. กระบวนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมโรงเรียนต้นทาง	กิจกรรมโรงเรียนปลายทาง
<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “ปลุกผัก” ๒. จัดกิจกรรมให้นักเรียนเข้าใจความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของการปลุกพืชผักสวนครัวหรือพืชสมุนไพร ๓. นักเรียนศึกษาตัวอย่างพืชผักสวนครัวที่ครูและนักเรียนนำมาและบอกประโยชน์ของพืชชนิดนั้นๆ ลงในใบงานพร้อมทั้งศึกษาเครื่องมือการเกษตร และบอกวิธีการนำมาใช้ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “ปลุกผัก” ๒. จัดกิจกรรมเหมือนต้นทาง ๓. ศึกษาตัวอย่างพืชผักและปฏิบัติกิจกรรมใบงาน ๔. ตัวแทนนักเรียนนำเสนอ ๕. นักเรียนและครูร่วมกันสรุป

กิจกรรมโรงเรียนต้นทาง	กิจกรรมโรงเรียนปลายทาง
๔. ตัวแทนนักเรียนนำเสนอกิจกรรมใบงาน ๕. นักเรียนและครูช่วยกันสรุปความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ในการปลูกพืชผักสวนครัวหรือพืชสมุนไพรไว้รับประทานหรือเพื่อจำหน่ายได้	

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. แผนภูมิเพลง ปลูกผัก
๒. ตัวอย่างของจริงพืชผักสวนครัว
๓. รูปภาพพืชผักสวนครัว
๔. ตัวอย่างเครื่องมือการเกษตร

๖. การวัดผลประเมินผล (ตัวอย่าง)

กิจกรรม/ผลงานที่ต้องประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
การตอบคำถาม การทำแบบฝึกหัด	การสังเกต การตรวจผลงาน	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินผลงาน

๗. บันทึกผลหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





บรรณานุกรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖)

คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.) ๒๕๔๕

การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ ๑ ของประกยงค์ จินดาวงศ์ และนงเยาว์ วิริยินทะ สำนักพิมพ์ประสานมิตร

การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑ ของเอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์

การดำรงชีวิตและครอบครัว กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของชลอ บุญก่อ และคณะ
กระทรวงศึกษาธิการ

การดำรงชีวิตและครอบครัว กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ของชลอ บุญก่อ และคณะ
กระทรวงศึกษาธิการ

ผังมโนทัศน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี คณะอนุกรรมการวิชาการจัดทำผังมโนทัศน์ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ
และเทคโนโลยี กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

เรียนรู้คอมพิวเตอร์ เล่ม ๑ ของ ชุตติมา วิทยกุล และคณะ สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

เรียนรู้คอมพิวเตอร์ เล่ม ๒ ของ ชุตติมา วิทยกุล และคณะ สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

เรียนรู้คอมพิวเตอร์ เล่ม ๓ ของ ชุตติมา วิทยกุล และคณะ สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

คู่มือการใช้งาน Moodle ๑.๓.๑ สำหรับผู้สอน โดย อ. วิมลลักษณ์ สิงหนาท เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ
ตามโครงการพัฒนาบุคลากรครู e-learning มุลินิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ร่วมกับสมาคมผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษาแห่งประเทศไทย และคำแนะนำการสอนเพิ่มเติม โดย อ. สิ้นชัย โรจนไพบุลย์ และ
อ. สุภารัตน์ โนโซติ

คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ